



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ของ

วิทยาเขตนครราชสีมา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำวิทยาเขตนครราชสีมา
เมื่อ วันที่ ๑๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐
เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๐

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) ของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ๖ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้ ว่ามีจุดแข็ง ที่เป็นแนวเสริมและจุดอ่อนที่จะนำไปพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการศึกษา ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนและสังคมโดยรวม

เอกสารการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

(พระไพรีตน์ รตนโชโต)

ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

วิทยาเขตนครราชสีมา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

๑

๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑

๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑

๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของ
หลักสูตร

๑

๑.๔ อาจารย์

๒

๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาค
การศึกษา

๑๒

๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

๒๓

๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

๒๓

๑.๘ คุณภาพการสอน

๒๔

บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

๒๘

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

๒๘

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

๔๒

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

๔๖

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

๖๔

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การ
ประเมินผู้เรียน

๘๐

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๐๐

บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ

๑๐๔

และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ การบริหารหลักสูตร

๑๐๔

๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพ
หลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

๑๐๔

๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงาน
ตามปีที่สำรวจ)

๑๐๔

๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๐๔

๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๑๐๕

๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

๑๐๕

บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน

๑๐๖

๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตาม	๑๐๖
องค์ประกอบคุณภาพ	
๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๐๗

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑) ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Buddhist Management

๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย) : พุทธศาสตรบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)
ชื่อย่อ (ไทย) : พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Buddhist Management)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Buddhist Management)

๓) สาขาวิชา

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑) คณะต้นสังกัด

คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตำบลไทระ อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น

๒) สถานที่เปิดสอน

วิทยาเขตนครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย บ้านหัวถนน ตำบลหัวทะเล อำเภอมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธสังกัดภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการจัดการตามหลักพุทธธรรมและทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของแนวคิด “การบรรจบกันของศาสตร์การจัดการตะวันตกกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา” พร้อมทั้งส่งเสริมให้สามารถประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมและประเทศต่อไป

๒) ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ สังกัดภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีความมุ่งมั่นในการผลิต บัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการจัดการตามหลักพุทธธรรมและทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของแนวคิด “การบรรจบกันของศาสตร์การจัดการตะวันตกกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา”

พร้อมทั้งส่งเสริมให้สามารถประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมและประเทศต่อไป

๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการตามหลักพุทธศาสนาและวิทยาการสมัยใหม่

๓.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้ความรู้ในการจัดการตามแนวพุทธได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ในการจัดการเชิงพุทธไปประยุกต์ใช้ในการบริหารกิจการพระพุทธศาสนาและด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

๑.๔ อาจารย์

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	พระไพรัตน์ รตนโชโต (เอิบสำโรง)	อาจารย์	พร.ม.(การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
			พร.บ.(การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
๒	พระครูสังฆรักษ์สวัสดิ์ อภินันโท (ขันติธรรม)	อาจารย์	พร.ม.(การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
			พร.บ.(การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
๓	พระอินทร์นุช สุวณโณ (บุญต้อม)	อาจารย์	พร.ม.(การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
			ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	๒๕๓๙
๔	นางไพวรรณ ปริมาตร	อาจารย์	บธ.ม.(การจัดการภาครัฐภาคเอกชน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	๒๕๕๘
			วท.บ.(คหกรรมศาสตร์ทั่วไป)	สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	๒๕๔๔
๕	นายภูติศ นอขุนทด	อาจารย์	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๒๕๕๓
			พร.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระไพรัตน์ รตนโชโต (เอิบสำโรง)
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.บ.(การจัดการเชิงพุทธ)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	คณะสังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๖
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	คณะสังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- ปีที่จบการศึกษา	-
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	-
ประสบการณ์การทำงานสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๒ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมภาคปฏิบัติ ๓ ๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมภาคปฏิบัติ ๕ ๔๐๖ ๓๒๓ การจัดการการเงินและทรัพย์สิน ๔๐๖ ๔๒๑ การศึกษาอิสระทางการจัดการเชิงพุทธ ๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมภาคปฏิบัติ ๔ ๔๐๖ ๔๒๐ การจัดการเชิงกลยุทธ์
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ สิงหาคม ๒๕๕๙
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระครูสังฆรักษ์สวัสดิ์ อภินันโท (ขันติธรรม)
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.บ.(การจัดการเชิงพุทธ)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	คณะสังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๖
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	คณะสังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- ปีที่จบการศึกษา	-
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	-
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำงาน	๒ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำงาน	๔๐๖ ๓๑๐ การบริหารสาธารณูปการ ๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๔๐๖ ๓๑๑ การจัดการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ๔๐๖ ๓๒๔ หลักการฝึกอบรมและการประชุม ๔๐๖ ๓๒๔ การจัดการสาธารณูปการ ๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร ๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๔๐๖ ๓๐๙ การวางแผนและการควบคุมงานบริหาร
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ สิงหาคม ๒๕๕๙
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระอินทร์นุช สุวณโณ (บุญต้อง)
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	การจัดการทั่วไป
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	คณะสังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- ปีที่จบการศึกษา	-
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	-
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำงาน	๒ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำงาน	๔๐๖ ๓๒๗ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๔๐๖ ๓๑๔ การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ ๔๐๖ ๔๑๙ การอนุรักษ์และการจัดการพุทธศิลป์ ๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมนูญภาคปฏิบัติ ๖
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ สิงหาคม ๒๕๕๙
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	นางไพวรรณ ปุริมาตร
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	วท.บ.(คหกรรมศาสตร์ทั่วไป)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	สถาบันราชภัฏนครราชสีมา
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	บธ.ม.(การจัดการภาครัฐภาคเอกชน)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	การจัดการภาครัฐภาคเอกชน
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- ปีที่จบการศึกษา	-
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	-
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำงาน	๒ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย ๔๐๖ ๓๒๒ การบริหารจัดการงบประมาณ ๔๐๖ ๔๒๑ การศึกษาอิสระทางการจัดการเชิงพุทธ ๔๐๖ ๑๓๕ การวิจัยเพื่อการจัดการ ๑ ๔๐๖ ๑๓๖ การวิจัยเพื่อการจัดการ ๒ ๔๐๖ ๓๐๘ องค์การและการจัดการ ๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๔๐๖ ๔๑๘ การวิจัยทางการจัดการ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ สิงหาคม ๒๕๕๙
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายภูติศ นอขุนทด
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พธ.บ.(รัฐศาสตร์)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	คณะสังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๑
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- ปีที่จบการศึกษา	-
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	-
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๕ ปี
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๔๐๖ ๔๐๔ ประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ ๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา ๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมภาคปฏิบัติ๓ ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองการปกครองของไทย สัมมนาการบริหารกิจการคณะสงฆ์ มนุษย์สัมพันธ์กับการจัดการ
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ สิงหาคม ๒๕๕๙
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ.๒ (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	วันเดือน ปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือน ปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตราจ้าง)
๑	พระไพรัตน์ รตนโชโต (เอิบสำโรง)	อาจารย์	พธ.ม.(การจัดการ เชิงพุทธ) พธ.บ.(การจัดการ เชิงพุทธ)	๑ สิงหาคม ๒๕๕๘		อัตราจ้าง
๒	พระครูสังฆรักษ์สวัสดิ์ อภิณฺโฑ (ขันติธรรม)	อาจารย์	พธ.ม.(การจัดการ เชิงพุทธ) พธ.บ.(การจัดการ เชิงพุทธ)	๑ สิงหาคม ๒๕๕๘		อัตราจ้าง
๓	พระอินทร์นุช สุวณฺโณ (บุญต้อม)	อาจารย์	พธ.ม.(การจัดการ เชิงพุทธ) ศศ.บ.(การจัดการ ทั่วไป)	๑ สิงหาคม ๒๕๕๘		อัตราจ้าง
๔	นางไพวรรณ บุรีมาตร	อาจารย์	บธ.ม.(การจัดการ ภาครัฐ ภาคเอกชน) วท.บ.(คหกรรม ศาสตร์ทั่วไป)	๑ สิงหาคม ๒๕๕๗		อัตราจ้าง
๕	นายภูติศ นอขุนทด	อาจารย์	รป.ม. (รัฐ ประศาสนศาสตร์) พธ.บ.(รัฐศาสตร์)	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๕		อัตราจ้าง

๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของส่วนงานในปัจจุบัน (เฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา)

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	วันเดือน ปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือน ปีที่ ลาออก	ประเภท (ประจำ/ อัตราจ้าง)
๑	พระไพรัตน์ รตนโชโต (เอิบสำโรง)	อาจารย์	พธ.ม.(การจัดการ เชิงพุทธ) พธ.บ.(การจัดการ เชิงพุทธ)	๑ สิงหาคม ๒๕๕๘		อัตราจ้าง
๒	พระครูสังฆรักษ์สวัสดิ์ อภินันโท (ขันติธรรม)	อาจารย์	พธ.ม.(การจัดการ เชิงพุทธ) พธ.บ.(การจัดการ เชิงพุทธ)	๑ สิงหาคม ๒๕๕๘		อัตราจ้าง
๓	พระอินทร์นุช สุวณโณ (บุญต๋อง)	อาจารย์	พธ.ม.(การจัดการ เชิงพุทธ) ศศ.บ.(การจัดการ ทั่วไป)	๑ สิงหาคม ๒๕๕๘		อัตราจ้าง
๔	นางไพวรรณ ปุริมาตร	อาจารย์	บธ.ม.(การจัดการ ภาครัฐ ภาคเอกชน) วท.บ.(คหกรรม ศาสตร์ทั่วไป)	๑ สิงหาคม ๒๕๕๗		อัตราจ้าง
๕	นายภูติศ นอขุนทด	อาจารย์	รป.ม. (รัฐ ประศาสนศาสตร์) พธ.บ.(รัฐศาสตร์)	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๕		อัตราจ้าง

๕) อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)
๑	พระมหาปัญญา วรวัฒน์สิริภุโท, ผศ.ดร. (เลิศเกียรติธรรม)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ สาขาวิชาการ จัดการเชิงพุทธ	Ph.D.(Social Science)	๔ ก.ย. ๒๕๕๒		ประจำ
			รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)			
			พร.บ. (พระพุทธศาสนา)			
๒	ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล	อาจารย์	Ph.D. (Political Science)	๑๒ ธ.ค.๒๕๕๔		ประจำ
			M.P.A. (Public Ad.)			
			พร.บ.(สังคมศึกษา)			
๓	นายชุตินพธวัชจอมวิทย์	อาจารย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์)	๑ สิงหาคม ๒๕๕๙		อัตราจ้าง
			พร.บ.(รัฐศาสตร์)			
๔	นางสาวณัฏฐกานต์ หงษ์ กุลเศรษฐ์	อาจารย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์)	๑ สิงหาคม ๒๕๕๙		อัตราจ้าง
			ทล.บ.(เทคโนโลยีมีเดีย)			
๕	ดร.พิชิต ปุริมาตร	อาจารย์	Ph.D. (Public Administration)	๓๑ ก.ค.๒๕๕๕		อัตราจ้าง
			ศศ.ม.(สังคมศาสตร์เพื่อการ พัฒนา)			
			ศศ.บ.(การพัฒนาชุมชน)			
๖	นายธนเดช เอื้อศรี	อาจารย์	น.ม. (นิติศาสตร์)	๒ มิ.ย. ๒๕๕๗		ประจำ
			น.บ. (นิติศาสตร์)			
๗	ดร.วินัย ภูมิสุข	อาจารย์	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๑ ต.ค. ๒๕๕๗		ประจำ
			M.A (Political Science)			
			พร.บ.(อังกฤษ)			
๘	อ.อัมพร เจือจันทร์	อาจารย์	คช.ม.(หลักสูตรและการสอน)	๑ ก.ค. ๒๕๓๖		ประจำ
			ค.บ.(ประถมศึกษา)			
			ศน.บ.(ปรัชญา)			
๙	อ.เฉลิม เชื้อทองกลาง	อาจารย์	ศษ.ม.(หลักสูตรการสอน)	๑ พ.ค. ๒๕๓๒		ประจำ
			พร.บ.(บริหารการศึกษา)			
๑๐	อ.กิตติพัฒน์สุวรรณศิริเมธี	อาจารย์	ศศ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ)	๑ ต.ค. ๒๕๓๖		ประจำ
			พร.บ.(พระพุทธศาสนา)			
๑๑	พระหัสดี กิตตินนุโท,ดร.	อาจารย์	Ph.D.(Ski)	๔ ก.ย. ๒๕๕๒		ประจำ
			M.A.(paliSKt)			
			พร.บ.(บริหารรัฐกิจ)			

๑๒	อ.พิพัฒน์ภาสน์ บุญเทียน	อาจารย์	พธ.บ.(บริหารรัฐกิจ)	๔ ก.ย. ๒๕๕๒		ประจำ
			ค.บ. (บริหารการศึกษา)			
๑๓	ผศ.ดร.สุรพงษ์คงสัถย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(วัฒนธรรมศาสตร์)	๑ ต.ค. ๒๕๔๐		ประจำ
			M.A.(Linguistics)			
			พธ.บ.(ภาษาอังกฤษ)			
๑๔	พระไพโรจน์ รตนโชโต	อาจารย์	พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ.(การจัดการเชิงพุทธ)	๑ สิงหาคม ๒๕๕๘		อัตราจ้าง
๑๕	พระครูสังฆรักษ์สวัสดิ์ อภินนโท	อาจารย์	พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ.(การจัดการเชิงพุทธ)	๑ สิงหาคม ๒๕๕๘		อัตราจ้าง
๑๖	พระอินทร์นุช สุวณโณ	อาจารย์	พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป)	๑ สิงหาคม ๒๕๕๘		อัตราจ้าง
๑๗	นางไพวรรณ ปุริมาตร	อาจารย์	บธ.ม.(การจัดการภาครัฐ ภาคเอกชน) วท.บ.(คหกรรมศาสตร์ ทั่วไป)	๑ สิงหาคม ๒๕๕๗		อัตราจ้าง
๑๘	นายภูติศ นอขุนทด	อาจารย์	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ.(รัฐศาสตร์)	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๕		อัตราจ้าง

๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา

๑) นิติชนปีที่ ๑

[illegible]

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวน นิสิต ลงทะเบียน	จำนวน นิสิตสอบ
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	๔	๓	๓	๒	๓		๒						๑๗	๑๗
		๒๑.๐๕	๑๕.๗๙	๑๕.๗๙	๑๐.๕๓	๑๕.๗๙		๑๐.๕๓						๑๐๐	๑๐๐
การเมืองกับการปกครองของไทย	๑/๒๕๕๙	๑๐	๓	๒	๑					๑				๑๗	๑๗
		๕๘.๘๒	๑๗.๖๔	๑๑.๗๖	๕.๘๘					๕.๘๘				๑๐๐	๑๐๐
พระไตรปิฎกศึกษา (ข้อสอบกลาง)	๑/๒๕๕๙				๑	๕	๗	๔						๑๗	๑๗
					๑๕๘๘	๒๙.๔๑	๔๑.๑๘	๒๓.๕๓						๑๐๐	๑๐๐
เทคนิคการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	๑/๒๕๕๙	๑๓	๔											๑๗	๑๗
		๖๘.๔๒	๒๑.๐๕											๑๐๐	๑๐๐
คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	๔	๓	๔	๑	๓	๒								
		๒๓.๕๓	๑๗.๖๕		๕.๘๘		๑๑.๗๖								
บาลีไวยากรณ์	๑/๒๕๕๙				๑									๑	๑
					๑๐๐									๑๐๐	๑๐๐
วัฒนธรรมไทย	๒/๒๕๕๙	๖	๓	๕	๑		๒							๑๗	๑๗

[illegible]

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิต ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
พระพุทธศาสนา (ข้อสอบกลาง)															
				๑๔.๒๘	๘๕.๗๑									๑๐๐	๑๐๐
แต่งแปลบาลี	๑/๒๕๕๙		๔	๑	๒									๗	๗
			๕๗.๑๔	๑๔.๒๐	๒๘.๕									๑๐๐	๑๐๐
การปกครองคณะสงฆ์ไทย (ข้อสอบกลาง)	๑/๒๕๕๙				๔	๓								๗	๗
					๔๐.๐๐	๓๐.๐๐								๑๐๐	๑๐๐
กฎหมายทั่วไป	๑/๒๕๕๙	๔	๒	๑										๗	๗
		๕๗.๑๔	๒๘.๕๗	๑๔.๒๘										๑๐๐	๑๐๐
การจัดการทรัพยากรสัตว์ทาง พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	๑	๔	๒										๗	๗
		๑๔.๒๘	๕๗.๑๔	๒๘.๕๗										๑๐๐	๑๐๐
มนุษย์กับสังคม	๒/๒๕๕๙		๗											๗	๗
			๑๐๐											๑๐๐	๑๐๐
ธรรมนูญภาคปฏิบัติ ๕	๒/๒๕๕๙	๕						๒							

๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๐๐๐ ๑๕๕ บาลี ไวยากรณ์	๑/๒๕๕๙	มีคะแนนระดับ ค่าเฉลี่ย A มาก	ผลการเรียน	นิสิตมีความรู้พื้นฐานวิชา บาลีไวยากรณ์ มาก่อนแล้ว จึง ทำให้มีผลการ เรียนได้ A มากกว่าปกติ	เปิดวิชาบังคับในหลักสูตร ที่มีความเหมาะสมอยู่แล้ว จึงไม่เสนอแก้ไข
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมภาค ภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๕๙	มีคะแนนระดับ ค่าเฉลี่ย A มาก	ผลการเรียน	นิสิตมีพื้นฐานวิชาทาง พระพุทธศาสนา และมีความสนใจใน ภาษาอังกฤษทำให้มีผลการ เรียนได้ A มากกว่าปกติ	ให้มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบความถูกต้อง
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรม ภาคปฏิบัติ ๗	๑/๒๕๕๙	มีคะแนนระดับ ค่าเฉลี่ย A มาก	ผลการเรียนเน้น การปฏิบัติ มากกว่าวิชาการ		ให้มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบความถูกต้อง

๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

๑.๘ คุณภาพการสอน

๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ภาควิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
๐๐๐ ๑๐๗เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๐๘ปรัชญาเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๑๕ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๑๖ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๓๙คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๐๓การเมืองการปกครองของไทย	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๔๒พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๕๘ประวัติพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๔๗พระไตรปิฎกศึกษา	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๕๑ธรรมภาคปฏิบัติ๑	๑/๒๕๕๙	✓		
sp๑๐๑บาลีไวยากรณ์๑	๑/๒๕๕๙	✓		
sp๑๐๒ บาลีไวยากรณ์๒	๑/๒๕๕๙	✓		
sp๑๐๓ บาลีไวยากรณ์๓	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๐๙ศาสนาทั่วไป	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๑๗ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๑๐ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๑๑วัฒนธรรมไทย	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๓๘สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๔๕บาลีไวยากรณ์	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๔๘พระวินัยปิฎก	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๔๙พระสุตตันตปิฎก	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๕๒ธรรมภาคปฏิบัติ๒	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๕๕เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒/๒๕๕๙	✓		
๔๐๖ ๓๐๑พุทธวิธีบริหาร	๒/๒๕๕๙	✓		
sp๑๐๔แปลบาลีเป็นไทยแปลไทยเป็นบาลี๑	๒/๒๕๕๙	✓		
sp๑๐๕ แปลบาลีเป็นไทยแปลไทยเป็นบาลี๒	๒/๒๕๕๙	✓		
sp๑๐๖ วายกสัมพันธ	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๐๒กฎหมายทั่วไป	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๐๔เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๔๔วรรณคดีบาลี	๑/๒๕๕๙	✓		

๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๖ งานวิจัยและวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมนูญภาคปฏิบัติ ๔	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมนูญภาคภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนูญนิเทศ	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๖ ๓๐๒ การจัดการทรัพย์สินทางพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๖ ๔๐๓ กฎหมายสำหรับคณะสงฆ์	๑/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมนูญภาคปฏิบัติ ๕	๒/๒๕๕๙	✓		
๔๐๖ ๒๐๗ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ พระพุทธศาสนา	๒/๒๕๕๙	✓		
๔๐๖ ๓๐๑ การจัดการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	๒/๒๕๕๙	✓		
๔๐๖ ๓๐๒ การบริหารจัดการงบประมาณ	๒/๒๕๕๙	✓		
๔๐๖ ๓๐๓ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	๒/๒๕๕๙	✓		
๔๐๖ ๔๐๔ การประชาสัมพันธ์	๒/๒๕๕๙	✓		
๐๐๐ ๓๕๗ ธรรมนูญภาคปฏิบัติ ๗	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๖ ๓๐๙ การวางแผนและการควบคุมการบริหาร	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๖ ๓๐๔ การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๖ ๓๐๕ การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๖ ๔๐๕ การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในอาเซียน	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๖ ๔๐๕ การวิจัยเพื่อการจัดการ ๑	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๖ ๔๒๐ การจัดการเชิงกลยุทธ์	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๖ ๔๒๐ สัมมนาการจัดการกิจการคณะสงฆ์	๑/๒๕๕๙	✓		
๔๐๖ ๓๐๓ การจัดการการเงินและทรัพย์สิน	๒/๒๕๕๙	✓		
๔๐๖ ๓๒๔ หลักการฝึกอบรมและการประชุม	๒/๒๕๕๙	✓		
๔๐๖ ๔๑๖ การวิจัยเพื่อการจัดการ ๒	๒/๒๕๕๙	✓		
๔๐๖ ๔๑๙ การอนุรักษ์และการจัดการพุทธศิลป์	๒/๒๕๕๙	✓		
๔๐๖ ๔๒๑ การศึกษาอิสระทางการจัดการเชิงพุทธ	๒/๒๕๕๙	✓		
๔๐๖ ๓๐๑ พุทธวิธีการบริหาร	๒/๒๕๕๙	✓		

๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมและแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน ผลการประเมินที่ได้รับจากนิสิต

๒.๑ รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมินทุกรายวิชา
ใช้การประเมินโดยแบบ E-evaluation โดยนิสิตครบทุกรายวิชา

๒.๒ มีการประชุมของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการพิจารณารายวิชาประจำหลักสูตร จำนวน
ร้อยละ ๒๕ เปอร์เซนต์ ของรายวิชาจากทุกชั้นปี มาทวนผลสัมฤทธิ์ เพื่อนำมาปรับปรุง

๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีบางประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเกรดที่นิสิตให้ความเห็นว่าอาจารย์ผู้สอน
ควรส่งเสริมให้นิสิตได้ร่วมทำกิจกรรมและมีการให้คะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม เพราะนิสิตจะได้เกิดการ
เรียนรู้ในห้องเรียนและเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยและอาจารย์ควรให้คะแนนการเข้าร่วมกิจกรรมด้วย

๒.๔ ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

จากการที่หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้เปิดโอกาสให้นิสิตได้ประเมินกลยุทธ์การสอนของ
ทุกวิชา ผลการประเมินประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดี อย่างไรก็ตามยังมีปัญหาอยู่บางวิชาที่ควรมีสื่อการสอนมาก
ยิ่งขึ้น เนื่องจากนิสิตไม่เห็นภาพจึงไม่เข้าใจในรายวิชา ข้อเสนอแนะดังกล่าวได้แจ้งให้ผู้บรรยายสอนทราบ
แล้วความเห็นของนิสิตไม่มีผลต่อกลยุทธ์โดยรวมของหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	- อาจารย์ผู้สอนเป็นต้นแบบในการ ปฏิบัติงาน เป็นผู้มีความดีในเรื่อง ต่างๆ เช่น การเข้าสอนตรงเวลา และ เลิกตรงเวลา รับฟังความคิดเห็นของ นิสิต การไม่คัดลอกงานของผู้อื่นเป็น ต้น	- ตั้งกฎกติกาข้อตกลงกับนิสิต เรื่องการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา หากเข้าเรียนไม่ตรงเวลา หรือเลิก ก่อนเวลาควรแจ้งเหตุผล หรือมี บทลงโทษที่ชัดเจน - อธิบายเรื่องลิขสิทธิ์ทางปัญญา พยายามชี้ให้ผู้เรียนเห็นว่าการ คัดลอกงานของผู้อื่นเป็นสิ่งที่ไม่ควร ทำ เป็นเรื่องผิดกฎหมาย เป็นต้น
ความรู้	- ฝึกทักษะทดสอบความรู้เป็น ระยะ ตามความเหมาะสมของแต่ละ รายวิชา มิใช่เพียงการสอบกลางภาค หรือสอบปลายภาคเท่านั้น	- จัดให้มีข้อกำหนดในการวัด ความรู้ที่หลากหลายในทุกรายวิชา
ทักษะทางปัญญา	- ควรให้นิสิตศึกษาเนื้อหาด้วย ตนเองจากแหล่งความรู้ภายนอก ห้องเรียน และนำความรู้ดังกล่าวมา	- ให้นิสิตได้ค้นคว้าแหล่งข้อมูล เพิ่มพูนความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

	นำเสนอในชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดเห็น	อภิปรายตามรายวิชานั้นๆ
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- การมอบหมายงานกลุ่มมีปัญหา ในการทำงานไม่ทั่วถึง ช่วยเหลืองาน เฉพาะบางคน ขาดทักษะในการแบ่ง งานและการทำงานกลุ่ม	- นิสิตควรแสดงภาระหน้าที่ที่ ตนรับผิดชอบในเล่มรายงาน หรือ สมาชิกกลุ่มแบ่งหน้าที่นำเสนอหน้า ชั้นเรียนทุกคน
ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลจากแหล่ง สารสนเทศและอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่เป็นจริง - ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ	- แนะนำการค้นข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - แนะนำวิธีการอ้างอิงจาก อินเทอร์เน็ตที่ถูกต้อง - ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ งานได้อย่างเหมาะสม และมีความ หลากหลาย

บทที่ ๒
ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	วัน/เดือน/ ปีที่เริ่ม ทำงาน
๑	พระไพรัตน์ รตนโชโต (เอิบสำโรง)	อาจารย์	พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ.(การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬ าลงกรณราชวิทยาลัย	๑ สิงหาคม ๒๕๕๘
๒	พระครูสังฆรักษ์สวัสดิ์ อภินันโท (ขันติธรรม)	อาจารย์	พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) พธ.บ.(การจัดการเชิงพุทธ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๑ สิงหาคม ๒๕๕๘
๓	พระอินทร์นุช สุวณโณ (บุญต้อง)	อาจารย์	พธ.ม.(การจัดการเชิงพุทธ) ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร เกษม	๑ สิงหาคม ๒๕๕๘
๔	นางไพวรรณ ปุริมาตร	อาจารย์	วท.บ.(คหกรรมศาสตร์ทั่วไป) บธ.ม.(การจัดการภาครัฐ)	สถาบันราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

			ภาคเอกชน)		
๕	นายภูติศ นอขุนทด	อาจารย์	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๕

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งมหาวิทยาลัยเรื่องจ้างบุคลากรอัตราจ้าง ที่ลงนามโดยอธิการบดี(กรณีเป็นอัตราจ้าง)
๑.๑.๑-๒	สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร
๑.๑.๑-๓	คำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ลงนามโดยอธิการบดีหรือนายกสภามหาวิทยาลัย
๑.๑.๑-๔	ตารางสอนปีการศึกษา ๒๕๕๔
๑.๑.๑-๕	หลักฐานการรับเงินเดือน มีลักษณะการจ่ายเป็นเงินเดือน

เกณฑ์การประเมินที่ ๒คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	พระไพรัตน์ รัตนโชโต (เอิบสำโรง)	พธ.ม.(การจัดการเชิง พุทธ) พธ.บ.(การจัดการเชิง พุทธ)	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน การจัดการดูแล สุขภาพพระสงฆ์ห่างไกลจาก โรค ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๔ แหล่งที่ตีพิมพ์การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ เรื่อง “พุทธบูรณาการกับการ วิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยมหา

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙.
๒	พระครูสังฆ รักษ์สวัสดิ์ อภิณฺโฑ (ขันติธรรม)	พธ.ม.(การจัดการเชิง พุทธ) พธ.บ.(การจัดการเชิง พุทธ)	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน การวางแผนสู่ ความสำเร็จด้วยสังคหวัตถุ ๔ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ เรื่อง “พุทธบูรณาการกับการ วิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙.
๓	พระอินทร์นุช สุวณฺโณ (บุญต้อง)	พธ.ม.(การจัดการเชิง พุทธ) ศศ.บ.(การจัดการ ทั่วไป)	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน หลักพุทธธรรมที่ นำมาประยุกต์กับการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ เรื่อง “พุทธบูรณาการกับการ วิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙.
๔	นางไพวรรณ	บธ.ม.(การจัดการ)	อาจารย์	☐ สาขาตรง	ชื่อผลงาน การเมือง เศรษฐกิจ

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
	ปรีมาตร	ภาครัฐภาคเอกชน) วท.บ.(คหกรรม ศาสตร์ทั่วไป)		☒ สาขาสัมพันธ์	สังคม สิ่งแวดล้อมกับกระบวนการ ทัศน์ในแก้ปัญหาวิกฤติทาง พระพุทธศาสนา ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ เรื่อง “พุทธบูรณาการกับการ วิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙.
๕	นายภูติศ นอขุนทด	รป.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) พธ.บ.(รัฐศาสตร์)	อาจารย์	☐ สาขาตรง ☒ สาขาสัมพันธ์	ชื่อผลงาน การส่งเสริมศาสนา และวัฒนธรรมกับองค์การ บริหารส่วนตำบล ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ เรื่อง “พุทธบูรณาการกับการ วิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙.

