



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ของ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครราชสีมา

ผ่านมติที่ประชุมคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำวิทยาเขตนครราชสีมา
เมื่อ วันที่ ๑๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐
เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๐

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) ของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ๖ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้ ว่ามีจุดแข็ง ที่เป็นแนวเสริมและจุดอ่อนที่จะนำไปพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการศึกษา ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนและสังคมโดยรวม

เอกสารการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

(ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล)

หัวหน้าสาขาวิชารัฐศาสตร์

วิทยาเขตนครราชสีมา

สารบัญ	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	
สารบัญ	
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๑
๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน	๑
๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๑
๑.๔ อาจารย์	๒
๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา	๑๒
๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ	๔๘
๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ	๔๘
๑.๘ คุณภาพการสอน	๔๘
บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ	๕๓
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	๕๓
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๖๘
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต	๗๒
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๙๐
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๑๐๗
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑๒๗
บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๑๓๒
๓.๑ การบริหารหลักสูตร	๑๓๒
๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	๑๓๓
๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)	๑๓๓
๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑๓๔
๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๑๓๔

๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร	๑๓๔
บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน	๑๓๖
๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๓๖
๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๓๗

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑) ชื่อหลักสูตร

๑.๑) ชื่อหลักสูตรภาษาไทย

: หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

๑.๒) ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ

: Bachelor of Arts Program in Political Science

๒) ชื่อปริญญา

๒.๑) ชื่อหลักสูตรภาษาไทย

ชื่อเต็ม (ไทย) : พุทธศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)

ชื่อย่อ (ไทย) : พธ.บ. (รัฐศาสตร์)

๒.๒) ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Political Science)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Political Science)

๓) สาขาวิชา

: สาขาวิชารัฐศาสตร์

๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑) คณะต้นสังกัด

คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ตำบลไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๒) สถานที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา บ้านหัวถนน
ตำบลหัวทะเล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีความมุ่งมั่นในการ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการปกครองและการบริหารตามหลักพุทธธรรมและทฤษฎี รัฐศาสตร์สมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมและประเทศต่อไป

๒) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการปกครองและการบริหารตามหลักพุทธธรรมและทฤษฎีรัฐศาสตร์สมัยใหม่

๒.๒) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้ความรู้ทางด้านการปกครองและบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาตนเอง องค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม

๒.๓) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ทางด้านการปกครองและการบริหารไปประยุกต์ใช้ในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

๑.๔ อาจารย์

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล	อาจารย์	Ph.D. (Political Science)	Magadh University, India.	๒๕๕๐
			M.P.A. (Public Ad.)	NIDA	๒๕๔๕
			พร.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๔๐
๒	พระมหาปัญญา วรวัฒน์สิริภโท, ผศ.ดร. (เลิศเกียรติธรรม)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Public Administration)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
			รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	ม.ราชภัฏบุรีรัมย์	๒๕๕๐
			พร.บ. (พระพุทธศาสนา)	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๒๕๔๘
๓	นายชุตินันท์ วงศ์อมรวิทย์	อาจารย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๓
			พร.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา	๒๕๕๑
๔	นางสาวณัฐกานต์ หงษ์กุลเศรษฐี	อาจารย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๙
			ทล.บ. (เทคโนโลยีมีเดีย)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	๒๕๕๕
๕	ดร.พิชิต บุริมาตร	อาจารย์	Ph.D. (Public Administration)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
			ศศ.ม.(สังคมศาสตร์เพื่อการ พัฒนา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	๒๕๕๓
			ศศ.บ.(การพัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	๒๕๕๐

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	-
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.บ.(สังคมศึกษา)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศึกษา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๐
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	M.P.A. (Public Ad.)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Public Ad.
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	NIDA
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	Ph.D. (Political Science)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Political Science
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๐
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	Magadh University, India.
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๕ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๔๐๑ ๓๑๔ อาเซียนศึกษา ๔๐๔ ๔๐๔ พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์ ๔๐๑ ๓๐๓ รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองการปกครองของไทย ๔๐๑ ๔๐๕ ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา ๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๔๐๑ ๓๐๘ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๘ มีนาคม ๒๕๕๔
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รัฐศาสตร์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาปัญญาวรรณ์สิริภทฺโท, ผศ.ดร. (เลิศเกียรติธรรม)
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	พระพุทธศาสนา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๐
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	ม.ราชภัฏบุรีรัมย์
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	Ph.D. (Social Science)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำงาน	๗ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำงาน	๔๐๑ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาการเมือง การปกครอง ๔๐๑ ๒๐๖ ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น ๔๐๑ ๓๐๒ รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๔ กันยายน ๒๕๕๒
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	-
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายชุตินธ์วงศ์อมรวิทย์
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.บ. (รัฐศาสตร์)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๑
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ร.ม.(รัฐศาสตร์)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- ปีที่จบการศึกษา	-
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	-
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำงาน	๒ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำงาน	๔๐๑ ๓๑๑ การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ๔๐๑ ๓๒๓ พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และ การเลือกตั้ง ๔๐๑ ๓๒๘ สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ ๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๔๐๑ ๒๐๖ ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ สิงหาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	-
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นางสาวณัฏฐกานต์ หงษ์กุลเศรษฐ์
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ทล.บ.เทคโนโลยีบัณฑิต
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	เทคโนโลยี
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	รม.(รัฐศาสตร์)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๖
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- ปีที่จบการศึกษา	-
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	-
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๒ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๔๐๑ ๒๐๗ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ๔๐๑ ๓๐๙ ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๔๐๑ ๓๒๗ ระเบียบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ สิงหาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	-
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ดร.พิชิต บุรีมาตร
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	การพัฒนาชุมชน
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำงาน	๕ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำงาน	๔๐๑ ๓๑๕ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑ ๔๐๑ ๔๑๖ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒ ๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย ๔๐๑ ๓๐๘ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๔๐๑ ๔๒๑ การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์ ๐๐๐ ๒๓๖ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๔๐๑ ๓๒๘ สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองการปกครองของไทย
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๕
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.๒ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	วันเดือน ปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือน ปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตราจ้าง)
๑	ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล*	ประธานหลักสูตร	Ph.D. (Political Science)	๘ มี.ค.๒๕๕๔	-	ประจำ
			M.P.A. (Public Ad.)			
			พร.บ.(สังคม ศึกษา)			
๒	พระมหาปัญญาวรวัฒน์ สิริภทฺโท, ผศ.ดร. (เลิศเกียรติธรรม)*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐศาสตร์	Ph.D. (Social Science)	๔ ก.ย. ๒๕๕๒	-	ประจำ
			รป.ม.(รัฐ ประศาสน ศาสตร์)			
			พร.บ. (พระพุทธ ศาสนา)			
๓	นายชุตินันท์ วงศ์อมรวิทย์	-	ร.ม. (รัฐศาสตร์)	๑ ส.ค. ๒๕๕๘	-	อัตรา จ้าง
			พร.บ. (รัฐศาสตร์)			
๔	นางสาวณัฐกานต์ หงษ์กุลเศรษฐ์	-	ร.ม. (รัฐศาสตร์)	๑ ส.ค. ๒๕๕๘	-	อัตรา จ้าง
			ทล.บ. (เทคโนโลยี มัลติมีเดีย)			
๕	ดร.พิชิต ปุริมาตร	-	Ph.D. (Public Administra tion)	๓๑ก.ค.๒๕๕๕	-	อัตรา จ้าง
			ศศ.ม. (สังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา)		-	
			ศศ.บ. (การพัฒนา ชุมชน)		-	

๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของส่วนงานในปัจจุบัน (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	วันเดือน ปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือน ปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตราจ้าง)
๑	ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล*	ประธานหลักสูตร	Ph.D. (Political Science)	๘ มี.ค. ๒๕๕๔	-	ประจำ
			M.P.A. (Public Ad.)			
			พร.บ.(สังคม ศึกษา)			
๒	พระมหาปัญญาวรวัฒน์ สิริภทโท, ผศ.ดร. (เลิศเกียรติธรรม)*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐศาสตร์	Ph.D. (Social Science)	๔ ก.ย. ๒๕๕๒	-	ประจำ
			รป.ม.(รัฐ ประศาสน ศาสตร์)			
			พร.บ. (พระพุทธ ศาสนา)			
๓	นายชุตินันท์ วงศ์อมรวิทย์	-	ร.ม. (รัฐศาสตร์)	๑ ส.ค. ๒๕๕๘	-	อัตรา จ้าง
			พร.บ. (รัฐศาสตร์)			
๔	นางสาวณัฐกานต์ หงษ์กุลเศรษฐ์	-	ร.ม. (รัฐศาสตร์)	๑ ส.ค. ๒๕๕๘	-	อัตรา จ้าง
			ทล.บ. (เทคโนโลยี มัลติมีเดีย)			
๕	ดร.พิชิต ปุริมาตร	-	Ph.D. (Public Administra tion)	๓๑ก.ค.๒๕๕๕	-	อัตรา จ้าง
			ศศ.ม. (สังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา)		-	
			ศศ.บ. (การพัฒนา ชุมชน)		-	

๕) อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่เข้า ทำงาน	วันเดือนปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตราจ้าง)
๑	พระมหาปัญญา วรวัฒน์สิริภทฺโท, ผศ.ดร. (เลิศเกียรติ ธรรม)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สาขาวิชารัฐศาสตร์	Ph.D.(Social Science)	๔ ก.ย. ๒๕๕๒	-	ประจำ
			ร.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)			
			พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)			
๒	ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล		Ph.D. (Political Science)	๑๒ ต.ค. ๒๕๕๓	-	ประจำ
			M.P.A. (Public Ad.)			
			พธ.บ. (สังคมศึกษา)			
๓	นายชุตินันท์ วงษ์อมรวิทย์		ร.ม. (รัฐศาสตร์)	๑ ส.ค. ๒๕๕๘		อัตราจ้าง
			พธ.บ. (รัฐศาสตร์)			
๔	นางสาวณัฏฐกานต์ หงษ์กุลเศรษฐี		ร.ม. (รัฐศาสตร์))	๑ ส.ค. ๒๕๕๘	-	อัตราจ้าง
			ทล.บ.(เทคโนโลยีมีเดีย)			
๕	ดร.พิชิต ปุริมาตร		Ph.D. (Public Administration)	๓๑ ก.ค.๒๕๕๕	-	ประจำ
			ศศ.ม.(สังคมศาสตร์เพื่อการ พัฒนา)			
			ศศ.บ. (การพัฒนารวมชน)			
๖	นายธนเดช เอื้อศรี		น.ม. (นิติศาสตร์)	๒ มิ.ย. ๒๕๕๗	-	ประจำ
			น.บ. (นิติศาสตร์)			
๗	ดร.วินัย ภูมิสุข		ร.ป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๑ ต.ค. ๒๕๔๗	-	ประจำ
			M.A (Political Science)			
			พธ.บ.(อังกฤษ)			
๘	นายพิชัย เรืองไพศาล		M.P.A.(การบริหารทรัพยากร มนุษย์)	๑ ต.ค. ๒๕๕๐		อ.พิเศษ
			ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์)			
๙	ดร.ยุทธนา พูนเกิดมะเริง		Ph.D.(พระพุทธศาสนา)	๑๔ พ.ค. ๒๕๔๐	-	ประจำ
			M.A.(ภาษาศาสตร์)			
			พธ.บ.(การสอนสังคม)			
๑๐	ดร.เสฐียร ทั้งทองมะดัน		พธ.ด.(พระพุทธศาสนา)	ก.ค. ๒๕๕๖		ประจำ
			ศศ.ม.(บาลีสันสกฤต)			
			พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)			
			พธ.ธ.(ภาษาอังกฤษ)			
๑๑	อ.อัมพร เจือจันทร์		คช.ม.(หลักสูตรและการสอน)	๑ ก.ค. ๒๕๓๖	-	ประจำ
			ค.บ.(ประถมศึกษา)			
			ศน.บ.(ปรัชญา)			

ที่	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่เข้า ทำงาน	วันเดือนปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตราจ้าง)
๑๒	ดร.ประพันธ์ นิกรระโท		พธ.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)	๑ ต.ค. ๒๕๓๖	-	ประจำ
			M.A.(Linguistics)			
			พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)			
๑๓	ดร.ประสพฤกษ์ รัตนยงค์		Ph.D.(Buddhist Studies)	๒ มิ.ย. ๒๕๕๗	-	ประจำ
			พธ.ม.(พุทธศาสนา)			
			พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)			
๑๔	อ.ศุภณัฐ เจริญสุข		ศศ.ม.(สหวิทยาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น)	๑๖ มิ.ย ๒๕๔๐	-	ประจำ
			บธ.บ.(การตลาด)			
๑๕	อ.เฉลิม เขื่อนทองกลาง		ศษ.ม.(หลักสูตรการสอน)	๑ พ.ค. ๒๕๓๒	-	ประจำ
			พธ.บ.(บริหารการศึกษา)			
๑๖	อ.กิตติพัฒน์ สุวรรณศิริเมธี		ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)	๑ ต.ค. ๒๕๓๖	-	ประจำ
			พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)			
๑๗	ดร.บุญช่วย พานิชยกุล		ปร.ด.(วัฒนธรรมศาสตร์)	๑ ต.ค. ๒๕๕๐		อ.พิเศษ
			ร.ป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)			
			น.บ.(นิติศาสตร์)			
๑๘	พระหัสดี กิตตินนโท, ดร.		Ph.D.(Ski)	๔ ก.ย. ๒๕๕๒	-	ประจำ
			M.A.(paliSKt)			
			พธ.บ.(บริหารรัฐกิจ)			
๑๙	อ.พิพัฒน์ภาสน์ บุญเทียน		ค.บ. (บริหารการศึกษา)	๔ ก.ย. ๒๕๕๒	-	ประจำ
			พธ.บ.(บริหารรัฐกิจ)			
๒๐	ผศ.ดร.สุรพงษ์ คงสัถย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(วัฒนธรรมศาสตร์)	๑ ต.ค. ๒๕๔๐	-	ประจำ
			M.A.(Linguistics)			
			พธ.บ.(ภาษาอังกฤษ)			

๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา

๑.๑) นิสิตชั้นปีที่ ๑ (คฤหัสถ์) ห้อง ๑/๑เสาร์-อาทิตย์

[illegible]

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวน นิสิตลงทะเบียน	จำนวนนิสิต สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐๑๐๗ เทคนิคการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	๑/๒๕๕๙	๑๗	๑๓	๖										๓๖	๓๖
		๔๗.๒	๓๖.๑	๒๓.๑										๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	๘	๘	๖	๑๓			๔		๑				๔๐	๔๐
		๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๑๕.๐๐	๓๒.๕๐			๑๐.๐๐		๒.๕๐				๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	๒๖	๘		๒	๑								๔๗	๔๗
		๕๕.๓๑	๑๗.๐๒		๔.๒๕	๒.๑๒								๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๓๔ คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	๒	๗	๒๐	๕	๓								๓๗	๓๗
		๕.๐๐	๑๘.๐๐	๕๕.๐๐	๑๓.๐๐	๙.๐๐								๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	๑/๒๕๕๙										๔๕			๔๕	๔๕
											๑๐๐			๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๒๓๔ สถิติและการวิจัย	๒/๒๕๕๙		๑	๒	๓	๒	๗	๘	๙	๕				๓๗	๓๗
			๒.๗๐	๕.๔๑	๘.๑๑	๕.๔๑	๑๘.๙๒	๒๑.๖๒	๒๔.๓๒	๑๓.๕๑				๑๐๐	๑๐๐

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวน นิสิตลงทะเบียน	จำนวนนิสิต สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมทาง	๒/๒๕๕๙		๒	๓	๑๖	๑๗	๑	๑		๕				๔๕	๔๕
ศาสนา			๔.๐๐	๖.๐๐	๓๕.๐๐	๓๗.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐		๑๒.๐๐				๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๒๑๑ วัฒนธรรมไทย	๒/๒๕๕๙	๑๔	๑๓	๖						๑				๓๔	๓๔
		๓๕.๙๐	๓๓.๓๓	๑๕.๓๘						๒.๕๖				๑๐๐	๑๐๐
SP๑๐๔ บาลีไวยากรณ์ ๔	๒/๒๕๕๙										๔๖			๔๖	๔๖
											๑๐๐			๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒๕๕๙	๕	๑๗	๑๒	๒	๒				๗				๔๕	๔๕
		๑๑.๑๑	๓๗.๗๗	๒๖.๖๖	๔.๔๔	๔.๔๔				๑๕.๕๕				๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๕๒ ศาสนาทั่วไป	๒/๒๕๕๙	๘	๑๗	๓	๕	๒								๓๕	๓๕
		๒๒.๘๕	๔๘.๕๗	๘.๕๗	๑๔.๒๘	๕.๗๑								๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๒/๒๕๕๙	๘	๘	๖	๑๓									๓๕	๓๕
		๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๑๕.๐๐	๓๒.๕๐									๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๔๙ พระสูตรต้นตปิฎก	๒/๒๕๕๙			๖	๘	๓	๑๐	๙	๓					๓๙	๓๙
				๑๕.๓๘	๒๐.๕๑	๗.๖๙	๒๕.๖๔	๒๓.๐๘	๗.๖๙					๑๐๐	๑๐๐

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวน นิสิตลงทะเบียน	จำนวนนิสิต สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐๑๔๘ พระวินัยปิฎก	๒/๒๕๕๙			๑	๑	๘	๒๐	๑๔						๔๔	๔๔
				๓.๒๗	๑๘.๑๘	๔๕.๔๕	๓๑.๘๑	๒.๒๗						๑๐๐	๑๐๐
๔๐๑๓๐๑ พุทธศาสนากับการเมืองการ ปกครอง	๒/๒๕๕๙	๑๗	๘	๒	๑๒	๓		๓						๔๕	๔๕
		๓๗.๐๐	๑๘.๐๐	๔.๐๐	๒๗.๐๐	๗.๐๐		๗.๐๐						๑๐๐	๑๐๐

๑.๒) นิสิตชั้นปีที่ ๑ (คฤหัสถ์) ห้อง ๑/๒ วันพุธ

[illegible]

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิต ลงทะเบียน	จำนวนนิสิต สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙		๑	๓										๔	๔
			๒๕.๐๐	๗๕.๐๐										๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา(ข้อสอบกลาง)	๑/๒๕๕๙						๑	๑	๒					๔	๔
							๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๕๐.๐๐					๑๐๐	๑๐๐
การเมืองการปกครองไทย	๑/๒๕๕๙	๒	๑	๑										๔	๔
		๕๐	๒๕	๒๕										๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมทาง ศาสนา	๒/๒๕๕๙		๒	๓	๑	๑								๗	๗
			๒๘.๐๐	๔๒.๐๐	๑๕.๐๐	๑๕.๐๐								๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๔๔ พระสูตรตันตปิฎก	๒/๒๕๕๙	๒	๑	๑										๔	๔
		๕๐	๒๕	๒๕										๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๒๑๑ วัฒนธรรมไทย	๒/๒๕๕๙	๔												๔	๔
		๑๐๐												๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๔๘ พระวินัยปิฎก	๒/๒๕๕๙					๕	๒	๑						๘	๘
						๖๒.๕๐	๒๕.๐๐	๑๒.๕						๑๐๐	๑๐๐

