

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตรด้านการจัดการงานและการมอบหมายงาน

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๔๘๖ รูป/คน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ สถานภาพ หลักสูตรของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามรายละเอียดดังในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (N=๑๗)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพ		
บรรพชิต	๗	๔๑.๑๘
คฤหัสถ์ชาย	๗	๔๑.๑๘
คฤหัสถ์หญิง	๓	๑๗.๖๕
รวม	๑๗	๑๐๐.๐๐
ระดับการศึกษา		
ปริญญาโท	๒	๑๑.๗๖
ปริญญาเอก	๑๕	๘๘.๒๔
รวม	๑๗	๑๐๐.๐๐
หลักสูตร		
รัฐศาสตร์	๙	๕๒.๙๔
การจัดการเชิงพุทธ	๘	๔๗.๐๖
รวม	๑๗	๑๐๐.๐๐
ตำแหน่งวิชาการ		
ผู้อำนวยการ	๑	๕.๘๘
ผู้ช่วยอธิการบดี	๑	๕.๘๘
ไม่มีตำแหน่งทางการบริหาร	๑๕	๘๘.๒๔
รวม	๑๗	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นบรรพชิตและคฤหัสถ์ชาย จำนวน ๗ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๑๘ ปริญญาเอก จำนวน ๑๕ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๔ หลักสูตรรัฐศาสตร์ จำนวน ๙ คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๙๔ และไม่มีตำแหน่งทางการบริหาร ๑๕ รูป/คนคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๔

๒. ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตรด้านการจัดการงานและการมอบหมายงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตรด้านการจัดการงานและการมอบหมายงาน โดยภาพรวม ดังรายละเอียดที่แสดงด้วยค่าเฉลี่ย (Mean = \bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation = S.D.) ดังนี้

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตรด้านการจัดการงานและการมอบหมายงาน โดยภาพรวม

(N=๑๗)

ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตรด้านการจัด การงานและการมอบหมายงาน	ระดับความพึงพอใจ		
	μ	σ	แปลผล
๑) ปริมาณภาระงานที่ได้รับเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่	๔.๓๘	๐.๘๐	มาก
๒) การจัดสรรภาระงานมีความเป็นธรรม	๔.๔๓	๐.๗๑	มาก
๓) ความชัดเจนของการมอบหมายงานจากผู้บริหาร หลักสูตร	๔.๕๒	๐.๖๗	มากที่สุด
๔) มีส่วนร่วมในการวางแผนการสอนและจัดการงาน	๔.๘๖	๐.๗๖	มากที่สุด
๕) ความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงานตามภาระงานที่มอบหมาย	๔.๕๖	๐.๘๐	มากที่สุด
๖) การมอบหมายงานตรงกับเชี่ยวชาญของตน	๔.๙๗	๐.๗๑	มาก
๗) ได้รับการแจ้งภาระงานล่วงหน้าอย่างเพียงพอ	๔.๒๖	๐.๖๗	มาก
๘) การสื่อสารระหว่างอาจารย์กับผู้บริหารหลักสูตรมี ประสิทธิภาพ	๔.๘๘	๐.๗๖	มากที่สุด
๙) มีโอกาสในการเลือกวิชาหรือเนื้อหาที่สอดคล้องกับความ ถนัด	๔.๓๒	๐.๘๐	มาก
๑๐) มีระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินภาระงานที่ โปร่งใส	๔.๔๖	๐.๗๑	มาก
ภาพรวม	๔.๕๖	๐.๗๔	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่า ระดับผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตรด้านการจัดการงานและการมอบหมายงาน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = ๔.๕๖$, $\sigma = ๐.๗๔$)