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๒-๑	มคอ. ๒
๑.๑.๒-๒	ประวัติและหลักฐานการศึกษาของอาจารย์
๑.๑.๒-๓	ตารางสอนปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑.๑.๒-๔	เล่ม Proceeding บทความทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	พระไพรัตน์ รัตนโชโต (เอิบสำโรง)	พธ.ม.(การจัดการเชิง พุทธ) พธ.บ.(การจัดการเชิง พุทธ)	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขา สัมพันธ์	ชื่อผลงาน การจัดการดูแล สุขภาพพระสงฆ์ห่างไกลจากโรค ปี่ที่ที่พิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ เรื่อง “พุทธบูรณาการกับการ วิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙
๒	พระครูสังฆ รักษ์สวัสดิ์ อภินันโท (ขันติธรรม)	พธ.ม.(การจัดการเชิง พุทธ) พธ.บ.(การจัดการเชิง พุทธ)	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สาขา สัมพันธ์	ชื่อผลงาน การวางแผนสู่ ความสำเร็จด้วยสังคหวัตถุ ๔ ปี่ที่ที่พิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ เรื่อง “พุทธบูรณาการกับการ วิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙
๓	พระอินทร์นุช สุวณโณ (บุญต้อง)	พธ.ม.(การจัดการเชิง พุทธ) ศศ.บ.(การจัดการ ทั่วไป)	อาจารย์	☒ สาขาตรง ☐ สหสัมพันธ์	ชื่อผลงาน หลักพุทธธรรมที่ นำมาประยุกต์กับการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ เรื่อง “พุทธบูรณาการกับการ วิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙
๔	นางไพวรรณ ปรีมาตร	บธ.ม.(การจัดการ ภาครัฐภาคเอกชน) วท.บ.(คหกรรม ศาสตร์ทั่วไป)	อาจารย์	☐ สาขาตรง ☒ สาขา สัมพันธ์	ชื่อผลงาน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมกับกระบวน ทัศน์ในแก้ปัญหาวิกฤติทาง พระพุทธศาสนา ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ เรื่อง “พุทธบูรณาการกับการ วิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือ สัมพันธ์กับ สาขาที่เปิด สอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					ราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙
๕	นายภูติศ นอขุนทด	รป.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) พธ.บ.(รัฐศาสตร์)	อาจารย์	☐ สาขาตรง ☒ ส า ข า สัมพันธ์	ชื่อผลงาน การส่งเสริมศาสนา และวัฒนธรรมกับองค์การ บริหารส่วนตำบล ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์การประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ เรื่อง “พุทธบูรณาการกับการ วิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๓-๑	มคอ. ๒
๑.๑.๓-๒	ประวัติและหลักฐานการศึกษาของอาจารย์
๑.๑.๓-๓	ตารางสอนปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑.๑.๓-๔	เล่ม Proceeding บทความทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิ อาจารย์ ผู้สอน
๑	พระไพรัตน์ รัตนโชโต (เอิบสำโรง)	พ.ธ.ม. (การ จัดการเชิง พุทธ) พ.ธ.บ. (การ จัดการเชิง พุทธ)		☒ สาขา ตรง ☐ สาขา สัมพันธ์	รายวิชาที่สอน ธรรมภาคปฏิบัติ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๕๙ การจัดการทรัพย์สิน ของ พระพุทธศาสนา ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๕๙ การจัดการเชิงกล ยุทธ์ ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๕๙ พระพุทธศาสนากับ ความมั่นคงของ มนุษย์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ การจัดการเงินและ ทรัพย์สินภาคเรียน ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ การศึกษาอิสระ ทางการจัดการเชิง พุทธ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ธรรมภาคปฏิบัติ ๓ ภาคเรียนที่ ๓ ปี การศึกษา ๒๕๕๙	☒ สาขา ตรง ☐ สาขา สัมพันธ์ ☐ สาขาวิชา ของรายวิชา ที่สอน

					การสังคม สงเคราะห์แนวพุทธ ภาคเรียนที่ ๓ ปี การศึกษา ๒๕๕๙ การจัดการงานสาร บรรณและธุรการ ภาคเรียนที่ ๓ ปี การศึกษา ๒๕๕๙	
๒	พระครูสังฆ รักษ์สวัสดิ์ อภินนโท (ขันติธรรม)	พ ธ .ม .(การ จั ด การ เชิง พุทธ) พ ธ .บ .(การ จั ด การ เชิง พุทธ)		☒ สาขา ตรง ☐ สาขา สัมพันธ์	รายวิชาที่สอน การปกครองคณะ สงฆ์ไทย ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๕๙ การวางแผนและ ควบคุมงาน บริหาร ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๕๙ รัฐศาสตร์ตามแนว พระพุทธศาสนา ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๕๙ การจัดการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๕๙ หลักการฝึกอบรม และการประชุม ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๕๙ ภาษากับการสื่อสาร ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๕๙ การจัดการ สาธารณูปการ ภาค เรียนที่ ๓การศึกษา	☒ สาขา ตรง ☐ สาขา สัมพันธ์ ☐ สาขาวิชา ของรายวิชา ที่สอน

					๒๕๕๙	
๓	พระอินทร์ นุช สุวณโณ (บุญต้อม)	พ ธ .ม .(การ จัด การ เชิง พุทธ) ศ ศ .บ .(การ จัดการทั่วไป)		☒ สาขา ตรง ☐ สาขา สัมพันธ์	รายวิชาที่สอนธรรม ภาคปฏิบัติ ๑ภาค เรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๕๙ ระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๕๙ สันติวิธีและ สมานฉันท์แนวพุทธ ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๕๙ ธรรมาภิบาลตาม แนว พระพุทธศาสนา ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๕๙ ธรรมภาคปฏิบัติ ๖ ภาคเรียนที่ ๓ ปี การศึกษา ๒๕๕๙ การจัดการงานสาร บรรณและธุรการ ภาคเรียนที่ ๓ ปี การศึกษา ๒๕๕๙	☒ สาขา ตรง ☐ สาขา สัมพันธ์ ☐ สาขาวิชา ของรายวิชา ที่สอน
๔	นาง ไพวรรณ บุ ริมาตร	บ ธ .ม .(การ จัดการภาครัฐ ภาคเอกชน) ว ท .บ .(ค ห ก		☐ สาขา ตรง ☒ สาขา สัมพันธ์	รายวิชาที่สอน งานวิจัยและ วรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา ภาคเรียนที่ ๑ ปี	☐ สาขา ตรง ☒ สาขา สัมพันธ์ ☐

		รรม ศาส ตร์ ทั่วไป)			การศึกษา ๒๕๕๙ งานวิจัยเพื่อการ จัดการ ๒ ภาคเรียน ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ การบริหารจัดการ งบประมาณ ภาค เรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๕๙ องค์การและการ จัดการ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	สาขาวิชา ของรายวิชา ที่สอน
๕	นายภูติศ นอขุนทด	ร ป .ม . (รัฐ ป ระ ศ า ส น ศาสตร์) พ ธิ . บ . (รัฐศาสตร์)		☐ สาขา ตรง ☒ สาขา สัมพันธ์	รายวิชาที่สอน สัมมนาการจัดการ กิจการคณะสงฆ์ ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๕๙ พระอภิธรรมปิฎก ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๕๙ ประชาสัมพันธ์เชิง พุทธ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ภาวะผู้นำการ จัดการตามแนว พระพุทธศาสนา ภาคเรียนที่ ๓ ปี การศึกษา ๒๕๕๙	☐ สาขา ตรง ☒ สาขา สัมพันธ์ ☐ สาขาวิชา ของรายวิชา ที่สอน
๖	ดร.พร เศรษฐีวุฒิ ปัญญาอิส กุล	Ph.D. (Political Science) M.P.A. (Public Ad.)		☒ อาจารย์ ประจำ ☐ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน การเมืองการ ปกครองของไทย ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๕๙	☐ สาขา ตรง ☒ สาขา สัมพันธ์ ☐

		พธ.บ.(สังคมศึกษา)			พุทธวิธีการบริหาร ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๕๙	สาขาวิชา ของรายวิชา ที่สอน
๗	ดร.พิชิต ปฐุมมาตร	Ph.D. (Public Administration) ศศ.ม. (สังคมศาสตร์ เพื่อการ พัฒนา) ศศ.บ. (การพัฒนา ชุมชน)		☒ อาจารย์ ประจำ ☐ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน เทคนิคการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๕๙	☐ สาขา ตรง ☒ สาขา สัมพันธ์ ☐ สาขาวิชา ของรายวิชา ที่สอน
๘	นายธนเดช เอื้อศรี	น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)		☒ อาจารย์ ประจำ ☐ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน กฎหมายสำหรับ คณะสงฆ์ ภาคเรียน ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	☐ สาขา ตรง ☒ สาขา สัมพันธ์ ☐ สาขาวิชา ของรายวิชา ที่สอน
๙	นายชุตินันท์ วงศ์อม รวิทย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	อาจารย์	☐ อาจารย์ ประจำ ☒ อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอนการ พัฒนาประสิทธิภาพ ในการทำงาน ภาค เรียนที่ ๓ ปี การศึกษา ๒๕๕๙	☐ สาขา ตรง ☒ สาขา สัมพันธ์ ☐ สาขาวิชา ของรายวิชา ที่สอน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๔-๑	แฟ้มประวัติอาจารย์

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๑ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ วิทยาลัยเขตนครราชสีมา ใช้ระบบและกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีกระบวนการที่ทางต้นสังกัดได้จัดทำขึ้นจากคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดังนี้คือ ๑. ในปี พ.ศ.๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนี้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ สภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ๒. คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ มีมติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ๓. สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ๔. สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๕ ๕. ประเมินหลักสูตรในรูปแบบการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประเมินหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธจัดการศึกษาเพื่อใช้ดำเนินการประเมินหลักสูตรที่เปิดสอน	๑.๑.๑๑-๑ มคอ.๒ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๑.๑.๑๑-๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๕ ๑.๑.๑๑-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๕ ๑.๑.๑๑-๔ รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๕ วาระที่ ๔.๖ ๑.๑.๑๑-๕ รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓ / ๒๕๕๕ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๕ ๑.๑.๑๑-๖ รายงานผลการประเมินหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑๑-๑	มคอ.๒ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๑.๑.๑๑-๒	รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๕
๑.๑.๑๑-๓	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๕
๑.๑.๑๑-๔	รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๕ วาระที่ ๔.๖
๑.๑.๑๑-๕	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓ /๒๕๕๕ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๕
๑.๑.๑๑-๖	รายงานผลการประเมินหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๑๑
ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ☒ผ่าน ☐ไม่ผ่าน

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	๒๐
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	๖
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๓๐.๐๐
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	๒๙.๐๐
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	๒๘.๐๐
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	๒๘.๐๐
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	๒๘.๖๗
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	๒๗.๐๐
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘)	คะแนน	๑๔๐.๖๗
๑๐	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๙ ÷ ๕)	คะแนน	๒๘.๑๓๔
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	๔.๖๙

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๒๕	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๒๕	๔.๖๙	๔.๖๙	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑-๑	รายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
๒.๑-๒	แบบประเมินความพึงพอใจผู้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)
๒.๑-๓	สูจิบัตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาตรี) ร้อยละของของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ ประกอบ

อาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
บัณฑิตบรรพชิต			
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป	๒๐
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ	รูป	๑๕
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตบรรพชิตทั้งหมด	ร้อยละ	๗๕
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์	รูป	๑๒
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ	รูป	๓
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ต่อจำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	ร้อยละ	๘๐
บัณฑิตคฤหัสถ์			
๑	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	คน	-
๒	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ	คน	-
	๒.๑ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำ	คน	-
	๒.๒ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่อุปสมบท	คน	-
	๒.๓ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่เกณฑ์ทหาร	คน	-
	๒.๔ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	-
	๒.๕ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	-
	๒.๖ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ศึกษาต่อ	คน	-
๓	ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำต่อบัณฑิตคฤหัสถ์ทั้งหมด	ร้อยละ	-

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๔	จำนวนบัณฑิตคุณุหัสที่ไดงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี(ไม่นับผู้อุปสมบท/เกณฑ์ทหาร/มีงานทำก่อนเข้าศึกษา/ศึกษาต่อ)	คน	-
๕	ร้อยละของบัณฑิตคุณุหัสที่ไดงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	-

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป/คน	๒๐
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	รูป/คน	๑๕
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	๗๕
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจ ไม่นับรวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบทและบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	จำนวน	๑๒
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ภายใน ๑ ปี	รูป/คน	๑๐๐
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๕
๗	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน	๕

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๙๕	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	รายงานภาวะการปฏิบัติงาน/สื่องานคณะสงฆ์ของบัณฑิตปี ๒๕๕๙
๒.๒-๒	แบบประเมินภาวะการปฏิบัติงาน/สื่องานคณะสงฆ์ของบัณฑิตปี ๒๕๕๙
๒.๒-๓	สื่อบัตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

๑. บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรมีคุณภาพส่งผลให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้รับการยอมรับจากผู้ใช้นิติที่มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

๒. บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๓. บัณฑิตของหลักสูตรเป็นผู้ที่มีคุณธรรม ในด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

๔. เป็นสาขาวิชาที่เน้นวิชาการด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตใจโอบอ้อมอารีย์ เอื้อเพื่อแผ่ตามแนววิถีพุทธ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. บัณฑิตควรได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

๒. บัณฑิตควรพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านภาษาบาลีให้เพิ่มมากขึ้นเพื่อเพิ่มความชำนาญในการเรียนรู้

๓. บัณฑิตควรมีการทบทวนแบบเรียนทุกครั้งก่อนเข้าศึกษาทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มศึกษาในแต่ละครั้ง รวมทั้งการตรงต่อเวลาในการเข้าศึกษา

๔. บัณฑิตควรมีการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมพื้นฐานให้มีคล่องแคล่ว

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. จัดโครงการด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาทุกวันสำคัญของทางพระพุทธศาสนาเพื่อให้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมโครงการ

๒. สอดแทรกวิชาการด้านพระพุทธศาสนาการบูรณาการตามแนววิถีพุทธให้กับบัณฑิตได้ซึมซับในการเรียนทุกครั้ง

๓. จัดโครงการฝึกอบรมทางด้านภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นๆที่นิสิตมีความสนใจเพื่อเป็นการฝึกทักษะในการเรียนรู้ให้เพิ่มมากขึ้น

๔. จัดโครงการศึกษาพิเศษทางด้านการศึกษาศาสตร์เพื่อให้บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญโดยตรง

๕. จัดโครงการอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับนิสิตที่มีความสนใจอบรมเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถการใช้คอมพิวเตอร์ในสืบค้นข้อมูลหรือการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การรับนิสิต
- การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - ไม่มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิต	- มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผล - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการการรับนิสิต - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ประชุมร่วมกันในการวางแผนรับนิสิตใหม่ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการจัดการเชิงพุทธ โดยได้นำผลการดำเนินงานในปี ๒๕๕๘ มาพิจารณาร่วมกันพบว่า ปัจจัยป้อนเข้าหลักของสาขาการจัดการเชิงพุทธจะมาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการจัดการเชิงพุทธมีการพิจารณาร่วมกันในการกำหนดจำนวนการรับนิสิตโดยพิจารณาโดยตรงจำนวนทั้งสิ้น ๓๐ รูป เนื่องจาก โดยพิจารณาจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ว่ามีจำนวนเท่าใด และพิจารณาจากจำนวนนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ทุกชั้นปีเพื่อให้สัดส่วนอาจารย์กับนิสิตเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กระบวนการรับนิสิตในสาขาจะดำเนินการประกาศผ่านระบบของมหาวิทยาลัยและของคณะทั้งทางเว็บไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์ รวมถึงการออกแนะแนวตามโรงเรียนพระปริยัติธรรม และที่ประชุมพระสังฆาธิการ เนื่องจากเป้าหมายหลักของหลักสูตรจะเป็นพระสังฆาธิการที่เรียนหลักสูตร บบส. และ นักเรียนจากโรงเรียน	๓.๑-๑ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ ๓.๑-๒ ตารางการออกแนะแนว ปี ๒๕๕๙ ๓.๑-๓ สถิตินิสิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๓.๑-๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก ๓.๑-๕ ประกาศรับสมัครนิสิตใหม่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๓.๑-๖ แผ่นพับแนะแนวนิสิตปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๓.๑-๗ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือก ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๓.๑-๘ ประกาศผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๓.๑-๙ ทะเบียนนิสิตปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๓.๑-๑๐ รายงานผลโครงการปฐมนิเทศปีการศึกษา ๒๕๕๙

พระปริยัติธรรม มีกระบวนการรับนิสิต ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธเสนอชื่อ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเพื่อแต่งตั้งเป็น คณะกรรมการสอบคัดเลือกนิสิตใหม่ต่อที่ ประชุมวิทยาลัยสงฆ์ โดยเป็นประกาศ รวมกันเป็นคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับ สมัคนิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนการรับนิสิตโดยพิจารณาจากปี การศึกษา ๒๕๕๘ ถึงรูปแบบการรับนิสิต ปัญหาและข้อบกพร่องที่เจอในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อวางแผนการรับนิสิต

๓. ประกาศรับสมัครนิสิตเข้าศึกษา ต่อในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยกำหนดวัน และเวลารับสมัครที่ชัดเจน

๔. พิจารณาใบสมัครเพื่อตรวจสอบ คุณสมบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน

๕. สอบข้อเขียนโดยสอบความรู้ทาง คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและความรู้ทั่วไป

๖. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาคะแนนของการสอบข้อเขียน โดย มีการกำหนดคะแนนขั้นต่ำของทั้ง ๔ วิชาที่ ใช้ในการพิจารณาคัดเลือกเข้าสอบ สัมภาษณ์ ในการพิจารณาแต่ละปีการศึกษา ขึ้นกับอาจารย์ประจำหลักสูตร แต่จะไม่ต่ำ กว่าคะแนนขั้นต่ำที่กำหนด

๗. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์

๘. สอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการ

สอบสัมภาษณ์ จำนวน ๓ รูป/คน ต่อผู้เข้าสอบ ๑ รูป ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยจะมีการประชุมกรรมการเพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์การพิจารณาก่อนสอบทุกครั้ง

๙. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธส่งคะแนนสัมภาษณ์ให้คณะกรรมการสอบคัดเลือกประกาศผลการสอบคัดเลือกในเวปไซด์และประกาศของมหาวิทยาลัย

การประเมินกระบวนการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธประชุมพิจารณาทบทวนจำนวนนิสิตที่สมัครเข้ามาศึกษาต่อและพิจารณาคูณสมบัติของผู้สมัครว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจากนั้นประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธผ่านทางเว็บไซต์ www.nkr.mcu.ac.th หรือ www.facebook.com/mcunkr ใน วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙

กำหนดการสอบคัดเลือก(ข้อเขียน) ภาคเช้าของวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙ วัดความรู้พื้นฐาน ๔ ด้านความรู้ด้านภาษาไทย ด้านภาษาอังกฤษ ด้านพระพุทธศาสนา และความรู้ทั่วไป

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้นำผลคะแนนการสอบวัดความรู้มาพิจารณาประกอบการสอบภาษา เพื่อคัดเลือกนิสิตที่มีคุณสมบัติมีความมุ่งมั่นมีเวลาเพียงพอที่จะเรียนเพื่อให้การศึกษาสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด มีผู้ที่สอบผ่านการคัดเลือกจำนวน ๑๒ รูป ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีนิสิตจำนวน ๑๒ รูป โดยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๕ รูป ซึ่งยังไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ จำนวน ๓๐ รูป

และประกาศผลการสอบผ่าน www.nkr.mcu.ac.th/ และ www.facebook.com/mcunkr ในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙ การประชุมการรับนิสิตใหม่ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ประชุมเพื่อประเมินผลการรับสมัครนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งมีมติในที่ประชุมพิจารณาสัดส่วนของผู้ที่สนใจในการเข้ามศึกษาต่อในสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวนนิสิตยังไม่เป็นที่น่าพอใจ จากกำหนดเป้าหมาย ๓๐ รูป ได้นิสิตใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑๒ รูป โดยนิสิตต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดจึงมีมติให้พัฒนาการนิเทศไปสู่กลุ่มเป้าหมายให้มากขึ้นเน้นถึงระดับวัดในปีการศึกษาต่อไป อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ประชุมเพื่อหาวิธีหรือเพื่อพัฒนากระบวนการรับนิสิตจากการประเมินผลของนิสิตที่เข้าศึกษาระหว่างการสมัครจึงได้มีการปรับปรุงและพัฒนาการรับนิสิตใหม่เพื่อให้ได้เป้าหมายตามที่วางแผนไว้ผลการประชุมประเมินการรับสมัครนิสิตใหม่ มีข้อเสนอ ดังนี้ เพิ่มช่องทางการออกแนะแนว เช่น ที่ประชุมพระสังฆาธิการประจำจังหวัดและประจำอำเภอเดือนละ ๑ ครั้ง โรงเรียนปริยัติธรรมแผนกสามัญช่วงสอบนักธรรมสนามหลวงและสอบบาลีสนามหลวงจัดทำเป็นตารางการแนะแนวประจำปีขึ้นโดย ๑) ส่งหนังสือแนะแนวไปยังเจ้าอาวาส ๒) เดินทางออกแนะแนวด้วยตนเองเพื่อส่งเสริมให้พระภิกษุที่บวชใหม่และที่มีอยู่ได้ให้ความสนใจเข้ามศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ ป้ายประชาสัมพันธ์ติดตามสถานที่ต่าง ๆ เช่น	๓.๑-๑๑รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธครั้งที่ ๒/๒๕๕๙
--	--

วัด หรือโรงเรียนปริยัติธรรมแผนกสามัญต่าง ๆ หรือช่องทางจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิต ซึ่งอาจารย์ประจำสาขามีการประเมินและตรวจสอบการสมัครของนิสิตในช่วง ๑ เดือนแรกของการรับสมัคร ซึ่งพบว่าจำนวนของของนิสิตที่มาสมัครยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธจึงวางแผนการแนะแนวเพิ่มขึ้นซึ่งได้มีการจัดทำตารางการแนะแนวเพิ่มขึ้นตามกลุ่มอำเภอต่างๆ ออกประชาสัมพันธ์ตามวัดที่มีนิสิตศึกษาอยู่บ้างแล้ว เพื่อใช้เป็นช่องทางการออกแนะแนวให้มากขึ้น เพื่อจะทำให้มีจำนวนนิสิตเพิ่มขึ้นในระยะเวลาที่ยังรับสมัครอีก ๑ เดือน และเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หรือปรับปรุงแผนแนะแนวในปีถัดไป เพื่อให้ตรงตามแผนที่สาขาได้วางไว้ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา จากการประชุมร่วมกันของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ร่วมกับการพิจารณาผลการเรียนของนิสิตรุ่นที่ผ่านมา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีความเห็นตรงกันว่า นิสิตของสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จะมีความถนัดในวิชาด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษมีความเข้าใจค่อนข้างน้อย เนื่องจากเป็นนิสิตที่เข้าศึกษาต่อโดยใช้วุฒิประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์เป็นส่วนใหญ่ แต่จะไม่มีปัญหาในรายวิชาด้านพระพุทธศาสนา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จึงจัดได้ให้รุ่นพี่พบปะรุ่นน้อง โดยปูพื้นฐานในรายวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยได้จัด	-กิจกรรมภาพถ่ายเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาแก่นิสิตใหม่
---	--

พูดคุย แลกเปลี่ยน จากประสบการณ์ในการเรียนของรุ่นพี่ และจัดตัวพื้นฐานให้กับนิสิตในช่วงโมงกิจกรรมในเดือนแรก

สรุปผลในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวนนิสิตที่รับเข้า ทั้งหมด ๑๒ รูปซึ่งเลือกสาขาวิชาแล้ว และมีบางส่วนซึ่งยังไม่เลือกสาขาวิชา ซึ่งมาจากรับตรงทุกคนผ่านเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ในการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการชี้แจงรูปแบบการเรียนการสอน เกณฑ์การวัดผลประเมินผล ระยะเวลาในการจ่ายค่าบำรุงการศึกษา วิธีปฏิบัติในการเข้าร่วมกิจกรรม แนะนำมหาวิทยาลัย และอธิบายขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน การทำบัตรนิสิต การขอใช้บริการอินเทอร์เน็ต ระเบียบการใช้ห้องสมุด และการขอผ่อนผันค่าทำเนียบการศึกษา และกิจกรรมเพื่อนสัมพันธ์ฉันพี่น้อง

จากการประกาศผลการสอบ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ประชุมในวันที่ ๒๙ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตเข้าร่วมในโครงการอบรมก่อนเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในระหว่างวันที่ ๓๐-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่นิสิตใหม่ เพื่อการเรียนรู้ และการใช้ชีวิตของนิสิตในมหาวิทยาลัย และเพื่อให้สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ ๓ โดยมีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรม “แลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา” กิจกรรม “สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนการสอนและการปรับตัวเข้ากับสถาบัน” กิจกรรม “การบริหารเวลา การทำงานร่วมกันเป็นทีม การควบคุมอารมณ์ การปฏิบัติสมาธิภาวนาเพื่อ

คลายความกังวลในการแก้ปัญหา” และได้ ดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิตเป็นอย่างดี	
---	--

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๑-๑	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙
๓.๑-๒	ตารางการออกแนะแนว ปี ๒๕๕๙
๓.๑-๓	สถิตินิสิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๓.๑-๔	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก
๓.๑-๕	ประกาศรับสมัครนิสิตใหม่ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓.๑-๖	แผนพับแนะแนวนิสิตปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓.๑-๗	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือก ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓.๑-๘	ประกาศผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓.๑-๙	ทะเบียนนิสิตปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓.๑-๑๐	รายงานผลโครงการปฐมนิเทศปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓.๑-๑๑	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี
- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา
- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - ไม่มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต	- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต	- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้มีการจัดประชุมวางแผนเพื่อเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเสนอคณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีให้กับนิสิตชั้นปีละ ๑ ท่าน โดยใช้ระบบติดตามนิสิตจนสำเร็จการศึกษาเพื่อดูพัฒนาการของนิสิตได้อย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องให้คำแนะนำเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ เรื่องส่วนตัว และเรื่องอื่นๆ โดยมีช่องทางการปรึกษาหลายช่องทาง เช่น มาพบโดยตรงที่ห้องพักอาจารย์ ปรึกษาผ่าน Line, Facebook หรือโทรศัพท์อาจารย์ที่ปรึกษา จะได้รับคู่มือการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและคู่มือของนิสิตที่แจกนิสิตตอนแรกเข้าให้อาจารย์ท่านนั้นเป็นที่ปรึกษาด้วย และนอกจากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯได้มีการดำเนินการและกำหนดและมีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตในหลักสูตรโดยกำหนดหน้าที่ดังนี้ ๑. ให้คำปรึกษาในด้านวิชาการแก่นิสิตที่รับผิดชอบ โดยมีแผนการให้คำปรึกษานิสิตแต่ละรายให้ชัดเจน ๒. จัดทำตารางการพบนิสิตประจำสัปดาห์ ๓. ให้คำปรึกษาดูแลด้านการเรียนอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะนิสิตมีปัญหาการเรียน ๔. เปิดโอกาสหรือสามารถให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้อย่างสะดวกและเหมาะสม ๕. มีการติดตามผลการเรียนของนิสิตที่มีปัญหาด้านการเรียนและให้ความช่วยเหลือ สร้างความเข้าใจและช่วยแก้ไขปัญหาด้านการเรียน	๓.๒-๑ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ ๓.๒-๒ รายงานการประชุมผู้บริหารคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ประจำปี ๒๕๕๙ ๓.๒-๓ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๓.๒-๔ ใบบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นิสิต ๓.๒-๕ สรุปแนวทางแก้ไขให้นิสิต ๓.๒-๖ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ๓.๒-๗ คู่มือนิสิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๓.๒-๘ แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๙

๖. อื่นๆ ที่เหมาะสมและผู้บริหารได้กำกับติดตามให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดมีการสอบถามจากนิสิตเป็นประจำ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยมีการวางแผนร่วมกันจากการพิจารณารายวิชาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันเพื่อบูรณาการจัดการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องและกำหนดกิจกรรมลงใน มคอ.๓ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและพิเศษร่วมกันประชุมกำหนดรายวิชาของนิสิต ชั้นปีที่ ๓ ในการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิจัย โดยบูรณาการร่วมกันของ ๔ รายวิชา ได้แก่ วิชาสถิติเบื้องต้น การวิจัยเพื่อการจัดการ ๑ การวิจัยเพื่อการจัดการ ๒ และ วิชาการศึกษาอิสระทางการจัดการเชิงพุทธ โดยนิสิตลงพื้นที่เพื่อทำความรู้จักกับชุมชน ท้องถิ่น และสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลในการทำงานในชั้นเรียน โดยมีการประชุมร่วมกันกำหนดหัวข้อเรื่อง และมีมติร่วมกันในการศึกษาเรื่อง โครงการวิจัย “การบริหารและพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ โดยมีอาจารย์ใน ๔ รายวิชา การดูแลและให้คำแนะนำในการดำเนินงาน ซึ่ง เมื่ออธิบายหลักคิดและวิธีการทำงานแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะเป็นเพียงผู้ดูแลและให้คำแนะนำเพื่อให้นิสิตใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน โดยนิสิตจะต้องตอบโจทย์ที่ได้กำหนดร่วมกันว่า โรงเรียนมีรูปแบบอย่างไรในการบริหารและพัฒนาโดยใช้หลักบรรพชนเพื่อนำไปสู่การเป็นชุมชนบวรในอนาคต นอกจากนั้นสาขาวิชาได้มีการกำหนดรูปแบบกิจกรรม/โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัด	๓.๒-๙ เอกสาร มคอ. ๓ รายวิชา - สถิติเบื้องต้น - การวิจัยเพื่อการจัดการ ๑ - การวิจัยเพื่อการจัดการ ๒ - การศึกษาอิสระ
---	--

กระบวนการคิดและแก้ปัญหาจากการทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด ๒. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการบูรณาการของ ๓ รายวิชา ได้แก่ วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ วิชาภาวะผู้นำทางการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา และวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โดยมีการส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากหัวข้อสัมมนาที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคลให้ค้นคว้าและอภิปรายกำหนดให้นิสิตนำเสนอผลงานแบบปากเปล่าเพื่อฝึกทักษะการสื่อสารและมีการซักถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียนร่วมกันโดยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน ๓. ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information, Media, Technology Skill) สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนใช้โปรแกรม power point เพื่อการนำเสนอซึ่งเป็นความสามารถในการใช้ ICT (InformationCommunication Technology) และกำหนดให้นิสิตนำเสนองานโดยการใช้โปรแกรม Power point และใช้กราฟในรูปแบบต่างๆในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ๔. ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต (Career and Life Skills) หลักสูตรมีการส่งเสริมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ด้านวิชาชีพให้นิสิตมีประสบการณ์ในการทำงานโดยฝึกให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีฝึกการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง การอยู่ภายใต้กติกาของสังคม มีทักษะในการ	๓.๒-๑๒ เอกสาร มคอ. ๓ รายวิชา - ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ - ภาวะผู้นำทางการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ๓.๒-๑๓ งานนำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power Point ของนักศึกษา ๓.๒-๑๔ เอกสาร มคอ. ๓ รายวิชา - การวิจัยทางการจัดการ
---	---

แก้ไขปัญหา ฝึกการสื่อสาร นอกเหนือจากนั้น สาขาวิชา ยังได้กำหนดให้นิสิตลงพื้นที่เพื่อฝึกปฏิบัติจริงในการทำ ความรู้จักกับชุมชน ฝึกการสื่อสาร การค้นหาความรู้จาก แหล่งข้อมูลจริง ในรายวิชาการวิจัยทางการจัดการ ใน เรื่องการเชิญเชิญชาวญเฉพาะด้านมาบรรยายพิเศษหรือ แม้แต่การเชิญอาจารย์พิเศษมาสอน โดยการเชิญ อาจารย์พิเศษมาสอนนั้น ดำเนินการผ่านกระบวนการ อย่างเป็นระบบด้วยการคัดเลือกและเสนอประวัติของ อาจารย์พิเศษ เสนอให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาก่อนเสนอสู่ที่ประชุมวิทยาลัยสงฆ์

คณะกรรมการประจำหลักสูตรสาขาวิชาการ จัดการเชิงพุทธได้มีการจัดประชุมเพื่อประเมิน กระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตที่ได้วางแผนไว้หาก การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ต้องร่วมกัน หาวิธีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการส่งเสริมและ พัฒนานิสิตให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ประเมิน กระบวนการนิสิตให้ความสนใจในการให้คำปรึกษาและ เข้าร่วมกิจกรรมกับทางมหาวิทยาลัย โดยนิสิตได้รู้จัก กับอาจารย์ในสาขามากขึ้น มีความเป็นปฏิสัมพันธ์ กับอาจารย์ในสาขามากขึ้น โดยประเด็นในการให้ คำปรึกษา มุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนการสอน ค่าเล่า เรียน และการเดินทาง ซึ่งนิสิตเป็นพระภิกษุ การ เดินทางออกจากวัดจะไม่สะดวกบางท่านมีรถแต่บาง ท่านไม่มีรถในการเดินทาง จึงได้แนะนำให้เดินทางมา ด้วยกันเพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายและในลักษณะรุ่นพี่ดูแล รุ่นน้อง

การปรับปรุงพัฒนา ได้ติดตามนิสิตที่ให้คำปรึกษา แล้วมีปัญหาที่พอจะช่วยให้ โดยเฉพาะเรื่องการเรียน เรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ต ด้านการลงทะเบียนล่าช้า โดยเสนอให้ยื่นแบบในการผ่อนผันได้และการให้ คำปรึกษานิสิตได้หนดตารางการให้คำปรึกษาแก่นิสิตไว้ ตารางเรียนของนิสิต เพื่อให้ให้นิสิตได้ใช้เวลาในคาบเรียน

๓.๒-๑๕ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙

เป็นการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตรวมทั้งประเด็นที่ นิสิตที่ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการปฏิบัติวิปัสสนา กัมมัฏฐานนิสิตที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น โดยจะมีการให้ นิสิตเข้าปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานชดเชยได้	
--	--

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๔	๔ คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๒-๑	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙
๓.๒-๒	รายงานการประชุมผู้บริหารคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ประจำปี ๒๕๕๙
๓.๒-๓	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓.๒-๔	ใบบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นิสิต
๓.๒-๕	สรุปแนวทางแก้ไขให้แก่นิสิต
๓.๒-๖	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
๓.๒-๗	คู่มือนิสิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๓.๒-๘	แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๙
๓.๒-๙	เอกสาร มคอ. ๓ รายวิชา - สถิติเบื้องต้น - การวิจัยเพื่อการจัดการ ๑ - การวิจัยเพื่อการจัดการ ๒ - การศึกษาอิสระ
๓.๒-๑๐	เอกสารโครงการ ๖ โครงการ (๑) โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานนิสิต (๒) การแนะแนวการศึกษาต่อ (๓) โครงการซ่อมรับปริญญา ประจำปี ๒๕๕๙ (๔) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร (๕) โครงการนิสิตจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม (๖) โครงการไหว้ครูบูรพาจารย์

๓.๒-๑๑	เอกสาร มคอ. ๓ รายวิชา - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ
๓.๒-๑๒	เอกสาร มคอ. ๓ รายวิชา - ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ - ภาวะผู้นำทางการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ
๓.๒-๑๓	งานนำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power Point ของนักศึกษา
๓.๒-๑๔	เอกสาร มคอ. ๓ รายวิชา - การวิจัยทางการจัดการ
๓.๒-๑๕	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับนิสิต
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดขึ้นกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงานใน บางเรื่อง	- มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงาน ครบทุกเรื่อง ตามคำอธิบาย ในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผล การดำเนินงาน ครบทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัว บ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการ ดำเนินงานที่ดีขึ้น ในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการ ดำเนินงานครบทุก เรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการ ดำเนินงานที่ดีขึ้นใน ทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการ ดำเนินงานครบทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นใน สถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายว่า เป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่น อย่างแท้จริง

การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)

นิสิตคงอยู่ ปีที่รับเข้า	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
๒๕๕๖	๑๙	๑๕	๑๒	๑๒
๒๕๕๗		๒๖	๒๑	๑๘
๒๕๕๘			๑๒	๑๐
๒๕๕๙				๑๙

การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีนับรวมปีประเมิน)

จำนวนนิสิต ที่รับเข้า	๒๕๕๖		๒๕๕๗		๒๕๕๘		๒๕๕๙	
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
๑๙	๒๔	๑๐๐						
๒๖			๑๕	๖๘				
๑๒					๒๔	๗๗.๐๐		
๑๙							๒๐	๑๐๐

ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน
๑	ด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา	๔.๓๐
๒	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	๔.๔๒
๓	ด้านกิจกรรมนิสิต	๔.๖๙
๔	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๖๘
๕	ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต	๔.๓๑
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๔๘

ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน
ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีข้อร้องเรียนของนิสิตสาขาการจัดการเชิงพุทธเกี่ยวกับความไม่เพียงพอของระบบการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้นำเรื่องเข้าสู่ที่ประชุมวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา และได้ดำเนินการเพิ่มจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้เพิ่มมากขึ้น และแจ้งขั้นตอนการแก้ไขปัญหาประชาสัมพันธ์ในชั่วโมงกิจกรรมเสริมหลักสูตร ผลการดำเนินงานไม่พบข้อร้องเรียนเกี่ยวกับสัญญาณอินเทอร์เน็ต

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔ คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๓-๑	แบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของนิสิต ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓.๓-๒	สารสนเทศนิสิตปีการศึกษา ๒๕๕๙

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

๑. นิสิตที่มาศึกษาส่วนใหญ่เป็นพระสังฆาธิการนิสิตจึงเป็นผู้มีความรู้ทางด้านพระธรรมวินัยสูง
๒. กิจกรรมที่บูรณาการระหว่างรายวิชาเพื่อให้นิสิตได้ลงพื้นที่และวางแผนการทำงานด้วยตนเอง
๓. นิสิตได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองจากสถานการณ์จริง สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า ส่งผลให้นิสิตเกิดความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้น
๔. นิสิตมีความกล้าแสดงออกรวมทั้งแสวงหาความรู้ใหม่ๆได้ด้วยตนเอง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การรักษาอัตราการคงอยู่ของนิสิตให้มีการสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด
๒. ด้านการบริหารจัดการเวลาเนื่องจากนิสิตส่วนใหญ่เป็นพระสังฆาธิการจึงมีกิจพระศาสนา

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. จัดโครงการนิทรรศการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเพื่อเปิดให้พระนิสิตที่เป็นพระสังฆาธิการได้เป็นผู้ให้ความรู้กับเยาวชนหรือประชาชนทั่วไปได้มีความรู้ทางพระพุทธศาสนา
๒. นิสิตสาขาการจัดการเชิงพุทธส่วนใหญ่เป็นพระสังฆาธิการซึ่งมีการะงานทางคณะสงฆ์ และมีอายุมาก บางครั้งไม่สามารถมาเรียนหรือมาสอบได้เนื่องจากปัญหาด้านภาระงาน สาขาวิชาควรใช้ระบบการดูแลนิสิต โดยใช้การดูแลจากพี่รหัส (รุ่นพี่ดูแลรุ่นน้อง) และอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	- มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์	- มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการดูแลและติดตามการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตราากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการของสาขาวิชาโดยมีการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อประเมินความต้องการอัตรากำลัง โดยการคำนวณภาระงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และจำนวนนิสิต เพื่อให้จำนวนอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในปี ๒๕๕๙ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธไม่มีอาจารย์รับเข้าใหม่ แต่หากมีการสรรหาอาจารย์ใหม่จะมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้ - มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา ซึ่งมีขั้นตอนในการสรรหาดังนี้ ๑. สาขาวิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์คณะกรรมการประจำวิทยาลัยตามขั้นตอน ๒. เมื่อได้อัตรา อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมในระดับวิทยาลัย เพื่อพิจารณาสาขาที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ๓. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกอาจารย์ตามระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย ๕. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงาน และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของทางสาขา นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการปฐมนิเทศ ก่อนปฏิบัติหน้าที่ ๖. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงาน ทั้งหมด ๕ ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับวิทยาลัยพร้อมให้ข้อเสนอแนะ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จำนวน ๕	๔.๑-๑ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ๔.๑-๒ สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๔.๑-๓ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ และครั้งที่ ๔/๒๕๕๙

รูป/คน ยังมีอัตราคงอยู่ คิดเป็นการคงอยู่ของอาจารย์ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งทำให้หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีความเข้มแข็ง เป็นเอกภาพ ในการบริหารหลักสูตร และดำเนินงานด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น การเรียนการสอน เป็นต้น

สถานะอาจารย์ในปีการศึกษา ๒๕๕๙

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	คงอยู่	เกษียณ	ปรับย้าย	ลาออก
๑	พระไพรัตน์ รตนโชโต	✓	-	-	-
๒	พระครูสังฆรักษ์สวัสดิ์ อภินันโ	✓	-	-	-
๓	พระอินทร์นุช สุวณโณ	✓	-	-	-
๔	นายภูติศ นอขุนทด	✓	-	-	-
๕	นางไพวรรณ บุริมาตร	✓	-	-	-

ระบบการบริหารอาจารย์

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการวิเคราะห์อัตรากำลังจากภาระงานสอนและจำนวนนิสิต เพื่อแสดงให้เห็นอัตราการคงอยู่ จำนวนผู้เกษียณในแต่ละปี จำแนกตามคุณวุฒิ เพื่อให้มีอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย ประธานหลักสูตร เลขานุการหลักสูตร และ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ เป็นผู้บริหารหลักสูตร ควบคุม กำกับให้มีการดำเนินการให้ได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอน ภายใต้การกำกับดูแลของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์โดยมีหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำแผนการบริหารการพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำร่วมประชุมเพื่อวางแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย และพิจารณาจากอัตราการคงอยู่ การเกษียณอายุราชการ การลาศึกษาต่อ คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

๒. ในกรณีที่อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สาขาวิชาและสำนักวิชาการจะมีการประชุมวางแผนเพื่อหาอาจารย์ทดแทน ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่สกอ. กำหนด

๓. หลักสูตรดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ มี

๔.๑-๔ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙

การชี้แจง บทบาทหน้าที่ ภาระงานของอาจารย์ตามพันธกิจของหลักสูตร ๔. ประเมินแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ แล้วเสนอที่ประชุมวิทยาลัยสงฆ์เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนปีต่อไป อาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการเชิงพุทธทุกท่านจะได้รับทราบข้อกำหนดภาระงานเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ มีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร การติดตามประเมินผล การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ แล้วเสนอที่ประชุมวิทยาลัยสงฆ์เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนปีต่อไป ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ๑. สำรวจความต้องการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ๒. สรุปผลการสำรวจความต้องการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ และร่วมกันจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์นำเสนอวิทยาลัยสงฆ์ ๓. วิทยาลัยสงฆ์จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ๔. ควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ ๕. มีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ๖. อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ ๗. กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาการจัดการเชิงพุทธที่มีระยะเวลาการปฏิบัติงานครบ ๕ ปี ต้องจัดทำจัดทำผลงานทางวิชาการ ๘. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยออกแบบติดตาม ประเมินผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีการสำรวจความต้องการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อนำมาจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ โดยวิทยาลัยสงฆ์เป็นผู้ให้งบประมาณในการพัฒนาบุคลากรให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง เข้าร่วมฝึกอบรม ประชุมสัมมนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบและตามความสนใจของแต่ละท่าน เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ประสบการณ์ต่างๆ และพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถขออนุมัติผ่านสาขาวิชา เพื่อไปอบรมสัมมนาตามความต้องการของตนเองได้ โดยมีการติดตามและรายงานผลการพัฒนาตนเองและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป	๔.๑-๕ เล่ม Proceedingมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
--	--

นอกจากนี้ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ สาขาวิชามีการจัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการปีต่อไป อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการจัดประชุมเพื่อทำการการประเมินกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์แล้วพบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่ได้มีการตีพิมพ์บทความทางวิชาการหรือวิจัยเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. จึงได้มีการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธเพื่อวางแผนและปรับปรุงกระบวนการพัฒนาอาจารย์เพิ่ม อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์โดยแจ้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธต้องมีบทความทางวิชาการหรือวิจัยที่มีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ท่านละ ๑ เรื่อง เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดของ สกอ. ที่กำหนดไว้ ดังนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธจึงมีการประสานงานเพื่อนำบทความทางวิชาการหรือวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ ท่านละ ๑ เรื่อง เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. จึงได้มีการตีพิมพ์บทความทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น จำนวน ๕ บทความ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการเชิงพุทธได้รับการส่งเสริมและพัฒนา รายละเอียดดังนี้ ๑. พระไพโรจน์ รตนโชโต จำนวน ๖ ครั้ง ครั้งที่ ๑ โครงการปฏิบัติธรรมวิปัสสนากรรมฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๐-๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๒ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ประจำปี ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๓ โครงการเครือข่ายดูแลรักษาเอกสารโบราณ วันที่ ๑๘-๑๙ ณ หอสมุดแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ นครราชสีมา ครั้งที่ ๔ อบรมพัฒนานักวิจัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑-๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๕ อบรมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนพัฒนา/งบประมาณ แผนประจำปี ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๖ โครงการสัมมนาตรวจประเมินหลักสูตร คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๔-๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น	๔.๑-๖ เพิ่มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ พระไพโรจน์ รตนโชโต
--	---

๒. พระครูสังฆรักษ์สวัสดิ์ อภินนโท จำนวน ๖ ครั้ง ครั้งที่ ๑ โครงการปฏิบัติธรรมวิปัสสนากรรมฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๐-๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๒ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ประจำปี ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๓ โครงการเครือข่ายดูแลรักษาเอกสารโบราณ วันที่ ๑๘-๑๙ ณ หอสมุดแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ นครราชสีมา ครั้งที่ ๔ อบรมพัฒนานักวิจัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑-๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๕ โครงการแผนพัฒนา/งบประมาณ/แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๙ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๖ โครงการสัมมนาตรวจประเมินหลักสูตร คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๔-๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ๓. พระอินทร์นุช สุวณฺโณ จำนวน ๖ ครั้ง ครั้งที่ ๑ โครงการปฏิบัติธรรมวิปัสสนากรรมฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๐-๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๒ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ประจำปี ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๓ โครงการเครือข่ายดูแลรักษาเอกสารโบราณ วันที่ ๑๘-๑๙ ณ หอสมุดแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ นครราชสีมา ครั้งที่ ๔ อบรมพัฒนานักวิจัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑-๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๕ โครงการแผนพัฒนา/งบประมาณ/แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๙ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๖ โครงการสัมมนาตรวจประเมินหลักสูตร คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๔-๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ๔. นายภูติศ นอขุนทด จำนวน ๑๐ ครั้ง ครั้งที่ ๑ โครงการปฏิบัติธรรมวิปัสสนากรรมฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๐-๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๒ โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ (ชั้นความรู้เบื้องต้น :	๔.๑-๗ แฟ้มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ พระครูสังฆรักษ์สวัสดิ์ อภินนโท ๔.๑-๘ แฟ้มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ พระอินทร์นุช สุวณฺโณ
---	---

B.T.C. Basic Unit Leader Training Course) รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติ“สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๓ – ๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมน่านตริ่งใจจังหวัดน่าน ครั้งที่ ๔ อบรมพัฒนานักวิจัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑-๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๕ โครงการเรียนรู้วิธีการใช้งานครุภัณฑ์ศึกษา (ห้องเรียนอัจฉริยะ) ประจำปี ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๖ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ประจำปี ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๗ อบรมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนพัฒนา/งบประมาณ แผนประจำปี ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๘ โครงการเครือข่ายดูแลรักษาเอกสารโบราณ วันที่ ๑๘-๑๙ ณ หอสมุดแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ นครราชสีมา ครั้งที่ ๙ สัมมนาวิชาการเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อสอบกลาง ๘-๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๙ โดยสำนักทะเบียนและวัดผล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๑๐ โครงการสัมมนาตรวจประเมินหลักสูตร คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๔-๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ๕. นางไพวรรณ ปริมาตร จำนวน ๑๑ ครั้ง ครั้งที่ ๑ โครงการปฏิบัติธรรมวิปัสสนากรรมฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๐-๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติ“สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๓ – ๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมน่านตริ่งใจจังหวัดน่าน ครั้งที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนพัฒนา/งบประมาณ/แผนประจำปี ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ครั้งที่ ๔ อบรมเชิงปฏิบัติพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการวิจัย : เขียนข้อเสนอวิจัยอย่างไรให้ได้ทุน ระหว่างวันที่ ๑-๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๕ อบรมเชิงปฏิบัติการการดูแลระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA ONLINE) ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ	๔.๑-๙ แฟ้มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ นานาชาติ นอชุนทด ๔.๑-๑๐ แฟ้มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ นางไพวรรณ ปริมาตร
---	---

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๕ อบรมโครงการสัมมนาร่วมกับบัณฑิตศึกษา “ทิศทางการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา” ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๖ ศึกษาดูงาน โครงการเครือข่ายดูแลรักษาเอกสารโบราณ ระหว่างวันที่ วันที่ ๑๘-๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมหอสมุดแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ นครราชสีมา และวัดบึงพระอารามหลวง ครั้งที่ ๗ ศึกษาดูงาน โครงการพุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาสังคมต้นแบบ ระหว่างวันที่ ๓-๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ วัดทองทั่ว ต.คลองนารายณ์ อ.เมือง จ.จันทบุรี ครั้งที่ ๘ ศึกษาดูงาน โครงการปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสังคม ระหว่างวันที่ ๘-๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ประเทศญี่ปุ่น ครั้งที่ ๙ เข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “มรดกโลก มรดกธรรม : แนวทางการจัดการเพื่อความยั่งยืนของวัฒนธรรมไทย” วันที่ วันจันทร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ วัดบางกะจะ ตำบล ลำไทร อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๑๐ โครงการเครือข่ายดูแลรักษาเอกสารโบราณ วันที่ ๑๘-๑๙ ณ หอสมุดแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ นครราชสีมา ครั้งที่ ๑๑ โครงการสัมมนาตรวจประเมินหลักสูตร คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๔-๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น	
---	--

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๓	๓	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๑-๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๑-๒	สัญญาจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๔.๑-๓	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ และครั้งที่ ๔/๒๕๕๙
๔.๑-๔	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙
๔.๑-๕	เล่ม Proceedingมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น
๔.๑-๖	แฟ้มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ พระไพโรจน์ รตนโชโต
๔.๑-๗	แฟ้มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธพระครูสังฆรักษ์ สวัสดิ์ อภินนุโท
๔.๑-๘	แฟ้มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธพระอินทร์นุช สุวณโณ
๔.๑-๙	แฟ้มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ นายภูติศ นอขุนทด
๔.๑-๑๐	แฟ้มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ นางไพวรรณ ปุริมาตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงาน

คุณภาพอาจารย์

ปัจจัยนำเข้า

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนน การประเมินตนเอง
๑	๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๐
๒	๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๐
๓	๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๕
๔	๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวน	๐

	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๕	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๔	๕
๖	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๓ /หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหาร ด้วย ๔)	๑.๖๗

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	-	-	ไม่บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓	๑.๖๗	๑.๖๗	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒-๑	เล่ม Proceeding บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	๐
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๐

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๒๐	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๒๐	๐	๐	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๑ - ๑	แฟ้มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๔.๒.๑ - ๒	แฟ้มผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	๐
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	๐

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	-	-	ไม่บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	๐	๐	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๒ - ๑	แฟ้มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	๕
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	-
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	-
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	-
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	-
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	-
	๕.๒ จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	-
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	-
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	-
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	-
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	-

ผลงานสร้างสรรค์

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	ชิ้นงาน	-
๒	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	ชิ้นงาน	-
๓	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	ชิ้นงาน	-
๔	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	ชิ้นงาน	-
๕	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	ชิ้นงาน	-

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี			
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	๕
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๑
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	๒๐
๔	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	๕

เกณฑ์การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๕	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๕	๒๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๑	เล่ม Proceeding บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

การคงอยู่ของอาจารย์

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๙	สถานะของอาจารย์ในปีการศึกษา ๒๕๕๙		
		คงอยู่	เกษียณ	ลาออก
๑	พระไพรัตน์ รตนโชโต (เอิบสำโรง)	✓		
๒	พระครูสังฆรักษ์สวัสดิ์ อภินนโท (ขันติธรรม)	✓		
๓	พระอินทร์นุช สุวณโณ (บุญต้อง)	✓		
๔	นางไพวรรณ ปุริมาตร	✓		
๕	นายภูติศ นอขุนทด	✓		

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา
-----	---------------	-----------------------------

		๒๕๕๘	๒๕๕๙
๑	ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	๓.๑๒	๔.๐๖
๒	ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร	๓.๘๒	๓.๖๓
๓	ด้านกระบวนการเรียนการสอน	๓.๔๘	๓.๙๑
๔	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	๓.๗๓
	คะแนนเฉลี่ย	๓.๔๗	๓.๘๓

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔	๔	๔	บรรลุ

เมื่อเทียบกับผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการเชิงพุทธในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ได้ค่าคะแนนความพึงพอใจอยู่ที่ ๓.๔๗ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อการบริหารหลักสูตรมีคะแนนเพิ่มขึ้นที่ระดับคะแนน ๓.๘๓

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๓-๑	ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธปีการศึกษา ๒๕๕๘
๔.๓-๒	ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธปีการศึกษา ๒๕๕๙

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

๑. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นร้อยละร้อย ทำให้การบริหารจัดการหลักสูตร เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๒.อาจารย์ได้รับการฝึกอบรม พัฒนา และสัมมนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก
๒. พัฒนาอาจารย์ให้จัดทำตำแหน่งทางวิชาการ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการจัดทำผลงานทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ ๕

หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของรายวิชา ในหลักสูตร - ไม่มีการนำระบบ กลไกการพัฒนา และบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของรายวิชา ในหลักสูตร - มีการนำระบบ กลไกการพัฒนา และบริหารจัดการ สาระของรายวิชา ในหลักสูตรไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - ไม่มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาใน หลักสูตร	- มีระบบ มีกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของรายวิชา ในหลักสูตร - มีการนำระบบ กลไกการพัฒนา และบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของรายวิชา ในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาใน หลักสูตรจากผล การประเมิน	- มีระบบ มีกลไกการพัฒนา และบริหารจัดการ สาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของรายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ การพัฒนาและ บริหารจัดการสาระ ของรายวิชาใน หลักสูตรจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการพัฒนา และบริหารจัดการ สาระของรายวิชาในหลักสูตร เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถให้ เหตุผลอธิบายการเป็นแนว ปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน	- มีระบบ มีกลไกการพัฒนา และบริหารจัดการ สาระของรายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไกการพัฒนาและบริหารจัดการ สาระของรายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การพัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการพัฒนา และบริหารจัดการ สาระของรายวิชาในหลักสูตร จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการพัฒนา และบริหารจัดการ สาระของรายวิชาในหลักสูตร เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถให้ เหตุผลอธิบายการเป็นแนว ปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถด้านการจัดการตามหลักพุทธธรรมและทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมให้สามารถประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมและประเทศต่อไป สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการปรับปรุงสาระในรายวิชาในหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามกรอบ TQF และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดยปฏิบัติตามแนวของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎี และการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ ทักษะผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้บัณฑิตที่จะจบออกไป มีความสามารถทั้งในด้านความรู้ วิชาการ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการประกอบวิชาชีพ จึงนำไปสู่การแต่งตั้งกรรมการดำเนินการบริหารหลักสูตร กำหนดหน้าที่ และจัดให้มีการ ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร ตลอดจนการมีแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์ และ ตัวบ่งชี้การพัฒนา ด้วยกระบวนการวิพากษ์ พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างน้อย ทุก ๕ ปี และให้เป็นไปตามผลการวิพากษ์พัฒนาหลักสูตรฯ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรซึ่งสาขาวิชารัฐศาสตร์มีการนำรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่ได้รับการรับรองจาก สกอ. เป็นแนวทางในการเขียน มคอ.๓ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้ ๑. มีการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานในระดับอุดมศึกษา โดยมีสาระหลักในการประชุมคือ การเขียน มคอ. ๓ ให้ครอบคลุมการเรียนรู้ของนิสิตทั้ง ๕ ด้าน ตามกรอบมาตรฐานใน มคอ. ๒ ๒. ประชุมหลักสูตร แจกแจงรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ ๑/กำหนดตารางเรียน/กำหนดอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติตรงกับรายวิชา และการจัดทำ มคอ.๓ ของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา/กำหนดวันส่ง มคอ. ๓ ๓.มีประกาศคำสั่ง การกำหนดการส่ง มคอ.๓ ก่อนการดำเนินการเรียนการสอน อย่างน้อย ๑ สัปดาห์ เพื่อคณะกรรมการ	๕.๑-๑ มคอ.๒ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๕.๑-๒ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตร ๕.๑-๓ มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ๕.๑-๔ หนังสือรับทราบหลักสูตรจาก สกอ. ๕.๑-๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ๕.๑-๖ รายละเอียดรายวิชา มคอ.๓ ทุกรายวิชา ๕.๑-๗ รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
หลักสูตรสามารถตรวจสอบความถูกต้อง และความสอดคล้อง ระหว่าง มคอ.๒ และรายละเอียดของ มคอ.๓ ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรประจำภาคการศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.๓ ทุกรายวิชาในปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรมีคำอธิบายรายวิชามีเนื้อหาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุมกว้างขวางครบถ้วน ในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกในวิชาเอกหรือที่เป็นจุดเน้นตามกรอบมาตรฐาน(TQF) มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้ ซึ่งเนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กันเหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตรในส่วนของผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน ในการเปิดรายวิชามีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสมเอื้อให้นิสิตมีพื้นฐานความรู้ในการเรียนวิชาต่อยอด มีการเปิดรายวิชาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จได้ทันตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มีการประชุมกรรมการประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อคอยกำกับดูแลการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ให้ตรงตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการออกแบบหลักสูตร ในช่วงเวลาที่พบข้อบกพร่อง หรือปัญหาในการบริหารหลักสูตร จะมีการประชุม เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา และนำข้อสรุปในการประชุม เสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมาเป็นลำดับต่อไป เพื่อรับรองมาตรฐานการเรียนการสอนของหลักสูตร หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธจัดการเรียนการสอนด้วยความตระหนัก มีความมุ่งมั่นในการผลิต บัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถด้านการปกครองและการบริหารตามหลักพุทธธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมและประเทศต่อไป วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมาได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำกับติดตาม	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.๓ ของคณาจารย์ โดยมีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ ความพึงพอใจ) สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้วางจุดประสงค์ในการเรียนการสอนและดำเนินการสอนตามแนวทางที่ได้วางแผนไว้ สิ่งที่จะสามารถประเมินประเมินกระบวนการดังกล่าว ว่าเป็นที่ยอมรับหรือไม่นั้น จึงอยู่ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนิสิต มีการประเมินกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยการประเมิน อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้ประชุมร่วมกันพิจารณาเนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อนหรือมีความถูกต้องในการจัดตารางสอน และการจัดแผนรายชั่วโมงมีเนื้อหาครอบคลุมครบถ้วนและผลการประเมินการเรียนรู้รายวิชาตรงตามแผนการกระจายการเรียนรู้ตาม มคอ.๒ การนำ มคอ.๓ ของอาจารย์ผู้สอนบางรายวิชาไม่เรียบร้อยต้องดำเนินการแก้ไขแจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง การปรับปรุงพัฒนา อาจารย์ประจำสาขาวิชา แจ้งให้อาจารย์ประจำรายวิชาได้ปรับจุดคำ หรือจุดควรเน้นควรพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตให้ตรงกับกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ใน มคอ.๒ และให้อาจารย์ผู้สอนทำการสอบวัดองค์ความรู้ ด้านทักษะคุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ทักษะการจัดการเรียนรู้ ให้ครอบคลุม การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ใช้หลักสูตรจากคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามกรอบระยะเวลา ๕ ปี ซึ่งได้รับการอนุมัติจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๕ คณะกรรมการสำนักงานอุดมศึกษา รับทราบหลักสูตร เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ดำเนินการปรับปรุงบางวิชาที่บริบทไม่เข้ากับสภาพท้องถิ่น และยังเพิ่มกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคมโดยมีการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อจัดรายวิชานั้นเนื้อหาความรู้และทฤษฎี การปฏิบัติในเนื้อหาสาระของสาขาวิชาที่เป็นจุดเน้นวิชาการศึกษาทั่วไปที่สร้างความเป็นมนุษย์ที่เตรียมนักศึกษาออกสู่โลกแห่งการดำรงชีวิต	๕.๑-๘รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ ๕.๑.๙ ตารางสอนปีการศึกษา ๒๕๕๙

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๔ คะแนน	๔ คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๑-๑	มคอ.๒ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๕.๑-๒	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตร
๕.๑-๓	มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย
๕.๑-๔	หนังสือรับทราบหลักสูตรจาก สกอ.
๕.๑-๕	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
๕.๑-๖	รายละเอียดรายวิชา มคอ.๓ ทุกรายวิชา
๕.๑-๗	รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
๕.๑-๘	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙
๕.๑.๙	ตารางสอนปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - ไม่มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
	- มีการประเมินกระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการสอน - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการสอน	- มีการประเมินกระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนจากผล การประเมิน	- มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน จากผลการประเมิน มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการ การวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนเห็นชัด เป็นรูปธรรม	- มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ การวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนเห็นชัดเป็น รูปธรรม มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการ การวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนเห็นชัดเป็น รูปธรรม มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การกำหนดผู้สอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการประชุม เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอนตามความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ และประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย และเสนอชื่อเข้าสู่ที่ประชุมวิทยาลัยสงฆ์เพื่อพิจารณาอนุมัติโดยมีหลักการกำหนดผู้สอนดังนี้ ๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เช่น รายวิชา ตรรกศาสตร์เบื้องต้น จำเป็นต้องอาศัยผู้สอนที่มีความสามารถด้านตรรกศาสตร์เพื่อให้ตรงกับรายละเอียดในรายวิชา ๒. หมวดวิชาบังคับสาขา เช่นวิชา กฎหมาย ปกครอง กฎหมายอาญา เป็นต้น จำเป็นต้องอาศัยอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และชำนาญเฉพาะด้าน ๓. หมวดวิชาบังคับเช่น วิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ เป็นต้น ต้องอาศัยอาจารย์ที่จบตรงในสาขานั้นๆ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการประชุมเพื่อการดำเนินการมอบหมายภาระงานของอาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร ท่านละ ๑๐ หน่วยกิตพร้อมทั้งจัดตารางสอนภายในสาขาวิชา โดยพิจารณาจากความสามารถ ความรู้ และประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มอบหมายภาระงานและแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบตามรายงานการประชุมการจัดตารางสอนอาจารย์ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙ และ๒/๒๕๕๙ โดยการดำเนินการจัดตารางสอนนั้นจะดำเนินงานก่อนเปิดภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างน้อย ๑ เดือน	๕.๒-๑ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาการจัดการเชิงพุทธ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ ๕.๒-๒ ตารางสอนประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ และตารางสอนประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ ๕.๒-๓ มคอ.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - การวิจัยเพื่อการจัดการ - ภาวะผู้นำทางการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา ๕.๒-๔ มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน ๑. ฝ่ายวิชาการส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้กับสาขาวิชา และสาขาวิชาจะส่งให้กับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาในมคอ.๓ พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา มีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละสาขาวิชาจะต้องส่ง มคอ.๓ ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยสาขาวิชาเป็นผู้รวบรวมและตรวจสอบความถูกต้องก่อนนำเสนอที่สำนักวิชาการ ๓. วิทยาเขตนครราชสีมาได้กำหนดให้ประธานบริหารหลักสูตรเป็นผู้กำกับและติดตามการจัดทำและการส่ง มคอ. ๓ มคอ.๕ และ มคอ.๗ ของสาขาวิชาที่รับผิดชอบ ๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.๓ ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.๒ แล้วจึงนำข้อมูลเผยแพร่กับนิสิต ๔. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.๓ อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทุกรายวิชามีการจัดทำและส่ง มคอ. ๓ ตามระบบและขั้นตอน โดยในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙มีรายวิชาในหลักสูตรที่ทำ มคอ.๓ จำนวน ๓๒ รายวิชา และภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๙ จำนวน ๒๘ รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อวางแผน เสนอแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่มี	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานศิลปะและวัฒนธรรม ๒. มอบหมายอาจารย์ผู้สอนที่รับผิดชอบ ดำเนินการ ประเมินผลการบูรณาการและการนำไปใช้ประโยชน์ ๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อติดตามสรุปผลการบูรณาการ เพื่อหาแนวทางปรับปรุง/พัฒนาต่อไป การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย ในรายวิชา การวิจัยเพื่อการจัดการ, ภาวะผู้นำทางการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา ได้ทำการสอนหลักการต่าง ๆ ทางทฤษฎีและเก็บรวบรวมข้อมูล จากนั้นได้นำนิสิตลงพื้นที่เพื่อสำรวจข้อมูลจากชุมชน เพื่อวางแผนการทำงานและฝึกเก็บข้อมูล เมื่อได้ข้อมูลตามที่ต้องการแล้ว นิสิตจะนำข้อมูลมารวบรวมเพื่อนำเสนอโดยทุกขั้นตอนของการดำเนินการนิสิตจะเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจริงโดยใช้กระบวนการกลุ่ม มีอาจารย์เป็นผู้สังเกตการณ์และให้คำแนะนำ ทั้งนี้เพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้กระบวนการวิจัยตั้งแต่การค้นคว้าข้อมูล การสังเกต การสัมภาษณ์ การเก็บข้อมูล การวางแผนงาน การแบ่งงานกันทำ การวิเคราะห์ผลและรายงานผลการวิจัย	๕.๒-๕รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วิชาการจัดการเชิงพุทธ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓ คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๒-๑	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาการจัดการเชิงพุทธ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙
๕.๒-๒	ตารางสอนประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ และตารางสอนประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙
๕.๒-๓	มคอ.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - การวิจัยเพื่อการจัดการ - ภาวะผู้นำทางการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา
๕.๒-๔	มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๕.๒-๕	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาการจัดการเชิงพุทธครั้งที่ ๔/๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)
- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - ไม่มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียน	- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียน	- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียนจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการประเมินผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการประเมินผู้เรียน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้ ประชุมร่วมกันในการวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยได้วิเคราะห์จากผลการ ประเมินในปีที่ผ่านมา มาเป็นข้อมูลในการวางแผนการปรับปรุงกระบวนการ ประเมินผลการเรียนรู้ในปี ๒๕๕๙ โดยในที่ประชุมได้พิจารณาการจัดส่งส่ง มคอ. ๓ เพื่อร่วมกันพิจารณาในสาขาวิชาก่อนรวบรวมส่งสำนักวิชาการใน การพิจารณา มคอ. ๓ จะซักถามรายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้สอนว่ามีการเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและเหมาะสมหรือไม่ จาก การวิเคราะห์ผู้เรียนและการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่า นิสิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ส่วนใหญ่จะเป็นพระสงฆ์ภิกษุที่มีภาระงาน ด้านงานคณะสงฆ์และมีอายุมาก สาขาวิชาจึงเน้นการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน การทำงานกลุ่ม ซึ่งในการแบ่งกลุ่มจะคละอายุ เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยใช้วิธีประเมินผล จากผลงานที่นำเสนอ กระบวนการกลุ่ม เช่น มีการสอบ การสอบสังเกต การ วัดทักษะการปฏิบัติงานต่างๆ ที่สอดคล้องตามกระจายผลการเรียนรู้ตาม มคอ. ๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิง พุทธประชุมร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาเพื่อวางแผนและกำหนด กลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ.๒โดยมีแผนใน การกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ. ๕ ด้าน ดังนี้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ด้านทักษะทางปัญญา ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีการ หารีร่วมกันเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีการสอดแทรกระบบ ประเมินผลการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมาย และให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมไปถึงรูปแบบในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา จัดการเรียนการสอนตามรายละเอียด ที่จัดทำใน มคอ.๓ อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิง พุทธประชุมประเมินกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	๕.๓-๑มคอ.๒ มคอ. ๓ มคอ. ๕ มคอ. ๗ สาขาวิชาการ จัดการเชิงพุทธ ๕.๓-๒แบบประเมินผลการ เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ๕.๓-๓ ประกาศผลสอบ ปลายภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ทางเว็บไซต์ ๕.๓-๔ รายงานการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ ๕.๓-๕รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร วิชาการจัดการเชิงพุทธ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
มคอ. ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา มีการออกแบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ. ในปีที่ผ่านมา การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ว่าครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมินเกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน เพื่อเปรียบเทียบผลที่ได้กับปี ๒๕๕๘ เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗) อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ประชุมการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานในภาคการศึกษาละ ๔ ครั้ง คือ การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทำกิจกรรมกลุ่มและการสังเกตพฤติกรรม การสอบวัดผลกลางภาค และการสอบวัดผลปลายภาคการศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีเพื่อใช้กำกับและติดตามการทำงานของสาขาวิชา โดยในปฏิทินจะระบุภาระงาน และกำหนดเวลาการทำงานที่ชัดเจน และมีการติดตามในการประชุมทุกครั้งในวาระสืบเนื่อง เพื่อไม่ให้เกิดการปฏิบัติงานล่าช้า กรณีที่มีข้อจำกัดที่ไม่สามารถปฏิบัติงานตามปฏิทินการทำงานจะมีการประชุมร่วมกันเพื่อหามติและระบุไว้ในรายงานผลการดำเนินงานของสาขาวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทุกรายวิชามีการจัดทำและส่ง มคอ. ๓ ๕ และ ๗ ตามระบบและขั้นตอน มีการจัดส่งตรงเวลาและครบตามจำนวน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการประชุมครบถ้วนตามปฏิทินทั้ง ๖ ครั้งและมีอาจารย์เข้าร่วมครบทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จัดส่งรายงานการประเมินตนเองทันตามกำหนดเวลา สรุปได้ว่าในปีการศึกษา ๒๕๕๙ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการดำเนินงานได้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินการทำงาน	