๑.๓) นิสิตชั้นปีที่ ๑ (คฤหัสถ์) ห้อง ๑/๒ พระ

[illegible]

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิต ลงทะเบียน	จำนวนนิสิต สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐๑๐๓ การเมืองการปกครอง ของไทย	๑/๒๕๕๙	๘	๔	๓		๑				๑				๑๗	๑๗
		๓๖.๓๖	๑๘.๑๘	๑๓.๖๔		๔.๕๕				๔.๕๕				๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๓๔ คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๑/๒๕๕๙				๑	๓	๖	๕	๖					๒๑	๒๑
					๔.๗๖	๑๔.๒๘	๒๘.๕๗	๒๓.๘๑	๒๘.๗๕					๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๕๑ ปรัชญาเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙					๖	๕	๔		๒				๑๗	๑๗
						๓๕.๒๙	๒๙.๔๑	๒๓.๕๓		๑๑.๗๖				๑๐๐	๑๐๐
พื้นฐานคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสาร	๑/๒๕๕๙		๒	๑	๗	๓		๑		๓				๑๗	๑๗
			๙.๐๙	๔.๕๕	๓๑.๘๒	๑๓.๖๔		๔.๕๕		๑๓.๖๔				๑๐๐	๑๐๐
SP๑๐๕ แปลบาลีเป็นไทยแปล ไทยเป็นบาลี ๑	๒/๒๕๕๙										๖	๓		๙	๙
											๕๔.๕๕	๒๗.๒๗		๑๐๐	๑๐๐

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิต ลงทะเบียน	จำนวนนิสิต สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒๕๕๙	๔	๘	๔	๑									๑๗	๑๗
		๒๓.๕๒	๔๗.๐๕	๒๓.๕๒	๕.๘๘									๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๔๔ พระสูตรตันตปิฎก	๒/๒๕๕๙					๖	๕	๔		๒				๑๗	๑๗
						๓๕.๒๙	๒๙.๔๑	๒๓.๕๓		๑๑.๗๖				๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๒๑๑ วัฒนธรรมไทย	๒/๒๕๕๙	๒	๓	๗			๑	๒						๑๕	๑๕
		๑๓.๓๓	๒๐.๐๐	๔๖.๖๖			๖.๖๖	๑๓.๓๓						๑๐๐	๑๐๐
SP๑๐๖ แปลบาลีเป็นไทยแปล	๒/๒๕๕๙										๖	๓		๙	๙
ไทยเป็นบาลี ๒											๕๔.๕๕	๒๗. ๒๗		๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๔๘ พระวินัยปิฎก	๒/๒๕๕๙			๑	๖	๒	๕	๓						๑๗	๑๗
				๕.๐๐	๒๒.๐๐	๑๑.๐๐	๒๙.๐๐	๑๗.๐๐						๑๐๐	๑๐๐
SP๑๐๔ บาลีไวยากรณ์ ๔	๒/๒๕๕๙										๑๒			๑๒	๑๒
											๑๐๐			๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๒/๒๕๕๙		๑๐	๓	๑			๑	๒					๑๗	๑๗
			๕๘.๘๒	๑๗.๖๕	๕.๘๘			๕.๘๘	๑๑.๗๖					๑๐๐	๑๐๐

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิต ลงทะเบียน	จำนวนนิสิต สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐๒๕๔ เทศบาลและพิธีกรรม ทางศาสนา	๒/๒๕๕๔	๑		๒	๖	๕	๒			๑				๑๗	๑๗
		๕.๐๐		๑๑.๐๐	๓๕.๐๐	๒๙.๐๐	๑๑.๐๐			๕.๐๐				๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการ วิจัย	๒/๒๕๕๔					๒	๓	๙	๑					๑๕	๑๕
						๑๓.๓๓	๒๐.๐๐	๖๐.๐๐	๖.๖๗					๑๐๐	๑๐๐

๒.๑) นิสิตชั้นปีที่ ๒ (คฤหัสถ์) ห้อง ๒/๑ พระ

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิต ลงทะเบียน	จำนวนนิสิต สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ใน	๑/๒๕๕๙	๒	๓	๓	๕	๓	๕	๒						๒๓	๒๓
ชีวิตประจำวัน		๘.๖๙	๑๓.๐๔	๑๓.๐๔	๒๑.๗๓	๑๓.๐๔	๒๑.๗๓	๘.๖๙						๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๔๔ วรรณคดีบาลี	๑/๒๕๕๙		๑	๓		๒	๑๐	๔	๓					๒๓	๒๓
(ข้อสอบกลาง)			๔.๓๔	๑๓.๐๔		๘.๖๙	๔๓.๔๗	๑๗.๓๙	๑๓.๐๔					๑๐๐	๑๐๐
พื้นฐานคอมพิวเตอร์ฯ	๑/๒๕๕๙	๑๐	๕	๕	๓									๒๓	๒๓
		๔๓.๔๗	๒๑.๗๓	๒๑.๗๓	๑๓.๐๗									๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๔๖ แต่งแปลบาลี	๑/๒๕๕๙	๕	๘	๗	๒		๑							๒๓	๒๓
		๒๑.๗๐	๓๔.๗๐	๓๐.๔๐	๘.๖๐		๔.๓๐							๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	๑/๒๕๕๙	๑	๔	๔	๓	๑๑								๒๓	๒๓
		๔.๓๔	๑๗.๓๙	๑๗.๓๙	๑๓.๐๔	๓๓.๓๓								๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรม ทางพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙		๑	๔	๑๐	๓	๒	๔						๒๔	๒๔
(ข้อสอบกลาง)			๕.๐๐	๑๖.๐๐	๔๒.๐๐	๑๒.๐๐	๙.๐๐	๑๖.๐๐						๑๐๐	๑๐๐

[illegible]

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิต ลงทะเบียน	จำนวนนิสิต สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๔๐๑๒๐๖ ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	๘	๕	๑	๑		๒		๕					๒๒	๒๒
		๓๖.๓๖	๒๒.๗๓	๔.๕๕	๔.๕๕		๙.๐๙		๒๒.๗๓					๑๐๐	๑๐๐
๔๐๑๓๐๘ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	๒/๒๕๕๙	๑๖	๕	๑		๑								๒๓	๒๓
		๖๙.๕๖	๒๑.๗๓	๔.๓๔		๔.๓๔								๑๐๐	๑๐๐
๔๐๑๓๑๑ การเมืองการปกครอง เปรียบเทียบ	๒/๒๕๕๙	๖	๖	๘				๑						๒๑	๒๑
		๒๘.๕๗	๒๘.๕๗	๓๘.๑				๔.๗๖						๑๐๐	๑๐๐

๒.๒) นิสิตชั้นปีที่ ๒ (คฤหัสถ์) ห้อง ๒/๒ อังคาร

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิต ลงทะเบียน	จำนวนนิสิต สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐๒๖๒ ธรรมนิเทศ	๑/๒๕๕๕	๗	๕	๗										๑๙	๑๙
		๓๖.๘๔	๒๖.๓๑	๓๖.๘๔										๑๐๐	๑๐๐
๔๐๑๓๐๓ รัฐศาสตรืในวรรณกรรม	๑/๒๕๕๕	๒	๒	๖	๑	๒	๔	๒						๑๙	๑๙
ทางพระพุทธศาสนา		๑๐.๕๒	๑๐.๕๒	๓๑.๕๗	๕.๒๖	๑๐.๕๒	๒๑.๐๕	๑๐.๕๒						๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๔๖ แต่งแปลบาลี	๑/๒๕๕๕	๒	๑	๓	๗	๓	๒							๑๙	๑๙
		๑๐.๕๒	๕.๒๖	๑๕.๗๘	๓๖.๘๔	๑๕.๗๘	๑๐.๕๒							๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๕๕		๒	๑๒	๒	๓								๑๙	๑๙
			๑๐.๕๒	๖๓.๑	๑๐.๕๒	๑๕.๗๘								๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๑/๒๕๕๕			๑	๑	๘	๕	๓						๑๘	๑๘
				๕.๐๐	๕.๐๐	๔๔.๐๐	๒๑.๐๐	๑๖.๐๐						๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๔๔ วรรณคดีบาลี	๑/๒๕๕๕			๓	๖	๗	๒							๑๘	๑๘
				๑๖.๖๖	๓๓.๓๓	๓๘.๘๘	๑๑.๑๑							๑๐๐	๑๐๐

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิต ลงทะเบียน	จำนวนนิสิต สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๔๐๑๓๑๔ อาชีวศึกษา	๒/๒๕๕๙		๑	๔	๓	๘								๑๖	๑๖
			๖.๒๕	๒๕.๐๐	๑๘.๗๕	๕๐.๐๐								๑๐๐	๑๐๐
๔๐๑๓๐๙ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศเบื้องต้น	๒/๒๕๕๙		๑	๒	๕					๕				๑๓	๑๓
			๗.๖๙	๑๕.๓	๓๘.๔๖					๓๘.๔๖				๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	๒/๒๕๕๙	๗	๗	๑										๑๕	๑๕
		๔๖.๖๖	๔๖.๖๖	๖.๖๖										๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และ	๒/๒๕๕๙			๓	๑	๓	๒	๒		๓				๑๕	๑๕
เทคโนโลยีสารสนเทศ				๒๐.๐๐	๖.๖๖	๒๐.๐๐	๑๓.๓๓	๑๓.๓๓		๒๐.๐๐				๑๐๐	๑๐๐
๔๐๑๔๑๘ กฎหมายอาญา	๒/๒๕๕๙			๔	๑	๓	๕	๒						๑๕	๑๕
				๒๖.๖๖	๒๖.๖๖	๒๐.๐๐	๓๓.๓๔	๑๓.๓๔						๑๐๐	๑๐๐
๔๐๑๓๑๑ การเมืองการปกครองฯ	๒/๒๕๕๙	๓	๒	๖						๗				๑๘	๑๘
		๑๖.๖๖	๑๑.๑๑	๓๓.๓๓						๓๘.๘๘				๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๕๐		๒	๔		๒	๒	๒		๑	๔				๑๗	๑๗
พระอภิธรรมปิฎก	๒/๒๕๕๙	๒๙.๔๑	๒๓.๕๒		๒๙.๔๑	๒๙.๔๑	๒๙.๔๑		๕.๘๘	๒๓.๕๒				๑๐๐	๑๐๐

๒.๓) นิสิตชั้นปีที่ ๒ (คฤหัสถ์) ห้อง ๒/๓ พฤหัส

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิต ลงทะเบียน	จำนวนนิสิต สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๑/๒๕๕๙				๕	๘	๑๙	๙	๓					๔๔	๔๔
					๑๑.๐๐	๑๘.๐๐	๔๓.๐๐	๕๐.๐๐	๑๖.๐๐					๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๔๖ แต่งแปลบาลี	๑/๒๕๕๙	๒	๓	๗	๑๔	๙	๔	๑		๑				๔๑	๔๑
		๔.๘๗	๗.๓๑	๑๗.๐๗	๓๔.๑๔	๒๑.๙๕	๑๙.๐๔	๒.๔๓		๒.๔๒				๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๒๖๒ ธรรมนิเทศ	๑/๒๕๕๙	๑๐	๑๐	๒๑										๔๑	๔๑
		๒๔.๓๙	๒๔.๓๙	๕๑.๒๑										๑๐๐	๑๐๐
๔๐๑๓๐๓ รัฐศาสตร์ในวรรณกรรม	๑/๒๕๕๙	๖	๑๕	๕	๖	๘	๒							๔๓	๔๓
ทางพระพุทธศาสนา		๑๓.๙๕	๓๔.๘๘	๑๑.๖๒	๑๓.๙๕	๑๘.๖๐	๔.๖๕							๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๔๕ วรรณคดีบาลี	๑/๒๕๕๙			๘	๒๙	๔	๑							๔๒	๔๒
				๑๙.๐๔	๖๙.๐๔	๙.๕๒	๒.๓๘							๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๕๙		๗	๗	๗	๘	๖	๒		๔				๔๑	๔๑
			๑๗.๐๗	๑๗.๐๗	๑๗.๐๗	๑๙.๕๑	๑๔.๖๓	๔.๘๗		๙.๗๕				๑๐๐	๑๐๐

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิต ลงทะเบียน	จำนวนนิสิต สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	๑/๒๕๕๙	๑	๕	๑๔	๑๑	๓		๑						๓๕	๓๕
		๒,๘๕	๑๔,๘๐	๔๐	๓๑,๔๒	๘,๕๗		๒,๘๕						๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๐๙ กฎหมายทั่วไป	๑/๒๕๕๙	๓	๒๑	๙	๑									๓๔	๓๔
		๘,๘๒	๖๑,๗๖	๒๖,๔๗	๒,๙๔									๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรม ทางพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙					๑๔	๒๔	๑	๓					๔๒	๔๒
						๓๓.๐๐	๕๖.๐๐	๓.๐๐	๘.๐					๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๑/๒๕๕๙	๖	๗	๘	๑๔									๓๕	๓๕
		๑๗,๑๔	๒๐	๒๒,๘๕	๔๐									๑๐๐	๑๐๐
๔๐๑๔๑๘ กฎหมายอาญา	๒/๒๕๕๙	๑๓	๑	๒	๑๕	๗	๔			๑				๔๓	๔๓
		๓๐.๒๓	๒.๓๒	๔.๖๕	๓๔.๘๘	๑๖.๒๗	๙.๓๐			๒.๓๒				๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร	๒/๒๕๕๙					๑๙	๘	๑	๒					๓๐	๓๐
						๖๓.๓๓	๒๖.๖๖	๓.๓๓	๖.๖๖					๑๐๐	๑๐๐

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิต ลงทะเบียน	จำนวนนิสิต สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
มนุษย์กับสังคม	๒/๒๕๕๙	๑๓	๑	๒	๑๕	๗	๔			๑				๔๓	๔๓
		๓๐.๒๓	๒.๓๒	๔.๖๕	๓๔.๘๘	๑๖.๒๗	๙.๓๐			๒.๓๒				๑๐๐	๑๐๐
๔๐๑๓๑๔ อาเซียนศึกษา	๒/๒๕๕๙	๑	๔	๑๓	๑๐	๑๒								๔๐	๔๐
		๒.๕๐	๑๐.๐๐	๓๒.๕๐	๒๕.๐๐	๓๐.๐๐								๑๐๐	๑๐๐
๔๐๑๓๐๙ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศเบื้องต้น	๒/๒๕๕๙		๒	๒	๑๒		๒			๙				๒๗	๒๗
			๗.๔๐	๗.๔๐	๔๔.๔๔		๗.๔๐			๓๓.๓๓				๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	๒/๒๕๕๙	๑๑	๑๕	๑	๒			๑		๑๓				๔๓	๔๓
		๒๕.๕๘	๓๔.๘๘	๒.๓๒	๔.๖๕			๒.๓๒		๓๐.๒๓				๑๐๐	๑๐๐
พื้นฐานคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒/๒๕๕๙	๑		๑	๒	๗	๑	๑	๑	๑				๑๖	๑๖
		๖.๒๕		๖.๒๕	๑๒.๕๐	๔๓.๗๕	๖.๒๕	๖.๒๕	๖.๒๕	๖.๒๕				๑๐๐	๑๐๐
๔๐๑๓๑๑ การเมืองการปกครองฯ	๒/๒๕๕๙	๑๕	๘	๗	๔					๗				๔๑	๔๑
		๓๖.๕๘	๑๙.๕๑	๑๗.๐๗	๙.๗๕					๑๗.๐๗				๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก	๒/๒๕๕๙	๘	๕	๑	๑				๑	๒๔				๓๙	๓๙
		๒๐.๕๑	๑๒.๘๒	๒.๕๖	๒.๕๖				๒.๕๖	๖๑.๕๓				๑๐๐	๑๐๐

๒.๔) นิสิตชั้นปีที่ ๒ (คฤหัสถ์) ห้อง ๒/๔ เสาร์-อาทิตย์

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิต ลงทะเบียน	จำนวนนิสิต สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
งานวิจัยและวรรณกรรม	๑/๒๕๕๙				๑๔	๑๕	๓	๑						๓๓	๓๓
ทางพระพุทธศาสนา					๔๓.๐๐	๔๖.๐	๘.๐๐	๓.๐๐							
๐๐๐๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๑/๒๕๕๙	๓	๕	๑๐	๑๕	๒								๓๕	๓๕
		๘.๕๗	๑๔.๒๘	๒๘.๕๗	๔๒.๘๕	๕.๗๑								๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๕๙	๕	๑๕	๑	๖		๑	๑						๒๙	๒๙
		๑๗.๒๔	๕๑	๓.๔๔	๒๐		๓.๔๔	๓.๔๔						๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๔๖ แต่งแปลบาลี	๑/๒๕๕๙				๘	๘	๑๑	๖						๓๓	๓๓
					๒๔.๒๔	๒๔.๒๔	๓๓.๓๓	๑๘.๑๘						๑๐๐	๑๐๐
รัฐศาสตร์ในวรรณกรรม	๑/๒๕๕๙	๑๖	๑๐	๓	๔									๓๗	๓๗
ทางพระพุทธศาสนา		๔๓.๒๔	๒๗	๘.๑๐	๑๐.๘๑									๑๐๐	๑๐๐
เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	๑/๒๕๕๙	๕	๑๕	๑	๖		๑	๑						๒๙	๒๙
		๑๗.๒๔	๕๑	๓.๔๔	๒๐		๓.๔๔	๓.๔๔						๑๐๐	๑๐๐

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิต ลงทะเบียน	จำนวนนิสิต สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	๑/๒๕๕๙		๘	๖	๖	๓	๑	๒						๒๖	๒๖
			๓๐.๗๖	๒๓.๐๗	๒๓.๐๗	๑๑.๕	๓.๘๔	๗.๖๙						๑๐๐	๑๐๐
ความรู้เบื้องต้นทาง รัฐประศาสนศาสตร์	๑/๒๕๕๙	๑๗		๑๘										๓๕	๓๕
		๔๘.๕๗		๕๑.๔๒										๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๒๖๒ ธรรมนิเทศ	๑/๒๕๕๙	๔	๙	๒๑										๓๔	๓๔
		๑๑.๗๖	๒๖.๔	๖๑.๗๖										๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๑๔๕ วรรณคดีบาฬี	๑/๒๕๕๙			๑	๒๖	๗								๓๔	๓๔
				๒.๙๔	๗๖.๔๗	๒๐.๕๘								๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๑/๒๕๕๙				๑๐	๑๑	๑๑	๒	๑					๓๕	๓๕
					๒.๐๐	๓๑.๐๐	๓๑.๐๐	๕.๐๐	๒.๐๐					๑๐๐	๑๐๐
๔๐๑๓๑๑ การเมืองการปกครอง	๒/๒๕๕๙	๗	๑๕	๖	๔									๓๒	๓๒
เปรียบเทียบ		๒๑.๘๗	๔๖.๘๗	๑๘.๗๕	๑๒.๕๐									๑๐๐	๑๐๐
๐๐๐๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	๒/๒๕๕๙	๑๒	๒		๑	๔	๑			๘				๒๘	๒๘
		๔๒.๕๘	๗.๑๔		๓.๕๗	๑๔.๒๘	๓.๕๗			๒๘.๕๗				๑๐๐	๑๐๐

[illegible]

