

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒
(ทั้งแบบออนไซต์และออนไลน์)

หัวข้อ “พุทธนวัตกรรมการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมที่ยั่งยืน”

The 3rd National and the 2nd International Academic Conference.

Theme: “Buddhist Innovation for Sustainable Development of Wisdom and Morality”



วันเสาร์ที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โดย สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

ณ อาคาร B ชั้น ๔ ห้อง ๕๐๔

๔๑๙ หมู่ที่ ๗ ถนนชาติพัฒนา ตำบลห้วยทะเล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒
(ทั้งแบบออนไซต์และออนไลน์)

หัวข้อ “พุทธนวัตกรรมการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมที่ยั่งยืน”

The 3rd National and the 2nd International Academic Conference.

Theme: “Buddhist Innovation for Sustainable Development of Wisdom and Morality”

วันเสาร์ที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โดย สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้าส่วนงาน

(พระมหาสุพัตร วชิราวุโธ, รศ.ดร.)

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

(พระมหาสุพัตร วชิราวุโธ, รศ.ดร.)

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

รับทราบ

(พระราชวัชรคุณบัณฑิต, รศ.ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตนครราชสีมา

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครราชสีมา ได้ดำเนินโครงการการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒ (ทั้งแบบออนไซต์และออนไลน์) หัวข้อ “พุทธนวัตกรรมการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมที่ยั่งยืน” The 3rd National and the 2nd International Academic Conference. Theme: “Buddhist Innovation for Sustainable Development of Wisdom and Morality” ซึ่งได้รับงบประมาณแผ่นดินจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) เพื่อดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามแผนพัฒนาการอุดมศึกษาระยะที่ ๑๓ ซึ่งได้ดำเนินงานเมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ ห้อง ๕๐๔ ชั้น ๕ อาคาร B มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

ผลการดำเนินโครงการดังกล่าว พอสรุปได้ดังนี้

ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการอุดมศึกษาระยะที่ ๑๓ ได้แก่

๑. ประเด็นยุทธศาสตร์ : ตรงกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ว่าด้วยการพัฒนางานวิจัยและสร้างพุทธนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๒. ประเด็นเป้าประสงค์ : ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

๓. ประเด็นกลยุทธ์ : ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยมีผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ

๔. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ : ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน
<u>เชิงปริมาณ</u> ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมงาน ๒๕๐ รูป/คน ทั้งออนไซต์และออนไลน์ ๒) เป้าหมายบทความ ๕๐ เรื่อง	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑) ผู้เข้าร่วมงาน ๓๑๑ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๒) ได้รับบทความ ๑๐๗ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของเป้าหมายที่ตั้งไว้
<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑) ความร่วมมือระหว่างสถาบันเครือข่าย ๒) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (๔.๐๐)	<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑) ได้รับความร่วมมือจากสถาบันเครือข่ายจำนวน ๒๒ แห่ง สถาบันที่ส่งผลงาน ๒๖ แห่ง ๒) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (๔.๖๔) แสดงถึงความสำเร็จในการบริหารจัดการ

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) ผู้เข้าประชุม จำนวน ๓๑๑ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย โดยแบ่งเป็นบรรพชิต ๗๒ รูป คฤหัสถ์ชาย ๑๓๗ คน คฤหัสถ์หญิง ๑๐๒ คน

๒) จำนวนบทความทั้งสิ้น ๑๐๗ เรื่อง เป้าหมายที่ตั้งไว้ ๕๐ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ แยกเป็นบทความภาษาอังกฤษ ๑๘ เรื่อง บทความภาษาไทย ๘๙ เรื่อง

เชิงคุณภาพ

๑) ความร่วมมือจากสถาบันเครือข่ายจำนวน ๒๓ สถาบัน ผู้ส่งบทความจำนวน ๒๖ สถาบัน เข้าร่วมประชุมและนำเสนอแบบออนไลน์ ๖ สถาบัน ประกอบไปด้วย มจร (ทั้งส่วนกลางและวิทยาเขต) มมร (ศาลายา) วิทยาลัยศาสนศาสตร์นครราชสีมา มมร (วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช) ม.ราชภัฏนครราชสีมา ม.ราชภัฏอุดรธานี และ ม.ราชภัฏเชียงใหม่ สะท้อนถึงการสร้างเครือข่ายวิชาการที่เข้มแข็ง

๒) ตีพิมพ์บทความเป็นรูปเล่มและเผยแพร่ทางออนไลน์

๓) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (๔.๖๔) แสดงถึงความสำเร็จในการบริหารจัดการ

ความพึงพอใจ

ภาพรวมความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ "มากที่สุด" ซึ่งสะท้อนถึงความสำเร็จในการดำเนินงานในทุกมิติ -ด้านการเรียนรู้: ผู้เข้าร่วมมีความรู้เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ -หัวข้อ "การนำไปประยุกต์ใช้" ได้คะแนนสูงสุด บ่งบอกว่าโครงการนี้ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เข้าฟังอย่างแท้จริง -ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเป็นเอกฉันท์ว่าโครงการนี้มีคุณภาพสูง

ข้อเสนอแนะ

-การรักษาระดับมาตรฐานวิทยากร: ควรเชิญวิทยากรที่มีลักษณะการถ่ายทอดที่เป็นรูปธรรมเช่นนี้ในปีต่อๆ ไป เนื่องจากเป็นจุดแข็งที่สุดของโครงการ

-การจัดการเวลา: แม้คะแนนด้านระยะเวลาจะอยู่ในเกณฑ์ "มากที่สุด" (๔.๖๕) แต่เมื่อเทียบกับหัวข้อการประเมินอื่นถือว่าอยู่ในลำดับท้ายๆ จึงควรให้ความสำคัญกับการรักษาเวลาหรือการเพิ่มช่วงเวลาคักถามให้มากขึ้นตามความสนใจของผู้เข้าชม

สำนักวิชาการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

คำนำ

โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒ (ทั้งแบบออนไซต์และออนไลน์) หัวข้อ “พุทธนวัตกรรมการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมที่ยั่งยืน” The 3rd National and the 2nd International Academic Conference. Theme: “Buddhist Innovation for Sustainable Development of Wisdom and Morality” จัดขึ้นเมื่อวันเสาร์ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๙ โดย สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครราชสีมา ได้จัดโครงการนี้ร่วมกับสถาบันเครือข่าย เป็นโครงการที่จัดขึ้นตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณแบบต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการอุดมศึกษาระยะที่ ๑๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนางานวิจัยและสร้างพุทธนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีเป้าประสงค์ที่การผลิตผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมให้ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยมีผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพต่อไป

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการขอขอบคุณ ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต นักศึกษา ศิษย์เก่าและผู้สนใจทุกท่านทั้งภายในและภายนอกสถาบันพร้อมทั้งสถาบันเครือข่าย ที่เข้าร่วมโครงการและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากสถาบันเครือข่ายในการจัดโครงการครั้งต่อไปเป็นอย่างดี

สำนักวิชาการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ใบรับทราบรายงานผลการดำเนินงาน	๒
บทสรุปผู้บริหาร	๓
คำนำ	๕
เอกสารโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน	๗
กำหนดการ	๑๔
ภาคผนวก	๑๗
รูปภาพกิจกรรม	๑๘
แผนภูมิรูปภาพและสถิติ	๒๖
วิเคราะห์/อภิปรายผล/ข้อเสนอแนะ	๓๐
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	๓๒
-ใบประชาสัมพันธ์	๓๒
-ใบเกียรติบัตร (ตัวอย่าง)	๓๔
-ประกาศรายชื่อบทความ ๑๐๗ เรื่อง	๓๕
-ประกาศรายชื่อบทความที่ผ่านการวิพากษ์ในที่ประชุมวิชาการ	๔๕
-ประกาศรายชื่อบทความดีเด่น ๓๓ เรื่อง	๕๐
-บันทึกข้อความอนุมัติโครงการ	๕๕



ผลการดำเนินงาน

โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒ (ทั้งแบบออนไซต์และออนไลน์)

หัวข้อ “พุทธนวัตกรรมการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมที่ยั่งยืน”

The 3rd National and the 2nd International Academic Conference.

Theme: “Buddhist Innovation for Sustainable Development of Wisdom and Morality”

ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๑๗ มกราคม ๒๕๖๙

๑. ชื่อโครงการ : โครงการ : การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒
หัวข้อ “พุทธนวัตกรรมการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมที่ยั่งยืน” (ทั้งแบบออนไซต์และออนไลน์) The 3rd National and the 2nd International Academic Conference.
Theme: “Buddhist Innovation for Sustainable Development of Wisdom and Morality” (Onsite and Online)
๒. ชื่อหน่วยงาน : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : พระมหาสุพัตร วชิราวุธ, รศ.ดร. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ วิทยาเขตนครราชสีมา
๔. โครงการมีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์
 - ๔.๑ แผนพัฒนาการอุดมศึกษาระยะที่ ๑๓
-ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนางานวิจัยและสร้างพุทธนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาตินานาชาติ
 - ๔.๒ เป้าประสงค์ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ ในระดับชาติ หรือนานาชาติ
 - ๔.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยมีผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ
 - ๔.๔ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ

๕. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา เป็นส่วนงานสังกัดของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีความมุ่งมั่นที่จะเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของวิทยาเขตนครราชสีมาสู่สาธารณะด้วยการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลปัจจุบัน จึงร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่มีบทบาทในการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมตามนโยบายของรัฐบาลต่าง ๆ อีกหลายส่วนงาน ดำเนินการจัดงานโครงการจัดทำวารสารประจำปี : การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒ ในหัวข้อ “พุทธนวัตกรรมการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมที่ยั่งยืน” (ทั้งแบบออนไลน์และออนไลน์) The 3rd National and the 2nd International Academic Conference. Theme: “Buddhist Innovation for Sustainable Development of Wisdom and Morality” (Onsite and Online) ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๔

เพื่อเปิดพื้นที่ให้แก่คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นิสิตนักศึกษา และบุคคลทั่วไป ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าและการวิจัยเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา สังคมศาสตร์ ศาสนา ศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ในมิติต่าง ๆ ผ่านบทความวิจัยหรือบทความวิชาการให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพอันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

๖.๒ เพื่อเป็นเวทีการขับเคลื่อนวิชาการ และสนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นิสิตนักศึกษาทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในประเด็นที่เกี่ยวกับวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคมสู่สังคมในระดับชาติ

๖.๓ เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายสายวิชาการนักวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๗.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เกิดความร่วมมือระหว่างสถาบันเครือข่าย ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยและสถาบันภาคีเครือข่ายในวารสาร มจร สุรนารีสารหรือในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

๗.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕๐ รูป/คน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| ๑) พระสงฆ์สามเณร | ๒) ผู้แทนภาครัฐและภาคเอกชน |
| ๓) อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย | ๔) นิสิต นักศึกษาและประชาชนทั่วไป |

๗.๓ เป้าหมายบทความวิจัยและบทความวิชาการจำนวน ๕๐ บทความ

๗.๓ เป้าหมายเชิงเวลา ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ แบ่งวาระงานดังนี้

- เริ่มเปิดรับบทความและพิจารณาผลงานตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘
- จัดประชุมโครงการเพื่อนำเสนอผลงานในวันเสาร์ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๙

๘. วิธีการดำเนินการ และรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

เป็นโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ของสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งเน้นการมีส่วนร่วม ปฏิบัติร่วมกับสังคมเพื่อสร้างจิตสาธารณะ

๘.๑ จัดทำโครงการเสนอรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครราชสีมา และนำโครงการเข้าที่ประชุมฯ เพื่อขอความเห็นชอบ

๘.๒ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๘.๓ ประสานงานส่วนงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขออนุมัติงบประมาณและอนุมัติโครงการ

๘.๔ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๘.๕ ดำเนินการตามโครงการ

๘.๖ จัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการ

๘.๗ นำผลการสรุปโครงการจัดทำเป็นรายงาน เพื่อสรุปการดำเนินการและวิเคราะห์การดำเนินการใน ครั้งต่อไป

๙. รูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติ

การประชุมแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๙.๑ การปาฐกถาพิเศษ โดย อธิการบดีและรองอธิการบดี

๙.๒ การนำเสนอบทความ ภาควิชาการ (Oral Presentation) แบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่ม ๑ ห้องนำเสนอที่ ๑ (ห้อง B๕๐๔) นำเสนอบทความฉบับภาษาอังกฤษ (นานาชาติ)

กลุ่ม ๒ ห้องนำเสนอที่ ๒ (ห้อง B๔๐๓) นำเสนอบทความฉบับภาษาไทย เกี่ยวกับศาสนา ปรัชญา จิตวิทยาและการศึกษา

กลุ่ม ๓ ห้องนำเสนอที่ ๓ (ห้อง B๔๐๕) นำเสนอบทความฉบับภาษาไทย เกี่ยวกับ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และเทคโนโลยี

๙.๓ บทความที่รับในการประชุมวิชาการ มีดังนี้

๙.๓.๑ กลุ่มศาสนาและปรัชญา ประกอบด้วย พระพุทธศาสนา ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม คติชนวิทยา จิตวิทยา อักษรศาสตร์ และวรรณคดี

๙.๓.๒ กลุ่มสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย การเมืองการปกครอง การจัดการภาครัฐและ เอกชน การพัฒนาชุมชน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๙.๓.๓ กลุ่มศึกษาศาสตร์ ประกอบด้วย หลักสูตรและการสอน บริหารการศึกษา นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา สื่อการเรียนการสอน แผนการเรียนการสอนเชิงจิตวิทยา การวัดผลและการประเมินผล

๑๐. อัตราค่าลงทะเบียนนำเสนอบทความ ไม่มีค่าธรรมเนียม

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๑๗ มกราคม ๒๕๖๙ แบ่งวาระงานดังนี้

๑๑.๑ เปิดรับบทความและพิจารณากลับกรอง ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๑๐ มกราคม

๒๕๖๙

๑๑.๒ เปิดการประชุมโครงการและนำเสนอผลงาน วันเสาร์ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๔

๑๑.๓ การแก้ไขบทความ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ มกราคม - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๑๑.๔ การจัดรูปเล่มและตีพิมพ์ออนไลน์ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครราชสีมา เลขที่ ๔๑๙ หมู่ที่ ๗ บ้านหัวถนน ตำบลหัวทะเล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

๑๓. งบประมาณ (/) แผ่นดิน (/) รายได้

๑๓.๑ จำนวนงบประมาณ : ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑๓.๒ ที่มาของงบประมาณ

-เงินอุดหนุนโครงการจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๑๓.๓ ใช้จ่ายระบบแบบถัวเฉลี่ยตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าตอบแทนประธานเปิดงาน และผู้ทรงคุณวุฒิปาฐกถาพิเศษ	๘,๐๐๐ บาท
๒	ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ	๑๕,๐๐๐ บาท
๓	ค่าที่พัก	๑,๕๐๐ บาท
๔	ค่าพาหนะในการเดินทาง	๒,๐๐๐ บาท
๕	ค่าอาหารกลางวัน ค่าเครื่องดื่ม อาหารว่าง (๘๐ คน คนละ ๒๐๐ บาท)	๑๖,๐๐๐ บาท
๔	ค่าพาหนะในการติดต่อประสานงาน/เตรียมงานโครงการ	๕๐๐ บาท
	ค่าป้ายโครงการ	๑,๐๐๐ บาท
	ค่าจัดสถานที่	๔,๐๐๐ บาท
๖	ค่าจัดพิมพ์เข้าเล่มรายงาน	๑,๐๐๐ บาท
๘	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑,๐๐๐ บาท
	รวมเป็นเงิน	๕๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ย

๑๓.๔ ประมาณการรายรับ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าลงทะเบียน	-
๒	เงินสมทบสนับสนุนจากสถาบันเครือข่าย	-
๓	เงินอุดหนุนโครงการจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา	๕๐,๐๐๐ บาท
๔	อื่นๆ	-
	รวมเป็นเงิน	๕๐,๐๐๐ บาท

๑๔. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑	ขั้นเตรียม (Plan)												
	ขออนุมัติดำเนินการ/แต่งตั้ง คณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน						→						
๒	ขั้นปฏิบัติ (Do)												
	จัดกิจกรรมตามแผนงาน						→	→					
๓	ขั้นติดตามผล (Check)												
	ประเมิน สอบถาม สังเกต							→	→				
	สรุปผลการดำเนินงาน									→			
๔	ขั้นสรุปรายงานผล (Action)												
	เสนอผู้บริหารพิจารณาปัญหา ข้อเสนอแนะและปรับปรุง แผนงาน/โครงการ										→		

๑๕. แผนการดำเนินกิจกรรม การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	เปิดรับบทความวิจัย บทความวิชาการ	๑ ตุลาคม – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘
๒	วันสุดท้ายของการส่งบทความฉบับเต็ม	๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘
๓	ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘– ๑๗ มกราคม ๒๕๖๙
๔	การแก้ไขบทความและส่งบทความฉบับเต็มที่ปรับปรุงแก้ไข ตามความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	๑๗ มกราคม - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๕	ประกาศผลงานวิจัยที่ได้รับคัดเลือกในการนำเสนอ	๑๐ มกราคม ๒๕๖๙
๖	เข้าร่วมพิธีเปิดการประชุมโครงการ	๑๗ มกราคม ๒๕๖๙
๗	นำเสนอผลงานภาคบรรยาย	๑๗ มกราคม ๒๕๖๙
๘	จัดรูปเล่มและเผยแพร่รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ออนไลน์	๑๕-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๑๖. ผลการดำเนินงาน

