



หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

คณะพุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รายละเอียดของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

ภาควิชาพระพุทธศาสนา

คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๒๑
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	๒๓
หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	๔๑
หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	๕๓
หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์	๕๔
หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร	๕๕
หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	๕๙
ภาคผนวก ก	
คำอธิบายรายวิชา	๖๐
ภาคผนวก ข	
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร	๗๓
ภาคผนวก ค	
ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๙๔
ภาคผนวก ง	
ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑๓๓
ภาคผนวก จ	
เอกสารการจัดตั้งส่วนงาน	๓๐๑

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพุทธศาสตร์ ภาควิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑
ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : ๒๕๕๐๑๘๕๑๐๑๐๑๐๑๒๗
ภาษาไทย : พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Buddhist Studies

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : พุทธศาสตรบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)
ชื่อย่อ (ไทย) : พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Buddhist Studies)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Buddhist Studies)

๓. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยมีการสอนทั้งทฤษฎีและหลักการปฏิบัติด้านพระพุทธศาสนา เสริมสร้างศักยภาพให้นิสิตทั้งพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์สามารถนำความรู้ด้านพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่แขนงต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง องค์กรที่เกี่ยวข้องกับตนเอง สังคมประเทศชาติและปรับศักยภาพความรู้ความสามารถเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน ๑๔๐ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี

๕.๒ ประเภทหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

๕.๓ ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๕.๔ การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว คือ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้ที่จบการศึกษาปริญญาตรีสาขาวิชาพระพุทธศาสนา สามารถสอบเข้าทำงานราชการในตำแหน่งที่ ก.พ. กำหนดว่าเป็นผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสตรบัณฑิต หรือทำงานในหน่วยงานเอกชนที่ต้องการบุคลากรที่มีคุณวุฒิ ด้านพระพุทธศาสนา โดยสามารถเข้าทำงานในหน้าที่ต่าง ๆ ได้ดังนี้

- (๑) บุคลากรทางการศึกษา
- (๒) นักวิชาการศาสนา
- (๓) อนุศาสนาจารย์
- (๔) กรมราชทัณฑ์
- (๕) กรมสุขภาพจิต
- (๖) เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมบุคลากร
- (๗) สังคมสงเคราะห์ฟื้นฟูพัฒนาจิตใจ

๙. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕ เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๖.๒ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๐

๖.๖ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๐

๙. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๑) คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระเมธีวรญาณ,ดร. ๓-๔๗๑๒-๐๐๙๐๖-๘๕-๔	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
		พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
		ร.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๓
		ป.ธ.๙	แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๔๔
อาจารย์	PhraPiyaratana Walmoruwe,Dr. N๓๓๙๐๒๕๑	Ph.D. (Buddhist studies)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
		M.A. (Buddhist Studies)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘
		B.A. (Pali)	Peradenya University, Sri Lanka	๒๕๔๑
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.สุदारัตน์ บรรเทากุล ๓-๑๐๐๘-๐๐๑๒๔-๖๗-๑	Ph.D (Buddhist Studies)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
		M.A. (Buddhist Studies)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖
		วท.บ. (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๑๙
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพิพัฒน์ คงประเสริฐ ๓-๑๐๐๘-๐๐๑๖๕-๐๔-๑	M.A. (Entire Sociology)	Poona University, India	๒๕๒๘
		พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๕
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสันติ เมืองแสง ๓-๖๔๐๗-๐๐๓๐๔-๙๔-๐	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘
		พธ.บ. (ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๓

(๒) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พระมหาโยธิน โยธโก ๓-๔๑๑๔-๐๐๔๔๐-๕๕-๙	ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย) อ.ม. (ภาษาบาลีและสันสกฤต) พธ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘ ๒๕๔๘ ๒๕๕๓
อาจารย์	พระมหาภิรัฐภรณ์ อัสมาลี (พินนาวา),ดร. ๓-๓๒๐๒-๐๐๑๙๒-๒๘-๒	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (บาลี) พธ.บ. (สังคมศึกษา) ป.ธ.๙	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แม่กองธรรมสนามหลวง	๒๕๖๐ ๒๕๕๐ ๒๕๔๖ ๒๕๕๖
อาจารย์	พระมหานิพนธ์ มหาธมมรชโชโต ๓-๔๔๐๘-๐๐๒๔๕-๖๔-๕	พธ.ม. (พระพุทธศาสนาภาษาไทย) พธ.บ. (สังคมศึกษา) ศษ.บ. (ภาษาไทย)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา	๒๕๔๗ ๒๕๕๒ ๒๕๕๑
อาจารย์	พระมหาพิสิฐ วิสิฐฐปญโญ ๓-๓๑๑๑-๐๐๕๕๒-๖๘-๑	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ป.ธ.๙	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๒ ๒๕๕๔
อาจารย์	นายอดุลย์ หลานวงศ์ ๑-๔๖๑๑-๐๐๐๐๑-๖๓-๒	พธ.ม. (ธรรมนิเทศ) ป.ธ.๙	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๕ ๒๕๕๙

(๓) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระครูปลัดณัฐพล จนทิกโก,ดร. ๓-๖๑๐๗-๐๐๐๗๕-๗๕-๔	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พุทธศาสนา) พธ.บ. (พุทธจิตวิทยา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๒ ๒๕๔๘
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายเอื้อง ปั่นแห่งเพ็ชร ๓-๗๒๐๔-๐๐๐๘๔-๒๘-๕	ศศ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (ศาสนา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๐ ๒๕๓๘
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (พิเศษ)	นายสมบูรณ์ ตาสนธิ ๓-๕๐๑๖-๐๐๒๙๕-๗๒-๐	ศษ.ม. (การศึกษานอกระบบ) พธ.บ. (บาลีพุทธศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖ ๒๕๔๒
อาจารย์	ดร.ธีรยุทธ วิสุทธิ ๓-๑๙๐๕-๐๐๐๔๓-๒๗-๖	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) วท.ม. (จิตวิทยาการให้ คำปรึกษา) วท.บ. (จิตวิทยาคลินิก)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๕๘ ๒๕๔๒ ๒๕๓๖
อาจารย์	นางสาวสุนทร สุริยรังสี ๓-๕๐๙๙-๐๐๓๑๙-๗๐-๒	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ศศ.บ. (คหกรรม)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๔ ๒๕๓๔

(๔) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระครูภัทรจิตตาภรณ์ ๓-๓๐๒๑-๐๐๓๕๘-๗๗-๖	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕ ๒๕๕๔
อาจารย์	นายมนัสพล ยิ่งทะเล ๒-๓๐๐๓-๐๑๐๔๑-๗๔-๕	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ปทส. (พีชศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี	๒๕๕๓ ๒๕๔๗
อาจารย์	นางสาวเบญญาภา จิตมันคงภักดี ๓-๓๐๐๗-๐๐๒๖๑-๔๐-๒	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) บธ.บ. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	๒๕๕๖ ๒๕๕๐
อาจารย์	พระครูอัศวศิลาวิสุทธิ ๓-๑๑๐๑-๐๐๔๐๕-๓๔-๑	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕ ๒๕๔๔
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พระครูใบฎีกาหัสดี กิตตินันโท, ผศ.ดร ๕-๔๘๐๙-๐๐๐๐๑-๐๔-๓	Ph.D. (Sanskrit) M.A. (Sanskrit Literature) พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	Banaras Hindu University, India Banaras Hindu University, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๒ ๒๕๓๙ ๒๕๓๕

(๕) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	ดร.สิทธิโชค ปาณะศรี ๓-๙๐๐๘-๐๐๑๕๗-๑๘-๑	ปร.ด. (ปรัชญาและศาสนา) ศศ.ม. (ปรัชญาและศาสนา) ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน) พธ.บ. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๔๑ ๒๕๓๙ ๒๕๓๑
อาจารย์	ดร.พีระศิลป์ บุญทอง ๓-๘๐๐๗-๐๐๖๒๖-๘๙-๙	Ph.D. (Buddhist Studies) M.A. (Buddhist Studies) พธ.บ. (สังคมวิทยา)	Magadh University, India Delhi University, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕ ๒๕๔๐ ๒๕๓๖
อาจารย์	พระครูจิตตสุนทร ๓-๘๐๑๖-๐๐๓๕๕-๖๕-๗	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๕๕
อาจารย์	พระครูวิจิตรสาธุรส ๓-๙๐๐๘-๐๐๑๓๖-๗๐-๑	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๕
อาจารย์	พระครูวุฒิสาครธรรม ๓-๙๓๐๕-๐๐๗๑๘-๑๑-๐	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (สังคมวิทยา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๕

(๖) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พะเยา จังหวัดพะเยา

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระครูศรีวรินทร์, ดร. ๓-๕๖๐๖-๐๐๐๒๖-๒๓-๐	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) M.A. (Philosophy) พธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย Madras University, india ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๐ ๒๕๓๕
อาจารย์	พระครูใบฎีกาเฉลิมพล ๓-๕๖๗๕-๐๐๕๑๕-๙๒-๑	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (ปรัชญา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕ ๒๕๕๐
อาจารย์	พระมหาศิวกร ปญญาชีโร ๓-๕๖๐๖-๐๐๐๓๑-๙๔-๒	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๙ ๒๕๕๘
อาจารย์	พระสุกฤษฎี ปิยสีโล ๑-๕๗๐๕-๐๐๐๓๒-๐๕-๓	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒ ๒๕๕๘
อาจารย์	นางสาวนภาพร หงส์ทอง ๓-๕๖๙๙-๐๐๒๔๐-๙๑-๐	ศศ.ม. (ปรัชญา) ศศ.บ. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๗ ๒๕๔๒

(๗) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บาฬีศึกษาพุทธโฆส จังหวัดนครปฐม

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิการศึกษา / สาขา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พระเทพปริยัตินี, ดร. ๓-๒๒๐๑-๐๐๓๘๗-๑๗-๑	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ) ร.บ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ป.ธ.๙	ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๔๙ ๒๕๕๕
อาจารย์	พระมหาอุดร สุทธิญาโณ, ดร. ๓-๒๐๐๔-๐๐๓๓๘-๗๒-๙	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) อม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) พธ.บ. (ภาษาไทย)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๒๔๐ ๒๕๔๗ ๒๕๕๖
อาจารย์	พระภวานาพิศาลเมธี ๓-๑๐๒๐-๐๑๘๖๓-๙๖-๒	พธ.บ. (บาลีพุทธศาสตร์) พธ.ม. (วิปัสสนาภวานา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘ ๒๕๕๒
อาจารย์	ดร.ธานี สุวรรณประทีป ๓-๗๒๐๕-๐๐๒๖๙-๑๒-๑	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) ป.ธ.๙	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๙ ๒๕๔๘ ๒๕๓๙
อาจารย์	ดร.ชัยชาญ ศรีหามู ๓-๓๐๒๐-๐๐๐๗-๔๑-๙	Ph.D. (Philosophy and Religion) M.A. (Indian Philosophy and Religion) ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)	Babasaheb Bhimrao Ambedkar University, India Banaras Hindu University, India มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๔ ๒๕๔๓ ๒๕๔๐

(๘) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์แพร่ จังหวัดแพร่

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิการศึกษา / สาขา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระอนุสรณ์ กิตติวัฒน์ ๕-๕๗๐๗-๐๐๐๖๘-๒๔-๑	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๕๕
อาจารย์	พระศักดิ์ธัช สวีโร ๓-๕๔๐๑-๐๐๓๑๘-๖๐-๖	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๖ ๒๕๕๖
อาจารย์	นายอภิชา สุขจีน ๑-๕๔๙๙-๐๐๑๑๖-๖๐-๙	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ศศ.บ. (ศาสนศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๘ ๒๕๕๕
อาจารย์	ดร.ดำเนิน หมายดี ๓-๕๔๐๖-๐๐๓๔๙- ๙๒-๖	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๔ ๒๕๕๐
อาจารย์	นายเกรียงศักดิ์ พองคำ ๓-๕๖๐๑-๐๐๐๕๐-๙๙-๙	M.A. (Philosophy) พธ.บ. (ศาสนา)	University of Madras, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๘ ๒๕๓๓

(๙) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระธรรมโมลี ๓-๑๐๑๘-๐๐๑๓๘-๕๒-๔	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) M.A. (ภาษาสันสกฤต) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ป.ธ.๙	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย University of Madras, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๒ ๒๕๑๙ ๒๕๑๑
อาจารย์	พระครูปริยัติวิสุทธิคุณ,ดร. ๓-๓๒๐๙-๐๐๒๑๙-๒๓-๐	Ph.D. (Pali&Buddhism) M.A. (Philosophy) พธ.บ. (บริหารการศึกษา)	University of Madras, India University of Madras, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๔ ๒๕๓๙ ๒๕๓๔
อาจารย์	พระครูวิศิษฏ์บริหารคุณ ๓-๓๒๐๙-๐๑๑๐๑-๖๐-๗	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) อภิธรรมบัณฑิต	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดกลางสุพรรณบุรี	๒๕๑๔ ๒๕๕๖
อาจารย์	พระปลัดวัชร วชิรญาโณ ๕-๓๒๐๕-๐๐๐๘๔-๔๗-๓	M.A. (Buddhist Studies) พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ)	University of Delhi, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒ ๒๕๔๙
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายบรรจง โสดาดี ๓-๑๐๐๕-๐๓๗๔๓-๑๙-๘	ศศ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖ ๒๕๓๒

(๑๐) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย จังหวัดหนองคาย

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระมหาประหยัด ปณฺญาวโร ๓-๔๘๐๖-๐๐๓๖๘-๔๔-๑	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๒ ๒๕๓๘
อาจารย์	พระมหาประทีป อภิวิมฺพโน,ดร. ๓-๔๓๐๔-๐๐๓๓๖-๔๑-๔	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (ภาษาไทย)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๕๔ ๒๕๔๘
อาจารย์	พระครูภัทรสิริวุฒิ,ดร. ๓-๓๔๑๖-๐๐๐๖๑-๗๖-๓	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๕๔ ๒๕๕๐
อาจารย์	พระวันชัย ภูริทตฺโต ๓-๔๑๐๑-๐๐๒๐๔-๔๖-๖	ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและ ปรัชญา) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒ ๒๕๔๐
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายเจษฎา มุลยาพอ ๓-๑๐๐๑-๐๐๖๐๓-๑๒-๖	M.A. (Buddhist Studies) พธ.บ. (ศาสนา)	University of Delhi, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๐ ๒๕๓๓

(๑๑) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิการศึกษา / สาขา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระครูนิรมิตสังฆกิจ ๓-๖๐๙๙-๐๐๒๖๖-๕๒-๗	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๔๖
อาจารย์	พระครูนิวุตถ์ประชากร ๓-๖๐๐๑-๐๐๓๓๐-๒๓-๑	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๕๔
อาจารย์	นายจรรยา ลินลา ๓-๓๔๐๑-๐๑๐๒๐-๙๗-๑	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒ ๒๕๕๐
อาจารย์	พระครูนิพัทธ์กัลยาณวัฒน์ ๓-๖๐๐๓-๐๐๑๕๙-๔๐-๓	พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๐ ๒๕๕๖ ๒๕๕๔
อาจารย์	นายกิตติพัทธ์ โมราสุข ๓-๖๐๐๖-๐๐๒๙๕-๙๑-๔	พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๔

(๑๒) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระครูวรเจตยาภิรักษ์ ๕-๓๖๑๐-๙๐๐๑๘-๕๐-๗	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๕ ๒๕๕๔
อาจารย์	พระศรีสังฆญาณมุนี ๓-๓๖๐๕-๐๐๑๘๙-๗๘-๓	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๗ ๒๕๔๑
อาจารย์	พระครูปลัดไพระพันธ์ ธมมวฑฺฒโต ๓-๔๐๑๗-๐๐๒๓๑-๐๘-๒	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ศษ.บ. (จิตรกรรมไทย)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๔๔
อาจารย์	ดร.ทิพย์ภวิษณ์ ไสชาติ ๒-๔๑๑๓-๐๐๐๒๓-๓๙-๕	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๕๔ ๒๕๔๘
อาจารย์	พระมหาวิฑูรย์ สิทธิเมธี ๓-๓๖๐๒-๐๐๐๗๘-๒๙-๓	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ป.ธ. ๙	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๖ ๒๕๕๔

(๑๓) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย จังหวัดเชียงราย

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระอัคราภิศุทธิ์ สิริวิฑฺฒโน ,ดร. ๑- ๕๐๐๒-๐๐๑๐๙-๗๙-๔	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๕ ๒๕๕๓
อาจารย์	พระครูศรีรัตนากร,ดร. ๓- ๕๗๐๑-๐๐๑๖๗-๔๙-๗	Ph.D. (Buddhist Studies) M.A. (philosophy & Religion) พธ.บ. (ศาสนา)	Banaras Hindu University,India Banaras Hindu University,India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๑ ๒๕๓๗ ๒๕๓๓
อาจารย์	พระครูธีรศาสนไพศาล ๓- ๕๗๐๕-๐๐๘๑๘-๔๑-๐	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘ ๒๕๔๕
อาจารย์	พระบุญรอด คุณณธมโม ๓- ๔๑๐๑-๐๒๓๘๕-๗๒-๗	ศศ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (การสอนสังคม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒ ๒๕๔๗
อาจารย์	นายอรุณ สิทธิวงศ์ ๓- ๕๗๐๑- ๐๑๐๗๕- ๕๒-๙	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๒๕๔๓ ๒๕๔๘

(๑๔) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พระชยานันท์มุนี (ณ น่าน) ๓-๕๕๕๙-๐๐๐๘๔-๐๙-๘	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
		M.A. (Philosophy)	Magadh University, India	๒๕๕๕
		ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๙
		พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๔
อาจารย์	นางสาวจิตติพร สະສມ ๓-๕๕๐๘-๐๐๑๑๖-๖๔-๐	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา จังหวัดน่าน	๒๕๕๔ ๒๕๔๗
อาจารย์	นายชำนาญ เกิดช่อ ๓-๓๑๐๔-๐๐๗๖๐-๒๐-๙	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ป.ธ.๙	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๖๐ ๒๕๔๖ ๒๕๔๕ ๒๕๔๑
อาจารย์	นายธนวัฒน์ ศรีลีลา ๓-๕๖๐๖-๐๐๐๖๘-๙๑-๙	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) กษ.บ. (ส่งเสริมการเกษตร)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๗ ๒๕๕๑
อาจารย์	พระวีรวัฒน์ วีรวิวัฒน์ ๓-๕๕๐๑-๐๐๓๐๙-๓๓-๐	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๕๔

(๑๕) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม จังหวัดนครพนม

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระครูศรีปริยัติการ (อรุณ ฐิตเมธ) ๓-๔๙๐๕-๐๐๑๔๕-๘๓-๙	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
		พธ.บ. (พุทธจิตวิทยา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๒
อาจารย์	พระมหาควี ญาณสาโร (สร้อยสาคร) ๓-๔๗๐๑-๐๐๙๒๐-๖๑-๗	ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๔๔
		พธ.บ. (บริหารการศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๘
อาจารย์	พระอธิการทัตเทพ ฐานกโร (โลสันตา) ๓-๔๘๐๖-๐๐๓๕๙-๕๖-๖	พธ.ม. (พุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
		พธ.บ. (สังคมศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
อาจารย์	พระครูปริยัตินานนุต (ประสาร จันทสาโร) ๓-๔๘๐๖-๐๐๓๕๖-๘๙-๓	M.A. (Philosophy)	Nagpur University	๒๕๔๐
		พธ.บ. (ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๗
อาจารย์	ดร.บูรกรณ บริบูรณ์ ๓-๔๙๐๑-๐๐๓๔๓-๕๒-๑	ปร.ด. (ประชากร)	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๓
		อม. (ศาสนาเปรียบเทียบ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๓๙
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๕

(๑๖) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระครูศรีปัญญาวิกรม ๓-๓๑๑๑-๐๐๑๗๘-๗๗-๗	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (ปรัชญา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๒ ๒๕๓๙
อาจารย์	พระสุเชษฐ จนฺทมโม ๓-๓๑๐๗-๐๐๙๕๙-๕๖-๖	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๗ ๒๕๕๖ ๒๕๕๖
อาจารย์	ดร.ชยาภรณ์ สุขประเสริฐ ๓-๓๐๐๕-๐๑๖๕๕-๙๔-๑	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) M.B.A. (การตลาดและการจัดการ) บช.บ. (บัญชี)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๗ ๒๕๕๕ ๒๕๓๓ ๒๕๒๐
อาจารย์	พระมหาพจน์ สุวโจ,ดร. ๓-๓๑๐๒-๐๐๒๔๗-๑๕-๐	Ph.D. (Pali&Buddhist studies) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (ปรัชญา)	Kelaniya University ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒ ๒๕๔๕ ๒๕๔๑
อาจารย์	พระมหาถนอม อานนโท ๓-๓๑๐๑-๐๐๑๓๘-๖๗-๗	พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๔๓
อาจารย์	นายปิยวัฒน์ คงทรัพย์ ๓-๓๑๑๑-๐๐๔๓๓-๖๒-๙	พธ.ด. (พุทธจิตวิทยา) ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก) พธ.บ. (ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๓๗ ๒๕๓๔

(๑๗) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง จังหวัดลำปาง

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระครูสังฆรักษ์ศุภณัฐ ภูริวฑฒโน ๓-๕๒๐๑-๐๐๑๗๐-๒๔-๒	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ศศ.บ. (บริหารทรัพยากรมนุษย์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยโยนก มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๒๕๕๖ ๒๕๔๔ ๒๕๔๐
อาจารย์	พระครูสุตขยาภรณ์ ๓-๕๐๐๑-๐๐๑๐๔-๓๕-๖	ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐ ๒๕๔๖
อาจารย์	นายณรงค์ ปัดแก้ว ๓-๕๒๐๑-๐๐๗๗๗-๗๙-๑	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๕๑
อาจารย์	นายภัทรเดช ปิ่นขจรนาตุล ๓-๕๒๐๘-๐๐๓๓๘-๓๕-๙	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (การบริหารองค์กร) พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกริก ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๔๓ ๒๕๔๑
อาจารย์	นายฤทธิเทพขาว พลอยท่า ๓-๕๒๐๑-๐๐๒๖๖-๐๖-๑	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พุทธศิลปกรรม)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๕๗

(๑๘) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาลัยสงฆ์พ่อนุ่นผาเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระอธิการสรารุณย์ ปณฺญาวุ ฑโฒ,ดร. ๓-๔๒๐๗-๐๐๐๓๐-๖๓-๙	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (ไทยศึกษาเพื่อการพัฒนา) พธ.บ. (ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๒ ๒๕๕๐
อาจารย์	พระมหาธวัชชัย ธมฺมรสี,ดร. ๓-๔๐๐๑-๐๐๔๓๘-๑๑-๔	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) พธ.บ. (จริยศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๓ ๒๕๔๗ ๒๕๕๗
อาจารย์	พระครูสิริพัชรการ ๓-๖๗๐๓-๐๐๕๖๖-๓๐-๑	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๕๑
อาจารย์	พระครูประโชติพัชรพงศ์ ๓-๖๗๐๓-๐๐๕๓๒-๗๘-๓	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๖
อาจารย์	นายนรณ กุลผาย ๕-๖๗๐๓-๐๐๐๗๓-๗๗-๗	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕ ๒๕๕๐

(๑๙) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระครูสุมนต์ธรรมธาดา ๓-๖๔๐๗-๐๐๑๕๕-๑๐-๓	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (ปรัชญา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๕๔ ๒๕๕๒
อาจารย์	พระครูปิยกิจบัณฑิต ๓-๖๐๙๙-๐๐๖๓๐-๑๓-๐	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. ปรัชญา	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๕๒
อาจารย์	พระสมุห์เชษฐา ปิยสาสโน ๓-๖๕๐๕-๐๐๓๕๖-๐๙-๑	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) บธ.บ. (การตลาด)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	๒๕๕๘ ๒๕๔๗
อาจารย์	นายเสถียร สระทองให้ ๓-๖๒๐๗-๐๐๑๘๑-๔๒-๒	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๔
อาจารย์	พอ.ดร.เกื้อ ชัยภูมิ ๕-๒๕๐๑-๐๐๐๐๘-๓๖-๓	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) M.A. (A.I.A.S.) B.A. (บาลีอจารย์) ป.ธ.๙	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย Magadh University, India มหาวิทยาลัยนันทนา แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๙ ๒๕๑๕ ๒๕๑๘ ๒๕๑๓

(๒๐) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	นายวุฒิชัย อ่ำบำรุง ๓-๑๐๑๗-๐๑๒๗๒-๘๑-๘	ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) พร.บ. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐ ๒๕๕๖
อาจารย์	พระมหาวิเชียร สิริวัฒน์ ๓-๒๔๐๔-๐๐๕๕๕-๓๓-๑	พร.ม. (พระพุทธศาสนา) พร.บ. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐ ๒๕๕๔
อาจารย์	นายภูริทัต ศรีอร่าม ๓-๒๕๕๗-๐๐๐๗๖-๓๕-๒	ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) พร.บ. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๕๓
อาจารย์	พระครูสุตธรรมาภรณ์,ดร. ๖-๑๐๑๘-๐๐๔๒๗-๑๒-๗	Ph.D. (Philosophy) M.A. (Philosophy) พร.บ. (ปรัชญา)	University of Madras, India University of Madras, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๙ ๒๕๕๐ ๒๕๓๗
อาจารย์	นายเจตนิพัทธ์ พิธิยานุวัฒน์ ๓-๒๔๐๑-๐๐๑๐๒-๑๘-๕	พร.ม. (ปรัชญา) พร.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๕๒

(๒๑) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษาสูงสุด	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระครูโพธิ์สีลคุณ (อนันต์) ๓-๔๔๐๗-๐๐๑๕๓-๖๗-๘	พร.ม. (พระพุทธศาสนา) ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๙ ๒๕๔๕
อาจารย์	พระมหาพงศ์ทราทิพย์ สุธีโร ๓-๓๕๐๑-๐๐๑๓๒-๗๗-๖	ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) ร.ป.บ.	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๖ ๒๕๕๑
อาจารย์	นายสนั่น ประเสริฐ ๓-๓๐๑๒-๐๐๔๗๘-๕๐-๑	พร.ม. (พระพุทธศาสนา) พร.บ. (ศาสนา) ป.ธ. ๙ (ภาษาบาลี)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๐ ๒๕๔๗ ๒๕๔๖
อาจารย์	นายศุภกฤต เทศกำจร ๓-๔๕๐๗-๐๐๕๓๒-๘๗-๗	ศศ.ม. (ปรัชญา) พร.บ. (ศาสนา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑ ๒๕๔๗
อาจารย์	นายปรเมธ ศรีภิญโญ ๓-๔๕๑๔-๐๐๕๒๐-๙๑-๗	ศน.ม. (พุทธศาสนาปรัชญา) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๐ ๒๕๔๖

(๒๒) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จังหวัดลำพูน

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระครูไพศาลธรรมานุสิฐ ๓-๕๑๐๑-๐๐๒๒๔-๔๘-๒	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (หลักสูตรและการสอน)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗ ๒๕๔๑
อาจารย์	พระมหาธีรวัฒน์ ธีรจิตโต ๓-๕๔๐๑-๐๐๑๔๖-๖๕-๑	ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๕๐
อาจารย์	พระครูปลัดทอง ขยากรโณ ๓-๕๐๑๐-๐๐๔๒๔-๗๐-๗	พธ.ม. (พุทธศาสนา) พธ.บ. (สังคมศึกษา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕ ๒๕๔๘
อาจารย์	นายไพรินทร์ ฌ วันนา ๓-๕๑๐๑-๐๐๓๒๐-๙๔-๕	พธ.ม. (พุทธศาสนา) พธ.บ. (ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๓๙
อาจารย์	นายจันทน์ สัม ตาบุลิ่ง ๑-๕๑๐๕๐-๐๐๐๗-๘๐-๖	ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) พธ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๒ ๒๕๕๒

(๒๓) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เลย จังหวัดเลย

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	ดร.จิรจิตต์ภณ พิริยสุวัฒน์ ๓-๑๐๐๑-๐๐๒๕๙-๐๑-๘	Ph.D. (Buddhist Studies) ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ศน.บ. (พุทธศาสนศึกษา)	Magadh University มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๕ ๒๕๕๑ ๒๕๔๙
อาจารย์	พระครูใบฎีกาทวีศักดิ์ นรินโท ๓-๔๔๙๙-๐๐๐๕๐-๐๓-๘	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๓
อาจารย์	พระครูสิทธิธรรมมารณ ๓-๔๕๙๙-๐๐๒๕๒-๐๑-๓	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕ ๒๕๕๑
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พระมหาสุภวิชัย ปภัสโร ๓-๔๒๑๐-๐๐๕๘๙-๘๘-๐	อ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา) พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๕ ๒๕๔๐
อาจารย์	ดร.สุวิบูลย์ จำรูญศิริ ๓-๔๓๐๖-๐๐๔๒๖-๘๖-๗	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๖ ๒๕๓๔ ๒๕๒๙ ๒๕๒๓

(๒๔) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระครูปริยัติคณานุกรักษ์ ๓-๓๓๑๑-๐๐๐๕๓-๕๘-๓	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๕๑
อาจารย์	พระมหาตีร์ตัน อุทัยปุโต ๓-๓๓๑๐-๐๐๓๒๕-๑๒-๓	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๔
อาจารย์	พระสุริยันต์ ทสสนีโย ๓-๓๓๐๕-๐๐๕๔๓-๗๓-๑	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕ ๒๕๔๗
อาจารย์	พระครูสมุห์วีระพล อธิจิตโต ๓-๓๓๐๑-๐๐๓๙๙-๙๑-๘	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕ ๒๕๔๔
อาจารย์	นายบุญยืน นามเปี่ยม ๓-๓๒๐๒-๐๐๒๔๗-๑๕-๐	ศศ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๕๑

(๒๕) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี จังหวัดนครปฐม

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระมหาไกรวรรณ ชินทตฺติโย (บุญจันทร์) ๕-๕๖๐๕-๐๐๐๑๔-๒๑-๑	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ป.ธ.๙	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แม่กองบาลีสนามหลวง	๒๕๔๗ ๒๕๔๒
อาจารย์	พระณัฐฤกษ์ สุธมฺโน (อุดมผล) ๓-๓๖๐๑-๐๐๕๒๐-๓๕-๗	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๕๙ ๒๕๓๑
อาจารย์	แม่ชีกุลภรณ์ แก้ววิสัย, ดร. ๓-๒๖๐๓-๐๐๔๗๘-๙๓-๖	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (วิปัสสนาภาวนา) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยา	๒๕๕๙ ๒๕๕๖ ๒๕๓๗
อาจารย์	พระมหาสุรชัย ชยาภิวัตฺตโน (พุดชู) ๓-๓๒๐๘-๐๐๓๔๔-๓๘-๕	พธ.ม. (ปรัชญา) ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) พธ.บ. (ภาษาไทย)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒ ๒๕๔๙ ๒๕๔๗
อาจารย์	พระมหาศุภวัฒน์ ธานวุฑฺโฒ (บุญทอง) ๕-๕๐๑๐-๐๑๒๔๙-๗๓-๕	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๒๕๕๙ ๒๕๕๗

(๒๖) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี จังหวัดราชบุรี

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระปลัดไพฑูริย์ ญาณวิบุโล ๓-๑๐๑๘-๐๐๙๙๑-๗๕-๘	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) รป.ม. (การจัดการสาธารณสุข- สำหรับผู้บริหารยุคใหม่) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔ ๒๕๕๔ ๒๕๕๘ ๒๕๕๘
อาจารย์	พระครูสมุห์วรวิทย์ ๓-๗๓๐๑-๐๑๕๑๒-๗๒-๒	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๕๕
อาจารย์	พระครูสมุทรวชิรานูวัตร ๓-๗๕๙๙-๐๐๑๔๒-๑๐-๐	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๕
อาจารย์	พระปลัดเขาวลิต กิตติโสภโณ ๔-๗๐๐๑-๐๐๐๐๒-๓๘-๙	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) วบ. (วิทยาศาสตร์บัณฑิต)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๒๕๕๔ ๒๕๕๕
อาจารย์	นางณัฐธนาถ ศรีเลิศ ๓-๑๐๑๘-๐๑๒๘๓-๒๑-๘	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระอภิธรรม)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๕๘

(๒๗) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม
จังหวัดกาญจนบุรี

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระครูสิริกาญจนารักษ์ ๓-๗๑๐๓-๐๐๑๕๔-๕๖-๗	Ph.D. (Buddhist Studies) M.A. (Buddhist Studies) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	University of Delhi, India University of Delhi, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๙ ๒๕๓๖ ๒๕๓๓
อาจารย์	พระเมธีปริยัติวิบูล ๓-๗๑๐๙-๐๐๖๘๙-๘๘-๗	Ph.D. (Buddhist Studies) M.A. (Buddhist Studies) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	University of Delhi, India University of Delhi, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔ ๒๕๕๘ ๒๕๕๖
อาจารย์	พระครูกิตติชัยกาญจน์ ๓-๑๑๐๑-๐๑๑๑๙-๖๖-๐	M.A. (Buddhist Studies) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	University of Delhi, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๘ ๒๕๓๕
อาจารย์	พระมหาสุวัฒน์ สุวตมโน ๓-๗๑๐๖-๐๐๖๗๒-๐๒-๔	พธ.ม. (วิปัสสนาภาวนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๕๗
อาจารย์	พระมหาญาณภัทร อติพโล ๓-๗๑๐๕-๐๑๐๗๔-๕๙-๕	ศศ.ม. (ศาสนา) ศศ.บ. (สารสนเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๙ ๒๕๔๘

(๒๘) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยวิทยบริการคณะพุทธศาสตร์ วัดหงส์ประดิษฐาราม
จังหวัดสงขลา

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระมหาอิสระกานต์ ฐิตปุณฺโญ,ดร. ๓-๙๒๙๘-๐๐๐๖๕-๔๑-๑	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (พัฒนามนุษย์และสังคม) พธ.บ. (ภาษาไทย)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๒ ๒๕๔๙
อาจารย์	พระครูธรรมศาสนโฆสิต ๓-๙๐๙๙-๐๐๒๖๖-๘๒-๖	พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๘ ๒๕๔๒
อาจารย์	พระครูปลัดไพรัช จนุทสโร ๓-๙๐๙๘-๐๐๒๙๔-๕๒-๖	พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๖
อาจารย์	พระครูสังฆรักษ์หะนงศักดิ์ จิรวทมนโน ๑-๗๖๗๗-๐๐๑๑๒-๐๒-๔	พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) พธ.บ.(ศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๖
อาจารย์	นายเดโช แสงจันทร์ ๓-๑๐๒๐-๐๒๘๗๗-๘๗-๘	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘ ๒๕๕๕

(๒๙) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
อาจารย์	พระครูสารกิจประยุต ๓-๔๔๐๒-๐๐๑๙๘-๖๕-๔	ปร.ด. (นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙ ๒๕๕๖ ๒๕๕๕
อาจารย์	พระครูวรดิษฐ์ธรรมภรณ์ ๓-๔๔๐๑๐-๐๔๗๕-๑๐-๙	ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) ศศ.บ. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๙ ๒๕๔๓
อาจารย์	พระครูโพธิธรรมานุศาสน์ ๓-๔๔๐๑๐-๐๒๕๗-๖๔-๑	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖ ๒๕๕๔
อาจารย์	พระครูวรกิจสุนทร ๓-๔๔๐๒-๐๐๐๕๙-๒๖-๓	ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) ศศ.บ. (วัฒนธรรมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	๒๕๔๙ ๒๕๓๓
อาจารย์	พระครูพิศาลโพธิธรรม ๓-๔๔๐๔-๐๐๑๑๐-๘๗-๔	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗ ๒๕๕๔

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาพระพุทธศาสนา มีการจัดการเรียนการสอนในส่วนของมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน ๒๙ แห่ง ดังนี้

ชื่อส่วนงาน	ที่อยู่
๑. คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
๒. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น	เลขที่ ๓๐ หมู่ ๑ ถนนขอนแก่น-น้ำพอง ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
๓. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	เลขที่ ๑๓๙ ถนนสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐
๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา	เลขที่ ๒๙๐ หมู่ ๒ ถนนมิตรภาพ ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐
๕. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช	๓/๓ หมู่ ๕ ตำบลมะม่วงสองต้น อำเภอเมือง จังหวัด นครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
๖. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พะเยา	เลขที่ ๕๖๖ หมู่ ๒ ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐
๗. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บาฬีศึกษาพุทธโฆส	วัดมหาสวัสดิ์นาคพุมาราม ตำบลหอมเกร็ด อำเภอสามปราชญ์ จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๑๐
๘. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์แพร่	เลขที่ ๑๑๑ หมู่ ๕ ตำบลแม่คำมี อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ ๕๕๐๐๐
๙. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์	ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐
๑๐. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย	เลขที่ ๒๑๙ หมู่ ๓ ตำบลค่ายบกหวาน อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ๔๓๑๐๐
๑๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	เลขที่ ๙๙๙ หมู่ ๖ ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง นครสวรรค์ จังหวัด นครสวรรค์ ๖๐๐๐๐
๑๒. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	เลขที่ ๙๗ หมู่ ๑๔ ถนนชัยภูมิ-หนองบัวแดง บ้านโนนเหลื่อม ตำบลนาฝาย อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๐๐๐
๑๓. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย	ถนนถุธิประศาสน์ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัด เชียงราย ๕๗๐๐๐
๑๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	วัดพระธาตุแช่แห้ง ตำบลม่วงตึ๊ด อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐
๑๕. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	วัดพระธาตุพนมวรมหาวิหาร ตำบลธาตุพนม อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม ๔๘๑๑๐
๑๖. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ ตำบลเสม็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๑๗. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ถนนบุญวาทย์ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ๕๒๐๐๐
๑๘. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ่อขุนผาเมืองเพชรบูรณ์	วัดไพรสนต์ศึกดาราม ตำบลหล่มสัก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๑๑๐

๑๙. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช เลขที่ ๒๑๗ หมู่ ๖ ตำบลบึงพระ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐
๒๐. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	เลขที่ ๑๕๘ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐
๒๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	ถนนแจ้งสนิท ตำบลนิเวศน์ อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๑๗๐
๒๒. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	เลขที่ ๑๙๒ ลำพูน-ป่าซาง ตำบลต้นธง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ๕๑๐๐๐
๒๓. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เลย	เลขที่ ๑๑๙ หมู่ ๕ บ้านท่าบุง ตำบลศรีสองรัก อำเภอเมือง จังหวัดเลย ๔๒๑๑๐
๒๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	เลขที่ ๖๗ หมู่ ๒ บ้านง้อ ตำบลน้ำคำ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐
๒๕. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี	วัดไร่ขิง พระอารามหลวง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๑๐
๒๖. วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	เลขที่ ๑๐๙ หมู่ ๗ วัดหลวงพ่อดิศธรรมกายาราม ตำบลแพงพวย อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี ๗๐๑๓๐
๒๗. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม	วัดไชยชุมพลชนะสงคราม ตำบลบ้านใต้ อำเภอเมือง จังหวัด กาญจนบุรี ๗๑๐๐๐
๒๘. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยวิทยบริการคณะพุทธศาสตร์ วัดหงส์ประดิษฐาราม	วัดหงส์ประดิษฐาราม ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ๙๐๑๑๐
๒๙. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม	ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่กล่าวถึงการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และการพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึก ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบเป็นสิ่งจำเป็น รวมถึงการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางพุทธศาสตร์ที่เหมาะสมที่จะผสมผสานกับจุดแข็งในสังคมไทย เป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และหลักสูตรนี้ เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้นเพื่อเป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการศึกษา ค้นคว้า วิจัย แสวงหาความรู้ เกี่ยวกับวิชาการทางพระพุทธศาสนาและประยุกต์เข้ากับศาสตร์สาขาต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยและพระพุทธศาสนา เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและเป็นมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาแห่งโลก

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมยุคโครงสร้างประชากรเปลี่ยนแปลงเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย แต่ยังคงมีปัญหาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของประชากรในทุกช่วงวัย เนื่องจากประชากรวัยเด็กของไทยมีจำนวนลดลงอย่างรวดเร็ว มีพัฒนาการไม่สมวัยและการตั้งครภ์ในกลุ่มวัยรุ่นที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น กำลังแรงงานมีแนวโน้มลดลง และแรงงานกว่าร้อยละ ๓๐ เป็นประชากรกลุ่มเจนเอเรชั่น Y (Gen Y) ขณะที่ผลิตภาพแรงงานยังเพิ่มขึ้นช้า ซึ่งจะเป็ข้อจำกัด ต่อการพัฒนาในระยะต่อไปกลุ่มผู้สูงอายุวัยกลางและวัยปลายมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น สะท้อนถึงภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพที่เพิ่มมากขึ้น ขณะที่ผู้สูงอายุจำนวนมากยังมีรายได้ไม่เพียงพอในการยังชีพ การผลิตบุคลากรที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ที่มุ่งไปสู่สังคมแห่งความรู้ ที่แข่งขันกันด้วยความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้นำและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย หลักสูตรนี้จึงเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองการพัฒนาจิตใจและสังคมตามการเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนา เพื่อดำรงสืบสานพระพุทธศาสนาและพระราชปณิธานของรัชกาลที่ ๕ และเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถประยุกต์หลักพุทธธรรมเข้ากับศาสตร์ในสาขาต่าง ๆ โดยใช้หลักการทางพระพุทธศาสนาเป็นปัจจัยหลักในการเรียนรู้โดยมีรูปแบบและการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานเพื่อเป็นพระพุทธศาสนาในระดับชาติและนานาชาติ

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก ในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของกระแสโลกาภิวัตน์และรองรับการแข่งขันทางสังคม เศรษฐกิจทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยการผลิตบุคลากรทางพระพุทธศาสนาที่จำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของบริบทของสังคม โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้านมุ่งสู่ ความเป็นเลิศในการเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนาทั้งในระดับปัจเจกบุคคล องค์การทางพระพุทธศาสนา และสังคม ให้มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในพระพุทธศาสนา สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และศึกษาวิจัยวิชาการด้านพระพุทธศาสนาได้อย่างแตกฉาน มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นผู้นำสังคมด้านจิตใจและปัญญา สามารถนำพุทธธรรมไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา พัฒนาชีวิตและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ในการเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม และมุ่งธำรงปณิธาน ในการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดีและเก่งอย่างมีสมรรถภาพ การจัดการศึกษาและวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ บริการวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ และบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้คงไว้สืบไป

เนื่องจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมุ่งเน้นเป็นสถาบันที่จัดการศึกษาด้านพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม ดังนั้น จึงมีการบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การส่งเสริมพระพุทธศาสนา การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมุ่งการผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา สามารถประยุกต์เข้ากับศาสตร์สาขาต่าง ๆ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ใฝ่คิด มีความเป็นผู้นำทางจิตใจและปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลก มีศรัทธาที่จะอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม และเสียสละเพื่อส่วนรวม ด้วยรูปแบบและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีมาตรฐานระดับสากล

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวน ๗ รายวิชา ดังนี้

- ๑๐๑ ๔๑๕ จิตวิทยาในพระไตรปิฎก
- ๑๐๑ ๓๑๙ ศีลศาสตร์ในพระไตรปิฎก
- ๑๐๑ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์
- ๑๐๑ ๓๐๒ พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์
- ๑๐๑ ๓๐๓ พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา
- ๑๐๑ ๔๒๗ รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก
- ๑๐๑ ๔๓๗ พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

ภาควิชาพระพุทธศาสนา เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้บรรยายจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดทำตารางเรียนและสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑. ปรัชญาของหลักสูตร

ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีความมุ่งมั่นที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถด้านพระพุทธศาสนาทั้งด้านวิชาการและภาคปฏิบัติ มีหลักวิชาการที่นิสิตสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้านอื่น ๆ ตามหลักการศึกษาศาสตร์สมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการแก้ปัญหาชีวิตและพัฒนาสังคม ประเทศชาติได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ

๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้นเพื่อเป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป มหาวิทยาลัย มีปณิธานอันมั่นคงในการที่จะเป็นศูนย์รวมแห่งวิทยาการด้านต่างๆ ที่มีคุณค่าต่อมวลมนุษยชาติ มุ่งมั่นในการทำหน้าที่ให้การศึกษา ค้นคว้า วิจัย แสวงหาความรู้เกี่ยวกับวิชาการทางพระพุทธศาสนา และสามารถเล่าเรียนวิชาการทางด้านการประยุกต์ใช้กับศาสตร์สาขาต่างๆ ตอบสนองความต้องการของสังคม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยและพระพุทธศาสนา เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นสากล อีกทั้งจะทำหน้าที่เป็นแหล่งให้บริการความรู้เกี่ยวกับวิชาการทางพระพุทธศาสนาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาคน มวลมนุษยชาติ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๓.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในพระพุทธศาสนา สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และวิจัยวิชาการด้านพระพุทธศาสนาได้อย่างแตกฉาน

๑.๓.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นผู้นำสังคมไทยและสังคมโลก ด้านจิตใจ และปัญญา

๑.๓.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำพุทธธรรมไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาชีวิตในระดับชาติและนานาชาติ

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา (๕ ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. แผนพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นความเป็นเลิศทางด้านพระพุทธศาสนา	๑. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการสอนที่เน้นความเป็นเลิศติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ๒. ส่งเสริมการทำวิจัยและการบริการแก่สังคม ๓. ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน	๑. ผลการประเมินของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอน ๒. จำนวนงานวิจัยและโครงการบริการวิชาการ ๓. ความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนพัฒนาเรื่องการบูรณาการการสร้างเสริมความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนา	๑. บูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาเรื่องการประยุกต์พุทธธรรมไปใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาชีวิต ๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านโครงการ/กิจกรรม ๓. พัฒนานวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการสอน	๑. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาเฉพาะสาขาพระพุทธศาสนา ๒. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เน้นด้านพระพุทธศาสนา ๓. จำนวนนวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการสอนเรื่องพระพุทธศาสนา
๓. แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริมผู้เรียนเป็นสำคัญในการเรียนรู้ ๒. พัฒนา/ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมให้สะท้อนความเอื้ออาทรและให้ความสำคัญต่อผู้เรียน ๓. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ๔. ส่งเสริมการประเมินที่เน้นพัฒนาทักษะผู้เรียน	๑. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรของคณะ ๓. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๔. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน ๕. ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการ และกิจกรรมอื่น ๆ ของคณะ

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑. ระบบ

ระบบการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ การศึกษาภาคฤดูร้อนกำหนดให้มีระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ตามเอกสารในภาคผนวก)

๑.๒. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๑.๓. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ ๑	เดือนมิถุนายน – ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ ๒	เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนเมษายน – พฤษภาคม

๒.๒ การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าศึกษา

เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา

๒.๓. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๓.๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาที่เป็นพระภิกษุ สามเณร

- ๑) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- ๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒, (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๐, (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๓) หรือ ต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๒.๓.๒ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาที่เป็นคฤหัสถ์

- ๑) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- ๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒, (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐, (ฉบับที่ ๓) แก้ไข เพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๑
- ๓) หรือ ต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๒.๔ ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรอาจจะมีพื้นฐานการเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนาไม่เพียงพอ รวมทั้งทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนิสิตชาวต่างประเทศอาจจะไม่เพียงพอ เนื่องจากตำรา เอกสารและข้อสอบเป็นภาษาไทย สำหรับนิสิตที่เรียนภาคภาษาอังกฤษ อาจจะมีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ

๒.๕ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๔

มีการจัดหลักสูตรเรียนปรับวิชาพื้นฐานด้านพระพุทธศาสนาให้กับนิสิตที่เข้าเรียนในหลักสูตร สำหรับนิสิตชาวต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาเพื่อเสริมทักษะในภาคภาษาไทย และสำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ

๒.๖ แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

๒.๖.๑ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ปีที่ ๒		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ปีที่ ๓	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ปีที่ ๔	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๑๐๐	๒๐๐	๓๐๐	๔๐๐	๔๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๑๐๐	๒๐๐	๓๐๐	๔๐๐	๔๐๐

๒.๖.๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๒		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๓			๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๔				๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐

๒.๖.๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ปีที่ ๒		๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ปีที่ ๓			๑๕	๑๕	๑๕
ปีที่ ๔				๑๕	๑๕
รวม	๑๕	๓๐	๔๕	๗๕	๗๕
คาดว่าจะจบการศึกษา	๑๕	๓๐	๔๕	๗๕	๗๕

๒.๖.๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๒		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๓			๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๔				๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐

๒.๖.๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๒		๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๓			๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๔				๒๕	๒๕
รวม	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐

๒.๖.๖ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พะเยา

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๒		๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๓			๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๔				๒๕	๒๕
รวม	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐

๒.๖.๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บาฬีศึกษาพุทธโฆส จ.นครปฐม

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ปีที่ ๒		๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ปีที่ ๓			๘๐	๘๐	๘๐
ปีที่ ๔				๘๐	๘๐
รวม	๘๐	๑๖๐	๒๔๐	๓๒๐	๓๒๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๘๐	๑๖๐	๒๔๐	๓๒๐	๓๒๐

๒.๖.๘ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์แพร่

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๒		๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๓			๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๔				๒๕	๒๕
รวม	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐

๒.๖.๙ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๒		๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๓			๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๔				๒๕	๒๕
รวม	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐

๒.๖.๑๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ปีที่ ๒		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ปีที่ ๓			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ปีที่ ๔				๑๐๐	๑๐๐
รวม	๑๐๐	๒๐๐	๓๐๐	๔๐๐	๔๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๑๐๐	๒๐๐	๓๐๐	๔๐๐	๔๐๐

๒.๖.๑๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๒		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๓			๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๔				๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐

๒.๖.๑๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๒		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๓			๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๔				๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐

๒.๖.๑๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๒		๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๓			๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๔				๒๕	๒๕
รวม	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐

๒.๖.๑๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติ

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๒		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๓			๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๔				๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐

๒.๖.๑๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ปีที่ ๒		๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ปีที่ ๓			๒๐	๒๐	๒๐
ปีที่ ๔				๒๐	๒๐
รวม	๒๐	๔๐	๖๐	๘๐	๘๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๒๐	๔๐	๖๐	๘๐	๘๐

๒.๖.๑๖ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕
ปีที่ ๒		๓๕	๓๕	๓๕	๓๕
ปีที่ ๓			๓๕	๓๕	๓๕
ปีที่ ๔				๓๕	๓๕
รวม	๓๕	๗๐	๑๐๕	๑๔๐	๑๔๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๓๕	๗๐	๑๐๕	๑๔๐	๑๔๐

๒.๖.๑๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ปีที่ ๒		๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ปีที่ ๓			๔๐	๔๐	๔๐
ปีที่ ๔				๔๐	๔๐
รวม	๔๐	๘๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๔๐	๘๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐

๒.๖.๑๘ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง จ.เพชรบูรณ์

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๒		๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๓			๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๔				๕๐	๕๐
รวม	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐

๒.๖.๑๙ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จ.พิษณุโลก

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ปีที่ ๒		๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ปีที่ ๓			๔๐	๔๐	๔๐
ปีที่ ๔				๔๐	๔๐
รวม	๔๐	๘๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๔๐	๘๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐

๒.๖.๒๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร จ.ฉะเชิงเทรา

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๒		๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๓			๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๔				๒๕	๒๕
รวม	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐

๒.๖.๒๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๒		๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๓			๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๔				๕๐	๕๐
รวม	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐

๒.๖.๒๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๒		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๓			๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๔				๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐

๒.๖.๒๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เลย

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๒		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๓			๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๔				๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐

๒.๖.๒๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๒		๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๓			๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๔				๕๐	๕๐
รวม	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐

๒.๖.๒๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
จ.นครปฐม

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๒		๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๓			๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๔				๒๕	๒๕
รวม	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐

๒.๖.๒๖ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๒		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๓			๓๐	๓๐	๓๐
ปีที่ ๔				๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐

๒.๖.๒๗ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์
วัดไชยชุมพลชนะสงคราม จ.กาญจนบุรี

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๒		๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๓			๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๔				๒๕	๒๕
รวม	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐

๒.๖.๒๘ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยวิทยบริการคณะพุทธศาสตร์ วัดหงส์
ประดิษฐาราม จ.สงขลา

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๒		๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๓			๒๕	๒๕	๒๕
ปีที่ ๔				๒๕	๒๕
รวม	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐

๒.๖.๒๙ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตขอนแก่น
วัดอภิลิขิต จ.มหาสารคาม

จำนวนนิสิต	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๒		๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๓			๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๔				๕๐	๕๐
รวม	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐

๒.๗ งบประมาณตามแผน

๒.๗.๑ งบประมาณรายรับ

รายการรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ					หมายเหตุ
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (๑๔,๐๐๐ บาท/คน/ปี)	๓๕๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๑,๐๕๐,๐๐๐	๑,๔๐๐,๐๐๐	๑,๗๕๐,๐๐๐	๕,๒๕๐,๐๐๐
รายได้อื่น ๆ	-	-	-	-	-	
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๑,๑๓๙,๕๐๐	๒,๒๗๙,๐๐๐	๓,๔๑๘,๕๐๐	๔,๕๕๘,๐๐๐	๕,๕๕๘,๐๐๐	๑๕,๙๕๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๔๘๙,๕๐๐	๒,๙๗๙,๐๐๐	๔,๔๖๘,๕๐๐	๕,๙๕๘,๐๐๐	๖,๓๐๘,๐๐๐	๒๑,๒๐๓,๐๐๐

๒.๗.๒ งบประมาณรายจ่าย

หมวดเงิน	งบประมาณ					หมายเหตุ
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
ค่าตอบแทน	๘๑๐,๐๐๐	๑,๖๒๐,๐๐๐	๒,๔๓๐,๐๐๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	๓,๒๔๐,๐๐๐	
ค่าใช้สอย	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	
ค่าวัสดุ	๘๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	
ค่าครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	
รวมค่าดำเนินการ	๑,๐๔๐,๐๐๐	๑,๘๒๐,๐๐๐	๒,๖๓๐,๐๐๐	๓,๔๒๐,๐๐๐	๓,๔๒๐,๐๐๐	๑๒,๓๓๐,๐๐

						๐
ค่าที่ดิน	-	-	-	-	-	
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	
รวมงบลงทุน	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๔๐,๐๐๐	๑,๘๒๐,๐๐๐	๒,๖๓๐,๐๐๐	๓,๔๒๐,๐๐๐	๓,๔๒๐,๐๐๐	๑๒,๓๓๐,๐๐๐
						๐

๒.๙. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นิสิตที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๗ ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ และประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑. หลักสูตร

๓.๑.๑. จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร ๑๔๐ หน่วยกิต

๓.๑.๒. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
๑.๑ วิชาบังคับ	๑๘	หน่วยกิต
๑.๒ วิชาเลือก	๑๒	หน่วยกิต
๒) หมวดวิชาเฉพาะ	๑๐๔	หน่วยกิต
๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	๓๐	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาแกนพระพุทธศาสนา	๓๓	หน่วยกิต
๒.๓ วิชาเฉพาะด้านพระพุทธศาสนา	๓๒	หน่วยกิต
๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะพระพุทธศาสนา	๙	หน่วยกิต
๓) หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต
รวม	๑๔๐	หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชา

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป แบ่งเป็นวิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต ซึ่งนิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ ต้องศึกษาให้ครบทุกรายวิชา และวิชาเลือกอีก ๑๒ หน่วยกิต รวมเป็น ๓๐ หน่วยกิต

๑.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๒(๒-๐-๔)

๐๐๐ ๑๐๗	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา*	(๒)(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๘	ปรัชญาเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๑๔	ภาษากับการสื่อสาร	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๑๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๓๙	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๓๘	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๒(๒-๐-๔)

หมายเหตุ : * วิชาไม่นับหน่วยกิต

วิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองกับการปกครองของไทย	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๕	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๐๖	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาอังกฤษชั้นสูง	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาสันสกฤตชั้นสูง	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๒๐	ภาษาไทยเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๒๑	ภาษาไทยชั้นสูง	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๒๘	ภาษาจีนเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๒๙	ภาษาจีนชั้นสูง	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๓๐	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๓๑	ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๓๕	ภาษาฮินดีเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาฮินดีชั้นสูง	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๑๒	มนุษย์กับอารยธรรม	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๑๓	ชีวิตกับจิตวิทยา	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๔๑	วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๖๔	สันติศึกษา	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๖๕	ภาวะผู้นำ	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๖๖	หลักธรรมาภิบาล	๒(๒-๐-๔)

๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๔ หน่วยกิต

๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ ต้องศึกษาวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก	๒(๒-๐-๔)

ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ	๒(๒-๐-๔)
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒(๒-๐-๔)

ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑*	(๒)(๑-๒-๔)
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๑(๑-๒-๔)
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓*	(๒)(๑-๒-๔)
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๑(๑-๒-๔)
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕*	(๒)(๑-๒-๔)
๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๑(๑-๒-๔)
๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑(๑-๒-๔)

หมายเหตุ : *วิชาไม่นับหน่วยกิต

๒.๒ วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๓ หน่วยกิต

๑๐๑ ๓๐๖	หลักพุทธธรรม	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๐๗	พุทธปรัชญาเถรวาท	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๐๘	ธรรมบทศึกษา	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๐๙	วิสุทธิมรรคศึกษา	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๑๐	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๑๑	พระพุทธศาสนamahayan	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๔๑๓	พุทธศิลป์	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๔๑๔	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๔๑๕	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	๓(๓-๐-๖)

๑๐๑ ๔๑๖	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	๓(๐-๖-๖)
๑๐๑ ๔๑๗	สัมมนาพระพุทธศาสนา	๓(๓-๐-๖)

๒.๓ วิชาเฉพาะด้านพระพุทธศาสนา ๓๒ หน่วยกิต

๑๐๑ ๓๐๑	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๓๐๒	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๓๑๙	ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๓๒๑	ชาดกศึกษา	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๓๒๒	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๓๒๓	พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๓๒๔	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๔๐๓	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๔๐๔	ธรรมประยุกต์	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๔๐๕	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๔๒๗	รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๔๓๐	พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๔๓๑	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๔๓๒	มังคลัตถปิณีศึกษา	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๔๓๗	พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๔๓๘	มิลินทปัญหาศึกษา	๒(๒-๐-๔)

๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขาพระพุทธศาสนา ๙ หน่วยกิต

๑๐๑ ๔๑๒	พระสูตรมหายาน	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๑๘	เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๒๐	อักษรจารึกพระไตรปิฎก	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๓๒๕	พุทธธรรมกับสังคมไทย	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๔๒๙	พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๔๓๓	พระพุทธศาสนากับสตรี	๓(๓-๐-๖)

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ ต้องเลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	
๐๐๐ ๑๐๗	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา*	(๒)
๐๐๐ ๑๐๘	ปรัชญาเบื้องต้น	๒
๐๐๐ ๑๑๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๒
๐๐๐ ๑๓๙	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๒
	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา	๒
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา	๒
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑*	(๒)
	รวม	๑๒

หมายเหตุ : * วิชาไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	
๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป	๒
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาอังกฤษชั้นสูง	๒
	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก	๒
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก	๒
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๑
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	๒
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ	๒
	รวม	๑๕

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๒
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	
๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น	๒
	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	
๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี	๒
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๒
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓*	(๒)
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๒
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒
	รวม	๑๒

หมายเหตุ : * วิชาไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม	๒
๐๐๐ ๑๑๔	ภาษากับการสื่อสาร	๒
๐๐๐ ๒๓๘	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๒
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	
๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง	๒
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย	๒
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒
	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์	๒
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี	๒
๐๐๐ ๒๕๐	พระอภิธรรมปิฎก	๒
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๑
	รวม	๑๙

ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๐๐๐ ๓๕๕	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕*	(๒)
๑๐๑ ๓๐๖	วิชาแกนพระพุทธศาสนา หลักพุทธธรรม	๓
๑๐๑ ๓๐๗	พุทธปรัชญาเถรวาท	๓
๑๐๑ ๓๐๘	ธรรมบทศึกษา	๓
	วิชาเฉพาะด้านพระพุทธศาสนา	
๑๐๑ ๓๒๑	ชาดกศึกษา	๒
๑๐๑ ๓๐๑	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	๒
๑๐๑ ๓๐๒	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	๒
๑๐๑ ๓๑๙	ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๒
	วิชาเลือกเฉพาะสาขาพระพุทธศาสนา	
xxx xxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	๓
	วิชาเลือกเสรี	
xxx xxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	๒
	รวม	๒๒

ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๐๐๐ ๓๕๖	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๑
	วิชาแกนพระพุทธศาสนา	
๑๐๑ ๓๐๙	วิสุทธิมัคคศึกษา	๓
๑๐๑ ๓๑๐	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๓
๑๐๑ ๓๑๑	พระพุทธศาสนามหายาน	๓
	วิชาเฉพาะด้านพระพุทธศาสนา	
๑๐๑ ๓๒๒	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	๒
๑๐๑ ๓๒๓	พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	๒
๑๐๑ ๓๒๔	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	๒
	วิชาเลือกเฉพาะสาขาพระพุทธศาสนา	
xxx xxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	๓
	วิชาเลือกเสรี	
xxx xxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	๒
	รวม	๒๑

ชั้นปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	
๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑
	วิชาแกน	
๑๐๑ ๔๑๓	พุทธศิลป์	๓
๑๐๑ ๔๑๔	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง	๓
	วิชาเฉพาะด้านพระพุทธศาสนา	
๑๐๑ ๔๐๓	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	๒
๑๐๑ ๔๐๔	ธรรมประยุกต์	๒
๑๐๑ ๔๐๕	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	๒
๑๐๑ ๔๒๗	รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๒
	วิชาเลือกเฉพาะสาขาพระพุทธศาสนา	
xxx xxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	๓
	วิชาเลือกเลือกเสรี	
xxx xxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	๒
	รวม	๒๐

ชั้นปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาแกน	
๑๐๑ ๔๑๖	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๔๑๗	สัมมนาพระพุทธศาสนา	๓(๓-๐-๖)
๑๐๑ ๔๑๕	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	๓(๓-๐-๖)
	วิชาเฉพาะด้าน	
๑๐๑ ๔๓๐	พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๔๓๑	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๔๓๒	มังคลัตถที่ป็นศึกษา	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๔๓๗	พุทธศาสนากับสาธารณสุข	๒(๒-๐-๔)
๑๐๑ ๔๓๘	มิลินทปัญหาศึกษา	๒(๒-๐-๔)
	รวม	๑๙
	รวมทั้งสิ้น	๑๔๐ หน่วยกิต

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา ปรากฏตามเอกสารในภาคผนวก ก

๓.๒. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ปรากฏตามรายชื่ออาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๓.๒.๒ อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นสมควร

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ โดยต้องมีผลงานออกมาสู่สาธารณชนและคาดว่าจะนำไปใช้งานหากโครงการสำเร็จ โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงการ ๒-๓ คน และมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านพระพุทธศาสนา

๕.๑. คำอธิบายโดยย่อ

โครงการภาควิชาพระพุทธศาสนาที่นิสิตสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

๕.๒. มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำโครงการ และโครงการสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

๕.๓. ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๔

๕.๔. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

๕.๕. การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

๕.๖. กระบวนการประเมินผล

๕.๖.๑ ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐาน โดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา

๕.๖.๒ ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนตามแบบฟอร์ม

๕.๖.๓ ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม

๕.๖.๔ ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

๕.๖.๕ ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชา

๕.๖.๖ ผู้สอนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน

๕.๖.๗ มีการนำคะแนนแต่ละรายวิชาเสนอขอความเห็นจากอาจารย์ประจำวิชา ผ่านคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะ

หมวดที่ ๔

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การสำรวจในสมณภาวะ การครองจักรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	-กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี -มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ -มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ถึงแก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านภาษาบาลีสันสกฤตไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๒.๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา
- (๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- (๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) สอดแทรกเรื่องศีลธรรม ศรัทธา จิตสาธารณะและการเสียสละเพื่อส่วนรวมในการเรียนการสอน
- (๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน
- (๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านศีลธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา
- (๔) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
- (๒) อภิปราย รายงาน การนำเสนอและการตอบคำถาม
- (๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต
- (๔) นิสิตประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน

๒) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา
- (๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- (๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- (๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก
- (๕) รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) สอนแบบบรรยายและใช้โจทย์ปัญหา
- (๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา
- (๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ
- (๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ
- (๕) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติของผู้เรียนด้านต่างๆ คือ
- (๑) ทดสอบย่อย
 - (๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
 - (๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
 - (๔) นำเสนอผลงาน

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน
- (๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สอนแบบบรรยายโดยใช้ภาพประกอบ
- (๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา
- (๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ
- (๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ
- (๕) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) ทดสอบย่อย
- (๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- (๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- (๔) นำเสนอผลงาน

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สามารถทำงานเป็นทีม
- (๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (๔) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ

- (๑) มอบหมายงานกลุ่ม
- (๒) สอนจากสภาพจริงที่เกิดขึ้นในชุมชนและสังคม
- (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- (๔) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ

- (๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน
- (๒) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้
- (๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) สอนโดยการฝึกปฏิบัติ
- (๒) มอบหมายงานค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ
- (๓) นำเสนองานโดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) ทดสอบย่อย
- (๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- (๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- (๔) นำเสนอผลงาน

๒.๒ หมวดวิชาเฉพาะด้าน

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (๓) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น

มนุษย์

- (๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชชาติ และพระพุทธศาสนา

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน
- (๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน

(๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- (๒) ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต

๒) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาบาลีสันสกฤต
- (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมโดยใช้แนวคิดทางด้านบาลีสันสกฤตรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือทางบาลีสันสกฤตที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในสังคม
- (๓) สามารถติดตามความก้าวหน้าแนวคิดใหม่ๆทางด้านบาลีสันสกฤต พร้อมทั้งเข้าใจวิธีการนำไป ประยุกต์ใช้
- (๔) มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาวิทยาการใหม่ๆ ทางด้านบาลีสันสกฤต

(๕) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาบาลีสันสกฤตกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) สอนแบบบรรยายโดยใช้ภาพประกอบ
- (๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา
- (๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ
- (๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ
- (๕) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติของผู้เรียนด้านต่างๆ คือ

- (๑) การทดสอบย่อย
- (๒) การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- (๓) ประเมินจากรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- (๔) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางบาลีสันสกฤตได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) เรียนรู้กรณีศึกษาและร่วมกันอภิปรายกลุ่ม
- (๒) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- (๓) มีการศึกษาค้นคว้าในรูปรายงาน โครงการ และนำเสนอ
- (๔) ศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสภาพจริงเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) การทดสอบย่อย
- (๒) การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน
- (๓) ประเมินจากรายงาน หรืองานที่มอบหมาย
- (๔) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๒) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๓) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- (๑) มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- (๒) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน
- (๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ การจัดการอารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอน และการทำงานร่วมกับเพื่อน
- (๒) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- (๒) สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- (๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ

(๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารข้อมูล ได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์

(๒) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ

(๓) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ผู้สอนมอบหมาย

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (ตามที่ระบุในหมวดที่ ๔ ข้อ ๒)

๓.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

(๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม

(๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

(๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

(๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา

๒) ด้านความรู้

(๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา

(๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล

(๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

(๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก

(๕) รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน

(๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล

(๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) สามารถทำงานเป็นทีม

(๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

(๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๔) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้

(๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน

(๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ หมวดวิชาเฉพาะ

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (๓) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ และพระพุทธศาสนา

๒) ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาบาลีสันสกฤต
- (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมโดยใช้แนวคิดทางด้านบาลีสันสกฤตรวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือทางบาลีสันสกฤตที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในสังคม
- (๓) สามารถติดตามความก้าวหน้าแนวคิดใหม่ๆทางด้านบาลีสันสกฤต พร้อมทั้งเข้าใจวิธีการนำไปประยุกต์ใช้
- (๔) มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาวิทยาการใหม่ๆทางด้านบาลีสันสกฤต
- (๕) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาบาลีสันสกฤตกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางบาลีสันสกฤตได้อย่างเหมาะสม

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- (๓) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- (๒) สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต																					
ก. วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๐๗	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●
๐๐๐ ๑๐๘	ปรัชญาเบื้องต้น	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○
๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๑๔	ภาษากับการสื่อสาร	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๑๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๓๙	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๒๓๘	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ข. วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองกับการปกครองของไทย	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๐๕	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๐๖	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๒๐	ภาษาไทยเบื้องต้น	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๒๑	ภาษาไทยขั้นสูง	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๒๘	ภาษาจีนเบื้องต้น	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๒๙	ภาษาจีนขั้นสูง	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๓๐	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๐๐๐ ๑๓๑	ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๓๕	ภาษาฮินดีเบื้องต้น	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาฮินดีชั้นสูง	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●
๐๐๐ ๒๑๒	มนุษย์กับอารยธรรม	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●
๐๐๐ ๒๑๓	ชีวิตกับจิตวิทยา	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
๐๐๐ ๒๔๑	วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๒๖๔	สันติศึกษา	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๒๖๕	ภาวะผู้นำ	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○
๐๐๐ ๒๖๖	หลักธรรมาภิบาล	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๑. หมวดวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต																					
ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้าน



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔		
วิชาแกน ๓๓ หน่วยกิต																								
๑๐๑ ๓๐๖	หลักพุทธธรรม	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●		
๑๐๑ ๓๐๗	พุทธปรัชญาเถรวาท	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●		
๑๐๑ ๓๐๘	ธรรมบทศึกษา	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●		
๑๐๑ ๓๐๙	วิสุทธิมคคศึกษา	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●		
๑๐๑ ๓๑๐	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●		
๑๐๑ ๓๑๑	พระพุทธศาสนามหาयान	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●		
๑๐๑ ๓๑๓	พุทธศิลปะ	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●		
๑๐๑ ๓๑๔	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●		
๑๐๑ ๓๑๕	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●		
๑๐๑ ๓๑๖	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●		
๑๐๑ ๓๑๗	สัมมนาพระพุทธศาสนา	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●		
วิชาเฉพาะด้านพระพุทธศาสนา ๓๒ หน่วยกิต																								
๑๐๑ ๓๐๑	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●		
๑๐๑ ๓๐๒	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●		
๑๐๑ ๓๑๙	ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●		
๑๐๑ ๑๒๑	ชาดกศึกษา	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●		
๑๐๑ ๓๒๒	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●		
๑๐๑ ๓๒๓	พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●		
๑๐๑ ๓๒๔	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●		
๑๐๑ ๔๐๓	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●		
๑๐๑ ๔๐๔	ธรรมประยุกต์	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●		
๑๐๑ ๔๐๕	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●		
๑๐๑ ๓๒๗	รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●		
๑๐๑ ๔๓๐	พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●		

รหัสวิชา	รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
๑๐๑ ๔๓๑	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●
๑๐๑ ๔๓๒	มังคลัตถทีปনীศึกษา	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●
๑๐๑ ๔๓๗	พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●
๑๐๑ ๔๓๘	มิลินทปัญหาศึกษา	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●
วิชาเลือกเฉพาะสาขา ๙ หน่วยกิต																							
๑๐๑ ๔๑๒	พระสูตรมหายาน	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●
๑๐๑ ๓๑๘	เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●
๑๐๑ ๓๒๐	อักษรจารึกพระไตรปิฎก	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●
๑๐๑ ๓๒๕	พุทธธรรมกับสังคมไทย	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●
๑๐๑ ๔๒๙	พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●
๑๐๑ ๔๓๓	พระพุทธศาสนากับสตรี	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก)

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

๒.๑. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

(๑) ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

(๒) การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๓) การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

๒.๒. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(๑) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

(๒) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ ๑ ปีที่ ๕ เป็นต้น

(๓) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(๔) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

(๕) การประเมินจากนิสิตเก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(๖) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

(๗) ผลงานของนิสิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (ก) จำนวนโครงการที่นิสิตได้จัดทำและได้รับการยอมรับจากสังคมจนได้รับการจดสิทธิบัตร, (ข) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ, (ค) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ, (ง) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตรและมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ผ่านการฝึกภาคปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

(๓) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(๑) มีการปฐมนิเทศและแนวทางการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(๒) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยสายตรงในสาขาวิชาบาลีสันสกฤตอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(๑) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยสายตรงในสาขาวิชาบาลีสันสกฤตอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(๒) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

๒.๒. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(๑) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(๒) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาบาลีสันสกฤต

(๓) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง

(๓) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(๔) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

(๕) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การบริหารหลักสูตร

การบริหารจัดการหลักสูตรจัดให้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ตามรายละเอียดต่อไปนี้

๑.๑ จัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๕ ท่าน ซึ่งมีคุณสมบัติและมีผลงานวิชาการเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา และมีหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ผู้สอน

๑.๒ จัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติและมีผลงานวิชาการเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ทำหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา และมีหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ผู้สอน

๑.๓ มีการควบคุมภาระงานและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕

๑.๔ จัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ ๕ ปี

๑.๕ มีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

๒. บัณฑิต

๒.๑ หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบัณฑิต นอกจากนี้ยังติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

๒.๒ คณะพุทธศาสตร์ สำนวความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรกำหนดว่า ผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

๓. นิสิต

๓.๑ มีการวางแผนกระบวนการรับนิสิตอย่างมีระบบและกลไก โดยกำหนดคุณสมบัติของนิสิตให้ สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร เกณฑ์ในการคัดเลือกมีความโปร่งใส ชัดเจน มีเครื่องมือในการ คัดเลือกนิสิตที่มีความพร้อมสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๓.๒ มีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลเพื่อนามาปรับปรุงและพัฒนา โดยการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนมีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีมีจิตสำนึกสาธารณะ

๓.๓ มีกระบวนการในการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการวางระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๓.๔ มีการรักษาอัตราความคงอยู่ อัตราความสำเร็จการศึกษา โดยการควบคุมติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร และมีการจัดรายงานผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

๔. อาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ โดยให้ความสำคัญกับคุณสมบัติความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านพระพุทธศาสนา และความมุ่งมั่นในการผลิตผลงานทางวิชาการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๔.๑ การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาพระพุทธศาสนาหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์โดยจะต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ การรับอาจารย์ใหม่จะต้องนำไปสู่การมีอัตราากำลังที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้ามาศึกษาในหลักสูตร

๔.๒ การบริหารอาจารย์

หลักสูตรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างชัดเจน โดยมอบหมายภาระงานตามความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ส่งเสริมจูงใจ สนับสนุนในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ มีระบบยกย่องและธำรงรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้อัตรากำลังของอาจารย์อยู่ในระดับสูง และมีคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์มากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

ทั้งนี้ โดยบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ทุกรูป/คน ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์ทุกท่านจะต้องผลิตผลงานทางวิชาการให้ได้ ดังนี้

(๑) ผลงานวิจัย จำนวน ๑ เรื่อง ในรอบ ๒ ปี

(๒) บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI จำนวน ๑ เรื่องต่อปี

(๓) เอกสารประกอบการสอน /หนังสือ/ตำรา/งานแปล ประเภทใดประเภทหนึ่ง จำนวน ๑เรื่องต่อปี

ทั้งนี้ คณะพุทธศาสตร์จะต้องพัฒนาระบบและกลไกภายในที่เอื้อต่อการพัฒนาผลงานทางวิชาการดังกล่าวข้างต้น ในขณะที่เดียวกันในด้านประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์จะต้องได้รับผลการประเมินความพึงพอใจจากนิสิตมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

๕. หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การออกแบบหลักสูตร มีการควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร โดยใช้กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นเครื่องในการกำกับให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒

๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน ตามความรู้ความสามารถและความชำนาญในเนื้อหา ทั้งนี้คำนึงถึงสาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน และผลงานทางวิชาการของผู้สอน โดยมีการกำกับให้อาจารย์ทุกท่านจะต้องมีการทำประมวลการสอนรายวิชา (มคอ.๓) ทุกรายวิชาและมีการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๕) ทุกรายวิชา รวมทั้งมีการประเมินหลักสูตร (มคอ.๗) อย่างครบถ้วน

ส่งเสริมให้อาจารย์จัดกิจกรรมที่เป็นกระบวนการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเข้ากับพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างครบถ้วน

๕.๓ การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง โดยมีเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย ทั้งข้อสอบแบบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรม การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรโดยการสนับสนุนของคณะพุทธศาสตร์ จัดเตรียมความพร้อมทางกายภาพทั้งห้องเรียน สภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการศึกษา ประกอบด้วย ห้องสมุด คณะพุทธศาสตร์ ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้นให้เพียงพอและทันสมัย มีการบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพียงพอและทั่วถึงตามความต้องการของนิสิต โดยมีกา ารปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยตลอดเวลาโดยอาศัยผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มากกว่า ๓.๕ คะแนน (จากระดับ ๕

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ & ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.๓ & ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	๑	๒	๓	๔	๕
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	-	X	X	X	X
๘. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ต่อปี	X	X	X	X	X
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนน ๕.๐	-	-	-	X	X
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	-	-	-	-	X

หมวดที่ ๘

การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑. การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนิสิตและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

๑.๒. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- (๑) ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา
- (๒) การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- (๓) ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- (๔) การทดสอบผลการเรียนรู้อิงนิสิตเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- (๑) นิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่
 - (๒) ผู้ว่าจ้าง
 - (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย ๑ คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกันกับการประกันคุณภาพภายใน)

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- (๑) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- (๒) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
- (๓) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑) วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๒(๒-๐-๔)
(Man and Society)

ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๒(๒-๐-๔)
(General Law)

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และกฎหมายศาสนาอื่น

๐๐๐ ๑๐๓ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (๒)(๒-๐-๔)
(Technique of Higher Learning)

ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การเขียนรายงานและภาคินิพนธ์

๐๐๐ ๑๐๔ ปรัชญาเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)
(Introduction to Philosophy)

ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก

๐๐๐ ๑๐๕ ศาสนาทั่วไป ๒(๒-๐-๔)
(Religions)

ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนา ปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และทำดีของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย

๐๐๐ ๑๐๖ ภาษากับการสื่อสาร ๒(๒-๐-๔)
(Language and Communication)

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษากับการสื่อสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านทักษะการเรียนรู้ภาษา ๔ ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ

๐๐๐ ๑๐๗ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)
(Introduction to Linguistics)

ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์

๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น

๒(๒-๐-๔)

(Basic Mathematics)

ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ข้อความ ประโยคเปิด ประพจน์ ตัวบ่งชี้ปริมาณ ค่าความจริง ตัวเชื่อมข้อความ และนิเสธ การหาค่าความจริง การสมมูลกัน การให้เหตุผล เซต ความหมายเซต ประเภทเซต เซตย่อย การเท่ากันของเซต การดำเนินการของเซต พีชคณิตของเซต และการประยุกต์เซต จำนวนจริง ระบบจำนวนจริง คุณสมบัติของจำนวนจริง สมการ อสมการ ค่าสัมบูรณ์ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันเชิงซ้อน แมตริกซ์ การดำเนินการแมตริกซ์ การเท่ากัน การบวก การคูณ ดีเทอร์มิแนนต์ อินเวอร์ส แมตริกซ์

๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น

๒(๒-๐-๔)

(Introduction to Logic)

ศึกษานิยาม คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิชา การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบต่างๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรีตฐานุमानและปฤจฉาวาที่แบบต่างๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่นๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถา วัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสตีวาท วิชาสาขาที่ของนาคารชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่าง ตรรกศาสตร์ตะวันตก กับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์

๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย

๒(๒-๐-๔)

(Basic Statistics and Research)

ศึกษาหลักพื้นฐานทางสถิติ การจัดเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ การหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายปกติ และความเบ้ ส่วนเบี่ยงเบน ความแปรปรวน ความน่าจะเป็น ค่าสถิติ Z T และ F ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมุติฐาน การวิจัยลักษณะและประเภทการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย รูปแบบการวิจัย การเขียนโครงการวิจัยและการเขียนรายงานผลการวิจัย

๒) วิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย

๒(๒-๐-๔)

(Politics and Thai Government)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย

๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

๒(๒-๐-๔)

(Economics in Daily Life)

ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันรูปแบบต่างๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ

๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

๒(๒-๐-๔)

(Man and Environment)

ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย

๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒(๒-๐-๔)
(Current World Affairs)

ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)
(Basic English)

ศึกษากฎเกณฑ์และการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านและเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กันเน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่างๆ

๐๐๐ ๑๐๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)
(Advanced English)

ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา

๐๐๐ ๑๐๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)
(Basic Sanskrit)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตุวจากจากธาตุ การแจกรูปกริยา แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา

๐๐๐ ๑๐๙ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)
(Advanced Sanskrit)

ศึกษานามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อพยยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตุวจากจากธาตุ กริยาอาขยาตกรรตุวจาก ภาววาก ฌินันตกรรตุวจาก ฌินันตกรรตุวจาก การสลับเปลี่ยนประโยคกรรตุวจากเป็นกรรตุวจาก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา

๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)
(Basic Thai)

ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม

๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)
(Advanced Thai)

ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟังข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ การพูดวาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์และตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งกาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ในภาษาไทย

๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)
(Basic Chinese)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียน ภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)
(Advanced Chinese)

ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)
(Basic Japanese)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)
(Advanced Japanese)

ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)
(Basic Hindi)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการฟัง อ่านเขียน สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน

๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีขั้นสูง ๒(๒-๐-๔)
(Advanced Hindi)

ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย ๒(๒-๐-๔)
(Thai Culture)

ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย

๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม ๒(๒-๐-๔)
(Man and Civilization)

ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมาย ของอารยธรรม บ่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่าง โครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิด สร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรม ทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

๐๐๐ ๒๑๓ ชีวิตกับจิตวิทยา ๒(๒-๐-๔)
(Life and Psychology)

ศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของชีวิต ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับการดำรงชีวิต วิเคราะห์คุณสมบัติ ของจิตใจลักษณะต่างๆ ผลของสุขภาพจิตที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์และการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมและ สิ่งแวดล้อม

๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา ๒(๒-๐-๔)
(Physical Science and Technology)

ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคสมัยต่างๆ ความคิด เกี่ยวกับเอกภพ ระบบสุริยะ เทคโนโลยี เทคโนโลยีทางการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การลดต้นทุนการผลิต

การเพิ่มผลผลิต การขนส่ง การสื่อสาร เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์

๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒(๒-๐-๔)
(Introduction to Computer and Information Technology)

ศึกษาบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบดิจิทัล ภาษาคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ประเภทต่างๆ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ระบบการประมวลผล การวิเคราะห์หรือออกแบบและพัฒนาระบบ ข้อมูลและการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเว็บบอร์ดเว็บไซต์ ภัยคุกคามและความมั่นคงของระบบ จริยธรรมและสังคมไซเบอร์

๐๐๐ ๒๖๔ สันติศึกษา ๒(๒-๐-๔)
(Peace Education)

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง ความรุนแรง สันติภาพและปฏิบัติการจัดการความขัดแย้ง โดยสันติวิธี ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดและแนวปฏิบัติของนักสันติวิธีทั้งตะวันออก ตะวันตกและศาสนาต่างๆ เพื่อให้เกิด ความรู้และความเข้าใจในการป้องกันแก้ไขและเปลี่ยนผ่านความขัดแย้งและความรุนแรง อีกทั้งพัฒนาทักษะใน กระบวนการการเสริมสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีขันติธรรมในการฟังและอยู่ร่วมกับ ศาสนาและชาติพันธุ์ต่างๆอย่างสันติสุข

๐๐๐ ๒๖๕ ภาวะผู้นำ ๒(๒-๐-๔)
(Leadership)

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์งานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึง ศึกษา คุณลักษณะและบทบาทของผู้นำกับการใช้การสื่อสารที่เอื้ออาทร ผู้นำกับความเห็นที่ถูกต้องดีงามและความ เปลี่ยนแปลงที่สร้างสรรค์คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ วิสัยทัศน์ผู้นำ ผู้นำกับการสร้างความสัมพันธ์แห่งกรุณา โดย อาศัยองค์ความรู้ภาวะผู้นำตามทฤษฎีตะวันตกและภาวะผู้นำในทางพระพุทธศาสนา ถอดบทเรียนภาวะผู้นำของ บุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรทั้งในประเทศและระดับโลกที่สามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและเกิด สันติสุขแก่สังคมและชุมชนทั้งในประเทศและระดับโลก

๐๐๐ ๒๖๖ หลักธรรมาภิบาล ๒(๒-๐-๔)
(Good Governance)

ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลัก คุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า

๒. หมวดวิชาเฉพาะ

๑) วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี ๒(๒-๐-๔)
(Pali Literature)

ศึกษาประวัติความหมายประเภทและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อнуฎีกา โยชนา และปกรณ์วิเสส วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย

๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ ๒(๒-๐-๔)
(Pali Grammar)

ศึกษาการเขียน การอ่านภาษาบาลี ฐานกรณ์ การออกเสียงพยัญชนะสังโยค การเชื่อมอักษรด้วยสนธิกิริยา โปกรณ์ ประเภทและวิธีแจกคำนาม สังขยา อัพยัคศัพท์ กิริยาอาชยาต นามกิตก์ กิริยากิตก์ समासและตัทธิต

๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔)
(Pali Composition and Translation)

ศึกษาการแต่งบาลี การแปลบาลีทั้งโดยอรรถและโดยพยัญชนะให้ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่งและการแปลประโยคพิเศษและสำนวนที่ควรทราบ การแปลบาลีเป็นไทยและแปลไทยเป็นบาลีจากหนังสือที่กำหนด

๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔)
(Tipitaka Studies)

ศึกษากำเนิด ความเป็นมา และพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหาสาระ พระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อของพระอรรถกถาจารย์ การรักษาสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมาของพระไตรปิฎก ในประเทศไทย และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระไตรปิฎก

๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒(๒-๐-๔)
(Vinaya Pitaka)

ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวีกังค์ ภิกขุณีวิกังค์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก

๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒(๒-๐-๔)
(Suttanta Pitaka)

ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร อัคคัญญสูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่น่าสนใจ จากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถา และฎีกาประกอบ

๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔)
(Abhidhamma Pitaka)

ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจหลักปรมาตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ

ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๕๑ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)
(History of Buddhism)

ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญและลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา การแยกนิยามของพระพุทธศาสนา การขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ และอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์การใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต

๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)
(Buddhist Festival and Traditions)

ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้นๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง

๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔)
(Thai Sangha Administration)

ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบันศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎ ระเบียบ คำสั่งและประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์ การประยุกต์การปกครองและการบริหารในปัจจุบันสำหรับคณะสงฆ์ไทย

๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔)
(Dhamma in English)

ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญ ทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ

๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔)
(Dhamma communication)

ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดและการพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย

๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)
(Research and Literary Works on Buddhism)

ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เตภูมิกถาของพญาสิทธิ มังคลัตถปิณีของพระสิริมิ่งคลาจารย์ กาพย์มเหชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคีตยวงค์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมงคลวิเสสเถรของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสน์ ของพุทธทาส กรรมที่ปณีของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พรรัตนสุวรรณ และงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒)(๑-๒-๔)
(Buddhist Meditation I)

ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นีวรณ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติและนำไปใช้ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นั่งกำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ

๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔)
(Buddhist Meditation II)

ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔)
(Buddhist Meditation III)

ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปร้ออินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ วิปลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation IV)

ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การเกิดของไตรสิกขา และไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดิน จงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation V)

ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจจสมุปบาท หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ โปธิปักขิยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation VI)

ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ในพระสูตรที่เชื่อมโยงกับมหาสติปัฏฐานสูตร เช่น อปัลณกสูตร สติสูตร อากาการบรรลุมรรคผลและคุณธรรมของพระอรหันตบุคคล ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดย การเดินจงกรม ๖ ระยะ นั่งกำหนด ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔)

(Buddhist Meditation VII)

ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวธรรมที่เกิดดับในขณะปฏิบัติฯ วิธีแก้สภาวธรรมของสำนักปฏิบัติธรรม ในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และ นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์

๒) วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๓ หน่วยกิต

๑๐๑ ๓๐๖ หลักพุทธธรรม ๓ (๓-๐-๖)

(Principles of Buddhism)

ศึกษาหลักพุทธธรรมที่สำคัญในพระไตรปิฎก เน้นอริยสัจ ปฏิจจสมุปบาท เบญจขันธ์ ไตรลักษณ์ โปธิปักขิยธรรม กรรม สังสารวัฏและนิพพานโดยใช้คัมภีร์อรรถกถาและฎีกาประกอบ

๑๐๑ ๓๐๗ พุทธปรัชญาเถรวาท ๓(๓-๐-๖)

(Theravada Buddhist Philosophy)

ศึกษาอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ในพุทธปรัชญาเถรวาท เปรียบเทียบกับปรัชญา ตะวันตกและปรัชญาตะวันออก

๑๐๑ ๓๐๘ ธรรมบทศึกษา ๓(๓-๐-๖)

(Dhammapada Studies)

ศึกษาความหมาย ประวัตติ โคร่งสร้าง หลักธรรมสำคัญของธรรมบท เน้นหลักธรรมสำคัญ แนวคิดเชิง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมอินเดีย อิทธิพลและคุณค่าของธรรมบทที่มีต่อวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย

๑๐๑ ๓๐๙ วิสุทธิมรรคศึกษา ๓(๓-๐-๖)

(Visuddhimagga Studies)

ศึกษาความหมาย ประวัตติ โคร่งสร้างและหลักธรรมสำคัญของวิสุทธิมรรค และอิทธิพลของวิสุทธิ มรรคที่มีต่อวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาและวิถีชีวิตไทย

๑๐๑ ๓๑๐ **นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก** ๓(๓-๐-๖)
(Communication in Tipitaka)

ศึกษาความหมายและขอบข่ายของนิเทศศาสตร์ คำสอนสำคัญที่เกี่ยวกับหลักการ รูปแบบ วิธีการสื่อ คำสอนของพระพุทธเจ้าและสาวก และจริยธรรมกับการสื่อสารในพระไตรปิฎก

๑๐๑ ๓๑๑ **พระพุทธศาสนamahayan** ๓(๓-๐-๖)
(Mahayana Buddhism)

ศึกษากำเนิดและพัฒนาการของมหายานในอินเดีย การเผยแผ่มหายานเข้าสู่ประเทศต่าง ๆ หลักธรรม พิธีกรรม และนิกายสำคัญของมหายาน

๑๐๑ ๔๑๓ **พุทธศิลปะ** ๓(๓-๐-๖)
(Buddhist Arts)

ศึกษาพัฒนาการของพุทธศิลปะในอินเดีย และคลื่นพระพุทธศาสนาที่เข้าสู่ประเทศไทย ซึ่งสัมพันธ์กับสกุล ศิลปะสมัยต่าง ๆ จนเกิดเป็นสกุลศิลปะในประเทศไทย ทั้งด้านประติมากรรม จิตรกรรม และสถาปัตยกรรม ปรัชญา ธรรมทางวัตถุและความงามจากพุทธศิลปะสมัยต่าง ๆ ในประเทศไทยโดยอาศัยพุทธลักษณะ

๑๐๑ ๔๑๔ **ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง** ๓(๓-๐-๖)
(Dhamma in Advance English)

ศึกษาหนังสือธรรมะที่ปราศรัยทางพระพุทธศาสนาได้จนน่าไว้วางใจเป็นภาษาอังกฤษตามที่กำหนดให้

๑๐๑ ๔๑๕ **จิตวิทยาในพระไตรปิฎก** ๓(๓-๐-๖)
(Psychology in Tipitaka)

ศึกษาคำสอนเรื่องจิตและเจตสิกในพระไตรปิฎก เปรียบเทียบกับเรื่องจิตวิทยาตะวันตกปัจจุบัน พฤติกรรม ของมนุษย์ตามแนวจิต ๖ และการพัฒนาจิตด้วยสมณะและวิปัสสนา

๑๐๑ ๔๑๖ **ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา** ๓(๐-๖-๖)
(Independent Study on Buddhism)

ศึกษาค้นคว้าวิจัยอิสระที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา โดยความเห็นชอบและ ควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๐๑ ๔๑๗ **สัมมนาพระพุทธศาสนา** ๓(๓-๐-๖)
(Seminar on Buddhism)

ศึกษาแนวคิด รูปแบบ วิธีการและดำเนินการสัมมนาปัญหาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาในประเด็นต่าง ๆ โดยเสนอผลงานการค้นคว้าและรายงานประกอบการสัมมนา

๓) วิชาเฉพาะด้านพระพุทธศาสนา ๓๒ หน่วยกิต

๑๐๑ ๓๐๑ **พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์** ๒(๒-๐-๔)
(Buddhism and Science)

ศึกษาความหมาย ลักษณะ ขอบข่ายและวิธีการแสวงหาความจริงของพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ โดยสามารถศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีวิวัฒนาการ ทฤษฎีสัมพัทธภาพ ทฤษฎีควอนตัมฟิสิกส์ และทัศนะของ นักวิทยาศาสตร์ที่มีต่อพระพุทธศาสนา รวมทั้งเข้าใจถึงผลกระทบทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อโลกและพระพุทธศาสนา

๑๐๑ ๓๐๒ **พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์** ๒(๒-๐-๔)
(Buddhism and Social Works)

ศึกษาความหมาย และขอบข่ายของสังคมสงเคราะห์ หลักการ รูปแบบ และวิธีการสังคมสงเคราะห์ใน พระไตรปิฎก เน้นพระจริยาของพระพุทธเจ้า บทบาทและความสำคัญของพระสงฆ์ในการสังคมสงเคราะห์

๑๐๑ ๓๑๙ **ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก** ๒(๒-๐-๔)
(Education in Tipitaka)

ศึกษาความหมายและขอบข่ายของศึกษาศาสตร์ **ทฤษฎีทางศึกษาศาสตร์** หลักธรรมสำคัญในพระไตรปิฎกที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา **บูรณาการโดยเน้นเป้าหมายของการศึกษาตามไตรสิกขา** กระบวนการจัดการศึกษาแบบกัลยาณมิตร และโยนิโสมนสิการ วิธีสอนของพระพุทธเจ้า คุณธรรมแลจริยธรรมของครู

๑๐๑ ๓๒๑ **ชาดกศึกษา** ๒(๒-๐-๔)
(Jataka Studies)

ศึกษาโครงสร้าง เนื้อหา และแนวคิดที่ปรากฏในชาดก อิทธิพลของชาดกที่มีต่อวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ศิลปะ และวิถีชีวิต

๑๐๑ ๓๒๒ **พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย** ๒(๒-๐-๔)
(Buddhism and Thai Thoughts)

ศึกษาภูมิปัญญาไทยที่ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนาในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและศิลปวัฒนธรรม

๑๐๑ ๓๒๓ **พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน** ๒(๒-๐-๔)
(Buddhism in Temporary World)

ศึกษาสถานการณ์ของพระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน ผลกระทบของลัทธิการเมืองและศาสนาอื่น ๆ ต่อพระพุทธศาสนา อิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมโลก และบทบาทขององค์การพระพุทธศาสนาระดับนานาชาติ

๑๐๑ ๓๒๔ **ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา** ๒ (๒-๐-๔)
(Life and Works of Buddhist Scholars)

ศึกษาชีวประวัติและผลงานด้านการรรจนาและแปลหนังสือ ตำรา และคัมภีร์พระพุทธศาสนาของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาเถรวาทและมหายาน

๑๐๑ ๔๐๓ **พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา** ๒(๒-๐-๔)
(Buddhism and Ecology)

ศึกษาความหมายและขอบข่ายของนิเวศวิทยา หลักธรรมสำคัญในพระไตรปิฎกที่เกี่ยวข้องกับนิเวศวิทยา เน้นความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ**ระบบนิเวศ** มนุษย์กับธรรมชาติ แนวทางการอนุรักษ์และ**ระบบนิเวศวิทยา**

๑๐๑ ๔๐๔ **ธรรมประยุกต์** ๒(๒-๐-๔)
(Applied Dhamma)

ศึกษาหลักธรรมในพระพุทธศาสนาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้**และบูรณาการ**ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต แก้ปัญหาชีวิตและสังคม

๑๐๑ ๔๐๕ **พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์** ๒(๒-๐-๔)
(Buddhism and Economics)

ศึกษาความหมายและขอบข่ายของเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีหลักทางเศรษฐศาสตร์ จริยธรรมของผู้ผลิตและผู้บริโภคตามแนวหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เปรียบเทียบเศรษฐศาสตร์แนวพุทธศาสตร์กับเศรษฐศาสตร์ทั่วไป รวมทั้งศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐๑ ๔๒๗

รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก

๒ (๒-๐-๔)

(Political Science in Tipitaka)

ศึกษาความหมายและขอบข่ายของรัฐศาสตร์ วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีหลักทางรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก รูปแบบ วิธีการปกครองตามแนวนิติรัฐ หลักธรรมาภิบาล หลักธรรมของผู้บริหาร เปรียบเทียบ ประยุกต์ และบูรณาการรัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์กับรัฐศาสตร์ทั่วไป

๑๐๑ ๔๓๐

พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน

๒(๒-๐-๔)

(Buddhism and Human Rights)

ศึกษาหลักสิทธิมนุษยชนตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา โดยเปรียบเทียบกับปฏิญญาสากลว่าสิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญของไทยและพระราชบัญญัติของไทยว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ตลอดจนหลักสิทธิมนุษยชนของนานาชาติ

๑๐๑ ๔๓๑

พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒(๒-๐-๔)

(Buddhism and Sustainable Development)

ศึกษาหลักการการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวพระพุทธศาสนา โดยเน้นหลักการพัฒนามนุษย์ สังคม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๑๐๑ ๔๓๒

มังคลัตถทีปนีศึกษา

๒(๒-๐-๔)

(Mangalattadhipani Studies)

ศึกษาโครงสร้าง และเนื้อหาสาระของมังคลัตถทีปนี อิทธิพลของมังคลัตถทีปนีที่มีต่อวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาและวิถีชีวิตไทย

๑๐๑ ๔๓๗

พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข

๒(๒-๐-๔)

(Buddhism and Health Care)

ศึกษาความหมายและขอบข่ายสาธารณสุขศาสตร์ทั้งการแพทย์สมัยใหม่และการแพทย์แผนไทย คำสอนในพระไตรปิฎกและอรรถกถาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องโรค การบริโภคปัจจัย ๔ การบริหารร่างกาย การรักษาพยาบาล การพักผ่อน และการดูแลสุขภาพจริยธรรมของผู้รักษาพยาบาล

๑๐๑ ๔๓๘

มิลินทปัญหาศึกษา

๒(๒-๐-๔)

(Milindapanha Studies)

ศึกษาความเป็นมาของมิลินทปัญหา เนื้อหาสาระ สำนวนภาษาวิธีการตอบปัญหาและแนวคิดทางปรัชญา

๔) วิชาเลือกเฉพาะสาขาพระพุทธศาสนา ๙ หน่วยกิต

๑๐๑ ๓๑๘

เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน

๓(๓-๐-๖)

(Comparison between Theravada and Mahayana)

ศึกษาเปรียบเทียบสถานะและพระจริยาของพระพุทธเจ้า สถานะและบทบาทของพระโพธิสัตว์ คำสอนเรื่องธรรมกาย ทศบารมี ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท นิพพาน และพิธีกรรมสำคัญของนิกายทั้งสอง

๑๐๑ ๓๒๐

อักษรจารึกในพระไตรปิฎก

๓(๓-๐-๖)

(Tipitaka Scripts)

ศึกษาอักษรต่าง ๆ ที่ใช้จารึกพระไตรปิฎก คือ อักษรเทวนาครี สิงหล ขอม พม่า มอญ อักษรธรรมล้านนา และอักษรโรมัน ให้สามารถอ่านออก เขียนได้

๑๐๑ ๔๑๒

พระสูตรมหายาน

๓(๓-๐-๖)

(Mahayana Sutras)

ศึกษาหลักธรรมสำคัญในพระสูตรมหายานโดย เลือกศึกษาพระสูตรที่สำคัญ เช่น ปรัชญาปารมิตาหฤทยสูตร
ทศภูมิโกสูตร สัทธรรมปุณฑริกสูตร สุขาวดีวายุหสูตร วิมลเกียรตินิเทศสูตร และลึงกาวตารสูตร

๑๐๑ ๓๒๕ พุทธธรรมกับสังคมไทย

๓ (๓-๐-๖)

(Buddhadhamma and Thai Society)

ศึกษาอิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย ความเข้าใจพุทธธรรม การใช้พุทธธรรมแก้ปัญหาชีวิตและ
สังคม แนวโน้มของความเชื่อและการปฏิบัติของชาวพุทธในปัจจุบัน และการวิจารณ์พระพุทธศาสนาของนักคิดไทย
สมัยใหม่

๑๐๑ ๔๓๓ พระพุทธศาสนากับสตรี

๓ (๓-๐-๖)

(Buddhism and Women)

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและปัญหาเกี่ยวกับสตรีในพระพุทธศาสนา ด้านสถานภาพ บทบาทหน้าที่ ศักยภาพใน
การบรรลุดุธรรม การอุปถัมภ์และเผยแผ่พระพุทธศาสนา

๑๐๑ ๔๒๙ พระพุทธศาสนากับสันติภาพ

๓(๓-๐-๖)

(Buddhism and Peace)

ศึกษาหลักคำสอนสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสันติภาพ หลักการและวิธีการแก้ปัญหาความ
ขัดแย้งแนวพุทธ โดยเน้นรูปแบบและวิธีการสังฆสามัคคี และใช้แนวคิดเรื่องสันติภาพทางตะวันตกมาเทียบเคียง

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
หลักสูตร ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐**

ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา		หมายเหตุ
หลักสูตร ปี พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	
รหัสและชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Buddhist Studies	รหัสและชื่อหลักสูตร รหัสหลักสูตร : ๒๕๕๐๑๘๕๑๑๐๔๐๐๒๗ ภาษาไทย : พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Buddhist Studies	เพิ่มเติม รหัส หลักสูตร
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ไทย) : พุทธศาสตรบัณฑิต (พระพุทธศาสนา) ชื่อย่อ (ไทย) : พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Buddhist Studies) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Buddhist Studies)	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ไทย) : พุทธศาสตรบัณฑิต (พระพุทธศาสนา) ชื่อย่อ (ไทย) : พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Buddhist Studies) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Buddhist Studies)	คงเดิม
ปรัชญาและวัตถุประสงค์		หมายเหตุ
ปรัชญา ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถด้านพระพุทธศาสนาทั้ง ด้านวิชาการและภาคปฏิบัติ มีหลักวิชาการที่นิตินสามารถ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้านอื่น ๆ ตามหลักการศึกษ สมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการแก้ปัญหาชีวิตและ พัฒนาสังคมประเทศชาติได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ	ปรัชญา ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีความมุ่งมั่น ที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความ เปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือ เพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถด้านพระพุทธศาสนาทั้งด้านวิชาการ และภาคปฏิบัติ มีหลักวิชาการที่นิตินสามารถศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้านอื่น ๆ ตามหลักการศึกษสมัยใหม่ อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้หลักธรรม ทางพระพุทธศาสนาในการแก้ปัญหาชีวิตและพัฒนา สังคมประเทศชาติได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ	ปรับปรุง และแก้ไข
วัตถุประสงค์ ๑.๓.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้และ เชี่ยวชาญในพระพุทธศาสนา สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และวิจัยวิชาการด้านพระพุทธศาสนาได้อย่างแตกฉาน ๑.๓.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและ จริยธรรม เป็นผู้นำสังคมด้านจิตใจและปัญญา ๑.๓.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำพุทธธรรม ไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนา ชีวิตและสังคม	วัตถุประสงค์ ๑.๓.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้และ เชี่ยวชาญในพระพุทธศาสนา สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และวิจัยวิชาการด้านพระพุทธศาสนาได้อย่าง แตกฉาน ๑.๓.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและ จริยธรรม เป็นผู้นำ สังคมไทยและสังคมโลก ด้านจิตใจ และปัญญา ๑.๓.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำพุทธ ธรรมไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและ พัฒนาชีวิต ในระดับชาติและนานาชาติ	ปรับปรุง และแก้ไข

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
หลักสูตร ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

หลักสูตร ปี พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐			หมายเหตุ
โครงสร้างวิชาเอก- โท	โครงสร้างวิชาเอกเดี่ยว			
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต		
๑.๑ วิชาบังคับ	๑๘	หน่วยกิต		
๑.๒ วิชาเลือก	๑๒	หน่วยกิต		
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	๑๐๔	หน่วยกิต		
๒.๑ วิชาแกนพระพุทธศาสนา	๓๐	หน่วยกิต		
๒.๒ วิชาเฉพาะด้าน	๗๔	หน่วยกิต		
๒.๒.๑ วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์	๑๐	หน่วยกิต		
๒.๒.๒ วิชาเอก	๔๖	หน่วยกิต		
(๑) วิชาบังคับ	๓๖	หน่วยกิต		
(๒) วิชาเลือก	๑๐	หน่วยกิต		
๒.๒.๓ วิชาโท	๑๘	หน่วยกิต		
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต		
รวม	๑๔๐	หน่วยกิต		
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต		
๑.๑ วิชาบังคับ	๑๘	หน่วยกิต		
๑.๒ วิชาเลือก	๑๒	หน่วยกิต		
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	๑๐๔	หน่วยกิต		
๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	๓๐	หน่วยกิต		
๒.๒ วิชาแกนพระพุทธศาสนา	๓๓	หน่วยกิต		
๒.๓ วิชาเฉพาะด้านพระพุทธศาสนา	๓๒	หน่วยกิต		
๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขาพระพุทธศาสนา	๙	หน่วยกิต		
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต		
รวม	๑๔๐	หน่วยกิต		

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕)	(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	หมายเหตุ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต	
วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต	วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม (Man and Society) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางสังคมศาสตร์และพุทธศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม หลักธรรมาภิบาลและสันติภาพ กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาแบบสันติวิธี	๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม (Man and Society) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคมตามหลักการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป (General Law) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนที่เกี่ยวข้องกับพระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมุสลิม	๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป (General Law) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนที่เกี่ยวข้องกับพระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และกฎหมายศาสนาอื่น	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
๐๐๐ ๑๐๓ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Technique of Higher Learning) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ การเรียนรู้เป็นกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ การเขียนรายงานและภาคินิพนธ์	๐๐๐ ๑๐๓ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Technique of Higher Learning) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การเขียนรายงานและภาคินิพนธ์	เปลี่ยนแปลงหน่วยกิตและแก้ไขคำอธิบายรายวิชา
๐๐๐ ๑๐๔ ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก	๐๐๐ ๑๐๔ ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก	คงเดิม
๐๐๐ ๑๐๕ ศาสนาทั่วไป (General Religions) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการหลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและ	๐๐๐ ๑๐๕ ศาสนาทั่วไป (General Religions) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการหลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและ	คงเดิม

จุดมุ่งหมายของศาสนาต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และทำที่ของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย	จุดมุ่งหมายของศาสนาต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และทำที่ของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย	
๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษากับการสื่อสาร การฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านคำร้อยแก้ว คำร้อยกรอง อ่านประกาศ แถลงการณ์ การเขียนจดหมาย ย่อความ เรียงความ โวหารต่าง ๆ การพูด การสนทนา บรรยาย อภิปราย มารยาทการพูด การฟัง การจับสาระของเรื่อง มารยาทในการฟัง และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ	๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษากับการสื่อสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านทักษะการเรียนรู้ภาษา ๔ ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ	แก้ไข คำอธิบาย รายวิชา
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Linguistics) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์	๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Linguistics) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์	คงเดิม
๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น (Basic Mathematics) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ข้อความ ประโยคเปิด ประพจน์ ตัวบ่งชี้ปริมาณ ค่าความจริง ตัวเชื่อมข้อความ และนิเสธ การหาค่าความจริง การสมมูลกัน การให้เหตุผล เซต ความหมายเซต ประเภทเซต เซตย่อย การเท่ากันของเซต การดำเนินการของเซต พีชคณิตของเซต และการประยุกต์เซต จำนวนจริง ระบบจำนวนจริง คุณสมบัติของจำนวนจริง สมการ อสมการ ค่าสัมบูรณ์ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันเชิงซ้อน แมตริกซ์ การดำเนินการแมตริกซ์ การเท่ากัน การบวก การคูณ ดีเทอร์มิแนนต์ อินเวอร์ส แมตริกซ์	๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น (Basic Mathematics) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ข้อความ ประโยคเปิด ประพจน์ ตัวบ่งชี้ปริมาณ ค่าความจริง ตัวเชื่อมข้อความ และนิเสธ การหาค่าความจริง การสมมูลกัน การให้เหตุผล เซต ความหมายเซต ประเภทเซต เซตย่อย การเท่ากันของเซต การดำเนินการของเซต พีชคณิตของเซต และการประยุกต์เซต จำนวนจริง ระบบจำนวนจริง คุณสมบัติของจำนวนจริง สมการ อสมการ ค่าสัมบูรณ์ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันเชิงซ้อน แมตริกซ์ การดำเนินการแมตริกซ์ การเท่ากัน การบวก การคูณ ดีเทอร์มิแนนต์ อินเวอร์ส แมตริกซ์	คงเดิม
๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Logic) (๒)(๒-๐-๔) ศึกษานิยาม คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิชา การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบ	๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Logic) ๒(๒-๐-๔) ศึกษานิยาม คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิชา การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบ	เปลี่ยน แปลง หน่วยกิต

<p>ต่าง ๆ การแบ่งญาติติ ความเป็นปฎิบัติแห่งญาติติ ญาติติผสม การให้เหตุผล ปรัตถานูมานและปฤจฉาวาที่ แบบต่าง ๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจาก บทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือ ในสูตรอื่น ๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยา ของนิกายสรวาสตีวาท วิชาษาวาที่ของนาการชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่าง ตรรกศาสตร์ตะวันตก กับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์</p>	<p>ต่าง ๆ การแบ่งญาติติ ความเป็นปฎิบัติแห่งญาติติ ญาติติผสม การให้เหตุผล ปรัตถานูมานและปฤจฉาวาที่แบบต่าง ๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผล จากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตร หรือในสูตรอื่น ๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณ วิทยาของนิกายสรวาสตีวาท วิชาษาวาที่ของนาการชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่าง ตรรกศาสตร์ตะวันตก กับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์</p>	
<p>๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย (Basic Statistics and Research) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักพื้นฐานทางสถิติ การ จัดเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแจกแจง ความถี่ การหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การ กระจายปกติ และความเบ้ ส่วนเบี่ยงเบน ความ แปรปรวน ความน่าจะเป็น ค่าสถิติ Z T และ F ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมุติฐาน การวิจัยลักษณะและประเภทการวิจัย ขั้นตอนการ วิจัย รูปแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัยและ การเขียนรายงานผลการวิจัย</p>	<p>๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย (Basic Statistics and Research) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักพื้นฐานทางสถิติ การ จัดเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแจกแจง ความถี่ การหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การ กระจายปกติ และความเบ้ ส่วนเบี่ยงเบน ความ แปรปรวน ความน่าจะเป็น ค่าสถิติ Z T และ F ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมุติฐาน การวิจัยลักษณะและประเภทการวิจัย ขั้นตอนการ วิจัย รูปแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย และการเขียนรายงานผลการวิจัย</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต</p>	<p>วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต</p>	
<p>๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย (Thai Politics and Government) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมือง และการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครอง ของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของ ไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัด ระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทธศาสนา กับ การเมืองการปกครองของไทย</p>	<p>๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย (Thai Politics and Government) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและ การปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของ ไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบ การปกครองของไทย และพระพุทธศาสนา กับ การเมืองการปกครองของไทย</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิต ประจำวันรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของ ภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตรา และสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบ การศึกษาและศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ</p>	<p>๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิต ประจำวันรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การ ทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐ และภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและ สถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบ การศึกษาและศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการ สิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับ สิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย</p>	<p>๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการ สิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิ ดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใน ประเทศไทย</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Current World Affairs) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความ ร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือ ของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนา กับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน</p>	<p>๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Current World Affairs) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นใน โลกทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความ ร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของ พระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งใน โลกปัจจุบัน</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Basic English) ๒(๒-๐-๔) ศึกษา ก ฎ ก ฎ เณ ฑ์ และ การ ใช้ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่าน และความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและ คำศัพท์ต่าง ๆ</p>	<p>๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Basic English) ๒(๒-๐-๔) ศึกษา ก ฎ ก ฎ เณ ฑ์ และ การ ใช้ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่าน และความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและ คำศัพท์ต่าง ๆ</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง (Advanced English) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลัก ไวยากรณ์และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความ ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์และโครงสร้างประโยค สัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา</p>	<p>๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง (Advanced English) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลัก ไวยากรณ์และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความ ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์และโครงสร้างประโยค สัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น (Basic Sanskrit) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลง อักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์</p>	<p>๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น (Basic Sanskrit) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลง อักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจกฐปนามศัพท์สระ การันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็น อาขยาตกรตุวจากจากธาตุ การแจกฐปกริยา แปล และแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา</p>	<p>ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจกฐปนามศัพท์สระ การันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็น อาขยาตกรตุวจากจากธาตุ การแจกฐปกริยา แปล และแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา</p>	
<p>๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง (Advanced Sanskrit) ๒(๒-๐-๔) ศึกษานามศัพท์ การแจกฐปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อัพยย ศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรตุวจากจากธาตุ กริยาอาขยาตกรรมวาก ภาววาก ฌินันตกรตุวาก ฌินันตกรรมวาก การสลับเปลี่ยน ประโยคกรตุวากเป็นกรรมวาก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา</p>	<p>๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง (Advanced Sanskrit) ๒(๒-๐-๔) ศึกษานามศัพท์ การแจกฐปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อัพยย ศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรตุวจากจากธาตุ กริยาอาขยาตกรรมวาก ภาววาก ฌินันตกรตุวาก ฌินันตกรรมวาก การสลับเปลี่ยน ประโยคกรตุวากเป็นกรรมวาก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา</p>	คงเดิม
<p>๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น (Basic Thai) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม</p>	<p>๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น (Basic Thai) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม</p>	คงเดิม
<p>๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยขั้นสูง (Advanced Thai) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการ ฟังข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ การพูดวาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์และตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งภาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ในภาษาไทย</p>	<p>๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยขั้นสูง (Advanced Thai) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการ ฟังข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ การพูดวาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์และตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งภาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ในภาษาไทย</p>	คงเดิม
<p>๐๐๐ ๑๒๔ ภาษาจีนเบื้องต้น (Basic Chinese) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน</p>	<p>๐๐๐ ๑๒๔ ภาษาจีนเบื้องต้น (Basic Chinese) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน</p>	คงเดิม

การเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	การเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง (Advanced Chinese) ๒(๒-๐-๔) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง (Advanced Chinese) ๒(๒-๐-๔) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Basic Japanese) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Basic Japanese) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง (Advanced Japanese) ๒(๒-๐-๔) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง (Advanced Japanese) ๒(๒-๐-๔) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น (Basic Hindi) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการฟัง-อ่าน-เขียน-สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน	๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น (Basic Hindi) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการฟัง-อ่าน-เขียน-สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน	คงเดิม
๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีขั้นสูง (Advanced Hindi) ๒(๒-๐-๔) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีขั้นสูง (Advanced Hindi) ๒(๒-๐-๔) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	คงเดิม
๐๐๐ ๑๔๐ โลกกับสิ่งแวดล้อม (World and Environment) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของวิทยาศาสตร์และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ภาวะอุณหภูมิพื้นโลกที่สูงขึ้น ฝนกรดและหมอกควันดำ ภาวะเรือนกระจก มลพิษทางอากาศ ทางน้ำ การตัดไม้ทำลายป่า ปัญหาขยะล้นโลกและสารพิษใต้ดิน การใช้ทรัพยากรอย่างฟุ่มเฟือย การพิทักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านเศรษฐกิจที่มั่นคง การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การส่งเสริมบทบาทของพระสงฆ์และของกลุ่มหลักในสังคมด้าน		ตัดออก

<p>สิ่งแวดล้อมและความเสี่ยง</p>		
<p>๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย (Thai Culture) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย</p>	<p>๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย (Thai Culture) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม (Man and Civilization) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p>	<p>๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม (Man and Civilization) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๒๐๑ ชีวิตกับจิตวิทยา (Life and Psychology) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของชีวิต ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับการดำรงชีวิต วิเคราะห์คุณสมบัติของจิตใจลักษณะต่างๆ ผลของสุขภาพจิตที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์และการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๐๐๐ ๒๐๑ ชีวิตกับจิตวิทยา (Life and Psychology) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของชีวิต ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับการดำรงชีวิต วิเคราะห์คุณสมบัติของจิตใจลักษณะต่างๆ ผลของสุขภาพจิตที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์และการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา (Physical Science and Technology) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคสมัยต่าง ๆ ความคิดเกี่ยวกับเอกภพ ระบบสุริยะ เทคโนโลยี เทคโนโลยีทางการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มผลผลิต การขนส่ง การสื่อสาร เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์</p>	<p>๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา (Physical Science and Technology) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคสมัยต่าง ๆ ความคิดเกี่ยวกับเอกภพ ระบบสุริยะ เทคโนโลยี เทคโนโลยีทางการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มผลผลิต การขนส่ง การสื่อสาร เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Introduction to Computer and Information Technology) ๒(๒-๐-๔)</p> <p>ศึกษาบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบดิจิทัล ภาษาคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ประเภทต่างๆ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ระบบการประมวลผล การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบ ข้อมูลและการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเวปไซต์ไวด์เว็บ ภัยคุกคามและความมั่นคงของระบบ จริยธรรมและสังคมไซเบอร์</p>	<p>๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Introduction to Computer and Information Technology) ๒(๒-๐-๔)</p> <p>ศึกษาบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบดิจิทัล ภาษาคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ประเภทต่างๆ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ระบบการประมวลผล การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบ ข้อมูลและการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเวปไซต์ไวด์เว็บ ภัยคุกคามและความมั่นคงของระบบ จริยธรรมและสังคมไซเบอร์</p>	<p>คงเดิม</p>
	<p>๐๐๐ ๒๖๔ สันติศึกษา (Peace Education) ๒(๒-๐-๔)</p> <p>ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง ความรุนแรง สันติภาพและปฏิบัติการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดและแนวปฏิบัติของนักสันติวิธีทั้งตะวันออก ตะวันตก และศาสนาต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในการป้องกันแก้ไขและเปลี่ยนผ่านความขัดแย้งและความรุนแรง อีกทั้งพัฒนาทักษะในกระบวนการ เสริมสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีสันติธรรมในการฟังและอยู่ร่วมกับศาสนาและชาติพันธุ์ต่างๆอย่างสันติสุข</p>	<p>เพิ่มเติม รายวิชา</p>
	<p>๐๐๐ ๒๖๕ หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ๒(๒-๐-๔)</p> <p>ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า</p>	<p>เพิ่มเติม รายวิชา</p>
	<p>๐๐๐ ๒๖๖ ภาวะผู้นำ (Leadership) ๒(๒-๐-๔)</p> <p>ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์งานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศึกษา คุณลักษณะและบทบาทของผู้นำกับการใช้การสื่อสารที่เอื้ออาทร ผู้นำกับความเห็นที่ถูกต้องดีงามและความเปลี่ยนแปลงที่สร้างสรรค์ คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ วิสัยทัศน์ผู้นำ ผู้นำ</p>	<p>เพิ่มเติม รายวิชา</p>

	กับการสร้างความสัมพันธ์แห่งกรุณา โดยอาศัยองค์ความรู้ภาวะผู้นำตามทฤษฎีตะวันตกและภาวะผู้นำในทางพระพุทธศาสนา ถอดบทเรียนภาวะผู้นำของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรทั้งในประเทศและระดับโลกที่สามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและเกิดสันติสุขแก่สังคมและชุมชนทั้งในประเทศและระดับโลก	
--	---	--

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ ๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

(หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๕)	(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	หมายเหตุ
ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลี ๖ หน่วยกิต	ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี ๒(๒-๐-๔)	
ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา ๒๔ หน่วยกิต	๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔)	ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒)(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔)	๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔)	ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒)(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔)	
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔)	
	๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔)	

ปรับ
เปลี่ยน
กลุ่มวิชา

<p>๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก (Suttanta Pitaka) ๒(๒-๐-๔)</p> <p>ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของ พระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร อัคคัญญสูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่น่าสนใจ จากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ</p>	<p>๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก (Suttanta Pitaka) ๒(๒-๐-๔)</p> <p>ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของ พระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร อัคคัญญสูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่น่าสนใจ จากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๒๕๐ พระอภิธรรม ๒(๒-๐-๔) (Abhidhamma Pitaka)</p> <p>ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระ อภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่น่าสนใจในพระ อภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจหลักปรมาตถ ธรรม คือ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน โดยอาศัยอรรถ กถาและฎีกาประกอบ</p>	<p>๐๐๐ ๒๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒(๒-๐-๔) (Abhidhamma Pitaka)</p> <p>ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของ พระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่น่าสนใจใน พระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจ หลักปรมาตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒) (๑-๒-๔) (Buddhist Meditation I)</p> <p>ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และ ประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรม ฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควร รู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมภาติ ๓ รูปฌาน ๔ อรูป ฌาน ๔ วสี ๕ นีวรณ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้ความรู้ความ เข้าใจในการปฏิบัติและนำไปใช้ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นั่งกำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ</p>	<p>๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒) (๑-๒-๔) (Buddhist Meditation I)</p> <p>ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และ ประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรม ฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรม ที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมภาติ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นีวรณ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติและนำไปใช้ ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นั่ง กำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation II)</p> <p>ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายนุปัสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบ สมถยานิกะ และวิปัสสนา ยานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และ สามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการ เดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบ อารมณ์</p>	<p>๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation II)</p> <p>ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายนุปัสสนาสติปัฏ ฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบ สมถยา นิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่ง กำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation III)</p> <p>ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐานใน มหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควร รู้ได้แก่ วิปลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่ง กำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์</p>	<p>๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒)(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation III)</p> <p>ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรม ที่ควรรู้ได้แก่ วิปลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation IV)</p> <p>ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติจิตตานุปัสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์</p>	<p>๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation IV)</p> <p>ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติจิตตานุปัสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation V)</p> <p>ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจจสมุปบาท หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ โพธิปักขิยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์</p>	<p>๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒)(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation V)</p> <p>ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจจสมุปบาท หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ โพธิปักขิยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation VI)</p> <p>ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานในพระสูตรที่เชื่อมโยงกับมหาสติปัฏฐานสูตร เช่น อปฺปนณกสูตร สติสูตร อากาการบรรลุมรรคผลและคุณธรรมของพระอริยบุคคล ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๖ ระยะ นั่งกำหนด ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์</p>	<p>๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation VI)</p> <p>ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานในพระสูตรที่เชื่อมโยงกับมหาสติปัฏฐานสูตร เช่น อปฺปนณกสูตร สติสูตร อากาการบรรลุมรรคผลและคุณธรรมของพระอริยบุคคล ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๖ ระยะ นั่งกำหนด ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation VII)</p> <p>ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวธรรมที่เกิดดับในขณะปฏิบัติฯ วิธีแก้สภาวธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติ ปัฏฐานสูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และนั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์</p>	<p>๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑(๑-๒-๔) (Buddhist Meditation VII)</p> <p>ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวธรรมที่เกิดดับในขณะปฏิบัติฯ วิธีแก้สภาวธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และนั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (History of Buddhism)</p> <p>ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญและลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนา การขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ และอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์การใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต</p>	<p>๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (History of Buddhism)</p> <p>ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญและลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนา การขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ และอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์การใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (Buddhist Festival and Traditions)</p> <p>ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา</p>	<p>๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒(๒-๐-๔) (Buddhist Festival and Traditions)</p> <p>ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง</p>	<p>ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง</p>	
<p>๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔) (Thai Sangha Administration)</p> <p>ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน ศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์ การประยุกต์ การปกครอง และการบริหารในปัจจุบันสำหรับคณะสงฆ์ไทย</p>	<p>๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒(๒-๐-๔) (Thai Sangha Administration)</p> <p>ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน ศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์ การประยุกต์ การปกครอง และการบริหารในปัจจุบันสำหรับคณะสงฆ์ไทย</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔) (Dhamma in English)</p> <p>ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กัน แพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ</p>	<p>๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒(๒-๐-๔) (Dhamma in English)</p> <p>ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กัน แพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔) (Dhamma Communications)</p> <p>ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะ การเขียนบทความ การพูดในที่ชุมชน การพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย</p>	<p>๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒(๒-๐-๔) (Dhamma Communications)</p> <p>ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะ การเขียนบทความ การพูดและการพัฒนาบุคลิกภาพ เกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย</p>	<p>แก้ไข คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (Research and Literary Works on Buddhism) ๒(๒-๐-๔)</p> <p>ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เตภูมิกถาของพญาลิไท มังคลัตถทีปนีของพระสิริมังคลาจารย์ กาพย์มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคดียวงศ์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมงคลวิเสสสภาของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสน์ของพุทธทาส กรรมที่ปณีของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตน์สุวรรณ และงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>	<p>๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (Research and Literary Works on Buddhism) ๒(๒-๐-๔)</p> <p>ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เตภูมิกถาของพญาลิไท มังคลัตถทีปนีของพระสิริมังคลาจารย์ กาพย์มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคดียวงศ์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมงคลวิเสสสภาของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสน์ของพุทธทาส กรรมที่ปณีของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตน์สุวรรณ และงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>	<p>คงเดิม</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้านพระพุทธศาสนา

หลักสูตร ปี พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หมายเหตุ
<p>๑๐๑ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ (Buddhism and Science) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมาย ลักษณะ ขอบข่ายและวิธีการ แสวงหาความจริงของพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ โดยสามารถศึกษาวิเคราะห์ ทฤษฎีวิวัฒนาการ ทฤษฎี สัมพัทธภาพ ทฤษฎีควอนตัมฟิสิกส์ และทัศนะของ นักวิทยาศาสตร์ที่มีต่อพระพุทธศาสนา รวมทั้งเข้าใจถึง ผลกระทบทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อโลกและ พระพุทธศาสนา</p>	<p>๑๐๑ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ (Buddhism and Science) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมาย ลักษณะ ขอบข่ายและวิธีการ แสวงหาความจริงของพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ โดยสามารถศึกษาวิเคราะห์ ทฤษฎีวิวัฒนาการ ทฤษฎี สัมพัทธภาพ ทฤษฎีควอนตัมฟิสิกส์ และทัศนะของ นักวิทยาศาสตร์ที่มีต่อพระพุทธศาสนา รวมทั้งเข้าใจถึง ผลกระทบทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อโลกและ พระพุทธศาสนา</p>	คงเดิม
<p>๑๐๑ ๓๐๒ พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์ (Buddhism and Social Works) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมาย และขอบข่ายของสังคม สงเคราะห์ หลักการ รูปแบบ และวิธีการสังคม สงเคราะห์ในพระไตรปิฎก เน้นพระจริยาของ พระพุทธเจ้า บทบาทและความสำคัญของพระสงฆ์ใน การสังคมสงเคราะห์</p>	<p>๑๐๑ ๓๐๒ พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์ (Buddhism and Social Works) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมาย และขอบข่ายของสังคมสงเคราะห์ หลักการ รูปแบบ และวิธีการสังคมสงเคราะห์ใน พระไตรปิฎก เน้นพระจริยาของพระพุทธเจ้า บทบาท และความสำคัญของพระสงฆ์ในการสังคมสงเคราะห์</p>	คงเดิม
<p>๑๐๑ ๔๐๓ พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา (Buddhism and Ecology) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและขอบข่ายของนิเวศวิทยา หลักธรรมสำคัญในพระไตรปิฎกที่เกี่ยวกับนิเวศวิทยา เน้นความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มนุษย์ กับธรรมชาติ แนวทางการอนุรักษ์ และการแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑๐๑ ๔๐๓ พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา (Buddhism and Ecology) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและขอบข่ายของนิเวศวิทยา หลักธรรมสำคัญในพระไตรปิฎกที่เกี่ยวกับนิเวศวิทยา เน้นความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบนิเวศ มนุษย์กับ ธรรมชาติ แนวทางการอนุรักษ์และระบบนิเวศวิทยา</p>	ปรับคำอธิบาย รายวิชา
<p>๑๐๑ ๔๐๔ ธรรมประยุกต์ (Applied Dhamma) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักธรรมในพระพุทธศาสนาเพื่อนำมา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต แก้ปัญหาชีวิต และสังคม</p>	<p>๑๐๑ ๔๐๔ ธรรมประยุกต์ (Applied Dhamma) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักธรรมในพระพุทธศาสนาเพื่อนำมา ประยุกต์ใช้และบูรณาการในการพัฒนาคุณภาพชีวิต แก้ปัญหาชีวิตและสังคม</p>	ปรับคำอธิบาย รายวิชา
<p>๑๐๑ ๔๐๕ พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์ (Buddhism and Economics) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและขอบข่ายของเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีหลักทางเศรษฐศาสตร์ จริยธรรมของผู้ผลิตและผู้บริโภคตามแนวหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา เปรียบเทียบเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ ศาสตร์กับเศรษฐศาสตร์ทั่วไป รวมทั้งศึกษาปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑๐๑ ๔๐๕ พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์ (Buddhism and Economics) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและขอบข่ายของ เศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีหลักทาง เศรษฐศาสตร์ จริยธรรมของผู้ผลิตและผู้บริโภคตามแนว หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เปรียบเทียบ เศรษฐศาสตร์แนวพุทธศาสตร์กับเศรษฐศาสตร์ทั่วไป รวมทั้งศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	คงเดิม
<p>๑๐๑ ๓๐๖ หลักพุทธธรรม (Principles of Buddhism) ๓(๓-๐-๖) ศึกษาหลักพุทธธรรมที่สำคัญในพระไตรปิฎก เน้นอริยสัจ ปฏิจจสมุปบาท เบญจขันธ์ ไตรลักษณ์</p>	<p>๑๐๑ ๓๐๖ หลักพุทธธรรม (Principles of Buddhism) ๓(๓-๐-๖) ศึกษาหลักพุทธธรรมที่สำคัญในพระไตรปิฎก เน้นอริยสัจ ปฏิจจสมุปบาท เบญจขันธ์ ไตรลักษณ์</p>	คงเดิม

โพธิปักขิยธรรม กรรม สังสารวัฏและนิพพานโดยใช้ คัมภีร์อรรถกถาและฎีกาประกอบ	โพธิปักขิยธรรม กรรม สังสารวัฏและนิพพานโดยใช้ คัมภีร์อรรถกถาและฎีกาประกอบ	
๑๐๑ ๓๐๗ พุทธปรัชญาเถรวาท (Theravada Buddhist Philosophy) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ และ สุนทรียศาสตร์ในพุทธปรัชญาเถรวาท เปรียบเทียบกับ ปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออก	๑๐๑ ๓๐๗ พุทธปรัชญาเถรวาท (Theravada Buddhist Philosophy) ๓(๓-๐-๖) ศึกษาอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ และ สุนทรียศาสตร์ในพุทธปรัชญาเถรวาท เปรียบเทียบกับ ปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออก	คงเดิม
๑๐๑ ๓๐๘ ธรรมบทศึกษา (Dhammapada Studies) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาความหมาย ประวัติ โครงสร้าง หลักธรรม สำคัญของธรรมบท เน้นหลักธรรมสำคัญ แนวคิดเชิง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมอินเดีย อิทธิพลและคุณค่า ของธรรมบทที่มีต่อวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย	๑๐๑ ๓๐๘ ธรรมบทศึกษา (Dhammapada Studies) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาความหมาย ประวัติ โครงสร้าง หลักธรรม สำคัญของธรรมบท เน้นหลักธรรมสำคัญ แนวคิดเชิง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมอินเดีย อิทธิพลและคุณค่า ของธรรมบทที่มีต่อวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย	คงเดิม
๑๐๑ ๓๐๙ วิสุทธิมัคคศึกษา (Visuddhimagga Studies) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาความหมาย ประวัติ โครงสร้างและ หลักธรรมสำคัญของวิสุทธิมรรค และอิทธิพลของวิสุทธิ มรรคที่มีต่อวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาและวิถีชีวิต ไทย	๑๐๑ ๓๐๙ วิสุทธิมัคคศึกษา (Visuddhimagga Studies) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาความหมาย ประวัติ โครงสร้างและ หลักธรรมสำคัญของวิสุทธิมรรค และอิทธิพลของวิสุทธิ มรรคที่มีต่อวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาและวิถีชีวิต ไทย	คงเดิม
๑๐๑ ๓๑๐ นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก (Communication in Tipitaka) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาความหมายและขอบข่ายของนิเทศศาสตร์ คำสอนสำคัญที่เกี่ยวกับหลักการ รูปแบบ วิธีการสื่อคำ สอนของพระพุทธเจ้าและสาวก และจริยธรรมกับการ สื่อสารในพระไตรปิฎก	๑๐๑ ๓๑๐ นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก (Communication in Tipitaka) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาความหมายและขอบข่ายของนิเทศศาสตร์ คำสอนสำคัญที่เกี่ยวกับหลักการ รูปแบบ วิธีการสื่อคำ สอนของพระพุทธเจ้าและสาวก และจริยธรรมกับการ สื่อสารในพระไตรปิฎก	คงเดิม
๑๐๑ ๓๑๑ พระพุทธศาสนามหายาน (Mahayana Buddhism) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษากำเนิดและพัฒนาการของมหายานใน อินเดีย การเผยแผ่มหายานเข้าสู่ประเทศต่าง ๆ หลักธรรม พิธีกรรม และนิกายสำคัญของมหายาน	๑๐๑ ๓๑๑ พระพุทธศาสนามหายาน (Mahayana Buddhism) ๓(๓-๐-๖) ศึกษากำเนิดและพัฒนาการของมหายานในอินเดีย การ เผยแผ่มหายานเข้าสู่ประเทศต่าง ๆ หลักธรรม พิธีกรรม และนิกายสำคัญของมหายาน	คงเดิม
๑๐๑ ๔๑๒ พระสูตรมหายาน (Mahayana Sutras) ๓(๓-๐-๖) ศึกษาหลักธรรมสำคัญในพระสูตรมหายานโดย เลือกศึกษาพระสูตรที่สำคัญ เช่น ปรัชญาปารมิตาหฤทย สูตร ทศภูมิสูตร สัทธรรมปุณฑริกสูตร สุขาวดียหสูตร วิมลเกียรติินิเทศสูตร และลัทธิดาวตสูตร	๑๐๑ ๔๑๒ พระสูตรมหายาน (Mahayana Sutras) ๓(๓-๐-๖) ศึกษาหลักธรรมสำคัญในพระสูตรมหายานโดย เลือกศึกษาพระสูตรที่สำคัญ เช่น ปรัชญาปารมิตาหฤทย สูตร ทศภูมิสูตร สัทธรรมปุณฑริกสูตร สุขาวดียหสูตร วิมลเกียรติินิเทศสูตร และลัทธิดาวตสูตร	คงเดิม
๑๐๑ ๔๑๓ พุทธศิลปะ (Buddhist Arts) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาพัฒนาการของพุทธศิลปะในอินเดีย และ คลื่นพระพุทธศาสนาที่เข้าสู่ประเทศไทย ซึ่งสัมพันธ์กับ สกุลศิลปะสมัยต่าง ๆ จนเกิดเป็นสกุลศิลปะในประเทศไทย ทั้งด้านประติมากรรม จิตรกรรม และ	๑๐๑ ๔๑๓ พุทธศิลปะ (Buddhist Arts) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาพัฒนาการของพุทธศิลปะในอินเดีย และ คลื่นพระพุทธศาสนาที่เข้าสู่ประเทศไทย ซึ่งสัมพันธ์กับ สกุลศิลปะสมัยต่าง ๆ จนเกิดเป็นสกุลศิลปะในประเทศไทย ทั้งด้านประติมากรรม จิตรกรรม และ	คงเดิม

สถาปัตยกรรม ปรัชญาธรรมทางวัตถุและความงามจากพุทธศิลปะสมัยต่าง ๆ ในประเทศไทยโดยอาศัยพุทธลักษณะ	สถาปัตยกรรม ปรัชญาธรรมทางวัตถุและความงามจากพุทธศิลปะสมัยต่าง ๆ ในประเทศไทยโดยอาศัยพุทธลักษณะ	
๑๐๑ ๔๑๔ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง (Dhamma in Advance English) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาหนังสือธรรมะที่ปราศรัยทางพระพุทธศาสนา ได้รับอนุญาตไว้เป็นภาษาอังกฤษตามที่กำหนดให้	๑๐๑ ๔๑๔ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง (Dhamma in Advance English) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาหนังสือธรรมะที่ปราศรัยทางพระพุทธศาสนา ได้รับอนุญาตไว้เป็นภาษาอังกฤษตามที่กำหนดให้	คงเดิม
๑๐๑ ๔๑๕ จิตวิทยาในพระไตรปิฎก (Psychology in Tipitaka) ๓(๓-๐-๖) ศึกษาคำสอนเรื่องจิตและเจตสิกในพระไตรปิฎก เปรียบเทียบกับเรื่องจิตวิทยาตะวันตกปัจจุบัน พฤติกรรม ของมนุษย์ตามแนวจิต ๖ และการพัฒนาจิต ด้วยสมถะและวิปัสสนา	๑๐๑ ๔๑๕ จิตวิทยาในพระไตรปิฎก (Psychology in Tipitaka) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาคำสอนเรื่องจิตและเจตสิกในพระไตรปิฎก เปรียบเทียบกับเรื่องจิตวิทยาตะวันตกปัจจุบัน พฤติกรรม ของมนุษย์ตามแนวจิต ๖ และการพัฒนาจิต ด้วยสมถะและวิปัสสนา	คงเดิม
๑๐๑ ๔๑๖ ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา (Independent Study on Buddhism) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาค้นคว้าวิจัยอิสระที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา โดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	๑๐๑ ๔๑๖ ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา (Independent Study on Buddhism) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาค้นคว้าวิจัยอิสระที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา โดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	คงเดิม
๑๐๑ ๔๑๗ สัมมนาพระพุทธศาสนา (Seminar on Buddhism) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาแนวคิด รูปแบบ วิธีการและดำเนินการสัมมนาปัญหาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาในประเด็นต่าง ๆ โดยเสนอผลงานการค้นคว้าและรายงานประกอบการสัมมนา	๑๐๑ ๔๑๗ สัมมนาพระพุทธศาสนา (Seminar on Buddhism) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาแนวคิด รูปแบบ วิธีการและดำเนินการสัมมนา ปัญหาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาในประเด็นต่าง ๆ โดยเสนอผลงานการค้นคว้าและรายงานประกอบการสัมมนา	คงเดิม
๑๐๑ ๓๑๘ เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน (Comparision between Theravada and Mahayana) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาเปรียบเทียบสถานะและพระจริยาของพระพุทธเจ้า สถานะและบทบาทของพระโพธิสัตว์ คำสอนเรื่องธรรมกาย ทศบารมี ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท นิพพาน และพิธีกรรมสำคัญของนิกายทั้งสอง	๑๐๑ ๓๑๘ เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน (Comparision between Theravada and Mahayana) ๓(๓-๐-๖) ศึกษาเปรียบเทียบสถานะและพระจริยาของพระพุทธเจ้า สถานะและบทบาทของพระโพธิสัตว์ คำสอนเรื่องธรรมกาย ทศบารมี ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท นิพพาน และพิธีกรรมสำคัญของนิกายทั้งสอง	ปรับเป็น ๓ หน่วยกิต
๑๐๑ ๓๑๙ ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก (Education in Tipitaka) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและขอบข่ายของศึกษาศาสตร์ หลักธรรมสำคัญในพระไตรปิฎกที่เกี่ยวกับการศึกษา เน้นเป้าหมายของการศึกษาตามไตรสิกขา กระบวนการจัดการศึกษาแบบกัลยาณมิตร และโยนิโสมนสิการ วิธีสอนของพระพุทธเจ้า คุณธรรมแลจริยธรรมของครู	๑๐๑ ๓๑๙ ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก (Education in Tipitaka) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและขอบข่ายของศึกษาศาสตร์ ทฤษฎีทางศึกษาศาสตร์ หลักธรรมสำคัญในพระไตรปิฎกที่เกี่ยวกับการศึกษา บูรณาการโดยเน้นเป้าหมายของการศึกษาตามไตรสิกขา กระบวนการจัดการศึกษาแบบกัลยาณมิตร และโยนิโสมนสิการ วิธีสอนของพระพุทธเจ้า คุณธรรมแลจริยธรรมของครู	ปรับ คำอธิบาย
๑๐๑ ๓๒๐ อักษรจารึกในพระไตรปิฎก (Tipitaka Scripts) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาอักษรต่างๆ ที่ใช้จารึกพระไตรปิฎก คือ อักษรเทวนาครี สิงหล ขอม พม่า มอญ อักษรธรรม	๑๐๑ ๓๒๐ อักษรจารึกในพระไตรปิฎก (Tipitaka Scripts) ๓(๓-๐-๖) ศึกษาอักษรต่าง ๆ ที่ใช้จารึกพระไตรปิฎก คือ อักษรเทวนาครี สิงหล ขอม พม่า มอญ อักษรธรรม	ปรับเป็น ๓ หน่วยกิต

ล้านนา และอักษรโรมัน ให้สามารถอ่านออกเขียนได้	ล้านนา และอักษรโรมัน ให้สามารถอ่านออก เขียนได้	
	๑๐๑ ๓๒๑ ชาตศึกษา (Jataka Studies) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้าง เนื้อหา และแนวคิดที่ปรากฏใน ชาตก อิทธิพลของชาตกที่มีต่อวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา ศิลปะ และวิถีชีวิต	รายวิชาใหม่
๑๐๑ ๓๒๒ พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย (Buddhism and Thai Thoughts) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาภูมิปัญญาไทยที่ได้รับอิทธิพลจาก พระพุทธศาสนาในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและ ศิลปวัฒนธรรม	๑๐๑ ๓๒๒ พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย (Buddhism and Thai Thoughts) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาภูมิปัญญาไทยที่ได้รับอิทธิพลจาก พระพุทธศาสนาในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและ ศิลปวัฒนธรรม	คงเดิม
๑๐๑ ๓๒๓ พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน (Buddhism in Temporary World) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาสถานการณ์ของพระพุทธศาสนาในโลก ปัจจุบัน ผลกระทบของลัทธิการเมืองและศาสนาอื่น ๆ ต่อพระพุทธศาสนา อิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อ สังคมโลก และบทบาทขององค์การพระพุทธศาสนา ระดับนานาชาติ	๑๐๑ ๓๒๓ พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน (Buddhism in Temporary World) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาสถานการณ์ของพระพุทธศาสนาในโลก ปัจจุบัน ผลกระทบของลัทธิการเมืองและศาสนาอื่น ๆ ต่อพระพุทธศาสนา อิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อ สังคมโลก และบทบาทขององค์การพระพุทธศาสนา ระดับนานาชาติ	คงเดิม
๑๐๑ ๓๒๔ ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทาง พระพุทธศาสนา (Life and Works of Buddhist Scholars) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาชีวประวัติและผลงานด้านการรรจนาและแปล หนังสือ ตำรา และคัมภีร์พระพุทธศาสนาของนักปราชญ์ ทางพระพุทธศาสนาเถรวาทและมหายาน	๑๐๑ ๓๒๔ ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทาง พระพุทธศาสนา (Life and Works of Buddhist Scholars) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาชีวประวัติและผลงานด้านการรรจนาและแปล หนังสือ ตำรา และคัมภีร์พระพุทธศาสนาของนักปราชญ์ ทางพระพุทธศาสนาเถรวาทและมหายาน	คงเดิม
๑๐๑ ๓๒๕ พุทธธรรมกับสังคมไทย (Buddhadhamma and Thai Society) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาอิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย ความเข้าใจพุทธธรรม การใช้พุทธธรรมแก้ปัญหาชีวิต และสังคม แนวโน้มความเชื่อและการปฏิบัติของชาว พุทธในปัจจุบัน และการวิจารณ์พระพุทธศาสนาของนัก คิดไทยสมัยใหม่	๑๐๑ ๓๒๕ พุทธธรรมกับสังคมไทย (Buddhadhamma and Thai Society) ๓(๓-๐-๖) ศึกษาอิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย ความเข้าใจพุทธธรรม การใช้พุทธธรรมแก้ปัญหาชีวิต และสังคม แนวโน้มความเชื่อและการปฏิบัติของชาวพุทธ ในปัจจุบัน และการวิจารณ์พระพุทธศาสนาของนักคิด ไทยสมัยใหม่	ปรับเป็น ๓ หน่วยกิต
๑๐๑ ๔๒๗ รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก (Political Science in Tipitaka) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและขอบข่ายของรัฐศาสตร์ วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีหลักทางรัฐศาสตร์ ในพระไตรปิฎก หลักธรรมของผู้บริหาร เปรียบเทียบ รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์กับรัฐศาสตร์ทั่วไป	๑๐๑ ๔๒๗ รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก (Political Science in Tipitaka) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและขอบข่ายของรัฐศาสตร์ วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีหลักทางรัฐศาสตร์ ในพระไตรปิฎก รูปแบบ วิธีการปกครองตามแนวคิดรัฐ หลักธรรมมาภิบาล หลักธรรมของผู้บริหาร เปรียบเทียบ ประยุกต์และบูรณาการรัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์กับ รัฐศาสตร์ทั่วไป	ปรับเนื้อหา รายวิชา

<p>๑๐๑ ๔๒๙ พระพุทธศาสนากับสันติภาพ (Buddhism and Peace) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักคำสอนสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสันติภาพ หลักการและวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งแนวพุทธ โดยเน้นรูปแบบและวิธีการสังฆสามัคคี และใช้แนวคิดเรื่องสันติภาพทางตะวันตกมาเทียบเคียง</p>	<p>๑๐๑ ๔๒๙ พระพุทธศาสนากับสันติภาพ (Buddhism and Peace) ๓(๓-๐-๖) ศึกษาหลักคำสอนสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสันติภาพ หลักการและวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งแนวพุทธ โดยเน้นรูปแบบและวิธีการสังฆสามัคคี และใช้แนวคิดเรื่องสันติภาพทางตะวันตกมาเทียบเคียง</p>	<p>ปรับเป็น ๓ หน่วยกิต</p>
<p>๑๐๑ ๔๓๐ พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน (Buddhism and Human Rights) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักสิทธิมนุษยชนตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา โดยเปรียบเทียบกับปฏิญญาสากลว่าสิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญของไทยและพระราชบัญญัติของไทยว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ตลอดจนหลักสิทธิมนุษยชนของนานาชาติอารยประเทศ</p>	<p>๑๐๑ ๔๓๐ พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน (Buddhism and Human Rights) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักสิทธิมนุษยชนตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา โดยเปรียบเทียบกับปฏิญญาสากลว่าสิทธิมนุษยชน รัฐธรรมนูญของไทยและพระราชบัญญัติของไทยว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ตลอดจนหลักสิทธิมนุษยชนของนานาชาติอารยประเทศ</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๑๐๑ ๔๓๑ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Buddhism and Sustainable Development) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักการพัฒนายั่งยืนตามแนวพระพุทธศาสนา โดยเน้นหลักการพัฒนามนุษย์ สังคม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑๐๑ ๔๓๑ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Buddhism and Sustainable Development) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาหลักการพัฒนายั่งยืนตามแนวพระพุทธศาสนา โดยเน้นหลักการพัฒนามนุษย์ สังคม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>คงเดิม</p>
	<p>๑๐๑ ๔๓๒ มงคลัตถทีปนีศึกษา (Mangalattadhipani Studies) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาโครงสร้าง และเนื้อหาสาระของมงคลัตถทีปนี อิทธิพลของมงคลัตถทีปนีที่มีต่อวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาและวิถีชีวิตไทย</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>
	<p>๑๐๑ ๔๓๓ พระพุทธศาสนากับสตรี (Buddhism and Women) ๓(๓-๐-๖) ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและปัญหาเกี่ยวกับสตรีในพระพุทธศาสนา ด้านสถานภาพ บทบาทหน้าที่ ศักยภาพในการบรรลุธรรม การอุปถัมภ์และเผยแพร่พระพุทธศาสนา</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>
<p>๑๐๑ ๔๓๗ พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข (Buddhism and Health Care) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาคำสอนในพระไตรปิฎกและอรรถกถาที่เกี่ยวกับเรื่องโรค ยา อาหาร การบริโภคปัจจัย ๔ การบริหารร่างกาย การพยาบาล การพักผ่อน และจริยธรรมของผู้รักษาพยาบาล</p>	<p>๑๐๑ ๔๓๗ พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข (Buddhism and Health Care) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความหมายและขอบข่ายสาธารณสุข ศาสตร์ทั้งการแพทย์สมัยใหม่และการแพทย์แผนไทย คำสอนในพระไตรปิฎกและอรรถกถาที่เกี่ยวกับเรื่องโรค การบริโภคปัจจัย ๔ การบริหารร่างกาย การรักษาพยาบาล การพักผ่อน และและการดูแลสุขภาพ จริยธรรมของผู้รักษาพยาบาล</p>	<p>แก้ไข คำอธิบาย รายวิชา</p>
	<p>๑๐๑ ๔๓๘ มิลินทปัญหาศึกษา (Milindapanha Studies) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาความเป็นมาของมิลินทปัญหา เนื้อหาสาระสำนวนภาษาวิธีการตอบปัญหาและแนวคิดทางปรัชญา</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>

ภาคผนวก ค
ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒

เพื่อให้การบริหารงานการศึกษาในมหาวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ จึงเห็นสมควรออก ข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๒๕
กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับดังต่อไปนี้ :-

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือ ประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับ ข้อบังคับ
นี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

๖.๑ คุณสมบัติของนิสิตที่เป็นพระภิกษุสามเณร

๖.๑.๑ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๕ ประโยคขึ้นไปหรือ

๖.๑.๒ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ประโยค
มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๖.๑.๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน พระปริยัติ
ธรรมสามัญศึกษา หรือ

๖.๑.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือได้รับ
ประกาศนียบัตรอื่น ที่มหาวิทยาลัยรับรองและเมื่อได้รับ การพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้ว ต้อง
ศึกษาวิชาภาษาบาลีที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต หรือ

๖.๑.๕ เป็นพระสังฆาธิการหรือครูสอนพระปริยัติธรรม ผู้สำเร็จการศึกษา ประโยค
มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าและสอบได้นักธรรมชั้นเอก และได้รับการแต่งตั้งมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๖.๑.๖ เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ เพื่อขอรับปริญญา
ตามหลักเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

๖.๑.๗ เป็นผู้ที่มิร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรค ในการศึกษา

๖.๑.๘ ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความ ประพฤติ
หรือวินัย

๖.๒ คุณสมบัติของนิสิตที่เป็นคฤหัสถ์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะ กรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในแต่ละปีการศึกษา

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเพื่อเข้าศึกษาในอีกสาขาหนึ่งได้ ทั้งนี้ โดยคณะกรรมการ ประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่ผู้นั้นประสงค์จะเข้าศึกษามีมติเห็นชอบ

ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่จะรับเข้าศึกษามีอำนาจพิจารณา เทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่ผู้นั้นได้ศึกษาแล้ว พร้อมทั้งกำหนดเงื่อนไขและจำนวนหน่วยกิตที่จะ ต้องศึกษาในสาขาวิชาที่ผู้นั้นขอเข้าศึกษา ทั้งนี้ จะต้องมิมีหน่วยกิตสะสมใหม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต และมีเวลาศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๙ การนับวันต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ มหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

หมวดที่ ๑

การจัดและวิธีการศึกษา

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบหน่วยทวิภาค(Semester Credit System) โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑ ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑๐.๒ ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

นอกจากนั้นจะจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (Summer Session) ต่อจากภาคการศึกษาที่สอง อีกหนึ่งภาคก็ได้ โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชา ให้เท่ากับภาคปกติ ภาคการศึกษาฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีต้องไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และต้องปฏิบัติงานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยอีก ๒ ภาคการศึกษาปกติ

ยกเว้นในกรณีข้อ ๘ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร ต่อเนื่อง ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีให้ศึกษารายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย กำหนด

ข้อ ๑๓ ให้กำหนด หน่วยกิต (Credit) เป็นหน่วยสำหรับวัดปริมาณการศึกษาตามลักษณะ งานของแต่ละรายวิชา

ข้อ ๑๔ การกำหนดค่าหน่วยกิตของรายวิชาในภาคการศึกษาปกติให้กำหนดเกณฑ์ดังนี้

๑๔.๑ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาฟังบรรยายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง และมีการเตรียม หรือการศึกษานอกเวลาเรียนอีกสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๒ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาปฏิบัติการอภิปรายหรือสัมมนาสัปดาห์ละ ๒ - ๓ ชั่วโมงและเมื่อรวมกับการศึกษานอกเวลาเรียนแล้ว นิสิตใช้เวลาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอด ภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๕ ให้แต่ละคณะหรือวิทยาลัยกำหนดหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียน โดยจะต้องมีวิชาแกน พระพุทธศาสนาและวิชาพื้นฐานทั่วไปที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละหลักสูตร

ข้อ ๑๖ การเลือกและการขอเปลี่ยนสาขาวิชาเอกให้เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะ หรือวิทยาลัยที่จะออกระเบียบและกำหนดหลักเกณฑ์

ข้อ ๑๗ ให้แต่ละคณะหรือวิทยาลัยส่งชื่อรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้กองทะเบียนและ
วัดผล ทราบ ก่อน วันลงทะเบียน

ภายหลังจากลงทะเบียนรายวิชาแล้ว หากคณะหรือวิทยาลัยจำเป็นต้องเปิดสอนรายวิชาใหม่ เพิ่มขึ้น หรือไม่
เปิดสอนรายวิชาใดที่ได้แจ้งไว้ก็ให้ดำเนินการได้แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ กรรมการประจำคณะหรือ
คณะกรรมการประจำวิทยาลัย และต้องแจ้งให้กองทะเบียนและวัดผลทราบ ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ วัน นับจากวัน
เปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้มหาวิทยาลัยออกระเบียบและกำหนดหลักเกณฑ์ ซึ่งไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ในการรับ นิสิตที่จะขอ
ย้ายจากคณะหรือวิทยาลัยต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยหรือโอนจากสถาบันการศึกษาอื่น โดย จะต้องใช้เวลาการศึกษา
ต่อเนื่องในคณะหรือวิทยาลัยที่เข้าศึกษาใหม่ไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษา ปกติและต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อย
กว่า ๖๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๙ การเทียบฐานะชั้นปีที่ของนิสิตให้มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่นิสิต ลงทะเบียนเรียนและ
สอบได้ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์พิจารณาและกระทำเมื่อสิ้นภาค การศึกษาปกติทุกภาค

ข้อ ๒๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ดังนี้ :-

๒๐.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ (On Promotion)

ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๒๐.๑ นิสิตสภาพรอพินิจ (On Probation)

ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ทั้งนี้ ยกเว้นนิสิต ที่เข้าศึกษาเป็น
ปีแรก ซึ่งการจำแนกสภาพจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สองนับแต่เริ่มเข้าศึกษา

กองทะเบียนและวัดผลจะต้องแจ้งสภาพรอพินิจให้นิสิตที่มีสภาพเช่นนั้น และอาจารย์ ที่ปรึกษาของ
นิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๒๑ การลาพักและการกลับเข้าศึกษาใหม่ นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา ต่อคณบดีหรือ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้ :-

๒๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๑.๒ ได้รับทุนการศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน

๒๑.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรอง แพทย์มาแสดง

ต่อมหาวิทยาลัย

๒๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอื่นที่สำคัญ

ในกรณีที่นิสิตขอลาพักก่อนลงทะเบียนรายวิชาหรือก่อนเปิดภาคการ ศึกษา นิสิตต้อง
ยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ตนสังกัดอย่างช้าภายใน ๗ วัน นับจาก วันที่เปิดภาคการศึกษา และ
จะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสุขภาพการเป็นนิสิตไว้ หากไม่ปฏิบัติ ตามมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนิสิตผู้นั้น
ออกจากทะเบียนนิสิตและให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

อนึ่ง ถ้านิสิตขอลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว หรือในระหว่าง
ภาคการศึกษา นิสิตต้องยื่นคำร้องโดยเร็วที่สุดและจะต้อง มีเวลาเรียนโดยสม่ำเสมอ ในระยะก่อนการยื่นคำร้องขอลา
พัก หากรายวิชาใดนิสิตขาดเรียนเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ถือว่าได้ผลการศึกษาระดับ F เฉพาะ
รายวิชานั้นและให้นำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยด้วย

ข้อ ๒๒ ให้คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตสังกัดอนุมัติให้ลาพักได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา
ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักใหม่ตามวิธีการ ดังกล่าวแล้ว

นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่น คำร้องขอกลับเข้า
ศึกษา ต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มี

สิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เห็นว่ามีเหตุสำคัญและจำเป็นที่ทำให้นิสิตผู้นั้นไม่อาจยื่นคำร้องขอ กลับเข้าศึกษาได้ทันตามกำหนดจะอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษก็ได้

ข้อ ๒๓ คณะหรือวิทยาลัยจะต้องแจ้งรายชื่อนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักหรือถูกสั่งพักการ ศึกษาและรายชื่อนิสิต ที่กลับเข้าศึกษาใหม่ให้กองทะเบียนและวัดผลทราบโดยเร็วที่สุด

หมวดที่ ๒

การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต การลงทะเบียน การเพิ่มและการถอนรายวิชา

ข้อ ๒๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๒๔.๑ ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมายื่น ต่อกองทะเบียนและวัดผล ด้วยตนเองตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมตาม ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๒ ผู้ไม่สามารถมายื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวันที่กำหนดต้องแจ้ง เหตุขัดข้องให้กองทะเบียนและวัดผลทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ภายใน ๗ วันหลังจากที่กำหนดไว้ มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ในกรณีที่ได้แจ้งให้กองทะเบียนและวัดผลทราบตามความในวรรคแรกแล้ว ต้องขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิตด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่มีมหาวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่ามิเหตุจำเป็นอันหลีกเลี่ยงมิได้ จึงอนุญาตให้มอบหมายผู้แทนมาขึ้นทะเบียนได้ ทั้งนี้ ต้องทำให้เสร็จเรียบร้อยภายใน ๗ วัน นับจากวัน เปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนรายวิชา

๒๕.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามที่ประสงค์จะเรียนตามแบบฟอร์ม และ หลักเกณฑ์ที่กองทะเบียนและวัดผลกำหนดไว้

๒๕.๒ ให้มีการลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาและการลงทะเบียนทุกครั้ง ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งจะลงลายมือไว้เป็นหลักฐานในบัตรลงทะเบียนรายวิชา

๒๕.๓ นิสิตต้องมาลงทะเบียนรายวิชาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมและส่วนที่ค้างชำระ(ถ้ามี)ให้เรียบร้อยจึงจะถือว่าการลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์ และนิสิตจะได้รับรายงานผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้แล้วเท่านั้น

๒๕.๔ นิสิตที่มาลงทะเบียนรายวิชาหลังจากวันที่กองทะเบียนและวัดผล กำหนด ให้ถือว่ามาลงทะเบียนช้า ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นพิเศษตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

๒๕.๕ นิสิตที่ไม่มาลงทะเบียนรายวิชาภายใน ๑๐ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรก ของภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะ กรรมการประจำวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ ทั้งระยะเวลาที่พ้นกำหนดนั้นไม่นานเกินสมควร และต้อง ชำระค่าธรรมเนียมตามข้อ ๒๕.๔

ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษเช่นนี้ ถ้าเวลาเรียน นับจากวันลงทะเบียนรายวิชาเหลืออยู่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของภาคการศึกษานั้น ก็ให้มีสิทธิ์เข้าสอบ ในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนด้วย แต่ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาที่เหลือ

๒๕.๖ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติภาคใดภาคหนึ่งที่ มหาวิทยาลัยเปิดทำการสอนจะต้องลาพักการศึกษาภายใต้เงื่อนไขที่ได้รับระบุไว้ในข้อ ๒๑ หากไม่ปฏิบัติ ดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนิสิตผู้นั้นออกจากทะเบียนนิสิตและให้พ้นสถานภาพการเป็นนิสิตทันที

๒๕.๗ ถ้าไม่เกินกำหนด ๒ ปี นับจากวันที่มหาวิทยาลัยถอนชื่อนิสิตออกจากทะเบียน นิสิตตามข้อ ๒๑ ข้อ ๒๕.๖ และข้อ ๕๘.๓ .๑๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตผู้นั้นกลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ได้เมื่อมีเหตุอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลานั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา

ในกรณีเช่นนี้นิสิตต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระ (ถ้ามี) ด้วย

ข้อ ๒๖ จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้ :-

๒๖.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ให้ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตและ **ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต** ยกเว้นนิสิตคณะครุศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักสูตรของคณะ ที่มหาวิทยาลัยประกาศใช้ ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชา **ไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต**

๒๖.๒ นิสิตสภาพรอพินิจในภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และ **ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต** ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชา **ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต**

๒๖.๓ นิสิตพิเศษที่มหาวิทยาลัยอนุมัติรับเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษให้ลงทะเบียน รายวิชาตาม คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๗ นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชา นอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๖ ต้องยื่น คำร้องเป็น ลายลักษณ์อักษรต่อคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๒๘ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

๒๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๕ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๘.๒ การขอถอนรายวิชา ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ภายใน เจ็ดวันและให้มีผล ดังต่อไปนี้ :-

๒๘.๒.๑ ถ้าขอถอนภายใน ๑๕ วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือ ๗ วันแรก ของภาค การศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในทะเบียน

๒๘.๒.๒ ถ้าขอถอนเมื่อพ้นกำหนด ๑๕ วันแรก แต่ยังคงอยู่ภายใน ๔๕ วันแรก ของภาค การศึกษาปกติหรือเมื่อพ้นกำหนด ๗ วันแรก แต่ยังคงอยู่ภายใน ๒๐ วันแรกของภาคการศึกษา ฤดูร้อนถือว่านิสิตถอน ตัวจากการศึกษารายวิชานั้นและจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒๘.๒.๓ การขอถอนเมื่อพ้นกำหนด ตามข้อ ๒๘.๒.๒ นั้นจะกระทำมิได้ เว้นแต่ คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติด้วยเหตุผลพิเศษ ในกรณีเช่นนี้นิสิต จะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น

๒๘.๒.๔ การถอนซึ่งไม่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ หรือ คณะกรรมการ ประจำวิทยาลัย ตามข้อ ๒๘.๒.๓ นิสิตจะได้รับระดับ F ในรายวิชานั้น และให้นำมา คำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

๒๘.๒.๕ นิสิตจะถอนรายวิชาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต ในการศึกษา ภาคปกติไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ มหาวิทยาลัยจะกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ รวมทั้งสิทธิการได้รับค่าธรรมเนียม คั้นในบาง กรณี ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

หมวดที่ ๓

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๐ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนไว้แต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๓๑ การวัดผลการศึกษาอาจทำได้หลายวิธี ในระหว่างภาคการศึกษาจะมีการสอบทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น ถ้ารายวิชาใดไม่มีการสอบให้คณบดี หรือผู้อำนวยการ วิทยาลัยประกาศให้ นิสิตทราบก่อนการลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๕.๕

นิสิตผู้ที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดไม่ครบเกณฑ์กำหนดดังกล่าว และมีได้รับอนุมัติจากคณบดี จะได้รับระดับ F ในรายวิชานั้นและให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษา

ระบบการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นให้มีผลการศึกษาระดับ (Grade) และค่าระดับ (Grade-Point) ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	A	๔.๐
ดีมาก (VERY GOOD)	B+	๓.๕
ดี (GOOD)	B	๓.๐
ค่อนข้างดี (VERY FAIR)	C+	๒.๕
พอใช้ (FAIR)	C	๒.๐
ค่อนข้างพอใช้ (QUITE FAIR)	D+	๑.๕
อ่อน (POOR)	D	๑.๐
ตก (FAILED)	F	๐

ทั้งนี้ เกณฑ์คะแนนต่ำสุดที่ถือว่าผ่านในรายวิชานั้น ๆ คือ ระดับ D

ข้อ ๓๔ การให้ระดับ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓๔.๑ นิสิตเข้าสอบและสอบตก

๓๔.๒ นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย

๓๔.๓ นิสิตไม่มีสิทธิเข้าสอบ ตามข้อ ๓๒

๓๔.๔ นิสิตขอลอนรายวิชาในกรณีอื่น นอกจากที่ระบุไว้ในข้อ ๒๘.๒.๔

๓๔.๕ นิสิตไม่แก้ผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๓๗

วรรค ๒

๓๔.๖ นิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบไล่และได้รับการตัดสินให้สอบตก

ข้อ ๓๕ นอกจากการวัดผลเป็นระดับตามข้อ ๓๓ แล้ว รายงานผลการศึกษาอาจแสดงได้ด้วย สัญลักษณ์อื่น อีกดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
S (Satisfactory)	สอบได้ไม่กำหนดระดับ
U (Unsatisfactory)	สอบตกไม่กำหนดระดับ
W (Withdrawn)	ลอนรายวิชาที่ศึกษา
Au (Audit)	ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๓๖ ในการศึกษารายวิชาตามหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชา ซึ่งมีลักษณะ เช่นเดียวกับวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัย อาจมีการวัดผลโดยไม่มีค่าระดับก็ได้ และให้แสดงผลการศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

รายวิชาใดซึ่งมีลักษณะเช่นเดียวกับรายวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัยตามความในวรรคก่อนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การให้สัญลักษณ์ I สำหรับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ให้กระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้ :-

๓๗.๑ นิสิตไม่ส่งงานมอบหมายหรือไม่เข้าทดสอบย่อยให้ครบเกณฑ์ตามกำหนด ที่อาจารย์ผู้สอนวิชานั้นสั่งหรือดำเนินการในภาคการศึกษา

๓๗.๒ นิสิตป่วยไม่อาจกระทำการสอบระหว่างการสอบรายวิชานั้น โดยมีใบรับรอง แพทย์มาแสดงต่อมหาวิทยาลัย

๓๗.๓ นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติ จากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือด้วย เหตุสุดวิสัย บางประการ ซึ่งทำให้นิสิตนั้นยังปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำหรับรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาระดับสุดท้ายของนิสิตผู้นั้น

ในกรณีดังกล่าวตามข้อ ๓๗.๑, ๓๗.๒, และ ๓๗.๓ นิสิตจะต้องทำการสอบและปฏิบัติงานที่ได้ รับมอบหมาย จาก อาจารย์ผู้สอนให้เรียบร้อยเพื่อให้ผลการศึกษามีสมบูรณ์ อย่างช้าภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันลงทะเบียน รายวิชาในภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ I จะถูกปรับเป็น F ทันที

นิสิตที่ได้รับผลการศึกษามีคุณภาพตามเงื่อนไขในวรรคแรก จะได้รับระดับคะแนนไม่สูงกว่า C เว้นแต่นิสิตผู้นั้นจะมีประวัติการเรียนเป็นพิเศษ และผลไม่สมบูรณ์ (I) นั้นเกิดเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัย อาจให้ได้รับระดับสูงกว่า C ได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ที่ปรึกษา และคณะ กรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยพิจารณาร่วมกันอนุมัติ

ข้อ ๓๘ การให้สัญลักษณ์ S จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งนิสิตสอบได้และหลักสูตรระบุว่าเป็น รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนและสอบให้ได้โดยไม่กำหนดระดับ

ข้อ ๓๙ การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาที่นิสิตสอบตกและหลักสูตรระบุว่าเป็น รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนและสอบให้ได้โดยไม่กำหนดระดับ ในกรณีนี้นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๔๐ การให้สัญลักษณ์ Au ให้กระทำเฉพาะรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้และแจ้งความ จำนงในวันลงทะเบียนว่าจะเรียนโดยไม่ับหน่วยกิต และไม่ประสงค์จะให้มีการวัดผล

ข้อ ๔๑ การให้สัญลักษณ์ W ให้กระทำเฉพาะรายวิชาในกรณีที่ระบุไว้ในข้อ ๒๘.๒.๒ และ ๒๘.๒.๓

ข้อ ๔๒ นิสิตที่ผลการสอบในรายวิชาใดไม่ต่ำกว่าระดับ D ให้ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้น ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าจะต้องได้ให้สูงกว่าระดับ D

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นวิชาบังคับในหลักสูตร นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นจนสอบ ได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในวรรคแรก

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นวิชาเลือก นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้น หรืออาจลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นแทนก็ได้

ข้อ ๔๓ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้สูงกว่าระดับ D ไม่มีสิทธิลงทะเบียนในรายวิชานั้นอีก ส่วน รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนโดยไม่ับหน่วยกิต (Audit) นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนอีกก็ได้

ข้อ ๔๔ การนับหน่วยกิตสะสมให้นับรวมเฉพาะหน่วยของรายวิชาที่นิสิตสอบได้ตามเกณฑ์ข้อ ๓๘ และข้อ ๔๒ เท่านั้น

๔๔.๑ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าครั้งหนึ่งให้นับจำนวนของ หน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

๔๔.๒ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาที่ระบุไว้ว่าเป็นวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับ หน่วยกิตเฉพาะรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๔๕ ให้มีการประเมินผลการศึกษาระดับชั้นสุดท้ายการศึกษาทุกภาค โดยคำนวณหา **ค่าระดับเฉลี่ย** ของรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้สำหรับภาคการศึกษานั้น คำนับเรียกว่า **ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค** (SEMESTER GRADE POINT AVERAGE = SGPA) และให้คิดค่าระดับเฉลี่ยสำหรับรายวิชาทั้งหมด ทุกภาค การศึกษาตั้งแต่เริ่มเป็นนิสิตถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน คำนับเรียกว่า **ค่าระดับเฉลี่ยสะสม** (CUMULATIVE GRADE POINT AVERAGE = CUM GPA)

ข้อ ๔๖ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค (SGPA) คำนับได้จากผลการนำผลบวกของผลคูณ ระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนใน ภาคการศึกษานั้นตั้ง แล้วหารด้วยหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๔๗ การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม (CUM GPA) คำนับได้จากผลการนำผลบวกของผลคูณ ระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้ทั้งหมดตั้งแล้วหาร ด้วยจำนวน หน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนไว้ไม่ว่ารายวิชานั้นจะซ้ำกันหรือแทนกันก็ตาม

ข้อ ๔๘ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาคือสัญลักษณ์ I, S, W, Au จะไม่นำมาคำนวณหาค่า ระดับเฉลี่ย ตามข้อ ๔๖ และข้อ ๔๗

ข้อ ๔๙ การหาค่าระดับเฉลี่ยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ

หมวดที่ ๔

การเตือนและการรอฟินิจ

ข้อ ๕๐ มหาวิทยาลัยจะนำผลการศึกษานิสิตแต่ละรายมาพิจารณาทุกภาคการศึกษา รวมทั้ง ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม ถึงภาคการศึกษานั้น ๆ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ มิฉะนั้น จะได้รับการเตือน (เตือน ๑ หรือเตือน ๒) หรือ อยู่ในภาวะรอฟินิจในต้นภาคการศึกษาถัดไป หรือถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิตแล้วแต่กรณี

ข้อ ๕๑ ในภาคแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดได้ค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการ ศึกษานั้น ต่ำกว่า ๑.๕๐ จะได้รับการเตือน (เตือนพิเศษ) จาก มหาวิทยาลัยซึ่งไม่นับเป็นการเตือนตาม ข้อ ๕๓

ข้อ ๕๒ นิสิตต้องได้รับค่าเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้นสุดสองภาคแรกที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ มิฉะนั้นจะต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิต

ข้อ ๕๓ หากได้รับการเตือนสองภาคการศึกษาติดต่อกัน โดยยังได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ อยู่ เช่นเดิม ให้อยู่ในภาวะรอฟินิจในภาคการศึกษาถัดไป และให้บันทึกภาวะรอฟินิจนั้นลงใน ทะเบียนเรียนด้วย

ข้อ ๕๔ ในภาคการศึกษาที่อยู่ในภาวะรอฟินิจ หากนิสิตยังได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมจนถึงภาค การศึกษานั้น ต่ำกว่า ๒.๐๐ อยู่อีก นิสิตผู้นั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิต ยกเว้นกรณีตามข้อ ๕๕

ข้อ ๕๕ นิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ตามเกณฑ์สมบูรณ์ มหาวิทยาลัยอาจให้นิสิตผู้นั้น ศึกษาต่อไปตาม ที่เห็นสมควร โดยจะให้ศึกษาต่อในคณะเดิมหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือย้ายโอนคณะ สังกัดภายใต้ข้อบังคับ ๖๒.๑ และ ข้อ ๖๒.๕

ข้อ ๕๖ กรณีข้อ ๕๕ นิสิตจะต้องศึกษาให้ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ ๒.๐๐ ภายใน ระยะ ๓ ภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสองเท่า (๘ ปี) สำหรับภาคการศึกษาปกติ นับแต่วันที่ยื่น ทะเบียนเป็นนิสิต

ข้อ ๕๗ ภายใต้ข้อบังคับข้อ ๕๖ การเปลี่ยนสาขาวิชาที่ดี การย้ายโอนคณะสังกัดที่ดี การพักการ ศึกษาที่ดี ไม่ มีผลทำให้การเตือนและภาวะรอฟินิจเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ ๕

การฟื้นฟูสภาพนิสิตและวินัยของนิสิต

ข้อ ๕๘ นิสิตต้องฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิตในกรณีต่อไปนี้

๕๘.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๖๔

๕๘.๒ ได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยให้ลาออก

๕๘.๓ ถูกถอนชื่อออกจากมหาวิทยาลัย ในกรณีดังต่อไปนี้

๕๘.๓.๑ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดการศึกษาหนึ่งตามข้อ ๒๕.๖

๕๘.๓.๒ เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคการศึกษาแล้วไม่ชำระค่าบำรุง มหาวิทยาลัยเพื่อ

รักษาสถานภาพการเป็นนิสิต

๕๘.๓.๓ ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติตามข้อ ๖ อย่างใดอย่างหนึ่งตามแต่กรณี

๕๘.๓.๔ สอบได้ระดับเฉลี่ยประจำภาคในภาคการศึกษาที่ ๑ ของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย (ปีที่ ๑ หรือปีที่ ๓ แล้วแต่กรณี) ต่ำกว่า ๑.๒๕ หรือสอบได้ระดับเฉลี่ยสะสม ของสองภาคการศึกษาแรกของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยต่ำกว่า ๑.๗๕

๕๘.๓.๕ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๓ ของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นต้นไป สอบได้ระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐

๕๘.๓.๖ ได้รับระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลาสองภาคการศึกษา ติดต่อกัน

๕๘.๓.๗ ไม่ฟื้นฟูสภาพพินิจตามความในข้อ ๕๔

๕๘.๓.๘ สอบได้ไม่ครบตามหลักสูตรของแต่ละคณะหรือได้ระดับเฉลี่ย สะสม ตลอดหลักสูตรไม่ถึง ๒.๐๐ ภายในระยะเวลา ๒ เท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

๕๘.๓.๙ ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

๕๘.๓.๑๐ ไม่สามารถเลือกวิชาเอก - โท (ถ้ามี) ภายในระยะเวลาตาม หลักเกณฑ์ที่แต่ละคณะกำหนดไว้ในหลักสูตร

๕๘.๓.๑๑ ถูกสั่งพักการเรียนรวมกันเกินกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๕๘.๓.๑๒ ประพฤติผิดอย่างร้ายแรงและได้รับการพิจารณาโทษให้ฟื้นฟูสภาพ การเป็นนิสิต

๕๘.๓.๑๓ โอนไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๕๘.๓.๑๔ มรณภาพหรือตาย

ข้อ ๕๙ นิสิตที่ฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิตแล้ว หากจะกลับมาศึกษาใหม่จะนำหน่วยกิตสะสมเดิม มาใช้ประโยชน์ในการศึกษาครั้งใหม่อีกไม่ได้

ข้อ ๖๐ ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่งหรือประกาศอื่น ของมหาวิทยาลัย ต้องได้รับการพิจารณาโทษกรณีใดกรณีหนึ่งดังนี้

๖๐.๑ ภาคทัณฑ์

๖๐.๒ พักการเรียน

๖๐.๓ ฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๖๑ การลงโทษนิสิตที่กระทำผิดระเบียบการสอบในการสอบประจำภาคหรือการสอบ ระหว่างภาค ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่นิสิตผู้นั้น สังกัดอยู่ร่วม กับกรรมการควบคุมการสอบ เป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิดประเภททุจริตหรือ سوءเจตนาทุจริตหรือเป็น ความผิดอื่น

๖๑.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริตให้ลงโทษนิสิตผู้กระทำผิดดังต่อไปนี้

๖๑.๑.๑ ให้นิสิตผู้นั้นได้รับระดับ F ในรายวิชานั้น

๖๑.๑.๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ที่นิสิตผู้นั้น สังกัดอยู่พิจารณาสั่งพักการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาปกติ หรืออาจให้พ้นสภาพ การเป็นนิสิตได้

การพักการศึกษาของนิสิตผู้กระทำผิดนั้นให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิด และ ให้นำระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๖๑.๒ ถ้าเป็นความผิดประเภทผิดระเบียบการสอบอย่างอื่นนอกเหนือจากข้อ ๖๑.๑ ให้ คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาลงโทษตามควรแก่กรณีความผิด แต่ จะต้องไม่เกินกว่าที่ระบุไว้ในข้อ ๖๑.๑.๑

ทั้งนี้ให้คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตผู้กระทำผิดนั้นสังกัดอยู่ดำเนินการลงโทษตาม มติของ คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย แล้วแจ้งให้กองทะเบียนและวัดผล ทราบทันที

หมวดที่ ๖

การย้ายโอนสังกัดและหน่วยกิต

ข้อ ๖๒ การย้ายโอนสังกัดหรือคณะหรือวิทยาลัยอาจทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๖๒.๑ นิสิตจะมีสิทธิขอย้ายสังกัดคณะหรือวิทยาลัยที่ได้ศึกษาอยู่ไปอยู่ในสังกัดอีก คณะหนึ่งได้ ต่อเมื่อได้ศึกษาในคณะหรือวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ไม่นับภาคการศึกษาที่ ลาพัก ถูกสั่งพัก หรือถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิตและต้องได้ค่าระดับเฉลี่ย สะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕

๖๒.๒ การขอย้ายโอนสังกัดคณะหรือวิทยาลัยให้นิสิตผู้ประสงค์จะขอย้ายโอน สังกัดแสดงความ จำนงเป็นลายลักษณ์อักษรพร้อมเหตุผลประกอบยื่นต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการ วิทยาลัย ที่ตนสังกัดอย่างช้า ๑๕ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

ให้คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตสังกัดอยู่ส่งคำขอย้ายโอนพร้อมข้อคิดเห็นประกอบ ไปยังคณะหรือ วิทยาลัยที่นิสิตขอย้ายโอนไปสังกัดเพื่อศึกษานั้น

การจะอนุมัติหรือไม่ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำ วิทยาลัยที่ เกี่ยวข้อง เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายโอนสังกัดแล้ว ต้องเสียค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖๒.๓ การย้ายโอนคณะหรือวิทยาลัยต้องดำเนินการให้เสร็จก่อนจะลงทะเบียน รายวิชา เว้นแต่ อธิการบดีจะประกาศหรือสั่งการเป็นอย่างอื่น

๖๒.๔ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่รับย้ายโอน มีอำนาจ พิจารณาเทียบรายวิชาและหน่วยกิตที่นิสิตผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้ว เพื่อกำหนดเงื่อนไขการศึกษา และจำนวน หน่วยกิ ตที่จะต้องศึกษาใหม่ในคณะหรือวิทยาลัยที่รับย้ายโอน

ให้คณะหรือวิทยาลัยที่รับ ย้ายโอน ดำเนินการ ตามความในวรรคแรกให้เสร็จสิ้นและแจ้งผลให้ กองทะเบียน และวัดผลทราบก่อน วันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ

๖๒.๕ การนับระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๕๖, ๕๘.๓ และข้อ ๖๔.๑ ให้นำระยะเวลา การศึกษา ในคณะเดิมรวมด้วย

ข้อ ๖๓ สำหรับนิสิตที่ย้ายโอนคณะหรือวิทยาลัยภายในมหาวิทยาลัยให้นำผลการศึกษา ของรายวิชาต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาจากคณะหรือวิทยาลัยเดิมมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมด้วย แม้รายวิชา ที่นิสิตผู้ย้ายโอนคณะได้ศึกษาจะ ไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะหรือวิทยาลัยที่สังกัดใหม่ก็ตาม สำหรับ นิสิตที่โอนคณะหรือวิทยาลัยมาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ทำการประเมินผล เฉพาะรายวิชาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยนี้เท่านั้น

ในกรณีทีนิสิตมหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ตนสังกัดให้ลงทะเบียน เรียน บางรายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการศึกษารายวิชานั้น ๆ มา คำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

หมวดที่ ๗

การสำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๖๔ นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ :-

๖๔.๑ สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่าของเวลา การศึกษาตามหลักสูตรและมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๖๔.๒ ผ่านการฝึกภาคปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการ ฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน

๖๔.๓ ไม่มีพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๕ นิสิตที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังนี้

๖๕.๑ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๖๕.๑.๑ ต้องสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การศึกษานั้น

๖๕.๑.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๖๕.๑.๓ ไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า C หรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้และ

๖๕.๑.๔ ไม่มีประวัติในระเบียบการศึกษาวาเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่างร้ายแรงในระหว่าง ที่ศึกษา

๖๕.๒ เกียรตินิยมอันดับสอง

๖๕.๒.๑ สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การศึกษานั้น ๆ

๖๕.๒.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๖๕.๒.๓ ไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า D หรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้ และ

๖๕.๒.๔ ไม่มีประวัติในระเบียบการศึกษาวาเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่างร้ายแรงในระหว่าง ที่ศึกษา

ข้อ ๖๖ นิสิตที่โอนมาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นไม่มีสิทธิได้รับปริญญา เกียรตินิยม เว้นแต่ จะได้ศึกษาและได้หน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า สามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด

ข้อ ๖๗ นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อกองทะเบียนและวัดผลเพื่อขอรับปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้าย ที่นิสิตจะ สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร

ข้อ ๖๘ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยและผู้อำนวยการ กองทะเบียนและ วัดผลเป็นผู้พิจารณาคำร้องของนิสิตเบื้องต้นแล้วเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ปริญญาหรือปริญญาเกียรตินิยมต่อไป

ข้อ ๖๙ สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๗๐ มหาวิทยาลัยจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาบัตรปีละ ๑ ครั้ง ซึ่งจะประกาศกำหนดวัน ให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

บทเฉพาะกาล


ข้อ ๗๑ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

๗๑.๑ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีก่อนปีการศึกษา ๒๕๔๒ ยังคงปฏิบัติ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พุทธศักราช ๒๕๓๐

๗๑.๒ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๒ เป็นต้นไป ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๒

ลงชื่อ



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พุทธศักราช ๒๕๕๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๕๐ จึงให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยไว้ ดังต่อไปนี้ :-

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

๖.๑ คุณสมบัติของพระภิกษุสามเณรผู้สมัครเข้าศึกษา

- (๑) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และต้องศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ
- (๒) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น หรือ
- (๓) เป็นผู้สอบได้เปรียญ ๓ ประโยค และได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๔) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา หรือ
- (๕) เป็นพระสังฆาธิการหรือครูสอนพระปริยัติธรรมที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) หรือ
- (๖) เป็นพระสังฆาธิการหรือครูสอนพระปริยัติธรรมที่สอบได้นักธรรมชั้นเอกและสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือ
- (๗) เป็นผู้สอบได้นักธรรมชั้นเอกและสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และต้องศึกษาวิชาภาษาบาลี ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาขาวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๘) เป็นผู้สำเร็จระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องศึกษาวิชาภาษาบาลี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๙) เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับปริญญาตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

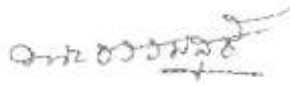
(๑๐) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติหรือวินัย”

๖.๒ คุณสมบัติของคฤหัสถ์ผู้สมัครเข้าศึกษา

- (๑) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรมหรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และต้องศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ
- (๒) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรมหรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ
- (๓) เป็นผู้สอบได้เปรียญหรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยอื่นรับรอง หรือ
- (๔) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา หรือ
- (๕) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องศึกษาวิชาภาษาบาลีไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาภาษาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๖) เป็นผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับปริญญาตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด
- (๗) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติหรือวินัย

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๐

ลงชื่อ



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม
พุทธศักราช ๒๕๕๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ พฤษภาคมที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนิสิตผู้เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบหน่วยทวิภาค (Semester Credit System) โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๐.๑ ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑๐.๒ ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

นอกจากนั้น จะจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (Summer Session) ต่อจากภาคการศึกษาที่สองอีก ๑ ภาคก็ได้ โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกข้อ ๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา และต้องปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนหลักสูตรคณะครุศาสตร์ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา และการปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดสำหรับคณะครุศาสตร์ให้นับเข้าในปีการศึกษาที่ ๕

ยกเว้นในกรณีข้อ ๘ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกข้อ ๑๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๕ ให้แต่ละคณะหรือวิทยาลัยกำหนดหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียน โดยจะต้องมีวิชาแกนพระพุทธศาสนาและวิชาศึกษาทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ใน แต่ละหลักสูตร”

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกข้อ ๑๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๖ การเลือกและการขอเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกให้เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะหรือวิทยาลัยที่จะออกระเบียบและกำหนดหลักเกณฑ์”

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๖ จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

๒๖.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ให้ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ยกเว้นนิสิตคณะครุศาสตร์ให้ เป็นไปตามหลักสูตรของคณะที่มหาวิทยาลัยประกาศใช้ ส่วนในภาค การศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต

๒๖.๒ นิสิตสภาพรอพินิจในภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๖.๓ นิสิตพิเศษที่มหาวิทยาลัยอนุมัติรับเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ให้ลงทะเบียน รายวิชาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๖.๔ หลักสูตรระดับปริญญาตรีให้สำเร็จการศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาค การศึกษาปกติ สำหรับคณะครุศาสตร์ต้องไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษา ปกติ”

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกข้อ ๒๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่า ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

๒๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ในสัปดาห์วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในเจ็ดวันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๘.๒ การขอถอนรายวิชา ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ภายในเงื่อนไขและให้มีผล ดังต่อไปนี้

๒๘.๒.๑ ถ้าขอถอนภายในสัปดาห์วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือเจ็ดวัน แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือนิสิตที่ถูกส่งพักการศึกษา รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏสัญลักษณ์ W ในระเบียน

๒๘.๒.๒ ถ้าขอถอนเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์วันแรก แต่ยังคงอยู่ในสัปดาห์ วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือเมื่อพ้นกำหนดเจ็ดวันแรก แต่ยังคงอยู่ในสัปดาห์วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน ถือว่า นิสิตถอนตัวจากการศึกษารายวิชานั้นและจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐

๒๘.๒.๓ การขอถอนเมื่อพ้นกำหนด ตามของ ๒๘.๒.๒ นั้นจะกระทำมิได้ เว้นแต่คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำ

วิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติด้วยเหตุผลพิเศษ ในกรณีเช่นนี้ นิสิต จะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น

๒๘.๒.๔ การถอนซึ่งมิได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะหรือ คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ตามข้อ ๒๘.๒.๓ นิสิตจะได้รับ ระดับ F ในรายวิชานั้นและให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

๒๘.๒.๕ นิสิตจะถอนรายวิชาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต ในการศึกษาภาคปกติไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจาก คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย”

ข้อ ๑๑ ให้ยกเลิกข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้นจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๕.๕

นิสิตผู้ที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดไม่ครบเกณฑ์กำหนดดังกล่าว และมีได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัย จะได้รับระดับ F ในรายวิชานั้นและให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย”

ข้อ ๑๒ ให้ยกเลิกข้อ ๖๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖๕ นิสิตที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังนี้

๖๕.๑ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๖๕.๑.๑ ต้องสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่ กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้นๆ

๖๕.๑.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๖๕.๑.๓ ไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า C หรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่ ลงทะเบียนไว้และ

๖๕.๑.๔ ไม่มีประวัติในระเบียบการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่าง ร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา

๖๕.๒ เกียรตินิยมอันดับสอง

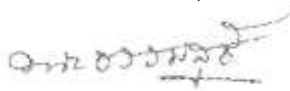
๖๕.๒.๑ ต้องสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่ กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้นๆ

๖๕.๒.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

๖๕.๒.๓ ไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า D หรือได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่ ลงทะเบียนไว้และ

๖.๕.๒.๔ ไม่มีประวัติในระเบียบการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่าง ร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๑



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗

เพื่ออนุรักษ์ให้เป็นไปตามความในข้อ ๘, ๑๘ และ ๖๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงเห็นสมควรออกระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๔๗ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือ ประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“การโอน” หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิต ของรายวิชา ในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

“การเทียบโอน” หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิตของรายวิชา ในระดับเดียวกัน ที่ได้เคยศึกษามาแล้วในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะ หรือวิทยาลัย ในมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ที่เคยศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาค การศึกษาปกติ หรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสี่สิบหน่วยกิต ในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือสำเร็จการศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัย ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอน ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่ขอโอนเกินกว่าที่กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

(๒) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาเห็นชอบการโอนของนิสิตที่ยื่นคำร้องเฉพาะรายวิชาที่มี ผลการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือ ค่าระดับ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า ให้คณะหรือวิทยาลัยที่ดำเนินการรับโอนเสร็จสิ้นแล้ว แจ้งผลการโอนให้กองทะเบียนและวัดผลทราบก่อนวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ

(๓) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม ยกเว้นการโอนผลการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัย

(๔) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามภาค การศึกษาปกติ นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษามาแล้วจาก สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอน ภายใน ระยะเวลาสิบห้าวัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของ รายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวม ของ หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับเทียบโอน

(๓) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการเทียบโอนของผู้ยื่นคำร้อง เฉพาะ รายวิชาที่มีผลการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือค่าระดับ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า ให้คณะหรือวิทยาลัยที่ดำเนินการรับเทียบโอนเสร็จสิ้นแล้ว

(๔) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษา ได้ และไม่สามารถนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้

(๕) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามภาค การศึกษาปกติ และต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่าหกสิบหน่วยกิต

นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานการเทียบและการเทียบโอนผลการศึกษา ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นประธาน

(๒) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการวิทยาลัย จำนวนสองรูป ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินสี่รูปหรือคน ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

(๕) ผู้อำนวยการกองวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๖) ผู้อำนวยการกองทะเบียนและวัดผล เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการตามข้อ (๓) และ (๔) ให้วาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้ง

ใหม่อีกได้

ข้อ ๘ คณะกรรมการมาตรฐานการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ระบบ มาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการ โอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

(๒) ออกประกาศหรือคำสั่งเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผล การศึกษา

(๓) รับพิจารณาคำร้องและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาเกี่ยวกับการโอนและ การเทียบโอนผลการศึกษา

(๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานการโอนและ การเทียบโอนผลการศึกษา

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๙ ให้การดำเนินการเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาที่ดำเนินการไปก่อนระเบียบนี้
ใช้บังคับ ให้มีผลสมบูรณ์ตามระเบียบฉบับนี้

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๔๗



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พุทธศักราช ๒๕๕๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขบางส่วนของระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อ ๔ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“การโอน” หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิต ของรายวิชา ในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

“การเทียบโอน” หมายถึง การเทียบโอนผลการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือปริญญาและหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่ได้เคยศึกษามาแล้วใน สถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัย ในมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อ ๖ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบโอนการศึกษา มีดังนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษามาแล้ว จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอน ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติแรกที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับเทียบโอน

(๓) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการเทียบโอนของผู้ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือค่าระดับ ๒.๐๐ หรือ เทียบเท่า ให้คณะหรือวิทยาลัย

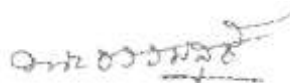
ที่ดำเนินการรับเทียบโอนเสรีจลินแล้วแจ้งผลการเทียบโอนให้กองทะเบียนและวัดผลทราบ
ภายในระยะเวลาสามสิบวัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติแรกที่เข้าศึกษา

(๔) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิต ตาม
หลักสูตรที่ศึกษาได้ และไม่สามารถนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้

(๕) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสาม
ภาคการศึกษาปกติ และต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่าหกสิบหน่วยกิต

นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๑



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง หลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา
พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การโอนผลการศึกษา

๑) วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ๑๕๐ หน่วยกิต ได้จำนวน ๔๐ หน่วยกิต คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๕๐ หน่วยกิต

๒) วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ๑๕๐ หน่วยกิต ได้จำนวน ๖๐ หน่วยกิต คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

ข้อ ๒ การเทียบโอนผลการศึกษา

๑) วุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาในประเทศไทย เทียบโอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตได้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๒) วุฒิการศึกษาเปรียญธรรม ๔ ประโยค บาลีศึกษา ๔ ประโยค และอภิธรรมบัณฑิต เทียบโอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ๑๕๐ หน่วยกิต ได้จำนวน ๔๐ หน่วยกิต คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๕๐ หน่วยกิต

๓) วุฒิการศึกษาเปรียญธรรม ๔ ประโยค บาลีศึกษา ๔ ประโยค และอภิธรรมบัณฑิต เทียบโอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ๑๕๐ หน่วยกิต ได้จำนวน ๖๐ หน่วยกิต คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๔) วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่จัดการศึกษาด้านพระพุทธศาสนา ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เทียบโอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ได้จำนวน ๖๐ หน่วยกิต คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๕) วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เทียบโอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตได้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

ข้อ ๓ การโอนและการเทียบโอนใดๆ ที่ได้ดำเนินการมาแล้วก่อนที่จะออกประกาศนี้ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยได้มีมติไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๕๑



(พระธรรมโกศาจารย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจ พุทธศักราช ๒๕๔๖

เพื่อให้การปฏิบัติศาสนกิจของนิสิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๔๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจ พุทธศักราช ๒๕๔๖"

ข้อ ๒ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรชั้นปริญญาตรี พุทธศักราช ๒๕๒๒

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ ๒/๒๕๓๒ เรื่อง การปฏิบัติงานของพระภิกษุ

ข้อ ๔ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

"คณะกรรมการ" หมายความว่า คณะกรรมการการปฏิบัติศาสนกิจ

"นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ" หมายความว่า พระภิกษุหรือสามเณรผู้ศึกษาครบตามหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตและกำลังปฏิบัติศาสนกิจ

"ศาสนกิจ" หมายความว่า การสนองงานในกิจการคณะสงฆ์และงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด ๒

คณะกรรมการการปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๗ ให้มีคณะกรรมการการปฏิบัติศาสนกิจคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย
- (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ คณบดี
- (๓) กรรมการผู้แทนสภาวิชาการ จำนวน ๓ รูป/คน ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือก

จากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีและหรือผู้อำนวยการ

(๔) กรรมการผู้แทนสภาวิชาการประเภทคณาจารย์ประจำคณะ จำนวน ๔ คน ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือกตามสัดส่วนของแต่ละคณะ

(๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๓ รูป/คน ซึ่งสภาวิชาการแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดี

(๖) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต

ให้ประธานกรรมการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเลือกกรรมการที่เป็นพระภิกษุรูปหนึ่งเป็นรองประธานกรรมการ

ประธานกรรมการอาจแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายปฏิบัติศาสนกิจและหัวหน้าฝ่ายส่งเสริมกิจการนิสิตเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๘ คณะกรรมการตามข้อ ๗ (๓) (๔) และ (๕) มีวาระในการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว คณะกรรมการตามข้อ ๗ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) มรณภาพหรือตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ลาสิกขา
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการประเภทนั้น ๆ

กรณีที่มีการตามข้อ ๗ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ และได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลือของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ ๙ คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ลักษณะการปฏิบัติศาสนกิจที่พึงประสงค์ แผนงานหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติศาสนกิจ

(๒) วางระบบการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจ ทั้งด้านวิชาการและทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติศาสนกิจ

- (๓) ควบคุม ดูแลและนำผลการปฏิบัติศาสนกิจไปใช้ตามนโยบาย แผนงาน และวัตถุประสงค์
- (๔) เรียกนิสิตและผู้เกี่ยวข้องมาชี้แจงต่อคณะกรรมการและเสนอข้อมูลการ ลงโทษแก่นิสิตผู้ละเมิดข้อบังคับ
- (๕) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลเพื่อทำการใดๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการ
- (๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๑๐ การปฏิบัติศาสนกิจมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- (๑) เพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนา
- (๒) เพื่อการสนองงานในกิจการคณะสงฆ์
- (๓) เพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์
- (๔) เพื่อสงเคราะห์ประชาชน
- (๕) เพื่อสนองนโยบายและงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของนิสิตผู้ปฏิบัติศาสนกิจ

- (๑) สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่ เกิน ๒ เท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตรและมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และต้องมี หนังสือรับรองจากกองทะเบียนและวัดผล
- (๒) ต้องผ่านการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานครบตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ ระยะเวลาการปฏิบัติศาสนกิจ นิสิตต้องปฏิบัติศาสนกิจในเพศบรรพชิต เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษา ยกเว้นนิสิตชาวต่างประเทศไม่ต้องปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๑๓ สถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ

- (๑) นิสิตปฏิบัติศาสนกิจที่เป็นพระสังฆาธิการให้ผู้บังคับบัญชาเหนือตนขอ อนุมัติจากมหาวิทยาลัย
- (๒) นิสิตจะปฏิบัติศาสนกิจสถานที่ใด ให้เจ้าอาวาสหรือเจ้าสำนักที่นิสิตจะไป พักอาศัยอยู่ปฏิบัติศาสนกิจทำหนังสือขอตัวต่อมหาวิทยาลัย
- (๓) ในกรณีที่ไปปฏิบัติศาสนกิจนอกวัดที่สังกัดจะต้องได้รับอนุญาตจาก เจ้าอาวาสหรือเจ้าสำนักที่นิสิตสังกัดเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๑๔ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจจะต้องดำเนินการยื่นคำร้องขอปฏิบัติศาสนกิจต่อ มหาวิทยาลัย เพื่อให้คณะกรรมการอนุมัติ ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคมของปีที่ศึกษาครบตาม

หลักสูตร หากพ้นกำหนดถือว่าไม่ปฏิบัติศาสนกิจ เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและได้รับการอนุมัติจาก คณะกรรมการ

ข้อ ๑๕ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคลากรของมหาวิทยาลัย หรือบุคคลที่มหาวิทยาลัย เห็นสมควร เป็นที่ปรึกษานิสิตปฏิบัติศาสนกิจแต่ละรูป

ข้อ ๑๖ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ จะต้องเข้ารับการปฐมนิเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถ้าไม่เข้ารับการปฐมนิเทศถือว่าไม่ปฏิบัติศาสนกิจ เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและได้รับการอนุมัติ จากคณะกรรมการ

ข้อ ๑๗ ในระหว่างที่ปฏิบัติศาสนกิจ หากจำเป็นต้องย้ายสถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ ให้ เจ้าอาวาส หรือเจ้าสำนัก ที่นิสิตจะย้ายไปปฏิบัติศาสนกิจสถานที่ใหม่ ทำหนังสือถึงเจ้าอาวาส หรือเจ้าสำนักที่นิสิตปฏิบัติศาสนกิจอยู่เดิมเพื่อขอตัวนิสิต เมื่อได้รับอนุญาตแล้ว ให้นิสิตทำ หนังสือขออนุมัติต่อคณะกรรมการ

ข้อ ๑๘ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจต้องรายงานการปฏิบัติศาสนกิจต่อมหาวิทยาลัย อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง ตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๑๙ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจต้องปฏิบัติตนให้เหมาะสมไม่นำความเสื่อมเสียมาให้แก่ พระพุทธศาสนาและมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจต้องไม่ละทิ้งหน้าที่และต้องไม่รายงานการปฏิบัติ ศาสนกิจอันเป็นเท็จ

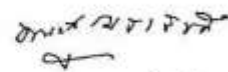
หมวด ๔

บทกำหนดโทษ

ข้อ ๒๑ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจจะเมิดข้อบังคับ มีโทษดังนี้

- (๑) ว่ากล่าวตักเตือน
- (๒) ภาคทัณฑ์
- (๓) ไม่ได้รับหนังสือรับรองผลการศึกษาและระงับการให้ปริญญาตั้งแต่ ๒ ปีขึ้นไป
- (๔) ให้พ้นสภาพนิสิต

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๔๖



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการปฏิบัติงานบริการสังคม พุทธศักราช ๒๕๔๖

เพื่อให้การปฏิบัติงานบริการสังคมของนิสิตคฤหัสถ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการปฏิบัติศาสนกิจของนิสิตที่เป็นพระภิกษุและสามเณร และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๔๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๓๐ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๔๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติงานบริการสังคม พุทธศักราช ๒๕๔๖"

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

"คณะกรรมการ" หมายความว่า คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการปฏิบัติงานบริการสังคม

"นิสิตปฏิบัติงานบริการสังคม" หมายความว่า นิสิตคฤหัสถ์ที่กำลังศึกษาตามหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และกำลังปฏิบัติงานบริการสังคม

"การปฏิบัติงานบริการสังคม" หมายความว่า การปฏิบัติงานด้วยการให้บริการแก่สังคมตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด ๒

คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการปฏิบัติงานบริการสังคม

ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ คณบดี

(๓) กรรมการผู้แทนสภาวิชาการจำนวน ๓ รูป ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีหรือผู้อำนวยการ

(๔) กรรมการผู้แทนสภาวิชาการประเภทคณาจารย์ประจำคณะ จำนวน ๓ คน ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือกตามสัดส่วนของแต่ละคณะ

(๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๔ รูปหรือคน ซึ่งสภาวิชาการแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดี

(๖) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต

ให้ประธานกรรมการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเลือกกรรมการที่เป็นพระภิกษุหนึ่งรูปเป็นรองประธานกรรมการ

ประธานกรรมการอาจแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายปฏิบัติศาสนกิจและหัวหน้าฝ่ายส่งเสริมกิจการนิสิตเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๖ คณะกรรมการตามข้อ ๕ (๓) (๔) และ (๕) มีวาระในการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้

นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว คณะกรรมการตามข้อ ๕ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) มรณภาพหรือตาย

(๒) ลาออก

(๓) พ้นสภาพตามวาระ

กรณีที่กรรมการตามข้อ ๕ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระและได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลือของผู้ซึ่งคนแทน

ข้อ ๗ คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ลักษณะ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานบริการสังคม กรอบ แนวทางและแผนงานการปฏิบัติงานบริการสังคม

(๒) วางระบบการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิบัติงานบริการสังคม ทั้งด้านวิชาการ และทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานบริการสังคม

(๓) ควบคุม ดูแล และนำผลการปฏิบัติงานบริการสังคม ไปใช้ตามนโยบาย แผนงาน และวัตถุประสงค์

(๔) เรียกนิสิตและผู้เกี่ยวข้องมาชี้แจงต่อคณะกรรมการ และเสนอข้อมูล การลงโทษ แก่นิสิตผู้ละเมิดข้อบังคับ

(๕) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลเพื่อทำการใดๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

หมวด ๓
การปฏิบัติงานบริการสังคม

- ข้อ ๘ การปฏิบัติงานบริการสังคม มีวัตถุประสงค์ดังนี้
- (๑) เพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์
 - (๒) เพื่อสนองงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
 - (๓) เพื่อสนองนโยบายของรัฐและคณะสงฆ์
 - (๔) เพื่อสงเคราะห์ประชาชน
- ข้อ ๙ คุณสมบัติของนิสิตที่จะปฏิบัติงานบริการสังคม
- (๑) นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๓ ขึ้นไป
 - (๒) ผลการศึกษามีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ข้อ ๑๐ นิสิตต้องปฏิบัติงานบริการสังคม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง ยกเว้นนิสิตชาวต่างประเทศไม่ต้องปฏิบัติงานบริการสังคม
- ข้อ ๑๑ นิสิตที่จะปฏิบัติงานบริการสังคม ณ สถานที่ใด ต้องยื่นคำร้องการบริการสังคมตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๑๒ นิสิตที่จะปฏิบัติงานบริการสังคมต้องเข้ารับการปฐมนิเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๑๓ ในระหว่างปฏิบัติงานบริการสังคม หากจำเป็นจะต้องย้ายสถานที่ปฏิบัติงานบริการสังคม จะต้องดำเนินการขออนุมัติตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๑๔ การรายงานผลการปฏิบัติงานบริการสังคม
- (๑) นิสิตต้องรายงานผลการปฏิบัติงานบริการสังคม ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา โดยสม่ำเสมอ ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - (๒) เมื่อปฏิบัติงานบริการสังคมครบ ๒๐๐ ชั่วโมง ต้องรายงานผลการปฏิบัติงานบริการสังคมตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๑๕ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตปฏิบัติงานบริการสังคมแต่ละคน

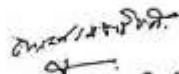
หมวด ๔
บทกำหนดโทษ

- ข้อ ๑๖ มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติปริญญา เป็นเวลา ๒ ปี แก่นิสิตผู้ละเมิดข้อบังคับต่อไปนี้
- (๑) ไม่ปฏิบัติงานบริการสังคม
 - (๒) ละทิ้งการปฏิบัติงานบริการสังคม
 - (๓) ไม่รายงานผล หรือรายงานผลอันเป็นเท็จ

ข้อ ๑๗ นิสิตปฏิบัติงานบริการสังคม หากปฏิบัติไม่เหมาะสมอันอาจนำมาซึ่งความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย เมื่อคณะกรรมการสอบสวนแล้วมีความผิด จะถูกพิจารณาลงโทษตามควรแก่กรณี ดังนี้

- (๑) ว่ากล่าวตักเตือน
- (๒) ภาคทัณฑ์
- (๓) ระงับการให้ปริญญา ตั้งแต่ ๒ ปีขึ้นไป
- (๔) ให้พ้นสภาพนิสิต

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๔๖


(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หน้า ๑๖

เล่ม ๑๑๖ ตอนพิเศษ ๖๓ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑ กันยายน ๒๕๕๒

ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา พ.ศ. ๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา
ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับความในมาตรา ๕๔
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงมีมติ
ให้ประกาศกำหนดปริญญา ในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยไว้ ดังต่อไปนี้

ปริญญามีสามชั้น คือ

เอก เรียกว่า “พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “พธ.ด.”

โท เรียกว่า “พุทธศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “พธ.ม.”

ตรี เรียกว่า “พุทธศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “พธ.บ.”

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒

พระสุเมธาธิบดี

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประโยชน์ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้ใช้ประกาศนี้แทน ตั้งแต่วันที่ ๒๕๕๔ ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร

วิชาเอก-โท

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	๑๐๔	หน่วยกิต
๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา		๓๐	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาเอก		๕๖	หน่วยกิต
๒.๓ วิชาโท		๑๘	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า	๑๔๐	หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

วิชาเอกเดี่ยว

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	๑๐๔	หน่วยกิต
๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา		๓๐	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาแกน		๓๓	หน่วยกิต
๒.๓ วิชาเฉพาะด้าน		๓๒	หน่วยกิต
๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขา		๙	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า	๑๔๐	หน่วยกิต

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(พระธรรมปัญญาบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คณะพุทธศาสตร์

เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๑๙ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

“มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คณะพุทธศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป”

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(พระธรรมปัญญาบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สำเนา



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ศอ.๒ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

เพื่อให้การจัดการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการประเมินและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ ประกอบด้วย :

๑. พระสุธีธรรมานุวัตร,มศ.ดร.	คณบดี	ประธานกรรมการ
๒. พระมหาสุรศักดิ์ ปัจจนตเสโน,ดร.	รองคณบดี	รองประธาน
๓. ผศ.ดร.ณิทธิร์ ศรีดี,	รองคณบดี	รองประธาน
๔. ผศ.ดร.สุเทพ พรหมเลิศ	หัวหน้าภาควิชา	กรรมการ
๕. พระเมธีวราญาณ,ดร.	อ.ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๖. PhraPiyaratana	อ.ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๗. ผศ.ดร.สุดาวรัตน์ บรรเทากุล	อ.ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๘. ผศ.พิพัฒน์ คงประเสริฐ	อ.ประจำหลักสูตร	กรรมการ
๙. ผศ.ร.ท.ดร.บรรจบ บรรณรุจิ		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. ผศ.รังษิ์ สุहनต์		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายสันติ เมืองแสง	อ.ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการชุดนี้ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑. ดำเนินการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สภาพเศรษฐกิจ สังคมและนโยบายของมหาวิทยาลัย

๒. นำเสนอผลการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(พระพรหมบัณฑิต, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง อนุมัติเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คณะพุทธศาสตร์

เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ.
๒๕๖๐ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

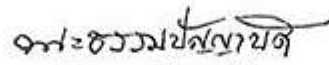
“สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คณะพุทธศาสตร์ จำนวน ๒๔ ส่วนงาน
ประกอบด้วย

๑. คณะพุทธศาสตร์
๒. วิทยาเขตหนองคาย
๓. วิทยาเขตเชียงใหม่
๔. วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๕. วิทยาเขตขอนแก่น
๖. วิทยาเขตนครราชสีมา
๗. วิทยาเขตสุรินทร์
๘. วิทยาเขตแพร่
๙. วิทยาเขตพะเยา
๑๐. วิทยาเขตบพืศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
๑๑. วิทยาเขตนครสวรรค์
๑๒. วิทยาลัยสงฆ์เลย
๑๓. วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
๑๔. วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๑๕. วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๑๖. วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
๑๗. วิทยาลัยสงฆ์นครน่านเฉลิมพระเกียรติฯ
๑๘. วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร
๑๙. วิทยาลัยสงฆ์เขียงราย
๒๐. วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง
๒๑. วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

- ๒๒. วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
- ๒๓. วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ
- ๒๔. วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่นเมือง เพชรบูรณ์
- ๒๕. วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
- ๒๖. วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี
- ๒๗. ห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี
- ๒๘. หน่วยวิทยบริการ (คณะพุทธศาสตร์) วัดหงษ์ประดิษฐาราม จังหวัดสงขลา
- ๒๙. หน่วยวิทยบริการ (วิทยาเขตขอนแก่น) วัดอภิสีหรี จังหวัดมหาสารคาม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป"

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(พระธรรมปัญญาบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ง
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. พระเมธีวราญาณ,ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระเมธีวราญาณ,ดร.
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา-ภาษาบาลี
๔. สังกัด-สถานที่ คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๓ ปริญญาตรี ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ป.ธ.๙ (บาลี) แม่กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระไตรปิฎกศึกษา (ป.ตรี)	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา (ป.ตรี)	
๓	ประวัติศาสตร์อารยธรรมอินเดียโบราณ	
๔	พระสูตรตันตปิฎก (ป.ตรี)	
๕	ธรรมประยุกต์ (ป.ตรี)	
๖	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก (ป.ตรี)	
๗	พระไตรปิฎกวิเคราะห์ (ป.โท)	
๘	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระไตรปิฎก (ป.โท)	
๙	พระสูตรตันตปิฎกวิเคราะห์ (ป.โท)	
๑๐	สัมมนาวิทยานิพนธ์ (ป.โท)	

๗.๑ หนังสือ

พระเมธีวราญาณ,ดร. (๒๕๕๙).**บารมีพระโพธิสัตว์**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
(๑๗๙ หน้า).

๒. Phra Piyaratana Walmoruwe, Dr.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล Phra Piyaratana Walmoruwe,Dr.
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ (Buddhist Studeies), (Pali)
๔. สังกัด-สถานที่ คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาเอก Ph.D. (Buddhist Studeies) Mahachulalongkornrajavidyalaya University
๕.๒ ปริญญาโท M.A. (Buddhist Studeies) Mahachulalongkornrajavidyalaya University
๕.๓ ปริญญาตรี B.A. (Pali) Peradenya University, Sri Lanka

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๑) ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	PALI-BUDDHIST STUDIES	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	PALI-BUDDHIST STUDIES	
๓	Pali Grammar I	
๔	Pali Grammar II	
๕	Pali Literature	
๖	หลักพุทธธรรม	

๗. ผลงานทางวิชาการ

1.The Localization of Buddhism One's Own Country : A Historical Overview of the Establishment of Buddhism in Sri Lanka, Journal of People and Society in Local Culture, Volume 4, Surindra Rajabhat University, Surin, Thailand, 2014.

2. Health: The Ultimate Gain, Program & Articles, International Conference on Public Health Program on Health Care Wisdom for Mankind (ICPHP), Science & Technology Faculty, Surindra Rajabhat University, Thailand, 2014.

3. Mental Happiness Through the Inner Cultivation, Common Fate of Buddhism and Asian People, Chongsheng Forum, 2014, Dali, China

4. History of Pali Sub-Commentaries, Buddhist & Pali Studies, Palipana Sri Candananda Affiliated Volume, Colombo: Godage Press, 2014.

5. Ko Panayam Rahulo? 1st Pali Conference; Shan State, Myanmar, 2014-2015.

1. Biography of the Most Venerable Udugama Sri Buddharakkhita Mahanayaka Thero, Ministry of Buddhasasana, Sri Lanka, 2015.

2. Contribution Made by Mahaviharaya in Preservation of Buddhism in Sri Lanka, 3rd Thai-Shino International Conference, Bangkok, Thailand, 2015.

3. Buddhist perspectives of Unity: Chongseng Forum of Buddhist Studies, 2015.

4. Buddhist Education Approaches to overcome the Emotion Management, The 3rd International Conference on Public Health and Culture Technology, Surindrarajabhat University, 2015-๒๐๑๖

1. A Buddhist Approach to the Stress Management from Perspective of Dependent Origination, A Felicitation Volume the Most Ven. Warakagoda Nanarathana Thero, Sri Lankan Government Publication, 2016.

2. The Findings of the Universal Society and their Human Rights Through the Teaching of Buddhism, 4th Chingseng Forum, Dali, China, 2016.

3. Buddhist Analysis of Views, The Journal of People & Society of the Local Culture, Surindra Rajabhat University, 2016.

4. Introduction to Mahavaggapali, Bauddha Vinaya Adhyana, Vol. II. Ed, Homagama Dhammananda and Others, Sri Lankan Pali Text Society, 2016.

Books :

1. Sigalovadasutta: How to Strike a Perfect Balance in Society, (Revised Version of 1st edition), Buddhist Cultural Center, Sri Lanka 2015.

2. Chan & Enlightenment: A Sinhalese Translation, Buddhist Cultural Center, Sri Lanka 2016.

3. Translation of Dighanikaya Vol.I: Word by word Translation, NRI of Thailand

4. Translation of Anguttaranikaya Vol. I: Word by Word Translation, NRI, Thailand

๓. ดร. สุदारัตน์ บรรเทากุล

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ดร. สุदारัตน์ บรรเทากุล
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา-พุทธศาสนมหายาน
๔. สังกัด-สถานที่ คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาเอก Ph.D. (Buddhist Studies) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๓ ปริญญาตรี B.A. (Mahayana Studies) Minnan Buddhist Academy, People Republic of China มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- วท.บ. (เคมี), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๑) ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระพุทธศาสนมหายาน	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	
๓	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง	
๔	พระสูตรมหายาน	
๕	Mahayana Buddhism	
๖	World and Environment	
๗	Mahayana Sutras	
๘	Buddhism in China Korea and Japan	
๙	Mahayana Buddhism	
๑๐	Comparison between	
๑๑	Theravada and Mahayana	
๑๒	Abhidhamma	
๑๓	Seminar on Buddhism	
๑๔	Psychology in Tipitaka	
๑๕	Principle of Buddhism	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

สุदारัตน์ บรรเทากุล. (๒๕๕๗). “การศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างและพัฒนาการของพระมหาปิฎกไทโซ”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๗.๒ บทความวิชาการ

1) The Mon-Dvāravatī Art of North-Central Thailand December 2012. The 11th Conference on Wuyue Buddhism, Hangzhou, China December 2012.

2) Buddhist Cultural Objects—Symbol of Peace and Promoters of International Friendship February 2013. The Second Thai-Sino Conference on Buddhism ,Chinese Cultural Center, Bangkok, Thailand

3) The Taisho Tripitaka---A World Cross Cultural Heritage, The 6th International Buddhist Research Institute

4) The Chinese Buddhist Canon—A World Religious Values Work September 2015, Nha Trang,Vietnam. The 25th Anniversary of the Establishment of the Khanh Hoa Buddhist School,

๗.๓ หนังสือ

สุดารัตน์ บรรเทากุล. (๒๕๕๘). **หลักธรรมพระสูตรมหายาน**. กรุงเทพมหานคร : ร้านเจพริ้นท์. (๑๕๗ หน้า)

๔. นายพิพัฒน์ คงประเสริฐ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายพิพัฒน์ คงประเสริฐ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา-ปรัชญา
๔. สังกัด-สถานที่ คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท M.A. (Entire Sociology) Poona Univerity

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ปรัชญา - ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ชีวิตและผลงานของปราชญ์พุทธศาสนา	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	บาลีไวยากรณ์	
๓	ภาษากับการสื่อสาร	
๔	วรรณคดีบาลี	
๕	ศานนากัปปสถานภาพสตรี	
๖	วรรณคดีบาลี	
๗	ปรัชญาเบื้องต้น	
๘	พุทธปรัชญาเถรวาท	
๙	Pali Grammar (sp ๑๐๒) EP.	
๑๐	Pali Grammar (sp ๑๐๔) EP.	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ ตำรา

นายพิพัฒน์ คงประเสริฐ. (๒๕๕๗). **วรรณคดีบาลี. (ฉบับปรับปรุง)** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๔๕ หน้า)

นายพิพัฒน์ คงประเสริฐ. (๒๕๕๗) **แต่งแปลบาลี. (ฉบับปรับปรุง)** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๑๗๓ หน้า).

๗.๒ หนังสือ

นายพิพัฒน์ คงประเสริฐ. (๒๕๕๘). **บาลีไวยากรณ์ (ฉบับปรับปรุง).**กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประยูรสาส์นไทยการพิมพ์. (๑๔๑ หน้า)

นายพิพัฒน์ คงประเสริฐ. (๒๕๕๘). **ธรรมบทศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : หจก.ประยูรสาส์นไทยการพิมพ์. (๙๗ หน้า)

นายพิพัฒน์ คงประเสริฐ. (๒๕๕๘). **ปรัชญาเบื้องต้น.** กรุงเทพมหานคร : ประยูรสาส์นไทยการพิมพ์. (๑๒๗ หน้า).

นายพิพัฒน์ คงประเสริฐ. (๒๕๕๕). **ชีวิตและผลงานนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา.** กรุงเทพมหานคร : หจก. ประยูรสาส์นไทยการพิมพ์. (๑๐๔ หน้า).

๕. นายสันติ เมืองแสง

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายสันติ เมืองแสง
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ศาสนา) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)
 - ๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข	
๓	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	
๔	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	
๕	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	
๖	โลกกับสิ่งแวดล้อม	
๗	มนุษย์กับสังคม	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

- นายสันติ เมืองแสง. (๒๕๕๕). “เสริมสร้างระบบนิเวศตามแนวพุทธศาสตร์”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๕) : ๓๖๙.
- นายสันติ เมืองแสง. (๒๕๕๗). “การเสริมสร้างสุขภาพตามแนวพุทธ”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – เมษายน ๒๕๕๗) : ๙๒.

๗.๒ ตำรา

- นายสันติ เมืองแสง. (๒๕๕๕). พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- นายสันติ เมืองแสง. (๒๕๕๖). พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๗.๓ หนังสือ

- นายสันติ เมืองแสง. (๒๕๕๙). พุทธศาสตร์เพื่อสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น**

๑. พระมหาโยธิน โยธโก

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาโยธิน โยธโก/ปัดชาลี
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
๕. การศึกษา
- ๕.๒ ปริญญาโท ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร
อ.ม. (ภาษาบาลีและสันสกฤต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ภาระงานในความรับผิดชอบ : ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี/โท/เอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	หมวดวิชาภาษาบาลีเสริม	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	
๓	วิสุทธิมัคคศึกษา	
๔	มลินทปัญหาศึกษา	
๕	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๖	การใช้ภาษาบาลี	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระมหาโยธิน โยธโก. (๒๕๕๘). การศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และสาระสำคัญของรายวิชาวิสุทธิมัคคศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. วิทยาเขตขอนแก่น.

พระมหาโยธิน โยธโก/ปัดชาลี. (๒๕๕๙). การพัฒนาคุณภาพมนุษย์ตามหลักศีล ๕. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. วิทยาเขตขอนแก่น.

๗.๒ บทความวิจัย

พระมหาโยธิน โยธโก. (๒๕๕๘). “พระจริยวัตรของพระพุทธเจ้าที่มีต่อชนชั้นล่าง” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ภาษาและวัฒนธรรม.

พระมหาโยธิน โยธโก. (๒๕๕๘). “อำนาจไร้พรมแดน : ภาษา วัฒนธรรม และอำนาจของการสื่อสารในชีวิตประจำวัน” ณ อาคารภาษาและวัฒนธรรมสยามบรมราชกุมารี สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา นครปฐม เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘

๒. พระมหาภิรัฐภรณ์ อัสุมาลี (พੰนนาวา), ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาภิรัฐภรณ์ อัสุมาลี (พੰนนาวา), ดร,
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (บาลี) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ป.ธ.๙ แม่กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วรรณคดีบาลี	คณะพุทธศาสตร์ ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
๒	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	
๓	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	
๔	การแปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๑	
๕	บาลีไวยากรณ์ ๔	
๖	วากยสัมพันธ์	
๗	ฉันทลักษณ์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระมหาภิรัฐภรณ์ อัสุมาลี (พੰนนาวา),ดร. (๒๕๕๙). “การศึกษาพัฒนาการจัดตั้งสถาบันวิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ”, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น.

๗.๒ บทความวิชาการ

พระมหาภิรัฐภรณ์ อัสุมาลี (พੰนนาวา),ดร. (๒๕๕๙). “การประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน”, ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการธรรมทรรศน์ ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (มีหนังสือรับรอง)

พระมหาภิรัฐภรณ์ อัสุมาลี (พੰนนาวา),ดร. (๒๕๕๙). “การศึกษาพัฒนาการจัดตั้งสถาบันวิปัสสนาธุระ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น”, ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการธรรมทรรศน์ ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (มีหนังสือรับรอง)

๓. พระมหานិพนธ์ มหาธมมรฤชิตโต

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหานิพนธ์ มหาธมมรฤชิตโต
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
๕. การศึกษา
- ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๓ ปริญญาตรี ศษ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ศษ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พธ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ภาระงานในความรับผิดชอบ : ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พระอภิธรรมปิฎก	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ธรรมภาคปฏิบัติ	
๓	หลักพุทธธรรม	
๔	จิตวิทยาในพระอภิธรรม	

๑. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระมหานิพนธ์ มหาธมมรฤชิตโต. (๒๕๕๗). การพัฒนารูปแบบแบบการดูแลผู้สูงอายุโดยใช้หลักจิตภาวนา ในทางพระพุทธศาสนา.

พระมหานิพนธ์ มหาธมมรฤชิตโต. (๒๕๕๒). การสอนวิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๑ กับการเรียนรู้ของนิสิตชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น.

พระมหานิพนธ์ มหาธมมรฤชิตโต. การศึกษาความเข้าใจเรื่องกรรมของนิสิตชั้นปีที่ ๓

๗.๒ หนังสือ

พระมหานิพนธ์ มหาธมมรฤชิตโต. สารธรรมในงานบุญแจกข้าว พิมพ์ในหนังสือทำบุญได้บุญแม่ใน พระไตรปิฎก

พระมหานิพนธ์ มหาธมมรฤชิตโต. **ธรรมภาคปฏิบัติ ๑**. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น.

๔. พระมหาพิสิฐ วิสิฐฐปณโณ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาพิสิฐ วิสิฐฐปณโณ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี) แม่กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ภาระงานในความรับผิดชอบ : ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	หมวดวิชาภาษาบาลีเสริม	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระไตรปิฎกศึกษา	
๓	ธรรมนิเทศ	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิจัย

พระมหาพิสิฐ วิสิฐฐปณโณ. “การบริหารสำนักเรียนพระปริยัติธรรมวัดโมลีโลกยาราม : กับสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาภาษาบาลี” ตีพิมพ์การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ขอนแก่น

๕. นายอดุลย์ หลานวงศ์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายอดุลย์ หลานวงศ์
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (ธรรมนิเทศ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาตรี ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี) แม่กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ภาระงานในความรับผิดชอบ : ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	บาลีไวยากรณ์ ๔	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๒	
๓	ฉันทลักษณ์	
๔	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๓	
๕	พระไตรปิฎกศึกษา	
๗	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๑	
๘	ธรรมนิเทศ	
๑๐	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๖	
๑๑	บาลีไวยากรณ์	
๑๓	บาลีไวยากรณ์ ๓	
๑๔	บาลีไวยากรณ์ ๒	
๑๖	ธรรมประยุกต์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิจัย

นายอดุลย์ หลานวงศ์. “The Two Truths in Buddhist Thought” ตีพิมพ์บทความในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐

นายอดุลย์ หลานวงศ์. “Application of Buddhist Principles into Archaeological Science” ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการธรรมทรรศน์ ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

นายอดุลย์ หลานวงศ์. “นาโค นาดี : ความเชื่อกับสถานะในการวางตน”. วารสารสถาบันวิจัยพินิตธรรม. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๐) : ๑-๑๔.

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

๑. พระครูโสภณปริยัติ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูปลัดณัฐพล จนทีโก, ดร. (ณัฐพล ประชุมหะ)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนาและจิตวิทยา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาโท พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (พุทธจิตวิทยา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วิปัสสนากรรมฐาน	วิทยาลัยเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ธรรมภาคปฏิบัติ ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗	
๓	ศาสนาเปรียบเทียบ	
๔	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๕	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	
๖	รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนและวิทยากรบรรยายพิเศษระดับปริญญาโท

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา (สอน)	วิทยาลัยเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	สัมมนาวิทยานิพนธ์ (วิทยากรบรรยาย)	
๓	พระพุทธศาสนาหายาน (วิทยากรบรรยาย)	
๔	วัฒนธรรมไทย (วิทยากรบรรยาย)	
๕	ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วิทยากรบรรยาย)	

๖.๓ ประสบการณ์ในการสอนและบรรยายพิเศษระดับปริญญาเอก

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระพุทธศาสนาเถรวาท (วิทยากรบรรยาย)	วิทยาลัยเขตเชียงใหม่
๒	ศึกษาเฉพาะเรื่องในพัฒนาการทางพระพุทธศาสนา (วิทยากรบรรยายพิเศษ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระครูปลัดณัฐพล จนุทีโก, ดร. หัวหน้าโครงการ “การพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้สูงอายุตามหลักไตรสิกขา” ทุนงบประมาณแผ่นดินประจำปี ๒๕๖๑.

พระครูปลัดณัฐพล จนุทีโก, ดร. หัวหน้าโครงการ “รูปแบบและกระบวนการบำบัดของหมอพื้นบ้านไทเขิน” เสนอขอทุนงบประมาณแผ่นดินประจำปี ๒๕๖๒.

๗.๒ หนังสือ

พระครูปลัดณัฐพล จนุทีโก,ดร. (๒๕๖๐). นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก. กรุงเทพฯ : อิงค์ ปียอด ธรรมะ.

๒. ผศ.เยื้อง ปั่นเหน่งเพ็ชร์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ผศ.เยื้อง ปั่นเหน่งเพ็ชร์
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ ศาสนาและปรัชญา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท ศศ.ม. (ปรัชญา) ม.เชียงใหม่
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ศาสนา) ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ปรัชญาเบื้องต้น	วิทยาลัยเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ตรรกศาสตร์	
๓	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	
๔	ธรรมภาษาอังกฤษขั้นสูง	
๕	การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ	
๖	Introduction to Philosophy	
๗	Buddhist Literary Works in English	
๘	Research Works on Buddhism	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

เยื้อง ปั่นเหน่งเพ็ชร์. (๒๕๕๖). “พระพุทธศาสนาในมาเลเซีย สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย : ประวัติศาสตร์วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ทางสังคม”. คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๗.๒ บทความวิชาการ

เยื้อง ปั่นเหน่งเพ็ชร์. (๒๕๖๐). “มโนทัศน์ทางพุทธสุนทรียศาสตร์กับการหยั่งรู้ธรรม”. วารสารพุทธศาสตร์ศึกษา.

๗.๓ หนังสือ

เยื้อง ปั่นเหน่งเพ็ชร์. (๒๕๖๐). **พุทธธรรมกับสังคมไทย**, กรุงเทพฯ : อิงค์ ปียอด์ ธรรมะ.

๓. ผศ.สมบูรณ์ ตาสนธิ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายสมบูรณ์ ตาสนธิ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) สาขาพระพุทธศาสนา
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา เน้นพระอภิธรรม และภาษาบาลี
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) กำลังศึกษา สอบป้องกันแล้ว รออนุมัติจบ
- ๕.๒ ปริญญาโท ศษ.ม. (การศึกษานอกระบบ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (อภิธรรม) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พธ.บ. (บาลีพุทธศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระอภิธรรมปิฎก	วิทยาลัยเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	
๓	พระไตรปิฎกศึกษา	
๔	วรรณคดีบาลี	
๕	อภิธาน์ปทัฏฐศึกษา	
๖	พระสูตรต้นปิฎกวิเคราะห์	
๗	พระอภิธรรมปิฎกวิเคราะห์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

ผศ.สมบูรณ์ ตาสนธิ. (๒๕๕๘). “ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบในคัมภีร์พระพุทธศาสนา”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่.

๗.๒ บทความวิชาการ

ผศ.สมบูรณ์ ตาสนธิ. (๒๕๕๙). “ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒ (พ.ค.-ส.ค.๖๐)

๗.๓ หนังสือ/ตำรา

ผศ.สมบูรณ์ ตาสนธิ. (๒๕๕๕). **อยากบอกให้รู้ว่า กรรม วิญญาณ นิพพานมีจริง**, สำนักพิมพ์ ینگ์ ปียอดธรรมะ.

ผศ.สมบูรณ์ ตาสนธิ. (๒๕๕๕). **พระมหาสาวกบรรลุธรรมได้อย่างไร**, สำนักพิมพ์ ینگ์ ปียอดธรรมะ.

ผศ.สมบูรณ์ ตาสนธิ. (๒๕๕๕). **เดือนจตุลให้นิพพาน**, สำนักพิมพ์ ینگ์ ปียอดธรรมะ.

ผศ.สมบูรณ์ ตาสนธิ. (๒๕๕๖). **เรื่องที่พระพุทธเจ้าไม่เปิดเผย**, สำนักพิมพ์ ینگ์ ปียอดธรรมะ.

๔. ดร.ธีรยุทธ วิสุทธิ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ดร.ธีรยุทธ วิสุทธิ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา จิตวิทยา และการวิจัย
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาโท วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) ม.รามคำแหง

๕.๓ ปริญญาตรี วท.บ. (จิตวิทยาคลินิก) ม.เกษตรศาสตร์

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ชีวิตกับจิตวิทยา	วิทยาลัยเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ศาสนาทั่วไป	
๓	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	
๔	จิตวิทยาสำหรับครู	
๕	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	
๖	สถิติเบื้องต้นกับการวิจัย	
๗	พุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	
๘	พุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน	
๙	จิตวิทยากับพฤติกรรมมนุษย์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

ธีรยุทธ วิสุทธิ. (๒๕๕๙). “เรื่องการประยุกต์หลักธรรมร่วมกับกิจกรรมบำบัดในการบำบัดรักษาผู้ป่วยสุรา : กรณีศึกษาผู้ป่วยสุราในศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดเชียงใหม่”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๗.๒ บทความวิจัย

ธีรยุทธ วิสุทธิ. (๒๕๖๐). “การประยุกต์หลักธรรมร่วมกับกิจกรรมบำบัดในการบำบัดรักษาผู้ป่วยสุรา”.วารสารพุทธศาสตร์ศึกษา.

๗.๓ หนังสือ

ธีรยุทธ วิสุทธิ. (๒๕๖๐). จิตวิทยาในพระไตรปิฎก. กรุงเทพฯ : อิงค์ ปียอด์ ธรรมะ.

ธีรยุทธ วิสุทธิ. (๒๕๖๐). พุทธธรรมกับสังคมไทย. กรุงเทพฯ : อิงค์ ปียอด์ ธรรมะ.

๕. ดร.สุนทรีย์ สุริยรังษี

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ดร.สุนทรีย์ สุริยรังษี
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา

- ๕.๑ ปริญญาเอก Ph.D. (Buddhist) Magath University, India (๒๕๕๒)
๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๓ ปริญญาตรี ศศ.ม. (คหกรรม) ม.เชียงใหม่

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พุทธธรรมกับสังคมไทย	วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	สังคมวิทยาในพระไตรปิฎก	
๓	สัมมนาพระพุทธศาสนา	
๔	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

สุนทรีย์ สุริยรังษี. (๒๕๕๙). “เรื่องกระบวนการสร้างเสริมจิตสำนึกตามหลักศีล ๕ แก่เยาวชนในเขตจังหวัดเชียงใหม่”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๗.๒ บทความวิชาการ

สุนทรีย์ สุริยรังษี. (๒๕๕๙). “หลักสุขบัญญัติไทยสมัยใหม่กับหลักการพัฒนาตามแนวคิดไตรสิกขา”. วารสารธรรมทรรศน์. ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๑ (มี.ค.-มิ.ย.) : ๖๔.

๗.๓ หนังสือ

สุนทรีย์ สุริยรังษี. (๒๕๖๐). **พุทธธรรมกับสังคมไทย**, กรุงเทพฯ : อิงค์ ปียอด ธรรมะ.

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา**

๑. พระครูใบฎีกาหัตถี กิตตินนโท

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูใบฎีกาหัตถี ฉายา กิตตินนโท นามสกุล ประกิ่ง
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา, ภาษาสันสกฤต
๔. สังกัด - สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาเอก Ph.D. (Sanskrit) Banaras Hindu University India
- ๕.๒ ปริญญาโท M.A. (Sanskrit Literature) Banaras Hindu University India
- ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสพการณ์สอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	วิทยาเขตนครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	
๓	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	
๔	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	
๕	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	
๖	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	
๗	วิชาพระพุทธศาสนamahayan	
๘	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	
๙	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ :

พระครูใบฎีกาหัตถี กิตตินนโท. (๒๕๖๐). “ไตรสิกขากับการพัฒนาคุณภาพความเป็นมนุษย์ตามแนวทางพระพุทธศาสนา”. วารสารนานาชาติ สาขามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๖๐)

๗.๒ ตำรา:

พระหัตถี กิตตินนโท.(๒๕๕๙).**ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ : ธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐาน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๓๐ หน้า)

๒. พระครูภัทรจิตตาภรณ์ ภัทรจิตโต

๑. ชื่อ /ฉายา/นามสกุล พระครูภัทรจิตตาภรณ์ ฉายา ภัทรจิตโต นามสกุล ศรีสว่างค์
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด – สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาเอก ปร.ต. (วัฒนธรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสพการณ์สอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	
๓	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	
๔	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	
๕	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	
๖	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	
๗	วิชาพระพุทธศาสนามหายาน	
๘	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	
๙	วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระปลัดประสิทธิ์ ศรีสว่างค์. (๒๕๖๐). “การพัฒนาการสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาของสำนักปฏิบัติ ธรรมเพื่อเพิ่มพูนคุณธรรม จริยธรรมของชุมชนในภาคอีสาน”. วารสารนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – เมษายน ๒๕๖๐) : ๒๗-๔๔.

๓. พระครูอัครศีลวิสุทธิ์ (ไกรจรัส)

๑. ชื่อ พระครูอัครศีลวิสุทธิ์
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด - สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปี ย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	บริหารการศึกษาคณะสงฆ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	บริหารการศึกษาคณะสงฆ์	
๓	สาธารณูปการ	
๔	บริหารการศึกษาคณะสงฆ์	
๕	บริหารการศึกษาคณะสงฆ์	
๖	สาธารณูปการ	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระครูอัครศีลวิสุทธิ์. (๒๕๖๐). “การศึกษามรรคมืองค์ ๘ เพื่อการบรรลุนิพพานในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท” .วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๖ ฉบับพิเศษ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๐)

๔. นายมนัสพล ยิ่งทะเล

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายมนัสพล ยิ่งทะเล
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด – สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี ปทส. (พีชศาสตร์) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ย้อนหลัง ๓ปี)

๕.๑ ประสบการณ์สอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พุทธธรรมกับสังคมไทย	วิทยาลัยเขตนครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	
๓	ศาสนาทั่วไป	
๔	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	
๕	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	
๖	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	
๗	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	
๘	พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

มนัสพล ยิ่งทะเล . “การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้านในการจัดการน้ำเพื่อส่งเสริม การเกษตรกลุ่มน้ำมูลตอนบนจังหวัดนครราชสีมา”. วารสารสถาบันวิจัยพิมลธรรม. (มกราคม – เมษายน ๒๕๖๐)

๕. นางสาวเบญญาภา จิตมั่นคงภักดี

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นางสาวเบญญาภา นามสกุล จิตมั่นคงภักดี
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด - สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี บธ.บ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ย้อนหลัง ๓ ปี)

๖.๑ ประสบการณ์สอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ภาษากับการสื่อสาร	
๓	ศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๔	พระพุทธศาสนากับศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู	
๕	ศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๖	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๗	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

เบญญาภา จิตมั่นคงภักดี. “ครุกรรมฝ่ายดีในพระพุทธศาสนา”. วารสารสถาบันวิจัยพินล
ธรรม. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๐)

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิจัย

ดร.สิทธิโชค ปาณะศรี. “การอ้างอัตลักษณ์ในสังคมพหุวัฒนธรรมของภิกษุสยามรัฐเถระที่ ประเทศ มาเลเซีย”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑๓ ฉบับพิเศษ ตีพิมพ์ในงานสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙.

๗.๒ หนังสือ

ดร.สิทธิโชค ปาณะศรี (แต่งร่วม). **สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับโรงเรียนและชุมชน**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท จรัสสินทวงศ์การพิมพ์ จำกัด, ๒๕๖๐.

๗.๓ ตำรา

ดร.สิทธิโชค ปาณะศรี. **ธรรมนิเทศ**. นครศรีธรรมราช : กรีนโซน, ๒๕๖๐.

๒. ดร.พีระศิลป์ บุญทอง

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล ดร.พีระศิลป์ บุญทอง
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช
๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาเอก Ph.D. (Buddhist Studies) Magadh University, India

๕.๒ ปริญญาโท M.A. (Buddhist Studies) Delhi University, India

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. การงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระอภิธรรมปิฎก	วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	
๓.	พระไตรปิฎกศึกษา	
๔.	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	
๕.	การจัดการศึกษาของพระสงฆ์	

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่	วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	
๓.	สัมมนาวิทยานิพนธ์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

ดร.พีระศิลป์ บุญทอง. สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น. นครศรีธรรมราช : กรีนโชน, ๒๕๖๐.

๓. พระครูจิตตสุนทร (พิชิต เตชพลโ)

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระครูจิตตสุนทร (พิชิต เตชพลโ)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช
๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ธรรมภาคปฏิบัติ ๒	วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	ธรรมภาคปฏิบัติ ๓	
๓.	ธรรมภาคปฏิบัติ ๔	
๔.	พุทธศิลปะ	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

พระครูจิตตสุนทร (พิชิต เตชพลโ). **สังคัมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น**. นครศรีธรรมราช : กรีนไชน, ๒๕๖๐.

๔. พระครูวิจิตรสาธิต (นพดล เตชธมโม)

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระครูวิจิตรสาธิต (นพดล เตชธมโม)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช
๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช
๒.	วัฒนธรรมไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

พระครูวิจิตรสาธิต (นพดล เตชธมโม). **สังคัมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น**. นครศรีธรรมราช : กรีนไชน, ๒๕๖๐.

๕. พระครูวุฒิสาครธรรม (สาคร สาคโร)

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระครูวุฒิสาครธรรม (สาคร สาคโร)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช
๕. การศึกษา
 ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พุทธธรรม	วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช
๒.	ธรรมประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	ภาวะผู้นำ	

๗.ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

พระครูวุฒิสาครธรรม (สาคร สาคโร). **สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น**. นครศรีธรรมราช: กรีนไชน, ๒๕๖๐.

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์พะเยา

๑. พระครูศรีวรพินิจ คมภีรญาโณ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูศรีวรพินิจ คมภีรญาโณ (อินตะจันทร์)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พะเยา
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาโท M.A. , (Philosophy) MadrasUniversity
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ., (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)
- ๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ธรรมปฏิบัติ ๖	วิทยาลัยสงฆ์พะเยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	
๓	พุทธปรัชญาเถรวาท	
๔	ธรรมปฏิบัติ ๕	
๕	ธรรมปฏิบัติ ๒	
๖	ธรรมปฏิบัติ ๗	
๗	ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย	
๘	บาลีไวยากรณ์	
๙	ธรรมปฏิบัติ ๑	
๑๐	ปรัชญาอินเดียสมัยโบราณ	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระครูศรีวรพินิจ. (๒๕๕๖). “กระบวนการสร้างและสื่อสารองค์ความรู้ท้องถิ่นพะเยาของพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (ปวง ธมฺมปญฺโญ) วัดศรีโคมคำ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระครูศรีวรพินิจ. (๒๕๕๗). “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการแหล่งโบราณคดีทางพุทธศาสนาในจังหวัดพะเยา”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๒. พระครูใบฎีกาเฉลิมพล อริยวิโส

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูใบฎีกาเฉลิมพล อริยวิโส
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พะเยา
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)
 - ๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ประวัติพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์พะเยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศานามหายาน	
๓	ธรรมนิเทศ	
๔	พระพุทธศาสนากับปรัชญา	
๕	แนวคิดปรัชญาพอเพียงในพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระครูใบฎีกาเฉลิมพล อริยวิโส. “รูปแบบการจัดกิจกรรมตามแนววิถีวัฒนธรรมเชิงพุทธในโรงเรียนผู้สูงอายุ จังหวัดพะเยา”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๙

๗.๒ บทความวิจัย

พระครูใบฎีกาเฉลิมพล อริยวิโส. “รูปแบบการจัดกิจกรรมตามแนววิถีวัฒนธรรมเชิงพุทธในโรงเรียนผู้สูงอายุ จังหวัดพะเยา” วารสาร มจร นครน่านปริทรรศน์. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙) :

๓. พระมหาคิวกกร ปญญาชิโร (ต้นต้อย)

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาคิวกกร ปญญาชิโร (ต้นต้อย)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พะเยา
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	วัฒนธรรมไทย	วิทยาลัยสงฆ์พะเยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การจัดการเชิงกลยุทธ์	
๓	ธรรมบพศึกษา	
๔	พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	
๕	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	
๖	การจัดการสาธารณูปการ	
๗	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	
๘	พุทธธรรมกับสังคมไทย	
๙	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๑๐	พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระมหาคิวกกร ปญญาชิโร. “รูปแบบการจัดกิจกรรมตามแนววิถีวัฒนธรรมเชิงพุทธในโรงเรียนผู้สูงอายุจังหวัดพะเยา”. วารสาร มจร นครน่านปริทรรศน์. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (ตุลาคม-ธันวาคม) :

พระมหาคิวกกร ปญญาชิโร. “การสำรวจคุณภาพการจำวัดและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของพระสงฆ์ในจังหวัดพะเยา”. วารสาร มจร นครน่านปริทรรศน์. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (ตุลาคม-ธันวาคม) :

๔. พระสุกฤษฎี ปียสีโล

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระสุกฤษฎี ปียสีโล (ทะรินทร์)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พะเยา
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	วิทยาลัยสงฆ์พะเยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	
๓	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	
๔	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	
๕	การจัดการศึกษาคณะสงฆ์	
๖	การอนุรักษ์และการจัดการพุทธศิลป์	
๗	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๘	ธรรมประยุกต์	
๙	กฎหมายสำหรับพระสงฆ์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระสุกฤษฎี ปียสีโล. “สังคหวัตถุ หลักธรรมเพื่อสังคมสงเคราะห์”. วารสารมหาจุฬาวิชาการ. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๐)

๕. นางสาวนภาพร หงษ์ทอง

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นางสาวนภาพร หงษ์ทอง
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พะเยา
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ปริญญาตรี ศศ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 - ๕.๒ปริญญาโท ศศ.บ. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์พะเยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	
๔	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	
๕	ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง	
๖	ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ	
๗	ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่	
๘	ปรัชญาเบื้องต้น	
๙	มนุษย์ปรัชญา	
๑๐	ศึกษาอิสระทางปรัชญา	
๑๑	หลักการและปรัชญาการศึกษา	
๑๒	อภิปรัชญา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

นางสาวนภาพร หงษ์ทอง. “ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม : ประวัติศาสตร์ เส้นทางการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และหลักพุทธธรรมในสมัยล้านนา-สุโขทัย”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

๗.๒ บทความวิจัย

นางสาวนภาพร หงษ์ทอง. “ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม : ประวัติศาสตร์ เส้นทางการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และหลักพุทธธรรม ในสมัยล้านนา – สุโขทัย”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๐) : ๒๔.

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์บาฬีศึกษาพุทธโฆส

๑. พระเทพปริยัติมุนี, ผศ.ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระเทพปริยัติมุนี, ผศ.ดร. (มีชัย วีรปญโญ/ตุวันโน)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ ภาษาบาลี
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์บาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาเอก บธ.ด. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ๕.๒ ปริญญาโท รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ๕.๒ ปริญญาตรี ป.ธ. ๙ ประโยค แม่กองบาลีสนามหลวง
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชาที่ทำการสอน	สถาบัน
๑	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	วิทยาลัยสงฆ์บาฬีศึกษาพุทธโฆส มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การจัดการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	
๓	กฎหมายสำหรับพระสงฆ์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระเทพปริยัติมุนี. “มหานมัสการ : อุทานธรรมแห่งพระพุทธศาสนา”. วารสารพุทธศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙).

๗.๒ หนังสือ

พระราชโมลี (มีชัย วีรปญโญ). (๒๕๕๙). มหานมัสการ. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซีไอไอเซ็นเตอร์ จำกัด. (๑๒๗ หน้า).

๒. พระมหาอัคร สุธิญาโณ,ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาอัคร สุธิญาโณ (เกตุทอง), ดร.
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์บาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชาที่ทำการสอน	สถาบัน
๑	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์บาฬีศึกษาพุทธโฆส มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ภาษากับการสื่อสาร	
๓	วิสุทธิธรรมคดีศึกษา	
๔	ทีฆนิกายปาฐะ	
๕	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระมหาอัคร สุธิญาโณ. “หลักการและวิธีการล้างบาปกรรมในพระพุทธศาสนา”. วารสารพุทธศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙).

๗.๒ ตำรา

พระมหาอัคร สุธิญาโณ (๒๕๕๘). ภาษากับการสื่อสาร (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : ไทยรายวันการพิมพ์ จำกัด. (๑๕๕ หน้า)

พระมหาอัคร สุธิญาโณ (๒๕๕๘). ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๑๔ หน้า).

๗.๓ หนังสือ

พระมหาอัคร สุธิญาโณและคณะ. (๒๕๕๘). ธรรมจักษุกับปวัตตนสูตร. กรุงเทพมหานคร: ประยูรสาส์นไทย. (๑๘๗ หน้า).

๓. พระภิกษุภิกษุณี

- ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระภิกษุภิกษุณี (ประเสริฐ มนต์เสวี/พรหมจันทร์)
- ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา, วิปัสสนาภาวนา
- สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์บาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
- การศึกษา
 - ปริญญาโท พธ.ม. (วิปัสสนาภาวนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ปริญญาตรี พธ.บ. (บาลีพุทธศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชาที่ทำการสอน	สถาบัน
๑	ธรรมภาคปฏิบัติ ๑	วิทยาลัยสงฆ์บาฬีศึกษาพุทธโฆส มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ธรรมภาคปฏิบัติ ๒	
๓	ธรรมภาคปฏิบัติ ๓	
๔	ธรรมภาคปฏิบัติ ๔	

๖.๒ ประสบการณ์การสอนปริญญาโท

ที่	รายวิชาที่ทำการสอน	สถาบัน
๑	สติปัญญาภาวนา	วิทยาลัยสงฆ์บาฬีศึกษาพุทธโฆส มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

พระครูปลัดสัมพิพัฒนธรรมมาจารย์. (๒๕๕๓). **ฉันทบรุษโสคาบันแล้ว**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด ประยูรสารนสารพิมพ์. (๗๘ หน้า)

พระครูปลัดสัมพิพัฒนธรรมมาจารย์. (๒๕๕๓). **มหาบุรุษ ผู้เอาชนะความตายได้แล้ว**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด ประยูรสารนสารพิมพ์. (๑๐๙ หน้า)

พระครูปลัดสัมพิพัฒนธรรมมาจารย์. (๒๕๕๓). **ไม่ต้องตกนรกอีกแล้วด้วยบันได ๗ ขั้น**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด ประยูรสารนสารพิมพ์. (๑๕๘ หน้า).

พระครูปลัดสัมพิพัฒนธรรมมาจารย์. (๒๕๕๓). **บรรลุนิพพานในชาตินี้**. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด กรกนกการพิมพ์. (๑๐๗ หน้า).

พระครูปลัดสัมพิพัฒนธรรมมาจารย์. (๒๕๕๓). **วิปัสสนาภาวนา ที่ไม่ถูกเขียนไว้ในพระไตรปิฎก**. กรุงเทพมหานคร: ประยูรสารนสารพิมพ์ จำกัด. (๒๑๗ หน้า).

พระภิกษุภิกษุณี วิ. (๒๕๕๙). **ความจริงเด็ดขาดในศาสนาพุทธ ที่พระเจ้าไม่อาจเบียดบังได้**. กรุงเทพมหานคร: กรกนกการพิมพ์ จำกัด. (๑๐๕ หน้า).

๔. ดร.ธานี สุวรรณประทีป

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ดร.ธานี สุวรรณประทีป
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตร
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระไตรปิฎกวิเคราะห์, ที่นิกายปาลี, สังยุตตนิกายปาลี, ขุททกนิกายปาลี
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์บาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาโท ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี ป.ธ.๘ แม่กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชาที่ทำการสอน	สถาบัน
๑	ขุททกนิกายปาลี ๓	วิทยาลัยสงฆ์บาฬีศึกษาพุทธโฆส มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ที่นิกายปาลี	
๓	บาลีไวยากรณ์ ๓,๔	

๖.๒ ประสบการณ์การสอนปริญญาโท

ที่	รายวิชาที่ทำการสอน	สถาบัน
๑	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	วิทยาลัยสงฆ์บาฬีศึกษาพุทธโฆส มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

ดร.ธานี สุวรรณประทีป . “แนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหาการบวชสามเณรในสังคมไทย”. การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๐, National Research Symposium 2017, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย (วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๐).

๗.๒ หนังสือ

ดร.ธานี สุวรรณประทีปและคณะ. (๒๕๖๐). **พจนานุกรมพระไตรปิฎกภาษาไทย. ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เล่ม ๑.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๕. ดร.ชัยชาญ ศรีหาม

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ดร.ชัยชาญ ศรีหาม
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ ศาสนาและปรัชญา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์บาฬีศึกษาพุทธโฆส นครปฐม
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก Ph.D. (Philosophy and Religion) Dr.B.R.Ambedkar University, Agra India
 - ๕.๒ ปริญญาโท M.A. (Indian Philosophy and Religion) Banaras Hindu University, India
 - ๕.๒ ปริญญาตรี ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชาที่ทำการสอน	สถาบัน
๑	ปรัชญาเบื้องต้น	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒	ปรัชญาจีน	
๓	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	
๔	ภาวนิยม (Existentialism)	
๕	ศิลปะการดำเนินชีวิต (หลักสูตรนานาชาติ)	
๖	Symbolic Logics	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗	Religion and Sociology	
๘	Philosophy of Religion	
๙	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์บาฬีศึกษาพุทธโฆส มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๐	พุทธปรัชญาเถรวาท	
๑๑	การจัดการศึกษาคณะสงฆ์	
๑๒	ขุททกปาฐะ ๓	
๑๓	ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาบาลี	
๑๔	การศึกษาศีธรรมะทางการจัดการเชิงพุทธ	

๖.๒ ประสบการณ์การสอนปริญญาโท

ที่	รายวิชาที่ทำการสอน	สถาบัน
๑	ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการสำนักวิปัสสนาภavana	วิทยาลัยสงฆ์บาฬีศึกษาพุทธโฆส
๒	การใช้ภาษาบาลี ๑ และ ๒	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	ปัญหาและทฤษฎีสุนทรียศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๔	การวิเคราะห์ปรัชญาสิ่งแวดล้อม	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

นายชัยชาญ ศรีหาม. (๒๕๕๙). “วิเคราะห์หลักกรรมในฐานะโอกาสพัฒนาเพื่อรู้แจ้งสัมฤทธิ์ธรรม”. วารสารพุทธศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๓ (กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๙).

๗.๒ หนังสือ

นายชัยชาญ ศรีทานุ. (๒๕๕๙). มหาสติปัฏฐานสูตร : วิเคราะห์เชิงปรัชญา. กรุงเทพมหานคร : ประยูรสาส์นไทย.

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์แพร่

๑. พระอนุสรณ์ กิตติคุณโณ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระอนุสรณ์ กิตติคุณโณ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์แพร่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

๑	ธรรมภาคปฏิบัติ ๑	วิทยาลัยสงฆ์แพร่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ธรรมภาคปฏิบัติ ๓	
๓	ประวัติพระพุทธศาสนา	
๔	พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	
๕	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	
๖	แนวคิดปรัชญาพหุเพียงในพระพุทธศาสนา	
๗	ปรัชญาไทย	
๘	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระอนุสรณ์ กิตติคุณโณ, พระศักดิ์ธัช ส่วโร, อภิชา สุขจีน. “ความเชื่อและคตินิยมที่ปรากฏในประเพณีปีใหม่สงกรานต์ล้านนา”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

พระอนุสรณ์ กิตติคุณโณ. “บทบาทการเชื่อมโยงเส้นทางวัฒนธรรมของพระสิริมงคลอาจารย์”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๐.

พระอนุสรณ์ กิตติคุณโณ, พระศักดิ์ธัช ส่วโร. “บทบาทการเชื่อมโยงเส้นทางวัฒนธรรมของครูบาบุญชุ่มญาณส่วโร”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๐.

๗.๒ หนังสือ/ตำรา

พระอนุสรณ์ กิตติคุณโณ, พระศักดิ์ธัช ส่วโร, อภิชา สุขจีน. (๒๕๖๐). พระสูตรมหายาน. แพร่ : โรงพิมพ์เมืองแพร่การพิมพ์. (๑๒๘ หน้า).

๒. พระศกดิษฐ์ ส่วโร

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระศกดิษฐ์ ส่วโร
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์แพร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี ปริญญาตรี ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

๑	ธรรมภาคปฏิบัติ ๑	วิทยาลัยสงฆ์แพร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ธรรมภาคปฏิบัติ ๒	
๓	ธรรมภาคปฏิบัติ ๓	
๔	ธรรมภาคปฏิบัติ ๔	
๕	ธรรมภาคปฏิบัติ ๕	
๖	ศาสนาทั่วไป	
๗	ศาสนาเปรียบเทียบ	
๘	ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ	
๙	ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่	
๑๐	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๑๑	พระสูตรมหายาน	
๑๒	พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระอนุสรณ์ กิตติวัฒน์, พระศกดิษฐ์ ส่วโร, นายอภิชา สุขจีน. “ความเชื่อและคตินิยมที่ปรากฏในประเพณีปีใหม่สงกรานต์ล้านนา”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

พระอนุสรณ์ กิตติวัฒน์, พระศกดิษฐ์ ส่วโร “บทบาทการเชื่อมโยงเส้นทางวัฒนธรรมของครูบาบุญชุ่มญาณส่วโร”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๐.

๗.๒ หนังสือ/ตำรา

พระอนุสรณ์ กิตติวัฒน์, พระศกดิษฐ์ ส่วโร, นายอภิชา สุขจีน. (๒๕๖๐). พระสูตรมหายาน. แพร์ : โรงพิมพ์เมืองแพร์การพิมพ์. (๑๒๘ หน้า).

๓. นายอภิชา สุขจีน

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายอภิชา สุขจีน
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์แพร่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี ศศ.บ. (ศาสนศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสิทธิภาพการสอนปริญญาตรี

๑	บรรยายรายวิชาปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ	วิทยาลัยสงฆ์แพร่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	บรรยายรายวิชาพระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	
๓	บรรยายรายวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	
๔	บรรยายรายวิชาบาลีเสริมพิเศษ ๑	
๕	บรรยายรายวิชาปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่	
๖	บรรยายรายวิชาพุทธปรัชญาเถรวาท	
๗	บรรยายรายวิชาบาลีเสริมพิเศษ ๒	
๘	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๘	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษชั้นสูง	
๑๐	การปกครองคณะสงฆ์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระอนุสรณ์ กิตติวัฒน์, พระศักดิ์ธัช ส่วโร, อภิชา สุขจีน. “ความเชื่อและคตินิยมที่ปรากฏในประเพณีปีใหม่สงกรานต์ล้านนา”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

อภิชา สุขจีน. “บทบาทการเชื่อมโยงเส้นทางวัฒนธรรมของครูบาปัญญาสมาธิมหาเถระ (ครูบามหาเถระ)”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๐

๗.๒ หนังสือ/ตำรา

พระอนุสรณ์ กิตติวัฒน์, พระศักดิ์ธัช ส่วโร, นายอภิชา สุขจีน. (๒๕๖๐). พระสูตรมหายาน. แพร่ : โรงพิมพ์เมืองแพร่การพิมพ์. (๑๒๘ หน้า).

๔. ดร.ดำเนิน หมายดี

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ดร.ดำเนิน หมายดี
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์แพร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาโท พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๓ ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

๑	บรรยายวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ	วิทยาลัยสงฆ์แพร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	บรรยายวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๓	บรรยายวิชา การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์	
๔	บรรยายวิชา การบริหารการพัฒนาแนวพุทธ	
๕	บรรยายวิชา การศึกษาตามแนวพระราชดำริรัฐประศาสนศาสตร์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

ดร.ดำเนิน หมายดี, “กระบวนการปลูกฝังความสามัคคีเชิงพุทธแก่นักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดแพร์”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘

ดร.ดำเนิน หมายดี. “การบริหารโดยใช้องค์กรเครือข่ายแบบร่วมคิดร่วมทำในการพัฒนาชุมชนของเทศบาลตำบลแม่หล่าย อำเภอเมืองแพร์ จังหวัดแพร์”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙ .

๗.๒ บทความทางวิชาการ

ดร.ดำเนิน หมายดี. “การส่งเสริมการพัฒนาสังคมมนุษย์ตามหลักพระพุทธศาสนา ประจำปี ๒๕๕๗ วารสารวัฒนธรรมจังหวัดแพร์, หน้า ๕-๗

ดร.ดำเนิน หมายดี. “การพัฒนาตนเองบนพื้นฐานของชาวพุทธ ประจำปี ๒๕๕๗ วารสารวัฒนธรรมจังหวัดแพร์, หน้า ๑๐-๑๑.

ดร.ดำเนิน หมายดี. “การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามแนวพระพุทธศาสนา ประจำปี ๒๕๕๗ วารสารมหาจุฬาฯ วิทยาเขตแพร์, หน้า ๑๙๕-๒๐๖.

ดร.ดำเนิน หมายดี. “ความเสียสละพัฒนาสังคมมนุษย์แนวพุทธ ประจำปี ๒๕๕๗ วารสารมหาจุฬาฯ วิทยาเขตแพร์, หน้า ๒๐๗-๒๑๘.

๕. นายเกรียงศักดิ์ พองคำ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายเกรียงศักดิ์ พองคำ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์แพร่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท M.A. (Philosophy) มหาวิทยาลัยมัทราส ประเทศอินเดีย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

๑	วิชา ปรัชญาเบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์แพร่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วิชา พระไตรปิฎกศึกษา	
๓	วิชา งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๔	วิชา ปรัชญาอินเดียโบราณ	
๕	ปรัชญาเบื้องต้น	
๖	พระพุทธศานามหายาน	
๗	ปรัชญาไทย	
๘	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๙	วิชา พระอภิธรรมปิฎก	

๖.๒ ประสบการณ์การสอนปริญญาโท

๑	วิชา พุทธปรัชญา	วิทยาลัยสงฆ์แพร่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
---	-----------------	--

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

นายเกรียงศักดิ์ พองคำ. “ศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ และพระสังฆาธิการ ผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ต่อการปฏิบัติศาสนกิจของนิสิต มจร.วิทยาเขตแพร่”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘ .

นายเกรียงศักดิ์ พองคำ. “คุณภาพการบริการของสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

นายเกรียงศักดิ์ พองคำ. “การสืบค้นการจัดระบบการอนุรักษ์เอกสารคัมภีร์โบราณของวัดและการถ่ายทอดภูมิปัญญาล้านนาเพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของจังหวัดแพร่”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

๗.๒ บทความวิจัย

นายเกรียงศักดิ์ ฟองคำ, เรื่อง “บทบาทของพระสังฆาธิการในการอนุรักษ์และส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดแพร่”. วารสารสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๘) : ๑-๒๖.

พระครูปลัดพรหมเรศ แก้วโมลา, เกรียงศักดิ์ ฟองคำ และ วลัยพรรณ อินเต็ม. “คุณภาพการบริการของสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม- ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๕๗-๗๓.

๗.๓ หนังสือ/ตำรา

นายเกรียงศักดิ์ ฟองคำ. (๒๕๕๑). **ปรัชญาเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๑๕๙ หน้า).

นายเกรียงศักดิ์ ฟองคำ. (๒๕๕๘). **พระไตรปิฎกศึกษา (ฉบับปรับปรุง)**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๑๖๕ หน้า).

นายเกรียงศักดิ์ ฟองคำ. (๒๕๕๘). **ปรัชญาอินเดียโบราณ**. พิษณุโลก: โรงพิมพ์ไฟฟ้าสปรินตติ้ง. (๒๐๑ หน้า).

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

๑. พระธรรมโมลี,ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระธรรมโมลี (ทองอยู่) ฉายา ญาณวิสุโท นามสกุล พิศลิม
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)
- ๕.๒ ปริญญาโท M.A. (ภาษาสันสกฤต) University of Madras, India
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี) แม่กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

๑	๖๐๐ ๑๐๙ พระไตรปิฎกวิเคราะห์	วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
---	-----------------------------	--

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระธรรมโมลี. (๒๕๕๕). “สุขภาวะแบบองค์รวมของพระสงฆ์ในพระพุทธศาสนา”.

วารสารวันมฆองแหวก

๗.๒ หนังสือ

พระธรรมโมลี. (๒๕๕๕). **ช้างในพระพุทธศาสนา**. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์. (๑๔๓ หน้า).

๒. พระครูปริยัติวิสุทธิคุณ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูปริยัติวิสุทธิคุณ ฉายา จกกรมโม นามสกุล จำปาทอง
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. Ph.D. (Pali & Buddhism) University of Madras, India
- ๕.๒ ปริญญาโท M.A. (Philosophy) University of Madras, India
- ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์การสอนในระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป	วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	๑๐๑ ๓๒๓ พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	
๓	๑๐๑ ๔๓๗ พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข	
๔	๑๐๑ ๓๒๒ พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	
๕	๑๐๑ ๓๒๔ ชีวิตและผลงานปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	

๖.๒ ประสบการณ์การสอนในระดับปริญญาโท

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	๑๐๒ ๕๐๑ พระพุทธศาสนาเถรวาท	วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	๒๐๑ ๕๐๒ พระพุทธศาสนาเถรวาท	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระครูปริยัติวิสุทธิคุณ. (๒๕๕๔). “การใช้หลักพระพุทธศาสนาในการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน ฟังตนเองลุ่มแม่น้ำมูล. อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระครูปริยัติวิสุทธิคุณ. (๒๕๕๘). “คุณค่าและอิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อวิถีชีวิตของชุมชน “เขมร-ลาว-กูย” ลุ่มแม่น้ำมูล จังหวัดสุรินทร์”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๗.๒ หนังสือ/ตำรา

พระครูปริยัติวิสุทธิคุณ. (๒๕๕๕). พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๑๒๘ หน้า).

พระครูปริยัติวิสุทธิคุณ. (๒๕๕๗). พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๑๒๒ หน้า).

๓. พระครูวิศิษฎ์วิหารคุณ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูวิศิษฎ์วิหารคุณ (ฉลาด อภสสโร/บุญเตือน)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์
๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี อภิธรรมบัณฑิต วัดกลางสุพรรณบุรี

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมภาคปฏิบัติ ๓	วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมภาคปฏิบัติ ๔	
๓	๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมภาคปฏิบัติ ๕	
๔	๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมภาคปฏิบัติ ๖	
๕	๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมภาคปฏิบัติ ๗	
๖	๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

พระครูวิศิษฎ์วิหารคุณ.(๒๕๕๙) **พระอภิธรรมปิฎก**. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตสุรินทร์. (๑๒๖ หน้า).

๔. พระปลัดวัชระ วชิรญาโณ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระปลัดวัชระ วชิรญาโณ/เกิดสบาย
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท M.A. (Buddhist Studies) University of Delhi India
๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมในพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	๑๐๑ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๓	๑๐๑ ๔๐๕ พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	
๔	๑๐๑ ๔๑๖ ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๕	๑๐๑ ๓๐๒ พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	
๖	๑๐๑ ๔๒๗ รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๗	๑๐๑ ๓๐๖ หลักพุทธธรรม	
๘	๒๐๙ ๓๐๔ การสอนการบริหารจิตฯ	
๙	๒๐๙ ๓๐๖ การสอนพุทธประวัติเชิงวิเคราะห์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

พระปลัดวัชระ วชิรญาโณ. (๒๕๕๘). **พุทธธรรมในการดำเนินชีวิตสำหรับครองตน**. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์. (๑๐๒ หน้า).

พระปลัดวัชระ วชิรญาโณ. (๒๕๕๙). **การพัฒนาชีวิตตามหลักพุทธธรรม**. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์. (๑๓๐ หน้า).

พระปลัดวัชระ วชิรญาโณ. (๒๕๕๙). **มองอย่างเซน**. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์. (๑๕๘ หน้า).

๕. นายบรรจง โสดาดี

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายบรรจง โสดาดี
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท ศศ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ประวัติพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ปรัชญาเบื้องต้น	
๓	พุทธปรัชญาเถรวาท	
๔	ประวัติพระพุทธศาสนา	
๕	สัทธิเบื้องต้นและการวิจัย	
๖	เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน	
๗	สัมมนาพระพุทธศาสนา	
๘	ตรรกศาสตร์ตะวันออก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

นายบรรจง โสดาดี. (๒๕๕๕). “การศึกษาในรูปแบบและคุณค่าของเหตุผลในการสอนธรรมของพระสงฆ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีอิทธิพลต่อศรัทธาของประชาชน”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

นายบรรจง โสดาดี. (๒๕๕๖). “การศึกษาการบริหารจัดการองค์กรเพื่ออำนวยการรูปแบบการสอนธรรมของพระสงฆ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

นายบรรจง โสดาดี. (๒๕๕๗). “ศึกษาความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมและประเพณีของพุทธศาสนิกชนชาวกูยในประเทศไทยและประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗.๒ บทความวิชาการ

นายบรรจง โสดาดี. “สันติวิธีวิธีพระโพธิญาณเถระ (ชา สภทโท)”. สารนิพนธ์พุทธศาสตร์บัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (๑๐-๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖) : ๒๑๓-๒๒๖.

๗.๓ ตำรา

นายบรรจง โสดาดี. (๒๕๕๘). วิชาประวัติพระพุทธศาสนา. (ฉบับปรับปรุง). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๑๒๐ หน้า).

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

๑. พระมหาประหยัด ปญญาโว

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาประหยัด ปญญาโว (สุนนท์)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ (ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระสูตรต้นตปิฎก	วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข	
๓	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	
๔	ธรรมบทศึกษา	
๕	หลักพุทธธรรม	
๖	พุทธศิลป์	
๗	การจัดการศึกษาคณะสงฆ์	
๘	การศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๙	รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระมหาประหยัด ปญญาโว, พระมหาประทีป อภิวิฑฒโน, พระครูภัทรสิริวุฒิ และ พระวันชัย ภูริทตฺโต. (๒๕๖๐). “การศึกษาการล่วงละเมิดสิกขาบท : กรณีพระฉัพพัคคีย์”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

พระมหาประหยัด ปญญาโว, พระครูภัทรสิริวุฒิ. (๒๕๕๙). “ศึกษาเชิงสำรวจรูปแบบทางสถาปัตยกรรมของพระธาตุเจดีย์ในจังหวัดหนองคาย : กรณีศึกษาพระธาตุบังพวน พระธาตุโพนจิกเวียงว้าว และพระธาตุหล้าหนอง”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

พระมหาประหยัด ปญญาโว, พระครูภัทรสิริวุฒิ และ พระวันชัย ภูริทตฺโต. (๒๕๕๙). “ศึกษาเปรียบเทียบความเชื่อเรื่องพญาแถน พญานาค และการถือผีของประชาชนสองฝั่งโขง”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

พระมหาประหยัด ปญญาวโร. (๒๕๕๕). “รูปแบบการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของสำนักวัดเนินพระเนาวนาราม ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

๗.๒ บทความวิชาการ

พระมหาประหยัด ปญญาวโร. “เหตุเกิดที่แคว้นสักกะ” วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑๐ ฉบับวิทยาเขตหนองคาย (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๗) : ๓๕-๔๔.

พระมหาประหยัด ปญญาวโร. “พัฒนาการรูปแบบการแสดงธรรมของพระสงฆ์ไทย” วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับวิทยาเขตหนองคาย (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๕) : ๐๘๕-๒๐๔

พระมหาประหยัด ปญญาวโร. “รูปแบบการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของสำนักวัดเนินพระเนาวนาราม ตำบลโพธิ์ชัย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย” วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับวิทยาเขตหนองคาย (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๕) : ๓๕๕-๓๖๔.

๒. พระมหาประทีป อภิวัตตโน,ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาประทีป อภิวัตตโน,ดร.
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)
 - ๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ธรรมนิเทศ	วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๓	
๓	การปกครองคณะสงฆ์	
๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	
๕	ธรรมาภิบาลตามแนวพุทธ	
๖	ศาสตร์การสอน	
๗	การใช้เทคโนโลยีสำหรับครู	
๘	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๖	
๙	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	
๑๐	พุทธศิลปะ	
๑๑	บาลีไวยากรณ์ ๑	
๑๒	บาลีไวยากรณ์ ๓	
๑๓	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๑	
๑๔	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๒	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระมหาประหยัด ปญญาวโร, พระมหาประทีป อภิวัตตโน, พระครูภัทรสิริวัฑฒิ และ พระวันชัย ภูริทตโต. (๒๕๖๐). “การศึกษาการล่องละเมียดสิกขาบท : กรณีพระฉัพพัคคีย์”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

พระมหาประทีป อภิวัตตโน,ดร. (๒๕๖๐). “พระพุทธศาสนาเพื่อสังคมในสังคมไทย”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

ดร.เจษฎา มูลยาพอ, พระมหาประทีป อภิวัตตโน. (๒๕๕๙). “การศึกษาแนวทางอนุรักษ์สถาปัตยกรรม : กรณีศึกษาความเชื่อเกี่ยวกับเรือนของชุมชนในดินแดนลุ่มน้ำโขง”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

พระมหาประทีป อภิวฑฒโน. (๒๕๕๙). “ศึกษาวิเคราะห์จริยธรรมที่ปรากฏในวรรณกรรมพระมาลัย ฉบับอักษรขอมโบราณ”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

๗.๒ บทความวิชาการ

พระมหาประทีป อภิวฑฒโน. “การประยุกต์ใช้วิสัยทัศน์เชิงพุทธ”. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ระดับนานาชาติครั้งที่ ๒ The 4th National and the 2nd International Conferences 2017. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐) : ๙๓๖-๙๔๓.

๓. พระครูภัทรสิริวุฒิ,ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูภัทรสิริวุฒิ,ดร.
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)
 - ๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระอภิธรรมปิฎก	
๓	ชีวิตและผลงานปราชญ์	
๔	สัมมนาพระพุทธศาสนา	
๕	พุทธศิลปะ	
๖	ประวัติพระพุทธศาสนา	
๗	ธรรมนิเทศ	
๘	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	
๙	พระพุทธศาสนาเถรวาท	
๑๐	พุทธวิธีการบริหาร	
๑๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	
๑๒	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๑๓	สัมมนาการสอนศีลธรรมในโรงเรียน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระมหาประหยัด ปญญาโวโร, พระมหาประทีป อภิวิฑฒโน, พระครูภัทรสิริวุฒิ และ พระวันชัย ภูริทตฺโต. (๒๕๖๐). “การศึกษาการล่องละเมียดสิกขาบท : กรณีพระฉัพพัคคีย์”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

พระมหาประหยัด ปญญาโวโร, พระครูภัทรสิริวุฒิ และ พระวันชัย ภูริทตฺโต. (๒๕๕๙). “ศึกษาเปรียบเทียบความเชื่อเรื่องพญาแถน พญานาค และการถือผีของประชาชนสองฝั่งโขง”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

พระมหาประหยัด ปณฺญาวโร, พระครูภัทรสิริวุฒิ. (๒๕๕๙). “ศึกษาเชิงสำรวจรูปแบบทางสถาปัตยกรรมของพระธาตุเจดีย์ในจังหวัดหนองคาย : กรณีศึกษาพระธาตุบังพวน พระธาตุโพนจิกเวียงวัว และพระธาตุหล้าหนอง”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

๗.๓ ตำรา

พระครูภัทรสิริวุฒิ. (๒๕๕๘). พระอภิธรรมปิฎก (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๔๘ หน้า).

๔. พระวันชัย ฐิริทตฺโต

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระวันชัย ฐิริทตฺโต
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท ศน.ม. (พระพุทธศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)
 - ๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ธรรมภาคปฏิบัติ ๖	
๓	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	
๔	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๕	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	
๖	สัมมนาพระพุทธศาสนา	
๗	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๘	ธรรมภาคปฏิบัติ ๔	
๙	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	
๑๐	ประวัติพระพุทธศาสนา	
๑๑	ภาษาและวัฒนธรรม	
๑๒	ธรรมประยุกต์	
๑๓	การจัดการสาธารณูปการ	
๑๔	ธรรมนิเทศ	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระมหาประหยัด ปญญาโวโร, พระมหาประทีป อภิวัตมโน, พระครูภัทรสิริวุฒิ และ พระวันชัย ฐิริทตฺโต. (๒๕๖๐). “การศึกษาการล่องละเมียดสิกขาบท : กรณีพระฉัพพัคคีย์”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

พระมหาประหยัด ปญญาโวโร, พระครูภัทรสิริวุฒิ และ พระวันชัย ฐิริทตฺโต. (๒๕๕๙). “ศึกษาเปรียบเทียบความเชื่อเรื่องพญาแถน พญานาค และการถือผีของประชาชนสองฝั่งโขง”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

พระวันชัย ภูริทัตโต. (๒๕๕๘). “ศึกษาภูมิปัญญาหมอยาพื้นบ้าน : ศึกษาเฉพาะกรณีหมอยารากไม้และหมอยาดูกริมสองฝั่งโขงหนองคาย-นครเวียงจันทน์, นครหลวงเวียงจันทน์-หนองคาย”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

๕. นายเจษฎา มุลยาพอ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายเจษฎา มุลยาพอ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย
๕. ประวัติการศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท M.A. (Buddhist Studies) University of Delhi India.
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ (ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชาที่สอน	
๑	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	
๓	พุทธปรัชญาเถรวาท	
๔	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษชั้นสูง	
๕	พระวินัยปิฎก	
๖	ศาสนาทั่วไป	
๗	ธรรมะประยุกต์	
๘	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	
๙	ชีวิตและผลงานปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	
๑๐	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๑๑	พุทธศิลป์	
๑๒	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษชั้นสูง	
๑๓	ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	

๖.๒ ประสบการณ์สอนปริญญาโท

	รายวิชาที่สอน	
๑	พระไตรปิฎกวิเคราะห์	วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ระเบียบวิธีวิจัยทางพระพุทธศาสนา	
๓	พระพุทธศาสนamahayan	
๔	พุทธปรัชญา	
๕	ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

ดร.เจษฎา มุลยาพอ (๒๕๕๖). “การประยุกต์ใช้หลักคำสอนด้านนิเวศวิทยาในพระไตรปิฎกเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของพระสงฆ์ในจังหวัดอุดรธานี”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ดร.เจษฎา มุลยาพอ. (๒๕๕๗). “ศึกษาเชิงสำรวจและอนุรักษ์แหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนา จังหวัดหนองคาย”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ดร.เจษฎา มุลยาพอ, พระมหาประทีป อภิวิฑฒโน. (๒๕๕๙). “การศึกษาแนวทางอนุรักษ์สถาปัตยกรรม : กรณีศึกษาความเชื่อเกี่ยวกับเรือนของชุมชนในดินแดนลุ่มน้ำโขง”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย.

๗.๒ บทความวิชาการ

ดร.เจษฎา มุลยาพอ. “The legendary geography of Nongkhai Province”. The 7th International Buddhist Research Seminar at MCU Buddhist College, Nan Province, Thailand (18-20 February 2016) : 205-211.

ผศ.ดร.เจษฎา มุลยาพอ. “การประยุกต์ใช้หลักคำสอนด้านนิเวศวิทยาในพระไตรปิฎกเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของพระสงฆ์ในจังหวัดอุดรธานี”. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น เรื่อง “พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน”. (๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙) : ๗๘๘-๘๐๑.

ผศ.ดร. เจษฎา มุลยาพอ. “วิธีคิดแบบบูรณาการเชิงพุทธเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม”. วารสารวิชาการ การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๒ และการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น เรื่อง “พุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศไทย”. (๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐) : ๗๗๘-๗๘๗.

๗.๓ ตำรา

ดร.เจษฎา มุลยาพอ. (๒๕๕๕). พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๑๔๙ หน้า).

ดร.เจษฎา มุลยาพอ. (๒๕๕๖). พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๗๑ หน้า)

๗.๔ หนังสือ

ดร.เจษฎา มุลยาพอ. (๒๕๕๖). พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา. (๑๘๕ หน้า).

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๑. พระครูนิรมิตสังฆกิจ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูนิรมิตสังฆกิจ (นินนาท ภูเหล็ก)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วัฒนธรรมไทย	วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	
๓	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	
๔	ศาสนาทั่วไป	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

พระครูนิรมิตสังฆกิจ. “วัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนากับวิถีชีวิตคนไทย”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๐)

๒. พระครูนิวตฺตฺ์ประชากร

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูนิวตฺตฺ์ประชากร
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ธรรมนิเทศ	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๒	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๓	พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	สัมมนาพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๒		มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ศึกษาเฉพาะเรื่องในพัฒนาการแห่งพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

พระครูนิวตฺตฺ์ประชากร. “แนวคิดระบบบรรณาสีในพระพุทธศาสนาเถรวาท”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๐)

๒. นายจรรยา ลินลา

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายจรรยา ลินลา
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)
- ๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	
๓	การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ	
๔	ภาษากับการสื่อสาร	
๕	พระสุตตันตปิฎก	
๖	พระไตรปิฎกศึกษา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

จรรยา ลินลา. “ศึกษา 3: การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๐)

๔. พระครูพิพัทธ์กัลยาณวัฒน์,ดร.

- ๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูพิพัทธ์กัลยาณวัฒน์,ดร.
- ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
- ๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ศาสนาทั่วไป	วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การเมืองการปกครองกับพระพุทธศาสนา	
๓	พระไตรปิฎกศึกษา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

พระครูพิพัทธ์กัลยาณวัฒน์ ดร., “การพัฒนาวัดเพื่อการท่องเที่ยวเชิงพุทธศาสนา”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๐)

๕. นายกิตติพัทธ์ โมราสุข

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายกิตติพัทธ์ โมราสุข
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ปรัชญาเบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๓	ธรรมนิเทศ	
๔	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	
๕	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	
๖	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	
๗	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
๘	พระสูตรมหายาน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

กิตติพัทธ์ โมราสุข. “แนวคิดทางด้านปรัชญาการเมืองเรื่องเสรีภาพ”. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐)

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ

๑. พระครูวรเจตยาภิรักษ์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูวรเจตยาภิรักษ์ กลยาโณ (มานะดี)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ย้อนหลัง ๓ปี)

๖.๑ ประสบการณ์สอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	
๑	พระไตรปิฎกศึกษา	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	อาเซียนศึกษา	
๓	พระสูตรต้นตปิฎก	
๔	การบริหารจัดการงบประมาณ	
๕	จิตวิทยาการเมือง	
๖	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

พระครูวรเจตยาภิรักษ์. “การศึกษาทัศนคติที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ”. วารสารธรรมทรรศน์. ปีที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙

๒. พระศรีสังฆญาณมุนี (สุมินทร์ ยติกโร)

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระศรีสังฆญาณมุนี (สุมินทร์ ยติกโร)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี) แม่กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ย้อนหลัง ๓ปี)

๖.๑ ประสบการณ์สอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	
๑	ธรรมภาคปฏิบัติ ๔	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ธรรมภาคปฏิบัติ ๖	
๓	ธรรมภาคปฏิบัติ ๕	
๔	ธรรมภาคปฏิบัติ ๗	
๕	ธรรมภาคปฏิบัติ ๓	
๙	SP บาลีเสริม	
๑๑	SP บาลีเสริม	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

พระมหาสุมินทร์ ยติกโร. “การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท ๔ ในการปฏิบัติงาน”. วารสารธรรมทรรศน์ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙

พระมหาสุมินทร์ ยติกโร. “พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย”. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น.

๓. พระครูปลัดไพระพันธ์ ธรรมวฑฺฒโฒ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูปลัดไพระพันธ์ ฉายา ธรรมวฑฺฒโฒ นามสกุล ตริศรี
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาตรี ศษ.บ. (จิตรกรรมไทย) ม.สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ย้อนหลัง ๓ปี)

๖.๑ ประสบการณ์สอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ประวัติพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในอาเซียน	
๓	การจัดการเชิงกลยุทธ์	
๔	การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในอาเซียน	
๕	การจัดการการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	
๖	พระครูปลัดไพระพันธ์ ธรรมวฑฺฒโฒ	
๗	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการกิจการพระพุทธศาสนา	
๘	พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	

๗. บทความทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

พระครูปลัดไพระพันธ์. “ใบเสมาหินพระโพธิสัตว์ได้ตั้งใจปรารถนา (พระพรหมนารถ)”. วารสาร
ธรรมทรรศน์. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙

๔. ดร.ทิพย์ภวิษณ์ ไสชาติ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ดร.ทิพย์ภวิษณ์ นามสกุล ไสชาติ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๓ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ย้อนหลัง ๓ปี)

๖.๑ ประสพการณ์สอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	
๑	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธ	
๓	ศาสนาทั่วไป	
๔	วิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

ดร.ทิพย์ภวิษณ์ ไสชาติ. “สันโดษ : ความรับผิดชอบต่อชุมชนด้วยความพอเพียง”. วารสารธรรมทรรศน์. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น. ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙.

๕. พระมหาวิฑูรย์ สิทธิเมธี

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาวิฑูรย์ ฉายา สิทธิเมธี นามสกุล บังสันเทียะ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี) แม่กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ย้อนหลัง ๓ปี)

๖.๑ ประสพการณ์สอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	SP บาลีเสริม	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	SP บาลีเสริม	
๓	SP บาลีเสริม	
๔	SP บาลีเสริม	
๕	SP บาลีเสริม	
๖	SP บาลีเสริม	
๑๓	ปรัชญาเบื้องต้น	
๑๔	SP บาลีเสริม	
๑๕	SP บาลีเสริม	
๑๖	SP บาลีเสริม	
๑๗	แต่งแปลบาลี	

๗. บทความทางวิชาการ

พระมหาวิฑูรย์ สิทธิเมธี. “แ่งงามแห่งชีวิต : มุมมองเชิงบุคลาธิษฐานสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมยุคโลกาภิวัตน์”. วารสารธรรมทรรศน์. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น.ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙.

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย**

๑. พระอัคราภิกุทธิ์ สิริวฑฒโน

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระอัคราภิกุทธิ์ สิริวฑฒโน (ลุนละวัน),ดร.
๒. ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ศาสนาทั่วไป	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระวินัยปิฎก	
๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	
๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	
๕	ธรรมนิเทศ	
๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	
๗	หลักพุทธธรรม	
๘	วิสุทธิมัคคศึกษา	
๙	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๑๐	พุทธธรรมกับสังคมไทย	
๑๑	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	
๑๒	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	
๑๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	
๑๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	
๑๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	
๑๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	
๑๗	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๑๘	สัมมนาพระพุทธศาสนา	
๑๙	พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข	
๒๐	ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๒๑	พระพุทธศาสนากับการบริหาร	
๒๒	ธรรมภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	
๒๓	ธรรมบพศึกษา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระอัครราชบัณฑิต สิริวิฑฒโน (สุนละวัน),ดร.(๒๕๕๙).สภาพปัญหาการทำรายงานในชั้นเรียนของนิสิต
วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย.วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

พระอัครราชบัณฑิต สิริวิฑฒโน (สุนละวัน),ดร. (๒๕๕๙).ศึกษาวิเคราะห์การพัฒนาศักยภาพ เกี่ยวกับองค์
ความรู้ของรูปแบบงานวิจัย.วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

พระอัครราชบัณฑิต สิริวิฑฒโน (สุนละวัน),ดร.(๒๕๕๙).ศึกษาแรงจูงใจ และ รูปแบบการเรียนการสอนรายวิชา
เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน .วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

พระอัครราชบัณฑิต สิริวิฑฒโน (สุนละวัน),ดร. (๒๕๖๐) กระบวนการสื่อสารพุทธธรรมผ่านสื่อสังคมออนไลน์
ของพระสงฆ์ในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๗.๒ บทความทางวิชาการ

พระอัครราชบัณฑิต สิริวิฑฒโน (สุนละวัน),ดร. (๒๕๕๙) สภาพปัญหาการทำรายงานในชั้นเรียนของนิสิต
วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย. นาน : งานวิจัยนานาชาติครั้งที่ ๗ ๑๘-๒๐ กุมภาพันธ์.

พระอัครราชบัณฑิต สิริวิฑฒโน (สุนละวัน),ดร. (๒๕๕๘) รูปแบบและกระบวนการสื่อสารพุทธธรรมผ่านสื่อ
สังคมออนไลน์ของพระสงฆ์ในสังคมไทย. เชียงใหม่ : วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่

๒. พระครูศรีรัตนากร,ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูศรีรัตนากร,ดร.
๒. ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาเอก Ph.D. (Buddhist Studies) Banaras Hindu University,India

๕.๒ ปริญญาโท M.A. (philosophy & Religion) Banaras Hindu University,India

๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ปรัชญาเบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	
๓	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	
๔	ธรรมบพศึกษา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

พระครูศรีรัตนากร,ดร. “วัตถุประสงค์ที่แท้จริงของการจัดงานศพที่ปรากฏในพระพุทธศาสนา”.
วารสารวิจัยราชภัฏเชียงราย. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ เดือน (มกราคม - เมษายน ๒๕๖๐).

๓. พระบุญรอด ปคุณธมโม

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระบุญรอด ปคุณธมโม
๒. ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท ศศ.ม.(ปรัชญา) ศศ.ม.(ปรัชญา)
๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ.(การสอนสังคม) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ปรัชญาเบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	
๓	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	
๔	พระพุทธศาสนามหายาน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

พระบุญรอด ปคุณธมโม. “พุทธจิตวิทยาเพื่อลดการฆ่าตัวตายโดยพิธีกรรมสืบชะตาในล้านนา
วารสารวิจัยราชภัฏเชียงราย ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๓ เดือน (กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๙) .

๔. พระครูธีรศาสน์ไพศาล

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูธีรศาสน์ไพศาล
๒. ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๓	วิสุทธิมัคคศึกษา	
๔	พระพุทธศาสนามหายาน	
๕	พระสูตรมหายาน	
๖	เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

พระครูธีรศาสน์ไพศาล . “การครองตนในครอบครัวของผู้สูงอายุอย่างมีความสุขในสังคมไทย”.
วารสารวิจัยราชภัฏเชียงราย. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๖๐)

๕. นายอรุณ สิทธิวงศ์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายอรุณ สิทธิวงศ์
๒. ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาตรี ค.บ.(อุสาหกรรมศิลป์) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
๒	พุทธศิลปะ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

นายอรุณ สิทธิวงศ์. “เคล็ดลับพุทธวิธีภาวะของผู้นำกับการบริหารงานในพระพุทธศาสนา”. วารสารวิจัยราชภัฏเชียงราย. ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒ เดือน (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๐).

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน

๑. พระชยานันท์มณี, ผศ.ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระชยานันท์มณี
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาโท M.A. (Philosophy) มหาวิทยาลัยมคธ ประเทศอินเดีย
ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	คณะพุทธศาสตร์
๒	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
๓	โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	เฉลิมพระเกียรติ
๕	การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
๖	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	สยามบรมราชกุมารี
๗	การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	
๘	ศาสนากับภาวะผู้นำ	
๙	สัมมนาพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระชยานันท์มณี. “เมืองน่าน: ประวัติศาสตร์ ศาสนา วัฒนธรรม และการจัดการทางสังคม.” รายงานวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

พระชยานันท์มณี. “การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนมัธยมศึกษาช่วงชั้นที่ ๔ เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดน่าน”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

๗.๒ หนังสือ

พระชยานันท์มณี,ดร. จิตวิทยาในพระไตรปิฎก. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗. (๒๐๑ หน้า).

พระชยานันท์มณี,ดร. พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗. (๑๔๘ หน้า).

พระชยานันท์หมณี,ดร., พระวีระวัฒน์ วีรวฑฒโน, นางสาวฐิติพร สะสม, นายชำนาญ เกิดช่อ และ
นายธนวัฒน์ ศรีลา. **พัญชนะไทยในธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. น่าน: โรงพิมพ์น่านออฟเซต, ๒๕๕๙. (๒๓๕ หน้า).

๒. นางสาวฐิติพร สะสม

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นางสาวฐิติพร สะสม
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
 ๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ
 ๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วัฒนธรรมไทย	คณะพุทธศาสตร์
๒	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
๓	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	ศาสนาทั่วไป	เฉลิมพระเกียรติ
๕	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
๖	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	สยามบรมราชกุมารี
๗	พุทธจริยศาสตร์	
๘	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

พระชยานันท์มณี,ดร., พระวีระวัฒน์ วีรวฑฒโน, นางสาวฐิติพร สะสม, นายชำนาญ เกิดช่อ และ นายธนวัฒน์ ศรีลา. **พัญชนะไทยในธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. น่าน: โรงพิมพ์น่านออฟเซต, ๒๕๕๙. (๒๓๕ หน้า).

๓. ดร.ชำนาญ เกิดช่อ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ดร.ชำนาญ เกิดช่อ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาโท ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ป.ธ. ๙ แม่กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ	คณะพุทธศาสตร์
๒	การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
๓	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษชั้นสูง	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	เฉลิมพระเกียรติ
๕	วิสุทธิมัคคศึกษา	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
๖	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	สยามบรมราชกุมารี
๗	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	
๘	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับกลาง	
๙	ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย	
๑๐	ภาษาเขมรในภาษาไทย	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

นายชำนาญ เกิดช่อ. “บัว ๔ เหล่า หรือ บัว ๓ เหล่า”. สารนิพนธ์พุทธศาสตร์บัณฑิต ประจำปี ๒๕๕๙. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙. (หน้า ๓๒๗-๓๓๑)

Mr.Chamnarn Kerdchor. “Buddhist discipline and health”. in The 7th International Buddhist Research Seminar. (18-20 February 2016) : 348-352.

๗.๒ หนังสือ

พระชยานันท์มณี,ดร., พระวีระวัฒน์ วีรวิฑูมโน, นางสาวฐิติพร สະสม, นายชำนาญ เกิดช่อ และ นายธนวัฒน์ ศรีลา. พญัญชนะไทยในธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๑. น่าน : โรงพิมพ์น่านออฟเซต, ๒๕๕๙. (๒๓๕ หน้า).

๔. นายธนวัฒน์ ศรีลา

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายธนวัฒน์ ศรีลา
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)
 - ๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระสูตรมหายาน	คณะพุทธศาสตร์
๒	พระพุทธศาสนากับพัฒนาที่ยั่งยืน	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
๓	ภาษากับการสื่อสาร	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข	เฉลิมพระเกียรติ
๕	พระพุทธศาสนา มหายาน	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
๖	ธรรมนิเทศ	สยามบรมราชกุมารี
๗	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	
๘	พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

พระชยานันท์หมณี,ดร., พระวีระวัฒน์ วีรวฑฒโน, นางสาวฐิติพร สะสม, นายชำนาญ เกิดช่อ และ นายธนวัฒน์ ศรีลา. **พญัญชนะไทยในธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. น่าน : โรงพิมพ์น่านออฟเซต, ๒๕๕๙. (๒๓๕ หน้า).

๕. พระวีระวัฒน์ วีรวฑฒโน

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระวีระวัฒน์ วีรวฑฒโน
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครน่านฯ
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)
 - ๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	คณะพุทธศาสตร์
๒	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
๓	ธรรมนิเทศ	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	หลักการแปล	เฉลิมพระเกียรติ
๕	สุนทรียศาสตร์	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
๖	โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ	สยามบรมราชกุมารี
๗	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

พระชยานันท์มณี,ดร., พระวีระวัฒน์ วีรวฑฒโน, นางสาวฐิติพร สะสม, นายชำนาญ เกิดช่อ และ นายธนวัฒน์ ศรีลา. **พยัญชนะไทยในธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. น่าน: โรงพิมพ์น่านออฟเซต, ๒๕๕๙. (๒๓๕ หน้า).

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์นครพนม**

๑. พระครูศรีปริยัติการ

๑. ชื่อ / ฉายา / นามสกุล พระครูศรีปริยัติการ ฉายา จิตเมโธ นามสกุล อาจวิชัย
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท (พธ.ม) สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี (พธ.บ.) สาขามนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน /มหาวิทยาลัย
๑.	วิชาพระวินัยปิฎก	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	วิชาพระไตรปิฎกศึกษา	
๓.	วิชาการปกครองคณะสงฆ์ไทย	
๔.	วิชาบาลีไวยากรณ์	
๕.	วิชาพุทธปรัชญาเถรวาท	
๖.	วิชารัฐศาสตร์แนวพุทธ	
๗.	วิชาธรรมบทศึกษา	
๘.	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	
๙.	พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ ตำรา

พระครูศรีปริยัติการ. **พระวินัยปิฎก ฉบับปรับปรุง**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘. (๙๓ หน้า).

พระครูศรีปริยัติการ, พระมหาคาวี ญาณสาโร, พระอธิการทัตเทพ ฐานโกโร, พระครูปริยัติรัตนานุกูล และ นายบุรกรรณ์ บริบูรณ์. **การศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา**. นครพนม : บริษัท เรณูนครการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๖๐. (๒๔๔ หน้า).

๒. พระมหาคาวิ ญาณसारโ

๑. ชื่อ/ ฉายา / นามสกุล พระมหาคาวิ ฉายา ญาณसारโ นามสกุล สร้อยสาครำ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พุทธศาสนา
๔. สังกัด วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท ศศ.ม.(พุทธศาสนศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ.เกียรตินิยม(บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระสูตรมหายาน	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ศิลปกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๓	ธรรมประยุกต์	
๔	พุทธธรรม	
๕	พุทธศิลปะ	
๖	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๗	พระพุทธศาสนากับการสังคมสงเคราะห์	
๘	พระอภิธรรมปิฎก	
๙	ธรรมภาคปฏิบัติ ๓	
๑๐	ธรรมภาคปฏิบัติ ๔	
๑๑	ธรรมนิเทศ	
๑๒	สัมมนาพระพุทธศาสนา	
๑๓	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๑๔	วัฒนธรรมไทย	
๑๕	พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน	
๑๖	พระพุทธศาสนากับความมั่นคงของมนุษย์	
๑๗	ธรรมภาคปฏิบัติ ๖	
๑๘	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	
๑๙	พระสุตตันตปิฎก	

๗.๑ ตำรา

พระครูศรีปริยัติการ, พระมหาคาวิ ญาณसारโ, พระอธิการทัตเทพ ฐานภโร, พระครูปริยัติรัตนานุกูต และ นายบูรกรรม์ บริบูรณ์. การศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา. นครพนม : บริษัท เรณูนครการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๖๐. (๒๔๔ หน้า).

๓. พระอธิการทัตเทพ ฐานโกโร

๑. ชื่อ/ ฉายา / นามสกุล พระอธิการทัตเทพ ฉายา ฐานโกโร นามสกุล โลสันตา
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ประวัติพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระสูตรต้นตปิฎก	
๓	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	
๔	หลักพุทธธรรม	
๕	ธรรมประยุกต์	
๖	พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	
๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	
๘	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	
๙	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	
๑๐	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	
๑๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	
๑๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	
๑๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ ตำรา

พระครูศรีปริยัติการ, พระมหาคาวิ ญาณสาโร, พระอธิการทัตเทพ ฐานโกโร, พระครูปริยัติรัตนานุกูต และ นายบูรกรณ บิริบูรณ์. การศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา. นครพนม : บริษัท เรณูนครการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๖๐. (๒๔๔ หน้า).

๔. พระครูปริยัติรัตนานุกฤต

๑. ชื่อ / ฉายา / นามสกุล พระครูปริยัติรัตนานุกฤต ฉายา คุณยุตโต นามสกุล ขอดเมชัย
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท M.A. Philosophy/Philosophy Education Science
มหาวิทยาลัยนาคปุรี อินเดีย

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. สาขาวิชาศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ประวัติพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ศาสนาทั่วไป	
๓	พระพุทธศาสนามหายาน	
๔	พุทธธรรมกับสังคมไทย	
๕	พระสูตรมหายาน	
๖	พระอภิธรรมปิฎก	
๗	วิสุทธิมรรคศึกษา	
๘	วรรณกรรมในพระพุทธศาสนา	
๙	ธรรมบพศึกษา	
๑๐	แต่งแปลบาลี	
๑๑	บาลีเสริมพิเศษ ๑๐ - ๑๑ - ๑๒	
๑๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	
๑๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ ตำรา

พระครูศรีปริยัติการ, พระมหาคาวิ ญาณसार, พระอธิการทิศเทพ ฐานกโร, พระครูปริยัติรัตนานุกฤต และ นายบูรกรรณ์ บริบูรณ์. การศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา. นครพนม : บริษัท เรณูนครการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๖๐. (๒๔๔ หน้า).

๕. นายบุรกรณ์ บริบูรณ์

๑. ชื่อ/นามสกุล นายบุรกรณ์ บริบูรณ์
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ วัฒนธรรม
๔. สังกัด วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาเอก ปร.ด. (ประชากร) มหาวิทยาลัยมหิดล
- ๕.๒ ปริญญาโท อม. (ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหิดล
- ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระสูตรมหายาน	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ศิลปกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๓	เทคนิคการสอนอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	
๔	โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ	
๕	การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนา	
๖	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงอธิบายความ	
๗	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	
๘	ศึกษาอิสระทางภาษาอังกฤษ	
๙	การศึกษาอิสระทางการปกครอง	
๑๐	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	
๑๑	ทรัพยากรธรรมชาติกับการพัฒนาประชากร	
๑๒	ประชากรศึกษา	
๑๓	วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น	
๑๔	สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย	
๑๕	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	
๑๖	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงอธิบายและอภิปรายความ	
๑๗	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๒	
๑๘	ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๑๙	สัมมนาพระพุทธศาสนา	
๒๐	พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน	
๒๑	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๒๒	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	
๒๓	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	
๒๔	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๒๕	พุทธธรรมกับสังคมไทย	
๒๖	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ	

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

๑. พระครูศรีปัญญาวิกรม

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูศรีปัญญาวิกรม
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/ประวัติศาสตร์/โบราณคดี
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พุทธปรัชญาเถรวาท	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ปรัชญาอินเดียโบราณ	
๓	ปรัชญาจีน เกาหลี และญี่ปุ่น	
๔	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๕	วิสุทธิมัคคศึกษา	
๖	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	
๗	พระไตรปิฎกศึกษา	
๘	สันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ	
๙	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๑๐	พระวินัยปิฎก	
๑๑	พระสุตตันตปิฎก	
๑๒	ปรัชญาไทย	

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พุทธปรัชญา	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนานิกายเซ็น	
๓	ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	
๔	สัมมนาวิทยานิพนธ์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระครูศรีปัญญาวิกรม, (๒๕๕๘). “วิเคราะห์ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาจากพงศาวดารกรุงศรีอยุธยา”. วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น.

พระครูศรีปัญญาวิกรม, ดร.ชยาภรณ์ สุขประเสริฐ. “รูปแบบการเรียนการสอนบาลีศึกษาในสังคมไทย”. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์. Proceedings. (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐) : ๒๘๒-๒๙๒.

๗.๒ บทความวิชาการ

พระครูศรีปัญญาวิกรม. “วิเคราะห์ปรัชญาธรรมผ่านบทเพลง: เฉพาะกรณีเพลงดาวลูกไก่”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๕) ๑๖-๒๖.

๗.๓ หนังสือ

พระครูศรีปัญญาวิกรม, (๒๕๕๔) **ปริทัศน์แห่งธรรม**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สหธรรมิก. (๑๓๒ หน้า).

พระครูศรีปัญญาวิกรม, (๒๕๕๗) **ปรัชญาอินเดียโบราณ ฉบับปรับปรุง**. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๖๑ หน้า).

พระครูศรีปัญญาวิกรม, (๒๕๕๘) **อนุโมทนาภา** : ธรรมเนียมการอนุโมทนาจากคัมภีร์พระไตรปิฎกและอรรถกถา. ขอนแก่น: คลังน่านการพิมพ์. (๑๕๙ หน้า).

พระครูศรีปัญญาวิกรม, (๒๕๕๙) **สืบพระพุทธศาสนาจากพงศาวดารกรุงศรีอยุธยา**. นครปฐม : สาละพิมพ์การ. (๑๓๕ หน้า).

๒. พระสุเชษฐ์ จันทมโม

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระสุเชษฐ์ จันทมโม
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาโท รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา
๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๓	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๕	
๓	วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๗	
๔	วิชาสัมมนาทางพระพุทธศาสนา	
๕	วิชาสันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ	
๖	วิชาศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความงานวิจัย

พระสุเชษฐ์ จันทมโม (๒๕๕๙). “การบริหารกิจการคณะสงฆ์อำเภอประโคนชัยจังหวัดบุรีรัมย์” วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น.

๓. ดร.ชยาภรณ์ สุขประเสริฐ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ดร.ชยาภรณ์ สุขประเสริฐ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/การตลาด/บัญชี/การบริหาร
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาโท ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
MBA (การตลาดและการจัดการ) มหาวิทยาลัยศรีปทุม
- ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (บัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	
๑	การวางแผนและการจัดการงบประมาณ	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การบริหารงบประมาณ	
๓	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	
๔	การวางแผนและการควบคุมการบริหาร	
๕	พุทธศิลป์	
๖	พระพุทธศาสนากับการสังคมสงเคราะห์	
๗	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	รายวิชา	
๑	ระเบียบวิธีวิจัย	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

ดร.ชยาภรณ์ สุขประเสริฐ (๒๕๕๗). “CSR เชิงพุทธแปลงทุนให้เป็นบุญ”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๗.๑ บทความงานวิจัย

พระครูศรีปัญญาวิกรม, ดร.ชยาภรณ์ สุขประเสริฐ. “รูปแบบการเรียนการสอนบาลีศึกษาในสังคมไทย”. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์. Proceedings. (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐) : ๒๘๒-๒๘๒.

๔. พระมหาพจน์ สุวโจ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาพจน์ สุวโจ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา, พระพุทธศาสนาในศรีลังกา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาเอก Ph.D. (พาลี&Buddhist Studies) Kelaniya University
๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	
๑	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วรรณคดีบาลี	
๓	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	
๔	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษชั้นสูง	
๕	ศาสนาทั่วไป	
๖	พระวินัยปิฎก	
๗	พระอภิธรรมปิฎก	
๘	ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	รายวิชา	
๑	ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	สัมมนาพระพุทธศาสนา	
๓	สัมมนาวิทยานิพนธ์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระมหาพจน์ สุวโจ. “อิทธิพลวรรณกรรมต่อการปลูกฝังความเชื่อ: กรณีศึกษาวรรณกรรมศรีลังกายุคต้น”. วารสารสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ ครั้งที่ ๒. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น (๒๒-๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗)

พระมหาพจน์ สุวโจ. “การสลายความขัดแย้งด้วยพิธีกรรม : กรณีศึกษาเทศกาลวิสาขะของประเทศศรีลังกา”. วารสารสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการวิสาขโลก. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (๒๘-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘)

พระมหาพจน์ สุวโจ. “อิทธิพลของคณินนานเสก่อนสถาปนาสยามวงศ์ในศรีลังกา”. วารสารศาสนา และวัฒนธรรม วิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๘).

พระมหาพจน์ สุวโจ. “สถาบันกษัตริย์กับการฟื้นฟูพุทธศาสนา ก่อนสถาปนาสยามวงศ์ในศรีลังกา” วารสารศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๙)

พระมหาพจน์ สุวโจ และ พระสุเชษฐ รัตนธมโม. “ทัศนคติเรื่องพระอรหันต์ในสมัยพุทธกาล”. รายงาน สืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์. Proceedings. (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐) : ๕๕๘-๕๗๒.

๗.๒ หนังสือ

พระมหาพจน์ สุวโจ. (๒๕๕๕). ของดีศรีลังกา: คู่มือนำเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์. นครปฐม : สาละพิมพ์การ. (๖๐ หน้า).

พระมหาพจน์ สุวโจ. (๒๕๕๖). พระอรหันต์ คู่มือตรวจสอบตามนัยแห่งพระไตรปิฎก. นครปฐม : สาละพิมพ์การ. (๙๑ หน้า).

พระมหาพจน์ สุวโจ. (๒๕๕๘). ตำนานคาถาพระอรหันต์ ๘ ทิศ. นครปฐม: สาละพิมพ์การ. (๗๐ หน้า).

พระมหาพจน์ สุวโจ. (๒๕๕๙) สืบค้นหาพระพุทธรูป ๕ รอย. นครปฐม: สาละพิมพ์การ. (๑๕๔ หน้า).

พระมหาพจน์ สุวโจ. (๒๕๕๙). ประวัติศาสตร์พระพุทธรูปศาสนาศรีลังกาสมัยอาณาจักรโกญจนาฏ : ว่าด้วยอาณาจักร ศาสนจักร คติความเชื่อ และความสัมพันธ์กับดินแดนอุษาคเนย์. นครปฐม: สาละพิมพ์การ. (๒๐๔ หน้า).

พระมหาพจน์ สุวโจ. (๒๕๕๙). นิยายสังคหะ: บันทึกการพระศาสนาของชมพูทวีปและลังกา. นครปฐม : สาละพิมพ์การ. (๑๘๘ หน้า).

๕. พระมหาดนอม อานนุโท

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาดนอม อานนุโท
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน	
๓	พระพุทธศาสนากับนิเวศน์วิทยา	
๔	การประกันคุณภาพการศึกษา	
๕	พระวินัยปิฎก	
๖	พระสุตตันตปิฎก	
๗	พระอภิธรรมปิฎก	
๘	ปรัชญาเปรียบเทียบ	
๙	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพุทธปรัชญา	
๑๐	สันติวิธีและสมานฉันท์แนวพุทธ	
๑๑	ประวัติพระพุทธศาสนา	
๑๒	ศาสนาทั่วไป	
๑๓	พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	
๑๔	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระมหาดนอม อานนุโท. “รูปแบบการพัฒนาสุขภาพจิตของผู้สูงอายุตามหลักธรรม : กรณีศึกษาตำบลบ้านปรือ อำเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์”. ๒๕๕๘.

พระมหาดนอม อานนุโท. “การศึกษาวิเคราะห์ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาจากพงศาวดารกรุงศรีอยุธยา”. ๒๕๕๘.

๗.๒ ตำรา

พระมหาดนอม อานนุโท และคณะ. (๒๕๕๘). พระอภิธรรมปิฎก (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๔๘ หน้า).

๗.๓ หนังสือ

พระมหาดนอม อานนุโท (๒๕๖๐). คุณค่าและอิทธิพลของกลุ่มปราสาทขอมที่มีต่อวิถีชีวิตของคนท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์. นครปฐม : สาละพิมพ์การ. (๑๕๙ หน้า).

๖. ดร.ปิยวัฒน์ คงทรัพย์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ดร.ปิยวัฒน์ คงทรัพย์
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/โบราณคดี/ประวัติศาสตร์/กฎหมาย
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาเอก (พุทธจิตวิทยา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาโท (จารึกภาษาตะวันออก) มหาวิทยาลัยศิลปากร

๕.๓ ปริญญาตรี (ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ธรรมะประยุกต์	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	
๓	ศาสนาทั่วไป	
๔	วัฒนธรรมไทย	
๕	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	
๖	พุทธธรรมกับสังคมไทย	
๗	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	
๘	พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	
๙	พระไตรปิฎกศึกษา	
๑๐	การจัดการงานสารบรรณและธุรการ	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ ตำรา

ปิยวัฒน์ คงทรัพย์. และคณะ (๒๕๕๖). **การปกครองคณะสงฆ์ไทย ฉบับปรับปรุง**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๓๓๐ หน้า).

ปิยวัฒน์ คงทรัพย์. และคณะ (๒๕๕๘). **พระไตรปิฎกศึกษา ฉบับปรับปรุง**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๕๐ หน้า).

ปิยวัฒน์ คงทรัพย์. และคณะ (๒๕๕๙). **พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๓๐ หน้า).

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง**

๑. พระครูสังฆรักษ์ศุภนัฐ ภูริวฑฒโน

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูสังฆรักษ์ศุภนัฐ ภูริวฑฒโน
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม (พระพุทธศาสนา) มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) วิทยาลัยโยนก ลำปาง
- ๕.๒ ปริญญาตรี ศศ.บ. (บริหารทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน๓ปีย้อนหลัง)

๑) ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	
๑	แนวคิดปรัชญาพอเพียงในพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	กิจกรรมการเรียนรู้พระพุทธศาสนา	
๓	พระพุทธศานามหายาน	
๔	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๕	ธรรมภาคปฏิบัติ ๓	
๖	ประวัติพระพุทธศาสนา	
๗	การสอนพุทธประวัติเชิงวิเคราะห์	
๘	พระวินัยปิฎก (ข้อสอบกลาง)	
๑๑	ธรรมะประยุกต์	
๑๓	ทฤษฎีและองค์ประกอบศิลป์	
๑๕	ประติมากรรมพื้นฐาน	
๑๘	พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	
๒๐	สถาปัตยกรรมไทยพื้นฐาน	
๒๒	การจัดการและการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระครูสังฆรักษ์ศุภนัฐ ภูริวฑฒโน,(๒๕๕๘). “กระบวนการอนุรักษ์เอกสารโบราณ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านท่าซัว ตำบลบ่อแฮ้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง.

พระครูสังฆรักษ์ศุภนัฐ ภูริวัฒนโน,(๒๕๕๙).“การศึกษาคุณค่าศิลปะปูนปั้นภายในวัดตามการรับรู้ของประชาชนในจังหวัดลำปาง”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง.

๗.๒ บทความวิชาการ

พระครูสังฆรักษ์ศุภนัฐ ภูริวัฒนโน. “หลัก ๓ ไตรเพื่อการพัฒนา”. สารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๘).

๒. พระครูสุตชยาภรณ์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูสุตชยาภรณ์
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน๓ปีย้อนหลัง)

๑) ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	
๑	วรรณคดีบาลี	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	
๓	ธรรมบทศึกษา	
๔	ประวัติพระพุทธศาสนา	
๕	พระอภิธรรมปิฎก (ข้อสอบกลาง)	
๖	วิสุทธิมัคคศึกษา	
๗	วรรณคดีบาลี	
๘	ธรรมบทศึกษา	
๙	พระสูตรมหายาน	
๑๐	พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน	
๑๑	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	
๑๒	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๑๓	วรรณคดีบาลี	
๑๔	ธรรมบทศึกษา	
๑๕	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	
๑๖	วิสุทธิมัคคศึกษา	
๑๗	พระอภิธรรมปิฎก (ข้อสอบกลาง)	
๑๘	พุทธสถาปัตยกรรม	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระครูสุตชยาภรณ์.(๒๕๕๘). “การศึกษากระบวนการสืบทอดงานพุทธศิลป์นครลำปาง”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง.

๗.๒ บทความวิชาการ

พระครูสุตชยาภรณ์.“การศึกษากระบวนการสืบทอดงานพุทธศิลป์นครลำปาง”. วารสารพุทธอาเซียนศึกษา. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๙).

๓. นายณรงค์ ปัดแก้ว

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายณรงค์ ปัดแก้ว
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน๓ปีย้อนหลัง)

๑) ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	
๑	วิชาพระวินัยปิฎก	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วิชาพระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	
๓	วิชาพระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	
๔	วิชาพุทธปรัชญาเถรวาท	
๕	วิชาศาสนาทั่วไป	
๖	วิชาการปกครองคณะสงฆ์ไทย	
๗	วิชาพระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	
๘	วิชาพุทธปรัชญาเถรวาท	
๙	วิชาศาสนาทั่วไป	
๑๐	วิชาการปกครองคณะสงฆ์ไทย	
๑๑	วิชาพระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	
๑๒	วิชาพุทธปรัชญาเถรวาท	
๑๓	วิชาศาสนาทั่วไป	
๑๔	วิชาการปกครองคณะสงฆ์ไทย	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

นายณรงค์ ปัดแก้ว. ศาสนาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.
(๒๖๖ หน้า).

๔. นายฤๅษีเทพขาว พลอยทำ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายฤๅษีเทพขาว พลอยทำ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตเชียงใหม่
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พุทธศิลปกรรม) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตเชียงใหม่

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน๓ปีย้อนหลัง)

๑) ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	
๑	ประวัติพุทธศิลป์ในประเทศไทย	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การจัดการพิพิธภัณฑ์และหอศิลป์	
๓	พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	
๔	วาดเส้นพุทธศิลป์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

นายฤๅษีเทพขาว พลอยทำ .**ความรู้งานประติมากรรมของไทย**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙. (๑๗๕ หน้า).

๕ ดร.ภัทรเดช ปั่นชญาธนาตุล

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ดร.ภัทรเดช ปั่นชญาธนาตุล
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาโท ศศ.ม. (วิชาการบริหารองค์การ) มหาวิทยาลัยเกริก กรุงเทพมหานคร
 - ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน๓ปีย้อนหลัง)

๑) ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วิชาหลักพุทธธรรม	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วิชาพระสูตรมหายาน	
๓	วิชาพระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	
๔	วิชาเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	
๕	วิชาบาลีไวยากรณ์	
๖	วิชาพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

นายภัทรเดช ปั่นชญาธนาตุล .พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์.. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘. (๑๘๕ หน้า).

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์

๑. พระอธิการสรารุณย์ ปณฺญาวุฑฺฒโธ,ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระอธิการสรารุณย์ วิจิตรปัญญา
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาโท ศศ.ม. (ไทยศึกษาเพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	
๓	ธรรมนิเทศ	
๔	การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

สรารุณย์ วิจิตรปัญญา,ดร.(๒๕๖๐). การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์. เพชรบูรณ์ : โรงพิมพ์สมัยเกตุ
สุวรรณ. (๒๐๕ หน้า).

๒. พระมหาธวัชชัย ธมฺมรํสี,ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาธวัชชัย ธมฺมรํสี,ดร.
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร
 - ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (จริยศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วากยสัมพันธ์	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ภาษากับการสื่อสาร	
๓	สัมมนาพระพุทธศาสนา	
๔	บาลีไวยากรณ์ ๔	
๕	บาลีไวยากรณ์ ๕	
๖	บาลีไวยากรณ์ ๖	
๗	หลักพุทธธรรม	
๘	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

พระมหาธวัชชัย ธมฺมรํสี,ดร..(๒๕๖๐). **หลักพุทธธรรม**. เพชรบูรณ์ : โรงพิมพ์สมัยเกตุสุวรรณ. (๑๓๗ หน้า).

๓. พระครูสิริพัชรการ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูสิริพัชรการ(พงศกร กลยานสิริ/ลาคำ)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม.(พุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ.(ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	แต่งแปลบาลี	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๓	
๓	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๔	
๔	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๕	
๕	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๖	
๖	วากยสัมพันธ์	
๗	วรรณคดีบาลี	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

พระครูสิริพัชรการ.(๒๕๖๐). แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๓. เพชรบูรณ์ : โรงพิมพ์สมัยเกตุ สุวรรณ. (๑๕๕ หน้า).

๔. พระครูประโชติพัชรพงศ์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูประโชติพัชรพงศ์(นัฐพงษ์ วิสุทฺโธ/พิทักษ์อัมพรกุล)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
๕. การศึกษา

- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

- ๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระพุทธศาสนาเถรวาท	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การสังคัมสังเคราะห์แนวพุทธ	
๓	พุทธปรัชญาเถรวาท	
๔	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

- ๗.๑ หนังสือ/ตำรา

พระครูประโชติพัชรพงศ์.(๒๕๖๐). การสังคัมสังเคราะห์แนวพุทธ. เพชรบูรณ์ : โรงพิมพ์สมัยเกตุสุวรรณ.
(๒๓๕ หน้า).

๕. นายนรณ กุลผาย

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายนรณ กุลผาย
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์
๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.# ปริญญาตรี พธ.บ.(ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ประวัติพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	สัมมนาการบริหารกิจการคณะสงฆ์	
๓	สัมมนาพระพุทธศาสนา	
๔	ศาสนาทั่วไป	
๕	ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา	
๖	รัฐประศาสนศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	
๗	พระสูตรมหายาน	
๘	พระพุทธศานามหายาน	
๙	การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์	
๑๐	การบริหารชุมชนและสิ่งแวดล้อม	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

นรณ กุลผาย. (๒๕๖๐). สัมมนาการบริหารกิจการคณะสงฆ์. เพชรบูรณ์ : โรงพิมพ์สมัยเกตุสุวรรณ. (๒๑๕ หน้า).

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช**

๑. พระครูสุเมธธรรมธาดา, ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูสุเมธธรรมธาดา, ดร.
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ปรัชญา) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)
๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พุทธจริยศาสตร์	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	จริยศาสตร์	
๓	หลักพุทธธรรม	
๔	พุทธศาสนากับภาวะผู้นำ	
๕	พุทธศาสนากับสตรี	
๖	ปรัชญาอินเดียสมัยโบราณ	
๗	ธรรมประยุกต์	
๘	ธรรมนิเทศ	
๙	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	
๑๐	พระสูตรมหายาน	
๑๑	รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระครูสุเมธธรรมธาดา, ดร., พระครูปิยกิจบัณฑิต, พันเอก ดร.เกื้อ ชัยภูมิ นายเสถียร สระทองให้ และ ภูวเดช สิ้นทับศาล. “การบริหารจัดการกองทุนสวัสดิการของกลุ่มสังฆะสมทรัพย์ตามแนวพุทธของวัดในจังหวัดพิษณุโลก”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

พระครูพิพิธธรรม,ดร. และ พันเอก ดร.เกื้อ ชัยภูมิ “แนวทางการอนุรักษ์ป่าตามคำสอนพระพุทธศาสนาเถรวาท”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

พระครูพิพิธธรรม,ดร. และ พันเอก ดร.เกื้อ ชัยภูมิ. “พระเครื่อง : แนวคิด ประวัติศาสตร์ และ พัฒนาการทางวัฒนธรรม” สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘..

๗.๒ บทความวิจัย

พระครูสุเมธธรรมธาดา, ดร., พระครูปิยกิจบัณฑิต, พันเอก ดร.เกื้อ ชัยภูมิ นายเสถียร สระทองให้ และ ภูวเดช สิ้นทับศาล. “การบริหารจัดการกองทุนสวัสดิการของกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์ตามแนวพุทธของวัดในจังหวัด พิษณุโลก”. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์. Proceedings. (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐) : ๒๗๓-๒๘๒.

๗.๓ ตำรา

พระครูสุเมธธรรมธาดา. พุทธจิตวิทยากับสังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙. (๒๓๗ หน้า).

๒. พระครูปิยกิจบัณฑิต

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูปิยกิจบัณฑิต
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)
 - ๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พุทธปรัชญากับการบริหารจัดการ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ	
๓	ปรัชญาคริสต์และอิสลาม	
๔	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๕	การศึกษาอิสระทางปรัชญา	
๖	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๗	พุทธปรัชญากับสิ่งแวดล้อม	
๘	การศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระครูสุเมธธรรมธาดา, ดร., พระครูปิยกิจบัณฑิต, พันเอก ดร.เกื้อ ชัยภูมิ, นายเสถียร สระทองให้ และ ภูวเดช สิ้นทับศาล. “การบริหารจัดการกองทุนสวัสดิการของกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์ตามแนวพุทธของวัดในจังหวัด พิษณุโลก”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

๗.๒ บทความวิจัย

พระครูสุเมธธรรมธาดา, ดร., พระครูปิยกิจบัณฑิต, พันเอก ดร.เกื้อ ชัยภูมิ นายเสถียร สระทองให้ และ ภูวเดช สิ้นทับศาล. “การบริหารจัดการกองทุนสวัสดิการของกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์ตามแนวพุทธของวัดในจังหวัด พิษณุโลก”. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์. Proceedings. (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐) : ๒๗๓-๒๘๒.

๗.๓ ตำรา

พระครูปิยกิจบัณฑิต. เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา. พิษณุโลก : บริษัท โฟกัส พรินต์ติ้ง จำกัด, ๒๕๕๙. (๒๕๖ หน้า).

๓. พระสมุห์เชษฐา ปิยสาสโน

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระสมุห์เชษฐา ปิยสาสโน
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระสูตรต้นตปิฎก	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ธรรมภาคปฏิบัติ ๔	
๓	ธรรมภาคปฏิบัติ ๖	
๔	พระสูตรต้นตปิฎก	
๕	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

พระสมุห์เชษฐา ปิยสาสโน. (๒๕๕๘). **ธรรมนิเทศ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๙๖ หน้า).

๔. นายเสถียร สระทองให้

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายเสถียร สระทองให้
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)
 - ๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พุทธวิธีการบริหารงาน	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๓	พุทธศิลป์	
๔	ศาสนาทั่วไป	
๕	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๖	ประวัติพระพุทธศาสนา	
๗	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	
๘	ปรัชญาไทย	
๙	ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๑๐	ธรรมประยุกต์	
๑๑	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๑๒	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๑๓	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๑๔	ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๑๕	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๑๖	ธรรมนิเทศ	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระครูสุเมธธรรมธาดา, ดร., พระครูปิยะกิจบัณฑิต, พันเอก ดร.แก้ว ชัยภูมิ, นายเสถียร สระทองให้ และ ภูวเดช สิ้นทับศาล. “การบริหารจัดการกองทุนสวัสดิการของกลุ่มสังฆะสมถ์พืชมตามแนวพุทธของวัดในจังหวัดพิษณุโลก”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

๗.๒ บทความวิจัย

พระครูสุเมธธรรมธาดา, ดร., พระครูปิยะกิจบัณฑิต, พันเอก ดร.แก้ว ชัยภูมิ นายเสถียร สระทองให้ และ ภูวเดช สิ้นทับศาล. “การบริหารจัดการกองทุนสวัสดิการของกลุ่มสังฆะสมถ์พืชมตามแนวพุทธของวัดในจังหวัดพิษณุโลก”. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์. Proceedings. (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐) : ๒๗๓-๒๘๒.

เสถียร สระทองให้. “การศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปากกับหลักพุทธธรรมในทรรคนะพระพุทธศาสนาเถรวาท”. งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ การจัดการวัฒนธรรมเชิงพระพุทธานุอย่างยั่งยืน : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๐.

๗.๒ บทความวิชาการ

เสถียร สระทองให้. “พัฒนาการแนวคิดเกี่ยวกับพุทธศิลปะในพระพุทธานุเถรวาท”. งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ การจัดการวัฒนธรรมเชิงพระพุทธานุอย่างยั่งยืน . มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๐.

๗.๓ หนังสือ

เสถียร สระทองให้. **พุทธศิลปะ**. พิษณุโลก : บริษัท โฟกัส พรินต์ติ้ง จำกัด, ๒๕๕๘

๗.๔ ตำรา

เสถียร สระทองให้. **พระพุทธานุเถรวาท**. พิษณุโลก : บริษัท โฟกัส พรินต์ติ้ง จำกัด, ๒๕๕๘. (๒๓๔ หน้า).

เสถียร สระทองให้. **ประวัติศาสตร์พระพุทธานุ**. พิษณุโลก : บริษัท โฟกัส พรินต์ติ้ง จำกัด, ๒๕๕๘. (๒๕๔ หน้า).

๕. พอ.ดร.เกื้อ ชัยภูมิ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พอ.ดร.เกื้อ ชัยภูมิ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาโท M.A. (A.I.A.S.) มหาวิทยาลัยมคร อินเดีย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี B.A. (Ancient Indian and Asian Studies) นาลันทา ดารังกะอินเดีย
เปรียญธรรม ๙ ประโยค บาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	บาลีไวยากรณ์	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	แต่งแปลบาลี	
๓	บาลีเสริม	
๔	พระวินัยปิฎก	
๕	รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๖	การใช้ภาษาบาลี ๒	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระครูสุเมธธรรมธาดา, ดร., พระครูปิยกิจบัณฑิต, พันเอก ดร.เกื้อ ชัยภูมิ, นายเสถียร สระทองให้ และ ภูวเดช สิ้นทับศาล. “การบริหารจัดการกองทุนสวัสดิการของกลุ่มสังฆะสมถรรพณ์ตามแนวพุทธของวัดในจังหวัดพิษณุโลก”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

พระครูพิพิธธรรม,ดร. และ พันเอก ดร.เกื้อ ชัยภูมิ “แนวทางการอนุรักษ์ป่าตามคำสอนพระพุทธศาสนาเถรวาท”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

พระครูพิพิธธรรม,ดร. และ พันเอก ดร.เกื้อ ชัยภูมิ. “พระเครื่อง : แนวคิด ประวัติศาสตร์ และ พัฒนาการทางวัฒนธรรม” สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

๗.๒ บทความวิจัย

พระครูสุเมธธรรมธาดา, ดร., พระครูปิยกิจบัณฑิต, พันเอก ดร.เกื้อ ชัยภูมิ นายเสถียร สระทองให้ และ ภูวเดช สิ้นทับศาล. “การบริหารจัดการกองทุนสวัสดิการของกลุ่มสังฆะสมถรรพณ์ตามแนวพุทธของวัดในจังหวัดพิษณุโลก”. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์. Proceedings. (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐) : ๒๗๓-๒๘๒.

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร

๑. นายวุฒิชัย อ่ำบำรุง

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายวุฒิชัย อ่ำบำรุง
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท ศศ.ม. (พุทธศาสนศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร
๒	ธรรมประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ/ตำรา

ภุริทัต ศรีอร่าม, พระมหาวิเชียร สิริวัฒนโน และ วุฒิชัย อ่ำบำรุง. (๒๕๕๙). พระสูตรตันตปิฎก : วิเคราะห์การพัฒนาสัมมาทิฐิตัวโยนิโสมนสิการ. ฉะเชิงเทรา : เดอะ โมเดิร์น ชิสเต็ม. (๑๙๖ หน้า).

๒. พระมหาวิเชียร สิริวัฒน โกรธกษัตริย์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาวิเชียร สิริวัฒน โกรธกษัตริย์
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	หลักสูตรและสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา	
๓	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๔	พระพุทธศาสนากับสังคม	
๕	ประวัติศาสตร์สำหรับครู	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

ภุริทัต ศรีอร่าม และ พระมหาวิเชียร สิริวัฒน. (๒๕๕๗). “โยนิโสมนสิการตามแบบอนุปปพิภกาในการสร้างสัมมาทิฐิ”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๗.๒ หนังสือ/ตำรา

ภุริทัต ศรีอร่าม, พระมหาวิเชียร สิริวัฒน และ วุฒิชัย อ่ำบำรุง. (๒๕๕๙). พระสูตรตันตปิฎก : วิเคราะห์การพัฒนาสัมมาทิฐิด้วยโยนิโสมนสิการ. ฉะเชิงเทรา : เดอะ โมเดิร์น ซีเอสเอ็ม. (๑๙๖ หน้า).

พระมหาวิเชียร สิริวัฒน. (๒๕๖๐). ตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์ไทยกับระบบสมณศักดิ์สมัยรัตนโกสินทร์. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง. (๒๑๗ หน้า).

๓. นายภูริทัต ศรีอร่าม

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายภูริทัต ศรีอร่าม
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท ศน.ม.(พุทธศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ.(ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระสูตรต้นตปิฎก	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	
๓	ประวัติพระพุทธศาสนา	
๔	วิสุทธิมรรคศึกษา	
๕	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

ภูริทัต ศรีอร่าม และ พระมหาวิเชียร สิริวฒโน. (๒๕๕๗). “โยนิโสมนสิการตามแบบอนุปพิภพิกถาในการสร้างสัมมาทิฐิ”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ภูริทัต ศรีอร่าม. (๒๕๕๙). “วิเคราะห์องค์ความรู้วรรณกรรมไตรภูมิพระร่วงในฐานะรากฐานทางความเชื่อ”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร .

๗.๒ หนังสือ/ตำรา

ภูริทัต ศรีอร่าม. (๒๕๕๖). วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา. ฉะเชิงเทรา : เดอะ โมเดิร์น ซีเอสเอ็ม.

ภูริทัต ศรีอร่าม. (๒๕๕๖). พระสูตรต้นตปิฎก : ศึกษาพระสูตรในที่มณิกาย. ฉะเชิงเทรา : เดอะ โมเดิร์น ซีเอสเอ็ม.

ภูริทัต ศรีอร่าม. (๒๕๕๘). พระสูตรต้นตปิฎก ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๓๓๐ หน้า).

ภูริทัต ศรีอร่าม, พระมหาวิเชียร สิริวฒโน และ วุฒิชัย อ่ำบำรุง. (๒๕๕๙). พระสูตรต้นตปิฎก : วิเคราะห์การพัฒนาสัมมาทิฐิด้วยโยนิโสมนสิการ. ฉะเชิงเทรา : เดอะ โมเดิร์น ซีเอสเอ็ม. (๑๙๖ หน้า).

๔. พระครูสุตธรรมาภรณ์, ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูสุตธรรมาภรณ์, ดร. (สำราญ ญาณวุฑฺโฒ /จรรยเจริญ)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาเอก Ph.D. (Philosophy) University of Madras,India
๕.๒ ปริญญาโท M.A. (Philosophy) University of Madras,India
๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ.(ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัยปี
๑	พระอภิธรรมปิฎก	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระสูตรมหายาน	
๓	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๔	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	
๕	ปรัชญาพุทธเถรวาท	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระครูสุตธรรมาภรณ์, ดร. (๒๕๕๖). “ประสิทธิภาพการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนจังหวัดฉะเชิงเทรา”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

เจตนิพัทธ์ พิธยานุวัฒน์ และ พระครูสุตธรรมาภรณ์, ดร. (๒๕๕๘). “การศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงของพระพุทธศาสนาเถรวาท”. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร.

๗.๒ ตำรา

พระครูสุตธรรมาภรณ์. (๒๕๕๘). พระอภิธรรมปิฎก ฉบับปรับปรุง (Abhidhamma Pitaka). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๔๘ หน้า).

๗.๓ หนังสือ

เจตนิพัทธ์ พิธยานุวัฒน์ และ พระครูสุตธรรมาภรณ์,ดร.(๒๕๕๙). เศรษฐกิจพอเพียงในพระพุทธศาสนาเถรวาท. ฉะเชิงเทรา : เดอะ โมเดิร์น ซีเอสเอ็ม. (๒๑๐ หน้า).

๕. นายเจตนิพัทธ์ พิธียนุวัฒน์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายเจตนิพัทธ์ พิธียนุวัฒน์
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม.(ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัยปี
๑	ปรัชญาเบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ	
๓	พุทธปรัชญาเถรวาท	
๔	จริยศาสตร์ประยุกต์	
๕	พุทธปรัชญาการศึกษา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

เจตนิพัทธ์ พิธียนุวัฒน์, และพระครูสุตธรรมาภรณ์, ดร.. (๒๕๕๘). การศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงของพระพุทธศาสนาเถรวาท. รายงานวิจัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๗.๒ หนังสือ

เจตนิพัทธ์ พิธียนุวัฒน์ และ พระครูสุตธรรมาภรณ์, ดร. (๒๕๕๙). เศรษฐกิจพอเพียงในพระพุทธศาสนาเถรวาท. ฉะเชิงเทรา : เดอะ โมเดิร์น ซีเอสเอ็ม. (๒๑๐ หน้า).

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

๑. พระครูโพธิสีลคุณ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูโพธิสีลคุณ (อนันต์) อีสุกาโร เป้งไชโยโม
๒. ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา, ภาษาอังกฤษ, ปรัชญา, กรรณฐาน
๔. สังกัด/สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาตรี ศน.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปี ย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	หลักพุทธธรรม	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
๒	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	
๓	ธรรมประยุกต์	
๔	พระพุทธศาสนามหายาน	
๕	พุทธศาสนากับพัฒนาที่ยั่งยืน	
๖	พุทธปรัชญาเถรวาท	
๗	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	
๘	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	
๙	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	
๑๐	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง	
๑๑	พระอภิธรรมปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระครูโพธิสีลคุณ เป้งไชโยโม. (๒๕๖๐). “การบูรณาการหลักพุทธธรรมในการพัฒนาธรรมนุญตำบลของประชาชนและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในจังหวัดร้อยเอ็ด”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๗.๒ บทความวิจัย

พระครูโพธิสีลคุณ เป้งไชโยโม. “พรหมชาลสูตร : วิเคราะห์แนวคิดปรัชญาชีวิต”. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์. Proceedings. (๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐) : ๑๔๐-๑๔๘.

๒. พระมหาพงศ์ทราทิตย์ สุธีโร/ก้องเสียง

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาพงศ์ทราทิตย์ สุธีโร/ก้องเสียง
๒. ตำแหน่ง อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด/สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๑. ปริญญาโท ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๒. ปริญญาตรี ร.บ.บ. ๒๕๕๑ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปี ย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	พระไตรปิฎกศึกษา ๑	วิทยาลัยศาสนศาสตร์ยโสธร
๒	พระไตรปิฎกศึกษา ๒	
๓	สัมมนาปรัชญา	
๔	มนุษยกับการแสวงหาความรู้	
๕	ปรัชญาเบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด
๖	ภาษากับการสื่อสาร	
๗	พระพุทธศาสนามหายาน	
๘	พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน	
๙	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความงานวิจัย

พระมหาพงศ์ทราทิตย์ ก้องเสียง. “การใช้อำนาจตามหลักอริปไตยในพุทธปรัชญาเถรวาท”. วารสาร ปณิธาน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑๔-๑๕ (มกราคม-ธันวาคม ๒๕๕๗) : ๑๗๑.

พระมหาพงศ์ทราทิตย์ ก้องเสียง. (๒๕๕๘). “การยกเลิกสิกขาบทเล็กน้อย”. การประชุมวิชาการ ระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. (๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๘).

พระมหาพงศ์ทราทิตย์ ก้องเสียง. (๒๕๕๘). “พุทธศาสนากับเศรษฐกิจ : กรณีศึกษาแนวคิดของพระครูบุญชยากร วัดไชยศรี ตำบลสาวะถี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น”. วารสารวิถีสังคมมนุษย์. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม) : ๘๕-๑๑๐.

๓. นายสนั่น ประเสริฐ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายสนั่น ประเสริฐ
๒. ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด/สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๑.ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.ปริญญาตรี พธ.บ. (ศาสนา) ๒๕๔๖ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปี ย้อนหลัง)

๑. ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ธรรมบทศึกษา	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	แต่งแปลบาลี	
๓	บาลีไวยากรณ์	
๔	ศึกษาอภิสระทางพระพุทธศาสนา	
๕	วรรณคดีบาลี	
๖	พระอภิธรรมปิฎก	
๗	วิสุทธิมรรคศึกษา	
๘	พระสูตรมหายาน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

นายสนั่น ประเสริฐ. (๒๕๕๘). “บทบาทของพระสงฆ์ในการสงเคราะห์ผู้ป่วยเอดส์ กรณีศึกษา : บทบาทพระครูกิตยานุรักษ์”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

นายสนั่น ประเสริฐ. (๒๕๕๙). “การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้แหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนาจังหวัดร้อยเอ็ด”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๗.๒ บทความทางวิชาการ

นายสนั่น ประเสริฐ. “ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานจิตอาสา”. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (๒๒-๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗).

นายสนั่น ประเสริฐ และนายปรเมธ ศรีภักโย. “การบูชาตามหลักพระพุทธศาสนาเถรวาท”. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๒. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐).

๔. นายศุภกฤต เทศกัจจร

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายศุภกฤต เทศกัจจร
๒. ตำแหน่ง อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด/สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท ศศ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๕๑
๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๔๗

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปี ย้อนหลัง)

๑. ประสิทธิภาพในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ปรัชญาเบื้องต้น	
๓	พุทธปรัชญาเถรวาท	
๔	พุทธศาสนากับสันติภาพ	
๕	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๖	พระสูตรมหายาน	
๗	เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน	
๘	การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ	
๙	พุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	
๑๐	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

นายศุภกฤต เทศกัจจร. “ความขัดแย้งในสังคมไทยกับรูปแบบการจัดการความขัดแย้งในอปถนคสุตร”. รายงานสืบเนื่องการประชมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (๒๒-๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗).

นายศุภกฤต เทศกัจจร. “การส่งเสริมหลักพรหมวิหารธรรมเพื่อสร้างสันติภาพ”. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๒. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐).

๕. นายปรเมธ ศรีภิญโญ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายปรเมธ ศรีภิญโญ
๒. ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด/สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี) แม่กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปี ย้อนหลัง)

๑. ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	SP บาลีไวยากรณ์ ๔	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	SP แปลบาลีเป็นไทย ๑	
๓	SP วากยสัมพันธ์	
๔	SP ฉันทลักษณ์	
๕	พระอภิธรรมปิฎก	
๖	ปรัชญาเบื้องต้น	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิจัย

นายสนั่น ประเสริฐ และนายปรเมธ ศรีภิญโญ. “การบูชาตามหลักพระพุทธศาสนาเถรวาท”. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๒. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐).

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

๑. พระครูไพศาลธรรมานุกสิฐ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูไพศาลธรรมานุกสิฐ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/พิธีกรรม/วรรณกรรมล้านนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	
๑	พระไตรปิฎก	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	แต่งแปลบาลี	
๓	ธรรมนิเทศ	
๔	ธรรมบทศึกษา	
๕	ประวัติพระพุทธศาสนา	
๖	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระครูไพศาลธรรมานุกสิฐ และ พระมหาธีรวัฒน์ ธีรจิตโต. “การบริหารองค์กรตามแนวพระพุทธศาสนา”. รายงานสืบเนื่องการประชุมระดับชาติ ครั้งที่ ๓. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน. Proceeding. (๒๕ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐).

๒. พระมหาธีรวัฒน์ ธีรจิตโต

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาธีรวัฒน์ ธีรจิตโต
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/วิปัสสนากรรมฐาน
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	
๑	ธรรมภาคปฏิบัติ ๓	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ธรรมภาคปฏิบัติ ๕	
๓	ชีวิตและผลงานของนักปราชญ์	
๔	การจัดการสาธารณูปการ	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระครูไพศาลธรรมานุสิฐ และ พระมหาธีรวัฒน์ ธีรจิตโต. “การบริหารองค์กรตามแนวพระพุทธศาสนา”. รายงานสืบเนื่องการประชุมระดับชาติ ครั้งที่ ๓. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน. Proceeding. (๒๕ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐).

๓. พระครูปลัดทนง ชยาภรณ์โณ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูปลัดทนง ชยาภรณ์โณ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/การเทศน์บรรยายเชิงประยุกต์
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี (สังคมศึกษา)

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ธรรมนิเทศ	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๒	การจัดการงานสารบรรณและธุรการ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระครูปลัดทนง ชยาภรณ์โณ . “รูปแบบและเทคนิคการเทศนาธรรมในสังคมสมัยใหม่”. รายงานสืบเนื่องการประชุมระดับชาติ ครั้งที่ ๓. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาสงฆ์ลำพูน. Proceeding. (๒๕ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐).

๔. นายไพรินทร์ ณ วันนา

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายไพรินทร์ ณ วันนา
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/การเทศน์บรรยายเชิงประยุกต์
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	
๑	ประวัติพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระวินัยปิฎก	
๓	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๔	ชาดกศึกษา	
๕	การค้นคว้าอิสระ	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

นายไพรินทร์ ณ วันนา. “การศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรทองถิ่น กับการส่งเสริมภูมิปัญญาล้านนา”. การรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่. (Proceeding). (๓๑ มกราคม ๒๕๕๙).

นายไพรินทร์ ณ วันนา. “มัคทายก : ภูมิปัญญาในการจัดการความขัดแย้งทางสังคมของล้านนา”. การสัมมนาเสนอผลงานวิจัยนานาชาติ ครั้งที่ ๗. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน. (๑๘ – ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙).

นายไพรินทร์ ณ วันนา. “พัฒนาการของยุทธศาสตร์การสร้างคามเข้มแข็งของชุมชนตามหลักเบญจธรรม” รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน. (Proceeding). (๒๕ – ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐).

๗.๒ หนังสือ

นายไพรินทร์ ณ วันนา. (๒๕๕๔) .อุปคุต พระอรหันต์ผู้คุ้มครองพระพุทธศาสนาสู่ คติความเชื่อคนล้านนา. ลำพูน : หสม.ณัฐพลการพิมพ์. (๑๒๗ หน้า).

นายไพรินทร์ ณ วันนา. (๒๕๕๗) . วิถีหรือภูษัย. ลำพูน : หสม.ณัฐพลการพิมพ์. (๑๕๓ หน้า).

นายไพรินทร์ ณ วันนา. (๒๕๕๘) . วิถีหรือภูษัย ๒ ลำพูน : หสม.ณัฐพลการพิมพ์. (๑๕๕ หน้า).

๕. นายจันทร์สม์ ตาปูลิง

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายจันทร์สม์ ตาปูลิง
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท ศส.ม. (พุทธศาสนาศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ๕.๒ ปริญญาตรี ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ปริญญาตรี พธ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	
๑	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	
๓	พระสูตรมหายาน	
๔	ตรรกศาสตร์	
๕	ปรัชญาเบื้องต้น	
๖	พุทธศาสนามหายาน	
๗	พระอภิธรรม	
๘	การปลูกฝังทางวัฒนธรรม	
๙	หลักพุทธธรรม	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

นายจันทร์สม์ ตาปูลิง (๒๕๖๐) “รูปแบบและเทคนิคการเทศนาธรรมในสังคมสมัยใหม่” การประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ (Proceeding) ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐.

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์เลย

๑. ดร.จิริกิตต์ภณ พิริยสุวัฒน์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ดร.จิริกิตต์ภณ พิริยสุวัฒน์
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/วัฒนธรรม/วิจัยสังคมศาสตร์ /บริหาร
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาเอก Ph.D. (Buddhist Studies) Magadh University
๕.๒ ปริญญาโท ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๕.๓ ปริญญาตรี ศน.บ. (พุทธศาสนศึกษา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	
๑	วิชาจิตวิทยาในพระไตรปิฎก	วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วิชาพระสูตรต้นตปิฎก	
๓	วิชาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	
๔	วิชาพระพุทธศาสนามหายาน	
๕	วิชาพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๖	วิชาพระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	
๗	วิชาปรัชญาการศึกษา	
๘	วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	
๙	วิชาธรรมะภาคภาษาอังกฤษชั้นสูง	
๑๐	วิชาพระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	
๑๑	วิชาปรัชญาเบื้องต้น	
๑๒	วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๗	
๑๓	วิชาความจริงของชีวิต	

๖.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วิชาพุทธปรัชญา	วิทยาลัยสงฆ์เลย
๒	วิชาพุทธปรัชญาในพระไตรปิฎก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

จิริกิตต์ภณ พิริยสุวัฒน์. “การสร้างเครือข่ายการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย”. งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, (๒๔ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘).

จิริกิตต์ภณ พิริยสุวัฒน์. “การอยู่ร่วมกันอย่างสันติในประชาคมอาเซียนบนวิถีพหุวัฒนธรรมทางภาษา : กรณีศึกษา (The Peaceful Co-existence in ASEAN Community of The Way of Linguistics Multiculturalism: Case Study)”. วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (๒๕๖๐).

๗.๒ บทความวิชาการ

จิริกิตต์ภณ พิริยสุวัฒน์, (๒๕๕๙), “The Culture Transform Native of the New Generation in Loei Province Thailand: Concepts of Buddhism” : Shodh Drishti An Internatinal Refereed Research Date : July - September ๒๐๑๖ issue. (Shodh Drishti having ISSN NO. ๐๙๗๖ - ๖๖๕๐).

จิริกิตต์ภณ พิริยสุวัฒน์, (๒๕๕๙), “Bringing The Buddhist doctrine’s application in the adjustment, emotional state:A Case Study of Male Prisoners at Loei Provincial Prison” : Shodh Drishti An Internatinal Refereed Research Date : January - March ๒๐๑๖. (Shodh Drishti having ISSN NO. ๐๙๗๖ - ๖๖๕๐).

จิริกิตต์ภณ พิริยสุวัฒน์, (๒๕๕๙), “พุทธธรรมน้อมนำจิต : ศึกษากรณีผู้ต้องขังหญิง เรือนจำเลย จังหวัดเลย” ๒๕๕๙. งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙.

จิริกิตต์ภณ พิริยสุวัฒน์, (๒๕๕๘), “การสร้างและการใช้วิถีวัฒนธรรมของชาวอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย” ๒๕๕๘. งานประชุมวิชาการระดับชาติ “มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑”. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ๔-๖ มีนาคม ๒๕๕๘.

จิริกิตต์ภณ พิริยสุวัฒน์, (๒๕๕๘), “การสร้างเครือข่ายการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย”. งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๔ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘.

๒. พระครูใบฎีกาทวีศักดิ์ นรินโท

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูใบฎีกาทวีศักดิ์ นรินโท
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วิชาสัมมนาทางพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วิชาศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๓	วิชาเทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	
๔	วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๓	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระครูใบฎีกาทวีศักดิ์ นรินโท. “การอยู่ร่วมกันอย่างสันติในประชาคมอาเซียนบนวิถีพุทธวัฒนธรรมทางภาษา : กรณีศึกษา (The Peaceful Co-existence in ASEAN Community of The Way of Linguistics Multiculturalism: Case Study)” .วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐).

๗.๒ บทความทางวิชาการ

พระครูใบฎีกาทวีศักดิ์ นรินโท. “ผีตาโขนอัตลักษณ์ร่วมของประชาคมอาเซียน”. วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐).

๓. พระครูสิทธิธรรมมาภรณ์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูสิทธิธรรมมาภรณ์
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)
- ๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๓	วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๕	
๓	วิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๖	
๔	วิชาการจัดการศึกษาคณะสงฆ์	
๕	วิชาพระวินัยปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระครูสิทธิธรรมมาภรณ์. “การอยู่ร่วมกันอย่างสันติในประชาคมอาเซียนบนวิถีพหุวัฒนธรรมทางภาษา : กรณีศึกษา (The Peaceful Co-existence in ASEAN Community of The Way of Linguistics Multiculturalism: Case Study)” .วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐).

๗.๒ บทความวิชาการ

พระครูสิทธิธรรมมาภรณ์. “บทบาทของพระสงฆ์กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสังคมอาเซียน”. วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐).

๔. พระมหาสุภวิชญ์ ปภสฺสโร

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาสุภวิชญ์ ปภสฺสโร
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/บริหารจัดการ/บาลี
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท อ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล
๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	วิชาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วิชาวรรณคดีบาลี	
๓	วิชาศาสนาทั่วไป	
๔	วิชาพระวินัยปิฎก	
๕	วิชาพระอภิธรรมปิฎก	
๖	วิชาพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	
๗	วิชาเปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน	
๘	วิชาพระสุตตันตปิฎก	
๙	วิชาพระพุทธศาสนามหายาน	
๑๐	วิชานิติศาสตร์ในพระไตรปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระมหาสุภวิชญ์ ปภสฺสโร. “การอยู่ร่วมกันอย่างสันติในประชาคมอาเซียนบนวิถีพหุวัฒนธรรมทางภาษา : กรณีศึกษา (The Peaceful Co-existence in ASEAN Community of The Way of Linguistics Multiculturalism: Case Study)” .วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐).

พระมหาสุภวิชญ์ ปภสฺสโร. “คำสู่ขวัญของชาวอีสานที่สะท้อนจากภูมิปัญญาท้องถิ่น” ๒๕๕๙. งานประชุมวิชาการระดับชาติ “มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑”. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (๔-๖ มีนาคม ๒๕๕๙).

๗.๒ บทความวิชาการ

พระมหาสุภวิชญ์ ปภสฺสโร . “กระบวนการจัดการของศูนย์ฟื้นฟูสุขภาพของผู้สูงอายุตามหลักพระพุทธศาสนา”. วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐).

๗.๓ ตำรา

พระมหาสุภวิชญ์ ปภสฺสโร (๒๕๕๖). พระพุทธศาสนามหายาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๑๕๓ หน้า).

๕. ดร.สุวิบูลย์ จำรูญศิริ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล ดร. สุวิบูลย์ จำรูญศิริ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พุทธศิลป์/โบราณคดี/ประวัติศาสตร์
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาโท ศศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ๕.๒ ปริญญาตรี ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วรรณคดีบาลี	
๓	พระอภิธรรมปิฎก	
๔	เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน	
๕	วิสุทธิมรรคศึกษา	
๖	ประวัติพระพุทธศาสนา	
๗	ธรรมภาคปฏิบัติ	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิจัย

สุวิบูลย์ จำรูญศิริ. “การบริหารจัดการวัดโดยใช้หลักธรรมาภิบาล.” การประชุมวิชาการระดับชาติของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (๔-๖ มีนาคม ๒๕๕๙).

สุวิบูลย์ จำรูญศิริ. “พัฒนาการด้านการอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาในประเทศไทย”. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๔ และนานาชาติ ครั้งที่ ๒. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น (๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐).

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

๑. พระครูปริยัติคณารักษ์ สุวิชาโน

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูปริยัติคณารักษ์ ฉายา สุวิชาโน นามสกุล ศรีสมงาม
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พุทธวิธีการบริหารงาน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	
๓	ทศบารมีในพุทธปรัชญาเถรวาท	
๔	การจัดการสาธารณูปการ	
๕	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	
๖	พุทธศิลป์	
๗	การสังคัมสังเคราะห์แนวพุทธ	
๘	พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	
๙	ทศบารมีในพุทธปรัชญาเถรวาท	
๑๐	ธรรมภาคปฏิบัติ	
๑๑	มิลินทปัญหา	
๑๒	พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

พระครูจาวรณโสภณ, พระครูปริยัติคณารักษ์, พระมหาตีร์ตัน อุทัยปุโต, พระอธิการสุริยนต์
ทสสนิโย. “ประเพณีบุญผะเหวดกับ อัตลักษณ์ด้านศีลธรรมของชาวอีสาน”. วารสารศรีนครลำดวนปริทัศน์.
ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๐) : ๒๑-๒๒.

๓. พระมหาธีรรัตน์ อุทยปุตโต

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาธีรรัตน์ ฉายา อุทยปุตโต นามสกุล สุพรรณ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา/การตลาด/บัญชี/การบริหาร
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	OSP ๑๐๑ บาลีไวยากรณ์ ๑	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	OSP ๑๐๒ บาลีไวยากรณ์ ๒	
๓	OSP ๑๐๓ บาลีไวยากรณ์ ๓	
๔	OSP ๑๐๔ บาลีไวยากรณ์ ๔	
๕	๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี	
๖	OSP ๑๐๕ แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๕	
๗	OSP ๑๐๖ แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๖	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

นายบุญยืน งามเปี่ยม, พระราชธรรมสารสุธี,ดร., พระมหาขุนทอง เขมสิริ,ดร., พระมหาธีรรัตน์ อุทยปุตโต. “พุทธจริยศาสตร์การดำรงอยู่กลุ่มชาติพันธุ์ของชนสี่เผ่าในจังหวัดศรีสะเกษ”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

๗.๒ บทความวิจัย

พระครูจรรุวรรณโสภณ, พระครูปริยัติคณานุกรักษ์, พระมหาธีรรัตน์ อุทยปุตโต, พระอธิการสุริยนต์ ทสฺสนีโย. “ประเพณีบุญผะเหวดกับ อัตลักษณ์ด้านศีลธรรมของชาวอีสาน”. วารสารศรีนครลำดวนปริทัศน์. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๐) : ๒๑-๒๒.

๔. พระครูสมุห์วีระพล อธิจิตโต (บุญคง)

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูสมุห์วีระพล ฉายา อธิจิตโต นามสกุล บุญคง
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม.(พระพุทธศาสนา), มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ.(พระพุทธศาสนา), มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พุทธปรัชญาเถรวาท	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย
๒	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	
๓	พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข	
๔	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	
๕	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการกิจการพระพุทธศาสนา	
๖	ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	
๗	การประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ	
๘	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

นายบุญยืน งามเปี่ยม, พระครูปริยัติคณานุรักษ์, พระครูสมุห์วีระพล อธิจิตโต. “พุทธจริยศาสตร์การดำรงอยู่ของกลุ่มชาติพันธุ์ชนสี่เผ่าในจังหวัดศรีสะเกษ”. การประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕. ราชภัฏศรีสะเกษวิชาการ (๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐) : ๒๑-๒๒

๕. นายบุญยืน งามเปี่ยม

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายบุญยืน นามสกุล งามเปี่ยม
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท ศศ.ม. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๓	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	
๔	พุทธปรัชญาเถรวาท	
๕	สังคมวิทยาในพระไตรปิฎก	
๖	มนุษย์กับสังคม	
๗	ปรัชญาเบื้องต้น	
๘	จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	
๙	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	
๑๐	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	
๑๑	สถิติเบื้องต้นและงานวิจัย	
๑๒	การจัดการงานสารบรรณและธุรการ	
๑๓	การศึกษาอิสระทางการจัดการ	
๑๔	การศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	
๑๕	พระพุทธศาสนากับสตรี	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

นายบุญยืน งามเปี่ยม, พระครูปริยัติคณานุกรักษ์, พระครูสมุห์วีระพล อธิจิตโต. “พุทธจริยศาสตร์การดำรงอยู่ของกลุ่มชาติพันธุ์ชนสี่เผ่าในจังหวัดศรีสะเกษ”. การประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕. ราชภัฏศรีสะเกษวิชาการ (๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐) : ๒๑-๒๒.

๗.๒ ตำรา

บุญยืน งามเปี่ยม. การจัดการทรัพย์สินพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖. (๒๓๘ หน้า).

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี

๑. พระมหาไกรวรรณ ชินตติโย

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาไกรวรรณ ชินตติโย (ปณฺชนฺธ)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาตรี ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี) แม่กองบาลีสนามหลวง

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ประวัติพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	แต่งแปลบาลี ๒	
๓	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
๔	การบริหารงานธุรการ	
๕	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	
๖	การบริหารจัดการงบประมาณ	
๗	ภาวะผู้นำทางการจัดการตามแนวพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระมหาไกรวรรณ ชินตติโย. “กระบวนการเสริมสร้างสุขภาวะผู้สูงอายุตามแนวทางพระพุทธศาสนาขององค์กรชุมชน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๐.

๗.๒ บทความวิชาการ

พระมหาไกรวรรณ ชินตติโย, แม่ชีกุลภรณ์ แก้ววิสัย, พระมหาสุรชัย ขยาภิวัฒน์. “การบริหารองค์กรธุรกิจตามหลักพุทธธรรมมาภิบาล”. วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๙๗-๑๐๘.

๒. พระนิพนธ์กฤต สุธมฺโน (อุดมผล)

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระนิพนธ์กฤต สุธมฺโน (อุดมผล)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท พธ.บ.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาตรี วท.บ.(เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ภาษากับการสื่อสาร	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
๒	วัฒนธรรมไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

Ven. Phra Nattakitt Suddhamano. “The Noble Eightfold Path Conceptualization for Peaceful World”. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๔ และนานาชาติ ครั้งที่ ๒. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐).

๓. ดร.แม่ชีกุลภรณ์ แก้ววิลัย

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล ดร.แม่ชีกุลภรณ์ แก้ววิลัย
๒. ตำแหน่ง อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญา ศรีทวารดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา

- ๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (วิปัสสนาภาวนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๓ ปริญญาตรี ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	
๓.	ประวัติพระพุทธศาสนา	
๔.	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	
๕.	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระมหาไกรวรรณ ชินทตติโย, แม่ชีกุลภรณ์ แก้ววิลัย, พระมหาสุรชัย ชยาภิวฑฒโน. “การบริหารองค์กรธุรกิจตามหลักพุทธธรรมมาภิบาล”. วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๙๗-๑๐๘.

Dr. Maechee Kulaporn Kaewwilai. “The Noble Eightfold Path Conceptualization for Peaceful World”. เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๒. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. (๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐).

๔. พระมหาสุรชัย ชยาภิวฑฒโน (พุดชู)

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาสุรชัย ชยาภิวฑฒโน (พุดชู)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท พธ.บ.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาตรี ร.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พธ.บ.(ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ปรัชญาเบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	แต่งแปลบาลี	
๓	พระสูตรตันตปิฎก	
๔	พระอภิธรรมปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระมหาไกรวรรณ ชินทตติโย, แม่ชีกุลภรณ์ แก้ววิสัย, พระมหาสุรชัย ชยาภิวฑฒโน. “การบริหารองค์กรธุรกิจตามหลักพุทธธรรมภิบาล”. วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๙๗-๑๐๘.

พระมหาสุรชัย ชยาภิวฑฒโน (พุดชู). “พุทธจริยศาสตร์ว่าด้วยปาณาติบาต”. วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์. ปีที่ ๓๖ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๐) : ๑๓๙-๑๖๐.

๕. พระมหาศุภวัฒน์ จานวุฑฺโฒ (บุญทอง)

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาศุภวัฒน์ จานวุฑฺโฒ (บุญทอง)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาตรี วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน/มหาวิทยาลัย
๑	ประวัติพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	บาลีไวยากรณ์	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระมหาศุภวัฒน์ จานวุฑฺโฒ. พุทธวิธีการแก้ปัญหาทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทย. วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๑๐๙-๑๑๖

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี

๑. พระปลัดไพบูลย์ ญาณวิบูล

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระปลัดไพบูลย์ ญาณวิบูล (พิศาลวชิโรภาส)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. ลี้กัก วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. ประวัติการศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
รป.ม. (การจัดการสาธารณสุขสำหรับผู้บริหารยุคใหม่) มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	
๑	พระวินัยปิฎก	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวเชิงพุทธ	
๓	พระไตรปิฎกศึกษา	
๔	ปรัชญาเบื้องต้น	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระปลัดไพบูลย์ ญาณวิบูล, พระครูสมุห์รววิทย์ ภาสโก, พระครูสมุห์ทรวชิรานูวัตร อริณชโย และ พระปลัดเชาวลิต กิตติโสภโณ. “บทบาทวัดในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาวัดหลวงพ่อสดธรรมกายาราม อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐) : ๑๗-๒๘.

๒. พระครูสมุห์วรวิทย์ ฝาสู่โก (ดุษฎีพดด้พนธ์)

๑. ชื่อ /ฉายา/นามสกุล พระครูสมุห์วรวิทย์ฝาสู่โก (ดุษฎีพดด้พนธ์) ,ดร.
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. สังกัด วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. ประวัติการศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก พท.ด. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาโท พท.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๓ ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรอภิศรรมบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระสุตตันตปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระปลัดไพฑูลย์ ญาณวิบูล, พระครูสมุห์วรวิทย์ ฝาสู่โก, พระครูสมุห์ทรวชิรานูวัตร อริณชโย และพระปลัดเชาวลิต กิตติโสภโณ . “บทบาทวัดในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาวัดหลวงพ่อดธรรมกายาราม อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี” . วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐) : ๑๗-๒๘.

พระครูสมุห์วรวิทย์ ฝาสู่โก. “พระสงฆ์กับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน :กรณีศึกษาชุมชนวัดสามชุกฝง ตะวันตกและฝงตะวันออก”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ ๔ ฉบับพิเศษ (พฤษภาคม ๒๕๕๙) : ๒๗๐-๒๘๓.

๓. พระครูสมุทรวชิรานันต์ อริณชโย (ถิ่นกำเหนิด)

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูสมุทรวชิรานันต์ อริณชโย (ถิ่นกำเหนิด)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. สังกัด วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. ประวัติการศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การเมืองการปกครองของไทย	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี
๒	ศาสนาทั่วไป	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระปลัดไพฑูลย์ ญาณวิบุโล, พระครูสมุห์วรวิทย์ ฝาสุโก, พระครูสมุทรวชิรานันต์ อริณชโย และ พระปลัดเชาวลิต กิตติโสภโณ . “บทบาทวัดในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาวัดหลวงพ่อสดธรรมกายาราม อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี” . วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐) : ๑๗-๒๘.

๔. พระปลัดเชาวลิต กิตติโสภโณ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระปลัดเชาวลิต กิตติโสภโณ (เทวา)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. สังกัด วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. ประวัติการศึกษา
ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ปริญญาตรี วบ. (วิทยาศาสตร์บัณฑิต) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ(๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ประวัติพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี
๒	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระปลัดไพบูลย์ ญาณวิบุโล, พระครูสมุห์วรวิทย์ ฝาสุโก, พระครูสมุห์ทวชิรานูวัตร อริณชโย และ พระปลัดเชาวลิต กิตติโสภโณ . “บทบาทวัดในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ : กรณีศึกษาวัดหลวงพ่อสดธรรมกายาราม อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี” . วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๐) : ๑๗-๒๘.

๕. นางณัฏฐนาถ ศรีเลิศ

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นางณัฏฐนาถ ศรีเลิศ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. ประวัติการศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระอภิธรรม) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ(๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	วัฒนธรรมไทย	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระครูสังฆรักษ์ทรงพรณ ชยทตฺโต, พระมหาอุทัย ปญญาปภาโส, พระสมุทรวชิโรโสภณ (ธมมโสภโณ), พระมหาศักฎา สุมน, พระครูโสภณธรรมวิภูษิต (ชิตเทโว), พระมหาเกรียงศักดิ์ ภูริวฑฒโก และณัฏฐนาถ ศรีเลิศ. “วัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยมอญในจังหวัดราชบุรี”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๖๐) : ๖๖-๗๗.

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์
วัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี

๑. พระครูสิริกาญจนารักษ์,ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูสิริกาญจนารักษ์ ฉายา ปณฺวารชิโร นามสกุล เหมือนอินทร์
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก Ph.D (Buddhist Studies) University of Delhi,Indai
 - ๕.๒ ปริญญาโท M.A. (Buddhist Studies) University of Delhi,Indai
 - ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน / มหาวิทยาลัย
๑.	พระอภิธรรมปิฎก	ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี
๒.	พระสุตตันตปิฎก	
๓.	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระครูสิริกาญจนารักษ์ . “พุทธวิธีการแก้ปัญหาทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทย”. วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์. (๒๕๕๙).

๒. พระเมธีปริยัติวิบูล

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระเมธีปริยัติวิบูล (ศิริ) ฉายา สิริธโร นามสกุล พุ่มน้อย
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด – สถานที่ โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาเอก Ph.D (Buddhist Studies) University of Delhi, Indai
 - ๕.๒ ปริญญาโท M.A. (Buddhist Studies) University of Delhi, Indai
 - ๕.๓ ปริญญาตรี พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)
 - ๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน / มหาวิทยาลัย
๑.	พระไตรปิฎกศึกษา	ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี
๒.	ศาสนาทั่วไป	
๓.	วรรณคดีบาลี	
๔.	แต่งแปลบาลี	
๕.	ธรรมบทศึกษา	
๖.	สัมมนาพระพุทธศาสนา	
๗.	พระสูตรมหายาน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระเมธีปริยัติวิบูล . “การศึกษาวิเคราะห์อุเบกขาบารมีในนารทชาดก”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. (๒๕๕๙).

๓. พระครูกิตติชัยกาญจน์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูกิตติชัยกาญจน์ (จรัล) ฉายา กิตติสมปโน นามสกุล คงคาอยู่
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด – สถานที่ โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม
จังหวัดกาญจนบุรี

๕. การศึกษา

- ๕.๑ ปริญญาโท M.A. (Buddhist Studies) University of Delhi, India
๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน / มหาวิทยาลัย
๑.	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี
๒.	พระวินัยปิฎก	
๓.	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น	
๔.	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง	
๕.	บาลีไวยากรณ์เสริม	
๖.	ศาสนากับภาวะผู้นำ	
๗.	ศาสนาในจีน เกาหลี และญี่ปุ่น	
๘.	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาชีวิต	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระครูกิตติชัยกาญจน์ . “การปรับตัวของบุคลากรใหม่สังกัดมหาวิทยาลัยรัฐ”. วารสารสันติศึกษา
ปริทรรศน์ มจร. (๒๕๕๙).

๔. พระมหาสุวัฒน์ สุวฑฒโน

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาสุวัฒน์ ฉายา สุวฑฒโน นามสกุล แซ่ตั้ง

๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา

๔. สังกัด - สถานที่ โครงการขยายห้องเรียน คณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี

๕. การศึกษา

๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (วิปัสสนาภาวนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน / มหาวิทยาลัย
๑.	บาลีเบื้องต้น	ห้องเรียนวัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี
๒.	แปลบาลีเป็นไทย-แปลไทยเป็นบาลี	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระมหาสุวัฒน์ สุวฑฒโน. “พุทธวิธีแก้วิกฤติทางการศึกษา : พลิกฟื้นศรัทธาการศึกษาไทย”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. (๒๕๕๙).

๕. พระมหาญาณภัทร อติพโล

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาญาณภัทร ฉายา อติพโล นามสกุล เทพพนม
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด - สถานที่ โครงการขยายห้องเรียน คณะพุทธศาสตร์ วัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท ศศ.ม.(ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหิดล
 - ๕.๒ ปริญญาตรี ศศ.บ.(สารสนเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)
 - ๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน / มหาวิทยาลัย
๑.	ประวัติพระพุทธศาสนา	วัดไชยชุมพลชนะสงคราม จังหวัดกาญจนบุรี

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระมหาญาณภัทร อติพโล. “การปรับตัวของบุคลากรใหม่สังกัดมหาวิทยาลัยรัฐ”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. (๒๕๕๙).

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
โครงการขยายห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์
วัดหงส์ประดิษฐาราม จังหวัดสงขลา

๑. พระมหาอิสรกานต์ ฐิตปุณฺโญ,ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระมหาอิสรกานต์ ฉายา ฐิตปุณฺโญ นามสกุล ไชยพร
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ หน่วยวิทยบริการ คณะพุทธศาสตร์ วัดหงษ์ประดิษฐาราม จังหวัดสงขลา
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาเอก พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาโท ศศ.ม. (พัฒนามนุษย์และสังคม) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	สถานที่
๑	บาลีไวยากรณ์ ๑	หน่วยวิทยบริการ คณะพุทธศาสตร์ วัดหงษ์ประดิษฐาราม
๒	บาลีไวยากรณ์ ๔	
๓	แปลบาลีเป็นไทย แปลไทยเป็นบาลี ๒	
๔	ธรรมภาคปฏิบัติ ๒	
๕	วิสุทธิมรรคศึกษา	
๖	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	
๗	พระสูตรตันตปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความทางวิชาการ

พระมหาอิสรกานต์ ฐิตปุณฺโญ. “การพัฒนาทุนมนุษย์ตามแนวทางสติปัญญา ๔ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติครั้งที่ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙).

๒. พระครูธรรมศาสนโฆสิต

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูธรรมศาสนโฆสิต (ภิญโญ อนุโลโย) นามสกุล ปานดำรงค์
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ หน่วยวิทยบริการ คณะพุทธศาสตร์ วัดหงษ์ประดิษฐาราม จังหวัดสงขลา
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาตรี ศน.บ. (ศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	สถานที่
๑	หลักพุทธธรรม	หน่วยวิทยบริการ คณะพุทธศาสตร์ วัดหงษ์ประดิษฐาราม
๒	ธรรมบทศึกษา	
๓	พระอภิธรรมปิฎก	
๔	ธรรมประยุกต์	
๕	พระไตรปิฎกศึกษา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความงานวิจัย

พระครูธรรมศาสนโฆสิต. “การเสริมสร้างคุณภาพชีวิต”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๘).

พระครูธรรมศาสนโฆสิต. “การตีความมรรคมืองค์แปดตามแนวปรัชญาหลังนวยุค”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. ปีที่ ๑๒ (ธันวาคม ๒๕๕๙).

๓. พระครูปลัดไพรัช จนทสโร

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูปลัดไพรัช ฉายา จนทสโร นามสกุล กาญจนแก้ว
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ หน่วยวิทยบริการ คณะพุทธศาสตร์ วัดหงษ์ประดิษฐาราม จังหวัดสงขลา
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	สถานที่
๑	ธรรมประยุกต์	หน่วยวิทยบริการ คณะพุทธศาสตร์ วัดหงษ์ประดิษฐาราม
๒	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	
๓	พระพุทธศาสนามหายาน	
๔	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	
๕	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๖	ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๗	ศาสนาเปรียบเทียบ	
๘	พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	
๙	พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	
๑๐	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	
๑๑	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ งานวิจัย

พระครูปลัดไพรัช จนทสโร. (๒๕๕๕). “ชีวิตหลังความตายตามแนวพุทธปรัชญาเถรวาท”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

๗.๒ หนังสือ

พระครูสังฆรักษ์ทะนงศักดิ์ จีรวทมน, พระครูสังฆรักษ์ทะนงศักดิ์ จีรวทมน. (๒๕๕๙). แนวคิดใหม่ทางศาสนา. หน่วยวิทยบริการ คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดสงขลา. (๒๔๗ หน้า).

๔. พระครูสังฆรักษ์ทะนงศักดิ์ จีรวฑฒโน

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูสังฆรักษ์ทะนงศักดิ์ ฉายา จีรวฑฒโน นามสกุล แซ่ฮ่อ
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ หน่วยวิทยบริการ คณะพุทธศาสตร์ วัดหงษ์ประดิษฐาราม จังหวัดสงขลา
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	สถานที่
๑	ศาสนากับสันติภาพ	หน่วยวิทยบริการ คณะพุทธศาสตร์ วัดหงษ์ประดิษฐาราม
๒	ธรรมภาคปฏิบัติ ๓	
๓	ธรรมภาคปฏิบัติ ๔	
๔	ธรรมภาคปฏิบัติ ๕	
๕	ธรรมภาคปฏิบัติ ๖	
๖	ธรรมภาคปฏิบัติ ๗	
๗	พุทธธรรมกับสังคมไทย	
๘	แนวคิดใหม่ทางศาสนา	
๙	พระอภิธรรมปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

พระครูสังฆรักษ์ทะนงศักดิ์ จีรวฑฒโน, พระครูสังฆรักษ์ทะนงศักดิ์ จีรวฑฒโน. (๒๕๕๙). **แนวคิดใหม่ทางศาสนา**. หน่วยวิทยบริการ คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดสงขลา. (๒๔๗ หน้า).

๕. นายเดโช แสงจันทร์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล นายเดโช นามสกุล แสงจันทร์
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ หน่วยวิทยบริการ คณะพุทธศาสตร์ วัดหงษ์ประดิษฐาราม จังหวัดสงขลา
๕. การศึกษา
๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๖.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	สถานที่
๑	ศาสนากับเหตุการณ์ปัจจุบัน	หน่วยวิทยบริการ คณะพุทธศาสตร์ วัดหงษ์ประดิษฐาราม
๒	ศาสนากับสังคมไทย	
๓	เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน	
๔	พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	
๕	รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๖	ศาสนากับภูมิปัญญาท้องถิ่น	
๗	สิทธิมนุษยชน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ หนังสือ

เดโช แสงจันทร์, (๒๕๕๘). **ศาสนากับสันติภาพโลกหลังนวยุค**. หน่วยวิทยบริการคณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดสงขลา. (๑๓๗ หน้า).

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตขอนแก่น
จังหวัดมหาสารคาม**

๑. พระครูสารกิจประยุต ฐานทตฺโต,ดร.

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูสารกิจประยุต ฉายา ฐานทตฺโต ฉายา วังหอม
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ หน่วยวิทยบริการ วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาเอก รป.ด. (นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
- ๕.๒ ปริญญาโท พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ย้อนหลัง ๓ปี)

๖.๑ ประสพการณ์สอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	หน่วยวิทยบริการ วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม
๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	
๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	
๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	
๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	
๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	
๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิจัย

พระครูสารกิจประยุต. “รูปแบบการพัฒนาทูตศีลธรรมระดับชุมชน A Model for Development of Local Moral Ambassadors”. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๙) : ๑๙๑-๒๐๒.

๗.๒ บทความวิชาการ

พระครูสารกิจประยุต. “การประยุกต์ใช้หลักอริยสัจ ๔ ในการแก้ไขปัญหาชีวิต”. วารสารวิชาการธรรมทรรศน์. ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๐) : ๒๕๗-๒๖๗.

๒. พระครูวรดิตถ์ธรรมาภรณ์

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูวรดิตถ์ธรรมาภรณ์ ยโสธโร เมืองนนท์
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ หน่วยวิทยบริการ วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท ศน.ม. (พุทธศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี ศศ.บ.(ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ย้อนหลัง ๓ปี)

๖.๑ ประสพการณ์สอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พระไตรปิฎกศึกษา	หน่วยวิทยบริการ วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม
๒	ปรัชญาเถรวาท	
๓	พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน	
๔	พระไตรปิฎกศึกษา	
๕	ศาสนากับภาวะผู้นำ	
๖	วัฒนธรรมไทย	
๗	วิสุทธิมัคคศึกษา	
๘	สัมมนาพระพุทธศาสนา	
๙	พระไตรปิฎกศึกษา	
๑๐	พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	
๑๑	หลักพุทธธรรม	
๑๒	ปรัชญาเบื้องต้น	
๑๓	ศาสนาทั่วไป	
๑๔	สัมมนาพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระครูวรดิตถ์ธรรมาภรณ์. “พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาความยากจน”. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓. ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙).

๓. พระครูโพธิธรรมานุศาสน์ ธมมานนโท

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูโพธิธรรมานุศาสน์ ธมมานนโท รักษาภักดี
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ หน่วยวิทยบริการ วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม
๕. การศึกษา
- ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ย้อนหลัง ๓ปี)

๖.๑ ประสบการณ์สอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	หน่วยวิทยบริการ วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม
๒	การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์	
๓	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	
๔	ศาสนาทั่วไป	
๕	พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	
๖	ธรรมนิเทศ	
๗	พระพุทธศาสนามหายาน	
๘	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	
๙	พระพุทธศาสนามหายาน	
๑๐	พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	
๑๑	ธรรมนิเทศ	
๑๒	พระอภิธรรมปิฎก	
๑๓	พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	
๑๔	ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระครูโพธิธรรมานุศาสน์. “คิทธิปฏิบัติ : การดำเนินชีวิตที่งดงามในพระพุทธศาสนา”. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓. ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙).

๔. พระครูวรกิจสุนทร

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูวรกิจสุนทร ฉายา กนตสีโล นามสกุล ศรีบุญเรือง
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ หน่วยวิทยบริการวิทยาเขตขอนแก่น วัดอภิลิขิตี จังหวัดมหาสารคาม
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท ศน.ม. (พุทธศาสนศึกษา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี ศน.บ. (วัฒนธรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ย้อนหลัง ๓ปี)

๖.๑ ประสพการณ์สอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	หน่วยวิทยบริการ วิทยาเขตขอนแก่น วัดอภิลิขิตี จังหวัดมหาสารคาม
๒	พระสูตรมหายาน	
๓	พระพุทธศานามหายาน	
๔	พระวินัยปิฎก	
๕	พระอภิธรรมปิฎก	
๖	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	
๗	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	
๘	พระวินัยปิฎก	
๙	พระอภิธรรมปิฎก	
๑๐	เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน	
๑๑	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	
๑๒	ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	
๑๓	พระสูตรมหายาน	
๑๔	พระวินัยปิฎก	
๑๕	เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระครูวรกิจสุนทร. “สวัสดิการสังคมในพระพุทธศาสนา : การช่วยเหลืออย่างรู้จักประมาณ”. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓. ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙).

๕. พระครูพิศาลโพธิธรรม

๑. ชื่อ/ฉายา/นามสกุล พระครูพิศาลโพธิธรรม อภิชาโต แก้วนิสัย
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ หน่วยวิทยบริการ วิทยาเขตขอนแก่น วัดอภิลิขิตี จังหวัดมหาสารคาม
๕. การศึกษา
 - ๕.๑ ปริญญาโท พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 - ๕.๒ ปริญญาตรี พธ.บ.(พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ย้อนหลัง ๓ปี)

๖.๑ ประสพการณ์สอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	หน่วยวิทยบริการ วิทยาเขตขอนแก่น วัดอภิลิขิตี จังหวัดมหาสารคาม
๒	ธรรมบทศึกษา	
๓	พุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	
๔	วิสุทธิมัคคศึกษา	
๕	นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	

๗. ผลงานทางวิชาการ

๗.๑ บทความวิชาการ

พระครูพิศาลโพธิธรรม. “การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มั่นคงและยั่งยืนตามแนวพุทธ”. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓. ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙).

ภาคผนวก จ
เอกสารจัดตั้งส่วนงาน