๓.๑) นิติศัณ្ញปีที่ ๓ บรรพชิต ห้อง ๑/๑

[illegible]

๓.๒) นิสิตชั้นปีที่ ๓ (คฤหัสถ์) ห้อง ๓ เสาร์-อาทิตย์

[illegible]

๓.๒) นิสิตชั้นปีที่ ๓ (คฤหัสถ์) ห้อง ๔ จันทร

[illegible]

[illegible]

๔.๑) นิสิตชั้นปีที่ ๔ (บรรพชิต) ห้อง ๑

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิต ลงทะเบียน	จำนวนนิสิต สอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
๐๐๐๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑/๒๕๕๙	๓	๙	๑										๒๓	๒๓
		๑๓.๐๔	๓๙.๑๓	๔๗.๘๒										๑๐๐	๑๐๐
๔๐๑๓๐๓ รัฐศาสตร์ในวรรณกรรม ทางพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	๑๔	๗	๒										๒๓	๒๓
		๖๐.๘๖	๓๐.๔๓	๘.๖๙										๑๐๐	๑๐๐
๔๐๑๔๐๕ ธรรมาภิบาลตามแนว พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	๘	๗	๔	๔									๒๓	๒๓
		๓๔.๗๘	๓๐.๔๓	๑๗.๓๙	๑๗.๓๙									๑๐๐	๑๐๐
๔๐๑๔๑๙ กฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา	๑/๒๕๕๙	๑๐	๘	๑	๑	๑	๑	๑						๒๓	๒๓
		๔๓.๔๗	๓๔.๗๘	๔.๓๔	๔.๓๔	๔.๓๔	๔.๓๔	๔.๓๔						๑๐๐	๑๐๐
๔๐๑๓๑๒ การเมืองการปกครอง ส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น ของไทย	๑/๒๕๕๙	๕	๔	๒	๖	๔	๒							๒๓	๒๓
		๒๑.๗๓	๑.๗๓	๘.๖๙	๒๖.๐๘	๑.๗๓	๘.๖๙							๑๐๐	๑๐๐

๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ ปี การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม	๑/๒๕๕๙	คะแนน น้อยกว่าที่ ควรจะเป็น	ผลการเรียนของ นิสิต	ความรู้พื้นฐาน ของนิสิตน้อย เกินไป	สอนเสริมความรู้ พื้นฐานนอกเวลา เรียนปกติ
พระสุตตันต ปิฎก	๒/๒๕๕๙	คะแนน น้อยกว่าที่ ควรจะเป็น	ผลการเรียนของ นิสิต	ความรู้พื้นฐาน ของนิสิตน้อย เกินไป	สอนเสริมความรู้ พื้นฐานนอกเวลา เรียนปกติ
วรรณคดีบาลี	๑/๒๕๕๙	คะแนน น้อยกว่าที่ ควรจะเป็น	ผลการเรียนของ นิสิต	ความรู้พื้นฐาน ของนิสิตน้อย เกินไป	สอนเสริมความรู้ พื้นฐานนอกเวลา เรียนปกติ

๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ ปี การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-ไม่มี-					

๑.๘ คุณภาพการสอน

๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนิสิต		แผนการ ปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๐๐๐๑๐๓ การเมืองการปกครองของไทย	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๑๕๑ ธรรมภาคปฏิบัติ ๑	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๑๕๕ บาลีไวยากรณ์	๑/๒๕๕๙	✓	-	
SP ๑๐๑ บาลีเสริม ๑	๑/๒๕๕๙	✓	-	
SP ๑๐๒ บาลีเสริม ๒	๑/๒๕๕๙	✓	-	
SP ๑๐๓ บาลีเสริม ๓	๑/๒๕๕๙	✓	-	

๐๐๐๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๑๕๙ พระไตรปิฎกศึกษา	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๑๖๐ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๒๑๑ วัฒนธรรมไทย	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๑๐๓ การเมืองการปกครองของไทย	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๑๔๖ แต่งแปลบาลี	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๑๕๒ ธรรมภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒๕๕๙	✓	-	
SP ๑๐๔ บาลีเสริม ๔	๒/๒๕๕๙	✓	-	
SP ๑๐๕ บาลีเสริม ๕	๒/๒๕๕๙	✓	-	
SP ๑๐๖ บาลีเสริม ๖	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๑๔๘ พระวินัยปิฎก	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๒๑๑ วัฒนธรรมไทย	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๑๐๙ ศาสนาทั่วไป	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๒๔๒ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีฯ	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมฯ	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๒๖๒ ธรรมนิเทศ	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๒๕๓ ธรรมภาคปฏิบัติ ๓	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๒๕๔ ธรรมภาคปฏิบัติ ๔	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๕๙	✓	-	
SP๑๐๗ บาลีเสริม ๗	๑/๒๕๕๙	✓	-	
SP๑๐๘ บาลีเสริม ๘	๑/๒๕๕๙	✓	-	
SP๑๐๙ บาลีเสริม ๙	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๓๐๓ รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมฯ	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๑๔๔ วรรณคดีบาลี	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๑/๒๕๕๙	✓	-	

๐๐๐๒๓๘สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๒๖๐การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๓๐๑พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๒๑๐ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑ ๓๑๐ การวิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑ ๓๐๙ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๓๐๘ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๒๐๗ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๑๔๖แต่งแปลบาลี	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๒๖๒ธรรมนิเทศ	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๒๕๔ธรรมภาคปฏิบัติ ๔	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๓๕๕ธรรมภาคปฏิบัติ ๕	๒/๒๕๕๙	✓	-	
SP ๑๑๐บาลีเสริม๑๐	๒/๒๕๕๙	✓	-	
SP ๑๑๑บาลีเสริม๑๑	๒/๒๕๕๙	✓	-	
SP ๑๑๒บาลีเสริม๑๒	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๑๕๐พระอภิธรรมปิฎก	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๑๑๔ภาษากับการสื่อสาร	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๑๐๑มนุษย์กับสังคม	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑ ๓๒๔ การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นไทย	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๓๑๓การเมืองการปกครองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๓๑๐การวิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๓๐๘ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๒๐๗ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๓๕๕ ธรรมภาคปฏิบัติ ๕	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๒๐๖ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๓๒๓พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๓๒๗ ระบบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๓๐๓รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๔๓๓สันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๓๒๒เหตุการณ์ปัจจุบันทางการเมืองไทย	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๓๐๙ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๓๕๖ธรรมภาคปฏิบัติ ๖	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๓๒๖ระบบราชการไทย	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๔๑๘กฎหมายอาญา	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๔๒๐กฎหมายลักษณะพยาน	๒/๒๕๕๙	✓	-	

๔๐๑๓๑๑การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๓๑๒การเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๓๒๔การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๔๒๑การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๓๕๖ธรรมนูญภาคปฏิบัติ ๖	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๔๕๗ธรรมนูญภาคปฏิบัติ ๗	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๓๒๓พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๔๐๔พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๓๑๓ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๔๓๕สัมมนาภาวะผู้นำทางการเมือง	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๓๑๔อาเซียนศึกษา	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๔๑๘กฎหมายอาญา	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๔๑๗ กฎหมายปกครอง	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๔๕๗ ธรรมนูญภาคปฏิบัติ ๗	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๔๓๔แนวความคิดทางการเมืองไทย	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๓๐๑พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๓๐๒รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๔๒๑ศึกษาอิสระทางการเมืองการปกครอง	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๔๑๙กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๔๓๓การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในอาเซียน	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๓๒๕การเมืองการปกครองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๔๐๕ธรรมนูญบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๓๒๗ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๔๑๖ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์๑	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๔๑๖ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์๒	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๔๓๖สัมมนาปัญหาทางการเมืองการปกครอง	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๑๑๔ภาษากับการสื่อสาร	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๐๐๐๑๐๑มนุษย์กับสังคม	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๓๑๑การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๔๐๕ธรรมนูญบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	๒/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๔๑๗ กฎหมายปกครอง	๑/๒๕๕๙	✓	-	
๔๐๑๔๓๔แนวความคิดทางการเมืองไทย	๒/๒๕๕๙	✓	-	

๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

หลักสูตรได้มีการประเมินประสิทธิภาพการสอน โดยได้จัดทำแบบประเมินขึ้นมาใหม่ ที่อ้างอิงแบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรม จริยธรรม	- อาจารย์ควรเป็นต้นแบบในการปฏิบัติงานเป็นผู้มีคุณธรรมเรื่องต่าง ๆ เช่น เข้าสอนตรงเวลา รับฟังความคิดเห็นของนิสิต การไม่คัดลอกงานของผู้อื่น และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา เป็นต้น	-สร้างข้อตกลงกับนิสิตเรื่องการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา หากเข้าเรียนไม่ตรงเวลาควรแจ้งเหตุผล หรือมีการลงโทษที่ชัดเจน -อธิบายถึงเรื่องลิขสิทธิ์ทางปัญญา ในด้านงานเอกสาร งานวิทยานิพนธ์ ซึ่งให้เห็นว่าการคัดลอกงานของผู้อื่นนั้นเป็นสิ่งที่ไม่ควรกระทำ เป็นการผิดกฎหมาย เป็นต้น
ความรู้	- ฝึกทักษะ ออกแบบการเรียนการสอน ทดสอบความรู้เป็นระยะตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา ไม่ใช่เพียงการสอบกลางภาค หรือสอบปลายภาค เน้นการเรียนรู้นอกสถานที่ในสาขาวิชา สังคมศึกษา ส่งเสริมการทำงานวิจัย เป็นต้น	-จัดให้มีแบบทดสอบในการวัดความรู้ที่หลากหลาย และมีการบูรณาการเรียนการสอนกับแหล่งเรียนรู้ภายนอก จัดให้มีการวิจัยระดับย่อยในรายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เป็นต้น
ทักษะทาง ปัญญา	-ควรให้นิสิตศึกษาเนื้อหาจากการสืบค้นหรือลงพื้นที่จริง ในแหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียน แล้วนำความรู้ดังกล่าวมาอภิปรายกลุ่ม นำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-ให้นิสิตได้ออกไปเรียนรู้ในแหล่งพื้นที่ศึกษาจริง ทำการบันทึก เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้วยตนเองแล้วนำมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอภิปรายในรายวิชานั้น ๆ
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- การมอบหมายงานกลุ่มมักมีปัญหาในการทำงานไม่ทั่วถึง มีกัลยาณมิตรเฉพาะบางคน ขาดความรับผิดชอบในบางคน และขาดทักษะในการเป็นผู้นำ	-มอบหมายงานเป็นเฉพาะรายๆ ให้ศึกษาคนละบท แล้วรวมเล่มรายงาน และแบ่งหน้าที่ในการนำเสนอหน้าชั้นเรียนทุกคนโดยให้มีผู้นำเสนอและผู้รายงาน สร้างภาวะผู้นำ
ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-ให้นิสิตสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และให้อ้างอิงแหล่งข้อมูลที่เป็นจริง เช่น จากแหล่งข่าวออนไลน์ จากสื่อคลิปออนไลน์ ที่เป็นจริง -ให้ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบของเทคโนโลยีที่เหมาะสม	-แนะนำการค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ และการอ้างอิงจากระบบอินเทอร์เน็ตที่ถูกต้อง -นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และมีความหลากหลาย

บทที่ ๒
ผลการประเมินตามองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ ป.ตรี)	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	วัน/เดือน/ ปีที่เริ่ม ทำงาน
๑	ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล	อาจารย์	Ph.D. (Political Science)	Magadh University, India.	๖ มี.ค. ๒๕๕๔
			M.P.A. (Public Ad.)	NIDA	
			พธ.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	
๒	พระมหาปัญญา วรวัฒน์สิริภทโท,	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Public Administration)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๔ ก.ย. ๒๕๕๒
	ผศ.ดร. (เลิศเกียรติธรรม)		รป.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์)	ม.ราชภัฏบุรีรัมย์	
			พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	มจร.วิทยาลัยสงฆ์ บุรีรัมย์	
๓	นายชุตินันท์	อาจารย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๑ ส.ค.
	วงษ์อมรวิทย์		พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา	๒๕๕๘
๔	นางสาวณัฏฐกานต์	อาจารย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๑ ส.ค.
	หงษ์กุลเศรษฐ์		ทล.บ. (เทคโนโลยี มัลติมีเดีย)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	๒๕๕๘
๕	ดร.พิชิต ปฐุมมาตร	อาจารย์	Ph.D. (Public Administration)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๓๑ ก.ค. ๒๕๕๕
			ศศ.ม.(สังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	
			ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง ที่ลงนามโดยอธิการบดี(กรณีเป็นอัตราจ้าง)
๑.๑.๑-๒	สัญญาจ้างอาจารย์ที่ลงนามโดยผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นครั้งๆ หรือ หลักฐานแสดงว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการทำสัญญาจ้าง
๑.๑.๑-๓	คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ลงนามโดยอธิการบดีหรือนายกสภามหาวิทยาลัย
๑.๑.๑-๔	ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอนในปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑.๑.๑-๕	หลักฐานการรับเงินเดือน มีลักษณะการจ่ายเป็นเงินเดือน

เกณฑ์การประเมินที่ ๒คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล	Ph.D. (Political Science) M.P.A. (Public Ad.) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	-	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน การบูรณาการ หลักการทางพระพุทธศาสนา เพื่อการบริหารงานท้องถิ่นแบบ มีส่วนร่วมขององค์การบริหาร ส่วนตำบลหมื่นไวย อำเภอบึง เมือง จังหวัดนครราชสีมา ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนสุนันทา ปีที่ ๙ ฉบับ พิเศษที่ ๒ (กุมภาพันธ์) ๒๕๖๐ : ๑๑๖-๑๓๕ ISSN 2229-2802 TCI: กลุ่มที่ ๑ สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๒	พระมหา ปัญญาวรรณ สิริภทโท, ผศ. ดร. (เลิศเกียรติ ธรรม)	Ph.D. (Public Administration) รป.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) พธ.บ.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน ความขัดแย้งของ สังคมไทยกับการแก้ปัญหาตาม แนวทางอริยสัจ ๔ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๕ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
		(พระพุทธศาสนา)			วิชาการระดับนานาชาติ ๓๑ พ.ค.-๒ มิ.ย. ๒๕๕๕ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา
๓	นายชุตินันท์ วงษ์อมรวิทย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์) พร.บ. (รัฐศาสตร์)		☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน การเมืองภาค ประชาชน ขบวนการประชา สังคมในสังคมไทยและบทบาท ต่อสังคมการเมืองไทย ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ บทความ วิชาการ. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และ ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ เรื่อง “พุทธบูรณาการกับการ วิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙.
๔	นางสาวณัฏฐ กานต์ หงษ์กุลเศรษฐ์	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ทล.บ. (เทคโนโลยี มัลติมีเดีย)		☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน อธิปไตย ๓ กับ ธรรมาภิบาลอำนาจของ ประชาชน ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ เรื่อง “พุทธบูรณาการกับการ วิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙.

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๕	ดร.พิชิต ปุรี มาตร	Ph.D. (Public Administration) ศศ.ม.(สังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา) ศศ.บ.(การพัฒนา ชุมชน)		☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน รูปแบบและแนว ทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินเชิง พุทธบูรณาการ : กรณีศึกษาผู้ประกอบการ เครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช ชื่อผลงาน รูปแบบการบริหาร จัดการสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม ร่วมของสถาบันอุดมศึกษา : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติและ นานาชาติ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัยเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. ชื่อผลงาน การสร้างเกณฑ์ มาตรการดำเนินชีวิตของชุมชน ในสังคมไทยตาม หลักศีล ๕ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ บุรีรัมย์.

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๒-๑	มคอ.๒
๑.๑.๒-๒	ประวัติและหลักฐานการศึกษาของอาจารย์
๑.๑.๒-๓	บัญชีตารางสอนของอาจารย์
๑.๑.๒-๔	เอกสารการตีพิมพ์บทความทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัตินักเรียนประจำหลักสูตร ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล	Ph.D. (Political Science) M.P.A. (Public Ad.) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	-	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน การบูรณาการ หลักการทางพระพุทธศาสนา เพื่อการบริหารงานท้องถิ่นแบบ มีส่วนร่วมขององค์การบริหาร ส่วนตำบลหมื่นไวย อำเภอบึง เมือง จังหวัดนครราชสีมา ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนสุนันทา ปีที่ ๙ ฉบับ พิเศษที่ ๒ (กุมภาพันธ์) ๒๕๖๐ : ๑๑๖-๑๓๕ ISSN 2229-2802 TCI: กลุ่มที่ ๑ สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๒	พระมหา	Ph.D. (Public Administration)	ผู้ช่วย	☐ สาขาตรง	ชื่อผลงาน ความขัดแย้งของ

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
	ปัญญาวัฒน์ สิริภุฑฺโท, ผศ. ดร. (เลิศเกียรติ ธรรม)	รป.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ศาสตรา จารย์	☒ สาขาสัมพันธ์	สังคมไทยกับการแก้ปัญหาตาม แนวทางอริยสัจ ๔ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๕ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับนานาชาติ ๓๑ พ.ค.-๒ มิ.ย. ๒๕๕๕ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา
๓	นายชุตินันท์ วงศ์อมรวิทย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)		☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน การเมืองภาค ประชาชน ขบวนการประชา สังคมในสังคมไทยและบทบาท ต่อสังคมการเมืองไทย ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ บทความ วิชาการ. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และ ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ เรื่อง “พุทธบูรณาการกับการ วิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙.
๔	นางสาวณัฏฐ กานต์ หงษ์กุลเศรษฐ์	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ทล.บ. (เทคโนโลยี มัลติมีเดีย)		☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน อธิปไตย ๓ กับธรร มาภิบาลอำนาจของประชาชน ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ เรื่อง “พุทธบูรณาการกับการ วิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					ราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙.
๕	ดร.พิชิต ปุริ มาตร	Ph.D. (Public Administration) ศศ.ม.(สังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา) ศศ.บ.(การพัฒนา ชุมชน)		☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน รูปแบบและแนว ทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินเชิง พุทธบูรณาการ : กรณีศึกษาผู้ประกอบการ เครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช ชื่อผลงาน รูปแบบการบริหาร จัดการสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม ของสถาบันอุดมศึกษา : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๘ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติและ นานาชาติ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัยเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. ชื่อผลงาน การสร้างเกณฑ์ มาตรการดำเนินชีวิตของชุมชน ในสังคมไทยตาม หลักศีล ๕

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ บุรีรัมย์.

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๓-๑	มคอ.๒
๑.๑.๓-๒	ประวัติและหลักฐานการศึกษาของอาจารย์
๑.๑.๓-๓	บัญชีตารางสอนของอาจารย์
๑.๑.๓-๔	เอกสารการตีพิมพ์บทความทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิ อาจารย์ ผู้สอน
๑	พระมหาปัญญา วรวัฒน์สิริภโท, ผศ.ดร. (เลิศเกียรติ ธรรม)	Ph.D.(Social Science) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาวิชา รัฐศาสตร์	☒ อาจารย์ ประจำ ☐ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน -รัฐศาสตร์ใน วรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอน -พระพุทธศาสนา กับการพัฒนา การเมืองการ ปกครอง ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	☐ สาขาตรง ☒ สาขา สัมพันธ์ ☐ สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน

ที่	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิ อาจารย์ ผู้สอน
๒	ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล	Ph.D. (Political Science) M.P.A. (Public Ad.) พร.บ. (สังคมศึกษา)		☒ อาจารย์ ประจำ ☐ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน -การเมืองการ ปกครองของไทย ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอน -อาเซียนศึกษา ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	☐ สาขาตรง ☐ สาขา สัมพันธ์ ☐ สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๓	นายชุตินันท์ วงศ์อมรวิทย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์) พร.บ. (รัฐศาสตร์)		☒ อาจารย์ ประจำ ☐ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน -พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอน -ปรัชญาการเมือง เบื้องต้น -การเมืองการ ปกครอง เปรียบเทียบ ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	☒ สาขาตรง ☐ สาขา สัมพันธ์ ☐ สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๔	นางสาวณัฐกานต์ หงษ์กุลเศรษฐ์	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ทล.บ.(เทคโนโลยีมีเดีย)		☒ อาจารย์ ประจำ ☐ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน -ความรู้เบื้องต้น ทางรัฐศาสตร์ -ความรู้เบื้องต้น ทางความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ -ระอบ ประชาธิปไตย เปรียบเทียบ ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	☒ สาขาตรง ☐ สาขา สัมพันธ์ ☐ สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน

ที่	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิ อาจารย์ ผู้สอน
๕	ดร.พิชิต ปุริมาตร	Ph.D. (Public Administration) ศศ.ม.(สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)		☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน เทคนิคการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระเบียบวิธีวิจัย ทางรัฐศาสตร์ ๑ ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอน -การศึกษาอิสระ ทางรัฐศาสตร์ ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	☐ สาขาตรง ☒ สาขา สัมพันธ์ ☐ สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๖	นายธนเดช เอื้อศรี	น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)		☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน -กฎหมายทั่วไป -กฎหมายปกครอง -กฎหมายวิธี พิจารณาความ อาญา ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอน -กฎหมายอาญา -กฎหมายวิธี พิจารณาความ อาญา -กฎหมายลักษณะ พยาน ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	☐ สาขาตรง ☐ สาขา สัมพันธ์ ☒ สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๗	ดร.วินัย ภูมิสุข	รป.ค. (รัฐประศาสนศาสตร์) M.A (Political Science) พธ.บ.(อังกฤษ)		☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน -ภาษาอังกฤษ สำหรับนัก รัฐศาสตร์ -ภาษาศาสตร์ เบื้องต้น -ธรรมภาค ภาษาอังกฤษ ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙	☐ สาขาตรง ☐ สาขา สัมพันธ์ ☒ สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน

ที่	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิ อาจารย์ ผู้สอน
					รายวิชาที่สอน -แนวคิดทางการ เมืองไทย ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙	
๘	นายพิชัย เรืองไพศาล	M. P. A. (ก า ร บ ริ ห า ร ทรัพยากรมนุษย์) ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์)		☐ อาจารย์ ประจำ ☒ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน วิเคราะห์การเมือง การปกครองของ ไทย ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙	☐ สาขาตรง ☒ สาขา สัมพันธ์ ☐ สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๙	ดร.ยุธนา พูนเกิดมะเริง	Ph.D.(พระพุทธศาสนา) M.A.(ภาษาศาสตร์) พร.บ.(การสอนสังคม)		☒ อาจารย์ ประจำ ☐ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน วรรณคดีบาลี ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอน พระวินัยปิฎก ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	☐ สาขาตรง ☐ สาขา สัมพันธ์ ☒ สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๑๐	ดร.เสฐียร ทั้งทองมะดัน	พร.ด.(พระพุทธศาสนา) ศศ.ม.(บาลีสันสกฤต) พร.ธ.(ภาษาอังกฤษ) พร.บ.(พระพุทธศาสนา)		☒ อาจารย์ ประจำ ☐ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอนแต่ง แปลบาลี ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙	☐ สาขาตรง ☐ สาขา สัมพันธ์ ☒ สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๑๑	อ.อัมพร เจือจันทร์	คช.ม.(หลักสูตรและการ สอน) ศน.บ.(ปรัชญา) ค.บ.(ประถมศึกษา)		☒ อาจารย์ ประจำ ☐ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน -ธรรมภาค ภาษาอังกฤษ -แต่งแปลบาลี -แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙	☐ สาขาตรง ☐ สาขา สัมพันธ์ ☒ สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๑๒	ดร.ประพันธ์ นิกกระโทก	พร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) M.A.(Linguistics) พร.บ.(พระพุทธศาสนา)		☒ อาจารย์ ประจำ ☐ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน -ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙	☐ สาขาตรง ☐ สาขา สัมพันธ์ ☒ สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน

ที่	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิ อาจารย์ ผู้สอน
๑๓	ดร.ประสพฤกษ์ รัตนยงค์	Ph.D.(Buddhist Studies) พธ.ม.(พุทธศาสนา) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)		☒ อาจารย์ ประจำ ☐ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน -พระสูตรตันตปิฎก -พระไตรปิฎก ศึกษา ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	☐ สาขาตรง ☐ สาขา สัมพันธ์ ☒ สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๑๔	อ.ศุภณัฐ เจริญสุข	ศศ.ม.(สหวิทยาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น) บธ.บ.(การตลาด)		☐ อาจารย์ ประจำ ☒ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน บาลีไวยากรณ์ ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอน -ศาสนาทั่วไป ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	☐ สาขาตรง ☐ สาขา สัมพันธ์ ☒ สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๑๕	อ.เฉลิม เชื่อนทองกลาง	ศษ.ม.(หลักสูตรการสอน) พธ.บ.(บริหารการศึกษา)		☒ อาจารย์ ประจำ ☐ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน- ประวัติ พระพุทธศาสนา ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอน -วัฒนธรรมไทย -มนุษย์กับสังคม ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	☐ สาขาตรง ☐ สาขา สัมพันธ์ ☒ สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๑๖	อ.กิตติพัฒน์ สุวรรณศิริเมธี	ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)		☐ อาจารย์ ประจำ ☒ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน พื้นฐาน คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี สารสนเทศ ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙	☐ สาขาตรง ☐ สาขา สัมพันธ์ ☒ สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๑๗	ดร.บุญช่วย พานิชกุล	ปร.ด.(วัฒนธรรมศาสตร์) ร.ป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) น.บ.(นิติศาสตร์)		☐ อาจารย์ ประจำ ☒ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน -การเมืองการ ปกครองของ เอเชียตะวันออกเฉียง ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙	☐ สาขาตรง ☐ สาขา สัมพันธ์ ☒ สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน

ที่	ชื่อ-ฉายา/ นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิ อาจารย์ ผู้สอน
					รายวิชาที่สอน สถาบันการเมือง และรัฐธรรมนูญ ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	
๑๙	พระหัตถ์ กิตตินันโท, ดร.	Ph.D.(Ski) M.A.(paliSKt) พร.บ.(บริหารรัฐกิจ)		☒ อาจารย์ ประจำ ☐ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ธรรมภาคปฏิบัติ ๓ ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙	☐ สาขาตรง ☐ สาขา สัมพันธ์ ☒ สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๒๐	อ.พิพัฒน์ภัสร์ บุญเทียน	ค.บ. (บริหารการศึกษา) พร.บ.(บริหารรัฐกิจ)		☒ อาจารย์ ประจำ ☐ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน- คณิตศาสตร์ เบื้องต้น ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอน -สถิติเบื้องต้นและ การวิจัย ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	☐ สาขาตรง ☐ สาขา สัมพันธ์ ☒ สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๒๑	ผศ.ดร.สุรพงษ์ คงสัถย์	ปร.ด.(วัฒนธรรมศาสตร์) M.A.(Linguistics) พร.บ.(ภาษาอังกฤษ)		☒ อาจารย์ ประจำ ☐ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น ภาค/ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ รายวิชาที่สอน -ภาษาอังกฤษ ขั้นสูง ภาค/ปีการศึกษา ๒/๒๕๕๙	☐ สาขาตรง ☐ สาขา สัมพันธ์ ☒ สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๔-๑	มคอ.๒
๑.๑.๔-๒	ประวัติและหลักฐานการศึกษาของอาจารย์
๑.๑.๔-๓	บัญชีตารางสอนของอาจารย์

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๑ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาเขตนครราชสีมา จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ และหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยเริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยดำเนินการดังนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาเขตนครราชสีมา ได้พิจารณาใช้ระบบและกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับภาควิชา รัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ส่วนกลาง โดยมีกระบวนการที่คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้จัดทำขึ้นดังนี้ ๑. คณะสังคมศาสตร์มีหนังสือเชิญตัวแทนจากอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์เป็นคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และร่วมประชุมเพื่อปฏิบัติการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาคัดเลือกตัวแทนคณาจารย์เข้าเป็นกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนี้ นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ สภาวิชาการพิจารณา เห็นชอบและอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ๒. คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ มีมติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ๓. สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ๔. สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ ๕. ประเมินหลักสูตรในรูปแบบการวิจัยพร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประเมินหลักสูตรเพื่อใช้ดำเนินการประเมินหลักสูตรที่จัดการศึกษา	๑.๑-๑ มคอ.๒ สาขาวิชารัฐศาสตร์ ๑.๑-๒ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันที่ ๔ เดือน พฤษภาคม ๒๕๕๙ ๑.๑-๓ รายงานการประชุม คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันที่ ๔ เดือน พฤษภาคม ๒๕๕๙ ๑.๑-๔ รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เกี่ยวกับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันที่ ๔ เดือน พฤษภาคม ๒๕๕๙ ๑.๑-๕ รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ๑.๑- ๖ รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ ๑.๑- ๗ รายงานผลการประเมิน หลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑-๑	มคอ.๒ สาขาวิชารัฐศาสตร์
๑.๑-๒	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันที่ ๔ เดือน พฤษภาคม ๒๕๕๙

๑.๑-๓	รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันที่ ๔ เดือน พฤษภาคม ๒๕๕๙
๑.๑-๔	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันที่ ๔ เดือน พฤษภาคม ๒๕๕๙
๑.๑-๕	รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
๑.๑- ๖	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙
๑.๑- ๗	รายงานผลการประเมินหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๑๐
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	๙๑
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	๒๐
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๒๑.๙๗
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	๙๒.๒๕
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	๙๒.๗๕
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	๙๓.๒๕
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	๙๑.๒๕
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	๙๐.๐๐
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘)	คะแนน	๔๕๙.๕๐
๑๐	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๙ ÷ ๕)	คะแนน	๙๑.๙๐
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	๔.๕๙

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๒๕	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๒๕	๔	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑-๑	รายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
๒.๑-๒	สื่อบันทึกการบรรยายวิชาการ ปี ๒๕๕๙
๒.๑-๓	รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ๒๕๕๙ (สื่อบันทึกปี ๒๕๕๙)

๒.๑-๔	รายงานสรุปผลประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
-------	---

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาตรี) ร้อยละของของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
บัณฑิตบรรพชิต			
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป	๓๒
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ	รูป	๒๘
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตบรรพชิตทั้งหมด	ร้อยละ	๘๗.๕๐
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์	รูป	๒๗
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ	รูป	๕
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ต่อบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	ร้อยละ	๙๖.๔๒
บัณฑิตคฤหัสถ์			
๑	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	คน	๕๙
๒	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ	คน	๔๘
	๒.๑ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำ	คน	๑๗
	๒.๒ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่อุปสมบท	คน	๙
	๒.๓ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่เกณฑ์ทหาร	คน	
	๒.๔ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	
	๒.๕ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	๑๒
	๒.๖ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ศึกษาต่อ	คน	๕
๓	ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำต่อบัณฑิตคฤหัสถ์ทั้งหมด	ร้อยละ	๘๑.๓๕
๔	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี(ไม่นับผู้อุปสมบท/เกณฑ์ทหาร/มีงานทำก่อนเข้าศึกษา/ศึกษาต่อ)	คน	๒๖
๕	ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๕๑.๑๖

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป/คน	๙๑
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	รูป/คน	๗๖
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๘๓.๕๑
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ ไม่นับรวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบทและบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	จำนวน	๓๑
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และจำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	รูป/คน	๕๙
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๙๘.๑๔
๗	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	๔.๙๐

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๙๕	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘.๑๔	๔.๙๐	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	รายงานการประเมินภาวะการณ์มีงานทำ /สนองงานคณะสงฆ์ของบัณฑิตปี ๒๕๕๙
๒.๒-๒	สูจิบัตร สาขาวิชารัฐศาสตร์ ปี ๒๕๕๙

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

๑. บัณฑิตบรรพชาทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิต
คฤหัสถ์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษามีงานทำภายใน ๑ ปี
๒. บัณฑิต คฤหัสถ์เมื่อจบการศึกษาแล้วได้รับการชื่นชมจากหน่วยงาน, องค์กรว่าเป็นผู้มี
คุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่การงานเช่น ได้เลื่อนยศ ตำแหน่งที่สูงขึ้น
๓. บัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในตำแหน่งหน้าที่ของตนเองใน
หน่วยงานที่ตนเองสังกัดได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสารภาษาต่างประเทศของบัณฑิตมีผลการ
ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตต่ำกว่าด้านอื่น

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. สร้างแรงจูงใจเพื่อให้พระภิกษุสามเณรมีความสนใจ และเห็นถึงความสำคัญในการเรียน
สาขาวิชารัฐศาสตร์มากยิ่งขึ้น
๒. เพิ่มการจัดกิจกรรมฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่นิสิต ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ จนถึงชั้นปีที่ ๔
โดยอาจจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านภาษาอังกฤษ หรือกำหนดวันพูดภาษาอังกฤษทั้งชั้นเรียน หรือ
เชิญชาวต่างประเทศมาร่วมกิจกรรมกับนิสิต หรือจัดชมรมสนทนาภาษาอังกฤษ
๓. จัดอบรมพิเศษเพิ่มเติมแก่นิสิตในด้านคณิตศาสตร์ โดยพิจารณาจากข้อมูลผลคะแนนของ
นิสิต และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตได้ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิง

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- การรับนิสิต วิทยาเขตนครราชสีมา มีการกำหนดเป้าหมายในการรับนิสิตใหม่จำกัดจำนวนจากปี ๒๕๕๙ เป็น จำนวน ๙๐ รูป/คน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ประชุม วางแผนการรับนิสิตเป็น ๓ กลุ่ม กลุ่มบรรพชิต จำนวน ๓๐ รูป กลุ่มคฤหัสถ์ จำนวน ๓๐ คนและกลุ่มเรียนวันเสาร์-อาทิตย์ จำนวน ๓๐ คน จากนั้นจัดทำประกาศรับสมัครแผ่นพับ ใบสมัคร โดยยึดตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและเทียบโอนผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยหลักเกณฑ์การโอน และการเทียบโอนผลการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ มติที่ประชุม มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกันออกแนะแนวตามกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้ ๑. กลุ่มเป้าหมาย ๑.๑ ที่ประชุมพระสังฆาธิการประจำจังหวัดและประจำอำเภอเดือนละ ๑ ครั้ง ๑.๒ โรงเรียนปริยัติธรรมแผนกสามัญช่วงสอบ นักระรรมสนามหลวงและสอบบาลีสนามหลวง ๑.๓ โรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับชั้นตอนปลายในเขตจังหวัดนครราชสีมา ๑.๔ หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ๑.๕ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมาและใกล้เคียง ๒. งานประชาสัมพันธ์จัดทำสโปตวิทยุประชาสัมพันธ์ การรับสมัคร และมีข่าวประชาสัมพันธ์ผ่าน www.nkr.mcu.ac.th หรือ www.facebook.com/mcunkr มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ คณะกรรมการรับสมัครและคณะกรรมการสอบคัดเลือก ให้เป็นไปด้วย	๓.๑-๑ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ๓.๑-๒ แผ่นพับการสมัครนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๓.๑-๓ แผ่นสโปตประชาสัมพันธ์ ในรายการสถานีวิทยุกระจายเสียง FM.๙๙.๗๕ Mhz. ๓.๑-๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๓.๑-๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๓.๑-๖ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อปริญญาตรี ประจำปี ๒๕๕๙ ๓.๑-๗ เอกสารประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือก ๓.๑-๘ เอกสารใบรายงานตัว นิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ ๓.๑-๙ รายชื่อนิสิตชั้นปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๓.๑-๑๐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการปฐมนิเทศ ๓.๑-๑๑ กำหนดการโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ๓.๑-๑๒ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๙ ๓.๑-๑๓ ปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๓.๑-๑๔ โบชัวร์ประชาสัมพันธ์รับสมัครนิสิต ปี ๒๕๕๙

ความเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

-การประเมินกระบวนการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ประชุมพิจารณาทบทวนจำนวนนิสิตที่สมัครเข้ามาศึกษาต่อและพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจากนั้นประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชารัฐศาสตร์ผ่านทางเว็บไซต์ www.nkr.mcu.ac.th หรือ

www.facebook.com/mcunkr ในวันที่ ๒๖

พฤษภาคม ๒๕๕๙

กำหนดการสอบคัดเลือก (ข้อเขียน) ภาคเช้าของวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙ วัดความรู้พื้นฐาน ๔ ด้านความรู้ด้านภาษาไทยด้านภาษาอังกฤษ ด้านพระพุทธศาสนา และความรู้ทั่วไป

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้นำผลคะแนนการสอบวัดความรู้มาพิจารณาประกอบการสอบภาษาเพื่อคัดเลือกนิสิตที่มีคุณสมบัติ มีความมุ่งมั่นมีเวลาเพียงพอที่จะเรียนเพื่อให้การศึกษาสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด มีผู้ที่สอบผ่านการคัดเลือกแยกเป็น

กลุ่มบรรพชิต จำนวน ๑๙ รูป กลุ่มคฤหัสถ์ จำนวน ๑๖ คน และกลุ่มเรียนวันเสาร์-อาทิตย์ จำนวน ๔๑ คนรวมทั้งหมด ๗๖ รูป/คน ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีนิสิตจำนวน ๑๔๑ รูป/คน ดังนั้นนิสิตปี ๒๕๕๙ ลดลงจากปี ๒๕๕๘ จำนวน ๖๕ รูป/คน และประกาศผลการสอบผ่าน www.mcunkr.com หรือ

[www.facebook.com /mcunkr](https://www.facebook.com/mcunkr) ในวันที่ ๒๙

พฤษภาคม ๒๕๕๙

การประเมินการรับนิสิตใหม่ อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้ประชุมเพื่อประเมินผลการรับสมัครนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เมื่อวันที่

๑ มิถุนายน ๒๕๕๙ ในที่ประชุมพิจารณาสัดส่วนของผู้ที่สนใจในการเข้ามาศึกษาต่อในสาขาวิชารัฐศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวนนิสิตยังไม่น่าพอใจจากกำหนดเป้าหมายที่ ๙๐ รูป/คน ได้นิสิตใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๗๖ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๔๔ โดยนิสิตบรรชิตลดลงต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

๓.๑-๑ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี

๓.๑-๒ แผนปฏิบัติการสมัครนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓.๑-๓ แผนสปีดประชาสัมพันธ์ ในรายการสถานีวิทยุกระจายเสียง FM.๙๙.๗๕ Mhz.