๑๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เข้าประชุม จำนวน ๓๑๑ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย โดยแบ่งเป็น บรรพชิต ๗๒ รูป คฤหัสถ์ชาย ๑๓๗ คน คฤหัสถ์หญิง ๑๐๒ คน

๒) จำนวนบทความทั้งสิ้น ๑๐๗ เรื่อง เป้าหมายที่ตั้งไว้ ๕๐ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ แยกเป็น บทความภาษาอังกฤษ ๑๘ เรื่อง บทความภาษาไทย ๘๙ เรื่อง

๑๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ความร่วมมือจากสถาบันเครือข่ายจำนวน ๒๓ สถาบัน ผู้ส่งบทความจำนวน ๒๗ สถาบัน เข้าร่วมประชุมแบบออนไลน์ ๖ สถาบัน ประกอบไปด้วย มจร (ทั้งส่วนกลางและวิทยาเขต) มมร (ศาลายา) วิทยาลัยศาสนศาสตร์นครราชสีมา มมร (วิทยาเขตศรีธรรมาสีเกลา) ม.ราชภัฏนครราชสีมา ม.ราชภัฏอุดรธานี และ ม.ราชภัฏเชียงใหม่ สะท้อนถึงการสร้างเครือข่ายวิชาการที่เข้มแข็ง

๒) ตีพิมพ์บทความเป็นรูปเล่มและเผยแพร่ทางออนไลน์

๓) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (๔.๖๔) แสดงถึงความสำเร็จในการบริหารจัดการ

๑๖.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๖.๓.๑ ผลผลิต (Output)

- หนังสือรวบรวมบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒ จำนวน ๑๐ เล่ม

- ผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติมีความพึงพอใจในการจัดประชุม มีความรู้สึกและความพึงพอใจโดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (๔.๖๔)

๑๖.๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยและพุทธนวัตกรรมกับการพัฒนามนุษย์ในโลกยุคใหม่

- ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการร่วมกัน

- ผู้นำเสนอผลงานทางวิชาการของสถานศึกษา ได้คะแนนการประกันคุณภาพการศึกษาและสามารถรวบรวมเป็นผลงานเพื่อนำเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป

๑๖.๓.๓ สรุปผล

ภาพรวมความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ "มากที่สุด" โดยมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ ๔.๖๔ ซึ่งสะท้อนถึงความสำเร็จในการดำเนินงานในทุกมิติ โดยสรุปตามด้านต่างๆ ได้ดังนี้

-ด้านประโยชน์และการนำไปใช้: เป็นจุดที่โดดเด่นที่สุด โดยหัวข้อ "สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้" ได้คะแนนสูงสุดถึง ๔.๗๕

-ด้านการเรียนรู้: ผู้เข้าร่วมมีความรู้เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ โดยค่าเฉลี่ยความรู้หลังการอบรม (๔.๗๒) สูงกว่าก่อนการอบรม (๔.๔๑) อย่างชัดเจน

-ด้านวิทยากร: ได้รับการประเมินในระดับสูงมาก (เฉลี่ยประมาณ ๔.๖๕) ทั้งในเรื่องความชัดเจนของการถ่ายทอดและการตอบคำถาม

-ด้านการบริหารจัดการ: การประสานงานและการอำนวยความสะดวกได้รับคะแนนสูง (๔.๖๔) ในขณะที่ระยะเวลาในการเสวนาและรูปแบบกิจกรรมได้รับคะแนนรองลงมาเล็กน้อยแต่ยังอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

๑๖.๓.๔ อภิปรายผล

-ประสิทธิผลของเนื้อหา: การที่หัวข้อ "การนำไปประยุกต์ใช้" ได้คะแนนสูงสุด บ่งบอกว่าการคัดเลือกหัวข้อและวิทยาการตอบโจทย์ความต้องการของผู้เข้าฟังอย่างแท้จริง เนื้อหาที่มีความเป็นรูปธรรมมากกว่าแค่ทฤษฎี

-ความแตกต่างของพื้นฐานผู้เข้าอบรม: ค่า S.D. ของ "ความรู้ก่อนการอบรม" ที่สูงกว่าข้ออื่น (๐.๘๒) แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมมีความหลากหลายทางประสบการณ์และพื้นฐานความรู้ อย่างไรก็ตาม โครงการสามารถลดช่องว่างนี้ได้ด้วยเนื้อหาที่มีคุณภาพ จนทำให้ค่า S.D. หลังการอบรมลดลงและคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

-ความสอดคล้องของความคิดเห็น: ค่า S.D. ในภาพรวมที่อยู่ในระดับต่ำ (๐.๕-๐.๖) สะท้อนว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเป็นเอกฉันท์ว่าโครงการนี้มีคุณภาพสูง

๑๗. ข้อเสนอแนะ

-การรักษาระดับมาตรฐานวิทยาการ: ควรเชิญวิทยากรที่มีลักษณะการถ่ายทอดที่เป็นรูปธรรมเช่นนี้ในปีต่อๆ ไป เนื่องจากเป็นจุดแข็งที่สุดของโครงการ

-การบริหารจัดการพื้นฐานความรู้: เนื่องจากผู้เข้าร่วมมีพื้นฐานต่างกัน (S.D. ก่อนอบรมสูง) ในครั้งหน้าอาจมีการจัดกลุ่มเนื้อหาเป็นระดับ (Basic/Advanced) หรือมีเอกสารปูพื้นฐานให้ศึกษาก่อนเริ่ม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมรับข้อมูลได้ดียิ่งขึ้นไปอีก

-การจัดการเวลา: แม้คะแนนด้านระยะเวลาจะอยู่ในเกณฑ์ "มากที่สุด" (๔.๖๕) แต่เมื่อเทียบกับหัวข้อการประเมินอื่นถือว่าอยู่ในลำดับท้ายๆ จึงควรให้ความสำคัญกับการรักษาเวลาหรือการเพิ่มช่วงเวลาชักถามให้มากขึ้นตามความสนใจของผู้เข้าชม

-การติดตามผล: เนื่องจากผู้เข้าอบรมระบุว่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ควรมีการติดตามผลในระยะ ๓-๖ เดือน เพื่อดูว่ามีการนำความรู้ไปใช้ในงานวิชาการหรือการทำงานจริงอย่างไรบ้าง เพื่อใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงความสำเร็จในเชิงประจักษ์ (Impact Assessment)

๑๘. ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดโครงการ

๑๘.๑ มีการตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒

๑๘.๒ เกิดเวทีการขับเคลื่อนวิชาการ และสนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นิสิต นักศึกษา ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในประเด็นที่เกี่ยวกับการวิจัยและบูรณาการเชิงพุทธแนวใหม่เพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน สู่สังคมในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

๑๘.๓ เกิดเครือข่ายหน่วยงานวิจัยทั้งระดับภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

๑๙. ผู้ประสานงานโครงการและติดต่อสอบถาม

พระมหาสุพัทธ์ วชิราวุธ, รศ.ดร. โทร. ๐๘๙ ๐๔๓ ๕๕๕๘

รศ.ดร.ยุทธนา พูนเกิดมะเริง โทร. ๐๘๖ ๒๖๐ ๑๕๑๙

ผศ.ดร.เกรียงไกร พินยารัก โทร. ๐๙๘ ๕๒๐ ๔๓๘๓

นางสาวศิริพร หาญพิชัย โทร. ๐๙๓ ๔๕๑ ๕๖๔๔

นายกุลพิสิฐ ขวาทไทย โทร. ๐๖๔ ๘๐๖ ๐๔๔๔



กำหนดการ

โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒ (แบบออนไซต์และออนไลน์)

หัวข้อ “พุทธนวัตกรรมการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมที่ยั่งยืน”

The 3rd National and the 2nd International Academic Conference.

Theme: “Buddhist Innovation for Sustainable Development of Wisdom and Morality”

(Onsite and Online)

ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

วันเสาร์ ที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

วันเสาร์ ที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาคเช้า	
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน ถ่ายทอดสดทาง MCUTV (ห้องประชุมใหญ่ Zoom ID : 633 922 7142) พิธีกรภาคภาษาไทย : ผศ.ดร.เกรียงไกร พินยารักษ์ MC in English : รศ.ดร.สุรพงษ์ คงสัตย์
๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.	พิธีกรทักที่ประชุมและอาราธนาประธานพิธีนำบูชาพระรัตนตรัย - พระพรหมวัชรธีรอาจารย์, ศ.ดร. อธิการบดี ประธานพิธี (นำบูชาพระรัตนตรัย) - พระมหาสุพัทธ์ วชิราวุโธ, รศ.ดร. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ กล่าวถวายรายงาน - ประธานในพิธี กล่าวให้โอวาท และบรรยายพิเศษ
๐๙.๓๐ – ๑๐.๓๐ น.	บรรยายพิเศษ เรื่อง “พุทธนวัตกรรมการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมที่ยั่งยืน” โดย พระพรหมวัชรธีรอาจารย์, ศ.ดร. อธิการบดี
๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.	บรรยายพิเศษ เรื่อง “วิกฤตศรัทธาแก้ได้ด้วยพุทธศาสตร์” โดย พระราชวัชรคุณบัณฑิต, รศ.ดร. รองอธิการบดี วิทยาเขตนครราชสีมา และมอบใบเกียรติบัตรบทความดีเด่น
๑๑.๓๐ – ๑๒.๓๐ น.	ฉันภัตตาหารเพล/รับประทานอาหารกลางวัน
๑๒.๓๐-๑๖.๐๐ น. ภาคบ่าย : นำเสนอผลงานแบ่งออกเป็น ๓ ห้อง	
ห้อง ๑ : B-๕๐๔ (Zoom ID : 633 922 7142) (ห้องเดิมภาคเช้า)	ห้องนำเสนอที่ ๑. (นานาชาติ-บทความภาษาอังกฤษ) ๑. ผู้ดำเนินรายการ : พระครูปริยัติสโมธาน, ดร. มจร วช.นค.รราชสีมา ๒. ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (สังเกตการณ์) : (๑) พระมหาสุพัทธ์ วชิราวุโธ, รศ.ดร. มจร วช.นค.รราชสีมา (๒) ดร.ประพันธ์ นีกระโทก มจร วช.นค.รราชสีมา (๓) ดร.สิทธิศักดิ์ พรหมสิทธิ์ มจร วช.นค.รราชสีมา ๓. ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์บทความ : (๑) พระครูปลัดสุวัฒนวิสุทธิสารคุณ, ผศ.ดร. มจร ศา.ล.ยา (๒) รศ.ดร.ณัฐพงษ์ มะลิซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

	(๓) รศ.ดร.ปัญญา คล้ายเดช มจร วส.พุทธปัญญาศรีทวารวดี ๔. ผู้ประสานงาน (๑) พระครูอุดมปัญญาวัตร ผู้ประสานงานด้านเอกสาร มจร วช. นครราชสีมา (๒) นายสมพร ไพกระโทก ผู้ดูแล Zoom ห้อง ๑ มจร วช.นครราชสีมา
ห้อง ๒ : B-๔๐๑ (Zoom ID : 443 031 8364)	ห้องนำเสนอที่ ๒. (บทความภาษาไทย : ศาสนา ปรัชญา จิตวิทยาและการศึกษา) ๑. ผู้ดำเนินรายการ : ผศ.ดร.เกรียงไกร พินยารัก มจร วช.นครราชสีมา ๒. ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (สังเกตการณ์) : (๑) รศ.ดร.ยุทธนา พุนเกิดมะเริง มจร วช.นครราชสีมา (๒) ดร.ศุภณัฐ เจริญสุข มจร วช.นครราชสีมา (๓) ดร.โสระยา ไทยอัฐวิถิ มจร วช.นครราชสีมา ๓. ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์บทความ : (๑) รศ.ดร.วีระชัย ยศโสธร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (๒) พระครูวิสุทธิมงคลบัณฑิต, ผศ.ดร. มจร วช.นครราชสีมา (๓) ดร.มนัสวี มนต์ปัญญาวัฒนา มหาวิทยาลัยมหิดล ๔. ผู้ประสานงาน (๑) ดร.มนัสพล ยิ่งทะเล ผู้ประสานงานด้านเอกสาร มจร วช.นครราชสีมา (๒) นายวรณัฐ แบบนา ผู้ดูแล Zoom ห้อง ๒ มจร วช.นครราชสีมา
ห้อง ๓ : B-๔๐๕ (Zoom ID : 930 357 0472)	ห้องนำเสนอที่ ๓. (บทความภาษาไทย : มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และเทคโนโลยี) ๑. ผู้ดำเนินรายการ : รศ.ดร.สุรพงษ์ คงสัตย์ มจร วช.นครราชสีมา ๒. ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (สังเกตการณ์) : (๑) รศ.ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล มจร วช.นครราชสีมา (๒) พระครูสุตภัทรบัณฑิต, รศ.ดร. มจร วช.นครราชสีมา (๓) ผศ.ธนเดช เอื้อศรี มจร วช.นครราชสีมา ๓. ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์บทความ : (๑) รศ.ดร.พิชิต ปริมาตร มจร วช.นครราชสีมา (๒) ผศ.ดร.วิเชียร แสนมี มหาวิทยาลัยขอนแก่น (๓) ผศ.ดร.วิไลวรรณ วงษ์จินดา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี ๔. ผู้ประสานงาน (๑) พระอนันต์ อภินนโท, ดร. ผู้ประสานงาน มจร วช.นครราชสีมา (๒) ดร.ณัฐพนธ์ เบ้าคำ ผู้ดูแล Zoom ห้อง ๓ มจร วช.นครราชสีมา
๑๖.๐๐-๑๖.๓๐ น.	สรุปผลงาน/ตอบแบบประเมินเพื่อรับใบประกาศ/พิธีปิด

หมายเหตุ : เวลา ๑๑.๓๐ – ๑๒.๓๐ น. พักรับประทานอาหารเพล/รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารและน้ำปานะ

ผู้ประสานงานส่วนกลาง : นางสาวศิริพร หาญพิชัย โทร. ๐๙๓ ๔๕๑ ๕๖๔๔

นายกฤตพิสิฐ ขวาทไทย โทร. ๐๖๔ ๘๐๖ ๐๔๔๔

กรุณาสแกน QR-code นี้
เพื่อตอบแบบประเมิน หลังการประชุม
และรับใบประกาศผู้เข้าร่วมประชุม
ดาวโหลดใบประกาศและหนังสือตอบรับการตีพิมพ์
ได้ทางเว็บไซต์ <https://nkr.mcu.ac.th/con/> (ประมาณวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙)



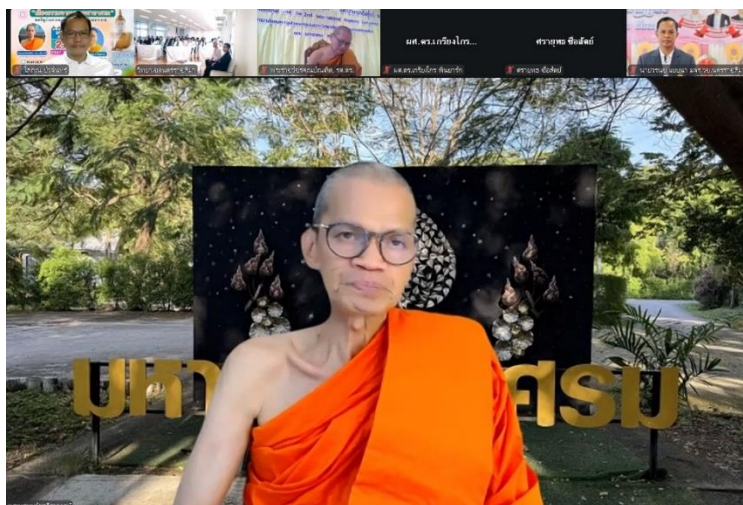
กิจกรรมภาคบ่าย
โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒
วันเสาร์ ที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. กำหนดการภาคบ่าย การนำเสนอบทความแบบ Onsite และ Online แบ่งออกเป็น ๓ ห้อง ดังนี้
 - เวลา ๑๒.๑๕ น. ผู้นำเสนอทาง Online เริ่มเข้าห้อง Zoom ที่แบ่งห้องไว้
 - เวลา ๑๒.๓๐ น. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และ ผู้เข้าร่วมประชุม พร้อมกันที่ห้องประชุม Onsite
ผู้ประสานงานห้อง ๑-๒-๓ ตรวจสอบความพร้อมของระบบ Online
 - เวลา ๑๒.๔๕ น. ผู้ดำเนินรายการ แนะนำ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก
ตลอดถึงทักทายผู้นำเสนอทาง Online เพื่อสอบถามความพร้อม
 - เวลา ๑๓.๐๐ น. เริ่มนำเสนอบทความโดยให้ผู้นำเสนอ Onsite เป็นผู้ฟรีเซนต์ก่อน
๒. ห้องนำเสนอที่ ๑ (นานาชาติ ภาษาอังกฤษ)
 - Onsite นำเสนอที่ห้องประชุม B-๕๐๔ (ห้องเดิมภาคเช้า)
 - Online ห้อง Zoom ID : 633 922 7142 หรือคลิกที่ลิ้งค์ที่ส่งให้
๓. ห้องนำเสนอที่ ๒ (ภาษาไทย)
 - Onsite นำเสนอที่ห้องประชุม B-๔๐๓ (ชั้น ๔)
 - Online ห้อง Zoom ID : 443 031 8364 หรือคลิกที่ลิ้งค์ที่ส่งให้
๔. ห้องนำเสนอที่ ๓ (ภาษาไทย)
 - นำเสนอที่ห้องประชุม B-๕๐๔ (ห้องเดิมภาคเช้า)
 - Online ห้อง Zoom ID : 930 357 0472 หรือคลิกที่ลิ้งค์ที่ส่งให้
๕. ผู้เข้าร่วมประชุม Online สามารถเข้าห้อง Zoom ได้ตามหมายเลข ID ดังกล่าว หรือ
เข้าตามลิ้งค์ที่ส่งให้ โดยไม่ต้องกรอกรหัสผ่าน
๖. ข้อมูลเพิ่มเติมในเว็บไซต์ <https://nkr.mcu.ac.th/con/> หรือเพจ : สำนักวิชาการ มจร สุรนารีสาร
หากมีปัญหาด้านการสื่อสาร กรุณาโทร ๐๖๔-๘๐๖-๐๔๔๔

