



แผนปฏิบัติการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปี ๒๕๕๙



สำนักวิชาการ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครราชสีมา

คำนำ

สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครราชสีมา โดยคณะกรรมการจัดทำแผนและประเมินแผนปฏิบัติการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสำนักวิชาการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินไปได้ อย่างสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอุดมศึกษาของประเทศ และพัฒนาให้เป็นที่มาตามแนวทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยของคณะผู้บริหาร ที่กำหนดไว้ โดยมุ่งสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยตามปรัชญาที่ตั้งไว้ “จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม” อีกทั้งยังเป็นข้อมูล ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการในสำนักวิชาการให้เป็นที่มาอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสำนักวิชาการวิทยาเขตนครราชสีมา จะสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ระยะที่ ๑๑ (๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) ซึ่งได้มีการนำตัวชี้วัดจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และตัวบ่งชี้ ประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา เพื่อประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ในการนี้ สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครราชสีมา มีความคาดหวังว่า การจัดทำแผนปฏิบัติการงาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสำนักวิชาการประจำปี ๒๕๕๙ จะสร้างความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับ แผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งกลไกของการติดตามและประเมินแผนให้กับผู้ปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างกรอบแนวความคิดร่วมกัน ซึ่งจะก่อให้เกิดความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีมากยิ่งขึ้น และข้อมูลที่ได้รับจากการทำแผนนี้จะเกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานของสำนัก วิชาการ ของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี

สำนักวิชาการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตนครราชสีมา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	
๑. ส่วนงาน (ย่อ) ประวัติความเป็นมา	๔
๒. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	๕
๓. โครงสร้างองค์กรและการบริหารวิทยาเขตนครราชสีมา	๗
๔. ผู้บริหาร คณะกรรมการประจำ กรรมการสภาวิทยาเขต	๘
๕. หลักสูตรและจำนวนนิสิต	๙
บทที่ ๒ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยฯ	๑๒
บทที่ ๓ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม	๑๖
บทที่ ๔ แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๒๐
บทที่ ๕ รายละเอียดแผนงานและกิจกรรมงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๒๑
คณะกรรมการจัดทำแผน	๒๒

บทที่ ๑ บทนำ

๑. ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

๑.๑ ชื่อสถาบัน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
๑.๒ ที่ตั้ง	๔๑๙/๘ บ้านหัวถนน ถนนชาติพัฒนา ตำบลหัวทะเล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๐๐๐
หมายเลขโทรศัพท์	๐๔๔-๒๖๔๕๖๐ , ๐๔๔-๙๒๔๕๕๖, ๐๔๔-๙๒๔๕๕๗, ๐๔๔-๒๖๕๕๗๙
โทรสาร	๐๔๔-๒๖๔๕๖๐ , ๐๔๔-๙๒๔๕๕๖
website	http://www.mcunkr.com

๑.๓ ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

ปีพุทธศักราช ๒๕๑๓ มีการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่จังหวัดหนองคาย และ ในปีเดียวกัน สมเด็จพระธีรญาณมุนี (ธีร์ ปุณณกเถร ป.ธ.๙) เจ้าคณะใหญ่หนตะวันออกเฉียงเหนือ อวาสวัดจักรวรรดิราชาวาส กรุงเทพมหานคร ได้ปรารภว่า **ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นั้น จังหวัด นครราชสีมา มีความเหมาะสมต่อการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ มากที่สุด เพราะเป็นเมืองเอก เป็น ศูนย์กลางการศึกษามาแต่เดิม** จากคำปรารภของเจ้าประคุณ สมเด็จพระธีรญาณมุนี (ธีร์ ปุณณกเถร ป.ธ.๙) ปัจจุบันดำรงสมณศักดิ์ที่พระราชธรรมมุนี เป็นประธาน ได้ประชุมและเตรียมงาน ด้านต่างๆ ตั้งแต่ ปี พุทธศักราช ๒๕๑๓ เป็นต้น มาและที่ประชุมมี มติให้คณะสงฆ์ภาค ๑๑ เป็นผู้ดำเนินงาน

ต่อมาปีพุทธศักราช ๒๕๒๙ พระเถระและผู้ทรงคุณวุฒิพร้อมทั้งพระสังฆาธิการในจังหวัด นครราชสีมาและคณะสงฆ์ภาค ๑๑ มีพระพรหมคุณาภรณ์ (พุ่ม กิตติสารเถร , ป.ธ.๗) เมื่อครั้งดำรง สมณศักดิ์ ที่พระธรรม วิสุทธาจารย์ เจ้าคณะภาค ๑๑ เจ้าอาวาสวัดพระนารายณ์มหาราช วรวิหาร และ พระธรรมวรนายก (โอภาส นิรุตติเมธี ป.ธ. ๖) เมื่อครั้งดำรงสมณศักดิ์ที่ พระสิทธสาสมาจารย์ เจ้าคณะจังหวัดนครราชสีมา ได้ประชุมและมีมติให้จัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมาขึ้น (ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๒๙) เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับพระภิกษุสามเณร และเพื่อให้จัดการศึกษามีความสมบูรณ์แห่งวิทยฐานะตามกฎหมาย พระพรหมคุณาภรณ์ (พุ่ม กิตติสารเถร ป.ธ. ๗) ประธานสภาวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา ได้ทำหนังสือลงวันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ ไปยังสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติรับวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา เป็นวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และต่อมามหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้นำเรื่องเข้าสู่การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๒๙ และที่ประชุมมีมติ ได้อนุมัติให้วิทยาลัยสงฆ์ นครราชสีมาเป็นวิทยาเขตนครราชสีมา (ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๙) และมีมติอนุมัติให้จัด ตั้ง เป็นวิทยาเขตนครราชสีมาในปีพุทธศักราช ๒๕๓๐

ปัจจุบันมี พระธรรมวรนายก (โอภาส นิรุตติเมธี ป.ธ. ๖) เจ้าอาวาสวัดพระนารายณ์มหาราช และ เจ้าคณะจังหวัดนครราชสีมา ดำรงตำแหน่ง ประธานสภาวิทยาเขตนครราชสีมา และ พระราชสีมา

ภรณ์ (พระมหาวันชัย กนตจारी ป.ธ.๗,พธ.บ.) เจ้าอาวาสวัดบึง (พระอารามหลวง)
ดำรงตำแหน่ง รักษาการรองอธิการบดี วิทยาเขตนครราชสีมา

- ปีพุทธศักราช ๒๕๓๐ ได้เปิดดำเนินการจัดการศึกษาคณะพุทธศาสตร์
พร้อมกับประกอบพิธีเปิดป้าย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
- ปีพุทธศักราช ๒๕๓๓ ดำเนินการจัดการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์
- ปีพุทธศักราช ๒๕๓๔ ดำเนินการจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์
- ปีพุทธศักราช ๒๕๓๗ ดำเนินการจัดการศึกษาคณะสังคมศาสตร์
- ปีพุทธศักราช ๒๕๔๙ ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
- ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ ดำเนินการขยายการจัดการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรการ
บริหารกิจการคณะสงฆ์ ไปที่วัดชัยภูมิวนาราม ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ
- ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ ดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ สำหรับคฤหัสถ์
- ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ ดำเนินการขยายการจัดการศึกษาระดับหน่วยวิทยบริการ
ตั้งอยู่ที่วัดชัยภูมิวนาราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดชัยภูมิ และเปิดดำเนินการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ ดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนา สำหรับคฤหัสถ์
- ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้วิทยาเขตนครราชสีมา
เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับคฤหัสถ์
- ปีพุทธศักราช ๒๕๕๒ ดำเนินการจัดการศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ป.บัณฑิตวิชาชีพครู)
- ปีพุทธศักราช ๒๕๕๒ ดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พธ.ม.) สำหรับคฤหัสถ์
- ปีพุทธศักราช ๒๕๕๓ ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา ปรัชญา (พธ.ม.) สำหรับพระภิกษุสามเณร
- ปีพุทธศักราช ๒๕๕๕ ดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
สำหรับคฤหัสถ์

๒. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ

๒.๑ ปรัชญาของมหาวิทยาลัย

“ จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม ”

ปรัชญาของวิทยาเขตนครราชสีมา

วิชาจรณสมปนโน โส เสฏฺโฐ เทวมานุเส.

ผู้ถึงพร้อมด้วยวิชาและจรณะ เป็นผู้ประเสริฐสุดในหมู่เทวดาและมนุษย์

๒.๒ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

สร้างคนเก่งและดีอย่างมีสมรรถภาพ จัดการศึกษาและวิจัยดีอย่างมีคุณภาพ
บริการวิชาการดีอย่างมีคุณภาพ บริหารดีอย่างมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์ของวิทยาเขตนครราชสีมา

พัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา ผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศ ในพระไตรปิฎก รอบรู้วิชาการชั้นสูง มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส เพื่อสนองงาน พระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม

๒.๓ ปณิธานของมหาวิทยาลัย

ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

๒.๔ พันธกิจของมหาวิทยาลัย

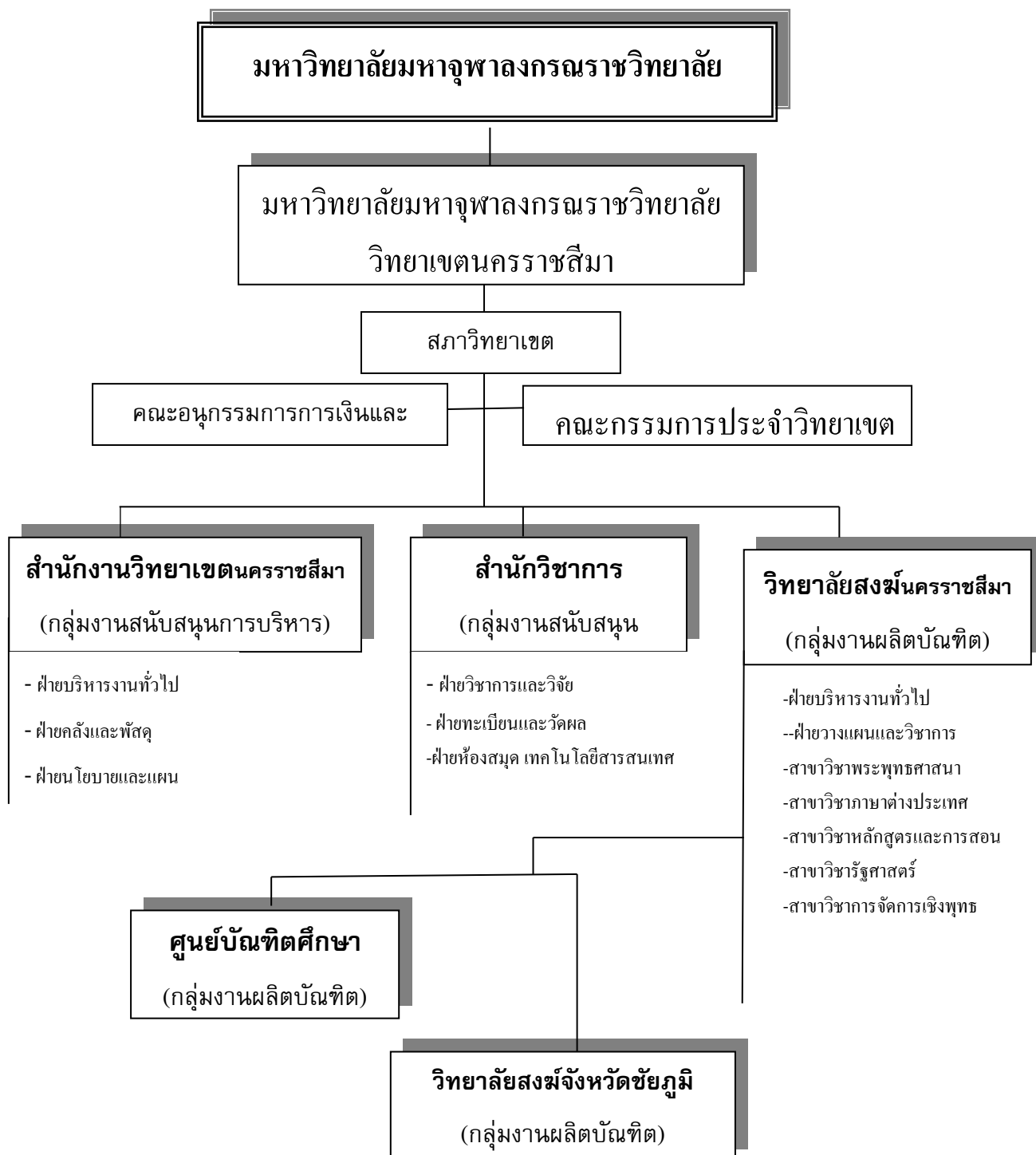
- ผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๒.๕ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย : บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

๒.๖ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย : ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

๒.๗ อัตลักษณ์ของบัณฑิต : มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

๓. โครงสร้างองค์กรและการบริหารของมหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา



๔. รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการประจำ และ กรรมการสภาชุดปัจจุบัน

๔.๑ รายชื่อผู้บริหาร

ที่	ชื่อ	ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระราชสีมาภรณ์	กนตจारी	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา
๒	พระเมธีสุตาภรณ์, ดร.	อุปมงคลโร	รก.ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายบริหาร
๓	ดร. ยุทธนา	พูนเกิดมะเรียง	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการทั่วไป
๔	พระมหาสุพร	รฤชิตธมโม	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
๕	พระเมธีสุตาภรณ์, ดร.	อุปมงคลโร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๖	นายวินัย	ภูมิสุข	รก.ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตฯ
๗	พระครูสังฆวาริรักษ์	สั้วโร	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๘	นายกิตติพัฒน์	สุวรรณสิริเมธี	รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
๙	พระปัญญาวรวัฒน์	สิริภทโท	รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตฯ
๑๐	นายคม	ณีสุงเนิน	รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตฯ

๔.๒ รายชื่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตนครราชสีมา (กรรมการบริหาร)

ที่	ชื่อ	ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระราชสีมาภรณ์	กนตจारी	รักษาการรองอธิการบดี วิทยาเขตนครราชสีมา
๒	พระเมธีสุตาภรณ์,ดร.	อุปมงคลโร	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ
๓	พระมหาสุพร	รฤชิตธมโม	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
๔	พระเมธีสุตาภรณ์,ดร.	อุปมงคลโร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๕	ดร.วินัย	ภูมิสุข	รก.ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตฯ
๖	ดร.ยุทธนา	พูนเกิดมะเรียง	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการทั่วไป
๗	นายเฉลิม	เชื่อนทองกลาง	ตัวแทนอาจารย์ประจำ
๘	นายประพันธ์	นีกกระโทก	ตัวแทนอาจารย์ประจำ
๙	ผศ.ดร.ปฎิภาณ	มหรธนาธิบัติ	ตัวแทนอาจารย์ประจำ

๔.๓ รายชื่อคณะกรรมการสภาวิทยาเขตนครราชสีมา

ที่	ชื่อ	ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระธรรมวรนายก,ดร.	นิริตติเมธี	ประธานสภาวิทยาเขตนครราชสีมา

๒	พระโพธิวรญาณ	สนตจิตโต	เจ้าคณะอำเภอพิมาย
๓	พระกิตติรามมุนี	-	เจ้าคณะอำเภอปักธงชัย
๔	พระครูวิภัชธรรมคุณ	-	เจ้าคณะอำเภอครบุรี
๕	พระราชสีมาภรณ์	กนตจारी	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา
๖	พระเมธีสุตาภรณ์,ดร.	อุปมงคลโร	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ
๗	พระมหาสุพร	รชชิตธมโม	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
๘	พระเมธีสุตาภรณ์,ดร.	อุปมงคลโร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๙	ดร.วินัย	ภูมิสุข	รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตฯ
๑๐	ดร. ยุทธนา	พูนเกิดมะเร็ง	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการทั่วไป
๑๒	นายอัมพร	เจือจันทร์	กรรมการตัวแทนอาจารย์
๑๓	นายประพันธ์	นีกกระโทก	กรรมการตัวแทนอาจารย์
๑๔	นายเฉลิม	เชื่อนทองกลาง	กรรมการตัวแทนอาจารย์
๑๕	ผศ.ดร.จำเริญรัตน์	จิตจිරจรรย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖	ดร. ชีรวิทย์	ภิญโญณัฐกานต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๗	พ.ท.ชรินทร์	จุลคประดิษฐ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๘	นางผานิต	อัครวิระพัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๕. หลักสูตรและจำนวนนิสิต

๕.๑ หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน

หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน มี ๓ ระดับ ๑๑ หลักสูตร ดังนี้

๑). ระดับประกาศนียบัตร จำนวน ๒ หลักสูตร

- หลักสูตรประกาศนียบัตรบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน (ป.สศ.)

๒). ระดับปริญญาตรี จำนวน ๗ หลักสูตร

(๒.๑) คณะพุทธศาสตร์

- สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มี ๑ วิชาเอก คือ วิชาเอกพระพุทธศาสนา

(๒.๒) คณะมนุษยศาสตร์

- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ มี ๑ วิชาเอก คือวิชาเอกภาษาอังกฤษ

(๒.๓) คณะครุศาสตร์

- สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มี ๑ วิชาเอก คือวิชาเอกการสอน

ภาษาไทย

(๒.๔) คณะสังคมศาสตร์

- สาขาวิชารัฐศาสตร์ มี ๒ วิชาเอก คือ วิชาเอกการปกครอง

และวิชาเอกการจัดการเชิงพุทธ

(๒.๕) วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ จัดการศึกษา ๓ หลักสูตร

- สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- สาขาวิชารัฐศาสตร์
- สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

๓). ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๒ หลักสูตร

- สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- สาขาวิชาปรัชญา

๕.๒ จำนวนนิสิตปี การศึกษา ๒๕๕๙

๑) ระดับประกาศนียบัตร

ที่	หลักสูตร	จำนวน
๑	ประกาศนียบัตรบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.)	๑๕
๒	ประกาศนียบัตรการสอนศิลปกรรมในโรงเรียน(ป.สศ.)	๓๐
รวม		๔๕

๒) ระดับปริญญาตรี

คณะ	สาขาวิชา	ชั้นปี					รวม
		๑	๒	๓	๔	๕	
พุทธศาสตร์	พระพุทธศาสนา	๒๔	๑๓	๑๓	๑๐	-	๖๐
ครุศาสตร์	การสอนภาษาไทย	๒๓	๑๙	๑๒	๘	๑๔	๗๖
มนุษยศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	๔๓	๓๐	๒๑	๑๒	-	๑๐๖
สังคมศาสตร์	๑.รัฐศาสตร์	๑๐๗	๑๔๐	๙๘	๒๗	-	๓๗๒
	๒.การจัดการเชิงพุทธ	๑๙	๑๐	๑๘	-	-	๔๗
รวมทั้งสิ้น		๒๑๖	๒๑๒	๑๖๒	๕๗	๑๔	๖๖๑

๒) ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ประเภท	ชั้นปี			รวม
		๑	๒	วิทยานิพนธ์	
พระพุทธศาสนา	พระภิกษุ	๑๑	๑๘	๓๐	๕๙
พระพุทธศาสนา(พิเศษ)	แม่ชี	๑	-	๗	๑๘
	คฤหัสถ์ชาย	๓	๑		
	คฤหัสถ์หญิง	๔	๒		
ปรัชญา	พระภิกษุ	๕	๓	๑๒	๒๐
รวมทั้งสิ้น		๒๔	๒๔	๔๙	๙๗

บทที่ ๒
ยุทธศาสตร์ (๕) เป้าประสงค์ (๖) และกลยุทธ์ (๒๗)
ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
<p>๑. การผลิตบัณฑิต และ การ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มี คุณภาพและมาตรฐาน</p>	<p>๑. บัณฑิตและบุคลากรที่ผ่านการ ศึกษาอบรมเป็นผู้มีคุณธรรม นำความรู้ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่ รู้ ใฝ่คิด เป็นผู้นำทางจิตใจ และ ปัญญา มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความ สามารถและทักษะใน การแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตน เพื่อพระพุทธ ศาสนาและพัฒนา สังคม</p>	<p>๑. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ให้มี คุณภาพทันสมัยและ สอดคล้องกับ มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ของอาจารย์ให้มีความรู้ความ สามารถในการจัด กิจกรรมการ เรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. พัฒนานิสิตและขยายโอกาส การ ศึกษาทางด้าน พระพุทธศาสนาบูรณาการกับ ศาสตร์สมัยใหม่</p>
	<p>๒. มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล สามารถตอบสนองต่อ ความ ต้องการของสังคม</p>	<p>๔. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษาให้มี คุณภาพและทันสมัย</p> <p>๕. ส่งเสริมและพัฒนา มหาวิทยาลัย ให้เป็นที่ยอมรับ ในการเป็นศูนย์กลางการศึกษา พระพุทธ ศาสนาระดับ นานาชาติ</p>
<p>๒. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา องค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการ วิจัยทางพระพุทธศาสนาระดับ นานาชาติ</p>	<p>๓. มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัย ทางพระพุทธศาสนาที่ได้รับการ เผยแพร่ และประยุกต์ใช้พัฒนา จิตใจและสังคมในระดับชาติและ นานาชาติ</p>	<p>๖. พัฒนานักวิจัย ผลิตผล งานวิจัย ด้านพระพุทธศาสนาที่ ครอบคลุม ทุกกลุ่มความรู้และ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือ นักวิจัยและการวิจัย ระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>๗. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ ผลงาน วิจัยในระดับชาติและ นานาชาติ</p>

		<p>๘. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้จากการวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอน พัฒนาการพัฒนา งาน พัฒนาสังคมและกิจการคณะ สงฆ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>๙. ส่งเสริมให้ผลการวิจัยได้รับการอ้างอิง การนำเสนอ การนำไปใช้ การตีพิมพ์และได้รับรางวัลระดับ ชาติและนานาชาติ</p> <p>๑๐. พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ</p>
<p>๓. การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่ชุมชนและสังคมทุก ระดับ ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ</p>	<p>๔. มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการ ด้านพระพุทธศาสนาแก่คณะสงฆ์ ชุมชนและสังคมทุก ระดับ</p>	<p>๑๑. พัฒนาศูนย์วิจัยศาสนา-ศูนย์พัฒนาบุคลากรและทรัพยากรบุคคล ให้สามารถบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม ทุก ระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑๒. จัดระบบข้อมูลและระบบการจัดการทรัพยากรองค์ความรู้เพื่อ ถ่ายทอดวิชาการทั้งทรัพยากร บุคคล ทักษะชำนาญการ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สามารถ สนองต่อความต้องการได้ตาม เฉพาะกรณี</p> <p>๑๓. ส่งเสริมการสอน และเผยแพร่ พระพุทธศาสนาทั้งระดับชาติและ นานาชาติ</p> <p>๑๔. พัฒนาและเปิดหลักสูตรการ อบรม หรือสัมมนา ให้สามารถ ดำเนินกิจกรรมได้อย่างคุ้มค่า และ ยกระดับมาตรฐานการคณะสงฆ์หรือสังคมคุณธรรม</p> <p>๑๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ คณะ สงฆ์ ภาครัฐ เอกชน ชุมชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มี ส่วนร่วมใน กระบวนการจัดทำโครงการ/</p>

		<p>กิจกรรมบริการวิชาการ เพื่อความมั่นคงและความเข้มแข็งของสังคม</p> <p>๑๖. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการบริการวิชาการอย่างยั่งยืนระหว่างมหาวิทยาลัยกับทุกภาคส่วน และแสวงหาโจทย์วิจัยเพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน / ชี้นำและแก้ปัญหาให้เกิดสันติสุข ในสังคม</p>
<p>๔. การทะนุบำรุงพระพุทธศาสนา และศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>๕. มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	<p>๑๗. รมรณรงค์ให้นิสิตและบุคลากรมีความ ตระหนัก ในเรื่อง การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและมี บทบาทในการส่งเสริม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคมร่วมกับภาคประชาชน</p> <p>๑๘. มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา มรดกทาง ประเพณีวัฒนธรรมไทย ในระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>๑๙. พัฒนาพิพิธภัณฑ์ หอพุทธศิลป์ และผลงานบูรพาจารย์ให้เป็นแหล่ง การเรียนรู้</p> <p>๒๐. ส่งเสริมให้นิสิตบุคลากร และ ชุมชนให้ดำรงวิถีชีวิตตามแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>๖. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>๒๑. พัฒนานโยบายการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่ง บริการวิชาการด้านพระพุทธ ศาสนา</p> <p>๒๒. พัฒนาระบบและกลไกการติดตามการประเมินผลวิชาการ และการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

		<p>๒๓. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒๔. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ของบุคลากรให้มีความเป็นสากล</p> <p>๒๕. ส่งเสริมสวัสดิการบุคลากร</p> <p>๒๖. พัฒนาทรัพยากรและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพระดับสากล</p> <p>๒๗. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการทางการเงินและงบประมาณของมหาวิทยาลัยให้มี ภูมิคุ้มกันอย่างมีประสิทธิภาพ ¹</p>
--	--	--

¹ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 27/08/2558

บทที่ ๓

การวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาจะพบว่า มีทั้งกลยุทธ์ที่บรรลุเป้าหมายและไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนั้น การวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) จึงได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่ได้ใช้แผนพัฒนาฯ มาเป็นระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘) โดยดำเนินการพิจารณาจากพันธกิจของมหาวิทยาลัย สรุปเป็นจุดแข็งหรือจุดเด่น จุดด้อยหรือจุดอ่อน โอกาสการพัฒนา และภาวะคุกคาม เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแผนพัฒนาฯ และ แผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนงานสำนักวิชาการวิทยาเขตนครราชสีมา ตามกรอบพันธกิจและยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

๑. ด้านการผลิตบัณฑิต

<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การจัดการศึกษามีต้นทุนต่ำและบัณฑิตที่จบการศึกษามีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม ๒. บัณฑิตที่จบการศึกษาได้รับความเชื่อถืออันเนื่องด้วยบัณฑิตที่จบส่วนใหญ่เป็นพระสงฆ์ซึ่งทำให้ชุมชนมีความเชื่อมั่นในองค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนา ๓. บัณฑิตที่จบการศึกษสามารถสนองความต้องการสังคมและคณะสงฆ์ได้อย่างหลากหลาย ๔. บัณฑิตที่จบการศึกษาแล้วได้สร้างเครือข่ายโดยการจัดตั้งสมาคมและชมรมเผยแผ่กลุ่มตนเองต่อสังคมแล้วเมื่อวิทยาเขตนครราชสีมามีกิจกรรมก็จะกลับเข้ามาให้ความอุปถัมภ์สถาบันเดิม ๕. บัณฑิตที่จบการศึกษามีความเข้าใจหลักพระพุทธศาสนาอย่างถ่องแท้และสามารถเป็นผู้นำทางจิตวิญญาณให้กับสังคมได้อย่างถูกต้อง ๖. หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนเป็นที่ยอมรับของสังคม ๗. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยสถาปนาโดยรัชกาลที่ ๕
<p>จุดอ่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอนยังไม่หลากหลายซึ่งยังสนองตอบความต้องการเฉพาะกลุ่มพระสงฆ์โดยส่วนใหญ่ ๒. บัณฑิตที่จบการศึกษบางส่วนยังขาดจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและกิจศาสนา ๓. มจร. วิทยาเขตนครราชสีมายังเป็นที่รู้จักขององค์กรภายนอกในวงจำกัดและการสร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาภายนอกยังไม่เป็นรูปธรรม ๔. วุฒิการศึกษาที่บัณฑิตได้รับเมื่อจบการศึกษายังไม่เป็นสากล ๕. ผู้บริหารตัดสินใจไม่เป็นปัจจุบันไม่เท่าทันกับสถานการณ์จึงส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่ล่าสมัยจึงทำให้การผลิตบัณฑิตยังอยู่ระบบเดิม ๖. การติดตามบัณฑิตยังไม่ต่อเนื่องและไม่เป็นปัจจุบัน ๗. บุคลากรสายวิชาการขาดประสบการณ์ด้านภาษาสากลจึงส่งผลต่อการบัณฑิตที่ทำให้มีความสามารถด้านภาษาสากลที่ยังไม่ประสบความสำเร็จตามหลักสูตร
<p>โอกาสการพัฒนา</p>

<p>๑. ต้องจัดการประชาสัมพันธ์วิทยาเขตนครราชสีมาต่อชุมชนให้มากยิ่งขึ้นด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายยิ่งขึ้น</p> <p>๒. ต้องมีการจัดการศึกษานอกเหนือจากสาขาวิชาที่เปิดสอนอยู่แล้วและขยายการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>๓. ต้องเพิ่มการสร้างเครือข่ายกับชุมชนโดยผ่านโครงการครูสอนศีลธรรมในโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์</p>
<p>ภาวะคุกคาม</p> <p>๑. ระบบการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต่อในวิทยาเขตนครราชสีมาที่มีข้อจำกัดน้อยอันเนื่องจากการจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อที่สูงขึ้นอันเป็นตัวแปรด้านงบประมาณจึงทำให้เกิดความแตกต่างของผู้เข้าศึกษาต่อในระดับต่างๆ</p> <p>๒. มจร.วิทยาเขตนครราชสีมาไม่มีความเข้าใจไม่ตรงกันในเรื่องการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p> <p>๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรในบางหลักสูตรยังมีความสอดคล้องกับมาตรฐานสกอ.ที่มีการปรับปรุงแก้ไข เพราะจะมีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>๔. การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนยังขาดการบูรณาการเข้ากับรายวิชาต่าง ๆ และการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษยังมีน้อย</p>

๒. ด้านการวิจัยและการพัฒนา

<p>จุดแข็ง</p> <p>๑. มีกองทุนส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยของวิทยาเขตนครราชสีมา</p> <p>๒. มีระบบและกลไกกำกับดูแลงานวิจัยและมีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย</p>
<p>จุดอ่อน</p> <p>๑. การแสวงหาทุนภายนอกยังมีน้อย</p> <p>๒. ขาดทุนสนับสนุนจากภายนอกและการสร้างแรงจูงใจในการวิจัยมีน้อย</p> <p>๓. บุคลากรยังมีความเข้าใจในกระบวนการวิจัยน้อย</p> <p>๔. การประชาสัมพันธ์เมื่อมีข่าวสารด้านการวิจัยต่อบุคลากรยังไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๕. การสร้างเครือข่ายด้านงานวิจัยกับสถาบันภายนอกในเขตจังหวัดนครราชสีมาไม่ต่อเนื่อง</p>
<p>โอกาสการพัฒนา</p> <p>๑. ต้องมีการจัดตั้งหน่วยงานขึ้นมารับผิดชอบด้านการวิจัยและพัฒนาโดยตรง</p> <p>๒. ปัจจุบันสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์มีการกำหนดกรอบการวิจัยให้แต่ละหน่วยงานด้านชัดเจนจึงเป็นโอกาสที่บุคลากรจะมีแนวทางการเสนองานวิจัยมากยิ่งขึ้น</p>
<p>ภาวะคุกคาม</p> <p>๑. คณาจารย์มีภาระงานสอนมากเกินไปจึงไม่มีเวลามาศึกษางานวิจัยและนอกจากนั้นยังไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งภายในและภายนอกคือตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์</p> <p>๒. สาขาวิชาการศึกษาของบุคลากรที่มีความเฉพาะทางด้านพระพุทธศาสนาจึงมีข้อจำกัดเรื่องการแสวงหาหัวข้อการวิจัยเชิงปริมาณ</p>

๓. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

<p>จุดแข็ง</p> <p>๑. คณาจารย์ได้รับการเชิญไปบรรยายภายนอกสถาบันมากยิ่งขึ้นในเขตจังหวัดนครราชสีมา</p> <p>๒. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนาสามารถชี้แนะสังคมได้อย่างถูกต้อง</p>

<p>๓. วิทยาเขตนครราชสีมามีสถานีวิทยุพระพุทธศาสนาคลื่น 99.75 เพื่อการเผยแพร่พระพุทธศาสนาได้อย่างหลากหลายมากยิ่งขึ้น</p>
<p>จุดอ่อน</p> <p>๑. ความคาดหวังทางสังคมสูงต่อองค์ความรู้บัณฑิตแต่สังคมผิดหวัง</p> <p>๒. บุคลากรขาดเทคนิคการบริการวิชาการแก่สังคมที่หลากหลาย</p> <p>๓. แผนพัฒนาคุณภาพพระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมยังไม่ชัดเจน</p> <p>๔. ขาดการบูรณาการการบริการวิชาการเข้ากับกระบวนการเรียนการสอนยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา</p>
<p>โอกาสการพัฒนา</p> <p>๑. ต้องส่งเสริมคณาจารย์ออกไปบริการวิชาการให้มากยิ่งขึ้นและกำหนดแนวทางให้ชัดเจนในรูปแบบและวิธีการให้กับคณาจารย์</p> <p>๒. จัดทำเครือข่ายการบริการวิชาการกับสถาบันภายนอกวิทยาเขตนครราชสีมา</p> <p>๓. จัดทำคู่มือการบริการวิชาการแก่สังคม</p>
<p>ภาวะคุกคาม</p> <p>๑. การผลิตผลงานด้านการบริการวิชาการยังน้อย</p>

๔. ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

<p>จุดแข็ง</p> <p>๑. มีหอพุทธศิลป์ที่สะท้อนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมเฉพาะบุคคล</p> <p>๓. วิทยาเขตนครราชสีมาเป็นสถาบันการจัดการศึกษาเฉพาะทางด้านพระพุทธศาสนาจึงเป็นเอกลักษณ์ทางด้านศิลปวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนา</p>
<p>จุดอ่อน</p> <p>๑. ขาดการจัดเวทีแสดงด้านศิลปวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนาของบุคลากรและการนำเสนอในเวทีกลางของสังคมและสถาบันการศึกษา</p> <p>๒. ขาดการจัดแผนระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ต่อเนื่อง</p>
<p>โอกาสการพัฒนา</p> <p>๑. ควรสร้างเครือข่ายกับสถาบันภายนอกและจัดกิจกรรมเพื่อแสดงการส่งเสริมและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนา</p> <p>๒. จัดศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนาภายในสถาบันและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กเยาวชนและประชาชนทั่วไป</p> <p>๓. ควรจัดตั้งชมรมดนตรีและกำหนดแนวทางการดำเนินการอย่างชัดเจนเพื่อสร้างแรงจูงใจต่อการเรียนรู้ของนิสิตและสนับสนุนการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนา</p>
<p>ภาวะคุกคาม</p> <p>๑. การจัดสรรงบประมาณด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมยังไม่เพียงพอ</p> <p>๒. การตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนาของนิสิตยังมีน้อย</p>

๕. ด้านการบริหารจัดการ

<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การบริหารเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและผู้บริหารเป็นเคารพเชื่อถือของชุมชนทั่วไป ๒. มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นตนเองจึงทำให้ระบบการบริหารจัดการเชิงนโยบายเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นตามหลักธรรมาภิบาล ๓. การบริหารจัดการมีความยืดหยุ่นด้วยบุคลากรส่วนใหญ่มีชีวิตจากการเป็นพระสงฆ์ในพระพุทธศาสนา ๔. ผู้บริหารมีตำแหน่งในมหาวิทยาลัยและทางคณะสงฆ์แต่สามารถสร้างความเคารพศรัทธาต่อการบริหารจัดการในองค์กรโดยไม่ยึดกฎระเบียบอย่างเดียวมี่มีการนำหลักพรหมวิหาร ๔เข้ามาผสมผสานการบริหารอย่างต่อเนื่อง
<p>จุดอ่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารมีตำแหน่งในมหาวิทยาลัยพร้อมกับตำแหน่งทางคณะสงฆ์สามารถบริหารจัดการได้แต่มีผลกระทบเชิงการกำกับดูแลเชิงนโยบายและการปฏิบัติตามระเบียบ ๒. การสั่งการยังไม่คล่องเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของการบริหารยุคใหม่ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เจริญก้าวหน้าของผู้บริหาร ๓. ผู้บริหารขาดความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการองค์กรทางการศึกษาอิงการบริหารแบบวัดจึงทำให้การกำกับดูแลที่เกิดการล่าช้าของการสั่งการเชิงการบริหารที่ไม่ตอบสนองความต้องการผู้ได้ปัญหาและนิสิต
<p>โอกาสการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ส่งเสริมและจัดอบรมศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการให้กับผู้นำองค์กร ๒. นำกระบวนการการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในและชุมชนรอบมหาวิทยาลัยฯ วิทยาเขตนครราชสีมาเข้ามาร่วมจัดการศึกษา ๓. การดำเนินงานแต่ละส่วนควรมีระเบียบเป็นหลักการในการปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน
<p>ภาวะคุกคาม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การตรวจสอบประเมินคุณภาพภายนอกจากสกอ.และสมศ ๒. การสร้างจิตสำนึกองค์กรของบุคลากร ๓. การนำหลักการบริหารสมัยใหม่เข้ามาปรับใช้กับการบริหารของวิทยาเขตนครราชสีมา

บทที่ ๔
แผนงานและกิจกรรมงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ประจำปี ๒๕๕๙

รหัส	แผนงานและกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
๔.๑	โครงการจัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙	๑๕๗,๑๔๐
๔.๒	โครงการส่งเสริมหอพุทธศิลป์	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙	๓๐๐,๐๐๐
๔.๓	โครงการสามัคคีธรรม	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙	๘๐,๐๐๐
๔.๔	โครงการคนดีศรีธรรมมาภรณ์	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙	๘๐,๐๐๐
๔.๕	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้พระพุทธศาสนาและวัฒนธรรม	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙	๑๐๐,๐๐๐
๔.๖	โครงการอบรมพระสังฆาธิการเพื่ออนุรักษ์ศาสนวัตถุ	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙	๑๐๐,๐๐๐
๔.๗	โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙	๑๕๐,๐๐๐
๔.๘	โครงการสัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม”	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙	๑๕๐,๐๐๐
๔.๙	โครงการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่อัตลักษณ์เอกลักษณ์ ภาพลักษณ์และผลงานอันทรงคุณค่า	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙	๑๕๐,๐๐๐
๔.๑๐	โครงการอบรมบุคลากรและนิสิตให้มีความตระหนักถึงคุณค่าการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙	๑๐๐,๐๐๐
รวม			๑,๒๒๕,๗๑๐

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๒. มติที่ประชุมการทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๕๙
๓. เล่มแผนทำนุศิลปวัฒนธรรม ปี ๕๙
๔. เอกสารสรุปโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ทำแล้ว
๕. มติประเมินโครงการแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและทำแผน ๖๐
๖. เล่มแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมปี ๖๐

บทที่ ๕
รายละเอียดแผนงานและกิจกรรมงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ประจำปี ๒๕๕๙

รหัส	แผนงานและกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	โครงการจัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติคุณสถาบัน ๒. เพื่อให้ผู้คนเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนา ๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้บำเพ็ญกุศลในวันสำคัญ	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙	สำนักงานวิทยาเขต ดร.วินัย ภูมิสุข
๔.๒	โครงการส่งเสริมหัตถศิลป์	๑. เพื่อรวบรวมพระพุทธรูปสมัยต่างๆ ๒. เพื่อรวบรวมประวัติพระสงฆ์ที่มีผลงานดีเด่น ๓. เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙	สำนักงานวิทยาเขต ดร.วินัย ภูมิสุข
๔.๓	โครงการสามัคคีธรรม	๑. เพื่อแสดงความกตัญญูตักเวทิตี ๒. เพื่ออนุรักษ์ประเพณีทางศาสนา	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙	สำนักงานวิทยาเขต ดร.วินัย ภูมิสุข
๔.๔	โครงการคนดีศรีธรรมมาภรณ์	๑. เพื่อสนับสนุนศิษย์เก่าและใหม่ ดีเด่น ๒. เพื่อมอบทุนการศึกษาผู้สอบเข้าเรียนได้อันดับที่หนึ่ง ๓. เพื่อให้ทุนแก่นิสิตที่เรียนดี มีความประพฤติดี เป็นตัวอย่างของสังคม	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙	สำนักวิชาการ พระครูปลัดวินัย วชิรญาณ
๔.๕	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้พระพุทธศาสนาและวัฒนธรรม	๑. เพื่อจัดทำองค์ความรู้พระพุทธศาสนาและวัฒนธรรม ๒. เพื่อให้ประชาชนได้เรียนรู้ ๓. เพื่อเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙	สำนักงานวิทยาเขต นายพิพัฒน์ภาสน์ บุญเทียน
๔.๖	โครงการอบรมพระสังฆาธิการ	๑. เพื่อให้เห็นความสำคัญ	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.	สำนักงานวิทยาเขต

	เพื่ออนุรักษ์ศาสนวัตถุ	ของศาสนวัตถุ ๒.เพื่ออนุรักษ์ศาสนวัตถุด้วยวิธีอันถูกต้อง ๓.เพื่อเป็นมรดกทางพระพุทธศาสนา	๒๕๕๙	เขต ดร.วินัย ภูมิสุข
๔.๗	โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	๑.เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ๒.เพื่อรวบรวมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙	สำนักงานวิทยาเขต ครุ ๒ โครงการ
๔.๘	โครงการสัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม”	๑.เพื่อทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๒.เพื่อจัดสรรงบประมาณได้ถูกต้อง	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙	สำนักงานวิทยาเขต
๔.๙	โครงการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ภาพลักษณ์และผลงานอันทรงคุณค่า	๑.เพื่อเผยแพร่กิจกรรม ๒.เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานวิชาการ ๓.เพื่อสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์และภาพลักษณ์	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙	สำนักงานวิทยาเขต
๔.๑๐	โครงการอบรมบุคลากรและนิสิตให้มีความตระหนักถึงคุณค่าการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑.เพื่อส่งเสริมให้ได้รับรางวัลระดับชาติ ๒.เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙	สำนักงานวิทยาเขต

คณะกรรมการ
จัดทำแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๑. พระราชสีมาภรณ์ รองอธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. พระมหาสุพร รกขิตธมโม,ดร. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. พระเมธีสุตยาภรณ์,ดร. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์	กรรมการ
๔. ดร.วินัย ภูมิสุข ผู้อำนวยการสำนักงาน	กรรมการ
๕. พระครูสังวรวิภังค์,ดร. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์	กรรมการ
๖. พระครูใบฎีกาหัตถ์ กิตติโนโท,ดร. หัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา	กรรมการ
๗. นายอัมพร เจือจันทร์ หัวหน้าสาขาวิชาการสอนภาษาไทย	กรรมการ
๘. ดร.ประพันธ์ นีกระโทก หัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๙. ดร.พรเศรษฐิติ วุฒิปัญญาอิสกุล หัวหน้าสาขาวิชารัฐศาสตร์	กรรมการ
๑๐. พระไพรัตน์ รตนโชโต หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	กรรมการ
๑๑. ดร.เสฐียร ทังทองมะดัน ประธานหลักสูตรฯพระพุทธศาสนา	กรรมการ
๑๒. พระยุพธนา อธิจิตโต ประธานหลักสูตรฯปรัชญา	กรรมการ
๑๓. นางวาสนา เถาว์พุดชา หัวหน้าฝ่ายห้องสมุดฯ	กรรมการ
๑๔. นายศุภณัฐ เจริญสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๑๕. ดร.ธีรวิทย์ ภิญญ์ณัฐگان	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. ผศ.ดร.ธวัชชา เดชสุภา	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๗. นายกิตติพัฒน์ สุวรรณสิริเมธี รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการ	กรรมการ/เลขานุการ
๑๘. พระปลัดวินัย วชิรญาโณ นักจัดการงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
