



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

คำนำ

เอกสารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ คณะกรรมการปรับปรุง วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อเปิดจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม (อว.)

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ขอขอบคุณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา ที่ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงหลักสูตร ขอขอบคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ คณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือ ให้คำแนะนำและแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๖
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๑๒
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	๑๔
หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	๒๘
หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	๔๙
หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์	๕๑
หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร	๕๒
หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	๕๗
ภาคผนวก ก	
คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓)	๕๙
ภาคผนวก ข	
ตารางเปรียบเทียบ	๗๓
ภาคผนวก ค	
ข้อบังคับ ประกาศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	
- พระราชกฤษฎีกาเบกษากำหนดชื่อปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๑๗
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๑๘
- ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗	๑๓๒
- ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑	๑๓๕
- ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑	๑๓๗
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจ พ.ศ. ๒๕๔๖	๑๓๙
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติงานบริการสังคม พ.ศ. ๒๕๔๖	๑๔๓
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติงานบริการสังคม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐	๑๔๗
- ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙	๑๔๘

- ขอบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วาดวยเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนิสิตคฤหัสถ์ พ.ศ. ๒๕๔๓ ๑๔๙
- ขอบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วาดวยการฝึกภาคปฏิบัติ วิปัสสนากัมมัฏฐาน พ.ศ. ๒๕๔๑ ๑๕๐
- ขอบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วาดวยหอพักนิสิต พ.ศ. ๒๕๕๒ ๑๕๒
- ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การศึกษาสำหรับ ชาวต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๒ ๑๕๖
- ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง อนุมัติปรับปรุง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔) ๑๕๙
- ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง อนุมัติปรับปรุง หมวดวิชาพระพุทธศาสนา (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔) ๑๖๐

ภาคผนวก ง	ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑๖๒
ภาคผนวก จ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	๑๗๔
	คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	๑๗๖
	ประกาศอนุมัติหลักสูตรและเปิดสอน ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ (ปรับปรุง ๒๕๖๕)	๑๗๙
	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ (ปรับปรุง ๒๕๖๕)	๑๘๐
	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ (ปรับปรุง ๒๕๖๕)	๑๘๒

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (English)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (English)

๓. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญทักษะภาษาอังกฤษซึ่งมีการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีความสามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษกับพุทธศาสตร์และศาสตร์สมัยใหม่เพื่อการประกอบอาชีพ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเผยแพร่พุทธธรรมในการพัฒนาจิตใจและสังคมสันติสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน ๑๔๑ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

๕.๓ ภาษาที่ใช้

ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๕.๔ การรับนิสิตเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศ

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว คือ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ปรับปรุงจากหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๖.๒ กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖.๓ คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีมติเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

๖.๔ อนุคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีมติเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖.๕ คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ มีมติเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖.๖ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบสูตรในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๖.๗ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรและอนุมัติให้เปิดสอนในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๐ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้ที่จบการศึกษาปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาอังกฤษ สามารถสอบเข้าทำงานได้ ดังนี้

- (๑) ข้าราชการ
- (๒) ครู อาจารย์ด้านภาษาอังกฤษ
- (๓) นักเขียนด้านภาษาอังกฤษ
- (๔) นักแปลภาษา
- (๕) นักวิจัย/นักวิชาการศึกษา/นักวิชาการอิสระ
- (๖) ผู้สื่อข่าวด้านภาษาอังกฤษ
- (๗) นักประชาสัมพันธ์/นักเผยแพร่/วิเทศสัมพันธ์/พระธรรมทูต/ทูตวัฒนธรรม/นักการทูต
- (๘) มัคคุเทศก์

- (๙) นักจัดรายการวิทยุและโทรทัศน์
- (๑๐) อาชีพอิสระที่ใช้ภาษาอังกฤษ
- (๑๑) อาชีพอื่นๆ

**๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา**

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
รอง ศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ)	ดร.สุรพงษ์ คงสัตย์ ๓๓๐ ๑๗๐ ๐๓๖๔ XXX	ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๕๒
		ปว.ค. (วิชาชีพรู)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๕
		M.A. (Linguistics)	Nagpur University, India	๒๕๔๐
		Diploma (in Teaching English)	Nagpur University, India	๒๕๔๐
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๗
อาจารย์	พระสิทธิศักดิ์ ธมมทยาโท (พรม สิทธิ์), ดร. ๑๓๐ ๙๙๐ ๐๔๕๕ XXX	พธ.ด. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๓
		พธ.ม. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
อาจารย์	พระมหาสิงขร ปรียติเมธี (กวก ขุนทด), ดร. ๓๓๐ ๐๘๐ ๐๔๑๖ XXX	Ph.D. (Linguistics)	University of Calcutta, India	๒๕๕๔
		M.A. (Linguistics)	University of Delhi, India	๒๕๔๘
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๕
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (พระพุทธศา นา)	ดร.ยุพธนา พุนเกิดเมธี ๓๓๐ ๐๒๐ ๐๒๘๗ XXX	Ph.D. (Buddhist Studies)	Magadh University, India	๒๕๕๐
		M.A. (Linguistics)	Nagpur University, India	๒๕๔๕
		พธ.บ. (การสอนสังคม)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๘
อาจารย์	ดร.ประพันธ์ นิกกระโทก ๓๓๐ ๐๑๐ ๐๘๑๘ XXX	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
		M.A. (Linguistics)	Nagpur University, India	๒๕๔๐
		พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๖

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา ๑๔๙ หมู่ ๗ บ้านหัวถนน ถนนชาติพัฒนา ต.หัวทะเล อ.เมือง จ.นครราชสีมา ๓๐๐๐๐

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืดหยุ่นต่อได้อย่างมั่นคงเกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืนบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้นได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และระดับประเทศเพื่อ

กำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” จากการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ อันส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจสังคมไทยได้ก่อตัวขึ้นอย่างเป็นระบบด้วยการจัดการตั้งองค์กรทางเศรษฐกิจต่างๆ เช่น สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานงบประมาณ เป็นต้น จึงทำให้เศรษฐกิจของประเทศเจริญขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศไทยที่กำลังพัฒนาเศรษฐกิจในทุกๆ มิติเพื่อการแข่งขันในเวทีโลกและกลุ่มประชาคมอาเซียน (AEC) ที่คนไทยต้องมีทักษะในการสื่อสารกับต่างประเทศด้วยภาษาอังกฤษและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อผลักดันให้การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจมากยิ่งขึ้นต่อไปและปัจจุบันนี้ ประเทศไทยเข้าสู่ความเป็นประเทศอุตสาหกรรมเต็มตัว คนไทยมีชีวิตอยู่กับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ไร้พรมแดนและระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology System) ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีพในสังคมแต่ละวัน ยิ่งไปกว่านั้น ภาวะสังคมโลกปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อเนื่องปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เกิดการระบาดเชื้อไวรัสโคโรนาโควิด ๑๙ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง การศึกษา ศาสนา ศิลปะ และ วัฒนธรรมของแต่ละประเทศอย่างมหาศาล ดังนั้น การพัฒนาเศรษฐกิจเป็นเรื่องเกี่ยวกับชีวิตของคนทุกคนจึงมีความจำเป็นและสำคัญยิ่งต่อสังคมทุกๆ ประเทศเพื่อให้ประชาชนที่เป็นพลเมืองของประเทศอยู่ดีกินดีและมีระบบการศึกษาที่ดีเป็นเครื่องในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ด้วยเหตุนี้ ประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศที่กำลังมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างระบบเศรษฐกิจและสังคม ระบบเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้ประชาชนคนไทยมีการติดต่อสื่อสารระหว่างต่างประเทศและภายในประเทศมากยิ่งขึ้นด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology System) และทำให้เกิดความต้องการทางอาชีพที่หลากหลาย ฉะนั้น สถาบันการศึกษาจึงควรให้ความสำคัญกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ด้วยการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้พลเมือง เพื่อสามารถตอบสนองต่อการขยายตัวของระบบสังคมและเศรษฐกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในอดีตจนถึงปัจจุบัน (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒) ได้ส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทยอย่างรวดเร็ว สืบเนื่องมาจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย ๔.๐ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์ของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งนับตั้งแต่ปลายปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อเนื่องถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติและการระบาดเชื้อไวรัสโคโรนาโควิด ๑๙ ส่งผลกระทบต่อสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างกว้างขวาง ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง การศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมที่เป็นการดำรงชีพของคนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การขยายตัวของระบบเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economic System) ภายในประเทศไทยทุกมิติและประชาชนคนไทยมีชีวิตอยู่ภายใต้วัฒนธรรมใหม่ๆ อาทิเช่น ระบบการสื่อสารออนไลน์ (Internet) ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

ด้วยเหตุนี้ การสร้างบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งซึ่งคณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจึงได้วางแผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเดิมที่ดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เป็นหลักสูตรใหม่ปี พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของโลกในยุคปัจจุบัน

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

ผลจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ระบบเศรษฐกิจโลกและการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ตามยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ ได้ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทยอย่างรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาการศึกษาหลายๆ มิติ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเหล่านั้นและการจัดการศึกษาต้องมีความเชื่อมโยงกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๖ กับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และส่งผลกระทบต่อหลักสูตรเดิมที่มีอยู่ด้วยระยะเวลาสภาพการณ์ทางสังคมเปลี่ยนไป ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของกระแสโลกาภิวัตน์ รองรับการแข่งขันทางสังคมเศรษฐกิจทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญทักษะภาษาอังกฤษ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีความสามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษกับพุทธศาสตร์และศาสตร์สมัยใหม่เพื่อการประกอบอาชีพ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเผยแพร่พุทธธรรมในการพัฒนาจิตใจและสังคมสันติสุขที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยว่า ความรู้ดี มีคุณธรรม นำสันติสุขและ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบต่อความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน สำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ให้ความสำคัญและมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยคือ ความรู้ดี มีคุณธรรม นำสันติสุข และมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยทั้ง ๔ ด้านหลัก ได้แก่ ๑) ผลิตบัณฑิต ๒) วิจัยและพัฒนา ๓) ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ๔) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพันธกิจของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมข้อ ๓) ส่งเสริม การศึกษาระดับอุดมศึกษาและจัดทำข้อเสนอนโยบายและแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตพัฒนากำลังคนของ ประเทศ และจัดการศึกษาตลอดชีวิต ข้อ ๔) จัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ข้อ ๖) สนับสนุนการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและมาตรฐานการ อุดมศึกษา

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชากลุ่มแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

นิสิตสาขาวิชาอื่นที่ประสงค์จะศึกษาวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาโท ต้องศึกษารายวิชาในสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

(๑) วิชาบังคับ ๔ รายวิชา ๑๒ หน่วยกิต

(๒) วิชาเลือก ๖ หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษอีก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษา

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

การบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารและดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑ ปรับปรุงติดตามประเมินผล และรายงานการดำเนินงานของหลักสูตร/สาขาวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร เพื่อรักษามาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด รวมทั้งมีการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการบริหาร หลักสูตร การควบคุมมาตรฐานหลักสูตร พิจารณา และจัดแบ่งภาระงานสอนให้กับบุคลากรในหลักสูตร และพิจารณา และกลั่นกรองเกรดในรายวิชาที่หลักสูตรรับผิดชอบ โดยหลักสูตรจะมีการนัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในทุกสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือน เพื่อหารือเกี่ยวกับการกำหนดตารางเรียน การพิจารณาประมวลรายวิชา ข้อสอบ และการพิจารณาอนุมัติผลการเรียน รวมทั้งวางแผนกำกับติดตามการบริหารหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ ๒

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑. ปรัชญา

จัดการศึกษาภาษาอังกฤษ บูรณาการกับพุทธศาสนาและศาสตร์อื่น พัฒนาจิตใจและสังคมสันติสุข

๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในปัจจุบัน เพื่อการติดต่อสื่อสารภายในประเทศต่างประเทศ และ ระหว่างชนต่างวัฒนธรรมในทุกมิติ และภาษาอังกฤษยังเป็นภาษาสากลที่ประชาคมโลกใช้กันอย่างแพร่หลาย ทั้งยังเป็นภาษาที่ประชาคมอาเซียน (AEC) ตกลงใช้เป็นภาษากลางในการติดต่อสื่อสารภายในประชาคมอีกด้วย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งว่า ประชาชนคนไทยจะต้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การศึกษา สังคม ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของชาติ

ดังนั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญสิ่งที่กำลังเปลี่ยนแปลงระบบเศรษฐกิจและสังคมที่กล่าวมาข้างต้น จึงตระหนักและให้ความสำคัญในการสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีองค์ความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ของภาษาอังกฤษ และมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อตอบสนองต่อกลุ่มเป้าหมายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทั้งด้านพัฒนาคุณภาพของคนและสังคมให้มีสมรรถภาพสูง มีความพร้อมที่จะแข่งขันในเวทีโลก และพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลง ยิ่งไปกว่านั้น มีความสามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอันเกี่ยวข้องกับการใช้หลักภาษาอังกฤษอันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตนเอง องค์กร สังคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๓.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ

๑.๓.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษกับพุทธศาสนาและศาสตร์สมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในกรอบของการศึกษา (๔ ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑) ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ให้บัณฑิตมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	๑) พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรที่ยอมรับกันระดับสากล ๒) ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ๓) เชิญผู้มีส่วนได้เสียทั้งภาครัฐและ	๑) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้บริหารองค์กรซึ่งมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานในระดับดี ๒) เอกสารและรายงานการประชุม

	เอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	ปรับปรุงหลักสูตร ๓) รายงานผลการประเมินหลักสูตร
๒) ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	๑) ติดตามความเปลี่ยนแปลงความต้องการของสังคม ๒) ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านโครงการ/ กิจกรรม ๓) พัฒนานวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการสอน	๑) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถาบัน/สังคมที่บัณฑิตปฏิบัติงาน ๒) ความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิตโดยเฉลี่ยในระดับดี
๓) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน และบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง	๑) สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่สังคม ๒) อาจารย์สายวิชาการได้รับการยอมรับทางผลงานทางวิชาการ	๑) ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร ๒) ปริมาณผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่

หมวดที่ ๓
ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ
และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑. ระบบ

ระบบการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ การศึกษาภาคฤดูร้อนกำหนดให้มีระยะเวลา และจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ทั้งนี้ ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ (ตามเอกสารในภาคผนวก)

๑.๒. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ โดยกำหนดให้มี ระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

๑.๓. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ ๑	ระหว่างเดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ ๒	ระหว่างเดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม
ภาคฤดูร้อน	ระหว่างเดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม

๒.๒ การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าศึกษา

- เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา

๒.๓ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๓.๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาที่เป็นพระภิกษุ/สามเณร

- ๑) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- ๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ หรือ

๓) ต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๒.๓.๒ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาที่เป็นคฤหัสถ์

- ๑) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๗ หรือ

๓) ต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๒.๔ ปัญหาניתแรกเข้า และกลุทธิ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

ปัญหาניתแรกเข้า	กลุทธิ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
<p>ניתมีพื้นฐานความรู้ในระดับเตรียมอุดมศึกษาที่แตกต่างกัน ได้แก่ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ อาชีวศึกษา ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตร (เทียบเท่า ม.๖) และ เปรียญธรรม ๓ ประโยค</p>	<p>-จัดสอนปรับพื้นฐานในรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ภาษาบาลี ในวันเวลาที่ว่างในแต่ละสัปดาห์ และ นอกจากนั้น มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในรอบภาคเรียนละ ๒ กิจกรรม</p> <p>-ส่งเสริมและสนับสนุนให้ניתเข้าร่วมอบรม Course ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ</p> <p>-หลักสูตรแนะนำเอกสารและสื่อการเรียนรู้ให้ניתที่มีความจำเป็นต้องมีเพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษและรายวิชาที่ต้องศึกษาในแต่ละภาคเรียน</p>
<p>ปัญหาในการปรับตัวเตรียมความพร้อมของניתในมหาวิทยาลัย</p>	<p>-จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษา โดยเปิดโอกาสให้ניתเข้าขอรับการปรึกษาผ่านช่องทางที่มีความหลากหลาย ได้แก่ พบอาจารย์ที่ปรึกษา (Home room) ตามวัน เวลาราชการ และสื่อสารผ่านระบบออนไลน์</p> <p>-จัดให้มีระบบพี่รหัสน้องรหัสเพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือแนะนำการเรียนการสอนแบบพี่ช่วยน้องและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย</p> <p>-จัดทำกล่องรับความคิดเห็นและข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนและปัญหาส่วนตัวของנית สาขาวิชา ก็จะเปิดกล่องทุกสัปดาห์เพื่อนำข้อเขียนเหล่านั้นมาปรึกษาหารือแล้วนำไปสู่การแก้ไข</p>
<p>วิธีการเรียนรู้ การกำหนดเป้าหมายของנית ในมหาวิทยาลัย</p>	<p>-จัดการปฐมนิเทศניתใหม่และ/หรือניתทั้งหมดเพื่อทำความเข้าใจระบบการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรและแนะนำการแสวงองค์ความรู้ของניתระดับอุดมศึกษา</p> <p>-จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษา เปิดโอกาสให้ניתเข้าขอรับการปรึกษาผ่านช่องทางที่มีความ</p>

	<p>หลากหลาย ได้แก่ พบอาจารย์ที่ปรึกษา (Home room) ตามวัน เวลาราชการ และสื่อสารผ่านระบบออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดกลุ่มชมรมภายในสาขาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการแสดงผลงานของนิสิตและกิจกรรมแบบที่ช่วยน้องกิจกรรมทัศนศึกษาดูงานในสถานศึกษาอื่นๆ รวมทั้งศึกษาดูงานในองค์การทั้งภาครัฐและเอกชนอันเกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้นิสิตเห็นความจำเป็นและความสำคัญของภาษาอังกฤษในการดำเนินชีวิตในยุคปัจจุบัน -จัดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษระดับต่างๆ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ -จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์เสริมสำหรับนิสิตที่ไม่สามารถเข้าเรียนในชั้นเรียนตามปกติ - การให้มีการมอบทุนการศึกษานิสิตที่มีผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับดีมาก
ทักษะภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> -ร่วมกับสถาบันภาษาจัดอบรมและวัดผลทักษะภาษาอังกฤษ เน้นพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้แก่ นิสิตตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด -จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนงานของสาขาวิชา และมีการกำหนดตัวชี้วัดด้านทักษะภาษาอังกฤษของนิสิตอย่างชัดเจน โดยเน้นทักษะทั้ง ๔ ด้านของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คือ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนิสิต การเข้าค่ายอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนิสิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร -ส่งเสริมและสนับสนุนการแสดงผลงานด้านทักษะภาษาอังกฤษของนิสิตในรูปแบบต่างๆ อาทิเช่น กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียน

๒.๕ แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

๒.๕.๑ วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

ชั้นปีการศึกษา	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ชั้นปีที่ ๑	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐

ชั้นปีที่ ๓	-	-	๕๐	๕๐	๕๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๕๐	๕๐
รวม	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐
นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	๕๐	๕๐

๒.๖ งบประมาณตามแผน

(๑) วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ค่าบำรุงการศึกษา	๒๕๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐
ค่าลงทะเบียน	๓๖๙,๐๐๐	๗๓๘,๐๐๐	๑,๑๐๗,๐๐๐	๑,๔๗๖,๐๐๐	๑,๘๔๖,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๑๔,๕๐๐	๒๙,๐๐๐	๔๓,๕๐๐	๕๘,๐๐๐	๕๘,๐๐๐
รวมรายรับ	๖๓๓,๕๐๐	๑,๒๖๗,๐๐๐	๑,๙๐๐,๕๐๐	๒,๕๓๔,๐๐๐	๒,๕๓๔,๐๐๐

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ก. งบดำเนินการ					
๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๓๙๐,๐๐๐	๓๙๐,๐๐๐	๓๙๐,๐๐๐	๓๙๐,๐๐๐	๓๙๐,๐๐๐
๒. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	๓๙๑,๕๐๐	๓๙๑,๕๐๐	๓๙๑,๕๐๐	๓๙๑,๕๐๐	๓๙๑,๕๐๐
๓. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
๔. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	๗๘๑,๕๐๐	๗๘๑,๕๐๐	๗๘๑,๕๐๐	๗๘๑,๕๐๐	๗๘๑,๕๐๐
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	๗๘๑,๕๐๐	๗๘๑,๕๐๐	๗๘๑,๕๐๐	๗๘๑,๕๐๐	๗๘๑,๕๐๐
จำนวนนิสิต *	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	๑๗,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	๖๘,๐๐๐

๒.๗ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นิสิตที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้เป็นไปตาม

๑) ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผล การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗

๒) ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผล การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

๓) ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอน ผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑. หลักสูตร

๓.๑.๑. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๑๔๑ หน่วยกิต

๓.๑.๒. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการประกอบด้วยหมวด วิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวด และหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๔๑ หน่วยกิต ดังนี้

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
๑.๑ วิชาบังคับ	๑๘	หน่วยกิต
๑.๒ วิชาเลือก	๑๒	หน่วยกิต
๒) หมวดวิชาเฉพาะ	๑๐๕	หน่วยกิต
๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	๒๑	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาแกนภาษาอังกฤษ	๑๕	หน่วยกิต
๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ	๕๔	หน่วยกิต
๒.๓.๑ ทักษะภาษา	๒๑	หน่วยกิต
๒.๓.๒ ภาษาศาสตร์	๑๒	หน่วยกิต
๒.๓.๓ วรรณคดี	๑๒	หน่วยกิต
๒.๓.๔ การแปล	๙	หน่วยกิต
๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๑๕	หน่วยกิต
๓) หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต
รวม	๑๔๑	หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชา

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

นิสิตทุกคนจะต้องศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๐๓	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๐๕	ปรัชญาเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๐๖	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย	๓ (๓-๐-๖)

ข. วิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๗	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๐๘	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๐๙	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๐	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๑	ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๓	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๔	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๕	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาไทยเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาไทยขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๐	ภาษาจีนเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๑	ภาษาจีนขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๒	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๓	ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๔	ภาษาฮินดีเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๕	ภาษาฮินดีขั้นสูง	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๖	วัฒนธรรมไทย	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๗	มนุษย์กับอารยธรรม	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๘	สันติศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๒๙	ภาวะผู้นำ	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๐	หลักธรรมาภิบาล	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๑	การรู้เท่าทันสื่อ	๓ (๓-๐-๖)

๐๐๐ ๒๓๒	ความรับผิดชอบต่อสังคม	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๓	ศาสนาทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)

๒) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๑๐๕ หน่วยกิต

๒.๑) วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

นิสิตระดับปริญญาตรีต้องศึกษาวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๒๑ หน่วยกิต ประกอบด้วย

๐๐๐ ๑๓๔	วรรณกรรมพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๓๕	พระไตรปิฎกศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาบาลี	(๓) (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๗	ประวัติพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๘	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๙	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๔๐	กรรมฐาน ๑	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐ ๒๔๑	กรรมฐาน ๒	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐ ๓๔๒	กรรมฐาน ๓	(๓) (๒-๒-๕)
๐๐๐ ๔๔๓	กรรมฐาน ๔	(๓) (๒-๒-๕)

*วิชา ๐๐๐ ๑๓๖, ๐๐๐ ๓๔๒ และ ๐๐๐ ๔๔๓ เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

๒.๒) วิชาแกนภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต

๓๐๒ ๑๐๑	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา*	๓ (๒-๒-๕)
๓๐๒ ๑๐๒	โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๑๐๓	โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๐๑	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับมืออาชีพ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๐๖	การศึกษาค้นคว้าอิสระด้านภาษาอังกฤษ*	๓ (๒-๒-๕)

๒.๓) วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ จำนวน ๕๔ หน่วยกิต

ทักษะภาษา ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต

๓๐๒ ๑๐๔	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๒๐๑	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์๓	(๓-๐-๖)
๓๐๒ ๒๐๒	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ*	๓ (๒-๒-๕)
๓๐๒ ๓๐๓	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๐๙	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๔๐๒	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๔๐๓	การใช้ภาษาอังกฤษในสำนักงาน	๓ (๓-๐-๖)

ทักษะภาษาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๓๐๒ ๓๐๒	ระบบคำและประโยคของภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
---------	------------------------------	-----------

๓๐๒ ๓๐๔	สัตศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๑๐	ระบบความหมายของภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๔๐๘	ศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทย	๓ (๓-๐-๖)
ทักษะวรรณคดีอังกฤษ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต		
๓๐๒ ๒๐๔	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๐๕	วรรณคดีอังกฤษร่วมสมัย	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๐๘	วรรณคดีวิจารณ์เบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๔๐๑	วรรณคดีเปรียบเทียบ	๓ (๓-๐-๖)
ทักษะการแปล ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต		
๓๐๒ ๒๐๕	หลักการแปล	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๐๗	การแปลงานเขียนเฉพาะด้าน	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๔๐๙	การแปลแบบล่าม	๓ (๓-๐-๖)
วิชาเลือกเฉพาะสาขาภาษาอังกฤษ ๑๕ หน่วยกิต		
๓๐๒ ๒๐๓	การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๑๑	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์*	๓ (๒-๒-๕)
๓๐๒ ๓๑๒	ระบบเสียงภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๑๓	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๑๔	การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๔๐๔	สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๔๐๕	ภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นพิธีกร	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๔๐๖	การสื่อความหมายระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๔๑๐	การสัมมนาภาคภาษาอังกฤษ*	๓ (๒-๒-๕)
๓๐๒ ๔๑๑	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน*	๓ (๒-๒-๕)
๓๐๒ ๔๑๒	สนทนาธรรมและกรรมฐานภาคภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๔๑๓	การเขียนบทความทางศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)

หมายเหตุ : (*) หมายถึง มีการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและเน้นเพิ่มภาคปฏิบัติ

๓) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

นิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษต้องเลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษา

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม**	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาบาลี*	(๓) (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๔๐	กรรมฐาน ๑	๓ (๒-๒-๕)
	หมวดวิชาแกนภาษาอังกฤษ	
๓๐๒ ๑๐๑	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา	๓ (๒-๒-๕)
๓๐๒ ๑๐๒	โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
	รวม	๑๕ (๓)

หมายเหตุ : * วิชาไม่นับหน่วยกิต

** วิชาข้อสอบกลาง

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)	
๐๐๐ ๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๐๖	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย	๓ (๓-๐-๖)
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)	
xxx xxx	xxx xxxx	๓ (๓-๐-๖)
	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	
๐๐๐ ๒๓๗	ประวัติพระพุทธศาสนา**	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๘	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
	หมวดวิชาแกนภาษาอังกฤษ	
๓๐๒ ๑๐๓	โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	
๓๐๒ ๑๐๔	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	๓ (๓-๐-๖)
	รวม	๒๑

หมายเหตุ : * วิชาไม่นับหน่วยกิต

** วิชาข้อสอบกลาง

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๓	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ) คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล **	๓ (๓-๐-๖)
xxx xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) xxx xxxx	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๓๕	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา พระไตรปิฎกศึกษา **	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๔๑	กรรมฐาน ๒	๓ (๒-๒-๕)
๓๐๒ ๒๐๑	หมวดวิชาเฉพาะด้าน การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๒๐๒	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๒๐๓	หมวดวิชาเลือกเฉพาะสาขา การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	๓ (๓-๐-๖)
	รวม	๒๑

หมายเหตุ : * วิชาไม่นับหน่วยกิต

** วิชาข้อสอบกลาง

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๐๕	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ) ปรัชญาเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
xxx xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) xxx xxxx	๓ (๓-๐-๖)
xxx xxx	xxx xxxx	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๑๓๔	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา วรรณกรรมพระพุทธศาสนา **	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐ ๒๓๘	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา **	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๒๐๔	หมวดวิชาเฉพาะด้าน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ	๓ (๒-๒-๕)
๓๐๒ ๒๐๕	หลักการแปล	๓ (๓-๐-๖)
	รวม	๒๑

หมายเหตุ : * วิชาไม่นับหน่วยกิต

** วิชาข้อสอบกลาง

ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๐๐๐ ๓๔๒	หมวดวิชาเฉพาะ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา กรรมฐาน ๓ *	(๓) (๒-๒-๕)
๓๐๒ ๓๐๑	หมวดวิชาเฉพาะสาขาวิชา วิชาแกนภาษาอังกฤษ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับมืออาชีพ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๐๒	วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ระบบคำและประโยคของภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๐๓	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๐๔	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๐๕	วรรณคดีอังกฤษร่วมสมัย	๓ (๓-๐-๖)
รวม		๑๕ (๓)

หมายเหตุ : * วิชาไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๓๐๒ ๓๐๖	หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกนภาษาอังกฤษ การศึกษาอิสระด้านภาษาอังกฤษ	๓ (๒-๒-๕)
๓๐๒ ๓๐๗	วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ การแปลงานเขียนเฉพาะด้าน	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๐๘	วรรณคดีวิจารณ์เบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๐๙	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๑๐	ระบบความหมายของภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๑๑	วิชาเลือกเฉพาะสาขาภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	๓ (๒-๒-๕)
รวม		๑๘

ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
๐๐๐๔๔๓	หมวดวิชาแกนพระพุทธศาสนา วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา กรรมฐาน ๔ *	(๓) (๒-๒-๕)
	หมวดวิชาเฉพาะสาขา วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ	
๓๐๒ ๔๐๓	การใช้ภาษาอังกฤษในสำนักงาน	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๔๐๒	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๔๐๑	วรรณคดีเปรียบเทียบ	๓ (๓-๐-๖)
	วิชาเลือกเฉพาะสาขาภาษาอังกฤษ	
๓๐๒ ๔๐๔	สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย	๓ (๒-๒-๕)
๓๐๒ ๔๐๕	ภาษาอังกฤษสำหรับพิธีกร	๓ (๓-๐-๖)
	หมวดวิชาเลือกเสรี	
๓๐๒ ๔๐๖	การสื่อความหมายระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
	รวม	๑๘ (๓)

หมายเหตุ : * วิชาไม่นับหน่วยกิต

** วิชาข้อสอบกลาง

ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ	
๓๐๒ ๔๐๘	ศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๒ ๔๐๙	การแปลแบบล่าม	๓ (๓-๐-๖)
	วิชาเลือกเฉพาะสาขาภาษาอังกฤษ	
๓๐๒ ๔๑๐	การสัมมนาภาคภาษาอังกฤษ	๓ (๒-๒-๕)
	หมวดวิชาเลือกเสรี	
๓๐๒ ๔๑๑	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	๓ (๓-๐-๖)
	รวม	๑๒

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ปรากฏตามเอกสารในภาคผนวก ก)

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
รองศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ)	ดร.สุรพงษ์ คงสัตย์ ๓๓๐ ๑๗๐ ๐๓๖๔ XXX	ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๕๒
		ปว.ค. (วิชาชีพครู)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๕
		M.A. (Linguistics)	Nagpur University, India	๒๕๔๐
		Diploma (in Teaching English)	Nagpur University, India	๒๕๔๐
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๗
อาจารย์	พระสิทธิศักดิ์ ธมมทยาโท (พรมสิทธิ์), ดร. ๑๓๐ ๙๙๐ ๐๔๕๕ XXX	พธ.ด. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๓
		พธ.ม. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
อาจารย์	พระมหาสิงขร ปริยตติเมธี (ภวกขุนทด), ดร. ๓๓๐ ๐๘๐ ๐๔๑๖ XXX	Ph.D. (Linguistics)	University of Calcutta, India	๒๕๕๔
		M.A. (Linguistics)	University of Delhi, India	๒๕๔๘
		พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๕
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พระพุทธศาสนา)	ดร.ยุทธนา พุนเกิดมะเร็ง ๓๓๐ ๐๒๐ ๐๒๘๗ XXX	Ph.D. (Buddhist Studies)	Magadh University, India	๒๕๕๐
		M.A. (Linguistics)	Nagpur University, India	๒๕๔๕
		พธ.บ. (การสอนสังคม)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๘
อาจารย์	ดร.ประพันธ์ นีกระโทก ๓๓๐ ๐๑๐ ๐๘๑๘ XXX	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
		M.A. (Linguistics)	Nagpur University, India	๒๕๔๐
		พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๖