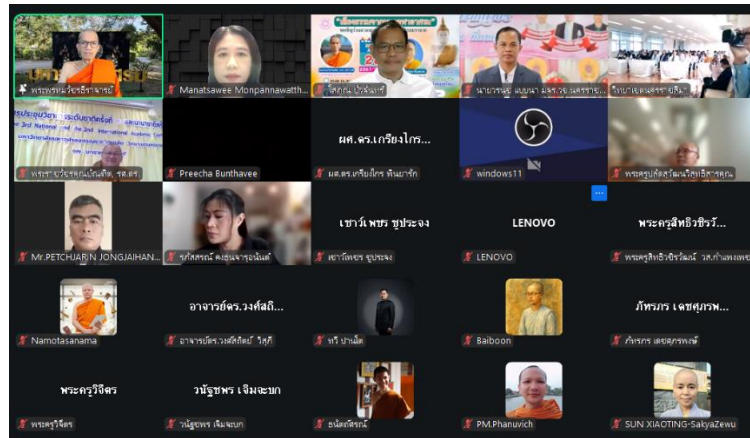
ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมภาคเช้า

พิธีเปิดประชุมวิชาการและการบรรยายพิเศษ







ภาพกิจกรรมภาคบ่าย

ห้องนำเสนอผลงานที่ ๑ ห้องนานาชาติ นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ



ห้องนำเสนอผลงานที่ ๒ ห้องภาษาไทย เกี่ยวกับ ศาสนา ปรัชญา จิตวิทยาและการศึกษา



ห้องนำเสนอผลงานที่ ๓ ห้องภาษาไทย เกี่ยวกับ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพกิจกรรมหลังการประชุม





แผนภูมิรูปภาพและสถิติ

ผู้เข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒
ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
และตอบแบบสอบถามจำนวน ๓๑๑ รูป/คน
วันเสาร์ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๙

คำถาม
การตอบกลับ
311
การตั้งค่า


แบบฟอร์มนี้ไม่ยอมรับคำตอบ
จัดการ

พุทธนวัตกรรม ปัญญา คุณธรรม

ฝ่าวิกฤตศรัทธา
ด้วยพุทธศาสตร์

พระพรหมวิธานธรรม, ศ.ดร.
อธิการบดี

พระราชวัชรคุณบัณฑิต, รศ.ดร.
รองอธิการบดี
วิทยาเขตนครราชสีมา

ส่วนที่ 1 จาก 5

แบบประเมิน (Satisfaction Form)

การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 และนานาชาติครั้งที่ 2
The 3rd National and the 2nd International Academic Conference.
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา และสถาบันเครือข่าย วันที่ 17
มกราคม 2569 เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป

คำถาม
การตอบกลับ
311
การตั้งค่า


แบบฟอร์มนี้ไม่ยอมรับคำตอบ
จัดการ

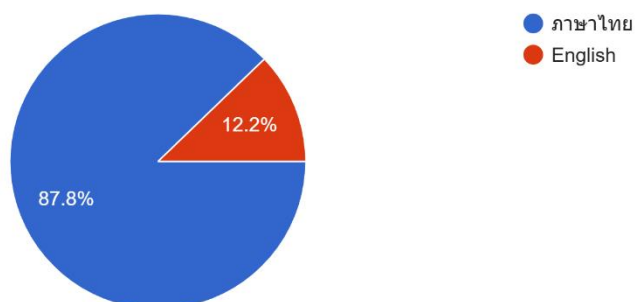
คำตอบ 311 ข้อ

+
ดูในชีต

ข้อมูลสรุป
คำถาม
แยกรายการ

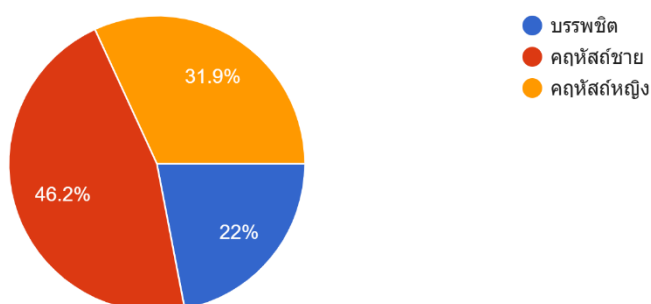
Select Language / เลือกภาษา

คำตอบ 311 ข้อ



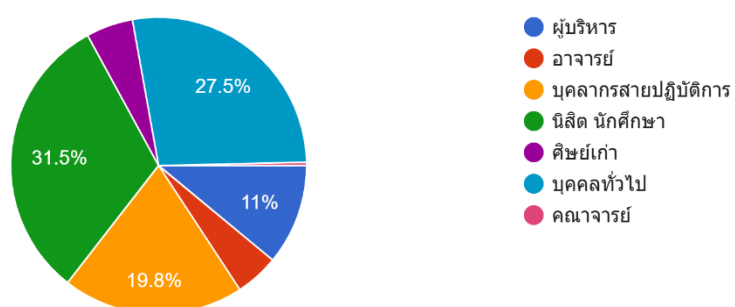
เพศ

คำตอบ 273 ข้อ

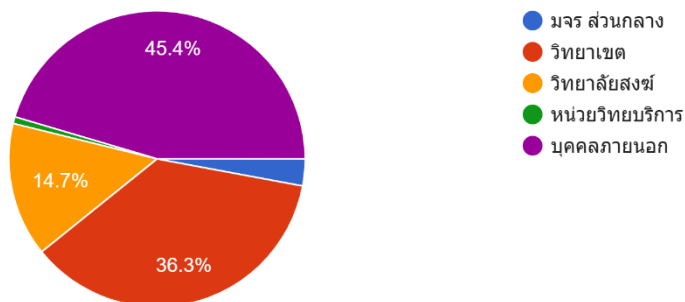


ประเภทบุคคล

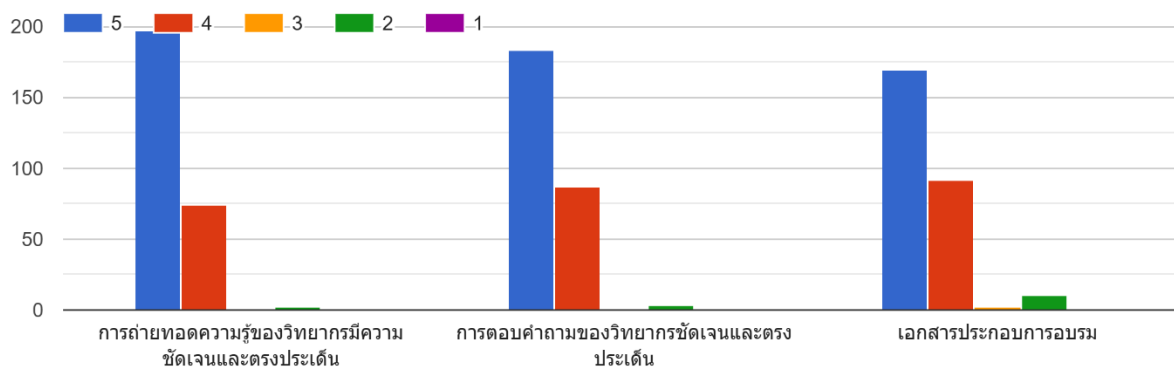
คำตอบ 273 ข้อ



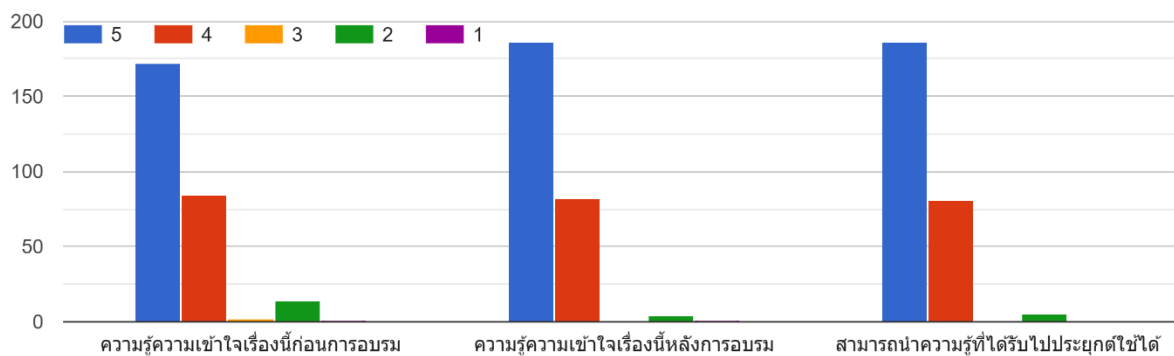
หน่วยงานที่สังกัด
คำตอบ 273 ข้อ



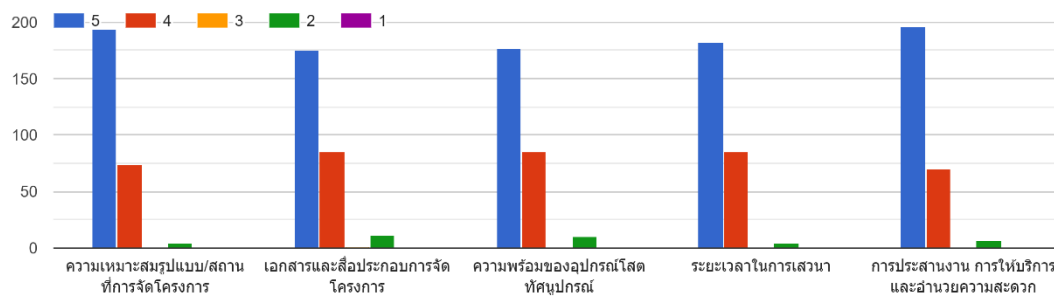
ด้านวิทยากร



ด้านความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้

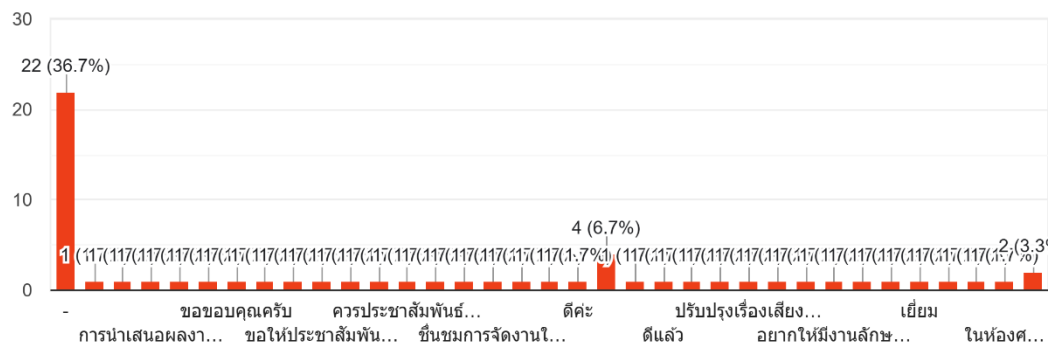


ด้านการดำเนินงานโครงการ



ข้อเสนอนี้แนะ

คำตอบ 60 ข้อ



วิเคราะห์/อภิปรายผล/ข้อเสนอแนะ

การประมวลผลทางสถิติเพื่อหาค่าเฉลี่ย (X-bar) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และค่าร้อยละ (Percentage) โดยแบ่งตามหัวข้อการประเมินได้ ตาม ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล (N = 311)

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย (X-bar)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ร้อยละ (%)	ระดับความพึง พอใจ
1. ด้านวิทยากร				
1.1 การถ่ายทอดความรู้มีความชัดเจน	4.68	0.58	93.6	มากที่สุด
1.2 การตอบคำถามชัดเจนและตรง ประเด็น	4.65	0.61	93	มากที่สุด
1.3 เอกสารประกอบการอบรม (วิทยากร)	4.61	0.63	92.2	มากที่สุด
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ				
2.1 ความรู้ความเข้าใจ ก่อน การอบรม	4.41	0.82	88.2	มาก
2.2 ความรู้ความเข้าใจ หลัง การอบรม	4.72	0.54	94.4	มากที่สุด
2.3 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	4.75	0.51	95	มากที่สุด
3. ด้านการดำเนินงานโครงการ				
3.1 ความเหมาะสมรูปแบบ/สถานที่	4.67	0.59	93.4	มากที่สุด
3.2 เอกสารและสื่อประกอบโครงการ	4.62	0.62	92.4	มากที่สุด
3.3 ความพร้อมของอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์	4.6	0.64	92	มากที่สุด
3.4 ระยะเวลาในการเสวนา	4.65	0.6	93	มากที่สุด
3.5 การประสานงาน/การอำนวยความสะดวก	4.69	0.57	93.8	มากที่สุด
ภาพรวมเฉลี่ยทั้งโครงการ	4.64	0.61	92.8	มากที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินโครงการงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ปี ๒๕๖๙ จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๑๑ ท่าน สามารถสรุปผล อภิปราย และให้ข้อเสนอแนะได้ดังนี้

๑. สรุปผลการประเมิน

ภาพรวมความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ "มากที่สุด" โดยมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ ๔.๖๔ ซึ่งสะท้อนถึงความสำเร็จในการดำเนินงานในทุกมิติ โดยสรุปตามด้านต่างๆ ได้ดังนี้

ด้านประโยชน์และการนำไปใช้: เป็นจุดที่โดดเด่นที่สุด โดยหัวข้อ "สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้" ได้คะแนนสูงสุดถึง ๔.๗๕

ด้านการเรียนรู้: ผู้เข้าร่วมมีความรู้เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ โดยค่าเฉลี่ยความรู้หลังการอบรม (๔.๗๒) สูงกว่าก่อนการอบรม (๔.๔๑) อย่างชัดเจน

ด้านวิทยากร: ได้รับการประเมินในระดับสูงมาก (เฉลี่ยประมาณ ๔.๖๕) ทั้งในเรื่องความชัดเจนของการถ่ายทอดและการตอบคำถาม

ด้านการบริหารจัดการ: การประสานงานและการอำนวยความสะดวกได้รับคะแนนสูง (๔.๖๙) ในขณะที่ระยะเวลาในการเสวนาและรูปแบบกิจกรรมได้รับคะแนนรองลงมาเล็กน้อยแต่ยังอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

๒. อภิปรายผล

ประสิทธิผลของเนื้อหา: การที่หัวข้อ "การนำไปประยุกต์ใช้" ได้คะแนนสูงสุด บ่งบอกว่าการคัดเลือกหัวข้อและวิทยากรตอบโจทยความต้องการของผู้เข้าฟังอย่างแท้จริง เนื้อหาที่มีความเป็นรูปธรรมมากกว่าแค่ทฤษฎี

ความแตกต่างของพื้นฐานผู้เข้าอบรม: ค่า S.D. ของ "ความรู้ก่อนการอบรม" ที่สูงกว่าข้ออื่น (๐.๘๒) แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมมีความหลากหลายทางประสบการณ์และพื้นฐานความรู้ อย่างไรก็ตาม โครงการสามารถลดช่องว่างนี้ได้ด้วยเนื้อหาที่มีคุณภาพ จนทำให้ค่า S.D. หลังการอบรมลดลงและคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

ความสอดคล้องของความคิดเห็น: ค่า S.D. ในภาพรวมที่อยู่ในระดับต่ำ (๐.๕-๐.๖) สะท้อนว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเป็นเอกฉันท์ว่าโครงการนี้มีคุณภาพสูง

๓. ข้อเสนอแนะ

การรักษาระดับมาตรฐานวิทยากร: ควรเชิญวิทยากรที่มีลักษณะการถ่ายทอดที่เป็นรูปธรรมเช่นนี้ในปีต่อไป เนื่องจากเป็นจุดแข็งที่สุดของโครงการ

การบริหารจัดการพื้นฐานความรู้: เนื่องจากผู้เข้าร่วมมีพื้นฐานต่างกัน (S.D. ก่อนอบรมสูง) ในครั้งหน้าอาจมีการจัดกลุ่มเนื้อหาเป็นระดับ (Basic/Advanced) หรือมีเอกสารปูพื้นฐานให้ศึกษาก่อนเริ่ม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมรับข้อมูลได้ดียิ่งขึ้นไปอีก

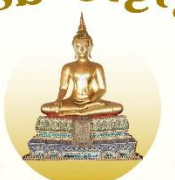
การจัดการเวลา: แม้คะแนนด้านระยะเวลาจะอยู่ในเกณฑ์ "มากที่สุด" (๔.๖๕) แต่เมื่อเทียบกับหัวข้อการประเมินอื่นถือว่าอยู่ในลำดับท้ายๆ จึงควรให้ความสำคัญกับการรักษาเวลาหรือการเพิ่มช่วงเวลาซักถามให้มากขึ้นตามความสนใจของผู้เข้าชม

การติดตามผล: เนื่องจากผู้เข้าอบรมระบุว่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ควรมีกลไกติดตามผลในระยะ ๓-๖ เดือน เพื่อดูว่ามีการนำความรู้ไปใช้ในงานวิชาการหรือการทำงานจริงอย่างไรบ้าง เพื่อใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงความสำเร็จในเชิงประจักษ์ (Impact Assessment)

ใบประชาสัมพันธ์ภาษาไทยและอังกฤษ



พุทธนวัตกรรม-ปัญญา-คุณธรรม



ฝ่าวิกฤตศรัทธา ด้วยพุทธศาสตร์



พระพรหมวัชรธีรจารย์, ศ.ดร.
อธิการบดี



พระราชวัชรคุณบัณฑิต, รศ.ดร.
รองอธิการบดี
วิทยาเขตนครราชสีมา



โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒
ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
๐๙.๓๐-๑๐.๑๕ น. บรรยายพิเศษโดย พระพรหมวัชรธีรจารย์, ศ.ดร. อธิการบดี เรื่อง
“พุทธนวัตกรรมการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมที่ยั่งยืน”
๑๐.๓๐-๑๑.๑๕ น. บรรยายพิเศษโดย พระราชวัชรคุณบัณฑิต, รศ.ดร. รองอธิการบดี เรื่อง
“วิกฤตศรัทธาแก้ได้ด้วยพุทธศาสตร์”

The 3rd National and the 2nd International Academic Conference.
Theme: “Buddhist Innovation for Sustainable Development of Wisdom and Morality”

วันเสาร์ ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๐๐ น.

