



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ โทร. ๐๙๔ ๘๒๙ ๗๙๕๙

ที่ อว ๘๐๓๖.๒/๐๔

วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการ KM คณะมนุษยศาสตร์

นมัสการ/เรียน อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. KM Action plan	๑ ฉบับ
	๒. สรุปวาระการประชุม ๑/๒๕๖๗	๑ ฉบับ
	๓. ตารางเปรียบเทียบผลคะแนนก่อนและหลังเรียน	๑ ฉบับ
	๔. ผลการประเมินความพึงพอใจคู่มือ	๑ ฉบับ
	๕. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเรียนการสอน	๑ ฉบับ
	๖. หนังสือการนำไปใช้ประโยชน์	๑ ฉบับ

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้นัดประชุมคณะกรรมการ KM ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวัน ศุกร์ ที่ ๑๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมออนไลน์ ZOOM MEETING ID : 239 495 1773 ความตามทราบแล้วนั้น

ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จัดทำมติที่ประชุมเรียบร้อยแล้วจึงแจ้งส่งผลมติที่ประชุมคณะกรรมการ KM มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ครั้งที่๑/๒๕๖๗ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงนมัสการ/เรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

(รศ.ดร.สุรพงษ์ คงสัตย์)

ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

สรุปวาระประชุม

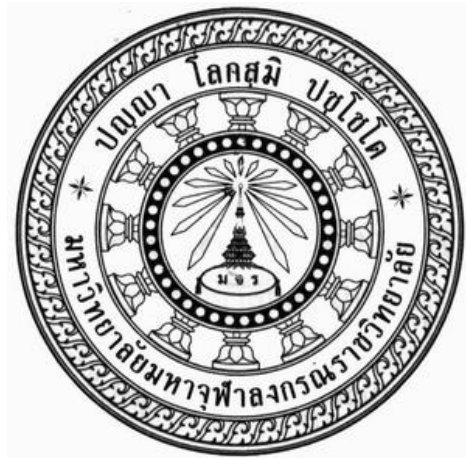
คณะกรรมการ KM (Knowledge Management)

คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย


วิทยาเขตนครราชสีมา

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗



ในวัน ศุกร์ ที่ ๑๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมออนไลน์ ZOOM MEETING ID : 239 495 1773

สรุปวาระการประชุม
คณะกรรมการ KM (Knowledge Management)
คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครราชสีมา
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
ในวัน ศุกร์ ที่ ๑๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมออนไลน์ ZOOM MEETING ID : 239 495 1773



วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ เรื่อง ที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

รศ.ดร.สุรพงษ์ คงสัตย์ แจ้งเรื่องการรวบรวมงาน Knowledge Management : KM งานที่ได้รับมอบหมาย

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ เรื่อง รับรองการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เรื่อง Knowledge Management : KM วัน ศุกร์ ที่ ๑๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับรองการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

จากการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เรื่อง Knowledge Management : KM วัน ศุกร์ ที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่องการแสวงหาและตรวจสอบข้อมูล สรุปองค์ความรู้ ลงมือปฏิบัติ

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑. KM Action plan

สาระสำคัญ

รศ.ดร.สุรพงษ์ คงสัตย์ รายงานอธิบายสรุปขั้นตอนกระบวนการ KM ให้เป็น PDCA ในโครงการ
ควรจะเน้นการแสดงความคิดเห็นขอมีส่วนร่วมได้เสียของ stakeholders เพื่อค้นหาแนวทางการปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น
อย่างมีส่วนร่วม

๔.๒ ตารางเปรียบเทียบผลคะแนนก่อนและหลังเรียน

สาระสำคัญ

ดร.สิทธิศักดิ์ พรหมสิทธิ์ รายงานอธิบายตารางแสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนของนิสิตก่อนเรียน
และหลังเรียนโดยใช้เทคนิค PLEARN : Play and Learn โดยเทคนิค Active Learning ประกอบการสอน
ภาษาอังกฤษ จากการทดสอบนิสิตชั้นปีที่ 2 ในรายวิชาการออกเสียงภาษาอังกฤษแบบมาตรฐาน ก่อนและหลังใช้
เทคนิค PLEARN : Play and Learn โดยเทคนิค Active Learning ประกอบการสอนภาษาอังกฤษ จากนิสิต
จำนวน 30 รูป/คน ผลดังนี้ จากแบบทดสอบชุดเดียวกัน จำนวน 40 ข้อที่ผ่านการประเมินค่าความสอดคล้องจาก
ผู้เชี่ยวชาญแล้ว จากผลการทดสอบพบว่าหลังการเรียนโดยใช้เทคนิค PLEARN : Play and Learn โดยเทคนิค
Active Learning ประกอบการสอนภาษาอังกฤษ นิสิตมีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียนโดยมีค่าเฉลี่ยของ
คะแนนหลังเรียน 34.60 (X 34.60) และค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียน 26.23 (X 26.23) แสดงว่าการเรียนโดยใช้
เทคนิค PLEARN : Play and Learn โดยเทคนิค Active Learning ประกอบการสอนภาษาอังกฤษ ได้พัฒนา
ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของของนิสิตซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และจากตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์
พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคนิค PLEARN : Play and Learn โดยเทคนิค Active Learning
ประกอบการสอนภาษาอังกฤษ ของนิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลังเรียนโดยสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่ง เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ (เอกสารแนบ)

๔.๓ ผลการประเมินความพึงพอใจคู่มือการสอนโดยใช้เทคนิค PLEARN : Play and Learn โดย เทคนิค Active Learning ประกอบการสอนภาษาอังกฤษ

สาระสำคัญ

ดร.สิทธิศักดิ์ พรหมสิทธิ์ รายงานอธิบายผลประเมินความพึงพอใจคู่มือการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค
PLEARN : Play and Learn โดยเทคนิค Active Learning ประกอบการสอนภาษาอังกฤษ โดยเชิญอาจารย์
ผู้สอนภาษาอังกฤษจำนวน 5 ท่านและผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ ด้านหลักสูตรและการประเมินผล มีผล
ประเมินความพึงพอใจคู่มือจากคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญผล ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.55 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5
คะแนน อยู่ระดับดีเยี่ยม

๔.๔ ผลการประเมินความพึงพอใจการเรียนรู้การสอนโดยใช้เทคนิค PLEARN : Play and Learn โดยเทคนิค Active Learning ประกอบการสอนภาษาอังกฤษ

สาระสำคัญ

ดร.สิทธิศักดิ์ พรหมสิทธิ์ รายงานอธิบายผลความพึงพอใจการเรียนรู้การสอนโดยใช้เทคนิค PLEARN : Play and Learn โดยเทคนิค Active Learning ประกอบการสอนภาษาอังกฤษ โดยนิสิตที่เรียนภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการนี้จำนวน 30 รูป/คน พบผลประเมินความพึงพอใจมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.33 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน อยู่ระดับดีมาก

๔.๕ หนังสือการนำไปใช้ประโยชน์

สาระสำคัญ

พระครูปริยัติโสภณาร, ดร รายงานผลการจัดกรรม English Camp ณ โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา ในระหว่างวันที่ ๘-๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗ พบว่านักเรียนต้นตื้นที่ได้เรียนภาษาอังกฤษรูปแบบใหม่ การเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค PLEARN : Play and Learn โดยเทคนิค Active Learning ประกอบการสอนภาษาอังกฤษ ทั้งคณาจารย์และนิสิตจัดกรรมอย่างสนุกสนานและจะนำไปเป็นนโยบายของทางโรงเรียนที่จะพัฒนาในทุกวิชาให้จัดการศึกษาแบบ Active learning และทางโรงเรียนได้ทำหนังสือขอบคุณทางคณะมนุษยศาสตร์ที่ได้จัดกิจกรรมครั้งนี้

ดร.สิทธิศักดิ์ พรหมสิทธิ์ รายงานอธิบายว่าการทำกิจกรรมร่วมกับทางเครื่องข่ายต้องทำหนังสือรับรองรายการการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อยืนยันผลการทำงานร่วมกันและรับฟังคำแนะนำเพื่อแก้ไขในปีต่อไป

วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)



ลงชื่อ.....

(...ดร.สิทธิศักดิ์.พรหมสิทธิ์..)

.....๑๖...../.....กพ...../.....๖๗.....

บันทึกประชุม

ลงชื่อ.....

(...รศ.ดร.สุรพงษ์.คงสัจย์..)

ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาภาษาอังกฤษ

.....๑๗...../.....กพ...../.....๖๗.

แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการเรียนรู้ (KM Action Plan)										
ชื่อหน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาเขตนครราชสีมา										
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิต										
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K) : PLEARN : Play and Learn โดยเทคนิค Active Learning ประกอบการสอนภาษาอังกฤษ										
ตัวชี้วัด (KPI) :1 ความพึงพอใจของผู้เรียนในการเรียนภาษาอังกฤษ 2. ผลการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษ										
เป้าหมายของตัวชี้วัด : 1. ความพึงพอใจของผู้เรียนในการเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับมาก 2. ผลการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น										
ลำดับ	กระบวนการจัดการความรู้/	วิธีสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
1	การบ่งชี้ความรู้	ประชุมระดมความคิดเห็น	มกราคม 2566	จำนวนหัวข้อความรู้ที่จะศึกษา	ความรู้1 หัวข้อความรู้	คณาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์	วาระประชุม		คณาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์	
2	การสร้างและแสวงหาความรู้	ประชุมแบ่งงานแสวงหาองค์ความรู้	กุมภาพันธ์ 2566	จำนวนครั้งในการแสวงหาความรู้	2 ครั้ง	คณาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์	วาระประชุม		คณาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์	
3	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	สรุปองค์ความรู้ที่ไปแสวงหาและ	มีนาคม 2566	จำนวนข้อมูลที่รวบรวมอย่างมีระบบ	1 เล่ม	คณาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์	วาระประชุม ผลคะแนน ก่อนและ		คณาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์	

		ตรวจสอบ ข้อมูล					หลังเรียน			
4	การประมวล และการ กลั่นกรอง ความรู้	ประชุม วิพากษ์องค์ ความรู้	พฤษภาคม 2566	จำนวนร่าง เอกสารองค์ ความรู้	1 ชุด	คณาจารย์ คณะ มนุษยศาสตร์ คณะครู และ ผู้ทรงคุณวุฒิ	ร่างเอกสาร ชุดองค์ ความรู้		คณาจารย์ คณะ มนุษยศาสตร์	
5	การเข้าถึง ความรู้	ติดต่อและ นำคู่มือ เผยแพร่ ตรวจสอบ ข้อมูลที่จะ นำไปเผยแพร่	กรกฎาคม 2566	จำนวนช่อง ทางการเข้าถึง	อย่าง น้อย2 ช่องทาง	คณาจารย์ คณะ มนุษยศาสตร์ และคณะครูที่ นำชุดองค์ ความรู้ไปใช้ ประโยชน์	เว็บไซต์ Facebook YouTube		คณาจารย์ คณะ มนุษยศาสตร์	
6	การแบ่งปัน แลกเปลี่ยน ความรู้	จัดเวทีเพื่อ แลกเปลี่ยน เช่น English Camp ภายนอก มหาวิทยาลัย เลือกรูปแบบ หรือกิจกรรม	พฤศจิกายน 2566- กุมภาพันธ์ 2567	จำนวนกิจกรรม การเรียนการสอน	อย่าง น้อย1 กิจกรรม	คณาจารย์ คณะ มนุษยศาสตร์ และคณะครูที่ นำชุดองค์ ความรู้ไปใช้ ประโยชน์	English Camp เว็บไซต์ Facebook YouTube แบบประเมิน ความพึง พอใจ		คณาจารย์ คณะ มนุษยศาสตร์	

		ที่เหมาะสม กับกลุ่ม ผู้เรียน								
7	การเรียนรู้	นำไปทดลอง การสอนและ ประเมิน ความพึง พอใจและผล ประเมิน คะแนนหลัง เรียน	กุมภาพันธุ์- เมษายน 2567	1.ความพึงพอใจ จากผู้เรียน ภาษาอังกฤษ 2. ผลการเรียน ของผู้เรียน ภาษาอังกฤษ	30 คน	ผู้เรียน	1.ผล ประเมิน ความพึง พอใจจาก ผู้เรียน ภาษาอังกฤษ 2. ผลการ เรียนของ ผู้เรียน ภาษาอังกฤษ		คณาจารย์ คณะ มนุษยศาสตร์	

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนของนิสิตก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้เทคนิค PLEARN : Play and Learn โดยเทคนิค Active Learning ประกอบการสอนภาษาอังกฤษ

คนที่	ทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)	ทดสอบหลังเรียน (Post-Test) (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)
1	27	38
2	26	36
3	28	38
4	27	38
5	25	38
6	25	35
7	32	35
8	34	36
9	25	32
10	28	34
11	17	29
12	22	33
13	23	39
14	30	30
15	14	24
16	22	37
17	27	35
18	19	32
19	19	28
20	25	32
21	22	34
22	26	37
23	25	29
24	28	39
25	25	35
26	32	37
27	30	35
28	34	37
29	34	38
30	36	38

\bar{x}	26.23	34.60
S.D.	6.36	3.71

จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้เทคนิค PLEARN : Play and Learn โดยเทคนิค Active Learning ประกอบการสอนภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบชุดเดียวกัน จำนวน 40 ข้อที่ผ่านการประเมินค่าความสอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญแล้ว จากผลการทดสอบพบว่าหลังการเรียนโดยใช้เทคนิค PLEARN : Play and Learn โดยเทคนิค Active Learning ประกอบการสอนภาษาอังกฤษ นิสิตมีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียนโดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียน 34.60 ($X - 34.60$) และค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียน 26.23 ($X - 26.23$) แสดงว่าการเรียนโดยใช้เทคนิค PLEARN : Play and Learn โดยเทคนิค Active Learning ประกอบการสอนภาษาอังกฤษ ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของของนิสิตซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้เทคนิค PLEARN : Play and Learn โดยเทคนิค Active Learning ประกอบการสอนภาษาอังกฤษ วิเคราะห์โดยการที่ใช้สถิติการทดสอบที่แบบกลุ่มอิสระ (Dependent Sample t-test)

การทดสอบ	n	\bar{x}	S.D.	t	Sig.
ก่อนเรียน	30	26.23	6.36	10.943	.000**
หลังเรียน	30	34.60	3.71		

.000** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคนิค PLEARN : Play and Learn โดยเทคนิค Active Learning ประกอบการสอนภาษาอังกฤษ ของนิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลังเรียนโดยสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่ง เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางแสดงผลประเมินคู่มือแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค PLEARN : Play and Learn โดยเทคนิค Active Learning ประกอบการสอนภาษาอังกฤษ

ผลข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

1. เพศ บรรพชิต จำนวน...5.....รูป/คน คฤหัสถ์ชาย จำนวน.....5.....คน คฤหัสถ์หญิง จำนวน.....5.....คน

2. ประเมินโดย ผู้สอน จำนวน...5.....รูป/คน ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน....10.....รูป/คน

ระดับการประเมิน	ผลการประเมิน		ระดับ
	\bar{x}	S.D.	
1. กำหนดมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้ครอบคลุมพฤติกรรม การเรียนรู้ ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย	3.87	0.74	ดีมาก
2. ความสอดคล้องมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระสำคัญและกิจกรรม การเรียนรู้	4.20	0.41	ดีมาก
3. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม ใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในทุกขั้นตอน หรือใช้เทคนิควิธีการสอนระบุไว้ใน แผนการจัดการเรียนรู้	4.67	0.49	ดีเยี่ยม
4. กิจกรรมการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.73	0.46	ดีเยี่ยม
5. กิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.93	0.26	ดีเยี่ยม
6. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอน	4.13	0.52	ดีมาก
7. สื่อการเรียนรู้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	4.80	0.41	ดีเยี่ยม
8. การวัดผลประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลาย คำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	4.80	0.41	ดีเยี่ยม
9. วิธีวัดและเครื่องมือวัดสอดคล้องกับพฤติกรรมที่กำหนดไว้ในตัวชี้วัดหรือ จุดประสงค์การเรียนรู้ ครอบคลุมพฤติกรรมการเรียนรู้ ทุกด้าน	4.73	0.46	ดีเยี่ยม
10. กำหนดชิ้นงาน /ภาระงาน อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้	4.67	0.49	ดีเยี่ยม
รวม/สรุปผล	45.53	4.65	ดีเยี่ยม
รวม/เฉลี่ย สรุปผล	4.55	0.47	ดีเยี่ยม

ตารางแสดงผลประเมินความพึงพอใจการเรียนรู้การสอนโดยใช้เทคนิค PLEARN : Play and Learn โดยเทคนิค Active Learning ประกอบการสอนภาษาอังกฤษ

ผลข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

1. เพศ บรรพชิต จำนวน.....15.....รูป/คน คฤหัสถ์ชาย จำนวน...5.....คน คฤหัสถ์หญิง จำนวน....10.....คน

2.ประเมินโดย ผู้สอน จำนวน.....รูป/คน นิสิต จำนวน.....30.....รูป/คน

ระดับการประเมิน	ผลการประเมิน		ระดับ
	\bar{x}	S.D.	
ด้านผู้สอน			
1.แนะนำแนวการสอน การวัดและประเมินผลแก่ผู้เรียน	3.87	0.73	ดีมาก
2.ความรู้ ความสามารถของผู้สอน	4.20	0.41	ดีมาก
3.ความมีคุณธรรม จริยธรรมของผู้สอน	4.30	0.70	ดีมาก
4.บุคลิกภาพโดยรวมของผู้สอน	4.43	0.50	ดีมาก
5.การเตรียมความพร้อม การเตรียมสอน	4.47	0.86	ดีมาก
6.ความตรงต่อเวลาและความสม่ำเสมอในการสอน	4.07	0.58	ดีมาก
ด้านเนื้อหา			
7.ความน่าสนใจ ทันสมัย	4.47	0.73	ดีมาก
8.ความครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.40	0.67	ดีมาก
9.ความเหมาะสมกับระดับความรู้ ความสามารถของผู้เรียน	4.37	0.76	ดีมาก
10.การนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่น ๆ หรือวิชาอื่น ๆ	4.67	0.48	ดีเยี่ยม
11.การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้เรียนในเนื้อหา	3.77	0.68	ดีมาก
ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนดีมาก			
12.มีเอกสารและสื่อประกอบในการเรียนรู้	4.20	0.41	ดีมาก
13.มีการใช้สื่อที่หลากหลายรูปแบบมาใช้ในการเรียนการสอน (สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์)	4.40	0.81	ดีมาก
14.มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน	4.37	0.76	ดีมาก
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน			
15.วิธีการวัดผลสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา	4.47	0.82	ดีมาก
16.วิธีการวัดผลมีความหลากหลาย	4.13	0.51	ดีมาก
17.ข้อสอบครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา	4.47	0.68	ดีมาก
18.เกณฑ์การประเมินผลมีความเที่ยงธรรม โปร่งใส	4.43	0.77	ดีมาก
ด้านผู้เรียน			
19.การเตรียมความพร้อมก่อนเรียน	4.40	0.89	ดีมาก
20.การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	4.43	0.82	ดีมาก

21.ความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	4.40	0.93	ดีมาก
22.ความตรงต่อเวลาและความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน	4.37	0.81	ดีมาก
23.การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้	4.43	0.94	ดีมาก
รวม/สรุปผล	99.50	16.27	ดีมาก
รวม/เฉลี่ย สรุปผล	4.33	0.71	ดีมาก

ที่ ศธ.๐๔๐๖๔.๑๙๕/๗๐



โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว
ตำบลอุดมทรัพย์
อำเภอวังน้ำเขียว
จังหวัดนครราชสีมา
รหัสไปรษณีย์ ๓๐๓๗๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง การรับรองการใช้ประโยชน์และเผยแพร่คู่มือกิจกรรมการจัดการเรียนรู้
เรียน ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว รับรองการจัดค่ายภาษาอังกฤษ English Camp โดยการใช้ประโยชน์จากคู่มือกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ PLEARN : Play and Learn โดยเทคนิค ACTIVE LEARNING ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยเผยแพร่ในรูปแบบค่ายภาษาอังกฤษ English Camp ในวัน ศุกร์ ที่ ๘-๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้รับแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยเทคนิค ACTIVE LEARNING กับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

ในการนี้ จึงขอขอบคุณคุณอาจารย์ นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ที่ได้นำกิจกรรมและคู่มือการจัดการเรียนรู้มาพัฒนาการศึกษาและจะดำเนินกิจกรรมโครงการร่วมกันต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายจำลอง เสาทองกลม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว



หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากคู่มือกิจกรรมการจัดการเรียนรู้
 PLEARN : Play and Learn โดยเทคนิค ACTIVE LEARNING ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 โดยเผยแพร่ในรูปแบบค่ายภาษาอังกฤษ English Camp
 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
 ร่วมกับ
 โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา

วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง การรับรองการใช้ประโยชน์และเผยแพร่คู่มือกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

เรียน ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ข้าพเจ้า นายจำลอง เสาทองกลม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว ที่อยู่ ๓๐๔ ถนนกบินทร์บุรี - ปักธงชัย ตำบล อุดมทรัพย์ อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๓๗๐ ขอรับรองว่าได้มีการนำคู่มือกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ PLEARN : Play and Learn โดยเทคนิค ACTIVE LEARNING ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยรูปแบบค่ายภาษาอังกฤษ English Camp ซึ่งเป็นผลงานวิจัยของศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ เช่น การบรรยาย การสอน การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน
- การใช้ประโยชน์เชิงนโยบายโรงเรียน
- การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายของคู่มือ

ช่วงเวลาที่นำไปใช้ประโยชน์ ในเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ซึ่งการนำคู่มือกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ PLEARN : Play and Learn โดยเทคนิค ACTIVE LEARNING ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยเผยแพร่ในรูปแบบค่ายภาษาอังกฤษ English Camp เรื่องนี้ไปใช้ประโยชน์นั้น ก่อให้เกิดผลดี ดังนี้

๑. เชิงวิชาการ ได้นำผลมาพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้กับผู้ที่สนใจได้เรียนรู้และศึกษาและเป็นถอดเนื้อหาเพื่อประกอบการอบรม PLEARN : Play and Learn โดยเทคนิค ACTIVE LEARNING
 ๒. เชิงนโยบาย ได้นำผลมาเป็นนโยบายโรงเรียนเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้พัฒนาการเรียนรู้อุทิศตนในการกระตุนการเรียนรู้อุทิศตนโดยใช้เทคนิค PLEARN : Play and Learn โดยเทคนิค ACTIVE LEARNING
- ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ



(นายจำลอง เสาทองกลม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน