



แผนปฏิบัติการ สำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา ปี ๒๕๕๙



สำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครราชสีมา

คำนำ

สำนักงาน วิทยาเขตนครราชสีมา โดยคณะกรรมการจัดทำแผนและประเมินแผนปฏิบัติการงาน สำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการงานสำนักงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินไปได้อย่างสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอุดมศึกษาของประเทศ และพัฒนาให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยของคณะผู้บริหารที่กำหนดไว้ โดยมุ่งสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยตามปรัชญาที่ตั้งไว้ “จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม” อีกทั้งยังเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการในสำนักงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการสำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา จะสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ระยะที่ ๑๑(๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) ซึ่งได้มีการนำตัวชี้วัดจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัย และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ในการนี้ สำนักงาน วิทยาเขตนครราชสีมา มีความคาดหวังว่า การจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงาน วิทยาเขตนครราชสีมาประจำปี ๒๕๕๙ จะสร้างความเข้าใจในสาระสำคัญที่เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งกลไกของการติดตามและประเมินแผนให้กับผู้ปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างกรอบแนวความคิดร่วมกัน ซึ่งจะทำให้เกิดความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีมากยิ่งขึ้น และข้อมูลที่ได้รับจากการทำแผนนี้จะเกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานของสำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา ของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี

สำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตนครราชสีมา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.ส่วนงาน (ย่อ) ประวัติความเป็นมา	๔
๒.ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	๕
๓.โครงสร้างองค์กรและการบริหารวิทยาเขตนครราชสีมา	๗
๔.ผู้บริหาร คณะกรรมการประจำ กรรมการสภาวิทยาเขต	๘
๕.หลักสูตรและจำนวนนิสิต	๙
บทที่ ๒ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยฯ	๑๒
บทที่ ๓ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม	๑๖
บทที่ ๔ แผนงานสำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา	๒๐
บทที่ ๕ รายละเอียดแผนงานและกิจกรรมงานสำนักงาน	๒๑
คณะกรรมการจัดทำแผน	๒๒

บทที่ ๑ บทนำ

๑. ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

๑.๑ ชื่อสถาบัน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
๑.๒ ที่ตั้ง	๔๑๙/๘ บ้านหัวถนน ถนนชาติพัฒนา ตำบลหัวทะเล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๐๐๐
หมายเลขโทรศัพท์	๐๔๔-๒๖๔๕๖๐ , ๐๔๔-๙๒๔๕๕๖, ๐๔๔-๙๒๔๕๕๗, ๐๔๔-๒๖๕๕๗๙
โทรสาร	๐๔๔-๒๖๔๕๖๐ , ๐๔๔-๙๒๔๕๕๖
website	http://www.mcunkr.com

๑.๓ ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

ปีพุทธศักราช ๒๕๑๓ มีการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่จังหวัดหนองคาย และ ในปีเดียวกัน สมเด็จพระธีรญาณมุนี (ธีร์ ปุณณกเถร ป.ธ.๙) เจ้าคณะใหญ่หนตะวันออก เจ้าอาวาสวัดจักรวรรดิราชาวาส กรุงเทพมหานคร ได้ปรารภว่า **ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นั้น จังหวัดนครราชสีมา มีความเหมาะสมต่อการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ มากที่สุด เพราะเป็นเมืองเอก เป็นศูนย์กลางการศึกษามาแต่เดิม** จากคำปรารภของเจ้าประคุณ สมเด็จพระสังฆราชแห่งประเทศไทย เจ้าคณะใหญ่หนตะวันออก เจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศราชวรวิหาร กรุงเทพมหานคร ผู้มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ได้ประชุมและตั้งคณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา โดยมี พระศรีกิตติโสภณ (เกียรติ สุกิตติ ป.ธ. ๗) ปัจจุบันดำรงสมณศักดิ์ที่พระราชธรรมมุนี เป็นประธาน ได้ประชุมและเตรียมงาน ด้านต่างๆ ตั้งแต่ ปีพุทธศักราช ๒๕๑๓ เป็นต้น มาและที่ประชุมมีมติให้คณะสงฆ์ภาค ๑๑ เป็นผู้ดำเนินงาน

ต่อมาปีพุทธศักราช ๒๕๒๙ พระเถระและผู้ทรงคุณวุฒิพร้อมทั้งพระสังฆาธิการในจังหวัดนครราชสีมาและคณะสงฆ์ภาค ๑๑ มีพระพรหมคุณาภรณ์ (พุ่ม กิตติสารเถร , ป.ธ.๗) เมื่อครั้งดำรงสมณศักดิ์ที่พระธรรม วิสุทธาจารย์ เจ้าคณะภาค ๑๑ เจ้าอาวาสวัดพระนารายณ์มหาราช วรวิหาร และ พระธรรมวรนายก (โอภาส นิรุตติเมธี ป.ธ. ๖) เมื่อครั้งดำรงสมณศักดิ์ที่ พระสิริราชสมาจารมุนี เจ้าคณะจังหวัดนครราชสีมา ได้ประชุมและมีมติให้จัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมาขึ้น (ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๒๙) เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับพระภิกษุสามเณร และเพื่อให้จัดการศึกษามีความสมบูรณ์แห่งวิทยฐานะตามกฎหมาย พระพรหมคุณาภรณ์ (พุ่ม กิตติสารเถร ป.ธ. ๗) ประธานสภาวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา ได้ทำหนังสือลงวันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ ไปยังสภา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติรับวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา เป็นวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และต่อมามหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้นำเรื่องเข้าสู่การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๒๙ และที่ประชุมมีมติ ได้อนุมัติให้วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมาเป็นวิทยาเขตนครราชสีมา (ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๙) และมีมติอนุมัติให้จัดตั้งเป็นวิทยาเขตนครราชสีมาในปีพุทธศักราช ๒๕๓๐

ปัจจุบันมี **พระธรรมวรนายก (โอภาส นิรุตติเมธี ป.ธ. ๖)** เจ้าอาวาสวัดพระนารายณ์มหาราช และ เจ้าคณะจังหวัดนครราชสีมา ดำรงตำแหน่ง ประธานสภาวิทยาเขตนครราชสีมา และ **พระราชสีมาภรณ์** (พระมหาวินัย กนตจารี ป.ธ.๗,พร.บ.) เจ้าอาวาสวัดบึง (พระอารามหลวง)

ดำรงตำแหน่ง รักษาการรองอธิการบดี วิทยาเขตนครราชสีมา

- ปีพุทธศักราช ๒๕๓๐ ได้เปิดดำเนินการจัดการศึกษาคณะพุทธศาสตร์
พร้อมกับประกอบพิธีเปิดป้าย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
- ปีพุทธศักราช ๒๕๓๓ ดำเนินการจัดการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์
- ปีพุทธศักราช ๒๕๓๔ ดำเนินการจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์
- ปีพุทธศักราช ๒๕๓๗ ดำเนินการจัดการศึกษาคณะสังคมศาสตร์
- ปีพุทธศักราช ๒๕๔๗ ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
- ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ ดำเนินการขยายการจัดศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรการ
บริหารกิจการคณะสงฆ์ ไปที่วัดชัยภูมิวนาราม ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ
- ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ ดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ สำหรับคฤหัสถ์
- ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ ดำเนินการขยายการจัดศึกษาระดับหน่วยวิทยบริการ
ตั้งอยู่ที่วัดชัยภูมิวนาราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดชัยภูมิ และเปิดดำเนินการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ ดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนา สำหรับคฤหัสถ์
- ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้วิทยาเขตนครราชสีมา
เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับคฤหัสถ์
- ปีพุทธศักราช ๒๕๕๒ ดำเนินการจัดการศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ป.บัณฑิตวิชาชีพครู)
- ปีพุทธศักราช ๒๕๕๒ ดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พธ.ม.) สำหรับคฤหัสถ์
- ปีพุทธศักราช ๒๕๕๓ ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา ปรัชญา (พธ.ม.) สำหรับพระภิกษุสามเณร
- ปีพุทธศักราช ๒๕๕๕ ดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
สำหรับคฤหัสถ์

๒. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ

๒.๑ ปรัชญาของมหาวิทยาลัย

“ จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม ”

ปรัชญาของวิทยาเขตนครราชสีมา

วิชาจรณสมปโน โส เสฏโฐ เทวमानุเส.

ผู้ถึงพร้อมด้วยวิชาและจรณะ เป็นผู้ประเสริฐสุดในหมู่เทวดาและมนุษย์

๒.๒ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

สร้างคนเก่งและดีอย่างมีสมรรถภาพ	จัดการศึกษาและวิจัยดีอย่างมีคุณภาพ
บริการวิชาการดีอย่างมีคุณภาพ	บริหารดีอย่างมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์ของวิทยาเขตนครราชสีมา

พัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
ให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา ผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศ
ในพระไตรปิฎก รอบรู้วิชาการชั้นสูง มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส เพื่อสนองงาน
พระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม

๒.๓ ปณิธานของมหาวิทยาลัย

ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

๒.๔ พันธกิจของมหาวิทยาลัย

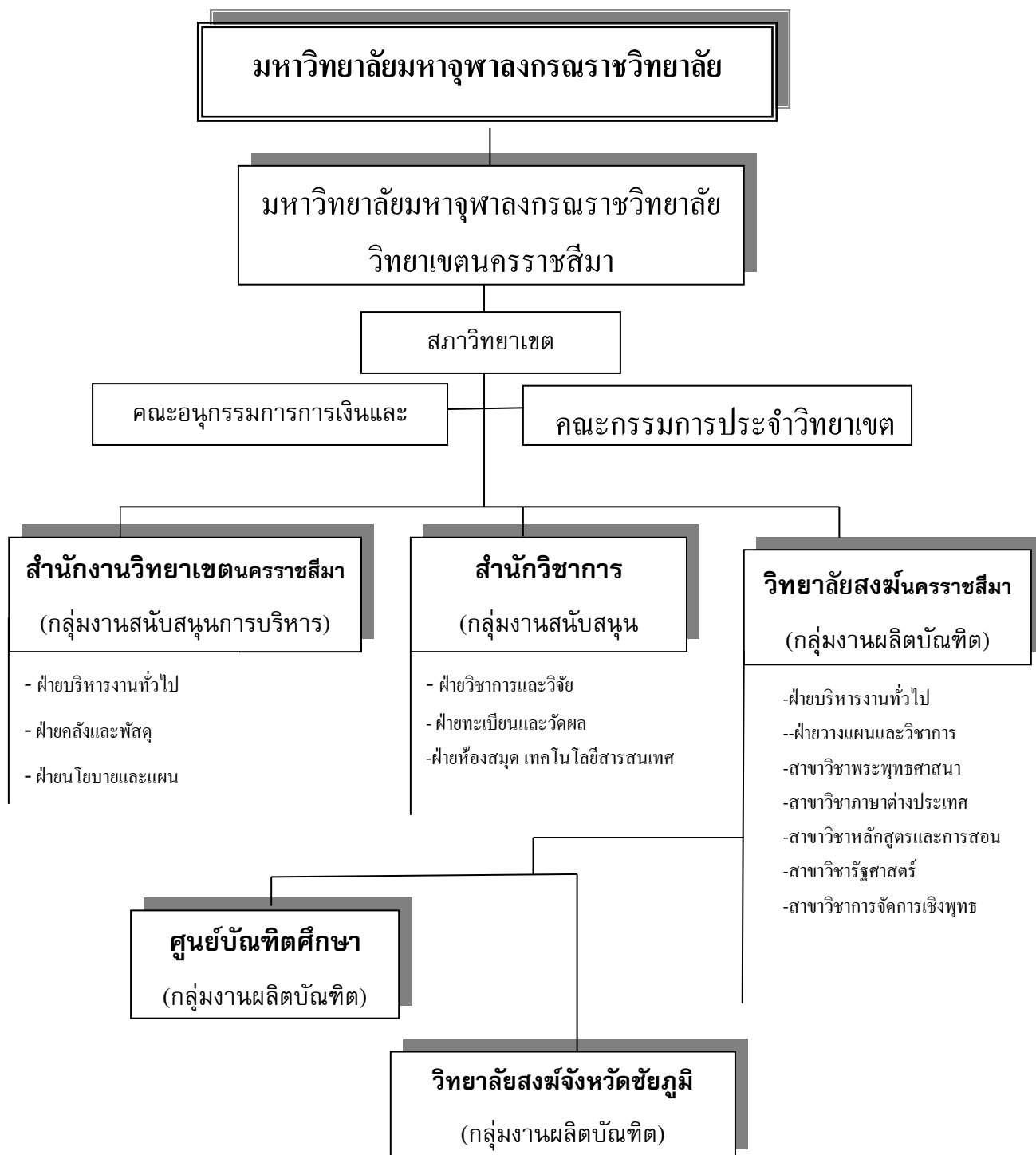
- ผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๒.๕ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย : บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

๒.๖ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย : ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

๒.๗ อัตลักษณ์ของบัณฑิต : มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

๓. โครงสร้างองค์กรและการบริหารของมหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา



๔. รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการประจำ และ กรรมการสภาชุดปัจจุบัน

๔.๑ รายชื่อผู้บริหาร

ที่	ชื่อ	ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระราชสีมาภรณ์	กนตจारी	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา
๒	พระเมธีสุตาภรณ์, ดร.	อุปมงฺโก	รก.ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายบริหาร
๓	ดร. ยุทธนา	พูนเกิดมะเริง	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการทั่วไป
๔	พระมหาสุพร	รฤชิตธมโม	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
๕	พระเมธีสุตาภรณ์, ดร.	อุปมงฺโก	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๖	นายวินัย	ภูมิสุข	รก.ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตฯ
๗	พระครูสังฆวรารักษ์	สั้วโร	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๘	นายกิตติพัฒน์	สุวรรณสิริเมธี	รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
๙	พระปัญญาวรรณ	สิริภทฺโท	รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตฯ
๑๐	นายคม	ณีสุงเนิน	รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตฯ

๔.๒ รายชื่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตนครราชสีมา (กรรมการบริหาร)

ที่	ชื่อ	ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระราชสีมาภรณ์	กนตจारी	รักษาการรองอธิการบดี วิทยาเขตนครราชสีมา
๒	พระเมธีสุตาภรณ์,ดร.	อุปมงฺโก	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ
๓	พระมหาสุพร	รฤชิตธมโม	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
๔	พระเมธีสุตาภรณ์,ดร.	อุปมงฺโก	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๕	ดร.วินัย	ภูมิสุข	รก.ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตฯ
๖	ดร.ยุทธนา	พูนเกิดมะเริง	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการทั่วไป
๗	นายเฉลิม	เชื่อนทองกลาง	ตัวแทนอาจารย์ประจำ
๘	นายประพันธ์	นีกกระโทก	ตัวแทนอาจารย์ประจำ
๙	ผศ.ดร.ปฎิภาณ	มหรธนาธิบตี	ตัวแทนอาจารย์ประจำ

๔.๓ รายชื่อคณะกรรมการสภาวิทยาเขตนครราชสีมา

ที่	ชื่อ	ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระธรรมวรนายก,ดร.	นิรุตติเมธี	ประธานสภาวิทยาเขตนครราชสีมา

๒	พระโพธิวรญาณ	สนตจิตโต	เจ้าคณะอำเภอพิมาย
๓	พระกิตติรามมุนี	-	เจ้าคณะอำเภอปักธงชัย
๔	พระครูวิรัชธรรมคุณ	-	เจ้าคณะอำเภอครบุรี
๕	พระราชสีมาภรณ์	กนตจารี	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา
๖	พระเมธีสุตาภรณ์,ดร.	อุปมงกโร	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ
๗	พระมหาสุพร	รกขิตธมโม	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
๘	พระเมธีสุตาภรณ์,ดร.	อุปมงกโร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๙	ดร.วินัย	ภูมิสุข	รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตฯ
๑๐	ดร. ยุทธนา	พูนเกิดมะเริง	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการทั่วไป
๑๒	นายอัมพร	เจือจันทร์	กรรมการตัวแทนอาจารย์
๑๓	นายประพันธ์	นีกกระโทก	กรรมการตัวแทนอาจารย์
๑๔	นายเฉลิม	เชื่อนทองกลาง	กรรมการตัวแทนอาจารย์
๑๕	ผศ.ดร.จำเริญรัตน์	จิตจิระจรรย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖	ดร. ชีรวิทย์	ภิญโญณัฐกานต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๗	พ.ท.ชรินทร์	จุลคประดิษฐ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๘	นางผานิต	อัครวิระพัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๕. หลักสูตรและจำนวนนิสิต

๕.๑ หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน

หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน มี ๓ ระดับ ๑๑ หลักสูตร ดังนี้

๑). ระดับประกาศนียบัตร จำนวน ๒ หลักสูตร

- หลักสูตรประกาศนียบัตรบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน (ป.สศ.)

๒). ระดับปริญญาตรี จำนวน ๗ หลักสูตร

(๒.๑) คณะพุทธศาสตร์

- สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มี ๑ วิชาเอก คือ วิชาเอกพระพุทธศาสนา

(๒.๒) คณะมนุษยศาสตร์

- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ มี ๑ วิชาเอก คือ วิชาเอกภาษาอังกฤษ

(๒.๓) คณะครุศาสตร์

- สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มี ๑ วิชาเอก คือ วิชาเอกการสอน

ภาษาไทย

(๒.๔) คณะสังคมศาสตร์

- สาขาวิชารัฐศาสตร์ มี ๒ วิชาเอก คือ วิชาเอกการปกครอง

- และวิชาเอกการจัดการเชิงพุทธ
(๒.๕) วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ จัดการศึกษา ๓ หลักสูตร
-สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
-สาขาวิชารัฐศาสตร์
-สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

- ๓). ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๒ หลักสูตร
- สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- สาขาวิชาปรัชญา

๕.๒ จำนวนนิสิตปี การศึกษา ๒๕๕๙

๑) ระดับประกาศนียบัตร

ที่	หลักสูตร	จำนวน
๑	ประกาศนียบัตรบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.)	๑๕
๒	ประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน(ป.สศ.)	๓๐
รวม		๔๕

๒) ระดับปริญญาตรี

คณะ	สาขาวิชา	ชั้นปี					รวม
		๑	๒	๓	๔	๕	
พุทธศาสตร์	พระพุทธศาสนา	๒๔	๑๓	๑๓	๑๐	-	๖๐
ครุศาสตร์	การสอนภาษาไทย	๒๓	๑๙	๑๒	๘	๑๔	๗๖
มนุษยศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	๔๓	๓๐	๒๑	๑๒	-	๑๐๖
สังคมศาสตร์	๑.รัฐศาสตร์	๑๐๗	๑๔๐	๙๘	๒๗	-	๓๗๒
	๒.การจัดการเชิงพุทธ	๑๙	๑๐	๑๘	-	-	๔๗
รวมทั้งสิ้น		๒๑๖	๒๑๒	๑๖๒	๕๗	๑๔	๖๖๑

๒) ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ประเภท	ชั้นปี			รวม
		๑	๒	วิทยานิพนธ์	
พระพุทธศาสนา	พระภิกษุ	๑๑	๑๘	๓๐	๕๙
พระพุทธศาสนา(พิเศษ)	แม่ชี	๑	-	๗	๑๘
	คฤหัสถ์ชาย	๓	๑		
	คฤหัสถ์หญิง	๔	๒		
ปรัชญา	พระภิกษุ	๕	๓	๑๒	๒๐
รวมทั้งสิ้น		๒๔	๒๔	๔๙	๙๗

บทที่ ๒
ยุทธศาสตร์ (๕) เป้าประสงค์ (๖) และกลยุทธ์ (๒๗)
ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. การผลิตบัณฑิต และ การ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มี คุณภาพและมาตรฐาน	๑. บัณฑิตและบุคลากรที่ผ่านการ ศึกษาอบรมเป็นผู้มีคุณธรรม นำความรู้ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่ รู้ ใฝ่คิด เป็นผู้นำทางจิตใจ และ ปัญญา มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความ สามารถและทักษะใน การแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตน เพื่อพระพุทธ ศาสนาและพัฒนา สังคม	๑. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ให้มี คุณภาพทันสมัยและ สอดคล้องกับ มาตรฐานวิชาชีพ ๒. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ของอาจารย์ให้มี ความรู้ความ สามารถในการจัด กิจกรรมการ เรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพ ๓. พัฒนานิสิตและขยายโอกาส การ ศึกษาทางด้าน พระพุทธศาสนาบูรณาการกับ ศาสตร์สมัยใหม่
	๒. มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล สามารถตอบสนองต่อ ความ ต้องการของสังคม	๔. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษาให้มี คุณภาพและทันสมัย ๕. ส่งเสริมและพัฒนา มหาวิทยาลัย ให้เป็นที่ยอมรับ ในการเป็นศูนย์กลางการศึกษา พระพุทธ ศาสนาระดับ นานาชาติ
๒. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา องค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการ วิจัยทางพระพุทธศาสนาระดับ นานาชาติ	๓. มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัย ทางพระพุทธศาสนาที่ได้รับการ เผยแพร่ และประยุกต์ใช้พัฒนา จิตใจและสังคมในระดับชาติและ นานาชาติ	๖. พัฒนานักวิจัย ผลิตผล งานวิจัย ด้านพระพุทธศาสนาที่ ครอบคลุม ทุกกลุ่มความรู้และ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือ นักวิจัยและการวิจัย ระดับชาติ และนานาชาติ ๗. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ ผลงาน วิจัยในระดับชาติและ นานาชาติ

		๘. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้จากการวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรม งาน พัฒนาสังคมและกิจการคณะ สงฆ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ๙. ส่งเสริมให้ผลการวิจัยได้รับการอ้างอิง การนำเสนอ การนำไปใช้ การตีพิมพ์และได้รับรางวัลระดับ ชาติและนานาชาติ ๑๐. พัฒนาระบบการบริหาร การจัดการงานวิจัยระดับชาติและ นานาชาติ
๓. การบริการวิชาการด้านพระพุทธ ศาสนาแก่ชุมชนและสังคมทุก ระดับ ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ	๔. มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการ ด้านพระพุทธศาสนาแก่คณะสงฆ์ ชุมชนและสังคมทุก ระดับ	๑๑. พัฒนาศูนย์วิจัยศาสนา-ศูนย์พัฒนาบุคลากรและทรัพยากรบุคคล ให้สามารถบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม ทุก ระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมาย ๑๒. จัดระบบข้อมูลและระบบการจัดการทรัพยากรองค์ความรู้เพื่อ ถ่ายทอดวิชาการทั้งทรัพยากร บุคคล ทักษะชำนาญการ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สามารถ สนองต่อความต้องการได้ตาม เฉพาะกรณี ๑๓. ส่งเสริมการสอน และเผยแผ่ พระพุทธศาสนาทั้งระดับชาติและ นานาชาติ ๑๔. พัฒนาและเปิดหลักสูตรการ อบรม หรือสัมมนา ให้สามารถ ดำเนินกิจกรรมได้อย่างคุ้มค่า และ ยกระดับมาตรฐานการคณะสงฆ์หรือสังคมคุณธรรม ๑๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะ สงฆ์ ภาครัฐ เอกชน ชุมชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มี ส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำโครงการ/

		กิจกรรมบริการวิชาการ เพื่อความมั่นคงและความเข้มแข็งของสังคม ๑๖. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการบริการวิชาการอย่างยั่งยืนระหว่างมหาวิทยาลัยกับทุกภาคส่วน และแสวงหาโจทย์วิจัยเพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน / ชี้นำและแก้ปัญหาให้เกิดสันติสุข ในสังคม
๔. การทะนุบำรุงพระพุทธศาสนา และศิลปวัฒนธรรม	๕. มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๑๗. รณรงค์ให้นิสิตและบุคลากรมีความ ตระหนัก ในเรื่อง การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและมี บทบาทในการส่งเสริม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคมร่วมกับภาคประชาชน ๑๘. มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา มรดกทาง ประเพณีวัฒนธรรมไทย ในระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ ๑๙. พัฒนาพิพิธภัณฑ์ หอพุทธศิลป์ และผลงานบูรพาจารย์ให้เป็นแหล่ง การเรียนรู้ ๒๐. ส่งเสริมให้นิสิตบุคลากร และ ชุมชนให้ดำรงวิถีชีวิตตามแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล	๖. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๒๑. พัฒนานโยบายการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่ง บริการวิชาการด้านพระพุทธ ศาสนา ๒๒. พัฒนาระบบและกลไกการติดตามการประเมินผลวิชาการ และการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ

		๒๓. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ๒๔. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ของบุคลากรให้มีความเป็นสากล ๒๕. ส่งเสริมสวัสดิการบุคลากร ๒๖. พัฒนาทรัพยากรและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพระดับสากล ๒๗. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการทางการเงินและงบประมาณของมหาวิทยาลัยให้มี ภูมิคุ้มกันอย่างมีประสิทธิภาพ ¹
--	--	--

¹ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย 27/08/2558

บทที่ ๓

การวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาจะพบว่า มีทั้งกลยุทธ์ที่บรรลุเป้าหมายและไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนั้น การวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) จึงได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่ได้ใช้แผนพัฒนาเป็นระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘) โดยดำเนินการพิจารณาจากพันธกิจของมหาวิทยาลัย สรุปเป็นจุดแข็งหรือจุดเด่น จุดด้อยหรือจุดอ่อน โอกาสการพัฒนา และภาวะคุกคาม เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแผนพัฒนาฯ และ แผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนงานสำนักวิชาการวิทยาเขตนครราชสีมา ตามกรอบพันธกิจและยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

๑. ด้านการผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง ๑. การจัดการศึกษามีต้นทุนต่ำและบัณฑิตที่จบการศึกษามีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม ๒. บัณฑิตที่จบการศึกษาได้รับความเชื่อถืออันเนื่องด้วยบัณฑิตที่จบส่วนใหญ่เป็นพระสงฆ์ซึ่งทำให้ชุมชนมีความเชื่อมั่นในองค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนา ๓. บัณฑิตที่จบการศึกษามีความสามารถสนองความต้องการสังคมและคณะสงฆ์ได้อย่างหลากหลาย ๔. บัณฑิตที่จบการศึกษแล้วได้สร้างเครือข่ายโดยการจัดตั้งสมาคมและชมรมเผยแผ่กลุ่มตนเองต่อสังคมแล้วเมื่อวิทยาเขตนครราชสีมามีกิจกรรมก็จะกลับเข้ามาให้ความอุปถัมภ์สถาบันเดิม ๕. บัณฑิตที่จบการศึกษามีความเข้าใจหลักพระพุทธศาสนาอย่างถ่องแท้และสามารถเป็นผู้นำทางจิตวิญญาณให้กับสังคมได้อย่างถูกต้อง ๖. หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนเป็นที่ยอมรับของสังคม ๗. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยสถาปนาโดยรัชกาลที่ ๕
จุดอ่อน ๑. สาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอนยังไม่หลากหลายซึ่งยังสนองตอบความต้องการเฉพาะกลุ่มพระสงฆ์โดยส่วนใหญ่ ๒. บัณฑิตที่จบการศึกษางานบางส่วนยังขาดจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและกิจศาสนา ๓. มจร.วิทยาเขตนครราชสีมายังเป็นที่รู้จักขององค์กรภายนอกในวงจำกัดและการสร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาภายนอกยังไม่เป็นรูปธรรม ๔. วุฒิการศึกษาที่บัณฑิตได้รับเมื่อจบการศึกษายังไม่เป็นสากล ๕. ผู้บริหารตัดสินใจไม่เป็นปัจจุบันไม่เท่าทันกับสถานการณ์จึงส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่ล่าช้าจึงทำให้การผลิตบัณฑิตยังอยู่ระบบเดิม ๖. การติดตามบัณฑิตยังไม่ต่อเนื่องและไม่เป็นปัจจุบัน ๗. บุคลากรสายวิชาการขาดประสบการณ์ด้านภาษาสากลจึงส่งผลต่อการบัณฑิตที่ทำให้มีความสามารถด้านภาษาสากลที่ยังไม่ประสบความสำเร็จตามหลักสูตร
โอกาสการพัฒนา

๑. ต้องจัดการประชาสัมพันธ์วิทยาเขตนครราชสีมาต่อชุมชนให้มากยิ่งขึ้นด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายยิ่งขึ้น
๒. ต้องมีการจัดการศึกษานอกเหนือจากสาขาวิชาที่เปิดสอนอยู่แล้วและขยายการศึกษาที่สูงขึ้น
๓. ต้องเพิ่มการสร้างเครือข่ายกับชุมชนโดยผ่านโครงการครูสอนศีลธรรมในโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์

ภาวะคุกคาม

๑. ระบบการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต่อในวิทยาเขตนครราชสีมามีข้อจำกัดน้อยอันเนื่องจากการจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อที่สูงขึ้นอันเป็นตัวแปรด้านงบประมาณจึงทำให้เกิดความแตกต่างของผู้เข้าศึกษาต่อในระดับต่างๆ
๒. มจร.วิทยาเขตนครราชสีมาความเข้าใจไม่ตรงกันในเรื่องการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรในบางหลักสูตรยังมีความสอดคล้องกับมาตรฐานสกอ.ที่มีการปรับปรุงแก้ไข เพราะจะมีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
๔. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังขาดการบูรณาการเข้ากับรายวิชาต่าง ๆ และการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษยังมีน้อย

๒. ด้านการวิจัยและการพัฒนา

จุดแข็ง

๑. มีกองทุนส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยของวิทยาเขตนครราชสีมา
๒. มีระบบและกลไกกำกับดูแลงานวิจัยและมีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

จุดอ่อน

๑. การแสวงหาทุนภายนอกยังมีน้อย
๒. ขาดทุนสนับสนุนจากภายนอกและการสร้างแรงจูงใจในการวิจัยมีน้อย
๓. บุคลากรยังมีความเข้าใจในกระบวนการวิจัยน้อย
๔. การประชาสัมพันธ์เมื่อมีข่าวสารด้านการวิจัยต่อบุคลากรยังไม่ต่อเนื่อง
๕. การสร้างเครือข่ายด้านงานวิจัยกับสถาบันภายนอกในเขตจังหวัดนครราชสีมาไม่ต่อเนื่อง

โอกาสการพัฒนา

๑. ต้องมีการจัดตั้งหน่วยงานขึ้นมารับผิดชอบด้านการวิจัยและพัฒนาโดยตรง
๒. ปัจจุบันสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์มีการกำหนดกรอบการวิจัยให้แต่ละหน่วยงานด้านชัดเจนจึงเป็นโอกาสที่บุคลากรจะมีแนวทางการเสนองานวิจัยมากยิ่งขึ้น

ภาวะคุกคาม

๑. คณาจารย์มีภาระงานสอนมากเกินไปจึงไม่มีเวลามาศึกษางานวิจัยและนอกจากนั้นยังไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งภายในและภายนอกคือตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์
๒. สาขาวิชาการศึกษาของบุคลากรที่มีความเฉพาะทางด้านพระพุทธศาสนาจึงมีข้อจำกัดเรื่องแสวงหาหัวข้อการวิจัยเชิงปริมาณ

๓. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง

๑. คณาจารย์ได้รับการเชิญไปบรรยายภายนอกสถาบันมากยิ่งขึ้นในเขตจังหวัดนครราชสีมา
๒. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนาสามารถชี้นำสังคมได้อย่างถูกต้อง

๓. วิทยาเขตนครราชสีมามีสถานีวิทยพระพุทธศาสนาคลื่น 99.75 เพื่อการเผยแพร่พระพุทธศาสนาได้อย่างหลากหลายมากยิ่งขึ้น
จุดอ่อน ๑. ความคาดหวังทางสังคมสูงต่อองค์ความรู้บัณฑิตแต่สังคมผิดหวัง ๒. บุคลากรขาดเทคนิคการบริการวิชาการแก่สังคมที่หลากหลาย ๓. แผนพัฒนาคุณภาพพระบพและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมยังไม่ชัดเจน ๔. ขาดการบูรณาการการวิชาการเข้ากับกระบวนการเรียนการสอนยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา
โอกาสการพัฒนา ๑. ต้องส่งเสริมคณาจารย์ออกไปบริการวิชาการให้มากยิ่งขึ้นและกำหนดแนวทางให้ชัดเจนในรูปแบบและวิธีการให้กับคณาจารย์ ๒. จัดทำเครือข่ายการบริการวิชาการกับสถาบันภายนอกวิทยาเขตนครราชสีมา ๓. จัดทำคู่มือการบริการวิชาการแก่สังคม
ภาวะคุกคาม ๑. การผลิตผลงานด้านการบริการวิชาการยังน้อย

๔. ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง ๑. มีหอพุทธศิลป์ที่สะท้อนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมเฉพาะบุคคล ๓. วิทยาเขตนครราชสีมาเป็นสถาบันการจัดการศึกษาเฉพาะทางด้านพระพุทธศาสนาจึงเป็นเอกลักษณ์ทางด้านศิลปวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนา
จุดอ่อน ๑. ขาดการจัดเวทีแสดงด้านศิลปวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนาของบุคลากรและการนำเสนอในเวทีกลางของสังคมและสถาบันการศึกษา ๒. ขาดการจัดแผนระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ต่อเนื่อง
โอกาสการพัฒนา ๑. ควรสร้างเครือข่ายกับสถาบันภายนอกและจัดกิจกรรมเพื่อแสดงการส่งเสริมและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนา ๒. จัดศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนาภายในสถาบันและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กเยาวชนและประชาชนทั่วไป ๓. ควรจัดตั้งชมรมดนตรีและกำหนดแนวทางการดำเนินการอย่างชัดเจนเพื่อสร้างแรงจูงใจต่อการเรียนรู้ของนิสิตและสนับสนุนการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนา
ภาวะคุกคาม ๑. การจัดสรรงบประมาณด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมยังไม่เพียงพอ ๒. การตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนาของนิสิตยังมีน้อย

๕. ด้านการบริหารจัดการ

จุดแข็ง ๑. การบริหารเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและผู้บริหารเป็นเคารพเชื่อถือของชุมชนทั่วไป ๒. มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นตนเองจึงทำให้ระบบการบริหารจัดการเชิงนโยบายเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นตามหลักธรรมาภิบาล ๓. การบริหารจัดการมีความยืดหยุ่นด้วยบุคลากรส่วนใหญ่มีชีวิตจากการเป็นพระสงฆ์ในพระพุทธศาสนา ๔. ผู้บริหารมีตำแหน่งในมหาวิทยาลัยและทางคณะสงฆ์แต่สามารถสร้างความเคารพศรัทธาต่อการบริหารจัดการในองค์กรโดยไม่ยึดกฎระเบียบอย่างเดียวนำหลักพรหมวิหาร ๔ เข้ามาผสมผสานการบริหารอย่างต่อเนื่อง
จุดอ่อน ๑. ผู้บริหารมีตำแหน่งในมหาวิทยาลัยพร้อมกับตำแหน่งทางคณะสงฆ์สามารถบริหารจัดการได้แต่มีผลกระทบเชิงการกำกับดูแลเชิงนโยบายและการปฏิบัติตามระเบียบ ๒. การสั่งการยังไม่คล่องเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของการบริหารยุคใหม่ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เจริญก้าวหน้าของผู้บริหาร ๓. ผู้บริหารขาดความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการองค์การทางการศึกษาอิงการบริหารแบบวัดจึงทำให้การกำกับดูแลที่เกิดการล่าช้าของการสั่งการเชิงการบริหารที่ไม่ตอบสนองความต้องการผู้ได้บัญชาและนิสิต
โอกาสการพัฒนา ๑. ส่งเสริมและจัดอบรมศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการให้กับผู้นำองค์กร ๒. นำกระบวนการการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในและชุมชนรอบมหาวิทยาลัยฯ วิทยาเขตนครราชสีมาเข้ามาร่วมจัดการศึกษา ๓. การดำเนินงานแต่ละส่วนควรยึดระเบียบเป็นหลักการในการปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน
ภาวะคุกคาม ๑. การตรวจสอบประเมินคุณภาพภายนอกจากสกอ.และสมศ ๒. การสร้างจิตสำนึกองค์กรของบุคลากร ๓. การนำหลักการบริหารสมัยใหม่เข้ามาปรับใช้กับการบริหารของวิทยาเขตนครราชสีมา

บทที่ ๔
แผนงานบริหารสำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา
ประจำปี ๒๕๕๙

รหัส	แผนงานและกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
๕.๑	โครงการแผนพัฒนา/งบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปี	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙	๑๐๐,๐๐๐
๕.๒	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙	๒๐๐,๐๐๐
๕.๓	โครงการจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาต่อของบุคลากรในวิทยาเขตนครราชสีมา	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙	๑๐๐,๐๐๐
๕.๔	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดแนวทางเพื่อสร้างความเข้าใจกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณ	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙	๑๐๐,๐๐๐
๕.๕	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวันวิสาขบูชาโลก	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙	๑๐๐,๐๐๐
๕.๖	โครงการส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรคฤหัสถ์(กีฬา)	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙	๑๐๐,๐๐๐
๕.๗	โครงการบริหารความเสี่ยง	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙	นอกงบ
๕.๘	โครงการจัดการความรู้	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙	นอกงบ
๕.๙	โครงการกองทุนสวัสดิการบุคลากร	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙	นอกงบ
๕.๑๐	โครงการปรับภูมิทัศน์	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙	นอกงบ
๕.๑๑	โครงการเปิดอาคารบัณฑิตศึกษา	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙	นอกงบ
๕.๑๒	โครงการทอดกฐิน มจร.นครราชสีมา	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙	นอกงบ
๕.๑๓	โครงการร้านค้าสวัสดิการ	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙	นอกงบ
๕.๑๔	โครงการหอพักนิสิต	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙	นอกงบ
๕.๑๕	โครงการตรวจสอบสุขภาพบุคลากร	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙	
๕.๑๖	โครงการเพิ่มอัตราค่าจ้างบุคลากร	ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙	
รวม			๗๐๐,๐๐๐

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำแผนสำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา
๒. มติที่ประชุมการทำแผนสำนักงานวิทยาเขต ๕๙
๓. เล่มแผนสำนักงานวิทยาเขต ปี ๕๙
๔. เอกสารสรุปโครงการสำนักงานที่ทำแล้ว
๕. มติประเมินโครงการแผนสำนักงาน ๖๐
๖. เล่มแผนสำนักงานวิทยาเขตปี ๖๐

บทที่ ๕
รายละเอียดแผนงานบริหาร สำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา
ประจำปี ๒๕๕๙

รหัส	แผนงานและกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑	โครงการพัฒนา/งบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปี		ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙	ดร.ศุภณัฐ เจริญสุข
๕.๒	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร		ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙	พระปัญญาวร วัฒน์ สิริภทโท ,ผศ.ดร.
๕.๓	โครงการจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาต่อของบุคลากรในวิทยาเขตนครราชสีมา		ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙	นายคม ณีสูง เนิน
๕.๔	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดแนวทางเพื่อสร้างความเข้าใจกลยุทธ์ทางด้านการเงินและงบประมาณ		ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙	ดร.วินัย ภูมิสุข
๕.๕	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวันวิสาขบูชาโลก		ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙	ดร.วินัย ภูมิสุข
๕.๖	โครงการส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรคฤหัสถ์(กีฬา)		ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙	ดร.ยุทธนา พูน เกิดมะเร็ง
๕.๗	โครงการ บริหารความเสี่ยง		ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙	
๕.๘	โครงการจัดการความรู้(KM)		ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙	
๕.๙	โครงการกองทุนสวัสดิการบุคลากร		ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙	
๕.๑๐	โครงการปรับภูมิทัศน์		ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙	
๕.๑๑	โครงการเปิดอาคารบัณฑิตศึกษา		ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙	
๕.๑๒	โครงการทอดกฐิน มจร. นครราชสีมา		ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙	
๕.๑๓	โครงการร้านค้าสวัสดิการ		ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙	
๕.๑๔	โครงการหอพักนิสิต		ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙	

๕.๑๕	โครงการตรวจสอบสุขภาพบุคลากร		ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙	
๕.๑๖	โครงการเพิ่มอัตรากำลังบุคลากร		ต.ค.๒๕๕๘-ก.ย. ๒๕๕๙	

คณะกรรมการ
จัดทำแผนงานบริหาร สำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. พระราชสีมาภรณ์ รองอธิการบดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร.วินัย ภูมิสุข ผู้อำนวยการสำนักงาน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. พระเมธีสุตาภรณ์,ดร. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ | กรรมการ |
| ๔. พระมหาสุพร รกขิตธมโม,ดร. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ | กรรมการ |
| ๕. พระครูสังวรวิริย,ดร. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ | กรรมการ |
| ๖. พระครูใบฎีกาหัตถ์ กิตตินนโท,ดร. หัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา | กรรมการ |
| ๗. นายอัมพร เจือจันทร์ หัวหน้าสาขาวิชาการสอนภาษาไทย | กรรมการ |
| ๘. ดร.ประพันธ์ นีกระโทก หัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ | กรรมการ |
| ๙. ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล หัวหน้าสาขาวิชารัฐศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๐. พระไพรัตน์ รตนโชโต หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ | กรรมการ |
| ๑๑. ดร.เสฐียร ทั้งทองมะดัน ประธานหลักสูตรพระพุทธศาสนา | กรรมการ |
| ๑๒. พระยุพธนา อธิจิตโต ประธานหลักสูตรปริญญา | กรรมการ |
| ๑๓. ดร.ธีรวิทย์ ภิญญ์ณัฐกาน | กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๔. ผศ.ดร.ธวัชชา เดชสุภา | กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๕. นายคม ณีสูงเนิน รองผู้อำนวยการสำนักงาน | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๑๖. นายศุภณัฐ เจริญสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ผู้ช่วยเลขานุการ |