๓.๒.๒ อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามที่คณะกรรมการหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาเห็นสมควร

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

-ไม่มี

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ภาษาอังกฤษกับศาสตร์สมัยใหม่ โดยต้องมีผลงานออกมาสู่สาธารณชนและคาดว่าจะนำไปใช้งานหากโครงการสำเร็จ โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงการ ๒-๓ คน และมีรายงานที่ต้องนำเสนอในรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านภาษาอังกฤษ

๕.๑. คำอธิบายโดยย่อ

โครงการภาควิชาภาษาอังกฤษที่นิสิตสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

๕.๒. มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำ
โครงการ และโครงการสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

๕.๓. ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๔

๕.๔. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

๕.๕. การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ
โครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

๕.๖. กระบวนการประเมินผล

๕.๖.๑ ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐานโดยกำหนด
เกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา

๕.๖.๒ ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนตามแบบฟอร์ม

๕.๖.๓ ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม

๕.๖.๔ ทั้งผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

๕.๖.๕ ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชาทุกคนซึ่งเข้าร่วมฟัง
การนำเสนอผลการศึกษา

๕.๖.๖ ผู้สอนทุกคนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน

๕.๖.๗ ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชา
ทุกคน ผ่านคณะกรรมการประจำหลักสูตร

หมวดที่ ๔

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การสำรวจในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคัมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	-กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี -มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ -มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านสาขาวิชาภาษาอังกฤษไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคัมได้

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๒.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา
- (๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- (๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) สอดแทรกเรื่องศีลธรรม ศรัทธา จิตสาธารณะและการเสียสละเพื่อส่วนรวม ในการเรียนการสอน
- (๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน
- (๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านศีลธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา
- (๔) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
- (๒) อภิปราย รายงาน การนำเสนอและการตอบคำถาม
- (๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต
- (๔) นิสิตประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน

๒) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา
- (๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- (๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) สอนแบบบรรยายและใช้โจทย์ปัญหา
- (๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา
- (๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ
- (๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ
- (๕) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) ทดสอบย่อย
- (๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- (๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- (๔) นำเสนอผลงาน

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน
- (๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สอนแบบบรรยายโดยใช้ภาพประกอบ
- (๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา
- (๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ
- (๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ
- (๕) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) ทดสอบย่อย

- (๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- (๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- (๔) นำเสนอผลงาน

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (๒) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (๓) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) มอบหมายงานกลุ่ม
- (๒) สอนจากสภาพจริงที่เกิดขึ้นในชุมชนและสังคม
- (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- (๔) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน
- (๒) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้
- (๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) สอนโดยการฝึกปฏิบัติ
- (๒) มอบหมายงานค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ
- (๓) นำเสนองานโดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) ทดสอบย่อย
- (๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- (๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- (๔) นำเสนอผลงาน

๒.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา
- (๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- (๓) เคารพสิทธิ คัดค้านการไม่เป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๒) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา
- (๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- (๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน
- (๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (๒) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (๓) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้
- (๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ฯ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ		
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต																
ก. วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต																
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม		●	●	●		●		●	●			●			●
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป			●	●		●	●	●				●			●
๐๐๐ ๑๐๓	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล			●	●	●			●	●	●					●
๐๐๐ ๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			●	●		●			●			●			●
๐๐๐ ๒๐๕	ปรัชญาเบื้องต้น			●	●	●			●				●			●
๐๐๐ ๒๐๖	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย			●	●		●	●	●					●		●
ข. วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต																
๐๐๐ ๑๐๗	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง			●	●		●		●				●			
๐๐๐ ๑๐๘	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น		●		●		●		●	●			●	●		●
๐๐๐ ๑๐๙	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน		●	●	●		●		●	●			●	●		●
๐๐๐ ๑๑๐	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น		●		●			●								●
๐๐๐ ๑๑๑	ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้			●	●		●	●	●				●	●	●	●
๐๐๐ ๑๑๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่			●	●		●	●	●				●	●		●
๐๐๐ ๑๑๓	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น			●	●	●		●	●		●					
๐๐๐ ๑๑๔	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม		●		●		●	●		●			●			
๐๐๐ ๑๑๕	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน			●	●	●		●		●			●			●
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น	●			●				●							●
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง		●		●				●							●
๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาไทยเบื้องต้น			●	●				●							●
๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาไทยชั้นสูง			●	●				●							●
๐๐๐ ๒๒๐	ภาษาจีนเบื้องต้น			●	●				●							●

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข		
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๐๐๐ ๒๒๑	ภาษาจีนขั้นสูง			●	●				●						●	
๐๐๐ ๒๒๒	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น			●	●				●						●	
๐๐๐ ๒๒๓	ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง			●	●				●						●	
๐๐๐ ๒๒๔	ภาษาฮินดีเบื้องต้น			●	●				●						●	
๐๐๐ ๒๒๕	ภาษาฮินดีขั้นสูง			●	●				●						●	
๐๐๐ ๒๒๖	วัฒนธรรมไทย	●		●	●		●	●		●		●	●		●	●
๐๐๐ ๒๒๗	มนุษย์กับอารยธรรม			●	●	●		●	●			●	●		●	●
๐๐๐ ๒๒๘	สันติศึกษา		●	●	●		●		●	●	●	●	●			
๐๐๐ ๒๒๙	ภาวะผู้นำ		●	●	●		●		●	●	●	●	●		●	
๐๐๐ ๒๓๐	หลักธรรมาภิบาล		●	●	●		●	●		●	●	●	●			
๐๐๐ ๒๓๑	การรู้เท่าทันสื่อ			●	●	●		●		●			●		●	●
๐๐๐ ๒๓๒	ความรับผิดชอบต่อสังคม			●	●		●	●	●				●			
๐๐๐ ๒๓๓	ศาสนาทั่วไป			●	●			●			●		●			

๒.๓ หมวดวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา
- (๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- (๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) สอดแทรกเรื่องศีลธรรม ศรัทธา จิตสาธารณะและการเสียสละเพื่อส่วนรวม ในการเรียนการสอน
- (๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน
- (๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านศีลธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา
- (๔) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
- (๒) อภิปราย รายงาน การนำเสนอและการตอบคำถาม
- (๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต
- (๔) นิสิตประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน

๒) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา
- (๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- (๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) สอนแบบบรรยายและใช้โจทย์ปัญหา
- (๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา
- (๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ
- (๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ
- (๕) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) ทดสอบย่อย
- (๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- (๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- (๔) นำเสนอผลงาน

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน
- (๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สอนแบบบรรยายโดยใช้ภาพประกอบ
- (๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา
- (๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ
- (๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ
- (๕) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) ทดสอบย่อย
- (๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- (๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- (๔) นำเสนอผลงาน

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (๒) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (๓) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) มอบหมายงานกลุ่ม
- (๒) สอนจากสภาพจริงที่เกิดขึ้นในชุมชนและสังคม
- (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- (๔) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน
- (๒) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้
- (๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) สอนโดยการฝึกปฏิบัติ
- (๒) มอบหมายงานค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ
- (๓) นำเสนองานโดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) ทดสอบย่อย
- (๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- (๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- (๔) นำเสนอผลงาน

๒.๔ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของหมวดวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา
- (๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- (๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๒) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา
- (๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- (๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน
- (๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (๒) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (๓) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้
- (๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของวิชาในกลุ่มพระพุทธศาสนา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข		
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
วิชาในกลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต																
๐๐๐ ๑๓๔	วรรณกรรมพระพุทธศาสนา	●			●	●		●	●				●		●	
๐๐๐ ๑๓๕	พระไตรปิฎกศึกษา		●		●		●		●	●		●		●	●	
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาบาลี	●			●			●				●			●	
๐๐๐ ๑๓๗	ประวัติพระพุทธศาสนา	●		●			●	●	●				●	●		●
๐๐๐ ๒๓๘	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา		●		●		●			●	●				●	
๐๐๐ ๒๓๙	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ		●	●		●			●	●			●			●
๐๐๐ ๑๔๐	กรรมฐาน ๑	●		●			●			●		●	●		●	●
๐๐๐ ๒๔๑	กรรมฐาน ๒	●					●			●		●	●		●	●
๐๐๐ ๓๔๒	กรรมฐาน ๓	●					●			●		●	●		●	●
๐๐๐ ๔๔๓	กรรมฐาน ๔	●					●			●		●	●		●	●

๒.๕ หมวดวิชาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด
- (๒) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ
- (๓) สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) สอดแทรกเรื่องวินัย ศรัทธา จิตสาธารณะและการเสียสละเพื่อส่วนรวม ในการเรียนการสอน
- (๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน
- (๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านศีลธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา
- (๔) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
- (๒) อภิปราย รายงาน การนำเสนอและการตอบคำถาม
- (๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต
- (๔) นิสิตประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน

๒) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้สรุปใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์และสามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปปากเปล่าและการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)

(๒) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ เช่น การออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มา ของคำตามหลักวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยคตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)

(๓) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละคร ภาษาอังกฤษและอเมริกันและที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ โดยการอิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจ ความสำคัญของปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

(๔) สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำ

ปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) สอนแบบบรรยายและใช้โจทย์ปัญหา
- (๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา
- (๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ
- (๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ
- (๕) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) ทดสอบย่อย
- (๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- (๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- (๔) นำเสนอผลงาน

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สอนแบบบรรยายโดยใช้ภาพประกอบ
- (๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา
- (๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ
- (๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ
- (๕) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) ทดสอบย่อย
- (๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- (๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- (๔) นำเสนอผลงาน

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำเข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม

(๒) สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) มอบหมายงานกลุ่ม
- (๒) สอนจากสภาพจริงที่เกิดขึ้นในชุมชนและสังคม
- (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- (๔) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน
- (๒) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

(๒) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) สอนโดยการฝึกปฏิบัติ
- (๒) มอบหมายงานค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ
- (๓) นำเสนองานโดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) ทดสอบย่อย
- (๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- (๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
- (๔) นำเสนอผลงาน

๒.๖ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของหมวดวิชาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด
- (๒) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ
- (๓) สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

๒) ด้านความรู้

(๑) สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้สรุปใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลทีอ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์และสามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปปากเปล่าและการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)

(๒) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ เช่น การออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มา ของคำตามหลักวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยคตามหลักทฤษฎีสัมพันธภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาชาติภาษาอังกฤษ (World Englishes)

(๓) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละคร อังกฤษและอเมริกันและที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ โดยการอิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจ ความสำคัญของปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

(๔) สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการท างานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำเข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม

(๒) สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

(๒) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม			๒.ความรู้				๓.ทักษะทาง ปัญญา		๔.ทักษะความ รับผิดชอบ		๕.ทักษะการ วิเคราะห์	
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๑	๒		
๒.๒.วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๑๕ หน่วยกิต														
๓๐๒ ๑๐๒	โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ	●					●		●			●	●	
๓๐๒ ๑๐๓	โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ		●			●			●			●	●	
๓๐๒ ๑๐๑	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา*			●	●					●	●		●	
๓๐๒ ๓๐๑	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับมืออาชีพ			●	●					●		●		●
๓๐๒ ๓๐๖	การศึกษอิสระด้านภาษาอังกฤษ*			●	●					●		●		●
๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๕๔ หน่วยกิต														
๓๐๒ ๒๐๒	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ*			●	●					●	●		●	
๓๐๒ ๑๐๔	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน			●		●				●	●		●	
๓๐๒ ๓๐๓	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			●		●				●		●		●
๓๐๒ ๓๐๔	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์			●			●			●		●	●	
๓๐๒ ๔๐๓	การใช้ภาษาอังกฤษในสำนักงาน			●		●				●	●			●
๓๐๒ ๒๐๑	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	●					●			●		●	●	
๓๐๒ ๔๐๒	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	-	-	●	-	●	-	-	-	●	-	●	-	●
๓๐๒ ๓๐๔	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			●		●				●		●		●
๓๐๒ ๔๐๘	ศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย			●	●					●		●		●
๓๐๒ ๓๐๒	ระบบคำและประโยคของภาษาอังกฤษ			●				●		●		●	●	
๓๐๒ ๓๑๐	ระบบความหมายของภาษาอังกฤษ			●		●			●			●	●	
๓๐๒ ๒๐๔	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ			●		●			●			●	●	
๓๐๒ ๓๐๕	วรรณคดีอังกฤษร่วมสมัย	●					●		●			●	●	
๓๐๒ ๓๐๘	วรรณคดีวิจารณ์เบื้องต้น	●						●	●			●	●	
๓๐๒ ๔๐๑	วรรณคดีเปรียบเทียบ			●			●		●			●	●	

รหัสวิชา	รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม			๒.ความรู้				๓.ทักษะทาง ปัญญา		๔.ทักษะความ รับผิดชอบ		๕.ทักษะการ วิเคราะห์	
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๑	๒		
๓๐๒ ๒๐๕	หลักการแปล	●					●		●		●	●		
๓๐๒ ๓๐๗	การแปลงานเขียนเฉพาะด้าน			●			●		●		●	●		
๓๐๒ ๔๐๙	การแปลแบบล่าม			●			●		●		●	●		
๓๐๒ ๓๑๓	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ			●			●			●			●	
๓๐๒ ๓๑๔	การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ	●					●		●		●	●		
๓๐๒ ๔๑๐	การสัมมนาภาคภาษาอังกฤษ*	●					●		●		●	●		
๓๐๒ ๔๑๓	การเขียนบทความทางศาสนาภาคภาษาอังกฤษ			●	●					●	●		●	
๓๐๒ ๔๑๒	สนทนาธรรมและกรรมฐานภาคภาษาอังกฤษ			●	●				●		●	●		
๓๐๒ ๓๐๗	การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ			●			●			●	●		●	
๓๐๒ ๓๑๑	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์*		●		●					●		●	●	
๓๐๒ ๔๐๔	สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย			●	●					●	●		●	
๓๐๒ ๔๐๕	ภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นพิธีกร			●	●				●		●		●	
๓๐๒ ๓๑๒	ระบบเสียงภาษาอังกฤษ			●	●				●		●		●	
๓๐๒ ๔๑๑	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน*			●			●			●	●		●	
๓๐๒ ๔๐๖	การสื่อความหมายระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ			●	●					●	●		●	

๔. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

เมื่อจบการศึกษาชั้นปีที่ ๑

ทักษะการฟังและการพูด

สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตนสนใจ

ทักษะการอ่านและการเขียน

สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน สามารถเขียนอนุเขต (paragraph) ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่าง ๆ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตนสนใจโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง

เมื่อจบการศึกษาชั้นปีที่ ๒

ทักษะการฟังและการพูด

สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลักและโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงวิชาการ

ทักษะการอ่านและการเขียน

สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน สามารถเขียนเรียงความที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่างๆ ในหัวข้อเชิงวิชาการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง

ด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษเบื้องต้น

สามารถอ่านและออกเสียงสัทอักษร (phonetic symbols) ภาษาอังกฤษได้ในระดับคำโดยศึกษา ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางภาษา สามารถลงเสียงหนักในระดับคำ (word stress) และใช้ทำนองเสียงแบบต่าง ๆ (intonations) ในระดับประโยคปกติ (normal intonation)

ด้านวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ

สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของคำในภาษาอังกฤษและระบุที่มาและความหมายของคำได้โดยหลักทางด้านวิทยาหน่วยคำ

ด้านวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยคที่ไม่ซับซ้อนในภาษาอังกฤษ โดยใช้ ทฤษฎีทางด้านวากยสัมพันธ์ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

ด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน

สามารถอธิบายองค์ประกอบทางวรรณกรรมภาษาอังกฤษ โดยอ่าน ตีความวิเคราะห์งานประพันธ์ ร้อยแก้ว บันเทิงคดีกวีนิพนธ์และบทละคร และสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านวรรณคดีได้อย่างถูกต้อง

ด้านการแปล

สามารถแปลประโยคและตัวบทประเภทให้ข้อมูลและข่าวสารจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และ จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทเพื่อให้ได้ใจความถูกต้อง และครบถ้วน

เมื่อจบการศึกษาชั้นปีที่ ๓

ทักษะการฟังและการพูด

สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงโต้แย้ง

ทักษะการอ่านและการเขียน

สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน สามารถเขียนเรียงความที่มีองค์ประกอบครบถ้วน ในรูปแบบต่างๆ ในหัวข้อเชิงโต้แย้งโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องสละสลวย

ด้านศาสตร์และสหวิทยาภาษาอังกฤษระดับสูง

สามารถอ่านและออกเสียงสัทอักษรภาษาอังกฤษได้ในระดับประโยค สามารถใช้สัทอักษรในการ ถ่ายเสียง สามารถลงเสียงหนักในประโยคแบบเน้นและเปรียบเทียบ (emphatic and contrastive stress) ได้ถูกต้อง โดยศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางภาษา

ด้านวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษระดับสูง

สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในภาษาอังกฤษโดยใช้ ทฤษฎีทางด้านวากยสัมพันธ์

ด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน

สามารถอธิบายแนวโน้ม ลักษณะงานประพันธ์วัฒนธรรมและสังคม ในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน ในสมัยต่าง ๆ โดยศึกษาตัวบทที่คัดสรร

ด้านการแปล

สามารถแปลตัวบทประเภทแสดงความรู้สึก อาทิ ตัวบทคัดสรรจากนวนิยายจากภาษาอังกฤษเป็น ภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละ ประเภท

เมื่อจบการศึกษาชั้นปีที่ ๔

ทักษะการฟังและการพูด

สามารถฟัง สรุปใจความสำคัญ สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์และ นำเสนองานในหัวข้อต่าง ๆ อาทิ การพูดในที่สาธารณะ การนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

ทักษะการอ่านและการเขียน

สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถเขียนรายงานเชิงวิจัยได้ อย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักการเขียนงานวิจัย

ด้านภาษาศาสตร์

สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นประเด็นต่าง ๆ ในรายวิชาเลือกทางภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ อาทิ วิวัฒนาการภาษาอังกฤษ วาทกรรมวิเคราะห์ (Discourse Analysis) อรรถศาสตร์ วจนปฏิบัติ ศาสตร์ (Pragmatics) สามารถค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และ สื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการและสามารถนำเสนอรายงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

ด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน

สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นประเด็นต่าง ๆ ในรายวิชาเลือกทางวรรณคดีโดยอ่านตีความ วิเคราะห์และเขียนวิจารณ์งานประพันธ์ร้อยแก้ว บันเทิงคดีกวีนิพนธ์และบทละคร อาทิ เชกสเปียร์ วรรณกรรมร่วม

สมัยที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ วรรณกรรมกับสิ่งแวดล้อม วรรณกรรมเด็ก สามารถค้นคว้าวิเคราะห์ข้อมูลทางวรรณคดีที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และสามารถนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

ด้านการแปล

สามารถแปลตัวบทประเภทโน้มน้าว ตัวบทคัดสรรจากสุนทรพจน์ คำปราศรัยและตัวบทในหัวเรื่องเฉพาะสาขาวิชา อาทิ เศรษฐกิจ ธุรกิจ กฎหมาย จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภท สามารถค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านการแปลศัพท์สำนวน วิวัฒนาการของคำศัพท์และการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และนำมาใช้ในการแปลได้อย่างเหมาะสมกับตัวบท ตลอดจนสามารถเลือกระดับภาษาให้เหมาะสมกับผู้รับสาร

หมวดที่ ๕

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ (ภาคผนวก ค)

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

๒.๑. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

(๑) ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

(๒) การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก

(๓) การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

๒.๒. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดย การวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(๑) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลา ในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

(๒) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบส่งแบบสอบถาม เพื่อ ประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ ๑ ปีที่ ๕ เป็นต้น

(๓) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(๔) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับ ความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่ สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

(๕) การประเมินจากนิตยเก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่ เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอ ข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(๖) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

(๗) ผลงานของนิสิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้อาติ (ก) จำนวนโครงการที่นิสิตได้จัดทำและได้รับการยอมรับจากสังคมจนได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณะ (ข) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ, (ค) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ, (ง) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตรและมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ผ่านการฝึกภาคปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกภาควิปัสสนากัมมัฏฐาน การปฏิบัติศาสนกิจ หรือการปฏิบัติงานบริการสังคม

(๓) ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๔) ไม่มีพันธะใดหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๖

การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(๑) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะตลอดจนในภาควิชาของหลักสูตรที่สอน

(๒) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยสายตรงในสาขาวิชาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(๑) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยสายตรงในสาขาวิชาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(๒) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(๑) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(๒) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

(๓) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลให้อาจารย์มีความเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษ

(๔) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(๕) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะ

(๖) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

หมวดที่ ๗

การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีกระบวนการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เกณฑ์ปี ๒๕๕๘ โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดูแลควบคุมและกำกับมาตรฐาน ภายใต้การบริหารจัดการของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิที่ประกอบด้วยผู้มีส่วนได้เสีย ทำหน้าที่ควบคุมและตรวจสอบประเมินมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทุกประการ โดยเริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

นอกจากนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และจัดให้มีการประเมินปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา ในปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. บัญชี

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้และการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ยังติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา สํารวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรกำหนดว่า ผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

๓. นิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการรับนิสิตเข้าศึกษาในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันจัดทำแผนการรับนิต การประชาสัมพันธ์รับนิตใหม่ และการแนะแนวการศึกษา มีระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมนิตก่อนเข้าศึกษาในสาขาวิชาภาษาอังกฤษผ่านโครงการแนะแนวการศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ควบคุมดูแล ให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวการศึกษาต่อด้วยระบบอาจารย์ที่ปรึกษา มีระบบและกลไกในการสำรวจการคงอยู่ของนิต การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิต เพื่อนำผลที่ได้เข้าสู่กระบวนการแก้ปัญหาในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นอกจากนี้ หลักสูตรส่งเสริมการพัฒนานิสิต ดังนี้

๑) กำหนดให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่สามารถให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพที่จำเป็นให้กับนิต โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๒) มีระบบสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นิสิตทุกรูป/คน อาจารย์จะแจ้งวัน เวลา ที่นิสิตจะขอรับคำปรึกษาไว้หรือผ่านช่องทางอื่นๆ ที่เหมาะสมเพื่อให้ นิสิตที่มี ปัญหาในการเรียนหรือปัญหาอื่นๆ สามารถขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้

๓) มีระบบการอุทธรณ์ของนิสิต นิสิตที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียนทั้งเรื่องทั่วไปหรือผลการ ประเมิน สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ ได้

๔) หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนิสิต อัตรา การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร

๔. อาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ โดยให้ความสำคัญกับคุณสมบัติความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษ และความมุ่งมั่นในการผลิตผลงานทาง วิชาการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๔.๑ การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาภาษาอังกฤษหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์โดยจะต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ การรับอาจารย์ใหม่จะต้องนำไปสู่การมีอัตรากำลังที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้ามาศึกษาใน หลักสูตร

๔.๒ การบริหารอาจารย์

หลักสูตรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่าง ชัดเจน โดยมอบหมายภาระงานตามความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ส่งเสริมจูงใจ สนับสนุนในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ มีระบบยกย่องและจรรงรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้อัตราการคงอยู่ของ อาจารย์อยู่ในระดับสูง และมีคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์มากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

ทั้งนี้ โดยบทบาทหน้าที่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการ วางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ เตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้ บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ทุกรูป/คน ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ส่งเสริมให้อาจารย์ พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์ทุกท่านจะต้องผลิตผลงานทางวิชาการให้ได้ ดังนี้

๑) ผลงานวิจัย จำนวน ๑ เรื่อง ในรอบ ๒ ปี

๒) บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI จำนวน ๑ เรื่องต่อปี

๓) เอกสารประกอบการสอน /หนังสือ/ตำรา /งานแปล ประเภทใดประเภทหนึ่ง จำนวน ๑ เรื่องต่อปี

ทั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์ จะต้องพัฒนาระบบและกลไกภายในที่เอื้อต่อการพัฒนาผลงานทางวิชาการดังกล่าว
ข้างต้น ในขณะที่เดียวกันในด้านประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์จะต้องได้รับผลการประเมินความพึงพอใจจากนิสิต
มีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การออกแบบหลักสูตรมี
การควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการ
ประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนการ
สอนสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาโดยมีรายละเอียด ดังนี้

๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดใน
รายวิชาและหลักสูตร โดยใช้กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นเครื่องในการกำกับให้เป็นไปตามที่
กำหนดไว้ใน มคอ.๒

๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน ตามความรู้ความสามารถและความชำนาญในเนื้อหา
ทั้งนี้คำนึงถึงสาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน และผลงานทางวิชาการของผู้สอน โดยมีการกำกับให้อาจารย์ทุกท่าน
จะต้องมีการทำประมวลการสอนรายวิชา (มคอ.๓) ทุกรายวิชา และมีการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๕)
ทุกรายวิชา รวมทั้งมีการประเมินหลักสูตร (มคอ.๗) อย่างครบถ้วน

ส่งเสริมให้อาจารย์จัดกิจกรรมที่เป็นกระบวนการบูรณาการจัดการจัดการเรียนการสอนเข้ากับพันธกิจ
ด้านการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างครบถ้วน

๕.๓ การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง โดยมีเครื่องมือการ
ประเมินที่หลากหลาย ทั้งข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรม
การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรโดยการสนับสนุนของวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา จัดเตรียมความพร้อมทางกายภาพทั้งห้องเรียน
ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการศึกษา
ประกอบด้วย ห้องสมุดวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้นให้
เพียงและทันสมัย มีการบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพียงพอและทั่วถึงตามความต้องการของนิสิต โดยมีการ
ปรับปรุง สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยตลอดเวลาโดยอาศัยผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่ง
สนับสนุนการเรียนรู้มากกว่า ๓.๕ คะแนน (จากระดับ ๕)

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
๒) มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรที่มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๖) มีการทวนสอบสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	-	X	X	X	X
๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
๙) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X	X
๑๑) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนน ๕.๐	-	-	-	X	X
๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่	-	-	-	-	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					
๑๓) ผลการสอบภาษาอังกฤษในระดับชั้นปีสุดท้ายของนักศึกษาต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานสากลของระดับปริญญาตรีเทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages : learning, teaching, assessment (CEFR)				X	X
๑๔) นิสิตมีงานทำภายใน ๑ ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	X
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ ๑-๕ ในแต่ละปี	๕	๕	๕	๕	๕
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	๙	๑๐	๑๐	๑๒	๑๔

หมวดที่ ๘

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑. การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชาและ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนิสิตและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงสามารถทำได้โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

๑.๒. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละรายวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่
- ผู้ว่าจ้าง
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย ๑ คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๑) วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๓ (๓-๐-๖)

(Man and Society)

ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมและแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมแบบสันติวิธี ความเป็นพลเมือง และการสื่อสารทางสังคมยุค New Normal

๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๓ (๓-๐-๖)

(General Law)

ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ความหมายและลักษณะของกฎหมาย ที่มาของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้กฎหมาย การยกเลิกกฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับบุคคล ครอบครัว มรดก พินัยกรรม สัญญาประเภทต่างๆ ที่สำคัญ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายอาญา ความรับผิดชอบในทางอาญา เหตุยกเว้นความผิดและเหตุยกเว้นโทษ เหตุลดโทษ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิด กระบวนการยุติธรรมของไทย

๐๐๐ ๑๐๓ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล ๓ (๓-๐-๖)

(Computer and Digital Technology)

มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล องค์ประกอบระบบคอมพิวเตอร์ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัย กฎหมาย และจริยธรรมในสังคมดิจิทัล มีทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ต สื่อ และการสื่อสารยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดทำเอกสาร ตารางคำนวณ การนำเสนอข้อมูลได้ และรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต

๐๐๐ ๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓ (๓-๐-๖)

(English for Communications)

ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในด้านการฟังและการพูด การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตัว การแสดงออกทางความรู้สึกและความคิดเห็นการแสดงบทบาทสมมติ ศึกษาโครงสร้างและการใช้ไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

๐๐๐ ๒๐๕ ปรัชญาเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)

(Introduction to Philosophy)

ศึกษาความหมาย ขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา สาขาปรัชญา สาระสำคัญของปรัชญา สาขาต่าง ๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก หลักการและวิธีให้เหตุผลทางปรัชญา

(Mathematics and Statistics for Research)

ศึกษาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ เขต การให้เหตุผล ระบบและคุณสมบัติของจำนวนจริง สมการและอสมการ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน เมทริกซ์ หลักพื้นฐานทางสถิติ การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ และการหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง สถิติแบบบรรยาย สถิติทดสอบ การทดสอบสมมติฐาน รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การเขียนโครงร่างการวิจัยและการเขียนรายงานผลการวิจัย

๒) วิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๗ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

๓ (๓-๐-๖)

(Introduction to Politics and Government)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครอง สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมืองและการปกครอง การจัดระเบียบการปกครอง ปัญหาและอุปสรรคทางการเมือง และแนวคิด พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง

๐๐๐ ๑๐๘ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

๓ (๓-๐-๖)

(Introduction to Economics)

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาดุลยภาพ พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การเงิน วัฏจักรเศรษฐกิจ ดุลการค้า และดุลการชำระเงิน การพัฒนาเศรษฐกิจ ปรัชญาการมองทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน และเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจบทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างเศรษฐกิจ ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ

๐๐๐ ๑๐๙ จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน

๓ (๓-๐-๖)

(Psychology for Self-Development)

ศึกษาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางจิตวิทยาและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถวิเคราะห์ตนเองและผู้อื่น มีทักษะในการสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพและทำงานเป็นทีม

๐๐๐ ๑๑๐ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น

๓ (๓-๐-๖)

(Introduction to Linguistics)

ศึกษาความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีทางวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษาศาสตร์ สาขาวิชาภาษาศาสตร์ และวิเคราะห์ภาษาตามแนวภาษาศาสตร์

๐๐๐ ๑๑๑ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้

๓ (๓-๐-๖)

(Language Skills for Learning)

ความรู้เกี่ยวกับภาษาและทักษะภาษาที่จำเป็นต่อการสื่อสาร หลักการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล การสืบค้นข้อมูลท้องถิ่น และข้อมูลสารสนเทศจากสื่อทุกประเภท การใช้ห้องสมุด วิธีการแสวงหาความรู้ การสร้าง

นวัตกรรมการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ โดยใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษาในการสรุปความ
ตีความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์และสังเคราะห์ นำเสนอเป็นลายลักษณ์อักษร วาจา และสื่อประสม

๐๐๐ ๑๑๒ **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่** ๓ (๓-๐-๖)
(Modern Science and Technology)

ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคต่าง ๆ กระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์
หลักพื้นฐานทางเทคโนโลยี กระบวนการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น พระพุทธศาสนากับเทคโนโลยี

๐๐๐ ๑๑๓ **ตรรกศาสตร์เบื้องต้น** ๓ (๓-๐-๖)
(Introduction to Logic)

ศึกษานิमित คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิภาค การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบ ต่าง ๆ การ
แบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรัตถานูมานและปฏิเสธวาที่แบบต่าง ๆ ศึกษา
หลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่น ๆ บทสนทนาในคัมภีร์
กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสตีวาท วิภาชวาที่ของนาคคารุณ เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่าง
ตรรกศาสตร์ตะวันตก กับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์

๐๐๐ ๑๑๔ **มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม** ๓ (๓-๐-๖)
(Man and Environment)

ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิด
ประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาท
ของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย

๐๐๐ ๑๑๕ **เหตุการณ์โลกปัจจุบัน** ๓ (๓-๐-๖)
(Current World Affairs)

ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความ
ขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของ
พระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน

๐๐๐ ๑๑๖ **ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น** ๓ (๓-๐-๖)
(Basic Sanskrit)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน
การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม
ปลุจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรตุ
วาจกจากธาตุ การแจกรูปกริยา แผลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา

๐๐๐ ๑๑๗ **ภาษาสันสกฤตขั้นสูง** ๓ (๓-๐-๖)
(Advanced Sanskrit)

ศึกษานามศัพท์ การแจกกรุปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อพยยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาชยาตกรรตฺวาจกจากธาตุ กริยาอาชยาตกรรตฺวาจก ภาววาจก ฌันตกรรตฺวาจก ฌันตกรรตฺวาจก การสลับเปลี่ยนประโยคกรรตฺวาจกเป็นกรรตฺวาจก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปรและแต่งประโยค สันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา

๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาไทยเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)
(Basic Thai)

ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดง ความหมายรูปธรรมและนามธรรม

๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาไทยขั้นสูง ๓ (๓-๐-๖)
(Advanced Thai)

ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟังข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ การพูดวาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์และตำรา วิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งภาพยนต์ กลอน โคลง ฉันทในภาษาไทย

๐๐๐ ๒๒๐ ภาษาจีนเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)
(Basic Chinese)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๒๒๑ ภาษาจีนขั้นสูง ๓ (๓-๐-๖)
(Advanced Chinese)

ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๒๒๒ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)
(Basic Japanese)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๒๒๓ ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง ๓ (๓-๐-๖)
(Advanced Japanese)

ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน

๐๐๐ ๒๒๔ ภาษาฮินดีเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)
(Basic Hindi)

ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการฟัง อ่านเขียน สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน

๐๐๐ ๒๒๕	ภาษาฮินดีขั้นสูง (Advanced Hindi)	๓ (๓-๐-๖)
ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน		
๐๐๐ ๒๒๖	วัฒนธรรมไทย (Thai Culture)	๓ (๓-๐-๖)
ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนาผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย		
๐๐๐ ๒๒๗	มนุษย์กับอารยธรรม (Man and Civilization)	๓ (๓-๐-๖)
ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน		
๐๐๐ ๒๒๘	สันติศึกษา (Peace Education)	๓ (๓-๐-๖)
ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง ความรุนแรง สันติภาพและปฏิบัติการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดและแนวปฏิบัติของนักสันติวิธีทั้งตะวันออก ตะวันตกและศาสนาต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในการป้องกันแก้ไขและเปลี่ยนผ่านความขัดแย้งและความรุนแรง อีกทั้งพัฒนาทักษะในกระบวนการการเสริมสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีขันติธรรมในการฟังและอยู่ร่วมกับศาสนาและชาติพันธุ์ต่างๆอย่างสันติสุข		
๐๐๐ ๒๒๙	ภาวะผู้นำ (Leadership)	๓ (๓-๐-๖)
ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์งานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศึกษาคุณลักษณะและบทบาทของผู้นำกับการใช้การสื่อสารที่เอื้ออาทร ผู้นำกับความเห็นที่ถูกต้องดีงามและความเปลี่ยนแปลงที่สร้างสรรค์คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ วิสัยทัศน์ผู้นำ ผู้นำกับการสร้างความสัมพันธ์แห่งกรุณา โดยอาศัยองค์ความรู้ภาวะผู้นำตามทฤษฎีตะวันตกและภาวะผู้นำในทางพระพุทธศาสนา ถอดบทเรียนภาวะผู้นำของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรทั้งในประเทศและระดับโลกที่สามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและเกิดสันติสุขแก่สังคมและชุมชนทั้งในประเทศและระดับโลก		
๐๐๐ ๒๓๐	หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	๓ (๓-๐-๖)

ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า

๐๐๐ ๒๓๑ การรู้เท่าทันสื่อ ๓ (๓-๐-๖)
(Media Literacy)

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสื่อและสื่อปลอม อิทธิพลของสื่อปลอมที่มีต่อสังคม การตรวจสอบข่าว เทคนิคการรู้เท่าทันข่าวปลอม การรู้เท่าทันสื่อชวนเชื่อต่างศาสนา อันได้แก่สื่อชวนเชื่อที่บิดเบือนหลักพุทธธรรม สื่อชวนเชื่อ ที่ใส่ร้ายบุคคลหรือองค์กร โดยใช้ศาสนาเป็นเครื่องมือจนสร้างความขัดแย้งในสังคม

๐๐๐ ๒๓๒ ความรับผิดชอบต่อสังคม ๓ (๓-๐-๖)
(Social Responsibility)

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

๐๐๐ ๒๓๓ ศาสนาทั่วไป ๓ (๓-๐-๖)
(General Religions)

ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และทำดีของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย นิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า

๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๕ หน่วยกิต

๑) วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๒๑ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๓๔ วรรณกรรมพระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖)
(Buddhist Literature)

ศึกษาประวัติและ พัฒนาการของวรรณกรรมบาลีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ที่ศึกษาอยู่ในประเทศไทย โดยวิเคราะห์วรรณกรรมที่น่าสนใจ เช่น วิมุตติมรรค วิสุทธิมรรค มหาวงศ์ ทีปวงศ์ ศาสนวงศ์ เตภูมิกถา มังคลัตถทีปนี กาพย์มหาชาติ สังคีตยวงค์ มงคลวิเสสกถา แก่นพุทธศาสน์ กรรมทีปนี พุทธธรรม พุทธวิทยา และพระไตรปิฎกฉบับสากล: วิถีธรรมจากพุทธปัญญา

๐๐๐ ๑๓๕ พระไตรปิฎกศึกษา ๓ (๓-๐-๖)
(Tipitaka Studies)

ศึกษาประวัติและ พัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา โยชนา โครงสร้างและเนื้อหาสำคัญของพระไตรปิฎก เช่น มหาวิงค์ ภิกขุณีวิงค์ และมหาวัคค์ในพระวินัยปิฎก พระสูตรสำคัญ เช่น พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร มหาสติปัฏฐานสูตร จุฬกัมมวิงค์สูตรในพระสุตตันตปิฎก ศึกษาสาระเบื้องต้นของปรมัตถธรรม

คือ จิต เจตสิก รูป นิพพานในพระอภิธรรมปิฎก การสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ความเป็นมาของพระไตรปิฎกในประเทศไทย พระไตรปิฎกบาลีอักษรต่างๆ และประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาพระไตรปิฎก

๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาบาลี (Pali) (๓)(๓-๐-๖)

ศึกษาบาลีไวยากรณ์ ประกอบด้วย อักษรวิธี วจีวิภาค และหลักการแต่ง-แปลบาลีเบื้องต้น

๐๐๐ ๒๓๗ ประวัติพระพุทธศาสนา (History of Buddhism) ๓ (๓-๐-๖)

ศึกษาประวัติพระพุทธศาสนาในอินเดีย การเผยแผ่พระพุทธศาสนาจากประเทศอินเดียไปในประเทศต่างๆ ความสำคัญ ลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา ฐานะและบทบาทของพระพุทธศาสนาในนานาประเทศ พระพุทธศาสนากับสังคมวัฒนธรรมในนานาประเทศ ขบวนการและองค์กรทางพระพุทธศาสนาในปัจจุบันและทิศทางในอนาคต และบทบาทของคณะสงฆ์ไทยกับการสืบทอดพระพุทธศาสนาตามพุทธปรัชญาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

๐๐๐ ๒๓๘ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา (Buddhist Festival and Traditions) ๓ (๓-๐-๖)

ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาลและสมัยหลังพุทธกาล ความสำคัญคุณค่าทางจริยธรรมของเทศกาลและพิธีกรรม เทศกาลและพิธีกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ถือปฏิบัติในประเทศไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน อิทธิพลของเทศกาลและพิธีกรรมนั้นๆ ที่มีต่อสังคมไทย

๐๐๐ ๒๓๙ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ (Dhamma in English) ๓ (๓-๐-๖)

ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้เป็นภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนธรรมะภาคภาษาอังกฤษ

๐๐๐ ๑๔๐ กรรมฐาน ๑ (Buddhist Meditation I) ๓ (๒-๒-๕)

ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ ประโยชน์และวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมာธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นิเวศน์ ๕ อุปกิเลส ๑๖ และฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๒๔๑ กรรมฐาน ๒ (Buddhist Meditation II) ๓ (๒-๒-๕)

ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวกายานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๓๔๒ กรรมฐาน ๓ (๓)(๒-๒-๕)

(Buddhist Meditation III)

ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวเวหนานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนา ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิติ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์

๐๐๐ ๔๔๓ กรรมฐาน ๔

(๓)(๒-๒-๕)

(Buddhist Meditation IV)

ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐานและธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์

๒) วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๑๕ หน่วยกิต

๓๐๒ ๑๐๒ โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ

๓(๓-๐-๖)

(Structure and Reading in English)

ศึกษาหลักการและฝึกการอ่านจับใจความด้วยทที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน การอ่านเพื่อแปลความหมายตามโครงสร้างของคำ วลี อนุพากย์ ประโยค อนุเฉท (Paragraph) และการตอบคำถามเพื่อแสดงความเข้าใจทอ่านนั้นๆ ให้มีประสิทธิภาพ

๓๐๒ ๑๐๓ โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ

๓(๓-๐-๖)

(Structure and Writing in English)

ศึกษาหลักการ วิธีการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นฝึกการเขียนประโยค อนุเฉท (paragraph) และเรียงความ ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่างๆ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่น่าสนใจโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง

๓๐๒ ๑๐๑ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา*

๓(๒-๒-๕)

(Listening and Speaking in English for Higher Education)

ศึกษาหลักการและฝึกการฟังและพูดภาษาอังกฤษ เน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและ เรื่องที่ตนสนใจตามสถานการณ์โลกปัจจุบัน

๓๐๒ ๓๐๑ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับมืออาชีพ

๓(๓-๐-๖)

(Professional Listening and Speaking in English)

ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับมืออาชีพ ที่สามารถสื่อสารและฟัง เพื่อจับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงโต้แย้ง

๓๐๒ ๓๐๖ การศึกษาอิสระด้านภาษาอังกฤษ*

๓(๒-๒-๕)

(Independent Studies in English)

นิสิตฝึกทำผลงานทางวิชาการขั้นต้นด้านภาษาอังกฤษ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการวิจัยมากขึ้น

๓) วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๕๔ หน่วยกิต

*ทักษะภาษา ๒๑ หน่วยกิต

๓๐๒ ๒๐๒ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ* ๓(๒-๒-๕)
(Listening and Speaking in English for Academic Presentation)

ศึกษารูปแบบ และกระบวนการการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ ที่สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงวิชาการ

๓๐๒ ๓๐๓ การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓(๓-๐-๖)
(English Writing for Communication)

ศึกษาหลักการ และรูปแบบการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สังคม การศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เน้นฝึกการเขียนเชิงอธิบายและโต้แย้งโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง สละสลวย

๓๐๒ ๑๐๔ การฟังและพูดภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน ๓(๓-๐-๖)
(Specific Listening and Speaking in English)

ฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษด้านพระพุทธศาสนา ข่าวก บันเทิง การเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๓๐๒ ๓๐๙ การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๓(๓-๐-๖)
(Analytical Reading in English)

ศึกษาวิธีวิเคราะห์ และฝึกอ่านข้อความประเภทต่าง ๆ เพื่อแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ด้านเนื้อหา และการใช้สำนวนโวหารต่างๆ ที่ถูกต้องตามหลักภาษาอังกฤษ

๓๐๒ ๔๐๓ การใช้ภาษาอังกฤษในสำนักงาน ๓(๓-๐-๖)
Usage of English for Office

ศึกษารูปแบบใช้ภาษาอังกฤษในสำนักงานทั้งวิธีการพูดและการเขียนที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งการพูดในสถานการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับงานสำนักงาน การเขียนบันทึกการประชุม รายงานการประชุม แบบฟอร์มประวัติ การเขียนเอกสารและจดหมายติดต่อกันระหว่างองค์กร

๓๐๒ ๒๐๑ การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๓(๓-๐-๖)
(Reading and Writing in Social Sciences and Humanities)

ฝึกการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ในประเด็นการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมในอดีตถึงปัจจุบัน เพื่ออภิปรายแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิวิจารณ์ โดยใช้เหตุผลสนับสนุนหรือโต้แย้งระหว่างชนต่างวัฒนธรรม

๓๐๒ ๔๐๒ การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ๓(๓-๐-๖)
(Academic Writing in English)

ศึกษารูปแบบและฝึกการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ เน้นการเขียนบทความ รายงาน และโครงการเชิงวิจัย โดยวิธีการค้นคว้า รวบรวม เรียบเรียงข้อมูลตามรูปแบบงานวิชาการประเภทนั้นๆ ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

***ทักษะภาษาศาสตร์ ๑๒ หน่วย**

๓๐๒ ๓๐๔ สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓(๓-๐-๖)
(English Phonetics for Communication)

ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษตามแบบมาตรฐาน เน้นการลงน้ำหนักเสียง สำเนียง ทำนอง และการประยุกต์ใช้เพื่อการสื่อสารตามบริบทต่างๆ ให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมเจ้าของภาษา

๓๐๒ ๔๐๘ ศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ๓(๓-๐-๖)
(Comparative and Contrastive Studies of English and T)

ศึกษาเปรียบเทียบ และวิเคราะห์ข้อคล้ายคลึงกันและข้อแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในระบบเสียง คำ ประโยค ความหมาย และองค์ประกอบอื่น ๆ เช่น สำนวน สุภาพศัต ที่น่าสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และสามารถนำเสนองาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

๓๐๒ ๓๐๒ ระบบคำและประโยคของภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)
(Morphology and Syntax in English)

ศึกษาและวิเคราะห์หน่วยคำ การประกอบคำ การสร้างคำ และโครงสร้างของประโยคในภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์

๓๐๒ ๓๑๐ ระบบความหมายของภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)
(English Semantics)

ศึกษาโครงสร้างของความหมายของคำ วลี ประโยค การจัดหมวดคำศัพท์ตามความสัมพันธ์ทางด้านความหมาย วาทกรรมวิเคราะห์ (Discourse Analysis) วจนปฏิบัติศาสตร์ (Pragmatics) วจนลีลาศาสตร์ (Stylistics) สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นประเด็นต่าง ๆ

***ทักษะวรรณคดีอังกฤษ ๑๒ หน่วยกิต**

๓๐๒ ๒๐๔ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)
(Introduction to English Literature)

ศึกษาองค์ประกอบทางวรรณกรรมภาษาอังกฤษ โดยอ่าน ตีความ วิเคราะห์งานประพันธ์ร้อยแก้ว บันเทิงคดี กวีนิพนธ์ บทละคร และสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านวรรณคดีได้อย่างถูกต้อง

๓๐๒ ๓๐๕ วรรณคดีอังกฤษร่วมสมัย ๓(๓-๐-๖)
(Contemporary English Literature)

ศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมร่วมสมัยที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ วรรณกรรมกับสิ่งแวดล้อม วรรณกรรมเด็ก แนวโน้มลักษณะงานประพันธ์วัฒนธรรมและสังคม ในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน โดยศึกษาตัวบทที่คัดสรรจากข้อมูลทางวรรณคดีที่น่าสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และสามารถนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

๓๐๒ ๓๐๘ วรรณคดีวิจารณ์เบื้องต้น ๓(๓-๐-๖)

(Introduction to Literary Theory and Criticism)

ศึกษาวิจารณ์งานวรรณกรรมสมัยใหม่และร่วมสมัยในมิติมุมมองที่หลากหลาย บูรณาการทฤษฎีวรรณกรรมที่สำคัญ เน้นวิจารณ์รูปแบบนิยม สตรีนิยม โครงสร้างนิยม และหลังโครงสร้างนิยม(Post Structuralism) เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการวิเคราะห์และวิจารณ์ในการเขียนวรรณกรรม

๓๐๒ ๔๐๑ วรรณคดีเปรียบเทียบ

๓(๓-๐-๖)

ศึกษาเปรียบเทียบวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันของเชกสเปียร์และนักวรรณคดีอื่นๆ กับวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ โดยสามารถอ่านและตีความได้อย่างสร้างสรรค์

*ทักษะการแปล ๙ หน่วยกิต

๓๐๒ ๒๐๕ หลักการแปล

๓(๓-๐-๖)

(Principle of Translation)

ศึกษาความหมายและวิวัฒนาการของการแปล ชนิดของการแปล กลวิธีการของการแปล บทบาทและคุณสมบัติของนักแปล ประโยชน์ของการแปล วิเคราะห์ปัญหาการแปลและวิธีแก้ปัญหาทางานแปล สามารถแปลและประยุกต์ใช้หลักการแปล โดยใช้ภาษาที่เหมาะสมกับตัวบท เพื่อให้ได้ใจความถูกต้องและครบถ้วน แนวการตรวจและการบรรณาธิการหนังสือแปล

๓๐๒ ๓๐๗ การแปลงานเขียนเฉพาะด้าน

๓(๓-๐-๖)

(Specific Translation)

ฝึกแปลตัวบทประเภทแสดงความรู้สึกจากตัวบทคัดสรรจากงานวรรณกรรม บทละคร เรื่องสั้น นวนิยาย หนังสือ ตำราวิชาการ บทความวิชาการ ข่าว หนังสือราชการ เอกสารทางธุรกิจ การใช้ศัพท์บัญญัติ และการแปลจากตัวบท (Source Language) ไปเป็นภาษาฉบับแปล (Target Language)

๓๐๒ ๔๐๙ การแปลแบบล้าม

๓(๓-๐-๖)

(Interpretation)

ศึกษาหลักการ วิธีการ กระบวนการของการแปลแบบล้าม วิเคราะห์ลักษณะและรูปแบบของภาษาพูดในที่ชุมชน ฝึกการใช้ทฤษฎีและหลักการในการแปลแบบล้ามจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ฝึกการแปลแบบล้ามในสถานการณ์ต่าง ๆ แบบพิธีกร การติดต่อธุรกิจ การประชุมสัมมนาวิชาการ ตลอดจนสามารถเลือกระดับภาษาให้เหมาะสมกับผู้รับสาร

*วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาอังกฤษ ๑๕ หน่วยกิต

๓๐๒ ๔๐๖ การสื่อความหมายระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ

๓(๓-๐-๖)

(Intercultural Communication in the English Speaking World)

ศึกษาความเป็นมา ความหมายและทักษะพื้นฐานของการสื่อสารในวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ความเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในบริบทต่าง ๆ วิเคราะห์และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา อุปสรรคของการสื่อสารต่างวัฒนธรรมอันเป็นประโยชน์ต่อการท่องเที่ยวและสันติภาพ

๓๐๒ ๓๐๗	<p style="text-align: center;">การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ (English Writing for Specific Purposes)</p> <p>ศึกษารูปแบบ และฝึกการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในหน้าที่การงาน เพื่อการสื่อสารในวงราชการ ธุรกิจ สังคม และส่วนตัว เน้นศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้อง</p>	๓(๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๑๑	<p style="text-align: center;">ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์* (English for Tour Guides)</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับงานมัคคุเทศก์ และฝึกปฏิบัติบรรยาย ประวัติของบุคคล สิ่งของ และสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ โดยมีสาระสำคัญทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม ทั้งในสถานที่จำลองและสถานที่จริง</p>	๓(๒-๒-๕)
๓๐๒ ๔๑๑	<p style="text-align: center;">การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน* (Public Speaking)</p> <p>ศึกษาหลักการพูด วิธีการพูดและกระบวนการวางแผนการพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน การเลือกหัวข้อ การเตรียมเค้าโครงเรื่องที่จะพูด การเตรียมเนื้อหาที่สอดคล้องกับวิธีการนำเสนอ มารยาทในการพูด เน้นการฝึกทักษะในการพูดและการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ ฝึกการเตรียมและกล่าวคำปราศรัยแบบต่าง ๆ เพื่อชักชวน กระตุ้น และจูงใจ การโต้วาที่เป็นภาษาอังกฤษ</p>	๓(๒-๒-๕)
๓๐๒ ๔๐๔	<p style="text-align: center;">สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย (Important Places of Religion in Thailand)</p> <p>ศึกษาประวัติ ความสำคัญของสถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย ฝึกบรรยาย และนำเสนอสถานที่เหล่านั้นเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน</p>	๓(๓-๐-๖)
๓๐๒ ๔๐๕	<p style="text-align: center;">ภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นพิธีกร (English for Master of Ceremony)</p> <p>ศึกษาหลักการพูด ฝึกเขียนบทพิธีกร ตลอดจนการใช้ภาษาท่าทาง และบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นพิธีกรที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการในงานงานพิธีการและพิธีกรรมต่างๆ</p>	๓(๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๑๓	<p style="text-align: center;">วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ (Buddhist Literary Works in English)</p> <p>ศึกษาวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก และวรรณกรรมร่วมสมัย ทั้งฝ่ายเถรวาทและมหายาน</p>	๓(๓-๐-๖)
๓๐๒ ๓๑๔	<p style="text-align: center;">การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ (Tipitaka Reading in English)</p> <p>ศึกษา ฝึกอ่านและวิเคราะห์พระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ ที่คัดเลือกจากพระสุตตันตปิฎก พระวินัยปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก</p>	๓(๓-๐-๖)
๓๐๒ ๔๑๐	<p style="text-align: center;">การสัมมนาภาคภาษาอังกฤษ* (Seminar in English)</p>	๓(๒-๒-๕)

สัมมนาภาคภาษาอังกฤษด้านพระพุทธศาสนา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในยุคปัจจุบัน

๓๐๒ ๔๑๓ การเขียนบทความทางศาสนาภาคภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)
(Writing Articles on Religions)

ฝึกเขียนบทความทางศาสนาเป็นภาษาอังกฤษ

๓๐๒ ๔๑๒ สันทนาธรรมและกรรมฐานภาคภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)
(Dhamma Talk and Meditation)

ฝึกสนทนา บรรยายและอภิปรายหลักธรรม และวิธีการปฏิบัติกรรมฐานภาคภาษาอังกฤษในรูปแบบ
ต่างๆ ที่เหมาะสม

๓๐๒ ๓๑๒ ระบบเสียงของภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)
(English Phonology)

ศึกษาระบบเสียงภาษาอังกฤษในเรื่อง สระ พยัญชนะ การลงเสียงหนักเบา ทำนอง เสียงและระดับ
เสียง ฝึกฟัง ฝึกออกเสียง และถ่ายถอดเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้สัทอักษร

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

นิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ต้องเลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย เป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ที่ปรึกษา

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา		หมายเหตุ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	
๑. รหัสและชื่อหลักสูตร รหัสหลักสูตร : ๒๕๕๐๑๘๕๑๑๐๐๓๐๔ ภาษาไทย : พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English	๑. รหัสและชื่อหลักสูตร รหัสหลักสูตร : ๒๕๕๐๑๘๕๑๑๐๐๓๐๔ ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English	เปลี่ยนชื่อหลักสูตร

ปรัชญาและวัตถุประสงค์		หมายเหตุ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	
๑. ปรัชญา จัดการศึกษาภาษาอังกฤษ บูรณาการกับพระพุทธศาสนา พัฒนาจิตใจและสังคม	๑. ปรัชญา จัดการศึกษาภาษาอังกฤษ บูรณาการกับ <u>พุทธศาสตร์และศาสตร์อื่น</u> พัฒนาจิตใจและสังคมสันติสุข	ปรับเปลี่ยนปรัชญา
๓. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ๓.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ ๓.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเผยแผ่พุทธธรรม	๓. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ๓.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และ <u>ทักษะ</u> ด้านภาษาอังกฤษ ๓.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มี <u>คุณธรรม จริยธรรม</u> และความสามารถ	ปรับเปลี่ยนวัตถุประสงค์ ข้อที่ ๓.๑ และวัตถุประสงค์

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษกับพุทธศาสตร์และศาสตร์สมัยใหม่อย่างมี</u> <u>ประสิทธิภาพ</u>	ข้อที่ ๓.๓
-----------------------	---	------------

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐			โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕			หมายเหตุ
โครงสร้างหลักสูตร			โครงสร้างหลักสูตร			เปลี่ยน โครงสร้าง หลักสูตร
แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้			แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้			
๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต	๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต	
๑.๑ วิชาบังคับ	๑๘	หน่วยกิต	๑.๑ วิชาบังคับ	๑๘	หน่วยกิต	
๑.๒ วิชาเลือก	๑๒	หน่วยกิต	๑.๒ วิชาเลือก	๑๒	หน่วยกิต	
๒) หมวดวิชาเฉพาะ	๑๐๔	หน่วยกิต	๒) หมวดวิชาเฉพาะ	๑๐๕	หน่วยกิต	
๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	๓๐	หน่วยกิต	๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	๒๑	หน่วยกิต	
๒.๒ วิชาแกนภาษาอังกฤษ	๓๓	หน่วยกิต	๒.๒ วิชาแกนภาษาอังกฤษ	๑๕	หน่วยกิต	
๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ	๓๒	หน่วยกิต	๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ	๕๔	หน่วยกิต	
๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขาภาษาอังกฤษ	๙	หน่วยกิต	๒.๓.๑ ทักษะภาษา	๒๑	หน่วยกิต	
๓) หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต	๒.๓.๒ ภาษาศาสตร์	๑๒	หน่วยกิต	
รวม	๑๔๐	หน่วยกิต	๒.๓.๔ วรรณคดี	๑๒	หน่วยกิต	
			๒.๓.๕ การแปล	๙	หน่วยกิต	
			๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๑๕	หน่วยกิต	
			๓) หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต	
			รวม	๑๔๑	หน่วยกิต	

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)	หมายเหตุ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต	
วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต	วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต	
<p>๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๒(๒-๐-๔) (Man and Society)</p> <p>ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคมตามหลักการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน</p>	<p>๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๓ (๓-๐-๖) (Man and Society)</p> <p>ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมและแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมแบบสันติวิธี ความเป็นพลเมือง และการสื่อสารทางสังคมยุค New Normal</p>	<p>-เพิ่มเติมหน่วยกิต</p> <p>- ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๒(๒-๐-๔) (General Law)</p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนที่เกี่ยวข้องกับพระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และกฎหมายศาสนาอื่น</p>	<p>๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๓ (๓-๐-๖) (General Law)</p> <p><u>ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ความหมายและลักษณะของกฎหมาย</u> ที่มาของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้กฎหมาย การยกเลิกกฎหมาย <u>กฎหมายเกี่ยวกับบุคคล ครอบครัว มรดก ปินัยกรรม สัญญาประเภทต่างๆ ที่สำคัญ</u> ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายอาญา ความรับผิดชอบในทางอาญา <u>เหตุยกเว้นความผิดและเหตุยกเว้นโทษ เหตุลดโทษ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิด กระบวนการยุติธรรมของไทย</u></p>	<p>-เพิ่มเติมหน่วยกิต</p> <p>-ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา</p>

<p>๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (๒)(๒-๐-๔) (Technique of Higher Learning)</p> <p>ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การเขียนรายงานและภาคินิพนธ์</p>	<p>๐๐๐ ๑๑๑ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้ ๓ (๓-๐-๖) (Language Skills for Learning)</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับภาษาและทักษะภาษาที่จำเป็นต่อการสื่อสาร หลักการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล การสืบค้นข้อมูลท้องถิ่น และข้อมูลสารสนเทศจากสื่อทุกประเภท การใช้ห้องสมุด วิธีการแสวงหาความรู้ การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ โดยใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษาในการสรุปความ ตีความ วิเคราะห์ วิจัยและสังเคราะห์ นำเสนอเป็นลายลักษณ์อักษร วาจา และสื่อประสม</p>	<p>-รวมรายวิชา เทคนิค การศึกษา ระดับอุดมศึกษา ๑ และ ภาษา กับการสื่อสาร -เปลี่ยนรหัส วิชา -เปลี่ยนชื่อ รายวิชา -เพิ่มเติมหน่วย กิต -ย้ายเป็นวิชา เลือก</p>
<p>๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร ๒(๒-๐-๔) (Language and Communication)</p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษากับการสื่อสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านทักษะการเรียนรู้ภาษา ๔ ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ</p>	<p>๐๐๐ ๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓ (๓-๐-๖) (English for Communications)</p> <p>ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในด้านการฟังและการพูด การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตัว การแสดงออกทางความรู้สึกและความคิดเห็นการแสดงบทบาทสมมติ ศึกษาโครงสร้างและการใช้ไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>-รวมรายวิชา ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น และ ภาษาอังกฤษ ชั้นสูง -เปลี่ยนรหัส วิชา</p>

					-เปลี่ยนชื่อ รายวิชา -เพิ่มเติมหน่วย กิต	
๐๐๐ ๑๐๘	ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy) ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๐๕	ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy) ศึกษาความหมาย ขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา สาขาปรัชญา สาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่าง ๆ พัฒนาการของปรัชญา ตะวันออกและปรัชญาตะวันตก หลักการและวิธีให้เหตุผลทางปรัชญา	๓(๓-๐-๖)	-เปลี่ยนรหัส วิชา -แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา -เพิ่มเติมหน่วย กิต
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Logic) ศึกษานิमित คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิภาค การนิยามความหมาย ญัตติ ประพจน์ในแบบ ต่าง ๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรตถานุमानและปลถจฉวาที่แบบต่าง ๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่น ๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสตีวาท วิภาษาที่ของนาคาร ชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตก กับ ตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๑๓	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Logic) ศึกษานิमित คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิภาค การนิยามความหมาย ญัตติ ประพจน์ในแบบ ต่าง ๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรตถานุमानและปลถจฉวาที่แบบต่าง ๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่น ๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสตีวาท วิภาษาที่ของนาคาร ชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตก กับ ตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์	๓(๓-๐-๖)	-เปลี่ยนรหัส วิชา -เพิ่มเติมหน่วย กิต -ย้ายเป็นวิชา เลือก
๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป (General Religions)	๒(๒-๐-๔)	๐๐๐ ๒๓๓	ศาสนาทั่วไป (General Religions)	๓(๓-๐-๖)	-เปลี่ยนรหัส วิชา

<p>ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของ ศาสนาต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และทำที่ของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย</p>	<p>ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของ ศาสนาต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่าง ศาสนา และทำที่ของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย</p>	<p>-เพิ่มเติมหน่วย กิต -ย้ายเป็นวิชา เลือก</p>
<p>๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Linguistics) ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนว ภาษาศาสตร์</p>	<p>๐๐๐ ๑๑๐ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖) (Introduction to Linguistics) ศึกษาความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีทางวิชา ภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ศึกษาและ วิเคราะห์ภาษาตามแนวภาษาศาสตร์</p>	<p>-เปลี่ยนรหัส วิชา -แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา -เพิ่มเติมหน่วย กิต -ย้ายเป็นวิชา เลือก</p>

<p>๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Mathematics) ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ข้อความ ประโยคเปิด ประพจน์ ตัวบ่งชี้ปริมาณ ค่าความจริง ตัวเชื่อมข้อความ และนิเสธ การหาค่าความจริง การสมมูลกัน การให้เหตุผล เซต ความหมายเซต ประเภทเซต เซตย่อย การเท่ากันของเซต การดำเนินการของเซต พิชคณิตของเซต และการประยุกต์เซต จำนวนจริง ระบบจำนวนจริง คุณสมบัติของจำนวนจริง สมการ อสมการ ค่าสัมบูรณ์ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันเชิงซ้อน แมตริกซ์ การดำเนินการแมตริกซ์ การเท่ากัน การบวก การคูณ ดีเทอร์มิแนนต์ อินเวอร์ส แมตริกซ์</p>	<p>๐๐๐ ๒๐๖ คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย ๓ (๓-๐-๖) (Mathematics and Statistics for Research) ศึกษาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ เซต การให้เหตุผล ระบบและคุณสมบัติของจำนวนจริง สมการและอสมการ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน เมทริกซ์ หลักพื้นฐานทางสถิติ การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ และการหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง สถิติแบบบรรยาย สถิติทดสอบ การทดสอบสมมติฐาน รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การเขียนโครงร่างการวิจัยและการเขียนรายงานผลการวิจัย</p>	<p>-รวมรายวิชา คณิตศาสตร์ เบื้องต้น และ สถิติเบื้องต้น และการวิจัย -เปลี่ยนรหัส วิชา -เปลี่ยนชื่อ รายวิชา -เพิ่มเติมหน่วย กิต</p>
<p>๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย ๒(๒-๐-๔) (Basic Statistics and Research) ศึกษาหลักพื้นฐานทางสถิติ การจัดเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ การหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายปกติ และความเบ้ ส่วนเบี่ยงเบน ความแปรปรวน ความน่าจะเป็น ค่าสถิติ Z T และ F ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน การวิจัยลักษณะและประเภทการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย รูปแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย และการเขียนรายงานผลการวิจัย</p>		
<p>วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต</p>	<p>วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต</p>	<p>หมายเหตุ</p>
<p>๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย ๒(๒-๐-๔)</p>	<p>๐๐๐ ๑๐๗ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ๓ (๓-๐-๖)</p>	<p>-เปลี่ยนรหัส</p>