๓.๑-๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓.๑-๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓.๑-๖ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อปริญญาตรี ประจำปี ๒๕๕๙

๓.๑-๗ เอกสารประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือก

๓.๑-๘ เอกสารใบรายงานตัว นิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์

๓.๑-๙ รายชื่อนิสิตชั้นปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓.๑-๑๐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการปฐมนิเทศ

๓.๑-๑๑ กำหนดการโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่

๓.๑-๑๒ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๙

๓.๑-๑๓ ปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

จึงมีมติให้พัฒนาการนิเทศไปสู่กลุ่มเป้าหมายให้มากขึ้น เน้นถึงระดับวัดในปีการศึกษาต่อไป

การปรับปรุงและพัฒนาการรับนิสิตใหม่ ผลการประชุมประเมินการรับสมัครนิสิตใหม่ มีข้อเสนอ ดังนี้

เพิ่มช่องทางการออกแนะแนวตามวัดต่าง ๆ ให้มากขึ้น โดย ๑) ส่งหนังสือแนะแนวไปยังเจ้าอาวาส๒) เดินทางออกแนะแนวด้วยตนเองเพื่อส่งเสริมให้พระภิกษุที่บวชใหม่ได้ให้ความสนใจเข้ามาศึกษา

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

จากการประกาศผลการสอบอาจารย์ประจำสาขาวิชา รัฐศาสตร์ ได้ประชุมในวันที่ ๒๙ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตเข้าร่วมใน โครงการอบรมก่อนเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในระหว่างวันที่ ๓๐-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ เพื่อ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่นิสิตใหม่ เพื่อการเรียนรู้ และการใช้ชีวิตของนิสิตในมหาวิทยาลัย และเพื่อให้ สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่ ๓ โดยมีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรม “แลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา” กิจกรรม “สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนการสอนและการปรับตัวเข้ากับสถาบัน” กิจกรรม “การบริหารเวลา การทำงานร่วมกันเป็นทีม การควบคุมอารมณ์ การปฏิบัติ สมาธิภาวนาเพื่อคลายความกังวลในการแก้ปัญหา” และได้ดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ ได้รับความร่วมจาก ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิตเป็นอย่างดี

สรุปผลในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวนผู้สมัคร จำนวนทั้งหมด ๑๐๖ รูป/คน ผ่านการสอบคัดเลือก ๗๖ รูป/คน

การประเมินการเตรียมความพร้อม อาจารย์ประจำ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ ได้ประชุมเพื่อประเมินผลการรับ สมัครนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๙ ในที่ประชุมได้พิจารณากิจกรรมที่ จัดแก่นิสิตใหม่ โดยประเมินว่า การจัดโครงการอบรม ก่อนสอบเข้าเป็นโครงการที่เอื้อประโยชน์ให้นิสิตได้รับ ความรู้ก่อนสอบและเป็นผลดีต่อการเตรียมความพร้อม

๓.๑-๑ เอกสารประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือก
๓.๑-๒ เอกสารใบรายงานตัว นิสิตสาขาวิชา รัฐศาสตร์
๓.๑-๓ รายชื่อนิสิตชั้นปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓.๑-๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการปฐมนิเทศ
๓.๑-๕ กำหนดการโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่
๓.๑-๖ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙/๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๙

เพื่อประโยชน์ที่ชัดเจนต่อนิสิตที่สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรควรรู้โครงการอบรมก่อนสอบเข้ามาเป็นโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณ ที่ประชุม พิจารณาให้ครวหนำนำโครงการอบรมก่อนสอบเข้ามาเป็นโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ การปรับปรุงและพัฒนาการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ ผลการประชุมประเมินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษานิสิตใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๙ นั้น อาจารย์ประจำสาขาวิชา รัฐศาสตร์ ได้นำเข้าประชุมในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙ เพื่อกำหนดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมแก่นิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยกำหนดวันจัดโครงการกิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่นิสิตใหม่ ในวันที่ ๓๐-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ซึ่งก่อนกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศ ๑ วัน โดยกำหนดกิจกรรมพร้อมกับวันรายงานตัวของนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	
--	--

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓	๓	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๑-๑	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี
๓.๑-๒	แผ่นพับการสมัครนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓.๑-๓	แผ่นสปอตประชาสัมพันธ์ ในรายการสถานีวิทยุกระจายเสียง FM.๙๙.๗๕ Mhz.
๓.๑-๔	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครนิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓.๑-๕	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓.๑-๖	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อปริญญาตรี ประจำปี ๒๕๕๙
๓.๑-๗	เอกสารประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือก
๓.๑-๘	เอกสารใบรายงานตัว นิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์
๓.๑-๙	รายชื่อนิสิตชั้นปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓.๑-๑๐	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการปฐมนิเทศ
๓.๑-๑๑	กำหนดการโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่
๓.๑-๑๒	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๙
๓.๑-๑๓	ปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓.๑-๑๔	โบชัวร์ประชาสัมพันธ์รับสมัครนิสิต ปี ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
ชนิดของตัวบ่งชี้

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต
กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี
- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักบัณฑิตศึกษา
- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - ไม่มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต	- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต	- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีผลจากการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีผลจากการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเสนอวิทยาลัยสงฆ์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีให้กับนิสิตชั้นปีละ ๑ ท่าน เพื่อแนะนำเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ เรื่องส่วนตัว และเรื่องอื่นๆ โดยมีช่องทางการปรึกษาหลายช่องทาง ได้แก่ มาพบโดยตรงที่ห้องพักอาจารย์ ปรึกษาผ่าน Line Facebook E-mail หรือโทรศัพท์ โดยผู้ที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจะได้รับคู่มือการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตที่แก่นิสิตตอนแรกเข้าให้อาจารย์ท่านนั้นเป็นที่ปรึกษาด้วย และนอกจากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตในหลักสูตร โดยกำหนดหน้าที่ดังนี้ ๑. ให้คำปรึกษาในด้านวิชาการแก่นิสิตที่รับผิดชอบ โดยมีแผนการให้คำปรึกษานิสิตแต่ละรายให้ชัดเจน ๒. ต้องจัดตารางการพบนิสิตในภาพรวม เดือนละ ๒ ครั้ง และพบรายคนโดยเฉลี่ยอย่างน้อย ๑ ครั้งใน ๒ เดือน ๓. ให้คำปรึกษาดูแลด้านการเรียนอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะนิสิตที่มีปัญหาด้านการเรียน ๔. เปิดโอกาสหรือสามารถให้นักศึกษาเข้ามาพบเพื่อขอคำปรึกษาได้อย่างสะดวกและเหมาะสม ๕. มีการติดตามผลการเรียนของนิสิตที่มีปัญหาด้านการเรียนและให้ความช่วยเหลือ สร้างความเข้าใจ และช่วยแก้ปัญหาในการเรียน ๖. อื่นๆ ที่คิดว่าเหมาะสมและการบริหารได้ กำกับติดตามให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดมีการสอบถามจากนิสิตเป็นประจำ ประเมินกระบวนการนิสิตให้ความสนใจในการให้คำปรึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมกับทางมหาวิทยาลัย โดยนิสิตได้รู้จักกับอาจารย์ในสาขามากขึ้น มีความเป็นปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ในสาขามากขึ้น โดยประเด็นในการให้คำปรึกษา มุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนการสอน ค่าเล่าเรียน และการเดินทาง ซึ่งนิสิตบางรูปเป็นพระภิกษุ	๓.๒-๑ รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ ๑-๖ ๓.๒-๒ รายงานการประชุมผู้บริหารคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ปี ๒๕๕๙ ๓.๒-๓ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๓.๒-๔ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ ๓.๒-๕ คู่มือนิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๓.๒-๖ แผนปฏิบัติการปี ๒๕๕๙ ๓.๒-๗ รายงานผลการดำเนินโครงการปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๓.๒-๘ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๖ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๙ ๓.๒-๙ แผนการจัดกิจกรรมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี ๓.๒-๑๐ รายงานบันทึกการให้คำปรึกษานิสิต ๓.๒-๑๑ แบบฟอร์มขอรับบริการของนิสิต

สามเณร การเดินทางออกจากวัดไม่สะดวก และทาง
วิทยาเขตได้มีการจัดรถรับส่งแก่นิสิต แต่วัดของนิสิตไม่ได้
อยู่ในเส้นทางเดินรถของทางมหาวิทยาลัย จึงแก้ปัญหาใน
การให้นิสิต ได้ออกมารอรถ ณ จุดเดินรถของวิทยาเขต
หนองคาย

การปรับปรุงพัฒนา ได้ติดตามนิสิตที่ให้คำปรึกษาแล้ว
มีปัญหาที่พอจะช่วยเหลือได้ โดยเฉพาะเรื่องการเรียนรู้ เรื่อง
สัญญาณอินเทอร์เน็ต ด้านการลงทะเบียนล่าช้า โดยเสนอ
ให้ยื่นแบบในการผ่อนผันได้ และการให้คำปรึกษานิสิตได้
หนดตารางการให้คำปรึกษาแก่นิสิตไว้ตารางเรียนของ
นิสิต เพื่อให้ให้นิสิตได้ใช้เวลาในคาบนั้นๆ เป็นการเข้าพบ
อาจารย์ที่ปรึกษานิสิต

การพัฒนาศักยภาพศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุม
ปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนก่อนเปิด
ภาคการศึกษา โดยมีการวางแผนร่วมกันจัดการพิจารณา
รายวิชาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์เพื่อบูรณาการจัดการเรียนการ
สอนให้สอดคล้องและกำหนดกิจกรรมลงใน มคอ.๓ โดยปี
การศึกษา ๒๕๕๙ สาขาวิชารัฐศาสตร์ได้กำหนดบูรณา
การใน ๓ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์
และอาจารย์พิเศษร่วมกันประชุมกำหนดรายวิชาของนิสิต
ปีที่ ๔ ในการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิจัย โดย
บูรณาการร่วมกันของ ๓ รายวิชา ได้แก่ รายวิชาระเบียบ
วิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑ และรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทาง
รัฐศาสตร์ ๒ วิชาศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์ โดยนิสิตลง
พื้นที่เพื่อทำความรู้จักกับชุมชน ท้องถิ่น และสัมภาษณ์
เพื่อเก็บข้อมูลในการทำงานในชั้นเรียน โดยมีการประชุม
ร่วมกันกำหนดหัวข้อเรื่องและมีมติร่วมกันในการศึกษา
เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่ตามกลไก
ทางรัฐศาสตร์ในจังหวัดนครราชสีมา” โดยมีอาจารย์ใน
สามรายวิชาการดูแล และให้คำแนะนำในการดำเนินงาน
ซึ่งเมื่ออธิบายหลักคิดและวิธีการทำงานแล้ว อาจารย์
ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะเป็นเพียงผู้ดูแลให้คำแนะนำเพื่อ
นิสิตใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานโดยนิสิตจะต้อง
ตอบโจทย์ที่กำหนดร่วมกันว่า ชุมชนมีรูปแบบอย่างไรใน

๓.๒-๑ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร
ครั้งที่ ๖ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๙

๓.๒-๒ มคอ.๓ รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์๑
รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒ และรายวิชา
ศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์

๓.๒-๓ มคอ.๕ รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์๑
รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒ และรายวิชา
ศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์

๓.๒-๔ แบบประเมินการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ใน
ศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒-๕ แบบรายงานผลการประเมินการส่งเสริมทักษะ
การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒-๖ การงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาศักยภาพ
ผู้ประกอบการใหม่ตามกลไกทางรัฐศาสตร์ในจังหวัด
นครราชสีมา

การสร้างชุมชนเข้มแข็งโดยใช้หลักบรร

นอกจากนั้นสาขาวิชาได้มีการกำหนดรูปแบบ
กิจกรรม/โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้าง
ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดกิจกรรมที่เน้น
ให้นิสิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ให้ครบ
ทุกด้าน มีการดำเนินการพัฒนานิสิตตามวงจร PDCA มี
ผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการตามที่กำหนดไว้ในแต่ละ
โครงการ นิสิตมีส่วนร่วมในการวางแผน ลงมือปฏิบัติ
ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยสาขาวิชาได้นำผลที่ได้จาก
การประเมินมาเป็นข้อมูลในการนำเสนอที่ประชุมวิทยาลัย
สงฆ์เพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนา
นิสิตในโอกาสต่อไป ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สาขาวิชา
รัฐศาสตร์ มีกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิตรวมทั้งสิ้น
๑๑โครงการ ได้แก่ (๑) โครงการศึกษาดูงาน
(๒) โครงการนันทนาการและกีฬาสัมพันธ์
(๓) โครงการเพื่อสัมพันธ์ฉันน้องพี่
(๔) โครงการสัมมนาทางวิชาการ
(๕) โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร
(๖) โครงการไหว้ครูบูรพาจารย์ โครงการและกิจกรรม
ดังกล่าวมีเจตนานิสิตเป็นศูนย์กลางเน้นทักษะความรู้และ
ความเชี่ยวชาญที่เกิดกับนิสิตให้มีส่วนร่วมมีปฏิสัมพันธ์
จนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยมีการระบุนอย่าง
ชัดเจนในวัตถุประสงค์ และวิธีการจัดการเรียนการสอน
มคอ.๓ ได้

๑. ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and innovation Skills)

สาขาวิชารัฐศาสตร์ได้มีการจัดการเรียนการสอน
ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการสร้างองค์ความรู้และ
ได้ทำงานเป็นทีมเพื่อฝึกทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการ
แก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง
บุคคลและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ในรายวิชา
ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑ และรายวิชาระเบียบวิธี
วิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒ วิชาศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์เน้นให้
นิสิตได้พัฒนากระบวนการคิดและแก้ปัญหาจากการทำงาน
เป็นกลุ่ม โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำอย่าง

ใกล้ชิด

๒. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical thinking)

สาขาวิชารัฐศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ในรายวิชาสัมมนา โดยมีการส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากหัวข้อสัมมนาที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคล ให้คนคว้าและอภิปราย กำหนดให้นิสิตนำเสนองานแบบปากเปล่า เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารและมีการซักถาม ของอาจารย์และนิสิต ในชั้นเรียนร่วมกัน โดยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน

๓. ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information, Media, technology skill)

สาขาวิชารัฐศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนใช้โปรแกรม power point เพื่อการนำเสนอซึ่งเป็นความสามารถในการใช้ ICT (InformationCommunication technology) และกำหนดให้นิสิตนำเสนองานโดยใช้โปรแกรม power point และใช้กราฟในรูปแบบต่างๆในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

๔. ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต (Career and Life Skill)

หลักสูตรที่มีการส่งเสริมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ด้านวิชาชีพให้นิสิตมีประสบการณ์ในการทำงานโดยฝึกให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ฝึกการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง การอยู่ภายใต้กติกาของสังคม มีทักษะในการแก้ไขปัญหา ฝึกการสื่อสาร นอกเหนือจากนั้น สาขาวิชายังได้กำหนดให้นิสิตลงพื้นที่เพื่อปฏิบัติจริงในการทำควมรู้จักกับชุมชน ฝึกการสื่อสาร การค้นหา ความรู้จักแหล่งข้อมูลจริง ในรายวิชาการวิจัยทางการจัดการนอกจากนั้นยังมี โครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชารัฐศาสตร์และวิชาชีพแก่นิสิต ได้แก่โครงการศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียง

ในเรื่องการเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาบรรยายพิเศษ หรือแม้แต่เชิญอาจารย์พิเศษมาสอน โดยการเชิญอาจารย์ พิเศษมาสอนนั้น ดำเนินผ่านกระบวนการอย่าง

เป็นระบบด้วยการคัดเลือกและเสนอประวัติของอาจารย์พิเศษ เสนอให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา ก่อนเสนอสู่ที่ประชุมวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา การประเมิน อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้ประชุม วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๙ ได้ประเมินนิสิตที่เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพนิสิตและการส่งเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จากลายมือชื่อของนิสิตที่ได้ลงไว้และนิสิตได้ให้ความสนใจเข้าร่วมเป็นอย่างมาก การปรับปรุงพัฒนา อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้พิจารณาในการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตโดยให้อาจารย์ในสาขาวิชาตรวจนับนิสิต ผู้เข้าร่วมกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย โดยให้อาจารย์ได้ตรวจจาก “สมุดบันทึกกิจกรรม (ACTIVITY PASSBOOK)” สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาเขตนครราชสีมา ซึ่งได้แจกให้แก่นิสิตได้ใช้ในการบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมกับทางมหาวิทยาลัย โดยให้อาจารย์ในสาขาวิชา ได้เซ็นชื่อกำกับในสมุดบันทึกของนิสิตทุกคน เพื่อรับรองการเข้าร่วมของนิสิตจริง	
---	--

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
--------------------	--------------------------

๓.๒-๑	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ ๑-๖
๓.๒-๒	รายงานการประชุมผู้บริหารคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ปี ๒๕๕๙
๓.๒-๓	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓.๒-๔	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙
๓.๒-๕	คู่มือนิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓.๒-๖	แผนปฏิบัติการปี ๒๕๕๙
๓.๒-๗	รายงานผลการดำเนินโครงการปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓.๒-๘	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๖ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๙
๓.๒-๙	แผนการจัดกิจกรรมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี
๓.๒-๑๐	รายงานบันทึกการให้คำปรึกษานิสิต
๓.๒-๑๑	แบบฟอร์มขอรับบริการของนิสิต
๓.๒-๑๒	มคอ.๓ รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑ รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒ และรายวิชาศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์
๓.๒-๑๓	มคอ.๕ รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๑ รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒ และรายวิชาศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์
๓.๒-๑๔	แบบประเมินการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓.๒-๑๕	แบบรายงานผลการประเมินการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓.๒-๑๖	การงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่ตามกลไกทางรัฐศาสตร์ในจังหวัดนครราชสีมา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓
ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลที่เกิดกับนิสิต
ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดขึ้นกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)

บรรพชิต

ปีที่รับเข้า \ นิสิตคงอยู่	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
๒๕๕๕	๗๓	๕๙	๕๒	๔๔	๔๔
๒๕๕๖		๕๐	๒๗	๒๖	๒๗
๒๕๕๗			๓๓	๓๐	๒๙
๒๕๕๘				๔๑	๓๒
๒๕๕๙					๒๔

คฤหัสถ์

นิติตคองอยู่ ปีที่รับเข้า	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
๒๕๕๖	๑๒๘	๑๒๒	๑๐๖	-
๒๕๕๗		๘๗	๗๒	๖๙
๒๕๕๘			๑๕๖	๑๐๗
๒๕๕๙				๘๓

การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีนับรวมปีประเมิน)

บรรพชิต

จำนวน นิติตที่ รับเข้า	๒๕๕๕		๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
๗๓	๕๑	๖๙.๐๐								
๕๐			๗	๑๔.๐๐						
๓๓					๑๙	๕๗.๐๐				
๔๑							๒๕	๖๐.๐๐		
๒๔									๒๑	๘๗.๐๐

คฤหัสถ์

จำนวน นิติตที่ รับเข้า	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
๑๒๘	๒๓	๙๒.๐๐						
๘๗			๑๕	๔๖.๐๐				
๑๕๖					๑๐๖	๖๗.๐๐		
๘๓							๖๐	๗๒.๐๐

ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน
๑	ด้านการรับนิติตและการจัดการศึกษา	๔.๘๓
๒	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	๔.๗๓
๓	ด้านกิจกรรมนิติต	๔.๗๘
๔	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๗๕
๕	ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต	๔.๖๑
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๗๔

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑. การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร	๑.รายงานการประชุมครั้งที่ ๒ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๙ ระเบียบวาระเรื่องการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร ๒. เอกสารรายงานสถิติตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๙
๒. การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	๓.สูจิบัตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๔.รายงานการประชุมครั้งที่ ๒ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๙ ระเบียบวาระเรื่องการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร ๕.รายงานสถิตินิสิตเข้ารับการศึกษและสำเร็จการศึกษาปี ๒๕๕๕-๒๕๕๙
๓. ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร	๖.รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพของหลักสูตรสาขาวิชา รัฐศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๗.รายงานการประชุม ครั้งที่ ๔ ระเบียบวาระเรื่อง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร
๔. ผลการจัดการมีข้อร้องเรียนของนิสิต	๘.รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๖ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๙ ๙.รายงานการจัดการข้อร้องเรียนนิสิตปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๑๐.รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการบริการ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔คะแนน	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔คะแนน	๔	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๓-๑	รายงานการประชุมครั้งที่ ๒ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๙ ระเบียบวาระเรื่อง การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร
๓.๓-๒	เอกสารรายงานสถิติตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๙
๓.๓-๓	สัจित्रสาขาวิชารัฐศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓.๓-๔	รายงานการประชุมครั้งที่ ๒ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๙ ระเบียบวาระเรื่อง การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร
๓.๓-๕	รายงานสถิตินิสิตเข้ารับการศึกษาและสำเร็จการศึกษาปี ๒๕๕๕-๒๕๕๙
๓.๓-๖	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพของ หลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓.๓-๗	รายงานการประชุม ครั้งที่ ๔ ระเบียบวาระเรื่อง ความพึงพอใจต่อ คุณภาพของหลักสูตร
๓.๓-๘	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๖ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๙
๓.๓-๙	รายงานการจัดการข้อร้องเรียนนิสิตปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓.๓-๑๐	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการ บริการ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

องค์ประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

๑. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์มีระบบการรับนิสิตที่เป็นรูปธรรมชัดเจน มีแผนการปฏิบัติงานและมีแผนงบประมาณสนับสนุนและมีเป้าหมายอย่างชัดเจนในการรับนิสิตเข้ามาศึกษา
๒. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและมีจำนวนนิสิตผ่านการสอบคัดเลือกเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

จุดที่ควรพัฒนา

๑. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ควรมีรูปแบบการประเมินกระบวนการรับนิสิตให้มีความหลากหลายเพื่อให้ได้ข้อมูลทั้งปริมาณและคุณภาพอย่างแท้จริง
๒. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ควรมีแนวทางปฏิบัติที่ดีขึ้น ในทุกๆปี การศึกษา

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ ควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อการประเมินกระบวนการรับนิสิตให้มีความหลากหลายเพื่อให้ได้ข้อมูลทั้งปริมาณและคุณภาพอย่างแท้จริงเพื่อการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตให้มีประสิทธิภาพ
๒. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ ควรดำเนินการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรมจากผลการประเมิน จนสามารถกลายเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีได้
๓. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ ควรมีแผนรับนิสิตที่ชัดเจน สัมพันธ์กับอาจารย์ประจำสาขา

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	- มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	- มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐาน
-ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ ยึดเกณฑ์คุณภาพของ สกอ. เป็นหลักในการสรรหาและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและยึดตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การสรรหา การคัดเลือก และการทดลองปฏิบัติงาน พ.ศ. ๒๕๔๒ และ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการจ้างลูกจ้างชั่วคราว พ.ศ. ๒๕๕๒ ประเมิน คณะกรรมการประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้ประชุมเมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำสาขาวิชา รัฐศาสตร์ที่มีคุณวุฒิตรงได้เป็นอาจารย์รับผิดชอบและอาจารย์ ประจำหลักสูตรได้เข้าอบรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๕๙ กำหนดให้อาจารย์ทุกท่านได้เข้าร่วมใน โครงการ มี โครงการจัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้ มาตรฐาน สกอ. โครงการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ การปรับปรุงพัฒนาอาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ ประชุม เมื่อวันที่ ๑๘ เดือนกันยายน ๒๕๕๙ กำหนดให้อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้มีงานวิจัย และ งานทางวิชาการ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำ สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีงานทางด้านวิจัย ได้รับทุนการวิจัยจาก สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานสนับสนุนกองทุนการวิจัยเพิ่มมากขึ้น มีงานวิจัยที่เกี่ยวกับ สาขาวิชา และที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา -ระบบการบริหารอาจารย์ หลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ มีอาจารย์ ๗ รูป/คน แยก เป็น อาจารย์บรรพชิต จำนวน ๑ รูป และอาจารย์ คฤหัสถ์ ๖ คน ตั้งแต่มีการเปิดหลักสูตร อัตราการคงอยู่ จำนวนการ เกษียณ จำแนกตามคุณวุฒิเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย ประธาน กรรมการบริหารหลักสูตร กรรมการ และเลขานุการหลักสูตร โดยมีการกำกับ ควบคุม ดูแล ให้หลักสูตรเป็นไปตามกรอบและ เกณฑ์มาตรฐาน ของ สกอ. ในการเรียนการสอนให้มี คุณภาพ สมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งก็อยู่ในการ กำกับดูแลของวิทยาลัยสงฆ์และคณะกรรมการประจำของวิทยาลัย เขตนครราชสีมา โดยได้กำหนดบทบาทหน้าที่ให้อาจารย์ทุกท่าน จะได้รับมอบหมายภาระงานทั้ง ๔ ด้าน การเรียนการสอน	๔.๑-๑ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การสรรหา การคัดเลือก และการทดลอง ปฏิบัติงาน พ.ศ. ๒๕๔๒ ๔.๑-๒ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการ จ้างลูกจ้างชั่วคราว พ.ศ. ๒๕๕๒ ๔.๑-๓ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร ๔.๑-๔ สัญญาจ้างอาจารย์สาขา รัฐศาสตร์ ๔.๑-๕ แฟ้มประวัติอาจารย์สาขา รัฐศาสตร์ ๔.๑-๖ รายงานการประชุมสาขา รัฐศาสตร์ ครั้งที่ ๑ – ๖ ๔.๑-๗ รายงานผลการพัฒนา อาจารย์ประจำปี ๒๕๕๙ ๔.๑-๘แบบประเมินความพึงพอใจใน การบริหารหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ ๔.๑-๙รายงานผลการประเมินความพึง พพอใจในการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา รัฐศาสตร์ ๔.๑-๑๐สรุปผลการวิเคราะห์ มคอ.๒ มคอ.๓ มคอ.๕ ของสาขาวิชารัฐศาสตร์

งานด้านวิจัย งานด้านบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ตามพันธกิจของวิทยาลัยเขตนครราชสีมา และ ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ การบริหารหลักสูตร มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ จากเดิมคือนายวินัย ภูมิสุข ร้อยตรีกาญจน์ ลอยมาตร.พัสกร จิตตรัตน์และนางสาวพรรณผกา พานทอง เป็น ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล ดร.พิชิต บุรีมาตร นายชุตินันท์ วงศ์อมริทธิ์ นางสาวณัฐกร หงษ์กุลเศรษฐ์ เพื่อความถูกต้องและเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิ โดยนำเสนอในที่ประชุม ผู้บริหาร คณาจารย์ ร่วมพิจารณาในการเปลี่ยนแปลงคณาจารย์ประจำหลักสูตรตามตารางที่ ๑ ตารางที่ ๑

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	สถานะอาจารย์ในปีการศึกษา ๒๕๕๗			
		คงอยู่	เกษียณ	ปรับย้าย	ลาออก
๑	นายวินัย ภูมิสุข	-	-	✓	-
๒	ร้อยตรีกาญจน์ ลอยมา	-	-	-	✓
๓	พระปัญญาวรวัฒน์ สิริภัทโท	✓	-	-	-
๔	ดร.พัสกร จิตตรัตน์	-	✓	-	-
๕	นางสาวพรรณผกา พานทอง	-	-	-	✓

●จากตารางที่ ๑ สรุปได้ว่าในปีการภาคศึกษา ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ทั้ง ๕ รูป/คน มีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ ร้อยละ ๘๐ ซึ่งทำให้หลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ มีความเข้มแข็งในการบริหารหลักสูตร และการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังตารางที่ ๒

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	สถานะอาจารย์ในปีการศึกษา ๒๕๕๘
-----	-----------------------------	-------------------------------

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้สำรวจความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ แล้วนำเสนอวิทยาลัยเขตนครราชสีมา โดยวิทยาลัยสงฆ์สนับสนุนได้พัฒนาอาจารย์เข้ารับการอบรม สัมมนา และเป็นวิทยากรจากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภายนอก และจากส่วนราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภาระงานของแต่ละท่าน เมื่อสิ้นสุดการอบรม สัมมนา จะกำหนดให้สรุปผลรายงานเสนอต่อคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อการนำไปปรับใช้ประโยชน์ในการพัฒนาอาจารย์ต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ มีอาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์เข้าอบรมสัมมนาเพื่อรับการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ จำนวนทั้งสิ้น ๕ รูป /คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑.ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล ดังนี้

- วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ“สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๓ – ๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมน่านตรึงใจ จังหวัดน่าน

- วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ“สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๖ เดือนธันวาคม ๒๕๕๙ ณ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

- วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ“สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๗ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ ณ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตนครสวรรค์

- อบรมเชิงปฏิบัติ วิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย “Training for the trainers” รุ่นที่ ๑๑ ระหว่างวันที่ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม – ๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมย่อย อาคารหอประชุม มวก. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา

- อบรมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนพัฒนา/งบประมาณ/แผนประจำปี ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

- อบรมเชิงปฏิบัติพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการวิจัย : เขียนข้อเสนอวิจัยอย่างไรให้ได้ทุน ระหว่างวันที่ ๑-๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา

- ศึกษาดูงาน โครงการเครือข่ายดูแลรักษาเอกสารโบราณ ระหว่างวันที่ วันที่ ๑๘-๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม

หอสมุดแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ นครราชสีมา และวัดบึงพระอารามหลวง ๒. พระปัญญาบรรณรักษ์ สิริภัทโท, ผศ.ดร.ดังนี้ - อบรมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนพัฒนา/งบประมาณ/แผนประจำปี ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา - อบรมเชิงปฏิบัติพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการวิจัย : เขียนข้อเสนอวิจัยอย่างไรให้ได้ทุน ระหว่างวันที่ ๑-๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา - ศึกษาฐานโครงการเครือข่ายดูแลรักษาเอกสารโบราณ ระหว่างวันที่ วันที่ ๑๘-๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมหอสมุดแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ นครราชสีมา และวัดบึงพระอารามหลวง ๓. ดร.พิชิต ปริมาตร ดังนี้ - วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ“สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๙ – ๓๑ สิงหาคม ๑ – ๒ กันยายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม หอประชุม มวก ๘๔ พระรามมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา - วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ“สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๖ เดือนธันวาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ - วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ“สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๗ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตนครสวรรค์ - อบรมเชิงปฏิบัติ วิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย “Training for the trainers” รุ่นที่ ๑๑ ระหว่างวันที่ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม – ๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมย่อย อาคารหอประชุม มวก. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา - อบรมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนพัฒนา/งบประมาณ/แผนประจำปี ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา - อบรมเชิงปฏิบัติพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการวิจัย : เขียน	
---	--

ข้อเสนอวิจัยอย่างไรให้ได้ทุน ระหว่างวันที่ ๑-๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา - อบรมเชิงปฏิบัติการการดูแลระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA ONLINE) ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา - อบรมโครงการสัมมนาพร้อมกับบัณฑิตศึกษา “ทิศทางการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา” ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา - ศึกษาดูงาน โครงการเครือข่ายดูแลรักษาเอกสารโบราณ ระหว่างวันที่ วันที่ ๑๘-๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม หอสมุดแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ นครราชสีมา และวัดบึงพระอารามหลวง - ศึกษาดูงาน โครงการพุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาสังคมต้นแบบ ระหว่างวันที่ ๓-๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ วัดทองทั่ว ต.คลองนารายณ์ อ.เมือง จ.จันทบุรี - ศึกษาดูงาน โครงการปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสังคม ระหว่างวันที่ ๘-๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ประเทศญี่ปุ่น - เข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “มรดกโลก มรดกธรรม : แนวทางการจัดการเพื่อความยั่งยืนของวัฒนธรรมไทย” วันที่ วันจันทร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ วัดบางกะจะ ตำบล สำเภาล้อม อำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๔. นายชุตินันท์ วงศ์อมวิทย์ดังนี้ - เข้าร่วมประชุมอาจารย์ประจำ และอาจารย์ประจำหลักสูตร หน่วยงานวิทยาลัยสงฆ์วิทยาเขตนครราชสีมา ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐ ประจำทุกเดือน - เข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา หน่วยงานฝ่ายวิชาการ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๐ - เข้าร่วมกิจกรรมพิธีสงฆ์พระ รตนาคำหัวผู้ใหญ่ เนื่องในวันสงกรานต์ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐ - เข้าร่วมโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานและปฏิบัติธรรม ถวายเป็นพระราชกุศล ประจำปี ๒๕๕๙ ณ สำนักปฏิบัติธรรมวัดถ้ำดาวเขาแก้ว จ.สระบุรี วันที่ ๑๑-๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๙	
---	--

-เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนิสิตเพื่อ บริการวิชาการในโปรแกรม อบรมทะเบียนออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครราชสีมา วันที่ ๒๔-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ -เข้าร่วมโครงการแผนพัฒนา/งบประมาณ/แผนปฏิบัติการ ประจำปี ประจำปี ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ -ศึกษาดูงานทางด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยี ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น วันที่ ๒๐-๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๙ -ศึกษาดูงานทางด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยี ณ ประเทศสิงคโปร์ วันที่ ๒๕-๒๗ เมษายน ๒๕๖๐ ๕.นางสาวณัฐกานต์ หงส์กุลเศรษฐ์ ดังนี้ -ศึกษาดูงาน โครงการเครือข่ายดูแลรักษาเอกสารโบราณ ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมหอสมุด แห่งชาติเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ จังหวัดนครราชสีมา และวัดบึงพระ อารามหลวง -ศึกษาดูงานวัฒนธรรมอาเซียน ณ ประเทศพม่า วันที่ ๙-๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ -ศึกษาดูงานการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ ณ ประเทศฮ่องกง วันที่ ๖-๘ กันยายน ๒๕๕๙ -เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนิสิตเพื่อ บริการวิชาการ อบรมโปรแกรมการลงทะเบียนออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครราชสีมาวันที่ ๒๔-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ -อบรมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนพัฒนา/งบประมาณ/แผนประจำปี ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา -เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรมวิปัสสนากัมมัฏฐานและปฏิบัติ ธรรมถวายเป็นพระราชกุศลประจำปี ๒๕๕๙ ณ สำนักปฏิบัติธรรม วัดถ้ำดาวเขาแก้ว จังหวัดสระบุรี วันที่ ๑๑-๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ -เข้าร่วมประชุมอาจารย์เจ้าหลักสูตรและอาจารย์ประจำ ณ ห้องประชุม ๒๐๒ ชั้น ๒มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ปีการศึกษา๒๕๕๙ -ศึกษาดูงานการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ ณ ประเทศฮ่องกง วันที่ ๖-๘ กันยายน ๒๕๕๙	
--	--

การประเมิน จากใบประกาศ/เกียรติบัตรที่โครงการแต่ละโครงการ ออก พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าร่วมโครงการและได้รับ พัฒนาตามแผนพัฒนาด้านบุคลากร โดยได้เข้าร่วมโครงการทุก โครงการที่ทางวิทยาลัยสงฆ์และวิทยาเขตจัดขึ้น	
--	--

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๑-๑	ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การสรรหา การคัดเลือก และการทดลองปฏิบัติงาน พ.ศ. ๒๕๔๒
๔.๑-๒	ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการ จ้างลูกจ้างชั่วคราว พ.ศ. ๒๕๕๒
๔.๑-๓	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๑-๔	สัญญาจ้างอาจารย์สาขารัฐศาสตร์
๔.๑-๕	แฟ้มประวัติอาจารย์สาขาวิชา
๔.๑-๖	รายงานการประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ ๑ - ๖
๔.๑-๗	รายงานผลการพัฒนา อาจารย์ประจำปี ๒๕๕๙
๔.๑-๘	แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา
๔.๑-๙	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา
๔.๑-๑๐	สรุปผลการวิเคราะห์ มคอ.๒ มคอ.๓ มคอ.๕ ของสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒
ชนิดของตัวบ่งชี้

คุณภาพอาจารย์
ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนนการประเมิน
๑	๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๑๕
๒	๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๑.๖๗
๓	๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑๖
๔	๔.๒.๔ จำนวนบทความวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร คูสูตร ๑= ๕	๒
๕	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเองในข้อ ๑ ถึงข้อ ๔	๓๔.๖๗
๖	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโทหาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๓ / หลักสูตรระดับปริญญาเอกหาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๔)	๑๑.๕๖

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๑๑.๕๖	๕	บรรลุ

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๓
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๖๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๑๕

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๒๐	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๖๐	๑๕	บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อรายการเอกสาร/หลักฐาน
๔.๒.๑.๔-๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๔.๒.๑.๔-๒	เอกสารสำเนาวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาเอก
๔.๒.๑.๔-๓	ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (เอกสารประกอบการสอน)

๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	๑
๓. ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๒๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐		๑.๖๗

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	-	-	ไม่บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๒๐	๑.๖๗	ไม่บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร	ชื่อรายการเอกสาร/หลักฐาน
๔.๒.๒.๔-๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๔.๒.๒.๔-๒	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๕
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	๑
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	๑
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	
	๕.๒ จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	๑
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	

ผลงานสร้างสรรค์

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	ชิ้นงาน	
๒	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	ชิ้นงาน	
๓	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	ชิ้นงาน	
๔	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	ชิ้นงาน	
๕	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	ชิ้นงาน	

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี			
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๓.๒
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	๖๔
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๑๖

เกณฑ์การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๕	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๕	๖๔	๑๖	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๑	เอกสารประกอบการสอน
๔.๒.๓-๒	รายงานการวิจัย
๔.๒.๓.๓	บทความงานวิจัย/บทความทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการ รายงาน ผลการ ดำเนินงาน ในบาง เรื่อง	- มีการ รายงานผล การ ดำเนินงาน ครบทุกเรื่อง ตาม คำอธิบายใน ตัวบ่งชี้	- มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงานครบ ทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัว บ่งชี้ - มีแนวโน้มผล การดำเนินงาน ที่ดีขึ้นในบาง เรื่อง	- มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงานครบ ทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัว บ่งชี้ - มีแนวโน้มผล การดำเนินงาน ที่ดีขึ้นในทุก เรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุก เรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุก เรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียง กับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และ กรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้ เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่ โดดเด่นอย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑.การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา รัฐศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘	มคอ.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มคอ.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๒.ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา รัฐศาสตร์	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร รายงานผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำ หลักสูตร

การคงอยู่ของอาจารย์

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๕๙	สถานะของอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙		
		คงอยู่	เกษียณ	ลาออก
๑	พระมหาปัญญา วรวัฒน์สิริภทโท, ผศ.ดร.	/		
๒	ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล	/		
๓	นายชุตินธ์วงษ์อมรวิทย์	/		
๔	นางสาวณัฐกานต์ หงษ์กุลเศรษฐ์	/		
๕	ดร.พิชิต ปรีมาตร	/		

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา	
		๒๕๕๘	๒๕๕๙
๑	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๑๙	๔.๐๘
๒	กระบวนการบริหารหลักสูตร	๓.๘๓	๓.๗๗
๓	กระบวนการเรียนการสอน	๓.๖๕	๔.๔๖
๔	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	๓.๘๗
	คะแนนเฉลี่ย	๓.๘๑	๔.๐๕

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๓-๑	มคอ.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕
๔.๓-๒	มคอ.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๔.๓-๓	ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
๔.๓-๔	ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

- ๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรและสาขา มีเพียงพอต่อจำนวนนิสิต
- ๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์มีคุณวุฒิที่ตรงกับสาขาวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ
- ๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรยังเป็นอาจารย์อัตราจ้างซึ่งส่งผลต่อความมั่นคงและการคงอยู่ของอาจารย์
- ๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรขาดการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- ๑) วิทยาลัยควรมีการสนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตรชั่วคราวให้เป็นอาจารย์ประจำ
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ งานวิจัย ระดับชาติ หรือนานาชาติ
- ๓) สนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - ไม่มีการนำ ระบบกลไกการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตรไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของรายวิชา ในหลักสูตร - มีการนำระบบ กลไกการพัฒนา และบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของรายวิชา ในหลักสูตร - ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของรายวิชา ในหลักสูตร	- มีระบบ มีกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของรายวิชา ในหลักสูตร - มีการนำระบบ กลไกการพัฒนา และบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของรายวิชา ในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของรายวิชา ในหลักสูตรจาก ผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไกการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการสาระ ของรายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/ พัฒนาระบบการ การพัฒนาและ บริหารจัดการสาระ ของรายวิชาใน หลักสูตรจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการพัฒนาและ บริหารจัดการสาระ ของรายวิชาในหลักสูตร เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ ประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ ดีได้ชัดเจน	- มีระบบ มีกลไกการพัฒนา และบริหารจัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไกการ พัฒนาและบริหารจัดการ สาระของรายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การพัฒนาและบริหาร จัดการสาระของรายวิชาใน หลักสูตร - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการพัฒนาและ บริหารจัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตรจากผล การประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการพัฒนาและ บริหารจัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตรเห็นชัด เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ ประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑.การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตร์มีการปรับปรุงสาระในรายวิชาในหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามกรอบ TQFและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดยปฏิบัติตามแนวของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎี และการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ ทักษะผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้บัณฑิตที่จะจบออกไป มีความสามารถทั้งในด้านความรู้ วิชาการ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการประกอบวิชาชีพ จึงนำไปสู่การแต่งตั้งกรรมการดำเนินการบริหารหลักสูตร กำหนดหน้าที่และจัดให้มีการ ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร ตลอดจนการมีแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์ และ ตัวบ่งชี้การพัฒนา ด้วยกระบวนการวิพากษ์ พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างน้อย ทุก ๕ ปี และให้เป็นไปตามผลการวิพากษ์พัฒนาหลักสูตรฯ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรซึ่งสาขาวิชารัฐศาสตร์มีการนำรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่ได้รับการรับรองจาก สกอ. เป็นแนวทางในการเขียน มคอ.๓ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้ ๑. มีการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานในระดับอุดมศึกษา โดยมีสาระหลักในการประชุมคือ การเขียน มคอ. ๓ ให้ครอบคลุมการเรียนรู้ของนิสิตทั้ง ๕ ด้าน ตามกรอบมาตรฐานใน มคอ. ๒ ๒. ประชุมหลักสูตรครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙ แจกแจงรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ ๑ / กำหนดตารางเรียน/กำหนดอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงกับรายวิชา และการจัดทำ มคอ.๓ ของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา/กำหนดวันส่ง มคอ. ๓ ๓.มีประกาศคำสั่ง การกำหนดการส่ง มคอ.๓ ก่อนการดำเนินการเรียนการสอน อย่างน้อย ๑ สัปดาห์ เพื่อคณะกรรมการหลักสูตรสามารถตรวจสอบความถูกต้อง และความสอดคล้อง ระหว่าง มคอ.๒ และรายละเอียดของ มคอ.๓ ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรประจำภาคการศึกษา สาขาวิชารัฐศาสตร์มีมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.๓ ทุกรายวิชาในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๔ วิชา (บรรพชิตและคฤหัสถ์) แยกเป็น ภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๕๖ วิชา ภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน ๕๕ วิชา และภาคการศึกษาที่ ๓ จำนวน	๕.๑-๑รายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ สาขาวิชารัฐศาสตร์ ๕.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ๕.๑-๓ มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ๕.๑-๔ หนังสือรับทราบหลักสูตรจาก สกอ. ๕.๑-๕คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ๕.๑-๖ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ๕.๑-๗ รายละเอียดรายวิชา มคอ.๓ ทุกรายวิชา ๕.๑-๘รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๕.๑-๙บันทึกข้อความแจ้งกำหนดการรับ มคอ.๓ ๕.๑-๑๐รายงานการประชุมครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ระเบียบวาระเรื่องการออกแบบหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
วิชา ๑๓ วิชา หลักสูตรมีคำอธิบายรายวิชามีเนื้อหาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุมกว้างขวางครบถ้วน ในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกในวิชาเอกหรือที่เป็นจุดเน้นตามกรอบมาตรฐาน(TQF) มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้ ซึ่งเนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กันเหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร ในส่วนของผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน ในการเปิดรายวิชามีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสมเอื้อให้นิสิตมีพื้นฐานความรู้ในการเรียนวิชาต่อยอด มีการเปิดรายวิชาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จได้ทันตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีการประชุมกรรมการประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอทั้งแบบสามัญในช่วงเวลาปกติ เพื่อคอยกำกับดูแลการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ให้ตรงตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการออกแบบหลักสูตร ในช่วงเวลาที่พบข้อบกพร่อง หรือปัญหาในการบริหารหลักสูตรจะมีการประชุม เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา และนำข้อสรุปในการประชุม เสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ นครราชสีมาเป็นลำดับต่อไป เพื่อรับรองมาตรฐานการเรียนการสอนของหลักสูตร หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ จัดการเรียนการสอนด้วยความตระหนัก มีความมุ่งมั่นในการผลิต บัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถด้านการปกครองและการบริหารตามหลักพุทธธรรมและทฤษฎีรัฐศาสตร์สมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมและประเทศต่อไป วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมาได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.๓ ของคณาจารย์ โดยมีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ ความพึงพอใจ) สาขาวิชารัฐศาสตร์ได้วางจุดประสงค์ในการเรียนการสอนและดำเนินการสอนตามแนวทางที่ได้วางแผนไว้ สิ่งที่จะสามารถประเมินประเมินกระบวนการดังกล่าว ว่าเป็นที่ยอมรับหรือไม่นั้น จึงอยู่ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนิสิต การประเมิน อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ประชุมวันที่ ๑๗	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
กรกฎาคม ๒๕๕๙ ร่วมกันพิจารณาเนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อนการจัดแผนรายชั่วโมงมีเนื้อหาครอบคลุมครบถ้วนและผลการประเมินการเรียนรู้รายวิชาตรงตามแผนการกระจายการเรียนรู้ตาม มคอ.๒ การนำ มคอ.๓ ของอาจารย์ผู้สอนบางรายวิชาไม่เรียบร้อยต้องดำเนินการแก้ไข แจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาดำเนินการแก้ไข ให้ถูกต้อง การปรับปรุงพัฒนา อาจารย์ประจำสาขาวิชา แจ้งให้อาจารย์ประจำรายวิชาได้ปรับจุดคำ หรือจุดควรเน้นควรพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตให้ตรงกับกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ใน มคอ.๒ และให้อาจารย์ผู้สอนทำการสอบวัดองค์ความรู้ ด้านทักษะคุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ทักษะการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุม ๒.การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ สาขาวิชารัฐศาสตร์ ใช้หลักสูตรจากคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามกรอบระยะเวลา ๕ ปี ซึ่งได้รับการอนุมัติจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๕ คณะกรรมการสำนักงานอุดมศึกษา รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗ สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงบางวิชาที่บริบทไม่เข้ากับสภาพท้องถิ่น และยังเพิ่มกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคมโดยมีการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อจัดรายวิชานั้นเนื้อหาความรู้และทฤษฎี การปฏิบัติในเนื้อหาสาระของสาขาวิชาที่เป็นจุดเน้นวิชาการศึกษาทั่วไปที่สร้างความ เป็นมนุษย์ที่เตรียมนักศึกษาออกสู่โลกแห่งการดำรงชีวิต	๕.๑-๑๑รายงานการประชุมครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ระบียบวาระเรื่องรายงานการประชุมผล หลักสูตร ๕.๑-๑๒รายงานผลการประเมินหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตร์ ๕ บท

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓ คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๑-๑	รายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ สาขาวิชารัฐศาสตร์
๕.๑-๒	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
๕.๑-๓	มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย
๕.๑-๔	หนังสือรับทราบหลักสูตรจาก สกอ.
๕.๑-๕	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
๕.๑-๖	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙
๕.๑-๗	รายละเอียดรายวิชา มคอ.๓ ทุกรายวิชา
๕.๑-๘	รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
๕.๑-๙	บันทึกข้อความแจ้งกำหนดการรับ มคอ.๓
๕.๑-๑๐	รายงานการประชุมครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ระเบียบวาระเรื่อง การออกแบบหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตร
๕.๑-๑๑	รายงานผลการประเมินหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ ๕ บท

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับ สาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไก การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน	- มีระบบ มีกลไก การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน	- มีระบบ มีกลไกการ วางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน	- มีระบบ มีกลไกการ วางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน	- มีระบบ มีกลไกการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน
- ไม่มีการนำระบบ กลไกการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบ กลไกการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไก การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไก การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกการ วางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน
			- มีการประเมิน กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน	- มีการประเมิน กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
	- มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน	- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑.การกำหนดผู้สอน ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เพื่อกำหนดรายวิชาของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาภายในสาขาในภาคการศึกษาให้แต่ละหมวดวิชาเหมาะสมกับผู้สอนมีความสอดคล้องกัน และจัดผู้สอนไม่ให้ซ้ำซ้อนรายวิชา เช่น ๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เช่น รายวิชา ตรรกศาสตร์เบื้องต้น จำเป็นต้องอาศัยผู้สอนที่มีความสามารถด้านตรรกศาสตร์เพื่อให้ตรงกับรายละเอียดในรายวิชา ๒) หมวดวิชาบังคับสาขา เช่นวิชา กฎหมาย ปกครอง กฎหมายอาญา เป็นต้น จำเป็นต้องอาศัยอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และชำนาญเฉพาะด้าน ๓) หมวดวิชาบังคับเช่น วิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ เป็นต้น ต้องอาศัยอาจารย์ที่จบตรงในสาขานั้นๆ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ นัดประชุม เพื่อกำหนดการมอบหมายภาระงานของอาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร ท่านละ ๑๐ หน่วยกิตพร้อมทั้งจัดตารางสอนภายในสาขาวิชา โดยพิจารณาจากความสามารถ ความรู้ และประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มอบหมายภาระงานและแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบตามรายงานการประชุมการจัดตารางสอนอาจารย์ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙ และ ๒/๒๕๕๙ โดยการดำเนินการจัดตารางสอนนั้นจะดำเนินงานก่อนเปิดภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา อย่างน้อย ๑ เดือน	๕.๒-๑ แฟ้มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕.๒-๒ ตารางบรรยายประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ และตารางบรรยายประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ ๕.๒-๓ รายงานการประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ ระเบียบวาระการประชุมเรื่องการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ๕.๒-๔ คำสั่งผู้รับผิดชอบกำกับ ติดตามตรวจสอบการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๕ ๕.๒-๕ บัญชี รับ มคอ.๓และ ๕ของอาจารย์ทุกรายวิชา ๕.๒-๖มคอ.๓และมคอ.๕ ๕.๒-๗มคอ.๓ รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๕.๒-๘ปฏิทินปฏิบัติงานสาขาวิชารัฐศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๕) และการ จัดการเรียนการสอน หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ มคอ.๓ และกำหนดส่ง มคอ.๓ มอบให้ผู้รับผิดชอบ กำกับติดตาม ตรวจสอบ มคอ. ทำบัญชีรับ มคอ. ในการส่งและ ดูผลการเขียนมคอ. ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของรายวิชานั้นๆเพื่อนำมาพิจารณาต่อ คณะกรรมการ กำกับติดตามให้อาจารย์ผู้สอนนำ มคอ.ไป แจกแก่นิสิตเพื่อทำความเข้าใจในการเรียน การสอนในรายวิชานั้นๆ ๒.การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๓ และ มคอ.๕ โดยมีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้ ๑. ประชุมคณะกรรมการและอาจารย์ ประจำหลักสูตรเพื่อแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ. ๕ ๒. กำหนดส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕ ที่ ชัดเจน ๓. การจัดการศึกษาในแต่ละภาคเรียนมี การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ เพื่อวางแผนจัดทำ แผนการศึกษาในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา นั้นๆ ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๕ และกำหนดวันส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕ ๔. แจกไฟล์เอกสาร มคอ. ๓ และ มคอ.๕ ให้แก่อาจารย์เพื่อความสะดวกในการจัดทำ มคอ. ๓ และมคอ.๕	๕.๒-๘มคอ.๓และมคอ.๕ ๕.๒-๑๐มคอ.๓และมคอ.๕

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๖. กำกับติดตาม ตรวจสอบ มคอ.๓ และ มคอ.๕ ทำบัญชีรับ มคอ.๓ และ มคอ.๕ ในการส่งและดูแลการเขียน มคอ.๓ และ มคอ.๕ ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชานั้นๆเพื่อนำมาพิจารณาต่อคณะกรรมการ ๓.การจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม -สาขาวิชารัฐศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับงานวิจัย ในรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	๕.๒-๑๑รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๖ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๙ ๕.๒-๑๒การงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่ตามกลไกทางรัฐศาสตร์ในจังหวัดนครราชสีมา

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓คะแนน	๓คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๒-๑	แฟ้มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
๕.๒-๒	ตารางบรรยายประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ และตารางบรรยายประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙
๕.๒-๓	รายงานการประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ ระเบียบวาระการประชุมเรื่องการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
๕.๒-๔	คำสั่งผู้รับผิดชอบกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๕
๕.๒-๕	บัญชี รับ มคอ.๓ และ ๕ของอาจารย์ทุก รายวิชา
๕.๒-๖	มคอ.๓ รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์
๕.๒-๗	ปฏิทินปฏิบัติงานสาขาวิชารัฐศาสตร์
๕.๒-๘	มคอ.๓ และมคอ.๕

๕.๒-๙	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๖ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๙
๕.๒-๑๐	การงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่ตามกลไกทาง รัฐศาสตร์ในจังหวัดนครราชสีมา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖)
- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไกการ ประเมิน ผู้เรียน - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การประเมิน ผู้เรียนไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก การประเมิน ผู้เรียน - มีการนำระบบ กลไกการ ประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียน - ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียน	- มีระบบ มีกลไก การประเมิน ผู้เรียน - มีการนำระบบ กลไกการ ประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียน - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียนจากผล การประเมิน	- มีระบบ มีกลไกการ ประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไก การประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ ประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ การประเมินผู้เรียน จากผลการประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ ประเมินผู้เรียน เห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการ ประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการ ประเมินผู้เรียนไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการประเมิน ผู้เรียนจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการประเมิน ผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถให้ เหตุผลอธิบายการเป็นแนว ปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
๑.การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ -หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์มีการกำหนดวิธีประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการประชุมอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินผลการเรียนรู้ในปีที่ผ่านมา และวางแผนในการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ.๒ในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน -อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ประชุมร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาเพื่อวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ.๒โดยมีแผนในการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ. ๕ ด้าน ดังนี้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีการหารือร่วมกันเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีการสอดแทรกกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมาย และให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมไปถึงรูปแบบในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ -อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา จัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดที่จัดทำใน มคอ.๓ -อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ประชุมประเมินกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ. ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา มีการออกแบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ. ในปีที่ผ่านมา ๒.การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต -อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ประชุมร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำรายวิชานำแผนกลยุทธ์ไปกำหนดใน มคอ.๓ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ.	๕.๓-๑ รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ๕.๓-๒ ตารางบรรยายอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๕.๓-๓ มคอ.๒ และ มคอ.๓ ๕.๓-๔ ประกาศผลสอบปลายภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ทางเว็บไซต์ ๕.๓-๕ มคอ.๕ ๕.๓-๖ มคอ.๗ ๕.๓-๗ รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ๕.๓-๘ แบบสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๕.๓-๙ รายงานผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๕.๓-๑๐ แบบประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๕.๓-๑๑ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๕.๓.๑๒ มคอ.๓ ๕.๓.๑๓ มคอ.๕

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
-อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำรายวิชาส่ง มคอ.๓ เพื่อตรวจสอบและวิเคราะห์แผนการประเมินผลการเรียนรู้ว่ามีความเหมาะสมและตรงกับมาตรฐานของ มคอ. ในทิศทางเดียวกัน -อาจารย์ประจำรายวิชาประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ. ๕ ๓. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร -อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ประชุมการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร -ประชุมคณะกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๓ และ มคอ.๕ -อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานในภาคการศึกษาระดับ ๔ ครั้ง คือ การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทำกิจกรรมกลุ่มและการสังเกตพฤติกรรม การสอบวัดผลกลางภาค และการสอบวัดผลปลายภาคการศึกษา	๕.๓.๑๔มคอ.๓ ๕.๓.๑๕มคอ.๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓คะแนน	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓ คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๓-๑	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร
๕.๓-๒	ตารางบรรยายอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๕.๓-๓	มคอ.๒ และ มคอ.๓
๕.๓-๔	ประกาศผลสอบปลายภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ทางเว็บไซต์
๕.๓.-๕	มคอ.๕
๕.๓.-๖	มคอ.๗
๕.๓-๗	รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
๕.๓-๘	แบบสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๕.๓-๙	รายงานผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๕.๓-๑๐	แบบประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๕.๓-๑๑	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

๑) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.๒ ของหลักสูตร

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร		✓	
๒	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มคอ ๑ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ		✓	
๓	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๓ และ มคอ ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		✓	
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๕ และ มคอ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา		✓	
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		✓	
๖	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ และ มคอ ๔ (ถ้ามี) อย่าง	หลักสูตรกำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็น ๒ รูปแบบ	✓	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	น้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	คือ ๑) ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ๒) ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท - เอก ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของหลักสูตรนักศึกษา ดังนี้ ๑) เมื่อรายวิชาตัดเกรดเรียบร้อยแล้วให้อาจารย์ประจำหลักสูตรหรือกรรมการระดับอื่นตามความเหมาะสมพิจารณากระบวนการประเมิน และให้เกรดในรายวิชานั้น ถ้าผิดสังเกต เช่น มี A หรือ C หรือ I มากเกินไป ให้บันทึกและรายงานผลต่อกรรมการประจำคณะ ๒) กรรมการประจำคณะจัดประชุมพิจารณาเกรด โดยบรรจุเรื่องการทวนสอบให้เป็นวาระพิจารณาการรายงานผลจาก ข้อ ๑		

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว	มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนจากการประเมินผลการดำเนินงานที่รายงานในปีที่แล้วในประเด็นที่มีความสำคัญ	✓	
๘	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	มีการจัดปฐมนิเทศ และอบรม	✓	
๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง	คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้ง ๕ คน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
๑๐	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	บุคลากรสายสนับสนุนของหลักสูตรปริญญาดัตริ ที่ทำหน้าที่ด้านบริการ การเรียนการสอนของหลักสูตร	✓	
๑๑	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต	✓	
๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต	✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน			๑๑ ตัวบ่งชี้	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๑ ตัวบ่งชี้/ เป็นไปตามเกณฑ์	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			ร้อยละ ๑๐๐	
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน			๕ คะแนน	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตร คำนวณหาค่าคะแนน				

๒) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	จำนวน อาจารย์ใหม่ทั้งหมด	จำนวน อาจารย์ใหม่ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ
☒ มี ☐ ไม่มี	๒	๒

๓) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
๑. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการ และ บุคลากรสายสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมประชุมสัมมนา และดูงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	๑๐	๓	หากมีการปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการติดตามประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรเป็นประจำทุกปี คาดว่าจะทำให้บุคลากรของสาขาวิชารัฐศาสตร์จะได้รับการพัฒนาและสามารถพัฒนาตนเองจนสามารถปฏิบัติภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัยให้พัฒนาก้าวหน้าตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยได้อย่างต่อเนื่อง
๓. สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำสามารถพัฒนาเทคนิควิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐	๓	
๔. ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในด้านการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพตามยุทธศาสตร์ความเป็นสากลนานาชาติการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	๑๐	๓	

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	แบบสรุปโครงการ
๕.๔-๒	บทความ
๕.๔-๓	มคอ.๒
๕.๔-๔	มคอ.๓
๕.๔-๕	มคอ.๕
๕.๔-๖	มคอ.๗

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

๑. หลักสูตรรัฐศาสตร์เล็งเห็นถึงความสำคัญต่อการพัฒนาคณาจารย์ในการส่งเสริมอาจารย์ให้ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ทักษะในการเขียน มคอ.๓, มคอ.๕ และการทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. การอบรมการจัดทำ มคอ.๓ มคอ.๕ และการทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ไม่มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ได้มีการประชุมเมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อกำหนดแนวทางการให้มีสิ่งสนับสนุน ทั้งด้านหนังสือ คอมพิวเตอร์ สำหรับอาจารย์และนิสิตโดยแต่งตั้งอาจารย์ให้มีผู้รับผิดชอบในการสนับสนุนสิ่งเรียนรู้ ทำการสำรวจความต้องการของอาจารย์ในการให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเสนอต่อวิทยาลัยสงฆ์เพื่อดำเนินการ ได้แจกแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิต เพื่อให้ให้นิสิตได้ประเมินคุณภาพการบริหารห้องสมุดและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มายังสาขาวิชา รัฐศาสตร์ และทางอาจารย์ประจำสาขาวิชา ส่งผลการประเมินไปยังส่วนงานห้องสมุดและเทคโนโลยี ได้ทำการสำรวจและจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน การประเมิน มีการจัดทำรายงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของส่วนงานห้องสมุด และมีการเพิ่มอุปกรณ์การเรียนรู้เข้าไปในห้องเรียน มีโปรเจกเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนรู้ มีคอมพิวเตอร์ประจำสาขาวิชาละ ๑ เครื่อง เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำสาขา การปรับปรุงพัฒนา อาจารย์ประจำสาขาวิชา รัฐศาสตร์ ได้ส่งรายการด้านหนังสือที่จะใช้ในการเรียนการสอน เพื่อส่วนงานห้องสมุดจะได้จัดหาเข้าห้องสมุด เพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนิสิตต่อไป - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ประจำสาขาวิชา รัฐศาสตร์ ได้ประชุมเมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๙ ร่วมกันพิจารณาความต้องการสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา มีการเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาต่อวิทยาลัยสงฆ์ มีการกับกำ ตรวจสอบ และ	๖.๑-๑ รายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง กำหนดการสนับสนุนสิ่งเรียนรู้สำหรับนิสิต ๖.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์จัดหาสิ่งสนับสนุน ๖.๑-๓ จำนวนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ ๖.๑-๔ ภาพห้องคอมพิวเตอร์/โปรเจกเตอร์ ๖.๑-๕ แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อคุณภาพการบริการห้องสมุดและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๖.๑-๖ จำนวนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ ๖.๑-๗ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา ๖.๑-๘ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การประเมินอาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้ประชุม ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เพื่อประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๕๙ พบว่าสาขาวิชารัฐศาสตร์ ยังขาดห้องปฏิบัติการสอน ซึ่งในปัจจุบันได้อาศัยห้องปฏิบัติการทางภาษา ในการเป็นห้องปฏิบัติการสอน ซึ่งจะต้องมีห้องเป็นของตัวเอง จึงเสนอไปยังผู้บริหารในการพิจารณาต่อไป - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้มีการประชุมร่วมกับหลักสูตรอื่น ๆ เพื่อกำหนดขอบเขตและระยะเวลาในการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จากนั้นมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินผลความพึงพอใจเพื่อให้ดำเนินการประเมินตามระยะเวลาที่กำหนด การประเมิน ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สรุปเป็นรายงานผล เสนอผู้อำนวยการวิทยาเขตนครราชสีมา เพื่อเสนอต่อส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ส่วนงานห้องสมุด ส่วนงานพัสดุ ซึ่งจะจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนได้ถูกต้อง	๖.๑-๙ รายงานการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๙ ๖.๑-๑๐ รายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เรื่อง ประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๖.๑-๑๑ แบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการบริการ ๖.๑-๑๒ แบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการให้บริการห้องสมุด ๖.๑-๑๔ แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๖.๑-๑๕ ภาพถ่ายอาคารสถานที่ และภาพถ่ายครุภัณฑ์ทางการศึกษา ๖.๑-๑๖ ผังเส้นทางการเดินรถรับ-ส่งนิสิต ๖.๑-๑๗ คู่มือการใช้ห้องสมุด ๖.๑-๑๗ รายงานห้องสมุด ประจำปี ๒๕๕๙

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓ คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๖.๑-๑	รายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง กำหนดการสนับสนุนสิ่งเรียนรู้สำหรับนิสิต
๖.๑-๒	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์จัดหาสิ่งสนับสนุน
๖.๑-๓	จำนวนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์
๖.๑-๔	ภาพห้องคอมพิวเตอร์/โพรเจคเตอร์
๖.๑-๕	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อคุณภาพการบริการห้องสมุดและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๖.๑-๖	จำนวนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์
๖.๑-๗	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา
๖.๑-๘	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา
๖.๑-๙	รายงานการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๙
๖.๑-๑๐	รายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เรื่อง ประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากปีการศึกษา ๒๕๕๙
๖.๑-๑๑	แบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการบริการ
๖.๑-๑๒	แบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการให้บริการห้องสมุด
๖.๑-๑๔	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๖.๑-๑๕	ภาพถ่ายอาคารสถานที่ และภาพถ่ายครุภัณฑ์ทางการศึกษา
๖.๑-๑๖	ผังเส้นทางการเดินรถรับ-ส่งนิสิต
๖.๑-๑๗	คู่มือการใช้ห้องสมุด
๖.๑-๑๗	รายงานห้องสมุด ประจำปี ๒๕๕๙

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๖

จุดแข็ง

- ๑) มีระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๒) สภาพแวดล้อม บริเวณอาคารสถานที่ยังมีความเป็นเอกลักษณ์ของล้านนา และพระพุทธศาสนา
- ๓) มีอาคารเรียนรวมที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ๔) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ มีเพียงพอต่อความต้องการ

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) เพิ่มจำนวนหนังสือในแต่ละสาขาวิชาให้มากยิ่งขึ้น และดึงดูดให้นักศึกษาใช้บริการมากขึ้น
- ๒) ขยาย/พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีจำนวนมากยิ่งขึ้น เพื่อรองรับการพัฒนาในอนาคต

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ควรให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันสมัยในทุกๆ ปีงบประมาณ
- ๒) จัดหางบประมาณดำเนินการจัดสร้างอาคารเพิ่มเติม ให้เพียงพอต่อความต้องการและการพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์

บทที่ ๓

การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะและแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและ แก้ไขปัญหาในอนาคต
- หน่วยกิตในบางวิชาการยังน้อยและไม่สอดคล้องกับสาขาวิชา - เพิ่มเนื้อหาหรือรายวิชาที่นิสิตต้องการเรียน - ใช้หลักสูตรเดียวกับส่วนกลางมีความสอดคล้องกับภูมิภาคแต่ยังขาดหลักสูตรซึ่งนำไปสู่ AEC	- ทำให้นิสิตได้รับความรู้ไม่เต็มที่เท่าที่ควรตามหน่วยกิตในวิชาที่สอดคล้องกับสาขาวิชา - รายวิชาที่นิสิตมีความต้องการไม่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของผู้เรียน	- ควรเพิ่มหน่วยกิตในวิชาที่สอดคล้องกับสาขาวิชา - เพิ่มเนื้อหาหรือรายวิชาเฉพาะตามความต้องการของผู้เรียน
การจัดตารางเวลาเรียนขดเขยกรณีจำเป็น ทำได้ยาก เนื่องจากนิสิตมีตารางเวลาเรียนแตกต่างกัน	อาจารย์ผู้สอนจำเป็นต้องตัดทอนรายละเอียดของเนื้อหาสาระ หรือลดกิจกรรมในห้องเรียน ผลการเรียนรู้จึงได้เพียงตามเกณฑ์ขั้นต่ำ หรือในกรณีที่มีผลกระทบมาก ต้องเป็นภาระในการจัดขดเขย และอาจจำเป็นต้องใช้เวลาของรายวิชาที่เกี่ยวข้องต่อเนื่อง	จัดตารางเวลาในตารางสอนให้นิสิตในแต่ละชั้นปี มีเวลาว่างตรงกันสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง และประกาศให้นิสิตทราบล่วงหน้า เพื่อพร้อมในการเรียนขดเขยกรณีจำเป็น
วิชาการวิจัย นิสิตต้องใช้ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์และเครื่องมืออุปกรณ์ ร่วมกับการเรียนปฏิบัติการของรายวิชาอื่น ทำ	นิสิตที่เรียนการวิจัยมีข้อจำกัดในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ทำให้ทำงานเก็บข้อมูลการทดลองได้ไม่เต็มที่ และอาจมีผลกระทบต่อกระบวนการเรียนรู้ด้วยการวิจัย เมื่อระยะเวลาในการลง	กำหนดตารางเวลาภาคปฏิบัติของรายวิชาการวิจัย ให้หลักเวลาสอนปฏิบัติการของรายวิชาอื่นๆ ขยายเวลาการจัดการเรียนการสอนนอกชั่วโมงเรียน
ให้ไม่สะดวกทั้ง ๒ฝ่าย นอกจากนี้ระยะเวลาในการลงพื้นที่ไม่เพียงพอต่อการทำงานวิจัย	พื้นที่การวิจัยไม่เพียงพอส่งผลให้การจัดทำวิจัยมีความเร่งรีบ	
ไม่มีคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียน และมีเครื่องโปรเจ็คเตอร์ทุกห้อง	อาจารย์ที่จำเป็นต้องใช้อุปกรณ์ ต้องเสียเวลาในการจัดเตรียม มีผลทำให้เวลาสอนลดลง อาจารย์ที่ยังไม่เคยใช้ ขาดแรงจูงใจในการใช้ ต้องใช้เวลาในการสื่อความรู้ความเข้าใจมากกว่าที่ควร โดยรวมทำให้นิสิตมีโอกาสนในการเรียนรู้ลดลง ซึ่งอาจมีผลต่อการเรียนรู้โดยรวมของหลักสูตร	เสนอติดตั้งอุปกรณ์ในห้องเรียนให้ครบทุกห้อง

๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
ควรมีการกำหนดเวลาเข้าเรียนและส่งงานเพื่อสร้างความตรงต่อเวลา การสอดแทรกจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพช่วยส่งเสริมผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม ควรเสริมสร้างความรู้โดยการสอนแบบบรรยายและการมอบหมายงานให้นิสิต ทำการค้นคว้าบทความ งานวิจัย เพื่อสรุปองค์ความรู้ที่ได้ และนำเสนอในชั้นเรียน รวมทั้งการให้ทำปฏิบัติการ ช่วยเสริมสร้างความรู้ ทักษะทางปัญญา ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ควรเน้นให้นิสิตเกิดความรู้ อยากรู้อะไร ค้นคว้า ค้นคว้า ในการเรียน และได้เกิดความรู้จริง	การสอนโดยวิธีบรรยาย การทำปฏิบัติการ การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างสอน และการมอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จะเป็น การเสริมผลการเรียนรู้ ทั้ง ๕ ด้าน แต่ยังไม่พบว่ามีนิสิตซึ่งขาดทักษะในการสืบค้นข้อมูลวิชาการ เชิงลึก เพื่อให้ได้ความรู้ที่เหมาะสม นอกจากนี้ การจัดห้องเรียนที่ประกอบด้วยนิสิตจากหลายวิชามาเรียนร่วมกัน อาจเป็นสาเหตุให้นิสิตที่ยังไม่คุ้นเคยกัน ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นิสิตยังไม่ซาบซึ้งหลักสูตร	อาจส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ มอบหมายให้นิสิตค้นคว้า โดยให้ความรู้เกี่ยวกับแหล่งข้อมูล หรือทรัพยากรการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จัก และสอนวิธีการสืบค้นที่ถูกต้อง เพื่อช่วยให้ผู้เรียนค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -ให้เกิดความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง -สามารถนำมาบูรณาการประยุกต์ใช้ได้ -อย่างแท้จริง -ให้หลักสูตรสอดคล้องตามยุคโลกาภิวัตน์

๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีสำรวจ)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
๑. ได้เรียนรู้ครบถ้วนตามที่แสดงไว้ในรายวิชาและสามารถเห็นความสัมพันธ์เชื่อมโยงของรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร ๒. อาจารย์ให้ความช่วยเหลือในการเรียน กระตุ้นให้คิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น ๓. เครื่องมืออุปกรณ์ในการเรียนรายวิชาไม่เพียงพอ นิสิตมีโอกาสฝึก	๑. อาจารย์ทุกคนมีความรับผิดชอบต่อนักเรียน ๒. อาจารย์มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและจิตสำนึกของการเป็นครู ๓. เห็นด้วย สังเกตได้จากนิสิตต้องฝึกซ้ำในรายวิชาเทคนิคการวิจัย เมื่อต้องใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่เคยเรียนมาแล้ว

ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ด้วยตนเองน้อย	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
๑. ปรับปรุงการจัดการในภาคปฏิบัติการของรายวิชา เพื่อให้สัดส่วนนิสิตต่อเครื่องมืออุปกรณ์ดีขึ้น ให้นิสิตทุกคนมีโอกาสฝึกมากขึ้น	

๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมินคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่แต่งตั้งโดยการประเมินการศึกษาจากรายงานผลการดำเนินงานจากผู้ใช้นิต และการเยี่ยมชมสถานที่นิสิตเข้าไปฝึกงาน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
๑. มีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาส่วนใหญ่	๑. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในบางรายวิชา จัดได้ยาก
๒. การกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ครอบคลุมได้ครบถ้วน	๒. เห็นด้วยการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา
๓. มีระบบการจัดการที่ดี ให้นิสิตที่จบการศึกษา สามารถบรรลุผลการเรียนรู้ตามกำหนด	๓. เห็นด้วยทำให้นิสิตที่จบการศึกษา สามารถบรรลุผลการเรียนรู้ตามกำหนด
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
๑. เพิ่มเติมการฝึกอบรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในข้อจำกัดต่างๆ ให้แก่อาจารย์	
๒. ปรับปรุงรายวิชา	

๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน ของผู้เรียน แล้วนำมาปรับปรุงกลยุทธ์การสอน	๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๙	๑. พระมหาปัญญาวรรณ สิริภทโท, ผศ.ดร. (เลิศเกียรติธรรม) ๒. ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล ๓. นายชุตินพธวัช มรรวิทย์ ๔. ดร.พิชิต ปุริมาตร ๕. นางสาวณัฐกานต์ หงษ์กุลเศรษฐ์

๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

๑. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

ควรเพิ่มหน่วยกิตในวิชาที่สอดคล้องกับสาขาวิชาเพิ่มเนื้อหาหรือรายวิชาเฉพาะตามความต้องการของ ผู้เรียน

๒. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชา)พยายามเพิ่มกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง หรือการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน(Research - Based Learning) ให้มากขึ้นใน ทุกรายวิชาที่เปิดสอน

๓. กิจกรรมการพัฒนาคุณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ให้กับคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน จัดกิจกรรม เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในหน่วยงานให้มีความสัมพันธ์และมีความจงรัก รักดีต่อ สถาบัน

บทที่ ๔

สรุปผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ผ่าน (๕ ข้อ)	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔.๒๕ คะแนน	๔.๕๙	๔.๕๙	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ร้อยละ ๙๕	๙๘.๑๔	๔.๙	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒				
องค์ประกอบที่ ๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๓ คะแนน	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๓ คะแนน	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓				
องค์ประกอบที่ ๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๓ คะแนน	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๓ คะแนน	๑๑.๕๖	๕	บรรลุ
๔.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๒๐	๖๐	๑๕	บรรลุ
๔.๒.๔ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๐	๒๐	๑.๖๗	ไม่บรรลุ
๔.๒.๗ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ ๑๕	๖๔	๑๖	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔				
องค์ประกอบที่ ๕				

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๓ คะแนน	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๓ คะแนน	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๓ คะแนน	๓	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕				
องค์ประกอบที่ ๖				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๓ คะแนน	๓	๓	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๖				
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๓ ตัวบ่งชี้)			๔๘.๔๙/๑๓	ผลคะแนน
			๓.๗๓	ระดับดี

๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่าน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒			๒.๑ (๔.๕๙) ๒.๒ (๔.๙๐)	๙.๔๙	
๓		๓		๓.๑ (๓), ๓.๒ (๓)	๓.๓ (๔)	๑๐	
๔		๓	๔.๒ (๕)	๔.๑ (๓)	๔.๓ (๔)	๑๒	
๕		๔		๕.๑ (๓) ๕.๒ (๓) ๕.๓ (๓)	๕.๔ (๕)	๑๔	
๖		๑		๖.๑ (๓)		๓	
รวม		๑๓	๑	๗	๕	๔๘.๔๙	
ผลการประเมิน						๓.๗๓	ระดับดี

