

ผลประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอนการสอดแทรกแนวคิดใหม่ ความคิด
สร้างสรรค์ ด้านนวัตกรรมและแนวคิดผู้ประกอบการ

รายวิชา ๐๐๐ ๑๔๐ มาตรฐาน ๑

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๕๔ รูป/คน จำแนกตาม
ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ สถานภาพ หลักสูตรของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามรายละเอียดดังในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (N=๑๕๔)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพ		
บรรพชิต	๙๖	๖๒.๓๓
คฤหัสถ์ชาย	๕๐	๓๒.๔๖
คฤหัสถ์หญิง	๘	๕.๑๙
รวม	๑๕๔	๑๐๐.๐๐
หลักสูตร		
รัฐศาสตร์	๑๐๘	๗๐.๑๒
การจัดการเชิงพุทธ	๔๖	๒๙.๘๗
รวม	๑๕๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบรรพชิต จำนวน ๙๖ รูป คิด
เป็นร้อยละ ๖๒.๓๓ หลักสูตร รัฐศาสตร์ จำนวน ๑๐๘ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๑๒

ผลประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอนการสอดแทรกแนวคิดใหม่ ความคิด
สร้างสรรค์ ด้านนวัตกรรมและแนวคิดผู้ประกอบการ
รายวิชา ๐๐๐ ๑๓๔ วรรณกรรมพระพุทธศาสนา

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๕๔ รูป/คน จำแนกตาม
ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ สถานภาพ หลักสูตรของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามรายละเอียดดังในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (N=๑๕๔)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพ		
บรรพชิต	๙๖	๖๒.๓๓
คฤหัสถ์ชาย	๕๐	๓๒.๔๖
คฤหัสถ์หญิง	๘	๕.๑๙
รวม	๑๕๔	๑๐๐.๐๐
หลักสูตร		
รัฐศาสตร์	๑๐๘	๗๐.๑๒
การจัดการเชิงพุทธ	๔๖	๒๙.๘๗
รวม	๑๕๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบรรพชิต จำนวน ๙๖ รูป คิด
เป็นร้อยละ ๖๒.๓๓ หลักสูตร รัฐศาสตร์ จำนวน ๑๐๘ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๑๒

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอนการสอดแทรกแนวคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ ด้านนวัตกรรมและแนวคิดผู้ประกอบการ รายวิชา ๐๐๐ ๑๓๔ วรรณกรรม พระพุทธศาสนา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอนการสอดแทรกแนวคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ ด้านนวัตกรรมและแนวคิดผู้ประกอบการ โดยภาพรวม ดังรายละเอียดที่แสดงตัวอย่างค่าเฉลี่ย ($\mu = \mu$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation = σ) ดังนี้

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอนการสอดแทรกแนวคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ ด้านนวัตกรรมและแนวคิดผู้ประกอบการ รายวิชา ๐๐๐ ๑๔๐ กรรมฐาน ๑ โดยภาพรวม

(N=๑๕๔)

ความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอนการสอดแทรกแนวคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ ด้านนวัตกรรมและแนวคิดผู้ประกอบการ รายวิชา ๐๐๐ ๑๓๔ วรรณกรรมพระพุทธศาสนา	ระดับความพึงพอใจ		
	μ	σ	แปลผล
๑) เนื้อหา/กิจกรรมมีการสอดแทรกแนวคิดใหม่ ๆ ที่ทันสมัยและน่าสนใจ	๔.๑๐	๐.๘๖	มาก
๒) ได้รับการส่งเสริมให้คิดวิเคราะห์และมองมุมใหม่ในการแก้ปัญหา	๔.๔๒	๐.๗๗	มาก
๓) กิจกรรมช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	๔.๓๑	๐.๗๓	มาก
๔) ได้รับการแนะนำแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมในชีวิตจริงหรือธุรกิจ	๔.๒๗	๐.๘๒	มาก
๕) กิจกรรมมีความเชื่อมโยงกับโลกยุคปัจจุบันและเทคโนโลยี	๔.๒๑	๐.๘๖	มาก
๖) ได้รับแรงบันดาลใจหรือไอเดียใหม่ ๆ จากกิจกรรม	๔.๔๙	๐.๗๗	มาก
๗) กิจกรรมเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนความคิดได้อย่างอิสระ	๔.๑๑	๐.๗๓	มาก
๘) ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและกระตุ้นให้เกิดนวัตกรรม	๔.๓๓	๐.๘๒	มาก
๙) ได้ฝึกฝนการทำงานเป็นทีมและการนำเสนอแนวคิดใหม่ร่วมกับผู้อื่น	๔.๔๑	๐.๘๖	มาก
๑๐) มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติหรือการทดลองแนวคิดจริง	๔.๔๙	๐.๗๗	มาก
ภาพรวม	๔.๔๕	๐.๘๐	มาก

จากตารางที่ ๒ พบว่า ระดับผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอนการสอดแทรกแนวคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ ด้านนวัตกรรมและแนวคิดผู้ประกอบการ รายวิชา ๐๐๐ ๑๓๔ วรรณกรรมพระพุทธศาสนา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\mu = ๔.๔๕$, $\sigma = ๐.๘๐$)

ผลประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอนการสอดแทรกแนวคิดใหม่ ความคิด
สร้างสรรค์ ด้านนวัตกรรมและแนวคิดผู้ประกอบการ
รายวิชา ๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาบาลี

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๕๔ รูป/คน จำแนกตาม
ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ สถานภาพ หลักสูตรของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามรายละเอียดดังในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (N=๑๕๔)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพ		
บรรพชิต	๙๖	๖๒.๓๓
คฤหัสถ์ชาย	๕๐	๓๒.๔๖
คฤหัสถ์หญิง	๘	๕.๑๙
รวม	๑๕๔	๑๐๐.๐๐
หลักสูตร		
รัฐศาสตร์	๑๐๘	๗๐.๑๒
การจัดการเชิงพุทธ	๔๖	๒๙.๘๗
รวม	๑๕๔	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบรรพชิต จำนวน ๙๖ รูป คิด
เป็นร้อยละ ๖๒.๓๓ หลักสูตร รัฐศาสตร์ จำนวน ๑๐๘ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๑๒

**๒. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอนการสอดแทรกแนวคิดใหม่
ความคิดสร้างสรรค์ ด้านนวัตกรรมและแนวคิดผู้ประกอบการรายวิชา ๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาบาลี**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอนการสอดแทรก
แนวคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ ด้านนวัตกรรมและแนวคิดผู้ประกอบการ โดยภาพรวม
ตั้งรายละเอียดที่แสดงตัวอย่างค่าเฉลี่ย (Mean = μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard
Deviation = σ) ดังนี้

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอนการ
สอดแทรกแนวคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ ด้านนวัตกรรมและแนวคิดผู้ประกอบการ
รายวิชา ๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาบาลี โดยภาพรวม

(N=๑๕๔)

ความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอนการสอดแทรก แนวคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ ด้านนวัตกรรมและ แนวคิดผู้ประกอบการ รายวิชา ๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาบาลี	ระดับความพึงพอใจ		
	μ	σ	แปลผล
๑) เนื้อหา/กิจกรรมมีการสอดแทรกแนวคิดใหม่ ๆ ที่ ทันสมัยและน่าสนใจ	๔.๔๐	๐.๘๓	มาก
๒) ได้รับการส่งเสริมให้คิดวิเคราะห์และมองมุมใหม่ในการ แก้ปัญหา	๔.๓๒	๐.๗๕	มาก
๓) กิจกรรมช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	๔.๒๑	๐.๗๒	มาก
๔) ได้รับการแนะนำแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมในชีวิตจริง หรือธุรกิจ	๔.๓๗	๐.๘๑	มาก
๕) กิจกรรมมีความเชื่อมโยงกับโลกยุคปัจจุบันและเทคโนโลยี	๔.๔๑	๐.๘๕	มาก
๖) ได้รับแรงบันดาลใจหรือไอเดียใหม่ ๆ จากกิจกรรม	๔.๓๙	๐.๗๙	มาก
๗) กิจกรรมเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยน ความคิดได้อย่างอิสระ	๔.๓๑	๐.๗๔	มาก
๘) ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและกระตุ้นให้เกิด นวัตกรรม	๔.๒๓	๐.๘๑	มาก
๙) ได้ฝึกฝนการทำงานเป็นทีมและการนำเสนอแนวคิดใหม่ ร่วมกับผู้อื่น	๔.๑๑	๐.๘๒	มาก
๑๐) มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติหรือการ ทดลองแนวคิดจริง	๔.๒๙	๐.๗๕	มาก
ภาพรวม	๔.๒๕	๐.๘๒	มาก

จากตารางที่ ๒ พบว่า ระดับผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอนการ
สอดแทรกแนวคิดใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ ด้านนวัตกรรมและแนวคิดผู้ประกอบการ ๐๐๐ ๑๓๖
ภาษาบาลี โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\mu = ๔.๒๕$, $\sigma = ๐.๘๒$)