

รายงานผลการดำเนินโครงการ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๑. ชื่อโครงการ โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปี ๒๕๕๙

๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา รหัสโครงการ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา และองค์กรนิสิต

๔. ความสอดคล้องกับ

๔.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- ยุทธศาสตร์ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๔.๒ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ มาตรฐาน สกอ.องค์ประกอบที่ ๕ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๕. ผลผลิต : ☐ ความสำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
☐ ผลงานการให้บริการวิชาการ
☐ ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้
☒ ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๖. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นสถาบันที่ล้นเกล้ารัชกาลที่ ๕ ทรงเป็นองค์ผู้สถาปนาขึ้น เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและประชาชนทั่วไป สิ่งสำคัญของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ได้ผลิตนิสิต บัณฑิตที่มีคุณภาพนั้น หัวใจสำคัญก็มาจากครู อาจารย์ ที่มีความรู้และประสบการณ์ในการสอน นิสิตได้รับการอบรม สั่งสอน ทางด้านวิชาการ ประสบการณ์และการลงมือทำปฏิบัติการจริงนั้นด้วยความรู้ที่แท้จริง

ประเพณีการไหว้ครูถือเป็นเอกลักษณ์อันดีงามของชาวไทย ที่ศิษย์ให้ความเคารพ เทิดทูนคุณครูบาอาจารย์ผู้ถ่ายทอดสรรพวิชาความรู้ให้กับศิษย์ด้วยความรัก ความเมตตา และปรารถนาดี ครูจึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญ มีคุณค่าต่อประเทศชาติ ที่สำคัญคนไทยยังคงให้ความสำคัญกับครูจนเปรียบครูเป็นเสมือนแม่คนที่ ๒ ของศิษย์ เพราะศิษย์ที่ประสบความสำเร็จได้ ด้วยเพราะมีแม่เป็นผู้ให้กำเนิด มีครูเป็นผู้ให้ความรู้ ความคิดสติปัญญาสู่ทางสว่าง ให้กับชีวิตนั่นเอง ประเพณีการไหว้ครูจึงยังคงสืบทอดมาจนกระทั่งทุกวันนี้

การไหว้ครูคือ การที่ศิษย์แสดงความเคารพ ยอมรับนับถือเป็นครูบาอาจารย์อย่างจริงใจว่า ท่านเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมความรู้ ศิษย์ในฐานะผู้สืบทอดมรดกทางวิชาการจึงพร้อมใจกันปวารณาตน รับการถ่ายทอดวิชาความรู้ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ มานะ อดทน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายปลายทางของการศึกษาตามที่ตั้งใจไว้ การไหว้ครูจึงเป็นเสมือนการแสดงความกตัญญู กตเวทิตาคุณ ต่อครูผู้มีพระคุณ ซึ่งในวัฒนธรรมไทยได้ให้ความสำคัญกับคุณธรรมข้อนี้เป็นอย่างสูง เนื่องจากการแสดงถึงการรู้จักบุญคุณของผู้ให้ความรู้ และผู้ที่รู้จักการตอบแทนบุญคุณนั้น จะเป็นผู้ที่เจริญรุ่งเรืองในชีวิต หากเปรียบเสมือนการอ้างอิงทางวิชาการ การไหว้ครูจึงเป็นเสมือนการอ้างอิงถึงบุคคลที่เราได้รับความรู้มา เพื่อแสดงถึงความเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งจะเห็นได้ว่าคนไทยได้ให้ความสำคัญกับทรัพย์สินทางปัญญา มาเป็นเวลานาน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว องค์กรนิสิตร่วมกับสำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา จึงได้ตระหนักถึง ความสำคัญของครู-อาจารย์และมุ่งมั่นที่รักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม วัฒนธรรมของไทยที่ดีไว้เพื่อให้นิสิตนักศึกษา ทุกระดับชั้นของมหาวิทยาลัยได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อความนอบน้อม ต่อครู-อาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้แก่ นิสิต นักศึกษา และร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย ให้คงอยู่ต่อไปในอนาคตสืบไป

๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๗.๑. เพื่อให้นิสิต นักศึกษาได้แสดงความเคารพนอบน้อม และความกตัญญูต่เวทีต่าครู-อาจารย์
- ๗.๒. เพื่อให้นิสิต นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
- ๗.๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู-อาจารย์กับลูกศิษย์
- ๗.๔. เพื่อให้นิสิต นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์พานไหว้ครู

๘. ลักษณะกิจกรรม

ประชาสัมพันธ์โครงการ ให้ครู อาจารย์ และนิสิตเข้าร่วมงาน นิสิตแสดงความเคารพต่อครู อาจารย์ แสดงกิจกรรมรำไหว้ครู แสดงความเคารพนอบน้อม และความกตัญญูต่เวทีต่าครู-อาจารย์สรุปและ ประเมินผลการจัดกิจกรรม

๙. ผลการดำเนินการ

๙.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นิสิตแสดงความเคารพนอบน้อม และความกตัญญูต่เวทีต่าครู-อาจารย์

๙.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู อาจารย์/บุคลากร จำนวน ๕๐ รูป/คน
- นิสิต นักศึกษา จำนวน ๗๐๐ รูป/คน

๙.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป

ผลการประเมินโครงการพิธีไหว้ครู ประจำปี ๒๕๕๙

การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิตที่มีต่อโครงการไหว้ครู ประจำปี ๒๕๕๙
จำนวน ๑๐๐ คน

มีเกณฑ์การประเมินดังนี้

- คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
- คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐-๔.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
- คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐-๓.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
- คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐-๒.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
- คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐- ๑.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

-

-

-

-

-

-

- ผลการประเมินพอใจดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร			
๑. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	๔.๓๓	๐.๗๖	มาก
๒. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๔.๕๑	๐.๙๘	มากที่สุด
๓. ระยะเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๔.๙๘	๐.๖๔	มากที่สุด
๔. อาหาร เครื่องดื่ม/อาหารว่าง มีความเหมาะสม	๔.๕๙	๐.๖๙	มากที่สุด
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ			
๕. นิสิตได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู-อาจารย์กับลูกศิษย์	๔.๖๖	๐.๙๕	มากที่สุด
๖. นิสิตนักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์พานไหว้ครู	๔.๘๑	๐.๗๗	มากที่สุด
๗. นิสิตนักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	๔.๒๑	๐.๘๗	มาก
ด้านความรู้ความเข้าใจ			
๘. ภาพรวมของความพึงพอใจต่อโครงการ	๓.๙๖	๐.๙๕	มาก
๙. สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้รุ่นน้อง	๔.๙๗	๐.๖๘	มากที่สุด
รวม	๔.๕๑	๐.๘๒	มากที่สุด

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการไหว้ครู ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๑$, S.D. = ๐.๘๒) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๖ ข้อ ระดับมาก ๓ ข้อ โดยข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ระยะเวลาในการจัดงานมีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๙๘$, S.D. = ๐.๖๔) รองลงมา คือ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้รุ่นน้อง ($\bar{X} = ๔.๙๗$, S.D. = ๐.๖๘) และอันดับสุดท้าย คือ ภาพรวมของความพึงพอใจต่อโครงการ ($\bar{X} = ๓.๙๖$, S.D. = ๐.๙๕)

สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- ต้องการให้มีการจัดโครงการในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๙.๕ ระยะเวลา

ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๐. งบประมาณดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

☒ งบป.เงินแผ่นดิน ☐ งบป.เงินรายได้ ☐ งบป.อื่นๆ.....(ระบุ)

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๑. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ		
		พ.ค.๕๙	มิ.ย.๕๙	ก.ค.๕๙
๑.	ขออนุมัติโครงการ	→		
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ		→	
๓.	ดำเนินการตามโครงการ		→	
๔.	ประเมินผล/สรุปการดำเนินงาน			→

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๙

๑๓. สถานที่ดำเนินการ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑. นิสิต นักศึกษาได้แสดงความเคารพนอบน้อม และความกตัญญูต่เวทีตาต่อครู-อาจารย์

๑๔.๒. นิสิต นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

๑๔.๓. ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู-อาจารย์กับลูกศิษย์

๑๔.๔. นิสิตนักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์พานไหว้ครู

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑๕.๑ ปัญหา อุปสรรคจากการจัดโครงการที่ผ่านมา

๑. นิสิตนักศึกษาที่มาช่วยจัดกิจกรรมน้อย

๒. การประชาสัมพันธ์โครงการใช้เวลาน้อย

๓. บุคลากรมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญน้อย

๑๕.๒ แนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดโครงการครั้งนี้

๑. ให้องค์กรนิสิตร่วมกันกับสภานิสิตมาช่วยกิจกรรมเพิ่มเติม

๒. องค์กรนิสิตและสำนักงานวิทยาเขตเร่งประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในแต่ละวัน
จนถึงวันกิจกรรม

๓. ปลุกจิตสำนึกให้บุคลากรมองเห็นความสำคัญของพิธีไหว้ครู

๑๖. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

๑) บุคลากรจิตอาสา มีน้อย

๒) นิสิตนักศึกษามีความหลากหลาย มีช่วงเวลาที่ว่างที่ไม่ตรงกัน



(.....)

(.....)

ดร.วินัย ภูมิสุข



ดร.วินัย ภูมิสุข

ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต

วันที่.....