<p align="center">(Thai Politics and Government)</p> <p>ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมือง การปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย</p>	<p align="center">(Introduction to Politics and Government)</p> <p>ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการเมืองการปกครอง สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมืองและการปกครอง การจัดระเบียบการปกครอง ปัญหาและอุปสรรคทางการเมือง และแนวคิดพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง</p>	<p>วิชา</p> <p>-เปลี่ยนชื่อ</p> <p>รายวิชา</p> <p>- เพิ่มเติมหน่วยกิต</p> <p>- ปรับแก้ไข</p> <p>คำอธิบาย</p> <p>รายวิชา</p>
<p>๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒(๒-๐-๔)</p> <p align="center">(Economics in Daily Life)</p> <p>ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษาและศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ</p>	<p>๐๐๐ ๑๐๘ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)</p> <p align="center">(Introduction to Economics)</p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาดุลยภาพ พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การเงิน วัฏจักรเศรษฐกิจ ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การพัฒนาเศรษฐกิจ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน และเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างเศรษฐกิจ ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ</p>	<p>-เปลี่ยนรหัส</p> <p>วิชา</p> <p>-ปรับเปลี่ยนชื่อ</p> <p>รายวิชา</p> <p>- เพิ่มเติมหน่วยกิต</p> <p>- ปรับแก้ไข</p> <p>คำอธิบาย</p> <p>รายวิชา</p>
<p>๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔)</p> <p align="center">(Man and Environment)</p> <p>ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับ</p>	<p>๐๐๐ ๑๑๔ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๓ (๓-๐-๖)</p> <p align="center">(Man and Environment)</p> <p>ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับ</p>	<p>-เปลี่ยนรหัส</p> <p>วิชา</p> <p>-เพิ่มเติมหน่วยกิต</p>

สิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	สิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	
๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Current World Affairs) ๒(๒-๐-๔) ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลกทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน	๐๐๐ ๑๑๕ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Current World Affairs) ๓ (๓-๐-๖) ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน	-เปลี่ยนรหัสวิชา -เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Basic English) ๒(๒-๐-๔) ศึกษากฎเกณฑ์และการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านและเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่าง ๆ		-รวมเป็นรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร -ย้ายเป็นวิชาบังคับ
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง (Advanced English) ๒(๒-๐-๔)		-รวมเป็นรายวิชา

<p>ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมี คำศัพท์และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา</p>		<p>ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร -ย้ายเป็นวิชา บังคับ</p>
<p>๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Sanskrit) ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนาม ศัพท์ การแจก รูปนามศัพท์ สรรพการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรมจากจกธาตุ การแจก รูปกริยา แปลและแต่ง ประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา</p>	<p>๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖) (Basic Sanskrit) ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนาม ศัพท์ การแจก รูปนามศัพท์ สรรพการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรมจากจกธาตุ การแจก รูปกริยา แปลและแต่ง ประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา</p>	<p>-เปลี่ยนรหัส วิชา -เพิ่มเติมหน่วย กิต</p>
<p>๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Sanskrit) ศึกษานามศัพท์ การแจก รูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อพยยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรมจากจกธาตุ กริยาอาขยาตกรรมจาก ภาวจาก นิชิตกรรมจาก นิชิตกรรมจาก การสลับเปลี่ยนประโยคกรรมจากเป็นกรรมจาก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา</p>	<p>๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาสันสกฤตขั้นสูง ๓ (๓-๐-๖) (Advanced Sanskrit) ศึกษานามศัพท์ การแจก รูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อพยยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรมจากจกธาตุ กริยาอาขยาตกรรมจาก ภาวจาก นิชิตกรรมจาก นิชิตกรรมจาก การสลับเปลี่ยนประโยคกรรมจากเป็นกรรมจาก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา</p>	<p>-เปลี่ยนรหัส วิชา -เพิ่มเติมหน่วย กิต</p>
<p>๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Thai)</p>	<p>๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาไทยเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖) (Basic Thai)</p>	<p>-เปลี่ยนรหัส วิชา</p>

<p>ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม</p>	<p>ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม</p>	<p>-เพิ่มเติมหน่วย กิต</p>
<p>๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Thai)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน การพูดวาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์และตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งภาพย่ กลอน โคลง ฉันท์ในภาษาไทย</p>	<p>๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาไทยขั้นสูง ๓(๓-๐-๖) (Advanced Thai)</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน การพูดวาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์และตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งภาพย่ กลอน โคลง ฉันท์ในภาษาไทย</p>	<p>-เปลี่ยนรหัส วิชา -เพิ่มเติมหน่วย กิต</p>
<p>๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔) (Basic Chinese)</p> <p>ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึก การอ่าน การเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ ปัจจุบัน</p>	<p>๐๐๐ ๒๒๐ ภาษาจีนเบื้องต้น ๓(๓-๐-๖) (Basic Chinese)</p> <p>ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึก การอ่าน การเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ ปัจจุบัน</p>	<p>-เปลี่ยนรหัส วิชา - เพิ่มเติมหน่วย กิต</p>
<p>๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนขั้นสูง ๒(๒-๐-๔) (Advanced Chinese)</p> <p>ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัย ข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>๐๐๐ ๒๒๑ ภาษาจีนขั้นสูง ๓(๓-๐-๖) (Advanced Chinese)</p> <p>ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนาโดย อาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>-เปลี่ยนรหัส วิชา -เพิ่มเติมหน่วย กิต</p>
<p>๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)</p>	<p>๐๐๐ ๒๒๒ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๓(๓-๐-๖)</p>	<p>-เปลี่ยนรหัส</p>

<p>(Basic Japanese)</p> <p>ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>(Basic Japanese)</p> <p>ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>วิชา</p> <p>- เพิ่มเติมหน่วยกิต</p>
<p>๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง ๒(๒-๐-๔)</p> <p>(Advanced Japanese)</p> <p>ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>๐๐๐ ๒๒๓ ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>(Advanced Japanese)</p> <p>ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>-เพิ่มเติมหน่วยกิต</p>
<p>๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น ๒(๒-๐-๔)</p> <p>(Basic Hindi)</p> <p>ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการฟัง-อ่าน-เขียน-สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>๐๐๐ ๒๒๔ ภาษาฮินดีเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>(Basic Hindi)</p> <p>ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการฟัง-อ่าน-เขียน-สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>-เพิ่มเติมหน่วยกิต</p>
<p>๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีชั้นสูง ๒(๒-๐-๔)</p> <p>(Advanced Hindi)</p> <p>ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>๐๐๐ ๒๒๕ ภาษาฮินดีชั้นสูง ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>(Advanced Hindi)</p> <p>ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>-เพิ่มเติมหน่วยกิต</p>
<p>๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย ๒(๒-๐-๔)</p> <p>(Thai Culture)</p> <p>ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่</p>	<p>๐๐๐ ๒๒๖ วัฒนธรรมไทย ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>(Thai Culture)</p> <p>ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การ</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>-เพิ่มเติมหน่วยกิต</p>

และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย	เผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย	
<p>๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม ๒(๒-๐-๔) (Man and Civilization)</p> <p>ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบ และความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่าง อารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p>	<p>๐๐๐ ๒๒๗ มนุษย์กับอารยธรรม ๓ (๓-๐-๖) (Man and Civilization)</p> <p>ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่าง อารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสวิชา -เพิ่มเติมหน่วยกิต</p>
<p>๐๐๐ ๒๐๑ ชีวิตกับจิตวิทยา ๒(๒-๐-๔) (Life and Psychology)</p> <p>ศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของชีวิต ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับการดำรงชีวิต วิเคราะห์คุณสมบัติของจิตใจลักษณะต่างๆ ผลของสุขภาพจิตที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์และการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๐๐๐ ๑๐๙ จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน ๓ (๓-๐-๖) (Psychology for Self-Development)</p> <p><u>ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางจิตวิทยาและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถวิเคราะห์ตนเองและผู้อื่น มีทักษะในการสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพและทำงานเป็นทีม</u></p>	<p>-เปลี่ยนรหัสวิชา -ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชา -เพิ่มเติมหน่วยกิต -ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา</p>

<p>๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา ๒(๒-๐-๔)</p> <p>(Physical Science and Technology)</p> <p>ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคสมัยต่างๆ ความคิดเกี่ยวกับเอกภพ ระบบสุริยะ เทคโนโลยี เทคโนโลยีทางการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มผลผลิต การขนส่ง การสื่อสาร เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์</p>	<p>๐๐๐ ๑๑๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>(Modern Science and Technology)</p> <p>ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคต่าง ๆ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ หลักพื้นฐานทางเทคโนโลยี กระบวนการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น พระพุทธศาสนากับเทคโนโลยี</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>-ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>- เพิ่มเติมหน่วยกิต</p> <p>- ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒(๒-๐-๔)</p> <p>(Introduction to Computer and Information Technology)</p> <p>ศึกษาบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสารองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบดิจิทัล ภาษาคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ประเภทต่างๆ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ระบบการประมวลผล การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบข้อมูลและการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเว็ลด์ไวด์เว็บ ภัยคุกคามและความมั่นคงของระบบ จริยธรรมและสังคมไซเบอร์</p>	<p>๐๐๐ ๑๐๓ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล ๓ (๓-๐-๖)</p> <p>(Computer and Digital Technology)</p> <p>มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล องค์ประกอบระบบคอมพิวเตอร์ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัย กฎหมาย และจริยธรรมในสังคมดิจิทัล มีทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ต สื่อ และการสื่อสารยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดทำเอกสาร ตารางคำนวณ การนำเสนอข้อมูลได้ และรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>-ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>- เพิ่มเติมหน่วยกิต</p> <p>- ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา</p> <p>-ย้ายเป็นวิชาบังคับ</p>
<p>๐๐๐ ๒๖๔ สันติศึกษา ๒(๒-๐-๔)</p>	<p>๐๐๐ ๒๒๘ สันติศึกษา ๓ (๓-๐-๖)</p>	<p>-เปลี่ยนรหัส</p>

<p align="center">(Peace Education)</p> <p>ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง ความรุนแรง สันติภาพและปฏิบัติการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดและแนวปฏิบัติของนักสันติวิธีทั้งตะวันออก ตะวันตกและศาสนาต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในการป้องกันแก้ไขและเปลี่ยนผ่านความขัดแย้งและความรุนแรง อีกทั้งพัฒนาทักษะในกระบวนการการเสริมสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีขั้นตอนธรรมในการฟังและอยู่ร่วมกับศาสนาและชาติพันธุ์ต่างๆอย่างสันติสุข</p>	<p align="center">(Peace Education)</p> <p>ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง ความรุนแรง สันติภาพและปฏิบัติการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดและแนวปฏิบัติของนักสันติวิธีทั้งตะวันออก ตะวันตกและศาสนาต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในการป้องกันแก้ไขและเปลี่ยนผ่านความขัดแย้งและความรุนแรง อีกทั้งพัฒนาทักษะในกระบวนการการเสริมสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีขั้นตอนธรรมในการฟังและอยู่ร่วมกับศาสนาและชาติพันธุ์ต่างๆอย่างสันติสุข</p>	<p>วิชา -เพิ่มเติมหน่วย กิต</p>
<p>๐๐๐ ๒๖๕ หลักธรรมาภิบาล ๒(๒-๐-๔)</p> <p align="center">(Good Governance)</p> <p>ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า</p>	<p>๐๐๐ ๒๓๐ หลักธรรมาภิบาล ๓ (๓-๐-๖)</p> <p align="center">(Good Governance)</p> <p>ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า</p>	<p>-เปลี่ยนรหัส วิชา -เพิ่มเติมหน่วย กิต</p>
<p>๐๐๐ ๒๖๖ ภาวะผู้นำ ๒(๒-๐-๔)</p> <p align="center">(Leadership)</p> <p>ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์งานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศึกษา คุณลักษณะและบทบาทของผู้นำกับการใช้การสื่อสารที่เอื้ออาทร ผู้นำกับความเห็นที่ถูกต้องดีงามและความเปลี่ยนแปลงที่สร้างสรรค์คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ วิสัยทัศน์ผู้นำ ผู้นำกับการสร้างความสัมพันธ์แห่งกรุณา โดยอาศัยองค์ความรู้ภาวะผู้นำตามทฤษฎี ตะวันตกและภาวะผู้นำในทางพระพุทธศาสนา ถอดบทเรียนภาวะผู้นำของบุคคล</p>	<p>๐๐๐ ๒๒๙ ภาวะผู้นำ ๓ (๓-๐-๖)</p> <p align="center">(Leadership)</p> <p>ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์งานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศึกษา คุณลักษณะและบทบาทของผู้นำกับการใช้การสื่อสารที่เอื้ออาทร ผู้นำกับความเห็นที่ถูกต้องดีงามและความเปลี่ยนแปลงที่สร้างสรรค์คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ วิสัยทัศน์ผู้นำ ผู้นำกับการสร้างความสัมพันธ์แห่งกรุณา โดยอาศัยองค์ความรู้ภาวะผู้นำตามทฤษฎี ตะวันตกและภาวะผู้นำในทางพระพุทธศาสนา ถอดบทเรียนภาวะผู้นำของบุคคล</p>	<p>-เปลี่ยนรหัส วิชา -เพิ่มเติมหน่วย กิต</p>

<p>สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรทั้งในประเทศและระดับโลกที่สามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและเกิดสันติสุขแก่สังคมและชุมชนทั้งในประเทศและระดับโลก</p>	<p>สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรทั้งในประเทศและระดับโลกที่สามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและเกิดสันติสุขแก่สังคมและชุมชนทั้งในประเทศและระดับโลก</p>	
	<p>๐๐๐ ๒๓๑ การรู้เท่าทันสื่อ ๓ (๓-๐-๖) (Media Literacy) ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสื่อและสื่อปลอม อิทธิพลของสื่อปลอมที่มีต่อสังคม การตรวจสอบข่าว เทคนิคการรู้เท่าทันข่าวปลอม การรู้เท่าทันสื่อชวนเชื่อต่างศาสนา อันได้แก่สื่อชวนเชื่อที่บิดเบือนหลักพุทธธรรม สื่อชวนเชื่อ ที่ใส่ร้ายบุคคลหรือองค์กร โดยใช้ศาสนาเป็นเครื่องมือจนสร้างความขัดแย้งในสังคม</p>	<p>เพิ่มเติมรายวิชา</p>
	<p>๐๐๐ ๒๓๒ ความรับผิดชอบต่อสังคม ๓ (๓-๐-๖) (Social Responsibility) ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต</p>	<p>เพิ่มเติมรายวิชา</p>

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ ๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)		(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)			
หมวดวิชาแกนพระพุทธศาสนา	๓๐ หน่วยกิต	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	๓๐ หน่วยกิต	หมายเหตุ	
นิสิตทุกคณะต้องศึกษาวิชาในกลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษาบาลีและพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต กลุ่มวิชา พระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต		นิสิตระดับปริญญาตรีศึกษาวิชาในกลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๒๑ หน่วยกิต ประกอบด้วย			ปรับ โครงสร้าง เป็นไม่มีกลุ่ม ย่อย
ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต		๐๐๐ ๑๓๔	วรรณกรรมพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)	
		๐๐๐ ๑๓๕	พระไตรปิฎกศึกษา	๓ (๓-๐-๖)	
๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี	๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาบาลี	(๓) (๓-๐-๖)	
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์	๐๐๐ ๒๓๗	ประวัติพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)	
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี	๐๐๐ ๒๓๘	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)	
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา	๐๐๐ ๒๓๙	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)	
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก	๐๐๐ ๑๔๐	กรรมฐาน ๑	๓ (๒-๒-๕)	
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก	๐๐๐ ๒๔๑	กรรมฐาน ๒	๓ (๒-๒-๕)	
๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก	๐๐๐ ๓๔๒	กรรมฐาน ๓	(๓) (๒-๒-๕)	
ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต		๐๐๐ ๔๔๓	กรรมฐาน ๔	(๓) (๒-๒-๕)	
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา	วิชา ๐๐๐ ๑๓๖, ๐๐๐ ๓๔๒ และ ๐๐๐ ๔๔๓ เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต			
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา				
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย				
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ				

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)			(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)	
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ	๒(๒-๐-๔)		
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒(๒-๐-๔)		
ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต				
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	(๒)(๑-๒-๔)		
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๑(๑-๒-๔)		
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	(๒)(๑-๒-๔)		
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๑(๑-๒-๔)		
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	(๒)(๑-๒-๔)		
๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๑(๑-๒-๔)		
๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑(๑-๒-๔)		

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ ๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

หมวดวิชาแกนพระพุทธศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)	หมายเหตุ
วิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต	
<p>๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี ๒ (๒-๐-๔) (Pali Literature)</p> <p>ศึกษาประวัติความหมายประเภทและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา โยชนาและปกรณ์วิเสส วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย</p>	<p>๐๐๐ ๑๓๔ วรรณกรรมพระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖) (Buddhist Literature)</p> <p>ศึกษาประวัติและพัฒนาการของวรรณกรรมบาลีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ศึกษาอยู่ในประเทศไทย โดยวิเคราะห์วรรณกรรมที่น่าสนใจ เช่น วิมุตติมรรค วิสุทธิมรรค มหาวงศ์ ทีปวงศ์ ศาสนวงศ์ เตฎุมิกถา มังคลัตถทีปนี กภาพย์ มหาชาติ สังคีตยวงศ์ มงคลวิเสสกถา แก่นพุทธศาสน์ กรรมทีปนี พุทธธรรม พุทธวิทยา และพระไตรปิฎกฉบับสากล: วิธีธรรมจากพุทธปัญญา</p>	<p>- รวบรวมรายวิชา วรรณคดีบาลี/ งานวิจัยและ วรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา -เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนชื่อวิชา -เพิ่มเติมหน่วยกิต</p>
<p>๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔) (Research and Literary Works on Buddhism)</p> <p>ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เตฎุมิกถาของ พญาลิไท มังคลัตถทีปนีของพระสิริมังคลาจารย์ กภาพย์มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคีตยวงศ์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมงคล วิเสสกถาของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยา วชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสน์ของพุทธทาส กรรมทีปนีของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตน์สุวรรณ และงานวิจัยและวรรณกรรมทาง</p>		

พระพุทธรศาสนา ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย					
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา (Tipitaka Studies)	๒ (๒-๐-๔)	๐๐๐ ๑๓๕	พระไตรปิฎกศึกษา (Tipitaka Studies)	๓ (๓-๐-๖)
<p>ศึกษากำเนิด ความเป็นมา และพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหาสาระพระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อของพระอรธกถาจารย์ การรักษาสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธรศาสนา ความเป็นมาของพระไตรปิฎกในประเทศไทย และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระไตรปิฎก</p>			<p>ศึกษาประวัติและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถาฎีกา อนุฎีกา โยชนา โครงสร้างและเนื้อหาสำคัญของพระไตรปิฎก เช่น มหาวิภังค์ ภิกขุณีวิภังค์ และมหาวัคค์ในพระวินัยปิฎก พระสูตรสำคัญ เช่น พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร มหาสติปัฏฐานสูตร จูฬกัมมวิภังคสูตรในพระสุตตันตปิฎก ศึกษาสาระเบื้องต้นของปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป นิพพานในพระอภิธรรมปิฎก การสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ความเป็นมาของพระไตรปิฎกในประเทศไทย พระไตรปิฎกบาลีอักษรต่างๆ และประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาพระไตรปิฎก</p>		
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก (Vinaya Pitaka)	๒ (๒-๐-๔)			
<p>ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวิภังค์ ภิกขุณีวิภังค์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก</p>					
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก (Suttanta Pitaka)	๒ (๒-๐-๔)			
<p>ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร อัคคัญญสูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่น่าสนใจ จากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ</p>					
			<p>- รวมรายวิชา พระไตรปิฎกศึกษา/ พระวินัยปิฎก/ พระสุตตันตปิฎก/ พระอภิธรรมปิฎก -เปลี่ยนรหัสวิชา -เพิ่มเติมหน่วยกิต</p>		

<p>๐๐๐ ๒๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒ (๒-๐-๔) (Abhidhamma Pitaka)</p> <p>ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ</p>		
<p>๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ ๒ (๒-๐-๔) (Pali Grammar)</p> <p>ศึกษาการเขียน การอ่านภาษาบาลี ฐานกรณ์ การออกเสียงพยัญชนะ สันโยค การเชื่อมอักษรด้วยสนธิกิริยากรณ์ ประเภทและวิธีแจกค่านาม สันชยา อัพยศัพท์ กิริยาอาชยาต นามกิตก์ กิริยากิตก์ สมาสและตัทธิต</p>	<p>๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาบาลี (Pali) (๓) (๓-๐-๖)</p> <p>ศึกษาบาลีไวยากรณ์ ประกอบด้วย อักษรวิธี วจีวิภาค และ หลักการแต่ง-แปลบาลีเบื้องต้น</p>	<p>-รวมรายวิชา บาลีไวยากรณ์/ แต่งแปลบาลี -เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนชื่อวิชา -เพิ่มเติมหน่วยกิต</p>
<p>๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี ๒ (๒-๐-๔) (Pali Composition and Translation)</p> <p>ศึกษาการแต่งบาลี การแปลบาลีทั้งโดยอรรถและโดยพยัญชนะให้ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่งและการแปลประโยคพิเศษและสำนวนที่ควรทราบ การแปลบาลีเป็นไทยและแปลไทยเป็นบาลีจากหนังสือที่กำหนด</p>		
<p>๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔) (History of Buddhism)</p> <p>ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญและลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนา การขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ และ</p>	<p>๐๐๐ ๑๓๗ ประวัติพระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖) (History of Buddhism)</p> <p>ศึกษาประวัติพระพุทธศาสนาในอินเดีย การเผยแผ่พระพุทธศาสนาจากประเทศอินเดียไปในประเทศต่างๆ ความสำคัญลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา ฐานะและบทบาทของพระพุทธศาสนา</p>	<p>ปรับรายวิชาประวัติ พระพุทธศาสนา/ การปกครองคณะ สงฆ์ไทย -เปลี่ยนรหัสวิชา</p>

<p>อิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษา ขบวนการและองค์การใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต</p>	<p>ในนานาประเทศ พระพุทธศาสนากับสังคมวัฒนธรรมในนานาประเทศ ขบวนการและองค์การทางพระพุทธศาสนาในปัจจุบันและทิศทางใน อนาคต และบทบาทของคณะสงฆ์ไทยกับการสืบพระพุทธศาสนาตาม พุทธปฏิธานตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p>	<p>-เปลี่ยนชื่อวิชา -เพิ่มเติมหน่วยกิต</p>
<p>๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒ (๒-๐-๔) (Thai Sangha Administration) ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัย ถึงปัจจุบัน ศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎ ระเบียบ คำสั่งและประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์ การประยุกต์ การปกครอง และการบริหารในปัจจุบันสำหรับคณะสงฆ์ไทย</p>		
<p>๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔) (Buddhist Festival and Traditions) ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง</p>	<p>๐๐๐ ๒๓๘ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖) (Buddhist Festival and Traditions) ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาในสมัย พุทธกาลและสมัยหลังพุทธกาล ความสำคัญ คุณค่าทางจริยธรรมของ <u>เทศกาลและพิธีกรรม เทศกาลและพิธีกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่</u> <u>ถือปฏิบัติในประเทศไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน อิทธิพลของเทศกาล</u> <u>และพิธีกรรมนั้นๆ ที่มีต่อสังคมไทย</u></p>	<p>-เปลี่ยนรหัสวิชา -เพิ่มเติมหน่วยกิต -แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒ (๒-๐-๔) (Dhamma in English) ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายใน ภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ใน</p>	<p>๐๐๐ ๒๓๙ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖) (Dhamma in English) ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายใน ภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้</p>	<p>-เปลี่ยนรหัสวิชา -เพิ่มเติมหน่วยกิต -แก้ไขคำอธิบาย รายวิชา</p>

ภาษาอังกฤษ	รจนาไว้เป็นภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนธรรม ภาคภาษาอังกฤษ	
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒ (๒-๐-๔) (Dhamma Communications) ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดในที่ชุมชน การพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย		ตัดออก
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒) (๑-๒-๔) (Buddhist Meditation I) ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นีวรณ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติ และนำไปใช้ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นิ่ง กำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ	๐๐๐ ๑๔๐ กรรมฐาน ๑ ๓ (๒-๒-๕) (Buddhist Meditation I) ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ ประโยชน์และวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นีวรณ ๕ อุปกิเลส ๑๖ และฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นิ่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	-ปรับปรุงรายวิชา -เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนชื่อวิชา -เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑ (๑-๒-๔) (Buddhist Meditation II) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ลิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นิ่ง	๐๐๐ ๒๔๑ กรรมฐาน ๒ ๓ (๒-๒-๕) (Buddhist Meditation II) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวกายานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ลิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓	-ปรับปรุงรายวิชา -เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนชื่อวิชา -เพิ่มเติมหน่วยกิต

กำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	
<p>๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒) (๑-๒-๔) (Buddhist Meditation III)</p> <p>ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติเวทนา-นุสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์</p>	<p>๐๐๐ ๓๔๒ กรรมฐาน ๓ (๓)(๒-๒-๕) (Buddhist Meditation III)</p> <p>ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวเวทนา-นุสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์</p>	<p>-ปรับปรุงรายวิชา -เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนชื่อวิชา -เพิ่มเติมหน่วยกิต</p>
<p>๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑ (๑-๒-๔) (Buddhist Meditation IV)</p> <p>ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติจิตตานุสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์</p>	<p>๐๐๐ ๔๔๓ กรรมฐาน ๔ (๓)(๒-๒-๕) (Buddhist Meditation IV)</p> <p>ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวจิตตานุสสนาสติปัฏฐานและธัมมานุสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์</p>	<p>-รวมรายวิชา ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕/ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ -เปลี่ยนรหัสวิชา -เปลี่ยนชื่อวิชา -เพิ่มเติมหน่วยกิต</p>
<p>๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒) (๑-๒-๔) (Buddhist Meditation V)</p> <p>ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวธัมมานุสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การเกิดดับของรูปนามตาม</p>		

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
<p style="text-align: center;">๓๐๒ ๓๐๑ โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (Structure and Reading in English)</p> <p>ฝึกการอ่านให้มีประสิทธิภาพ โดยศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ในระดับต่าง ๆ เน้นการเดาความหมายของคำ วลี และประโยค การจับใจความเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของกลุ่มประโยค และการเขียนตอบคำถามเพื่อแสดงความเข้าใจในบทอ่าน</p>	<p style="text-align: center;">๓๐๒ ๑๐๒ โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (Structure and Reading in English)</p> <p><u>ศึกษาหลักการและฝึกการอ่านจับใจความด้วยบทที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน การอ่านเพื่อแปลความหมายตามโครงสร้างของคำ วลี อนุพากย์ ประโยค อนุเขต (Paragraph) และการตอบคำถามเพื่อแสดงความเข้าใจบทอ่านนั้นๆ ให้มีประสิทธิภาพ</u></p> <p><u>To study the principles and practice reading comprehension of texts with simple content, Reading for interpreting the meanings of words, phrases, subordinates, sentences, paragraphs and answering questions to demonstrate understanding of the reading to be effective</u></p>	<p>แก้ไข คำอธิบาย รายวิชาและ รหัสวิชา</p>
<p style="text-align: center;">๓๐๒ ๓๐๒ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา ๓(๓-๐-๖) (Listening and Speaking in English for Higher Education)</p> <p>ศึกษาและฝึกการฟังและพูดภาษาอังกฤษที่ใช้ในระดับอุดมศึกษา เน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดตามสถานการณ์จริงที่ใช้ได้จริง เสมือนเจ้าของภาษา</p>	<p style="text-align: center;">๓๐๒ ๑๐๑ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา ๓(๓-๐-๖) (Listening and Speaking in English for Higher Education)</p> <p><u>ศึกษาหลักการและฝึกการฟังและพูดภาษาอังกฤษ เน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและ เรื่องที่ตนสนใจตาม</u></p>	<p>แก้ไข คำอธิบาย รายวิชาและ รหัสวิชา</p>

สถานการณ์โลกปัจจุบัน

To study the principles and practice on listening and speaking of English emphasizing on formal and informal listening and speaking skills. Learners will be able to communicate by listening getting the main point and interact with the surroundings and the subject of their interest according to the current world situation

<p>๓๐๒ ๓๐๓ โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (Structure and Writing in English) ฝึกการเขียน โดยศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างหลักไวยากรณ์ของประโยค และองค์ประกอบของงานเขียนระดับย่อหน้า เน้นการเขียนประโยคที่มีความสัมพันธ์ตามรูปแบบและหัวข้อที่กำหนด</p>	<p>๓๐๒ ๑๐๓ โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (Structure and Writing in English) ศึกษาหลักการ วิธีการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นฝึกการเขียนประโยคอนุเฉท (paragraph) และเรียงความ ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่างๆ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่น่าสนใจโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง <u>To study the principles and methods of writing in English, Emphasis on writing sentences, paragraphs and essays with complete composition in various formats on topics related to surrounding and interesting subjects with using the correct language</u></p>	<p>แก้ไข คำอธิบาย รายวิชาและ รหัสวิชา</p>
<p>๓๐๒ ๓๐๔ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ๓(๓-๐-๖) (Listening and Speaking in English for Presentation) ฝึกทักษะการฟังและการพูดโครงสร้างภาษาอังกฤษ ศัพท์ สำนวน วัฒนธรรม และธรรมเนียมปฏิบัติในการนำเสนอ วิธีการและขั้นตอนในการนำเสนอข้อมูล</p>	<p>๓๐๒ ๒๐๒ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ ๓(๒-๒-๕) (Listening and Speaking in English for Academic Presentation) ศึกษารูปแบบ และกระบวนการการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ ที่สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงวิชาการ <u>To study the patterns and processes of listening and speaking English for academic presentations that the learners can communicate by getting through the listening for main point and interact on academic topics</u></p>	<p>แก้ไขชื่อ ภาษาไทย อังกฤษ และ คำอธิบาย รายวิชาและ รหัสวิชา</p>
<p>๓๐๒ ๓๐๕ การเขียนภาษาอังกฤษเชิงอธิบายและเชิงสารก ๓(๓-๐-๖) (Informative and Argumentative Writing in English)</p>	<p>๓๐๒ ๓๐๓ การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓ (๓-๐-๖) (English Writing for Communication)</p>	<p>แก้ไข ชื่อ ภาษาไทย</p>

<p>ศึกษาหลักการ และวิธีการเขียน ฝึกเขียนความเรียงเชิงอธิบายและอภิปราย เน้นการเขียนแบบแยกข้อเท็จจริงและความคิดเห็น</p>	<p><u>ศึกษาหลักการ และรูปแบบการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สังคม การศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม เน้นฝึกการเขียนเชิงอธิบายและโต้แย้งโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง สละสลวย</u></p> <p><u>To study the principles and forms of English essay writing for economic communication, Politics and governance, society, education, religion, arts and culture. Emphasis is placed on practicing descriptive and argumentative writing with using the correct and elegant language</u></p>	<p>อังกฤษ และคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา</p>
<p>๓๐๒ ๔๐๖ การฟังและพูดภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน ๓(๓-๐-๖) (Specific Listening and Speaking in English)</p> <p>ฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษด้านพระพุทธศาสนา ข่าวก่อนเที่ยง การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรม จากเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>๓๐๒ ๑๐๔ การฟังและพูดภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน ๓(๓-๐-๖) (Specific Listening and Speaking in English)</p> <p>ฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษด้านพระพุทธศาสนา ข่าวก่อนเที่ยง การเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ<u>และการสื่อสาร</u></p> <p><u>To practice the listening and speaking skills of English in Buddhism, news, entertainment, politics, economy, society, art and culture, information technology and communication</u></p>	<p>เพิ่มคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา</p>
<p>๓๐๒ ๔๐๗ การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๓(๓-๐-๖) (Analytical Reading in English)</p> <p>ศึกษาวิธี และฝึกอ่านเชิงวิเคราะห์ข้อความด้านสังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำมาวิเคราะห์ความถูกต้องของเนื้อหา บริบท การสร้างคำ</p>	<p>๓๐๒ ๓๐๙ การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๓(๓-๐-๖) (Analytical Reading in English)</p> <p><u>ศึกษาวิธีวิเคราะห์ และฝึกอ่านข้อความประเภทต่าง ๆ เพื่อแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ด้านเนื้อหา และการใช้สำนวน</u></p>	<p>แก้ไขคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา</p>

<p>และการใช้สำนวนโวหาร สามารถวิเคราะห์ว่าสิ่งใดเป็นข้อเท็จจริง หรือความเห็นของผู้เขียน</p>	<p>โวหารต่างๆ ที่ถูกต้องตามหลักภาษาอังกฤษ</p> <p><u>To study the method of analysis and practice reading different types of text in order to distinguish types of information in print media and content online media and the use of various rhetoric correct according to the English language</u></p>	
<p>๓๐๒ ๔๐๘ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอาชีพ ๓(๓-๐-๖) (Professional Listening and Speaking in English) ศึกษาเนื้อหาที่สอดคล้องกับวิชาชีพ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือประกอบอาชีพ</p>	<p>๓๐๒ ๓๐๑ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับมืออาชีพ ๓(๓-๐-๖) (Professional Listening and Speaking in English) ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับมืออาชีพ ที่สามารถสื่อสารและฟัง เพื่อจับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงโต้แย้ง</p> <p><u>To study and practice professional English listening and speaking skills. The learners will be able to communicate and listen to getting through the main point and interact on controversial topics</u></p>	<p>แก้ไขชื่อ ภาษาไทย และ คำอธิบาย รายวิชาและ รหัสวิชา</p>
<p>๓๐๒ ๔๐๙ การออกเสียงภาษาอังกฤษแบบมาตรฐาน ๓(๓-๐-๖) (Advanced English Pronunciation) ฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษตามแบบมาตรฐาน เน้นสำเนียง ทำนองเสียงหนักเบา ตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษา</p>	<p>๓๐๒ ๓๐๔ สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓(๓-๐-๖) (English Phonetics for Communication) ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษตามหลักสัทศาสตร์ เน้นการลงน้ำหนักเสียง สำเนียง ทำนอง และการประยุกต์ใช้เพื่อการสื่อสารตามบริบทต่างๆ ให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมเจ้าของภาษา</p> <p><u>To practice English pronunciation according to phonetics, stress, intonation, tone and apply for communication in various contexts in accordance with native speakers' culture</u></p>	<p>แก้ไขชื่อ อังกฤษ และ คำอธิบาย รายวิชาและ รหัสวิชา</p>

<p>๓๐๒ ๔๑๐ ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสำนักงาน ๓(๓-๐-๖) (English for Office Personnel) ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสำนักงานที่จำเป็นต้องใช้ เน้นความเหมาะสมของการใช้ภาษาที่เป็นทางการ เช่น การอ่านและการบันทึกการประชุม การดำเนินการประชุม และการเขียนเอกสาร เขียนจดหมายติดต่อกันระหว่างประเทศ</p>	<p>๓๐๒ ๔๐๓ การใช้ภาษาอังกฤษในสำนักงาน ๓(๓-๐-๖) (Usage of English for Office) ศึกษารูปแบบใช้ภาษาอังกฤษในสำนักงานทั้งวิธีการพูดและการเขียนที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งการพูดในสถานการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับงานสำนักงาน การเขียนบันทึกการประชุม รายงานการประชุม แบบฟอร์มประวัติ การเขียนเอกสารและจดหมายติดต่อกันระหว่างองค์กร</p> <p>To study English in the office, both formal and informal speaking and writing, including speaking in various situations about office work, writing meeting, meeting report, resume, Writing documents and correspondence between organizations</p>	<p>แก้ไขชื่อภาษาไทย อังกฤษ และคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา</p>
<p>๓๐๒ ๔๑๑ การศึกษาอิสระด้านภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (Independent Studies in English) นิสิตฝึกทำผลงานทางวิชาการขั้นต้นด้านภาษาอังกฤษ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการวิจัยมากขึ้น</p>	<p>๓๐๒ ๓๐๖ การศึกษาอิสระด้านภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (Independent Studies in English) ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยและฝึกทำงานวิชาการขั้นต้นด้านภาษาอังกฤษ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการวิจัยมากขึ้น</p> <p>To Study research methodology and practice making initial academic works on English with the approval of the advisor to create understanding on research skills</p>	<p>แก้ไขคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา</p>
<p>วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๓๒ หน่วยกิต</p>		

<p>๓๐๒ ๓๑๒ การสื่อความหมายระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)</p> <p>(Intercultural Communication in the English Speaking World)</p> <p>ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงธรรมชาติและกฎเกณฑ์ปัญหาต่าง ๆ ของการสื่อความหมายที่ต้องมีวัฒนธรรมเป็นปัจจัยสำคัญ การวิเคราะห์ปัญหาของการสื่อสารในกลุ่ม ระหว่างกลุ่มชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำหรับสื่อความหมาย</p>	<p>๓๐๒ ๔๐๖ การสื่อความหมายระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)</p> <p>(Intercultural Communication in the English Speaking World)</p> <p><u>ศึกษาความเป็นมา ความหมายและทักษะพื้นฐานของการสื่อสารในวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ความเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในบริบทต่าง ๆ วิเคราะห์และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา อุปสรรคของการสื่อสารต่างวัฒนธรรมอันเป็นประโยชน์ต่อการท่องเที่ยวและสันติภาพ</u></p> <p><u>To study the background, meaning and fundamental communication of different cultures, understanding of the varieties of intercultural communication in different contexts, analyzing and suggesting the ways in solving problems, and obstacles of the intercultural communication that will be beneficial for tourism and peace</u></p>	<p>แก้ไข คำอธิบาย รายวิชาและ รหัสวิชา</p>
<p>๓๐๒ ๓๑๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)</p> <p>(Introduction to English Literature)</p> <p>ศึกษาประวัติ องค์ประกอบ ลักษณะงานวรรณคดีภาษาอังกฤษ และฝึกตีความงานประพันธ์ประเภทต่าง ๆ เช่น บทกวีนิพนธ์ บทประพันธ์ นวนิยาย เรื่องสั้น บทละคร</p>	<p>๓๐๒ ๒๐๔ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)</p> <p>(Introduction to English Literature)</p> <p><u>ศึกษาองค์ประกอบทางวรรณกรรมภาษาอังกฤษ โดยอ่าน ตีความ วิเคราะห์งานประพันธ์ร้อยแก้ว บันเทิงคดี กวีนิพนธ์ บทละคร และสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านวรรณคดีได้อย่างถูกต้อง</u></p> <p><u>To study literary composition in English with a focus on close reading, interpretation, and analysis of novels, short stories, poetry and dramas, developing ability in explaining meanings correctly and use literary terms with accuracy</u></p>	<p>แก้ไข คำอธิบาย รายวิชาและ รหัสวิชา</p>

<p>๓๐๒ ๓๑๔ การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) (Reading and Writing in Social Sciences and Humanities) ฝึกการอ่านและเขียนทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการปกครองของประเทศ ที่มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ โดยใช้เหตุผลสนับสนุนหรือคัดค้านในรูปแบบการเขียนระดับย่อหน้า และการสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหา ที่อ่านระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร</p>	<p>๓๐๒ ๒๐๑ การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) (Reading and Writing in Social Sciences and Humanities) ฝึกการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ในประเด็นการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ในอดีตถึงปัจจุบัน เพื่ออภิปรายแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ โดยใช้เหตุผลสนับสนุนหรือโต้แย้งระหว่างชนต่างวัฒนธรรม <u>To Practice reading and writing English in social sciences and humanities on issues of politics, government, economy, society, religion, art and culture from the past to the present to discuss opinions, analyzes, and critics by using reasons to support or argue between peoples of different culture</u></p>	<p>แก้ไข คำอธิบาย รายวิชาและ รหัสวิชา</p>
<p>๓๐๒ ๓๑๕ หลักการแปล ๓(๓-๐-๖) (Principle of Translation) ศึกษาหลักการ กระบวนการและกลวิธีในการแปล ศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับการแปล และบทบาทของการแปลในการสื่อความหมาย ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาการแปล</p>	<p>๓๐๒ ๒๐๕ หลักการแปล ๓(๓-๐-๖) (Principle of Translation) ศึกษาความหมายและวิวัฒนาการของการแปล ชนิดของการแปล กลวิธีของการแปล บทบาทและคุณสมบัติของนักแปล ประโยชน์ของการแปล วิเคราะห์ปัญหาการแปลและวิธีแก้ปัญหาทางานแปล สามารถแปลและประยุกต์ใช้หลักการแปล โดยใช้ภาษาที่เหมาะสมกับตัวบท เพื่อให้ได้ใจความถูกต้องและครบถ้วน แนวการตรวจและการบรรณาธิการหนังสือแปล <u>To study meanings, history, types and techniques of translation, the roles and qualification of translators, its benefits, analyze the problems with some solutions, being able to use the</u></p>	<p>แก้ไข คำอธิบาย รายวิชาและ รหัสวิชา</p>

		principles of translation for editing text appropriately	
๓๐๒ ๓๑๖ การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ (Writing for Specific Purposes) ศึกษารูปแบบ และฝึกการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในหน้าที่การงาน เพื่อการสื่อสารในวงราชการ ธุรกิจ สังคม และส่วนตัว เน้นศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้อง	๒(๒-๐-๔)	๓๐๒ ๓๐๗ การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ (English Writing for Specific Purposes) ศึกษารูปแบบ และฝึกการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในหน้าที่การงาน เพื่อการสื่อสารในวงราชการ ธุรกิจ สังคม และส่วนตัว เน้นศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้อง <u>To study patterns and practice writing for using in government, business and personal communication emphasizing on related vocabulary and expressions</u>	เพิ่มหน่วยกิต และเปลี่ยน รหัสวิชา
๓๐๒ ๓๑๗ ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ (English for Guide) ศึกษาและฝึกใช้ประโยคและข้อความภาษาอังกฤษต่าง ๆ ที่จำเป็น สำหรับงานมัคคุเทศก์ เช่น การพรรณนาและบรรยายประวัติของบุคคล สิ่งของ และสถานที่สำคัญ รวมทั้งสาระสำคัญทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม การปกครอง และเศรษฐกิจของประเทศ โดยเน้นการพูดและฟัง	๓(๓-๐-๖)	๓๐๒ ๓๑๑ ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ (English for Tour Guides) ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับ งานมัคคุเทศก์ และฝึกปฏิบัติบรรยายประวัติของบุคคล สิ่งของ และสถานที่ ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ โดยมีสาระสำคัญทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ประเพณีและ วัฒนธรรม ทั้งในสถานที่จำลองและสถานที่จริง <u>To study the useful words, idioms and sentences for a tour guide and to practice describing the interesting people, things and places, focusing on their geography, history, culture and tradition both in simulated and real places</u>	แก้ไข คำอธิบาย รายวิชาและ รหัสวิชา
๓๐๒ ๔๑๘ การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน (Public Speaking in English) ศึกษาวิธีการพูดในที่ชุมชนอย่างมีระบบแบบแผนโดยใช้หลัก วาทศิลป์และศิลปะการใช้เสียงที่เหมาะสม ฝึกการเตรียมและกล่าวคาปราศรัย	๓(๓-๐-๖)	๓๐๒ ๔๑๑ การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน (Public Speaking in English) <u>ศึกษาหลักการพูด วิธีการพูดและกระบวนการวางแผนการพูด</u> <u>ภาษาอังกฤษในที่ชุมชน การเลือกหัวข้อ การเตรียมเค้าโครงเรื่องที่จะพูด การ</u>	แก้ไข คำอธิบาย รายวิชาและ รหัสวิชา

<p>แบบต่างๆ เพื่อชักชวน กระตุ้น และจูงใจ การโต้วาที่เป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p><u>เตรียมเนื้อหาที่สอดคล้องกับวิธีการนำเสนอ มารยาทในการพูด เน้นการฝึกทักษะในการพูดและการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ ฝึกการเตรียมและกล่าวคำปราศรัยแบบต่าง ๆ เพื่อชักชวน กระตุ้น และจูงใจ การโต้วาที่เป็นภาษาอังกฤษ</u></p> <p><u>To study the principle, method, process and planning of public speaking in English, and study about selecting topic, preparing the outline being spoken, the content relating to presentation, manner in speaking, emphasis of speaking and presenting skills in English, practice different kinds of speech in order to persuade, attract, arouse people 's interest, including practice the debate in English</u></p>	
<p>๓๐๒ ๔๑๙ สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย ๓(๓-๐-๖)</p> <p>(Important Places of Religion in Thailand)</p> <p>ศึกษาประวัติ ความสำคัญของสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย และฝึกบรรยายสถานที่เหล่านั้นเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน มีการศึกษานอกสถานที่</p>	<p>๓๐๒ ๓๐๔ สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย ๓(๓-๐-๖)</p> <p>(Important Places of Religion in Thailand)</p> <p>ศึกษาประวัติ ความสำคัญของสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย ฝึกบรรยาย และนำเสนอสถานที่เหล่านั้นเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน</p> <p><u>To study the history and importance of the important places of religion in Thailand, practice describing, and present those places in spoken and written English</u></p>	<p>แก้ไข</p> <p>คำอธิบาย</p> <p>รายวิชาและ</p> <p>รหัสวิชา</p>
<p>๓๐๒ ๔๒๐ การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ๓(๓-๐-๖)</p> <p>(Academic Writing)</p> <p>ศึกษารูปแบบและฝึกการเขียนเชิงวิชาการ โดยวิธีค้นคว้า รวบรวม เรียบเรียง และเสนอข้อมูลในรูปแบบของงานวิชาการประเภทต่าง ๆ</p>	<p>๓๐๒ ๔๐๒ การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ๓(๓-๐-๖)</p> <p>(Academic Writing in English)</p> <p>ศึกษารูปแบบและฝึกการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ เน้นการเขียนบทความ รายงาน และโครงการเชิงวิจัย โดยวิธีการค้นคว้า รวบรวม เรียบเรียง ข้อมูลตามรูปแบบงานวิชาการประเภทนั้นๆ ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน</p>	<p>แก้ไขชื่อ</p> <p>ภาษาอังกฤษ</p> <p>และ</p> <p>คำอธิบาย</p> <p>รายวิชาและ</p>

		<u>To study patterns and practice writing in academic English, Emphasis on writing articles, reports and research projects by means of researching, collecting and compiling information according to the type of academic work of that type correctly and completely</u>	รหัสวิชา
๓๐๒ ๔๒๑ ศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ๓(๓-๐-๖) (Contrastive Studies of English and Thai) ศึกษาระบบและวิธีวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษา และเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในระดับเสียง คำ ประโยค ความหมาย และองค์ประกอบอื่น ๆ ของภาษา วิเคราะห์ข้อคล้ายคลึงกันและข้อแตกต่างระหว่างภาษาทั้งสอง เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	๓๐๒ ๔๐๘ ศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ๓(๓-๐-๖) (Comparative and Contrastive Studies of English and Thai) ศึกษาเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยและภาษาอื่นๆ ในระบบเสียง คำ ประโยค ความหมาย และองค์ประกอบอื่น ๆ ได้แก่ <u>สำนวน สุภาษิต ที่น่าสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และสามารถนำเสนองาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</u>	<u>To study the similarities and differences between English and Thai or other languages on their sounds, words, sentences, meanings and other components, interesting idioms, proverbs from reliable texts or social media, using multimedia for effective communication</u>	แก้ไขชื่อวิชา และ คำอธิบาย รายวิชาและ รหัสวิชา
๓๐๒ ๔๒๒ ภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นพิธีกร ๓(๓-๐-๖) (English for Master of Ceremony) ศึกษาหลักการพูดของการเป็นพิธีกร ฝึกเขียนบทพิธีกรในสถานการณ์ที่ต่างกัน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การเตรียมตัวเพื่อพูด และฝึกการใช้ภาษาท่าทางและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเป็นพิธีกร	๓๐๒ ๔๐๕ ภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นพิธีกร ๓(๓-๐-๖) (English for Master of Ceremony) ศึกษาหลักการพูด ฝึกเขียนบทพิธีกร ตลอดจนการใช้ภาษาท่าทาง และบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นพิธีกรที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการในงานพิธีการและพิธีกรรมต่างๆ	<u>To study the principles of speaking, practice writing scripts,</u>	แก้ไข คำอธิบาย รายวิชาและ รหัสวิชา

		using appropriate body language for being an MC in different formal and informal ceremonies and events	
<p>๓๐๒ ๓๒๓ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (Buddhist Literary Works in English)</p> <p>ศึกษาวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก และวรรณกรรมร่วมสมัย ทั้งฝ่ายเถรวาทและมหายาน</p>	<p>๓๐๒ ๓๑๓ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (Buddhist Literary Works in English)</p> <p>ศึกษาวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก และวรรณกรรมร่วมสมัย ทั้งฝ่ายเถรวาทและมหายาน</p> <p><u>To study various types of English Buddhist literary works appearing in the Tipitaka, and both in Theravada and Mahayana contemporary literature</u></p>	<p>คงเดิม และเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา</p>	
<p>๓๐๒ ๓๒๔ การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (Tipitaka Reading in English)</p> <p>ฝึกอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ ที่คัดเลือกจากพระสุตตันตปิฎก พระวินัยปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก</p>	<p>๓๐๒ ๓๑๔ การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (Tipitaka Reading in English)</p> <p><u>ศึกษา ฝึกอ่านและวิเคราะห์พระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ ที่คัดเลือกจากพระสุตตันตปิฎก พระวินัยปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก</u></p> <p><u>To study, practice reading, and analyze Tipitaka in English selected from the Suttanta Pitaka, the Vinaya Pitaka and the Abhidhamma Pitaka</u></p>	<p>แก้ไขคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา</p>	
<p>๓๐๒ ๔๒๕ สัมมนาภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖) (Seminar in English)</p> <p>สัมมนาปัญหาที่สำคัญภาคภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่กำหนด</p>	<p>๓๐๒ ๔๑๐ การสัมมนาภาคภาษาอังกฤษ* ๓(๒-๒-๕) (Seminar in English)</p> <p>สัมมนาภาคภาษาอังกฤษด้านพระพุทธศาสนา มนุษยศาสตร์และ</p>	<p>แก้ไขชื่อภาษาไทยและ</p>	

	<p>สังคมศาสตร์ในยุคปัจจุบัน</p> <p>To hold an English seminar on Buddhism, humanity, and social science in the current world</p>	<p>คำอธิบาย รายวิชาและ รหัสวิชา</p>
<p>๓๐๒ ๔๒๖ การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)</p> <p>(Writing Articles on Buddhism)</p> <p>ฝึกเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>๓๐๒ ๔๑๓ การเขียนบทความทางศาสนาภาคภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)</p> <p>(Writing Articles on Religions)</p> <p>ฝึกเขียนบทความทางศาสนาเป็นภาษาอังกฤษด้าน หลักธรรมคำสอน ความเชื่อ ศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>To practice writing articles on religions in English on their teachings, traditions, beliefs, cultures, and indigenous knowledge</p>	<p>แก้ไขชื่อ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ คำอธิบาย และรหัสวิชา รายวิชา</p>
<p>๓๐๒ ๔๒๗ สันทนาธรรมและกรรมฐานภาคภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)</p> <p>(Dhamma Talk and Meditation)</p> <p>ฝึกสนทนา และอภิปรายหลักธรรม และวิธีการปฏิบัติกรรมฐานภาคภาษาอังกฤษ</p>	<p>๓๐๒ ๔๑๒ สันทนาธรรมและกรรมฐานภาคภาษาอังกฤษ ๓(๓-๐-๖)</p> <p>(Dhamma Talk and Meditation)</p> <p>ฝึกสนทนา บรรยายและอภิปรายหลักธรรม และวิธีการปฏิบัติกรรมฐานภาคภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม</p> <p>To Practice conversations, descriptions and discussions on Dharma principles and suitable ways to practice meditation in English in various suitable forms</p>	<p>แก้ไข คำอธิบาย รายวิชาและ รหัสวิชา</p>
<p>๓๐๒ ๓๒๘ การแปลระดับสูง ๓(๓-๐-๖)</p> <p>(Advanced Translation)</p> <p>ฝึกการนำทฤษฎีหลักการแปลมาใช้ในการแปลต้นฉบับจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ฝึกวิเคราะห์สาเหตุ</p>		<p>ตัดรายวิชา</p>

ข้อผิดพลาดในการแปล รวมทั้งวิธีแก้ไขและปรับปรุงบทแปล				
๓๐๒ ๓๒๙ การแปลงานเขียนเฉพาะด้าน (Specific Translation) ฝึกการใช้ทฤษฎีทางภาษา และหลักการแปลต้นฉบับภาษาอังกฤษซึ่งเป็นงานเขียนด้านพระพุทธศาสนาประเภทข่าวและงานวิชาการสาขาวิชาต่าง ๆ และฝึกวิธีการใช้ภาษา คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง	๓(๓-๐-๖)	๓๐๒ ๓๐๗ การแปลงานเขียนเฉพาะด้าน (Specific Translation) <u>ฝึกแปลตัวบทประเภทแสดงความรู้สึกจากตัวบทคัดสรรจากงานวรรณกรรม บทละคร เรื่องสั้น นวนิยาย หนังสือ ตำราวิชาการ บทความวิชาการ ข่าว หนังสือราชการ เอกสารทางธุรกิจ การใช้ศัพท์บัญญัติ และการแปลจากตัวบท (Source Language) ไปเป็นภาษาฉบับแปล (Target Language)</u> <u>To practice strategies of translation on academic books, textbook, and academic article translation, news translation, literary translation; short story-novel translation, drama translations, official letter Translation, business document translation, nomenclature translation, and Guidelines for reviewing and editing of translated books</u>	๓(๓-๐-๖)	แก้ไข คำอธิบาย รายวิชาและ รหัสวิชา
๓๐๒ ๔๓๐ การแปลแบบล่าม (Interpretation) ศึกษาหลักการ วิธีการ กระบวนการของการแปลแบบล่าม วิเคราะห์ลักษณะและรูปแบบของภาษาพูด และการพูดในที่สาธารณะ ฝึกการใช้ทฤษฎี และหลักการในการแปลแบบล่ามจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ	๓(๓-๐-๖)	๓๐๒ ๔๐๙ การแปลแบบล่าม (Interpretation) ศึกษาหลักการ วิธีการ กระบวนการของการแปลแบบล่าม วิเคราะห์ลักษณะและรูปแบบของภาษาพูดในที่ชุมชน ฝึกการใช้ทฤษฎีและหลักการในการแปลแบบล่ามจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ฝึกการแปลแบบล่ามในสถานการณ์ต่าง ๆ แบบพิธีกร การติดต่อธุรกิจ การประชุมสัมมนาวิชาการ ตลอดจนทั้งสามารถเลือกระดับภาษาให้เหมาะสมกับผู้รับสาร <u>To study the meaning of translation, types of translation, methods of translation, the role and qualifications of the translator.</u>	๓(๓-๐-๖)	แก้ไข คำอธิบาย รายวิชาและ รหัสวิชา

		<u>benefits of translation, how to analyze the meaning of words, phrases and sentences that need to be translated, Analysis of translation problems and solutions for translation tasks.</u>	
<p>๓๐๒ ๓๓๑ ระบบเสียงของภาษาอังกฤษ (English Phonology)</p> <p>ศึกษาาระบบเสียงภาษาอังกฤษในเรื่อง สระ พยัญชนะ การลงเสียงหนักเบา ทำนอง เสียงและระดับเสียง ฟีกฟัง ฟีกออกเสียงและถ่ายทอดเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้สัทอักษร</p>	๓(๓-๐-๖)	<p>๓๐๒ ๓๑๒ ระบบเสียงของภาษาอังกฤษ (English Phonology)</p> <p><u>ศึกษาาระบบเสียงภาษาอังกฤษในเรื่อง สระ พยัญชนะ การลงเสียงหนักเบา ทำนอง เสียงและระดับเสียง ฟีกฟัง ฟีกออกเสียงและถ่ายทอดเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้สัทอักษร</u></p> <p><u>To study English phonetics, consonants, vowels, stress and intonation, to practice listening and pronunciation through phonetics transcription</u></p>	คงเดิมและ เปลี่ยน รหัสวิชา
<p>๓๐๒ ๔๓๒ ระบบคำและประโยคของภาษาอังกฤษ (Morphology and Syntax in English)</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์หน่วยคำ การประกอบคำ การสร้างคำ และโครงสร้างของประโยคในภาษาอังกฤษตามทฤษฎีภาษาศาสตร์</p>	๓(๓-๐-๖)	<p>๓๐๒ ๓๐๒ ระบบคำและประโยคของภาษาอังกฤษ (English Morphology and Syntax)</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์หน่วยคำ การประกอบคำ การสร้างคำ และโครงสร้างของประโยคในภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์</p> <p><u>To study and analyze Morphemes, Affixation, Word Formation and the structure of Syntax in English according to the principle of Linguistics</u></p>	แก้ไข ชื่อ ภาษาอังกฤษ และ คำอธิบาย รายวิชาและ รหัสวิชา
<p>๓๐๒ ๔๓๓ ระบบความหมายของภาษาอังกฤษ (English Semantics)</p> <p>ศึกษาวิธีสื่อความหมายในภาษาอังกฤษ โครงสร้างของความหมายในระดับคำ ระดับประโยค และระดับข้อความต่อเนื่อง ศึกษาวิธีการตีความหมายใน</p>	๓(๓-๐-๖)	<p>๓๐๒ ๓๑๐ ระบบความหมายของภาษาอังกฤษ (English Semantics)</p> <p><u>ศึกษาโครงสร้างของความหมายของคำ วลี ประโยค การจัดหมวดคำศัพท์ตามความสัมพันธ์ทางด้านความหมาย วาทกรรมวิเคราะห์ (Discourse</u></p>	แก้ไข คำอธิบาย รายวิชาและ รหัสวิชา

<p>พจนานุกรม การจัดหมวดศัพท์ ตามความสัมพันธ์ทางด้านความหมาย ตลอดจนการสื่อสารทางตรงและทางอ้อมด้วยภาษาอังกฤษ</p>	<p>Analysis) วิจารณ์ปฏิบัติศาสตร์(Pragmatics) วิจารณ์ลีลาศาสตร์(Stylistics) สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นประเด็นต่าง ๆ</p> <p><u>To study the structure of the meaning of Words, Phrases, Sentences, and Codification of Meaning relationship, Discourse Analysis, Pragmatics, Stylistics, able to analyze and express opinions on various subjects</u></p>	
<p>๓๐๒ ๔๓๔ วรรณคดีอังกฤษระดับสูง (Advanced English Literature) ศึกษาพัฒนาการของวรรณคดีอังกฤษ ตั้งแต่ยุคแรกจนถึงยุคปัจจุบัน ศึกษางานประพันธ์ประเภทต่างๆ ในวรรณคดีอังกฤษ โดยคัดวรรณกรรมบางตอน ของนักเขียนที่สำคัญในแต่ละสมัยมาศึกษาอย่างละเอียด พร้อมทั้งชี้ให้เห็นอิทธิพล ของเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ สถาบันสังคมแนวความคิดต่างๆ ที่มีต่อวรรณคดีในสมัยนั้น</p>	<p>๓๐๒ ๓๐๕ วรรณคดีอังกฤษร่วมสมัย (Contemporary English Literature) ศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมร่วมสมัยที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ วรรณกรรมกับสิ่งแวดล้อม วรรณกรรมเด็ก แนวโน้มลักษณะงานประพันธ์ วัฒนธรรมและสังคม ในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน โดยศึกษาตัวบทที่คัดสรร จากข้อมูลทางวรรณคดีที่น่าสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และสามารถนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p><u>To study and analyze contemporary literature written in English such as environmental literature, children's literature, trends in cultural and social literature in British and American literature with a selection of texts with interesting literary information in print and online media that are academically credible and fostering ability in students to present their work using media technology</u></p>	<p>แก้ไข ชื่อภาษาไทย และ คำอธิบาย รายวิชา และ รหัสวิชา</p>
	<p>๓๐๒ ๓๐๘ วรรณคดีวิจารณ์เบื้องต้น (Introduction to Literary Theory and Criticism) ศึกษาวิจารณ์งานวรรณกรรมสมัยใหม่และร่วมสมัยในมิติมุมมองที่หลากหลาย</p>	<p>เพิ่มเติม รายวิชา</p>

	<p>บูรณาการทฤษฎีวรรณกรรมที่สำคัญ เน้นวิจารณ์รูปแบบนิยม สตรีนิยม โครงสร้างนิยม และหลังโครงสร้างนิยม(Post Structuralism) เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการวิเคราะห์และวิจารณ์ในการเขียนวรรณกรรม</p> <p>To study criticism of modern and contemporary literary works from various perspectives through the integration of important literary theories like formalism, feminism, structuralism, and poststructuralism to enhance analytical and interpretative reading skills of literary texts</p>	
	<p>๓๐๒ ๔๐๑ วรรณคดีเปรียบเทียบ ๓(๓-๐-๖)</p> <p>(Comparative Literature)</p> <p>ศึกษาเปรียบเทียบวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันของเชกสเปียร์และนักวรรณคดีอื่นๆ กับวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ โดยสามารถอ่านและตีความได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>To study a comparative of British and American literature, classic literary works by Shakespeare and other literary figures alongside Buddhist literature to develop analytical perspectives, and expression of critical opinions on various issues through close textual reading and creative interpretation</p>	<p>เพิ่มเติม รายวิชา</p>

ภาคผนวก ค
ข้อบังคับ ประกาศ ระเบียบ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นการเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) และมาตรา ๕๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศกำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ไว้ดังนี้

๑. ให้กำหนดชื่อปริญญาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาการพัฒนาสังคม ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีปริญญาสามชั้น ดังนี้

- (ก) เอก ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ปร.ด.” และมีชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Doctor of Philosophy” ใช้อักษรย่อ “Ph.D.”
- (ข) โท ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศศ.ม.” และมีชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Master of Arts” ใช้อักษรย่อ “M.A.”
- (ค) ตรี ชื่อภาษาไทยเรียกว่า “ศิลปศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศศ.บ.” และมีชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า “Bachelor of Arts” ใช้อักษรย่อ “B.A.”

