

รายงานผลการดำเนินโครงการ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

๑. ชื่อโครงการ โครงการสามัคคีธรรมและอบรมพระสังฆาธิการเพื่ออนุรักษ์ศาสนวัตถุ
๒. ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา รหัสโครงการ
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา
๔. ความสอดคล้องกับ

๔.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

- ยุทธศาสตร์ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๔.๒ ตัวบ่งชี้ของ สกอ. องค์ประกอบที่ ๓ มาตรฐาน สกอ.องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๕. ผลผลิต :
- ☐ ความสำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
 - ☐ ผลงานการให้บริการวิชาการ
 - ☐ ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้
 - ☒ ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๖. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

การทำสามัคคีธรรมเป็นธรรมเนียมของสงฆ์อย่างหนึ่งที่พระภิกษุสามเณรพึงทำความชอบต่อกันเพื่อความสามัคคีกัน อยู่ร่วมกันโดยสงบสุข การทำความชอบนี้เรียกว่าสามัคคีธรรม หมายถึงการขอมาโทษกัน ให้ภัยกัน ทุกโอกาส ไม่ว่าจะมิโทษขัดข้องหมองใจกันหรือไม่ก็ตาม ถึงโอกาสที่ควรทำสามัคคีธรรมกันแล้ว ทุกรูปไม่พึงละโอกาสเสีย จึงได้ชื่อว่าเป็นภิกษุสามเณรที่ดี ปฏิบัติชอบตามระบอบพระธรรมวินัย โอกาสควรทำสามัคคีธรรมนั้นมีดังนี้

๑.ในวันเข้าพรรษาทั้งภิกษุสามเณรที่อยู่ร่วมวัดเดียวกันควรทำสามัคคีธรรมต่อกันเรียงตัวตั้งแต่ผู้มีอาวุโสมากที่สุดถึงสามเณรรูปสุดท้ายในวัดไม่ควรเว้นเพื่อความสามัคคี

๒.ในระยะเข้าพรรษาเริ่มแต่วันเข้าพรรษาและหลังวันเข้าพรรษา ระยะเวลาประมาณ ๗ วัน ควรทำสามัคคีธรรมต่อท่านที่ตนเคารพนับถือซึ่งอยู่ต่างวัด

๓.ในโอกาสจะจากกันไปอยู่วัดอื่นหรือถิ่นอื่น นิยมทำต่อท่านผู้มีอาวุโสกว่าตนในวัดและต่อท่านที่เคารพนับถือทั่วไป

ในการนี้พระนิสิตนักศึกษายังได้บำเพ็ญกุศลทักษิณานุปทานแด่บูรพาจารย์ เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูตเวทีคุณอีกด้วย

นอกจากการทำกิจกรรมสามัคคีธรรมนี้แล้ว ทางมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ยังได้จัดกิจกรรมการอบรมพระสังฆาธิการเพื่ออนุรักษ์ศาสนวัตถุอีกด้วย เนื่องจากพระนิสิตนักศึกษาส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยเป็นพระสังฆาธิการตั้งแต่ระดับรองเจ้าอาวาส เจ้าอาวาส ที่ทำหน้าที่ในการปกครองคณะสงฆ์ในแต่ละพื้นที่ และเป็นผู้ที่รักษา อนุรักษ์ และส่งเสริมศาสนวัตถุในวัดและเขตปกครองของตนเองจึงจำเป็นต้องมีความรู้และเข้าใจในเรื่องศาสนวัตถุ ทางสำนักงานวิทยาเขตนครราชสีมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จึงได้จัดทำโครงการทำสามัคคีธรรม เพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และอบรมพระสังฆาธิการเพื่ออนุรักษ์ศาสนวัตถุ เพื่อเรียนรู้และอนุรักษ์ศาสนวัตถุ ให้แก่พระนิสิต พระสังฆาธิการและนักศึกษา

๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๗.๑ เพื่อแสดงความสามัคคีกัน อยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุข
- ๗.๒ เพื่อแสดงออกซึ่งความกตัญญูต่เวทีแด่บูรพาจารย์และครูอาจารย์
- ๗.๓ เพื่อเป็นการเรียนรู้และอนุรักษ์ศาสนวัตถุและศิลปวัฒนธรรม
- ๗.๔ เพื่อให้พระสงฆ์ฆาธิการมีความรู้และการอนุรักษ์ศาสนวัตถุ

๘. ลักษณะกิจกรรม

จัดทำสามัคคีธรรมต่อพระเถระ พระมหาเถระภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งการอบรมให้ความรู้และอนุศาสนวัตถุแก่พระสงฆ์ฆาธิการ นิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๙. ผลการดำเนินการ

๙.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นิสิตแสดงออกซึ่งความสามัคคีกัน มีความกตัญญูต่เวทีตาคณะแด่บูรพาจารย์และครูอาจารย์ พระสงฆ์ฆาธิการ และนิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศาสนวัตถุ

๙.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นิสิตทำสามัคคีธรรม ต่อพระเถระ พระมหาเถระ ตลอดถึงครูอาจารย์ และพระสงฆ์ฆาธิการ นิสิตได้รับการอบรมการอนุรักษ์ศาสนวัตถุ จำนวน ๕๐๐ รูป/คน

๙.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

วันเสาร์ที่ ๓๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๐๐ น. ถึง ๑๖.๐๐ น.

ผลการประเมินโครงการสามัคคีธรรมและอบรมพระสงฆ์ฆาธิการเพื่ออนุรักษ์ศาสนวัตถุ

การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิตที่มีต่อโครงการสามัคคีธรรมและอบรมพระสงฆ์ฆาธิการเพื่ออนุรักษ์ศาสนวัตถุ จำนวน ๑๐๐ คน

มีเกณฑ์การประเมินดังนี้

- คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
- คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐-๔.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
- คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐-๓.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
- คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐-๒.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
- คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐- ๑.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

-

-

-

-

-

- ผลการประเมินพอใจดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
ด้านวิทยาการ			
๑. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยาการ	๔.๒๙	๐.๘๘	มาก
๒. การถ่ายทอดของวิทยาการ	๔.๗๘	๐.๗๓	มากที่สุด
๓. สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๔.๖๙	๐.๙๖	มากที่สุด
๔. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	๔.๔๘	๐.๙๕	มาก
๕. การตอบคำถามของวิทยาการ	๔.๒๑	๐.๗๗	มาก
๖. เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม	๔.๗๒	๐.๗๗	มากที่สุด
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร			
๑. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	๔.๓๓	๐.๗๖	มาก
๒. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๔.๕๑	๐.๙๘	มากที่สุด
๓. ระยะเวลาในการอบรม / สัมมนามีความเหมาะสม	๔.๙๘	๐.๖๔	มากที่สุด
๔. อาหาร มีความเหมาะสม	๔.๕๙	๐.๖๙	มากที่สุด
ด้านความรู้ความเข้าใจ			
๑. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม	๓.๙๖	๐.๙๕	มาก
๒. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม	๔.๙๗	๐.๖๘	มากที่สุด
๓. สามารถบอกประโยชน์ ได้	๔.๖๕	๐.๗๕	มากที่สุด
๔. สามารถบอกข้อดีได้	๔.๖๖	๐.๙๕	มากที่สุด
๕. สามารถอธิบายรายละเอียดได้	๔.๒๑	๐.๘๗	มาก
๖. สามารถจัดระบบความคิด/ประมวลความคิดสู่การพัฒนางานอย่างเป็นระบบ	๔.๘๑	๐.๗๗	มากที่สุด
รวม	๔.๕๑	๐.๘๒	มากที่สุด

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการสามกิจกรรมและอบรม พระสังฆาธิการเพื่ออนุรักษ์ศาสนวัตถุ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๑$, S.D. = ๐.๘๒) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๑๐ ข้อ ระดับมาก ๖ ข้อ โดยข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ระยะเวลาในการอบรม / สัมมนามีความเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๙๘$, S.D. = ๐.๖๔) รองลงมา คือ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม ($\bar{X} = ๔.๙๗$, S.D. = ๐.๖๘) และอันดับสุดท้าย คือ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม ($\bar{X} = ๓.๙๖$, S.D. = ๐.๙๕)

สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- ต้องการให้มีการจัดโครงการในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๙.๕ เชิงเวลา

ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๐. งบประมาณดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

☒ งบม.เงินแผ่นดิน ☐ งบม.เงินรายได้ ☐ งบม.อื่นๆ.....(ระบุ)
 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑๑. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											
		ม.ค. ๕๗	ก.พ. ๕๗	มี.ค. ๕๗	เม.ย. ๕๗	พ.ค. ๕๗	มิ.ย. ๕๗	ก.ค. ๕๗	ส.ค. ๕๗	ก.ย. ๕๗	ต.ค. ๕๗	พ.ย. ๕๗	ธ.ค. ๕๗
๑.	ขออนุมัติโครงการ						→						
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ						→						
๓.	ดำเนินการตามโครงการ							→					
๔.	ประเมินผล/สรุปการดำเนินงาน								→				

๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙

๑๓. สถานที่ดำเนินการ

ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๔.๑ นิสิตแสดงออกซึ่งความสามัคคี อยู่ร่วมกันโดยสงบสุข

๑๔.๒ นิสิตได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่เวทีตาคู่ต่อบูรพาจารย์

๑๔.๓ นิสิตได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและเข้าใจในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่ดีต่อไป

๑๕. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา	ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา
ปรับปรุงให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย	ดำเนินโครงการไหว้ครูแยกเป็นอีกโครงการหนึ่งเพื่อให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

๑๖. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

- ๑) บุคลากรจิตอาสา มีน้อย
- ๒) วิทยาการเชี่ยวชาญ มีน้อย
- ๓) นิสิตมีเวลาจำกัด



(.....)

ดร.วินัย ภูมิสุข



(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต

วันที่.....

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- ๑) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- ๒) สำเนาโครงการที่ได้รับอนุมัติ
- ๓) รายละเอียดการใช้จ่ายตามโครงการ (ถ้าเฉลี่ยตลอดโครงการ)
- ๔) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๕) กำหนดการโครงการ
- ๖) ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ
- ๗) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๘) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ๙) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม (๖ - ๑๐ รูป)
- ๑๐) เอกสาร / หลักฐานการเผยแพร่ความรู้
(กรณีที่เป็นโครงการบริการวิชาการ จะต้องมียุทธศาสตร์ข้อนี้)
- ๑๑) เอกสาร/หลักฐาน อื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....