

ตัวอย่างการเขียนบทคัดย่อ: บทความวิชาการ

ความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาตามแนวทางพุทธศาสนา

CONFLICT AND CONFLICT RESOLUTION BASED ON BUDDHIST PRINCIPLES

ศุภณัฐ เจริญสุข และ กุลพิสิฐ ขวาทไทย

Suphanat Charoensuk & Kulphisit Khwathai

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

Mahachulalongkornrajavidyalaya University Nakhonratchasima Campus

Corresponding author, e-mail: supanutt1966@gmail.com, Tel. 0994685335

(หมายเหตุ: ถ้าสังกัดเดียวกัน ไม่ต้องใส่เลขอ้างอิงกำกับ เช่น ศุภณัฐ เจริญสุข¹, กุลพิสิฐ ขวาทไทย²)

บทคัดย่อ

บทความวิชาการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะ สาเหตุ และผลกระทบของความขัดแย้งในสังคมร่วมสมัย พร้อมทั้งวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งตามหลักพระพุทธศาสนา โดยใช้การศึกษาจากเอกสารและคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาเป็นหลัก ผลการศึกษาพบว่า ความขัดแย้งมีรากเหง้ามาจากความแตกต่างทางความคิด ค่านิยม และผลประโยชน์ ซึ่งหากขาดทักษะการสื่อสารและการจัดการที่เหมาะสม อาจนำไปสู่ความรุนแรงและความแตกแยกในสังคม แนวคิดทางพระพุทธศาสนา เช่น พรหมวิหาร 4 สังคหวัตถุ 4 สारณียธรรม 6 และหลักการสมานฉันท์ตามกีนติสูตรและสามคามสูตร สามารถนำมาประยุกต์ใช้เป็นกระบวนการคลี่คลายความขัดแย้งอย่างสันติ โดยเน้นการวางตนเป็นกลาง การใช้ปัญญา การสื่อสารด้วยเมตตา และการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม อันจะนำไปสู่ความสงบสุขและความสามัคคีอย่างยั่งยืนในสังคม

คำสำคัญ: การแก้ไขความขัดแย้ง, พุทธศาสนา, สมานฉันท์, สันติวิธี

ข้อสังเกต: การเขียนบทคัดย่อ บทความวิชาการ

1. ย่อหน้าแรก บอกประเภทบทความว่า บทความวิชาการหรือบทความวิจัย
2. บอกวัตถุประสงค์
 - ถ้าเป็นบทความวิชาการ มักใช้คำว่า มีวัตถุประสงค์เพื่อ.../หรือ/ มุ่งเน้น...(ศึกษา/วิเคราะห์/นำเสนอ/สำรวจ)..เกี่ยวกับ.....(หัวข้อเรื่อง) จากนั้นตามด้วยคำว่า ผลการ...(ศึกษา/วิเคราะห์) พบว่า../หรือ/ชี้ให้เห็นว่า(อธิบายองค์ความรู้ที่ได้รับหรือสาระสำคัญที่ได้จากการศึกษา)
3. ความยาวภาษาไทยไม่เกิน 350 คำ
3. บทคัดย่อ จะต้องไม่มีอ้างอิงในเนื้อหา หรือ footnote เพราะเป็นผลการศึกษาของเราเอง
4. บทคัดย่อ จะต้องไม่มีเกริ่นนำ/อารัมภบทหรืออธิบายความเป็นมา เพราะบทคัดย่อ คือบทสรุปและนำเสนอผลการวิจัยหรือผลการศึกษา เป็นการนำองค์ความรู้มาแสดง
5. คำสำคัญ: เรียงตามลำดับอักษร ก-ฮ ไม่เกิน 3-5 คำ
6. การเขียนบทความ นิยมแทรกอ้างอิงในเนื้อหา เช่น (สุชีพ ชัยศิลป์, 2567) ไม่นิยมเขียน footnote
7. บทความวิชาการ ควรมีหัวข้อ องค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาและข้อเสนอแนะท้ายบท

ตัวอย่างการเขียนบทคัดย่อ: บทความวิจัยเชิงคุณภาพ

วิเคราะห์อัตถิภาวนิยมในวรรณกรรมเรื่องสิทธิธารณะของเฮอมานน์เฮสเส

AN ANALYSIS OF EXISTENTIALISM IN HERMANN HESSE'S SIDDHARTH

ธีรวิชญ์ วงษ์วีรสุวรรณ

Theerawit Wongweerasuwan

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Nakhonratchasima Campus

Corresponding author, e-mail: kherk007@gmail.com, Tel. 0878755545

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาบริบทของวรรณกรรมเรื่องสิทธิธารณะ (2) ศึกษาแนวคิดปรัชญาอัตถิภาวนิยม และ (3) วิเคราะห์แนวคิดอัตถิภาวนิยมในวรรณกรรมเรื่องสิทธิธารณะ เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับวรรณกรรมเรื่องสิทธิธารณะของเฮอมานน์เฮสเส โดยการรวบรวมวิเคราะห์และเรียบเรียง แล้วเสนอผลการวิจัยโดยวิธีพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis) ผลการวิจัยพบว่า

1) สิทธิธารณะเป็นวรรณกรรมที่สะท้อนการแสวงหาความหมายของชีวิตผ่านการเดินทางทางจิตวิญญาณของตัวละครเอก ซึ่งสอดคล้องกับแก่นสำคัญของปรัชญาอัตถิภาวนิยมที่ให้ความสำคัญกับเสรีภาพ การเลือก และความรับผิดชอบของปัจเจกบุคคล

2) แนวคิดอัตถิภาวนิยมมีองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ การตั้งคำถามต่อความเชื่อดั้งเดิม การแสวงหาตัวตนที่แท้จริง การเผชิญหน้ากับความทุกข์ ความว่างเปล่า และการค้นพบความหมายของชีวิตด้วยตนเอง

3) วิเคราะห์แนวคิดอัตถิภาวนิยมในวรรณกรรมเรื่องสิทธิธารณะ เริ่มจากการตระหนักถึงความไร้แก่นสารของชีวิต การเผชิญหน้ากับความวิตกกังวล และความสิ้นหวัง จนกระทั่งพบกับบิสรภาพที่แท้จริงในการดำเนินชีวิตด้วยตนเอง

องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัยพบว่า สิทธิธารณะไม่เพียงนำเสนอแนวคิดอัตถิภาวนิยมผ่านเรื่องราวเท่านั้น แต่ยังสะท้อนให้เห็นถึงความเป็นสากลของการแสวงหาความหมายในชีวิต เป็นการผสมผสานระหว่างปรัชญาตะวันตกและตะวันออกได้อย่างลงตัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งพุทธปรัชญาและปรัชญาอัตถิภาวนิยม

คำสำคัญ: สิทธิธารณะ, อัตถิภาวนิยม, เฮอมานน์เฮสเส

ข้อสังเกต: การเขียนบทคัดย่อ บทความวิจัยเชิงคุณภาพ

1. ย่อหน้าแรก บอกประเภทบทความว่า บทความวิจัย

2. บอกวัตถุประสงค์

-ถ้าเป็น บทความวิจัย มักใช้คำว่า มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1).....(ใส่เลขข้อในวงเล็บและวัตถุประสงค์ข้อที่ 1...) (2).....(ใส่เลขข้อในวงเล็บและวัตถุประสงค์ข้อที่ 2...) เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ ดำเนินการวิจัยโดย..... ผลการวิจัยพบว่า (กด Enter 1 ครั้ง)

1)....(ตอบผลการวิจัยวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 มาพอเข้าใจ ไม่เกิน 3 บรรทัด)

2)....(ตอบผลการวิจัยวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 มาพอเข้าใจ ไม่เกิน 3 บรรทัด)

3. ถ้าบทคัดย่อความยาวไม่เกิน 350 คำ สามารถเพิ่มองค์ความรู้ได้

ตัวอย่างการเขียนบทคัดย่อ: บทความวิจัยเชิงปริมาณ

พุทธวิธีส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองของประชาชนในอำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา

BUDDHIST METHODS TO ENHANCING POLITICAL CULTURE TO THE PEOPLE IN DAN KHUN THOT
DISTRICT, NAKHON RATCHASIMA PROVINCE

พระชัชวาลย์ อากาศโร พระมหาธงชัย สุนทรธาดาโร และ พระรฤทธิ วริทธิญาโณ

Phra Chajjavan Abhakaro, Phramaha Thongchai Sundaracararo & Phra Rarit Variddhiñano

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Nakhonratchasima Campus

Corresponding author, e-mail: Thongchai.sun@mcu.ac.th Tel. 0634939422

(หมายเหตุ: ถ้าสังกัดเดียวกัน ไม่ต้องใส่เลขอ้างอิงกำกับ

เช่น พระชัชวาลย์ อากาศโร¹, พระมหาธงชัย สุนทรธาดาโร² พระรฤทธิ วริทธิญาโณ³)

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับความคิดเห็นต่อวัฒนธรรมทางการเมืองของประชาชนในอำเภอด่านขุนทด (2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อวัฒนธรรมทางการเมืองของประชาชนในอำเภอด่านขุนทด และ (3) เสนอพุทธวิธีการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมือง เป็นการวิจัยแบบผสมผสานวิธีทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ ประชากร ได้แก่ ประชาชนที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป อาศัยอยู่ในอำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 7,112 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ 1) ประชากรด่านขุนทด จำนวน 252 คน 2) ประชากรบ้านแปรง จำนวน 109 คน 3) ประชากรด่านนอก จำนวน 18 คน รวมทั้งหมดเป็น 379 คน ใช้หลักการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย \bar{X} และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. และสถิติอ้างอิง ได้แก่ t-test และ F-test โดยทดสอบ ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ผลการวิจัยพบว่า

1) ระดับความคิดเห็นต่อวัฒนธรรมทางการเมืองของประชาชนในอำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อวัฒนธรรมทางการเมือง พบว่า ประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือนและอาชีพ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อวัฒนธรรมทางการเมือง ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

3) พุทธวิธีการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมือง ได้แก่ สาราณียธรรม 6 ประกอบด้วย (1) กายกรรม การกระทำดี มีน้ำใจ (2) วชิกรรม การพูดดีต่อกันอย่างสุภาพ (3) มโนกรรม การคิดดี เสียสละ (4) สาธารณโภคี การจัดสรรผลประโยชน์อย่างเป็นธรรม (5) สีลสามัญญตา การไม่เบียดเบียนผู้อื่นและเคารพสิทธิ (6) ทิฏฐิสามัญญตา การเปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น พุทธวิธีเหล่านี้มุ่งเน้นการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ ยึดมั่นในหลักธรรม ประพฤติตนเป็นคนดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม, ประชาธิปไตย, วัฒนธรรมทางการเมือง

ข้อสังเกต: การเขียนบทคัดย่อ บทความวิจัยเชิงปริมาณ

1. ย่อหน้าแรก บอกประเภทบทความว่า **บทความวิจัย**
2. บอกวัตถุประสงค์
 - มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1)....(ใส่เลขข้อในวงเล็บและวัตถุประสงค์ข้อที่ 1...) (2)....(ใส่เลขข้อในวงเล็บและวัตถุประสงค์ข้อที่ 2...) เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากร ได้แก่ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่..... เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่..... สถิติที่ใช้ ได้แก่..... **ผลการวิจัยพบว่า (กด Enter 1 ครั้ง)**
 - 1)....(ตอบผลการวิจัยวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 มาพอเข้าใจ ไม่เกิน 3 บรรทัด)
 - 2)....(ตอบผลการวิจัยวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 มาพอเข้าใจ ไม่เกิน 3 บรรทัด)
3. ถ้าบทคัดย่อความยาวไม่เกิน 350 คำ สามารถเพิ่มองค์ความรู้ได้

จะเห็นว่าบทคัดย่อของบทความวิจัยเชิงปริมาณนี้ มีความครบถ้วนสมบูรณ์และถูกต้อง ตามหลักการเขียนบทความทุกประการ

(อ้างอิงจาก : อากาศโร พ. ., สุนทรจากร พ. ., & วรธิธญา โณ พ. . (2025). พุทธวิธีส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองของประชาชน ในอำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา. มจร สุรนารีสาร, 3(3), 83–95. สืบค้น จาก <https://so14.tci-thaijo.org/index.php/msjkorat/article/view/1965>)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ทุกบทความทั้งงานวิจัยและงานวิชาการ ก่อนจบในท้ายบทความเพิ่มหัวข้อ 2 หัวข้อ คือ

1. **องค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษา** (หรือการวิจัย) เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เราค้นพบ (เป็นความรู้รวบยอด) ความยาวไม่เกิน 10 บรรทัด ท่านสามารถใช้โปรแกรม gamma หรือ notebookLM ช่วยออกแบบภาพกราฟฟิคได้อย่างสวยงามอีกด้วย
2. **ข้อเสนอแนะ** แบ่งออกเป็น 2 ข้อ
 - 2.1 **ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้** (หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย) เป็นการแนะนำว่า องค์ความรู้ที่ได้มีประโยชน์อย่างไร ทั้งต่อตนเอง/องค์กรหรือสังคม
 - 2.2 **ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป** (มีประเด็นไหนที่ควรศึกษาเพิ่มเติม)

ขอให้ทุกท่านมีความสุข และสนุกกับการเขียนบทความ
ขอขอบคุณที่ร่วมส่งผลงานดีๆ ซึ่งมีประโยชน์ต่อวงการวิชาการและสังคมอย่างยิ่ง

สำนักวิชาการ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครราชสีมา
0648060444

สรุปข้อเสนอแนะในการแก้ไขบทความของท่านจากผู้ทรงคุณวุฒิ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องชาดก โดยใช้เกมเศรษฐี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 4 (เพาะชำ)

THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT IN JATAKA TALES
THROUGH THE USE OF A MONOPOLY GAME FOR GRADE 3 STUDENTS AT MUNICIPAL SCHOOL
4 (PHO CHUM)

ณิชนาภรณ์ นาสุกร์¹ และ สายยนต์ ชาวอุบล²
NICHAYAPORN NASUK¹ & SAIYON CHAO-UBON²

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

Nakhon Ratchasima Rajabhat University

Corresponding author, e-mail: nichyaphrnasukr@gmail.com, Tel. 093-5282067

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องชาดกโดยใช้เกมเศรษฐีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 4 (เพาะชำ) และ (2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องชาดกหลังเรียนโดยใช้เกมเศรษฐี กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 จำนวน 29 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมเศรษฐี 2 แผน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ การวิจัยใช้รูปแบบการทดลอง แบบกลุ่มเดียววัดก่อนและหลัง (One Group Pretest-Posttest Design) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบสำหรับกลุ่มไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test for dependent samples) ผลการวิจัยพบว่า

1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องชาดกโดยใช้เกมเศรษฐีที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพอยู่ในระดับดีตาม การประเมินของผู้เชี่ยวชาญ

2) นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน (เฉลี่ย 14.69 จากคะแนนเต็ม 20 หรือร้อยละ 73.45 อยู่ในระดับดี) สูงกว่าก่อนเรียน (เฉลี่ย 6.93) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกมเศรษฐีสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องชาดกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ การอภิปรายผลชี้ว่า เกมเศรษฐีช่วยเพิ่มแรงจูงใจ ความสนใจ และการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น และสามารถนำข้อคิดจากชาดกไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ข้อเสนอแนะคือ ควรนำเกมเศรษฐีไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่น ๆ พร้อมทั้งขยายการศึกษา กับกลุ่มตัวอย่างที่กว้างขึ้นและศึกษาผลในด้านอื่น ๆ เช่น เจตคติทางศาสนาและคุณธรรม เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ครอบคลุมยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: ชาดก, เกมเศรษฐี, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้อแนะนำในการแก้ไข

1. แก้ไขการเขียนชื่อผู้แต่ง ควรตัดเลขที่เขวหลังชื่อออก สังกัดเดียวกันไม่ต้องใส่เลขกำกับ
2. แก้ไขบทคัดย่อ บอกประเภทบทความวิจัย และเพิ่มเลขข้อ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1)...(2)... ให้ชัดเจน จากนั้น บอกกลุ่มตัวอย่าง-บอกเครื่องมือ-บอกสถิติ (ทำถูกแล้ว) ผลการศึกษาพบว่า
 - 1) ...(ตอบวัตถุประสงค์ข้อ 1 อธิบายเพิ่มพอเข้าใจ
 - 2) ...(ตอบวัตถุประสงค์ข้อ 2 อธิบายเพิ่มพอเข้าใจ
3. ปรับภาษาอังกฤษ ให้ตรงตามภาษาไทยที่แก้ไข
4. คำสำคัญ ให้เรียงตามอักษร ก-ฮ และไม่ต้องทำตัวหนา
5. ควรเพิ่มหัวข้อ องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย ความยาว 8-10 บรรทัด ก่อนข้อเสนอแนะ

บทความของท่านมีเนื้อหาสาระอยู่ในระดับ ดีมาก มีองค์ความรู้ใหม่ และข้อเสนอแนะที่ดี

หมายเหตุ: เมื่อท่านแก้ไขสมบูรณ์แล้ว กรุณาส่งทางกล่อง “ส่งบทความแก้ไข” เว็บไซต์นี้