

สำนักวิชาการ  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตนครราชสีมา



แผนปฏิบัติการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครราชสีมา

# สำนักวิชาการ

## มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

### วิทยาเขตนครราชสีมา



แผนปฏิบัติการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓  
สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครราชสีมา

## คำนำ

แผนปฏิบัติการ บริการวิชาการแก่สังคม สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ระยะเวลา ๑๒ ( พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ) ( ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ) อันเนื่องด้วยแผนพัฒนาระยะที่ ๑๒ ใช้ดำเนินการจัดการศึกษามาแล้วเป็นระยะเวลา ๓ ปี เพื่อเป็นการทบทวนและประเมินแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ของวิทยาเขตนครราชสีมาให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และ นโยบายภาครัฐบาลที่มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเชิงรุกของหน่วยงานภาครัฐบาล ตลอดทั้งที่รัฐบาลได้มีการจัดตั้งกระทรวงใหม่ที่กำกับดูแลการจัดการศึกษาสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา นั่นคือ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงทำให้นโยบายของมหาวิทยาลัยบางส่วนต้องมีการปรับเปลี่ยนให้ทันต่อการเปลี่ยนของกระทรวงเดิมมาสังกัดกระทรวงใหม่ตามที่กล่าวมาแล้วนั้น และ ภาครัฐบาลได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาชาติระยะ ๒๐ ปีของรัฐบาลปัจจุบัน

ดังนั้น การดำเนินการประชุมคณะกรรมการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ระยะที่ ๑๒ ( พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ) ซึ่งใช้ดำเนินการจัดการศึกษามาแล้วเป็นเวลา ๓ ปี ( พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ ) ทำให้สามารถประเมินการใช้แผนพัฒนาฯ ระยะที่ ๑๒ ของวิทยาเขตนครราชสีมา ส่วนหนึ่งที่บรรลุตามแผนงาน

อย่างไรก็ตาม สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครราชสีมาในฐานะเป็นหน่วยงานที่ต้องกำกับติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ของวิทยาเขตนครราชสีมา และวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา จึงได้ทำแผนปฏิบัติการขึ้นเพื่อให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาของชาติและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศชาติระยะ ๒๐ ปี นอกจากนั้น การปรับปรุงในครั้งนี ทางคณะกรรมการได้นำแผนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ตัวบ่งชี้ กลยุทธ์และแนวทางการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมาเป็นกรอบของการนำเสนอ บทวิเคราะห์เชิงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ภัยคุกคามที่มีต่อการจัดการศึกษาของวิทยาเขตนครราชสีมา ในรอบ ๓๒ ปี ( พ.ศ. ๒๕๓๐ - ๒๕๖๒ ) ของการจัดตั้งวิทยาเขตนครราชสีมา โดยการระดมความคิดจากบุคลากรทุกภาคส่วนงานภายในวิทยาเขตนครราชสีมาและเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาวิเคราะห์เสริมในประเด็นต่างๆ ที่มีความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาฯ ระยะที่ ๑๒ ( พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ) ของรัฐบาลและกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรม ฉะนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาเขตนครราชสีมาในอนาคตทางสำนัก วิชาการวิทยาเขตนครราชสีมาจึงได้ดำเนินการสัมมนาและประชุม ปรับปรุงแผนบริการวิชาการแก่สังคม วิทยาเขตนครราชสีมาอย่างต่อเนื่อง

ประชุมครั้งที่ ๑ วันที่ ๙-๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ประชุมครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒  
ประชุมครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

และในการสัมมนาในครั้งนี้ เพื่อทำการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ระยะที่ ๑๒ ( พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ) ( ฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ) อย่างต่อเนื่องจึงทำให้สามารถสรุปผลการดำเนินการจัดการศึกษาตามที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การสัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้จะนำไปสู่การจัดทำแผนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัยต่อไป

สำนักวิชาการ  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตนครราชสีมา  
คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

หน้า

คำนำ .....	
สารบัญ .....	
คำนิยม .....	
บทที่ ๑ .....	
บทที่ ๒ .....	
บทที่ ๓ .....	
บทที่ ๔ .....	
บทที่ ๕ .....	
ภาคผนวก	
คณะกรรมการประจำวิทยาเขตนครราชสีมา .....	
คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล.....	
คณะอนุกรรมการการเงินและทรัพย์สิน.....	
คณะกรรมการประจำสำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา.....	
คณะกรรมการประจำสำนักวิชาการ.....	
คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา.....	
คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินแผนพัฒนาฯ	
วิทยาเขตนครราชสีมา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๔).....	

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. ความเป็นมา

วิทยาเขตนครราชสีมาเป็นเขตการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีฐานะเป็นส่วนงานหนึ่ง ตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและบริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีรองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมาเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของวิทยาเขตตามที่อธิการบดีมอบหมาย และมีคณะกรรมการประจำวิทยาเขตใช้อำนาจและหน้าที่ตามมาตรา ๓๒ สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้ วิทยาเขตนครราชสีมา จัดการศึกษาครั้งแรกในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ ในนาม “วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา” ต่อมาเมื่อมหาวิทยาลัยมีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงให้นามใหม่ว่า “มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา.”

ปีพุทธศักราช ๒๕๒๙ พระเถระและผู้ทรงคุณวุฒิพร้อมทั้งพระสังฆาธิการในจังหวัดนครราชสีมาและคณะสงฆ์ภาค ๑๑ มีพระพรหมคุณาภรณ์ ( พุ่ม กิตติสารเถร , ป.ธ.๗ ) เมื่อครั้งดำรงสมณศักดิ์ ที่พระธรรมวิสุทธิจารย์ เจ้าคณะภาค ๑๑ เจ้าอาวาสวัดพระนารายณ์มหาราช วรวิหารและ พระธรรมวรนายก(โสภาส นิรุตติเมธี ป.ธ. ๖ ) เมื่อครั้งดำรงสมณศักดิ์ที่ พระสีหราชสมาจารมุนี เจ้าคณะจังหวัดนครราชสีมา ได้ประชุมและมีมติให้จัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมาขึ้น ( ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๒๙ ) เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับพระภิกษุสามเณร และเพื่อให้จัดการศึกษามีความสมบูรณ์แห่งวิทยฐานะตามกฎหมายพระพรหมคุณาภรณ์ ( พุ่ม กิตติสารเถร ป.ธ. ๗ ) ประธานสภาวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา ได้ทำหนังสือลงวันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ ไปยังสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติรับวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา เป็นวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และต่อมามหาวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้นำเรื่องเข้าสู่การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๒๙ และที่ประชุม มีมติได้อนุมัติให้วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมาเป็นวิทยาเขตนครราชสีมา ( ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ ) และมีมติอนุมัติให้จัด ตั้งเป็นวิทยาเขตนครราชสีมาในปีพุทธศักราช ๒๕๓๐ เป็นต้นมา

#### ๒. วัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง

ตาม พร.บ.มจร. วัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริมและบริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะสงฆ์จังหวัดนครราชสีมา ได้ประชุมและมีมติให้จัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมาขึ้น ( ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๒๙ ) เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับพระภิกษุสามเณร และคฤหัสถ์

### ๓. พัทธกิจ -ปรัชญา- แนวนโยบายหลักมหาวิทยาลัย

พันธกิจ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย คือ

๑. ผลิตบัณฑิต
๒. วิจัยและพัฒนา
๓. ส่งเสริมพระพุทธศาสนาให้บริการวิชาการแก่สังคม และ
๔. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

**ผลิตบัณฑิต** หมายถึง ผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้ได้คุณภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและให้มีคุณลักษณะบัณฑิตตามนวลักษณ์<sup>1</sup> คือ ๑) มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ๒) ใฝ่รู้ใฝ่คิด ๓) เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา ๔) มีความสามารถ/ทักษะด้านภาษา ๕) มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา ๖) รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ๗) รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม ๘) มีโลกทัศน์กว้างไกล ๙) **พร้อมที่จะใช้และพัฒนา** **นวัตกรรม**

พร้อมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Domains of Learning) ของคุณวุฒิประเทศไทยอย่างน้อย ๕ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)
๒. ด้านความรู้ (Knowledge)
๓. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical, Communication and Information Technology Skills)

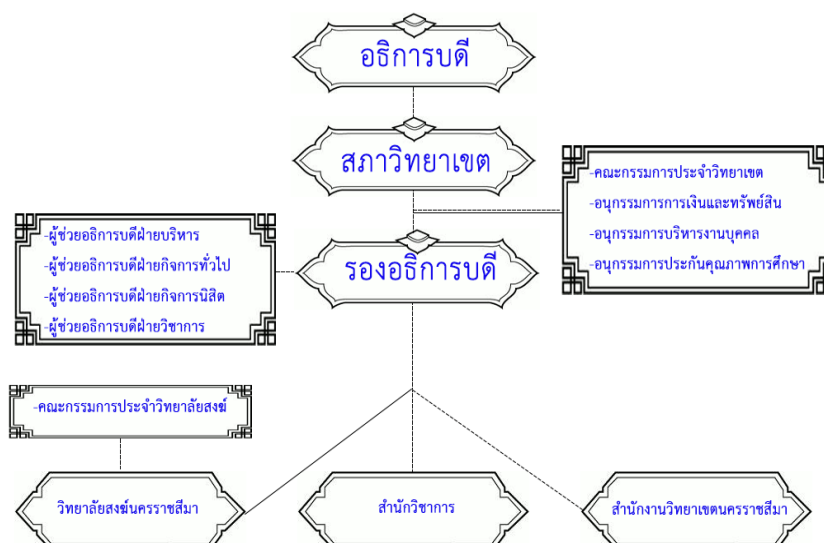
**วิจัยและพัฒนา** หมายถึง การสร้างองค์ความรู้ควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎก โดยวิธีบูรณาการกับศาสตร์อื่นแล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาศีลธรรม และจริยธรรมของสังคม รวมทั้งพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนา และศาสตร์สมัยใหม่

**ส่งเสริมพระพุทธศาสนาให้บริการวิชาการแก่สังคม** หมายถึง การปรับปรุงกิจกรรมต่างๆ ให้ประสานสอดคล้องเอื้อต่อการส่งเสริม สนับสนุนกิจการคณะสงฆ์ สร้างความรู้ความเข้าใจหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ประชาชน จัดประชุม สัมมนา และฝึกอบรม เพื่อพัฒนาพระสงฆ์และบุคลากรทางศาสนา ให้มีศักยภาพในการธำรงรักษา เผยแผ่หลักคำสอน และเป็นแกนหลักในการพัฒนาจิตใจในวงกว้าง

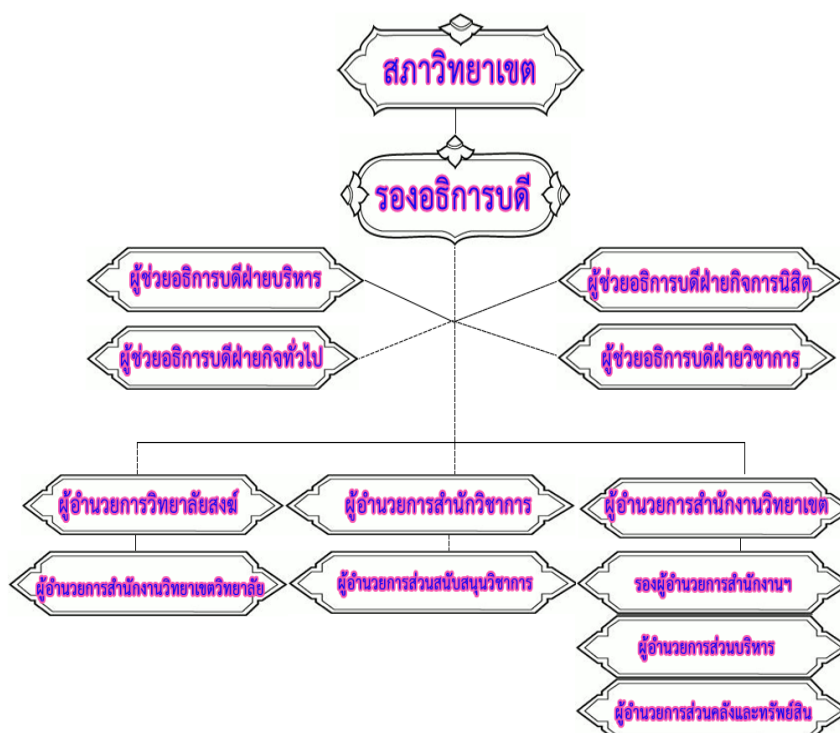
**ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** หมายถึง การเสริมสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า เพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

<sup>1</sup> ตามอธิการบดี เสนอ

#### ๔. โครงสร้างองค์กร



#### ๕ โครงสร้างการบริหาร





### ๕.๑ รายชื่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตนครราชสีมา ( กรรมการบริหาร )

ที่	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระเทพสีมาภรณ์ กนตจारी	รองอธิการบดี วิทยาเขตนครราชสีมา
๒	พระเมธีสุตาภรณ์,ผศ.,ดร. อุปมงฺกโร,ผศ.ดร.	รก.ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๓	พระครูศรีปริยัติวิสุทธิ อภิปัญโญ,ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๔	ผศ.ดร. ยุทธนา พูนเกิดมะเริง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
๕	พระมหาสุพร รุกขิตธมโม,ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตนครราชสีมา
๖	นายคม ณีสูงเนิน	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา
๗	ดร.ประพันธ์ นีกระโทก	ตัวแทนอาจารย์ประจำ
๘	ผศ.ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล	ตัวแทนอาจารย์ประจำ
๙	นายธนเดช เอื้อศรี	ตัวแทนอาจารย์ประจำ

### ๕.๒ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

ที่	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระเทพสีมาภรณ์ กนตจारी	รองอธิการบดี วิทยาเขตนครราชสีมา
๒	พระเมธีสุตาภรณ์ อุปมงฺกโร,ผศ.,ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๓	พระครูศรีปริยัติวิสุทธิ อภิปัญโญ,ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๔	ผศ.ดร. ยุทธนา พูนเกิดมะเริง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
๕	พระมหาสุพร รุกขิตธมโม,ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการวิทยาเขตนครราชสีมา
๖	นายคม ณีสูงเนิน	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา
๗	นางสาวเขมิกา ทองอารีกุล	รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา
๘	พระครูสังฆวารรักษ์ สัมโร,ผศ.,ดร.	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย
๙	นายกิตติพัฒน์ สุวรรณศิริเมธี	ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ
๑๐	ดร.ศุภณัฐ เจริญสุข	ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร
๑๑	นางทัศนันท์ ภูมิสุข	ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน

## ๕.๓ รายชื่อคณะกรรมการสภาวิทยาเขตนครราชสีมา

ที่	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระธรรมวรนายก นีรุตติเมธี	ประธานสภาวิทยาเขตนครราชสีมา/ประธาน
๒	พระโสภณปริยัติวิธาน รตนโชโต	เจ้าคณะอำเภอเมืองนครราชสีมา/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	พระกิตติรามมุนี อคคจิตโต,ดร.(กิตติ)	ที่ปรึกษาเจ้าคณะจังหวัดนครราชสีมา/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔	พระครูอนุวัตรชินวงศ์ ชินวิโส	เจ้าคณะอำเภอโนนไทย/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕	พระเทพสิมาภรณ์ กนตจารี	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา/กรรมการ
๖	พระเมธีสุตาภรณ์,ผศ.ดร. อุปมงฺโกโร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์/กรรมการ
๗	พระครูศรีปริยัติวิสุทธิ์,ดร. อภิบุญโญ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๘	พระมหาสุพร รุกขิตธมโม,ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ/กรรมการ
๙	นายคม ณีสูงเนิน	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา
๑๐	ผศ.ดร. ยุทธนา พูนเกิดมะเริง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
๑๑	นายอัมพร เจือจันทร์	กรรมการตัวแทนอาจารย์
๑๒	ดร.ประพันธ์ นีกกระโทก	กรรมการตัวแทนอาจารย์
๑๓	นายเฉลิม เชื้อนทองกลาง	กรรมการตัวแทนอาจารย์
๑๔	รศ.ดร.จำเริญรัตน์ จิตจิรจรรย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕	รศ.ดร. ธีรวิทย์ ภิญโญณัฐกานต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖	พ.อ.ชรินทร์ จุลคประดิษฐ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๗	นางผานิต อัดตวีระพัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

## บทที่ ๒ สภาพปัจจุบันขององค์กร

### ๒.๑ จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ๘ หลักสูตร

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	ส่วนงานที่รับผิดชอบ
๑	หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๒	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๓	หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาปรัชญา	วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๔	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๕	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๖	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๗	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชารัฐศาสตร์	วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๘	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ	วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

### ๒.๒ จำนวนนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้นปี	เพศ	ปริญญาตรี					รวม	ปริญญาโท		ปริญญาเอก	รวม	รวมทั้งสิ้น
		พระพุทธศาสนา	การสอนภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	รัฐศาสตร์	การจัดการเชิงพุทธ		พระพุทธศาสนา	ปรัชญา	พระพุทธศาสนา		
ชั้นปีที่ ๑	พระ	๑๐	๑	๘	๒๔	๑๗	๖๐	๔	๔	๑๕	๒๓	๘๓
	เณร	๓	๒	๑	๗	๐	๑๓	๐	๐	๐	๐	๑๓
	แม่ชี	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
	ชาย	๑	๐	๗	๓๗	๐	๔๕	๐	๒	๑	๓	๔๘
	หญิง	๒	๓	๓	๒๗	๐	๓๕	๐	๔	๓	๗	๔๒
	รวม	๑๖	๖	๑๙	๙๕	๑๗	๑๕๓	๔	๑๐	๑๙	๓๓	๑๘๖
ชั้นปีที่ ๒	พระ	๑๗	๑	๒	๑๑	๑๒	๔๓	๑๐	๐	๑๕	๒๕	๖๘
	เณร	๓	๕	๕	๙	๐	๒๒	๐	๐	๐	๐	๒๒
	แม่ชี	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๑

	ชาย	๐	๑	๒	๒๑	๐	๒๔	๐	๐	๙	๙	๓๓
	หญิง	๑	๓	๓	๗	๐	๑๔	๓	๐	๖	๙	๒๓
	รวม	๒๑	๑๐	๑๒	๔๘	๑๒	๑๐๓	๑๓	๐	๓๑	๔๔	๑๔๗
ชั้นปีที่ ๓	พระ	๒๐	๒	๗	๘	๑๐	๔๗	๕	๐	๑๑	๑๖	๖๓
	เณร	๑	๑	๐	๒	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๔
	แม่ชี	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๑
	ชาย	๐	๑	๖	๑๕	๐	๒๒	๒	๐	๑๘	๒๐	๔๒
	หญิง	๒	๑	๖	๖	๐	๑๕	๒	๐	๓	๕	๒๐
	รวม	๒๓	๕	๑๙	๓๑	๑๐	๘๘	๑๐	๐	๓๒	๔๒	๑๓๐
	พระ	๑๐	๑	๗	๑๗	๑๘	๕๓	๕	๐	๐	๕	๕๘
ชั้นปีที่ ๔	เณร	๐	๓	๔	๔	๐	๑๑	๐	๐	๐	๐	๑๑
	แม่ชี	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
	ชาย	๑	๑	๖	๓๑	๐	๓๙	๐	๐	๐	๐	๓๙
	หญิง	๑	๗	๘	๒๔	๐	๔๐	๐	๐	๐	๐	๔๐
	รวม	๑๒	๑๒	๒๕	๗๖	๑๘	๑๔๓	๕	๐	๐	๕	๑๔๘
	พระ	๔	๔	๑๐	๒๐	๗	๔๕	๑	๐	๐	๑	๖๖
ชั้นปีที่ ๕	เณร	๐	๗	๑	๑๐	๐	๑๘	๐	๐	๐	๐	๑๘
	แม่ชี	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
	ชาย	๐	๔	๐	๖	๐	๑๐	๐	๐	๐	๐	๑๐
	หญิง	๐	๑	๑	๘	๐	๑๐	๐	๐	๐	๐	๑๐
	รวม	๔	๑๖	๑๒	๔๔	๗	๘๓	๑	๐	๐	๑	๘๔
	พระ	๖๑	๙	๓๔	๘๐	๖๔	๒๔๘	๒๕	๔	๔๑	๗๐	๓๑๘
รวมทั้งสิ้น	เณร	๗	๑๘	๑๑	๓๒	๐	๖๘	๐	๐	๐	๐	๖๘
	แม่ชี	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๒	๒
	ชาย	๒	๗	๒๑	๑๑๐	๐	๑๔๐	๒	๒	๒๘	๓๒	๑๗๒
	หญิง	๖	๑๕	๒๑	๗๒	๐	๑๑๔	๕	๔	๑๒	๒๑	๑๓๕
	รวม	๗๖	๔๙	๘๗	๒๙๔	๖๔	๕๗๐	๓๓	๑๐	๘๒	๑๒๕	๖๙๕

### ๒.๓ บุคลากรมหาวิทยาลัยฯ วิทยาเขตนครราชสีมา

ผู้บริหารสูงสุด จำนวน ๑ รูป

#### ๑.สายวิชาการ (อาจารย์ประจำ)

คณะพุทธศาสตร์ จำนวน ๑๐ รูป/คน (พระภิกษุ ๗ คฤหัสถ์ ๓)  
คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน ๔ รูป/คน (พระภิกษุ - คฤหัสถ์ ๔)  
คณะสังคมศาสตร์ จำนวน ๕ คน (พระภิกษุ ๑ คฤหัสถ์ ๔)  
คณะครุศาสตร์ จำนวน ๕ รูป/คน (พระภิกษุ ๒ คฤหัสถ์ ๓) (ว่าง ๑)  
รวม ๒๔ รูป/คน ว่าง ๑ รวมทั้งสิ้น ๒๕ รูป/คน

#### ๒.สายปฏิบัติการวิชาชีพ

สำนักงานวิทยาเขตฯ จำนวน ๗ รูป/คน (พระภิกษุ ๑ คฤหัสถ์ ๖)

สำนักวิชาการ จำนวน ๔ รูป/คน (พระภิกษุ ๑ คฤหัสถ์ ๓) (ว่าง ๑)  
 วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา จำนวน ๑ รูป  
 รวม ๑๒ รูป/คน ว่าง ๑ รวมทั้งสิ้น ๑๓ รูป/คน

รวมทั้งสิ้น ๓๘ รูป/คน (ว่าง ๒ ตำแหน่ง)

**บุคลากรสายปฏิบัติการ ลูกจ้างชั่วคราว**

สำนักงานวิทยาเขตฯ	จำนวน	๕	คน
สำนักวิชาการ	จำนวน	๓	คน
วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา	จำนวน	๓	คน
พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	จำนวน	๒	คน
	รวมทั้งสิ้น	๑๓	คน

**บุคลากรสายวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตร**  
 จำนวนทั้งสิ้น จำนวน ๑๙ รูป/คน (พระภิกษุ ๖ คฤหัสถ์ ๑๓)

บุคลากรมหาวิทยาลัยฯ วิทยาเขตนครราชสีมา รวมทั้งสิ้น ๗๑ รูป/คน

-งบประมาณ/ทรัพยากรที่มีอยู่

งบประมาณรวมทั้งสิ้นในปี ๒๕๖๒	๓๘,๔๘๕,๙๖๐
งบประมาณจากภาครัฐ	๒๗,๕๘๖,๖๑๐
เงินนอกงบประมาณ (งบประมาณรายได้)	๑๑,๘๙๙,๓๕๐

## บทที่ ๓

### กระบวนการจัดทำแผน

#### ๓.๑ กรอบแนวคิด

##### ยุทธศาสตร์ชาติ

**ยุทธศาสตร์ชาติ** เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบใน

การจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มี ๖ ด้านดังนี้

##### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมี

ความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคตผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

##### ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่

สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัชยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง

มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

**๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ

ที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

**๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมายการ

พัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความยั่งยืนส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

**๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม<sup>2</sup>

-นโยบายสภา/ผู้บริหาร

<sup>2</sup><http://nscr.nesdb.go.th/%E0%B8%A2%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%94%E0%B8%A4%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%9C%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%94%E0%B8%B4/>

### -เกณฑ์คุณภาพการศึกษา

#### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ๓ ปี ย้อนหลัง

-ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

#### ๓.๒ กระบวนการจัดทำแผน (ที่น่าเชื่อถือ)

-ประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เมื่อวันที่ ๙-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒

- Workshop I ทบทวน SWOT วิเคราะห์ SWOT /ทบทวนวิสัยทัศน์ /กำหนดกลยุทธ์/กำหนดตัวชี้วัด/กิจกรรม/โครงการแนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เชิงสัมฤทธิ์ผล ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และวัฒนธรรมขององค์กรข้อมูลปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อองค์กร นำเสนอผลการทบทวน SWOT

-Workshop II วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ด้วย TOWS Matrix Workshop III จัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย (Target) ในแต่ละระดับ โดย นายบุญหนา จิมาณี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการและทีมงาน วิทยาการ

-Workshop IV กำหนดและจัดทำรายละเอียดโครงการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Initiative), ในระดับองค์กรนำเสนอภาพรวมร่างแผนพัฒนา/แผนงบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปีวิทยาเขตนครราชสีมา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยนายบุญหนา จิมาณี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการและทีมงาน

-After Action Review สรุปผลการปรับปรุงแผนพัฒนาวิทยาเขต ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ขั้นตอนการจัดทำ ร่างแผนพัฒนา/แผนงบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปีวิทยาเขตนครราชสีมา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) มีขั้นตอนดังนี้

##### ๑. ขั้นเตรียมการ

ในขั้นนี้มีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อรวบรวมข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับบริบทของมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ประสานงานในการจัดทำเอกสารเพื่อนำมาประกอบการประชุมทบทวน ร่างแผนพัฒนา/แผนงบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปีวิทยาเขตนครราชสีมา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๒. ขั้นตอนที่ ๒ เมื่อได้ข้อมูลพื้นฐานแล้ว นำมาประกอบการวิเคราะห์ศักยภาพของหน่วยงาน เพื่อหา (SWOT Analysis) ซึ่งได้ข้อมูลที่วิเคราะห์แล้วดังนี้

#### จุดแข็ง

๑.มีต้นทุนทางสังคม (เงิน ความศรัทธาจากบุคคลภายนอก) ต้นทุนของวิทยาเขต ที่ดีต่อสังคมมีความสัมพันธ์ที่ดี ในการปฏิบัติงานร่วมกับคณะสงฆ์

๒.บุคลากรมีความรู้ด้านพระพุทธศาสนา และศาสตร์สมัยใหม่

๓.เป็นสถาบันการศึกษาทางพระพุทธศาสนาของจังหวัด

๔.มีอาคาร สถานที่ ที่มีขนาดใหญ่ กว้างขวาง เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน

๕.วัฒนธรรมองค์กรมีการทำงานเน้นผลลัพธ์เป็นสำคัญ

#### จุดอ่อน

๑.จำนวนนิสิตลดลงอย่างต่อเนื่อง

๒.ขาดการติดตามผลการดำเนินงาน

๓.ขาดการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ



- ๔.ขาดแผนพัฒนาบุคลากร
- ๕.ไม่มีแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน
- ๖.ระบบข้อมูลสารสนเทศไม่สมบูรณ์
- ๗.ไม่มีงบประมาณสนับสนุนด้านงบประมาณในการพัฒนาผลงานวิชาการ
- ๘.อาจารย์ส่วนมากยังไม่มีความชำนาญ
- ๙.วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในสำนักงาน ไม่เพียงพอ

#### โอกาส

- ๑.สถานที่ตั้ง อยู่ใกล้ตัวเมือง เดินทางสะดวก
- ๒.ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ เช่น คณะสงฆ์ สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเครือข่ายภายนอก
- ๓.จังหวัดนครราชสีมาอยู่ในจุดยุทธศาสตร์การค้า และขนส่ง (HUB)
- ๔.สังคมภายนอกสนใจหลักสูตรด้านพระพุทธศาสนา
- ๕.รัฐบาลให้การสนับสนุน

#### อุปสรรค

- ๑.ประชากรมีบุตรน้อยลง
- ๒.พระ เณร มีจำนวนน้อยลง
- ๓.รัฐจัดการศึกษาภาคบังคับ และส่งเสริมให้คนหันมาเรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น
- ๔.สถาบันการศึกษาของรัฐเปิดรับพระภิกษุเข้าศึกษา

#### SO

- ๑.มีศูนย์วิปัสสนากรรมฐานที่มีมาตรฐาน
- ๒.มีหลักสูตรวิปัสสนากรรมฐานระดับต้น , ระดับกลาง , ระดับสูง
- ๓.ผู้มารับบริการมีจิตอาสาและเป็นกัลยาณมิตร
- ๔.มีงานวิจัยเกี่ยวกับการใช้วิปัสสนากรรมฐาน

#### ST

- ๑.สร้างเครือข่ายระหว่างองค์กรภายนอก

#### WO

- ๑.มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- ๒.พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ
- ๓.พัฒนาบุคลากรให้มีพฤติกรรมวิถีพุทธ

#### WT

- ๑.มีแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน

**ขั้นตอนที่ ๓** เมื่อได้ร่วมกันวิเคราะห์ Swot Analysis แล้วจึงร่วมกันหาจุดหมายที่จะไปให้ถึงนั่นก็คือการกำหนดวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ของ วิทยาเขตนครราชสีมา ว่าภายในปี ๒๕๖๓ ถึง ๒๕๖๔ นี้อนาคตอยากจะเป็นอะไร และจะพัฒนาวิทยาเขตนครราชสีมาไปในทิศทางไหน จึงได้คำตอบที่ร่วมกันระดมความคิดขึ้นภายใต้วิสัยทัศน์ดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาเขตนครราชสีมา เป็นส่วนงานของมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการ กับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม จึงกำหนดวิสัยทัศน์ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ ไว้ดังนี้

**“มหาวิทยาลัยบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและพัฒนาจิตใจและสังคม ระดับภูมิภาค”**

มหาวิทยาลัยบริการด้านพระพุทธศาสนา = มีผู้เชี่ยวชาญ ให้องค์ความรู้หลักธรรมด้านพระพุทธศาสนา บูรณา การกับศาสตร์สมัยใหม่

พัฒนาจิตใจ = ปริมาณกัลยาณชน (คนที่ปฏิบัติธรรมเพิ่มขึ้นกว่าปีฐาน มีบุคลากรต้นแบบเพิ่ม มากขึ้น)

พัฒนาสังคม = สร้างบัณฑิตไปเป็นผู้นำทางสังคม เช่น เป็นพระสังฆาธิการ ผู้นำชุมชน อบต. ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน นักการเมือง

ระดับภูมิภาค = มีผลงานระดับภูมิภาคเพิ่มขึ้น

**๓.๗ แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)**

ภาพที่ ๑ แผนที่กลยุทธ์ของวิทยาเขตนครราชสีมา ช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒



ผลจากการปรับปรุงแผนพัฒนาวิทยาเขตนครราชสีมาเมื่อวันที่ ๙-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ สรุปรูปแผนพัฒนาวิทยาเขตนครราชสีมา มี ๕ ยุทธศาสตร์ ๙ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑๐ โครงการ มี รายละเอียดดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑. ด้านพัฒนาการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มี ๑ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑ โครงการ ดังนี้**

- ๑.๑.มีหลักสูตรวิปัสสนากัมมัฐานระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง
- ๑.๑.๑.โครงการฝึกอบรมพระวิปัสสนาจารย์

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา มี ๑ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒ โครงการ ดังนี้**

๒.๑. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับการใช้วีปัสสนากัมมัฏฐาน

๒.๑.๑. โครงการสัมมนาทางวิชาการโครงการงานวิจัย

๒.๑.๒. โครงการจิตอาสา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา มี ๓ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓ โครงการ ดังนี้**

๓.๑. ผู้มารับบริการมีจิตอาสาและเป็นกัลยาณมิตร

๓.๑.๑. โครงการกิจกรรมจิตอาสา

๓.๒. มีศูนย์วีปัสสนากรรมฐานที่มีมาตรฐาน

๓.๒.๑. โครงการจัดตั้งศูนย์วีปัสสนากรรมฐาน

๓.๓. สร้างเครือข่ายระหว่างองค์กร

๓.๓.๑. โครงการเครือข่ายจิตอาสาพัฒนาจิตใจและสังคม

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม มี ๑**

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑ โครงการ ดังนี้**

๔.๑. บุคลากรมีพฤติกรรมวิถีพุทธ

๔.๑.๑. โครงการพัฒนาศักยภาพพฤติกรรมบุคลากรวิถีพุทธ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ มี ๓ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓ โครงการ ดังนี้**

๕. ๑. มีการติดตามผลการดำเนินงาน

๕.๑.๑. โครงการพัฒนาบุคลากรต้นแบบ

๕.๒. มีแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน

๕.๒.๑. โครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา

๕.๓. มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

๕.๓.๑. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ

## บทที่ ๔

## โครงการ/กิจกรรมและผู้รับผิดชอบ สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครราชสีมา

แผนงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา ส่วนงาน สำนักวิชาการ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ		ผลที่คาดว่าจะได้รับ
					งบรัฐ	งบนอก	
๑	โครงการเผยแพร่ธรรมทางสถานีวิทยุโทรทัศน์				80,000		
๒	โครงการส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรคฤหัสถ์(กีฬาสมัครเล่น)				100,000		
๓	โครงการนิเทศการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี				10,000		
๔	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนิสิตเพื่อให้บริการวิชาการ				100,000		
๕	โครงการอบรมค่ายคุณธรรม				80,000		1
๖	โครงการสัมมนาทางวิชาการเผยแผ่วิชานิพนธ์ของนิสิตต่อสาธารณชน				80,000		
๗	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวันวิสาขบูชาโลก				80,000		
๘	โครงการสัมมนาก่อนเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและโท				80,000		
๙	โครงการธรรมสัญจรพัฒนาจิตใจ				150,000		
๑๐	โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ				80,000		
๑๑	โครงการสวนสมุนไพรแพทย์แผนไทย				80,000		

๑๒	โครงการจัดทำระบบและกลไก การบริการวิชาการแก่สังคม				80,000		
๑๓	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ สารสนเทศเพื่อการบริการ วิชาการ					100,000	
๑๔	โครงการส่งเสริมพระสอน ศีลธรรม				200,000	0	
๑๕	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา					20,000	
๑๖	โครงการบรรพชาเยาวชนภาค ฤดูร้อน				100,000		