เปิดรับบทความ
๑ ต.ค. - ๓๑ ธ.ค. ๖๘
ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ
๑๐ ต.ค. - ๓๑ ธ.ค. ๖๘
แจ้งผลให้แก่บทความ
๑๐ ต.ค. - ๓๑ ธ.ค. ๖๘
ส่งบทความฉบับแก้ไข
๑๐ ต.ค. ๖๘ - ๕ ม.ค. ๖๙
นำเสนอบทความในงานประชุม
๑๗ ม.ค. ๖๙
ส่งฉบับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๘ - ๒๕ ม.ค. ๖๙
ตีพิมพ์ Proceeding และ ออนไลน์
๑ - ๒๘ ก.พ. ๖๙

การนำเสนอบทความ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
ห้อง ๑ (นานาชาติ) นำเสนอบทความภาษาอังกฤษ
ห้อง ๒ (ไทย) นำเสนอบทความภาษาไทย
นำเสนอแบบ POWERPOINT 15 นาที ทั้งออนไซต์-ออนไลน์



↑
ลงทะเบียนร่วมงาน



↑
ไลน์กลุ่ม



↑
ดาวน์โหลด TEMPLATE

เข้าประชุม online ได้ที่
Zoom : 4430318364
รหัสผ่าน : KY999
ฟรี

ส่งบทความไปที่ไลน์กลุ่มนี้ หรือทางอีเมล
academic.korat@mcu.ac.th
ติดตามข้อมูลเล่มตีพิมพ์ในเว็บไซต์
<https://nkr.mcu.ac.th/con/>

ติดตามในเพจ : สำนักวิชาการ มจร สุรนารีสาร
พระมหาสุภัทร วชิราวุธ, รศ.ดร. ๐๘๙ ๐๔๓ ๕๕๕๘
รศ.ดร.ยุทธนา พูนเกิดมะเร็ง ๐๘๖ ๒๖๐ ๑๕๑๙
ผศ.ดร.เกรียงไกร พินยารักษ์ ๐๘๘ ๕๒๐ ๔๓๘๓
นายกฤตพิสิฐ ขวาทโย ๐๖๔ ๘๐๖ ๐๔๔๔



Buddhist Innovation - Wisdom - Morality



Phra Brahmawatcharatheeracharn,
Prof. Dr. Rector

Overcoming the Crisis of Faith with Buddhist Studies



Phra Ratwatcharakhunbandit,
Assoc. Prof. Dr., Vice Rector

**The 3rd National and 2nd International Academic
Conference.(onsite and online)At
Mahachulalongkornrajavidyalaya University,
Nakhon Ratchasima Campus**

**09:30-10:15 AM: Special Lecture by Phra Brahmawatcharatheeracharn, the topic
"Buddhist Innovation for Sustainable Development of Wisdom and Morality"**

**10:30-11:15 AM: Special Lecture by Phra Ratwatcharakhunbandit
the topic "Faith Crisis Can Be Solved with Buddhist Studies"**

Saturday, January 17, 2026, from 08:30 AM - 16:00 PM

Call for Articles:

October 1 - December 31, 2025

Review of Articles:

October 10 - December 31, 2025

Notification of Article Revisions:

October 10 - December 31, 2025

Submission of Revised Articles:

October 10, 2025 - January 5, 2026

Article Presentation at the Conference:

January 17, 2026

Submission of Revisions Based on Review:

January 18 - 25, 2026

Proceeding Publication by Online:

February 1 - 28, 2026

ARTICLE PRESENTATIONS: 13:00 PM - 16:00 PM

ROOM 1 : PRESENTATIONS IN ENGLISH

ROOM 2 : PRESENTATIONS IN THAI

BY 15 MINUTES PER EACH PAPER, USING POWERPOINT,
AVAILABLE BOTH ON-SITE AND ONLINE.



↑
QR REGISTER



↑
GROUP LINE



↑
TEMPLATE

online at
Zoom ID : 4430318364
Pass Code : KY999
Free

Send the paper to this email.
academic.korat@mcu.ac.th
Check the publication via.
<https://nkr.mcu.ac.th/con/>

PAGE: ACADEMIC OFFICE MCU SURANARI JOURNAL

- PHRA MAHA SUPAT WACHIRAWUTHO, ASSOC. PROF. DR.
(TEL: 089 043 5598)
- ASSOC. PROF. DR. YUTTHANA POONKERDMAROENG
(TEL: 086 260 1519)
- ASST. PROF. DR. KRIENGKRAI PINYARAK
(TEL: 098 520 4383)
- MR. KULPHISIT KHWATHAI (TEL: 064 806 0444)

ตัวอย่างใบเกียรติบัตรสำหรับ ผู้ทรงคุณวุฒิ



ตัวอย่างใบเกียรติบัตรสำหรับ ผู้ส่งบทความ





ประกาศ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
เรื่อง รายชื่อบทความทั้งหมด ๑๐๗ เรื่อง ก่อนการกลั่นกรอง
โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒
วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ร่วมกับภาคีเครือข่าย ๒๒ สถาบัน ได้จัดโครงการ : การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒ หัวข้อ “พุทธนวัตกรรมการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมที่ยั่งยืน” ในวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา มีผู้ส่งผลงานวิชาการจำนวน ๑๐๗ บทความ จาก ๒๕ สถาบัน จึงขอประกาศรายชื่อผลงานทั้งหมด ซึ่งยังไม่ได้ผ่านการกลั่นกรองหรือรีวิวกจากผู้ทรงคุณวุฒิ มีรายนามดังต่อไปนี้

ที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง
๑	บุญช่วย อุ่นแก้ว	วิเคราะห์หลักจริยศาสตร์การแพทย์ของหมอชีวกโกมารภัจจ์
๒	วิฑูรย์ เพียรวิชัยกุล	วิเคราะห์อภิปรัชญาในมหาตตปิโทปมสูตร
๓	พระกิตติ ตนติปาโล	วิเคราะห์คุณค่าของวิญญานในปรัชญาไทย
๔	ปรัชญา หนูปลอด พระครูวุฒิชัยการโกศล	การเจริญสมถกรรมฐานด้วยพรหมวิหาร 4: พื้นฐานแห่งใจสงบและปัญญา
๕	พระครูปลัดธันรบ โชติวโส	จีวรกับอำนาจ: วิกฤตศรัทธาในเงาสะทอนแห่งปรัชญา การวิพากษ์โครงสร้างศีลธรรมและอำนาจในสถาบันสงฆ์ไทย: กรณีศึกษาปรากฏการณ์ข่าวฉาวของพระสงฆ์ ผ่านกรอบคิดทางปรัชญาร่วมสมัย
๖	พระครูปลัดธันรบ โชติวโส	มายาแห่งข้อมูล : เมื่อความจริงอาจถูกเขียนใหม่ วิเคราะห์สัจนิยมไซเบอร์จากซีรีส์เจาะระบบโลกสะท้อน
๗	พระครูธรรมธรมุณีภัทร กิตติธมโม สัจชัย ทิพย์โอสธ	การพัฒนาจิตตามแนววิปัสสนากรรมฐานของเจ้าประคุณสมเด็จพระญาณวชิโรดม (หลวงพ่อวริยงค์ สิริธโร)
๘	พระปลัดไกลนาค อริยวโส สัจชัย ทิพย์โอสธ	กรรมฐานล้านนา: รูปแบบ อัตลักษณ์ วิธีการ
๙	มะลิ ทิพย์ประจง พระใบฎีกาสุชินนะ อดิณชิต พระครูปลัดอภินันท์ โชติธโร นพวรรณ ไชยชนะ	บทบาทหน้าที่ของพระวินยาธิการดิจิทัล: การขับเคลื่อนพระธรรมวินัยในยุคการเปลี่ยนผ่านทางดิจิทัล

๑๐	มะลิ ทิพย์ประจง พระครูวิรุฬห์วัชร- ธรรม กิตติพงษ์ โคตรจันทิก มณีวรรณ จันทร์ดี บุญยืน งามเปี่ยม นพวรรณ ไชยวิจิต	ความเชื่อแบบวิถีบรรพบุรุษในยุคดิจิทัล: การปรับตัว การแปรเปลี่ยน และการคงอยู่ของความศรัทธา
๑๑	มะลิ ทิพย์ประจง บุณิมา ฤชัย พระครูวิรุฬห์วัชรธรรม บุญยืน งามเปี่ยม นพวรรณ ไชยชนะ	วิวัฒนาการของการจัดการประชุมยุคดิจิทัล
๑๒	มะลิ ทิพย์ประจง พระครูสุวรรณวัชร- กิจ พระครูเกษมวัชรดิตถ์ พระชยพล อุทัย นพวรรณ ไชยชนะ วิจิต ไชยชนะ	การพิสูจน์ตัวตนในคดีอาญา การวิเคราะห์เทคโนโลยี ความท้าทาย และแนวโน้มในอนาคต
๑๓	พระครูปลัดณัฐพงษ์ ฐิตวุฒสิริ พระครูธรรมธรรณบุญเที่ยง พุทธสาวโก สัททยา วิเศษ	พุทธบูรณาการเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนใน การกำหนดนโยบายสาธารณะของผู้บริหารเทศบาลตำบลเวียงกาหลง อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย
๑๔	สุกฤษฎี เลาสัตย์ สมยศ ปัญญามาก พระเมธีวชิรคุณ	การประยุกต์หลักสังคหวัตถุธรรมเพื่อส่งเสริมความนิยมทางการเมือง ของนักการเมืองท้องถิ่นในเทศบาลตำบลสันป่าม่วง อำเภอเมือง จังหวัด พะเยา
๑๕	พระไพศาล จนฺทธมโม พระมหาวิฑูรย์ สิทธิเมธี สมควร นิยมวงศ์ กาญจนพงศ์ สุวรรณ วัชรมน จันรอง	ทริ-โอตต์ปะปะในฐานะกลไกกำกับปัญญามนุษย์ต่อการใช้เทคโนโลยี อัจฉริยะ
๑๖	กมลณัฐ รัตนกาญจน์ พีรวัส อินทวิ อิทธิวัตร ศรีสมบัติ	ผลการพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ชุมชนประโคนชัย สาระประวัติศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ร่วมกับวิธีการสอนแบบโครงงาน
๑๗	จิราภรณ์ คำสด ภัทระ อินทรกำแหง ประทวน วันนิจ	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องวัดโพธิ์ศรีธาตุ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิครัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์
๑๘	พระยศวริส ธิรภทโท สัททยา วิเศษ พระครูธรรมธรรณบุญเที่ยง พุทธสาวโก	การประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมความนิยมทางการเมืองของ ประชาชนที่มีต่อนักการเมืองท้องถิ่นในตำบลบ้านถ้ำ อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา
๑๙	ประกิจ สารพันธ์ สัททยา วิเศษ พระครูธรรมธรรณบุญเที่ยง พุทธสาวโก	การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการป้องกันและแก้ไขปัญาไฟป่าและหมอกควันในตำบลแม่เจดีย์ อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย
๒๐	หยาดฝน ไกรเทพ	สังฆวัตถุ 4 กับการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล
๒๑	รภััสสรณ์ คงธนจารุอนันต์ ชนิตา พันธุ์ณี สุพจน์ คำมะนิด	รูปแบบพุทธนวัตกรรมการตลาดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีวิสาหกิจชุมชนแปรรูปถั่วลายเสือจังหวัด แม่ฮ่องสอน
๒๒	Phrakhrupariyatsamothan Phrakhrupaladsuwatthanawisut-	PEDAGOGICAL STRATEGIES FOR ENHANCING ENGLISH LISTENING AND SPEAKING SKILLS TO PROMOTE POSITIVE

	thisarkhun, Surapong Kongsat Praphan Nuekkrathok, Kulphisit Khwathai	ATTITUDES AMONG THAI LEARNERS TOWARD COMMUNICATING WITH FOREIGNERS IN THE DIGITAL ERA.
๒๓	สุวารี รวบทองศรี พระครูสังฆรักษ์พิทยาณธโร	การเสริมสร้างความสุขด้วยวิปัสสนากรรมฐานในคนรุ่นใหม่ ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรมวัดพระธาตุแช่แห้ง จังหวัดน่าน
๒๔	ธีรวิษณุ วงษ์วีรสุวรรณ	วิเคราะห์อัตถิภาวนิยมในวรรณกรรมเรื่องสิทธิธารณะ ของเฮอมานน์ เฮสเส
๒๕	มะลิ ทิพย์ประจง พระครูเกษมวัชรดิตถ์ พระครูสุวรรณวัชรกิจ พระครูวิรุฬห์วัชรธรรม กิตติพงษ์ โคตรจันทิก	การตื่นตัวและการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) แนวทางปฏิบัติ จริยธรรม และองค์ความรู้ใหม่สำหรับบุคลากร
๒๖	พระครูสถิตธรรมาลังการ	พุทธวิธีการสอนของพระพุทธเจ้า ๕ แบบนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน
๒๗	พระพุฒิสรรค์ จารุณโม พระเมธีวชิรคุณ สหัสยา วิเศษ	การประยุกต์หลักพุทธธรรม เพื่อเสริมสร้างจริยธรรมทางการเมืองของ นักการเมืองท้องถิ่น ในเทศบาลตำบลบ้านเหล่า อำเภอแม่ใจ จังหวัด พะเยา
๒๘	วิกรม บุญนุ่น อารีย์ บินประทาน โกมินทร์ วังอ่อน ราเชนทร์ พุนทรัพย์ ลัทธพล มุ่งไธสง	ผลประโยชน์ของชาติภายใต้ความเป็นหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ของไทย ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
๒๙	วิกรม บุญนุ่น อารีย์ บินประทาน ชาญชัย ฤทธิร่วม ลัทธพล มุ่งไธสง ราเชนทร์ พุนทรัพย์	กรอบวิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนายุทธศาสตร์ระดับชาติ: การประยุกต์กระบวนการวิจัยและพัฒนาในบริบทความมั่นคงร่วมสมัย ของไทย
๓๐	พระพงศกร กิตติวิโส สมยศ ปัญญาภัก พระครูธรรมธรรบุญเทียง พุทธสาวโก	การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมจิตสำนึกทางการเมือง ของประชาชนในตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูพานยาว จังหวัดพะเยา
๓๑	Chaiyaphon Asawasetthaphon Phichit Purimat Somphon Paikrathok Kulphisit Khwathai	THE INTEGRATION OF BUDDHIST INNOVATION WITH DIGITAL TECHNOLOGY REFLECTS THE IDENTITY OF THE BUDDHIST UNIVERSITY.
๓๒	Phra Rajanantawajrabuddhit Chamnarn Kerdchor Theeratas Rojkitjakul Jompon Somwung Thitiporn Sasom	INTEGRATING MODERN LEARNING MANAGEMENT INTO THE APPLICATION OF BUDDHIST LEARNING IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS.
๓๓	Bhiksuni Sun Xiaoting (Sakya Zewu)	AN ANALYSIS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT WITH SPECIFIC REFERENCE TO CAKKAVATTI-SIHANADA SUTTA (THE LION'S ROAR OF THE WHEEL-TURNING EMPEROR)

