



หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

บัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

รายละเอียดของหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติ

ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๘
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	๑๑
หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	๒๕
หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	๓๙
หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์	๔๒
หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร	๔๓
หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	๕๐
ภาคผนวก	๕๒
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๕๓
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	๕๙
ภาคผนวก ค ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง	๘๑
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑๓๐

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

หมวดที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญา)
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Philosophy)

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Philosophy)
ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ม. (ปรัชญา)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.A. (Philosophy)

๓. วิชาเอก

สาขาวิชาปรัชญา (Philosophy)

๔. จำนวนหน่วยกิตหรือหน่วยวิชาที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒
แผน คือ

๔.๒ แผน ก แบบ ก ๑ จำนวน ๓๙ หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ ซึ่งมีสิทธิลงทะเบียน
วิทยานิพนธ์ภายหลังจากขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชา
เพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่
สถาบันอุดมศึกษากำหนด ๙ หน่วยกิต

๔.๒ แผน ก แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และ
ศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร ๒ ปี แต่ไม่เกิน ๕ ปี

๕.๒ ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

๕.๓ การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาที่เป็นชาวไทย และชาวต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
ได้

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นไปตามข้อตกลงหรือความร่วมมือที่ส่วนงานกำหนด

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว คือ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

๖. สถานภาพของหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

๖.๒ เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๖.๓ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมาเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ ๓/
๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔

๖.๔ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อ
วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๖.๕ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่
๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖.๖ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ ๒/
๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖.๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบและให้ความเห็นชอบแล้ว
เมื่อวันที่ เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๕

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ (หลังจากเปิดสอนหลักสูตรเป็นเวลา ๓ ปี)

๘. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๘.๑ ครู อาจารย์ในสถาบันการศึกษา นักวิชาการ นักการศึกษา

๘.๒ นักเขียน นักคิด นักวิจัย วิทยากร และที่ปรึกษาองค์กรภาครัฐและเอกชน

๙. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑.	พระยุพธนา อธิจิตโต, ดร. (พูลเพิ่ม)*	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.(Philosophy) M.A.(Philosophy) พร.บ.(ปรัชญา)	Banaras Hindu University, India Banaras Hindu University, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๔๗ ๒๕๔๕
๒	ดร.เกรียงไกร พินยารัก*	อาจารย์	พร.ด. (ปรัชญา) พร.ม. (ปรัชญา) พร.บ. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๒ ๒๕๕๖ ๒๕๕๔
๓	พระมหาสุภัทร์ วชิราวุธ, ดร. (วัชรประทีป)*	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.(Pali and Buddhist) ศคม. (จริยศาสตร์ศึกษา) ป.ธ.๙	University of Pune, India มหาวิทยาลัยมหิดล กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๔ ๒๕๕๐ ๒๕๔๘

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ๔๑๙ หมู่ ๗ ถนนชาติพัฒนา ตำบลหัวทะเล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๖๑ - ๐๑๙๕๕๕๑

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๗๐) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดทำแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ผลิตและ

พัฒนากำลังคนให้ประเทศไทยได้ทรัพยากรบุคคลที่ตรงกับความต้องการทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เติบโตท่ามกลางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ดี

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF:HEd) โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนสอน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติที่ให้การศึกษาคือ เครื่องมือกลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นพลเมือง (เมืองคํประกอบ ๔ ด้าน คือ มีคุณลักษณะนิสัยและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เมืองคํความรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะการดำรงชีวิต) และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่มเติม เพิ่มเติม ใน ๓ ด้าน คือ ๑) ใฝ่รู้ใฝ่คิด มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถบูรณาการพุทธปรัชญาอย่างมีเหตุมีผล ๒) รู้เท่าทันและยอมรับความเปลี่ยนแปลงของชีวิตและสังคม และ ๓) มีความสามารถในการแก้ปัญหา และเป็นผู้นำทางสติปัญญา

ในยุค Digital Disruption เป็นการเปลี่ยนแปลงที่นำวิธีการที่มีประสิทธิภาพกว่า มาทำลายรูปแบบที่มีอยู่ดั้งเดิม ซึ่งเป็นผลมาจาก เทคโนโลยีดิจิทัลที่พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ประกอบกับการเข้ามาของแหล่งข้อมูลมหาศาล ที่สามารถเข้าถึงได้ด้วยการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อกันทั่วโลก ทำให้โลกเปลี่ยนแปลงในทุกด้านไปอย่างไม่อาจคาดเดาได้ ไม่ว่าจะเป็นวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของ ผู้คน การทำงาน รวมไปถึงการเรียนรู้และระบบการศึกษา โลกจะผ่านการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากมาย สังคมยุคโลกาภิวัตน์ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทาง และโอกาส ปัญหาที่ตามมา เช่น ภัยคุกคามทางเศรษฐกิจของประเทศ ความเท่าเทียมกัน สิทธิทางเพศ คุณค่าของตัวตนและด้านสุขภาพ

กระบวนการทางปรัชญา กระบวนการสร้างองค์ความรู้เพื่อเข้าใจ ชีวิต โลก ชีวิตที่มีคุณค่า กระบวนการศึกษาวิชาปรัชญาจึงเป็นกุญแจหลักที่จะไขไปสู่รากฐานภูมิรัฐภูมิปัญญาและภูมิธรรมของมนุษยชาตินับแต่อดีตจนปัจจุบัน และนำความรู้นั้น มาสรรค์สร้าง ต่อยอด แปรสู่การปฏิบัติ ย่อมนำไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์ได้

เป้าหมาย หลักสูตรเพื่อต้องการพัฒนาผลิตบัณฑิต ไปเป็น อาจารย์สอน นักวิชาการ นักการศึกษา ในสถาบันการศึกษา นักวิจัย นักคิด นักเขียน วิทยากร ที่ปรึกษาองค์กร เป็นหลักสูตร ความรับผิดชอบต่อสังคม CSR- Academic (Corporate Social Responsibility) ความรับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อมขององค์กร ซึ่งคือการดำเนินกิจการภายใต้หลักจริยธรรมและการจัดการที่ดี

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ สิ่งที่น่าทึ่งอย่างเด่นชัดก็คือ ประเทศมีความก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ โดยมีตัวบ่งชี้ที่สำคัญ คือ GDP (Gross Domestic Product) ที่เติบโตตามลำดับ แต่ในขณะเดียวกันกลับพบว่า ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมที่ก่อตัวขึ้นและ

มีผลกระทบต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติมีมากมาย เช่น ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ ปัญหาการทุจริตคอร์ปชั่น ปัญหาการว่างงาน ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ปัญหา ด้านการบริหารจัดการที่เกิดจากการใช้กฎหมายอย่างไม่เป็นธรรม ปัญหาการขาดธรรมาภิบาลใน องค์กร ปัญหาเรื่องค่านิยมที่ตึงาม เป็นต้น นอกจากนี้การที่สังคมไทยต้องตกอยู่ภายใต้สังคมพลิกผัน (Disruptive society) ทำให้สังคมเปลี่ยนแปลงทุกระดับชั้นทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและ วัฒนธรรม ประเด็นปัญหาดังกล่าวข้างต้น ทำให้เกิดการเรียกร้องหาหลักการและวิธีการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คือ หลักการและวิธีการทางปรัชญาและศาสนา เพื่อใช้เป็น แนวทางในการแก้ไขปัญหา เพราะปรัชญาและศาสนาถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต เมื่อมนุษย์ใน สังคมประสบปัญหาจำเป็นจะต้องหาหลักการ วิธีการ ที่อยู่ในวิถีชีวิตของมนุษย์มาเป็นกรอบในการ พิจารณาแก้ไข ดังนั้น การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนด้านปรัชญาและศาสนาให้ทันต่อความ เปลี่ยนแปลงของสังคม ที่ขับเคลื่อนด้วยความเจริญของเทคโนโลยีในสังคมปัจจุบันจึงเป็นสิ่งสำคัญ

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านปรัชญาและศาสนาที่มีคุณภาพ มีองค์ความรู้และประสบการณ์ในลักษณะที่เป็นผู้รู้จริงและปฏิบัติได้ กระตุ้นให้เกิดการใช้ความรู้ ความชัดเจนในการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการปรัชญาและศาสนา ประกอบกับปัจจุบันส่วนงาน บัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีความพร้อมในด้านอาจารย์ผู้สอน เจ้าหน้าที่ บุคลากรสนับสนุน และสถานที่ที่สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนและการ ศึกษาวิจัยด้านวิชาการปรัชญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ ภาพรวมผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิต เพื่อปรับปรุงหลักสูตร พบว่า หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ได้ผลิตบัณฑิตที่มี คุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ มีทักษะทางปัญญา มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ตลอดถึงมีทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ ในระดับมาก ดังนั้น หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา จึงมีความสำคัญยิ่ง

เมื่อหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ครบ ๕ ปี บัณฑิตวิทยาลัย จึงมี พันธกิจที่จะต้องปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้มีความ ทันสมัยและเป็นประโยชน์ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และนโยบายของรัฐบาล โดย เน้นการจัดการศึกษาและการบูรณาการแนวคิดทางด้านปรัชญาและศาสนาเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ ใ้ให้นิสิตมีทักษะการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย และสามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ทางปรัชญาและ

ศาสนา ตลอดถึงศาสตร์สมัยใหม่ในเชิงลึก สามารถพัฒนาตนเองและสังคมอย่างยั่งยืนได้ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งจะเป็นทางเลือกหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของคนไทยในยุคไทยแลนด์ ๔.๐

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ตามที่ปรัชญาของมหาวิทยาลัยหรือนโยบายของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการเป็นศูนย์กลาง การศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม ไปพร้อมกับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความคิดวิเคราะห์ทางด้านศาสนาและปรัชญา โดยเฉพาะศาสตร์ที่เป็นปรัชญาและศาสนา รวมทั้งศาสตร์สมัยใหม่ เมื่อมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้กำหนดพันธกิจไว้เช่นนั้น จึงจำเป็นจะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ความสามารถ แยกแยะด้านปรัชญาและศาสนา อันจะนำไปสู่การผลิตรายงานวิจัยเชิงบูรณาการระหว่างปรัชญาและศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ นอกจากนี้ ความรู้ความสามารถดังกล่าวจะทำให้ นิสิตเป็นผู้มีทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นหมู่คณะ การแก้ปัญหา การบริหารความเสี่ยง การคิดสร้างสรรค์ ตลอดถึงความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น ตามแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงเล็งเห็นความสำคัญอย่างยิ่งในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แล้วนำเสนอส่วนงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเห็นชอบและดำเนินการในขั้นต่อไป

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

เนื่องจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมุ่งเน้นเป็นสถาบันที่จัดการศึกษาด้านปรัชญา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม ดังนั้น จึงมีการบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การส่งเสริมปรัชญา การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมุ่งการผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้าน ปรัชญา สามารถประยุกต์เข้ากับศาสตร์สาขาต่าง ๆ เช่น สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สาขาวิชาการพัฒนาสังคม สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา สาขาวิชาพุทธศิลปกรรม สาขาวิชาการสอนสังคมและ สาขาวิชาพระไตรปิฎกศึกษา มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ใฝ่คิด มีความเป็นผู้นำทางจิตใจและปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลก มีศรัทธาที่จะอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม และเสียสละเพื่อส่วนรวม ด้วยรูปแบบและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่มีมาตรฐานระดับสากล

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน
-พุทธปรัชญา -ปรัชญาการศึกษา -ปรัชญาการเมือง -ปรัชญาศาสนา

๑๓.๓ การบริหารจัดการหลักสูตร

(๑) หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์ นครราชสีมา ได้ร่วมมือทางวิชาการกับหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต หรือ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สาขาวิชาปรัชญาของส่วนงานเครือข่ายทางวิชาการ ประกอบด้วย วิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาเขตสุรินทร์ วิทยาเขตขอนแก่น วิทยาเขตนครราชสีมา โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายพิเศษ และจัดโครงการหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับเครือข่ายทางวิชาการต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

(๒) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน และวัดผลประเมินผล ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ ๒

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา โดยเฉพาะพุทธปรัชญา สามารถประยุกต์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม

๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

ตอบสนองความต้องการการศึกษาต่อยอด ในการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีความเป็นเลิศทางวิชาการชั้นสูง ในการศึกษา ค้นคว้า วิจัย โดยเน้นการปลูกฝังศักยภาพในด้านการวิเคราะห์ วิจาร์ณ วิพากษ์ และสังเคราะห์ห้องค์ความรู้บนฐานของความจริง ความดี ความรู้และความงาม ผลที่ได้จากการศึกษาวิชานี้ จะช่วยส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์สุขแก่ตนเองและสังคม บนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม

๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๓.๑ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา มีความรู้เข้าใจทางด้านปรัชญา โดยเฉพาะพุทธปรัชญา

๑.๓.๒ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้สามารถประยุกต์หลักพุทธปรัชญา สู่การพัฒนาชีวิตและสังคม

๑.๓.๓ เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

๑.๔ ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ข้างต้น ดังนี้

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
๑. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา มีความรู้เข้าใจทางด้านปรัชญา โดยเฉพาะพุทธปรัชญา	๑.๑ มุ่งค้ความรู้ทางปรัชญา ๑.๒ มุ่งค้ความรู้ทางพุทธปรัชญา ๑.๓ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางปรัชญาและพุทธปรัชญาได้

๒. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้สามารถประยุกต์ หลักพุทธปรัชญา สู่การพัฒนาชีวิตและสังคม	๒.๑ รู้เท่าทันความเป็นจริงของชีวิตและสังคม ๒.๒ วิเคราะห์ปัญหาชีวิตและสังคมได้อย่างมีเหตุมีผล ๒.๓ สามารถประยุกต์หลักพุทธปรัชญาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม
๓. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม	๓.๑ ดำเนินชีวิตด้วยความดี ความงาม และรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของโลก ๓.๒ มีความสามารถในการใช้เหตุผลต่อปรากฏการณ์ทางสังคม ๓.๓ เป็นผู้นำด้านความคิด และจิตใจ

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนดอย่างสม่ำเสมอ และสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (๒๕๕๑-๒๕๖๕)	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - ติดตามประเมินหลักสูตรทุกสิ้นปีการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
๒. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรภาครัฐและเอกชน	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการขององค์กรภาครัฐและเอกชน - นำแนวคิดและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอน - ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้างอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อความรู้และความทันสมัยของหลักสูตร - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง
๓. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ทุกคน โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตร การสอนรูปแบบต่างๆ และการวัดผลประเมินผล เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็น 	<ul style="list-style-type: none"> - รายชื่อบุคลากรและอาจารย์ ที่เข้ารับการอบรม - ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

	<p>อย่างดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก - ส่งเสริมให้มีการนำความรู้ทั้งจากภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และงานวิจัยไปใช้จริงเพื่อทำประโยชน์ให้แก่องค์กร 	<p>วิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและความบรรลุผลสำเร็จ
--	--	--

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

จัดการศึกษาระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ และออนไลน์ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ โดยกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๕๘ และข้อบังคับ กฏระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ เป็นการทําวินิจฉัยนิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๙ หน่วยกิต ศึกษา รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ เป็นการศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิตและทําวินิจฉัยนิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

บัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการประจำหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาคการศึกษา มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลา และจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ หรือกำหนดตามระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๕๘ และตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๒

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ ระยะเวลาในการเรียนการสอน

ให้มีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ(๒ปี) และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ (๕ปี) โดยแบ่งเป็นภาคการศึกษา ดังนี้

- ภาคการศึกษาที่ ๑ (มิถุนายน – กันยายน)
- ภาคการศึกษาที่ ๒ (พฤศจิกายน- มีนาคม)
เรียน วันจันทร์-วันศุกร์ และหรือ วันเสาร์-วันอาทิตย์

๒.๒ ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาในชั้นเรียน และหรือ ระบบการศึกษาออนไลน์

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและวิธีคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน ก แบบ ก ๑

- (๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาปรัชญา หรือเทียบเท่า
- (๒) ได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์ทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือมีผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาเห็นสมควร
- (๓) เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ด้านปรัชญา
- (๔) สอบผ่านการวัดความรู้ทั่วไป ความรู้เฉพาะสาขา และภาษาอังกฤษ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ก แบบ ก ๒

- (๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาปรัชญา หรือสาขาอื่น จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติตามมหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) ได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม เว้นแต่ผู้มีประสบการณ์ อย่างน้อย ๒ ปี หรือมีผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เห็นชอบ
- (๓) สอบผ่านการวัดความรู้ทั่วไป ความรู้เฉพาะสาขา และภาษาอังกฤษ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒.๒.๒ วิธีคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

แผน ก แบบ ก ๑

หลักสูตรดำเนินการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

- ๑) ผู้สมัครต้องเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒) ผู้สมัครต้องผ่านการสอบข้อเขียนวัดความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๓) ผู้สมัครต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์

๔) ผู้ที่สอบผ่านต้องลงทะเบียนเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ก แบบ ก ๒

หลักสูตรดำเนินการรับนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท ในแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

๑) ผู้สมัครต้องผ่านการสอบข้อเขียนตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๒) ผู้สมัครต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๓) ผู้ที่สอบผ่านต้องลงทะเบียนเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒.๓ ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ทักษะด้านภาษาอังกฤษ และความรู้พื้นฐานทางปรัชญา

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิต

ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
ทักษะด้านภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมให้นิสิตอ่านหนังสือ ตำราภาษาอังกฤษ และอบรมเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
ความรู้พื้นฐานทางปรัชญา	- อบรมเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานความรู้ทางปรัชญา - ส่งเสริมให้นิสิตอ่าน เขียน วิเคราะห์งานวิชาการทางปรัชญา - ลงทะเบียนเรียน ในรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด

๒.๕ แผนการรับนิสิตและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา ๕ ปี

หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕

๒.๕.๑ แผนการรับนิสิตแผน ก แบบ ก ๑

ชั้นปี ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต(รูป/คน)				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ชั้นปีที่ ๑	๕	๕	๕	๕	๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๕	๕	๕	๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๕	๕	๕
รวม	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	-	๕	๕	๕

๒.๕.๑ แผนการรับนิสิตแผน ก แบบ ก ๒

ชั้นปี ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต(รูป/คน)				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ชั้นปีที่ ๑	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๕	๑๐	๑๕
รวม	๑๕	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕
จำนวนที่คาดว่าจะจบ	-	-	๑๐	๑๐	๑๐

๒.๖ งบประมาณตามแผน

ก. งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท) (สำหรับบรรพชิตและคฤหัสถ์)*

รายละเอียดรายรับ	ประมาณรายรับในปีงบประมาณ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙)**				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐
ค่าบัตรประจำตัวนิสิต	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
ค่าบำรุงสิ่งอำนวยความสะดวก	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐
ค่ากิจกรรมนอกสถานที่	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
ค่าบำรุงกิจกรรมปฏิบัติธรรม	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
ค่าลงทะเบียนรายวิชา	๒๗๐,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐	๘๑๐,๐๐๐
ค่าบำรุงการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐
ค่าประกันอุบัติเหตุ	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
ค่าบำรุงห้องสมุด	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
ค่าบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
ค่าบำรุงห้องพยาบาล	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
ค่านิตยสาร วารสาร สิ่งพิมพ์	๙,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๙,๐๐๐
ค่าบำรุงกิจกรรมนิสิต	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
ค่าขึ้นทะเบียนรับปริญญา	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมรายรับทั้งหมด	๕๔๖,๐๐๐	๙๙๙,๐๐๐	๑,๔๗๙,๐๐๐	๑,๔๗๙,๐๐๐	๑,๔๗๙,๐๐๐

* ที่มา: ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับ

บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

** ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิต ปีการศึกษาละ ๓๖,๔๐๐ บาท

ข. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายการจ่าย	ประมาณความต้องการในปีงบประมาณ				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
งบดำเนินการ					
ค่าตอบแทน					
๑) ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
๒) ค่าตอบแทนกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์	๕๒,๕๐๐	๕๒,๕๐๐	๕๒,๕๐๐	๕๒,๕๐๐	๕๒,๕๐๐
๓) ค่าตอบแทนกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
๔) ค่าตอบแทนอาจารย์ (ภายใน) บรรยายแก่นิสิต	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๕) ค่าตอบแทนอาจารย์บรรยายพิเศษ	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
ค่าพาหนะแก่อาจารย์ (ภายนอก) ที่บรรยายพิเศษ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
ค่าจัดซื้อหนังสือ วารสาร และตำรา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมรายจ่ายทั้งหมด	๕๑๒,๕๐๐	๕๑๒,๕๐๐	๕๑๒,๕๐๐	๕๑๒,๕๐๐	๕๑๒,๕๐๐

๒.๗ ระบบการศึกษา

เป็นแบบชั้นเรียน ใช้ระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๙ และ พ.ศ.๒๕๕๘

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ๓๙ หน่วยกิต แผน ก ๑ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๙ หน่วยกิต แผน ก ๒ ศึกษาวิชาไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต ใช้ระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย ๔ ภาคการศึกษาปกติ (๒ ปี) และอย่างมากไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ (๕ ปี)

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร เป็นแบบ ก ๑ และแบบ ก ๒ โดยแบ่งหมวดวิชาตามที่กำหนดไว้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก ๑	แผน ก แบบ ก ๒
๑. หมวดวิชาบังคับ		
๑.๑ นับหน่วยกิต	-	๙
๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๖)	(๖)
๒. หมวดวิชาเอก		
๑.๑ นับหน่วยกิต		๑๒
๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๖)	
๓. หมวดวิชาเลือก		๖
๔. หมวดวิชาพื้นฐาน		
๕. วิทยานิพนธ์	๓๙	๑๒
รวมทั้งสิ้น	๓๙	๓๙

หมายเหตุ : รายวิชาที่มี () นิสิตต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ประกอบด้วยเลข ๖ หลัก มีความหมายดังนี้

๑. เลข ๓ ตัวแรก = ตัวที่ ๑ แสดงคณะ ตัวที่ ๒-๓ แสดงสาขาวิชา/ภาควิชา
๒. เลข ๓ ตัวหลัง = ตัวที่ ๑ แสดงภาคการศึกษา ตัวที่ ๒-๓ แสดงชื่อวิชา

๓.๑.๔ แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก ๑

๑. หมวดวิชาบังคับ

- ๑.๑ วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๖ หน่วยกิต

๖๐๓ ๒๐๔ กรรณฐาน**

(๓) (๑-๔-๖)

	Buddhist Meditation	
๖๐๓ ๑๐๕	ภาษาบาลีเพื่อวิจัยทางปรัชญา	(๓) (๓-๐-๖)
	Pali of Methodology in Philosophy	

หมายเหตุ รายวิชา (**) เป็นวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต รายวิชากรรมฐาน (Meditation) นิสิตต้องฝึกภาคปฏิบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒. หมวดวิชาเอก

๒.๑ วิชาเอกไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๖ หน่วยกิต

๖๐๓ ๒๐๖	การเขียนงานทางปรัชญา ๑ Philosophical Writing I	(๓) (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๐๗	การเขียนงานทางปรัชญา ๒ Philosophical Writing II	(๓) (๓-๐-๙)

๓. วิทยานิพนธ์

๖๐๓ ๔๐๐	วิทยานิพนธ์ ๓๙ หน่วยกิต Thesis	
---------	-----------------------------------	--

๓.๑.๕ แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก ๒

๑. หมวดวิชาบังคับ

๑.๑ วิชาบังคับนับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต

๖๐๓ ๑๐๑	อภิปรัชญาวิเคราะห์ Analysis on Metaphysics	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๑๐๒	ญาณวิทยาวิเคราะห์ Analysis on Epistemology	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๑๐๓	จริยศาสตร์วิเคราะห์ Analysis on Ethics	๓ (๓-๐-๙)

๑.๒ วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๖ หน่วยกิต

๖๐๓ ๒๐๔	กรรมฐาน** Buddhist Meditation	๓ (๓-๐-๖)
๖๐๓ ๑๐๕	ภาษาบาลีเพื่อวิจัยทางปรัชญา Pali of Methodology in Philosophy	๓ (๓-๐-๖)