๒. การกำหนดชื่อปริญญาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาการพัฒนาสังคม ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ใช้อยู่ก่อนประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ให้การกำหนดชื่อปริญญาและอักษรย่อดังกล่าว เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา พ.ศ. ๒๕๔๒

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

พระพรหมวชิราธิบดี

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การบริหารงานจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยบรรลุ
วัตถุประสงค์ จึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่
๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่รับเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๐

๓.๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๑

ข้อ ๔ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับ
ข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือ
วิธีการปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับ

หมวด ๑
คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

ข้อ ๗ ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๗.๑ คุณสมบัติของพระภิกษุสามเณรผู้สมัครเข้าศึกษา

๗.๑.๑ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ

๗.๑.๒ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และต้องศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ

๗.๑.๓ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๗.๑.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา หรือ

๗.๑.๕ เป็นพระสังฆาธิการ หรือครูสอนพระปริยัติธรรมที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือ

๗.๑.๖ เป็นพระสังฆาธิการ หรือครูสอนพระปริยัติธรรมที่สอบได้นักธรรมชั้นเอก และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือ

๗.๑.๗ เป็นผู้สอบได้นักธรรมชั้นเอก และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และเมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้วต้องศึกษาวิชาบาลี ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๗.๑.๘ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และเมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว ต้องศึกษาวิชาบาลีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๗.๑.๙ เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับปริญญาตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๑.๑๐ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถานศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ หรือวินัย

๗.๑.๑๑ ผู้เข้าศึกษาคณะครุศาสตร์ ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๗.๑.๔, ๗.๑.๖, ๗.๑.๗, ๗.๑.๘ และข้อ ๗.๑.๑๐

๗.๒ คุณสมบัติของคฤหัสถ์ผู้สมัครเข้าศึกษา

๗.๒.๑ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม หรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ

๗.๒.๒ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม หรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และต้องศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ

๗.๒.๓ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๗.๒.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา หรือ

๗.๒.๕ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และเมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้วต้องศึกษาวิชาบาลีไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๗.๒.๖ เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ เพื่อขอรับปริญญาตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

๗.๒.๗ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ หรือวินัย

๗.๒.๘ ผู้เข้าศึกษาคณะครุศาสตร์ ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๗.๒.๔, ๗.๒.๕ และข้อ ๗.๒.๗

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในแต่ละปีการศึกษา

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเพื่อเข้าศึกษาในอีกสาขาวิชาหนึ่งได้ ทั้งนี้ ให้มีการโอนหรือเทียบโอนผลการศึกษามาตามเกณฑ์ และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต และมีเวลาศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๐ การนับวันต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ มหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

หมวด ๒

การจัดและวิธีการศึกษา

ข้อ ๑๑ การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบหน่วยกิตทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑๑.๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

นอกจากนั้น จะจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ อีก ๑ ภาคก็ได้ โดยมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

ข้อ ๑๒ ระยะเวลาการศึกษาระดับปริญญาตรี

๑๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษารวมการปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา และการปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นับเข้าในปีการศึกษาที่ ๕ ยกเว้นในกรณีข้อ ๙ ให้เป็นไปตามระยะเวลาการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้ศึกษารายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิต

๑๔.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึก หรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๓ การฝึกงาน หรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๔ การทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๕ ให้แต่ละคณะ หรือวิทยาลัยกำหนดหลักสูตร และจำนวนหน่วยกิตที่ต้องเรียน โดยต้องมีหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

ข้อ ๑๖ การเลือกและการขอเปลี่ยนสาขาวิชา หรือวิชาเอกให้เป็นหน้าที่ และความรับผิดชอบของคณะ หรือวิทยาลัยที่จะออกประกาศ หรือกำหนดหลักเกณฑ์

ข้อ ๑๗ ให้แต่ละคณะ หรือวิทยาลัยส่งชื่อรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบก่อนวันลงทะเบียน

ภายหลังวันลงทะเบียนรายวิชาแล้วหากคณะ หรือวิทยาลัยจำเป็นต้องเปิดสอนรายวิชาใหม่เพิ่มขึ้นหรือไม่เปิดสอนรายวิชาใดที่ได้แจ้งไว้ก็ให้ดำเนินการได้ แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย และต้องแจ้งให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบ ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้สำนักทะเบียนและวัดผลออกประกาศ หรือกำหนดหลักเกณฑ์ ซึ่งไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ในการรับนิสิตที่จะขอย้ายจากคณะ หรือวิทยาลัยต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย หรือโอนจากสถาบันการศึกษาอื่นโดยจะต้องมีเวลาการศึกษาต่อเนื่องในคณะ หรือวิทยาลัยที่เข้าศึกษาใหม่ไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ และต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๙ การเทียบฐานะชั้นปีที่ของนิสิตในมหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่นิสิตลงทะเบียนเรียนและสอบได้ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์พิจารณา และกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค

ข้อ ๒๐ สภาพนิสิตแบ่งออกได้ ดังนี้

๒๐.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๒๐.๒ นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ทั้งนี้ ยกเว้นนิสิตที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก ซึ่งการจำแนกสภาพจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับแต่เริ่มเข้าศึกษา

สำนักทะเบียนและวัดผลจะต้องแจ้งสภาพรอพินิจให้นิสิตที่มีสภาพเช่นนั้น และอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๒๑ การลาพัก และการขอกลับเข้าศึกษาต่อ นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อ คณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๑.๒ ได้รับทุนการศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๑.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งของแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์มาแสดงต่อมหาวิทยาลัย

๒๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอื่นที่สำคัญ

ในกรณีที่นิสิตขอลาพักก่อนลงทะเบียนรายวิชา หรือก่อนเปิดภาคการศึกษา นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ตนสังกัดอย่างช้าภายใน ๗ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

และต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนิสิตไว้ หากไม่ปฏิบัติตามมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนิสิตผู้นั้นออกจากทะเบียนนิสิต และให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

อนึ่ง ถ้านิสิตขอลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว หรือในระหว่างภาคการศึกษา นิสิตต้องยื่นคำร้องโดยเร็วที่สุด และจะต้องมีเวลาศึกษาโดยสม่ำเสมอในระยะก่อนการยื่นคำร้องขอลาพัก หากรายวิชาใดนิสิตขาดเรียนเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ถือว่าได้ผลการศึกษาระดับ F เฉพาะรายวิชานั้น และให้นำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยด้วย

ข้อ ๒๒ ให้คณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตสังกัดอนุมัติให้นิสิตลาพักได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักใหม่ตามวิธีการดังกล่าวแล้ว

นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต่อ จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตสังกัดก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเห็นว่ามีเหตุสำคัญ และจำเป็นที่ทำให้นิสิตผู้นั้นไม่สามารถยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาได้ทันตามกำหนด จะอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษก็ได้

ข้อ ๒๓ คณะหรือวิทยาลัยต้องแจ้งรายชื่อนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา และรายชื่อนิสิตที่ขอกลับเข้าศึกษาต่อให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบก่อนวันลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

หมวด ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต การลงทะเบียน การเพิ่มและการถอนรายวิชา

ข้อ ๒๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๒๔.๑ ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมายื่นต่อสำนักทะเบียนและวัดผลด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๒ ผู้ไม่สามารถมายื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวันที่กำหนดต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๗ วัน หลังจากวันที่กำหนดไว้ มิฉะนั้น จะถือว่าสละสิทธิ์

ในกรณีที่ได้แจ้งให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบตามความในวรรคแรกแล้ว ต้องมาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วยตนเอง ยกเว้นในกรณีที่คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเห็นว่ามีเหตุสุดวิสัยจึงอนุญาตให้มอบหมายผู้แทนมาขึ้นทะเบียนได้ ทั้งนี้ ต้องทำให้เสร็จเรียบร้อยภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

๒๔.๓ ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนรายวิชา

๒๕.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามที่ประสงค์จะศึกษาตามรูปแบบ และหลักเกณฑ์ที่สำนักทะเบียนและวัดผลกำหนด

๒๕.๒ ให้มีการลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษา และการลงทะเบียนทุกครั้ง ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๕.๓ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียม และส่วนที่ค้างชำระ (ถ้ามี) ให้เรียบร้อยจึงถือว่ากรลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์ และนิสิตจะได้รับรายงานผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้แล้วเท่านั้น

๒๕.๔ นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาหลังจากวันที่สำนักทะเบียนและวัดผลกำหนดให้ถือ ว่าลงทะเบียนซ้ำ ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นพิเศษตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบ เป็นคราว ๆ ไป

๒๕.๕ นิสิตไม่ลงทะเบียนรายวิชาภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรกของภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนได้เป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ ระยะเวลาที่พ้นกำหนดนั้นต้องไม่เกิน ๗ วัน และ ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามข้อ ๒๕.๔

ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาเป็นกรณีพิเศษเช่นนี้ ถ้าเวลา เรียนนับจากวันที่ลงทะเบียนรายวิชาเหลืออยู่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของภาคการศึกษานั้นก็ให้มีสิทธิ์เข้าสอบใน รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนด้วย แต่ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาที่เหลือ

๒๕.๖ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติภาคใดภาคหนึ่ง ที่ มหาวิทยาลัยเปิดทำการสอนจะต้องลาพักการศึกษาภายใต้เงื่อนไขที่ได้ระบุไว้ในข้อ ๒๑ หากไม่ปฏิบัติตาม มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนิสิตผู้นั้นออกจากทะเบียนนิสิต และให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

๒๕.๗ ถ้าไม่เกินกำหนด ๒ ปีการศึกษาปกตินับจากวันที่มหาวิทยาลัยถอนชื่อนิสิต ออกจากทะเบียนนิสิตตามข้อ ๒๑.๔ ข้อ ๒๕.๖ และข้อ ๕๘.๓.๑๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตผู้นั้นกลับเข้า เป็นนิสิตใหม่ได้เมื่อมีเหตุอันสมควรโดยให้ถือระยะเวลานั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา

ในกรณีเช่นนี้ นิสิตต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้ง ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระ (ถ้ามี) ด้วย

ข้อ ๒๖ จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

๒๖.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ให้ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๖.๒ นิสิตสภาพพรอพินิจในภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๖.๓ นิสิตพิเศษที่มหาวิทยาลัยอนุมัติรับเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษให้ลงทะเบียน รายวิชาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๖.๔ หลักสูตรระดับปริญญาตรีให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ข้อ ๑๒

ข้อ ๒๗ นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชา นอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๖ ต้องยื่น คำร้องเป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๒๘ การขอเพิ่ม หรือการขอลดรายวิชา

๒๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนโดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๘.๒ การขอลดรายวิชา ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา ภายในเงื่อนไข และมีผล ดังต่อไปนี้

๒๘.๒.๑ ถ้าขอลดภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วัน แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือนิสิตที่ถูกสั่งพักการศึกษา รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏสัญลักษณ์ W ใน ทะเบียน

๒๘.๒.๒ ถ้าขอลดเมื่อพ้นกำหนด ๑๔ วันแรก แต่ยังคงอยู่ใน ๔๕ วันแรก ของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนด ๗ วันแรก แต่ยังคงอยู่ใน ๒๐ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

ถือว่านิสิตถอนตัวจากการศึกษารายวิชานั้น และจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒๘.๒.๓ การขอลอนเมื่อพ้นกำหนด ตามข้อ ๒๘.๒.๒ นั้นจะกระทำมิได้ เว้นแต่คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติด้วยเหตุผลพิเศษ ในกรณีเช่นนี้ นิสิตจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น

๒๘.๒.๔ นิสิตจะถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแล้วจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๙ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ มหาวิทยาลัยจะกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ รวมทั้งสิทธิ์การได้รับค่าธรรมเนียมคืนในบางกรณี ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

หมวด ๔

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๐ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนไว้แต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๓๑ การวัดผลการศึกษาอาจทำได้หลายวิธี ในระหว่างภาคการศึกษาจะมีการสอบทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น ถ้ารายวิชาใดไม่มีการสอบให้คณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยประกาศให้นิสิตทราบก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๒ นิสิตต้องมีเวลาศึกษาในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทำการเรียนการสอนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๕.๕

นิสิตผู้ที่มีเวลาศึกษาในรายวิชาใดไม่ครบเกณฑ์กำหนดดังกล่าว และมีได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย จะได้รับระดับ F ในรายวิชานั้น และให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษา ระบบการประเมินผลการศึกษา

ระบบการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นให้มีผลการศึกษาในระดับ (Grade) และค่าระดับ (Grade-point) ดังนี้

	ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม	(Excellent)	A	๔.๐
ดีมาก	(Very Good)	B+	๓.๕
ดี	(Good)	B	๓.๐
ค่อนข้างดี	(Very Fair)	C+	๒.๕
พอใช้	(Fair)	C	๒.๐
ค่อนข้างพอใช้	(Quite Fair)	D+	๑.๕
อ่อน	(Poor)	D	๑.๐
ตก	(Failed)	F	๐

ทั้งนี้ เกณฑ์คะแนนต่ำสุด ที่ถือว่าผ่านในรายวิชานั้น ๆ คือระดับ D

ข้อ ๓๔ การให้ระดับ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓๔.๑ นิสิตเข้าสอบ และสอบตก

๓๔.๒ นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัย

๓๔.๓ นิสิตไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ ตามข้อ ๓๒

๓๔.๔ นิสิตขอถอนรายวิชาในกรณีอื่น นอกจากที่ไม่ระบุไว้ในข้อ ๒๘.๒.๔

๓๔.๕ นิสิตไม่แก้ผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๓๗ วรรค ๒

๓๔.๖ นิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบไล่ และได้รับการตัดสินให้สอบตก

ข้อ ๓๕ นอกจากการวัดผลเป็นระดับตามข้อ ๓๓ แล้ว รายงานผลการศึกษายังแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์อื่นอีก ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
S (Satisfactory)	สอบได้ไม่กำหนดระดับ
U (Unsatisfactory)	สอบตกไม่กำหนดระดับ
W (Withdrawal)	ถอนรายวิชาที่ศึกษา
AU (Audit)	ศึกษาโดยไม่รับหน่วยกิต

ข้อ ๓๖ ในการศึกษารายวิชาตามหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชา ซึ่งมีลักษณะเช่นเดียวกับวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย อาจมีการวัดผลโดยไม่มีคะแนนก็ได้ และให้แสดงผลการศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

ข้อ ๓๗ การให้สัญลักษณ์ I สำหรับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ให้กระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓๗.๑ นิสิตไม่ส่งงานมอบหมาย หรือไม่เข้าทดสอบย่อยให้ครบเกณฑ์ตามกำหนดที่อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นสั่ง หรือดำเนินการในภาคการศึกษา

๓๗.๒ นิสิตป่วยไม่อาจกระทำการสอบระหว่างการสอบรายวิชานั้นโดยมิได้รับรองแพทย์มาแสดงต่อมหาวิทยาลัย

๓๗.๓ นิสิตขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือด้วยเหตุสุดวิสัยบางประการซึ่งทำให้นิสิตนั้นยังปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำหรับรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาขั้นสุดท้ายของนิสิตผู้นั้น

ในกรณีดังกล่าว ตามข้อ ๓๗.๑, ๓๗.๒ และข้อ ๓๗.๓ นิสิตจะต้องทำการสอบ และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้เรียบร้อยเพื่อให้ได้ผลการศึกษาที่สมบูรณ์อย่างช้าภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ I จะถูกปรับเป็น F ทันที

นิสิตที่ได้รับผลการศึกษาสมบูรณ์ตามเงื่อนไขในวรรคแรก จะได้รับระดับคะแนนไม่สูงกว่า C เว้นแต่ผลไม่สมบูรณ์ (I) นั้น เกิดเนื่องมาแต่เหตุสุดวิสัยอาจให้ระดับสูงกว่า C ได้ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๘ การให้สัญลักษณ์ S จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งนิสิตสอบได้ และหลักสูตรระบุว่าเป็นรายวิชาที่นิสิตต้องเรียน และสอบให้ได้โดยไม่กำหนดระดับ

ข้อ ๓๙ การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาที่นิสิตสอบตก และหลักสูตรระบุว่าเป็นรายวิชาที่นิสิตต้องเรียน และสอบให้ได้โดยไม่กำหนดระดับ ในกรณีนี้นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๔๐ การให้สัญลักษณ์ Au ให้กระทำเฉพาะรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้ และแจ้งความ
จำนงในวันลงทะเบียนว่าจะเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และไม่ประสงค์จะให้มีการวัดผล

ข้อ ๔๑ การให้สัญลักษณ์ W ให้กระทำเฉพาะรายวิชาในกรณีทีระบุไว้ในข้อ ๒๘.๒.๒ และข้อ
๒๘.๒.๓

ข้อ ๔๒ นิสิตที่ผลการสอบในรายวิชาใดไม่ต่ำกว่าระดับ D ให้ถือว่าสอบได้รายวิชานั้น ยกเว้น
ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องสอบให้ได้สูงกว่าระดับ D

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้น
จนสอบได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในวรรคแรก

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นวิชาเลือกนิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำ ในรายวิชานั้น หรือ
อาจลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นแทนก็ได้

ข้อ ๔๓ การเรียนเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน

๔๓.๑ รายวิชาที่จะขอเรียนเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ถ้าเป็นการเรียนซ้ำ
จะต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือ ๒.๐ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา

๔๓.๒ ในแต่ละภาคการศึกษา นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำได้โดยต้องลงทะเบียนรายวิชา
อื่น ๆ ในหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นิสิตเรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรปริญญาตรี
แล้ว แต่คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ ตามข้อ ๖๔.๑ สามารถเรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่เรียนเพื่อยกระดับ
คะแนนได้

ข้อ ๔๔ การนับหน่วยกิตสะสมให้นับรวมเฉพาะ ของรายวิชาที่นิสิตสอบได้ตามเกณฑ์ข้อ ๓๘
และข้อ ๔๒ เท่านั้น

๔๔.๑ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนของ
หน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

๔๔.๒ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาที่ระบุไว้ว่าเป็นวิชาที่เทียบเท่ากันให้นับ
หน่วยกิตเฉพาะรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๔๕ ให้มีการประเมินผลการศึกษา เมื่อสิ้นการศึกษาทุกภาคโดยคำนวณหา “ค่าระดับ
เฉลี่ย” ของรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้สำหรับภาคการศึกษานั้น ค่านี้เรียกว่า “ค่าระดับเฉลี่ยประจำ
ภาค” (SEMESTER GRADE POINT AVERAGE = SGPA) และให้คิดค่าระดับเฉลี่ยสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาค
การศึกษาตั้งแต่เริ่มเป็นนิสิตจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน ค่านี้เรียกว่า “ค่าระดับเฉลี่ยสะสม” (CUMMULATIVE
GRADE POINT AVERAGE = CUM GPA)

ข้อ ๔๖ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค (SGPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณ
ระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นตั้งแล้วหาร
ด้วยหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๔๗ การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม (CUM GPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณ
ระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้ทั้งหมดตั้งแล้วหารด้วย
จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนไว้ ไม่ว่ารายวิชานั้นจะซ้ำกัน หรือแทนกันก็ตาม

ข้อ ๔๘ รายวิชาที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, W, Au จะไม่นำมาคำนวณหา
ค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ ๔๖ และข้อ ๔๗

ข้อ ๔๙ การหาค่าระดับเฉลี่ยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปิดเศษ

หมวด ๕ การเตือนและการรอฟินิจ

ข้อ ๕๐ มหาวิทยาลัยจะนำผลการศึกษานิสิตแต่ละรายมาพิจารณาทุกภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนนิสิตจะต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมถึงภาคการศึกษานั้น ๆ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ มิฉะนั้น จะได้รับการเตือน หรืออยู่ในภาวะรอฟินิจในต้นภาคการศึกษาถัดไป หรือถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิตแล้วแต่กรณี

ข้อ ๕๑ ในภาคแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนิสิตผู้ใดได้ค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นต่ำกว่า ๑.๕๐ จะได้รับการเตือนจากมหาวิทยาลัยซึ่งไม่นับเป็นการเตือนตามข้อ ๕๓

ข้อ ๕๒ นิสิตต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้น ๒ ภาคแรกที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ มิฉะนั้น จะต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิต

ข้อ ๕๓ หากได้รับการเตือน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน โดยยังได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ อยู่เช่นเดิม ให้อยู่ในภาวะรอฟินิจในภาคการศึกษาถัดไป และให้บันทึกภาวะรอฟินิจนั้นลงในทะเบียนเรียนด้วย

ข้อ ๕๔ ในภาคการศึกษาที่อยู่ในภาวะรอฟินิจหากนิสิตยังได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม เมื่อจบภาคการศึกษานั้นต่ำกว่า ๒.๐๐ อยู่อีก นิสิตผู้นั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิต ยกเว้นกรณีตามข้อ ๕๕

ข้อ ๕๕ นิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ตามเกณฑ์สมบูรณ์ มหาวิทยาลัยอาจให้นิสิตผู้นั้นศึกษาต่อไปตามที่เห็นสมควร โดยจะให้ศึกษาต่อในคณะเดิม หรือเปลี่ยนสาขาวิชา หรือย้ายโอนคณะสังกัดภายใต้ข้อ ๖๒.๑ และข้อ ๖๒.๕

ข้อ ๕๖ กรณีข้อ ๕๕ นิสิตจะต้องศึกษาให้ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ ๒.๐๐ ภายในระยะ ๓ ภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสองเท่า (๘ ปี) สำหรับการศึกษภาคปกติ นับแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

ข้อ ๕๗ ภายใต้ข้อ ๕๖ การเปลี่ยนสาขาวิชาที่ดี การย้ายโอนคณะสังกัดก็ดี การพักการศึกษาที่ดี ไม่มีผลทำให้การเตือน และภาวะรอฟินิจเปลี่ยนแปลง

หมวด ๖ การฟื้นฟูสภาพนิสิตและวินัยของนิสิต

ข้อ ๕๘ นิสิตต้องฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

๕๘.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๖๔

๕๘.๒ ได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยให้ลาออก

๕๘.๓ ถูกถอนชื่อออกจากมหาวิทยาลัย ในกรณีดังต่อไปนี้

๕๘.๓.๑ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งตามข้อ ๒๕.๖

๕๘.๓.๒ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระค่าบำรุง

มหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนิสิตภาคปกติ

๕๘.๓.๓ เมื่อตรวจพบว่าขาดคุณวุฒิ หรือคุณสมบัติตามข้อ ๗ อย่างใดอย่าง

หนึ่งตามแต่กรณี

๕๘.๓.๔ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคในภาคการศึกษาแรก ของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ต่ำกว่า ๑.๒๕ หรือสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยต่ำกว่า ๑.๗๕

๕๘.๓.๕ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๓ ของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นต้นไปสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐

๕๘.๓.๖ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๕๘.๓.๗ ไม่พ้นสภาพพรอพินิจตามความในข้อ ๕๔

๕๘.๓.๘ สอบได้ไม่ครบตามหลักสูตรของแต่ละคณะ หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ถึง ๒.๐๐ ภายในระยะเวลา ๒ เท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

๕๘.๓.๙ ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

๕๘.๓.๑๐ ไม่สามารถเลือกวิชาเอก - โท (ถ้ามี) ภายในระยะเวลาตามหลักเกณฑ์ที่แต่ละคณะกำหนดไว้ในหลักสูตร

๕๘.๓.๑๑ ถูกสั่งพักการศึกษารวมกันเกินกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๕๘.๓.๑๒ ประพฤติผิดอย่างร้ายแรง และได้รับการพิจารณาโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

๕๘.๓.๑๓ โอนไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๕๘.๓.๑๔ มรณภาพ หรือตาย

ข้อ ๕๙ นิสิตที่พ้นสภาพการเป็นนิสิตแล้ว หากกลับมาศึกษาใหม่อาจเทียบโอนรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษาใหม่อีกก็ได้ ทั้งนี้ การโอนหรือเทียบโอนผลการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นการพ้นสภาพตามข้อ ๕๘.๓.๙ และข้อ ๕๘.๓.๑๒

ข้อ ๖๐ ในกรณีที่มีนิสิตกระทำผิดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นของมหาวิทยาลัยต้องได้รับการพิจารณาโทษกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

๖๐.๑ ภาคทัณฑ์

๖๐.๒ พักการศึกษา

๖๐.๓ พ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๖๑ การลงโทษนิสิตที่กระทำผิดระเบียบการสอบในการสอบประจำภาค หรือการสอบระหว่างภาคให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่นิสิตผู้นั้นสังกัดอยู่ร่วมกับการคุมสอบเป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือ سوءเจตนาทุจริต หรือเป็นความผิดอื่น

๖๑.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริตให้ลงโทษนิสิตผู้กระทำผิด ดังต่อไปนี้

๖๑.๑.๑ ให้นิสิตผู้นั้นได้รับระดับ F ในรายวิชานั้น และ

๖๑.๑.๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่นิสิตผู้นั้นสังกัดอยู่ พิจารณาสั่งพักการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาปกติ หรืออาจให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตได้ การพักการศึกษาของนิสิตผู้กระทำผิดนั้นให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิด และให้พ้นระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๖๑.๒ ถ้าเป็นความผิดประเภทผิดระเบียบการสอบอย่างอื่นนอกเหนือจากข้อ ๖๑.๑ ให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาการลงโทษตามกรณีความผิด แต่จะต้องไม่เกินกว่าที่ระบุไว้ในข้อ ๖๑.๑.๑

ทั้งนี้ ให้คณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตผู้กระทำความผิดนั้นสังกัดอยู่ ดำเนินการลงโทษตามมติของคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแล้วแจ้งให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบทันที

หมวด ๗

การย้ายโอนสังกัดและหน่วยกิต

ข้อ ๖๒ การย้ายโอนสังกัดคณะ หรือวิทยาลัยอาจทำได้ในกรณี ต่อไปนี้

๖๒.๑ นิสิตจะมีสิทธิ์ขอย้ายโอนสังกัดคณะ หรือวิทยาลัยที่ได้ศึกษาอยู่ไปอยู่ในสังกัดอีกคณะหนึ่งได้ต่อเมื่อได้ศึกษาในคณะ หรือวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่มาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ปกติไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพัก ถูกสั่งพัก หรือถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิต และต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕

๖๒.๒ การขอย้ายโอนสังกัดคณะ หรือวิทยาลัยให้นิสิตผู้ประสงค์จะขอย้ายโอนสังกัด แสดงความจำนงเป็นลายลักษณ์อักษรพร้อมเหตุผลประกอบยื่นต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ต้นสังกัด อย่างช้า ๑๕ วัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

ให้คณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตสังกัดอยู่ส่งคำขอย้ายโอนพร้อม ข้อคิดเห็นประกอบไปยังคณะ หรือวิทยาลัย ที่นิสิตขอย้ายโอนไปสังกัดเพื่อศึกษานั้น

การจะอนุมัติหรือไม่ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายโอนสังกัดแล้วต้องเสียค่าธรรมเนียมตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

๖๒.๓ การย้ายโอนคณะ หรือวิทยาลัยต้องดำเนินการให้เสร็จก่อนการลงทะเบียน รายวิชาเว้นแต่อธิการบดีจะประกาศ หรือสั่งการเป็นอย่างอื่น

๖๒.๔ ให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่รับย้าย โอนมีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชา และหน่วยกิตที่นิสิตผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้วเพื่อกำหนดเงื่อนไขการศึกษา และจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาใหม่ในคณะ หรือวิทยาลัยที่รับย้ายโอน

ให้คณะ หรือวิทยาลัยที่รับย้ายโอนดำเนินการตามความในวรรคแรกให้เสร็จสิ้น และ แจ้งผลให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบก่อนวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ

๖๒.๕ การนับระยะเวลาศึกษาตามข้อ ๕๖, ๕๘.๓ และข้อ ๖๔.๑ ให้นับระยะเวลา การศึกษาในคณะเดิมรวมด้วย

ข้อ ๖๓ สำหรับนิสิตที่ย้ายโอนคณะ หรือวิทยาลัยภายในมหาวิทยาลัยให้นำผลการศึกษาของ รายวิชาต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาจากคณะ หรือวิทยาลัยเดิมมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมด้วย แม้รายวิชาที่นิสิตผู้ ย้ายโอนคณะได้ศึกษาจะไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะ หรือวิทยาลัยที่สังกัดใหม่ก็ตาม สำหรับนิสิตที่โอนคณะ หรือวิทยาลัยมาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ทำการประเมินผล เฉพาะรายวิชาที่ได้ศึกษาใน มหาวิทยาลัยนี้เท่านั้น

ในกรณีนิสิต ได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ต้นสังกัดให้ ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ มาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

หมวด ๘
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖๔ นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๖๔.๑ สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร และมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๖๔.๒ ผ่านการฝึกภาคปฏิบัติวิปีสสนามัธยมศึกษา และการปฏิบัติศาสนกิจ หรือการปฏิบัติงานบริการสังคม หรือการฝึกประสบการณ์การฝึกสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖๔.๓ ไม่มีพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๕ นิสิตที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๖๕.๑ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๖๕.๑.๑ สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ

๖๕.๑.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๖๕.๑.๓ ไม่มีรายวิชาใดสอบได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้สัญลักษณ์ U

๖๕.๑.๔ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใด ๆ เพื่อปรับค่าระดับคะแนน

๖๕.๑.๕ ไม่มีประวัติในระเบียบการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่าง

ร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา

๖๕.๒ เกียรตินิยมอันดับสอง

๖๕.๒.๑ สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ

๖๕.๒.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

๖๕.๒.๓ ไม่มีรายวิชาใดสอบได้ระดับคะแนนต่ำกว่า D หรือได้สัญลักษณ์ U

๖๕.๒.๔ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใด ๆ เพื่อปรับค่าระดับคะแนน

๖๕.๒.๕ ไม่มีประวัติในระเบียบการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่าง

ร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา

ข้อ ๖๖ นิสิตที่โอนหรือเทียบโอนผลการศึกษาไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๖๗ นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เพื่อขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร

ข้อ ๖๘ ให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย และผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล เป็นผู้พิจารณาคำร้องของนิสิตเบื้องต้นแล้วเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาเสนอ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยมต่อไป

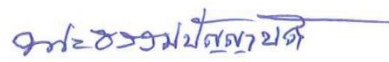
ข้อ ๖๙ สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณานุมัติปริญญาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๗๐ มหาวิทยาลัยจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาปีละ ๑ ครั้ง ซึ่งจะประกาศกำหนดวันให้ทราบ เป็นปี ๆ ไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๗๑ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ยังคงปฏิบัติตาม
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๐
และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)
พุทธศักราช ๒๕๕๑

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑



(พระธรรมปัญญาบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๗**

〰〰〰

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามความในข้อ ๘, ๑๘ และ ๖๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงเห็นสมควรออกระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงให้ระเบียบไว้ดังต่อไปนี้ :-

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือ ประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“การโอน” หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญา และหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

“การเทียบโอน” หมายถึง การเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะ หรือวิทยาลัยในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) นิสิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ที่เคยศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาค การศึกษาปกติหรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสี่สิบหน่วยกิตในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า

๒.๐๐ หรือสำเร็จการศึกษาแล้วจากมหาวิทยาลัย ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอน ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่ยื่นขอเกินกว่าที่กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

(๒) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาเห็นชอบการโอนของนิสิตที่ยื่นคำร้องเฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษา ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือ คำระดับ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าให้คณะหรือวิทยาลัยที่ดำเนินการรับโอนเสร็จสิ้นแล้ว แจ้งผลการโอนให้กองทะเบียนและวัดผลทราบ ก่อนวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ

(๓) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่โอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม ยกเว้นการโอนผลการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัย

(๔) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอนไม่น้อยกว่าสามภาคการศึกษาปกติ นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมทั้งสองกรณีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษามาแล้ว จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอน ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน ก่อนรับเปิดภาคการศึกษาปกติ

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับเทียบโอน

(๓) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการเทียบโอนของผู้ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือคำระดับ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า ให้คณะหรือวิทยาลัยที่ดำเนินการรับเทียบโอนเสร็จสิ้นแล้วแจ้งผลการเทียบโอนให้กองทะเบียนและวัดผลทราบก่อนวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ

(๔) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และไม่สามารถนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้

(๕) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามภาคการศึกษาปกติ และต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่าหกสิบหน่วยกิต

