

บทที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย เป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงของคณะสงฆ์ ซึ่งสมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท วราธิบดี เจ้าอาวาสวัดสุทัศน์เทพวรารามราชวรมหาวิหาร สมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงสถาปนาขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๒ มีชื่อเดิมว่า "มหาธาตุวิทยาลัย" และมีพระบรมราชโองการเปลี่ยนนามใหม่ว่า "มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย" เมื่อ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๔๓๙ โดยมีพระราชประสงค์ให้เป็นอนุสรณ์เฉลิมพระเกียรติยศของพระองค์สืบไป ดังปรากฏในประกาศพระราชปรารภในการก่อพระฤกษ์สังฆิกเสนาสน์ราชวิทยาลัยต่อไปนี้

*พระราชปรารภในการก่อพระฤกษ์สังฆิกเสนาสน์ราชวิทยาลัย

*พระพิมลธรรม พระพิมลธรรม (ซ้อย ฐานทตเถร) สอนองพระราชปรารภ

*ยุคริเริ่มการจัดการศึกษา

*ยุคปรับปรุงและขยายการศึกษา

*ยุครับรองปริญญาบัตรและสถานะของมหาวิทยาลัย

พระราชปรารภในการก่อพระฤกษ์สังฆิกเสนาสน์ราชวิทยาลัย

ศุภมัสดุพระพุทธศาสนากาล เป็นอดีตภาค ล่วงแล้ว ๒๔๓๙ พรรษา ปัตยบันกาล จันทรคตินิยม จุลศักราช ๑๒๕๘ วานระสังวัจฉระ ภัทรบพมาส ชุณหปักษ สัปดาห์ที่ ๖ ฤวิวาร สุริยคติกาล รัตนโกสินทร์ ศก ๑๑๕ กันยายนมาศ เตรสมะมาสาหะคุณพิเศษ ปรีณทกาลกำหนด

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ บดินทรเทพยมหามงกุฎ บวรยศรัตนราชวรวงษ์ วรุตมพงษ์บริพัตร วรชัตติยราชินิกโรดม จาตุรันตบรมมหาจักรพรรดิราชสังกาศอุกโตสุชาติสังสุทธ เคาระหนี่ จักรกริบรมนารถ มหามกุฎราชวรานุสร สุจริตมูลสุสาธิต อรรคอุกฤษฐไพบุลย์บุรพาตุลย์ กฤษฏาภินิหารสุภาธิการรังสฤษดิ์ ธิญญลักษณ์วิจิตรโสภาคยสรรพางค์ มหาชโนตมางคประนต บาทบงกช ยุคล ประสิทธิ สรรพศุภผลอุดมบรมสุขุมล ธิพยเทพาวตารไพศาลเกียรติคุณ อดุลยพิเศษ สรรพเทเวศรา นุรักษ์ วิสิฐศักดิ์สมญา พิณิตประชานารถ เปรมกระมลชัตติยราชประยูร มูลมุขมาตยาภิรมย์ อุดมเดชาธิ การ บริบูรณ์คุณสาร สยามาทินครวรุตเมกราชดิกล มหาปรีวารนายก อนันต์มหันตวรฤทธิเดช สรรพ

วิเศษศิรินทร อเนกชนนิกร สโมสรสมมติ ประสิทธิวิกรมโหดม บรมราชสมบัติ นพปดลเสวตฉัตรดิฉัตร ศิริรัตนปลัษณมหา บรมราชาภิเศกาสิต สรรพทศทิศวิชิตไชย สกมลโศภวิกรมมหาสวามินทร์ มเหศวร มหินทรมหารามาธิราชโรดม บรมนารถ-ชาติอาษาไสย พุทธาภิไธยรัตนสรณารักษ์ อุดลศักดิ์อรคนเรศ ราธิบดี เมตตากฤณาสิตลหุไทย โอบนไผบุญการสกลไพศาล มหารัชฎาธิบดินทร์ ปรมินทรธรรมิก ราชาธิราช บรมนารถบพิตร พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระดำริห์ว่า จำเดิมแต่ได้เสด็จเถลิง ถวัลย ราชสมบัติ บรมราชาภิเศกแล้วมาได้ทรงทูลบำรุงพระพุทธศาสนาให้ถาวรรุ่งเรืองเจริญขึ้นโดยลำดับ แต่ พระสัทธรรมในพระบรมพุทธศาสนานี้ ย่อมมีเหตุปัจจัยอาศัยกันแลกัน เมื่อพระปริยัติสัทธรรมเจริญ แพร่หลายอยู่ พระปฏิบัติสัทธรรม- จึงจะเจริญไพบูลย์ได้ เมื่อพระปฏิบัติสัทธรรมไพบูลย์อยู่ พระปฏิบัติสัทธรรมจึงจะสมบูรณ์ได้ พระปริยัติสัทธรรมย่อมเป็นรากเหง้าเค้ามูลแห่งพระศาสนา ๆ จะดำรงอยู่แล เจริญขึ้นก็ด้วยพระปริยัติสัทธรรม การที่จะบำรุงพระปริยัติสัทธรรม อันเป็นรากเหง้าของพระพุทธศาสนา ให้ไพศาลบริบูรณ์ยิ่งขึ้น ก็ย่อมอาศัยการบำรุงให้มีผู้เล่าเรียน แลที่เล่าเรียนให้สะดวกยิ่งขึ้น

การเล่าเรียนพระปริยัติสัทธรรม ที่เป็นไปอยู่ในเวลานั้น ก็ได้โปรดเกล้าฯ ให้จัดการบำรุงทั่วไปทุก พระอาราม แต่ยงหาเป็นอันนับว่าบริบูรณ์แท้ไม่ เพราะเป็นแต่สถานที่เล่าเรียนในชั้นต้น จึงทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ ให้ตั้งวิทยาลัยที่จะเล่าเรียนพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงขึ้น ๒ สถาน ๆ หนึ่งเป็นที่เล่าเรียน ของพระสงฆ์ฝ่ายธรรมยุติกนิกาย ให้ตั้งที่วัดบวรนิเวศวิหาร พระอารามหลวง พระราชทานนามว่า มหา มกุฎราชวิทยาลัย เป็นที่เฉลิมพระเกียรติยศสมเด็จพระบรมชนกนารถ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว อีกสถานหนึ่ง เป็นที่เล่าเรียนของพระสงฆ์ฝ่าย มหานิกาย ได้ตั้งไว้ที่วัดมหาธาตุราชวรมหาวิหาร พระอารามหลวงนี้ มีนามว่า "มหาธาตุวิทยาลัย" ได้เปิดการเล่าเรียน แต่วันที่ ๘ พฤศจิกายน รัตนโกสินทร์ ศก ๑๐๘ สืบมา แต่สังฆิกเสนาสน์สำหรับมหาธาตุ วิทยาลัยนี้ ยังไม่เป็นที่สมควรแก่การเล่าเรียน ในสมัยที่ การเรียนเจริญขึ้นสืบมานี้ จึงทรงพระราชดำริห์ที่จะทรงสร้างสังฆิกเสนาสน์สำหรับมหาธาตุวิทยาลัยนี้ขึ้น ใหม่ให้เป็นสถานอันสมควรแก่การเล่าเรียน

การนี้ยังอยู่ในระหว่างพระบรมราชดำริห์ ยังหาทันตลอดไม่พอประจวบ เวลาที่ สมเด็จพระบรม โอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศ สยามมกุฎราชกุมาร ซึ่งมีพระราชประสูติกาล ณ วันพฤหัสบดี เดือนเจ็ด แรมสิบสองค่ำ ปีมะแม สัมฤทธิศกจุลศักราช ๑๒๔๐ ตรงกับวันที่ ๒๗ มิถุนายน รัตนโกสินทร์ศก ๙๗ เสด็จ สวรรคต ล่วงไปในวันที่ ๔ มกราคม รัตนโกสินทร์ ๑๑๓ ตรงกับวันศุกร์ เดือนยี่ ขึ้นเก้าค่ำ ปีมะเมีย ฉศก จุลศักราช ๑๒๕๖

จึงทรงพระราชดำริห์ว่า โดยราชประเพณีที่มีมาแต่ก่อน เมื่อพระบรมวงศ์ที่ได้ดำรงพระเกียรติยศ ขึ้นสูงสวรรคต ก็ได้เคยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ทำพระเมรุมาศขนาดใหญ่ ตามพระเกียรติยศ ณ ท้องสนามหลวง เพื่อเชิญพระศพไปประดิษฐาน พระราชทานเพลิง ณ พระเมรุมาศนั้น ก็การทำพระเมรุ

มาศขนาดใหญ่เช่นเคยมานั้น เป็นการเปลื้องพระราชทรัพย์ ไปในสิ่งซึ่งมิได้ถาวร แลมิได้เป็นประโยชน์ สืบเนื่องไปนาน เป็นการลำบากแก่คนเป็นอันมาก แลได้ประโยชน์ชั่วสมัยหนึ่ง แล้วก็อันตรธานไป

ครั้งนี้มีสมัยที่จะต้องทำการพระเมรุมาศขนาดใหญ่ขึ้นนั้นขึ้น ควรจะน้อมการทำพระเมรุมาศนั้นมา รวมลงในการพระราชกุศล ส่วนสาสนูปถัมภ์นักกิจวิทยาทาน วิหารทานการก่อสร้างสังฆิกเสนาสน์ สำหรับ มหาธาตุวิทยาลัยนี้ ให้พระราชกุศลบุญราศีส่วนทักษิณาทาน เนื่องในการถวารถวัดถลาง เป็นที่ตั้งแห่งสา สนธรรมสมาธิปฏิบัติแห่งพุทธบริษัท สัปบุรุษจนสำเร็จประโยชน์ อัฐวิบูล ผลสืบเนื่องไปตลอดกาลนานแล จะได้เป็นเหตุให้คิดเว้นการทำพระเมรุมาศขนาดใหญ่ อันเป็นเครื่องเปลื้องประโยชน์เปล่าดังพรรณนา มาแล้วนั้น

จึงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ดำรัสสั่งให้พระเจ้าห้องยาเธอ เจ้าฟ้ากรมขุนนริศรานุวัดติ วงษ์ เป็นผู้บัญชาการให้เจ้าพนักงาน ทำการก่อสร้าง วิทยาลัยยอดปรางค์ ๓ ยอด ล้วนแล้วด้วยถาวรวัตถุ อันมีกำหนดส่วนยาวแต่ทิศเหนือมาทิศใต้ ๘๘ วา ส่วนกว้างในทิศเหนือ แลทิศใต้นั้น ส่วนละ ๘ วา ๓ ศอก ส่วนกลางตั้งแต่ทิศตะวันตก มาทิศตะวันออก ๒๕ วา ส่วนกว้างในมุขใหญ่ ๑๑ วา ส่วนสูงในรวมมุขยอด ใหญ่นั้น ๒๒ วา ในรวมยอดน้อยทั้ง ๒ แห่งละ ๑๖ วา ด้วยพระราชทรัพย์ ๕,๔๐๐ ชั่ง

เพื่อได้เป็นที่เชิญพระบรมศพ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชเจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศ สยาม มกุฎราชกุมาร มาประดิษฐานบำเพ็ญพระราชกุศล ทักษิณาทานมีการมหรหรรรมแล้ว จะได้เชิญพระบรมศพ ไปประดิษฐาน ณ พระเมรุมาศขนาดน้อย ณ ท้องสนามหลวง พระราชทานเพลิง

เมื่อการบำเพ็ญพระราชกุศลส่วนนี้เสร็จ แล้วจะได้ทรงพระราชอุทิศถวายเป็นสังฆิก เสนาสน์ สำหรับมหาธาตุวิทยาลัย เพื่อเป็นที่เล่าเรียนพระปริยัติสัทธรรมแลวิชาชั้นสูงสืบไปภายหน้า พระราชทานเปลี่ยนนามใหม่ว่า "มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย" เพื่อให้ เป็นที่เฉลิมพระเกียรติยศสืบไป

พระเจ้าห้องยาเธอเจ้าฟ้ากรมขุนนริศรานุวัดติวงศ์ ได้ทรงบัญชาการให้เจ้าพนักงานจัดการ ก่อสร้างจำเดิมแต่การรื้อถอนปราบแล้ว ส่วนที่ควรทำนั้น มาแต่วันที่ ๒๔ เมษายน รัตนโกสินทร์ศก ๑๑๔ บัดนี้ การทำรากสังฆิกเสนาสน์ราชวิทยาลัยนี้ แล้วเสร็จควรจะวางศิลาฤกษ์ได้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้บรรจุกำประกาศแสดงพระพระราชดำริห์อันนี้ แลแผนที่รูปถ่ายตัวอย่างสังฆิกเสนาสน์นั้น กับ หนังสือพิมพ์ราชกิจจานุเบกษา อันเป็นหนังสือพิมพ์ราชการในสมัยนี้ เลือกคัดแต่ฉบับที่สมควร แลเหรียญ ที่รฤกในการพระราชพิธีต่าง ๆ ทั้งทองเงิน แลเบี้ยทองแดงซึ่งใช้อยู่ปัจจุบันนี้ ลงในหีบศิลาพระฤกษ์แล้ว โปรดเกล้าฯ ให้มีมนต์พระสงฆ์ ๑๐ รูป มาเจริญพระพุทธมนต์

ในที่นี้ ณ เวลาเย็นวันที่ ๑๒ กันยายน รัตนโกสินทร์ ๑๑๕ รุ่งขึ้นเวลาเช้าวันที่ ๑๓ กันยายน พระสงฆ์ได้รับพระราชทานฉัน เวลาบ่ายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพร้อมด้วยพระบรมวงษานุวงศ์ ข้า

ทูลล่องธุลีพระบาทผู้ใหญ่น้อยโดยเสด็จพระราชดำเนิรมา ณ ที่ประชุมนี้ ครั้นถึงกำหนดศุภมหา
มงคลฤกษ์ ทรงวางศิลาพระฤกษ์ และอิฐปิดทอง ปิดเงิน ปิดนาค ซึ่งเปน อิฐฤกษ์ลง ณ ที่อันจะได้ก่อสังฆิก
เสนาสน์ราชวิทยาลัยเปนประถม โดยนิยมแห่งโบราณราชประเพณีแล้ว นายช่างจะได้ทำการต่อไปให้
สำเร็จโดยพระบรมราชประสงค์ขอผลแห่งพระบรมราชประสงค์ซึ่งจะทรงบำรุงพระพุทธศาสนาให้สถิตย
สถาพร และจะให้วิทยาการแพร่หลาย อันเป็นทางมาแห่ง ประโยชน์ความสุขของมหาชนทั่วไปนี้ จงสำเร็จ
โดยพระบรมราชประสงค์ จงทุกประการ เทอญ. (คัดมาจากราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๓ แผ่นที่ ๒๕ วันที่
๒๐ กันยายน ร.ศ. ๑๑๕ หน้า ๒๖๕ - ๒๖๘)

พระพิมลธรรม พระพิมลธรรม (ซ้อย ฐานทตเถร) สอนพระราชปรรณ

ในปี พ.ศ. ๒๔๘๙ พระพิมลธรรม (ซ้อย ฐานทตเถร) อธิบดีสงฆ์วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ รูปที่
๑๕ มีความประสงค์จะปรับปรุงการศึกษา ภายในสถาบันการศึกษาที่เป็นอยู่ในขณะนั้นให้เจริญก้าวหน้า
ยิ่งขึ้น จึงมอบหมายให้ พระมหาบุญเลิศ ทตตสุทธิ ป.ธ.๘ (ปัจจุบันดำรงสมณศักดิ์ที่พระธรรมมหาวิรา
วัตร) อาจารย์แห่งมหาธาตุวิทยาลัย และบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาธาตุวิทยาลัย ซึ่งกำลังปรับปรุงกิจการ
ห้องสมุดของมหาธาตุวิทยาลัย ได้ช่วยรวบรวมความเป็นมาด้านการจัดการศึกษาของมหาธาตุวิทยาลัยทั้ง
ปวง เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานทางเอกสารของมหาธาตุวิทยาลัยสืบไป

เมื่อพระมหาบุญเลิศ ทตตสุทธิ ได้ไปติดต่อกับนายธนิต อยู่โพธิ์ หัวหน้าแผนกวรรณคดี ได้ให้
ความอนุเคราะห์ด้วยดี และได้ขอความร่วมมือจากนายยิ้ม ปิ่นทยางกูร หัวหน้ากองจดหมายเหตุ กรม
ศิลปากร ช่วยอำนวยความสะดวกอีกต่อหนึ่ง และได้พบเอกสารสำคัญที่เกี่ยวกับ มหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย เอกสารที่พบนี้ คือ ลายพระหัตถ์ ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีไปถึงหม่อม
เจ้าประภากร ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ร.ศ. ๑๑๕

เมื่อพระมหาบุญเลิศ ทตตสุทธิ ได้พบลายพระหัตถ์นี้แล้ว ได้นำสำเนาลายพระหัตถ์ไปถวายพระ
พิมลธรรม (ซ้อย ฐานทตเถร) ซึ่ง พระพิมลธรรมได้นำเรื่องนี้ไปปรึกษาหารือกับพระเถรานุเถระในวัด
มหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ และต่างวัด โดยทุกรูปเห็นพ้องต้องกันว่า สมควร ที่จะจัดการศึกษาของ
พระสงฆ์ให้เป็นไปตามพระราชปณิธานที่ล้นเกล้ารัชกาลที่ ๕ ได้ทรงพระราชทานไว้* (*ความนี้ปรากฏใน
ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ชื่อเรื่อง "พัฒนาการของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในประเทศไทย"
ของ นายมนัส เกิดปรำงค์, พ.ศ. ๒๕๒๗.) จนกระทั่งในที่สุดพระพิมลธรรม (ซ้อย ฐานทตเถร) จึงได้มี
หนังสือนิมนต์พระเถระทั้งจากวัดมหาธาตุ และวัดอื่นๆ จำนวน ๕๗ รูป และฆราวาสอีกจำนวนหนึ่งมา
ประชุมกัน ณ หอปริยัติ วัดมหาธาตุฯ ในวันจันทร์ที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๔๘๙ เวลา ๑๗.๐๐ น. โดยถือเป็น
การประชุมที่ด่วนมาก และลับเฉพาะ จะสังเกตเห็นได้ชัดก็คือหนังสือนัดประชุม ออกเมื่อวันที่ ๒๒

ธันวาคม เพื่อนิมนต์เข้าประชุมวันที่ ๒๓ ธันวาคม เป็นการออกหนังสือเชิญล่วงหน้าเพียงหนึ่งวันเท่านั้น ดังปรากฏ ตัวอย่าง หนังสือเชิญประชุม ดังนี้

ผู้ที่ได้รับอาราธนาหรือเชิญเข้าประชุมครั้งนี้ ประกอบด้วยทั้งฝ่ายบรรพชิต ๗ รูป และฆราวาส ๔ คน ซึ่งทุกท่านจะได้รับ เอกสารบันทึกโครงการปรับปรุงมหาธาตุวิทยาลัย หรือ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดทำโดย หลวงวิจิตรวาทการ ซึ่งหลวงวิจิตรวาทการให้ถือว่าบันทึกนี้เป็นความลับ และอ่านได้เฉพาะผู้ที่ได้รับเชิญมาประชุมเท่านั้น

ยุคเริ่มการจัดการศึกษา

เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้านการพัฒนาบุคลากรของประเทศให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการรักษา และเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้มีความมั่นคงยิ่งขึ้น พระพินลธรรม (ช้อย ฐานทัตตมหาเถร) อธิบดีสงฆ์วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ในสมัยนั้นจึงจัดประชุมพระเถรานุเถระฝ่ายมหานิกาย จำนวน ๕๗ รูป เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๔๔๐ และประกาศให้มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินการจัดการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงในระดับมหาวิทยาลัย เปิดสอนระดับปริญญาตรี คณะพุทธศาสตร์เป็นคณะแรกเมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๔๐ และมีพัฒนาการตามลำดับ ดังนี้

- พ.ศ. ๒๕๐๐ ปรับเปลี่ยนระบบการวัดผลมาเป็นระบบหน่วยกิต โดยกำหนดให้นิสิตต้องศึกษาอย่างน้อย ๑๒๖ หน่วยกิต และปฏิบัติศาสนกิจ ๑ ปีก่อนรับปริญญาบัตร
- พ.ศ. ๒๕๐๕ เปิดสอนคณะครุศาสตร์
- พ.ศ. ๒๕๐๖ เปิดสอนหลักสูตรแผนกอบรมครูศาสนศึกษา ระดับประกาศนียบัตรและเปิดสอนคณะเอเชียอาคเนย์และ เปลี่ยนเป็นคณะมานุษยสังคมศาสตร์เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๖
- พ.ศ. ๒๕๑๒ ปรับหลักสูตรแผนกอบรมครูศาสนศึกษาเป็นวิทยาลัยครูศาสนศึกษา และปรับเปลี่ยนหน่วยกิต เป็น ๒๐๐ หน่วยกิต

การจัดการเรียนการสอนช่วง ๒ ทศวรรษแรก ยังไม่ได้รับการสนับสนุนจากคณะสงฆ์และรัฐเท่าที่ควร ทำให้ประสบปัญหาด้านสถานะของมหาวิทยาลัย และงบประมาณเป็นอย่างมาก แต่ก็สามารถจัดการศึกษามาได้อย่างต่อเนื่อง

ยุคปรับปรุงและขยายการศึกษา

- พ.ศ. ๒๕๑๒ คณะสงฆ์ โดยมหาเถรสมาคม ได้ออกคำสั่งมหาเถรสมาคม เรื่อง " การศึกษาของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๑๒ " และ เรื่อง " การศึกษาของสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๑๒ " คำสั่งทั้ง ๒ ฉบับนี้ ส่งผลให้มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มี สถานะเป็นสถาบันการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย โดยสมบูรณ์

- พ.ศ. ๒๕๒๑ เริ่มขยายการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาไปยังส่วนภูมิภาค เริ่มตั้งวิทยาเขตแห่งแรกที่ จังหวัดหนองคาย และได้ขยายไปยังจังหวัดอื่นๆ ที่มีความพร้อมด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีวิทยาเขตในกำกับดูแล ทั่วประเทศ ๑๐ แห่ง วิทยาลัยสงฆ์ ๔ แห่ง และ ศูนย์การศึกษา ๑ แห่ง คือ

- วิทยาเขตหนองคาย ตั้งอยู่ที่ ๒๑๙ ม.๓ ต.คำยบหวาน อ. เมือง จ. หนองคาย จัดตั้งเมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๑

- วิทยาเขตเชียงใหม่ ตั้งอยู่ที่วัดสวนดอก ๑๓๙ ต.สุเทพ อ. เมือง จ. เชียงใหม่ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๗

- วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ตั้งอยู่ที่ ๓/๓ ม.๕ ต.มะม่วงสองต้น อ. เมือง จ. นครศรีธรรมราช จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๘

- วิทยาเขตขอนแก่น ตั้งอยู่ที่ ๓๐ ม.๑ ต.โคกสี อ. เมือง จ. ขอนแก่น จัดตั้งเมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๘

- วิทยาเขตนครราชสีมา ตั้งอยู่ที่บ้านหัวถนน ถนนชาติพัฒนา ตำบลหัวทะเล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๐๐๐ โทรศัพท์ (๐๔๔) ๒๕๔๘๙๑, โทรสาร ๒๖๔๕๖๐ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๙

- วิทยาเขตอุบลราชธานี ตั้งอยู่ที่ บ้านหมากมี ม.๑ ต.กระโสบ อ. เมือง จ. อุบลราชธานี จัดตั้งเมื่อ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๙

- วิทยาเขตแพร่ ตั้งอยู่ที่ ๑๑๑ ม.๕ ต.แม่คำมี อ. เมือง จ. แพร่ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๐

- วิทยาเขตสุรินทร์ ตั้งอยู่ที่ ม.๘ (ห้วยเสนง) ต.นอกเมือง อ. เมือง จ. สุรินทร์ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๑

- วิทยาเขตพะเยา ตั้งอยู่ที่ ๕๖๖ ม.๒ ต.แม่กา อ. เมือง จ. พะเยา จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๔

○ วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโอสถ ตั้งอยู่ที่วัดมหาสวัสดิ์นาคพูนาราม ๑๐๘/๕ ม.๒ ต.หอมเกร็ด อ. สามพราน จ. นครปฐม จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๕

○ วิทยาเขตนครสวรรค์ ตั้งอยู่ที่ ๙๙๙ ม.๖ ต.นครสวรรค์นอก อ. เมือง จ. นครสวรรค์ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายนพ.ศ. ๒๕๕๙

• พ.ศ. ๒๕๒๖ มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีใหม่ โดยลดจำนวนหน่วยกิตจาก ๒๐๐ หน่วยกิต ให้เหลือเพียง ๑๕๐ หน่วยกิต และปรับปรุงระบบการบริหารวิชาการใหม่ โดยแบ่งออกเป็น ๔ คณะ คือ คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และ คณะสังคมศาสตร์

ยุครับรองปริญญาบัตรและสถานะของมหาวิทยาลัย

• พ.ศ. ๒๕๒๗ รัฐบาล โดยการนำของ ฯพณฯ พล.อ. เปรม ติณสูลานนท์ ได้ดำเนินการ เสนอร่างพระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะ ผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนา โดยรัฐสภาได้ให้ความเห็นชอบ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงลงพระปรมาภิไธย แล้วประกาศใช้เป็นกฎหมายตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๗ เป็นต้นมา มีผลทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีศักดิ์และสิทธิแห่งปริญญา เช่นเดียวกับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับเดียวกันจากสถาบันการศึกษาอื่นๆ ที่รัฐให้การรับรอง

• พ.ศ. ๒๕๓๔ มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งศูนย์การศึกษาที่วัดศรีสุदारาม เขตบางขุนนนท์ กรุงเทพฯ ซึ่งปัจจุบันใช้เป็นสถานที่ศึกษาของนิสิตปีที่ ๑ - ๔ ของคณะครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์

• พ.ศ. ๒๕๓๕ คณะกรรมการการศึกษาของสงฆ์ ซึ่งมีสมเด็จพระสังฆราชทรงเป็นประธานได้ออกระเบียบคณะกรรมการการศึกษาของสงฆ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษา มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยมหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาและการบริหารให้เป็นไปตามระบบสากล (คณะเอเชียอาคเนย์และเปลี่ยนเป็นคณะมานุษยสังคมศาสตร์เมื่อพ.ศ.๒๕๑๖)

• พ.ศ. ๒๕๔๐ แม้มหาวิทยาลัยจะมี พ.ร.บ. กำหนดวิทยฐานะของผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๒๗ แล้วก็ตามแต่ก็ยังไม่มีการรับรองสถานะภาพ ความเป็นนิติบุคคลของมหาวิทยาลัยเหมือนมหาวิทยาลัยทั่วไป จึงทำให้ไม่สามารถขยายการจัดการศึกษาในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัยได้

ดังนั้น จึงมีความพยายามในการผลักดันให้มีการดำเนินการตามกฎหมายหรือพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเป็นการเฉพาะ โดยใช้เวลาในการดำเนินการเป็นเวลานานถึง ๕๐ ปี จนกระทั่ง พ.ศ. ๒๕๔๐ รัฐบาล โดยการนำของ ฯพณฯ พล.อ. ชวลิต ยงใจยุทธ ได้เสนอให้รัฐสภาตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ได้ทรงลงพระปรมาภิไธยเมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๐ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม

พ.ศ. ๒๕๔๐ ส่งผลให้มหาวิทยาลัย มีพระราชบัญญัติรับรองสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ ในกำกับของรัฐบาล และเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการและไม่เป็นรัฐวิสาหกิจ เน้นจัดการศึกษาวิชาการด้านพระพุทธศาสนา ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา¹

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครราชสีมา

ความเป็นมาของมหาวิทยาลัย

นับตั้งแต่ปี ๒๕๑๓ อันเป็นปีที่มีการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่จังหวัดหนองคาย เป็นต้นมา สมเด็จพระธีรญาณมุนี (ธีร์ ปุณณกเถร) เจ้าคณะใหญ่หนตะวันออก เจ้าอาวาสวัดจักรวรรดิราชาวาส ได้ปรารภว่า "ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นั้น จังหวัดนครราชสีมา มีความเหมาะสมต่อการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์มากที่สุด เพราะเป็นเมืองเอก

เป็นศูนย์กลางทางการศึกษามาแต่เดิม จากคำปรารภและแนวความคิดของเจ้าประคุณสมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงชินวราลงกรณฯ ในจังหวัดนครราชสีมา และในกรุงเทพมหานคร ผู้มีภูมิสำเนาอยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ได้ตั้งคณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา โดยมี พระศรีกิตติโสภณ (เกียรติ สุกิตติ) เป็นประธาน ได้ประชุมปรึกษาหารือและเตรียมงานด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ เป็นต้นมา และที่ประชุมมีมติให้คณะสงฆ์ภาค ๑๑ เป็นผู้ดำเนินงานต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๒๙ พระเถระผู้ทรงคุณวุฒิ

พร้อมทั้งพระสังฆาธิการในจังหวัดนครราชสีมาและคณะสงฆ์ภาค ๑๑ มีพระพรหมคุณาภรณ์ (พุ่ม กิตติสารเถร) เจ้าคณะภาค ๑๑ เจ้าอาวาสวัดพระนารายณ์มหาราชวรวิหาร พระเทพสิมาภรณ์ (โอกาส นิรุติเมธิ) เจ้าคณะจังหวัดนครราชสีมาเป็นต้น ได้ประชุมและมีมติเป็นเอกฉันท์ให้จัดตั้ง วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมาขึ้น เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาสำหรับพระภิกษุสามเณร

¹ <http://www.mcu.ac.th> ๒๖/๐๘/๒๕๕๘



และเพื่อให้จัดการศึกษา มีความสมบูรณ์แห่งวิทยฐานะตามกฎหมาย พระพรหมคุณาภรณ์ (พุ่ม กิตติสารเถร) ประธานสภาวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา และเจ้าคณะภาค ๑๑ จึงได้ทำหนังสือลงวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๒๙ ไปยังสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขอให้อนุมัติรับวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา เป็นวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และทางมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้นำเรื่องนี้เข้าสู่การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๒๙ และมีมติเป็นเอกฉันท์ อนุมัติให้วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา เป็นวิทยาเขตนครราชสีมา ตั้งแต่วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ เป็นต้นไป และมีมติอนุมัติให้จัดตั้งวิทยาเขตฯ



ตั้งแต่ปี ๒๕๓๐ เป็นต้นไป โดยมี พระพรหมคุณาภรณ์ (พุ่ม กิตติสารเถร) เป็นประธานสภาวิทยาเขตฯ พระเทพสีมาภรณ์ (ปัจจุบันเป็น พระธรรมวรนายก)(โอภาส นิรุตติเมธี) เป็นรองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๓๐-๒๕๔๐ และดำรงตำแหน่งประธานสภาวิทยาเขตนครราชสีมาตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๔๐ ถึงปัจจุบัน และ พระราชวิมลโมลี(ดำรง ภิภูธมโม) เป็นรองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๔๑ - ๒๕๕๓



ปัจจุบันมี พระธรรมวรนายก(โอภาส นิรุติเมธี) เป็นประธานสภาวิทยาเขตฯ



ปัจจุบันมี พระเทพสีมาภรณ์ (วันชัย กนต์จารี)
เป็นรองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้เปิดดำเนินการศึกษาเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๓๐ พร้อมกับทำพิธีเปิดป้ายมหาวิทยาลัย โดยเปิดสอนในคณะพุทธศาสตร์เป็นคณะแรก และต่อมา วิทยาเขตนครราชสีมา ได้ดำเนินการขอเปิดการศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์ เมื่อปี ๒๕๓๓ คณะครุศาสตร์ เมื่อปี ๒๕๓๔ และคณะสังคมศาสตร์ เมื่อปี ๒๕๓๗ รวมเป็น ๔ คณะนับเป็นวิทยาเขตฯ แห่งแรกของประเทศไทยที่เปิดสอนครบทั้ง ๔ คณะที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยแม่ ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู(ป.ว.ค.) ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบริหารกิจการคณะสงฆ์ และปี พ.ศ. ๒๕๔๙ เปิดสอนระดับปริญญาโท(พุทธศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชาพระพุทธศาสนา



แผนการบริหารการศึกษา

๑. วางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยด้วยข้อมูลที่ถูกต้องและพอเพียงจนสามารถวิเคราะห์ผลให้เห็นภาพรวมของมหาวิทยาลัย
๒. วางระบบการกำหนดนโยบายและการตัดสินใจให้มีความชัดเจน เหมาะสม เท่าทันเหตุการณ์และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
๓. ปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและเกิดความคล่องตัว
๔. พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีสถานภาพสมบูรณ์ตามกฎหมาย

มาตรการ

๑. กำหนดให้มีการปฏิบัติงาน การติดตามงานและประเมินผลการปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงานเป็นรายปี
๒. กำหนดวิธีการและดำเนินการระดมทุนจากแหล่งต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๓. ดำเนินการจัดสร้างอาคารเพื่อให้มีพื้นที่เพียงพอในการใช้สอย รวมทั้งปรับปรุงระบบในอาคารสถานที่ให้ได้ประโยชน์สูงสุด
๔. นำคอมพิวเตอร์มาใช้สร้างระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและการบริการ
๕. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย
๖. เร่งรัดจัดทำและปรับปรุง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และ ประกาศ ให้เอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย
๗. ปรับปรุงบริหารงานบุคคล โดยกำหนดวิธีการได้มาและพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๘. จัดระบบการบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องต่อเนื่องทั้งส่วนของเงินงบประมาณและ