เกณฑ์การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓ คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๓-๑	๕.๓-๑ มคอ.๒ มคอ. ๓ มคอ. ๕ และ มคอ. ๗ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๕.๓-๒	แบบประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
๕.๓-๓	ประกาศผลสอบปลายภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
๕.๓-๔	รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
๕.๓-๕	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาการจัดการเชิงพุทธ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

๑) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.๒ ของหลักสูตร

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร	สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการกำหนดปฏิทินการประชุมอย่างชัดเจนในแผนการทำงานของสาขาวิชา มีการประชุม ๖ ครั้งต่อปีการศึกษา เพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการทำงานของสาขา โดยมีอาจารย์เข้าร่วมทั้ง ๕ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทั้งปีการศึกษา	✓	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์																					
			ผ่าน	ไม่ผ่าน																				
๒	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มคอ. ๑ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	มคอ.๒ ของสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธเป็นหลักสูตรปรับปรุงจากมคอ. ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นหลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๕๕ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๕ สกอ.รับทราบหลักสูตรเมื่อ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗	√																					
๓	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	สาขาวิชาได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนส่ง มคอ.๓ ตามรูปแบบของมหาวิทยาลัยก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยรวบรวมส่งที่ประธานหลักสูตรแล้วรวบรวมส่งให้กับฝ่ายวิชาการ มีรายละเอียดดังนี้ <table border="1"><thead><tr><th>ชั้นปี</th><th>ภาค ๑</th><th>ภาค ๒</th><th>รวม</th></tr></thead><tbody><tr><td>๑</td><td>๑๓</td><td>๑๔</td><td>๒๗</td></tr><tr><td>๒</td><td>๑๑</td><td>๙</td><td>๒๐</td></tr><tr><td>๓</td><td>๘</td><td>๖</td><td>๑๔</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๓๒</td><td>๒๙</td><td>๖๑</td></tr></tbody></table> โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาจารย์สาขาการจัดการเชิงพุทธส่ง มคอ. ๓ ก่อนเปิดภาคการศึกษาครบทุกคน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	ชั้นปี	ภาค ๑	ภาค ๒	รวม	๑	๑๓	๑๔	๒๗	๒	๑๑	๙	๒๐	๓	๘	๖	๑๔	รวม	๓๒	๒๙	๖๑	√	
ชั้นปี	ภาค ๑	ภาค ๒	รวม																					
๑	๑๓	๑๔	๒๗																					
๒	๑๑	๙	๒๐																					
๓	๘	๖	๑๔																					
รวม	๓๒	๒๙	๖๑																					
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านจะประชุมร่วมกันเพื่อสรุปผลการจัดการศึกษาในภาคการศึกษานั้นและ กำหนดวันส่งรายงานผลการดำเนินการรายวิชา มคอ.๕ โดยอาจารย์ทุกท่านจะต้องกรอกผลการเรียนออนไลน์ หลังจากมีการทวนผลสอบร่วมกันแล้ว เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสม ก่อนพิมพ์ผลการเรียนออกมาจัดเก็บที่สาขาวิชา	√																					

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	เมื่อกรอกเกรดครบทุกวิชา จะมีการประชุมสาขาวิชาเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายในระยะเวลา ๖๐ วันเพื่อจัดส่งให้กับฝ่ายวิชาการ	✓	
๖	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ และ มคอ ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้ประชุมหารือเพื่อวางแผนการทวนผลสัมฤทธิ์การจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๒๐ วิชา โดยเลือกจากรายวิชาที่ยังไม่มีการทวนผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษา ๒๕๕๙	✓	
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว	ทุกรายวิชาของสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามที่ได้ระบุไว้ใน มคอ. ๓ มคอ.๕ และ มคอ. ๗ เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อตรวจสอบ	✓	
๘	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน			✓
๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ ท่านของสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธได้รับการพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ครบทั้ง ๕ ท่านโดยแต่ละท่านได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า ๕ ครั้ง	✓	
๑๐	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี			✓
๑๑	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า	สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตปี ๓ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรมีค่าคะแนนอยู่	✓	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ที่ ๔.๔๘		
๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่โดยมีค่าคะแนนอยู่ที่ ๔.๖๘โดยมีความพึงพอใจแยกรายด้าน ดังนี้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน			๑๐	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๐	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีที่เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๐๐	
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหา ค่าคะแนน			๕	

๒) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	จำนวน อาจารย์ใหม่ทั้งหมด	จำนวน อาจารย์ใหม่ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ
☐ มี ☒ ไม่มี	-	-

๓) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
๑. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำ เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ และนำเสนอผลงานวิชาการ เพื่อนำบทความทางวิชาการ ตีพิมพ์ และศึกษาดูงาน ทั้งภายใน และภายนอก มหาวิทยาลัย	๕		หากมีการปฏิบัติตามแผนพัฒนา บุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการ ติดตามประเมินผลและนำผลการ ประเมินไปใช้ประโยชน์ในการ ปรับปรุงดำเนินงานตาม แผนพัฒนาบุคลากรเป็นประจำ ทุกปี คาดว่าจะทำให้บุคลากร ของสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ จะได้รับการพัฒนาและสามารถ พัฒนาตนเองจนสามารถปฏิบัติ ภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นการ สนับสนุนการดำเนินงานตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัยให้พัฒนา ก้าวหน้าตามแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยได้อย่างต่อเนื่อง
๒. สนับสนุนและส่งเสริมให้ อาจารย์ประจำสามารถพัฒนา เทคนิควิธีการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕		
๓. ดำเนินการอย่างต่อเนื่องใน ด้านการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้สามารถใช้ ภาษาอังกฤษในการ ติดต่อสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพตามยุทธศาสตร์ ความเป็นสากลนานาชาติการ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	๕		
๔. โครงการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพของ อาจารย์ให้มีความรู้ ความสามารถในกิจกรรมการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ประจำปี ๒๕๕๙	๕		
กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
๕. โครงการอบรมพัฒนา นักวิจัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๕		

๖. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ จัดทำแผนพัฒนา/งบประมาณ แผนประจำปี ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙	๕		
---	---	--	--

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	แฟ้มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
๕.๔-๒	เล่ม Proceeding บทความทางวิชาการ
๕.๔-๓	แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙
๕.๔-๔	รายงานการประเมินนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
๕.๔-๕	รายงานการเข้าอบรมสัมมนาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๕.๔-๖	รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา ๒๕๕๙

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีเทคนิคในการทำงานที่หลากหลายนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. หลักสูตรมีการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาตามเกณฑ์ทุกข้อ

จุดที่ควรพัฒนา

รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรควรเน้นเรื่องการจัดทำผลงานทางวิชาการ การเขียนตำรา หรือหนังสือให้มากขึ้น

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรโดยกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จที่ชัดเจนและมีการกำกับ ติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรและแผนบริหารบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
๒. จัดโครงการอบรมการจัดทำผลงานทางวิชาการให้กับอาจารย์ของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ไม่มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
ระบบการดำเนินงานของวิทยาเขต โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธมีการประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์ความต้องการของสาขาวิชา ในด้านวัสดุอุปกรณ์ เช่น กระดาษ เครื่องพิมพ์ วัสดุการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือแม้แต่ รายชื่อหนังสือที่จำเป็นต้องใช้ในการศึกษา โดยเน้นที่หนังสือที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.๓ และเอกสารที่ระบุให้บัณฑิตค้นคว้าประกอบการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมติของสาขาวิชาเข้าสู่ที่ประชุมวิทยาเขตเพื่อขออนุมัติจัดซื้อสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาการปรับปรุงพัฒนา อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ได้ส่งรายการด้านหนังสือที่จะใช้ในการเรียนการสอน เพื่อส่วนงานห้องสมุดจะได้จัดหาเข้าห้องสมุด เพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนิสิตต่อไป จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน สาขาการจัดการเชิงพุทธมีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียดดังนี้ -อาคารเรียนรวม ๖ ชั้น -อาคารพระเทพวิทยาคม๓ ชั้น ประกอบด้วย ๑. ห้องสมุด ๒. ห้องประชุม - เครื่องคอมพิวเตอร์ ๕๐ เครื่อง - เครื่องโปรเจคเตอร์+จอภาพ และเครื่องเสียง - ประจำห้องเรียน ๗ ห้องเรียน - ห้องเรียนอัจฉริยะ ๒ ห้อง - เครื่องถ่ายเอกสาร ๒ เครื่อง - เครื่อง copy print ๑ คน - มีห้องสำนักงานสาขาวิชา	๖.๑.๖-๑รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ ๖.๑.๖-๒ รายการสั่งซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานของสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๖.๑.๖-๓ รายการสั่งซื้อหนังสือของสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๖.๑.๖-๔รายงานผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต และอาจารย์

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สาขาการจัดการเชิงพุทธ ได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา และนำผลการประเมินมาเข้าที่ประชุมเพื่อสรุปผลการประเมินและแนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะวิทยาลัยสงฆ์เพื่อวางแผนการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีต่อไป	

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓ คะแนน	-	-	บรรลุ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๓คะแนน	๓ คะแนน	๓	บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๖.๑.๖-๑	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙
๖.๑.๖-๒	รายการสั่งซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานของสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๖.๑.๖-๓	รายการสั่งซื้อหนังสือของสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๖.๑.๖-๔	รายงานผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต และอาจารย์

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

๑. สิ่งสนับสนุนเพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปอย่างราบรื่น

๒. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีห้องคอมพิวเตอร์ที่เพิ่มขึ้นเพื่อให้มีความพร้อมต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๒. ควรมีห้องสมุดประจำสาขา หรือประจำหลักสูตร

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ควรจัดงบประมาณสนับสนุนการจัดทำห้องสมุดประจำสาขา

๒. ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อเพิ่มห้องคอมพิวเตอร์สำหรับการค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับการศึกษา

บทที่ ๓

การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต
- ไม่มี -	- ไม่มี -	- พัฒนารูปแบบการบริหารหลักสูตรให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้นโดยให้เห็นผลชัดเจนเป็นรูปธรรม

๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
- ไม่มี -	- ไม่มี -	- ไม่มี -

๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
- ไม่มี -	- ไม่มี -
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
- ไม่มี -	

๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กระบวนการประเมิน แจกแบบสอบถามให้กับผู้ใช้บัณฑิตจำนวน ๑๒ รูป/คน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
- อยากให้เสริมทักษะ การใช้อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานให้มากขึ้น	- สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการใช้ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำรายงาน , การนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรม PowerPoint การออกแบบไฟล์นำเสนอ การใช้โปรแกรม excel ในการคำนวณ หรือจัดทำฐานข้อมูล
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
- เพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริงและลงพื้นที่จริงมากขึ้น	
- ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการนำเสนอผลงานของนิสิตมากขึ้น	

๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
แผนพัฒนาบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๕๙	กรรมการบริหารหลักสูตร	ดำเนินการเสร็จสิ้น
คู่มือการบริหารหลักสูตร	ตุลาคม ๒๕๕๙	กรรมการบริหารหลักสูตร	ดำเนินการเสร็จสิ้น

๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

ควรมีการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำเอกสารประกอบการสอน และการทำงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

บทที่ ๔
สรุปผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ผ่าน (๔ ข้อ)	ผ่าน (๔ ข้อ)	ผ่าน	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔.๒๕ คะแนน	๔.๖๙	๔.๖๙	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๒				
องค์ประกอบที่ ๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓				
องค์ประกอบที่ ๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๓คะแนน	๓ คะแนน	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๓คะแนน	๑.๖๗	๑.๖๗	ไม่บรรลุ
๔.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๒๐	๐	๐	ไม่บรรลุ
๔.๒.๒อาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๐	๐	๐	ไม่บรรลุ
๔.๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ ๑๕	๒๐	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔ คะแนน	๔ คะแนน	๔	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๔				
องค์ประกอบที่ ๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ๑๐๐	๕	๕	บรรลุ

เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๕				
องค์ประกอบที่ ๖				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๓ คะแนน	๓ คะแนน	๓	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๖				
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้(๑๓ ตัวบ่งชี้)			๔๘.๓๖ / ๑๓	ผลคะแนน
			๓.๗๒	ระดับดี

๓.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก
๑	ผ่าน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒			๒.๑ (๔.๖๙) ๒.๒ (๕)	๙.๖๙	
๓		๓		๓.๑ (๔), ๓.๒ (๔)	๓.๓ (๔)	๑๒	
๔		๓	๔.๒ (๑.๖๗)	๔.๑ (๓)	๔.๓ (๔)	๘.๖๗	
๕		๔		๕.๑ (๔) ๕.๒ (๓) ๕.๓ (๓)	๕.๔ (๕)	๑๕	
๖		๑		๖.๑ (๓)		๓	
รวม		๑๓	๑	๗	๕	๔๘.๓๖	
ผลการประเมิน						๓.๗๒	ระดับดี