๓๔	พระพิพิธพัชรโธม พระวิสุทธีวรกิจ พระสมุห์บัว ทีปธมโม มะลิ ทิพย์ประจง	การขับเคลื่อนด้านการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในยุคปัจจุบัน
๓๕	พระครูปริยัติธรรมภาณี	เทคโนโลยีกับการบริหารสถานศึกษาการปรับตัวในศตวรรษที่ 21
๓๖	สรศักดิ์ ไชยสกุลวงศ์ วินัย ภูมิสุข	บทบาทของพระสงฆ์เพื่อการบริหารคณะสงฆ์ในยุคดิจิทัล
๓๗	มะลิ ทิพย์ประจง นพวรรณ ไชยชนะ พระมหาชาติรี สุญาโณ วิจิต ไชยชนะ สิทธิกร พันศิริ	ความสัมพันธ์เชิงอุปถัมภ์และความคลุม: พลวัตระหว่างศาสนาพุทธกับรัฐในบริบทสังคมไทย
๓๘	ชาญชัย ฤทธิร่วม โกมินทร์ วังอ่อน วิกรม บุญนุ่น อารี บินประทาน ลัทธพล มุ่งไธสง	ศาสนาพุทธกับการเลื่อนชั้นทางสังคม: จากการปฏิบัติวัตรธรรมะในอินเดียสู่กลไกการสร้างโอกาสในสังคมไทย
๓๙	Aree Binprathan Vikrom Boonnun Gomin Wang-On Chanchai Ritruam Latthaphon Mungthaisong	DEVELOPMENT OF AN INTELLIGENT WEB-BASED SWOT ANALYSIS SYSTEM FOR ENHANCING DEVELOPMENT STRATEGIC PLANNING EFFICIENCY
๔๐	Kulphisit Khwathai Praphan Nuekkathok Phrakhrupariyatsamothan Surapong Kongsat	THE METAPHYSICAL CONCEPT OF RITUAL OFFERINGS (BUANGSUANG): THE RELATIONSHIP BETWEEN HUMANS, NATURE, AND THE SUPERNATURAL
๔๑	ศรายุทธ ชื้อสัตย์ พระเมธีวชิรคุณ สมยศ ปัญญามาก	การประยุกต์ใช้หลักวจีสุจริต เพื่อส่งเสริมการสื่อสารทางการเมืองของนักการเมืองท้องถิ่นในเทศบาลตำบลปอง อำเภอปอง จังหวัดพะเยา
๔๒	สุภาชัย เตชรัตน์ วิกรม บุญนุ่น ลัทธพล มุ่งไธสง	วัฒนธรรม ศาสนา และการพัฒนาอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาการเดินทางธรรมยาตราสายน้ำน่าน
๔๓	ณิชนาถรณ์ นาสุกร สายยนต์ ชาวอุบล	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องชาดก โดยใช้เกมเศรษฐีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 4 (เพาะชำ)
๔๔	พระครูสุตภักขบัติน	วิเคราะห์การมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชนในศตวรรษที่ 21
๔๕	พนิตพร คุสุวรรณ์, สหทัยา วิเศษ พระเมธีวชิรคุณ	พุทธวิธีส่งเสริมทัศนคติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในตำบลนาปรัง อำเภอปอง จังหวัดพะเยา
๔๖	Jaime Paster	LEARNING TO BELONG, ONE STEP AT A TIME: VISITING THAI THERAVADA BUDDHIST TEMPLES AS SPACES FOR INTERCULTURAL ADAPTATION

๔๗	เพชรจรินทร์ จงใจหาญกล้า วงศ์สถิตย์ วิสุทิ	เกษตรผสมผสานกับเศรษฐกิจชุมชนสู่การพึ่งตนเอง
๔๘	รัชชานนท์ เชิดเกาะ ชินวัชร นิลเนตร	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบโมเดลซิปปา (CIPPA Model) เรื่อง ชาดกศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสุรนารีวิทยา 2 อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
๔๙	ถาวร ศรีสุวรรณ ไมตรี อินทรีย์ะ	รูปแบบเกษตรปลอดภัยของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนศูนย์เรียนรู้ทุ่งหัวเมืองฟาร์ม
๕๐	เชาว์เพชร ชูประจง เดชรัตน์ สุขกำเนิด	การบริหารจัดการมวยไทย เพื่อสร้างเศรษฐกิจให้แก่ชุมชน
๕๑	ธนันต์ชัย พัฒนะสิงห์ จำรัส มุ่งเผือกกลาง	พุทธวิธีการให้คำปรึกษาที่ปรากฏในพระไตรปิฎก
๕๒	พระมหาอังกัร จิราภรณ์กานดา	ภาษากะเหรี่ยงในฐานะพุทธนวัตกรรมเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมอย่างยั่งยืน: กรณีศึกษาอำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่
๕๓	พระครูสิทธิวิจิตรวัฒน์ วรญาณโณ	ภาวะผู้นำที่สร้างสันติสุข ในสังคมยุค Ai
๕๔	พระครูสิริพุทธศาสตร์	วิปัสสนากรรมฐานในชีวิตประจำวัน
๕๕	Yota Chaiworamankul Phrakhrupariyatsamothan Penphan Fuangfooloy Phrakhrupaladsuwatthanawisut- thisarakun Phramaha Phanuvich Panuwityo	TRAI PHUM PHRA RUANG: FROM BUDDHIST COSMOLOGY TO THE ETHICS OF LIBERATION
๕๖	Phrakhrupaladsuwatthanawisut- thisarakun Phramahavirot Mahaviro Thanarat Sa-ard-iam Kriangkrai Pinyarak Poonsak Kamon Phra Khamvilay Pattathamavong	BUDDHIST CONCEPTS OF REALITY AND CONTEMPORARY PHILOSOPHY OF MIND
๕๗	Wuttipong Rotbamrung Samphose Prak Phrakhrupariyatsamothan Phrakrupariyattiwisutthibandit Suchat Butjayanon Phrakhrupaladsuwatthanawisut- thisarakun	KAMMA AND MORAL CAUSATION: A COMPARATIVE STUDY OF BUDDHIST AND WESTERN THOUGHT

๕๘	Manatsawee Monpannawattana	TECHNOLOGY, ETHICS, AND THE FUTURE OF SOCIAL LIFE
๕๙	Phramaha Phanuvich Panuwityo Konhoujam Nongpok Chingkhei Nganba Thokchom Premabati Devi	WORK-LIFE BALANCE: TRANSFORMING YOUR WORKSPACE INTO A SANCTUARY OF PEACE THROUGH THE POWER OF MINDFULNESS
๖๐	มนัสวี มนต์ปัญญาวัฒนา	เทคโนโลยีกับการลดความโดดเดี่ยวทางสังคมของผู้สูงอายุ: บทวิเคราะห์เชิงจิตสังคมและจริยธรรมดิจิทัล
๖๑	วรรณุช แพสะอาด พระครูวินัยธรสุขุม สุขวาทมโก รักษทวี เกาโต	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้วิธีการสอนอ่านแบบ SQ4R สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดท่าพุด (นครผลประชานุกุล)
๖๒	พระครูศรีธรรมวุฒิ	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๖๓	พระครูปลัดสวพัฒน์วิสุทธิสารคุณ มนัสวี มนต์ปัญญาวัฒนา	บทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีต่อการพัฒนาพลเมืองในยุค VUCA WORLD
๖๔	เมธา หริมเทพาธิป ชิสา กันยาวิริยะ สิริรินทร์ กันยาวิริยะ ธนรัฐ สะอาดเอี่ยม พระครูปลัดสวพัฒน์วิสุทธิสารคุณ พระครูปริยัติสโมธาน	ข้อถกเถียงเรื่อง 'พุทธแต่เปลือก' กับความเข้าใจศาสนาในยุคปัจจุบัน
๖๕	ณัฐธพงษ์ มะลิซ้อน สมพร เหลาฉลาด พระครูปลัดสวพัฒน์วิสุทธิสารคุณ พระครูปริยัติสโมธาน ธนรัฐ สะอาดเอี่ยม	เมื่อธรรมะไม่พอ: พระสงฆ์กับความเครียดในชีวิตจริง
๖๖	มนัสวี มนต์ปัญญาวัฒนา ญาณิศา แก้วภา ชนัญชิตา ละลอบ ชนกานต์ เชื้อสายสิทธิ์ พระครูปลัดสวพัฒน์วิสุทธิสารคุณ พระมหาเกรียงไกร สิริวฑฒโน	ผลกระทบของเทคโนโลยีต่อวัฒนธรรมและประเพณีการเฉลิมฉลองปีใหม่
๖๗	กฤตพิศิษฐ์ ปุณณภัทร์ธนากุล พระครูปลัดสวพัฒน์วิสุทธิสารคุณ พนมนคร มีราคา กฤตสุขชิน พลเสน พระครูปริยัติวิสุทธิบัณฑิต พระครูปริยัติสโมธาน	“อย่างไร ไม่ให้ดาร์ค” : ความคิดเชิงนวัตกรรม

๖๘	พระครูปลัดสุวัฒนวิสุทธิสารคุณ พระมหานพพร อภิพนโร ยุทธนา พุนเกิดมะเรียง ประพันธ์ นีกระโทก สุรพงษ์ คงสัตย์ ปฏิธรรม สำเนียง	การบูรณาการหลักโพชฌงค์ในการรับมือยุคโลกเดือด : กรอบพุทธจิตวิทยาเพื่อสุขภาวะและการปรับตัวของมนุษย์ร่วมสมัย
๖๙	พระสุรพล ไกรรอด พระมหาพิเชษฐ์ อดตานุกรขี พระครูปลัดสุวัฒนวิสุทธิสารคุณ สิทธิศักดิ์ พรหมสิทธิ์ กุลพิสิฐ ขวาทไทย ปวีณา กองขุนทด	พลังแห่งขันติในหัวใจครู: การสร้างพลังภายในเพื่อความยั่งยืนในวิชาชีพ ครูตามแนวพระพุทธศาสนา
๗๐	พระครูปลัดสุวัฒนวิสุทธิสารคุณ พระครูศรีธรรมมุณี ชาญชัย ฤทธิธรรม พระบุญฤทธิ์ อภิปัญโญ ชุตินันท์ วงษ์อมรวิทย์ พระครูสุตรัตนบัณฑิต	พระสงฆ์ไทยยุคดิจิทัล: ภาวะทางจิตใจ ความท้าทายในโลกออนไลน์ และข้อเสนอเชิงระบบ
๗๑	พระอธิการเทพพิทักษ์ คุณวฑฒโน พระครูธรรมธรรพญูเที่ยง พุทธสวโก สมยศ ปัญญาภาณ	การบูรณาการหลักอปริหานิยธรรมเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมือง แบบมีส่วนร่วมของประชาชนในเทศบาลตำบลเวียงกาหลง อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย
๗๒	ณรงค์ ญาณศิริ วงศ์สถิตย์ วิสุภี	การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และฟื้นฟูป่าชายเลนของชุมชน บ้านบางบ่อล่าง
๗๓	พระครูอนุกุลกัลยาณกิจ	การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการดำเนินชีวิตในสังคมยุค AI
๗๔	พระครูสุตธรรมวิสิฐ พรพนา แสนการุณ	การบริหารจัดการวัดและศาสนสมบัติ: ความโปร่งใสกับความยั่งยืน ของศรัทธา
๗๕	กัณตภณ ศรีนนท์ มนัสวี มนต์ปัญญาวัฒนา	ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะบุคลิกภาพแบบ MBTI กับความเครียด ในการสอบและกลยุทธ์การจัดการอารมณ์ของนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลาย
๗๖	Samran Srikammul Narumon Chumcharoensuki Phrakittisarasuthee Phrakhrupaladsuwatthanawisut- thisarakun Phrakhrusuphattharasilasophon Cliff Ransom Wendell B. - Lilangan	POWER, KAMMA, AND KINGSHIP: POLITICAL COSMOLOGY IN THE TRAI PHUM PHRA RUANG

๗๗	Phrasuddhivajiramedhi Phrakhrupaladsuwatthanawisut- thisarakun Phramaha Phanuvich Panuwityo Konhoujam Nongpok Chingkhei Nganba Phrakhrupariyatsamothan Phra Anan Abinandho	A CRITICAL ANALYSIS OF THE BUDDHA'S FINAL JOURNEY AND ITS HISTORICAL-GEOGRAPHICAL SIGNIFICANCE
๗๘	Phra Boonyarit Abhipunno Phrakittisarasuthee Phrasuddhivajiramedhi Phrakhrusuphattharasilasophon Phrakhrupaladsuwatthanawisut- thisarakun Phramaha Phanuvich Panuwityo Samran Srikammul Narumon Chumcharoensuki Phrakhrupariyatsamothan Phra Anan Adinandho Cliff Ransom Wendell B.- Lilangan	ETHICAL LEGACY OF THE BUDDHA'S FINAL TEACHINGS : A PHILOSOPHICAL STUDY OF MORAL VALUES IN THE MAHAPARINIBBANA SUTTA
๗๙	ศุภณัฐ เจริญสุข	ความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหตามแนวทางพุทธศาสนา
๘๐	วรวิมล พุดศรี	การเรียนรู้ตลอดชีวิตแนวทางการพัฒนาตนเองของครูมืออาชีพ
๘๑	ชยา มาชุมเหล็ก พิรวัส อินทวิ ประทวน วันนิจ	ผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง วัฒนธรรมไทย สารหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ด้วยวิธีการสอนแบบร่วมมือและบทบาทสมมติ
๘๒	กานต์สินี เลิศรัตนภิรมณ์ สหทัย วิเศษ พระเมธีวชิรคุณ	การบูรณาการหลักปาปนิกรรมเพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำทางการเมือง ของนักการเมืองท้องถิ่นในเทศบาลเมืองดอกคำใต้ อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา
๘๓	Phrakhru Prichakitjajathorn Phra Chayut Chayakaro	Teaching English using Generative AI Tools
๘๔	ธัญพงศ์ สารรัตน์ ธนพล ป้องแก้ว เอนก ศรีภพ อธิพัฒน์ ผงกุลลา โพธิ์คิม พันธุ์เมือง ชินพัฒน์ ตั้งอดิพร กฤษณ์ นนทะวงษ์ กวีชัย บุญวงศ์ อภิวัฒน์ เวียงคำ ธนากร อาศัยสงฆ์	คติความเชื่อ ความหมาย และรูปแบบของตราสัญลักษณ์งานเฉลิม พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาส วันคล้ายวันสวรรคตครบ 100 ปี 25 พฤศจิกายน 2568

๘๕	ธัญพงศ์ สารรัตน์ ธนพล ป้องแก้ว เอนก ศรีภพ อีร์พัฒน์ ผงกุล โพธิ์คิม พันธุ์เมือง ชินพัฒน์ ตั้งอดิพร กฤษณ์ นนทะวงษ์ กวีชัย บุญวงศ์ อภิวัฒน์ เวียงคำ ธนากร อาศัยสงฆ์	มงคลคติในตราสัญลักษณ์งานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี เนื่องในโอกาสวันคล้าย วันประสูติครบ 100 ปี 24 พฤศจิกายน 2568
๘๖	หทัยภัทรา ปุระกัน พระสมพร สมจิตโต พระมหาอัครวัฒน์ กิตติญาโณ	การยกระดับคุณภาพสินค้าผ้าขาวม้าทอมือและการบริการ ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้สูงอายุบ้านหลวงศิริ ตำบลหนองบัวแดง อำเภอนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ
๘๗	นภาพรรณ บาดตาสา สุทธิดา จันทรวง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์
๘๘	โชคพิทักษ์ ดวนโคกสูง สุทธิดา จันทรวง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง มรรยาของพุทธศาสนิกชนที่ดี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เกมเป็นฐาน
๘๙	จำนง ประทุมทอง ศุภการ สิริไพศาล	รูปแบบการจัดการสวนสมรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๙๐	อารยา ช่ออั้งชัย	การพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อส่งเสริม ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
๙๑	ศศิณิภา ลมไธสง สุชาติ พิมพ์พันธ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ศาสดาและคัมภีร์ของศาสนา โดยใช้จัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน
๙๒	รัชฎาภรณ์ พรหมภักดี สายยนต์ ชาวอุบล	การพัฒนาการเรียนรู้เด็กภาวะสมาธิสั้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 โรงเรียนโคราชพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
๙๓	ภูวรินทร์ ใจจันทิก สุชาติ พิมพ์พันธ์	การทำงานที่ไม่เป็นโทษเพื่อพัฒนาจริยธรรมและอาชีพในชุมชน
๙๔	ประกายกาญจน์ โชติวิวัฒน์กิจ สุชาติ พิมพ์พันธ์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง เรื่อง วัฒนธรรมไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การจัดการ เรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน โรงเรียนสุขานารี สพ.น.นครราชสีมา เขต 1
๙๕	พระมหาอุดมพงษ์ อุดมโม สิริวัฒน์ ศรีเครือตง สุรพงษ์ คงสัตย์	การบูรณาการหลักพุทธจิตวิทยาเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการวิสาหกิจ ชุมชน ในเขตพื้นที่ตำบลเมืองพลับพลา จังหวัดนครราชสีมา
๙๖	สุธาสินี วิริยภัทรากุล ณัฐพนธ์ เบ้าคำ ประสิทธิ์ คำกลาง	หลักพุทธจิตวิทยาในการส่งเสริมศักยภาพการทำงานของบุคลากร ในเทศบาลตำบลปรางค์ชัย จังหวัดนครราชสีมา
๙๗	พระสาคร สารโท มัน เสือสูงเนิน สุรพงษ์ คงสัตย์	การศึกษาหลักพุทธจิตวิทยาในการพัฒนาศักยภาพการทำงานของ ของบุคลากรสำนักงานเทศบาลตำบลหมูสี อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

๙๘	พระครูสมุห์พิชญ์ ปุริสาชโย ประสิทธิ์ คำกลาง สุรพงษ์ คงสตัย	แนวทางในการพึ่งพากันเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักพุทธจิตวิทยา
๙๙	พระครูปริยัติธรรมชัย มั่น เสือสูงเนิน ประสิทธิ์ คำกลาง	การสร้างความเข้มแข็งทางด้านจิตใจของผู้สูญเสียบุพการี ตามหลักพุทธจิตวิทยา
๑๐๐	แม่ชีดาหลา กิตติสุริยะ นิพล อินนอก	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบการใช้นิทานคุณธรรม เพื่อเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติตามหลัก ไตรสิกขาในยุคดิจิทัล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอำเภอลำทะเมนชัย
๑๐๑	ชวนฝัน วัดสูงเนิน	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวันในยุคดิจิทัลและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยการ จัดการเรียนรู้ตามแนวอริยสัจ 4 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
๑๐๒	แม่ชีนพธีรา หวลมานพ	การบูรณาการศิลปะในการเรียนรู้เรื่อง พุทธประวัติเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ 2 โรงเรียนเตรียมพุทธศาสตร์
๑๐๓	วันส จอสูงเนิน พิพัฒน์พงษ์ เป็นสูงเนิน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาพระพุทธศาสนาโดยใช้รูปแบบการสอน โมเดลซิปปา
๑๐๔	เอื้อมพร พงสูงเนิน ศิริรัตน์ วิลาบุตร	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องกฎหมายกับการดำเนิน ชีวิตประจำวัน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es)
๑๐๕	พระครูกิตติสุดคุณ	กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน
๑๐๖	Wachararasamee Suntornwanawes shaw, Metha Harimtepathip	Economics according to the principles of Theravada Buddhist Philosophy: An Analytic, Appreciative and Applicative Study
๑๐๗	Paing Soe Oo Phraudomtheerakhun Phanommas Bumrungrsin	WORK-INTEGRATED LEARNING COMPETENCY-BASED CURRICULUM FOR BUDDHIST HIGHER EDUCATION IN DIGITAL ERA

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(พระมหาสุพัตร วชิราวุธ, รศ. ดร.)

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

หมายเหตุ : บทความทั้งหมดนี้อยู่ระหว่างการกลั่นกรอง ก่อนประกาศตีพิมพ์ต่อไป



ประกาศ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
เรื่อง รายชื่อบทความที่ผ่านการวิพากษ์ในห้องประชุมวิชาการ
โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒
เมื่อวันเสาร์ที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ร่วมกับภาคีเครือข่าย ๒๒ สถาบัน ได้จัดโครงการ : การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒ หัวข้อ “พุทธนวัตกรรมการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมที่ยั่งยืน” ในวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและสนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นิสิตนักศึกษา ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

การจัดงานประชุมวิชาการครั้งนี้ มีบทความที่นำเสนอในห้องประชุมและผ่านการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ๓ ท่าน จำนวน ๒๓ บทความ โดยแบ่งห้องนำเสนอออกเป็น ๓ ห้อง ดังนี้

๑. ห้องนำเสนอที่ ๑ ห้องนานาชาติ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน ๗ บทความ
๒. ห้องนำเสนอที่ ๒ ห้องภาษาไทย จำนวน ๗ บทความ
๓. ห้องนำเสนอที่ ๓ ห้องภาษาไทย จำนวน ๙ บทความ

จึงขอประกาศรายชื่อผู้แต่งและผลงานที่ผ่านการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ๓ ท่านเป็นที่เรียบร้อยแล้ว มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. ห้องนำเสนอที่ ๑ ห้องนานาชาติ นำเสนอบทความภาษาอังกฤษ ๗ บทความ

7 papers of presentation in English

ที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง
๑	Aree Binprathan Vikrom Boonnun Gomin Wang-On Chanchai Ritruam Latthaphon Mungthaisong	DEVELOPMENT OF AN INTELLIGENT WEB-BASED SWOT ANALYSIS SYSTEM FOR ENHANCING DEVELOPMENT STRATEGIC PLANNING EFFICIENCY. (Onsite- ม.ราชภัฏเชียงใหม่)
๒	Bhiksuni Sun Xiaoting (Sakya Zewu)	AN ANALYSIS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT WITH SPECIFIC REFERENCE TO CAKKAVATTI-SIHANADA SUTTA. (THE LION'S ROAR OF THE WHEEL-TURNING EMPEROR) (Online- IBSC MCU.)

๓	Jaime Paster	LEARNING TO BELONG, ONE STEP AT A TIME: VISITING THAI THERAVADA BUDDHIST TEMPLES AS SPACES FOR INTERCULTURAL ADAPTATION. (Online- ม.ราชภัฏนครปฐม)
๔	Phramaha Phanuvich Panuwityo Konhoujam Nongpok Chingkhei- Nganba Thokchom Premabati Devi	WORK-LIFE BALANCE: TRANSFORMING YOUR WORKSPACE INTO A SANCTUARY OF PEACE THROUGH THE POWER OF MINDFULNESS. <i>Mahamakut Buddhist University, Pravabati College, Manipur, India</i> (Onsite)
๕	Samran Srikammul Narumon Chumcharoensuki Phrakittisarasuthee Phrakhrupaladsuwatthanawisut- thisarakun Phrakhrusuphattharasilasophon Cliff Ransom Wendell B. - Lilangan	POWER, KAMMA, AND KINGSHIP: POLITICAL COSMOLOGY IN THE TRAI PHUM PHRA RUANG. <i>Mahamakut Buddhist University, Holy Angel University, Philippines</i> (Online)
๖	Wachararasamee Suntornwanawes shaw Metha Harimtepathip	Economics according to the principles of Theravada Buddhist Philosophy: An Analytic,Appreciative and Applicative Study <i>(Suan Sunandha)</i> (Online)
๗.	Paing Soe Oo Phra Udomtheerakhun Phanommas Bumrungsin	Work-Integrated Learning Competency-Based Curriculum for Buddhist Higher Education in Digital Era <i>(Suranaree University of Technology / MBU)</i> (Online)

๒. ห้องนำเสนอที่ ๒ ห้องนำเสนอบทความภาษาไทย ๗ บทความ เกี่ยวกับ ศาสนา ปรัชญา จิตวิทยา และการศึกษา

ที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง
๑	ธีรวิชัย วงษ์วีรสุวรรณ	วิเคราะห์อัตถิภาวนิยมในวรรณกรรมเรื่องสิทธิภาระของเอมมานน์ เฮสเส (มจร นม.) (Onsite)
๒	หยาดฝน ไกรเทพ	สังฆวัตถุ 4 กับการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล (มมร.ศรีธรรมมาโคกราช-กระบี่) (Onsite)

๓	โชคพิทักษ์ ดวนโคกสูง สุทธิดา จันทรวง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง มรรยาของพุทธศาสนิกชนที่ดี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เกมเป็นฐาน (ม.ราชภัฏอุดร) (Onsite)
๔	ศศิณีภา ลมไธสง สุชาติ พิมพ์พันธ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ศาสดาและคัมภีร์ของศาสนา โดยใช้จัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (ม.ราชภัฏนครราชสีมา)
๕	แมชีดาหลา กิตติสุริยะ นิพล อินนอก	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบการใช้นิทานคุณธรรมเพื่อเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาใน ยุคดิจิทัล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาลำพระเพลิง (มมร. ว.ศาสนศาสตร์ มม.) (Onsite)
๖	พระสุรพล ไกรรอด พระมหาพิเชษฐ์ อดตานุกรกชี พระครูปลัดสุวัฒนวิสุทธิสารคุณ สิทธิศักดิ์ พรหมสิทธิ์ กุลพิสิฐ ขวาทไทย ปวีณา กองขุนทด	พลังแห่งขันติในหัวใจครู: การสร้างพลังภายในเพื่อความยั่งยืนในวิชาชีพ ครุตามแนวพระพุทธศาสนา (มมร/มจร Online)
๗	อารยา ช่ออั้งชัย	การพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อส่งเสริมความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 (สพป.ประจวบคีรีขันธ์) (Online)

๓. ห้องนำเสนอที่ ๓ ห้องนำเสนอบทความภาษาไทย ๙ บทความ เกี่ยวกับ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง
๑	ชาญชัย ฤทธิ์ร่วม โกมินทร์ วังอ่อน วิกรม บุญนุ่น อารี ปินประทาน ลัทธพล มุ่งไธสง	ศาสนาพุทธกับการเลื่อนชั้นทางสังคม: จากการปฏิวัติวรรณคดีในอินเดียสู่ กลไกการสร้างโอกาสในสังคมไทย (ม.ราชภัฏเชียงราย) (Onsite)
๒	สุภาชัย เตชชนันต์ วิกรม บุญนุ่น ลัทธพล มุ่งไธสง	วัฒนธรรม ศาสนา และการพัฒนาอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาการเดินทาง ธรรมยาตราสายน้ำน่าน (ม.ราชภัฏเชียงราย) (Onsite)

๓	รภััสสรณ์ คงธนจารุอนันต์ ชนิตา พันธุ์มณี สุพจน์ คำมะนิค	รูปแบบพุทธนวัตกรรมการตลาดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีวิสาหกิจชุมชนแปรรูปถั่วลายเสือจังหวัด แม่ฮ่องสอน (ม.แม่โจ้) (Online)
๔	ประกิจ สารพันธ์ สหทัยา วิเศษ พระครูธรรมธรรพญูเทียง พุทธสาวโก	การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการป้องกันและแก้ไขปัญาไฟฟ้าและหมอกควันในตำบลแม่เจดีย์ อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย (มจร. วช.พะเยา) (Online)
๕	เพ็ชรจิรินทร์ จงใจหาญกล้า วงศ์สถิตย์ วิสุทิ	เกษตรผสมผสานกับเศรษฐกิจชุมชนสู่การพึ่งตนเอง (สถาบันการศึกษาเพื่อปวงชน) (Online)
๖	กันตภณ ศรีนนท์ มนัสวี มนต์ปัญญาวัฒนา	ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะบุคลิกภาพแบบ MBTI กับความเครียด ในการสอบและกลยุทธ์การจัดการอารมณ์ของนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลาย (บดีนเดชา/มทิดล) (Online)
๗	มะลิ ทิพย์ประจง พระครูวิรุฬห์วัชรธรรม กิตติพงษ์ โคตรจันทิก มณีวรรณ จันทร ดี บุญยืน งามเปี่ยม นพวรรณ ไชยชนะ	ความเชื่อแบบวิถีบรรพบุรุษในยุคดิจิทัล: การปรับตัว การเปลี่ยนแปลง และการคงอยู่ของความศรัทธา (มจร. วส.เพชรบุรี) (Online)
๘	ธัญพงศ์ สารรัตน์ ธนพล ป้องแก้ว เอนก ศรีภพ อีรพัฒน์ ผงกุล โพธิ์คิม พันธุ์เมือง ชินพัฒน์ ตั้งอดิพร กฤษณ์ นนทะวงษ์ กวีชัย บุญวงศ์ อภิวัฒน์ เวียงคำ ธนากร อาศัยสงฆ์	คติความเชื่อ ความหมาย และรูปแบบของตราสัญลักษณ์งานเฉลิม พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาส วันคล้ายวันสวรรคตครบ 100 ปี 25 พฤศจิกายน 2568 (ม.ราชภัฏศรีสะเกษ) (Online)
๙	ชยา มาชุมเหล็ก พิรวัส อินทวิ ประทวน วันนิจ	ผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง วัฒนธรรมไทย สารหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ด้วยวิธีการสอนแบบร่วมมือและบทบาทสมมติ (ม.ราชภัฏสุรินทร์) (Online)

จึงขอให้ผู้แต่งบทความที่ผ่านการวิพากษ์ในที่ประชุมดังกล่าวทั้งหมด ๒๓ เรื่อง ได้ทำการแก้ไขบทความให้
 สมบูรณ์ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ๓ ท่าน โดยส่งฉบับแก้ไขไปที่เว็บไซต์ : <http://nkr.mcu.ac.th/con/>
 ที่ช่องเมนู : ส่งบทความฉบับแก้ไข¹ หรือสแกน Qr-code ด้านล่าง โดยส่งเป็นไฟล์เวิร์ด ตั้งแต่วันที่ ๒๑ - ๓๑
 มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(พระมหาสุพัทธ์ วชิราวุธ, รศ. ดร.)

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา



Qr-code ส่งบทความฉบับแก้ไข

¹ หมายเหตุ : หากประสบปัญหาด้านการสื่อสารออนไลน์ กรุณาสอบถามฝ่ายเทคนิค : โทร. ๐๙๓ ๒๓๕ ๙๕๖๓



ประกาศ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
เรื่อง รายชื่อผลงานวิชาการที่ได้รับการคัดเลือกเป็นบทความดีเด่น
โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒
วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ร่วมกับภาคีเครือข่าย ๒๒ สถาบัน ได้จัดโครงการ : การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒ หัวข้อ “พุทธนวัตกรรมการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมที่ยั่งยืน” ในวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและสนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นิสิตนักศึกษา ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

การจัดงานประชุมวิชาการครั้งนี้มีผู้ส่งผลงานวิชาการ จำนวน ๑๐๗ บทความ จาก ๒๖ สถาบัน ซึ่งผลงานวิชาการที่ได้รับการคัดเลือกเป็นบทความดีเด่น จำนวน ๓๓ บทความ จึงขอประกาศ รายชื่อผลงานวิชาการที่ได้รับการคัดเลือกเป็นบทความดีเด่นประจำปี ๒๕๖๔ มีรายนามดังต่อไปนี้

ผลงานวิชาการดีเด่น ฉบับภาษาอังกฤษ ๙ บทความ (9 Outstanding Academic Works in English)		
ที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง
๑	Phra Rajanantawajrabuddhit Chamnarn Kerdchor Theeratas Rojkitjakul Jompon Somwung Thitiporn Sasom	INTEGRATING MODERN LEARNING MANAGEMENT INTO THE APPLICATION OF BUDDHIST LEARNING IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS.
๒	Bhiksuni Sun Xiaoting (Sakya Zewu)	AN ANALYSIS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT WITH SPECIFIC REFERENCE TO CAKKAVATTI-SIHANADA SUTTA. (THE LION'S ROAR OF THE WHEEL-TURNING EMPEROR)
๓	Jaime Paster	LEARNING TO BELONG, ONE STEP AT A TIME: VISITING THAI THERAVADA BUDDHIST TEMPLES AS SPACES FOR INTERCULTURAL ADAPTATION.

๔	Aree Binprathan Vikrom Boonnun Gomin Wang-On Chanchai Ritruam Latthaphon Mungthaisong	DEVELOPMENT OF AN INTELLIGENT WEB-BASED SWOT ANALYSIS SYSTEM FOR ENHANCING DEVELOPMENT STRATEGIC PLANNING EFFICIENCY.
๕	Phrakhrupaladsuwatthanawisutthisarakun Phramahavirot Mahaviro Thanarat Sa-ard-iam Kriangkrai Pinyarak Poonsak Kamon Phra Khamvilay Pattathamavong	BUDDHIST CONCEPTS OF REALITY AND CONTEMPORARY PHILOSOPHY OF MIND.
๖	Kulphisit Khwathai Praphan Nuekkathok Phrakhrupariyatsamothan, Surapong Kongsat	THE METAPHYSICAL CONCEPT OF RITUAL OFFERINGS (BUANGSUANG): THE RELATIONSHIP BETWEEN HUMANS, NATURE, AND THE SUPERNATURAL.
๗	Phramaha Phanuvich Panuwityo Konhoujam Nongpok Chingkhei- Nganba Thokchom Premabati Devi	WORK-LIFE BALANCE: TRANSFORMING YOUR WORKSPACE INTO A SANCTUARY OF PEACE THROUGH THE POWER OF MINDFULNESS.
๘	Samran Srikammul Narumon Chumcharoensuki Phrakittisarasuthee Phrakhrupaladsuwatthanawisutthisarakun Phrakhrusuphattharasilasophon Cliff Ransom Wendell B. - Lilangan	POWER, KAMMA, AND KINGSHIP: POLITICAL COSMOLOGY IN THE TRAI PHUM PHRA RUANG.
๙	Phrakhrupariyatsamothan Phrakhrupaladsuwatthanawisutthisarakun, Surapong Kongsat Praphan Nuekkathok, Kulphisit Khwathai	PEDAGOGICAL STRATEGIES FOR ENHANCING ENGLISH LISTENING AND SPEAKING SKILLS TO PROMOTE POSITIVE ATTITUDES AMONG THAI LEARNERS TOWARD COMMUNICATING WITH FOREIGNERS IN THE DIGITAL ERA.

ผลงานวิชาการดีเด่น ฉบับภาษาไทย ๒๔ บทความ (22 Outstanding Academic Works in Thai)		
ที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง
๑๐	พระครูปลัดธัมมโชติวิโส	จิรกับอำนาจ: วิภุตศรัทธาในเงาสะท้อนแห่งปรัชญา การวิพากษ์ โครงสร้างศีลธรรมและอำนาจในสถาบันสงฆ์ไทย: กรณีศึกษา ปรากฏการณ์ข้าวฉาวของพระสงฆ์ ผ่านกรอบคิดทางปรัชญาร่วมสมัย
๑๑	พระปลัดไกลนาค อริยวิโส สัญญาชัย ทิพย์โอสถ	กรรมฐานล้านนา: รูปแบบ อัตลักษณ์ วิธีการ
๑๒	มะลิ ทิพย์ประจง พระครูวิรุฬห์วัชรธรรม กิตติพงษ์ โคตรจันทิก มณีวรรณ จันทร์ดี บุญยืน งามเปี่ยม นพวรรณ ไชยวิจิต	ความเชื่อแบบวิถีบรรพบุรุษในยุคดิจิทัล: การปรับตัว การแปรเปลี่ยน และการคงอยู่ของความศรัทธา
๑๓	ประกิจ สารพันธ์ สหทยา วิเศษ พระครูธรรมธรรมบุญเที่ยง พุทธสาวโก	การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการป้องกันและแก้ไขปัญาไฟป่าและหมอกควันในตำบลแม่เจดีย์ อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย
๑๔	หยาดฝน ไกรเทพ	สังฆวัตถุ 4 กับการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล
๑๕	รภัสสรณ์ คงธนจารุอนันต์ ชนิตา พันธุ์มณี สุพจน์ คำมะนิด	รูปแบบพุทธนวัตกรรมการตลาดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีวิสาหกิจชุมชนแปรรูปกล้วยเสื่อจังหวัด แม่ฮ่องสอน
๑๖	ธีรวิชัย วงษ์วีรสุวรรณ	วิเคราะห์อัตถิภาวนิยมในวรรณกรรมเรื่องสิทธิธารณะ ของเฮอมานน์ เฮสเส
๑๗	ชาญชัย ฤทธิร่วม โกมินทร์ วังอ่อน วิกรม บุญนุ่น อารี ปินประทาน ลัทธพล มุ่งไธสง	ศาสนาพุทธกับการเลื่อนชั้นทางสังคม: จากการปฏิวัติวรรณะในอินเดียสู่ กลไกการสร้างโอกาสในสังคมไทย
๑๘	เพชรจิรินทร์ จงใจหาญกล้า วงศ์สถิตย์ วิสุภี	เกษตรผสมผสานกับเศรษฐกิจชุมชนสู่การพึ่งตนเอง
๑๙	ธนันต์ชัย พัฒนะสิงห์ จำรัส มุ่งเผือกกลาง	พุทธวิธีการให้คำปรึกษาที่ปรากฏในพระไตรปิฎก
๒๐	พระมหาอังกคาร จิราภรณ์กานดา	ภาษากระเหรี่ยงในฐานะพุทธนวัตกรรมการเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนา ปัญญาและคุณธรรมอย่างยั่งยืน: กรณีศึกษาอำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่
๒๑	พระครูสิทธิวิชิตวัฒน์ วรญาณ	ภาวะผู้นำที่สร้างสันติสุข ในสังคมยุค Ai

๒๒	พระสุรพล ไกรรอด พระมหาพิเชษฐ์ อดตานุกรักษ์ พระครูปลัดสุวัฒนวิสุทธิสารคุณ สิทธิศักดิ์ พรหมสิทธิ์ กุลพิสิฐ ขวาทไทย ปวีณา กองขุนทด	พลังแห่งขันติในหัวใจครู: การสร้างพลังภายในเพื่อความยั่งยืนในวิชาชีพครูตามแนวพระพุทธศาสนา
๒๓	มนัสวี มนต์ปัญญาวัฒนา	เทคโนโลยีกับการลดความโดดเดี่ยวทางสังคมของผู้สูงอายุ: บทวิเคราะห์เชิงจิตสังคมและจริยธรรมดิจิทัล
๒๔	ณัฐธพงษ์ มะลิซ้อน พร เหลาฉลาด พระครูปลัดสุวัฒนวิสุทธิสารคุณ พระครูปริยัติสโมธาน ธนรัฐ สะอาดเอี่ยม	เมื่อธรรมะไม่พอ: พระสงฆ์กับความเครียดในชีวิตจริง
๒๕	กัณตภณ ศรีนนท์ มนัสวี มนต์ปัญญาวัฒนา	ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะบุคลิกภาพแบบ MBTI กับความเครียดในการสอบและกลยุทธ์การจัดการอารมณ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒๖	ชยา มาชุมเหล็ก พิรวัส อินทวิ ประทวน วันนิง	ผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง วัฒนธรรมไทย สารหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยวิธีการสอนแบบร่วมมือและบทบาทสมมติ
๒๗	หทัยภัทรา ประกัน พระสมพร สมจิตโต พระมหาอัครวัฒน์ กิตติญาโณ	การยกระดับคุณภาพสินค้าผ้าขาวม้าทอมือและการบริการของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้สูงอายุบ้านหลวงศิริ ตำบลหนองบัวแดง อำเภอนางรองบุรีรัมย์ จังหวัดชัยภูมิ
๒๘	อารยา ช่ออั้งชัย	การพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อส่งเสริมความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
๒๙	ศศิณิภา ลมไธสง สุชาติ พิมพ์พันธ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ศาสดาและคัมภีร์ของศาสนา โดยใช้จัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน
๓๐	พระครูปริยัติธรรมชัย มัน เสือสูงเนิน ประสิทธิ์ คำกลาง	การสร้างความเข้มแข็งทางด้านจิตใจของผู้สูญเสียบุพการีตามหลักพุทธจิตวิทยา
๓๑	แม่ชีดาหลา กิตติสุริยะ นิพล อินนอก	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบการใช้นิทานคุณธรรมเพื่อเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขาในยุคดิจิทัล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอำเภอพะเพลิง
๓๒	โชคพิทักษ์ ดวนโคกสูง สุทธิดา จันทรวง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาพระพุทธศาสนา เรื่อง มรณาทของพุทธศาสนิกชนที่ดี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เกมเป็นฐาน
๓๓	ศุภณัฐ เจริญสุข กุลพิสิฐ ขวาทไทย	ความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาด้านแนวทางพระพุทธศาสนา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(พระมหาสุพัตร์ วชิราวุธ,รศ. ดร.)

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครราชสีมา โทร. ๐๙๗-๓๓๐๑๒๘๕

ที่ อว ๘๐๓๕/๒๖๓

วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒ และยืมเงินทดรองจ่าย

เรียน รองอธิการบดี วิทยาเขตนครราชสีมา

สิ่งที่แนบมาด้วย รายละเอียดโครงการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จัดได้จัดงานสัมมนาโครงการการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ทั้งแบบออนไซต์และออนไลน์) ในหัวข้อ “พุทธนวัตกรรมการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมที่ยั่งยืน” ซึ่งมีกำหนดการจัดงานในวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ (โดยเริ่มเปิดรับบทความตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม - ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘) ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงขออนุมัติจัดกิจกรรมโครงการตามกรอบงบประมาณประจำปี ๒๕๖๙ และยืมเงินทดรองจ่ายในการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาอนุมัติ

(พระมหาสุภัทร์ วชิราวุธ, รศ.ดร.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

...../...../.....

ความเห็น ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ ☒ เห็นควร อนุมัติ ☐ เห็นควร ไม่อนุมัติ (พระมหาสุภัทร์ วชิราวุธ, รศ.ดร.) ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตนครราชสีมา /...../.....	ความเห็น ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต ☒ เห็นควร อนุมัติ ☐ เห็นควร ไม่อนุมัติ (รศ.ดร.พรเศษฐา วุฒิปัญญาอิสกุล) ร.ก.ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา /...../.....	ความเห็นรองอธิการบดี ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ (พระราชวัชรคุณบัณฑิต, รศ.ดร.) รองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา /...../.....
--	---	--



โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒
(ทั้งแบบออนไซต์และออนไลน์)

หัวข้อ “พุทธนวัตกรรมการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมที่ยั่งยืน”

The 3rd National and the 2nd International Academic Conference.

Theme: “Buddhist Innovation for Sustainable Development of Wisdom
and Morality”

ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๑๗ มกราคม ๒๕๖๙

๑. ชื่อโครงการ : โครงการ : การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒
หัวข้อ “พุทธนวัตกรรมการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมที่ยั่งยืน” (ทั้งแบบออนไซต์และออนไลน์)
The 3rd National and the 2nd International Academic Conference.
Theme: “Buddhist Innovation for Sustainable Development of Wisdom
and Morality” (Onsite and Online)

๒. ชื่อหน่วยงาน : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : พระมหาสุพัทธ์ วชิราวุธ, รศ.ดร. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ วิทยาเขตนครราชสีมา

๔. โครงการมีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์

๔.๑ แผนพัฒนาการอุดมศึกษาระยะที่ ๑๓

-ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนางานวิจัยและสร้างพุทธนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๔.๒ เป้าประสงค์ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ

๔.๓ กลยุทธ์ ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยมีผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ

๔.๔ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ

๕. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยแห่งคณะสงฆ์ไทย มุ่งส่งเสริมให้ผู้ศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและเห็นความสำคัญของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีการพัฒนาประเทศไทย ทั้งนี้เพื่อเป็นทิศทางแก่คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย และนิสิตระดับปริญญาโท ปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยได้ทำการผลิตองค์ความรู้เพื่อเสนอสู่สาธารณะ โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการพระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนาสังคมในอีกหลากหลายด้าน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา เป็นส่วนงานสังกัดของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีความมุ่งมั่นที่จะเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของวิทยาเขตนครราชสีมาสู่สาธารณะด้วยการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลปัจจุบัน จึงร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่มีบทบาทในการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมตามนโยบายของรัฐบาลต่าง ๆ อีกหลายส่วนงาน ดำเนินการจัดงานโครงการจัดทำวารสารประจำปี : การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒ ในหัวข้อ “พุทธนวัตกรรมการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมที่ยั่งยืน” (ทั้งแบบออนไซต์และออนไลน์) The 3rd National and the 2nd International Academic Conference. Theme: “Buddhist Innovation for Sustainable Development of Wisdom and Morality” (Onsite and Online) ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๙

เพื่อเปิดพื้นที่ให้แก่คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นิสิตนักศึกษา และบุคคลทั่วไป ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าและการวิจัยเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา สังคมศาสตร์ ศึกษาสาส์ต และมนุษยศาสตร์ ในมิติต่าง ๆ ผ่านบทความวิจัยหรือบทความวิชาการให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพอันจะนำไปสู่การสร้างสรรคพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

๖.๒ เพื่อเป็นเวทีการขับเคลื่อนวิชาการ และสนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นิสิตนักศึกษา ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในประเด็นที่เกี่ยวกับวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคมสู่สังคมในระดับชาติ

๖.๓ เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายสายวิชาการนักวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

๗.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เกิดความร่วมมือระหว่างสถาบันเครือข่าย ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยและสถาบันภาคีเครือข่ายในวารสาร มจร สุรนารีสารหรือในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

๗.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕๐ รูป/คน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| ๑) พระสังฆาธิการ | ๒) ผู้แทนภาครัฐและภาคเอกชน |
| ๓) อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย | ๔) นิสิต นักศึกษาและประชาชนทั่วไป |

๗.๓ เป้าหมายบทความวิจัยและบทความวิชาการจำนวน ๕๐ บทความ

๗.๓ เป้าหมายเชิงเวลา ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๑๗ มกราคม ๒๕๖๙ แบ่งวาระงานดังนี้

- เริ่มเปิดรับบทความและพิจารณาผลงานตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘
- จัดประชุมโครงการเพื่อนำเสนอผลงานในวันเสาร์ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๙

๘. วิธีการดำเนินการ และรูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

เป็นโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ของสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งเน้นการมีส่วนร่วม ปฏิบัติร่วมกับสังคมเพื่อสร้างจิตสาธารณะ

๘.๑ จัดทำโครงการเสนอรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครราชสีมา และนำโครงการเข้าที่ประชุมฯ เพื่อขอความเห็นชอบ

๘.๒ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๘.๓ ประสานงานส่วนงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขออนุมัติงบประมาณและอนุมัติโครงการ

๘.๔ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๘.๕ ดำเนินการตามโครงการ

๘.๖ จัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการ

๘.๗ นำผลการสรุปโครงการจัดทำเป็นรายงาน เพื่อสรุปการดำเนินการและวิเคราะห์การดำเนินการใน ครั้งต่อไป

๙. รูปแบบการประชุมวิชาการระดับชาติ

การประชุมแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๙.๑ การปาฐกถาพิเศษ โดย อธิการบดีและผู้ทรงคุณวุฒิ

๙.๒ การนำเสนอบทความ ภาคบรรยาย (Oral Presentation) แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่ม ๑ ห้องนำเสนอที่ ๑ นำเสนอบทความฉบับภาษาอังกฤษ (นานาชาติ)

กลุ่ม ๒ ห้องนำเสนอที่ ๒ นำเสนอบทความฉบับภาษาไทย

๙.๓ บทความที่รับในการประชุมวิชาการ มีดังนี้

๙.๓.๑ กลุ่มมนุษยศาสตร์ ประกอบด้วย พระพุทธศาสนา ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม คติ ขนวิทยา อักษรศาสตร์ และวรรณคดี

๙.๓.๒ กลุ่มสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย การเมืองการปกครอง การจัดการภาครัฐและเอกชน การพัฒนาชุมชน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๙.๓.๓ กลุ่มศึกษาศาสตร์ ประกอบด้วย หลักสูตรและการสอน บริหารการศึกษา นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา สื่อการเรียนการสอน แผนการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล

๑๐. อัตราค่าลงทะเบียนนำเสนอบทความ

๑๐.๑ ค่าธรรมเนียมต่อบทความ

-บทความวิจัย/บทความวิชาการภาษาไทย ไม่มีค่าธรรมเนียม

-บทความวิจัย/บทความวิชาการภาษาอังกฤษ ไม่มีค่าธรรมเนียม

-หากนำเสนอแบบโปสเตอร์ กรณีให้ผู้จัดทำดำเนินการจัดทำให้ มีค่าใช้จ่ายเพิ่ม ๑,๐๐๐ บาท

- การส่งบทความ ส่งได้ที่ Email: academic.korat@mcu.ac.th

ติดต่อสอบถาม พระมหาสุพัตร วชิราวุธ, รศ.ดร. โท. ๐๘๙๐๔๓๕๕๘ รศ.ดร.ยุทธนา พูนเกิดมะเร็ง โท.

๐๘๖๒๖๐๑๕๑๙ ผศ.ดร.เกรียงไกร พินยารักษ์ โท. ๐๙๘ ๕๒๐ ๔๓๘๓ นายกุลพิสิฐ ขวาทไทย ๐๖๔๘๐๖๐๔๔๔

๑๐.๒ วิธีชำระค่านำเสนอแบบโปสเตอร์

-โอนเงินผ่านบัญชี ธนาคารกรุงไทย สาขา นครราชสีมา ชื่อบัญชี มจร. สุรนารีสาร
เลขที่บัญชี ๔๗๐-๐-๖๘๑๔๕-๔

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๑๗ มกราคม ๒๕๖๙ แบ่งวาระงานดังนี้
- ๑๑.๑ เปิดรับบทความและพิจารณาถ้อยแถลง ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘
- ๑๑.๒ เปิดการประชุมโครงการและนำเสนอผลงาน วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครราชสีมา เลขที่ ๔๑๙ หมู่ที่ ๗ บ้านหัวถนน ตำบลหัวทะเล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

๑๓. งบประมาณ (/) แผ่นดิน (/) รายได้

๑๓.๑ จำนวนงบประมาณ : ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๑๓.๒ ที่มาของงบประมาณ

-เงินอุดหนุนโครงการจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๑๓.๓ ใช้จ่ายระบบแบบถัวเฉลี่ยตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าตอบแทนประธานเปิดงาน และผู้ทรงคุณวุฒิปาฐกถาพิเศษ	๘,๐๐๐ บาท
๒	ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ	๑๕,๐๐๐ บาท
๓	ค่าที่พัก	๑,๕๐๐ บาท
๔	ค่าพาหนะในการเดินทาง	๒,๐๐๐ บาท
๕	ค่าอาหารกลางวัน ค่าเครื่องดื่ม อาหารว่าง (๘๐ คน คนละ ๒๐๐ บาท)	๑๖,๐๐๐ บาท
๔	ค่าพาหนะในการติดต่อประสานงาน/เตรียมงานโครงการ	๕๐๐ บาท
	ค่าป้ายโครงการ	๑,๐๐๐ บาท
	ค่าจัดสถานที่	๔,๐๐๐ บาท
๖	ค่าจัดพิมพ์เข้าเล่มรายงาน	๑,๐๐๐ บาท
๘	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑,๐๐๐ บาท
	รวมเป็นเงิน	๕๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ย

๑๓.๔ ประมาณการรายรับ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าลงทะเบียน	-
๒	เงินสมทบสนับสนุนจากสถาบันเครือข่าย	-
๓	เงินอุดหนุนโครงการจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา	๕๐,๐๐๐ บาท
๔	อื่นๆ	-
	รวมเป็นเงิน	๕๐,๐๐๐ บาท

๑๔. แผนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑	ขั้นเตรียม (Plan)												
	ขออนุมัติดำเนินการ/แต่งตั้ง คณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน						→						
๒	ขั้นปฏิบัติ (Do)												
	จัดกิจกรรมตามแผนงาน						→						
๓	ขั้นติดตามผล (Check)												
	ประเมิน สอบถาม สังเกต							→					
	สรุปผลการดำเนินงาน									→			
๔	ขั้นสรุปรายงานผล (Action)												
	เสนอผู้บริหารพิจารณาปัญหา ข้อเสนอแนะและปรับปรุง แผนงาน/โครงการ										→		

๑๕. แผนการดำเนินกิจกรรม การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	เปิดรับบทความวิจัย บทความวิชาการ	๑ ตุลาคม - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘
๒	วันสุดท้ายของการส่งบทความฉบับเต็ม	๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘
๓	ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘- ๑๗ มกราคม ๒๕๖๙
๔	วันสุดท้ายของการส่งบทความฉบับเต็มที่ปรับปรุงแก้ไข ตามความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	๕ มกราคม ๒๕๖๙
๕	ประกาศผลงานวิจัยที่ได้รับคัดเลือกในการนำเสนอ	๑๐ มกราคม ๒๕๖๙
๖	เข้าร่วมพิธีเปิดการประชุมโครงการ	๑๗ มกราคม ๒๕๖๙
๗	นำเสนอผลงานภาคบรรยาย	๑๗ มกราคม ๒๕๖๙
๘	เผยแพร่รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)	๑-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๑๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๖.๑ ผลผลิต (Output)

- หนังสือสรุปงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒
- หนังสือรวบรวมบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒ จำนวน ๑๐ เล่ม
- ผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติมีความพึงพอใจในการจัดประชุม มีความรู้สึกและความพึงพอใจโดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔.๐๐

๑๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยและพุทธนวัตกรรมกับการพัฒนามนุษย์ในโลกยุคใหม่
- ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการร่วมกัน
- ผู้นำเสนอผลงานทางวิชาการของสถานศึกษา ได้คะแนนการประกันคุณภาพการศึกษาและสามารถรวบรวมเป็นผลงานเพื่อนำเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป

๑๗. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินงานตามโครงการในปีที่ผ่านมา

- ข้อเสนอแนะจากการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมา ควรมีเวลาในการดำเนินงานไม่น้อยกว่า ๓ เดือน
- ผลการปรับปรุงแก้ไขจากปีที่ผ่านมา คือ ระยะเวลาเตรียมการที่พอเพียง

๑๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๘.๑ มีการตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒
- ๑๘.๒ เกิดเวทีการขับเคลื่อนวิชาการ และสนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นิสิต นักศึกษาทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในประเด็นที่เกี่ยวกับการวิจัยและบูรณาการเชิงพุทธแนวใหม่เพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน สู่สังคมในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
- ๑๘.๓ เกิดเครือข่ายหน่วยงานวิจัยทั้งระดับภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

(ลงชื่อ).....

(พระมหาสุพัตร วชิราวุธ, รศ.ดร.)

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(รศ.ดร.ยุพธนา พูนเกิดมะเร็ง)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป

เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(พระราชวัชรคุณบัณฑิต, รศ.ดร.)

รองอธิการบดี วิทยาเขตนครราชสีมา

อนุมัติโครงการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

ที่ ๑๑๙ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๓ และนานาชาติครั้งที่ ๒

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘

ด้วยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ร่วมกับสถาบันเครือข่าย ดำเนินจัดทำโครงการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และนานาชาติ ครั้งที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ หัวข้อ “พุทธนวัตกรรมการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมที่ยั่งยืน” The 3rd National and the 2nd International Academic Conference. Theme: “Buddhist Innovation for Sustainable Development of Wisdom and Morality” (ทั้งแบบออนไซต์และออนไลน์) ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑.กรรมการอำนวยการ

๑. พระราชวัชรคุณบัณฑิต, รศ.ดร.	ประธานกรรมการ
๒. พระครูสุตธรรมวิสิฐ, ดร.	รองประธานกรรมการ
๓. พระครูปริยัติธรรมภาณี, ดร.	รองประธานกรรมการ
๔. พระครูสุตภัทรบัณฑิต, รศ.ดร.	กรรมการ
๕. พระครูสังวรวิริย, ผศ.ดร.	กรรมการ
๖. พระมหาสุพร รกขิตธมโม, ผศ.ดร.	กรรมการ
๗. พระครูปริยัติวิสุทธิบัณฑิต, ผศ.ดร.	กรรมการ
๘. พระครูวิสุทธิมงคลบัณฑิต, ผศ.ดร.	กรรมการ
๙. พระครูภัทรจิตตาภรณ์, ดร.	กรรมการ
๑๐. พระครูอัครศรีวิสุทธิ, ดร.	กรรมการ
๑๑. พระมหาธงชัย สุนทราจาโร, ดร.	กรรมการ
๑๒. รศ.ดร.สุรพงษ์ คงสัตย์	กรรมการ
๑๓. รศ.ดร.พรเสรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล	กรรมการ
๑๔. รศ.ดร.พิชิต ปรีมาตร	กรรมการ
๑๕. พระมหาสุพัทร์ วชิราวุโธ, รศ.ดร.	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. รศ.ดร.ยุทธนา พูนเกิดมะเริง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. ผศ.ดร.เกรียงไกร พินยารัก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.คณะกรรมการฝ่ายสนับสนุนวิชาการ

๑. พระมหาสุพัตร์ วชิราวุธ, รศ.ดร.	ประธานกรรมการ
๒. รศ.ดร.ยุทธนา พูนเกิดมะเร็ง	รองประธานกรรมการ
๓. พระครูปลัดวินัย วชิรญาณ	กรรมการ
๔. พระครูปริยัติธรรมานุศาสน์	กรรมการ
๕. พระอธิการอินทร์นุช สุวณโณ	กรรมการ
๖. พระครูปริยัติสโมธาน, ดร.	กรรมการ
๗. พระครูศรีปริยัติยารักษ์, ดร.	กรรมการ
๘. พระครูบรรพตภาวนาวิธาน, ดร.	กรรมการ
๙. พระครูกิตติสุตคุณ, ดร.	กรรมการ
๑๐. พระอนันต์ อภินนโท, ดร.	กรรมการ
๑๑. พระมหาขรรค์ ธีรวโร	กรรมการ
๑๒. พระมหาชิตชัย สุรเตโช	กรรมการ
๑๓. ผศ.ดร.เสฐียร ทั้งทองมะดัน	กรรมการ
๑๔. ผศ.ดร.ไพวรรณ บุรีมาตร	กรรมการ
๑๕. ผศ.ดร.เบญญาภา อัจฉฤกษ์	กรรมการ
๑๖. ผศ.ดร.ชุตินันท์ วงษ์อมรวิทย์	กรรมการ
๑๗. ผศ.ไพรัตน์ เอิบสำโรง	กรรมการ
๑๘. ผศ.อัมพร เจือจันทร์	กรรมการ
๑๙. ผศ.ธนเดช เอื้อศรี	กรรมการ
๒๐. ดร.ค่านวณ ไทยอัฐวิถิ	กรรมการ
๒๑. ดร.เบญญาภา จิตมั่นคงภักดี	กรรมการ
๒๒. ดร.สิทธิศักดิ์ พรหมสิทธิ์	กรรมการ
๒๓. ดร.ศุภณัฐ เจริญสุข	กรรมการ
๒๔. ดร.ประพันธ์ นีกรทะโทก	กรรมการ
๒๕. ดร.เบญจมาศ สุวรรณวงศ์	กรรมการ
๒๖. ดร.มนัสพล ยิ่งทะเล	กรรมการ
๒๗. ดร.สุริยะ มาตรฐาน	กรรมการ
๒๘. ดร.ณัฐกานต์ หงส์กุลเศรษฐ์	กรรมการ
๒๙. ดร.มริศา ไซอ้าเอี่ยม	กรรมการ
๓๐. ดร.ประสิทธิ์ คำกลาง	กรรมการ
๓๑. อาจารย์พิพัฒน์ภาสน์ บุญเทียน	กรรมการ
๓๒. นายวิฑูรย์ เพียรวิชัยกุล	กรรมการ
๓๓. นายกุลพิสิฐ ขวาทไทย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : สนับสนุนและแจ้งข่าวกิจกรรมแก่บุคลากรและนิสิตภายในมหาวิทยาลัยและผู้สนใจภายนอก
เพื่อเชิญเข้าร่วมงานและแนะนำการส่งบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมและประสานงาน

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| ๑. รศ.ดร.ยุพธนา พุนเกิดมะเรียง | ประธานกรรมการ |
| ๒. พระครูปริยัติสโมธาน, ดร. | รองประธานกรรมการ |
| ๓. พระอนันต์ อภินนโท, ดร. | กรรมการ |
| ๔. พระครูอุดมปัญญาวัตร | กรรมการ |
| ๕. ดร.ณัฐพนธ์ เบ้าคำ | กรรมการ |
| ๖. ดร.โสระยา ไทยอัฐวิถิ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวศิริพร หาญพิชัย | กรรมการ |
| ๘. ผศ.ดร.เกรียงไกร พินยารัก | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นายกุลพิสิฐ ขวาทไทย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ : ร่างคำกล่าวรายงาน เชิญวิทยากร ประสานงานสถาบันเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับและลงทะเบียน

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นางปวีณา กองขุนทด | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวชุติพร พชรสุทธิกานต์ | กรรมการ |
| ๓. นายธนกิจ ณีสูงเนิน | กรรมการ |
| ๔. นางสาวนันทพร ดิษกิง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ : ต้อนรับและลงทะเบียน พร้อมแจกเอกสารประกอบการอบรม

๕. คณะกรรมการฝ่ายเหรียญก

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| ๑. นางทัศนันท์ ภูมิสุข | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุวิไล คงเพชรพะเนา | กรรมการ |
| ๓. นายอำนวย จงแจ้งกลาง | กรรมการเลขานุการ |

มีหน้าที่ : ดูแลค่าใช้จ่ายต่างๆ

๖. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการและปฐมคม

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวศิริพร หาญพิชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวาสนา เถาว์พุดชา | กรรมการ |
| ๓. นางสาวฉัตรสุดา มุ่งเขตกลาง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวปริมปรัชญ์ มิละละโก | กรรมการ |
| ๕. นางปวีณา กองขุนทด | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ : บริการอาหารและเครื่องดื่ม

๗. คณะกรรมการฝ่ายดูแลห้องประชุมและระบบออนไลน์

๑. รศ.ดร.สุรพงษ์ คงสัตย์	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ดร.เกรียงไกร พินยารักษ์	รองประธานกรรมการ
๓. พระอนันต์ อภินันโท, ดร.	กรรมการ
๔. ดร.มนัสพล ยิ่งทะเล	กรรมการ
๕. ดร.ณัฐพล เบ้าคำ	กรรมการ
๖. นายวรณัฐ แบบนา	กรรมการ
๗. นายสมพร ไพกระโทก	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายกุลพิสิฐ ขวาทไทย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ : พิธีกร ผู้ช่วยวิทยากร ดูแลห้องประชุม ถ่ายทอดระบบออนไลน์ บันทึกภาพ

๘. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

๑. อาจารย์พิพัฒน์ภาสน์ บุญเทียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสมพร ไพกระโทก	กรรมการ
๓. นายวรณัฐ แบบนา	กรรมการ
๔. นายกุลพิสิฐ ขวาทไทย	กรรมการ
๕. นางปวีณา กองขุนทด	กรรมการ
๖. นางสาวราย งามมะเร็ง	กรรมการ
๗. นางชิต อ้นมะเร็ง	กรรมการ
๘. นางสาวศิริพร หาญพิชัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : จัดห้องประชุม ดูแลความสะอาด ทั้งก่อนงานและหลังงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(พระราชวัชรคุณบัณฑิต, รศ. ดร.)

รองอธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

ที่ ๑๑๘ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการในงานประชุมวิชาการ

โครงการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และนานาชาติ ครั้งที่ ๒

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และนานาชาติ ครั้งที่ ๒ หัวข้อ “พุทธนวัตกรรมการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมที่ยั่งยืน” The 3rd National and the 2nd International Academic Conference. Theme: “Buddhist Innovation for Sustainable Development of Wisdom and Morality” (ทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์) ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๒ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และนานาชาติ ครั้งที่ ๒ ดังนี้

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ ภายใน

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ๑. พระครูสุตธรรมวิสิฐ, ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๒. พระครูปริยัติธรรมภาณี, ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๓. พระครูสุตภักขบดินทร์, รศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๔. พระครูสังวรภริรักษ์, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๕. พระมหาสุพร รุกขิตธมโม, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๖. พระครูวิสุทธิมงคลบัณฑิต, ผศ.ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๗. พระครูขันติธรรมธาร, ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๘. พระครูอัครศรีวิสุทธิ, ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๙. พระครูปริยัติโสธนา, ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๑๐. พระอนันต์ อภินนโท, ดร. | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๑๑. รศ.ดร.สุรพงษ์ คงสัตย์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๑๒. รศ.ดร.พรเศรษฐี ภูมิปัญญาอิสกุล | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๑๓. รศ.ดร.พิชิต ปุริมาต | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๑๔. รศ.ดร.สิน งามประโคน | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๑๕. ผศ.ดร.เสฐียร ทั้งทองมะดัน | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๑๖. ผศ.ดร.ไพวรรณ ปุริมาต | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๑๗. ผศ.ดร.ชุตินันท์ วงษ์อมรวิทย์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๑๘. ผศ.ดร.เบญญาภา อัจฉฤกษ์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๑๙. ผศ.ดร.ยุพธนา ประณีต | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๒๐. ดร.ประพันธ์ นิกกระโทก | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ ภายนอก

๑. พระมหาสามารถ ฐานิสฺสโร มูลนิธิบวรเพื่อการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒. พระครูปลัดสุวัฒนวิสุทธิสารคุณ, ผศ.ดร. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๓. รศ.ดร.มานพ นักการเรือน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วช.สิรินธรราชวิทยาลัย
๔. รศ.ดร.ณัฐพงษ์ มะลิซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๕. รศ.ดร.วีระชัย ยศโสธร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๖. รศ.ชัยวัฒน์ อัดพัฒน์ ศูนย์วิจัยธรรมศึกษา
๗. รศ.วิรัตน์ กางทอง มูลนิธิหลวงตาน้อย
๘. รศ.อัศรพนธ์ เนื้อไม้หอม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๙. ผศ.ดร.ประทีป พิษทองกลาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
๑๐. ผศ.ดร.จรัส บุตดาพงษ์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์ ยโสธร
๑๑. ผศ.ดร.สำราญ ศรีคำมูล มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย
๑๒. ผศ.ดร.เมธา หริมเทพาธิป มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๑๓. ผศ.ดร.วิเชียร แสนมี มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๔. ผศ.ดร.อรุณ ไชยนิทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๑๕. ผศ.ดร.วิไลวรรณ วงศ์จินดา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี
๑๖. ผศ.ดร.มานิตย์ อรรคชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๑๗. ผศ.ดร.ชาญชัย ฤทธิ์ร่วม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๑๘. ผศ.ดร.ทวีศักดิ์ ชูมา มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์
๑๙. ผศ.ปัตถนะ สิงห์หอม มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
๒๐. ดร.บุญเพ็ง สิทธิวงษา มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒๑. ดร.สุริยาวัธ สุวรรณบุบผา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
๒๒. ดร.วิลาสินี วัฒนมงคล ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสมุทรสงคราม
๒๓. ดร.ศุภตานนท์ คงประดิษฐ์ วิทยาลัยทองสุข
๒๔. ดร.อรพรรณ สุชาติกุลวิทย์ สถาบันปราชญ์วิจัย
๒๕. ดร.มนัสวี มนต์ปัญญาวัฒนา มหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้องนำเสนอผลงานวิชาการ ห้องที่ ๑ นานาชาติ ภาษาอังกฤษ

๑. พระมหาสุพัตร วชิราวุธ, รศ. ดร. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒. พระครูปลัดสุวัฒนวิสุทธิสารคุณ, ผศ. ดร. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
๓. รศ.ดร.ณัฐพงษ์ มะลิซ้อน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๔. รศ.ดร.ปัญญา คล้ายเดช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. พระครูปริยัติสโมธาน, ดร. ผู้ดำเนินรายการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. พระอนันต์ อภินนโท, ดร. ผู้ประสานงานห้อง ๑ (นานาชาติ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗. นายสมพร ไพกระโทก ผู้ดูแล Zoom ห้อง ๑ (นานาชาติ) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้องนำเสนอผลงานวิชาการ ห้องที่ ๒ ภาษาไทย

๑. รศ.ดร.ยุทธนา พูนเกิดมะเริง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒. รศ.ดร.วีระชัย ยศโสธร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๓. ผศ.ดร.มานิต อรรคชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๔. ดร.มนัสวี มนต์ปัญญาวัฒนา มหาวิทยาลัยมหิดล
๕. ผศ.ดร.เกรียงไกร พินยารักษ์ ผู้ดำเนินรายการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. ดร.มนัสพล ยิ่งทะเล ผู้ประสานงานห้อง ๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗. นายวรณัฐ แบบนา ผู้ดูแล Zoom ห้อง ๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้องนำเสนอผลงานวิชาการ ห้องที่ ๓ ภาษาไทย

๑. รศ.ดร.พิชิต ปุริมาตริ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒. ผศ.ดร.วิเชียร แสนมี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
๓. ผศ.ดร.วิไลวรรณ วงษ์จินดา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
๔. รศ.ดร.สุรพงษ์ คงสัตย์ ผู้ดำเนินรายการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. ดร.ณัฐพนธ์ เบ้าคำ ผู้ดูแล Zoom ห้อง ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖. พระครูอุดมปัญญาวัตร ผู้ประสานงานห้อง ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗. นางสาวศิริพร หาญพิชัย ผู้ประสานงานกลาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๘. นายกุลพิสิษฐ ขวาทไทย ผู้ช่วยผู้ประสานงานกลาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

พระราชวัชรคุณบัณฑิต

(พระราชวัชรคุณบัณฑิต, รศ. ดร.)

รองอธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา