

ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้อง
กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๕๔ รูป/คน จำแนกตาม
ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ สถานภาพ หลักสูตรของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามรายละเอียดดังในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (n=๒๕๐)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพ		
บรรพชิต	๑๒๖	๕๐.๔๐
คฤหัสถ์ชาย	๗๕	๓๐.๐๐
คฤหัสถ์หญิง	๔๙	๑๙.๖๐
รวม	๒๕๐	๑๐๐.๐๐
สถานที่ประกอบการ		
กิจการงานคณะสงฆ์	๑๒๖	๕๐.๔๐
หน่วยงานภาครัฐ	๕๖	๒๒.๔๐
หน่วยงานภาคเอกชน	๕๒	๒๐.๘๐
อื่นๆ	๑๖	๖.๔๐
รวม	๒๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบรรพชิต จำนวน ๑๒๖ รูป คิด
เป็นร้อยละ ๕๐.๔๐ สถานที่ประกอบการ คือ กิจการงานคณะสงฆ์จำนวน ๑๒๖ รูป คิดเป็นร้อยละ
๕๐.๔๐

๒. ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับผลการประเมินเพื่อปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยภาพรวม ดังรายละเอียดที่แสดงตัวอย่างค่าเฉลี่ย (Mean = \bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation = S.D.) ดังนี้

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับผลการประเมินเพื่อปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (n=๒๕๐)

ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑) เนื้อหา/กิจกรรมมีการสอดแทรกแนวคิดใหม่ ๆ ที่ทันสมัยและน่าสนใจ	๔.๕๒	๐.๘๔	มากที่สุด
๒) ได้รับการส่งเสริมให้คิดวิเคราะห์และมองมุมใหม่ในการแก้ปัญหา	๔.๖๗	๐.๗๕	มากที่สุด
๓) กิจกรรมช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	๔.๕๖	๐.๗๑	มากที่สุด
๔) ได้รับการแนะนำแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมในชีวิตจริงหรือธุรกิจ	๔.๘๐	๐.๘๐	มากที่สุด
๕) กิจกรรมมีความเชื่อมโยงกับโลกยุคปัจจุบันและเทคโนโลยี	๔.๕๐	๐.๘๔	มากที่สุด
๖) ได้รับแรงบันดาลใจหรือไอเดียใหม่ ๆ จากกิจกรรม	๔.๕๑	๐.๗๕	มากที่สุด
๗) กิจกรรมเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนความคิดได้อย่างอิสระ	๔.๘๐	๐.๗๑	มากที่สุด
๘) ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและกระตุ้นให้เกิดนวัตกรรม	๔.๙๒	๐.๘๐	มากที่สุด
๙) ได้ฝึกฝนการทำงานเป็นทีมและการนำเสนอแนวคิดใหม่ร่วมกับผู้อื่น	๔.๖๗	๐.๘๔	มากที่สุด
๑๐) มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติหรือการทดลองแนวคิดจริง	๔.๘๐	๐.๗๕	มากที่สุด
ภาพรวม	๔.๕๔	๐.๗๘	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่า ระดับผลการประเมินผลการประเมินเพื่อปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=๔.๕๔$, S.D.=๐.๗๘)