เงินนอกงบประมาณ

๙. จัดระบบการประสานงานในมหาวิทยาลัยให้เป็นเอกภาพและเกิดความร่วมมือซึ่งกันและกัน

แผนการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา มีนโยบายและมาตรการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วิทยาลัยสงฆ์ได้ตั้งไว้ ดังนี้

นโยบาย

๑. ผลิตบัณฑิตทุกระดับให้มีคุณภาพที่พึงประสงค์ คือ ให้มีความรู้เกี่ยวกับวิชาการทางด้านพระพุทธศาสนา และสามารถประยุกต์เข้ากับศาสตร์แขนงต่าง ๆ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ ใฝ่คิด เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีโลกทัศน์กว้างไกล มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม และจริยธรรม

๒. ปรับปรุงแนวทางการใช้ทรัพยากรและระบบควบคุมคุณภาพเพื่อผลิตบัณฑิตทุกระดับ ให้มีประสิทธิภาพทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ

๓. ขยายการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

มาตรการ

๑. พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเน้นด้านพระพุทธศาสนาเป็นหลัก

๒. ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน ให้มีลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือการเรียนรู้ภายใต้คำแนะนำมากขึ้น

๓. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ใช้ในสตัทสนูปกรณ์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น

๔. จัดให้มีคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบแต่ละสาขาวิชา

๕. ดำเนินการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรเทียบเท่าอนุปริญญา

๖. ดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้นิสิตมีประสบการณ์ในการช่วยสอน ทำการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม

การดำเนินการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้จัดการเรียนการสอนหลายระดับ ตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ต่ำกว่าปริญญาตรี รวมทั้งการศึกษาพิเศษ ดังนี้

๑. ระดับปริญญาตรี
๒. ระดับประกาศนียบัตร
๓. ระดับบัณฑิตศึกษา



ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๓๐ โดยเปิดการศึกษาคณะพุทธศาสตร์เป็นคณะแรก คณะมนุษยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๓๓ คณะครุศาสตร์ พ.ศ.๒๕๓๔ และคณะสังคมศาสตร์ พ.ศ.๒๕๓๖ โดยใช้หลักสูตรการศึกษาจากส่วนกลางเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจนถึงปัจจุบัน แบ่งออกเป็น ๔ คณะ และสาขาวิชาต่างๆ ดังนี้

๑. คณะพุทธศาสตร์ เปิดสอนในสาขาวิชา พระพุทธศาสนา
๒. คณะมนุษยศาสตร์ เปิดสอนสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
๓. คณะครุศาสตร์ เปิดสอนสาขาวิชา การสอนภาษาไทย
๔. คณะสังคมศาสตร์ เปิดสอนสาขาวิชา รัฐศาสตร์^๒ และสาขาการจัดการเชิงพุทธ

^๒ <http://nkr.mcu.ac.th> ๒๖/๐๘/๒๕๕๘

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ

ปรัชญาของมหาวิทยาลัย

“ ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม ”

ปรัชญาของวิทยาเขตนครราชสีมา

“วิชาจรณสมปนโน โส เสฏโฐ เทวमानุเส. ผู้ถึงพร้อมด้วยวิชาและจรณะ เป็นผู้ประเสริฐสุดในหมู่เทวดาและมนุษย์”

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

“มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก”

วิสัยทัศน์ของวิทยาเขตนครราชสีมา

“มหาวิทยาลัยบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและพัฒนาจิตใจและสังคม ระดับภูมิภาค”

ปณิธานของมหาวิทยาลัย

ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

พันธกิจของมหาวิทยาลัย

- ๑) ผลิตบัณฑิต
- ๒) วิจัยและพัฒนา
- ๓) ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม
- ๔) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ๕) บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

: บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

: ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

อัตลักษณ์ของบัณฑิต

: มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบ

ในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มี ๖ ด้านดังนี้

๑. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชน

มีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกराชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

๒. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการ

ยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคตผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนา

ที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ

ต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่

สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย

การพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการ

พัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล

เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติดมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการ บริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม³

นโยบายการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

นโยบายการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้อง สอดรับกับ นโยบายรัฐบาล นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และการปฏิรูป กระทรวงใหม่ที่จะเป็น ต้นแบบของการปฏิรูปใน ๓ เรื่อง ได้แก่ (๑) การปฏิรูปการบริหาร (Administrative Reform) ให้มีความเป็น ระบบราชการน้อยที่สุด มีความคล่องตัว และมีการไหลเวียน ของบุคลากรโดยเฉพาะที่มีสมรรถนะสูง (Talent Circulation and Mobility) ระหว่างมหาวิทยาลัยและ สถาบันวิจัย (๒) การปฏิรูปกฎหมาย (Regulatory Reform) ให้มีการนำเรื่อง Regulatory Sandbox มา ใช้อย่างเป็นรูปธรรม และ (๓) การปฏิรูปงบประมาณ (Budgeting Reform) ให้มีการจัดสรรงบประมาณ ในลักษณะ Block Gantt และ Multi-year Budgeting โดยหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องร่วมกันขับเคลื่อนให้ กระทรวงเป็น “กระทรวงแห่งปัญญา กระทรวงแห่งโอกาส และกระทรวงแห่งอนาคต” อย่างแท้จริง ดังนี้

๑.ภารกิจของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คือ การวางรากฐาน ประเทศ สู่ออนาคต และเป็นกลไกขับเคลื่อนประเทศสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยต้องตอบโจทย์ภารกิจของ กระทรวง ๔ แพลตฟอร์ม (Platform) ดังนี้

๑.๑ การสร้างและพัฒนาคน ให้เป็น Smart Citizen โดยจะต้องเปิดโอกาสที่เท่าเทียมกันในการ เรียนรู้ ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ทุกช่วงวัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ตามความต้องการของผู้เรียน (Modular System) พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียน การสอนแบบใหม่ เช่น ควบรวมหลักสูตร/สาขาที่มีความซ้ำซ้อนกัน เรียนรู้ผ่านออนไลน์ เป็นต้น

³ <http://nscr.nesdb.go.th/%E0%B8%A2%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%98%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%9C%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%95%E0%B8%B4/> สืบค้นเมื่อ ๒๗

แพลตฟอร์มการสร้างและพัฒนาคน จะแบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ (๑) การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่ศตวรรษที่ ๒๑ มีงานทำในสาขาอาชีพใหม่ ๆ หรือ เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และสามารถแข่งขันในเวทีโลกได้ (๒) การพัฒนาทักษะแห่งอนาคตของคนวัยทำงาน (Skill for the future) ทั้ง Upskill และ Reskill และ (๓) การศึกษาสำหรับคนสูงวัย

๑.๒ การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ ไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value Based Economy) โดย จะต้องขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนาที่จะนำไปสู่นวัตกรรมที่เป็น Demand-side และบูรณาการงานวิจัย ๓ ศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์) ผ่าน ๔ แพลตฟอร์ม (Platform) ได้แก่ (๑) สร้างคนและองค์ความรู้ เพื่อตอบโจทย์ประเทศ สร้างระบบนิเวศของการสร้างนักวิจัยเพื่อดึงดูดคนที่มีความสามารถทั้งของไทยและของโลก / (๒) ลด ... ๒ (๒) ลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนเป็นสำคัญ เช่น การจัดการความยากจนแบบแม่นยำและ เบ็ดเสร็จ (๓) ขับเคลื่อนองค์ความรู้และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Competitiveness) เรื่อง ๑๐ S-Curve อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ (๔) ตอบโจทย์ที่เป็นประเด็นท้าทายของประเทศและของโลก (Grand Talent) เช่น PM ๒.๕, Zero waste, AI for All, AI for Everyone, Frontier Research, Quantum computing, Space Consortium, Gnomix Thailand และเรื่องใหม่ ๆ ที่จะตอบโจทย์ประเทศในอนาคต

๑.๓ การสร้างและพัฒนานวัตกรรม ไปสู่ประเทศฐานนวัตกรรม (Innovation Nation) โดย จะต้อง แปลงนวัตกรรมเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคม ได้แก่ สร้างกองทุนพัฒนาสตาร์ทอัพรุ่นใหม่ (Young Startup) และการให้คำปรึกษาจากผู้รู้จริง (Mentor in Residence) อย่างครบวงจร ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม ชุมชน นวัตกรรมสังคม และนวัตกรรมเชิงธุรกิจ สร้างมูลค่าเพิ่ม เปลี่ยน Made in Thailand เป็น Innovated in Thailand เพื่อสร้าง value creation

๑.๔ การยกเครื่องมหาวิทยาลัย (Reinvent) มหาวิทยาลัยจะต้องเป็นหลักในการกำหนดทิศทางและ ยุทธศาสตร์ที่เป็นรูปธรรมของประเทศ (Future Setting) มีการปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจและเติมเต็มศักยภาพในการ สร้างการเปลี่ยนแปลงที่สามารถตอบโจทย์ประเทศและประชาชน (Future Changer) รวมทั้งทบทวนกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) และปรับวิธีการขอตำแหน่งวิชาการให้เหมาะสม โดยจะแบ่งมหาวิทยาลัย ออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ (๑) มหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้แห่งอนาคต (Frontier Research / Frontier Knowledge) (๒) มหาวิทยาลัยที่เน้นการพัฒนาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม และนวัตกรรม และ (๓) มหาวิทยาลัยที่ตอบ โจทย์พื้นที่ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น (Area Based Development) ใน ๔ ภูมิภาค ได้แก่ ภาคเหนือ (ล้านนา ๔.๐) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (อีสาน ๔.๐) ภาคใต้ (ด้ามขวาน ๔.๐) และภาคกลาง (เจ้าพระยา ๔.๐) ทั้งนี้การสร้างและพัฒนาคน องค์ความรู้ และนวัตกรรม จะต้องมีการเชื่อมโยงทางนโยบายและ โครงสร้างพื้นฐาน

สำคัญที่จะเชื่อมโยงกิจกรรมวิจัยและพัฒนาเพื่อขยายผลที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน อุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Park) ต้องแข็งแกร่งเพื่อเป็นศูนย์กลาง (Hub) ให้แต่ละภูมิภาคเสมือนหนึ่งเป็นแขนขา ให้กระทรวง รวมทั้ง Food Innopolis, Medicopolis, Creative District, Creative Economy Agency เป็นต้น

๒. โครงการที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องขับเคลื่อนตามนโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวง มีดังนี้

๒.๑ โครงการเรื่องที่สำคัญและกำหนดเป็นเป้าหมายที่สามารถทำได้ในระยะแรก (Quick win) ได้แก่ (๑) โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (๒) โครงการ Reskill และ Upskill กำลังคน (๓) การพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ (AI for All) (๔) การขยายผลโครงการ Fab Lab ศูนย์เรียนรู้ชุมชน ๖,๐๐๐ แห่ง ใน ๕ ปี (๕) การขับเคลื่อน โครงการ Bio-Circular-Green (BCG) Economy (๖) การพัฒนาฐานข้อมูลผู้ใช้บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ (Big Data) /ร่วมกับ ... ๓ ร่วมกับคณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.) เพื่อจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จ (๗) โครงการ Genomic Thailand (๘) โครงการ พัฒน่าย่านนวัตกรรมการแพทย์โยธี (Yothi Medical Innovation District) และ (๘) โครงการ Futurium เป็นต้น

๒.๒ โครงการเรื่องที่สำคัญและต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องในระยะยาว ได้แก่ โครงการอาสาประชารัฐ โครงการ ๑,๐๐๐ นวัตกรรม แก้วใจ และโครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบนิเวศเพื่อออกแบบและ ทดลองนวัตกรรมเชิงสังคม โดยให้บูรณาการทั้ง ๓ โครงการ เป็นเรื่องเดียวกัน เนื่องจากเป็นโครงการที่มีความ เชื่อมโยงกัน ตอบโจทย์กระทรวงในเรื่อง transformative change และเป็นการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของ ประเทศที่สำคัญ รวมทั้ง จะทำให้เกิดความยั่งยืน (Sustainable) และตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs) อย่างแท้จริง

๓. การแปลงนโยบายรัฐบาลเป็นนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม จะต้องตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อาทิ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับกระทรวง ในข้อ ๕.๒ พัฒนาภาคอุตสาหกรรม ๕.๒.๑ พัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และ เศรษฐกิจสีเขียว [Bio-Circular-Green (BCG) Economy] ข้อ ๕.๒.๒ พัฒนาอุตสาหกรรมไทยให้สามารถ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีหรือแนวโน้มการค้าโลก โดยมีงานวิจัยใน ๔ แพลตฟอร์ม (Platform) ตอบ โจทย์ในระดับเศรษฐกิจฐานรากและระดับประเทศ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ให้สัญญาประชาคมเพื่อ วางรากฐานและสร้างระบบนิเวศที่เอื้อให้ประชาคมกระทรวงสามารถทำงานอย่างเต็มความสามารถเพื่อตอบโจทย์ประเทศและประชาชน ไว้ ๗ ประการ คือ ๑) เน้น “การส่งเสริม สนับสนุน” และ “การกำกับดูแล”

ภายใต้การมี “ธรรมาภิบาลที่ดี” ๒) ลดทอนบทบาท “การบังคับสั่งการ” ๓) ยกเลิก แก้ไข กฎระเบียบที่ล้าสมัย ไม่ตอบโจทย์ หรือเป็นอุปสรรคในการขับเคลื่อนภารกิจของ สถาบันการศึกษาสู่เป้าหมาย ๔) เน้นการทำงานเชิงภารกิจมากกว่าเชิงฟังก์ชัน เน้นการทำงานเชิงผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรม จับต้องได้ เป็น Performer Based Accountability System ๕) เน้นการทำงานเชิงระบบ การทำงานเชิงบูรณาการ เน้น Connect the Dots และ Closing the Loops ๖) เน้นการทำงานที่คล่องตัว กระทัดรัด มีสมรรถนะสูง มี Talent Circulation and Mobility ระหว่างหน่วยงาน ๗) ทำงานแข่งกับเวลา โดย Bias for Achievement ปรับจาก NATO (No Action, Talk Only) มาเป็น MALT (More Action, Talk Less)⁴

นโยบายด้านการอุดมศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)

๑. กำหนดบทบาทการผลิตนักศึกษาให้ชัดเจน ตามความถนัดและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน เพื่อลดความซ้ำซ้อน

๒. Outcome ที่สถาบันอุดมศึกษาควรมี เช่น การวิจัยพัฒนาจนเกิดเป็นนวัตกรรมที่เกิดจากทรัพยากรท้องถิ่น เพิ่มมูลค่าการส่งออกของประเทศ

๓. สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แก่โรงเรียนในการพัฒนาท้องถิ่น

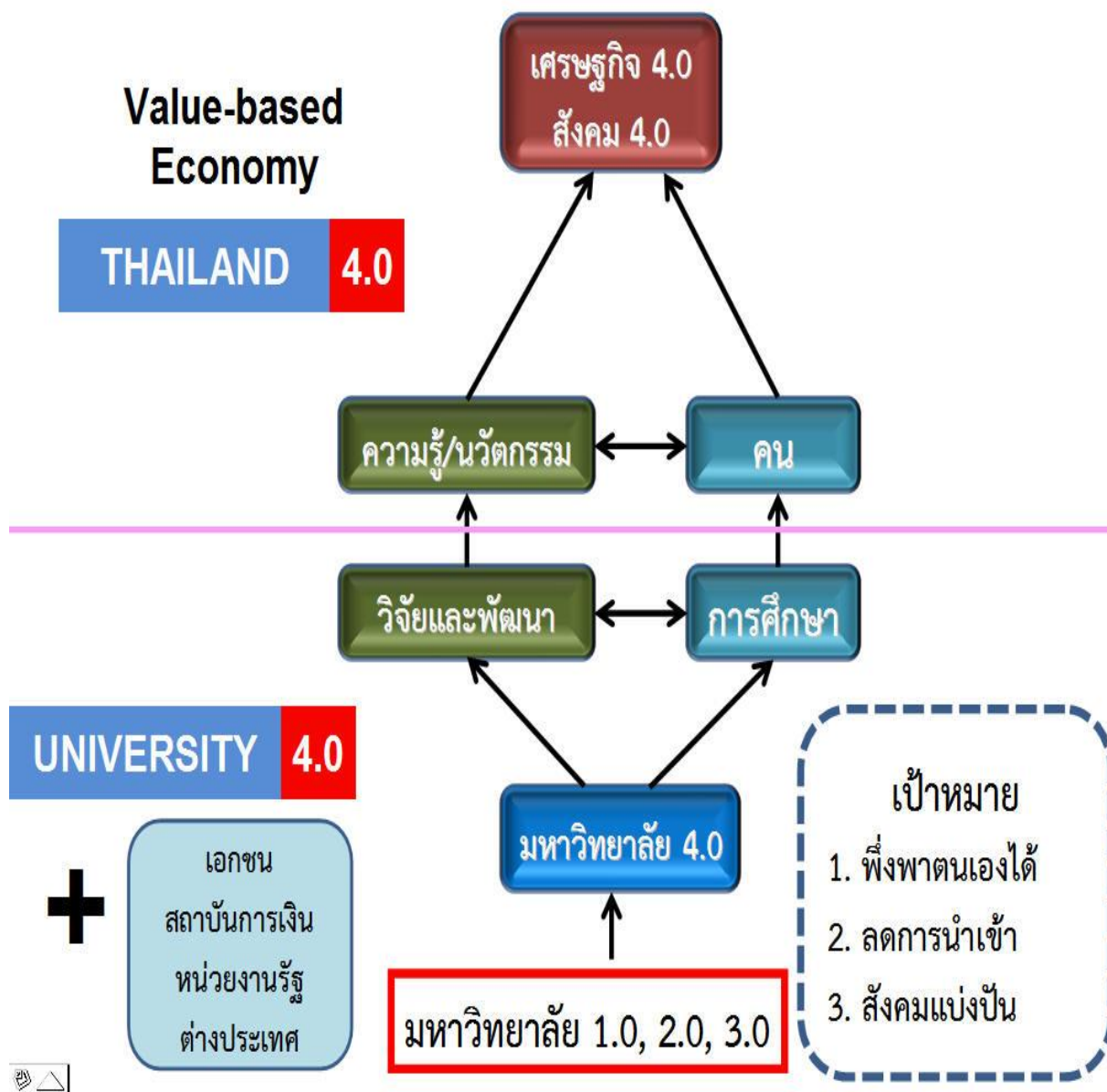
นโยบายการดำเนินงานอุดมศึกษา

จากการที่รัฐบาลในนโยบายในการขับเคลื่อนประเทศไทยให้ก้าวไปสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ นั้น สิ่งที่กระทรวงศึกษาธิการต้องเน้น คือ มุ่งพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต การสร้าง Smart Farmer & Smart Startup และแรงงานเฉพาะทาง รวมทั้งใช้การศึกษาโดยยึดจังหวัดเป็นฐาน เพื่อให้สังคมไทยก้าวสู่ Value-based Economy หรือ "เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม" เพื่อให้ประเทศสามารถพึ่งพาตนเองได้ ลดการนำเข้า และเป็นสังคมที่แบ่งปัน

ในส่วนของมหาวิทยาลัย ถือว่าเป็นหน่วยงานหลักที่สำคัญต่อการพัฒนาไทยแลนด์ ๔.๐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เครือข่ายอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงลงไปช่วยโรงเรียนทั่วประเทศกว่า ๑๐,๙๔๗ แห่ง

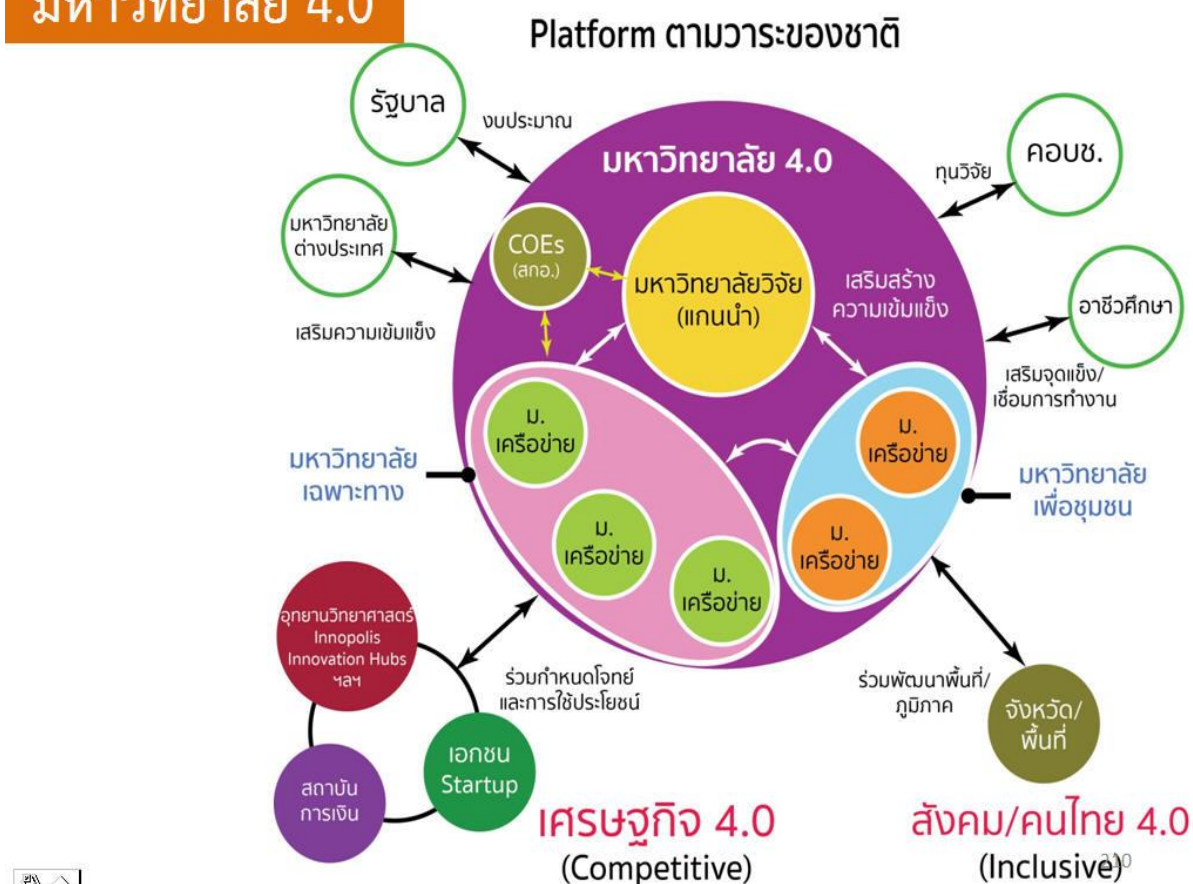
⁴ <https://www.mhesi.go.th/home/index.php/aboutus/stg-policy> สืบค้นเมื่อ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๒

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยต้องปรับตัวให้เป็นมหาวิทยาลัย ๔.๐ โดยมีบทบาทที่สำคัญ คือ การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนในชาติ รวมทั้งการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ซึ่งทั้งสองส่วนจะส่งผลไปถึงเศรษฐกิจและสังคม ๔.๐



แนวทางการดำเนินงานมหาวิทยาลัย ๔.๐

มหาวิทยาลัย 4.0

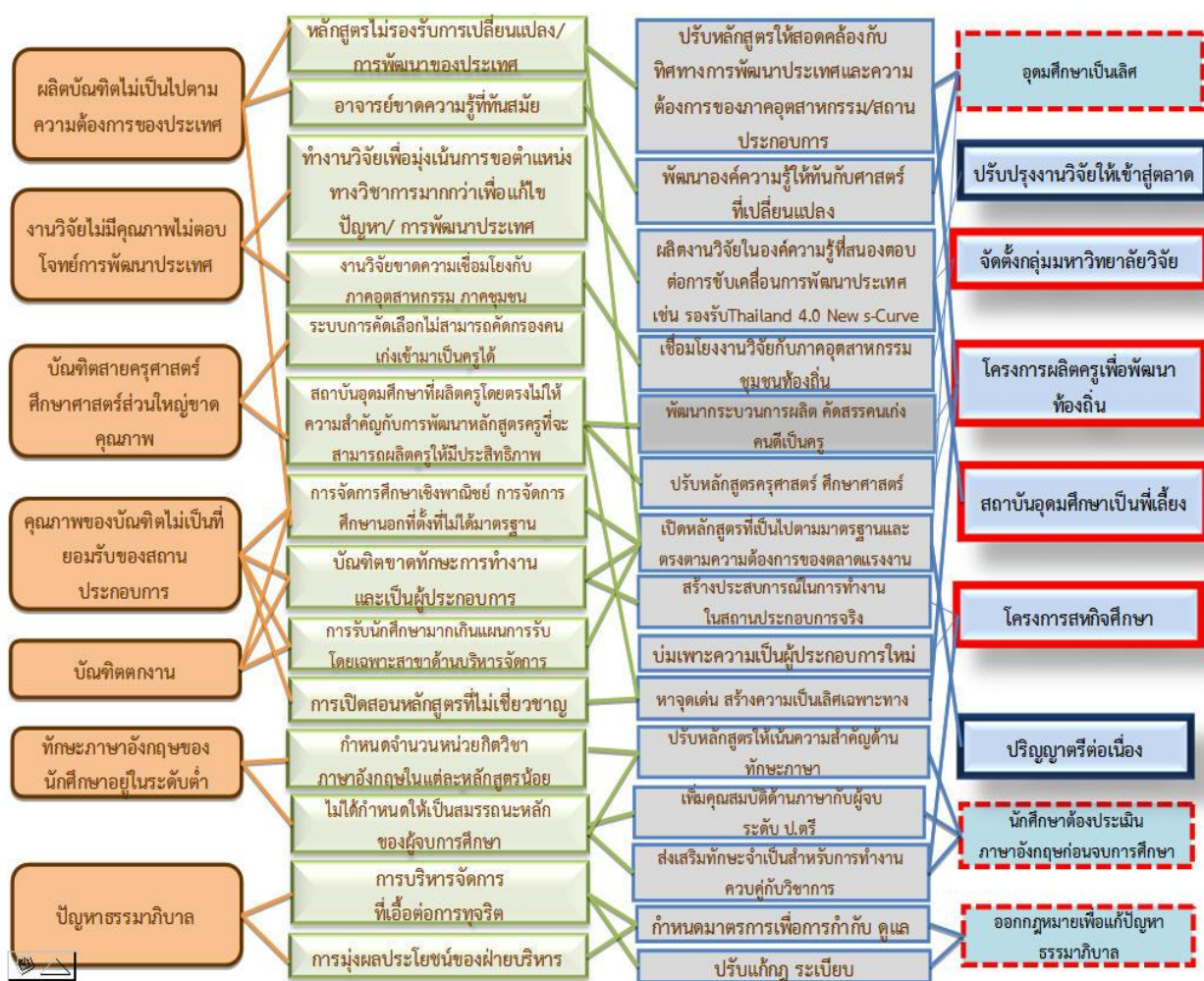


อย่างไรก็ตาม ปัญหาที่ผ่านมาของการอุดมศึกษาไทย มีหลายประการ เช่น

- งบประมาณด้านการศึกษาลดลงเทียบกับต่างประเทศ ในขณะที่งบประมาณมีจำกัด
- อุดมศึกษาไม่สามารถปรับตัวรองรับการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐบาล
- ฐานของนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีแนวโน้มลดลง
- สถาบันอุดมศึกษาผลิตบัณฑิตเกินความต้องการของประเทศหรือพื้นที่
- สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรที่มีความซ้ำซ้อนกัน และไม่ตรงตามศักยภาพ ความเชี่ยวชาญของสถาบัน เน้นจัดการศึกษาเชิงพาณิชย์ (จัดนอกที่ตั้งขาดคุณภาพ)
- มีอัตราการว่างงานสูงกว่าระดับการศึกษาอื่น

- การผลิตกำลังคนยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และบริการทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
- สัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์/นักวิจัยมีจำนวนน้อย และทำงานไม่ตรงสายงาน
- บัณฑิตสายครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ส่วนใหญ่ขาดคุณภาพ
- ทักษะภาษาอังกฤษอยู่ในระดับต่ำ
- ปัญหาธรรมาภิบาล การบริหารงาน
- งานวิจัยไม่มีคุณภาพ/ไม่ตอบโจทย์การแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ

จากปัญหาดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการได้นำมาวิเคราะห์และจัดกลุ่มปัญหาแต่ละด้านตามหลักอริยสัจ ๔ ซึ่งได้ข้อสรุปแนวทางแก้ไขปัญหาการอุดมศึกษาที่สำคัญบางส่วน เช่น



แผนการจัดการอุดมศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน

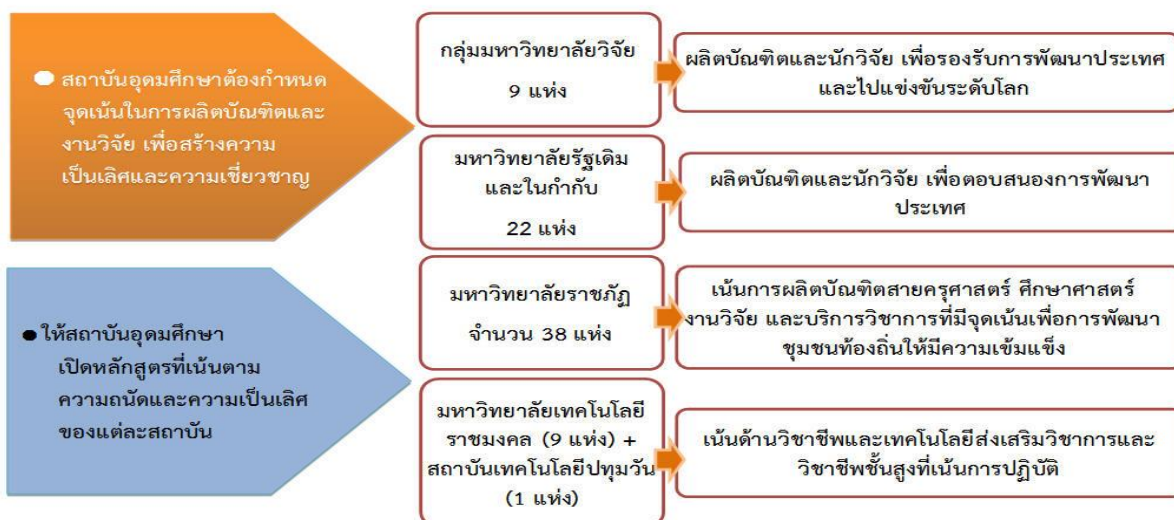
เป้าหมายคือ Re-profiling เพื่อปรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงศักยภาพและความเชี่ยวชาญของสถาบัน ให้สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง สร้างงานวิจัย ขยายองค์ความรู้ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม รองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มหาวิทยาลัยสามารถปรับระบบบริหารจัดการภายในให้มีประสิทธิภาพ สร้างการมีส่วนร่วม และ มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมีแผนงานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน ตามภาพ

แผนงานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน

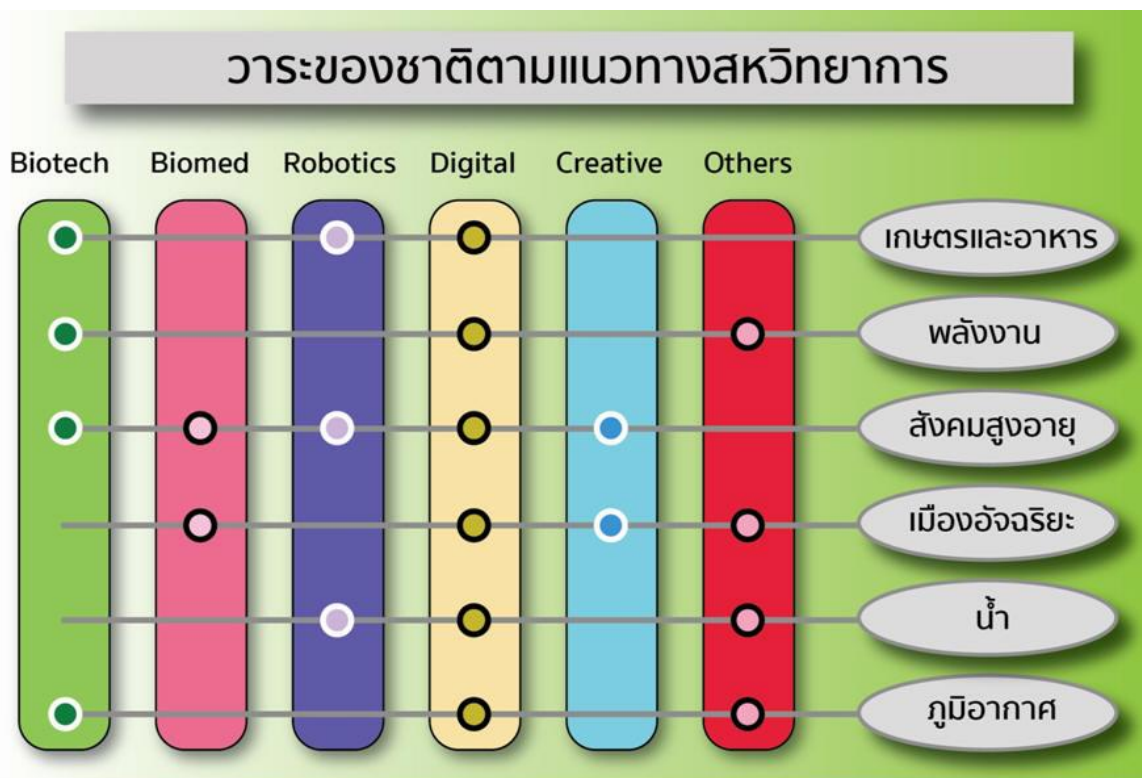
➤ ผลิตกำลังคนที่ตอบสนองความต้องการ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย 1. การต่อยอด 5 อุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve) ประกอบด้วย 1.1 ยานยนต์สมัยใหม่ 1.2 อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 1.3 การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 1.4 การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ 1.5 การแปรรูปอาหาร 2. การเพิ่ม 5 อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) ประกอบด้วย 2.1 หุ่นยนต์ 2.2 การบินและโลจิสติกส์ 2.3 เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ 2.4 ดิจิตอล 2.5 การแพทย์ครบวงจร	เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่มีการประกาศทั้งหมด 13 กลุ่มกิจการ ประกอบด้วย 1) อุตสาหกรรมเกษตร ประมงและกิจการที่เกี่ยวข้อง 2) เซรามิกส์ 3) อุตสาหกรรมสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และเครื่องหนัง 4) อุตสาหกรรมผลิตเครื่องเรือน 5) อุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ 6) การผลิตเครื่องมือแพทย์ 7) อุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรและชิ้นส่วน 8) อุตสาหกรรมเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 9) การผลิตพลาสติก 10) การผลิตยา 11) กิจการโลจิสติกส์ 12) นิคมหรือเขตอุตสาหกรรม 13) กิจการเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว
---	---

อุดมศึกษาเป็นเลิศ

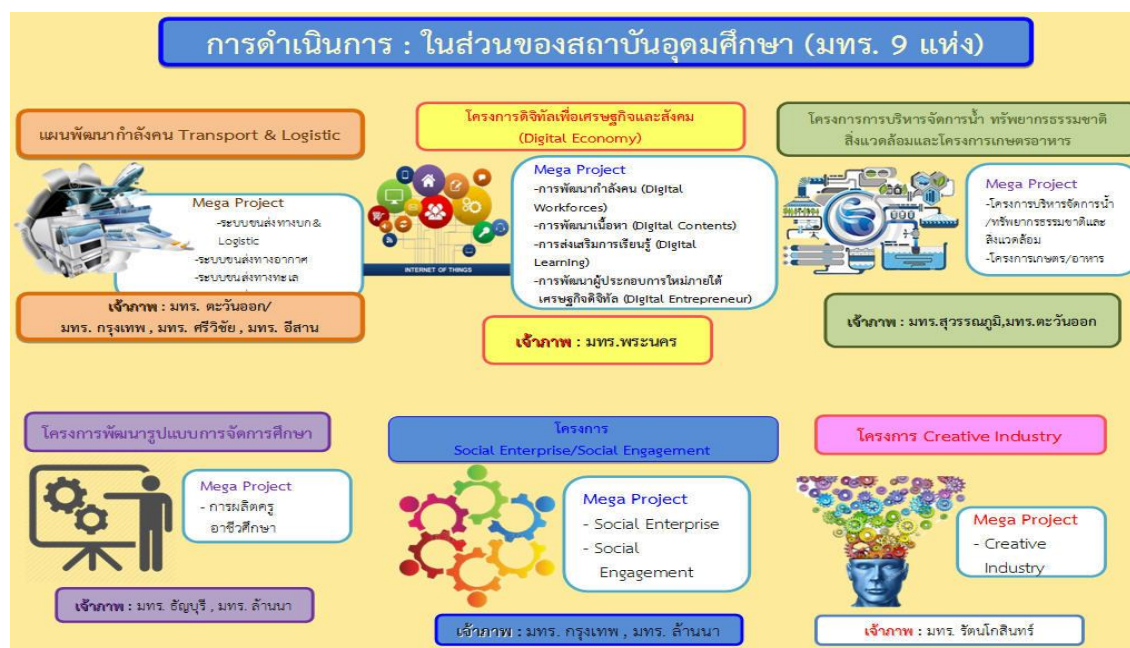


ทั้งนี้ ในการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประเด็นของประเทศ ๖ เรื่องหลัก ต้องอาศัยความร่วมมือวิจัยข้ามศาสตร์ ข้ามมหาวิทยาลัย และข้ามประเทศ เพื่อให้ประโยชน์สูงสุด



แนวคิดการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประเด็นของประเทศ 6 เรื่องหลัก ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือวิจัยข้ามศาสตร์ ข้ามมหาวิทยาลัย และข้ามประเทศ เพื่อให้ประโยชน์สูงสุด

แนวทางดำเนินการในส่วนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง ตามภาพ



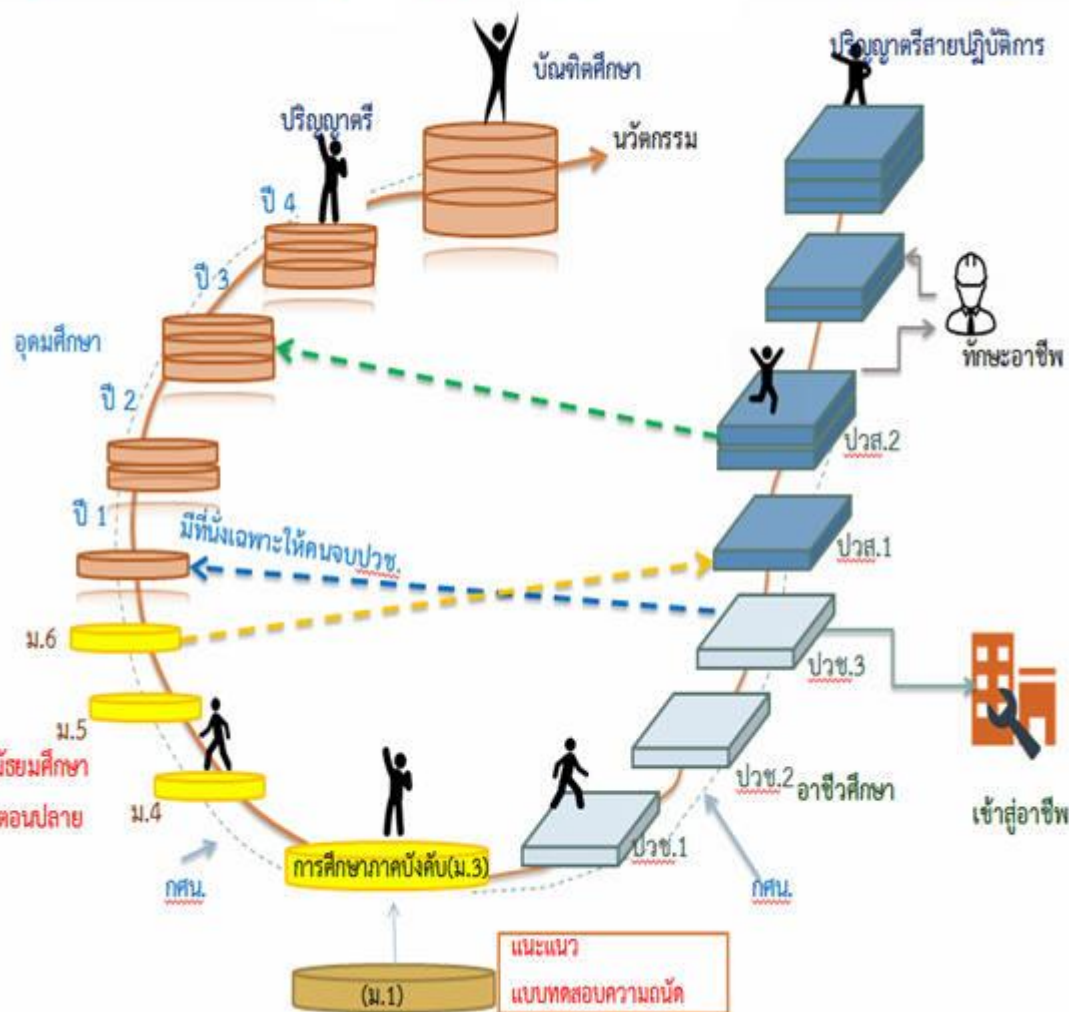
แนวทางดำเนินการในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง ควรมุ่งเน้นไปที่การผลิตและพัฒนาครู, การเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม, อุตสาหกรรมบริการ และการจัดการท่องเที่ยวชุมชน, วิทยาศาสตร์ สุขภาพและการเข้าสู่สังคมสูงวัย, การจัดการทางสังคมและเขตเศรษฐกิจพิเศษ ตามภาพล่าง





ปริญญาดำเนินการ นโยบายที่สำคัญ คือ ให้มีการจัดการศึกษาต่อเนื่องระดับปริญญาดำเนินการ เพื่อเปิดโอกาสในการศึกษาต่อระดับปริญญาดำเนินการของนักศึกษาสายอาชีพศึกษา ที่เป็นการสร้างแรงจูงใจในการเลือกเส้นทางสู่สายอาชีพ ให้เพิ่มมากขึ้น โดยรัฐบาลจะให้การสนับสนุนหลักสูตรปริญญาดำเนินการต่อเนื่อง

รัฐต้องให้การสนับสนุนหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง



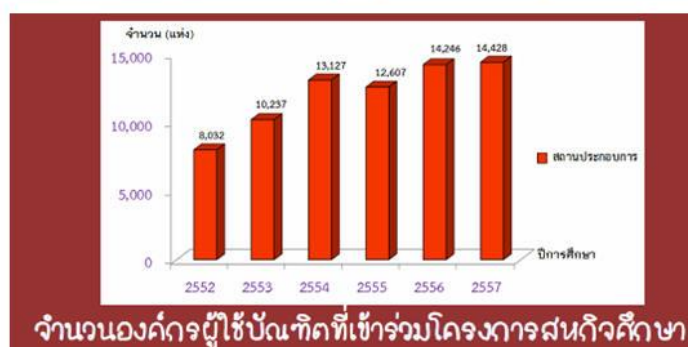
ทวิภาคี (สหกิจศึกษา (Work Integrated learning :WIL))

เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเข้าสู่ระบบการทำงาน รวมทั้งเพื่อเพิ่มเติมประสบการณ์ทางด้านวิชาการ วิชาชีพโดยสถานประกอบการทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ซึ่งจะส่งผลให้มีการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ส่งผลถึงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและสถาบันอุดมศึกษามากขึ้น

สหกิจศึกษา



นักศึกษา
37,437 คน



สถานประกอบการ
14,428 แห่ง



นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องคำนึงถึงปัจจัยในการดำเนินการด้านอื่นๆ ที่จะส่งผลให้การผลิตนักศึกษามีคุณภาพและสอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ที่จำเป็นต้องมีการปรับปรุงใหม่ ให้เป็นระบบเอนทรานซ์ ๔.๐ เพื่อลดภาระในการวิ่งรอกสอบของเด็ก ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ให้เด็กใช้ชีวิตวัยเรียน ม.๖ ให้สมบูรณ์ที่สุด ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยได้นักศึกษาใหม่ที่ตรงกับที่มหาวิทยาลัยต้องการด้วย

การพัฒนางานวิจัย

การปฏิบัติงานวิจัยให้เป็นไปตามโจทย์ไทยแลนด์ ๔.๐ เพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมตามวาระแห่งชาติ เน้นการทำงานเป็นเครือข่าย โดยกำหนดมหาวิทยาลัยแกนนำ พร้อมทั้งมีการพัฒนางานวิจัยตอบโจทย์ New s Curve ให้มากขึ้น รวมทั้งมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมโดยใช้โจทย์จากภาคเอกชนเป็นหลัก

๒. ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

๒.๑ ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๒.๒ ที่ตั้ง ๔๑๙ หมู่ ๗ บ้านหัวถนน ถนนชาติพัฒนา ตำบลหัวทะเล

อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๐๐๐

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๑-๐๑๙๕๕๕๑ , ๐๖๑-๐๑๙๘๗๖๕

โทรสาร ๐๔๔-๙๒๔๕๕๖

website <http://www.nkr.mcu.ac.th>

๒.๓ ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

ปีพุทธศักราช ๒๕๑๓ มีการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่จังหวัดหนองคาย และ ในปีเดียวกัน สมเด็จพระธีรญาณมุนี (ธีร์ ปุณณกเถร ป.ธ.๙) เจ้าคณะใหญ่หนตะวันออกเฉียง เจ้าอาวาสวัดจักรวรรดิราชาวาส กรุงเทพมหานคร ได้ปรารภว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นั้น จังหวัดนครราชสีมา มีความเหมาะสมต่อการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ มากที่สุด เพราะเป็นเมืองเอก เป็นศูนย์กลางการศึกษามาแต่เดิม จากคำปรารภของเจ้าประคุณ สมเด็จพระธีรญาณมุนี (ธีร์ ปุณณกเถร ป.ธ.๙) เจ้าคณะใหญ่หนตะวันออกเฉียง เจ้าอาวาสวัดจักรวรรดิราชาวาส กรุงเทพมหานคร ได้ประชุมและตั้งคณะกรรมการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา โดยมี พระศรีกิตติโสภณ (เกียรติ สุกิตติ ป.ธ. ๗) ปัจจุบันดำรงสมณศักดิ์ที่พระราชธรรมมุนี เป็นประธาน ได้ประชุมและเตรียมงาน ด้านต่างๆ ตั้งแต่ ปีพุทธศักราช ๒๕๑๓ เป็นต้น มาและที่ประชุมมีมติให้คณะสงฆ์ภาค ๑๑ เป็นผู้ดำเนินงาน

ต่อมาปีพุทธศักราช ๒๕๒๙ พระเถระและผู้ทรงคุณวุฒิพร้อมทั้งพระสงฆ์ในจังหวัดนครราชสีมาและคณะสงฆ์ภาค ๑๑ มีพระพรหมคุณาภรณ์ (พุ่ม กิตติสารเถร , ป.ธ.๗) เมื่อครั้งดำรงสมณศักดิ์ ที่พระธรรม วิสุทธาจารย์ เจ้าคณะภาค ๑๑ เจ้าอาวาสวัดพระนารายณ์มหาราช วรวิหาร และ พระธรรมวรนายก (โอภาส นิรุตติเมธี ป.ธ. ๖) เมื่อครั้งดำรงสมณศักดิ์ที่ พระสิทธราชสมาจารมุนี เจ้าคณะจังหวัดนครราชสีมา ได้ประชุมและมีมติให้จัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมาขึ้น (ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๒๙) เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับพระภิกษุสามเณร และเพื่อให้จัดการศึกษามีความสมบูรณ์แห่งวิทยฐานะตามกฎหมาย พระพรหมคุณาภรณ์ (พุ่ม กิตติสารเถร ป.ธ. ๗) ประธานสภาวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา ได้ทำหนังสือลงวันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ ไปยังสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติรับวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา เป็นวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และต่อมามหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้นำเรื่องเข้าสู่การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๒๙ และที่ประชุมมีมติ ได้อนุมัติให้วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมาเป็นวิทยาเขตนครราชสีมา (ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๙) และมีมติอนุมัติให้จัดตั้งเป็นวิทยาเขตนครราชสีมาในปีพุทธศักราช ๒๕๓๐

ปัจจุบันมี **พระธรรมวรนายก** (โอบาส นิรุติเมธี ป.ธ. ๖) เจ้าอาวาสวัดพระนารายณ์มหาราช และ เจ้าคณะจังหวัดนครราชสีมา ดำรงตำแหน่ง ประธานสภาวิทยาเขตนครราชสีมา และ **พระเทพสิมามรณ** (พระมหาวันชัย กนตจารี ป.ธ.๗, พธ.บ.) เจ้าอาวาสวัดบึง (พระอารามหลวง) ดำรงตำแหน่ง รองอธิการบดี วิทยาเขตนครราชสีมา

ปีพุทธศักราช ๒๕๓๐	ได้เปิดดำเนินการจัดการศึกษาคณะพุทธศาสตร์ พร้อมกับประกอบพิธีเปิดป้าย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
ปีพุทธศักราช ๒๕๓๓	ดำเนินการจัดการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์
ปีพุทธศักราช ๒๕๓๔	ดำเนินการจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์
ปีพุทธศักราช ๒๕๓๗	ดำเนินการจัดการศึกษาคณะสังคมศาสตร์
ปีพุทธศักราช ๒๕๔๙	ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐	ดำเนินการขยายการจัดศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรการ บริหารกิจการคณะสงฆ์ ไปที่วัดชัยภูมิวนาราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ
ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐	ดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ สำหรับคฤหัสถ์
ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑	ดำเนินการขยายการจัดศึกษาระดับหน่วยวิทยบริการ ตั้งอยู่ที่วัดชัยภูมิวนาราม ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ และเปิดดำเนินการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑	ดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนา สำหรับ คฤหัสถ์
ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑	สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้วิทยาเขตนครราชสีมา เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับคฤหัสถ์
ปีพุทธศักราช ๒๕๕๒	ดำเนินการจัดการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ป.บัณฑิตวิชาชีพครู)
ปีพุทธศักราช ๒๕๕๒	ดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พธ.ม.) สำหรับคฤหัสถ์
ปีพุทธศักราช ๒๕๕๓	ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (พธ.ม.) สำหรับพระภิกษุสามเณร

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๕

ดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
สำหรับคฤหัสถ์

ปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

ดำเนินการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
สำหรับบรรพชิต และคฤหัสถ์



พระธรรมวรนายก (โอภาส นิรุตติเมธี)
ประธานสภาวิทยาเขตนครราชสีมา



พระเทพสีมาภรณ์ (วันชัย กนต์จारी)
รองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา

๓. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ

๓.๑ ปรัชญาของมหาวิทยาลัย

“ ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม ”

ปรัชญาของวิทยาเขตนครราชสีมา

“ วิชชาจรณสมปนโน โส เสฏโฐ เทวमानเส. ผู้ถึงพร้อมด้วยวิชาและจรณะ เป็นผู้ประเสริฐสุดในหมู่เทวดาและมนุษย์ ”

๓.๒ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

“ มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาระดับโลก ”

วิสัยทัศน์ของวิทยาเขตนครราชสีมา

“ มหาวิทยาลัยบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและพัฒนาจิตใจและสังคม ระดับภูมิภาค ”

๓.๓ ปณิธานของมหาวิทยาลัย

ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

๓.๔ พันธกิจของมหาวิทยาลัย

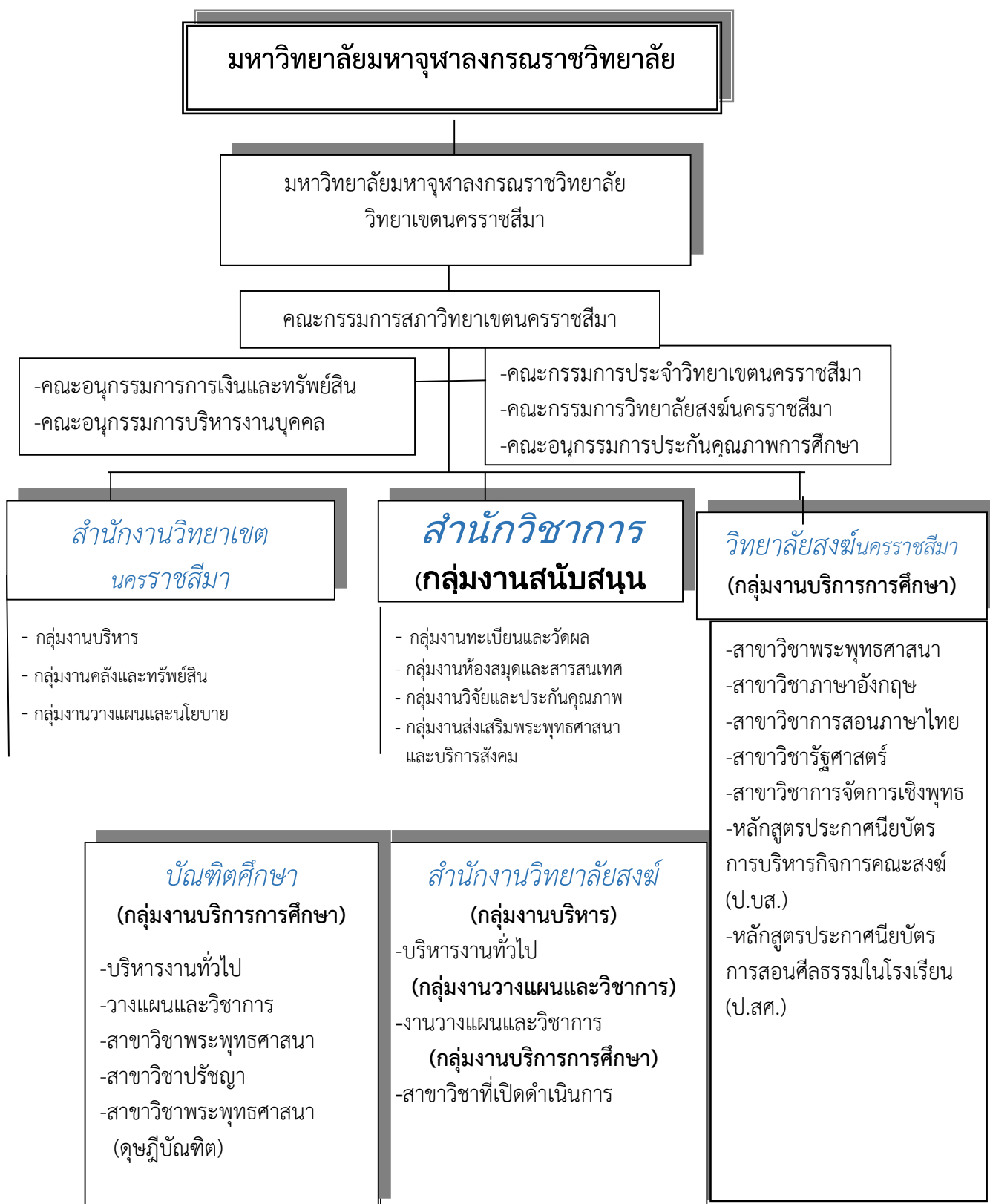
ผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๓.๕ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย : บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

๓.๖ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย : ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

๓.๗ อัตลักษณ์ของบัณฑิต : มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

๔. โครงสร้างองค์กรและการบริหารของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครราชสีมา



๕. รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการประจำวิทยาเขต และ กรรมการสภาวิทยาเขตชุดปัจจุบัน

๕.๑ รายชื่อผู้บริหาร

ที่	ชื่อ	ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระเทพสีมาภรณ์	กนตจารี	รองอธิการบดี วิทยาเขตนครราชสีมา
๒	พระเมธีสุตาภรณ์	อุปมงคลโร,ผศ.ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
๓	พระครูศรีปริยัติวิสุทธิ	อภิบุญโญ,ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๔	พระมหาสุพัตร	วชิราวุธ,ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
๕	ผศ.ดร. ยุทธนา	พูนเกิดมะเร็ง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
๖	พระครูสังวรวิริรักษ์	ส่วโร, ผศ.,ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๗	พระมหาสุพร	รชิตธมโม,ผศ. ดร.	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการนครราชสีมา
๘	นายกม	ณีสุงเนิน	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา
๙	นางสาวเขมิกา	ทองอารีกุล	รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต นครราชสีมา
๑๐	พระครูปริยัติธรรมานุ ศาสน์	ภูริสีโล	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย
๑๑	นายกิตติพัฒน์	สุวรรณศิริเมธี	ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ
๑๒	ดร.ศุภณัฐ	เจริญสุข	ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร
	นางทัศนันทน์	ภูมิสุข	ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน

๕.๒ รายชื่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขตนครราชสีมา (กรรมการบริหาร)

ที่	ชื่อ	ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระเทพสีมาภรณ์	กนตจารี	รองอธิการบดี วิทยาเขตนครราชสีมา
๒	พระเมธีสุตาภรณ์	อุปมงคลโร,ผศ.ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
๓	พระครูศรีปริยัติวิสุทธิ	อภิบุญโญ,ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๔	ผศ.ดร. ยุทธนา	พูนเกิดมะเร็ง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
๕	พระมหาสุพัตร	วชิราวุธ,ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
๖	พระครูสังวรวิริรักษ์	สั้วโร, ผศ.,ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๗	พระมหาสุพร	รกชิตธมโม, ผศ. ดร.	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการนครราชสีมา
๘	นายกม	ณีสุงเนิน	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา
๙	ผศ.ดร.เสฐียร	ทั้งทองมะดัน	ตัวแทนอาจารย์ประจำ
๑๐	ผศ.ดร.พรเศรษฐี	วุฒิปัญญาอิสกุล	ตัวแทนอาจารย์ประจำ
๑๑	นายธนเดช	เอื้อศรี	ตัวแทนอาจารย์ประจำ

๕.๓ รายชื่อคณะกรรมการสภาวิทยาเขตนครราชสีมา

ที่	ชื่อ	ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระธรรมวรนายก	นิรุติเมธี, (พร.ด กิตติ์)	ประธานสภาวิทยาเขตนครราชสีมา/ประธาน
๒	พระโสภณปริยัติวิธาน	รตนโชโต (พร.ม. กิตติ์)	เจ้าคณะอำเภอเมืองนครราชสีมา/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	พระกิตติรามมุนี	อคคจิตโต, (ดร. (กิตติ์)	ที่ปรึกษาเจ้าคณะจังหวัดนครราชสีมา/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔	พระภavanaประชานาถ	-	เจ้าอาวาสวัดบ้านไร่/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕	พระภavanaพัฒนานุสิฐ	-	เจ้าอาวาสวัดคลองตาลอง/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖	พระครูอนุวัตรชินวงศ์	ชินวิโส	ที่ปรึกษาเจ้าคณะอำเภอโนนไทย/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗	พระครูประโชติบุญญา ภรณ์		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	พระเทพสีมามรณ	กนตจारी	รองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา/กรรมการ
๙	พระเมธีสุตาภรณ์	อุปมังกโร, ผศ.ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร/กรรมการ
๑๐	พระครูศรีปริยัติวิสุทธิ	อภิปัญญา,ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/กรรมการ
๑๑	พระมหาสุพัตร	วชิราวุธ,ดร.	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต/กรรมการ

๑๒	พระครูสังวรวิริรักษ์	ส่วโร, ผศ.,ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา/กรรมการ
๑๓	พระมหาสุพร	รฤชิตธมโม, ผศ. ดร.	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการนครราชสีมา/กรรมการ
๑๔	นายคม	ณีสุงเนิน	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา
๑๕	ผศ.ดร. ยุทธนา	พูนเกิดมะเริง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป
๑๕	พระครูใบฎีกาหัตถ์ดี	กิตตินนโท, ผศ.ดร.	กรรมการตัวแทนอาจารย์
๑๖	นายธนเดช	เอื้อศรี	กรรมการตัวแทนอาจารย์
๑๗	ผศ.ดร.พรเศรษฐี	วุฒิปัญญาสกุล	กรรมการตัวแทนอาจารย์
๑๘	นายสุรวุฒิ	เชิดชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๙	นายเอกภพ	โตมรศักดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๐	ดร.ภัทรพล	ปัญญาจารรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๑	นายไชนันท์	แสงทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๖. หลักสูตรและจำนวนนิสิต

๖.๑ หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน

หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน มี ๔ ระดับ ๑๐ หลักสูตร ดังนี้

๑). ระดับประกาศนียบัตร จำนวน ๑ หลักสูตร

- หลักสูตรประกาศนียบัตรบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.)

๒). ระดับปริญญาตรี จำนวน ๕ หลักสูตร

(๒.๑) คณะพุทธศาสตร์

- สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มี ๑ วิชาเอก คือ
วิชาเอก พระพุทธศาสนา

(๒.๒) คณะมนุษยศาสตร์

-สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ มี ๑ วิชาเอก คือ
วิชาเอก ภาษาอังกฤษ

(๒.๓) คณะครุศาสตร์

-สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มี ๑ วิชาเอก คือ
วิชาเอก การสอนภาษาไทย

(๒.๔) คณะสังคมศาสตร์

- สาขาวิชารัฐศาสตร์ มี ๒ วิชาเอก คือ

- วิชาเอก รัฐศาสตร์ การปกครอง
และวิชาเอก การจัดการเชิงพุทธ
- ๓). ระดับบัณฑิตศึกษา มีจำนวน ๓ หลักสูตร
- (๓.๑) ระดับปริญญาโท จำนวน ๒ หลักสูตร
- สาขาวิชา พระพุทธศาสนา
 - สาขาวิชา ปรัชญา
- (๓.๒) ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ หลักสูตร
- สาขาวิชา พระพุทธศาสนา
- รวมทั้งหมด ๘ หลักสูตร

๖.๒ จำนวนนิสิตและนักศึกษา

๑) ระดับประกาศนียบัตร

ที่	หลักสูตร	จำนวน
๑	หลักสูตรประกาศนียบัตรบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.)	๓๕
รวมทั้งหมด		๓๕

๒) ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะ	สาขาวิชา	ชั้นปี						รวม ทั้งสิ้น
		๑	๒	๓	๔	รวม ๑-๔	๕*	รวม
พุทธศาสตร์	พระพุทธศาสนา (บรรพชิต)	๑๓	๒๐	๒๑	๑๐	๖๔	๔	๖๘
	พระพุทธศาสนา (คฤหัสถ์-ชาย)	๑	๐	๐	๑	๒	๐	๒
	พระพุทธศาสนา (คฤหัสถ์-หญิง)	๒	๑	๒	๑	๖	๐	๖
มนุษยศาสตร์	ภาษาอังกฤษ (บรรพชิต)	๙	๗	๗	๑๑	๓๔	๑๑	๔๕

	ภาษาอังกฤษ (คฤหัสถ์-ชาย)	๗	๗	๖	๖	๒๖	๐	๒๔
	ภาษาอังกฤษ (คฤหัสถ์-หญิง)	๓	๒	๖	๘	๑๙	๑	๓๘
ครุศาสตร์	การสอนภาษาไทย (บรรพชิต)	๓	๓	๓	๔	๑๓	๑๑	๒๗
	การสอนภาษาไทย(คฤหัสถ์-ชาย)	๐	๑	๑	๑	๓	๔	๗
	การสอนภาษาไทย(คฤหัสถ์-หญิง)	๓	๓	๑	๗	๑๔	๑	๑๕
สังคมศาสตร์	รัฐศาสตร์ (บรรพชิต)	๓๑	๑๙	๑๐	๒๑	๘๑	๓๐	๑๑๑
	รัฐศาสตร์ (คฤหัสถ์ชาย)	๓๗	๒๑	๑๕	๓๑	๑๐๔	๖	๑๑๐
	รัฐศาสตร์ (คฤหัสถ์หญิง)	๒๗	๗	๖	๒๔	๖๔	๘	๗๒
	การจัดการเชิงพุทธ (พระภิกษุ)	๑๗	๑๒	๑๐	๑๘	๕๗	๗	๖๔
	รวมยอดนิสิตทั้งหมด	๑๕๓	๑๐๓	๘๘	๑๔๓	๔๘๗	๘๓	๕๗๐

หมายเหตุ “๕*” หมายถึง นิสิตปฏิบัติศาสนกิจ

๓) ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ประเภท	ชั้นปี			รวมทั้งสิ้น
		๑	๒	วิทยานิพนธ์	
พระพุทธศาสนา	พระภิกษุ	๒	๖	๙	๑๕
	แม่ชี	-	๑	๐	๑
	คฤหัสถ์ชาย	๕	๒	๔	๖
	คฤหัสถ์หญิง	๑	๒	๒	๗
ปรัชญา	พระภิกษุ	-	๐	๒	๒
รวม		๗	๑๑	๑๗	๓๑

๓) ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ประเภท	ชั้นปี				รวมทั้งสิ้น
		๑	๒	๓	วิทยานิพนธ์	
พระพุทธศาสนา	พระภิกษุ	๑๕	๑๑	๗	-	๓๔
	แม่ชี	๑	๑	-	-	๒
	คฤหัสถ์ชาย	๙	๘	๑	-	๑๘
	คฤหัสถ์หญิง	๓	๔	๓	-	๑๐
รวม		๒๘	๒๔	๑๑	-	๖๔

๗.นิสิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๗.๑ ระดับปริญญาตรี ๘๓ รูป/คน

๗.๒ ระดับปริญญาโท ๑๑ รูป/คน

จำนวนทั้งหมด ๙๔ รูป/คน

๑) ระดับประกาศนียบัตร

ที่	หลักสูตร	จำนวน
๑	หลักสูตรประกาศนียบัตรบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.)	๓๕
รวมทั้งหมด		๓๕

๒) ระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะ	สาขาวิชา	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา
พุทธศาสตร์	พระพุทธศาสนา (บรรพชิต)	๔
	พระพุทธศาสนา (คฤหัสถ์-ชาย)	-
	พระพุทธศาสนา (คฤหัสถ์-หญิง)	-
มนุษยศาสตร์	ภาษาอังกฤษ (บรรพชิต)	๑๑
	ภาษาอังกฤษ (คฤหัสถ์-ชาย)	-
	ภาษาอังกฤษ (คฤหัสถ์-หญิง)	๑
ครุศาสตร์	การสอนภาษาไทย (บรรพชิต)	๑๑
	การสอนภาษาไทย(คฤหัสถ์-ชาย)	๔
	การสอนภาษาไทย(คฤหัสถ์-หญิง)	๑
สังคมศาสตร์	รัฐศาสตร์ (บรรพชิต)	๓๐
	รัฐศาสตร์ (คฤหัสถ์ชาย)	๖
	รัฐศาสตร์ (คฤหัสถ์หญิง)	๘
	การจัดการเชิงพุทธ(พระภิกษุ)	๗
รวมยอดนิสิตทั้งหมด		๘๓

๓) ระดับปริญญาโท ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สาขาวิชา	ประเภท	รวมทั้งสิ้น
พระพุทธศาสนา	พระภิกษุ	๔
พระพุทธศาสนา	แม่ชี	๑
	คฤหัสถ์ชาย	๑
	คฤหัสถ์หญิง	๕
ปรัชญา	พระภิกษุ	-
รวมทั้งสิ้น		๑๑

๘. อาจารย์และบุคลากร

๘.๑ อาจารย์ประจำ วิทยาเขตนครราชสีมา จำนวน ๒๕ รูป/คน

ที่	ชื่อ	ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระเทพสีมาภรณ์*	กนตจारी	รองอธิการบดี วิทยาเขตนครราชสีมา
๒	พระเมธีสุตาภรณ์,	อุปมงฺโกโร, ผศ. ,ดร.	อาจารย์ประจำ
๓	พระครูสังวรวิริรักษ์	สัรวโร, ผศ.,ดร.	อาจารย์ประจำ
๔	พระครูปลัดนายก วัฒน์	ธมฺมรโส,ดร.	อาจารย์ประจำ
๕	พระครูวิริยธรรมา นุศาสตร์	พุทธวิริโย,ดร.	อาจารย์ประจำ
๖	ผศ.ดร.วินัย	ภูมิสุข	อาจารย์ประจำ
๗	นายธนเดช	เอื้อศรี	อาจารย์ประจำ
๘	พระครูปริยัติธรรมานุ ศาสน์	ภูริสีโล	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการสอนภาษาไทย
๙	นายพิพัฒน์ภาสัน	บุญเทียน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการสอนภาษาไทย
๑๐	ผศ.ดร.เสฐียร	ทั้งทองมะดัน	ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พระพุทธศาสนา
๑๑	พระมหาสุพร	รกขิตธมฺโม, ผศ.ดร.	อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๑๒	ดร.ประสพฤกษ์	รัตนยงค์	อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๑๓	พระมหาสุพัตร	วชิราวุโธ,ดร.	อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
๑๔	ดร.เสรี	ศรีงาม	อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

๑๕	พระครูใบฎีกาหัตถ์	กิตตินนโท, ผศ. ดร.	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๑๖	ผศ.ดร.ยุทธนา	พูนเกิดมะเร็ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
๑๗	ดร.ประพันธ์	นีกกระโทก	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
๑๘	นายจำนงค์	ปุผลา	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
๑๙	ผศ.ดร.สุรพงษ์	คงสัตย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
๒๐	ผศ.ดร.พรเศรษฐี	วุฒิปัญญาอิส กุล	ประธานหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์
๒๑	พระมหาปัญญาวร วัฒน์	สิริภทโท,ผศ, ดร.	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตร์
๒๒	ผศ.ดร.พิชิต	ปฐิมาตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตร์
๒๓	พระชนันต์	ธีรวโร	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
๒๔	-	-	อาจารย์ประจำ (อัตราจ้าง)
๒๕	-	-	อาจารย์ประจำ (อัตราจ้าง)
๒๖	-	-	อาจารย์ประจำ (อัตราจ้าง)
หมายเหตุ ** หมายเลข ๑ พระเทพสีมาภรณ์ รองอธิการบดี ไม่นับ ตำแหน่งผู้บริหาร			
อาจารย์ประจำหลักสูตร (อัตราจ้าง) จำนวน ๑๘ รูป/คน			
ที่	ชื่อ	ฉายา/ นามสกุล	ตำแหน่งภาระหน้าที่
๑	ดร.เบญจมาศ	สุวรรณวงศ์	อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชา พระพุทธศาสนา
๒	ดร.สิริภพ	สวนดง	ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พระพุทธศาสนา

๓	พระยุพธนา	อธิจิตโต, ผศ. ดร.	ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
๔	ดร.เกรียงไกร	พินยารักษ์	อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
๕	พระครูภัทรจิตตา ภรณ์,ดร.	-	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา พระพุทธศาสนา
๖	พระครูอัศวศิลาวิสุทธิ	-	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา พระพุทธศาสนา
๗	ดร.มนัสพล	ยังทะเล	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา พระพุทธศาสนา
๘	ดร.เบญญาภา	จิตมั่นคงภักดี	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา พระพุทธศาสนา
๙	ผศ.ลัดดา	ปานุทัย	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการสอน ภาษาไทย
๑๐	นายอัมพร	เจือจันทร์	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาหลักสูตรและการ สอน ภาษาไทย
๑๑	นายเฉลิม	เขื่อนทองกลาง	อาจารย์ประจำหลักสูตรการสอนภาษาไทย
๑๒	พระอธิการสิทธิศักดิ์	ธมมทายาโท ,ดร.	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
๑๓	นายไพรัตน์	เอิบสำโรง	ประธานหลักสูตรสาขาวิชา การจัดการเชิงพุทธ
๑๔	พระครูสังฆรักษ์สวัสดิ์	อภินันโท	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการ เชิงพุทธ
๑๕	พระอินทร์นุช	สุวณโณ	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการ เชิงพุทธ
๑๖	ดร.ไพวรรณ	ปรีมาตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการ เชิงพุทธ
๑๗	นางสาวณัฏฐกานต์	หงษ์กุลเศรษฐ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา รัฐศาสตร์
๑๘	นายชุตินพธ์	วงศ์อมรวิทย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา รัฐศาสตร์

๘.๒ เจ้าหน้าที่สายปฏิบัติการ วิทยาเขตนครราชสีมา จำนวน ๑๒ รูป/คน

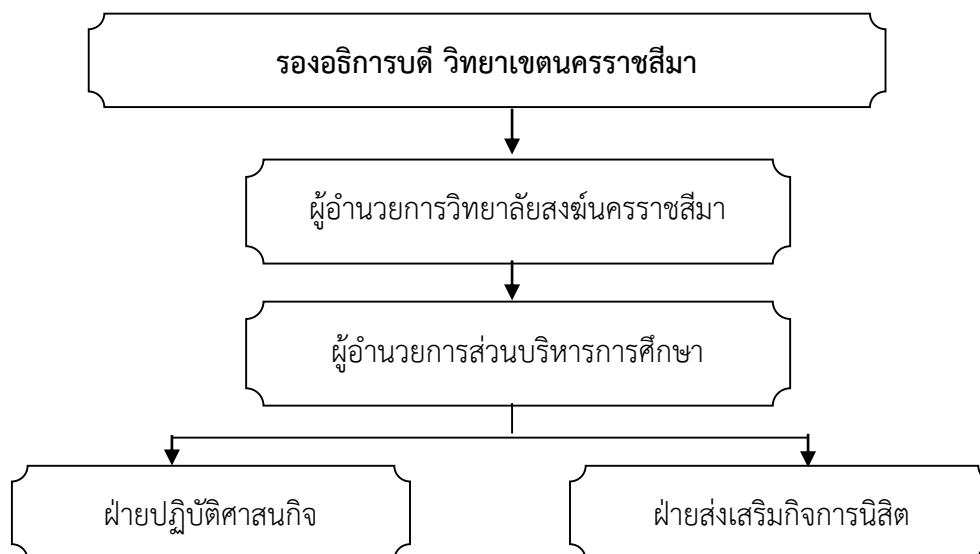
ที่	ชื่อ	ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	นายคม	ณีสุงเนิน	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา
๒	นางสาวเขมิกา	ทองอารีกุล	รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา
๒	นายกิตติพัฒน์	สุวรรณสิริเมธี	ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ
๓	ดร.ศุภณัฐ	เจริญสุข	ผู้อำนวยการส่วนงานบริหาร
๔	นางทัศนันท	ภูมิสุข	ผู้อำนวยการส่วนคลังและทรัพย์สิน
๕	พระสีรราชสมาจารมณี	จิรบุญโญ	นักจัดการงานทั่วไป
๖	พระครูปลัดวินัย	วชิรญาโณ	นักจัดการงานทั่วไป
๗	พระสมุห์วีรชน	อนุตโตโร	นักจัดการงานทั่วไป
๘	นายวีระศักดิ์	ตะโลกกลาง	นักจัดการงานทั่วไป
๙	นางวาสนา	เถาว์พุดชา	บรรณารักษ์
๑๐	นางสาวศิริพร	หาญพิชัย	บรรณารักษ์
๑๑	นางสาวเบญจวรรณ	เทียนขุนทด	นักวิชาการเงินและบัญชี
๑๒	ว่าง	ว่าง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์

เจ้าหน้าที่สายปฏิบัติการ (อัตราจ้าง) วิทยาเขตนครราชสีมา จำนวน ๑๔ คน

ที่	ชื่อ	ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	พระอนันต์	อภินนโท	นักจัดการงานทั่วไป/บัณฑิตศึกษา ป.เอก
๒	นายณัฐพนธ์	เข้าคำ	นักจัดการงานทั่วไป/บัณฑิตศึกษา ป.โท
๓	นายวรนุช	แบบนา	นักวิชาการศึกษาโสตทัศนศึกษา
๔	นายคำนวน	ไทยอัฐวิถิ	นักวิชาการศึกษา/ทะเบียนวัดผล
๕	นางสาวสุวลี	คงเพชรพะเนา	นักวิชาการการเงินและบัญชี/สำนักงานวิทยาเขต
๖	นางสาวฉัตรสุตา	มั่งเขตกลาง	นักวิชาการการเงินและบัญชี (โครงการพระสอนศีลธรรมฯ)

๗	นางสาวนันทพร	ดิษกิง	นักวิชาการศึกษา/งานประกันคุณภาพการศึกษา
๘	นายธนกิจ	ณีสุงเนิน	นักทรัพยากรมนุษย์
๙	นางสาวโสระยา	งามเลิศ	นักจัดการงานทั่วไป (ฝ่ายกิจการนิสิต)
๑๐	นายวิฑูรย์	เพียรวิชัยกุล	พนักงานขับรถ
๑๑	นางชิต	อ้นมะเรียง	พนักงานทำความสะอาด
๑๒	นางสำรวย	กรอมะเรียง	พนักงานทำความสะอาด
๑๓	นางณัฐธิดา	ชุ่มมะเรียง	พนักงานทำความสะอาด
๑๔	นายกำพล	สันจะโป้	นักการภาร

๑.๖ โครงสร้างการบริหารงานฝ่ายกิจการนิสิต



๑.๕ บุคลากร

๑) ผู้บริหารนโยบาย

- (๑) พระเทพสีมาภรณ์
- (๒) พระครูสังวรวิริรักษ์, ผศ.ดร.

รองอธิการบดี วิทยาเขตนครราชสีมา
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

๒) ผู้บริหารกองกิจการนิสิต

- (๑) พระมหาสุพัตร วชิราวุโธ, ดร.
- (๒) พระครูปริยัติธรรมานุศาสน์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย

๓) เจ้าหน้าที่

- (๑) พระสมุห์วีรชน อนุตโตโร
- (๒) นางสาวโสระยา ไทยอัฐวิธิ

นักจัดการงานทั่วไป
เจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนิสิต

บทที่ ๒
แผนปฏิบัติการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

ฝ่ายกิจการนิสิต วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ร่วมกับบัณฑิตศึกษา คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ จัดทำโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ ที่กำหนด เป้าหมายและตัวชี้วัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๑ ความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. การผลิตบัณฑิต และการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่มี คุณภาพและมาตรฐาน	๑. บัณฑิตและบุคลากรที่ผ่านการ ศึกษาอบรมเป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่ รู้ ใฝ่คิด เป็นผู้นำทางจิตใจและ ปัญญา มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความ สามารถ และทักษะในการแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม	๑. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มี คุณภาพทันสมัย และสอดคล้องกับ มาตรฐานวิชาชีพ ๒. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ของอาจารย์ให้มี ความรู้ความ สามารถในการ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. พัฒนานิสิตและขยาย โอกาสการศึกษาทางด้าน พระพุทธศาสนาบูรณาการกับ ศาสตร์สมัยใหม่

	๒. มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สากล สามารถตอบสนองต่อความ ต้องการของสังคม	๔. ส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรม การเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการศึกษาให้มี คุณภาพ และทันสมัย ๕. ส่งเสริมและพัฒนา มหาวิทยาลัย ให้เป็นที่ยอมรับ ในการเป็นศูนย์กลางการศึกษา พระพุทธ ศาสนาระดับ นานาชาติ
๒. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา องค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพ การ วิจัยทางพระพุทธศาสนา ระดับ นานาชาติ	๓. มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัย ทางพระพุทธศาสนาที่ได้รับการ เผยแพร่ และประยุกต์ใช้พัฒนา จิตใจและสังคมในระดับชาติ และ นานาชาติ	๖. พัฒนานักวิจัย ผลิตผล งานวิจัย ด้านพระพุทธศาสนา ที่ครอบคลุม ทุกกลุ่มความรู้ และสร้างเครือข่าย ความร่วมมือนักวิจัยและการวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ ๗. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ ผลงาน วิจัยในระดับชาติและ นานาชาติ ๘. ส่งเสริมและสนับสนุนการ นำองค์ความรู้จากการวิจัยไป ใช้ในการ เรียนการสอน พัฒนาดน พัฒนา งาน พัฒนา สังคมและกิจการคณะ สงฆ์ทั้ง ในระดับชาติและนานาชาติ ๙. ส่งเสริมให้ผลการวิจัยได้รับการ อ้างอิง การนำเสนอ การ นำไปใช้ การตีพิมพ์และได้รับ รางวัลระดับ ชาติและ นานาชาติ ๑๐. พัฒนาระบบการบริหาร การ จัดการงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ

๓. การบริการวิชาการด้านพระพุทธ ศาสนาแก่ชุมชนและสังคมทุก ระดับ ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ	๔. มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการ ด้านพระพุทธศาสนา แก่คณะสงฆ์ ชุมชนและสังคมทุกระดับ	๑๑. พัฒนาศูนย์วิจัยศาสนา-ศูนย์พัฒนาบุคลากรและทรัพยากรบุคคล ให้สามารถบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม ทุก ระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมาย ๑๒. จัดระบบข้อมูลและระบบการ จัดการทรัพยากรองค์ความรู้เพื่อ ถ่ายทอดวิชาการ ทั้งทรัพยากร บุคคล ทักษะ ขำนาญการ สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ ให้สามารถ สนองต่อความต้องการได้ตาม เฉพาะกรณี ๑๓. ส่งเสริมการสอน และเผยแพร่ พระพุทธศาสนาทั้งระดับชาติและ นานาชาติ ๑๔. พัฒนาและเปิดหลักสูตร การ อบรม หรือสัมมนา ให้สามารถ ดำเนินกิจกรรมได้อย่างคุ้มค่า และ ยกระดับมาตรฐาน การคณะสงฆ์หรือสังคมคุณธรรม ๑๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ คณะ สงฆ์ ภาครัฐ เอกชน ชุมชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มี ส่วนร่วมใน กระบวนการจัดทำโครงการ/ กิจกรรมบริการวิชาการ เพื่อความมั่นคงและความเข้มแข็งของสังคม ๑๖. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือใน การบริการวิชาการอย่างยั่งยืน ระหว่างมหาวิทยาลัยกับ
--	---	--

		ทุกภาค ส่วน และแสวงหา โจทย์วิจัยเพื่อ บูรณาการกับ การเรียนการสอน / ชี้นำและ แก้ปัญหาให้เกิดสันติสุข ใน สังคม
๔. การทะนุบำรุง พระพุทธศาสนา และ ศิลปวัฒนธรรม	๕. มหาวิทยาลัยเป็นแหล่ง เรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา ศิลป วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	๑๗. รณรงค์ให้นิสิตและ บุคลากรมีความ ตระหนัก ใน เรื่อง การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและมี บทบาท ในการส่งเสริม ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและพัฒนา สังคม ร่วมกับภาคประชาชน ๑๘. มหาวิทยาลัยเป็นแหล่ง เรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา มรดกทาง ประเพณีวัฒนธรรม ไทย ในระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ ๑๙. พัฒนาพิพิธภัณฑ์ หอพุทธ ศิลป์ และผลงานบูรพาจารย์ให้ เป็นแหล่ง การเรียนรู้ ๒๐. ส่งเสริมให้นิสิตบุคลากร และ ชุมชนให้ดำรงวิถีชีวิตตาม แนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง
๕. พัฒนาระบบการบริหาร จัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล	๖. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๒๑. พัฒนานโยบายการ บริหาร จัดการมหาวิทยาลัยให้ เป็นแหล่ง บริการวิชาการด้าน พระพุทธ ศาสนา ๒๒. พัฒนาระบบและกลไก การ ติดตามการประเมินผล วิชาการและ การบริหารอย่าง มีประสิทธิภาพ

		๒๓. พัฒนาระบบและกลไก การ ประกันคุณภาพการศึกษา ของ มหาวิทยาลัยให้มี ประสิทธิภาพ ๒๔. พัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพ ของบุคลากรให้มี ความเป็นสากล ๒๕. ส่งเสริมสวัสดิการ บุคลากร ๒๖. พัฒนาระบบบริหารและ ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการ บริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ ระดับสากล ๒๗. พัฒนาระบบและกลไก การ บริหารจัดการทางการเงิน และงบ ประมาณของ มหาวิทยาลัยให้มี ภูมิคุ้มกัน อย่างมีประสิทธิภาพ ⁵
--	--	---

๒.๒ ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตที่ดำเนินการบรรลุ เป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐
๒	จำนวนมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่มีการ ดำเนินการผ่านโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานิสิต	๕ ด้าน
๓	จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่นิสิตดำเนินงานตามกระบวนการ คุณภาพ PDCA	๒๕ โครงการ/ กิจกรรม

⁵ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๗/๐๘/๒๕๕๘

๒.๓ ประเภทโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิต

โครงการ/กิจกรรมที่จัดให้นิสิต ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่ระบุในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มี ๖ ประการ ได้แก่

- (๑) คุณธรรม จริยธรรม
- (๒) ความรู้
- (๓) ทักษะทางปัญญา
- (๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ
- (๖) ด้านอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติม

๒.๔ โครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- ๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ๒) ด้านความรู้
- ๓) ด้านทักษะทางปัญญา
- ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๖) ด้านอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติม (สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต)

๒.๖ การติดตามและประเมินโครงการและกิจกรรม

มหาวิทยาลัยติดตามและประเมินโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิต โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานิสิตในส่วนกลาง ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ คือ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๐ – ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

การรายงานผลการดำเนินงาน ครั้งที่ ๑ กระทำในเดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ และ ครั้งที่ ๒ กระทำในเดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ โดยฝ่ายกิจการนิสิตรวบรวมโครงการ/กิจกรรมตามแผน รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานิสิต เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมในปีถัดไป

การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จะดำเนินการในเดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ โดยใช้กลไกของคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานิสิต

บทที่ ๓
การวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาจะพบว่า มีทั้งกลยุทธ์ที่บรรลุเป้าหมายและไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนั้น การวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) จึงได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่ได้ใช้แผนพัฒนามาเป็นระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยดำเนินการพิจารณาจากพันธกิจของมหาวิทยาลัย สรุปเป็นจุดแข็งหรือจุดเด่น จุดด้อยหรือจุดอ่อน โอกาสการพัฒนา และภาวะคุกคาม เพื่อ

ไปสู่การปรับปรุงแผนพัฒนาฯ และ แผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนงานสำนักวิชาการวิทยาเขตนครราชสีมา ตามกรอบพันธกิจและยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

๑. ด้านการผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

๑. การจัดการศึกษามีต้นทุนต่ำและบัณฑิตที่จบการศึกษามีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม
๒. บัณฑิตที่จบการศึกษาได้รับความเชื่อถืออันเนื่องด้วยบัณฑิตที่จบส่วนใหญ่เป็นพระสงฆ์จึงทำให้ชุมชนมีความเชื่อมั่นในองค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนา
๓. บัณฑิตที่จบการศึกษาสามารถสนองความต้องการสังคมและคณะสงฆ์ได้อย่างหลากหลาย
๔. บัณฑิตที่จบการศึกษาแล้วได้สร้างเครือข่ายโดยการจัดตั้งสมาคมและชมรมเผยแผ่กลุ่มตนเองต่อสังคมแล้วเมื่อวิทยาเขตนครราชสีมามีกิจกรรมก็จะกลับเข้ามาให้ความอุปถัมภ์สถาบันเดิม
๕. บัณฑิตที่จบการศึกษามีความเข้าใจหลักพระพุทธศาสนาอย่างถ่องแท้และสามารถเป็นผู้นำทางจิตวิญญาณให้กับสังคมได้อย่างถูกต้อง
๖. หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนเป็นที่ยอมรับของสังคม
๗. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยสถาปนาโดยรัชกาลที่ ๕

จุดอ่อน

๑. สาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอนยังไม่หลากหลายซึ่งยังสนองตอบความต้องการเฉพาะกลุ่มพระสงฆ์โดยส่วนใหญ่
๒. บัณฑิตที่จบการศึกษาบางส่วนยังขาดจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและกิจศาสนา
๓. มจร.วิทยาเขตนครราชสีมายังเป็นที่ยึดขององค์กรภายนอกในวงจำกัดและการสร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาภายนอกยังไม่เป็นรูปธรรม
๔. วุฒิการศึกษาที่บัณฑิตได้รับเมื่อจบการศึกษายังไม่เป็นสากล

๕. ผู้บริหารตัดสินใจไม่เป็นปัจจุบันไม่เท่าทันกับสถานการณ์จึงส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่ล่าสมัยจึงทำให้การผลิตบัณฑิตยังอยู่ระบบเดิม
- การติดตามบัณฑิตยังไม่ต่อเนื่องและไม่เป็นปัจจุบัน
๗. บุคลากรสายวิชาการขาดประสบการณ์ด้านภาษาสากลจึงส่งผลต่อการบัณฑิตที่ทำให้มีความสามารถด้านภาษาสากลที่ยังไม่ประสบความสำเร็จตามหลักสูตร

โอกาสการพัฒนา

๑. ต้องจัดการประชาสัมพันธ์วิทยาเขตนครราชสีมาต่อชุมชนให้มากยิ่งขึ้นด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายยิ่งขึ้น
๒. ต้องมีการจัดการศึกษานอกเหนือจากสาขาวิชาที่เปิดสอนอยู่แล้วและขยายการศึกษาที่สูงขึ้น
๓. ต้องเพิ่มการสร้างเครือข่ายกับชุมชนโดยผ่านโครงการครูสอนศีลธรรมในโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์

ภาวะคุกคาม

๑. ระบบการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต่อในวิทยาเขตนครราชสีมามีข้อจำกัดน้อยอันเนื่องจากการจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อที่สูงขึ้นอันเป็นตัวแปรด้านงบประมาณจึงทำให้เกิดความแตกต่างของผู้เข้าศึกษาต่อในระดับต่างๆ
๒. มจร.วิทยาเขตนครราชสีมามีความเข้าใจไม่ตรงกันในเรื่องการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรในบางหลักสูตรยังมีความสอดคล้องกับมาตรฐานสกอ.ที่มีการปรับปรุงแก้ไข เพราะจะมีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
๔. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังขาดการบูรณาการเข้ากับรายวิชาต่าง ๆ และการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษยังมีน้อย

๒. ด้านการวิจัยและการพัฒนา

จุดแข็ง

๑. มีกองทุนส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยของวิทยาเขตนครราชสีมา
๒. มีระบบและกลไกกำกับดูแลงานวิจัยและมีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

จุดอ่อน

๑. การแสวงหาทุนภายนอกยังมีน้อย
๒. ขาดทุนสนับสนุนจากภายนอกและการสร้างแรงจูงใจในการวิจัยมีน้อย
๓. บุคลากรยังมีความเข้าใจในกระบวนการวิจัยน้อย
๔. การประชาสัมพันธ์เมื่อมีข่าวสารด้านการวิจัยต่อบุคลากรยังไม่ต่อเนื่อง
๕. การสร้างเครือข่ายด้านงานวิจัยกับสถาบันภายนอกในเขตจังหวัดนครราชสีมาไม่ต่อเนื่อง

โอกาสการพัฒนา

๑. ต้องมีการจัดตั้งหน่วยงานขึ้นมารับผิดชอบด้านการวิจัยและพัฒนาโดยตรง
๒. ปัจจุบันสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์มีการกำหนดกรอบการวิจัยให้แต่ละหน่วยงานด้านชัดเจนจึงเป็นโอกาสที่บุคลากรจะมีแนวทางการเสนองานวิจัยมากยิ่งขึ้น

ภาวะคุกคาม

๑. คณาจารย์มีภาระงานสอนมากเกินไปจึงไม่มีเวลามาศึกษางานวิจัยและนอกจากนั้นยังไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารทั้งภายในและภายนอกคือตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์
๒. สาขาวิชาการศึกษาของบุคลากรที่มีความเฉพาะทางด้านพระพุทธศาสนาจึงมีข้อจำกัดเรื่องการแสวงหาหัวข้อการวิจัยเชิงปริมาณ

๓. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง

๑. คณาจารย์ได้รับการเชิญไปบรรยายภายนอกสถาบันมากยิ่งขึ้นในเขตจังหวัดนครราชสีมา
๒. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนาสามารถชี้นำสังคมได้อย่างถูกต้อง
๓. วิทยาเขตนครราชสีมามีสถานีวิจัยพระพุทธศาสนาคลื่น ๙๙.๗๕ เพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาได้อย่างหลากหลายมากยิ่งขึ้น

จุดอ่อน

๑. ความคาดหวังทางสังคมสูงต่อองค์ความรู้บัณฑิตแต่สังคมผิดหวัง
๒. บุคลากรขาดเทคนิคการบริการวิชาการแก่สังคมที่หลากหลาย
๓. แผนพัฒนาคุณภาพพระบพและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมยังไม่ชัดเจน
๔. ขาดการบูรณาการการวิชาการเข้ากับกระบวนการเรียนการสอนยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา

โอกาสการพัฒนา

๑. ต้องส่งเสริมคณาจารย์ออกไปบริการวิชาการให้มากยิ่งขึ้นและกำหนดแนวทางให้ชัดเจนในรูปแบบและวิธีการให้กับคณาจารย์
๒. จัดทำเครือข่ายการบริการวิชาการกับสถาบันภายนอกวิทยาเขตนครราชสีมา
๓. จัดทำคู่มือการบริการวิชาการแก่สังคม

ภาวะคุกคาม

๑. การผลิตผลงานด้านการบริการวิชาการยังน้อย

๔. ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง ๑. มีหอพุทธศิลป์ที่สะท้อนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมเฉพาะบุคคล ๓. วิทยาเขตนครราชสีมาเป็นสถาบันการจัดการศึกษาเฉพาะทางด้านพระพุทธศาสนาจึงเป็นเอกลักษณ์ทางด้านศิลปวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนา
จุดอ่อน ๑. ขาดการจัดเวทีแสดงด้านศิลปวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนาของบุคลากรและการนำเสนอในเวทีกลางของสังคมและสถาบันการศึกษา ๒. ขาดการจัดแผนระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ต่อเนื่อง
โอกาสการพัฒนา ๑. ควรสร้างเครือข่ายกับสถาบันภายนอก และจัดกิจกรรมเพื่อแสดงการส่งเสริม และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนา ๒. จัดศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนาภายในสถาบันและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กเยาวชนและประชาชนทั่วไป ๓. ควรจัดตั้งชมรมดนตรีและกำหนดแนวทางการดำเนินการอย่างชัดเจนเพื่อสร้างแรงจูงใจต่อการเรียนรู้ของนิสิตและสนับสนุนการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนา
ภาวะคุกคาม ๑. การจัดสรรงบประมาณด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมยังไม่เพียงพอ ๒. การตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนาของนิสิตยังมีน้อย

๕. ด้านการบริหารจัดการ

จุดแข็ง ๑. การบริหารเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและผู้บริหารเป็นเคารพเชื่อถือของชุมชนทั่วไป ๒. มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นตนเองจึงทำให้ระบบการบริหารจัดการเชิงนโยบายเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นตามหลักธรรมาภิบาล ๓. การบริหารจัดการมีความยืดหยุ่นด้วยบุคลากรส่วนใหญ่มีชีวิตจากการเป็นพระสงฆ์ในพระพุทธศาสนา ๔. ผู้บริหารมีตำแหน่งในมหาวิทยาลัยและทางคณะสงฆ์แต่สามารถสร้างความเคารพศรัทธาต่อการบริหารจัดการในองค์กรโดยไม่ยึดกฎระเบียบอย่างเดียวมีการนำหลักพรหมวิหาร ๔ เข้ามาผสมผสานการบริหารอย่างต่อเนื่อง
--

จุดอ่อน

๑. ผู้บริหารมีตำแหน่งในมหาวิทยาลัยพร้อมกับตำแหน่งทางคณะสงฆ์สามารถบริหารจัดการได้แต่มีผลกระทบเชิงการกำกับดูแลเชิงนโยบายและการปฏิบัติตามระเบียบ
๒. การสั่งการยังไม่คล่องเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของการบริหารยุคใหม่ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เจริญก้าวหน้าของผู้บริหาร
๓. ผู้บริหารขาดความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการองค์การทางการศึกษาอิงการบริหารแบบวัดจึงทำให้การกำกับดูแลที่เกิดการล่าช้าของการสั่งการเชิงการบริหารที่ไม่ตอบสนองความต้องการผู้ใต้บัญชาและนิสิต

โอกาสการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและจัดอบรมศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการให้กับผู้นำองค์กร
๒. นำกระบวนการการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในและชุมชนรอบมหาวิทยาลัยฯ วิทยาเขตนครราชสีมาเข้ามาบริหารจัดการศึกษา
๓. การดำเนินงานแต่ละส่วนควรยึดระเบียบเป็นหลักการในการปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน

ภาวะคุกคาม

๑. การตรวจสอบประเมินคุณภาพภายนอกจาก สกอ.และ สมศ
๒. การสร้างจิตสำนึกองค์กรของบุคลากร
๓. การนำหลักการบริหารสมัยใหม่เข้ามาปรับใช้กับการบริหารของวิทยาเขตนครราชสีมา

บทที่ ๓
แผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต
วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
ประจำปี ๒๕๖๒

ฝ่ายกิจการนิสิต วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ร่วมกับบัณฑิตศึกษา คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ จัดทำแผนการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งประกอบด้วย **๓๘ โครงการและกิจกรรม**

๓.๑ โครงการและกิจกรรมที่จัดให้นิสิต ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่ระบุในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

โครงการและกิจกรรมแก่นิสิต ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่ระบุในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ **รวมทั้งสิ้น ๓๕ โครงการ** แบ่งออกเป็น ๖ ด้าน ดังนี้

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจำนวน ๙ โครงการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน	๑๓๓,๘๕๐.๐๐	วิทยาลัยสงฆ์
๒	โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๑๓๓,๘๕๐.๐๐	คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
๓	โครงการอบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	วิทยาลัยสงฆ์
๔	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวันวิสาขบูชา	๘๐,๐๐๐.๐๐	คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
๕	โครงการจัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนา	๑๓๓,๘๕๐.๐๐	คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
๖	โครงการสามัคคีธรรม	๘๐,๐๐๐.๐๐	วิทยาลัยสงฆ์
๗	โครงการคนดีศรีธรรมารักษ์	๘๐,๐๐๐.๐๐	สนง.วิชาการ
๘	โครงการกิจกรรมไหว้ครูและมุทิตาสักการะ	๘๐,๐๐๐.๐๐	วิทยาลัยสงฆ์

๙	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ พระพุทธศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐,๐๐๐.๐๐	
---	---	-----------	--

๒) ด้านความรู้ มีจำนวน ๑๐ โครงการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการนิเทศการศึกษาต่อปริญญาตรี	๗๐,๐๐๐.๐๐	สนง.วิชาการ กิจการนิสิต
๒	โครงการปฐมนิเทศนิสิตประจำปีการศึกษา	๗๐,๐๐๐.๐๐	วิทยาลัยสงฆ์ กิจการนิสิต
๓	โครงการสัมมนาก่อนสอบเข้าศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรีและปริญญาโท	๘๐,๐๐๐.๐๐	สนง.วิชาการ กิจการนิสิต
๔	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากร	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
๕	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ด้านพุทธศาสนาและวัฒนธรรมในกลุ่ม อาเซียน	๗๐,๐๐๐.๐๐	คณะมนุษยศาสตร์
๖	โครงการอบรมพระสังฆาธิการเพื่อ อนุรักษ์ศาสนวัตถุ	๘๐,๐๐๐.๐๐	คณะพุทธศาสตร์
๗	โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	๘๐,๐๐๐.๐๐	คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
๘	โครงการสัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำแผนงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม"	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
๙	โครงการจัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรให้ได้มาตรฐานตาม สกอ.	๘๐,๐๐๐.๐๐	บัณฑิตศึกษา คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

๑๐	โครงการอบรมบุคลากรและนิสิตให้มีความตระหนักถึงคุณค่าการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๘๐,๐๐๐.๐๐	คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
----	--	-----------	---

๓) ด้านทักษะทางปัญญา มีจำนวน ๕ โครงการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรมภาษากลุ่มอาเซียนให้บุคลากรและนิสิต	๗๐,๐๐๐.๐๐	บัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์
๒	โครงการธรรมสัญจรพัฒนาจิตใจ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	คณะครุศาสตร์
๓	โครงการเข้าร่วมสัมมนาวิชาการวิทยานิพนธ์	๔๐,๐๐๐.๐๐	บัณฑิตศึกษา
๔	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ป.โท + ป.ตรี	๘๐,๐๐๐.๐๐	บัณฑิตศึกษา คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
๕	โครงการจัดทำระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม	๘๐,๐๐๐.๐๐	คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
๖	โครงการสัมมนาวิชาการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ของนิสิตต่อสาธารณชน	๘๐,๐๐๐.๐๐	บัณฑิตศึกษา

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีจำนวน ๖ โครงการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการซ้อมรับปริญญา	๓๐,๐๐๐.๐๐	บัณฑิตศึกษา คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
๒	โครงการงานประสาทปริญญา	๓๐,๐๐๐.๐๐	คณะครุศาสตร์
๓	โครงการต้อนรับน้องใหม่	๔๐,๐๐๐.๐๐	คณะพุทธศาสตร์

			คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
๔	โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ	๘๐,๐๐๐.๐๐	บัณฑิตศึกษา คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
๕	โครงการสวนสมุนไพรและแพทย์แผนไทย	๘๐,๐๐๐.๐๐	บัณฑิตศึกษา คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
๖	โครงการส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรคฤหัสถ์ (กีฬาสัมพันธ์)	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจำนวน ๓

โครงการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดทำระบบและกลไกการบริการ วิชาการแก่สังคม	๘๐,๐๐๐.๐๐	คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
๒	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพของ บุคลากรและนิสิตเพื่อให้บริการ วิชาการ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
๓	โครงการส่งเสริมหอพุทธศิลป์	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

๖) ด้านอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติม มี ๒ โครงการ

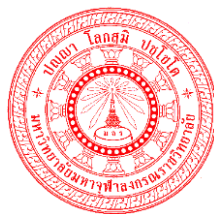
ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการความร่วมมือพัฒนาหลักสูตรกับ สถาบันการศึกษาในเขตจังหวัด นครราชสีมา	๘๐,๐๐๐.๐๐	บัณฑิตศึกษา คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
๒	โครงการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่อัต ลักษณ์เอกลักษณ์ ภาพลักษณ์ และผลงาน อันทรงคุณค่า	๘๐,๐๐๐.๐๐	บัณฑิตศึกษา คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

๓.๒ โครงการและกิจกรรมที่นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานิสิต



คำสั่งมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
ที่ ๕๔ / ๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามทีวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมาได้รับอนุมัติโครงการและกิจกรรมพัฒนานิสิต ซึ่งเป็นพัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยด้านภาษากลุ่มประชาคมอาเซียนและเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้โครงการโครงการอบรมภาษากลุ่มอาเซียนให้บุคลากรและนิสิต ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. กรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาในการจัดนิทรรศการให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. พระเทพสีมาภรณ์ | รองอธิการบดี วิทยาเขตนครราชสีมา |
| ๒. พระครูสังวรวิริรักษ์, ผศ.ดร. | ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา |
| ๓. พระมหาสุพร รกขิตธมโม, ผศ.ดร. | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ |
| ๔. นายคม ณีสูงเนิน | ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตฯ |

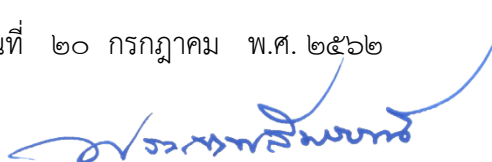
๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ในการดำเนินงาน เตรียมสถานที่ เตรียมอุปกรณ์ในการอบรม ลงทะเบียนในการเข้าฝึกอบรม ให้คำแนะนำผู้บริหาร อาจารย์ประจำ และ อาจารย์พิเศษ เจ้าหน้าที่และตัวแทนนิสิต และอื่น ๆ ประกอบด้วย

- | | |
|--|-----------|
| ๑. พระมหาสุพัทธ์ วชิราวุธ, ดร. | ประธาน |
| ๒. พระครูปริยัติธรรมมานุศาสน์ | รองประธาน |
| ๓. พระยุพธนา อธิจิตโต, ดร. | กรรมการ |
| ๔. ผศ.ดร.เสฐียร ทั้งทองมะดัน | กรรมการ |
| ๕. พระครูใบฎีกาหัสดี กิตตินนโท, ผศ.ดร. | กรรมการ |
| ๖. ดร.ประพันธ์ นีกะระโทก | กรรมการ |
| ๗. นายอัมพร เจือจันทร์ | กรรมการ |
| ๘. ผศ.ดร.พรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล | กรรมการ |
| ๙. นายไพรัตน์ เอิบสำโรง | กรรมการ |

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| ๑๐. ดร.ศุภณัฐ เจริญสุข | กรรมการ |
| ๑๑. นายกิตติพัฒน์ สุวรรณศิริเมธี | กรรมการ |
| ๑๒. พระสมุห์วีรชน อุตโตโร | กรรมการ/เลขานุการฯ |
| ๑๓. นางสาวโสระยา ไทยอัฐวิถิ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(พระเทพสิมาภรณ์)

รองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา

ภาคผนวก ข

รายละเอียดโครงการ

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจำนวน ๙ โครงการ

โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนิต

๑. ชื่อโครงการ โครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนิต

๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา รหัสโครงการ ๐๔๒

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน

๔.๑ มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๔ กลยุทธ์ข้อที่ ๑๖

๔.๒ มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน สกอ. องค์ประกอบที่ ๑ และ ๔

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา เป็นสถาบันที่จัดการเรียนการสอนในด้านพระพุทธศาสนาและสังคมศาสตร์ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เน้นให้นิสิตที่ศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน เพื่อให้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต และเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแล้วสามารถออกปฏิบัติศาสนกิจในพื้นที่ทั่วประเทศได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมาพิจารณาเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานแก่นิสิต

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้พัฒนาตนเองและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต

๖.๒ เพื่อให้บัณฑิตได้บำเพ็ญตนและมีความพร้อมก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจด้านการสอนและเผยแผ่แก่ประชาชน รวมถึงการบำเพ็ญประโยชน์และบริการวิชาการแก่สังคม

๗. ลักษณะกิจกรรม

การจัดโครงการมีลักษณะกิจกรรมแบ่งออกเป็น ๒ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑ กิจกรรมการทางวิชาการ

หมวดที่ ๒ กิจกรรมภาคปฏิบัติและฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นิสิตที่ผ่านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามโครงการมีความรู้ความเข้าใจทั้งด้านทฤษฎีและทักษะด้านการปฏิบัติ สามารถนำไปพัฒนาตนและเผยแผ่แก่ประชาชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นิสิตทุกระดับทุกชั้นปี รวมถึงพระสงฆ์ฆาติการในจังหวัดนครราชสีมา และพื้นที่ใกล้เคียง ไม่น้อยกว่า ๓,๐๐๐ รูป/คน

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

ระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ธันวาคม ๒๕๖๒

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน ๑๓๓,๘๕๐	บาท
๙.๒ งบประมาณรายได้	จำนวน -	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๑๓๓,๘๕๐	บาท

(หนึ่งแสนสามหมื่นสามพันแปดร้อยห้าสิบบาท)

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑	ขออนุมัติโครงการ		→										
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ		→	→									
๓	ดำเนินการตามโครงการ			→									
๔	ประเมินผล / สรุป การดำเนินงาน				→	→	→	→	→	→	→	→	→

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

นิสิตระดับปริญญาตรีและปริญญาโท

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

- ๑) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านการปฏิบัติ
- ๒) นิสิตมีความพร้อมในการออกปฏิบัติศาสนกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

ได้มีการปรับปรุงการดำเนินการโครงการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนิสิต ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย มาตรฐานการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และ มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นิสิตได้พัฒนาตนเองและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต

๑๓.๒ นิสิตได้บำเพ็ญตนและมีความพร้อมก่อนออกปฏิบัติศาสนกิจด้านการสอนและเผยแผ่แก่
ประชาชน รวมถึงการบำเพ็ญประโยชน์และบริการวิชาการแก่

โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๑. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา **รหัสโครงการ ๐๔๑**

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน

๔.๑ มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ข้อที่ ๔

๔.๒ มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน สกอ. องค์ประกอบที่ ๑

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา เป็นสถาบันที่จัดการเรียนการสอนในด้านพระพุทธศาสนาและสังคมศาสตร์ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เน้นให้นิสิตมีความสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองครบทุกด้านคือ ด้านจิตใจ ด้านร่างกาย และ ทักษะด้านวิชาการ ตามกรอบของหลักสูตร ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มากขึ้นและให้เป็นไปตามกรอบของ TQF ซึ่งมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ก็ต้องถือปฏิบัติตามเพื่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมาพิจารณาเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่ นิสิต

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ นิสิตได้พัฒนาตนเองและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต

๖.๒ เพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้วิชาการด้านต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น และเกิดทักษะทางวิชาการ ตลอดจนทักษะชีวิตเพิ่มขึ้นจากที่ศึกษาตามรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว และสามารถนำเอาความรู้ไปพัฒนาตนเองและสังคม

๖.๓ เพื่อให้สาขาวิชาได้จัดกิจกรรมที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างหลากหลายและพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล

๗. ลักษณะกิจกรรม

การจัดโครงการมีลักษณะกิจกรรมแบ่งออกเป็น ๒ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑ กิจกรรมการทางวิชาการ

หมวดที่ ๒ กิจกรรมภาคปฏิบัติและการศึกษาดูงาน

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นิสิตได้เกิดความรู้ทางด้านวิชาการใหม่ ๆ ตามกรอบวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและ เกิดความเข้าใจทั้งด้านทฤษฎีและทักษะด้านการวิชาการมากยิ่งขึ้น สามารถนำไปพัฒนาตนเองและเผยแพร่แก่ประชาชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นิสิตทุกระดับทุกชั้นปีทั้ง ๗ สาขาวิชา ๕๐๐ รูป/คน

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

ระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน

จำนวน ๑๓๓,๘๕๐ บาท

(หนึ่งแสนสามหมื่นสามพันแปดร้อยห้าสิบบาท)

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑	ขออนุมัติโครงการ								→				
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ									→			
๓	ดำเนินการตามโครงการ												→
๔	ประเมินผล/สรุปการดำเนินงาน												→

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต (Output)

นิสิตระดับปริญญาตรีและปริญญาโท

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจทั้งในด้านทฤษฎีและเกิดทักษะวิชาการ

๒) นิสิตมีความพร้อมในการออกปฏิบัติศาสนกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

ได้มีการปรับปรุงการดำเนินการโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย มาตรฐานการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นิสิตได้พัฒนาตนเองและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต

๑๓.๒ นิสิตได้เรียนรู้วิชาการด้านต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น และเกิดทักษะทางวิชาการ ตลอดทั้งทักษะชีวิตเพิ่มขึ้นจากที่ศึกษาตามรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว และ สามารถนำเอาความรู้ไปพัฒนาตนเองและสังคม

๑๓.๓ สาขาวิชาได้จัดกิจกรรมที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างหลากหลายและพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล

โครงการอบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการอบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม

๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา รหัสโครงการ ๐๐๔

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ.องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

๔.๒ กลยุทธ์ที่ ๑๑ พัฒนาบุคลากรและนิสิตให้สามารถบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม
ทุกระดับ

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

คุณธรรม จริยธรรมนับว่าสำคัญอย่างยิ่งในยุคปัจจุบันที่เป็นยุคบริโภคนิยม เด็กนักเรียนติด
อบายมุข ติดเกมส์ ยาเสพติด หรือหลงผิดในวัตถุนิยม เป็นต้น

การเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัยวิทยาเขตนครราชสีมาตระหนักถึงเหตุผลดังกล่าว จึงจัดอบรมนิสิต นักศึกษาที่มีความสนใจเข้ารับ
การฝึกอบรมในครั้งนี้

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ อบรมคณาจารย์ นิสิตให้มีความรู้ในการเป็นวิทยากรเข้าค่าย

๖.๒ คณาจารย์และนิสิตสามารถจัดค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมได้ตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

๗. ลักษณะกิจกรรม

คณาจารย์ นิสิตและผู้สนใจ เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณาจารย์ และนิสิตที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถจัดเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมได้

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดอบรมคณาจารย์ และนิสิตตามหลักสูตรเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

มกราคม ๒๕๖๓- มีนาคม ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน

จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ งบประมาณรายได้ จำนวน - บาท
รวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ								→				
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ								→				
๓.	ดำเนินการตามโครงการ										→		
๔.	ประเมินผล/สรุปการดำเนินงาน										→		→

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิต สามารถฝึกอบรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิต จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธ

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

ขาดการประเมินผล และขาดเครื่องมือ สื่ออุปกรณ์ในการฝึกอบรม

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑) คณาจารย์และนิสิต เป็นวิทยากรอบรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม

๒) มีบุคลากรที่สามารถจัดเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวันวิสาขบูชาโลก

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนวันวิสาขบูชา

๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

รหัสโครงการ ๐๐๖

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ.องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔

๔.๒ กลยุทธ์ที่ ๑๙

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

“วิสาขบูชา” ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ของทุกปี เป็นวันที่ชาวโลกและพุทธศาสนิกชนทุกคนให้ตระหนักและซาบซึ้งถึงพระกรุณาธิคุณ พระปัญญาธิคุณ และพระบริสุทธิคุณแห่งองค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ซึ่งเป็นวันสำคัญยิ่งทางพุทธศาสนา คือเป็นวันที่องค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน โดยองค์การสหประชาชาติได้ถือกำหนดให้วันดังกล่าวนี้เป็นวันสำคัญของโลก พุทธศาสนิกชนทั่วโลกจึงให้ความสำคัญและร่วมประพาศบูชาเพื่อยึดตามหลักคำสอนแห่งองค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า การจัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสสำคัญทางพุทธศาสนา จึงถือได้ว่าเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีงามอีกหนทางหนึ่งในการร่วมสืบทอดพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการสืบทอดและเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้คงอยู่ จึงได้จัดกิจกรรมเนื่องในเทศกาลวิสาขบูชาอย่างต่อเนื่อง โดยภายในงานได้จัดกิจกรรมบุญรูปแบบต่าง ๆ อย่างมากมายให้พุทธศาสนิกชนและผู้ร่วมงานได้ร่วมปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี รวมทั้งพุทธศาสนิกชนในทุกภูมิภาคได้ร่วมกันเป็นส่วนหนึ่งในการสืบทอดพระพุทธศาสนาให้จรรโลงคงดำรงสืบต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อร่วมเผยแผ่หลักธรรมคำสอนตามแนวทางอริยสัจ ๔ ให้พุทธบริษัทและเยาวชนได้เข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้

๖.๒ เพื่อให้พระภิกษุสามเณร เยาวชน นักเรียน นิสิต / นักศึกษา และพุทธศาสนิกชนทั่วไป ได้ร่วมกิจกรรมบุญ

๖.๓ เพื่อร่วมสืบสานพระพุทธศาสนาให้เจริญมั่นคงดำรงสืบไป

๗. ลักษณะกิจกรรม

ปฏิบัติธรรมและจัดนิทรรศการ ทำวัตรสวดมนต์

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พระภิกษุ สามเณรและประชาชนเข้าใจและเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนาและ
ของ

ชาติ มีสำนึก รัก ห่วงเห่น และให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาศิลปวัฒนธรรมของชาติมากขึ้น

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ตัวแทนคณะสงฆ์ทั้ง ๓๒ อำเภอ ประชาชนทั้ง ๓๒ อำเภอมาร่วมปฏิบัติธรรมในวันวิสาขบูชา

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

เมษายน ๒๕๖๓- มิถุนายน ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ งบประมาณรายได้ จำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ	→											
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ		→										
๓.	ดำเนินการตามโครงการ					→							
๔.	ประเมินผล/สรุปการดำเนินงาน									→			

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

จัดปฏิบัติธรรม ทำวัตร สวดมนต์ บำเพ็ญจิตภาวนาและจัดนิทรรศการ

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

บุคลากรและนิสิตร่วมปฏิบัติธรรม ทำวัตรสวดมนต์ บำเพ็ญจิตภาวนาและร่วมจัดนิทรรศการ

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

ขาดการประเมินผลและติดตามโครงการ

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ หน่วยงาน องค์กร และประชาชนทั่วไปได้ร่วมกันเป็นส่วนหนึ่งในการสืบทอด พุทธศาสนา

๑๓.๒ พุทธศาสนิกชนได้ให้ความสำคัญและร่วมประพัตบำเพ็ญตนตามหลักคำสอนแห่งองค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า

๑๓.๓ ประชาชนได้เรียนรู้ เข้าใจ และเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนาและของชาติ อันจะนำไปสู่การให้ความร่วมมือบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมอย่างเป็นรูปธรรม มีจิตสำนึกรัก ห่วงแหน และให้

โครงการจัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
รหัสโครงการ ๐๐๗
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ.องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔
 - ๔.๒ กลยุทธ์ที่ ๑๖
๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นวิชาการด้านพระพุทธศาสนา ส่งเสริมให้บุคลากรได้ให้ความรู้วิชาการด้านพระพุทธศาสนา และวันสำคัญของชาติ โดยจัดทำนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญต่างๆ

ดังนั้นมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จึงตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว โดยจัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติคุณสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และปลูกฝังค่านิยมในการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรม

๖.๒ สัมมนาทางวิชาการและจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญของชาติ

๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตของมหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการแก่นิสิต นักศึกษา และประชาชนตามสถาบันต่างๆ

๗. ลักษณะกิจกรรม

เป็นการจัดนิทรรศการในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ตามสถานที่ต่างๆ ที่หน่วยงานราชการดำเนินการเพื่อเผยแพร่ความรู้ ให้ประชาชนได้ทราบของวันสำคัญนั้นๆ

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ประชาชนได้รับความเข้าใจและเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนาของชาติมากขึ้น
 ๒) ประชาชนมีสามัญสำนึก รัก ห่วงเห่น และให้ความร่วมมือในการดูแลรักษา
 ศิลปวัฒนธรรมของชาติมากยิ่งขึ้น

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) จัดนิทรรศการในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 ๒) จัดปาฐกถาและอภิปรายเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

มกราคม ๒๕๖๓- มีนาคม ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน	๑๓๓,๘๕๐ บาท
๙.๒ งบประมาณรายได้	จำนวน	- บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๓๓,๘๕๐ บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ	→											
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ		→										
๓.	ดำเนินการตามโครงการ					→							
๔.	ประเมินผล/สรุปการดำเนินงาน									→			

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

บุคลากรและนิสิตจัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญในทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

ส่งเสริมบุคลากรและนิสิตจัดนิทรรศการในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

ขาดการติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ประชาชนทั่วไปได้มีแหล่งแสวงหาความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนามากขึ้น
- ๒) ประชาชนได้รับความเข้าใจและเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนาและของชาติ จนไปสู่การให้ความร่วมมือบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมอย่างเป็นรูปธรรม
- ๓) ประชาชนมีสามัญสำนึก รัก ห่วงแหน และให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาศิลปวัฒนธรรมของชาติมากขึ้น

โครงการสามัคคีธรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการสามัคคีธรรม

๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

รหัสโครงการ ๐๑๔

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔

๔.๒ กลยุทธ์ที่ ๑๗

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

การทำสามัคคีธรรม เป็นขนบธรรมเนียมที่ดีงามของพระภิกษุสามเณร หลังจากเข้าพรรษาแล้ว พระภิกษุสามเณรจะทำสามัคคีธรรมแก่พระเถระ เพื่อแสดงออกซึ่งความกตัญญูต่อกันต่อไป

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จึงได้จัดทำโครงการทำสามัคคีธรรมขึ้น เพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อแสดงออกซึ่งความกตัญญูต่อกันต่อไป

๖.๒ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่ดีต่อไป

๗. ลักษณะกิจกรรม

จัดทำสามัคคีธรรมต่อพระเถระหลังจากเข้าพรรษา

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นิสิตแสดงออกซึ่งความกตัญญู

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นิสิตทำสามัคคีธรรมต่อพระเถระ

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

หลังจากเข้าพรรษา เป็นประจำทุกปี

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ งบประมาณรายได้ จำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ	→											
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ			→									
๓.	ดำเนินการตามโครงการ									→			
๔.	ประเมินผล/สรุปการดำเนินงาน										→	→	→

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทำสามัคคีธรรมต่อพระเถระ

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

๑) นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทำสามัคคีธรรมต่อพระเถระ

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ปรับปรุงแก้ไขโครงการ
สามัคคีธรรมตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นิสิตแสดงออกซึ่งความกตัญญูต่อพระเถระ

๒) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม
ที่ดีต่อไป

โครงการคนดีศรีธรรมารณ

๑. ชื่อโครงการโครงการคนดีศรีธรรมารณ

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครราชสีมา รหัสโครงการ๐๑๙

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักวิชาการ

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน

๔.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๔

- กลยุทธ์ ข้อที่ ๑๗

๔.๒ ตัวบ่งชี้ของ สกอ.องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๙ จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี มี พระศรีธรรมารณ เป็นรองอธิการบดีวิทยาเขตนครราชสีมา ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๒ จนถึง ปี พ.ศ.๒๕๕๓ รองอธิการบดีในสมัยนั้นจึงดำริให้มีโครงการคนดีศรีธรรมารณขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมมอบทุนการศึกษาให้แก่บัณฑิต ที่มีผลคะแนนสอบเข้าเป็นอันดับที่หนึ่ง และนิสิตที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดีมีผลคะแนนสะสมเป็นอันดับที่หนึ่งของแต่ละชั้น สาขาวิชา เป็นผู้เปี่ยมประโยชน์ในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทำกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาพระพุทธศาสนาและมหาวิทยาลัย

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมนิสิตที่ประพฤติดี เรียนดี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมาจึงจัดทำโครงการคนดีศรีธรรมารณ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนิสิตที่ประพฤติดี เรียนดี

๖.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นแบบอย่างแก่นิสิต

๖.๓ เพื่อสนับสนุนให้ทุนการศึกษา

๗. ลักษณะกิจกรรม

เป็นกิจกรรม มอบทุน สนับสนุน ประกาศเกียรติคุณ โดยดำเนินการดังนี้

๗.๑ จัดงานประกาศเกียรติคุณและมอบทุนการศึกษา

๗.๒ ประธานผู้ทรงเกียรติกล่าวยกย่อง ให้โอวาท

๗.๓ พระสงฆ์เจริญชัยมงคลคาถา ประธานมอบเกียรติบัตรและทุนการศึกษา

๗.๔ ผู้เข้าร่วมงานแสดงมุทิตาต่อผู้รับทุน

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นิสิตได้รับทุนและเกียรติบัตร ๒๐ รูป/คนผู้รับเกียรติบัตรและทุนการศึกษาทรงคุณค่าตามเกณฑ์ที่กำหนด

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นิสิตเข้าร่วมงานจำนวน ๕๐๐ รูป/คน
- ๒) ศิษย์เก่าเข้าร่วมงานจำนวน ๑๐๐ รูป/คน

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตั้งแต่ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ธันวาคม ๒๕๖๒

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน ๗๐,๐๐๐	บาท
๙.๒ งบประมาณรายได้	จำนวน -	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๗๐,๐๐๐	บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ		⇒										
๒.	แต่งตั้งกรรมการ		⇒										
๓.	ดำเนินการโครงการ			⇒									
๔.	ประเมินผล/สรุป			⇒									

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

มีนิสิตได้รับทุนและรับเกียรติบัตรจำนวน ๒๐ รูป/คน

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

- ๑) นิสิตที่รับทุนต่างมีความภาคภูมิใจ มีความมุ่งมั่นที่จะศึกษาให้สูงยิ่งขึ้น
- ๒) นิสิตที่รับเกียรติบัตรต่างมีความภาคภูมิใจ มุ่งมั่นที่จะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ยิ่งขึ้นไป

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

กรรมการพิจารณาคัดเลือกควรมีดุลพินิจ พิจารณาให้แก่บุคคลที่ดี จริง ๆ รางวัลนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคนอย่างยิ่ง

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ วิทยาเขตนครราชสีมา จัดการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

- ๑๓.๒ สังคมเกิดการแข่งขันกันทำความดี ทำให้คนดีและคนทั่วไปอยากทำความดี
- ๑๓.๓ สร้างความเจริญก้าวหน้าแก่มหาวิทยาลัยและสังคม

โครงการกิจกรรมไหว้ครูและมุทิตาสักการะ

๑. ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมไหว้ครูและมุทิตาสักการะ
๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครราชสีมา รหัสโครงการ ๐๑๙
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักวิชาการ
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน

๔.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๔ - กลยุทธ์ ข้อที่ ๒

๔.๒ ตัวบ่งชี้ของ สกอ.องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้มีการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติโดยเห็นถึงความสำคัญและคุณค่าเรื่องศิลปะและวัฒนธรรมที่จำต้องปลูกฝัง ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งที่ดีงาม ความมีสุนทรีย์ และวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่สวยงามอย่างมีรสนิยมให้เกิดในจิตสำนึกและในวิถีชีวิต มีความเชื่อมั่นในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า สามารถรองรับกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งในเรื่องความเชื่อ ค่านิยม และวัฒนธรรมใหม่ๆ สถานศึกษาจึงมีนโยบายและการดำเนินงานทั้งในระดับบุคคล และสถาบัน โดยมีระบบกลไกเป็นหน่วยส่งเสริม สนับสนุนในลักษณะโครงการและส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้วิถีชีวิตและบรรยากาศ ในมหาวิทยาลัยน่าอยู่มีชีวิตที่มีคุณค่าอย่างมีรสนิยม

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของผู้บริหาร คณาจารย์ หรือครู-อาจารย์ ซึ่งมุ่งมั่นที่รักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม วัฒนธรรมของไทยที่ดีไว้ เพื่อให้บัณฑิต-นักศึกษาทุกระดับชั้นของมหาวิทยาลัยได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวทีความนอบน้อม ต่อครู-อาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้แก่บัณฑิต-นักศึกษา และร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย ให้คงอยู่ต่อไปในอนาคตสืบไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้บัณฑิต-นักศึกษาได้แสดงความเคารพนอบน้อม และความกตัญญูทวดเวทีต่อครู-อาจารย์

๖.๒ เพื่อให้บัณฑิต-นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

๖.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู-อาจารย์กับลูกศิษย์

๖.๔ เพื่อให้บัณฑิต-นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์พานไหว้ครู

๗. ลักษณะกิจกรรม

เป็นกิจกรรม การไหว้ครูและการมุทิตาสักการะ โดยดำเนินการดังนี้

- ๗.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ และการประกวดพานพุ่ม
- ๗.๒ ตัวแทนนิสิต-นักศึกษา แต่ละคณะฯ พร้อมกัน ณ ห้องประชุมเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม
- ๗.๓ ตัวแทนนิสิต-นักศึกษา และนักศึกษาที่เข้าร่วมงาน แสดงความเคารพต่อคณาจารย์
- ๗.๔ จัดงานประกาศเกียรติคุณคณาจารย์
- ๗.๕ ประธานสภาฯ กล่าววยกย่อง ให้โอวาท แก่คณาจารย์ และนิสิต
- ๗.๖ พระสงฆ์ทรงสมณศักดิ์ทักษิณานุปาทานแด่บูรพาจารย์
- ๗.๗ ประกาศผลรางวัลประกวดพาน

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) คณาจารย์ และนิสิต-นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ๕๐๐ รูป/คน
- ๒) คณาจารย์ และนิสิต-นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดงาน
ระดับมาก (ประเมินจากแบบสอบถาม)
- นิสิตได้แสดงความกตัญญูต่เวทีตาต่อครู-อาจารย์
- นิสิตได้เข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่ดีงาม และถูกต้อง

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นิสิตนักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒) ศิษย์เก่าเข้าร่วมงานจำนวน ๕๐ รูป/คน
- ๓) นิสิตปัจจุบันจำนวน ๕๐๐ คน

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตั้งแต่ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง กันยายน ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน ๗๐,๐๐๐	บาท
๙.๒ งบประมาณรายได้	จำนวน -	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๗๐,๐๐๐	บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค.๖๒	พ.ย.๖๒	ธ.ค.๖๒	ม.ค.๖๓	ก.พ.๖๓	มี.ค.๖๓	เม.ย.๖๓	พ.ค.๖๓	มิ.ย.๖๓	ก.ค.๖๓	ส.ค.๖๓	ก.ย.๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ												
๒.	แต่งตั้งกรรมการ												
๓.	ดำเนินการโครงการ												
๔.	ประเมินผล/สรุป												

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

นิสิต-นักศึกษา มีการแสดงออกซึ่งเป็นลักษณะที่ศิษย์พึงกระทำต่อครูบาอาจารย์ ในฐานะที่ท่านเสียสละอบรมดูแลลูกศิษย์ และแนะนำไปในทางที่ดี ซึ่งเป็นการรำลึกนึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ที่ท่านผู้ประสิทธิ์วิชาความรู้ให้และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

- ๑) นิสิต-นักศึกษาที่รับทุนต่างมีความภาคภูมิใจ มีความมุ่งมั่นที่จะศึกษาให้สูงยิ่งขึ้น
- ๒) นิสิต-นักศึกษาที่รับเกียรติบัตรต่างมีความภาคภูมิใจ มุ่งมั่นที่จะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ยิ่งขึ้นไป
- ๓) นิสิต-นักศึกษาได้ได้แสดงความเคารพนอบน้อม และความกตัญญูกตเวทิตาต่อครู-อาจารย์
- ๔) นิสิต-นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
- ๕) สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู-อาจารย์กับลูกศิษย์
- ๖) นิสิต-นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์พานไหว้ครู

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

กรรมการพิจารณาคัดเลือกควรมีดุลพินิจ พิจารณาให้แก่บุคคลที่ดีจริง ๆ รางวัลนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคนอย่างยิ่ง

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ วิทยาเขตนครราชสีมา จัดการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.
- ๑๓.๒ สังคมเกิดการแข่งขันกันทำความดี ทำให้นิสิตและคนทั่วไปอยากทำความดี
- ๑๓.๓ สร้างความเจริญก้าวหน้าแก่มหาวิทยาลัยและสังคม
- ๑๓.๔ นิสิตนักศึกษาได้แสดงความเคารพนอบน้อม และความกตัญญูกตเวทิตาต่อครู-อาจารย์

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้พุทธศาสนาและวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้พุทธศาสนาและวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน

๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา รหัสโครงการ ๐๔๖

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน

๔.๑ มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ข้อที่ ๑๐

๔.๒ มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน สกอ. องค์ประกอบที่ ๑ , ๓ , ๔ และ ๕

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดการศึกษามาตั้งแต่ปี ๒๕๓๐ จนถึงปัจจุบัน มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนทั้ง ๕ สาขาวิชา ๔ คณะ และเพื่อดำเนินการความร่วมมือทางด้านวิชาการให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น วิทยาเขตนครราชสีมา จึงทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา ๕ แห่งของจังหวัดนครราชสีมา ในด้านวิชาการเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาได้ขยายการศึกษาถึงระดับปริญญาโท อาจารย์มีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้นเพื่อให้เกิดมุมมองและทัศนะนานาในระดับสากลจึงมีความจำเป็นอย่างว่าจะต้องมีการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันการศึกษาภายนอกหรือระหว่างประเทศอันมีความแตกต่างจากวัฒนธรรมของไทยไปยังเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมาพิจารณาเห็นความสำคัญดังกล่าว โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการด้านพุทธศาสนาและวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน

๖.๒ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ประจำ เจ้าหน้าที่ และ ตัวแทนนิสิต ให้เกิดมุมมองที่กว้างขึ้นทางวิชาการและเกิดองค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมใหม่ๆ อันเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มอาเซียน

๖.๓ เพื่อเกิดความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการอื่นๆ ในกลุ่มอาเซียน

๗. ลักษณะกิจกรรม

การจัดกิจกรรมของโครงการ แบ่งออกเป็น ๒ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑ กิจกรรมด้านวิชาการ

หมวดที่ ๒ กิจกรรมเชิงการปฏิบัติการแบ่งกลุ่มย่อยสานเสวนา

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และตัวแทนนิสิตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานด้านวิชาการที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน และเกิดความร่วมมือทางด้านวิชาการอื่นๆ เช่น การผลิตตำรา งานวิจัย การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน มีความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาของหลักสูตรที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ตัวแทนนิสิตมีมุมมองด้านวิชาการมากยิ่งขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ	จำนวน	๖๒	รูป/คน
๒) เจ้าหน้าที่	จำนวน	๒๐	รูป/คน
๓) ตัวแทนนิสิตสาขาวิชาละ ๕ รูป/คน	จำนวน	๗๕	รูป/คน
รวม	จำนวน	๑๕๕	รูป/คน

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

ระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ มกราคม ๒๕๖๓ ถึง เดือน มีนาคม ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน	๗๐,๐๐๐	บาท
๙.๒ งบประมาณรายได้	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๗๐,๐๐๐	บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ								→				
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ									→			
๓.	ดำเนินการตามโครงการ												→
๔.	ประเมินผล/สรุปการดำเนินงาน												→

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ ตัวแทนนิสิตมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ ตัวแทนนิสิตมีทักษะเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับวิชาการด้าน พระพุทธศาสนาและวัฒนธรรม และ เกิดความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความหลากหลายทางวิชาการ โดยร่วมมือกลุ่มประชาอาเซียน ในกรอบวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเป็นสำคัญ

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

ได้มีการปรับปรุงการดำเนินการโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและ วัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย มาตรฐานการประเมินของ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมาได้สร้างความร่วมมือ ทางด้านวิชาการพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน

๖.๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมาได้มีกิจกรรมเสริมสร้าง ศักยภาพอาจารย์ประจำ เจ้าหน้าที่ และ ตัวแทนนิสิต ให้เกิดมุมมองที่กว้างขึ้นทางวิชาการและเกิดองค์ ความรู้ด้านพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมใหม่ๆ อันเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มอาเซียน

๖.๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมาได้สร้างความร่วมมือและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการอื่นๆ ในกลุ่มอาเซียน

๒) ด้านความรู้ มีจำนวน ๑๐ โครงการ

โครงการนิเทศการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

๑. ชื่อโครงการโครงการนิเทศการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครราชสีมา

รหัสโครงการ๐๒๑

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักวิชาการ

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน

๔.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑

- กลยุทธ์ ข้อที่ ๓,๕

๔.๒ ตัวบ่งชี้ของ **สกอ.องค์ประกอบที่ ๑** การผลิตบัณฑิต

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้มุ่งจัดการศึกษาตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย คือ จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม เปิดสอนระดับอุดมศึกษา ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๓๐ เรื่อยมา ปัจจุบันเปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน ๕ สาขาวิชา มีสาขาวิชาพระพุทธศาสนา การสอนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ รัฐศาสตร์ และการจัดการเชิงพุทธ ในระดับประกาศนียบัตร ๒ หลักสูตร คือ ประกาศนียบัตรบริหารการปกครอง และประกาศนียบัตรพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน นอกจากนี้ยังเปิดในระดับปริญญาโท ๒ สาขา คือ สาขาพระพุทธศาสนาและ สาขาปรัชญา ได้ขยายการศึกษาไปยังหน่วยวิทยบริการชัยภูมิเปิดเรียน ๒ สาขา คือ สาขารัฐศาสตร์ และสาขาการจัดการเชิงพุทธ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีนิสิตสมัครเข้าเรียนจำนวน ๒๙๑ รูป/คน และมีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๑๒๑ รูป/คน ได้ทำตามพันธกิจหลักคือผลิตบัณฑิต ให้เป็นศาสนทายาท สร้างคนเก่งและคนดีมีสมรรถภาพสู่สังคม ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จึงจัดโครงการนิเทศการศึกษาขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ให้พระภิกษุสามเณร และประชาชนทั่วไปได้สนใจเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี โท และประกาศนียบัตรสัปปะ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์รับสมัครนิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๖.๒ เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของมหาวิทยาลัย

๖.๓ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ศรัทธาต่อมหาวิทยาลัย

๗. ลักษณะกิจกรรม

เป็นกิจกรรม ออกนิเทศการศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

๗.๑ จัดพิมพ์แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์

๗.๒ จัดทำป้าย นิทรรศการ ประชาสัมพันธ์

๗.๓ มอบหมายให้แต่ละสาขาวิชาออกนิเทศตามสถานศึกษา หน่วยงานรัฐ ชุมชน หมู่บ้าน วัด
อื่นๆ

๗.๔ แบ่งงบประมาณให้สาขาละ ๒๐,๐๐๐ บาท (๔ คณะ ๑ บัณฑิตศึกษา)

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีผู้สมัครเข้าเรียนจำนวน ๓๐๐ รูป/คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) พระสงฆ์ สามเณร สนใจ จำนวน ๓๐๐ รูป

๒) นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป สนใจ จำนวน ๕๐๐ คน

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตั้งแต่ ตุลาคม –ธันวาคม ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ งบประมาณรายได้ จำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔
๑.	ขออนุมัติโครงการ	⇒											
๒.	แต่งตั้งกรรมการ	⇒											
๓.	ดำเนินการโครงการ	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒	⇒			
๔.	ประเมินผล/สรุป									⇒			

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

มีพระภิกษุ สามเณรและฆราวาส เข้ามาศึกษาจำนวน ๓๐๐ รูป/คน

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

๑) มหาวิทยาลัยมีนิสิตเข้าเรียน ตามพันธกิจ ผลิตบัณฑิต

๒) มหาวิทยาลัยมีผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

....การนิเทศตามสถานศึกษาโดยเฉพาะโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ควรออกก่อนที่นักเรียนสอบปิดเทอม.....

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ วิทยาเขตนครราชสีมา จัดการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

๑๓.๒ มีผู้สนใจอยากเรียนรู้วิชาการทางพระพุทธศาสนามากขึ้น

๑๓.๓ มีพระสงฆ์สืบทอดอายุพระพุทธศาสนา

๑๓.๔ มีผู้สำเร็จการศึกษานำองค์ความรู้ไปพัฒนาตน พัฒนาพระพุทธศาสนา ศาสนา พัฒนาประเทศไทย

โครงการปฐมนิเทศนิสิตประจำปีการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ โครงการปฐมนิเทศนิสิตประจำปีการศึกษา

๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา **รหัสโครงการ ๐๔๓**

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน

๔.๑ มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ข้อที่ ๑๔

๔.๒ มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน สกอ. องค์ประกอบที่ ๑

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๓๐ รวมระยะเวลา ๒๕ ปีของการจัดการศึกษาให้กับพระภิกษุสามเณรที่มีความสนใจในการศึกษา นอกจากนั้นยังเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้เข้ามาศึกษาหาความรู้ในหลักพระพุทธศาสนาและในปีการศึกษาทุกปี การศึกษาของประเทศมีการพัฒนาและขยายตัวอย่างมากและมีการแข่งขันในเชิงวิชาการและการพัฒนาสื่อสารการเรียนการสอนก็มีมากขึ้น

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จึงมีการจัดปฐมนิเทศประจำปีการศึกษาก่อนดำเนินการเรียนการสอนของปีการศึกษาให้แก่ นิสิตทุกปีเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหารได้มอบนโยบายด้านการศึกษาและเสนอแนะแนวทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อแนะแนวการศึกษาแก่นิสิตประจำปีการศึกษา

๖.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิตพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติด้านการศึกษา

๖.๓ เพื่อทำความเข้าใจระบบการเรียนการสอนของสาขาวิชา

๖.๔ เพื่อสร้างความเข้าใจในระบบทะเบียนนิสิตและการเข้าสับค่านิวิชากรผ่านระบบออนไลน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้แก่นิสิตสมัครเข้าศึกษาชั้นปีที่ ๑

๗. ลักษณะกิจกรรม

การจัดโครงการมีลักษณะกิจกรรมแบ่งออกเป็น ๒ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑ กิจกรรมการทางวิชาการ

หมวดที่ ๒ กิจกรรมภาคปฏิบัติด้วยการแสดงความคิดเห็นของนิสิตร่วมกับอาจารย์

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นิสิตที่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศการศึกษาประจำปีมีความรู้ความเข้าใจทั้งด้านทฤษฎี และทักษะด้านการปฏิบัติ สามารถนำไปพัฒนาตนและมีความเข้าใจกระบวนการเรียนการสอนของ สาขาวิชาที่ตนสมัครเข้าศึกษาเป็นอย่างดีและเข้าระบบทะเบียนของมหาวิทยาลัยได้มีประสิทธิภาพ

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นิสิตทุกระดับทุกชั้นปี ๑ - ๔ ทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์ จำนวน ๕๐๐ รูป/คน

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

ระยะเวลาดำเนินการในเดือน เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน ๗๐,๐๐๐	บาท
๙.๒ งบประมาณรายได้	จำนวน -	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๗๐,๐๐๐	บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑	ขออนุมัติโครงการ								→				
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารโครงการ								→				
๓	ดำเนินการตามโครงการ								→	→			
๔	ประเมินผล/สรุปการ ดำเนินงาน												→

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

นิสิตระดับปริญญาตรีทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

นิสิตระดับปริญญาตรีทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์มีความเข้าใจในการศึกษามากยิ่งขึ้น

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

ให้มีการปรับปรุงการดำเนินการโครงการปฐมนิเทศนิสิตประจำปีการศึกษาให้เป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ วิทยาลัยสงฆ์ได้มีการแนะแนวการศึกษาแก่นิสิตประจำปีการศึกษา
 - ๑๓.๒ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิตได้พบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติด้านการศึกษา
 - ๑๓.๓ นิสิตมีความเข้าใจระบบการเรียนการสอนของสาขาวิชา
 - ๑๓.๔ นิสิตมีความเข้าใจในระบบทะเบียนนิสิตและการเข้าสับคั่นวิชาการผ่านระบบออนไลน์
- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยให้แก่นิสิตสมัครเข้าศึกษาชั้นปีที่ ๑

โครงการสัมมนาก่อนเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและปริญญาโท

๑. ชื่อโครงการโครงการสัมมนาก่อนเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและปริญญาโท

๒. ชื่อหน่วยงานสำนักวิชาการ วิทยาเขตนครราชสีมา

รหัสโครงการ๐๑๕

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักวิชาการ

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน

๔.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑

- กลยุทธ์ ข้อที่ ๓

๔.๒ ตัวบ่งชี้ของ สกอ.ระดับหลักสูตร องค์กรประกอบที่ ๓ นิสิต ๓.๑ การรับนิสิต ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้จัดการศึกษาตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย คือ จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม เปิดสอนระดับอุดมศึกษา ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๓๐ เรื่อยมา ปัจจุบันเปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน ๕ สาขาวิชา มีสาขาวิชาพระพุทธศาสนา การสอนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ รัฐศาสตร์ และการจัดการเชิงพุทธ ในระดับประกาศนียบัตร ๒ หลักสูตร ประกาศนียบัตรบริหารภารกิจคณะสงฆ์ และประกาศนียบัตรพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน นอกจากนี้ยังเปิดสอนในระดับปริญญาโท ๒ สาขา คือ สาขาพระพุทธศาสนาและ สาขาปรัชญา ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีนิสิตสมัครเข้าเรียนจำนวน ๒๙๑ รูป/คน และมีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๑๒๑ รูป/คน ได้ทำตามพันธกิจหลักคือ ผลิตบัณฑิต ให้เป็นศาสนทายาท สร้างคนเก่งและคนดีมีสมรรถภาพสู่สังคม ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จึงจัดโครงการสัมมนาก่อนเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีขึ้นเพื่อให้เข้าศึกษาต่อได้เข้าระเบียบ ข้อบังคับหลักสูตร รายวิชาที่เรียน ตลอดจนระบบกลไกการศึกษาสืบไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจ ระหว่างอาจารย์ที่รับผิดชอบงานกิจกรรมนักศึกษาและนิสิต นักศึกษา รวมถึงบุคลากรกองพัฒนานักศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิดนโยบายของมหาวิทยาลัยด้านกิจกรรมนักศึกษา และแนวปฏิบัติในการบริหารกิจกรรมนักศึกษา

๖.๒ เพื่อเสริมสร้างความเป็นภราดรภาพ คือการที่มีความเสมอภาคเท่าเทียมทั่วถึงแบ่งปันฉันท์พี่น้อง ปราศจากการเลือกที่รักมักที่ชัง คดโกง การเป็นผู้รับใช้สังคมและร่วมกันเยียวยาแก้ไขปัญหาสังคม

๖.๓ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเขียนโครงการ การวางแผน และการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา

๖.๔ เพื่อสร้างภาวะการเป็นผู้นำ ให้รู้จักความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การรู้จักเสียสละและอุทิศตน เพื่อส่วนรวม และการสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ มีจิตอาสาในการพัฒนาสังคม

๗. ลักษณะกิจกรรม

เป็นกิจกรรมอบรมสัมมนา โดยดำเนินการดังนี้

๗.๑ ขออนุมัติโครงการ ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดหาวิทยากร

๗.๒ จัดหาสถานที่ จัดตารางอบรม ประสานงานผู้อบรมและวิทยากร

๗.๓ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ประกอบอบรม

๗.๔ ดำเนินการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยวิทยากร

๗.๕ ประเมินผล

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นิสิตจำนวน ๒๐๐ รูป/คน ประสบผลสำเร็จการศึกษาในวิทยาเขตนครราชสีมา

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นิสิต ๓๐๐ รูป/คน เข้าร่วมสัมมนา

๒) นิสิต ๓๐๐ รูป/คน รู้และเข้าใจระบบการศึกษาในวิทยาเขตนครราชสีมา

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตั้งแต่ เดือน เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ งบประมาณรายได้ จำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ								⇒				
๒.	แต่งตั้งกรรมการ								⇒				
๓.	ดำเนินการโครงการ								⇒				
๔.	ประเมินผล/สรุป									⇒			

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

ผลประเมินการอบรมสัมมนา

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

- ๑) นิสิตปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- ๒) มีความก้าวหน้าของการจัดการศึกษา

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

.....ยังไม่มี.....

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความศรัทธาในการเป็นนักศึกษา และดำเนินชีวิตอย่างภาคภูมิใจในความเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๑๓.๒ ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดและนโยบายบริหารงานกิจการนักศึกษา และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายและมีความพร้อมที่จะปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.๓ วิทยาเขตนครราชสีมาจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามเกณฑ์ สกอ.

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการด้านพุทธศาสนา และวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน

๑. ชื่อโครงการ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการด้านพุทธศาสนาและวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน

๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา **รหัสโครงการ ๐๔๖**

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน

๔.๑ มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ข้อที่ ๑๐

๔.๒ มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน สกอ. องค์กรประกอบที่ ๑ , ๓ , ๔ และ ๕

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดการศึกษามาตั้งแต่ปี ๒๕๓๐ จนถึงปัจจุบัน มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนทั้ง ๕ สาขาวิชา ๔ คณะ และเพื่อดำเนินการความร่วมมือทางด้านวิชาการให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น วิทยาเขตนครราชสีมา จึงทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา ๕ แห่งของจังหวัดนครราชสีมา ในด้านวิชาการเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาได้ขยายการศึกษาถึงระดับปริญญาโท อาจารย์มีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้นเพื่อให้เกิดมุมมองและทัศนะนานาในระดับสากลจึงมีความจำเป็นอย่างว่าจะต้องมีการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันการศึกษาภายนอกหรือระหว่างประเทศอันมีความแตกต่างจากวัฒนธรรมของไทยไปยังเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมาพิจารณาเห็นความสำคัญดังกล่าว โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการด้านพุทธศาสนาและวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน

๖.๒ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ประจำ เจ้าหน้าที่ และ ตัวแทนนิสิต ให้เกิดมุมมองที่กว้างขึ้นทางวิชาการและเกิดองค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมใหม่ๆ อันเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มอาเซียน

๖.๓ เพื่อเกิดความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการอื่นๆ ในกลุ่มอาเซียน

๗. ลักษณะกิจกรรม

การจัดกิจกรรมของโครงการ แบ่งออกเป็น ๒ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑ กิจกรรมด้านวิชาการ

หมวดที่ ๒ กิจกรรมเชิงการปฏิบัติการแบ่งกลุ่มย่อยสานเสวนา

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และตัวแทนนิสิตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน และเกิดความร่วมมือทางด้านวิชาการอื่นๆ เช่น การผลิตตำรา งานวิจัย การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน มีความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการของหลักสูตรที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและอาจารย์ เจ้าหน้าที่ ตัวแทนนิสิตมีมุมมองด้านวิชาการมากยิ่งขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ	จำนวน	๖๒	รูป/คน
๒) เจ้าหน้าที่	จำนวน	๒๐	รูป/คน
๓) ตัวแทนนิสิตสาขาวิชาละ ๕ รูป/คน	จำนวน	๗๕	รูป/คน
รวม	จำนวน	๑๕๕	รูป/คน

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

ระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่เดือน มกราคม ๒๕๖๓ ถึง เดือน มีนาคม ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน	๗๐,๐๐๐	บาท
๙.๒ งบประมาณรายได้	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๗๐,๐๐๐	บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ								→				
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ									→			
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	→											→
๔.	ประเมินผล/สรุปการดำเนินงาน	→											→

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ ตัวแทนนิสิตมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ ตัวแทนนิสิตมีทักษะเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรม และ เกิดความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความหลากหลายทางด้านวิชาการ โดยร่วมมือกลุ่มประชาอาเซียนในกรอบวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเป็นสำคัญ

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

ได้มีการปรับปรุงการดำเนินการโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย มาตรฐานการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมาได้สร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน

๖.๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมาได้มีกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์ประจำ เจ้าหน้าที่ และ ตัวแทนนิสิต ให้เกิดมุมมองที่กว้างขึ้นทางวิชาการและเกิดองค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมใหม่ๆ อันเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มอาเซียน

๖.๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมาได้สร้างความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอื่นๆ ในกลุ่มอาเซียน

โครงการอบรมพระสังฆาธิการเพื่ออนุรักษ์ศาสนวัตถุ

๑. ชื่อโครงการ โครงการอบรมพระสังฆาธิการเพื่ออนุรักษ์ศาสนวัตถุ

๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

รหัสโครงการ ๐๑๓

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

๔.๒ กลยุทธ์ที่ ๑๔

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา เป็นมหาวิทยาลัยแห่งคณะสงฆ์ไทย จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี และมีความประสงค์รวบรวมศาสนวัตถุ พระพุทธรูปปางต่างๆ เพื่อศึกษาเล่าเรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ต่อไป

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จึงได้รวบรวมศาสนวัตถุ พระพุทธรูปปางต่างๆ ไว้ในวิทยาเขตนครราชสีมา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเป็นที่เก็บรวบรวมศาสนวัตถุ พระพุทธรูปสมัยและปางต่างๆ

๖.๒ เพื่อเป็นที่เก็บรวบรวมศาสนวัตถุ รูปภาพพระสงฆ์และบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์

พระพุทธรูปของไทย

๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

๗. ลักษณะกิจกรรม

จัดรวบรวมศาสนวัตถุ พระพุทธรูปสมัยต่างๆ ไว้ในวิทยาเขตนครราชสีมา

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรของมหาวิทยาลัยและประชาชนทั่วไปได้มีแหล่งศึกษา ค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ของพระพุทธศาสนาและประวัติศาสตร์ของชาติไทยที่มีการจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สามารถเก็บรวบรวมศาสนวัตถุพระพุทธรูป รูปภาพ ศาสนวัตถุต่างๆ เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลด้านศิลปะไว้ให้ชนรุ่นหลังได้ศึกษาต่อไป

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

มกราคม ๒๕๖๓- มีนาคม ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ งบประมาณรายได้ จำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ	→											
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ			→									
๓.	ดำเนินการตามโครงการ				→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔.	ประเมินผล/สรุปการดำเนินงาน											→	→

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

สามารถอบรมพระสังฆาธิการเพื่ออนุรักษ์ศาสนวัตถุ และมีความรู้ในศาสนวัตถุ

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

๑) บุคลากรในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา และพระสังฆาธิการ ได้รับการอบรมเพื่ออนุรักษ์ศาสนวัตถุ

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ปรับปรุงแก้ไขโครงการอบรมพระสังฆาธิการเพื่ออนุรักษ์ศาสนวัตถุตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑) มีสถานที่เก็บรวบรวมศาสนวัตถุพระพุทธรูปปางต่างๆ รวมทั้งรูปภาพพระสงฆ์และบุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์ให้บัณฑิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้เคารพบูชาและค้นคว้าข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์

๒) ได้ส่งเสริมให้มีการอบรมพระสังฆาธิการเพื่ออนุรักษ์ศาสนวัตถุ

โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

รหัสโครงการ ๐๑๒

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

๔.๒ กลยุทธ์ที่ ๑๔

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นอย่างดี และนับวันยิ่งจะมีค่ามาก อีกทั้งจังหวัดนครราชสีมา เป็นจังหวัดที่เก่าแก่ มีศิลปวัฒนธรรมเป็นจำนวนมาก

ดังนั้น จึงได้รวบรวมศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ ได้เก็บรวบรวมรักษาศิลปวัฒนธรรมอันดีงามไว้เพื่อเป็นการอนุรักษ์สืบไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้เป็นหมวดหมู่

๖.๒ เพื่อรวบรวมศิลปวัฒนธรรมไว้ศึกษาในอนาคตต่อไป

๗. ลักษณะกิจกรรม

ประชุมสัมมนาและส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

รวบรวมศิลปวัฒนธรรมอันมีค่าไว้ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

รวบรวมศิลปวัฒนธรรมอันมีค่า ๕๐ ชิ้น

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

กรกฎาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ งบประมาณรายได้ จำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ	→											
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารโครงการ		→										
๓.	ดำเนินการตามโครงการ				→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔.	ประเมินผล/สรุปการ ดำเนินงาน										→	→	→

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

สามารถรวบรวมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้อย่างน้อย ๑๐ ชิ้น

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

๑) มีหน่วยงานที่ชัดเจนในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ปรับปรุงแก้ไขโครงการ
ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑) มีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ให้ศึกษาเล่าเรียนต่อไป

๒) สามารถรวบรวมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการสัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม”

๑. ชื่อโครงการ โครงการสัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การจัดทำแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

รหัสโครงการ ๐๐๘

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ.องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๕

๔.๒ กลยุทธ์ที่ ๒๑

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา มีพันธกิจหลักที่สำคัญประการหนึ่ง ได้แก่ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งถือว่าเป็นงานที่ทำให้มหาวิทยาลัยมีความโดดเด่น ไม่ว่าจะเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม เป็นต้น

การจัดทำแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้เป็นแผนการในการปฏิบัติงาน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดประชุมสัมมนาบุคลากรให้มีแผนงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๖.๒ เพื่อจะได้มีแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๗. ลักษณะกิจกรรม

อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ บุคลากรเพื่อจัดทำแผนงาน

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรมีแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้แก่บุคลากร

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

ตุลาคม ๒๕๖๒ – ธันวาคม ๒๕๖๒

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ งบประมาณรายได้ จำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ									→			
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ									→	→	→	
๓.	ดำเนินการตามโครงการ									→	→	→	
๔.	ประเมินผล/สรุปการดำเนินงาน										→	→	→

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

มีแผนงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

ไม่มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑) มีแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๒) บุคลากรมีส่วนร่วมในการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผน

โครงการจัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน สกอ.

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน สกอ.

๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา **รหัสโครงการ ๐๔๔**

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน

๔.๑ มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ข้อที่ ๑

๔.๒ มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน สกอ. องค์ประกอบที่ ๑ และ ๕

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดการศึกษามาตั้งแต่ปี ๒๕๓๐ รวมระยะเวลา ๒๕ ปีเศษ ซึ่งมีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนทั้ง ๖ สาขาวิชา ๔ คณะ อย่างไรก็ตามในหลายๆ ปีที่ผ่านมา มจร. วิทยาเขตนครราชสีมาได้ดำเนินการพัฒนารูปแบบกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับบริบทของวิทยาเขตนครราชสีมา ในส่วนหลักสูตรนั้นก็เป็นส่วนกลางดำเนินการในเรื่องของการปรับปรุง แต่เมื่อมีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรใหม่ในปี พุทธศักราช ๒๕๕๕ ทางมจร.วิทยาเขตนครราชสีมาจะดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. ทุกประการ นอกจากนั้นยังปฏิบัติตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้วิทยาเขตนครราชสีมามีความเป็นเลิศตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมาพิจารณาเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน สกอ.

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ.

๖.๒ เพื่อให้จัดประชุมเสวนาอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษในการจัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน สกอ.

๗. ลักษณะกิจกรรม

เป็นกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการและฝึกปฏิบัติการ

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษในแต่ละสาขาวิชาได้มีการประชุมเสวนาเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. นอกจากนั้น สาขาวิชาได้มีการจัดทำคอบททุกหลักสูตรทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ จำนวน ๖๒ รูป/คน

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

ระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน	๘๐,๐๐๐	บาท
๙.๒ งบประมาณรายได้	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๘๐,๐๐๐	บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑	ขออนุมัติโครงการ											→	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร โครงการ											→	
๓	ดำเนินการตามโครงการ												→
๔	ประเมินผล/สรุปการ ดำเนินงาน												→

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

อาจารย์ประจำ และ อาจารย์พิเศษ

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

๑) อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ มีความเข้าใจทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านการปฏิบัติ

๒) อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ มีความพร้อมในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

ให้มีการปรับปรุงการดำเนินการโครงการจัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ.ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมาได้พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ.

๑๓.๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมาได้จัดประชุมเสวนา
อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษในการจัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน สกอ.

โครงการอบรมบุคลากรและนิสิตให้มีความตระหนักถึงคุณค่าการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม

.....

โครงการอบรมบุคลากรและนิสิตให้มีความตระหนักถึงคุณค่า การทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑. ชื่อโครงการ โครงการอบรมบุคลากรและนิสิตให้มีความตระหนักถึงคุณค่า การทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
รหัสโครงการ ๐๐๙

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ.องค์ประกอบที่ ๖ การทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๕

๔.๒ กลยุทธ์ที่ ๒๑

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

การทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ที่โดดเด่นเพื่อให้ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ ถือว่าเป็นเรื่องยากอย่างยิ่ง เพราะปัจจัยหลายอย่าง สิ่งที่สำคัญที่สุดในการผลักดันให้เข้าไปสู่ระดับชาติและนานาชาติได้ก็คือ การตระหนักถึงคุณค่าการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จึงได้จัดอบรมบุคลากรเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และมีความตระหนักในงานทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตมีความตระหนักถึงคุณค่าการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๗. ลักษณะกิจกรรม

ประชุมสัมมนาบุคลากรและนิสิต

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรและนิสิตมีความตระหนักถึงคุณค่าการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ อันส่งผลในการ
รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้บุคลากรและนิสิตมีความตระหนักถึงคุณค่าการทำงานบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

มกราคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ งบประมาณรายได้ จำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ								→				
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ								→	→			
๓.	ดำเนินการตามโครงการ								→	→			
๔.	ประเมินผล/สรุปการดำเนินงาน								→	→	→		

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

บุคลากรและนิสิตตระหนักถึงคุณค่าการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ อันส่งผลใน
การรับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

บุคลากรและนิสิตได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) บุคลากรและนิสิตตระหนักถึงคุณค่าการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ
- ๒) บุคลากรและนิสิตได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ

๓) ด้านทักษะทางปัญญา มีจำนวน ๕ โครงการ

โครงการอบรมภาษากลุ่มอาเซียนให้กับบุคลากรและนิสิต

๑. ชื่อโครงการ โครงการอบรมภาษากลุ่มอาเซียนให้กับบุคลากรและนิสิต

๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา รหัสโครงการ ๐๔๗

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน

๔.๑ มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ข้อที่ ๒

๔.๒ มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน สกอ. องค์ประกอบที่ ๑ และ ๓

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้อาศัยแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้สอดคล้อง ตอบสนองความต้องการของสังคมในยุคปัจจุบัน ซึ่งมีภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลและเป็นเครื่องมือสื่อสารกับชาวต่างประเทศ เพื่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (AEC)

ดังนั้น วิทยาเขตนครราชสีมา จึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดโครงการอบรมภาษากลุ่มอาเซียนให้กับบุคลากรและนิสิตเพื่อเกิดการเรียนรู้เบื้องต้นในการสื่อสารที่นอกเหนือจากภาษาสากลคืออังกฤษแล้ว แต่กลุ่มประชาคมอาเซียนที่จะต้องติดต่อกันโดยการศึกษาแล้วยังเกี่ยวข้องกับระบบสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ เพื่อสนองความต้องการและทิศทางการจัดการศึกษาในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดเป็นแนวทางการดำเนินงานจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยด้านภาษากลุ่มประชาคมอาเซียน

๖.๒ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (AEC) ต่อไป

๖.๔ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษากลุ่มอาเซียนของบุคลากรและนิสิตและมีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างกลุ่มบุคคลในอาเซียนทั้ง ๑๐ ประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๕ เพื่อเตรียมความด้านภาษาอังกฤษและภาษากลุ่มประชาคมอาเซียนและการแลกเปลี่ยนรู้ด้านพระพุทธศาสนา สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมระหว่างชนชาติในกลุ่มอาเซียน

๗. ลักษณะกิจกรรม

การจัดกิจกรรมของโครงการ แบ่งออกเป็น ๒ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑ กิจกรรมด้านวิชาการอาทิเช่น รับฟังการบรรยายพิเศษตามหัวข้อกำหนดจากวิทยากร

หมวดที่ ๒ กิจกรรมเชิงการปฏิบัติ อาทิเช่น แบ่งกลุ่มเรียนรู้ภาษาตามฐานการเรียนรู้และสถานเสวนากลุ่มย่อยแล้วนำเสนอแนวคิดและทิศทางการพัฒนาภาษากลุ่มประชาคมอาเซียน

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อาจารย์ และ อาจารย์พิเศษ เจ้าหน้าที่ และตัวแทนนิสิตของวิทยาเขตสามารถใช้ภาษากลุ่มต่างประเทศและกลุ่มอาเซียนเป็นเครื่องมือในการสื่อสารกับชาวต่างชาติและเพื่อการเตรียมตัวในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไปในอนาคต (AEC)

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

อาจารย์และอาจารย์พิเศษ เจ้าหน้าที่ และตัวแทนนิสิตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จำนวน ๒๐๐ รูป/คน

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

มกราคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ งบประมาณรายได้ จำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ		→										
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ				→			→					
๓.	ดำเนินการตามโครงการ												
๔.	ประเมินผล/สรุปการดำเนินงาน									→			

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

อาจารย์ และ อาจารย์พิเศษ เจ้าหน้าที่และตัวแทนนิสิตมีทักษะและพัฒนาการด้านภาษาต่างประเทศและกลุ่มภาษาอาเซียน

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

อาจารย์ และ อาจารย์พิเศษ เจ้าหน้าที่และตัวแทนนิสิตมีทักษะและพัฒนาการด้านภาษาต่างประเทศและกลุ่มภาษาอาเซียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลและภาษากลุ่มอาเซียนในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา
- โครงการใหม่

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้พัฒนาศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยด้านภาษากลุ่มประชาคมอาเซียน

๑๓.๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้พัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (AEC) ต่อไป

๑๓.๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา มีการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษากลุ่มอาเซียนของบุคลากรและนิสิตและมีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างกลุ่มบุคคลในอาเซียนทั้ง ๑๐ ประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.๕ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้เตรียมความด้านภาษาอังกฤษและภาษากลุ่มประชาคมอาเซียนและการแลกเปลี่ยนรู้ด้านพระพุทธศาสนา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมระหว่างชนชาติในกลุ่มอาเซียน

โครงการธรรมสัญญาพัฒนาจิตใจ

๑. ชื่อโครงการ โครงการธรรมสัญญาพัฒนาจิตใจ

๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

รหัสโครงการ ๐๐๕

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ.องค์ประกอบที่ ๕ บริการวิชาการแก่สังคม

๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน

๔.๒ กลยุทธ์ที่ ๑๒ พัฒนาบุคลากรและนิสิตให้สามารถบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคมทุกระดับ

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา เป็นสถาบันที่จัดการเรียนการสอนในด้านพระพุทธศาสนาและสังคมศาสตร์ในสาขาต่างๆ ที่เน้นให้นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีออกปฏิบัติงานในหน้าที่ทั่วประเทศ เพื่อเป็นการช่วยเหลือสังคมและฝึกประสบการณ์ อีกทั้งยังเป็นการให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตได้มีส่วนร่วมในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม

ดังนั้น วิทยาเขตนครราชสีมา พิจารณาเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการธรรมสัญญาพัฒนาจิตใจเยาวชนและประชาชน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมพระพุทธศาสนาโดยการสัจจอบรมศีลธรรมแก่พุทธศาสนิกชนทั่วไปในชนบท

๖.๒ เพื่อให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิต ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม

๖.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของมหาวิทยาลัยให้ประชาชนได้ทราบ

๗. ลักษณะกิจกรรม

เป็นกิจกรรมสัจจอบรมประชาชนทั่วไป เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมในพื้นที่ต่างๆ

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเข้าใจหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา ทราบภารกิจและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และมีทัศนคติที่ดีต่อบุคลากรของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้ความร่วมมือในการประกอบกิจกรรมในชุมชนมากยิ่งขึ้น

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิตจากวิทยาเขต จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ รูป/คน

๒) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๕,๐๐๐ คน

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

กรกฎาคม ๒๕๖๓- กันยายน ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ งบประมาณรายได้ จำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ		→										
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ			→									
๓.	ดำเนินการตามโครงการ						→						
๔.	ประเมินผล/สรุปการดำเนินงาน								→				

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

๑) คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตจากวิทยาเขต จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ รูป/คน

๒) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๕,๐๐๐ คน

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

๑) คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตมีส่วนสำคัญในกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม

๒) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเข้าใจหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา ทราบภารกิจและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชุมชนมากขึ้น

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

ได้มีการปรับปรุงการดำเนินการโครงการธรรมสังวรพัฒนาจิตใจ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย มาตรฐานการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) เป็นการส่งเสริมพระพุทธศาสนาโดยการสัจจอบรมศีลธรรมแก่พุทธศาสนิกชนทั่วไปในชนบท
- ๒) คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม
- ๓) เป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของวิทยาเขตให้ประชาชนได้ทราบ

- ดังนั้นมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา เล็งเห็นความสำคัญของการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการและต้องการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัย นำผลงานวิจัยออกตีพิมพ์หรือเผยแพร่อย่างกว้างขวางหรือให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำผลงานวิจัยไปใช้

ประโยชน์ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวประสบความสำเร็จ และสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่ ๕ ของ สมศ. คือ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ของ สมศ. คือ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และตัวบ่งชี้ที่ ๗ ของสมศ. คือ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ นั้น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงเห็นควรให้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ
- ๖.๒ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เข้าอบรมมีความมั่นใจในการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ
- ๖.๓ เพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๗. ลักษณะกิจกรรม

เป็นกิจกรรมอบรม สัมมนา โดยดำเนินการดังนี้

- ๗.๑ การบรรยาย การอธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- ๗.๒ การแบ่งกลุ่มระดมความคิด ฝึกทักษะด้านการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นิสิต คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้เข้าร่วมอบรมบุคคลทั่วไป

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- บุคลากรจำนวน ๔๕ รูป/คน - นิสิตจำนวน ๖๐ รูป/คน

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตั้งแต่ มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน	๔๐,๐๐๐	บาท
๙.๒ งบประมาณรายได้	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๔๐,๐๐๐	บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ										⇒		
๒.	แต่งตั้งกรรมการ										⇒		
๓.	ดำเนินการโครงการ										⇒		
๔.	ประเมินผล/สรุป										⇒		

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

นิสิต คณาจารย์ รวมทั้งผู้เข้าร่วมอบรมมีศักยภาพให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความมั่นใจในการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

- ๑) ให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ลงวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- ๒) มีผลงานวิจัยออกตีพิมพ์หรือเผยแพร่หรือให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

การดำเนินโครงการไม่ตรงตามเป้าหมายวัตถุประสงค์ ขาดวิทยากรผู้ชำนาญ

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจและมีความมั่นใจในการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ลงวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๑๓.๒ ผู้เข้าร่วมมีผลงานวิจัยออกตีพิมพ์หรือเผยแพร่หรือให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์

โครงการสัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการ ป.โท+ป.ตรี

๑. ชื่อโครงการ โครงการสัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการ ป.โท+ป.ตรี

๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา รหัสโครงการ ๐๐๘

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ.องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๕

๔.๒ กลยุทธ์ที่ ๒๑

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา มีพันธกิจหลักที่สำคัญประการหนึ่ง ได้แก่ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งถือว่าเป็นงานที่ทำให้มหาวิทยาลัยมีความโดดเด่น ไม่ว่าจะเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม เป็นต้น

การจัดทำแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้เป็นแผนการในการปฏิบัติงาน และเป็นสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การประชาสัมพันธ์และแผนการพัฒนาระบบการสื่อสารภายในองค์กร แผนพัฒนามหาวิทยาลัยซึ่งสอดคล้องกับปณิธาน ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

๑. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๒. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการวิจัยทางพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ

๓. การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่ชุมชนและสังคมระดับชาติและนานาชาติ

๔. การทะนุบำรุงพระพุทธศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นี้ ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นตามลำดับขั้นตอน เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการงานของมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการพัฒนาได้อย่างสอดคล้องกับกรอบการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดประชุมสัมมนาบุคลากรให้มีแผนงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๖.๒ เพื่อจะได้มีแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๗. ลักษณะกิจกรรม

อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ บุคลากรเพื่อจัดทำแผนงาน

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรมีแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้แก่บุคลากร

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

กรกฎาคม ๒๕๖๓- กันยายน ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ งบประมาณรายได้ จำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ									→			
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ									→	→	→	
๓.	ดำเนินการตามโครงการ									→	→	→	
๔.	ประเมินผล/สรุปการดำเนินงาน										→	→	→

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

มีแผนงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

ไม่มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑) มีแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๒) บุคลากรมีส่วนร่วมในการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผน

โครงการจัดทำระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม

๑. ชื่อโครงการโครงการจัดทำระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครราชสีมา

รหัสโครงการ ๐๑๗

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักวิชาการ

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน

๔.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓

- กลยุทธ์ ข้อที่ ๑๕

๔.๒ ตัวบ่งชี้ของ สกอ.องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จะต้องดำเนินงานตามพันธกิจที่สำคัญประการหนึ่งคือ พันธกิจด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมที่มีความทันสมัย เหมาะสม หรือสอดคล้องกับบริบทตามความต้องการของชุมชน สังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง และความยั่งยืนของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

สถาบันอุดมศึกษา จึงต้องให้บริการทางวิชาการที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้งในวงกว้าง และกลุ่มเป้าหมายที่เฉพาะเจาะจงทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอาจจะให้บริการโดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งในระดับสถาบัน และระดับบุคคลได้ในหลายลักษณะ เช่น การให้คำปรึกษา การศึกษาวิจัย การค้นคว้าเพื่อแสวงหาคำตอบให้กับสังคม การให้บริการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นต่าง ๆ การจัดให้มีการศึกษาต่อเนื่องบริการแก่ประชาชนทั่วไป เป็นต้น

การบริการวิชาการดังกล่าว สถาบันการศึกษาสามารถจัดในรูปแบบของการให้บริการแบบให้เปล่า หรือการให้บริการเชิงพาณิชย์ที่ให้ผลตอบแทนเป็นรายได้ หรือเป็นข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุง เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ (สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๓, หน้า ๑๒๙ - ๑๓๐)

พันธกิจด้านการบริการวิชาการของสถาบันการศึกษา ยังเป็นข้อกำหนดหนึ่งในการประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งได้กำหนดองค์ประกอบด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม และเป็นข้อกำหนดอีกด้านหนึ่งในการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ด้านการให้บริการวิชาการด้วย

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นิสิตและบุคคลทั่วไปเข้าถึงข้อมูลทางวิชาการ

๖.๒ เพื่อควบคุมการเข้าใช้งานในระบบกลไกบริการวิชาการให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

๖.๓ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษาค้นคว้าและวิจัย

๗. ลักษณะกิจกรรม

๗.๑ จัดเข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

๗.๒ ติดตั้งไวไฟกระจายสัญญาณให้ครอบคลุมพื้นที่ภายในวิทยาเขต

๗.๓ อบรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม การสอนเพื่อบริการวิชาการ

๗.๔ สนับสนุนช่องทางการเผยแพร่บริการวิชาการแก่สังคม

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเร็ว เป็นสื่อการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) มีผู้รับการอบรมจำนวน ๑๐๐ รูป/คน

๒) มีผู้เข้าใช้บริการจำนวน ๕๐๐ รูป/คน

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตั้งแต่ กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ งบประมาณรายได้ จำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ	⇒											
๒.	แต่งตั้งกรรมการ	⇒											
๓.	ดำเนินการโครงการ		⇒										
๔.	ประเมินผล/สรุป				⇒								

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

มีระบบอินเทอร์เน็ต และระบบควบคุมการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ..

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

๑) ได้เรียนรู้เทคโนโลยี และใช้อย่างคุ้มค่า

๒) ได้เผยแพร่ผลงานวิชาการแก่สังคม

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา
เพิ่มประสิทธิภาพความเร็วของอินเทอร์เน็ตและขยายสัญญาณรองรับผู้เข้าใช้งานให้ได้มากขึ้น

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ วิทยาเขตนครราชสีมา จัดการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

๑๓.๒ วิทยาเขตนครราชสีมา ความเป็นสากลมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๓.๓ วิทยาเขตนครราชสีมา เป็นที่ยอมรับของสังคม

โครงการเผยแพร่สัมมนาวิทยานิพนธ์ของนิสิตต่อสาธารณชน

๑. ชื่อโครงการ โครงการเผยแพร่สัมมนาวิทยานิพนธ์ของนิสิต
๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครราชสีมา
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตและเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน กลยุทธ์ ที่ ๑ - ๕

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

เนื่องด้วยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครราชสีมา ได้ทำการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน ๒ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา และสาขาวิชาปรัชญา

ในการจัดการศึกษาระดับปริญญาโท การที่จะจบการศึกษาตามหลักสูตรและเข้ารับปริญญาได้ นิสิตนักศึกษาจะต้องเผยแพร่วิทยานิพนธ์เสนอบทความทางวิชาการต่อสาธารณชนโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิมาวิจารณ์งาน หากไม่มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการจักไม่สามารถจบการศึกษาตามที่หลักสูตรวางไว้ได้

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการเผยแพร่สัมมนาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโท เพื่อให้การบริหารงานด้านการจัดการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และให้นิสิตได้เสนอผลงานวิจัยที่ตนเองได้วิจัย สืบไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ให้นิสิตได้ใช้ความสามารถกล้าแสดงออกโดยการเสนอบทความทางวิชาการต่อสาธารณชน

๖.๒ เพื่อให้ให้นิสิต ได้นำเสนองานต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและยอมรับการวิจารณ์งานเพื่อให้งานได้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

๖.๓ เพื่อให้ นิสิตมีแนวทางการเสนอบทความทางวิชาการที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานการศึกษาและมีทัศนคติเป็นผู้ใฝ่รู้ เป็นผู้นำทางจิตใจและปัญญามีโลกทัศน์กว้างไกล มีศรัทธาเพื่อพุทธศาสนาและสังคม

๗. ลักษณะกิจกรรม

เป็นกิจกรรม ที่ให้นิสิตได้นำเสนอบทความทางวิชาการต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นการให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเสนอบทความทางวิชาการ

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต ซึ่งเป็นบุคลากร ของมหาวิทยาลัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเสนอบทความทางวิชาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต บุคลากรของมหาวิทยาลัย และผู้สนใจในการนำเสนอบทความทางวิชาการ ทั่วไป

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

มกราคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ				→								
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ					→							
๓.	ดำเนินการตามโครงการ					→	→						
๔.	ประเมินผล/สรุปการดำเนินงาน					→	→						

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

มีบุคลากร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และประชาชนผู้สนใจทั่วไป ประสิทธิภาพเข้าใจเกี่ยวกับการนำเสนอบทความทางวิชาการ

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

บุคลากร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และประชาชนผู้สนใจทั่วไปมีความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเสนอบทความทางวิชาการ ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

- ควรมีการเพิ่มเวลา และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิอีก

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นิสิตได้สามารถกล้าแสดงออกในการเสนอบทความทางวิชาการต่อสาธารณะชน
- ๒) นิสิตสามารถ ได้นำเสนองานต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและยอมรับการวิจารณ์งานเพื่อให้งานได้มีความสมบูรณ์มากขึ้น
- ๓) นิสิตมีแนวทางการเสนอบทความทางวิชาการที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานการศึกษาและมีทัศนคติเป็นผู้ใฝ่รู้ เป็นผู้นำทางจิตใจและปัญญามีโลกทัศน์กว้างไกล มีศรัทธาเพื่อพุทธศาสนาและสังคม

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีจำนวน ๖ โครงการ

โครงการซ่อมรับปริญญาบัตร

๑. ชื่อโครงการ : โครงการซ่อมรับปริญญาบัตร

๒. ชื่อหน่วยงาน : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

๓.๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๓.๒ บัณฑิตศึกษา, หัวหน้าสาขาวิชาทุกคณะ

๓.๓ พุทธศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๖๔ และพุทธศาสตรมหาบัณฑิต รุ่นที่ ๒๔

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. : องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

๕. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้ตระหนักถึงภาพการณ์แห่งการมีงานทำของบัณฑิตใหม่ทั้งที่เป็นบรรพชิตและคฤหัสถ์ และเล็งเห็นความสำคัญของอนาคตบัณฑิตใหม่ที่จะเข้าใจเส้นทางอาชีพ ตลอดจนโอกาสในการประกอบอาชีพ ทั้งนี้การที่บัณฑิตจะประสบผลสำเร็จในการประกอบอาชีพนั้น บัณฑิตจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจสถานการณ์การประกอบอาชีพในภาวะปัจจุบัน วิธีการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน ตลอดจนการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสมัครงาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตในการก้าวสู่โลกแห่งอาชีพได้อย่างมั่นใจและประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

ก่อนที่พุทธศาสตรบัณฑิตและมหาบัณฑิตจะเข้ารับประสาทปริญญาในวันที่ ๒๐-๒๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดังกล่าวนั้น ทางวิทยาเขตนครราชสีมา เห็นสมควรจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ และซ่อมรับปริญญาบัตรแก่บัณฑิต/มหาบัณฑิต ประจำปี ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและการเสริมกำลังใจให้พุทธศาสตรบัณฑิต มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้พุทธศาสตรบัณฑิต/มหาบัณฑิต ญาติ และคณาจารย์ได้พบปะพูดคุยและแสดงความยินดีในการสำเร็จการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่โลกแห่งอาชีพและกระตุ้นให้บัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณและพร้อมที่จะรับใช้สังคมต่อไป

๖.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมให้พุทธศาสนบัณฑิตและมหาบัณฑิตในการเข้ารับประสาทปริญญาบัตร

๖.๓ เพื่อเสริมกำลังใจ แสดงความยินดี ให้พุทธศาสนบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทุกรูป/คน

๗. ลักษณะกิจกรรม

๗.๑. จัดกิจกรรมบรรยายให้ความรู้ทางวิชาการ

๗.๒ จัดการซ้อมรับประสาทปริญญาเสมือนรับจริง

๗.๓ จัดกิจกรรมถ่ายภาพร่วมกันระหว่างพุทธศาสนบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาคณาจารย์และผู้เข้าร่วมงาน

๗.๔ จัดกิจกรรมทำบุญถวายภัตตาหารเพลแด่พระสงฆ์ที่เจริญพุทธมนต์

๗.๕ กิจกรรมแสดงบนเวทีของนิสิตปี ๑, ปี ๒

๘. กลุ่มเป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นิสิตคฤหัสถ์ชั้นปีที่ ๓ ทุกสาขาวิชา	จำนวน	คน
๒) นิสิตปฏิบัติศาสนกิจทุกสาขาวิชา	จำนวน	รูป
๓) พุทธศาสนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๖๔		
-บัณฑิตบรรพชิต	จำนวน	๘๗ รูป
-บัณฑิตคฤหัสถ์	จำนวน	๘ คน
๔) พุทธศาสตรมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๒๙		
-มหาบัณฑิตบรรพชิต	จำนวน	๒๑ รูป
-มหาบัณฑิตคฤหัสถ์	จำนวน	๓ คน
๕) คณาจารย์ประจำ/พิเศษและเจ้าหน้าที่	จำนวน	๒๐ คน
๖) ประชาชนทั่วไป	จำนวน	๕๐ คน
รวม	จำนวน	๓๐๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่โลกแห่งอาชีพและกระตุ้นให้นิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณและพร้อมที่จะรับใช้สังคมต่อไป และมีการเสริมสร้างกำลังใจ พัฒนาจิตใจด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้เป็นคนดีของสังคมและสามารถอยู่กันดีในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา ระยะเวลาดำเนินการในวันที่ ๖ – ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น. ถึง ๑๖.๐๐ น. และในระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

รายรับ

-โครงการซ่อมรับปริญญา

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

-ผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวน - บาท

รวม

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ					→							
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารโครงการ						→	→					
๓.	ดำเนินการตามโครงการ						→	→	→				
๔.	ประเมินผล/สรุปการ ดำเนินงาน						→	→	→				

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และพุทธศาสนบัณฑิต/มหาบัณฑิต ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐๐ รูป/คน

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการครั้งนี้มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่โลกแห่งอาชีพและมีโอกาสให้พุทธศาสนบัณฑิต/มหาบัณฑิต ญาติ และคณาจารย์ได้พบปะพูดคุยและแสดงความยินดีในการสำเร็จการศึกษา อีกทั้งจะได้เป็นแบบอย่าง ในการจัดซ่อมรับปริญญาบัตรสำหรับรุ่นต่อไป

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมซ่อมรับประสาทปริญญาได้เสนอแนะให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดกิจกรรม จึงได้เสนอแนะดังต่อไปนี้

๑๒.๑ ข้อเสนอแนะเพื่อการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

- ๑) ควรมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลโครงการให้มีความชัดเจนมากกว่านี้
- ๒) ควรจัดวันเวลาให้ตรงกับวันหยุดราชการ
- ๓) ควรจัดสถานที่ให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะซุ้มถ้ายรูปปริญญา

๔) ควรมอบหมายงานให้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน

๖) ควรมีหนังสือเรียนเชิญ/นิมนต์คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมให้เป็นทางการ

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑) กำหนดการควรที่จะมีความชัดเจนให้มากกว่านี้

๒) ควรมอบหมายพุทธศาสตรบัณฑิต/มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีส่วนร่วมกันทุกคน

๓) ควรมีหนังสือเรียนเชิญ/นิมนต์คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมให้เป็นทางการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ได้กระตุ้นให้นิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณและพร้อมที่จะรับใช้สังคมต่อไป

๑๓.๒ ได้เสริมสร้างกำลังใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา

๑๓.๓ ได้สร้างความสัมพันธ์ ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๑๓.๔ ได้บำเพ็ญกุศลร่วมกัน

๑๓.๕ ได้เป็นแบบอย่างการซื่อสัตย์สุจริตสำหรับรุ่นต่อไป

๑๓. โครงการประสาทปริญญาบัตร

๑. ชื่อโครงการ : โครงการประสาทปริญญาบัตร
 ๒. ชื่อหน่วยงาน : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
 ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

- ๓.๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
 ๓.๒ บัณฑิตศึกษา, หัวหน้าสาขาวิชาทุกคณะ
 ๓.๓ พุทธศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๖๔ และพุทธศาสตรมหาบัณฑิต รุ่นที่ ๒๙

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. : องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต
 องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

๕. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้ตระหนักถึงภาพการณ์แห่งการมีงานทำของบัณฑิตใหม่ทั้งที่เป็นบรรพชิตและคฤหัสถ์ และเล็งเห็นความสำคัญของอนาคตบัณฑิตใหม่ที่จะเข้าใจเส้นทางอาชีพ ตลอดจนโอกาสในการประกอบอาชีพ ทั้งนี้การที่บัณฑิตจะประสบผลสำเร็จในการประกอบอาชีพนั้น บัณฑิตจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจสถานการณ์การประกอบอาชีพในภาวะปัจจุบัน วิธีการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน ตลอดจนการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสมัครงาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตในการก้าวสู่โลกแห่งอาชีพได้อย่างมั่นใจและประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

ก่อนที่พุทธศาสตรบัณฑิตและมหาบัณฑิตจะเข้ารับประสาทปริญญาในวันที่ ๒๐-๒๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดังกล่าวนั้น ทางวิทยาเขตนครราชสีมา เห็นสมควรจัดโครงการปฐมนิเทศและซ้อมรับปริญญาบัตรแก่บัณฑิต/มหาบัณฑิต ประจำปี ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและการเสริมกำลังใจให้พุทธศาสตรบัณฑิต มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้พุทธศาสตรบัณฑิต/มหาบัณฑิต ญาติ และคณาจารย์ได้พบปะพูดคุยและแสดงความยินดีในการสำเร็จการศึกษา อีกทั้งจะได้เป็นแบบอย่างในการจัดซ้อมรับปริญญาบัตรสำหรับรุ่นต่อไป ณ อาคารพระเทพวิทยาคม(หลวงพ่อคูณ ปริสุทฺโธ) ชั้นที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ในวันที่ ๖ - ๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ และวันที่ ๒๐-๒๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อเสริมกำลังใจ แสดงความยินดีให้พุทธศาสตรบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

๖.๒ เพื่อแสดงความยินดีกับพุทธศาสนบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

๖.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมให้พุทธศาสนบัณฑิตและมหาบัณฑิต

๗. ลักษณะกิจกรรม

๗.๑. จัดกิจกรรมบรรยายให้ความรู้ทางวิชาการ

๗.๒ จัดการซ้อมรับประสาทปริญญาเสมือนรับจริง

๗.๓ จัดกิจกรรมถ่ายภาพร่วมกันระหว่างพุทธศาสนบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
คณาจารย์และผู้เข้าร่วมงาน

๗.๔ จัดกิจกรรมทำบุญถวายภัตตาหารเพลแด่พระสงฆ์ที่เจริญพุทธมนต์

๗.๕ กิจกรรมแสดงบนเวทีของนิสิตปี ๑, ปี ๒

๘. กลุ่มเป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) พุทธศาสนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๖๔

-บัณฑิตบรรพชิต	จำนวน	๘๗	รูป
----------------	-------	----	-----

-บัณฑิตคฤหัสถ์	จำนวน	๘	คน
----------------	-------	---	----

๒) พุทธศาสนมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๒๙

-มหาบัณฑิตบรรพชิต	จำนวน	๒๑	รูป
-------------------	-------	----	-----

-มหาบัณฑิตคฤหัสถ์	จำนวน	๓	คน
-------------------	-------	---	----

๓) คณาจารย์ประจำ/พิเศษและเจ้าหน้าที่	จำนวน	๒๐	คน
--------------------------------------	-------	----	----

๔) ประชาชนทั่วไป	จำนวน	๕๐	คน
------------------	-------	----	----

รวม	จำนวน	๓๐๐	คน
-----	-------	-----	----

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่โลกแห่งอาชีพและกระตุ้นให้นิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณและพร้อมที่จะรับใช้สังคมต่อไป และมีการเสริมสร้างกำลังใจ พัฒนาจิตใจด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้เป็นคนดีของสังคม และสามารถอยู่กันเป็นสังคมได้อย่างเป็นสุข

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา ระยะเวลาดำเนินการในวันที่ ๖ – ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น. ถึง ๑๖.๐๐ น. และในระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

รายรับ

-โครงการประสาทปริญญาบัตร	จำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท
--------------------------	-------	--------	-----

-ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน	-	บาท
--------------------	-------	---	-----

รวม	จำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท
-----	-------	--------	-----

๑๐. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ.๒๕๖๓	
		เมษายน	พฤษภาคม
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔	
๒	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานโครงการ	↔	
๓	ประชุมคณาจารย์ นิสิต พุทธศาสนศรัทธาบัณฑิต	↔	
๔	ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการ	↔	
๕	จัดประชุมเพื่อมอบหมายงาน	↔	
๖	จัดทำเอกสาร/สถานที่ทำกิจกรรม	↔	
๗	จัดการซ่อมรับปริญญาบัตร		↔
๘	จัดซ่อมรับปริญญาที่ มจร. อำเภอลำดวน		↔
๙	ประเมินผล/สรุปโครงการเสนอมหาวิทยาลัยตามลำดับ		↔

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และพุทธศาสนศรัทธาบัณฑิต/มหาบัณฑิต ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐๐ รูป/คน

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการครั้งนี้มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่โลกแห่งอาชีพและมีโอกาสให้พุทธศาสนศรัทธาบัณฑิต/มหาบัณฑิต ญาติ และคณาจารย์ได้พบปะพูดคุยและแสดงความยินดีในการสำเร็จการศึกษา อีกทั้งจะได้เป็นแบบอย่าง ในการจัดซ่อมรับปริญญาบัตรสำหรับรุ่นต่อไป

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมซ่อมรับประสาทปริญญาได้เสนอแนะให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดกิจกรรม จึงได้เสนอแนะดังต่อไปนี้

๑๒.๑ ข้อเสนอแนะเพื่อการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

- ๑) ควรมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลโครงการให้มีความชัดเจนมากกว่านี้
- ๒) ควรจัดวันเวลาให้ตรงกับวันหยุดราชการ
- ๓) ควรจัดสถานที่ให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะซ่อมรับปริญญา
- ๔) ควรมอบหมายงานให้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน
- ๕) ควรมีหนังสือเรียนเชิญ/นิมนต์คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมให้เป็นทางการ

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ๑) กำหนดการควรที่จะมีความชัดเจนให้มากกว่านี้
- ๒) ควรมอบหมายพุทธศาสตรบัณฑิต/มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีส่วนร่วมกันทุกคน
- ๓) ควรมีหนังสือเรียนเชิญ/นิมนต์คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมให้เป็นทางการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ ได้กระตุ้นให้นิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ และพร้อมที่จะรับใช้สังคมต่อไป
- ๑๓.๒ ได้เสริมสร้างกำลังใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา
- ๑๓.๓ ได้สร้างความสัมพันธ์ ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๑๓.๔ ได้บำเพ็ญกุศลร่วมกัน
- ๑๓.๕ ได้เป็นแบบอย่างการซื่อสัตย์สุจริตสำหรับรุ่นต่อไป

๑๔. โครงการต้อนรับน้องใหม่

๑. ชื่อโครงการ โครงการต้อนรับน้องใหม่ ประจำปี ๒๕๖๒

๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา รหัสโครงการ ๐๕๒

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตและการพัฒนาการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๔.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนิสิตคฤหัสถ์ใหม่เข้ามาศึกษาในสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ตามธรรมเนียมปฏิบัติของนิสิตรุ่นพี่จะจัดกิจกรรมธรรมะต้อนรับนิสิตน้องใหม่ที่เข้ามาศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากการที่ได้ศึกษาที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อันจะนำมาซึ่ง ความเข้าใจและสานความสัมพันธ์ในหมู่คณะ และให้เป็นไปตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่ต้องการให้นิสิตจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรขึ้นในระหว่างเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้นิสิตสามารถนำธรรมะไปประยุกต์ใช้และเสริมสร้างประสบการณ์ให้คิดเป็นทำเป็นในชีวิตประจำวัน

ด้วยเหตุนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นิสิตชั้นปีที่ ๒,๓ และสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จึงได้จัดโครงการเพื่อนสัมพันธ์ฉันพี่น้องในรูปแบบการจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมบ้ายศรีสุขวิญญู,กิจกรรมนันทนาการสร้างความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะและกิจกรรมปลูกต้นไม้ร่วมกันบริเวณรอบมหาวิทยาลัย

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดกิจกรรมสัมพันธ์ฉันพี่น้อง(รับน้องใหม่) ประจำปี ๒๕๖๓

๖.๒ เพื่อให้เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความรัก และความสามัคคีระหว่างนิสิตใหม่และนิสิตเก่า

๖.๓ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต

๗. ลักษณะกิจกรรม

๗.๑ จัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างรุ่นน้องและรุ่นพี่เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยและเรียนรู้ถึงวัฒนธรรมองค์กร

๗.๒ จัดกิจกรรมบำเพ็ญบุญถวายสังฆทานเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นิสิต

๗.๓ จัดกิจกรรมอนุรักษ์และรักษาธรรมชาติโดยร่วมกันปลูกต้นไม้

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กิจกรรมสัมพันธ์ฉัน-พี่-น้อง(รับน้องใหม่) ประจำปี ๒๕๖๓ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นน้องและรุ่นพี่เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยและเรียนรู้ถึงวัฒนธรรมองค์กรและส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นิสิต

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

อาจารย์ นิสิต เข้ากิจกรรมสัมพันธ์ฉัน-พี่-น้องประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๒๐๐ รูป/คน

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ งบประมาณรายได้ จำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ								→				
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ								→				
๓.	ดำเนินการตามโครงการ								→				
๔.	ประเมินผล/สรุปการดำเนินงาน								→				

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมทางสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๕๘ รูป/คน

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ มีโอกาสในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ ความรัก และความสามัคคีระหว่างนิสิตใหม่และนิสิตเก่าฝึกการทำงานเป็นกลุ่มและเสริมสร้างประสบการณ์ส่งเสริม

ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และอนุรักษ์และรักษาธรรมชาติโดยร่วมกันปลูกต้นไม้รอบมหาวิทยาลัยฯ อีกทั้งให้นิสิตใหม่-เก่าและคณาจารย์ได้บำเพ็ญกุศลอุทิศแด่บูรพาจารย์ร่วมกัน

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

ผู้เข้าร่วมโครงการได้เสนอแนะให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดกิจกรรม จึงได้เสนอแนะดังต่อไปนี้

๑๒.๑ ข้อเสนอแนะเพื่อการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

- ๑) ควรมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลโครงการให้ทั่วถึง
- ๒) ควรจัดกิจกรรมสัมพันธ์ให้แสดงถึงการเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรด้วย
- ๓) ควรจัดสถานที่ให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้นโดยเฉพาะซุ้มต้อนรับน้องใหม่
- ๔) ความมอบหมายงานให้นิสิตดำเนินการให้ชัดเจน
- ๕) ควรนิมนต์และเรียนเชิญคณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่านี้เพื่อให้นิสิตเรียนรู้และ

คุ้นเคย

- ๖) ควรมีหนังสือเรียนเชิญ/นิมนต์คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมให้เป็นทางการ

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ๑) กำหนดการควรที่จะมีความชัดเจนให้เร็วกว่านี้
- ๒) ควรมีหนังสือเรียนเชิญ/นิมนต์คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมให้เป็นทางการ
- ๓) กิจกรรมควรมีหลากหลายเพื่อจะได้ละลายพฤติกรรมของนิสิต

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ นิสิตได้ร่วมบำเพ็ญกุศลร่วมกัน
- ๑๓.๒ นิสิตได้ร่วมกิจกรรมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๑๓.๓ นิสิตได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มและเสริมสร้างประสบการณ์
- ๑๓.๔ นิสิตได้ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- ๑๓.๕ คณาจารย์ นิสิตได้ทำบุญร่วมอุทิศส่วนกุศลแด่บูรพาจารย์ร่วมกัน

โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ

๑. ชื่อโครงการ โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ

๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา รหัสโครงการ ๐๐๒

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ.องค์ประกอบที่ ๖ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

๔.๒ กลยุทธ์ที่ ๑๗ ผลิตและบุคลากรมีความตระหนักในเรื่องการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา มีพื้นที่ประมาณ ๕๐ ไร่ มีอาคารสถานที่ใช้ในการเรียนการสอน จำนวน ๒ หลัง และพื้นที่บางส่วนเป็นสภาพป่าแต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่ร่มรื่นมากนัก

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จึงกำหนดปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติในพื้นที่บริเวณมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความร่มรื่นและเป็นการเฉลิมพระเกียรติ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่ออนุรักษ์ป่าในเขตที่สาธารณะประโยชน์ของชุมชนและป่าในเขตมหาวิทยาลัยฯ วิทยาเขตนครราชสีมา

๖.๒ เพื่อการรณรงค์ให้นิสิตในมหาวิทยาลัยฯ มองเห็นคุณค่าของปลูกป่า

๖.๓ เพื่อเป็นการถวายเป็นพระราชกุศลเฉลิมพระเกียรติแด่พระองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๗. ลักษณะกิจกรรม

รณรงค์ให้นิสิตมองเห็นคุณค่าของการปลูกป่า ดำเนินการปลูกป่าในเขตมหาวิทยาลัยฯ และนอกพื้นที่

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับป่าในเขตรับผิดชอบไว้ได้ เพื่อการดูแลรักษาและประชาชนและนิสิตเข้าใจและเกิดความรักหวงแหนต้นไม้

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดเจ้าหน้าที่และนิสิตอาสาสมัครสำรวจป่าชุมชนและป่าในเขตมหาวิทยาลัย ประสานกับเจ้าหน้าที่บ้านเมือง สร้างความเข้าใจในการอนุรักษ์และส่งเสริมการปลูกป่า จำนวน ๓ แห่งต่อปี การศึกษา

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

เมษายน ๒๕๖๓ – มิถุนายน ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน	๘๐,๐๐๐	บาท
๙.๒ งบประมาณรายได้	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๘๐,๐๐๐	บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ								→				
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ									→			
๓.	ดำเนินการตามโครงการ									→			
๔.	ประเมินผล/สรุปการดำเนินงาน										→		

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

บุคลากรทั้งสายปฏิบัติการและสายวิชาการ นิสิตและชุมชนมีส่วนร่วมในการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

มีป่าเฉลิมพระเกียรติอุดมสมบูรณ์ เหมาะแก่การจัดการเรียนการสอน

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

ขาดความร่วมมือกับชุมชนและภาครัฐ

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ได้มีกิจกรรมการอนุรักษ์ป่าในเขตที่สาธารณะประโยชน์ของชุมชนและป่าในเขตมหาวิทยาลัย และเป็นแหล่งศึกษาตามธรรมชาติ
- ๒) ได้มีการรณรงค์ให้นิสิตที่อยู่ในมหาวิทยาลัยมองเห็นคุณค่าของป่า อันเป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร และทำให้สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยสวยงาม
- ๓) ได้ถวายเป็นพระราชกุศลเฉลิมพระเกียรติแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

โครงการสวนสมุนไพรและแพทย์แผนไทย

๑. ชื่อโครงการ โครงการสวนสมุนไพรและแพทย์แผนไทย

๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา รหัสโครงการ ๐๐๓

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปและวัฒนธรรม

๔.๒ กลยุทธ์ที่ ๑๘ รณรงค์ให้นิสิตและบุคลากรมีความตระหนักในเรื่องการทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่ง
คณะสงฆ์ไทย ส่งเสริมให้มีการจัดสวนสมุนไพรและแพทย์แผนไทย เพื่อเป็นการอนุรักษ์สมุนไพรและ
แพทย์แผนไทยไว้

ดังนั้นมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จึงจัดทำโครงการสวน
สมุนไพรและแพทย์แผนไทย เพื่อให้อนุชนรุ่นหลังได้ศึกษาเล่าเรียนต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อฝึกอบรมพระสงฆ์และผู้นำชุมชนให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมอนุรักษ์
สมุนไพรและจัดกิจกรรมแพทย์แผนไทยในชุมชน

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดทำสวนสมุนไพรและจัดกิจกรรมแพทย์แผนไทยภายในวัดและชุมชน

๖.๓ เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์ให้ประชาชนพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้วยการใช้สมุนไพรบำบัดรักษา
โรคภัยที่เกิดจากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. ลักษณะกิจกรรม

มีสวนสมุนไพรและสถานที่เรียนรู้แพทย์แผนไทย

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สามารถเก็บรวบรวมพืชที่เป็นสมุนไพรและให้นิสิตและประชาชนที่สนใจได้เรียนรู้พืช
เหล่านั้น และมีความเข้าใจในการอนุรักษ์สมุนไพรและแพทย์แผนไทยในชุมชน

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีสมุนไพรมูลจำนวน ๑ แห่ง สำหรับปลูกพืชที่เป็นสมุนไพรมูล และสถานที่นวดและเรียนรู้แพทย์แผนไทย

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

เมษายน ๒๕๖๓- มิถุนายน ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ งบประมาณรายได้ จำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ	→	→										
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ			→	→								
๓.	ดำเนินการตามโครงการ				→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔.	ประเมินผล/สรุปการดำเนินงาน											→	→

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

มีสวนสมุนไพรและสถานที่ศึกษาแพทย์แผนไทยประจำวิทยาเขตนครราชสีมา

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

๑) มีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมนี้ประมาณ ๔๐๐ รูป/คน

๒) มีสวนสมุนไพรและสถานที่เรียนแพทย์แผนไทย

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ปรับปรุงแก้ไขโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) พระสงฆ์และผู้นำชุมชนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมอนุรักษ์สมุนไพรและแพทย์แผนไทยในชุมชน
- ๒) มีการจัดทำสมุนไพรและจัดกิจกรรมแพทย์แผนไทยภายในวัดและชุมชน
- ๓) มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ให้ประชาชนพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้วยการใช้สมุนไพรบำบัดรักษาโรคภัยที่เกิดจากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑๒. โครงการซ่อมรับปริญญาบัตร

๑. ชื่อโครงการ : โครงการซ่อมรับปริญญาบัตร
๒. ชื่อหน่วยงาน : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ :
 - ๓.๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
 - ๓.๒ บัณฑิตศึกษา, หัวหน้าสาขาวิชาทุกคณะ
 - ๓.๓ พุทธศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๖๔ และพุทธศาสตรมหาบัณฑิต รุ่นที่ ๒๙
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. : องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต
องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

๕. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้ตระหนักถึงภาพการณ์แห่งการมีงานทำของบัณฑิตใหม่ทั้งที่เป็นบรรพชิตและคฤหัสถ์ และเล็งเห็นความสำคัญของอนาคตบัณฑิตใหม่ที่จะเข้าใจเส้นทางอาชีพ ตลอดจนโอกาสในการประกอบอาชีพ ทั้งนี้การที่บัณฑิตจะประสบผลสำเร็จในการประกอบอาชีพนั้น บัณฑิตจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจสถานการณ์การประกอบอาชีพในภาวะปัจจุบัน วิธีการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน ตลอดจนการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสมัครงาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตในการก้าวสู่โลกแห่งอาชีพได้อย่างมั่นใจและประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

ก่อนที่พุทธศาสตรบัณฑิตและมหาบัณฑิตจะเข้ารับประสาทปริญญาในวันที่ ๒๐-๒๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดังกล่าวนั้น ทางวิทยาเขตนครราชสีมา เห็นสมควรจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ และซ่อมรับปริญญาบัตรแก่บัณฑิต/มหาบัณฑิต ประจำปี ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและการเสริมกำลังใจให้พุทธศาสตรบัณฑิต มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้พุทธศาสตรบัณฑิต/มหาบัณฑิต ญาติ และคณาจารย์ได้พบปะพูดคุยและแสดงความยินดีในการสำเร็จการศึกษา

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่โลกแห่งอาชีพและกระตุ้นให้บัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณและพร้อมที่จะรับใช้สังคมต่อไป
- ๖.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมให้พุทธศาสตรบัณฑิตและมหาบัณฑิตในการเข้ารับประสาทปริญญาบัตร

๖.๓ เพื่อเสริมกำลังใจ แสดงความยินดี ให้พุทธศาสนบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
ทุกรูป/คน

๗. ลักษณะกิจกรรม

- ๗.๑. จัดกิจกรรมบรรยายให้ความรู้ทางวิชาการ
- ๗.๒ จัดการซ้อมรับประสาทปริญญาเสมือนรับจริง
- ๗.๓ จัดกิจกรรมถ่ายภาพร่วมกันระหว่างพุทธศาสนบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
คณาจารย์และผู้เข้าร่วมงาน
- ๗.๔ จัดกิจกรรมทำบุญถวายภัตตาหารเพลแด่พระสงฆ์ที่เจริญพุทธมนต์
- ๗.๕ กิจกรรมแสดงบนเวทีของนิสิตปี ๑, ปี ๒

๘. กลุ่มเป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นิสิตคฤหัสถ์ชั้นปีที่ ๓ ทุกสาขาวิชา	จำนวน	คน
๒) นิสิตปฏิบัติศาสนกิจทุกสาขาวิชา	จำนวน	รูป
๓) พุทธศาสนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๖๔		
-บัณฑิตบรรพชิต	จำนวน	๘๗ รูป
-บัณฑิตคฤหัสถ์	จำนวน	๘ คน
๔) พุทธศาสนมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๒๙		
-มหาบัณฑิตบรรพชิต	จำนวน	๒๑ รูป
-มหาบัณฑิตคฤหัสถ์	จำนวน	๓ คน
๕) คณาจารย์ประจำ/พิเศษและเจ้าหน้าที่	จำนวน	๒๐ คน
๖) ประชาชนทั่วไป	จำนวน	๕๐ คน
รวม	จำนวน	๓๐๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่โลกแห่งอาชีพและกระตุ้นให้นิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณและพร้อมที่จะรับใช้สังคมต่อไป และมีการเสริมสร้างกำลังใจ พัฒนาจิตใจด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้เป็นคนดีของสังคม และสามารถอยู่กันนในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา ระยะเวลาดำเนินการในวันที่ ๖ – ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น. ถึง ๑๖.๐๐ น. และในระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

รายรับ

-โครงการซ้อมรับปริญญา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

-ผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวน - บาท

รวม

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ					→							
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารโครงการ						→	→					
๓.	ดำเนินการตามโครงการ						→	→	→				
๔.	ประเมินผล/สรุปการ ดำเนินงาน							→	→	→			

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และพุทธศาสนิกชนบัณฑิต/มหาบัณฑิต ที่เกี่ยวข้องกับการ
จัดกิจกรรม ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา เข้าร่วมโครงการ
จำนวน ๓๐๐ รูป/คน

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการครั้งนี้มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่โลกแห่งอาชีพและมีโอกาสให้พุทธ
ศาสนิกชนบัณฑิต/มหาบัณฑิต ญาติ และคณาจารย์ได้พบปะพูดคุยและแสดงความยินดีในการสำเร็จ
การศึกษา อีกทั้งจะได้เป็นแบบอย่าง ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับรุ่นต่อไป

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้เสนอแนะให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ
จัดกิจกรรมในครั้งต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดกิจกรรม จึงได้เสนอแนะ
ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ ข้อเสนอแนะเพื่อการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

- ๑) ควรมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลโครงการให้มีความชัดเจนมากกว่านี้
- ๒) ควรจัดวันเวลาให้ตรงกับวันหยุดราชการ
- ๓) ควรจัดสถานที่ให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะซุ้มถ้ายรูปปฏิญา
- ๔) ควรมอบหมายงานให้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน

๖) ควรมีหนังสือเรียนเชิญ/นิมนต์คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมให้เป็นทางการ

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑) กำหนดการควรที่จะมีความชัดเจนให้มากกว่านี้

๒) ควรมอบหมายพุทธศาสนตรบัณฑิต/มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีส่วนร่วมกันทุกคน

๓) ควรมีหนังสือเรียนเชิญ/นิมนต์คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมให้เป็นทางการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ได้กระตุ้นให้นิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณและพร้อมที่จะรับใช้สังคมต่อไป

๑๓.๒ ได้เสริมสร้างกำลังใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา

๑๓.๓ ได้สร้างความสัมพันธ์ ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๑๓.๔ ได้บำเพ็ญกุศลร่วมกัน

๑๓.๕ ได้เป็นแบบอย่างการซื่อสัตย์สุจริตสำหรับรุ่นต่อไป

๑๓. โครงการประสาทปริญญาบัตร

๑. ชื่อโครงการ : โครงการประสาทปริญญาบัตร
 ๒. ชื่อหน่วยงาน : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
 ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

- ๓.๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
 ๓.๒ บัณฑิตศึกษา, หัวหน้าสาขาวิชาทุกคณะ
 ๓.๓ พุทธศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๖๔ และพุทธศาสตรมหาบัณฑิต รุ่นที่ ๒๙

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. : องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต
 องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

๕. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้ตระหนักถึงภาพการณ์แห่งการมีงานทำของบัณฑิตใหม่ทั้งที่เป็นบรรพชิตและคฤหัสถ์ และเล็งเห็นความสำคัญของอนาคตบัณฑิตใหม่ที่จะเข้าใจเส้นทางอาชีพ ตลอดจนโอกาสในการประกอบอาชีพ ทั้งนี้การที่บัณฑิตจะประสบผลสำเร็จในการประกอบอาชีพนั้น บัณฑิตจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจสถานการณ์การประกอบอาชีพในภาวะปัจจุบัน วิธีการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน ตลอดจนการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสมัครงาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตในการก้าวสู่โลกแห่งอาชีพได้อย่างมั่นใจและประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

ก่อนที่พุทธศาสตรบัณฑิตและมหาบัณฑิตจะเข้ารับประสาทปริญญาในวันที่ ๒๐-๒๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดังกล่าวนั้น ทางวิทยาเขตนครราชสีมา เห็นสมควรจัดโครงการปฐมนิเทศและซ้อมรับปริญญาบัตรแก่บัณฑิต/มหาบัณฑิต ประจำปี ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและการเสริมกำลังใจให้พุทธศาสตรบัณฑิต มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้พุทธศาสตรบัณฑิต/มหาบัณฑิต ญาติ และคณาจารย์ได้พบปะพูดคุยและแสดงความยินดีในความสำเร็จการศึกษา อีกทั้งจะได้เป็นแบบอย่างในการจัดซ้อมรับปริญญาบัตรสำหรับรุ่นต่อไป ณ อาคารพระเทพวิทยาคม(หลวงพ่อคูณ ปริสุทฺโธ) ชั้นที่ ๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ในวันที่ ๖ - ๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ และวันที่ ๒๐-๒๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อเสริมกำลังใจ แสดงความยินดีให้พุทธศาสตรบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

๖.๒ เพื่อแสดงความยินดีกับพุทธศาสนบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

๖.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมให้พุทธศาสนบัณฑิตและมหาบัณฑิต

๗. ลักษณะกิจกรรม

๗.๑. จัดกิจกรรมบรรยายให้ความรู้ทางวิชาการ

๗.๒ จัดการซ้อมรับประสาทปริญญาเสมือนรับจริง

๗.๓ จัดกิจกรรมถ่ายภาพร่วมกันระหว่างพุทธศาสนบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
คณาจารย์และผู้เข้าร่วมงาน

๗.๔ จัดกิจกรรมทำบุญถวายภัตตาหารเพลแด่พระสงฆ์ที่เจริญพุทธมนต์

๗.๕ กิจกรรมแสดงบนเวทีของนิสิตปี ๑, ปี ๒

๘. กลุ่มเป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) พุทธศาสนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๖๔

-บัณฑิตบรรพชิต จำนวน ๘๗ รูป

-บัณฑิตคฤหัสถ์ จำนวน ๘ คน

๒) พุทธศาสตรมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๒๙

-มหาบัณฑิตบรรพชิต จำนวน ๒๑ รูป

-มหาบัณฑิตคฤหัสถ์ จำนวน ๓ คน

๓) คณาจารย์ประจำ/พิเศษและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน

๔) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐ คน

รวม จำนวน ๓๐๐ คน

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่โลกแห่งอาชีพและกระตุ้นให้นิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณและพร้อมที่จะรับใช้สังคมต่อไป และมีการเสริมสร้างกำลังใจ พัฒนาจิตใจด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้เป็นคนดีของสังคม และสามารถอยู่กันเป็นสังคมได้อย่างเป็นสุข

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา ระยะเวลาดำเนินการในวันที่ ๖ – ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น. ถึง ๑๖.๐๐ น. และในระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

รายรับ

-โครงการประสาทปริญญาบัตร จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

-ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน - บาท

รวม จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ.๒๕๖๓	
		เมษายน	พฤษภาคม
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔	
๒	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานโครงการ	↔	
๓	ประชุมคณาจารย์ นิสิต พุทธศาสนศรัทธาบัณฑิต	↔	
๔	ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการ	↔	
๕	จัดประชุมเพื่อมอบหมายงาน	↔	
๖	จัดทำเอกสาร/สถานที่ทำกิจกรรม	↔	
๗	จัดการซ่อมรับปริญญาบัตร		↔
๘	จัดซ่อมรับปริญญาที่ มจร. อำเภอลำดวน		↔
๙	ประเมินผล/สรุปโครงการเสนอมหาวิทยาลัยตามลำดับ		↔

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และพุทธศาสนศรัทธาบัณฑิต/มหาบัณฑิต ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐๐ รูป/คน

๑๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการครั้งนี้มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่โลกแห่งอาชีพและมีโอกาสให้พุทธศาสนศรัทธาบัณฑิต/มหาบัณฑิต ญาติ และคณาจารย์ได้พบปะพูดคุยและแสดงความยินดีในการสำเร็จการศึกษา อีกทั้งจะได้เป็นแบบอย่าง ในการจัดซ่อมรับปริญญาบัตรสำหรับรุ่นต่อไป

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมซ่อมรับประสาทปริญญาได้เสนอแนะให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดกิจกรรม จึงได้เสนอแนะดังต่อไปนี้

๑๒.๑ ข้อเสนอแนะเพื่อการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

- ๑) ควรมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลโครงการให้มีความชัดเจนมากกว่านี้
- ๒) ควรจัดวันเวลาให้ตรงกับวันหยุดราชการ
- ๓) ควรจัดสถานที่ให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะซ่อมรับปริญญา
- ๔) ควรมอบหมายงานให้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน
- ๕) ควรมีหนังสือเรียนเชิญ/นิมนต์คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมให้เป็นทางการ

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ๑) กำหนดการควรที่จะมีความชัดเจนให้มากกว่านี้
- ๒) ควรมอบหมายพุทธศาสตรบัณฑิต/มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีส่วนร่วมกันทุกคน
- ๓) ควรมีหนังสือเรียนเชิญ/นิมนต์คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมให้เป็นทางการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ ได้กระตุ้นให้นิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ และพร้อมที่จะรับใช้สังคมต่อไป
- ๑๓.๒ ได้เสริมสร้างกำลังใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา
- ๑๓.๓ ได้สร้างความสัมพันธ์ ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๑๓.๔ ได้บำเพ็ญกุศลร่วมกัน
- ๑๓.๕ ได้เป็นแบบอย่างการซื่อสัตย์สุจริตสำหรับรุ่นต่อไป

๑๔. โครงการต้อนรับน้องใหม่

๑. ชื่อโครงการ โครงการต้อนรับน้องใหม่ ประจำปี ๒๕๖๒

๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา รหัสโครงการ ๐๕๒

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตและการพัฒนาการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๔.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. หลักการและเหตุผล

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนิสิตคฤหัสถ์ใหม่เข้ามาศึกษาในสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ตามธรรมเนียมปฏิบัติของนิสิตรุ่นพี่จะจัดกิจกรรมธรรมะต้อนรับนิสิตน้องใหม่ที่เข้ามาศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากการที่ได้ศึกษาที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อันจะนำมาซึ่ง ความเข้าใจและสานความสัมพันธ์ในหมู่คณะ และให้เป็นไปตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่ต้องการให้นิสิตจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรขึ้นในระหว่างเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้นิสิตสามารถนำธรรมะไปประยุกต์ใช้และเสริมสร้างประสบการณ์ให้คิดเป็นทำเป็นในชีวิตประจำวัน

ด้วยเหตุนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นิสิตชั้นปีที่ ๒,๓ และสาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จึงได้จัดโครงการเพื่อนสัมพันธ์ฉันพี่น้องในรูปแบบการจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมบ้ายศรีสุขวิทย์, กิจกรรมนันทนาการสร้างความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะและกิจกรรมปลูกต้นไม้ร่วมกันบริเวณรอบมหาวิทยาลัย

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดกิจกรรมสัมพันธ์ฉันพี่น้อง(รับน้องใหม่) ประจำปี ๒๕๖๓

๖.๒ เพื่อให้เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความรัก และความสามัคคีระหว่างนิสิตใหม่และนิสิตเก่า

๖.๓ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต

๗. ลักษณะกิจกรรม

๗.๑ จัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างรุ่นน้องและรุ่นพี่เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยและเรียนรู้ถึงวัฒนธรรมองค์กร

๗.๒ จัดกิจกรรมบำเพ็ญบุญถวายสังฆทานเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นิสิต

๗.๓ จัดกิจกรรมอนุรักษ์และรักษาธรรมชาติโดยร่วมกันปลูกต้นไม้

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กิจกรรมสัมพันธ์ฉันพี่-น้อง(รับน้องใหม่) ประจำปี ๒๕๖๓ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นน้องและรุ่นพี่เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยและเรียนรู้ถึงวัฒนธรรมองค์กรและส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นิสิต

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

อาจารย์ นิสิต เข้ากิจกรรมสัมพันธ์ฉันพี่-น้องประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๒๐๐ รูป/คน

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ งบประมาณรายได้ จำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ								→				
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ								→				
๓.	ดำเนินการตามโครงการ								→				
๔.	ประเมินผล/สรุปการดำเนินงาน								→				

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมทางสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๕๘ รูป/คน

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ มีโอกาสในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ ความรัก และความสามัคคีระหว่างนิสิตใหม่และนิสิตเก่าฝึกการทำงานเป็นกลุ่มและเสริมสร้างประสบการณ์ส่งเสริม

ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และอนุรักษ์และรักษาธรรมชาติโดยร่วมกันปลูกต้นไม้รอบมหาวิทยาลัยฯ อีกทั้งให้นิสิตใหม่-เก่าและคณาจารย์ได้บำเพ็ญกุศลอุทิศแด่บูรพาจารย์ร่วมกัน

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

ผู้เข้าร่วมโครงการได้เสนอแนะให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดกิจกรรม จึงได้เสนอแนะดังต่อไปนี้

๑๒.๑ ข้อเสนอแนะเพื่อการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

- ๑) ควรมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลโครงการให้ทั่วถึง
- ๒) ควรจัดกิจกรรมสัมพันธ์ให้แสดงถึงการเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรด้วย
- ๓) ควรจัดสถานที่ให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้นโดยเฉพาะซุ้มต้อนรับน้องใหม่
- ๔) ความมอบหมายงานให้นิสิตดำเนินการให้ชัดเจน
- ๕) ควรนิมนต์และเรียนเชิญคณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่านี้เพื่อให้นิสิตเรียนรู้และ

คุ้นเคย

- ๖) ควรมีหนังสือเรียนเชิญ/นิมนต์คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมให้เป็นทางการ

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ๑) กำหนดการควรที่จะมีความชัดเจนให้เร็วกว่านี้
- ๒) ควรมีหนังสือเรียนเชิญ/นิมนต์คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมให้เป็นทางการ
- ๓) กิจกรรมควรมีหลากหลายเพื่อจะได้ละลายพฤติกรรมของนิสิต

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ นิสิตได้ร่วมบำเพ็ญกุศลร่วมกัน
- ๑๓.๒ นิสิตได้ร่วมกิจกรรมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๑๓.๓ นิสิตได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มและเสริมสร้างประสบการณ์
- ๑๓.๔ นิสิตได้ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- ๑๓.๕ คณาจารย์ นิสิตได้ทำบุญร่วมอุทิศส่วนกุศลแด่บูรพาจารย์ร่วมกัน

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มี
จำนวน ๓ โครงการ

โครงการจัดหาระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม

โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและนิสิตเพื่อการให้บริการวิชาการ

๑. ชื่อโครงการโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและนิสิตเพื่อการให้บริการวิชาการ

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักวิชาการ วิทยาเขตนครราชสีมา รหัสโครงการ ๐๑๘

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักวิชาการ

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน

๔.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓ - กลยุทธ์ ข้อที่ ๑๑

๔.๒ ตัวบ่งชี้ของ สกอ.องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยีในปัจจุบัน ส่งผลให้ทุกหน่วยงานต้องมีการปรับปรุงกระบวนการทำงานเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงาน จึงควรปรับเปลี่ยนแนวทางการบริหารใหม่ภายใต้การบริหารงานเชิงกลยุทธ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านบุคลากร สายปฏิบัติการ เพื่อรองรับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคต ฉะนั้น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จึงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายปฏิบัติการให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลในระยะยาวจึงต้องเปลี่ยนหลักการและวิธีคิดจากแบบเดิมมาสู่การพัฒนาแบบใหม่ โดยอาศัยการพัฒนาทัศนคติ การพัฒนาลักษณะนิสัย และการพัฒนาแรงจูงใจของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จึงจะช่วยให้บุคลากรและหน่วยงานมีความเข้มแข็งและเติบโตเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกประเทศ

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีศักยภาพสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทั้งด้านแนวคิด ทัศนคติ การปรับตัวพฤติกรรม การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ อีกทั้งสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรต้องพัฒนาให้มีความรู้รอบด้าน และมีความหลากหลาย พัฒนาวิธีคิดและวิธีการทำงานให้สอดคล้องและทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมจึงเป็นพันธกิจสำคัญที่จะต้องดำเนินการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และประสบผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา
 ๖.๒ เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความสามารถบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา
 ๖.๓ เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน ของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการให้บริการวิชาการ

ยิ่งขึ้น

๗. ลักษณะกิจกรรม

เป็นกิจกรรมอบรม สัมมนา โดยดำเนินการดังนี้

- ๗.๑ การบรรยาย การอธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
 ๗.๒ การแบ่งกลุ่มระดมความคิด ฝึกทักษะการบริการวิชาการ

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรและนิสิตมีความสามารถให้บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคมทุก

ระดับ

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) บุคลากรจำนวน ๔๕ รูป/คน
 ๒) นิสิตจำนวน ๕๐ รูป/คน

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตั้งแต่ มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน ๑๐๐,๐๐๐	บาท
๙.๒ งบประมาณรายได้	จำนวน -	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๑๐๐,๐๐๐	บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ										⇒		
๒.	แต่งตั้งกรรมการ										⇒		
๓.	ดำเนินการโครงการ										⇒		
๔.	ประเมินผล/สรุป										⇒		

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

บุคลากรและนิสิตมีศักยภาพในการให้บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

- ๑) สังคมได้รับคำสอนทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง
- ๒) ทุกคนตั้งตนอยู่ในความดี สังคมสงบสุข

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา
การดำเนินโครงการไม่ตรงตามเป้าวัตถุประสงค์ ขาดวิทยากรผู้ชำนาญ

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ วิทยาเขตนครราชสีมา จัดการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.
- ๑๓.๒ บุคลากรปรับเปลี่ยนวิธีคิด มีวิธีการทำงานในการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๑๓.๓ มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของสังคม

โครงการส่งเสริมหอพุทธศิลป์

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมหอพุทธศิลป์

๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

รหัสโครงการ ๐๑๐

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ.องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔

๔.๒ กลยุทธ์ที่ ๑๘

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา เป็นมหาวิทยาลัยแห่งคณะสงฆ์ไทย จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี และมีความประสงค์รวบรวมพระพุทธรูปปางต่างๆ เพื่อศึกษาเล่าเรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ต่อไป

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จึงได้รวบรวมพระพุทธรูปปางต่าง ๆ ไว้ในวิทยาเขตนครราชสีมา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเป็นที่เก็บรวบรวมพระพุทธรูปสมัยและปางต่าง ๆ

๖.๒ เพื่อเป็นที่เก็บรวบรวมรูปภาพพระสงฆ์และบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาของไทย

๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

๗. ลักษณะกิจกรรม

จัดรวบรวมพระพุทธรูปสมัยต่างๆ ไว้ในวิทยาเขตนครราชสีมา

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรของมหาวิทยาลัยและประชาชนทั่วไปได้มีแหล่งศึกษา ค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ของพระพุทธศาสนาและประวัติศาสตร์ของชาติไทยที่มีการจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สามารถเก็บรวบรวมพระพุทธรูป รูปภาพ ศาสนวัตถุต่างๆ เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูล ด้านศิลปะไว้ให้ชนรุ่นหลังได้ศึกษาต่อไป

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

มกราคม ๒๕๖๓- มีนาคม ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ งบประมาณรายได้ จำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ	→											
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ			→									
๓.	ดำเนินการตามโครงการ				→							→	
๔.	ประเมินผล/สรุปการดำเนินงาน											→	

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

สามารถเก็บรวบรวมพระพุทธรูป รูปภาพปางสำคัญต่างๆ ไว้เป็นแหล่งเรียนรู้ในวิทยาเขตนครราชสีมา

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

๑) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา มีห้องพุทธศิลป์ เพื่อเป็นการเรียนรู้ในอนาคตต่อไป

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ปรับปรุงแก้ไขโครงการหอพุทธศิลป์ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) มีสถานที่เก็บรวบรวมพระพุทธรูปปางต่างๆ รวมทั้งรูปภาพพระสงฆ์และบุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์ให้นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้เคารพบูชาและค้นคว้าข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์
- ๒) ได้ส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย

๖) ด้านอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติม มี ๒ โครงการ

โครงการความร่วมมือพัฒนาหลักสูตร กับสถาบันการศึกษาในเขตจังหวัดนครราชสีมา

๑. ชื่อโครงการ โครงการความร่วมมือพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการศึกษาในเขตจังหวัดนครราชสีมา

๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา **รหัสโครงการ ๐๔๕**

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน

๔.๑ มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ข้อที่ ๒๓

๔.๒ มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน สกอ. องค์ประกอบที่ ๑ และ ๕

๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดการศึกษามาตั้งแต่ปี ๒๕๓๐ จนถึงปัจจุบัน มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนทั้ง ๖ สาขาวิชา ๔ คณะ และเพื่อดำเนินการความร่วมมือทางด้านวิชาการให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น วิทยาเขตนครราชสีมา จึงทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา ๕ แห่งของจังหวัดนครราชสีมา ในด้านวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและความร่วมมือทางด้านวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาสถาบันร่วมกับสถาบันภายนอกให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมาพิจารณาเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการความร่วมมือพัฒนาหลักสูตรกับสถาบันการอุดมศึกษาในเขตจังหวัดนครราชสีมาขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาร่วมกันและเป็นการเผยแพร่หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ๕ แห่งในจังหวัดนครราชสีมา

๖.๒ เพื่อทำความร่วมมือกับสถาบัน ๕ แห่ง ในการพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๖.๓ เพื่อความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการอื่นๆ ในจังหวัดนครราชสีมา (MOU)

๗. ลักษณะกิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการเกี่ยวกับความร่วมมือทางด้านพัฒนาหลักสูตรและด้านวิชาการอื่นๆ เช่น การประกันคุณภาพการศึกษา กับสถาบันภายนอก (MOU) และเพื่อพัฒนาการด้านวิชาการให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการที่เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ความร่วมมือทางด้านวิชาการอื่นๆ เช่น งานประกันคุณภาพการศึกษา งานวิจัยชั้นเรียน มีความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการของหลักสูตรที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถาบันอุดมศึกษา ๕ แห่งในจังหวัดนครราชสีมา

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

ระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ งบประมาณรายได้ จำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑	ขออนุมัติโครงการ								→				
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร โครงการ									→			
๓	ดำเนินการตามโครงการ												→
๔	ประเมินผล/สรุปการ ดำเนินงาน												→

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

หลักสูตรมีความทันสมัย และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

คณาจารย์มีทักษะเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับพัฒนาการของหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีทักษะด้านวิชาการ มีการร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความหลากหลายทางด้านวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

ได้มีการปรับปรุงการดำเนินการโครงการขอความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาภายในจังหวัดนครราชสีมา ๕ แห่ง ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย มาตรฐานการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ วิทยาเขตนครราชสีมา สร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา ๕ แห่งในจังหวัดนครราชสีมา

๑๓.๒ คณาจารย์มหาวิทยาลัยเกิดความเข้าใจ และมีทักษะการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑๓.๓ คณาจารย์เพิ่มทักษะด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการกับสถาบันภายนอก

โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ภาพลักษณ์และผลงานอันทรงคุณค่าของ
มหาวิทยาลัย

.....

โครงการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่อัตลักษณ์เอกลักษณ์
ภาพลักษณ์ และผลงานอันทรงคุณค่า

๑. ชื่อโครงการ โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ภาพลักษณ์
และผลงานอัน ทรงคุณค่าของมหาวิทยาลัย
๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา รหัสโครงการ ๐๑๑
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมพัฒนานิสิต
 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๕
 - ๔.๒ กลยุทธ์ที่ ๒๑
๕. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดการศึกษา มา ตั้งแต่ปี ๒๕๓๐ จนถึงปัจจุบัน มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่อัตลักษณ์มีศรัทธาอุทิศตนเพื่องานด้าน พระพุทธศาสนา สนองกิจการคณะสงฆ์ มีภาพลักษณ์ซึ่งมีปฏิปทาน่าเลื่อมใส มีปัญญาใฝ่รู้ใฝ่คิด และ นำเสนอผลงานอันทรงคุณค่าของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นผลงานด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาสถาบันและ พระพุทธศาสนาให้มีความเจริญมากยิ่งขึ้น โดยวิทยาเขตนครราชสีมา มุ่งเน้นการนำเอาหลักธรรมของ พระพุทธศาสนา มาพัฒนาจิตใจและนำมาแก้ปัญหาสังคม และให้นิสิตมีภาพลักษณ์ในการบริการ วิชาการด้านพระพุทธศาสนา ในรูปแบบที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมาพิจารณาเห็น ความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เผยแพร่อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ภาพลักษณ์ และผลงานอันทรงคุณค่าของมหาวิทยาลัย
๖. วัตถุประสงค์
 - ๖.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมต่างๆ ของวิทยาเขตนครราชสีมาให้เด่นชัดยิ่งขึ้น
 - ๖.๒ เพื่อเพื่อประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
 - ๖.๓ เพื่อสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น

๗. ลักษณะกิจกรรม

เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ภาพลักษณ์ และผลงานอันทรงคุณค่าของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เพื่อพัฒนางานด้านประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่อัตลักษณ์ ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย และอัตลักษณ์บัณฑิต ที่มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๘.๒.๑ คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่วิทยาเขตนครราชสีมา จำนวน ๔๒ รูป/คน

๘.๒.๒ นิสิตปริญญาตรีและระดับปริญญาโท จำนวน ๘๐๐ รูป / คน

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

ระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

๙.๑ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ งบประมาณรายได้ จำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓
๑.	ขออนุมัติโครงการ								→				
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ									→			
๓.	ดำเนินการตามโครงการ												→
๔.	ประเมินผล/สรุปการดำเนินงาน												→

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ผลผลิต(Output)

มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และภาพลักษณ์ และผลงานอันทรงคุณค่าของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

๑๑.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

วิทยาเขตนครราชสีมา มีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่กิจกรรมมหาวิทยาลัย ที่แสดง

อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ภาพลักษณ์ซึ่งนิสิตมีปฏิปทาน่าเลื่อมใส และมีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา และได้แสดงผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และผลงานอันทรงคุณค่ามหาวิทยาลัยให้เป็นที่ประจักษ์และแพร่หลายมากขึ้น

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินการตามโครงการในปีที่ผ่านมา

ได้มีการปรับปรุงการดำเนินการโครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เผยแพร่อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ภาพลักษณ์ และผลงานอันทรงคุณค่าของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ประจักษ์และแพร่หลายมากขึ้น

มาตรฐานการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ มีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่กิจกรรมมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ประจักษ์อย่างแพร่หลาย

๑๓.๒ เพื่อเพื่อประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๑๓.๓ เพื่อสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น

๑๓.๔ เพื่อแสดงผลงานอันทรงคุณค่าของมหาวิทยาลัย ให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น