หมายเหตุ รายวิชา (**) เป็นวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต รายวิชากรรมฐาน (Meditation) นิสิตต้องฝึกภาคปฏิบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒. หมวดวิชาเอก

๒.๑ วิชาเอกละดับหน่วยกิต จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๖๐๓ ๒๐๖	การเขียนงานทางปรัชญา ๑ Philosophical Writing I	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๐๗	การเขียนงานทางปรัชญา ๒ Philosophical Writing II	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๒๐๘	ปรัชญากรีก Greek Philosophy	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๒๐๙	ปรัชญาอินเดีย Indian Philosophy	๓ (๓-๐-๙)

๓.๑ วิชาเลือกไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต (จำนวน ๒ วิชา)

กลุ่ม ๑: พุทธปรัชญา (Buddhist Philosophy)

๖๐๓ ๓๑๐	พุทธปรัชญา อภิปรัชญา และญาณวิทยา Buddhist Philosophy, Metaphysics, and Epistemology	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๑๑	พุทธปรัชญากับปรัชญาสังคมและการเมือง Buddhist Philosophy and Social and Political Philosophy	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๑๒	พุทธปรัชญากับจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม Buddhist Philosophy and Environmental Ethics	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๑๓	พุทธปรัชญากับประชาธิปไตย Buddhist Philosophy and Democracy	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๑๔	พุทธปรัชญากับวิทยาศาสตร์ Buddhist Philosophy and Science	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๑๕	เรื่องคัดสรรในพุทธปรัชญา Selected Topics in Buddhist Philosophy	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๑๖	สัมมนาพุทธปรัชญากับสุขภาพ Seminar on Buddhist Philosophy and Healthiness	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๑๗	พุทธปรัชญากับปรัชญาอินเดีย Buddhist Philosophy and Indian Philosophy	๓ (๓-๐-๙)

๖๐๓ ๓๑๘	พุทธปรัชญากับจริยศาสตร์ Buddhist Philosophy and Ethics	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๑๙	สัมมนาพุทธปรัชญากับปัญหาสังคมร่วมสมัย Seminar Buddhist in Philosophical Problem and Contemporary Society	๓ (๓-๐-๙)

กลุ่ม ๒: ปรัชญาสังคมและการเมือง (Social and Political Philosophy)

๖๐๓ ๓๒๐	ปรัชญาสังคมและการเมือง Social and Political Philosophy	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๒๑	ความยุติธรรม Justice	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๒๒	เสรีภาพ Freedom	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๒๓	ความเสมอภาค Equality	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๒๔	ประชาธิปไตย Democracy	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๒๕	สังคมนิยม Socialism	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๒๖	อนาธิปไตย Anarchism	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๒๗	ปรัชญาทหาร Military Philosophy	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๒๘	นิติปรัชญา Philosophy of Law	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๒๙	ประชาธิปไตย คนรวย คนจน และความสมดุล Democracy, the Rich, the Poor, and the Balance	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๓๐	ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๓๑	เรื่องคัดสรรในปรัชญาสังคมและการเมือง Selected Topics in Social and Political Philosophy	๓ (๓-๐-๙)

กลุ่ม ๓: จริยศาสตร์ (Ethics)

๖๐๓ ๓๓๒	จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Ethics	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๓๓	จริยศาสตร์การแพทย์ Medical Ethics	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๓๔	จริยศาสตร์เกี่ยวกับเรื่องเพศ Sexual Ethics	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๓๕	จริยศาสตร์เกี่ยวกับกฎหมาย Legal Ethics	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๓๖	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และจริยศาสตร์ Science, Technology, and Ethics	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๓๗	จริยศาสตร์เกี่ยวกับการเมือง Political Ethics	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๓๘	เรื่องคัดสรรในจริยศาสตร์ Selected Topics in Ethics	๓ (๓-๐-๙)

กลุ่ม ๔: สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics)

๖๐๓ ๓๓๙	สุนทรียศาสตร์ Aesthetics	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๔๐	ปรัชญากับดนตรี Philosophy and Music	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๔๑	ปรัชญากับภาพยนตร์ Philosophy and Movie	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๔๒	ปรัชญากับสื่อกระตุ้นกามารมณ์ Philosophy and Pornography	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๔๓	ปรัชญากับวรรณคดี Philosophy and Literature	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๔๔	ปรัชญาในงานเขียนของนักเขียนที่เลือกมาศึกษา Philosophy in the Writings of the Selected Writers	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๔๕	เรื่องคัดสรรในสุนทรียศาสตร์ Selected Topics in Aesthetics	๓ (๓-๐-๙)

กลุ่ม ๕: ปรัชญาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และตรรกวิทยา (Philosophy of Science, Mathematics, and Logic)

๖๐๓ ๓๔๖	ปรัชญาวิทยาศาสตร์ Philosophy of Science	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๔๗	ปรัชญาคณิตศาสตร์ Philosophy of Mathematics	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๔๘	ปรัชญาตรรกวิทยา Philosophy of Logic	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๔๙	ปรัชญากับชีววิทยา Philosophy and Biology	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๕๐	ศาสนากับวิทยาศาสตร์ Religion and Science	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๕๑	ปรัชญาในงานของนักวิทยาศาสตร์ที่เลือกมาศึกษา Philosophy in the Works of the Selected Scientists	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๕๒	เวลา อวกาศ มนุษย์ และโลก Space, Time, Man, and the World	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๕๓	เรื่องคัดสรรในปรัชญาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และตรรกวิทยา Selected Topics in Philosophy of Science, Mathematics, and Logic	๓ (๓-๐-๙)

กลุ่ม ๖: ประวัติปรัชญา (History of Philosophy)

๖๐๓ ๓๕๔	ปรัชญาจีน Chinese Philosophy	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๕๕	ปรัชญาสมัยกลาง Medieval Philosophy	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๕๖	ปรัชญาสมัยใหม่ Modern Philosophy	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๕๗	ปรัชญาภาคพื้นยุโรป Continental Philosophy	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๕๘	ปรัชญาศาสนา	๓ (๓-๐-๙)

	Philosophy of Religion	
๖๐๓ ๓๕๙	ปรัชญาภาษา	๓ (๓-๐-๙)
	Philosophy of Language	
๖๐๓ ๓๖๐	สัมมนาปรัชญาและวัฒนธรรม	๓ (๓-๐-๙)
	Seminar on Philosophy of culture	
๖๐๓ ๓๖๑	เรื่องคัตสรรในประวัติปรัชญา	๓ (๓-๐-๙)
	Selected Topics in the History of Philosophy	
๖๐๓ ๓๖๒	งานของนักปรัชญาที่คัดเลือกมาศึกษา	๓ (๓-๐-๙)
	Works of Selected Philosophy	
๖๐๓ ๓๖๓	สัมมนาปัญหาปรัชญาศาสนาร่วมสมัย	๓ (๓-๐-๙)
	Seminar on Problems of Philosophy of Religions	

๔. วิทยานิพนธ์

๖๐๓ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต

Thesis

๓.๑.๕ แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก ๑

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๑	๖๐๓ ๑๐๕ ภาษาบาลีเพื่อวิจัยทางปรัชญา	(๓)
	๖๐๓ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ (Thesis)	๖
	รวม	๖ (๖)
ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๒	๖๐๓ ๒๐๖ การเขียนงานทางปรัชญา ๑	(๓)
	๖๐๓ ๒๐๔ กรรณฐาน	(๓)
	๖๐๓ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ (Thesis)	๙
	รวม	๙ (๖)

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๓	๖๐๓ ๓๐๗ การเขียนงานทางปรัชญา ๒	(๓)
	๖๐๓ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ (Thesis)	๑๒
	รวม	๑๒
ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๔	๖๐๓ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ (Thesis)	๑๒
	รวม	๑๒

๓.๑.๖ แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก ๒

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๑	๖๐๓ ๑๐๑ อภิปรัชญาวิเคราะห์	๓
	๖๐๓ ๑๐๒ ญาณวิทยาวิเคราะห์	๓
	๖๐๓ ๑๐๓ จริยศาสตร์วิเคราะห์	๓
	๖๐๓ ๑๐๕ ภาษาบาลีเพื่อวิจัยทางปรัชญา	(๓)
	รวม	๙ (๓)

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๒	๖๐๓ ๒๐๖ การเขียนงานทางปรัชญา ๑	๓
	๖๐๓ ๒๐๘ ปรัชญากรีก	๓
	๖๐๓ ๒๐๙ ปรัชญาอินเดีย	๓
	๖๐๓ ๒๐๔ กรรณฐาน	(๓)
	๖๐๓ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ (Thesis)	๔
		รวม

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๓	๖๐๓ ๓๐๗ การเขียนงานทางปรัชญา ๒	๓
	วิชาเลือก ๑ วิชา วิชาละ ๓ หน่วยกิต	๓

	๖๐๓ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ (Thesis)	๔
	รวม	๑๐

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
๔	วิชาเลือก ๑ วิชา วิชาละ ๓ หน่วยกิต	๓
	๖๐๓ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ (Thesis)	๔
	รวม	๗

๓.๑.๖ คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ดูได้ในภาคผนวก ก)

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล/	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑.	พระยุพธนา อธิจิตโต, ดร. (พุลเพิ่ม)*	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.(Philosophy) M.A.(Philosophy) พร.บ.(ปรัชญา)	Banaras Hindu University, India Banaras Hindu University, India ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓ ๒๕๔๗ ๒๕๔๕
๒	ดร.เกรียงไกร พินยารักษ์*	อาจารย์	พร.ด. (ปรัชญา) พร.ม. (ปรัชญา) พร.บ. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๒ ๒๕๕๖ ๒๕๕๔
๓	พระมหาสุพัทธ์ วชิราวุโธ, ดร. (วัชรประทีป)*	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.(Pali and Buddhist) ศศม. (จริยศาสตร์ศึกษา) ป.ธ.๙	University of Pune, India มหาวิทยาลัยมหิดล กองบาลีสนามหลวง	๒๕๕๔ ๒๕๕๐ ๒๕๔๘
๔	พระเทพปวรเมธี,ดร. (ประสิทธิ์ พรหมวิสิ) อินทร์กรุงเก่า	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D.(Philosophy) M.A.(Philosophy) พร.บ.(ปรัชญา)	Madras University, India Madras University, India มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๘ ๒๕๓๑ ๒๕๒๗
๕	พระมหาดนัยพัชร คมกักรปถโญ, ดร. (ยุนิรัมย์)	อาจารย์	Ph.D.(Philosophy) พร.ม. (ปรัชญา) พร.บ. (ปรัชญา)	University of Mysore, India มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔ ๒๕๔๙ ๒๕๔๐

๖	พระมหาพรชัย สิริวิโร, ดร. (ศรีภักดี)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.(Philosophy)	University of Pune, India	๒๕๕๔
			M. Phil.(Philosophy)	University of Delhi, India	๒๕๔๘
			อ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๔
			พร.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๙

หมายเหตุ:* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

กำหนดให้นิสิตทุกคนเข้าได้รับการอบรมกรรมฐานเป็นระยะเวลา ๓๐ วัน โดยให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัยและการบริหารจัดการของหลักสูตร

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

๕.๑.๑ นิสิตแผน ก แบบ ก ๑ และแบบ ก ๒ จะเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ต่อเมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมในรายวิชาไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๕.๑.๒ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

๕.๑.๓ นิสิตมีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ โดยใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน นับจากวันลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ เงื่อนไขอื่น ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์

๕.๑.๔ การเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์

๕.๑.๕ ผลงานวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรองและมีรายงานการประชุม (Proceedings)

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับพุทธปรัชญาและปรัชญาอื่น ๆ อย่างเป็นระบบและมีหลักการ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ได้ และเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ได้อย่างมีจริยธรรมการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

๕.๓ ช่วงเวลา

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

๕.๔.๑ นิสิตที่ศึกษาตามแผน ก แบบ ก ๑ ทำวิทยานิพนธ์จำนวน ๓๙ หน่วยกิต

๕.๔.๒ นิสิตที่ศึกษาตามแผน ก แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ

๕.๕.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเกี่ยวข้องกับการวิจัยทางปรัชญา

๕.๕.๒ จัดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๕.๕.๓ กำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา

๕.๕.๓ จัดสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ และจัดให้มีคลินิกวิทยานิพนธ์

๕.๕.๔ ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทั้งทางการบรรยายทางเอกสารและทาง

เว็บไซต์

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

๕.๖.๑ คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ๒๕๕๘

๕.๖.๒ ในการสอบวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์นิสิตต้องตอบข้อซักถามต่างๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบ หลังจากสอบแล้วให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ประชุมพิจารณาประเมินผล ในขณะที่ประเมินผลให้นิสิตออกจากห้องสอบ

๕.๖.๓ มีการจัดบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ทุกครั้ง

๕.๖.๔ หากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์มีมติให้แก้ไขวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ไม่ว่ากรณีใดๆ นิสิตต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้ถูกต้องตามมติและคำแนะนำนั้น ก่อนที่จะนำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับที่แก้ไขแล้วส่งบัณฑิตวิทยาลัย กรณีที่นิสิตไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ได้ทันเวลาตามที่คณะกรรมการกำหนด จะต้องดำเนินการยื่นขอขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้การขยายเวลาต้องอยู่ภายในระยะเวลา ๖ เดือนนับแต่วันสอบ หากเกินจากกำหนดนี้ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านและจะต้องดำเนินการขอสอบใหม่ กรณีที่ยังคงสถานภาพนิสิตเท่านั้น

๕.๖.๕ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ทำการประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์โดยกำหนดเป็น ๔ ระดับคือ

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellence)	A
ดี (Good)	B+
ผ่าน (Passed)	B

ตก (Failed)

F

๕.๖.๖ การลงนามของกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ในหน้าอนุมัติ อาจทำได้เมื่อเห็นสมควรแต่ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์จะลงนามได้ต่อเมื่อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์นั้นได้รับการแก้ไขทั้งรูปแบบและเนื้อหาเรียบร้อยแล้วเท่านั้น จากนั้นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยจึงลงนามอนุมัติ

๕.๖.๗ ให้ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์เสนอผลการประเมินต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย หากมีมติไม่เป็นเอกฉันท์โดยคณะกรรมการเสียงข้างมากมีมติให้ผ่าน ให้รวบรวมใบประเมินผลของกรรมการทุกท่าน เพื่อส่งให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาชี้ขาด เมื่อทราบผลการประเมินและให้นิสิตส่งวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศผลให้ทราบโดยทั่วกัน

หมวดที่ ๔

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
๑. ใฝ่รู้ใฝ่คิด มีโลกทัศน์ กว้างไกล และสามารถบูรณาการพุทธปรัชญาได้อย่างมีเหตุมีผล	๑.๑ บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา หรือร่วมกับ หน่วยงาน ภาครัฐ และเอกชน ๑.๒ ส่งเสริมกิจกรรม ความใฝ่รู้ใฝ่คิด และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๑.๓ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีความหลากหลาย ๑.๔ จัดประชุมสัมมนาหรือร่วมสัมมนาทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
๒. รู้เท่าทันและยอมรับความเปลี่ยนแปลงของชีวิตและสังคม	๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนบูรณารายวิชาในการประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม ๒.๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตและสังคม ๒.๓ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการพัฒนาชีวิตและสังคม
๓. มีความสามารถในการแก้ปัญหา และเป็นผู้นำทางสติปัญญา	๓.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบกรณีปัญหา (Problem-Based Learning: PBL) ๓.๒ ส่งเสริมการประยุกต์พุทธปรัชญา ในการแก้ปัญหาชีวิตและสังคม ๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการหรือบริการวิชาการแก่สังคม ร่วมกับภาคีเครือข่ายในหลากหลายมิติ

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต (หลักสูตรปรับปรุง ปี ๒๕๖๕)

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	กลยุทธ์ในการประเมินผล การเรียนรู้
๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๑.๑ ดำเนินชีวิตด้วยความดี ความงาม และรู้เท่าทัน ความเปลี่ยนแปลงของโลก ๑.๒ มีความสามารถในการใช้เหตุผลต่อ	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบกรณีปัญหา (Problem-Based Learning: PBL) ๑.๒ ส่งเสริมการประยุกต์พุทธ	๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ ประเมินด้วยผลงานวิชาการแบบทดสอบการสังเกต สัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม และแบบประเมิน

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ ในการพัฒนา	กลยุทธ์ในการประเมินผล การเรียนรู้
<p>ปรากฏการณ์ทางสังคม</p> <p>๑.๓ เป็นผู้นำด้านความคิด และจิตใจ</p>	<p>ปรัชญา ในการแก้ปัญหาชีวิตและสังคม</p> <p>๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการหรือบริการวิชาการแก่สังคม ร่วมกับภาคีเครือข่ายในหลากหลายมิติ</p>	<p>๑.๒ การร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและทำงานเป็นทีม</p> <p>๑.๓ การใช้องค์ความรู้ด้านการศึกษาและการวิจัยสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม</p>
<p>๒. ด้านความรู้</p> <p>๒.๑ มีองค์ความรู้ทางปรัชญา</p> <p>๒.๒ มีองค์ความรู้ทางพุทธปรัชญา</p> <p>๒.๓ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางปรัชญาและพุทธปรัชญาได้</p>	<p>๒. ด้านความรู้</p> <p>๒.๑ บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา หรือร่วมกับ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน</p> <p>๒.๒ ส่งเสริมกิจกรรม ใฝ่รู้ใฝ่คิด และการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๒.๓ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีความหลากหลาย</p> <p>๒.๔ จัดประชุมสัมมนาหรือร่วมสัมมนาทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>๒. ด้านความรู้</p> <p>๒.๑ ประเมินด้วยการสอบข้อเขียน และสัมภาษณ์</p> <p>๒.๒ ประเมินด้วยการสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>๒.๓ ประเมินด้วยการนำเสนอผลงานทางวิชาการ</p> <p>๒.๔ ประเมินการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตและสังคม</p>
<p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ รู้เท่าทันความเป็นจริงของชีวิตและสังคม</p> <p>๓.๒ วิเคราะห์ปัญหาชีวิตและสังคมได้อย่างมีเหตุมีผล</p> <p>๓.๓ สามารถประยุกต์หลักพุทธปรัชญาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม</p>	<p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนบูรณารายวิชาในการประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม</p> <p>๓.๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตและสังคม</p> <p>๓.๓ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการพัฒนาชีวิตและสังคม</p>	<p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ ประเมินการแสดงออกทางความคิดและการแก้ไขปัญหา</p> <p>๓.๒ ประเมินการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓.๓ ประเมินทักษะการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งกลุ่มและเดี่ยว</p>
<p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง</p>	<p>๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง</p>	<p>๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์</p>

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ ในการพัฒนา	กลยุทธ์ในการประเมินผล การเรียนรู้
<p>บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ สามารถแก้ปัญหาชีวิต หน้าที่ การงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>๔.๓ แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</p>	<p>บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการ ทักษะการแก้ปัญหา</p> <p>๔.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>๔.๓ ส่งเสริมและจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะการเป็นผู้นำ</p>	<p>ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ ประเมินจากผลงาน และผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม</p> <p>๔.๒ ประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกิจกรรม</p> <p>๔.๓ ประเมิน โดยการสังเกต และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>
<p>๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ มีความสามารถประเมินผล จากข้อมูลเชิงสถิติ เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕.๒ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม</p> <p>๕.๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการใช้ข้อมูลเชิงสถิติ เพื่อการคิดและการวิเคราะห์ สำหรับการแก้ไขปัญหา</p> <p>๕.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร ในมิติต่างๆ</p> <p>๕.๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ประเมินจากผลงาน และความสามารถในการจัดการปัญหาต่างๆ</p> <p>๕.๒ ประเมิน กิจกรรมและทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕.๓ ประเมิน ทักษะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา ค้นคว้า และการทำงาน</p>

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ในด้านใดบ้าง โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง โดยที่ผลการเรียนรู้แต่ละข้อของด้านต่างๆ ในตารางมีความหมายดังต่อไปนี้

๓.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Moral and Ethics)

- ๓.๑.๑ ดำเนินชีวิตด้วยความดี ความงาม และรู้เท่าทัน ความเปลี่ยนแปลงของโลก
- ๓.๑.๒ มีความสามารถในการใช้เหตุผลต่อ ปραกฏการณ์ทางสังคม
- ๓.๑.๓ เป็นผู้นำด้านความคิด และจิตใจ

๓.๒ ด้านความรู้ (Knowledge)

- ๓.๒.๑ มีองค์ความรู้ทางปรัชญา
- ๓.๒.๒ มีองค์ความรู้ทางพุทธปรัชญา
- ๓.๒.๓ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางปรัชญาและพุทธปรัชญาได้

๓.๓ ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

- ๓.๓.๑ รู้เท่าทันความเป็นจริงของชีวิตและสังคม
- ๓.๓.๒ วิเคราะห์ปัญหาชีวิตและสังคมได้อย่างมีเหตุมีผล
- ๓.๓.๓ สามารถประยุกต์หลักพุทธปรัชญาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม

๓.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skill and Responsibilities)

- ๓.๔.๑ สามารถแก้ปัญหาชีวิต หน้าที่ การงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๓.๔.๓ แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

๓.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

- ๓.๕.๑ มีความสามารถประเมินผล จากข้อมูลเชิงสถิติ เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๕.๒ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
- ๓.๕.๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			๒.ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา			๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๑.หมวดวิชาบังคับแบบนับหน่วยกิต															
อภิปรัชญาวิเคราะห์	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●
ญาณวิทยาวิเคราะห์	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○
จริยศาสตร์วิเคราะห์	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○
๒.หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต															
กรรมฐาน	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○
ภาษาบาลีเพื่อวิจัยทางปรัชญา	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
๓.หมวดวิชาเอก											●				
การเขียนงานทางปรัชญา ๑	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
การเขียนงานทางปรัชญา ๒	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			๒.ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา			๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
ปรัชญากรีก	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○
ปรัชญาอินเดีย	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○
๔.หมวดวิชาเลือก															
พุทธปรัชญา อภิปรัชญา และญาณวิทยา	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
พุทธปรัชญากับปรัชญาสังคมและการเมือง	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
พุทธปรัชญากับจริยศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
พุทธปรัชญากับประชาธิปไตย	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
พุทธปรัชญากับวิทยาศาสตร์	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●
เรื่องคັตสรรในพุทธปรัชญา	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●
สัมมนาพุทธปรัชญากับสุขภาวะ	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●
พุทธปรัชญากับปรัชญาอินเดีย	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			๒.ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา			๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
พุทธปรัชญากับจริยศาสตร์	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
สัมมนาพุทธปรัชญากับปัญหาสังคม ร่วมสมัย	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
ปรัชญาสังคมและการเมือง	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
ความยุติธรรม	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
เสรีภาพ	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
ความเสมอภาค	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
ประชาธิปไตย	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
สังคมนิยม	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
อนาธิปไตย	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
ปรัชญาทหาร	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○
นิติปรัชญา	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○
ประชาธิปไตย คนรวย คนจน และ	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			๒.ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา			๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
ความสมดุล															
ปรัชญาการศึกษา	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
เรื่องคัตสรรในปรัชญาสังคมและ การเมือง	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
จริยศาสตร์การแพทย์	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
จริยศาสตร์เกี่ยวกับเรื่องเพศ	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
จริยศาสตร์เกี่ยวกับกฎหมาย	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และจริย ศาสตร์	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●
จริยศาสตร์เกี่ยวกับการเมือง	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●
เรื่องคัตสรรในจริยศาสตร์	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●
สุนทรียศาสตร์	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			๒.ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา			๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
ปรัชญากับดนตรี	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
ปรัชญากับภาพยนตร์	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
ปรัชญากับสื่อกระตุ้นกามารมณ	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
ปรัชญากับวรรณคดี	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ปรัชญาในงานเขียนของนักเรียนที่ เลือกมาศึกษา	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●
เรื่องคัตสรรในสุนทรียศาสตร์	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●
ปรัชญาวิทยาศาสตร์	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●
ปรัชญาคณิตศาสตร์	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●
ปรัชญาตรรกวิทยา	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
ปรัชญากับชีววิทยา	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ศาสนากับวิทยาศาสตร์	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ปรัชญาในงานของนักวิทยาศาสตร์ที่	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			๒.ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา			๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
เลือกมาศึกษา															
เวลา อวกาศ มนุษย์ และโลก	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●
เรื่องคิดสรรในปรัชญาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และตรรกวิทยา	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●
ปรัชญาจีน	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●
ปรัชญาสมัยกลาง	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
ปรัชญาสมัยใหม่	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
ปรัชญาภาคพื้นยุโรป	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
ปรัชญาศาสนา	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
ปรัชญาภาษา	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
สัมมนาปรัชญาและวัฒนธรรม	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
เรื่องคิดสรรในประวัติปรัชญา	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			๒.ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา			๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
งานของนักปรัชญาที่คัดเลือกมา ศึกษา	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
สัมมนาปัญหาปรัชญาศาสนาร่วม สมัย	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
๕.หมวดวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต															
วิทยานิพนธ์	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●		●	○	○

๔. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

<p>ชั้นปีที่ ๑</p>	<p>นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบ สารสำคัญทางอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ กับพุทธปรัชญาเถรวาท รวมทั้งสามารถออกแบบโครงร่าง วิทยานิพนธ์ได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>ชั้นปีที่ ๒</p>	<p>นิสิตมีองค์ความรู้และสามารถบูรณาการ ปรัชญาและพุทธปรัชญา กับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อพัฒนางานวิจัย การเขียนบทความวิจัย รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตและสังคมได้ อย่างเหมาะสม</p>

หมวดที่ ๕

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และฉบับที่ ๓ แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๙ ดังนี้

ระดับ	ค่าระดับ	เกณฑ์คะแนน	
		วิชาเลือก	วิชาบังคับและเอก
A	๔.๐๐	๙๕ - ๑๐๐	๙๕ - ๑๐๐
A-	๓.๖๗	๙๐ - ๙๔	๙๐ - ๙๔
B+	๓.๓๓	๘๕ - ๘๙	๘๕ - ๘๙
B	๓.๐๐	๘๐ - ๘๔	๘๐ - ๘๔
C+	๒.๕๐	๗๕ - ๗๙	ต่ำกว่า ๘๐
C	๒.๐๐	๗๐ - ๗๔	
F	๐	ต่ำกว่า ๗๐	

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

การกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เกิดขึ้นเพื่อแสดงหลักฐานยืนยันหรือสนับสนุนว่านิสิตและมหาบัณฑิตทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาวิชาปรัชญา เป็นอย่างน้อย

๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในทุกรายวิชา ทั้งทางทฤษฎี การปฏิบัติการวิจัย การสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์ จะต้องสอดคล้องกับกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ และมีการประเมินแผนการสอนสัมพันธ์กับการประเมินข้อสอบ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนจากผลการสอบ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร และ/หรือ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายในและภายนอกสถาบัน รวมถึงการประเมินอาจารย์ และการประเมินผลการเรียนการสอนโดยนิตยเอง ส่วนการทวนสอบในระดับหลักสูตร ให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสาขาวิชาปรัชญาเอง ระบบประกันคุณภาพภายในระดับคณะ และระบบประกันคุณภาพภายในระดับสถาบัน เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อของมหาบัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

๒.๑ สถานะการได้งานทำหรือศึกษาต่อของมหาบัณฑิต ประเมินจากการได้งานทำหรือศึกษาต่อตรงตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

๒.๒ ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต

๒.๓ ความพึงพอใจของมหาบัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๔ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๒.๕ ความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาอื่น ซึ่งรับบัณฑิตที่สำเร็จจากหลักสูตรเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาที่สูงขึ้น โดยประเมินทางด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติอื่นๆ

๒.๖ ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ องค์กรความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษา และสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

๒.๗ ผลงานของนิสิตและวิทยานิพนธ์ที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- ๑) จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่
- ๒) จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- ๓) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์เพื่อสังคม
- ๔) จำนวนรางวัล ผลงาน ประกาศเกียรติคุณ ที่ได้รับระดับชาติและนานาชาติ

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

การประเมินการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ หมวด ๖ ว่าด้วยเรื่องการสำเร็จการศึกษา ดังนี้

๓.๑ แผน ก แบบ ก ๑

๑) เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการทำวิทยานิพนธ์จำนวน ๓๙ หน่วยกิตและศึกษารายวิชาที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรไม่นับหน่วยกิตจำนวน ๕ รายวิชา พร้อมทั้งส่งวิทยานิพนธ์และสอบผ่าน

การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๒) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๓) เกณฑ์อื่นๆ ต้องผ่านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓.๒ แผน ก แบบ ก ๒

๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๒) ต้องผ่านการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓) ต้องผ่านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานจำนวน ๓๐ วัน

๔) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังกล่าว

๕) เกณฑ์อื่นๆ ต้องผ่านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๖

การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ มีการปฐมนิเทศและแนวอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบันอุดมศึกษา คณะและหลักสูตรที่สอน โดยสาระประกอบด้วย

๑.๑.๑ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจของสถาบัน

๑.๑.๒ สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ

๑.๑.๓ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของสาขาวิชาปรัชญา

๑.๒ จัดให้มีอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในสาขาวิชาปรัชญา มีการนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอน และมีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างสมประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ การลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

๒.๒ การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

๒.๓ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

๒.๔ มีการกระตุ้นอาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาปรัชญา

๒.๕ ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ ๗

การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

การบริหารจัดการหลักสูตรจัดให้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.ตามรายละเอียดต่อไปนี้

๑.๑. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๓ ท่าน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร และต้องอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยทำหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอนด้วย

๑.๒ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย ๕ ท่าน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา และทำหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอน

๑.๓ มีการควบคุมภาระงานอาจารย์ที่ ปริญญามหาบัณฑิตให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

๑.๔ ผลงานวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ หรือยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมที่มีรายงานการประชุม(Proceedings)

๑.๕ มีการประเมินผลหลักสูตรโดยนิสิตประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี และจัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

๑.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาบัณฑิตจบการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา

๑.๗ ติดตามควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน

๑.๘ มีการจัดทำรายละเอียดของ มคอ.๓ และมคอ.๕

๑.๙ มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

๒. บัณฑิต

๒.๑) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อวัดผลและควบคุมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๒.๒) มีการพัฒนาและส่งเสริม ควบคุมและติดตามให้ผลงานนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๒.๓) อื่นๆ (ตามกำหนดเพิ่มเติมของบัณฑิตวิทยาลัย)

๓. นิสิต

๓.๑) มีการวางแผนกระบวนการรับนิสิตอย่างมีระบบ มีกลไก นำไปสู่การปฏิบัติและจัดให้มีการวัดผลประเมินผลเพื่อติดตามและนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาคุณภาพกระบวนการรับนิสิตโดยกำหนดคุณสมบัติของนิสิตให้สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร เกณฑ์ในการคัดเลือกมีความโปร่งใสชัดเจน มีเครื่องมือในการคัดเลือกนิสิตที่มีความพร้อมสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๓.๒) สำหรับนิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในการประกาศรับ หลักสูตรมีกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตก่อนเข้าศึกษาอย่างมีระบบ มีกลไกนำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลติดตามเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้ารับการศึกษา

๓.๓) มีกระบวนการดูแลให้คำปรึกษาและมีการวางระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนิสิตและให้คำปรึกษาทั้งด้านการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาที่มีสภาพเป็นนิสิต

๓.๔) มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง

๓.๕ มีระบบการสื่อสารข้อมูลให้เข้าถึงนิสิตอย่างทั่วถึง เช่น การสื่อสารผ่านข้อความ (Line) หรืออีเมล (e-mail) เป็นต้น

๓.๖ อื่นๆ (ตามกำหนดเพิ่มเติมของบัณฑิตวิทยาลัย)

การสนับสนุนและให้คำแนะนำแก่นิสิต

๑) การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆแก่นิสิต

บัณฑิตวิทยาลัยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของบัณฑิตวิทยาลัยทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ยังมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะคอยชี้แนะกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และการวิจัย และมีระบบให้ข้อมูลย้อนกลับจากผลการศึกษาและการประเมินด้านต่างๆ เพื่อให้นิสิตได้มีการพัฒนาตนเอง

๒) การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด นิสิตสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในรายวิชานั้นได้

๔. คณาจารย์

๔.๑ มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ โดยอาจารย์ใหม่ จะต้องมีความรู้ระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาปรัชญา และมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

๔.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร คณาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้มหาบัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์

การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดนโยบายให้มีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยาย โดยที่อาจารย์พิเศษหรือวิทยากรจะต้องเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ อาจารย์ประจำรายวิชาพิจารณาเสนอชื่ออาจารย์พิเศษ เพื่อร่วมสอนในรายวิชาในบางชั่วโมง ทั้งนี้ให้คณาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาอนุมัติ

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๕.๑ หลักสูตร มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรับผิดชอบการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรมีกระบวนการในการวางแผนควบคุมกำกับสาระของรายวิชาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตร อ้างอิงข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้าเทียบเคียงกับหลักสูตรอื่นๆ และจัดสัมมนารับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันและผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและนอกสถาบัน และได้นำข้อมูลดังกล่าวไปปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของวิชาการและความต้องการของสังคม

๕.๒ การเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทุกภาคการศึกษาเพื่อระดมความเห็น กำหนดผู้สอนโดยคัดเลือกตามคุณวุฒิและประสบการณ์เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมกันเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเพื่อกำหนดมาตรการ พิจารณาจุดเด่น จุดควรปรับปรุงในการเรียนการสอน มีการติดตาม การประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา นำผลการประเมินมาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม มีจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่อาจารย์โดยเนื้อหาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จัดอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม จำนวน ๑ ท่าน ในการติดตามประเมินผลการทำวิจัยของนิสิตเพื่อให้ได้องค์ความรู้ของงานวิจัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร

๕.๓ การประเมินผู้เรียน มีวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับผู้เรียน มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรเพื่อให้ผลการเรียนรู้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๑ การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

๖.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอน

๑) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม บัณฑิตวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา เฉพาะทาง และมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ มีเอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อการศึกษาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาพระพุทธศาสนาดังนี้

ตำราภาษาไทย	๑๓๒,๕๒๕	เล่ม
ตำราภาษาอังกฤษ	๒๑,๕๗๐	เล่ม
วารสารภาษาไทยและอังกฤษ	๒,๐๐๐	ชื่อเรื่อง
ฐานข้อมูลออนไลน์	๒,๐๐๐,๐๐๐	ชื่อเรื่อง

๒) การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ ไวไฟ (Wifi) นอกจากนี้ ยังมีสื่อการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ เช่น VCD, DVD, CD-ROM, แผนที่, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และบริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal-Link) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ มีเพียงพอในห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยอื่นๆ เช่น หอสมุดมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยซึ่งมีตำรางานวิจัยด้านศาสนา

๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้นิสิตแจ้ง ระบุความต้องการหนังสือ ตำรา วารสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา จะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท ตลอดจนชื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย และในส่วนของบัณฑิตวิทยาลัยมีการสั่งซื้อหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง เพื่อเข้าห้องสมุดของบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๓ การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๑) บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรี-โทที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบและมีความรู้ด้านปรัชญาหรือพระพุทธศาสนา สามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งธุรการ ทั้งด้านระเบียบงานฝ่ายบุคคล เอกสาร การติดต่อประสานงาน การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า โดยประสานงานกับผู้บังคับบัญชาในบัณฑิตวิทยาลัย เพื่ออำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์และนักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน หน่วยงานระดับคณะ จัดให้มีการฝึกอบรมทักษะด้านต่างๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน การเรียนรู้เทคโนโลยี การสื่อสาร การพัฒนาศักยภาพเพื่อพัฒนาองค์กร ส่งเสริมให้บุคลากรร้อยละ ๕๐ ได้มีโอกาสเรียนรู้ด้านต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นเป็นประจำทุกปี

๖.๔. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต

๑) มีการศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเปิดและการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ ๕ ปี

๒) มีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตและนายจ้าง (ทุกๆ ปีการศึกษา)

๓) มีการติดตามการพัฒนาอาชีพและความก้าวหน้าในการทำงานของมหาบัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา มีการวางแผนติดตามควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรและการเรียนการสอนตามตัวบ่งชี้ TQF ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้บังคับต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๘๐% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ดัชนีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	X	X	X	X
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และ/หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสถา (ถ้ามี)	X	X	X	X
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.๓ อย่างน้อยก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.๕ ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา (ไม่มี มคอ.๖ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม)	X	X	X	X
๕. จัดทำรายงานการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X
๗. มีการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		X	X	X
๘. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือแนะนำด้านการเรียนการสอน	X	X	X	X
๙. อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการอย่างน้อยปีละ ๑	X	X	X	X

ดัชนีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
ครั้ง				
๑๐. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายมหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			X	X
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อมหาบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐			X	X

หมวดที่ ๘

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวนิสิต โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้นิสิตเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่านิสิตมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอน ในทุกรายวิชา

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

ดำเนินการประเมินจากนิสิต โดยติดตามจากผลการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งอาจารย์สามารถประเมินผลการทำงานได้ตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการจนถึงขั้นตอนการนำเสนอเป็นรายบุคคล และสำหรับศิษย์เก่า นั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

๒.๒ ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์จากสถานประกอบการหรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต

๒.๓ ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปี การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจะนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงต่อไป และจะประเมินตามตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ซึ่งต้องประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรรมการประเมินคุณภาพภายใน

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินทั้งหมด จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งใน ภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาในรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการ ปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก ๕ ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอยู่เสมอ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑) หลักสูตร แผน ก แบบ ก ๑

๑. หมวดวิชาบังคับ

๑.๑ วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๖ หน่วยกิต

๖๐๓ ๒๐๔ กรรมฐาน** (๓) (๑-๔-๖)

Buddhist Meditation

ศึกษาหลักการ วิธีการและจุดมุ่งหมายของการปฏิบัติสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานตามคัมภีร์พระพุทธศาสนาและหรือสำนักปฏิบัติธรรมในสังคมไทย และต้องปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖๐๓ ๑๐๕ ภาษาบาลีเพื่อวิจัยทางปรัชญา (๓) (๓-๐-๖)

Pali of Methodology in Philosophy

ศึกษาเทคนิค วิธีการใช้ภาษาบาลี ลักษณะการประพันธ์ในวรรณคดีบาลี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการคิด วิเคราะห์ หรือสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อการวิจัยและการประยุกต์ใช้ /เป็นการศึกษาองค์ความรู้เชิงปรัชญาภาษา ภาษาศาสตร์ ฯลฯ

หมายเหตุ รายวิชา (**) เป็นวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต รายวิชากรรมฐาน (Meditation) นิสิตต้องฝึกภาคปฏิบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒. หมวดวิชาเอก

๒.๑ วิชาเอกไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๖ หน่วยกิต

๖๐๓ ๒๐๖ การเขียนงานทางปรัชญา ๑ (๓) (๓-๐-๙)

Philosophical Writing I

ให้นิสิตฝึกเขียนงานทางปรัชญา โดยให้อยู่ในการควบคุมดูแลของอาจารย์ประจำวิชา

๖๐๓ ๓๐๗ การเขียนงานทางปรัชญา ๒ (๓) (๓-๐-๙)

Philosophical Writing II

ให้นิสิตฝึกเขียนงานทางปรัชญาและฝึกเขียนวิทยานิพนธ์ โดยให้อยู่ในการควบคุมดูแลของอาจารย์ประจำวิชา

๓. วิทยานิพนธ์

๖๐๓ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๓๙ หน่วยกิต

Thesis

นิติตต้องเสนอวิทยานิพนธ์ และบทความวิชาการ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๓.๑.๕ แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก ๒

๑. หมวดวิชาบังคับ

๑.๑ วิชาบังคับนับหน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต

๖๐๓ ๑๐๑ อภิปรัชญาวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๖)

Analysis on Metaphysics

วิเคราะห์ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์และโลก สสารนิยม จิตนิยม ธรรมชาตินิยม การก่อนกำเนิดของจักวาล พระเจ้าและธรรมชาติ เวลาและอวกาศ จุดสิ้นสุดของจักวาล

๖๐๓ ๑๐๒ ญาณวิทยาวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๖)

Analysis on Epistemology

วิเคราะห์ความรู้และการรับรู้ ประสบการณ์นิยมและเหตุผลนิยม วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ความแตกต่างระหว่างความรู้กับความเชื่อ ความแน่นอนของความรู้กับประโยชน์ใช้สอย ความรู้แบบวิเคราะห์กับความรู้แบบสังเคราะห์ ความรู้กับความรับผิดชอบทางจริยธรรม ญาณวิทยาเชิงธรรมชาติ

๖๐๓ ๑๐๓ จริยศาสตร์วิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๖)

Analysis on Ethics

วิเคราะห์จริยศาสตร์ของคานต์กับจริยศาสตร์ของพุทธศาสนา จริยศาสตร์แบบประโยชน์นิยม แนวคิดทางจริยศาสตร์ของแอรืและมัวร์ จริยศาสตร์ประยุกต์เกี่ยวกับการอุทธรณ์ การทำแท้ง และการกินเนื้อสัตว์ เป็นต้น

๑.๒ วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน ๖ หน่วยกิต

๖๐๓ ๒๐๔ กรรมฐาน** ๓ (๓-๐-๖)

Buddhist Meditation

ศึกษาหลักการ วิธีการและจุดมุ่งหมายของการปฏิบัติสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐานตามคัมภีร์พระพุทธศาสนาและหรือสำนักปฏิบัติธรรมในสังคมไทย และต้องปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖๐๓ ๑๐๕ ภาษาบาลีเพื่อวิจัยทางปรัชญา** ๓ (๓-๐-๖)

Pali of Methodology in Philosophy

ศึกษาเทคนิค วิธีการใช้ภาษาบาลี ลักษณะการประพันธ์ในวรรณคดีบาลี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการคิด วิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ห้วงความรู้เพื่อการวิจัยและการประยุกต์ใช้ /เป็นการศึกษาองค์ความรู้เชิงปรัชญาภาษา ภาษาศาสตร์ ฯลฯ

หมายเหตุ รายวิชา (**) เป็นวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต รายวิชากรรมฐาน (Meditation) นิสิตต้องฝึก
ภาคปฏิบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒. หมวดวิชาเอก

๒.๑ วิชาเอกละดับหน่วยกิต จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๖๐๓ ๒๐๖ การเขียนงานทางปรัชญา ๑ ๓ (๓-๐-๙)

Philosophical Writing I

ใหนักศึกษาเขียนงานทางปรัชญา โดยให้อยู่ในการควบคุมดูแลของอาจารย์ประจำวิชา

๖๐๓ ๓๐๗ การเขียนงานทางปรัชญา ๒ ๓ (๓-๐-๙)

Philosophical Writing II

ใหนักศึกษาเขียนงานทางปรัชญาและฝึกเขียนวิทยานิพนธ์ โดยให้อยู่ในการควบคุมดูแลของ
อาจารย์ประจำวิชา

๖๐๓ ๒๐๘ ปรัชญากรีก ๓ (๓-๐-๙)

Greek Philosophy

อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญากรีก

๖๐๓ ๒๐๙ ปรัชญาอินเดีย ๓ (๓-๐-๙)

Indian Philosophy

อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาอินเดีย

๓.๑ วิชาเลือกไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต (จำนวน ๒ วิชา)

กลุ่ม ๑: พุทธปรัชญา (Buddhist Philosophy)

๖๐๓ ๓๑๐ พุทธปรัชญา อภิปรัชญา และญาณวิทยา ๓ (๓-๐-๙)

Buddhist Philosophy, Metaphysics, and Epistemology

ความเป็นจริงในพุทธปรัชญา ความจริงในพุทธปรัชญา พุทธปรัชญากับทวีนิยม พุทธปรัชญากับสสารนิยม พุทธปรัชญากับประสบการณ์นิยม พุทธปรัชญากับ
เหตุผลนิยม

๖๐๓ ๓๑๑ พุทธปรัชญากับปรัชญาสังคมและการเมือง ๓ (๓-๐-๙)

Buddhist Philosophy and Social and Political Philosophy

รัฐในพุทธปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและประชาชนในพุทธปรัชญา พุทธปรัชญากับเสรีนิยม พุทธปรัชญากับสังคมนิยม ความยุติธรรม เสรีภาพและสิทธิ
ในพุทธปรัชญา

๖๐๓ ๓๑๒ พุทธปรัชญากับจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๓ (๓-๐-๙)

Buddhist Philosophy and Environmental Ethics

มนุษย์และโลกในพุทธปรัชญา ความรับผิดชอบทางจริยธรรมของมนุษย์ต่อโลก
มนุษย์และสัตว์ มนุษย์และพืช มนุษย์และการใช้สอยทรัพยากรธรรมชาติ

- ๖๐๓ ๓๑๓ พุทธปรัชญากับประชาธิปไตย ๓ (๓-๐-๙)
Buddhist Philosophy and Democracy
ประชาธิปไตยคืออะไร ข้อดีและข้อเสียของประชาธิปไตย ประชาธิปไตยกับเสรีนิยม
การวิจารณ์ประชาธิปไตยจากมุมมองของพุทธปรัชญา
- ๖๐๓ ๓๑๔ พุทธปรัชญากับวิทยาศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙)
Buddhist Philosophy and Science
วิทยาศาสตร์คืออะไร ข้อดีและข้อเสียของวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับ
ประสบการณ์นิยม การวิจารณ์วิทยาศาสตร์จากมุมมองของพุทธปรัชญา
- ๖๐๓ ๓๑๕ เรื่องคัดสรรในพุทธปรัชญา ๓ (๓-๐-๙)
Selected Topics in Buddhist Philosophy
เรื่องที่คัดสรรจากพุทธปรัชญา ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้
หรือหมวดอื่น
- ๖๐๓ ๓๑๖ สัมมนาพุทธปรัชญากับสุขภาพ ๓ (๓-๐-๙)
Seminar on Buddhist Philosophy and Healthiness
ศึกษาแนวคิด พุทธปรัชญา เกี่ยวกับสุขภาพ และประยุกต์ใช้ในบริบทสังคม
- ๖๐๓ ๓๑๗ พุทธปรัชญากับปรัชญาอินเดีย ๓ (๓-๐-๙)
Buddhist Philosophy and Indian Philosophy
ปรัชญาฮินดู ปรัชญาเซน ปรัชญาจรวาก การวิจารณ์ปรัชญาอินเดียจากมุมมองของ
พุทธปรัชญา
- ๖๐๓ ๓๑๘ พุทธปรัชญากับจริยศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙)
Buddhist Philosophy and Ethics
ความดีและความชั่วในพุทธจริยศาสตร์ หลักการตัดสินความดีความชั่วในพุทธจริย
ศาสตร์ พุทธจริยศาสตร์กับแนวคิดที่ว่าด้วยชีวิตที่ดี พุทธจริยศาสตร์กับจริยศาสตร์ของคานต์ พุทธจริย
ศาสตร์กับจริยศาสตร์แบบประโยชน์นิยม
- ๖๐๓ ๓๑๙ สัมมนาพุทธปรัชญากับปัญหาสังคมร่วมสมัย ๓ (๓-๐-๙)
Seminar Buddhist in Philosophical Problem
and Contemporary Society
สัมมนาเรื่อง กรรม อริยสัจ ๔ ชั้นธ ๕ ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท ความเชื่อเรื่อง
นรก สวรรค์ วิญญาณ ในสังคมปัจจุบัน

กลุ่ม ๒: ปรัชญาสังคมและการเมือง (Social and Political Philosophy)

๖๐๓ ๓๒๐	ปรัชญาสังคมและการเมือง Social and Political Philosophy รัฐคืออะไร เสรีนิยม สังคมนิยม อนาธิปไตยนิยม เสรีภาพนิยม สิทธิ เสรีภาพ และ ความยุติธรรม	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๒๑	ความยุติธรรม Justice อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องความยุติธรรม	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๒๒	เสรีภาพ Freedom อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องเสรีภาพ	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๒๓	ความเสมอภาค Equality อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องความเสมอภาค	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๒๔	ประชาธิปไตย Democracy อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องประชาธิปไตย	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๒๕	สังคมนิยม Socialism อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องสังคมนิยม เน้นหนังสือสังคมนิยมของคาร์ล มาร์กซ์	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๒๖	อนาธิปไตย Anarchism อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องอนาธิปไตยทางสังคมและการเมือง	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๒๗	ปรัชญาทหาร Military Philosophy อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับการวิเคราะห์ทางปรัชญาและจริยศาสตร์ว่า ด้วยอำนาจทางทหาร ทหารกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบของทหารต่อประเทศของตนและโลก ทหารกับแนวคิดเรื่องความชั่วร้ายที่จำต้องกระทำ	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๒๘	นิติปรัชญา Philosophy of Law	๓ (๓-๐-๙)

อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับนิติปรัชญา เน้นนิติปรัชญาสำนักกฎหมายธรรมชาติ
และนิติปรัชญาสำนักกฎหมายบ้านเมือง

๖๐๓ ๓๒๙ ประชาธิปไตย คนรวย คนจน และความสมดุล ๓ (๓-๐-๙)

Democracy, the Rich, the Poor, and the Balance

อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับประชาธิปไตย คนรวย คนจน และความพยายามที่จะ
สร้างความสมดุลทางการเมืองระหว่างคนรวยและคนจนในระดับประเทศและระดับโลก

๖๐๓ ๓๓๐ ปรัชญาการศึกษา ๓ (๓-๐-๙)

Philosophy of Education

อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา

๖๐๓ ๓๓๑ เรื่องคัดสรรในปรัชญาสังคมและการเมือง ๓ (๓-๐-๙)

Selected Topics in Social and Political Philosophy

เรื่องที่คัดสรรจากปรัชญาสังคมและการเมือง ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่น
ในหมวดนี้ หรือหมวดอื่น

กลุ่ม ๓: จริยศาสตร์ (Ethics)

๖๐๓ ๓๓๒ จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๓ (๓-๐-๙)

Environmental Ethics

อ่านงานเขียนที่สำคัญในทางจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม

๖๐๓ ๓๓๓ จริยศาสตร์การแพทย์ ๓ (๓-๐-๙)

Medical Ethics

อ่านงานเขียนที่สำคัญในทางจริยศาสตร์การแพทย์

๖๐๓ ๓๓๔ จริยศาสตร์เกี่ยวกับเรื่องเพศ ๓ (๓-๐-๙)

Sexual Ethics

อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับจริยศาสตร์อันเนื่องกับเรื่องเพศ

๖๐๓ ๓๓๕ จริยศาสตร์เกี่ยวกับกฎหมาย ๓ (๓-๐-๙)

Legal Ethics

อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมที่เกิดจากกฎหมาย และบุคคลที่
เกี่ยวข้องกับการสร้างและใช้กฎหมาย ตลอดจนทัศนะทางปรัชญาและจริยศาสตร์ที่เสนอความคิดเพื่อ
แก้ปัญหาเหล่านี้

๖๐๓ ๓๓๖ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และจริยศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙)

Science, Technology, and Ethics

อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมที่เกิดจากวิทยาศาสตร์ และ
เทคโนโลยี และทัศนะทางปรัชญาและจริยศาสตร์ที่เสนอความคิดเพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้

๖๐๓ ๓๓๗	จริยศาสตร์เกี่ยวกับการเมือง Political Ethics อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมที่เกิดจากอำนาจของทหารและ ตำรวจ และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการใช้อำนาจทางทหารและตำรวจ ตลอดจนทัศนะทางปรัชญาและจ ริยศาสตร์ที่เสนอความคิดเพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๓๘	เรื่องคัดสรรในจริยศาสตร์ Selected Topics in Ethics เรื่องที่คัดสรรจากจริยศาสตร์ ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้และ หมวดอื่น	๓ (๓-๐-๙)
กลุ่ม ๔: สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics)		
๖๐๓ ๓๓๙	สุนทรียศาสตร์ Aesthetics อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๔๐	ปรัชญากับดนตรี Philosophy and Music อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับดนตรี	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๔๑	ปรัชญากับภาพยนตร์ Philosophy and Movie อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับภาพยนตร์	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๔๒	ปรัชญากับสื่อกระตุ้นกามารมณ์ Philosophy and Pornography อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับสื่อกระตุ้นกามารมณ์	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๔๓	ปรัชญากับวรรณคดี Philosophy and Literature อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับวรรณคดี	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๔๔	ปรัชญาในงานเขียนของนักเรียนที่เลือกมาศึกษา Philosophy in the Writings of the Selected Writers อ่านงานเขียนของนักเรียนที่เลือกมาศึกษาพร้อมวิเคราะห์งานเขียนเหล่านี้จากแง่มุม ทางปรัชญา	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๔๕	เรื่องคัดสรรในสุนทรียศาสตร์ Selected Topics in Aesthetics	๓ (๓-๐-๙)

เรื่องที่คัดสรรจากสุนทรียศาสตร์ ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้
หรือหมวดอื่น

กลุ่ม ๕: ปรัชญาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และตรรกวิทยา (Philosophy of Science, Mathematics, and Logic)

๖๐๓ ๓๔๖	ปรัชญาวิทยาศาสตร์ Philosophy of Science อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาวิทยาศาสตร์	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๔๗	ปรัชญาคณิตศาสตร์ Philosophy of Mathematics อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาคณิตศาสตร์	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๔๘	ปรัชญาตรรกวิทยา Philosophy of Logic อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาตรรกวิทยา	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๔๙	ปรัชญากับชีววิทยา Philosophy and Biology อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาและชีววิทยา	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๕๐	ศาสนากับวิทยาศาสตร์ Religion and Science อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับวิทยาศาสตร์	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๕๑	ปรัชญาในงานของนักวิทยาศาสตร์ที่เลือกมาศึกษา Philosophy in the Works of the Selected Scientists อ่านงานของนักวิทยาศาสตร์ที่เลือกมาศึกษาพร้อมวิเคราะห์งานเหล่านี้จากแง่มุม ทางปรัชญา	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๕๒	เวลา อวกาศ มนุษย์ และโลก Space, Time, Man, and the World อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องเวลา อวกาศ และความสัมพันธ์ระหว่าง เวลา และอวกาศกับชีวิตมนุษย์และโลก	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๕๓	เรื่องคัดสรรในปรัชญาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และตรรกวิทยา Selected Topics in Philosophy of Science, Mathematics, and Logic เรื่องที่คัดสรรจากปรัชญาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และตรรกวิทยา ซึ่งไม่ได้ศึกษา อย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้ หรือหมวดอื่น	๓ (๓-๐-๙)

กลุ่ม ๖: ประวัติปรัชญา (History of Philosophy)

๖๐๓ ๓๕๔	ปรัชญาจีน Chinese Philosophy อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาจีน	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๕๕	ปรัชญาสมัยกลาง Medieval Philosophy อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาสมัยกลาง	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๕๖	ปรัชญาสมัยใหม่ Modern Philosophy อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาสมัยใหม่	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๕๗	ปรัชญาภาคพื้นยุโรป Continental Philosophy อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาภาคพื้นยุโรป	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๕๘	ปรัชญาศาสนา Philosophy of Religion อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาศาสนา	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๕๙	ปรัชญาภาษา Philosophy of Language อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาภาษา	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๖๐	สัมมนาปรัชญาและวัฒนธรรม Seminar on Philosophy of culture วิเคราะห์ปรัชญาในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรมสากล (International Culture) ประเภทต่าง ๆ ทั้งในมิติที่เป็น Material Culture และ Non-material Culture ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และร่วมสมัย	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๖๑	เรื่องคัดสรรในประวัติปรัชญา Selected Topics in the History of Philosophy เรื่องที่คัดสรรจากประวัติปรัชญา ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้ หรือหมวดอื่น	๓ (๓-๐-๙)
๖๐๓ ๓๖๒	งานของนักปรัชญาที่คัดเลือกมาศึกษา Works of Selected Philosophy อ่านงานของนักปรัชญาที่เลือกมาศึกษาในจารีตทางปรัชญาแบบใดก็ได้ วิพากษ์งานเหล่านั้น แล้วเขียนความคิดเห็นทางปรัชญาของตนที่มีต่องานที่เลือกมาศึกษานั้น	๓ (๓-๐-๙)

๖๐๓ ๓๖๓

สัมมนาปัญหาปรัชญาศาสนาร่วมสมัย

๓ (๓-๐-๙)

Seminar on Problems of Philosophy of Religions

สัมมนา ปัญหาเรื่องกรรมกับการเกิดใหม่ ปัญหาเรื่องนิพพาน ปัญหาเรื่องชีวิตหลัง
ความตาย ปัญหาเรื่องเป้าหมายของชีวิต และปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

๔. วิทยานิพนธ์

๖๐๓ ๔๐๐

วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต

Thesis

นิสิตต้องเสนอวิทยานิพนธ์ และบทความวิชาการ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)**

ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา		
หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๓)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๕)	หมายเหตุ
รหัสและชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Philosophy	รหัสและชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Philosophy	เดิม
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญา) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Philosophy) ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ม. (ปรัชญา) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.A. (Philosophy)	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็มภาษาไทย : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญา) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Philosophy) ชื่อย่อภาษาไทย : พธ.ม. (ปรัชญา) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.A. (Philosophy)	เดิม

ปรัชญาและวัตถุประสงค์		
หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๓)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๕)	หมายเหตุ
ผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ก ๑ และ ก ๒ ให้เป็นผู้มีความใฝ่รู้ ใฝ่สร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ให้เป็นนักคตินักวิเคราะห์ นักวิจารณ์ นักวิพากษ์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ทางปรัชญาและศาสนา โดยเฉพาะพุทธปรัชญา เพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม	ผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา โดยเฉพาะพุทธปรัชญา สามารถประยุกต์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	ปรับเปลี่ยนโดยเน้นพุทธปรัชญาและการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม
วัตถุประสงค์	วัตถุประสงค์	ปรับเปลี่ยนโดยเน้นพุทธปรัชญาและ

<p>๑. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้มีความใฝ่รู้ ใฝ่สร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และเป็นผู้มีเชี่ยวชาญวิชาการด้านปรัชญา โดยเฉพาะพุทธปรัชญาในคัมภีร์พระพุทธศาสนา</p> <p>๒. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้เป็นผู้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ทางปรัชญาและศาสนาเข้ากับศาสตร์สมัยใหม่ได้</p> <p>๓. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการศึกษาวิจัย ประยุกต์ และพัฒนาองค์ความรู้ทางปรัชญาและศาสนา เพื่อพัฒนาสังคม</p> <p>๔. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นต้นแบบที่ดีงามให้แก่สังคม</p>	<p>๑. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา มีความรู้เข้าใจทางด้านปรัชญา โดยเฉพาะพุทธปรัชญา</p> <p>๒. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้สามารถประยุกต์ หลักพุทธปรัชญา สู่อการพัฒนาชีวิตและสังคม</p> <p>๓. เพื่อผลิตพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม</p>	<p>การประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม</p>
---	--	---

โครงสร้างหลักสูตร						
หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๓)			หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๖๕)			หมายเหตุ
หมวดวิชา	แผน ก (๑)	แผน ก (๒)	หมวดวิชา	แผน ก (๑)	แผน ก (๒)	แผน ก ๑ - ลดหน่วยกิตวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ๖ หน่วยกิต - ตัดหมวดวิชาเลือกแบบไม่นับหน่วยกิต แผน ก ๒ -เพิ่มวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต ๖ หน่วยกิต -เพิ่มวิชาเอก ๑๒ หน่วยกิต ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี ๔๑ แก้ไข ๔๘ เริ่มใช้ปี ๒๕๔๙ -ลดวิชาเลือกเหลือ ๖ หน่วยกิต
๑. หมวดวิชาบังคับ			๑. หมวดวิชาบังคับ			
๑.๑ นับหน่วยกิต	-	๙	๑.๑ นับหน่วยกิต	-	๙	
๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๙)		๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๖)	(๖)	
๒. หมวดวิชาเอก			๒. หมวดวิชาเอก			
๑.๑ นับหน่วยกิต		๖	๑.๑ นับหน่วยกิต		๑๒	
๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๖)		๑.๒ ไม่นับหน่วยกิต	(๖)		
๓. หมวดวิชาเลือก	(๑๒)	๑๒	๓. หมวดวิชาเลือก		๖	
๔. หมวดวิชาพื้นฐาน			๔. หมวดวิชาพื้นฐาน			
๕. วิทยานิพนธ์	๓๙	๑๒	๕. วิทยานิพนธ์	๓๙	๑๒	
รวมทั้งสิ้น	๓๙	๓๙	รวมทั้งสิ้น	๓๙	๓๙	

ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
๑. หมวดวิชาบังคับ		
ก. วิชาบังคับ (แบบนับหน่วยกิต) (๙ หน่วยกิต)	ก. วิชาบังคับ (แบบนับหน่วยกิต) (๙ หน่วยกิต)	
๖๐๓ ๑๒๖ อภิปรัชญา (Metaphysics) ๓ (๓-๐-๙) ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์และโลก สสารนิยม จิตนิยม ธรรมชาตินิยม การก่อนกำเนิดของจักรวาล พระเจ้าและธรรมชาติ เวลาและอวกาศ จุดสิ้นสุดของจักรวาล	๖๐๓ ๑๐๑ อภิปรัชญาวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๙) Analysis of Metaphysics วิเคราะห์ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์และโลก สสารนิยม จิตนิยม ธรรมชาตินิยม การก่อนกำเนิดของจักรวาล พระเจ้าและธรรมชาติ เวลาและอวกาศ จุดสิ้นสุดของจักรวาล	เพิ่มคำว่าวิเคราะห์ เพื่อให้เห็นความแตกต่างระดับปริญญาโท และเอก
๖๐๓ ๑๒๗ ญาณวิทยา (Epistemology) ๓ (๓-๐-๙) ความรู้และการรับรู้ ประสบการณ์นิยมและเหตุผลนิยม วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ความแตกต่างระหว่างความรู้กับความเชื่อ ความแน่นอนของความรู้กับประโยชน์ใช้สอย ความรู้แบบวิเคราะห์กับความรู้แบบสังเคราะห์ ความรู้กับ	๖๐๓ ๑๐๒ ญาณวิทยาวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๙) Analysis of Epistemology วิเคราะห์ความรู้และการรับรู้ ประสบการณ์นิยมและเหตุผลนิยม วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ความแตกต่างระหว่างความรู้กับความเชื่อ ความแน่นอนของความรู้กับประโยชน์ใช้สอย ความรู้แบบวิเคราะห์กับความรู้แบบสังเคราะห์ ความรู้กับ	เพิ่มคำว่าวิเคราะห์ เพื่อให้เห็นความแตกต่างระดับปริญญาโท และเอก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ความรับผิดชอบทางจริยธรรม ญาณวิทยาเชิงธรรมชาติ	ความรับผิดชอบทางจริยธรรม ญาณวิทยาเชิงธรรมชาติ	
๖๐๓ ๑๒๘ จริยศาสตร์ (Ethics) ๓ (๓-๐-๙) จริยศาสตร์ของคานต์กับจริยศาสตร์ของพุทธศาสนา จริยศาสตร์แบบประโยชน์นิยม แนวคิดทางจริยศาสตร์ของแอริและมัวรี จริยศาสตร์ประยุกต์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ การทำแท้ง และการกินเนื้อสัตว์ เป็นต้น	๖๐๓ ๑๐๓ จริยศาสตร์วิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๙) Analysis of Ethics วิเคราะห์จริยศาสตร์ของคานต์กับจริยศาสตร์ของพุทธศาสนา จริยศาสตร์แบบประโยชน์นิยม แนวคิดทางจริยศาสตร์ของแอริและมัวรี จริยศาสตร์ประยุกต์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ การทำแท้ง และการกินเนื้อสัตว์ เป็นต้น	เพิ่มคำว่าวิเคราะห์ เพื่อให้เห็นความแตกต่างระดับปริญญาโท และเอก
ข. วิชาบังคับ ข. วิชาบังคับ (แบบไม่นับหน่วยกิต)	ข. วิชาบังคับ (แบบไม่นับหน่วยกิต) (๒ หน่วยกิต)	
ไม่มี	๖๐๓ ๒๐๔ กรรมฐาน** ๓(๓-๐-๖) Buddhist Meditation ศึกษาหลักการ วิธีการและจุดมุ่งหมายของการปฏิบัติสมถกรรมฐาน และวิปัสสนากรรมฐานตามคัมภีร์พระพุทธศาสนาและหรือสำนักปฏิบัติธรรมในสังคมไทย และต้องปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	รายวิชา (**) เป็นวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต รายวิชาวิกรรมฐาน (Meditation) นิสิตต้องลงฝึกภาคปฏิบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ไม่มี	๖๐๓ ๑๐๕ ภาษาบาลีเพื่อวิจัยทางปรัชญา ๓ (๓-๐-๖)	เพิ่มรายวิชาภาษาบาลี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	<p>Pali of Methodology in Philosophy</p> <p>ศึกษาเทคนิค วิธีการใช้ภาษาบาลี ลักษณะการประพันธ์ในวรรณคดี บาลี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการคิด วิเคราะห์ หรือสังเคราะห์ องค์ความรู้เพื่อการวิจัยและการประยุกต์ใช้ /เป็นการศึกษาองค์ความรู้เชิงปรัชญาภาษา ภาษาศาสตร์ ฯลฯ</p>	<p>เพื่อการวิจัยเพื่อให้เข้าถึง ภาษาเป็นพื้นฐานวิเคราะห์ พุทธปรัชญา</p>
๒. หมวดวิชาเอก (๖ หน่วยกิต)	๒. หมวดวิชาเอก (๑๒ หน่วยกิต)	
ก. หมวดวิชาเอกแบบนับหน่วยกิต	ก. หมวดวิชาเอกแบบนับหน่วยกิต	
<p>๖๐๓ ๔๗๕ การเขียนงานทางปรัชญา ๑ (๓) (๓-๐-๙)</p> <p>Philosophical Writing I</p> <p>ใหนิสิตฝึกเขียนงานทางปรัชญา โดยให้อยู่ในการควบคุมดูแล ของอาจารย์ประจำวิชา</p>	<p>๖๐๓ ๒๐๖ การเขียนงานทางปรัชญา ๑ (๓) (๓-๐-๙)</p> <p>Philosophical Writing I</p> <p>ใหนิสิตฝึกเขียนงานทางปรัชญา โดยให้อยู่ในการควบคุมดูแล ของอาจารย์ประจำวิชา</p>	
<p>๖๐๓ ๔๗๖ การเขียนงานทางปรัชญา ๒ (๓) (๓-๐-๙)</p> <p>Philosophical Writing II</p> <p>ใหนิสิตฝึกเขียนงานทางปรัชญาและฝึกเขียนวิทยานิพนธ์ โดยให้อยู่ในการ ควบคุมดูแลของอาจารย์ประจำวิชา</p>	<p>๖๐๓ ๓๐๗ การเขียนงานทางปรัชญา ๒ (๓) (๓-๐-๙)</p> <p>Philosophical Writing II</p> <p>ใหนิสิตฝึกเขียนงานทางปรัชญาและฝึกเขียนวิทยานิพนธ์ โดยให้อยู่ในการ ควบคุมดูแลของอาจารย์ประจำวิชา</p>	
	<p>๖๐๓ ๒๐๙ ปรัชญาอินเดีย ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Indian Philosophy</p>	<p>ยกมาจากวิชาเลือก มา เป็นวิชาเอก</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาอินเดีย	
	๖๐๓ ๒๐๘ ปรัชญากรีก ๓ (๓-๐-๙) Greek Philosophy อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญากรีก	ยกมาจากวิชาเลือก มาเป็นวิชาเอก
ข. หมวดวิชาเอกไม่นับหน่วยกิต (๖ หน่วยกิต)	ข. หมวดวิชาเอกไม่นับหน่วยกิต (๖ หน่วยกิต)	
๖๐๓ ๒๐๗ การเขียนงานทางปรัชญา ๑ (๓) (๓-๐-๙) Philosophical Writing I ใหนิสิตฝึกเขียนงานทางปรัชญา โดยให้อยู่ในการควบคุมดูแลของอาจารย์ประจำวิชา	ไม่มี	ยกไปเป็นวิชาเอก นับหน่วยกิต
๖๐๓ ๒๐๘ การเขียนงานทางปรัชญา ๒ (๓) (๓-๐-๙) Philosophical Writing II ใหนิสิตฝึกเขียนงานทางปรัชญาและฝึกเขียนวิทยานิพนธ์ โดยให้อยู่ในการ ควบคุมดูแลของอาจารย์ประจำวิชา	ไม่มี	ยกไปเป็นวิชาเอก นับหน่วยกิต
๓. วิชาเลือก (Selected Courses) (๑๒)	๓. หมวดวิชาเลือก (๖ หน่วยกิต)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>กลุ่ม ๑ : พุทธปรัชญา (Buddhist Philosophy)</p> <p>-๖๐๓ ๒๒๙ พุทธปรัชญา อภิปรัชญา และญาณวิทยา (Buddhist Philosophy, Metaphysics, and Epistemology) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>ความเป็นจริงในพุทธปรัชญา ความจริงในพุทธปรัชญา พุทธปรัชญากับทวินิยม พุทธปรัชญากับสสารนิยม พุทธปรัชญากับประสบการณ์นิยม พุทธปรัชญากับเหตุผลนิยม</p> <p>-๖๐๓ ๒๓๐ พุทธปรัชญากับจริยศาสตร์ (Buddhist Philosophy and Ethics) ๓ (๓-๐-๙) ความดีและความชั่วในพุทธจริยศาสตร์ หลักการตัดสินความดีความชั่วในพุทธจริยศาสตร์ พุทธจริยศาสตร์กับแนวคิดที่ว่าด้วยชีวิตที่ดี พุทธจริยศาสตร์กับจริยศาสตร์ของคานต์ พุทธจริยศาสตร์กับจริยศาสตร์แบบประโยชน์นิยม</p> <p>-๖๐๓ ๒๓๑ พุทธปรัชญากับปรัชญาสังคมและการเมือง (Buddhist Philosophy and Social and Political Philosophy) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>รัฐในพุทธปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและประชาชนในพุทธปรัชญา พุทธปรัชญากับเสรีนิยม พุทธปรัชญากับสังคมนิยม ความยุติธรรม เสรีภาพและสิทธิในพุทธปรัชญา</p>	<p>กลุ่ม ๑: พุทธปรัชญา (Buddhist Philosophy)</p> <p>๖๐๓ ๓๑๐ พุทธปรัชญา อภิปรัชญา และญาณวิทยา ๓ (๓-๐-๙) Buddhist Philosophy, Metaphysics, and Epistemology ความเป็นจริงในพุทธปรัชญา ความจริงในพุทธปรัชญา พุทธปรัชญากับทวินิยม พุทธปรัชญากับสสารนิยม พุทธปรัชญากับประสบการณ์นิยม พุทธปรัชญากับเหตุผลนิยม</p> <p>๖๐๓ ๓๑๑ พุทธปรัชญากับปรัชญาสังคมและการเมือง ๓ (๓-๐-๙) Buddhist Philosophy and Social and Political Philosophy รัฐในพุทธปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและประชาชนในพุทธปรัชญา พุทธปรัชญากับเสรีนิยม พุทธปรัชญากับสังคมนิยม ความยุติธรรม เสรีภาพและสิทธิในพุทธปรัชญา</p> <p>๖๐๓ ๓๑๒ พุทธปรัชญากับจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๓ (๓-๐-๙) Buddhist Philosophy and Environmental Ethics มนุษย์และโลกในพุทธปรัชญา ความรับผิดชอบทางจริยธรรมของมนุษย์ต่อโลกมนุษย์และสัตว์ มนุษย์และพืช มนุษย์และการใช้สอยทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>๖๐๓ ๓๑๓ พุทธปรัชญากับประชาธิปไตย ๓ (๓-๐-๙) Buddhist Philosophy and Democracy</p>	<p>เพิ่มวิชาเลือกรายวิชา</p> <p>สัมมนาพุทธปรัชญากับสุขภาวะ</p> <p>สัมมนาพุทธปรัชญากับปัญหาสังคมร่วมสมัย</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>-๖๐๓ ๒๓๒ พุทธปรัชญากับจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Buddhist Philosophy and Environmental Ethics) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>มนุษย์และโลกในพุทธปรัชญา ความรับผิดชอบทางจริยธรรมของมนุษย์ต่อโลกมนุษย์และสัตว์ มนุษย์และพืช มนุษย์และการใช้สอยทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>-๖๐๓ ๒๓๓ พุทธปรัชญากับประชาธิปไตย (Buddhist Philosophy and Democracy) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>ประชาธิปไตยคืออะไร ข้อดีและข้อเสียของประชาธิปไตย ประชาธิปไตยกับเสรีนิยม การวิจารณ์ประชาธิปไตยจากมุมมองของพุทธปรัชญา</p> <p>-๖๐๓ ๒๓๔ พุทธปรัชญากับวิทยาศาสตร์ (Buddhist Philosophy and Science) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>วิทยาศาสตร์คืออะไร ข้อดีและข้อเสียของวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับประสบการณ์นิยม การวิจารณ์วิทยาศาสตร์จากมุมมองของพุทธปรัชญา</p> <p>-๖๐๓ ๒๓๕ พุทธปรัชญากับปรัชญาอินเดีย (Buddhist Philosophy and Indian Philosophy) ๓ (๓-๐-๙)</p>	<p>ประชาธิปไตยคืออะไร ข้อดีและข้อเสียของประชาธิปไตย ประชาธิปไตยกับเสรีนิยม การวิจารณ์ประชาธิปไตยจากมุมมองของพุทธปรัชญา</p> <p>๖๐๓ ๓๑๔ พุทธปรัชญากับวิทยาศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙) Buddhist Philosophy and Science</p> <p>วิทยาศาสตร์คืออะไร ข้อดีและข้อเสียของวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับประสบการณ์นิยม การวิจารณ์วิทยาศาสตร์จากมุมมองของพุทธปรัชญา</p> <p>๖๐๓ ๓๑๕ เรื่องคัดสรรในพุทธปรัชญา ๓ (๓-๐-๙) Selected Topics in Buddhist Philosophy</p> <p>เรื่องที่คัดสรรจากพุทธปรัชญา ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้ หรือหมวดอื่น</p> <p>๖๐๓ ๓๑๖ สัมมนาพุทธปรัชญากับสุขภาพ ๓ (๓-๐-๙) Seminar on Buddhist Philosophy and Healthiness</p> <p>ศึกษาแนวคิด พุทธปรัชญา เกี่ยวกับสุขภาพ และประยุกต์ใช้ในบริบทสังคม</p> <p>๖๐๓ ๓๑๗ พุทธปรัชญากับปรัชญาอินเดีย ๓ (๓-๐-๙) Buddhist Philosophy and Indian Philosophy</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>ปรัชญาฮินดู ปรัชญาเซน ปรัชญาจรวาก การวิจารณ์ปรัชญาอินเดียจากมุมมองของพุทธปรัชญา</p> <p>-๖๐๓ ๒๓๖ เรื่องคัดสรรในพุทธปรัชญา (Selected Topics in Buddhist Philosophy) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>เรื่องที่คัดสรรจากพุทธปรัชญา ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้ หรือหมวดอื่น</p>	<p>ปรัชญาฮินดู ปรัชญาเซน ปรัชญาจรวาก การวิจารณ์ปรัชญาอินเดียจากมุมมองของพุทธปรัชญา</p> <p>๖๐๓ ๓๑๘ พุทธปรัชญา กับ จริยศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙) Buddhist Philosophy and Ethics</p> <p>ความดีและความชั่วในพุทธจริยศาสตร์ หลักการตัดสินความดีความชั่วในพุทธจริยศาสตร์ พุทธจริยศาสตร์กับแนวคิดว่าด้วยชีวิตที่ดี พุทธจริยศาสตร์กับจริยศาสตร์ของคานต์ พุทธจริยศาสตร์กับจริยศาสตร์แบบประโยชน์นิยม</p> <p>๖๐๓ ๓๑๙ สัมมนาพุทธปรัชญากับปัญหาสังคมร่วมสมัย ๓ (๓-๐-๙) Seminar Buddhist in Philosophical Problem</p> <p>and Contemporary Society สัมมนาเรื่อง กรรม อริยสัจ ๔ ชั้นธ ๕ ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท ความเชื่อเรื่อง นรก สวรรค์ วิญญาณ ในสังคมปัจจุบัน</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>กลุ่ม ๒ : ปรัชญาสังคมและการเมือง (Social and Political Philosophy)</p> <p>-๖๐๓ ๒๓๗ ปรัชญาสังคมและการเมือง (Social and Political Philosophy) ๓ (๓-๐-๙) รัฐคืออะไร เสรีนิยม สังคมนิยม อนาธิปไตยนิยม เสรีภาพนิยม สิทธิ เสรีภาพ และความยุติธรรม</p> <p>-๖๐๓ ๒๓๘ ความยุติธรรม (Justice) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องความยุติธรรม</p> <p>-๖๐๓ ๒๓๙ เสรีภาพ (Freedom) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องเสรีภาพ</p> <p>-๖๐๓ ๒๔๐ ความเสมอภาค (Equality) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องความเสมอภาค</p> <p>-๖๐๓ ๒๔๑ ประชาธิปไตย (Democracy) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องประชาธิปไตย</p> <p>-๖๐๓ ๒๔๒ สังคมนิยม (Socialism) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องสังคมนิยม เน้นหนังสือสังคมนิยมของคาร์ล มาร์กซ์</p>	<p>กลุ่ม ๒: ปรัชญาสังคมและการเมือง (Social and Political Philosophy)</p> <p>๖๐๓ ๓๒๐ ปรัชญาสังคมและการเมือง ๓ (๓-๐-๙) Social and Political Philosophy รัฐคืออะไร เสรีนิยม สังคมนิยม อนาธิปไตยนิยม เสรีภาพนิยม สิทธิ เสรีภาพ และความยุติธรรม</p> <p>๖๐๓ ๓๒๑ ความยุติธรรม ๓ (๓-๐-๙) Justice อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องความยุติธรรม</p> <p>๖๐๓ ๓๒๒ เสรีภาพ ๓ (๓-๐-๙) Freedom อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องเสรีภาพ</p> <p>๖๐๓ ๓๒๓ ความเสมอภาค ๓ (๓-๐-๙) Equality อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องความเสมอภาค</p> <p>๖๐๓ ๓๒๔ ประชาธิปไตย ๓ (๓-๐-๙) Democracy อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องประชาธิปไตย</p> <p>๖๐๓ ๓๒๕ สังคมนิยม ๓ (๓-๐-๙)</p>	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>-๖๐๓ ๒๔๓ อนาธิปไตย (Anarchism) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องอนาธิปไตยทางสังคมและการเมือง</p> <p>-๖๐๓ ๒๔๔ ปรัชญาทหาร (Military Philosophy) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับการวิเคราะห์ทางปรัชญาและจริยศาสตร์ว่าด้วยอำนาจทางทหาร ทหารกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบของทหารต่อประเทศของตนและโลก ทหารกับแนวคิดเรื่องความชั่วร้ายที่จำต้องกระทำ</p> <p>-๖๐๓ ๒๔๕ ประชาธิปไตย คนรวย คนจน และความสมดุล (Democracy, the Rich, the Poor, and the Balance) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับประชาธิปไตย คนรวย คนจน และความพยายามที่จะสร้างความสมดุลทางการเมืองระหว่างคนรวยและคนจนในระดับประเทศและระดับโลก</p> <p>-๖๐๓ ๒๔๖ นิติปรัชญา (Philosophy of Law) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับนิติปรัชญา เน้นนิติปรัชญาสำนักกฎหมายธรรมชาติ และนิติปรัชญาสำนักกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>-๖๐๓ ๒๔๗ ปรัชญาการศึกษา (Philosophy of Education) ๓</p>	<p>Socialism อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องสังคมนิยม เน้นหนังสือสังคมนิยมของคาร์ล มาร์กซ์</p> <p>๖๐๓ ๓๒๖ อนาธิปไตย ๓ (๓-๐-๙) Anarchism อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องอนาธิปไตยทางสังคมและการเมือง</p> <p>๖๐๓ ๓๒๗ ปรัชญาทหาร ๓ (๓-๐-๙) Military Philosophy อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับการวิเคราะห์ทางปรัชญาและจริยศาสตร์ว่าด้วยอำนาจทางทหาร ทหารกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบของทหารต่อประเทศของตนและโลก ทหารกับแนวคิดเรื่องความชั่วร้ายที่จำต้องกระทำ</p> <p>๖๐๓ ๓๒๘ นิติปรัชญา ๓ (๓-๐-๙) Philosophy of Law อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับนิติปรัชญา เน้นนิติปรัชญาสำนักกฎหมายธรรมชาติ และนิติปรัชญาสำนักกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>๖๐๓ ๓๒๙ ประชาธิปไตย คนรวย คนจน และความสมดุล ๓ (๓-๐-๙) Democracy, the Rich, the Poor, and the Balance อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับประชาธิปไตย คนรวย คนจน และความพยายามที่จะสร้างความสมดุลทางการเมืองระหว่างคนรวย</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>(๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา</p> <p>-๖๐๓ ๒๔๘ เรื่องคัดสรรในปรัชญาสังคมและการเมือง (Selected Topics in Social and Political Philosophy) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>เรื่องที่คัดสรรจากปรัชญาสังคมและการเมือง ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่น ในหมวดนี้ หรือหมวดอื่น</p>	<p>และคนจนในระดับประเทศและระดับโลก</p> <p>๖๐๓ ๓๓๐ ปรัชญาการศึกษา ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Philosophy of Education อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา</p> <p>๖๐๓ ๓๓๑ เรื่องคัดสรรในปรัชญาสังคมและการเมือง ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Selected Topics in Social and Political Philosophy เรื่องที่คัดสรรจากปรัชญาสังคมและการเมือง ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่น ในหมวดนี้ หรือหมวดอื่น</p>	
<p>กลุ่ม ๓ : จริยศาสตร์ (Ethics)</p> <p>-๖๐๓ ๓๔๙ จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Environmental Ethics) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญในทางจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p> <p>-๖๐๓ ๓๕๐ จริยศาสตร์การแพทย์ (Medical Ethics) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญในทางจริยศาสตร์การแพทย์</p> <p>-๖๐๓ ๓๕๑ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และจริยศาสตร์ (Science, Technology, and Ethics) ๓ (๓-๐-๙)</p>	<p>กลุ่ม ๓: จริยศาสตร์ (Ethics)</p> <p>๖๐๓ ๓๓๒ จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Environmental Ethics อ่านงานเขียนที่สำคัญในทางจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๖๐๓ ๓๓๓ จริยศาสตร์การแพทย์ ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Medical Ethics</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญในทางจริยศาสตร์การแพทย์</p> <p>๖๐๓ ๓๓๔ จริยศาสตร์เกี่ยวกับเรื่องเพศ ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Sexual Ethics อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับจริย</p>	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมที่เกิดจากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทัศนะทางปรัชญาและจริยศาสตร์ที่เสนอความคิดเพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้</p> <p>-๖๐๓ ๓๕๒ จริยศาสตร์เกี่ยวกับเรื่องเพศ (Sexual Ethics) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับจริยศาสตร์อันเนื่องกับเรื่องเพศ</p> <p>-๖๐๓ ๓๕๓ จริยศาสตร์เกี่ยวกับกฎหมาย (Legal Ethics) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมที่เกิดจากกฎหมายและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการสร้างและใช้กฎหมาย ตลอดจนทัศนะทางปรัชญาและจริยศาสตร์ที่เสนอความคิดเพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้</p> <p>-๖๐๓ ๓๕๔ จริยศาสตร์เกี่ยวกับการเมือง (Political Ethics) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมที่เกิดจากอำนาจของทหารและตำรวจ และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการใช้อำนาจทางทหารและตำรวจ ตลอดจนทัศนะทางปรัชญาและจริยศาสตร์ที่เสนอความคิดเพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้</p> <p>-๖๐๓ ๓๕๕ เรื่องคัดสรรในจริยศาสตร์ (Selected Topics in</p>	<p>ศาสตร์อันเนื่องกับเรื่องเพศ</p> <p>๖๐๓ ๓๓๕ จริยศาสตร์เกี่ยวกับกฎหมาย ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Legal Ethics อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมที่เกิดจากกฎหมาย และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการสร้างและใช้กฎหมาย ตลอดจนทัศนะทางปรัชญาและจริยศาสตร์ที่เสนอความคิดเพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้</p> <p>๖๐๓ ๓๓๖ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และจริยศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙) Science, Technology, and Ethics</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมที่เกิดจากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทัศนะทางปรัชญาและจริยศาสตร์ที่เสนอความคิดเพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้</p> <p>๖๐๓ ๓๓๗ จริยศาสตร์เกี่ยวกับการเมือง ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Political Ethics อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมที่เกิดจากอำนาจของทหารและตำรวจ และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการใช้อำนาจทางทหารและตำรวจ ตลอดจนทัศนะทางปรัชญาและจริยศาสตร์ที่เสนอความคิดเพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้</p> <p>๖๐๓ ๓๓๘ เรื่องคัดสรรในจริยศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Selected Topics in Ethics เรื่องที่คัดสรรจากจริยศาสตร์ ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้และ</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
Ethics) ๓ (๓-๐-๙) เรื่องที่คัดสรรจากจริยศาสตร์ ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้และหมวดอื่น		
กลุ่ม ๔ : สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics) -๖๐๓ ๓๕๖ สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ -๖๐๓ ๓๕๗ ปรัชญากับวรรณคดี (Philosophy and Literature) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับวรรณคดี -๖๐๓ ๓๕๘ ปรัชญากับดนตรี (Philosophy and Music) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับดนตรี -๖๐๓ ๓๕๙ ปรัชญากับภาพยนตร์ (Philosophy and Movie) ๓ (๓-๐-๙)	กลุ่ม ๔: สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics) ๖๐๓ ๓๓๙ สุนทรียศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙) Aesthetics อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ ๖๐๓ ๓๔๐ ปรัชญากับดนตรี ๓ (๓-๐-๙) Philosophy and Music อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับดนตรี ๖๐๓ ๓๔๑ ปรัชญากับภาพยนตร์ ๓ (๓-๐-๙) Philosophy and Movie อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับภาพยนตร์ ๖๐๓ ๓๔๒ ปรัชญากับสื่อกระตุ้นกามารมณ์ ๓ (๓-๐-๙) Philosophy and Pornography อ่านงานเขียนที่	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับภาพยนตร์</p> <p>-๖๐๓ ๓๖๐ ปรัชญากับสื่อกระตุ้นกามารมณ์ (Philosophy and Pornography) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับสื่อกระตุ้นกามารมณ์</p> <p>-๖๐๓ ๓๖๑ ปรัชญาในงานเขียนของนักเรียนที่เลือกมาศึกษา (Philosophy in the Writings of the Selected Writers) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนของนักเรียนที่เลือกมาศึกษาพร้อมวิเคราะห์งานเขียนเหล่านี้จากแง่มุมทางปรัชญา</p> <p>-๖๐๓ ๓๖๒ เรื่องคัดสรรในสุนทรียศาสตร์ (Selected Topics in Aesthetics) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>เรื่องที่คัดสรรจากสุนทรียศาสตร์ ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้ หรือหมวดอื่น</p>	<p>สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับสื่อกระตุ้นกามารมณ์</p> <p>๖๐๓ ๓๔๓ ปรัชญากับวรรณคดี ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Philosophy and Literature อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับวรรณคดี</p> <p>๖๐๓ ๓๔๔ ปรัชญาในงานเขียนของนักเรียนที่เลือกมาศึกษา ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Philosophy in the Writings of the Selected Writers อ่านงานเขียนของนักเรียนที่เลือกมาศึกษาพร้อมวิเคราะห์งานเขียนเหล่านี้จากแง่มุมทางปรัชญา</p> <p>๖๐๓ ๓๔๕ เรื่องคัดสรรในสุนทรียศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Selected Topics in Aesthetics เรื่องที่คัดสรรจากสุนทรียศาสตร์ ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้ หรือหมวดอื่น</p>	
<p>กลุ่ม ๕ : ปรัชญาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และตรรกวิทยา</p>	<p>กลุ่ม ๕: ปรัชญาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และตรรกวิทยา</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>(Philosophy of Science, Mathematics, and Logic)</p> <p>-๖๐๓ ๔๖๓ ปรัชญาวิทยาศาสตร์ (Philosophy of Science) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาวิทยาศาสตร์</p> <p>-๖๐๓ ๔๖๔ ปรัชญาคณิตศาสตร์ (Philosophy of Mathematics) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาคณิตศาสตร์</p> <p>-๖๐๓ ๔๖๕ ปรัชญาตรรกวิทยา (Philosophy of Logic) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาตรรกวิทยา</p> <p>-๖๐๓ ๔๖๖ เวลา อวกาศ มนุษย์ และโลก (Space, Time, Man, and the World) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องเวลา อวกาศ และความสัมพันธ์ระหว่างเวลา และอวกาศกับชีวิตมนุษย์และโลก</p> <p>-๖๐๓ ๔๖๗ ปรัชญากับชีววิทยา (Philosophy and Biology) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาและ</p>	<p>(Philosophy of Science, Mathematics, and Logic)</p> <p>๖๐๓ ๓๔๖ ปรัชญาวิทยาศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙) Philosophy of Science อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาวิทยาศาสตร์</p> <p>๖๐๓ ๓๔๗ ปรัชญาคณิตศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙) Philosophy of Mathematics อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาคณิตศาสตร์</p> <p>๖๐๓ ๓๔๘ ปรัชญาตรรกวิทยา ๓ (๓-๐-๙) Philosophy of Logic อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาตรรกวิทยา</p> <p>๖๐๓ ๓๔๙ ปรัชญากับชีววิทยา ๓ (๓-๐-๙) Philosophy and Biology อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาและชีววิทยา</p> <p>๖๐๓ ๓๕๐ ศาสนากับวิทยาศาสตร์ ๓ (๓-๐-๙) Religion and Science อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับวิทยาศาสตร์</p> <p>๖๐๓ ๓๕๑ ปรัชญาในงานของนักวิทยาศาสตร์ที่เลือกมาศึกษา</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>ชีววิทยา</p> <p>-๖๐๓ ๔๖๘ ศาสนากับวิทยาศาสตร์ (Religion and Science)</p> <p>๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับวิทยาศาสตร์</p> <p>-๖๐๓ ๔๖๙ ปรัชญาในงานของนักวิทยาศาสตร์ที่เลือกมาศึกษา (Philosophy in the Works of the Selected Scientists) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานของนักวิทยาศาสตร์ที่เลือกมาศึกษาพร้อมวิเคราะห์งานเหล่านี้จากแง่มุมทางปรัชญา</p> <p>-๖๐๓ ๔๗๐ เรื่องคัดสรรในปรัชญาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และตรรกวิทยา (Selected Topics in Philosophy of Science, Mathematics, and Logic) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>เรื่องที่คัดสรรจากปรัชญาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และตรรกวิทยา ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้ หรือหมวดอื่น</p>	<p>๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Philosophy in the Works of the Selected Scientists</p> <p>อ่านงานของนักวิทยาศาสตร์ที่เลือกมาศึกษาพร้อมวิเคราะห์งานเหล่านี้จากแง่มุมทางปรัชญา</p> <p>๖๐๓ ๓๕๒ เวลา อวกาศ มนุษย์ และโลก ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Space, Time, Man, and the World</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญเกี่ยวกับแนวคิดเรื่องเวลา อวกาศ และความสัมพันธ์ระหว่างเวลา และอวกาศกับชีวิตมนุษย์และโลก</p> <p>๖๐๓ ๓๕๓ เรื่องคัดสรรในปรัชญาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และตรรกวิทยา ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Selected Topics in Philosophy of Science, Mathematics, and Logic</p> <p>เรื่องที่คัดสรรจากปรัชญาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และตรรกวิทยา ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้ หรือหมวดอื่น</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>กลุ่ม ๖ : ประวัติปรัชญา (History of Philosophy)</p> <p>-๖๐๓ ๔๗๑ ปรัชญาอินเดีย (Indian Philosophy) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาอินเดีย</p> <p>-๖๐๓ ๔๗๒ ปรัชญาจีน (Chinese Philosophy) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาจีน</p> <p>-๖๐๓ ๔๗๓ ปรัชญากรีก (Greek Philosophy) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญากรีก</p> <p>-๖๐๓ ๔๗๔ ปรัชญาสมัยกลาง (Medieval Philosophy) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาสมัยกลาง</p> <p>-๖๐๓ ๔๗๕ ปรัชญาสมัยใหม่ (Modern Philosophy) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาสมัยใหม่</p> <p>-๖๐๓ ๔๗๖ ปรัชญาภาคพื้นยุโรป (Continental Philosophy) ๓ (๓-๐-๙) อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาภาคพื้นยุโรป</p> <p>-๖๐๓ ๔๗๗ งานของนักปรัชญาที่คัดเลือกมาศึกษา (Works of</p>	<p>กลุ่ม ๖: ประวัติปรัชญา (History of Philosophy)</p> <p>๖๐๓ ๓๕๔ ปรัชญาจีน ๓ (๓-๐-๙) Chinese Philosophy อ่านงานเขียนที่สำคัญใน ปรัชญาจีน</p> <p>๖๐๓ ๓๕๕ ปรัชญาสมัยกลาง ๓ (๓-๐-๙) Medieval Philosophy อ่านงานเขียนที่สำคัญใน ปรัชญาสมัยกลาง</p> <p>๖๐๓ ๓๕๖ ปรัชญาสมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๙) Modern Philosophy อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาสมัยใหม่</p> <p>๖๐๓ ๓๕๗ ปรัชญาภาคพื้นยุโรป ๓ (๓-๐-๙) Continental Philosophy อ่านงานเขียนที่สำคัญใน ปรัชญาภาคพื้นยุโรป</p> <p>๖๐๓ ๓๕๘ ปรัชญาศาสนา ๓ (๓-๐-๙) Philosophy of Religion อ่านงานเขียนที่สำคัญใน ปรัชญาศาสนา</p> <p>๖๐๓ ๓๕๙ ปรัชญาภาษา ๓ (๓-๐-๙) Philosophy of Language อ่านงานเขียนที่สำคัญ ในปรัชญาภาษา</p> <p>๖๐๓ ๓๖๐ สัมมนาปรัชญาและวัฒนธรรม ๓ (๓-๐-๙)</p>	<p>ยกวิชาปรัชญากรีกและ รายวิชาปรัชญาอินเดียไป อยู่ในหมวดวิชาเอก และ เพิ่มรายวิชา สัมมนาปัญหาปรัชญา ศาสนาร่วมสมัย สัมมนาปรัชญาและ วัฒนธรรม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>Selected Philosophy) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานของนักปรัชญาที่เลือกมาศึกษาในจารีตทางปรัชญาแบบใดก็ได้ วิชาภาชงานเหล่านั้น แล้วเขียนความคิดเห็นทางปรัชญาของตนที่มีต่องานที่เลือกมาศึกษานั้น</p> <p>-๖๐๓ ๔๗๘ ปรัชญาศาสนา (Philosophy of Religion) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาศาสนา</p> <p>-๖๐๓ ๔๗๙ ปรัชญาภาษา (Philosophy of Language) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>อ่านงานเขียนที่สำคัญในปรัชญาภาษา</p> <p>-๖๐๓ ๔๘๐ เรื่องคัดสรรในประวัติปรัชญา (Selected Topics in the History of Philosophy) ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>เรื่องที่คัดสรรจากประวัติปรัชญา ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้ หรือหมวดอื่น</p>	<p>Seminar on Philosophy of culture วิเคราะห์ปรัชญาในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรมสากล (International Culture) ประเภทต่าง ๆ ทั้งในมิติที่เป็น Material Culture และ Non-material Culture ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และร่วมสมัย</p> <p>๖๐๓ ๓๖๑ เรื่องคัดสรรในประวัติปรัชญา ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Selected Topics in the History of Philosophy เรื่องที่คัดสรรจากประวัติปรัชญา ซึ่งไม่ได้ศึกษาอย่างละเอียดจากวิชาอื่นในหมวดนี้ หรือหมวดอื่น</p> <p>๖๐๓ ๓๖๒ งานของนักปรัชญาที่คัดเลือกมาศึกษา ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Works of Selected Philosophy อ่านงานของนักปรัชญาที่เลือกมาศึกษาในจารีตทางปรัชญาแบบใดก็ได้ วิชาภาชงานเหล่านั้น แล้วเขียนความคิดเห็นทางปรัชญาของตนที่มีต่องานที่เลือกมาศึกษานั้น</p> <p>๖๐๓ ๓๖๓ สัมมนาปัญหาปรัชญาศาสนาร่วมสมัย ๓ (๓-๐-๙)</p> <p>Seminar on Problems of Philosophy of Religions สัมมนา ปัญหาเรื่องกรรมกับการเกิดใหม่ ปัญหาเรื่องนิพพาน ปัญหาเรื่องชีวิตหลังความตาย ปัญหาเรื่องเป้าหมายของชีวิต และปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน</p>	
๕. วิทยานิพนธ์	วิทยานิพนธ์	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>๖๐๓ ๒๘๑ วิทยานิพนธ์ (Thesis) ๑๒ หน่วยกิต วิชานี้เป็นโครงการวิจัยทางปรัชญาเฉพาะบุคคล นิสิตต้องทำวิจัย เริ่มตั้งแต่การหาประเด็นปัญหา การเขียนโครงร่าง การสอบโครง ร่าง การเขียนวิจัยจนสำเร็จแล้วนำเสนอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยว่าด้วยวิธีปฏิบัติ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ และระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๖๐๓ ๔๐๐ วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต Thesis นิสิตต้องเสนอวิทยานิพนธ์และบทความวิชาการตามที่ บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>เปลี่ยนคำอธิบาย</p>

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑**

เพื่อให้การบริหารงานในบัณฑิตวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
จึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๔๑ เมื่อ
วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อ
บังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นิสิต” หมายถึง ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิต

๖.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจาก
มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัย
กำหนด

๖.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม
ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบเปรียญ
ธรรมเก้าประโยคและ

๖.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

๗.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา ที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปีนับแต่สำเร็จการศึกษา หรือมีผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการ ประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

๗.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘ บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตใหม่โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

หมวดที่ ๒

การจัดและวิธีการศึกษา

ข้อ ๙ ระบบการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จัดการศึกษาระบบหน่วยกิตทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อนที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ หลักสูตร

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	๑๒	หน่วยกิต
กลุ่มวิชา	๑๘	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	๔๘	หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	๙	หน่วยกิต
กลุ่มวิชา	๙	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต

รวมทั้งสิ้น ๖๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถจบการศึกษาได้ในระยะเวลา ๑๐ ภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ต่ออายุสภาพนิสิตได้อีก แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๓ การนับเวลาในข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒ ให้นับรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๓.๑.๑

๑๑.๔ รายวิชาที่กำหนดให้นิสิตฟังการบรรยายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงและศึกษานอกเวลาอีกไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๑.๕ รายวิชาที่นิสิตใช้เวลาปฏิบัติการ อภิปราย หรือสัมมนาสัปดาห์ละ ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงและเมื่อรวมเวลาการศึกษานอกเวลาแล้ว นิสิตใช้เวลาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาจะกระทำได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยบัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่ขอเปลี่ยนสาขาวิชาโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ศึกษาไว้แล้วไม่เกิน ๕ ปีได้ตามที่เห็นสมควร แต่ต้องไม่เกิน ๙ หน่วยกิต โดยไม่ให้นำไปคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสม และรายวิชานั้นต้องได้ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หรือ S

ข้อ ๑๓ การลาพักและการกลับเข้าศึกษาใหม่

๑๓.๑ นิสิตที่มีเหตุจำเป็น อาจลาพักการศึกษาภาคใดภาคหนึ่ง เมื่อได้ศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิด ภาคการศึกษาใหม่ หากพ้นจากกำหนดการลาพักการศึกษาดังกล่าว นิสิตอาจขอลาพักการศึกษา เป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๓.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๑๓.๑.๒ มีความจำเป็นต้องเดินทางไปต่างประเทศ

๑๓.๑.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์มาแสดงต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๑๓.๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอื่นที่สำคัญในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาศึกษาด้วย ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการ

เป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา ยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว ในกรณีนี้ ให้นิสิตได้ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๑๔ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ต่ำกว่า ๒.๕๐

๑๔.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

๑๔.๓ ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๑.๑ หรือข้อ ๑๑.๒ แล้วแต่กรณี

๑๔.๔ มหาวิทยาลัยลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตตามข้อ ๓๒.๕

๑๔.๕ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักตามข้อ ๑๓ หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๑๗.๕

๑๔.๖ ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ นิสิตที่พ้นสภาพตามข้อ ๑๔.๕ และ ๑๔.๖ อาจขอกลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ได้ภายในกำหนดระยะเวลา ๒ ปี นับจากวันที่นิสิตพ้นสภาพการเป็นนิสิต และถ้าคุณสมบัติบัณฑิตวิทยาลัยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติโดยให้คิดระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนิสิตนั้นรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด ในกรณีเช่นนี้นิสิตต้องเสียค่าธรรมเนียมต่างๆ เหมือนกับผู้ลาพักการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตและการลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๑๖.๑ ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องนำหลักฐานที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดมายื่นต่อกองทะเบียนและวัดผลด้วยตนเองตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยนิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาที่ต้องศึกษาในภาคนั้นทั้งหมด พร้อมกับการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วย

๑๖.๒ ผู้ไม่สามารถมายื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวันที่กำหนดต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้กองทะเบียนและวัดผลทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๗ วันหลังจากวันที่กำหนดไว้ มิฉะนั้น จะถือว่าสละสิทธิ์ในกรณีที่ได้แจ้งให้กองทะเบียนและวัดผลทราบตามความในวรรคแรกแล้วต้องมาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีที่มีมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่ามิเหตุจำเป็นอย่างยิ่งจึงอนุญาตให้มอบหมายผู้แทนมาขึ้นทะเบียนแทนได้ ทั้งนี้ต้องทำให้เรียบร้อยภายใน ๗ วัน

นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๖.๓ ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาในสาขาวิชาใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของบัณฑิตวิทยาลัยในสาขาวิชานั้น และจะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนรายวิชา

๑๗.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษา โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

๑๗.๒ นิสิตที่ไม่มาลงทะเบียนรายวิชาภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกตินับจากวันเปิดภาคการศึกษา ไม่มีสิทธิลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นเว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๗.๓ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษาต้องไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๑๗.๔ นิสิตที่ลงทะเบียนล่าช้ากว่าที่กำหนด ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๕ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนวิชาในภาคการศึกษาใด ต้องลาพักการศึกษาตาเงื่อนไขที่ระบุไว้ในข้อ ๑๓ หากไม่ปฏิบัติตามต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๗.๖ นิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหนึ่งท่านเป็นผู้แนะนำและช่วยวางแผน การศึกษาโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้งจากอาจารย์ที่มีชื่อในทำเนียบอาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การถอน เพิ่ม และเปลี่ยนรายวิชา

๑๙.๑ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในได้เงื่อนไขและมีผลสืบเนื่องดังต่อไปนี้

๑๙.๑.๑ ในกรณีที่ขอถอนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในทะเบียน

๑๙.๑.๒ ในกรณีที่ขอถอนหลังจาก ๑๔ วันของภาคการศึกษาปกติแต่ไม่เกิน ๓๐ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป นิสิตจะได้รับ W ในรายวิชาที่ถอน

๑๙.๑.๓ ถ้านิสิตขอถอนรายวิชาใด เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ ๑๙.๑.๒ นิสิตจะได้ F ในรายวิชานั้น เว้นแต่กรณีที่มีเหตุผลพิเศษซึ่งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติให้ถอนได้ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะได้ W ในรายวิชานั้น

๑๙.๒ การเพิ่มหรือเปลี่ยนรายวิชา ให้กระทำภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และหากพ้นกำหนดนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตผู้นั้นจะต้องมีเวลาศึกษาต่อไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ ๔

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๐ การวัดผลการศึกษา

๒๐.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาโดยอาจทำการวัดผลระหว่างภาคด้วย วิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำ หรือวิธีอื่นใดที่เหมาะสมกับรายวิชานั้นเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้มีการสอบไล่สำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหรือจะใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะของวิชานั้น ๆ ก็ได้

บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดระเบียบที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้เพื่อใช้ในการวัดผลตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา หรือรายวิชาก็ได้

๒๐.๒ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค นิสิตจะมีสิทธิเข้าสอบไล่หรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดก็ตามเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นและ/หรือมีผลการทดสอบระหว่างภาคการศึกษาหรืองานที่ได้รับมอบหมายเป็นที่พอใจของอาจารย์ประจำวิชา

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษา

๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ใช้เพียง ๖ ระดับ มีผลการศึกษา ระดับและค่าระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐
ดีมาก (Very good)	B+	๓.๕
ดี (Good)	B	๓.๐
ค่อนข้างดี (Very Fair)	C+	๒.๕
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐
ตก (Failed)	F	๐

๒๑.๒ ในรายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดให้เป็นรายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิตให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S (Satisfactory)	เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfactory)	ไม่เป็นที่พอใจ

๒๑.๓ ในรายวิชาใดยังไม่ได้ทำการวัดผล หรือไม่มีการวัดผล ให้รายงานการศึกษารายวิชานั้น ด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	สภาพการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
SP (Satisfactory Progress)	ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
UP (Unsatisfactory Progress)	ไม่ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
W (Withdrawn)	ถอนรายชื่อวิชาที่ศึกษา
Au (Audit)	ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๑.๔ การประเมินผลวิทยานิพนธ์

๒๑.๔.๑ ให้ใช้ IP (In Progress) สำหรับวิทยานิพนธ์ที่อยู่ระหว่างกาเรียบเรียง

๒๑.๔.๒ การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วให้กำหนดเป็น ๔

ระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A
ดี (Good)	B +
ผ่าน (Passed)	B
ตก (Failed)	F

๒๑.๕ การให้ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๕.๑ นิสิตขอถอนรายวิชา เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ ๑๙.๑.๓

๒๑.๕.๒ นิสิตเข้าสอบและสอบตกตามข้อ ๒๐.๑

๒๑.๕.๓ นิสิตไม่มีสิทธิเข้าสอบตามข้อ ๒๐.๒

๒๑.๕.๔ นิสิตไม่แก้ค่า I ตามข้อ ๒๑.๖.๒ วรรคสุดท้าย

๒๑.๕.๕ นิสิตทำผิดระเบียบการสอบไล่และได้รับการตัดสินให้สอบตก

๒๑.๖ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๑.๖.๑ นิสิตมีเวลาเรียนในรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่มิได้สอบเพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๑.๖.๒ อาจารย์ประจำวิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้รอผล การศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์การแก้ค่า I นิสิต จะต้องสอบและ/หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ประจำวิชาให้ครบถ้วน เพื่อให้อาจารย์ประจำ วิชาวัดผลและส่งผลการศึกษาของนิสิตผู้นั้นแก่บัณฑิตวิทยาลัยภายในภาคการศึกษาถัดไป

๒๑.๗ การให้ S จะกระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๑.๗.๑ รายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาคือเป็นที่พอใจ และหลักสูตรกำหนดให้วัดผลการศึกษาโดยไม่มีค่าระดับ

๒๑.๗.๒ รายวิชาซึ่งนิสิตได้ลงทะเบียนศึกษาในระดับบัณฑิตวิทยาลัยและได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๒

๒๑.๘ การให้ U จะกระทำเฉพาะในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลโดยไม่มีค่าระดับ และมีผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ

๒๑.๙ การให้ IP จะกระทำเพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค นับแต่ภาคที่นิสิตลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์

๒๑.๑๐ การให้ W จะกระทำเฉพาะในกรณีที่ได้ระบุไว้ในข้อ ๑๓. ข้อ ๑๙.๑.๒ และข้อ ๑๙.๑.๓

๒๑.๑๑ การให้ Au ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๑.๑๒ การให้ SP จะให้เฉพาะกรณีที่ป็นรายวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป และผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจแต่ยังมีได้วัดผลการวัดผลให้กระทำเมื่อนิสิตได้ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปตามหลักสูตรแล้ว แต่ถ้านิสิตไม่ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปด้วยเหตุใดก็ตาม ให้ทำการวัดผลรายวิชาที่ได้ SP เป็นระดับและใช้ผลนั้นแทน

๒๑.๑๓ การให้ UP จะให้เฉพาะกรณีที่ป็นรายวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไปและผลการศึกษาไม่ก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจแต่ยังมีได้วัดผลการวัดผลให้กระทำเมื่อนิสิตได้ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปตามหลักสูตรแล้ว แต่ถ้านิสิตไม่ศึกษารายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไปด้วยเหตุใดก็ตาม ให้ทำการวัดผลรายวิชาที่ได้ UP นั้น เป็นระดับและใช้ผลนั้นแทน

ข้อ ๒๒ การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

๒๒.๑ การนับหน่วยกิตให้ครบหลักสูตร ให้หน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นิสิตสอบได้ระดับ A, B, C หรือ S เท่านั้น เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับหรือกลุ่มวิชา ซึ่งนิสิตต้องได้ไม่ต่ำกว่า B หรือ S

๒๒.๒ นิสิตที่ได้ต่ำกว่า B หรือได้ U ในรายวิชาบังคับหรือกลุ่มวิชา ต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชานั้นอีกและสอบให้ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B หรือ S แล้วแต่กรณี

๒๒.๓ ในกรณีที่นิสิตได้ต่ำกว่า B หรือได้ U ในวิชาเลือก นิสิตมีสิทธิลง ทะเบียนรายวิชาเดิมหรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันได้

๒๒.๔ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือแทนตามที่หลักสูตรกำหนดการนับหน่วยกิตตามข้อ ๒๒.๑ นับจำนวนหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๒๓ ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค โดยคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคของรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น และคำนวณหาค่าเฉลี่ยสะสมสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ ๒๔ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณโดยคูณค่าระดับของแต่ละรายวิชาด้วยหน่วยกิตของรายวิชานั้น แล้วรวมผลคูณของแต่ละรายวิชาเข้าด้วยกันและหารผลรวมนั้นด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น โดยคิดทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ

ข้อ ๒๕ รายวิชาใดที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, U, W และ Au ไม่ให้นำรายวิชานั้นมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ ๒๔

หมวดที่ ๕

การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยวางระเบียบว่าด้วยการทำวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ มีหลักปฏิบัติดังนี้

๒๗.๑ ระดับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต นิสิตที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาค การศึกษาปกติและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิตจึงจะมีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๒ ระดับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต นิสิตที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาค การศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต จึงจะมีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อขออนุมัติลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๓ นิสิตสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้หลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ข้อ ๒๘ รูปแบบของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๙ วิทยานิพนธ์ซึ่งผ่านการประเมินผลแล้ว ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต หรือปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิตการนำวิทยานิพนธ์ออกโฆษณาเผยแพร่ ต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อน ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

หมวดที่ ๖

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๐ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

๓๐.๑ มีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า หรือไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๑ และ ข้อ ๑๑.๒

๓๐.๒ ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนและถูกต้องตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๓ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓๐.๔ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม

๓๐.๕ ได้ระดับไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับและรายกลุ่มวิชาทุกวิชาและได้ระดับ S ในกรณี
ที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

๓๐.๖ สอบผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิรับปริญญา

๓๑.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๐

๓๑.๒ ไม่ติดค้างค่าธรรมเนียมใด ๆ

๓๑.๓ ไม่อยู่ระหว่างการถูกลงโทษใด ๆ

หมวดที่ ๗

ความประพฤติและวินัยนิสิต

ข้อ ๓๒ ในกรณีทีนินิตกระทำผิดเกี่ยวกับการสอบ ต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งตามสมควรแก่
ความผิด ดังนี้

๓๒.๑ ภาคทัณฑ์

๓๒.๒ ให้สอบตกรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือหลายรายวิชา

๓๒.๓ ให้สอบตกรวมทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๓๒.๔ ให้พักการศึกษาตั้งแต่ ๑ ภาคการศึกษา ถึง ๓ ภาคการศึกษาแล้วแต่กรณี

๓๒.๕ ให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๓๓ นิสิตต้องมีความประพฤติเรียบร้อยดีงาม ในกรณีทีนินิตกระทำผิดข้อบังคับระเบียบ คำสั่ง
หรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย และได้รับโทษนอกจากที่ระบุไว้แล้วในข้อ ๓๒ นิสิตต้อง
ได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่งตามสมควรแก่ความผิดดังนี้

๓๓.๑ ชดใช้ค่าเสียหาย

๓๓.๒ ระงับการให้ปริญญาที่มีกำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๓๓.๓ ระงับการออกไปแสดงผลการศึกษามีกำหนดไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

ข้อ ๓๔ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาลงโทษนิสิตที่มีความประพฤติ
เสียหายหรือกระทำผิดต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒ และข้อ ๓๓ตามสมควรแก่กรณีเฉพาะกรณีทีนินิต
กระทำผิดระเบียบการสอบทุกประเภทของบัณฑิตวิทยาลัยให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับ
กรรมการควบคุมการสอบเป็นผู้พิจารณาลงโทษตามสมควรแก่กรณี ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในข้อ ๓๒

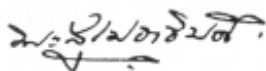
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๕ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังต่อไปนี้

๓๕.๑ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ก่อนปีการศึกษา ๒๕๔๒ ยังคงปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาโท พุทธศักราช ๒๕๓๐

๓๕.๒ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๒ เป็นต้นไป ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๑



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑
แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๘**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพ.ศ.๒๕๕๐ และมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงมีมติให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังนี้

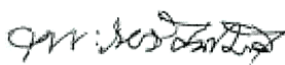
ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ.๒๕๕๑แก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ.๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๐.๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ให้ศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต”

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๕๘



(พระราชรัตนโมลี)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๓)
แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๙

เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๙ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและมหาบัณฑิต

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๖ และข้อ ๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“๖.๑ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๖.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และ

๖.๑.๒ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๒ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิต

๖.๒.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๖.๒.๒ ต้องได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค และ

๖.๒.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗ ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต

๗.๑ ระดับดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๑ และแบบ ๒.๑

- ๗.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง
- ๗.๑.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ ระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่วันสำเร็จการศึกษาหรือมีผลงานทางวิชาการที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ และ
- ๗.๑.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

๗.๒ ระดับคุณวุฒิบัณฑิต แบบ ๑.๒ และแบบ ๒.๒

- ๗.๒.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองหรือเปรียญธรรมเก้าประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ
- ๗.๒.๒ ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ จากระบบ ๔ แต้ม ยกเว้นผู้มีประสบการณ์การทำงานติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับแต่สำเร็จการศึกษาและผู้จบเปรียญธรรมเก้าประโยค
- ๗.๒.๓ ไม่เคยถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๙ การศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาคหรือไตรภาค ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา

ระบบทวิภาค ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้อีก ๑ ภาค มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และจะกำหนดระเบียบว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน ที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยก็ได้

ระบบไตรภาค ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐ หลักสูตร

- ๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- ๑๐.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก (๑) และ แผน ก (๒)
- ๑๐.๓ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ข

๑๐.๔ หลักสูตรระดับดุซุฎิบัณฑิต แบบ ๑ และแบบ ๒

โครงสร้างของแต่ละหลักสูตร การศึกษารายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์ตามจำนวนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

“ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตร ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๒ หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๓ หลักสูตรระดับดุซุฎิบัณฑิต แบบ ๑.๑ และ ๒.๑ ให้มีระยะเวลาศึกษาน้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

๑๑.๔ หลักสูตรระดับดุซุฎิบัณฑิต แบบ ๑.๒ และ ๒.๒ ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาคหรือให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๒๑ ภาคการศึกษาปกติในระบบไตรภาค

ในกรณีที่นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาตามที่กำหนดคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย อาจอนุมัติให้ต่ออายุสภานิสิตได้อีก แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๕ การนับเวลาในข้อ ๑๑ ให้นับรวมเวลาที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วยยกเว้นนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๓.๑.๑

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๑.๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๑ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการศึกษา รายวิชา แบ่งเป็น ๗ ระดับและค่าระดับ ดังนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	C+	C	F
ค่าระดับ	๔.๐๐	๓.๖๗	๓.๓๓	๓.๐๐	๒.๕๐	๒.๐๐	๐

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ และให้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๗ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ มีหลักปฏิบัติดังนี้

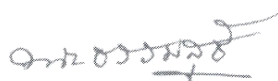
๒๗.๑ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค

๒๗.๒ นิสิตหลักสูตรระดับดุขฎฐิบัณฐิต แบบ ๑ มีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียงนทำวิทยานิพนธ์ หลังจากขึ้นทะเบียงนเป็นนิตแล้ว

๒๗.๓ นิสิตหลักสูตรระดับดุขฎฐิบัณฐิต แบบ ๒ ที่ศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต มีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อขออนุมัติลงทะเบียงนทำวิทยานิพนธ์

๒๗.๔ นิสิตสามารถลงทะเบียงนวิทยานิพนธ์ได้ หลังจากได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๙



(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๕)
พุทธศักราช ๒๕๕๓



โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงบางส่วนของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๕ แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓)”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๑ (ฉบับที่ ๔) แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่รับเข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๓

(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ**

พ.ศ. ๒๕๕๑

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงมีมติให้ออกบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ คณบดี
- (๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ รองคณบดีซึ่งเป็นพระภิกษุ
- (๓) กรรมการผู้เป็นคณาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยจำนวนสี่รูปหรือคนที่

อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดี

- (๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินห้ารูปหรือคนที่อธิการบดีแต่งตั้งโดย

คำแนะนำของคณบดี

- (๕) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้มีคณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ คณบดี
- (๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ รองคณบดีซึ่งเป็นพระภิกษุ
- (๓) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ หัวหน้าภาควิชา
- (๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินห้ารูปหรือคนที่อธิการบดีแต่งตั้งโยกย้ายคำแนะนำของคณบดี
- (๕) กรรมการและเลขานุการ ได้แก่ เลขานุการประจำคณะ

ข้อ ๖ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะมีวาระการดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระการดำรงตำแหน่งของคณบดี

ในกรณีที่กรรมการตามข้อ ๔ และข้อ ๕ พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระและได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่าวาระที่เหลือของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระแต่ยังมีได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ ทั้งนี้ต้องไม่เกินหกสิบวัน

ข้อ ๗ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- (๑) วางนโยบายและแผนงานให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (๒) พิจารณาหลักสูตรเพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการ
- (๓) พิจารณาวางระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงาน เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการ
- (๔) ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี
- (๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่สภาวิชาการหรืออธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๘ ให้มีการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละสี่ครั้ง วิธีการประชุมให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๑



(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๔๒**



เพื่อให้การจัดการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย เพละเพื่ออนุมัติให้เป็นไปตามความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยอาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๒ บัณฑิตวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๔๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องมีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และมีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๔ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒

ข้อ ๗ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๒

(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน พ.ศ. ๒๕๕๗



เพื่อให้การศึกษาระดับปริญญาตรีของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

โดยอาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ บัณฑิตวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ดังนี้

(๑) วางนโยบาย กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน การวัดผลและติดตามผลลัพธ์ของการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

(๒) กำหนดวัน เวลาและสถานที่ สำหรับการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน

(๓) รายงานผลการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้นิสิตบัณฑิตวิทยาลัยฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ในวัน เวลาและสถานที่ตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) นิสิตระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

(๒) นิสิตระดับมหาบัณฑิตต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

(๓) นิสิตระดับดุษฎีบัณฑิต ต้องฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน โดยให้ใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๗



(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘



โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตและพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประโยชน์ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ไว้ดังต่อไปนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒. ระดับปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต

โดยแบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผน ดังนี้

๑) แผน ก เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๘ หน่วยกิต และบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แบบ ก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต

๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต และทำการศึกษาอิสระซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
------------	-------------	---	----------

วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
การศึกษาอิสระ		๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต

๓. ระดับปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

๑) แบบ ๑ ผู้เข้าศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๕๔ หน่วยกิต แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๕๔ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีหรือเปรียญธรรม ๙ ประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๗๘ หน่วยกิต

๒) แบบ ๒ แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๙ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๓๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๕๔	หน่วยกิต

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๘



(พระราชรัตนโมลี)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐**

อนุญาตให้เป็นไปตามความในข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ จึงเห็นสมควรออกระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงมีมติให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๕๐”

ข้อ ๒ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

- (๑) ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๔๒
- (๒) ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๖
- (๓) ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง กำหนดส่วนประกอบเพิ่มเติมของโครงร่างวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๔๔

(๔) ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๕ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากประกาศ เป็นต้นไป

หมวดที่ ๒

การอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และการลงทะเบียน

ข้อ ๖ การอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

๖.๑ ให้นิสิตจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยความเห็นชอบของผู้ที่จะได้รับแต่งตั้งเป็นประธานหรือกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อตรวจรูปแบบก่อน เมื่อผ่านการตรวจรูปแบบและแก้ไขแล้ว จึงเสนอขอสอบอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ตามขั้นตอน

๖.๒ โครงร่างวิทยานิพนธ์ มีส่วนประกอบดังนี้

- (๑) หัวข้อวิทยานิพนธ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- (๒) รายชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
- (๓) ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- (๔) วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- (๕) ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (๖) วิธีดำเนินการวิจัย
- (๗) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย
- (๘) โครงสร้างของรายงานวิทยานิพนธ์ (สารบัญชั้วคร่าว)
- (๙) บรรณานุกรมและเชิงอรรถ
- (๑๐) ประวัติผู้วิจัย

ส่วนประกอบอื่น ๆ นอกจากนี้ ให้เป็นไปตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ และข้อกำหนดอื่น ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๓ การเสนอขออนุมัติสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตยื่นแบบคำร้อง บท ๘ พร้อมด้วยหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๖ ฉบับ ในจำนวนนี้ต้องมีลายเซ็นรับรองของผู้สมควรเป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ทุกคน บนปกของโครงร่างฯ จำนวน ๑ ฉบับ ต่อบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๔ นิสิตที่ประสงค์จะเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เชิงปริมาณ ที่มีเครื่องมือวิจัยหรือแบบสอบถามชั้วคร่าว ต้องส่งให้คณะกรรมการตรวจสอบ ในวันพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์

๖.๕ คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ในแต่ละปีการศึกษา คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจะเป็นผู้พิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่นิสิตเสนอ

และในการประชุมพิจารณาสอบแต่ละครั้ง นิสิตต้องเข้านำเสนอและชี้แจงเกี่ยวกับหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วย

๖.๖ เมื่อนิสิตแก้ไขหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามมติคณะกรรมการแล้วให้ยื่นแบบคำร้อง บท ๘.๑ พร้อมด้วยหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๔ ชุด ต่อบัณฑิตวิทยาลัย ให้ประธานคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ เสนอผลการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ผ่านความเห็นชอบแล้วพร้อมรายชื่อ ผู้สมควรเป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ในหัวข้อนั้นต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๖.๗ เมื่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์และเมื่อบัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายชื่อ นิสิตและหัวข้อวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งรายชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว นิสิตจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

ข้อ ๗ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

๗.๑ นิสิตระดับปริญญาโทที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๗.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ ที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภายหลังจากขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๒ ที่มีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๗.๓ ให้นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยกรอกแบบการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ บท ๙ แล้วยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมทั้งชำระค่าลงทะเบียนในส่วนงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่สามารถชำระค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด ต้องยื่นคำร้องขอชำระค่าลงทะเบียนล่าช้าต่อบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๓๐ วันทำการ หากเกินต้องชำระเป็นค่าปรับในอัตราค่าลงทะเบียนล่าช้า จำนวน ๕๐ บาท ต่อ ๑ วันทำการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์

๘.๑ การขอเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ที่ไม่ใช่สาระสำคัญให้นิสิตยื่นแบบคำร้อง บท ๘ พร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติโดยผ่านคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เมื่อได้รับการอนุมัติให้เปลี่ยนแปลงให้นำส่งหัวข้อและโครงร่างที่เปลี่ยนแปลงใหม่ต่อบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน ๔ ชุด

๘.๒ หากการเปลี่ยนแปลงหัวข้อหรือโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่เป็นสาระสำคัญ นิสิตต้องปฏิบัติเช่นเดียวกับการยื่นขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ใหม่ โดยไม่ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซ้ำอีก ยกเว้น หากการเปลี่ยนแปลงเป็นความประสงค์ส่วนตัวของนิสิต เมื่อคณะกรรมการพิจารณาแล้ว พบว่าไม่มีเหตุผลความจำเป็นเพียงพอ นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซ้ำอีก

๘.๓ ให้นิสิตติดตามผลการขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หลังจากที่ได้ยื่นคำร้องและได้เข้าชี้แจงแล้ว

หมวดที่ ๓

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ข้อ ๙ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

๙.๑ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ต้องมีทั้งบรรพชิตและคฤหัสถ์จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ รูปคน แต่ไม่เกิน ๓ รูป/คน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ รูป/คน

๙.๒ คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโท ต้องมีคุณสมบัติได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งในสาขาวิชาที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการผู้ที่มีคุณสมบัติได้รับปริญญาต่ำกว่าระดับปริญญาเอก ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ

๙.๓ คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาเอก ต้องมีคุณสมบัติได้รับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งในสาขาวิชาที่นิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการผู้ที่มีคุณสมบัติได้รับปริญญาต่ำกว่าระดับปริญญาเอก ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ

๙.๔ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับวิธีทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งตัดสินแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นขณะทำวิทยานิพนธ์

(๒) ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเขียนวิทยานิพนธ์

(๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการขอสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิต

ข้อ ๑๐ การเขียนวิทยานิพนธ์

ให้นิสิตเรียบเรียงวิทยานิพนธ์โดยให้มีรูปแบบและขนาดวิทยานิพนธ์ ตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๑ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

๑๑.๑ นิสิตระดับปริญญาโททุกสาขา ผู้ได้รับผลการศึกษา ตั้งแต่ ๙ หน่วยกิต ขึ้นไป และยังไม่ได้ยื่นเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

๑๑.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ (หลักสูตรภาษาไทย) ผู้ได้รับผลการศึกษาดังตั้ง ๖ หน่วยกิตขึ้นไป และยังไม่ได้ยื่นเสนอขอสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

๑๑.๓ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑.๑ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ผู้ผ่านรายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมครบ ๓ รายวิชาแล้ว และยังไม่ได้ยื่นเสนอขอสอบหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการจัดทำหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๑ เดือน

๑๑.๔ นิสิตผู้ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว ต้องมารายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ทุก ๓ เดือน

หมวดที่ ๕

การสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๒ การขอสอบวิทยานิพนธ์

๑๒.๑ นิสิตระดับปริญญาโท มีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ

(๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

(๒) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) เขียนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้

๑๒.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก มีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อ

(๑) ใช้เวลาทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๘ เดือน นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

(๒) สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมในรายวิชาตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติในรายวิชาตามต่อบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๔) เขียนวิทยานิพนธ์สำเร็จสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดังกล่าวให้ทำการขอสอบได้

๑๒.๓ ให้นิสิตยื่นคำร้องขอตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งแนบวิทยานิพนธ์ ๑ ฉบับ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๑๒.๔ ให้นิสิตรับผลการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยหลังจากยื่นคำร้องแล้ว ๑๐ วันทำการ

๑๒.๕ ให้นิสิตยื่นแบบคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ บท ๘ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยผ่านประธาน คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ พร้อมกับเสนอวิทยานิพนธ์ที่เรียบเรียงเสร็จแล้ว รวมทั้งบทคัดย่อ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างละ ๖ ชุด

๑๒.๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยส่งวิทยานิพนธ์และบทคัดย่อถึงคณะกรรมการตรวจสอบ วิทยานิพนธ์ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

๑๓.๑ คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ท่าน แต่ไม่เกิน ๕ ท่าน ประกอบด้วย

(๑) ประธาน ได้แก่ คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

(๒) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน ๓ ท่าน

๑๓.๒ เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยติดต่อเชิญผู้ที่สมควรได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตรวจสอบ วิทยานิพนธ์ได้แล้ว ให้เสนอรายงานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

๑๓.๓ เมื่อประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบวิทยานิพนธ์แล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนดวัน เวลาและสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกัน และมีหนังสือเชิญถึงกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๑๐ วัน รายงานคณะกรรมการ ตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้ถือเป็นความลับสำหรับผู้สอบ

๑๓.๔ ในกรณีที่กรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ไม่สามารถมาตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้ ให้ แจ้งต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งแจ้งผลการตรวจสอบ วิทยานิพนธ์ด้วย

หมวดที่ ๖

การประเมินผลวิทยานิพนธ์

ข้อ ๑๔ การประเมินผลวิทยานิพนธ์

๑๔.๑ ในการสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตต้องตอบข้อซักถามต่าง ๆ เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือ เรื่องที่เกี่ยวข้อง หลังจากสอบแล้วให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ประชุมพิจารณาประเมินผล ในขณะประเมินผลให้นิสิตออกจากห้องสอบ

๑๔.๒ ให้มีการจัดบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินผลวิทยานิพนธ์ทุกครั้ง

๑๔.๓ หากคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์มีมติให้แก้ไขวิทยานิพนธ์ ไม่ว่าจะกรณีใด ๆ นิสิตต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องตามมติและคำแนะนำนั้น ก่อนที่จะนำวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขแล้วส่งบัณฑิตวิทยาลัย กรณีที่นิสิตไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์ได้ทันเวลา ตามที่คณะกรรมการกำหนด จะต้องดำเนินการยื่นขอขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ การขยายเวลาต้องอยู่ภายใต้ระยะเวลา ๖ เดือน นับแต่วันสอบ หากเกินจากกำหนดนี้ ให้ถือว่าสอบไม่ผ่าน และจะต้องดำเนินการขอสอบใหม่ กรณีที่ยังคงสถานภาพนิสิตอยู่เท่านั้น

๑๔.๔ ให้คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ทำการประเมินผลวิทยานิพนธ์โดยกำหนดเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ
ดีเยี่ยม (Excellence)	A
ดี (Good)	B+
ผ่าน (Passed)	B
ตก (Failed)	F

ส่วนวิทยานิพนธ์ที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงให้แสดงสถานะด้วยสัญลักษณ์ IP (In progress)

๑๔.๕ การลงนามของกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ในหน้าอนุมัติวิทยานิพนธ์ อาจกระทำได้เมื่อเห็นสมควร แต่ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์จะลงนามได้ต่อเมื่อวิทยานิพนธ์นั้นได้รับการแก้ไขทั้งรูปแบบ และเนื้อหาเรียบร้อยแล้วเท่านั้น จากนั้นคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยจึงลงนามอนุมัติ

๑๔.๖ ให้ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์เสนอผลการประเมินต่อคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย หากมีมติไม่เป็นเอกฉันท์ให้รวบรวมใบประเมินผลของกรรมการทุกท่าน เพื่อส่งให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาชี้ขาดเมื่อทราบผลการประเมิน และนิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศผลให้ทราบโดยทั่วกัน

ข้อ ๑๕ การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

๑๕.๑ เมื่อนิสิตแก้ไขเนื้อหาและรูปแบบ ตามมติคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับที่แก้ไขที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ครบถ้วนทุกคน จำนวน ๗ เล่ม โดยเย็บเล่มและเข้าปกแข็งเรียบร้อยแล้ว ตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดพร้อมด้วย บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษอีกอย่างละ ๒ ชุด และแผ่นซีดีบันทึกไฟล์หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ทั้งที่เป็นแบบไฟล์ Microsoft Word และไฟล์ Adobe PDF จำนวนไฟล์ละ ๑ แผ่น ต่อบัณฑิตวิทยาลัย วันที่นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ถือว่าเป็นวันที่นิสิตสำเร็จการศึกษา

๑๕.๒ ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะเผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือมอบให้แก่หน่วยงานใดตามข้อผูกพันหรืออื่น ๆ หลังจากที่ได้รับอนุมัติวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตยื่นคำร้องพร้อมด้วยวิทยานิพนธ์ตามจำนวนที่ต้องการเสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณาลงนามในหน้าอนุมัติ ทั้งนี้ให้แนบวิทยานิพนธ์ฉบับซึ่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามไว้แล้ว ๑ เล่ม พร้อมทั้งแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์จำนวน ๑ ชุด

๑๕.๓ วิทยานิพนธ์และบทคัดย่อทั้งฉบับภาษาไทย และภาษาอังกฤษของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาให้เป็นลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนนำไปพิมพ์เผยแพร่ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๖ นิสิตที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์และลงทะเบียนไว้แล้วก่อนที่จะประกาศใช้ระเบียบนี้ ให้ปฏิบัติตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยวิธีปฏิบัติวิทยานิพนธ์ แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๖

ข้อ ๑๗ นิสิตที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ และลงทะเบียนภายหลังที่ประกาศใช้ระเบียบนี้แล้ว ให้ปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(พระศรีสิทธิมนี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



**ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ.๒๕๕๒**

เพื่อให้การจัดการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย เพละเพื่ออนุมัติให้เป็นไปตามความในข้อ ๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยอาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๔๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๒ บัณฑิตวิทยาลัย จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ต้องมีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และมีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๔ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

นิสิต ที่ประสงค์จะลงทะเบียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒

ข้อ ๗ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๒

(พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตและพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประโยชน์ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ไว้ดังต่อไปนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒. ระดับปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต

โดยแบ่งการศึกษา เป็น ๒ แผน ดังนี้

๑) แผน ก เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๘ หน่วยกิต และบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แบบ ก (๒) ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๑๒ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๑๒	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต

๒) แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต และทำการศึกษาดิสนะซึ่งมีค่าเทียบได้ ๖ หน่วยกิต จำแนกประเภท ดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๘	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต

วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
การศึกษาอิสระ		๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต

๓. ระดับปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

๑) แบบ ๑ ผู้เข้าศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๕๔ หน่วยกิต แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยบัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้ศึกษา

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๕๔ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีหรือเปรียญธรรม ๙ ประโยค ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๗๘ หน่วยกิต

๒) แบบ ๒ แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๙ หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ๓๖ หน่วยกิต จำแนกประเภทดังนี้

วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		๓๖	หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น	ไม่น้อยกว่า	๕๔	หน่วยกิต

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๘



(พระราชรัตนโมลี)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง กำหนดรายวิชาให้นิสิตคฤหัสถ์ศึกษาเพิ่มเติม

เพื่อให้การจัดการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับคฤหัสถ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัยจึงสมควรกำหนดรายวิชาบาลี ให้ศึกษาเพิ่มเติม

อาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๙ จึงให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง กำหนดรายวิชาให้นิสิตคฤหัสถ์ศึกษาเพิ่มเติม ลงวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘ และกำหนดรายวิชาบาลี ให้ศึกษาเพิ่มเติม ดังนี้

- | | | | |
|---------|---------|------------------|-------------|
| ๑. วิชา | ๑๐๒ ๓๐๒ | การใช้ภาษาบาลี ๑ | (๓) (๓-๐-๖) |
| | | Usage of Pali I | |
| ๒. วิชา | ๑๐๒ ๓๐๖ | การใช้ภาษาบาลี ๒ | (๓) (๓-๐-๖) |
| | | Usage of Pali II | |

ให้รายวิชาเหล่านี้เป็นรายวิชาเรียนเสริมโดยไม่นับหน่วยกิตและแสดงผลการเรียนด้วยสัญลักษณ์ S หรือ U

นิสิตที่สอบได้เปรียญธรรมหรือบาลีศึกษาดั้งแต่ประโยค ป.ธ.๓ ขึ้นไป หรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาบาลี ไม่ต้องลงทะเบียนเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๔๙



(พระมหาสมจินต์ สมมาปโย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสประจำรายวิชา

เพื่อให้การกำหนดรหัสประจำรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ-ราชวิทยาลัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ-ราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสประจำรายวิชา ไว้ดังต่อไปนี้

ก. การกำหนดรหัสประจำรายวิชา ประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

- ๑) รหัสรายวิชา
 - ๒) ชื่อวิชา
 - ๓) จำนวนหน่วยกิต
 - ๔) จำนวนชั่วโมงบรรยาย
 - ๕) จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
 - ๖) จำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลา
๑. รหัสรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยประกอบด้วยเลข ๖ หลัก ตัวอย่าง ๑๐๑ ๒๑๑
- ๑.๑ เลขตัวที่ ๑ หมายถึง คณะและระดับของหลักสูตร ดังนี้
- | | | |
|----------|------------------------|------------------------|
| ๑) เลข ๑ | หมายถึง คณะพุทธศาสตร์ | หลักสูตรระดับปริญญาตรี |
| ๒) เลข ๒ | หมายถึง คณะครุศาสตร์ | หลักสูตรระดับปริญญาตรี |
| ๓) เลข ๓ | หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์ | หลักสูตรระดับปริญญาตรี |
| ๔) เลข ๔ | หมายถึง คณะสังคมศาสตร์ | หลักสูตรระดับปริญญาตรี |

- ๕) เลข ๕ หมายถึง หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- ๖) เลข ๖ หมายถึง หลักสูตรระดับพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
- ๗) เลข ๗ หมายถึง หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- ๘) เลข ๘ หมายถึง หลักสูตรระดับพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
- ๙) เลข ๙ หมายถึง หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรหลังพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

๑.๒ เลขตัวที่ ๒ และ ๓ หมายถึง สาขาวิชา เริ่มตั้งแต่เลข ๐๑ ไปถึง ๙๙ ในทุกหลักสูตร โดยให้ตัวเลขตามลำดับการเปิดสาขาวิชา และเลข ๐๐ หมายถึง หลายสาขาวิชาในหลักสูตรนั้นบังคับให้ศึกษารายวิชาเหมือนกัน

๑.๓ เลขตัวที่ ๔ หมายถึง ชั้นปีที่จัดให้มีการศึกษารายวิชานั้นในระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ เป็นต้นไป และหมายถึงภาคการศึกษาที่จัดให้มีการศึกษารายวิชานั้นในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต พุทธศาสตรมหาบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต และประกาศนียบัตรหลังพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป

๑.๔ เลขตัวที่ ๕ และ ๖ หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละหลักสูตร เริ่มตั้งแต่เลข ๐๑ ไปถึง ๙๙ และเลข ๐๐ หมายถึง สารนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์

๑.๕ รายวิชาที่เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาแกนพระพุทธศาสนา ให้กำหนดเลข ๓ ตัวแรกเป็นเลข ๐๐๐

๒. ชื่อรายวิชา

๒.๑ ให้เขียนชื่อเต็มของรายวิชา ไม่จำกัดจำนวนตัวอักษร

๒.๒ หลักสูตรภาษาไทย ให้เขียนชื่อรายวิชาด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๒.๓ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เขียนชื่อรายวิชาด้วยภาษาอังกฤษอย่างเดียว

๒.๔ หลักสูตรภาษาอื่นจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้เขียนชื่อรายวิชาด้วยภาษานั้นๆ และภาษาอังกฤษ

๓. จำนวนหน่วยกิต

ต้องเป็นเลขไม่มีทศนิยม ไม่เกิน ๒ หลัก

๔. จำนวนชั่วโมงบรรยาย

คิดเป็นจำนวนชั่วโมงต่อ ๑ สัปดาห์ และต้องเป็นเลขไม่มีทศนิยม ไม่เกิน ๒ หลัก

๕. จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

๕.๑ คิดเป็นจำนวนชั่วโมงต่อ ๑ สัปดาห์ และต้องเป็นเลขไม่มีทศนิยม ไม่เกิน ๒ หลัก

๕.๒ จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการรวมถึงการปฏิบัติให้ห้องทดลอง หรือการปฏิบัติในภาคสนาม

๖. จำนวนศึกษานอกเวลา

คิดเป็นจำนวนชั่วโมงต่อ ๑ สัปดาห์ และต้องเป็นเลขไม่มีทศนิยม ไม่เกิน ๒ หลัก

ข. การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

๑. การกำหนดรหัสรายวิชาใหม่เพื่อใช้กับรายวิชาใหม่ สามารถกระทำได้ที่
๒. การเปลี่ยนชื่อรายวิชาเดิมเป็นชื่อใหม่ และใช้รหัสรายวิชาใหม่ กระทำได้แต่ต้องตรวจสอบให้ละเอียดก่อนว่าไม่ซ้ำซ้อนกับรหัสรายวิชาอื่น
๓. การเปลี่ยนชื่อรายวิชาเดิมเป็นชื่อใหม่ แต่ใช้รหัสเดิมจะกระทำไม่ได้ ยกเว้นแต่จะได้ประกาศยกเลิกการใช้รหัสรายวิชานั้นเป็นเวลาอย่างน้อย ๕ ปีแล้ว และรายวิชาในหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนแล้ว แต่ยังไม่มีการนิสิตลงทะเบียนเรียน

ทั้งนี้ ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และหลักสูตรใหม่ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๕๐



(พระธรรมโกศาจารย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗**

เพื่อให้การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ วันพุธที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“สถาบันภาษา” หมายความว่า สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“MCU-GET: MCU-Graduate English Test” หมายความว่า การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่ดำเนินการโดยสถาบันภาษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ข้อ ๕ นิสิตหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตทุกสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยต้องผ่านการเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ในหลักสูตรภาษาอังกฤษ mcu ๐๐๓ และ mcu ๐๐๔ หรือสมัครสอบ MCU-GET ตามเวลาที่สถาบันภาษากำหนด สำหรับนิสิตผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ป.บส., ป.ทศ. และ ป.สศ. ต้องผ่านการเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษตามที่สถาบันภาษากำหนด จึงจะมีสิทธิ์ขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

กรณีนิสิตผ่านการเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษหรือผ่านการสอบ MCU-GET หรือผ่านการสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันอื่นๆ ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรอง ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ ปี ก่อนได้รับคัดเลือกเข้าศึกษา ได้รับยกเว้นไม่ต้องสมัครเรียนหรือสมัครสอบ MCU-GET อีก



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง การเรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตและระดับดุษฎีบัณฑิต

.....

เพื่อให้การเรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง การเรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตและระดับดุษฎีบัณฑิต ดังนี้

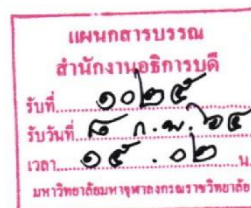
๑. ให้เรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ข ว่า “สารนิพนธ์” ภาษาอังกฤษเรียกว่า “Research Paper”
๒. ให้เรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต แผน ก ว่า “วิทยานิพนธ์” ภาษาอังกฤษเรียกว่า “Thesis”
๓. ให้เรียกชื่องานนิพนธ์ของหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต ว่า “ดุษฎีนิพนธ์” ภาษาอังกฤษเรียกว่า “Dissertation”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร,ดร.)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ



ส่วนงาน บัณฑิตวิทยาลัย โทร ๐-๒๒๒๒-๐๖๘๐ ภายใน ๑๑๓๓, ๑๑๒๗

ที่ อว ๘๐๐๑/๑๘

วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติลงนามในคำสั่งมหาวิทยาลัยฯ

กราบเรียน อธิการบดี

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จักได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ๑.๑ และ แบบ ๒.๑ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ก ๑ และ แบบ ก ๒ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ๑.๑ และ แบบ ๒.๑ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ก ๑ และ แบบ ก ๒ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงกราบเรียนมาเพื่อขออนุมัติลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง 018 ถึงอธิการบดีขออนุมัติลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ๑.๑ และ แบบ ๒.๑ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ก ๑ และ แบบ ก ๒ (เพิ่มเติม) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนาม

(พระมหาสมบุญ วุฑฒิกโร, รศ. ดร.)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

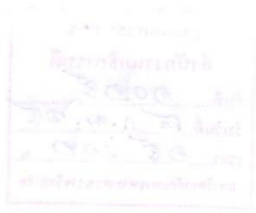
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประสานงาน : พระมหาสันติ อธิภทโท, ดร.

โทร. ๐๖๒-๕๙๕-๑๖๘๓

(พระเทพวัชรบัณฑิต)

อธิการบดี



เรียน อธิการบดี

เพื่อพิจารณาอนุมัติ

เพื่อทราบ

(พระสุพรรณเมธากรณ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

๙/๑๑/๖๖

กราบเรียน อธิการบดี

เห็นควรอนุมัติ

เพื่อโปรดทราบ

พระมหาไพริชณ์ ธรรมทีโป, ผศ.ดร.

รศ.ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

๑๑/๑๑/๖๖

อธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยาลัย
(อธิการบดี)
๑๑/๑๑/๖๖



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ที่ ๑๔๐ /๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
แบบ ๑.๑ และ แบบ ๒.๑,
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ก ๑ และ แบบ ก ๒
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (เพิ่มเติม)

ตามที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้ออกคำสั่งที่ ๑๑๐๑/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ๑.๑ และหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แผน ข. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ นั้น

การนี้ เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ และนโยบายของมหาวิทยาลัยดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการนำมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๑.๓ ความว่า “สถาบันอุดมศึกษาพึงสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรแบบบูรณาการศาสตร์ทั้งระดับปริญญาบัณฑิตหรือระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละคณะ/สถาบัน มีการออกแบบหลักสูตรหรือรายวิชาที่ปรับให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน...” จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ๑.๑ และ แบบ ๒.๑, หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ก ๑ และ แบบ ก ๒ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (เพิ่มเติม) ประกอบด้วย

คณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ๑.๑

และ แบบ ๒.๑,

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา แบบ ก ๑ และ แบบ ก ๒

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดี	ที่ปรึกษา
๒. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	ที่ปรึกษา
๓. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๔. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย (ส่วนกลาง)

๑. พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร, รศ. ดร.	ประธานกรรมการ
๒. พระมหาพรชัย สิริวิโร, ผศ. ดร.	รองประธานกรรมการ
๓. พระมหาไพรัช ธรรมทีโป, ผศ. ดร.	รองประธานกรรมการ
๔. พระมหาวิญชัย กิตติเมธี, ดร.	กรรมการ
๕. พระมหาดนัยพัชร คมกัทรปลโย, ดร.	กรรมการ
๖. รศ. ดร.ประพันธ์ ศุภษร	กรรมการ
๗. ศ. ดร.สมภาร พรหมทา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. รศ. ดร.สุรพล สุษะพรหม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ศ. ดร.วิษระ งามจิตรเจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. รศ. ดร.สมิทธิพล เนตรนิมิตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. พระมหามหวินทร์ ปุริสุตโตโม, ผศ. ดร.	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. รศ. ดร.ประเวศ อินทองปาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. ผศ. ดร.ชาญณรงค์ บุญหนุน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. ดร.ไข่มุก เหล่าพิพัฒนา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. พระครูโกศลศาสนบัณฑิต, รศ. ดร.	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. พระมหาสันติ อธิภทโท, ดร.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. พระอุทิศ อาสภจิตโต, ดร.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. พระมหานพรัตน์ อภิขชโว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. พระมหาธนวุฒิ โชติธมโม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

วิทยาเขตเชียงใหม่

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| ๑. พระครูประวิตรวราบุญต, ผศ. ดร. | กรรมการ |
| ๒. พระวิสิทธิ์ จิตวิสิทฺโธ, ผศ. ดร. | กรรมการ |
| ๓. ดร.พิสิฏฐ์ โคตรสุโพธิ์ | กรรมการ |
| ๔. รศ. ดร.มารค ตามไท | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. รศ. ดร.วิโรจน์ อินทนนท์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |

วิทยาเขตขอนแก่น

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ๑. ผศ. ดร.จักรพรรณ วงศ์พรพวัฒน์ | กรรมการ |
| ๒. ผศ. ดร.จรัส ลีกา | กรรมการ |
| ๓. ผศ. ดร.สุวิน ทองปั้น | กรรมการ |
| ๔. ศ. ดร.ประยงค์ แสนบุราณ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. ผศ. ดร.หอมหวล บั้วระภา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |

วิทยาเขตนครราชสีมา

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| ๑. พระมหาสุพัทธ์ วชิราวุโธ, ผศ. ดร. | กรรมการ |
| ๒. ดร.เกรียงไกร พินยารักษ์ | กรรมการ |
| ๓. รศ. ดร.จำเริญรัตน์ จิตต์จิรจรรย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |

วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ๑. พระครูศรีปัญญาภิกรม, ผศ. ดร. | กรรมการ |
| ๒. รศ. ดร.วิเชียร ชานูตรบุญพรึก | กรรมการ |
| ๓. ดร.บรรพต แคไธสง | กรรมการ |
| ๔. รศ. ดร.โสวิทย์ บำรุงภักดิ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. ผศ.ดร.วีระชัย ยศโสธร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |

๔

ให้คณะกรรมการชุดนี้มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบรรลุตาม วัตถุประสงค์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๐๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(พระเทพวัชรบัณฑิต, ศ. ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระยุพธนา อธิจิตโต, ดร. (พลเพิ่ม)
๒. ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ ปรัชญา
๔. สังกัด-สถานที่ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)
 - ๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	วิชากรรมฐาน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
๒	วิชาพุทธปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
๓	วิชาอภิปรัชญาวิเคราะห์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	วิชาวิปัสสนากรรมฐาน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
๒	วิชาพระพุทธศาสนากับประชาคมอาเซียน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

พระยุพธนา อธิจิตโต,ดร. “การศึกษาวิเคราะห์คุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ในพุทธสถานที่ภูเขาศิขณภูมูประเทศอินเดีย”. การวิจัยทางพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาความหลากหลายด้านวัฒนธรรมในอีสานใต้ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์. วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐ : ๑๑๕ – ๑๒๕.

พระยุพธนา อธิจิตโต, ดร. “การศึกษาแนวคิดทางอภิปรัชญาเรื่องความเชื่อและพิธีกรรมของศาสนาพราหมณ์ในปราสาทพนมวัน”. รายงานประชุมวิชาการระดับชาติ บัณฑิตวิทยาลัย มจร ครั้งที่ ๔. วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๑ : ๑๕.

พระยุพธนา อธิจิตโต,ดร., “คัมภีร์สมันตปาสาทิกาอรรถโยชนา ภาคที่ ๑ : การแปลและการศึกษาวิเคราะห์”.

รายงานประชุมวิชาการระดับชาติ บัณฑิตวิทยาลัย มจร.ครั้งที่ ๔, วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๑ : ๑๕.

พระยุพธนา อธิจิตโต,ดร. “การศึกษาแนวคิดทางอภิปรัชญาของปราสาทขอมในจังหวัดนครราชสีมา”.

วารสารวิชาการธรรมทรรศน์. ปีที่ ๒๐ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓) : ๗๑-๘๔.

๖.๒ บทความทางวิชาการ

พระยุพธนา อธิจิตโต, ดร. สามเณรอนุ น้อยกลาง. “การศึกษาวิเคราะห์แนวคิดเรื่องความงามใน

มัชฌิมาปฏิปทาของพุทธปรัชญาเถรวาท”. วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒) : ๑๖๖.

พระยุพธนา อธิจิตโต,ดร., ดร.สิริภพ สวนคง, ดร.สงวน หล้าโพนทัน. .“ความเชื่อพระพุทธศาสนาใน

ปราสาทหินพิมาย”. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์ ครั้งที่๑. วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๓ : ๒๑๓.

๖.๓ ตำราและหนังสือ

พระยุพธนา อธิจิตโต,ผศ.ดร. (๒๕๖๑). *ญาณวิทยาวิเคราะห์*. นครราชสีมา : มิตรภาพการพิมพ์.จำนวน ๑๕๕ หน้า.

๗.กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา

- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล ดร.เกรียงไกร พินยารักษ์

๒. ตำแหน่ง อาจารย์

๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ ปรัชญา

๔. สังกัด-สถานที่ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ปรัชญาการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	ปรัชญาเบื้องต้น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	มนุษย์กับสังคม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.	ตรรกศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ระเบียบวิธีวิธีทางปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พุทธปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	จริยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	ปรัชญาการเมือง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

พระยุพธนา อธิจิตโต,ดร.,นายเกรียงไกร พินยารักษ์และคณะ. “การศึกษาวิเคราะห์คุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ในพุทธสถานที่ภูเขาคิซมภูฏประเทศอินเดีย”. การวิจัยทางพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาความหลากหลายด้านวัฒนธรรมในอีสานใต้ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์. วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐ : ๑๑๕ – ๑๒๕.

ดร.เกรียงไกร พินยารักษ์. “การพัฒนาคุณค่าและจริยศาสตร์การพัฒนาของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนจังหวัดนครราชสีมา”.วารสารวิจัยธรรมศึกษา. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๔) : ๒๓๒ - ๒๔๓.

๖.๒ บทความทางวิชาการ

ดร.เกรียงไกร พินยารักและคณะ. “การศึกษาแนวคิดทางอภิปรัชญาเรื่องความเชื่อและพิธีกรรมของศาสนาพราหมณ์ในปราสาทพนมวัน”. รายงานประชุมวิชาการระดับชาติ บัณฑิตวิทยาลัย มจร ครั้งที่ ๔. วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๑ : ๑๕.

ดร.เกรียงไกร พินยารักและคณะ. “คัมภีร์สมันตปาสาทิกาอรรถโยชนา ภาคที่ ๑ : การแปลและการศึกษาวิเคราะห์”. รายงานประชุมวิชาการระดับชาติ บัณฑิตวิทยาลัย มจร. ครั้งที่ ๔, วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๑ : ๑๕.

ดร.เกรียงไกร พินยารัก. “ม่านแห่งความไม่รู้ของจอห์น รอลส์กับธรรมชาติของมนุษย์ในพุทธปรัชญาเถรวาท”. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๗ นวัตกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓. หน้า ๙๖๑ -๙๗๒.

๖.๓ ตำราและหนังสือ

ดร.เกรียงไกร พินยารัก. (๒๕๖๔). *ญาณวิทยา*. พิษณุโลก : บริษัทไฟกัส พรินต์ติ้ง จำกัด. จำนวน ๕๖๙ หน้า.

๗.กิจกรรมที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา

- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระมหาสุพัตร์ วชิราวุโธ, ผศ.ดร. (วัชรประทีป)
๒. ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ ปรัชญา
๔. สังกัด-สถานที่ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	พระพุทธศาสนากับศาสนาพราหมณ์(ฮินดู)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พุทธปรัชญาเถรวาท	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	ปรัชญาเบื้องต้น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	พุทธศิลป์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗	ปรัชญาศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๘	บาลีไวยากรณ์ ๑-๒	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	สัมมนาปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	ระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	เปรียบเทียบปรัชญาตะวันออกกับตะวันตก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	สัมมนาปัญหาปรัชญาศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

พระยุพธนา อธิจิตโต,ดร.,พระมหาสุพัตร์ วชิราวุโธ, ดร.และคณะ. “การศึกษาวิเคราะห์คุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ในพุทธสถานที่ภูเขาคิซฌภูฏประเทศอินเดีย”. การวิจัยทางพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาความหลากหลายด้านวัฒนธรรมในอีสานใต้ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์. วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐ : ๑๑๕ – ๑๒๕.

พระมหาสุพัตร์ วชิราวุโธ, ดร. “ธัมมปัทฏฐกถามหาฎีกา : การแปลและศึกษาวิเคราะห์”. วารสารพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๖๒ : ๙๘.

พระมหาสุพัทธ์ วชิราวุโธ, ผศ.ดร. และคณะ “คัมภีร์สมันตปาสาทิกาอรรถกถาโยชนา ภาคที่ ๑ : การแปลและการศึกษาวิเคราะห์”. รายงานประชุมวิชาการระดับชาติ บัณฑิตวิทยาลัย มจร. ครั้งที่ ๔, วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๑ : ๑๕.

๖.๒ บทความทางวิชาการ

พระมหาสุพัทธ์ วชิราวุโธ, ผศ.ดร. และคณะ. “การศึกษาแนวคิดทางอภิปรัชญาเรื่องความเชื่อและพิธีกรรมของศาสนาพราหมณ์ในปราสาทพนมวัน”. รายงานประชุมวิชาการระดับชาติ บัณฑิตวิทยาลัย มจร ครั้งที่ ๔. วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๑ : ๑๕.

๖.๓ ตำราและหนังสือ

พระมหาสุพัทธ์ วชิราวุโธ, ผศ.ดร. (๒๕๖๒). **ธรรมประยุกต์**. นครราชสีมา : มิตรภาพการพิมพ์ .จำนวน ๒๕๐ หน้า.

พระมหาสุพัทธ์ วชิราวุโธ, ผศ.ดร. (๒๕๖๒). **บาลีไวยากรณ์**. นครราชสีมา : มิตรภาพการพิมพ์. จำนวน ๑๘๐ หน้า.

๗.โครงการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา

- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระเทพพรเมธี (ประสิทธิ์ พรหมรสี)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ปรัชญาเบื้องต้น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พุทธปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	ปรัชญาตะวันตก	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	ศาสนาเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหิดล

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พุทธปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัย	วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี
๓.	พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๓ ประสบการณ์การสอนปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	สัมมนาปัญหาปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

พระราชาพรเมธี (ประสิทธิ์ พรหมรสี), พิเชฐ ทังโต, พระปลัดระพิน พุทธิสารโ, พระครูวิมลศิลป์กิจ, และลำพอง กลมกุล. “รูปแบบการจัดการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมอาเซียนในกลุ่มประเทศ CLMV สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. จำนวน ๔๘๖ หน้า.

บุญณดา สุปิยพันธ์ุ, ชันทอง วัฒนประดิษฐ์ และพระเทพพรเมธี (ประสิทธิ์ พรหมรสี). “กระบวนการพัฒนาเยาวชนสร้างสันติสุขในสังคมออนไลน์”.วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔) : ๓๐๔-๓๑๘.

Phra Theppavaramethi, Kamalas Phoowachanathipong, Yasumin Inkrungkao, Lampong Klomkul, “A Movement Model of Buddhist Reform for Peaceful Society Development”

Solid State Technology Indexed by Scopus.Volum:63,Issue:2s,Publication Year:2020.P.1489-1495.

๖.๒ บทความวิจัย/บทความทางวิชาการ

Phra Rajvaramethi Inkrungkao, Lampong Klomkul. (2019). Asean Cross Cultural Learning of CLMV Students Studying At Mahachulalongkornrajavidyalaya University in Thailand. **International Journal of Management and Applied Science**, ISSN: 2394-7926 Volume-5, Issue-9, September. (pp. 54-58).

Phra Rajvaramethi Inkrungkao, Lampong Klomkul. (2019). An Instructional Model of ASEAN Cross Cultural Learning of CLMV Students in Mahachulalongkornrajavidyalaya University. **International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering**. ISSN: 2278-3075, Volume-8, Issue-6S3, April. (pp.397-400). SCOPUS.

๖.๓ หนังสือ/ตำรา

พระราชวรเมธี (ประสิทธิ์ พรหมรสี). (๒๕๖๒). **จากการปฏิรูปสู่การปฏิบัติ แผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา**. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.จำนวน ๒๔๕ หน้า.

พระเทพปวรเมธี (ประสิทธิ์ พรหมรสี). (๒๕๖๒).**การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพและสันติภาพในประชาอาเซียน:จากการวิจัยสู่ปฏิบัติ**. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. จำนวน ๒๓๘ หน้า.

พระเทพปวรเมธี (ประสิทธิ์ พรหมรสี). (๒๕๖๓). **โมเดลต้นแบบนวัตกรรม มจร สู้ภัยโควิด-19** พระนครศรีอยุธยา: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.จำนวน ๑๖๖ หน้า.

พระเทพปวรเมธี (ประสิทธิ์ พรหมรสี). (๒๕๖๔). **วิภาษวิธีการบริหารบนฐานวิถีชีวิตใหม่**. พระนครศรีอยุธยา: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.จำนวน ๑๑๕ หน้า.

๗. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา

- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระมหาดนัยพัชร คมภีรปัญญา, ดร. (ยุนิรัมย์)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี (International Programme)

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	Epistemology	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	Theravada Buddhist Philosophy	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ญาณวิทยาวิเคราะห์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	วิปัสสนากรรมฐาน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๓ ประสบการณ์การสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	ปรัชญาอัตถิภาวนิยม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	ปรัชญาจิต	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
	วิปัสสนากรรมฐาน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๗.๑ งานวิจัย

พระวิสุทธิ ฐิตวิสุทธิ, ดร. พระครูปริยัตยานุศาสน์, ดร. พระครูสิริบรมธาตุพิทักษ์, ดร. พระมหาดนัยพัชร คมภีรปัญญา, ดร. พระบุญทรง ปุณฺณธโร, ดร. และดร. วิโรจน์ วิชัย. การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงพุทธกับการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะในจังหวัดเชียงใหม่, แหล่งตีพิมพ์วารสารวิชาการธรรมทัศน์ ISSN ๑๕๑๓-๕๘๔๕ ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๓ (ก.ย.-ธ.ค.๒๕๖๐)

พระมหาดนัยพัชร คมภีรปัญญา, ดร. (๒๕๕๘). อิทธิพลเรื่องบาปกรรมในอรรถกถาธรรมบทกับสังคมไทย, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. แหล่งตีพิมพ์: วารสาร

ศึกษาศาสตร์ มจร, ISSN: 2408-199x, Vol 7 No 1 (2019) ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2562)

๗.๒ บทความทางวิชาการ

พระวิสุทธิ ฐิตวิสุทธิ, ดร. พระครูปริยัตยานุศาสน์, ดร. พระครูสิริบรมธาตุพิทักษ์, ดร. พระมหาดนัยพัชร คม
ภีรปญโญ, ดร. พระบุญทรง ปุณฺณธโร, ดร. และดร. วิโรจน์ วิชัย. “การพัฒนาศักยภาพการบริหาร
จัดการท่องเที่ยวเชิงพุทธกับการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะในจังหวัดเชียงใหม่”, แหล่งตีพิมพ์
วารสารวิชาการธรรมทัศน์ ISSN ๑๕๑๓-๕๘๔๕ ปีที่ ๑๗ ฉบับที่ ๓ (ก.ย.-ธ.ค.๒๕๖๐)

๗. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา

- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑. ชื่อ/ฉายา/สกุล พระมหาพรชัย สิริวิโร, ดร. (ศรีภักดี)
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. สาขาที่เชี่ยวชาญ พระพุทธศาสนา
๔. สังกัด-สถานที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. ภาระงานในความรับผิดชอบ(ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๕.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	พระไตรปิฎกภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี (ภาคภาษาอังกฤษ)

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	Ancient Indian Philosophy	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	Mahayana Buddhist Philosophy	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	Independent Study on Philosophy	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	Philosophical Analysis of Social Current Problems	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๓ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	อภิปรัชญาวิเคราะห์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	จริยศาสตร์วิเคราะห์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	สัมมนาวิทยานิพนธ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	ระเบียบวิธีวิจัยทางปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕.๔ ประสบการณ์การสอนระดับปริญญาเอก

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑.	งานวิชาการภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยเชิงปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓.	ปรัชญาปรากฏการณ์วิทยากับอัตถิภาวนิยม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔.	สัมมนาวิทยานิพนธ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕.	สัมมนาพุทธจริยศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖.	พระพุทธศาสนากับศาสตร์แห่งการใช้เหตุผล	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๖. ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/หนังสือ/ตำรา)

๖.๑ งานวิจัย

พระมหานันทภรณ์ ปิยภาณี (เกษอินทร์), ดร. พระมหาพรชัย สิริวิโร (ศรีภักดี), ดร. และพระมหาขวัญชัย กิตติเมธี (เหมประไพ), ดร. (๒๕๕๘). ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยก่อให้เกิดการเบี่ยงเบนทางเพศตามคัมภีร์พระพุทธศาสนา. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.ปีที่ตีพิมพ์

๒๕๖๐, แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์, ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐.

พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี (เหมประไพ), ดร. พระมหานันทกรณ ปิยภาณี (เกษอินทร์), ดร. พระมหาพรชัย สิริวิโร (ศรีภักดี), ผศ.ดร. และดร. เพ็ญพรรณ เฟื่องฟูลอย (๒๕๖๒). พุทธจริยธรรมกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการอุ้มบุญ, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ISSN: ๒๕๓๙-๖๗๖๕ มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๒.

พระมหาพรชัย สิริวิโร, ผศ. ดร. พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี, ดร. ดร. ไช่มุก เหล่าพิพัฒนา และดร. เพ็ญพรรณ เฟื่องฟูลอย (๒๕๖๐). การศึกษาวิเคราะห์หัตถ์ลักษณะทางวัฒนธรรมในการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน จังหวัดแม่ฮ่องสอน, สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๐.

๖.๒ บทความทางวิชาการ

เพ็ญพรรณ เฟื่องฟูลอย, พระมหาพรชัย สิริวิโร, ดร. (๒๕๖๐). “สังสารวัฏกับคุณค่าทางจริยศาสตร์ในพุทธปรัชญาเถรวาท”, **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์**, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐.

พระมหานันทกรณ ปิยภาณี (เกษอินทร์), ดร. พระมหาพรชัย สิริวิโร (ศรีภักดี), ดร. และพระมหาขวัญชัย กิตติเมธี (เหมประไพ), ดร. (๒๕๕๘). ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยก่อให้เกิดการเบี่ยงเบนทางเพศตามคัมภีร์พระพุทธศาสนา. **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์**, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐.

พระมหาพรชัย สิริวิโร (ศรีภักดี), ดร. (๒๕๖๐). A Concept of Dhamma in DR. B. R. Ambedkar's Viewpoint with Special Reference to Buddhist Scriptures, International Conference, **Acharya Nagarjuna University**, February 24-25, 2017, Andhra Pradesh, India.

พระมหาพรชัย สิริวิโร (ศรีภักดี), ดร. (๒๕๖๐). Presupposition in Phenomenology: A Critical Examination in Theravada Buddhist Philosophy, **International Conference Program**, March 31, 2017, Khon Kaen, Thailand

พระมหาพรชัย สิริวิโร (ศรีภักดี), ดร. (๒๕๖๐). The role of Buddhist ethics and communication in the contemporary world crisis, **International Seminar on Communication, Tourism, Culture, Law and Social Science**, June 2nd 2017, organized by Kementarian Agama Institute Hindu Dharma Negeri Denpasar, Fakultas Dharma Duta, Grand Inna Bali Beach Hotel, Sanur Bali, Indonesia,

พระมหาพรชัย สิริวิโร, ผศ. ดร. การศึกษากับธรรมชาติของมนุษย์, วารสารศึกษาศาสตร์ มมร, ISSN ๒๕๐๘-๑๙๙x ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๑.

Phramaha Pornchai Sirivaro, Phramaha Nantakorn Piyabhani, Phramaha Khwanchai Kittimedhi and Penphan Fuangfooloy. Buddhist Ethics and Surrogate Problem in the Present Thai Society, e-ISSN 2580-5622, ISOSHUM: Journal of Social Sciences and Humanities, Vol. 9, No. 1 March 2019.

๗. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา

- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย