

## ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอน

### รายวิชา ๐๐๐ ๑๔๐ กรรณฐาน ๑

#### ๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๕๔ รูป/คน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ สถานภาพ หลักสูตรของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามรายละเอียดดังในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (N=๑๕๔)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
<b>สถานภาพ</b>		
บรรพชิต	๙๖	๖๒.๓๓
คฤหัสถ์ชาย	๕๐	๓๒.๔๖
คฤหัสถ์หญิง	๘	๕.๑๙
รวม	๑๕๔	๑๐๐.๐๐
<b>หลักสูตร</b>		
รัฐศาสตร์	๑๐๘	๗๐.๑๒
การจัดการเชิงพุทธ	๔๖	๒๙.๘๗
รวม	๑๕๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบรรพชิต จำนวน ๙๖ รูป คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๓๓ หลักสูตร รัฐศาสตร์ จำนวน ๑๐๘ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๑๒

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชา ๐๐๐ ๑๔๐

กรรมฐาน ๑

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภาพรวม ดังรายละเอียดที่แสดงตัวอย่างค่าเฉลี่ย (Mean =  $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation =  $\sigma$ ) ดังนี้

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชา ๐๐๐ ๑๔๐ กรรมฐาน ๑ โดยภาพรวม

(N=๑๕๔)

ความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชา ๐๐๐ ๑๔๐ กรรมฐาน ๑	ระดับความพึงพอใจ		
	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
๑) เนื้อหาที่สอนมีความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา	๔.๑๒	๐.๘๖	มาก
๒) ผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในเรื่องที่สอน	๓.๘๒	๐.๗๗	มาก
๓) วิธีการสอนมีความน่าสนใจและกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้	๓.๘๑	๐.๗๓	มาก
๔) เวลาในการเรียนการสอนเหมาะสมและเพียงพอ	๓.๘๗	๐.๘๒	มาก
๕) สื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	๓.๘๑	๐.๘๖	มาก
๖) กิจกรรมที่จัดส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน	๓.๘๙	๐.๗๗	มาก
๗) ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถาม/แสดงความคิดเห็น	๓.๘๑	๐.๗๓	มาก
๘) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้คิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหา	๓.๘๓	๐.๘๒	มาก
๙) การเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน	๓.๘๑	๐.๘๖	มาก
๑๐) เนื้อหาได้รับการจัดลำดับอย่างเหมาะสม	๓.๘๙	๐.๗๗	มาก
<b>ภาพรวม</b>	<b>๓.๘๗</b>	<b>๐.๘๐</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ ๒ พบว่า ระดับผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชา ๐๐๐ ๑๔๐ กรรมฐาน ๑ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.87, \sigma = 0.80$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระมากทุกข้อ

รายวิชา ๐๐๐ ๒๓๘ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๕๔ รูป/คน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ สถานภาพ หลักสูตรของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามรายละเอียดดังในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (N=๑๕๔)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
<b>สถานภาพ</b>		
บรรพชิต	๙๖	๖๒.๓๓
คฤหัสถ์ชาย	๕๐	๓๒.๔๖
คฤหัสถ์หญิง	๘	๕.๑๙
รวม	๑๕๔	๑๐๐.๐๐
<b>หลักสูตร</b>		
รัฐศาสตร์	๑๐๘	๗๐.๑๒
การจัดการเชิงพุทธ	๔๖	๒๙.๘๗
รวม	๑๕๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบรรพชิต จำนวน ๙๖ รูป คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๓๓ หลักสูตร รัฐศาสตร์ จำนวน ๑๐๘ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๑๒

**๒. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชา ๐๐๐ ๒๓๘  
เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภาพรวม  
ตั้งรายละเอียดที่แสดงตัวอย่างค่าเฉลี่ย (Mean =  $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard  
Deviation =  $\sigma$ ) ดังนี้

**ตารางที่ ๒** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการ  
เรียนการสอน รายวิชา ๐๐๐ ๒๓๘ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา  
โดยภาพรวม

(N=๑๕๕)

ความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอน ๐๐๐ ๒๓๘ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	ระดับความพึงพอใจ		
	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
๑) เนื้อหาที่สอนมีความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของ รายวิชา	๔.๕๒	๐.๘๖	มากที่สุด
๒) ผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการสอน	๔.๗๒	๐.๗๗	มากที่สุด
๓) วิธีการสอนมีความน่าสนใจและกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้	๔.๘๑	๐.๗๓	มากที่สุด
๔) เวลาในการเรียนการสอนเหมาะสมและเพียงพอ	๔.๘๗	๐.๘๒	มากที่สุด
๕) สื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	๔.๘๑	๐.๘๖	มากที่สุด
๖) กิจกรรมที่จัดส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน	๔.๘๙	๐.๗๗	มากที่สุด
๗) ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถาม/แสดงความคิดเห็น	๔.๘๖	๐.๗๓	มากที่สุด
๘) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้คิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหา	๔.๘๓	๐.๘๒	มากที่สุด
๙) การเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน	๔.๖๑	๐.๘๖	มากที่สุด
๑๐) เนื้อหาได้รับการจัดลำดับอย่างเหมาะสม	๔.๘๘	๐.๗๗	มากที่สุด
<b>ภาพรวม</b>	<b>๔.๘๗</b>	<b>๐.๘๐</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ ๒ พบว่า ระดับผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอน  
รายวิชา ๐๐๐ ๒๓๘ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด  
( $\mu = ๔.๘๗$ ,  $\sigma = ๐.๘๐$ )

## รายวิชา ๔๐๑ ๑๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์

### ๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๕๔ รูป/คน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ สถานภาพ หลักสูตรของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามรายละเอียดดังในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (N=๑๕๔)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
<b>สถานภาพ</b>		
บรรพชิต	๙๖	๖๒.๓๓
คฤหัสถ์ชาย	๕๐	๓๒.๔๖
คฤหัสถ์หญิง	๘	๕.๑๙
รวม	๑๕๔	๑๐๐.๐๐
<b>หลักสูตร</b>		
รัฐศาสตร์	๑๐๘	๗๐.๑๒
การจัดการเชิงพุทธ	๔๖	๒๙.๘๗
รวม	๑๕๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบรรพชิต จำนวน ๙๖ รูป คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๓๓ หลักสูตร รัฐศาสตร์ จำนวน ๑๐๘ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๑๒

**๒. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชา ๔๐๑ ๑๐๑  
ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภาพรวม  
ตั้งรายละเอียดที่แสดงตัวอย่างค่าเฉลี่ย (Mean =  $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard  
Deviation =  $\sigma$ ) ดังนี้

**ตารางที่ ๒** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการ  
เรียนการสอน รายวิชา ๔๐๑ ๑๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ โดยภาพรวม  
(N=๑๕๔)

ความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอน ๔๐๑ ๑๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	ระดับความพึงพอใจ		
	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
๑) เนื้อหาที่สอนมีความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของ รายวิชา	๔.๕๒	๐.๘๖	มากที่สุด
๒) ผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในเรื่องที่สอน	๔.๖๒	๐.๗๗	มากที่สุด
๓) วิธีการสอนมีความน่าสนใจและกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้	๔.๘๑	๐.๗๓	มากที่สุด
๔) เวลาในการเรียนการสอนเหมาะสมและเพียงพอ	๔.๖๗	๐.๘๒	มากที่สุด
๕) สื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	๔.๕๑	๐.๘๖	มากที่สุด
๖) กิจกรรมที่จัดส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน	๔.๕๙	๐.๗๗	มากที่สุด
๗) ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถาม/แสดงความคิดเห็น	๔.๖๖	๐.๗๓	มากที่สุด
๘) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้คิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหา	๔.๗๓	๐.๘๒	มากที่สุด
๙) การเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน	๔.๕๑	๐.๘๖	มากที่สุด
๑๐) เนื้อหาได้รับการจัดลำดับอย่างเหมาะสม	๔.๕๘	๐.๗๗	มากที่สุด
<b>ภาพรวม</b>	<b>๔.๘๗</b>	<b>๐.๘๐</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ ๒ พบว่า ระดับผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอน  
รายวิชา ๔๐๑ ๑๐๑ ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = ๔.๘๗$ ,  
 $\sigma = ๐.๘๐$ )