นิสิตต้องชำระค่าทำเนียบการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายเป็นประธาน

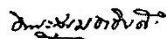
(๒) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการวิทยาลัย จำนวนสองรูป ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

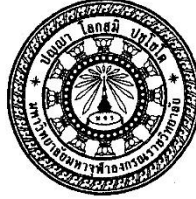
(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินสี่รูปหรือคน ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

- (๕) ผู้อำนวยการกองวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ
- (๖) ผู้อำนวยการกองทะเบียนและวัดผล เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- กรรมการตามข้อ (๓) และ (๔) ให้วาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้
- ข้อ ๘ คณะกรรมการมาตรฐานการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้
- (๑) กำหนดนโยบาย ระบบ มาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา
- (๒) ออกประกาศหรือคำสั่งเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา
- (๓) รับพิจารณาคำร้องและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา
- (๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา
- (๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย
- ข้อ ๙ ให้การดำเนินการเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาที่ดำเนินการไปก่อนระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้มีผลสมบูรณ์ตามระเบียบฉบับนี้
- ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๕๗


(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๑

๐๐๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขบางส่วนของระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงให้ระเบียบไว้ดังต่อไปนี้ :-

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อ ๔ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“การโอน” หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

“การเทียบโอน” หมายถึง การเทียบโอนผลการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือปริญญาและหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อ ๖ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือ

สำเร็จการศึกษามาแล้ว จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอน ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติแรกที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับเทียบโอน

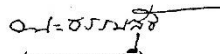
(๓) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการเทียบโอนของผู้ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือค่าระดับ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า ให้คณะหรือวิทยาลัยที่ดำเนินการรับเทียบโอนเสร็จแล้วแล้วแจ้งผลการเทียบโอนให้กองทะเบียนและวัดผลทราบ ภายในระยะเวลาสามสิบวัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติแรกที่เข้าศึกษา

(๔) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่เทียบโอน ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และไม่สามารถนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้

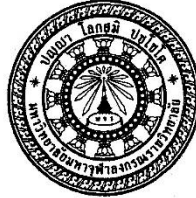
(๕) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามภาคการศึกษา ปกติ และต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่าหกสิบหน่วยกิต

นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๑


(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง หลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา
พุทธศักราช ๒๕๕๑

๐๐๐

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การโอนการศึกษา

๑) วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ๑๕๐ หน่วยกิต ได้จำนวน ๘๐ หน่วยกิต คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๕๐ หน่วยกิต

๒) วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ๑๕๐ หน่วยกิต ได้จำนวน ๖๐ หน่วยกิต คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

ข้อ ๒ การเทียบโอนผลการศึกษา

๑) วุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาในประเทศไทย เทียบโอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตได้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๒) วุฒิการศึกษาเปรียญธรรม ๔ ประโยค บาลีศึกษา ๔ ประโยค และอภิธรรมบัณฑิต เทียบโอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ๑๕๐ หน่วยกิต ได้จำนวน ๘๐ หน่วยกิต คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๕๐ หน่วยกิต

๓) อนุมัติการศึกษาเปรียญธรรม ๙ ประโยค บาลีศึกษา ๙ ประโยค และอภิธรรมบัณฑิต เทียบโอน ผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ๑๔๐ หน่วยกิต ได้จำนวน ๖๐ หน่วยกิต คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๔) อนุมัติการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่จัดการศึกษาด้าน พระพุทธศาสนา* ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ เทียบโอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ได้ จำนวน ๖๐ หน่วยกิต คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชาแกน พระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๕) อนุมัติการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ เทียบโอน ผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตได้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

ข้อ ๓ การโอนและการเทียบโอนใด ๆ ที่ได้ดำเนินการมาแล้วก่อนที่จะออกประกาศนี้ให้ เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยได้มีมติไว้

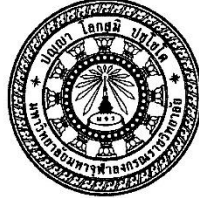
ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๕๑



(พระธรรมโกศาจารย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจ พ.ศ. ๒๕๕๖

๐๐๐

เพื่อให้การปฏิบัติศาสนกิจของนิสิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจ พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรชั้นปริญญาตรี พุทธศักราช ๒๕๒๒

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ ๒/๒๕๓๒ เรื่อง การปฏิบัติงานของพระบัณฑิต

ข้อ ๔ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการปฏิบัติศาสนกิจ

“นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ” หมายความว่า พระภิกษุหรือสามเณรผู้ศึกษาครบตามหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตและกำลังปฏิบัติศาสนกิจ

“ศาสนกิจ” หมายความว่า การสนองงานในกิจการคณะสงฆ์และงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด ๒

คณะกรรมการปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๗ ให้มีคณะกรรมการปฏิบัติศาสนกิจคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย
- (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ คณบดี
- (๓) กรรมการผู้แทนสภาวิชาการ จำนวน ๓ รูป/คน ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีและหรือผู้อำนวยการ
 - (๔) กรรมการผู้แทนสภาวิชาการประเภทคณาจารย์ประจำคณะ จำนวน ๔ คน ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือกตามสัดส่วนของแต่ละคณะ
 - (๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ รูป/คน ซึ่งสภาวิชาการแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดี
 - (๖) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต

ให้ประธานกรรมการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเลือกกรรมการที่เป็นพระภิกษุรูปหนึ่งเป็นรองประธานกรรมการ

ประธานกรรมการอาจแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายปฏิบัติศาสนกิจและหัวหน้าฝ่ายส่งเสริมกิจการนิสิตเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๘ คณะกรรมการตามข้อ ๗ (๓) (๔) และ (๕) มีวาระในการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว คณะกรรมการตามข้อ ๗ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) มรณภาพหรือตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการประเภทนั้น ๆ

กรณีที่มีการตาม ข้อ ๗ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ และได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลือของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ ๙ คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (๑) กำหนดนโยบาย ลักษณะการปฏิบัติศาสนกิจที่พึงประสงค์ แผนงานหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติศาสนกิจ
- (๒) วางระบบการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจ ทั้งด้านวิชาการ และทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติศาสนกิจ
- (๓) ควบคุม ดูแลและนำผลการปฏิบัติศาสนกิจไปใช้ตามนโยบาย แผนงานและวัตถุประสงค์
- (๔) เรียกนิสิตและผู้เกี่ยวข้องมาชี้แจงต่อคณะกรรมการและเสนอข้อมูลการลงโทษแก่นิสิตผู้ละเมิดข้อบังคับ
- (๕) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลเพื่อทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ
- (๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

หมวด ๓ การปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๑๐ การปฏิบัติศาสนกิจมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- (๑) เพื่อเผยแพร่พระพุทธศาสนา
- (๒) เพื่อการสนองงานในกิจการคณะสงฆ์
- (๓) เพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์
- (๔) เพื่อสงเคราะห์ประชาชน
- (๕) เพื่อสนองนโยบายและงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของนิสิตผู้ปฏิบัติศาสนกิจ

(๑) สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตรและมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และต้องมีหนังสือรับรองจากกองทะเบียนและวัดผล

(๒) ต้องผ่านการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานครบตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ ระยะเวลาการปฏิบัติศาสนกิจ นิสิตต้องปฏิบัติศาสนกิจในเทศบรรพชิตเป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษา ยกเว้นนิสิตชาวต่างประเทศไม่ต้องปฏิบัติศาสนกิจ

ข้อ ๑๓ สถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ

- (๑) นิสิตปฏิบัติศาสนกิจที่เป็นพระสังฆาธิการให้ผู้บังคับบัญชาเหนือตนขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย
- (๒) นิสิตจะปฏิบัติศาสนกิจสถานที่ใด ให้เจ้าอาวาสหรือเจ้าสำนักที่นิสิตจะไปพักอาศัยอยู่ปฏิบัติศาสนกิจ ทำหนังสือขอตัวต่อมหาวิทยาลัย
- (๓) ในกรณีที่ไปปฏิบัติศาสนกิจนอกวัดที่สังกัดจะต้องได้รับอนุญาตจากเจ้าอาวาส หรือเจ้าสำนักที่นิสิตสังกัดเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๑๔ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจจะต้องดำเนินการยื่นคำร้องขอปฏิบัติศาสนกิจต่อมหาวิทยาลัย เพื่อให้คณะกรรมการอนุมัติ ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ของปีการศึกษาครบตามหลักสูตร หากพ้นกำหนดถือว่าไม่ปฏิบัติศาสนกิจ เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการ

ข้อ ๑๕ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคลากรของมหาวิทยาลัย หรือบุคคลที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร เป็นที่ปรึกษานิสิตปฏิบัติศาสนกิจแต่ละรูป

ข้อ ๑๖ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ จะต้องเข้ารับการปฐมนิเทศที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถ้าไม่เข้ารับการปฐมนิเทศถือว่าไม่ปฏิบัติศาสนกิจ เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ

ข้อ ๑๗ ในระหว่างที่ปฏิบัติศาสนกิจ หากจำเป็นต้องย้ายสถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ ให้เจ้าอาวาส หรือเจ้าสำนัก ที่นิสิตจะย้ายไปปฏิบัติศาสนกิจ สถานที่ใหม่ ทำหนังสือถึงเจ้าอาวาส หรือเจ้าสำนักที่นิสิตปฏิบัติศาสนกิจอยู่เดิมเพื่อขอตัวนิสิต เมื่อได้รับอนุญาตแล้ว ให้นิสิตทำหนังสือขออนุมัติต่อคณะกรรมการ

ข้อ ๑๘ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจต้องรายงานการปฏิบัติศาสนกิจต่อมหาวิทยาลัยอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง ตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๑๙ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจต้องปฏิบัติตนให้เหมาะสมไม่นำความเสื่อมเสียมาให้แก่พระพุทธศาสนาและมหาวิทยาลัย

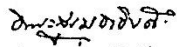
ข้อ ๒๐ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจต้องไม่ละทิ้งหน้าที่และต้องไม่รายงานการปฏิบัติศาสนกิจอันเป็นเท็จ

หมวด ๔ บทกำหนดโทษ

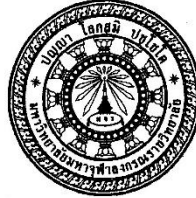
ข้อ ๒๑ นิสิตปฏิบัติศาสนกิจจะเเมิดข้อบังคับ มีโทษดังนี้

- (๑) ว่ากล่าวตักเตือน
- (๒) ภาคทัณฑ์
- (๓) ไม่ได้รับหนังสือรับรองผลการศึกษาและระงับการให้ปริญญา ตั้งแต่ ๒ ปีขึ้นไป
- (๔) ให้พ้นสภาพนิสิต

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๖


(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการปฏิบัติงานบริการสังคม พ.ศ. ๒๕๕๖

๐๐๐

เพื่อให้การปฏิบัติงานบริการสังคมของนิสิตคฤหัสถ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการปฏิบัติศาสนกิจของนิสิตที่เป็นพระภิกษุและสามเณร และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติงานบริการสังคม พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการปฏิบัติงานบริการสังคม

“นิสิตปฏิบัติงานบริการสังคม” หมายความว่า นิสิตคฤหัสถ์ที่กำลังศึกษาตามหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และกำลังปฏิบัติงานบริการสังคม

“การปฏิบัติงานบริการสังคม” หมายความว่า การปฏิบัติงานด้วยการให้บริการแก่สังคมตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๔ ให้อธิการบริหารวิชาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด ๒

คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการปฏิบัติงานบริการสังคม

ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ อธิการบดี หรือรองอธิการบดี ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๒) กรรมการโดยตำแหน่งได้แก่คณบดี

(๓) กรรมการผู้แทนสภาวิชาการจำนวน ๓ รูป ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีหรือผู้อำนวยการ

(๔) กรรมการผู้แทนสภาวิชาการประเภทคณาจารย์ประจำคณะ จำนวน ๓ คน ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือกตามสัดส่วนของแต่ละคณะ

(๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๔ รูปหรือคน ซึ่งสภาวิชาการแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดี

(๖) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต

ให้ประธานกรรมการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเลือกกรรมการที่เป็นพระภิกษุหนึ่งรูปเป็นรองประธานกรรมการ

ประธานกรรมการอาจแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายปฏิบัติศาสนกิจและหัวหน้าฝ่ายส่งเสริมกิจการนิสิตเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๖ คณะกรรมการตามข้อ ๕ (๓) (๔) และ (๕) มีวาระในการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้

นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว คณะกรรมการตามข้อ ๕ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) มรณภาพหรือตาย

(๒) ลาออก

(๓) พ้นสภาพตามวาระ

กรณีที่มีการตามข้อ ๕ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระและได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลือของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ ๗ คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ลักษณะ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานบริการสังคม กรอบแนวทางและแผนงานการปฏิบัติงานบริการสังคม

(๒) วางระบบการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิบัติงานบริการสังคม ทั้งด้านวิชาการ และทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานบริการสังคม

(๓) ควบคุม ดูแล และนำผลการปฏิบัติงานบริการสังคม ไปใช้ตามนโยบาย แผนงานและวัตถุประสงค์

(๔) เรียกนิสิตและผู้เกี่ยวข้องมาชี้แจงต่อคณะกรรมการ และเสนอข้อมูล การลงโทษแก่นิสิตผู้ละเมิดข้อบังคับ

- (๕) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลเพื่อทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ
- (๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การปฏิบัติงานบริการสังคม

- ข้อ ๘ การปฏิบัติงานบริการสังคม มีวัตถุประสงค์ดังนี้
 - (๑) เพื่อพัฒนานิสิตให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์
 - (๒) เพื่อสนองงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
 - (๓) เพื่อสนองนโยบายของรัฐและคณะสงฆ์
 - (๔) เพื่อสงเคราะห์ประชาชน
- ข้อ ๙ คุณสมบัติของนิสิตที่จะปฏิบัติงานบริการสังคม
 - (๑) นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๓ ขึ้นไป
 - (๒) ผลการศึกษามีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ข้อ ๑๐ นิสิตต้องปฏิบัติงานบริการสังคม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง ยกเว้นนิสิตชาวต่างประเทศไม่ต้องปฏิบัติงานบริการสังคม
- ข้อ ๑๑ นิสิตที่จะปฏิบัติงานบริการสังคม ณ สถานที่ใด ต้องยื่นคำร้องการบริการสังคมตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๑๒ นิสิตที่จะปฏิบัติงานบริการสังคมต้องเข้ารับการปฐมพยาบาลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๑๓ ในระหว่างปฏิบัติงานบริการสังคม หากจำเป็นจะต้องย้ายสถานที่ปฏิบัติงานบริการสังคมจะต้องดำเนินการขออนุมัติตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๑๔ การรายงานผลการปฏิบัติงานบริการสังคม
 - (๑) นิสิตต้องรายงานผลการปฏิบัติงานบริการสังคม ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา โดยสม่ำเสมอ ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - (๒) เมื่อปฏิบัติงานบริการสังคมครบ ๒๐๐ ชั่วโมง ต้องรายงานผลการปฏิบัติงานบริการสังคมตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๑๕ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตปฏิบัติงานบริการสังคมแต่ละคน

หมวด ๔ บทกำหนดโทษ

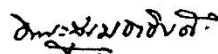
ข้อ ๑๖ มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติปริญญา เป็นเวลา ๒ ปี แก่นิสิตผู้ละเมิดข้อบังคับต่อไปนี้

- (๑) ไม่ปฏิบัติตามบริการสังคม
- (๒) ละทิ้งการปฏิบัติตามบริการสังคม
- (๓) ไม่รายงานผล หรือรายงานผลอันเป็นเท็จ

ข้อ ๑๗ นิสิตปฏิบัติตามบริการสังคม หากปฏิบัติตนไม่เหมาะสมอันอาจนำมาซึ่งความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย เมื่อคณะกรรมการสอบสวนแล้วมีความผิด จะถูกพิจารณาลงโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

- (๑) ว่ากล่าวตักเตือน
- (๒) ภาคทัณฑ์
- (๓) ระงับการให้ปริญญา ตั้งแต่ ๒ ปีขึ้นไป
- (๔) ให้พ้นสภาพนิสิต

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๕๖



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการปฏิบัติงานบริการสังคม (ฉบับที่ ๒)

-- พุทธศักราช ๒๕๕๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติงานบริการสังคม พุทธศักราช ๒๕๕๐ ให้มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และบรรลุนิติบุคคลตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๐ จึงให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติงานบริการสังคม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

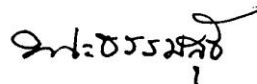
ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕ (๓) (๔) และ (๕) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการปฏิบัติงานบริการสังคม พุทธศักราช ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“(๓) กรรมการผู้แทนสภาวิชาการ จำนวน ๓ รูปหรือคน ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีหรือผู้อำนวยการ

(๔) กรรมการผู้แทนสภาวิชาการประเภทคณาจารย์ประจำคณะ จำนวน ๔ คน ซึ่งสภาวิชาการคัดเลือกตามสัดส่วนของแต่ละคณะ

(๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ รูปหรือคน ซึ่งสภาวิชาการแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดี”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๐


(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประโยชน์ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้ใช้ประกาศนี้แทน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร

วิชาเอก-โท

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	๑๐๔	หน่วยกิต
๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา		๓๐	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาเอก		๕๖	หน่วยกิต
๒.๓ วิชาโท		๑๘	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า	๑๔๐	หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

วิชาเอกเดี่ยว

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	๑๐๔	หน่วยกิต
๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา		๓๐	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาแกน		๓๓	หน่วยกิต
๒.๓ วิชาเฉพาะด้าน		๓๒	หน่วยกิต
๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขา		๙	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า	๑๔๐	หน่วยกิต

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

พระธรรมปัญญาบดี

(พระธรรมปัญญาบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนิสิตคฤหัสถ์
พ.ศ. ๒๕๔๓

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนิสิตคฤหัสถ์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๔๓ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๓ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนิสิตคฤหัสถ์ พ.ศ. ๒๕๔๓"

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ คำว่า "นิสิตคฤหัสถ์" หมายถึง นิสิตชายและนิสิตหญิงของคณะและวิทยาลัยต่าง ๆ แต่ไม่รวมถึงบัณฑิตวิทยาลัย และนิสิตที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยหรือคณะเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔ การแต่งกายของนิสิตชายในบางโอกาสตามคำสั่งมหาวิทยาลัย หรือคณะ ประกอบด้วย

๔.๑ เสื้อ กางเกงตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔.๒ กุญแจสีดำ

๔.๓ รองเท้าหุ้มส้นสีดำ

๔.๔ เข็มขัดสีดำ มีหัวเข็มขัดตราพระเกี้ยวด้านหลังมีธรรมจักร ตามแบบของ

มหาวิทยาลัย

๔.๕ เนคไทสีดำ มีเข็มสัญลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การแต่งกายของนิสิตหญิงในบางโอกาสตามคำสั่งมหาวิทยาลัย หรือคณะ ประกอบด้วย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

เพื่อให้การศึกษาวชิราธรรมภาคปฏิบัติตามหลักสูตรปริญญาตรีของพระนิสิตชั้นปีที่หนึ่ง ชั้นปีที่สอง ชั้นปีที่สาม และชั้นปีที่สี่ ทุกคนของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานพุทธศักราช ๒๕๒๖ และระเบียบมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานพุทธศักราช ๒๕๒๖ (ฉบับที่ ๒) แก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช ๒๕๓๔

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า คณะกรรมการโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| ๑. รองอธิการฝ่ายกิจการนิสิต | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต | เป็นรองประธานกรรมการ |
| ๓. คณบดีคณะพุทธศาสตร์ | เป็นกรรมการ |
| ๔. คณบดีคณะครุศาสตร์ | เป็นกรรมการ |
| ๕. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ | เป็นกรรมการ |

๖. คณบดีคณะสังคมศาสตร์	เป็นกรรมการ
๗. ผู้แทนวิทยาเขตทุกวิทยาเขต	เป็นกรรมการ
๘. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนา และบริการสังคม	เป็นกรรมการ
๙. หัวหน้าฝ่ายวิปัสสนาธุระ	เป็นกรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต	เป็นกรรมการและเลขานุการ
๑๑. หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมกิจการนิสิต	เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) วางนโยบาย กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน การวัดผลและติดตามผลลัพธ์ของการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน

(๒) บริหารโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ

(๓) กำหนด วัน เวลา สถานที่ ของการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน

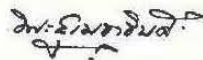
(๔) รายงานผลการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ นิสิตทุกชั้นทุกคณะทุกวิทยาลัยและทุกวิทยาเขตต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน อย่างน้อยยี่สิบวันติดต่อกัน

ข้อ ๗ ผู้ส่งลงทะเบียนข้อ ๖ ต้องปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานติดต่อกันอย่างน้อยยี่สิบวัน ตามสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๑



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยหอพักนิสิต พุทธศักราช ๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีวิธีการบริหารจัดการเกี่ยวกับหอพักนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๒ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยหอพักนิสิต พุทธศักราช ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ข้อกำหนด กฎ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของมหาวิทยาลัย ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการหอพักนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“หอพัก” หมายถึง หอพักนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยู่ระยาดำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

“ผู้กำกับหอพัก” หมายถึง บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ดูแลหอพักนิสิต

“เจ้าหน้าที่ประจำหอพัก” หมายถึง เจ้าหน้าที่ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ดูแลนิสิตให้ปฏิบัติตามข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และประกาศมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับหอพักนิสิต

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๒
การดำเนินงาน

ข้อ ๖ ให้มีคณะกรรมการหอพักคณะหนึ่ง ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้ง ประกอบด้วย

(๑) รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป เป็นรองประธานกรรมการ

- (๓) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต เป็นกรรมการ
- (๔) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ
- (๕) ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะ คณะละ ๑ รูปหรือคน เป็นกรรมการ
- (๖) หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่และยานพาหนะ เป็นกรรมการ
- (๗) ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต เป็นกรรมการและเลขานุการ
- (๘) หัวหน้าฝ่ายกิจการนิสิต เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการหอพักนิสิต มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้
- (๑) ออกประกาศหรือคำสั่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหอพัก
- (๒) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือบุคคลอื่นใดซึ่งอยู่ในอำนาจของคณะกรรมการ
- (๓) พิจารณาลงโทษนิสิตที่ฝ่าฝืนข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๔) รายงานการกระทำผิดและผลการพิจารณาลงโทษนิสิต ที่ฝ่าฝืน ข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศเกี่ยวกับหอพักต่ออธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย
- (๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย
- ข้อ ๘ ให้ผู้กำกับหอพักนิสิตมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (๑) ปกครอง ควบคุม ดูแล นิสิต และเจ้าหน้าที่ประจำหอพัก ให้เป็นไปตามข้อบังคับ คำสั่ง กฎ ระเบียบ และประกาศมหาวิทยาลัย
- (๒) เรียกนิสิตที่ฝ่าฝืนข้อบังคับ กฎ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับหอพัก เข้ามาชี้แจงต่อคณะกรรมการ
- (๓) เสนอพิจารณาลงโทษนิสิต ที่ฝ่าฝืน ข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๔) รายงานการกระทำผิดและการพิจารณาโทษของนิสิตที่ฝ่าฝืนข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศเกี่ยวกับหอพักต่อคณะกรรมการ
- (๕) พิจารณาคุณสมบัติผู้เข้าอยู่หอพัก การเข้าและออกจากหอพัก ตามข้อบังคับ กฎ ระเบียบ คำสั่งและประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

หมวดที่ ๓

คุณสมบัติของผู้อยู่หอพัก

- ข้อ ๙ มีสถานภาพเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ข้อ ๑๐ นิสิตที่มีคุณสมบัติต้องห้ามดังต่อไปนี้ไม่มีสิทธิ์เข้าพักหอพัก
- (๑) ผู้เป็นโรคติดต่อ
- (๒) ผู้อยู่ในระหว่างที่มหาวิทยาลัยสั่งพักการศึกษาหรือได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา
- (๓) ผู้ฝ่าฝืนข้อบังคับ และประกาศมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับหอพัก และถูกลงโทษให้ออกจากหอพัก
- (๔) ผู้เสพยาเสพติดให้โทษ

- (๕) นิสิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว
- (๖) ผู้ไม่ใช่ นิสิตของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

การเข้าและออกจากหอพัก

ข้อ ๑๑ มหาวิทยาลัยจัดหอพักให้นิสิตทุกระดับเข้าพักอาศัยทุกภาคการศึกษา ตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๒ นิสิตที่ประสงค์จะเข้าพัก จะต้องยื่นคำร้องตามแบบที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๑๓ การกำหนดวัน เวลา การเข้าและออกจากหอพักของนิสิต ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการ

ข้อ ๑๔ นิสิตต้องเข้าพักในหอพักที่ผู้กำกับหอพักจัดให้เท่านั้น จะแลกเปลี่ยนห้องพัก จะโอนสิทธิ์ให้ผู้อื่น หรือจะย้ายหอพัก ต้องได้รับอนุญาตจากผู้กำกับหรือเจ้าหน้าที่ประจำหอพักเท่านั้น

ข้อ ๑๕ นิสิตที่พักในหอพัก เมื่อปิดภาคการศึกษาแล้ว จะต้องคืนกุญแจห้องพักและหรือวัสดุอุปกรณ์ที่สำคัญของหอพักให้แก่ผู้กำกับหอพัก ตามวัน เวลาที่กำหนด

หมวด ๕

ข้อปฏิบัติในหอพัก

ข้อ ๑๖ ต้องปฏิบัติตามพระธรรมวินัย ข้อบังคับ ข้อกำหนด กฎ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับหอพักนิสิต

ข้อ ๑๗ ต้องทำวัตรสวดมนต์ และเจริญจิตภาวนา ตามสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ ต้องประพฤติตนอยู่ในสมณสาธูป และหรือความเป็นสุภาพชน

ข้อ ๑๙ ต้องรักษาความสะอาดภายในห้องพักและบริเวณหอพัก

ข้อ ๒๐ ต้องรักษาความสามัคคีของหมู่คณะ

ข้อ ๒๑ ต้องนุ่งห่มจีวรให้เป็นปริมนชุล และหรือแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเมื่อออกจากหอพัก

ข้อ ๒๒ ต้องแสดงบัตรประจำตัวนิสิตทุกครั้ง เมื่อย้ายเข้าย้ายออกจากหอพัก

ข้อ ๒๓ ต้องติดบัตรประจำตัวนิสิตไว้ที่หน้าอกทุกครั้ง เมื่อเข้าออกหอพัก

ข้อ ๒๔ ต้องเชื่อฟังผู้กำกับหอพัก และเจ้าหน้าที่ที่วางกล่าวตักเตือนตามหน้าที่

ข้อ ๒๕ ต้องปิดน้ำ ไฟฟ้าทุกครั้งเมื่อเลิกใช้

ข้อ ๒๖ ต้องไม่นำทรัพย์สินอันมีค่าไว้ในหอพัก หากมีการสูญหายเกิดขึ้นมหาวิทยาลัยจะไม่รับผิดชอบใด ๆ ทั้งสิ้น

ข้อ ๒๗ ข้อห้ามการเข้าพักในหอพักให้เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการ

หมวด ๖

บทลงโทษ

ข้อ ๒๘ นิสิตผู้ฝ่าฝืนข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาลงโทษดังต่อไปนี้

- (๑) ตักเตือนด้วยวาจา หรือทำเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) ภาคทัณฑ์

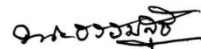
(๓) ให้ออกจากหอพัก

ข้อ ๒๙ นิสิตที่พักหรือถูกให้ออกจากหอพัก หากทำวัสดุ ครุภัณฑ์หรืออุปกรณ์อื่นใดเสียหาย ต้องรับผิดชอบชดใช้ค่าเสียหายตามจำนวนเงินที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๓๐ นิสิต เมื่อถูกลงโทษ หากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมจากคณะกรรมการ ให้ยื่นคำร้องขออุทธรณ์ต่ออธิการบดีภายใน ๗ วัน นับจากวันที่ถูกลงโทษ

ข้อ ๓๑ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๕๒



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง การศึกษาสำหรับชาวต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๒

เพื่อให้การจัดการศึกษาสำหรับชาวต่างประเทศที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การศึกษาสำหรับชาวต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๒ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การรับสมัครชาวต่างประเทศเข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒ ในแต่ละปีการศึกษาก่อนที่จะรับสมัครชาวต่างประเทศเข้าศึกษาให้กองทะเบียนและวัดผล สำนักงานอธิการบดี ประสานงานไปยังแต่ละคณะเพื่อขอรับทราบจำนวนชาวต่างประเทศที่แต่ละคณะจะรับเข้าศึกษา ส่วนในวิทยาเขตหรือวิทยาลัยสงฆ์ให้กำหนดจำนวนชาวต่างประเทศที่จะรับเข้าศึกษาตามจำนวนที่เหมาะสม

ข้อ ๓ ชาวต่างประเทศผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยให้สมัครเข้าศึกษาด้วยตนเอง หรือส่งผู้แทนมาสมัคร หรือสมัครโดยวิธีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยในสวนกลางสมัครที่กองทะเบียนและวัดผล สำนักงานอธิการบดี

วิทยาเขตหรือวิทยาลัยสงฆ์ให้สมัครตามที่วิทยาเขตหรือวิทยาลัยสงฆ์กำหนด

ผู้ประสงค์ที่จะเข้าศึกษาต้องยื่นเอกสารประกอบการสมัคร ดังต่อไปนี้

(๑) สำเนาปริญญาบัตร หรือวุฒิบัตร หรือเอกสารอื่นใดที่แสดงการสำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาหรือระดับอุดมศึกษา จำนวน ๓ ชุด

(๒) ใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) จำนวน ๓ ชุด

(๓) เอกสารแสดงสถานะของผู้สมัคร สำเนาพาสปอร์ตที่แสดงวันเวลาออก วันหมดอายุ และสถานที่ออกพาสปอร์ต ใบสุทธิ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือเอกสารอื่นใดที่แสดงสถานะของประชาชนในประเทศนั้นๆ จำนวน ๓ ชุด

สำเนาเอกสารตามข้อ (๑) (๒) และ (๓) ที่ยื่นเพื่อพิจารณาเข้าศึกษาต้องผ่านการรับรองจากสถานทูตหรือสถานกงสุลของประเทศนั้น ๆ หรือสถานศึกษาที่จบ โดยแปลเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งรับรองโดยสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔ เมื่อกองทะเบียนและวัดผล รับสมัครชาวต่างประเทศผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้ว ให้ส่งมอบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องไปยังกองวิเทศสัมพันธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารหลักฐานของผู้สมัครและรับรองให้เข้าศึกษาได้

ข้อ ๕ ให้กองวิเทศสัมพันธ์ ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารหลักฐานการสมัครเข้าศึกษาของชาวต่างประเทศแล้วแจ้งผลการตรวจสอบไปให้กองทะเบียนและวัดผล ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันรับเอกสารหลักฐาน และให้กองวิเทศสัมพันธ์ ดำเนินการออกเอกสารรับรองการมีสิทธิ์เข้าศึกษา

วิทยาเขตหรือวิทยาลัยสงฆ์ให้ดำเนินการตรวจสอบเอกสารหลักฐานและออกเอกสารรับรองการมีสิทธิ์เข้าศึกษาให้ชัดเจน

ข้อ ๖ ให้กองทะเบียนและวัดผลจัดทดสอบความรู้ชาวต่างประเทศ ผู้สมัครชาวต่างประเทศสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรภาคภาษาไทย ต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษานั้น โดยให้สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบจึงจะรับเข้าศึกษา

ชาวต่างประเทศที่เข้าศึกษาหลักสูตรภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ในกรณีที่ไม่ผ่านการทดสอบต้องเข้าศึกษาภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษเพิ่มเติมตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดให้ แต่ต้องผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ให้วิทยาเขตหรือวิทยาลัยสงฆ์ส่งข้อมูลนิสิตชาวต่างประเทศ ให้กองวิเทศสัมพันธ์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลภายใน ๑๕ วัน หลังจากเปิดการศึกษาแล้ว

ข้อ ๘ ให้มีที่ปรึกษานิสิตชาวต่างประเทศ (Foreign Student Advisor) ในระดับต่างๆ ดังนี้

(๑) ให้รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ เป็นที่ปรึกษานิสิตต่างประเทศระดับมหาวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ดูแลการศึกษาเล่าเรียนของนิสิตต่างประเทศทั้งหมดในมหาวิทยาลัยให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

(๒) ให้คณะหรือวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลหรือคณะบุคคลที่เป็นคณาจารย์ประจำของคณะหรือวิทยาลัยเป็นที่ปรึกษานิสิตต่างประเทศของคณะหรือวิทยาลัย มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมดูแลการศึกษาเล่าเรียนของนิสิตต่างประเทศในสังกัด

ข้อ ๙ การขอรับเอกสารสำหรับนิสิตชาวต่างประเทศที่จะนำไปยื่นต่ออายุการพำนักอยู่ในประเทศให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ในส่วนกลาง ให้ยื่นคำร้องตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่กองวิเทศสัมพันธ์ และให้อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ลงนามในเอกสาร

(๒) ในวิทยาเขตหรือวิทยาลัยสงฆ์ ให้ยื่นคำร้องตามแบบที่วิทยาเขตหรือวิทยาลัยสงฆ์กำหนด และให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์แล้วแต่กรณีเป็นผู้ลงนามในเอกสาร

การดำเนินการขอรับเอกสารดังกล่าว ต้องดำเนินการก่อนวันหมดอายุการพำนักอยู่ในประเทศไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ข้อ ๑๐ ในส่วนกลาง วิทยาเขตหรือวิทยาลัยสงฆ์ แล้วแต่กรณี ให้ส่งเสริมนิสิตชาวต่างประเทศของแต่ละประเทศให้จัดตั้งชมรมนิสิตชาวต่างประเทศของตนเพื่อช่วยเหลือมหาวิทยาลัยในการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารหลักฐานทางการศึกษาและให้คำปรึกษาแก่มหาวิทยาลัยในการดูแลการศึกษาเล่าเรียนของนิสิตชาวต่างประเทศ


ข้อ ๑๑ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ที่จะต้องปฏิบัติให้เกิดความเรียบร้อยดีงามในการศึกษาของนิสิตชาวต่างประเทศเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ

ต่างประเทศหรือรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนำเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาสั่งการและการ
วินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๒ การดำเนินการสำหรับนิสิตชาวต่างประเทศใด ๆ ที่ดำเนินการมาแล้วก่อนที่จะออก
ประกาศนี้ ให้เป็นไปตามนั้น

ข้อ ๑๓ ให้ใช้ประกาศนี้ สำหรับการศึกษาวชาวต่างประเทศ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้น
ไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๒



(พระธรรมโกศาจารย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง อนุมัติปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกประกาศไว้ต่อไปนี้

“สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)”

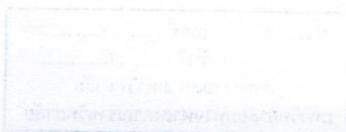
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

พระธรรมปัญญาบดี

(พระธรรมปัญญาบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย





ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง อนุมัติปรับปรุงหมวดวิชาพระพุทธศาสนา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

“สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติปรับปรุงหมวดวิชาพระพุทธศาสนา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(พระธรรมปัญญาบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ง
ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

(๑) รศ.ดร.สุรพงษ์ คงสัตย์

๑. ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ)
สังกัด วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. วุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ / สาขาวิชา	ปีสำเร็จการศึกษา	มหาวิทยาลัย
ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์)	๒๕๕๒	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ปว.ค. (วิชาชีพครู)	๒๕๔๕	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
M.A. (Linguistics)	๒๕๔๐	Nagpur University, India
Diploma in Teaching English	๒๕๔๐	Nagpur University, India
พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	๒๕๓๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. การงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๓.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๒	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๓	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๔	หลักการแปล	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๕	การแปลแบบล่าม	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๖	ธรรมชาติภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๗	ธรรมชาติภาษาอังกฤษขั้นสูง	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๘	โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๙	การแปลภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๐	การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๑	การแปลระดับสูง	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๓	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๔	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการเป็นพิธีกร	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

๑๖	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๗	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๘	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๙	วัฒนธรรมไทย	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๒๐	การศึกษาอิสระทางภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๒๑	ระบบคำและประโยคภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๒๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา
๒๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา
๒๔	การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา

๓.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๒	ทฤษฎีและแนวคิดทางวัฒนธรรมศาสตร์	คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๓	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	หลักสูตรสาขาวิชาวิชาปรัชญา มจร วิทยาเขตนครราชสีมา
๔	ภาษาอังกฤษ ๖๐๐๑๐๔	มจร วิทยาเขตนครราชสีมา

๓.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ งานวิจัย

สุรพงษ์ คงสัตย์. “การศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการเรียนวิชาหลักการแปลและการแปลระดับสูงของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐. ศูนย์วิจัยและการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา, ๒๕๖๐.

สุรพงษ์ คงสัตย์. “การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันโดยใช้บทฝึกสนทนาภาษาอังกฤษ ของนิสิตชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา”. ศูนย์วิจัยและการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา, ๒๕๖๑.

สุรพงษ์ คงสัตย์. “ความผูกพันต่อสถาบันของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา”. ศูนย์วิจัยและการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา, ๒๕๖๒.

สุรพงษ์ คงสัตย์. “การศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการเรียนวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับ
อาชีวของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ชั้นปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓, ศูนย์วิจัยและการจัดการศึกษามหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา, ๒๕๖๓.

พระสิทธิศักดิ์ ธรรมทายาท (พรมสิทธิ์) และ สุรพงษ์ คงสัตย์. “ประสิทธิผลของกิจกรรมเพลงภาษาอังกฤษต่อการ
เรียนรู้และความคงทนของคำศัพท์ และความสามารถด้านการพูดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน
บ้านระกาย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา, ศูนย์วิจัยและการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา, ๒๕๖๔.

สุรพงษ์ คงสัตย์, การวิจัยชั้นเรียน กรณีศึกษา : การเขียนประโยคตามหลักภาษาอังกฤษของนิสิต
คณะสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
ปีการศึกษา ๒๕๔๗, <https://www.gotoknow.org/posts/437514>, ๒๕๖๕.

๔.๒ บทความวิชาการ

สุรพงษ์ คงสัตย์. ความผูกพันต่อสถาบันของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครราชสีมา Institutional Commitment of Faculty of Humanities
Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Nakhonratchasima Campus,
วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาขอนแก่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม – มีนาคม 2562, ๒๕๖๒.

สุรพงษ์ คงสัตย์. “Developing your Academic Writing Skill in English for High Education., Journal of
Modern Learning Development ปีที่ 5 ฉบับที่ 6 ประจำเดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม 2563, ๒๕๖๓.

พระสิทธิศักดิ์ ธรรมทายาท (พรมสิทธิ์) และ สุรพงษ์ คงสัตย์. “ประสิทธิผลของกิจกรรมเพลงภาษาอังกฤษต่อการ
เรียนรู้และความคงทนของคำศัพท์ และความสามารถด้านการพูดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน
บ้านระกาย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา”. วารสาร Journal of Roi Kaensarn Academi (TCI ฐาน ๒)
ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑๒ (เดือน ธันวาคม ๒๕๖๔), ๒๕๖๔.

สุรพงษ์ คงสัตย์. “การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันโดยใช้บทฝึกสนทนาภาษาอังกฤษ ของนิสิต
ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา”. วารสาร
Journal of Buddhist Education and Research (TCI ฐาน ๒) ปีที่ ๕ ฉบับ ๒ (เดือน มิถุนายน-ธันวาคม
๒๕๖๒), ๒๕๖๒.

สุรพงษ์ คงสัตย์ และ ธีรชาติ ธรรมวงศ์. “การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC),
<https://www.mcu.ac.th/article/detail/14329>, & <https://www.google.com/search?q>, ๒๕๖๕.

สุรพงษ์ คงสัตย์, การวิจัยชั้นเรียน กรณีศึกษา : การเขียนประโยคตามหลักภาษาอังกฤษของนิสิต
คณะสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
ปีการศึกษา ๒๕๔๗, <https://www.gotoknow.org/posts/437514>, ๒๕๖๕.

วิเชียร นามการ และ สุรพงษ์ คงสัตย์, การพัฒนารูปแบบการฝึกอาชีพตามแนววิถีพุทธของทหารกองประจำการ
ค่ายสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา The Development of Occupational Training Model Based on
Buddhist Way for Stack Soldier Services of Suranaree military camp,
Nakhon Ratchasima, วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ (ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๖๑),

๒๕๖๑.

สุรพงษ์ คงสัตย์. การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5
โรงเรียนจักราชวิทยา จังหวัดนครราชสีมา, วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
(2018): July - December 2018, บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น เลขที่ 30 หมู่ 1 บ้านโคกสี ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000, ๒๕๖๑.

สุรพงษ์ คงสัตย์ และ พระมหาสิงขร ปรียติเมธี. ปรัชญาภาษากับการตีความหมายภาษาต้นฉบับกับภาษาแปล.
นำเสนอบทความวิชาการในงานประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๘ และระดับนานาชาติครั้งที่ ๗
จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ กุมภาพันธ์
พ.ศ. ๒๕๖๕, ผ่านระบบออนไลน์ (Through Zoom Video Conferencing Program), ๒๕๖๕.

๔.๓ หนังสือวิชาการ

สุรพงษ์ คงสัตย์.(๒๕๖๕). หลักการแปล (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕). พิมพ์ครั้งที่ ๒. นครราชสีมา : โจเซฟการพิมพ์,
จำนวน ๒๐๐ หน้า.

สุรพงษ์ คงสัตย์. (๒๕๖๕). การแปลเพื่อการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นครราชสีมา : หจก.โคราชมาร์เก็ตติ้ง แอนด์โปร
ดักชั่น, จำนวน ๔๓๖ หน้า.

สุรพงษ์ คงสัตย์.(๒๕๖๕). Tense ๑๒ : Master Structure of English Sentence to Universal Communication
(กาล ๑๒ : โครงสร้างแม่แบบของประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล). พิมพ์ครั้งที่ ๑. นครราชสีมา :
หจก.โคราชมาร์เก็ตติ้ง แอนด์โปรดักชั่น, จำนวน ๒๑๓ หน้า.

สุรพงษ์ คงสัตย์.(๒๕๖๓). ภาษาอังกฤษศึกษา:แนวคิดทฤษฎีและไวยากรณ์. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นครราชสีมา : หจก.โคราช
มาร์เก็ตติ้ง แอนด์โปรดักชั่น, จำนวน ๔๙๓ หน้า.

สุรพงษ์ คงสัตย์.(๒๕๖๓). Advanced English (เอกสารประกอบการสอน). นครราชสีมา : หจก.โคราชมาร์เก็ตติ้ง
แอนด์โปรดักชั่น, จำนวน ๒๖๖ หน้า.

(๒) พระลัทธิศักดิ์ ธรรมทายาท (พรมลัทธิ), ดร.

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. วุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ / สาขาวิชา	ปีสำเร็จ การศึกษา	มหาวิทยาลัย
พธ.ด. (ภาษาศาสตร์)	๒๕๖๓	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พธ.ม. (ภาษาศาสตร์)	๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. การงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๓.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๒	โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๓	โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๔	ระบบเสียงของภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๕	การออกเสียงภาษาอังกฤษแบบมาตรฐาน	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๖	ระบบคำระบบประโยคภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๗	การอ่านภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๘	การอ่านเชิงวิเคราะห์ภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๙	ระบบความหมายของภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๐	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๔	การศึกษาอิสระทางภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๕	การศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๖	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอาชีพ	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๗	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๘	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ งานวิจัย

พระสิทธิศักดิ์ ธรรมทายาท (พรมสิทธิ). “การพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบสันติสุขตามหลักคำสอนทางศาสนาในพื้นที่ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๔.

พระสิทธิศักดิ์ ธรรมทายาท (พรมสิทธิ). “การพัฒนาแอปพลิเคชันการท่องเที่ยวของอำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา”. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๓.

๔.๒ บทความวิชาการ

พระสิทธิศักดิ์ ธรรมทายาท (พรมสิทธิ). “ประสิทธิผลของกิจกรรมเพลงภาษาอังกฤษต่อการเรียนรู้และความคงทนของคำศัพท์ และความสามารถด้านการพูดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านระกาย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา”. วารสาร Journal of Roi Kaensarn Academi (TCI ฐาน ๒) ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑๒ (เดือน ธันวาคม ๒๕๖๔) ๒๕๖๔.

พระสิทธิศักดิ์ ธรรมทายาท (พรหมสิทธิ์). “กัลยาณมิตรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางพระพุทธศาสนา The Kalyanamitta with The Development of The Quality of Life in According to Buddhism”. วารสารมหาจุฬานาครทรรณ (TCI ฐาน ๒) ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑๐ (เดือน ตุลาคม ๒๕๖๓) ๒๕๖๓.

พระสิทธิศักดิ์ ธรรมทายาท (พรหมสิทธิ์). “การศึกษาภาษาถิ่นในจังหวัดนครราชสีมาตามแนวภูมิภาษาศาสตร์”. วารสาร สังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ (TCI ฐาน ๑) ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓) ๒๕๖๓.

พระสิทธิศักดิ์ ธรรมทายาท (พรหมสิทธิ์). “แนวทางการจัดการศึกษาของศาสนทายาทในบริบทของสังคมไทยในศตวรรษ ที่ ๒๑”. วารสารวิทยาลัยนครลำปาง (TCI ฐาน ๒) ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ (เดือน กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๒) ๒๕๖๒.

พระสิทธิศักดิ์ ธรรมทายาท (พรหมสิทธิ์). “การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันโดยใช้บทฝึกสนทนา ภาษาอังกฤษ ของนิสิตชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครราชสีมา”. Journal of Buddhist Education and Research (TCI ฐาน ๒) ปีที่ ๕ ฉบับ ๒ (เดือน มิถุนายน-ธันวาคม ๒๕๖๒) ๒๕๖๒.

พระสิทธิศักดิ์ ธรรมทายาท (พรหมสิทธิ์). “การใช้กิจกรรมการพูดเพื่อการสื่อสารในการพัฒนาในการพัฒนา ความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ ของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์ ปี ๑-๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา”. วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง (TCI ฐาน ๒) ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (เดือน พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๒) ๒๕๖๒.

พระสิทธิศักดิ์ ธรรมทายาท (พรหมสิทธิ์). “ปัจจัยที่ผลต่อการพูดภาษาอังกฤษของนิสิต สาขาภาษาอังกฤษ ปี ๑-๔ คณะ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา”. วารสารบัณฑิตศึกษา ปรีทรรณ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ (TCI ฐาน ๒) ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (เดือนมกราคม-พฤษภาคม ๒๕๖๒) ๒๕๖๒.

พระสิทธิศักดิ์ ธรรมทายาท (พรหมสิทธิ์). “โครงสร้างภาษาไทยถิ่นโคราชในอำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา” วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่๕และนานาชาติครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ๒๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑.

พระสิทธิศักดิ์ ธรรมทายาท (พรหมสิทธิ์). “ระบบเสียงภาษาไทยถิ่นโคราชในอำเภอขามสะแกแสง จั ง ห วั ด น ค ร ร า ช สี ม า The Phonological of Thai Korat in Khamsakaesaeng district, Nakhonratchasima province”.วารสารรมยสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์ (TCI ฐาน ๑) ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๑ (เดือนมกราคม-พฤษภาคม ๒๕๖๑) ๒๕๖๑.

๔.๓ หนังสือ

-

(๓) พระมหาสิงขร ปรียตติเมธี (กวกขุนทด), ดร.

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. วุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ / สาขาวิชา	ปีสำเร็จ การศึกษา	มหาวิทยาลัย

Ph.D. (Linguistics)	๒๕๕๔	University of Calcutta, India
M.A. (Linguistics)	๒๕๔๘	University of Delhi, India
พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	๒๕๔๕	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๓.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ระบบความหมายภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๒	การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๓	ระบบคำและประโยคภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๔	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับต้น	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๕	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับกลาง	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๖	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับสูง	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๗	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๘	ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นพิธีกร	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๙	ภาษาอังกฤษเพื่อการเป็นมัคคุเทศก์	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๐	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงอธิบายและสาธก	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ งานวิจัย

-

๔.๒ บทความวิชาการ

พระมหาสิงขร ปรียตติเมธี. “ประสิทธิผลของกิจกรรมเพลงภาษาอังกฤษต่อการเรียนรู้และความคงทนของคำศัพท์ และความสามารถด้านการพูดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านระกาย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา”. วารสาร Journal of Roi Kaensarn Academi (TCI ฐาน ๒) ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑๒ (เดือนธันวาคม ๒๕๖๔) ๒๕๖๔.

สุรพงษ์ คงสัตย์ และ พระมหาสิงขร ปรียตติเมธี. ปรัชญาภาษากับการตีความหมายภาษาต้นฉบับกับภาษาแปล. นำเสนอบทความวิชาการในงานประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๘ และระดับนานาชาติครั้งที่ ๗ จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕, ผ่านระบบออนไลน์ (Through Zoom Video Conferencing Program), ๒๕๖๕.

๔.๓ หนังสือวิชาการ

พระมหาสิงขร ปรียตติเมธี.(๒๕๖๑). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ระบบความหมายของภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นครราชสีมา : STK COPY ปริ้นท์ . จำนวน ๑๕๐ หน้า,

(๔) ผศ.ดร.ยุพธนา พูนเกิดมะเร็ง

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. วุฒิการศึกษา

คุณวุฒิ / สาขาวิชา	ปีสำเร็จการศึกษา	มหาวิทยาลัย
Ph.D. (Buddhist Studied)	๒๕๕๐	Magadh University, India
M.A. (Linguistics)	๒๕๔๕	Nagpur University, India
พธ.บ. (การสอนสังคม)	๒๕๓๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๓.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	วรรณคดีบาลี	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๒	พระสูตรต้นตปิฎก	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๓	พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๔	พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๕	เสียงและระบบเสียงในภาษาอังกฤษ	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๖	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในสำนักงาน	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๗	การอ่านภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๘	การเมืองการปกครองของไทย	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๙	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๐	ธรรมนิเทศ	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๑	พระวินัยปิฎก	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๒	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๓	พุทธศาสนากับสันติภาพ	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

๓.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	สัมมนาพระพุทธศาสนา	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๒	ศึกษางานสำคัญทางพระพุทธศาสนา	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๓.	พุทธศาสนาเถรวาท	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ งานวิจัย

-

๔.๒ บทความวิชาการ

ยุทธนา พูนเกิดมะเริง. “ประสิทธิผลของกิจกรรมเพลงภาษาอังกฤษต่อการเรียนรู้และความคงทนของคำศัพท์ และความสามารถด้านการพูดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านระกาย อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา”. วารสาร Journal of Roi Kaensarn Academi (TCI ฐาน ๒) ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑๒ (เดือน ธันวาคม ๒๕๖๔) ๒๕๖๔.

ยุทธนา พูนเกิดมะเริง. “กัลยาณมิตรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางพระพุทธศาสนา The Kalyanamitta with The Development of The Quality of Life in According to Buddhism”. วารสารมหาจุฬานาค รพรรศน์ (TCI ฐาน ๒) ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑๐ (เดือน ตุลาคม ๒๕๖๓) ๒๕๖๓.

ยุทธนา พูนเกิดมะเริง. “แนวทางการจัดการศึกษาของศาสนทายาทในบริบทของสังคมไทยในศตวรรษที่ ๒๑”. วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง (TCI ฐาน ๒) ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ (เดือน กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๒) ๒๕๖๒.

ยุทธนา พูนเกิดมะเริง. “ปัจจัยที่ผลต่อการพูดภาษาอังกฤษของนิสิต สาขาภาษาอังกฤษ ปี ๑-๔ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ (TCI ฐาน ๒) ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (เดือนมกราคม-พฤษภาคม ๒๕๖๒) ๒๕๖๒.

ยุทธนา พูนเกิดมะเริง. “การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันโดยใช้บทฝึกสนทนาภาษาอังกฤษ ของ นิสิตชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา”. วารสาร Journal of Buddhist Education and Research (TCI ฐาน ๒) ปีที่ ๕ ฉบับ ๒ (เดือน มิถุนายน-ธันวาคม ๒๕๖๒) ๒๕๖๒.

๔.๓ หนังสือวิชาการ

-

(๕) ดร.ประพันธ์ นีกระโทก

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. วุฒิศึกษา

คุณวุฒิ / สาขาวิชา	ปีสำเร็จ การศึกษา	มหาวิทยาลัย
พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
M.A. (Linguistics)	๒๕๔๐	Nagpur University, India
พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	๒๕๓๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. การงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๓.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๒	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๓	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๕	สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๖	กาเขียนภาษาอังกฤษเชิงอธิบายความและสาธก	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๗	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรในสำนักงาน	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๘	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๙	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับมืออาชีพ	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๐	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	มจร.วิทยาเขตนครราชสีมา
๑๑	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๒	มนุษย์กับสังคม	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๓	การเมืองการปกครองของไทย	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๑๔	ธรรมนิเทศ	มจร วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ งานวิจัย

ประพันธ์ นีกกระโทก. “การพัฒนาการบริหารจัดการของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จังหวัดนครราชสีมา” . สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๑.

ประพันธ์ นีกกระโทก “การพัฒนาเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกและนวัตกรรม Audiobook เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคนพิการและคนด้อยโอกาสในสังคม (Development of Audiobook and Assisitive Technology Devices and services for Blind and Handicaps who underprivileged with disabilities.) ,๒๕๖๔.

๔.๒ บทความทางวิชาการ

ประพันธ์ นีกกระโทก. “ประสิทธิผลของกิจกรรมเพลงภาษาอังกฤษต่อการเรียนรู้และความคงทนของคำศัพท์ และความสามารถด้านการพูดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านระกาย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา” . วารสาร Journal of Roi Kaensarn Academi (TCI ฐาน ๒) ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑๒ (เดือนธันวาคม ๒๕๖๔) ๒๕๖๔.

ประพันธ์ นีกกระโทก. “การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันโดยใช้บทฝึกการสนทนาภาษาอังกฤษของนิสิตชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา” .

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา”. วารสารJournal of Buddhist Education and Research (TCI ฐาน ๒) ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (เดือน มิถุนายน-ธันวาคม ๒๕๖๒), ๒๕๖๒.

ประพันธ์ นิกกระโทก. “ปัจจัยที่ผลต่อการพูดภาษาอังกฤษของนิสิต สาขาภาษาอังกฤษ ปี ๑-๔ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ (TCI ฐาน ๒) ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (เดือนมกราคม-พฤษภาคม ๒๕๖๒), ๒๕๖๒.

ประพันธ์ นิกกระโทก “ การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกและนวัตกรรม Audiobook เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคนพิการและคนด้วยโอกาสทางสังคม” วารสารศรีลานช้างปริทรรศน์ (TCI ฐาน ๒)ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒(เดือนกรกฎาคม- ธันวาคม ๒๕๖๔), ๒๕๖๔.

๔.๓ หนังสือ

-

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๑๐๒๔ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งบุคคลผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย :-

๑. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายบริหารคณะมนุษยศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๔. พระมหาสุริยา วรเมธี,ผศ.ดร.	กรรมการ
๕. พระวิเชียร ปรีชาโน,ผศ.ดร.	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๗. รศ.ดร.ปรีชา คะเนตนอก	กรรมการ
๘. รศ.นิลรัตน์ กลิ่นจันทร์	กรรมการ
๙. ดร.ศักดิ์ชัย โพธิ์สัย	กรรมการ
๑๐. ดร.สมร เกษสม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. รองหัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. ดร.จักษุสถาปนิภูมย์ บุญฤทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการชุดนี้ มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ดำเนินการประเมินหลักสูตร (งานวิจัย)
๒. ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
๓. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร
๔. นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(พระราชปรีดีทิพย์, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



คำสั่ง คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๐๓๓๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งบุคคลผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ ประกอบด้วย :-

- | | |
|--|------------------|
| ๑. พระมหาสุเทพ สุทธิญาโณ, ผศ.ดร. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. พระวิเชียร ปริชาโน, ผศ.ดร. รก. หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผศ.ดร. วีระกาญจน์ กนกกมลเสศ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. พระมหาสุริยา วรเมธี, ผศ.ดร. | กรรมการ |
| ๕. รศ. นิลรัตน์ กลิ่นจันทร์ | กรรมการ |
| ๖. ดร. ศักดิ์ชัย โพธิ์สัย | กรรมการ |
| ๗. พระหน่อแสง อคตเสโน, ดร. | กรรมการ |
| ๘. ผศ.ดร. วิวัฒน์ ทองวาด | กรรมการ |
| ๙. พระธีรศักดิ์ ธมมวโร | กรรมการ |
| ๑๐. ดร. กัมพล นະวัน | กรรมการ |
| ๑๑. ผศ. วัฒนา มูลเมืองแสน | กรรมการ |
| ๑๒. ผศ.ดร. สุกันต์ แสงโชติ | กรรมการ |
| ๑๓. รศ.ดร. สำราญ ชันสำโรง | กรรมการ |
| ๑๔. ผศ.ดร. วิสุทธิชัย ไชยสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๑๕. พระครูใบฎีกาทิพย์พนากรณ์ ชยาภินนุโท | กรรมการ |
| ๑๖. ดร. เตชา ตาละนิก | กรรมการ |
| ๑๗. พระมหาอังกัร ญาณเมธี | กรรมการ |
| ๑๘. พระมหาสมชาย กิตติปถุญ | กรรมการ |

๑๙. รศ.ดร. ติปดี////

๑๙. รศ.ดร.ตีปตี วิสุทธางกูร	กรรมการ
๒๐. พระมหาสมพงษ์ ปญญาธโร	กรรมการ
๒๑. อาจารย์ชยันต์ บุญพิโย	กรรมการ
๒๒. พระมหากฤษณ กิตติภทโท	กรรมการ
๒๓. รศ.ดร.สุรพงษ์ คงสัตย์	กรรมการ
๒๔. พระสิทธิศักดิ์ ธรรมทยาโท, ดร.	กรรมการ
๒๕. พระมหาสิงขร ปรียคติเมธี, ดร.	กรรมการ
๒๖. ผศ.ดร.ยุพธนา พูนเกิดมะเร็ง	กรรมการ
๒๗. ดร.ประพันธ์ นีกระโทก	กรรมการ
๒๘. ผศ. จุมพต อ่อนทรวง	กรรมการ
๒๙. ผศ.ดร.อภิพันธ์ วิเศษภูใจงาม	กรรมการ
๓๐. ผศ.สุทัศน์ อาสนาชัย	กรรมการ
๓๑. อาจารย์ดำรงค์ มหนิธิวงศ์	กรรมการ
๓๒. อาจารย์จิรพจน์ ชวีญคง	กรรมการ
๓๓. อาจารย์กำพล สุกันโท	กรรมการ
๓๔. อาจารย์อานูรักษ์ สานแก้ว	กรรมการ
๓๕. อาจารย์ภัทราวรรณ กวารสาม	กรรมการ
๓๖. พระครูสุวิสุตสุนทร (สมพงษ์ พอกพูน), ดร.	กรรมการ
๓๗. อาจารย์สุภกร ณ พิกุล	กรรมการ
๓๘. พระครูโกวิทอรธวาที, ผศ.ดร.	กรรมการ
๓๙. ผศ. ภราดร สุขพันธ์	กรรมการ
๔๐. อาจารย์ธันวา ชัยแก้ว	กรรมการ
๔๑. ดร.จันทน์ กันโท	กรรมการ
๔๒. อาจารย์วิภาพร สุรินทร์ธรรม	กรรมการ
๔๓. ดร.ลลิตา พิมพ์รัตน์	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการชุดนี้ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ดำเนินการประเมินหลักสูตร (งานวิจัย)
๒. ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๓. ดำเนินการ/////

๓. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร
๔. นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(พระศรีสิทธิมนี, ผศ.ดร.)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ประธานคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา วิทยาเขตนครราชสีมา

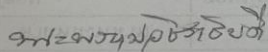
เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อยมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่
๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ต่อไปนี้

“สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
วิทยาเขตนครราชสีมา”

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(พระพรหมวชิราธิปัตย์)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



๘๙๖๘๗

บันทึกข้อความ

แผนกสารบรรณ
สำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา
รับที่ ๑๑๐
รับวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙:๓๑
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย โทร. ๘๗๕๕
ที่ อว ๘๐๐๐.๑๓/ว๒๓ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕
เรื่อง แจ้งคำสั่งและประกาศมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕

เรียน

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ มีมติอนุมัติ

๑. คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๒. ประกาศ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๓. คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๔. ประกาศ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๕. คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

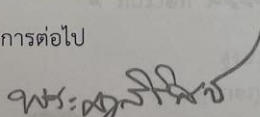
๖. ประกาศ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๗. คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๘. ประกาศ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๙. คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่ วิทยาเขตเชียงใหม่
๑๐. ประกาศ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่ วิทยาเขตเชียงใหม่
๑๑. คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น วิทยาเขตขอนแก่น
๑๒. ประกาศ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น วิทยาเขตขอนแก่น
๑๓. คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา วิทยาเขตนครราชสีมา
๑๔. ประกาศ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา วิทยาเขตนครราชสีมา
๑๕. คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย วิทยาเขตหนองคาย
๑๖. ประกาศ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย วิทยาเขตหนองคาย
๑๗. คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๑๘. ประกาศ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๑๙. คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๒๐. ประกาศ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๒๑. คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่ราย
๒๒. ประกาศ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่ราย นั้น
- บัดนี้ พระเดชพระคุณพระพรหมวชิราธิบดี นายกสภามหาวิทยาลัย ได้ลงนามในคำสั่ง และประกาศมหาวิทยาลัย ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป



(พระครูสิริสารบัณฑิต)

ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ มคอ.๒ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา วิทยาเขตนครราชสีมา

เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๑๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบและประจำหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา วิทยาเขตนครราชสีมา ประกอบด้วย

ลำดับ	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชา
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
๑	รศ.ดร.สุรพงษ์ คงลัย	ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์) M.A. (Linguistics) Diploma (in Teaching English) ปว.ค. (วิชาชีพครู) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
๒	พระสิทธิศักดิ์ ธรรมทายาท, ดร.	พธ.ด. (ภาษาศาสตร์) พธ.ม. (ภาษาศาสตร์) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
๓	พระมหาสิงขร ปรียติเมธี, ดร.	Ph.D. (Linguistics) M.A. (Linguistics) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
๔	ผศ.ดร.ยุทธนา พูนเกิดมะเรียง	Ph.D. (Buddhist Studies) M.A. (Linguistics) พธ.บ. (การสอนสังคม)
๕	ดร.ประพันธ์ นิกกระโทก	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) M.A. (Linguistics) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)

อาจารย์ประจำหลักสูตร		
๑	ร.ดร.สุรพงษ์ คงสัตย์	ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์) M.A. (Linguistics) Diploma (in Teaching English) ปว.ค. (วิชาชีพครู) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
๒	พระสิทธิศักดิ์ ธมมทายาโท, ดร.	พธ.ด. (ภาษาศาสตร์) พธ.ม. (ภาษาศาสตร์) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
๓	พระมหาสิงขร ปริยติเมธี, ดร.	Ph.D. (Linguistics) M.A. (Linguistics) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
๔	ผศ.ดร.ยุทธนา พุนเกิดมะเรียง	Ph.D. (Buddhist Studies) M.A. (Linguistics) พธ.บ. (การสอนสังคม)
๕	ดร.ประพันธ์ นีกระโทก	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) M.A. (Linguistics) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

พระพรหมจรรย์ธิปไตย

(พระพรหมจรรย์ธิปไตย)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย