

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการกำหนดสิทธิ สิทธิพิเศษ
ผลประโยชน์ และบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๗ รูป/คน จำแนกตาม
ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ สถานภาพ หลักสูตรของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามรายละเอียดดังในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (N=๑๗)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพ		
บรรพชิต	๗	๔๑.๑๘
คฤหัสถ์ชาย	๗	๔๑.๑๘
คฤหัสถ์หญิง	๓	๑๗.๖๕
รวม	๑๗	๑๐๐.๐๐
ระดับการศึกษา		
ปริญญาโท	๒	๑๑.๗๖
ปริญญาเอก	๑๕	๘๘.๒๔
รวม	๑๗	๑๐๐.๐๐
หลักสูตร		
รัฐศาสตร์	๙	๕๒.๙๔
การจัดการเชิงพุทธ	๘	๔๗.๐๖
รวม	๑๗	๑๐๐.๐๐
ตำแหน่งวิชาการ		
ผู้อำนวยการ	๑	๕.๘๘
ผู้ช่วยอธิการบดี	๑	๕.๘๘
ไม่มีตำแหน่งทางการบริหาร	๑๕	๘๘.๒๔
รวม	๑๗	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบรรพชิตและคฤหัสถ์ชาย
จำนวน ๗ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๑๘ ปริญญาเอก จำนวน ๑๕ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๔
หลักสูตรรัฐศาสตร์ จำนวน ๙ คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๙๔ และไม่มีตำแหน่งทางการบริหาร ๑๕ รูป/คนคิด
เป็นร้อยละ ๘๘.๒๔

๒. ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการกำหนดสิทธิ สิทธิพิเศษ ผลประโยชน์ และบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการกำหนดสิทธิ สิทธิพิเศษผลประโยชน์ และบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยภาพรวม ดังรายละเอียดที่แสดง ตัวอย่างค่าเฉลี่ย (Mean = μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation = σ) ดังนี้

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการ กำหนดสิทธิ สิทธิพิเศษผลประโยชน์ และบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยภาพรวม

(N=๑๗)

ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการกำหนดสิทธิ สิทธิ พิเศษผลประโยชน์ และบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ	ระดับความพึงพอใจ		
	μ	σ	แปลผล
๑) ความชัดเจนของสิทธิพื้นฐานที่อาจารย์ได้รับ	๔.๕๒	๐.๗๗	มากที่สุด
๒) ความเหมาะสมของสิทธิพิเศษที่มอบให้	๔.๕๓	๐.๖๘	มากที่สุด
๓) ความคุ้มค่าของผลประโยชน์ที่ได้รับเมื่อเทียบกับภาระงาน	๔.๕๒	๐.๖๔	มากที่สุด
๔) ความชัดเจนของบทบาทหน้าที่ตามตำแหน่งวิชาการ	๔.๕๖	๐.๗๓	มากที่สุด
๕) ความยุติธรรมในการแบ่งภาระงานระหว่างอาจารย์	๔.๕๖	๐.๗๗	มากที่สุด
๖) การแจ้งข้อมูลสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง	๔.๗๗	๐.๖๘	มากที่สุด
๗) การเข้าถึงสิทธิประโยชน์ได้อย่างสะดวกและเท่าเทียม	๔.๘๖	๐.๖๔	มากที่สุด
๘) ความเหมาะสมของสวัสดิการที่ได้รับ เช่น ค่ารักษาพยาบาล ที่พัก ฯลฯ	๔.๖๘	๐.๗๓	มากที่สุด
๙) การพิจารณาเลื่อนตำแหน่งหรือปรับบทบาทตามความสามารถ	๔.๕๒	๐.๗๗	มากที่สุด
๑๐) ความพึงพอใจต่อระบบค่าตอบแทน/เงินเดือน	๔.๗๖	๐.๖๘	มากที่สุด
ภาพรวม	๔.๕๗	๐.๗๑	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่า ระดับผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการกำหนดสิทธิ สิทธิพิเศษผลประโยชน์ และบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = ๔.๕๗, \sigma = ๐.๗๑$)