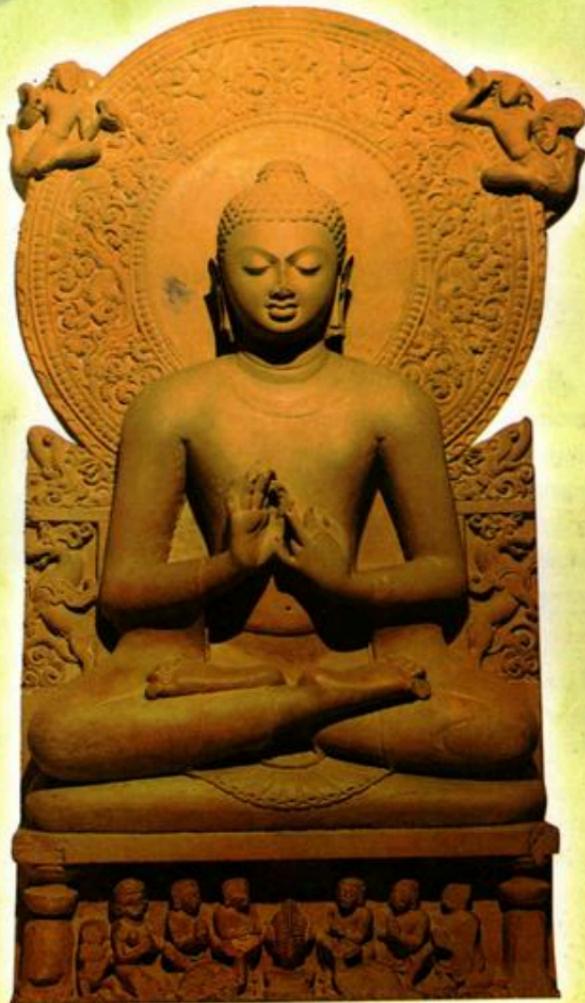




การสานนราayan

ฉบับที่ ๑๒ ประจำเดือน กรกฎาคม - กันยายน Vol. 12 No. 3 July-September 1999



ขออวยพากล...ก้ามหัศจรรย์: พราหมณ์ที่จากไป

พระธรรมเทศนา: คือสังเกตในเหตุการณ์เมืองกรุงฯ หรือคดีฆาตกรรมที่อยู่ในไทย

เล่าเรื่องเมืองพาราณสี: อนุปัลวะในรัตนฯ เทื่อง

๙๖๕



ກລັກຮຽນວິຊາສຳເຫຼຸບປາ

ເອເຕ ກົກຂະເວ ອຸໄກ ອຸນຸເຕ ອຸນຸມືຄຸນຸ ນຸຫຸມີນາ ປົງປິກາ ຄດັກເຫັນ ອົກສຸມຫຼຸທ່າ ຈຳຊູກຣີ ນານການີ ອຸປະສາຍ ອົກລົມາ ສຸນຸໂຫຍາຍ ນິຫຼພານາຍ ສຳວັດທີ

ກົດມາ ຈ ສາ ກົກຂະເວ ນຸຫຸມີນາ ປົງປິກາ ... ອິຍເມວ ອູ້ຈຸດີໄກ ນົກໂໂລ ເສຍບັດທີ ສົມມາທິຖຯໃຈ ສົມມາສຸກປົປົປ
ສົມມາວາຈາ ສົມມາກຸມນຸໂໂລ ສົມມາຂົວົວ ສົມມາວາຍາໄມ ສົມມາສັດ ສົມມາສຳວັດ

ກົກຂຸ້ທີ່ຫລາຍ ຖາງສາຍກາຕົ້ນໃນມີຄັດທີ່ກຸລຄລອງອ່ປ່າງ ຕີກາຮັນກຸນຸ່ມຢູ່ມາການ ແລະ ກາຮັນການມານຸ່ມເອົ້າໃຫ້ລຳນັກາ
ຂັ້ນຕັດກົດຕຽບ ຖາງສາຍກາຕົ້ນເອົ້າໃຫ້ເກົ່າຕົ້ນ ທ່ານໄດ້ແຈ່ນແຈ້ງ ເປັນໄປເຫຼືອລົງບະຮັບັນ ເຫຼືອວູ້ຍັງ ເຫຼືອວູ້ກ້າ ເຫຼືອພະນິບພານ
ກົກຂຸ້ທີ່ຫລາຍ ກົກຂະເວກາລານັ້ນເປັນໄວ້

ທາງອັນປະກອບດ້ວຍອັດຕະປັກນີ້ແທນະ ຕີ້ວ

- | | | | |
|----------------|--------------|------------------|-------------------|
| ၁. ສົມມາທິຖຯໃຈ | ຄວາມເຫັນຂອນ | ၂. ສົມມາສັຈັກປະ | ຄວາມດໍາວິຂອນ |
| ၃. ສົມມາວາຈາ | ກາງເຈົຈາຊອນ | ၄. ສົມມາກັນນັນຕະ | ກາງຈານຂອນ |
| ၅. ສົມມາຂົວົວ | ເລື່ອບັນຫຼອນ | ၆. ສົມມາວາຍາໄມ | ຄວາມພາຍານຂອນ |
| ၇. ສົມມາສັດ | ຄວາມຈະຈິກຂອນ | ၈. ສົມມາລານີ | ຄວາມຕັ້ງໃຈນັ້ນຂອນ |

Now, Monks, Without adopting either of these two (dead) ends, There is a middle way fully awakened to by the Truthfinder, making for vision, Making for knowledge, Which conduces to calming, To super-knowledge, To a wakening, to Nirvana.

"And what, Monks, Is this middle way fully awakened to by the Truthfinder, making for vision, making for knowledge, Which conduces to calming, To Super-knowledge, to awakening, to Nirvana? It is this Noble Eightfold Path itself; that is to say : right view, right thought, right speech, right action, right livelihood, right effort, right mindfulness, right concentration."



คณะกรรมการจัดทำรายการรายปี

พระเทพสุเมการณ์ พระเทพวิถุอินเดช พระราชนิรัชตังการ
พระราษฎร์วิทยาลัย พระวีรชัยธรรมกิจ พระศรีธรรมราษฎร์ พระกิตติธรรมมนูน
พระศิลธรรมลังการ พระอุติปิริขัตยาภรณ์ พระศรีปริญติมณฑิ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

นายพิภักดิ์ไก เทพนอกร

ธรรมนิลลักษ
ศุภว่องไวภานุ

พระมหาเนมิอน อุปเมฆกุโภ

พัฒนาความร่วมมือการ

พระมหาสุนทร สุวนคิด พระมหาเด็มใจ ภูริเมธ พระมหาเดช ทุทธากิจ
พระสุวะ พนมเรือง พระมหาสุพห วุฒิชัยมนูน พระมหาบุญมนี ป่าวิ
ศร พระมหาภกขิช อมนุชัย นายเข้านองค์ ปุ่มดาว นายเพลิน เจริญทองหลาง

ก่อสร้างรัตน์การ

พระสมจิต ทุทธิวิวัฒน์ พระมหาคำเด็ง ภูริเมธ พระมหาสุขอนา นราสไก
นายสุรพงษ์ คงสืบยศ นายประพันธ์ นิลกรวดไก

งานท่องเที่ยว

พระอธิการอธิ สำราญ นายอัมพร เงือกน้ำทราย นายกิตติพัฒน์ ทุวรรณเมธิเมธ

งานพัฒนาชุมชน

นาอกุน ณิฐาเมิน นางราษฎรา เท้าร์พุคชา นางสาวนฤกตา ลี้ดมุกอกนรรจก
นางสาวเรียมิก้า ทองคำเรือง

ดูแลนิเทศน์

ขอขอบคุณ ให้ท่านผู้อ่านที่ได้อ่านและสนับสนุน ให้เราดำเนินการตามที่ตั้งใจ
มา ขอขอบคุณ ให้ท่านผู้อ่านที่ได้อ่านและสนับสนุน ให้เราดำเนินการตามที่ตั้งใจ
มา ขอขอบคุณ ให้ท่านผู้อ่านที่ได้อ่านและสนับสนุน ให้เราดำเนินการตามที่ตั้งใจ
มา ขอขอบคุณ ให้ท่านผู้อ่านที่ได้อ่านและสนับสนุน ให้เราดำเนินการตามที่ตั้งใจ
มา

ขอเชิญร่วมบริจาค

สร้างอาคารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครราชสีมา
และตั้งทุนมูลนิธิการศึกษา



บูรฉัตรศิริพันธ์ วิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๒๐๑๕๐๙๗ โทรศัพท์ ๐๔๔-๔๘๖๗๑, ๒๖๔๘๔๒๗ โทร. โทรสาร ๐๔๔-๔๘๖๗๑



วารสารนารายณ์

ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๗ กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๔๘ Vol. 12 No. July-September 1999
วารสารนารายณ์รายสามเดือนของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครราชสีมา

วัตถุประสงค์:

เพื่อพัฒนาการศึกษาของคณะลงมืออาชีง
รักษาพระพุทธศาสนาประชารัฐพันธ์
กิจการนักเรียน นิสิตเป็นก้าวบานมีด
จะหวังพระสัมพันธ์และประชารัฐที่ไป

อัตรารับปรับเปลี่ยน

ปีละ ๙๐๐ บาท
(สั่งซ้ายไปประจำปี นគរាលສីមា
ในนามหัวหน้ากองบริษัทฯ)

สำเนาที่เบอร์ต่อไปนี้

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครราชสีมา
วัดพระนารายณ์มหาธาตุ วรวิหาร
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ๗๐๐๐
โทร. ๐๕๓-๔๖๐๐, ๐๕๓-๕๗๐๐
โทรสาร ๐๕๓-๕๗๐๐

พิมพ์ที่ :

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดมหาธาตุวรวิหารชั้งถัดขึ้น
เขตพนมคร กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐
โทร. ๐๒-๔๖๐๐๐, ๐๒-๕๕๐๐๐
โทร. ๐๕๓-๕๗๐๐๐
โทรสาร ๐๕๓-๕๗๐๐๐

ปกที่ ๑ : พระพุทธรูปปางบูรณะ ประทับนั่งขัดสมาธิหน้าแผ่นพระธรรมจักรมีความหนาแน่นและเบญจวัสดุคีบบั้งฟัง
กำลังมีน้ำพวงหัวด้านประกอบการอัญเชิญอยู่ด้านซ้ายด้านขวา แสดงราศี (อัญเชิญเศียรบุพราหมณ์) มีแพงอัพพรุนนังเสี้ย
รอบพระเศียร ลักษณะที่เกินทราบจะตามเป็นเยี่ยมที่สุดที่นี่ของอันเดียว ศิลปะสมัยคุปตะ ราช พ.ศ. ๕๐๐ เช่น
(ศิลป์คตควรรูปที่ ๕) ที่พิพิธภัณฑ์โบราณคดี เมืองพาราณสี

สารบัญ

• คำให้ไว้ทางล่างมีต้นมนาพรอันดับนี้	Δ ๑๖
• พระธรรมเทศนา	Δ ๔
• พระแท้ที่จากไป	Δ ๙๖
• แนวทางดำเนินดิจิต	Δ ๙๔
• ประวัติหลวงท่องพุทธ	Δ ๑๖๐
• การให้ไว้คุณ กิจกรรมที่สำคัญที่ต้องให้ความสำคัญ	Δ ๑๖๔
• ข้อคิดเห็น ข้อสังเกต ในบทความ	
เรื่องการ พ.ร.บ. คณะกรรมการนักเรียนใหม่	Δ ๑๖๘
• นโยบายพระองค์เมืองเก่าแก่ พระ พ.ร.บ. คณะกรรมการนักเรียนใหม่	
และร่าง พ.ร.บ. อุปกรณ์และห้องเครื่องพะพุทธศาสนา	Δ ๑๗๔
• เก่าเรื่องเมืองพาราณสี	Δ ๑๘
• อัญเชิญหัวศรีรัตน์	Δ ๑๙
• ทุกอย่างดีอย่างแนวอินเดีย	Δ ๑๙
• สมุโนราในเมืองไทยเป็นสมบัติคือความบูรณะ	Δ ๑๙
• โครงการความเข้มแข็งวัดและประชารัฐ	Δ ๑๙
• กำหนดการเข้มแข็งให้ไว้ทางแท็บบิล	Δ ๑๙
• ความงามของสถาปัตยกรรมไทย	Δ ๒๐
• โครงการอุตสาหกรรม รายการเสียงธรรมจากมหาจุฬา	Δ ๒๐
• สรุปปีการอ่อน ๑ เดือน	Δ ๒๐
• รายงานผู้บริจาคหนังสือทางวิชาการเข้าห้องสมุด	Δ ๒๐
• บัญชีรวม	Δ ๒๐



คำให้ขอว่าทกกล่าวเปิดสัมมนาพระอุปัชฌาย์

ของ สมเด็จพระพุฒาจารย์ (เกี้ยว อุปاسโโน) เจ้าคณะใหญ่หนตามหาวันออก

▲ ในการเปิดสัมมนาพระอุปัชฌาย์ หนเหนือและหนตามะวันออก ▲

ณ หอประชุมใหญ่พุทธมนตรล จ. บครปฐม

วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

พระธรรมธรรมทั้งหลาย

ผู้ขอขอบคุณพระธรรมที่อื้อเพื่อเตือน
ทางมหายานในพระรา ทำให้เราเกิดความรู้สึก
ร่วมกันว่า การได้เกิดขึ้นที่ได้โดยผู้ได้ศึกษา หรือ
จะเห็นแก่ศาสนาเป็นสำคัญกว่าสิ่งอื่น ในที่
ประชุมนี้ปรากฏว่ามีพราหมणที่อายุเกิน ๘๐ ปี ก็
มาร่วมประชุมด้วย เช่น ที่ปรึกษาเจ้าคณะ
จังหวัดมุกดาหาร เป็นตัวอย่าง นี้แสดงว่าท่าน
ยอมรับเพื่อพระพุทธศาสนาได้

ที่กล่าวว่า นอกจากขอขอบคุณแล้ว ยัง
ขอชูชันน้ำใจที่ท่านทั้งหลายเห็นแก่ศาสนายิ่งกว่า
ชีวิต ในสังฆมณฑลไทยที่ปกครองเป็นปีกແган
โดยอาศัยพระธรรมวินัย พระราษฎรบุญอุตติ เป็นต้น
แก่ในพุทธศาสนา ก็เป็นมติท้องถิ่นมากแล้ว เช่น พระ
อุปุญญาโภดทัญญุญปฐมสากล ท่านมีพระธรรมมาก

ที่สุด เพราะพระทุกเจ้าเสด็จเข้าจะปูสถานะไว้
สำหรับพระอุปุญญาโภดทัญญุญมาจนถึงโดยเฉพาะ
แสดงว่าพระอุปุญญาโภดทัญญุญ แม้จะอาญามาก
แล้วก็ยังมีประชุม และที่ประชุมให้ความ
สำคัญในฐานะเป็นสากองคงแกะ จึงปูสถานะให้
เป็นพิเศษเมื่อปีทุกปีของพระพุทธเจ้า ดันใจ
ต่อมากยหลังวัยบูรณะที่ต่อมา สมเด็จพระ
นั้นตัวดีป้าแก้วในขณะอยู่ยาสัญจรกรุงเทพฯ เมื่อ
เกิดสงค์ธรรม พระมหาเถรที่ต่อสู้ แม้จะต้องเสีย
แม้มพราหม ๘๐ เศษแล้ว ก็ยังแสดงความแน่วแน่
แสดงความซั้ดแจ้งแก่สังฆมณฑลว่า แผ่นดินนี้
ศาสนาปูนได้ชาติก็อยู่ไม่ได้ ทำนองจึงควรยม
พร้อมต่อสู้ การประชุมนี้ แม้ไม่ใช่เกิดเหตุวิกฤต
เข่นนั้น แต่ทำให้พระธรรมก็แสดงความพร้อมใจ
เข่นนั้น ทำให้เรามั่นใจว่า เราทั้งหลายยังมั่นคง

ต่อค่าสอน ขอให้อุปราชด้วยผู้มีพระราชานันดี้ได้แสดงความเด็ดเดี่ยวน่าแก่ต่อค่าสอนยังกว่าเชิงตัวท้ายได้แต่พระค่าสอนตามนี้ได้ ค่าสอนของพระบรมครุฑ์ต้องยังบึ้งยืนก็ไม่มีที่ลื้นสุด สิ่งประดับในค่าสอนของพระพุทธเจ้ามีสิ่งเดียวคือประโภชัณก์กือกุลความสุขแห่งชาติโลก ในไน่ใจเดพะ ประเทศไทย แต่ด้วยแก่ชาวโลกทั้งหมด เราทราบว่าโลกจะร้อนมากขึ้น สิ่งที่ต้องการคือค่าสอนของพระพุทธองค์ที่จะให้ดับความร้อน ถ้าให้ความร้อนตับความร้อน โลกก็จะยิ่งร้อนมากขึ้น การดับความร้อนด้วยความร้อนนั้นจะเป็นวิธีที่ผิดแต่ไหนแต่ไรมาจะเห็นว่า ผลสุดท้ายการดับความร้อนต้องดับด้วยความสงบ ไม่เคยหันหรือบุคคลความร้อนได้ด้วยความรุ่มร้อนต้องหันและ

สมัยสองสามโลกครั้งที่ ๒ ondeริกกั้ง ระเบิดปรมาณูที่งานชาภิ คณาจารย์มากมาย ซึ่งชาวญี่ปุ่นนั้นแม้จะตายอึกก็ยอมตายได้ แต่เพื่อเห็นแก่ความสงบจึงถอดลงเรียนสัญญาสงบศึกบนเรือชนหน้าอ่าวโตเกียว เรื่องนี้อาจเห็นไปว่า สองครั้งสองน้ำเพาะเรือ แต่ที่จริงสงบเพาะเรือ กษัตริย์ญี่ปุ่นและฝ่ายอเมริกาอย่างเห็นความสงบคือสันติ จึงทำให้ทั้งสองฝ่ายยอมสงบคือกันได้

เราชาวพุทธภูมิใจว่า ค่าสอนของพระพุทธเจ้า (ที่สอนว่า นตดิ สนุติ ปรว ฐช ความสุขได้ไม่เท่าความสงบ) ยังบึ้งความชิง ไม่ว่าจะอยู่ในสภาพปกติหรือยามสงบ ค่าสอนของพระพุทธเจ้าเท่านั้น จะเป็นประโยชน์สุขแห่งชาติโลกอย่างที่จริง ผลและทางต่างมีการเหมือนกันคือเป็นอุปราชด้วยผู้ไม่มีอยากเป็นก็ต้องเป็นเพาะเรืออย่างมาอย่างมาก ไม่เป็นอุปราชด้วยก็อาจ

เปรียบกัน อุบัติเห็นเดียวเสียดีกว่า ที่ว่ามีการซื้อขายค่าแทนอุปราชด้วยนั้น เขาคุณเพราไม่เห็นความจริง ที่จริงไม่มีใครอยากเป็นอุปราชด้วยเพาะเรือมากทาง เนื่อง คณติดยา ทางราชการให้ช่วยส่งเคราะห์แก่ไป แต่อกีกางหนีกีก้าวไปให้ร้อน คณติดยาเสพติดเด็กน้ำขาว แล้วอย่างนั้นพระจะไปหาก้งใหญ่ เมื่อคืนนี้กีอกก่อการรื่นเริงมีการประชุมพระขอให้พระช่วยเรื่องยาเสพติด ดูช่วงแล้วก็รู้สึกว่าเป็นเคราะห์กรรมของอุปราชด้วยอึกแล้วฉะนั้น เมื่อมองดูฐานะที่เราเป็นอุปราชด้วย ก็ต้องช่วยกันห่วยเมื่อง ไม่ให้เกิดเป็นโทษแก่กันแก่เมืองและแก่ค่าสอน

โลกรุ่มร้อนเพิ่มขึ้น ภาระของเราต้องช่วยบรรเทาได้ส่วนหนึ่งคืออุปราชด้วย กรรมการค่าสอนเห็นว่าควรประชุมใหญ่ แสดงความพร้อมของพระอุปราชด้วย เวลาที่พัฒนามาให้กันมา เพื่อช่วยกันรักษาพระค่าสอนให้อยู่อ่อนหวานประโยชน์แก่แผ่นดิน

การกำหนดหัวข้อประชุมอุปราชด้วยตามตารางนั้นเราทราบดีแล้ว หัวข้อที่พระอุปราชด้วยมีความบกพร่องนั้นเรายอมรับว่ามีจริง แต่เป็นส่วนน้อย เรายุ่งในสังคมทดลองต้องรับผิดชอบค่าสอนค่าสอนด้วยกัน เมื่อมีอุปราชด้วยตีสัก ๙๐ มีอุปราชด้วยเสียไป ๑๐ ก็ถือว่าเสียเป็นส่วนน้อย ส่วนที่ต้องเลื่อนๆ หายไป ส่วนเสียจะตกเป็นจ้าเฉยลังคอม ทั้งสังคมจะต้องสังคมจะต้องทนท้นก็จะไม่ทำด้วยเป็นจำเลยลังคอม

เวลาไม่รออย่างนีก้าว รักษาวัดเรวดัด เดียก็อื้อญด้วยได้ เหรา ๑๐ เมื่อรัชชีที่เสียด้วย เขายากมาเสียหมกหักทั้งลังหมกหักต้องคงหนักให้มาก เหราจะว่าอย่างไรก็เป็นลิขิตที่เข้าจะพูด เราก็มี

สิทธิชั่งป้องกันตัวถ้าไม่มีป้องกันก็จะเกิดภัยมากที่สุด

ขณะนี้สังคมวิกฤต ต้องยึดคำโบราณ ให้บัง เช่นค่าว่า แมลงวันย่อไม่ตอมกันเอง แมลงวันดัวใหญ่ตอนกันเอง ย้อมเป็นแมลงวัน จ้ำไกร เมื่อเราได้พลังป้าพิติพาร์ดวัยกัน ก็ต้องรู้ เสียว่า เรายืนแมลงวันดัวนั้น ถึงอย่างไรก็เป็นพระด้วยกัน ต้องประคับประคองกัน แต่ก็มีนี่ ไม่ใช่ว่าเสียแล้วก็ยังจะรักษาไว้ ถ้าหมดการรักษา ก็ต้องปล่อยไปตามการกระทำของผู้อื่น ไม่ใช่ถึง ตัวรักษาป้องกันได้ ซึ่งไม่ชอบด้วยวิถีพุทธเช่นกัน

นอกจากทักษิณแล้วก็มีให้เชือดก็อตว่า โลกปัจจุบันแคนมหากาชาโโลกที่ให้ไปตามกิจของ กิเลสตั้งที่เรารู้ เราจะเห็นชาโลกเขามีกิจหนาไป ในทางพิเศษ ชั่วโมง ก็แล้วก็ เอยาเบรียบมาก ตี ก้าให้มัวแก่ตัวมากดี เป็นวิสัยของโลก เมื่อรู้ ว่าเข้าต้องการร่วม แข่ง เอยาเบรียบ มัวแก่ ตามใจ กิเลส ก็อย่างขัชชวงรุ่นแรงจนเป็นภัยแก่เรา เรื่องแต่อดีตคน เรื่องพื้นที่ เราห้ามเขาย่างกัน ไม่ได้ แต่ถ้าผลลัพธ์รวมกัน เราไม่ เรายังคงอยู่ ได้อีกพิชลของชา เพราความประมาได้

ประเทศไทยแต่ไหนแต่ไรมาประคับประคองกันมาได้ถูกๆ ก็ สัยสมเด็จพระนา ราษฎร์ทรงปฏิบัติให้เราเห็นชัด ต่างศาสนาที่ผู้ เพย์พระซักจุ้งให้พระองค์ยอมรับนับถือ พระ องค์ครัวสัว เปเลี่ยบแมลงไม้ได้ เพราพระองค์มี ความเมตตาคงต่อทุกชั้นศาสนา จนมาถึงแม่น้ำนั้นได้ ปัจจุบันยังมีเชื้อสายพราหมณ์เหลือเก่าไว คง มีน้ำ แต่ขาดเหล่านั้นจะเป็นโครงไม่สำคัญ แต่เรา ที่นี่อยู่พื้นที่ว่าภัยนี้ก็เป็นเรื่องนี้ได้ คาดเดียวตัว ถ้าจะเปลี่ยนศาสนา

เมื่อครั้งเอเชียถูกเฝรั่งออกล่าเมืองขึ้น

สยามเราถูกชาวต่างด้วยศรัทธาและแสวงหารือ ขอสันดา เอารือรบมาบิดปากน้ำเจ้าพระยา สิง คามาดูว่า ถ้าไม่ยอมจะถูกหักห้ามอย่าง ฝ่ายเรา ไม่เอ็งเรือรบลักค่า มีแต่เรือแจฯ พราชองค์ให้เรือชา สามรถเจาะกันฟรังว่า เรายืนมีตรีค้าขายกันดี กว่า เรือรบขอสันดาเก็บกลับ

ที่กล่าวมานี้ทำนองทราบกันอยู่ แต่ก็ไม่ มากล่าวถ้า เพราเราเป็นอุปัชฌาย์ต้องคำนึงถึง ความเสียสละของพระธรรมเจ้าและพระมหา กษัตริย์ในครั้งนั้น แล้วอาณาคิดว่าเราจะเสีย สละเพื่อศาสนาอย่างไร โลกแคนเข้าต้องพั่งรับ อายุมีชั้นเชิง พราชองค์ไม่มีเรือกลไฟยังแก้ ปัญหาได้ทัมด จนศาสนาเก็บเงินเราได้ ๒๕๗๙ ปี แล้ว เราที่มีพระราชมากรแล้ว อย่างทุ่มพล ๙๐ ปี เศษแล้ว อยู่นี่ไม่เท่าไรก็ตาย ที่ต้องก้าว ๕๐ ต้องใจ เด็ตเดียวเห็นแก่พระศาสนา บังเมืองเราต้องใช้ กกฎหมายเป็นเครื่องมือ ต้องใช้หัวคิดสับหัวคิด ให้คอม ถ้าไม่คอมก็ต้องลับ ถ้าเกิดคนไม่เกิด หัวผู้ ชั้นแพ้กัน

ในฐานะผู้บังคับบัญชา ขออนุโมทนาที่ กรรมการศาสนา มีความพยายามหาวิธีจัดประชุม ให้ได้มาพูดกันสักครั้งหนึ่ง ท่านมีชื่อสองสัญเกือบยก บางใจ ต้องพยายามถามเพื่อขอตัวให้ไปเป็นสมิน ถ้าไม่สามารถทำให้กระจงได้ก็เก็บไว้ตามหัวหน้า ผู้มาเปิดประชุมนั้น แผนผูกด้วยความบริสุทธิ์ใจ แต่ไม่ต้องเรื่องว่าจะวิ่งจากอย่าง ขอให้พิจารณา ไม่ ต้องเรื่องว่าผู้มาเปิดประชุมแล้วจะเป็นความจริง ท่านต้อง ไปนี่เกิดว่าควรองค์อาสา แต่ขอที่สำคัญคือ ด้วยเพื่อ ศาสนาได้แต่ศาสนาหายไม่ได้ ขอไม่ต้องพิจารณา

พระศรีธรรมราชน จดบันทึก



ธีรธรรมเกศานากรภูมิ偈

แสงทอง

พระเกพหลัมภารណี เจ้าคณะจังหวัดนครราชสีมา
ในการบันเขียนถูกฉบับบัญญัติการคหบดีที่ชื่อว่าบุญ
นิพนธ์ วิหารวัดป่าสาครัน ต่อมาในปีเมือง
อุบลราชธานี จังหวัดนครราชสีมา
วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๗

ขอถวายพระพร เจริญพระราชนิริสวัสดิ์
พิพัฒนามงคล พระชนมสุขทุกประการ
จึงแม่สมเด็จพระบรมราชินีพิตรพระราช
สมภารพระองค์ สมเด็จพระปรมินทรมหาธรรมิก
มหาราชาธิราชเจ้า ผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ
บัดนี้ อาตามภาพเข้ารับพระราชทาน
ถวายวิสัชนาพระธรรมเทศนา “ธรรมภูมิ偈”
ฉลองพระเดชพระคุณประดับพระบัญญาการมี
ถ้าถวายวิสัชนาไปมิต้องตามใจหรืออิธนา
ในพระธรรมเทศนา ณ บทไดบท่านนี้ก็ดี ขอ
เดชะพระเมตตาคุณ พระกรุณาคุณ และพระ
ขันติคุณ ทรงพระกรุณาโปรดพระราษฎรอนุญาต
แก่อ่าอมะ ผู้มีสติปัญญาด้วย ขอถวาย
พระพร

นโน ตสุส ภาคโว อะรหโต สุมามสมพุทธสุส
นโน ตสุส ภาคโว อะรหโต สุมามสมพุทธสุส
นโน ตสุส ภาคโว อะรหโต สุมามสมพุทธสุส

ภาสิตมิท เต้น ภาคดา ชาดา ปสุสดา
อะหดา สุมามสมพุทธสุส “เตโร รดดุณญ ลีลา

พหุสุสโต สุvacดป้าภิโนกุโโ ဓิกรณสमุปปห
วุปสมฤกุโโ ธรรมการโน สนุดดูโ ป่าสาพิโโ
ณาลากิ อนาสโโ เจโตริมุตติปัญญาภิมุตติ

ขอถวายความนอบน้อม แด่องค์ค丞เด็จ
พระบุพเพิพราภรณ์เจ้า ผู้เป็นองค์พระอหันต์ ห่าง
ไกลจากกิเลสเครื่องเคร้าหมอมหั้งหลาย ผู้ได้
ครั้งสั้นจัชธรรมอันประเสริฐโดยขอบด้วยพระองค์
เอง พระองค์กันนั้น

ธรรมภูมิ偈 วันนี้ วันอาทิตย์สุกรที่ ๔
กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ ดวงกับบันแรม ๙ ค่ำ
เที่ยวน ๘ ปีเตาแก้กัชชัล บัดนี้ จัชรับพระราชทาน
ถวายวิสัชนาพระธรรมเทศนา “ธรรมภูมิ偈”
พระราชทานภูมิธรรมแห่งท่านผู้เป็นพระเดชะ
ฉลองพระเดชพระคุณประดับพระบัญญาการมี
อนุโมทนาบุญมาศที่ หักยินดูประทานปีจีโจ-
ปกาภิจ อันสมเด็จบรรบบพิตรพระราชสมภาร
พระองค์ ผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ ทรงพระ
กรุณาโปรดพระราษฎรทานพระบรมราชานุเคราะห์
บ้ำเพ็ญพระราษฎร์และพระราษฎรทานแต่พระรา

สังวารถูณ นามเดิม ที่เรียกงานกันว่า “หลวงพ่อพุทธ” นามด้วย งานโดย วิทยุฐานะ เปรียญธรรม ๔ ประโภค นักธรรมชั้นยอด อคิตที่บุรีกาชาดเจ้า คอมจังหวัดครัวเรือน (ช) และเจ้าอาวาสวัดป่าสาลวัน ทำมาในเมือง อ่างทอง เมือง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งถือมรณภาพด้วยโรคหัวใจเฉียบพลัน เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๓๒ เวลา ๐๘.๓๙ น. ณ โรงพยาบาลราชธานครราชสีมา และสมเด็จพระบรมพิตรพระราชสมภพพระองค์ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ในการบำเพ็ญบุญคุณศรัทธาในเมืองด้าน นับแต่พระราชทานน้ำสรงศพ และบำเพ็ญบุญคุณศรัทธาเมื่อวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๓๒ และพระราชทานพระบรมราชานุญาตฯ ในการบำเพ็ญบุญคุณศรัทธา วาระที่ครบ ๗ วันผ่านไปแล้ว และขณะนี้ บัญญัติสมวาระ วาระที่ครบ ๕ วันอีก ในวันอาทิตย์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๓๒ ในวันนี้ และใช้แพทเท่นี คงจะมีพระมหากรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระบรมราชานุญาตฯ ให้ในโอกาสข้างหลังซึ่งบัญญัติมาหลายวาระเป็นแน่แท้

พระราษฎร์คลังทักษิณนาญประทานกิจ ที่ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เป็นไปในครั้นนี้ เมื่อกล่าวโดยย่อว่าที่สมเด็จพระบรมพิตรพระราชสมภพพระองค์ ผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ ทรงดำรงตำแหน่งเอกสารค่าสูบบันมาก ทรงอุปถัมภ์บำรุงพระพุทธศาสนาอย่างยั่งยืน เชี่ยวชาญด้วยทรงแสดงความรับผิดชอบต่อพระพุทธศาสนาช่วงกับพระองค์ ทรงสนับสนุนส่งเสริมการทำศาสนาในทุกด้านของพระองค์ และทรงปกป้องคุ้มครองภัยอันตราย

ทุกอย่างที่จะศึกษาความดุกความยำีพระองค์ ผู้เป็นองค์คaganที่เป็นตัวแทนของพระรัตนตรัย เป็นคุณธรรมจิตใจของประชาชน และเป็นบุญเชตที่เนื่องจากคือแหล่งที่ปลูกฝังความดีงามของประชาชน ในส่วนนี้จัดเป็นป้ายบุญคุณที่สำคัญมากแต่ก่อนอ่อนน้อม ต่อมตนต่อบุญคุณที่ควรควรพยายามแล้ว และเมื่อกล่าวโดยย่อว่าที่ก่อให้เกิดความดี ความดุก ความเสื่อมเสีย แล้วคือที่พระคุณท่านพูด ล้วนแต่เป็นประโยชน์ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การระลึกถึงคุณและทำบุญบุญคุณ อุทิศความในส่วนนี้จัดเป็นตัญญากเพื่อติดตาม เมื่อกล่าวว่าและตอนหนาบุญคุณของท่านผู้เมื่อยุคอดันดีที่ก่อไว้ถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนในพระศาสนาดังทุกประชัยในเดิมกรุงศรีฯ ที่สมเด็จพระบรมศาสดาทรงแสดงโปรดพระเจ้าพิมพ์สารบรมภัตติริย มีข้อความตอนหนึ่งว่า “เปรดาน ทกชิณ ทธุชา บุพเพ กดมบุศรี” แปลว่า สถาบันคดีมีอัชยาศรัยมั่นอยู่ในความกตัญญู กตเวที หวานรื่นเล็กน้อยคุณงามความดี ที่ก่อให้เกิดความดีได้มากกว่าแก่คน จึงขอหมายบันเพื่อบุญบุญคุณทักษิณนาญประทาน อุทิศไปให้แก่ท่านที่ล่วงลับดับชันนี้ไปแล้ว ดังนี้

ข้อมูลเชิงประวัติ โดยสังเขป

สำหรับ พระราษฎร์สังวารถูณ (หลวงพ่อพุทธ “งานโดย” นามสกุล อินทร์หา เกิดที่บ้านท่าเบลสันประดู่ อ่างทอง จังหวัดสระบุรี

เมื่อวันพุธที่ ๘ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นพระผู้มีบุญญาธิการอันได้สร้างสมบูรณ์มา แต่ขาดปีงก่อนเป็นอย่างตื้น มีอุบัติสับสนอีกใน การบูรณะตั้งแต่เด็กแท้หรือเด็กชนเผ่าเป็นพระ ให้เพื่อนเด็ก ๆ ตัวภัยแล่นเป็นประชานคนเส นาตร รวมถึงเมื่อบิดามารดาถึงแก่กรรม ได้ฝึก เนื้อฝากรัวตัวเป็นลูกศิษย์ติดตามพระ เรียน หนังสือวัดด้วยอ่านออกเขียนได้ รู้สุนทรเลขคณิต น้ำใจนุ่มนวลเห็นการบัญชี รู้และห่วงซึ่งธรรมชาติ เริ่มต้นที่น้ำท่วมหนองทั่ง ๆ จนถึงตัวบ้านเรือน สถาปัตย์ได้แก้ธรรมเนียม แม่รับบุตรรวม ๔ ประโภค อยู่บ้านในสมณเพศ ผ่านความเป็นพระราชนางค์ พระมหัสดิ์ มากถึงความเป็นพระเทศา มีพระรัตติ ภารกิจงาน ดังนี้

พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็น เจ้าคณะอำเภอ วารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นเจ้าคณะจังหวัดครี สเคป

พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นกรรมการและเลขานุการ โรงเรียนพระสังฆบริการส่วนบุญมีกาด และ เป็นเจ้าอาวาสวัดป่าสักวัน

พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นที่ปรึกษาเจ้าคณะ จังหวัดครรภารถี (๙)

● การกำรงำนประโยชน์ต่อสังคม

พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นองค์อุปถัมภ์มูลนิธิ หลวงพ่อพุทธ จันโนโย ของโรงเรียนบาลศรีนวินวิหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- เป็นประธานและวิทยากรในการ อบรมเชิงเชิงคุณ - นักเรียน ในแขวงการศึกษา ๑๙

(นครราชสีมา ขัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ และ ศรีสะเกษ)

พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นผู้อำนวยการศูนย์ อบรมเชิงเชิงคุณ นครราชสีมา

พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นองค์อุปถัมภ์ทุนนิธิ คณะกรรมการวัดป่าสักวัน

พ.ศ. ๒๕๗๐ เป็นองค์อุปถัมภ์ของทุน พระภิกษุพิศาลธรรม เพื่อการพัฒนาคุณธรรมใน เช็คการศึกษา ๑๙ ปัจจุบันมีเป็นเครื่องของทุน สายสาธารณะ ในความอุปถัมภ์ของพระราษฎร์สังระบุญาณ ซึ่งกำลังอยู่ในระหว่างการขออนุญาตจด ทะเบียนเป็นมูลนิธิ

พ.ศ. ๒๕๗๑ ก่อตั้งกองทุนบุญนิธิคณะ สงฆ์จังหวัดนครราชสีมา (มหาวิทยาและธรรมบุตร) มีเงินกองทุนในเบื้องต้นจำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สี่ล้านห้าหมื่นบาทถ้วน) ให้กับบุคลากรทาง ภาคปฏิบัติทางศาสนา (คร) และได้รับเพลี่ยงสาธารณะ ประโยชน์ต่อสังคมในด้านอื่น ๆ อีก เช่น

- สร้างโรงเรียนธิดวงศ์อุปถัมภ์ ที่ บ้านนาหงษ์แก้ว ตำบลลงกาลีบ่อ อำเภอสูงเนิน

- มอบทุนการศึกษาผู้เรียนประถม- มัธยม-และอุดมศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้ ได้ศึกษาเล่าเรียนจนจบประถมโดยการศึกษา นั้น ๆ

- มอบทุนสนับสนุนการก่อสร้าง อาคารโรงเรียนประถมและมัธยม ต่าง ๆ จำนวน มาก

- มอบทุนสนับสนุนการก่อสร้างที่ก่อ สร้างอาพาธ โรงพยาบาลมหาวิหารครรภารถี

- มอบทุนสนับสนุนการจัดซื้อเครื่อง มือแพทย์และสนับสนุนการก่อตั้งมูลนิธิ

โรงพยาบาลสตูลฯ

๗๘๗

● สมณศักดิ์

พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้รับพระราชทานสมณศักดิ์ เป็นพระครูพุทธธาราสุนทร พระครูสัญญาบัตรชั้นตรี

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับพระราชทานเลื่อนรับสมณศักดิ์ เป็น พระครูสัญญาบัตรชั้นโท ในราชทินนามเดิม

พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับพระราชทานเลื่อนรับสมณศักดิ์ เป็น พระครูสัญญาบัตรชั้นเอก ในราชทินนามเดิม

พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับพระราชทานเลื่อนรับสมณศักดิ์ เป็น พระครูสัญญาบัตรชั้นพิเศษ ในราชทินนามเดิม

พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รับพระราชทานเลื่อนรับสมณศักดิ์ เป็นพระราชาคณะชั้นสามัญวิปัสสนาที่ พระчинวงศารักษ์

พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้รับพระราชทานเลื่อนรับสมณศักดิ์ เป็นพระราชาคณะชั้นสามัญวิปัสสนาที่ พระภานุวัติศาลาธรรม

พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับพระราชทานเลื่อนรับสมณศักดิ์ เป็นพระราชาคณะชั้นราช ที่พระราชนิ婕วราภรณ์

จะเห็นได้ว่าพระเดชพระคุณเป็นพระสังฆแห่งยุคที่

เอกสารศึกษา

มีสัมมาปฏิบัติ

จัดการเผยแพร่

และร่วมแก้ปัญหา

เมื่อว่ากันถึงชาติภูมิ พระเดชพระคุณพระราชนิ婕วราภรณ์ ก็เกิดมาจากครรภุลสมัย ชนคนธรรมชาติ อุทิชานหัวไว้ หรืออิกนัยหัวไว้ รวมจากกิโนโคลนสนับคaway แต่ได้พัฒนาตน เองที่มีสุขความเป็นพระสังฆทรงคุณค่า ควรแก่ การทราบให้วุฒิไถ่ด้วยตนให้ไว ทั้งต่อหน้าและลับหลัง ดังทุกภาษาเช่นว่า

“ยَا สُكْرَارَانَسْمَيْ أُخْرِيَتَسْمَيْ مَهَابَط
بَحْرَنْ تَدُوكْ ชา*เยดْ أُزِيجَنْتْ مَنِيرَنْ
أَوْ زَسْجَرَغَنْتْ أَنْزَجَنْتْ بُلُوزَنْ
أَدِيرَجَتْ ปَلَعَنْ سَمُونَسَمُونَتْسَا*ゴ”

แปลว่า ดอกบัว ที่เกิดในโคลนตระหง่าน เป็นสิ่งบริกร แม้ถูกเซาหอดที่ให้กลับหน้าไปใหญ่ ย้อมเป็นของมึนคลุมเป็นที่รั่วนมปัจจุบันได้ ในทำงอกงามหยู่ปุชุนคนใจเสลามบานญูญา ผู้ เป็นเจ้าเช่นสิ่งบริกร พระสังฆสาวกขององค์ สมเด็จพระสังฆมstressกุหะเจ้า ย้อมพัฒนาตนเอง ให้รุ่งเรืองกว่าค่านั้นหลายด้วยปัญญา ดันเน้น

เมื่อกล่าวถึงธรรมะ คือหลักธรรมแห่ง ความเป็นพระเดช ตามนิเทศบทที่ได้ยกชื่น ดังไว้ ณ เมืองดันเน้น พระราชนิ婕วราภรณ์ เป็น พระเดชที่มีธรรมะครอบครองด้วย ๑๐ ประการ คือ

๑. เติร์ดดดอยุ เป็นพระเดชผู้ใหญ่ บรรมานาน มีพระราชนิ婕วราภรณ์ มีประสบการณ์ ยาวนาน มีโลกัคคีกว้างไกล รู้เห็นกิจการจัน มากก ทรงเจ้าเรื่องราวด้วย ฯ ให้ได้มาก สามารถ นำอาชีวกรรมที่ดีๆ นำพบประเษมมา จำแนกแยก แยะสิ่งที่ดีชั้น นำเขามาปรับใช้ให้ดียิ่ง ถูกต้อง ใช้ชีวิตอยู่ยืนเป็นสุข ในที่ทุกสถานและ ในกาลทุกเมื่อ

๒. ສຶລວາ ເປັນພະເທະນີເຄືອສູງຫຼວມ
ນວຍໃຈນີ້ ຕິດຈານໄຟເຄົາຫຼວຍ ມີກີບຍາມາຮັບກາ
ເງິນຂ້ອຍ ສັງວຽກຮັບເຄື່ອງຄັດໃນພະຫວັນນີ້
ໄຟເສດຖະກິດຕ້ອນທີ່ມາ ທ່າດຄົມຂ້ອຍນູາກ ພາໃຈໄສ
ທ່ອສີຂາຍກຳນົບໃນທຸກໆກັ້ນປວງ ທີ່ກໍ່ມາໃນແຜນອົກ
ພະບາງປາງໂມເກົ່າ ຜົດຄົມມີອົງຊີວັນປົກສູງທີ່ຄືແລະ
ປັບປຸງຢືນຈະເວັດສະນີ ຮະອຸບາດເຊື້ອທີ່

๓. ພູມສູງໂຄ ເປັນພະເທະນີທີ່ເປັນທຸກໆສູງ
ທີ່ອ ສູງຂອງຄວາມຮູ້ກວາມເຫັນໃຈ ທີ່ງ່ຽ້າ ຖຸ້ງຈັງ ແລະ
ຮູ້ຈິງ ໃນວຽກການຕ່າງໆ ຖາງລົດໄລກແລະຄະດີ
ຮຽນ ທີ່ເປົ້າຄະນາ ຕີປະໄລ ແລະພັດທະນົມ
ເປັນຫຼຸດຄັກເກີຍີນ ມີກາທີ່ກຳນົບເລົາເຫັນ ກາທີ່ກຳນົບ
ອນນົມ ແລະປະສົບກຳນົມກຳນົມກຳນົມກຳນົມກຳນົມ
ແລະຕ່າງປະເທດກຳນົມກຳນົມກຳນົມກຳນົມກຳນົມກຳນົມ

๔. ສຸວັດປະຢີໃນຫຼວງໄຕ ເປັນພະເທະນີ
ຫຼັກທະຫວະປາງໂມເກົ່າ ຫຼັກທະຫວະພະບາງວິຫຼຍ
ສາມາຮອນເກີຍີນເທິບ່ານກົບຫຼຸມກຳນົມມີອົງ ແລະ
ທະນົມຮຽນເນື່ອກວະຫຼາດເພື້ອຈຳກັນທີ່ສົ່ງຄົມຍອມວັນ
ມີຄວາມຄ່ອງແຄດຕ່າງໆໃໝ່ເຫັນເຖິງ ສາມາຮອນໃຈຈັດຍິ
ດີຕົບອ່ານື້ວ່າ ທີ່ກົດຖືດີ ຄວາມໄຟເຄວາ ໄດ້ອ່ານຸ່າຖຸກ
ທີ່ອ່າງຮຽນຄວາມຄົມເປັນຈົງທຸກປະກາງໄດ້ອ່າງ
ນ້າຍັດຈະຮັບ

๕. ອົງກອນສຸນປຸປາຫຼວມທຸກໆໂຄ ເປັນ
ພະເທະນີສູ່ມີຄົດປົງຫຼາຍ ເພີ້ວລັດຄັດເຄື່ອນແຫມ
ມີຄວາມສາມາຮອນເປັນອ່າງຍິນໃຫ້ການຂ່າງຂ່າຍທີ່ອ່ານ
ອົງກອນ ອັນຫມາຍເລື່ອເຮົາວາ ຄົດຄວາມ ທີ່ກົດຫ້
ພົມທານາຄະນາທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຫຼັດນັ້ນເພີ້ກາຍໃນຫັດ
ທີ່ເກີດຂຶ້ນນາຍໃນຫັດນັ້ນ ຮະຫັບເພີ້ກາຍໃນຫັດນັ້ນ ທີ່
ເກີດຂຶ້ນນາຍໃນຫັດນັ້ນ ໂຮງໝາຍໃນຫັດນັ້ນ ລາຍ
ໄນໃຫ້ຖຸກຄາມໄທຫຼູດໄດ້ເປັນເວົ້ວຈະຄາຍເຄືອງເຈິ່ງ

ຮູ້ກໍ່ສັກຫຼູ້ໃຫຍງ

๖. ຮຸມກາໂມ ເປັນພະເທະນີຜູ້ຜັກ
ໄຟຄົຣໃນຮຽນ ວັດຄວາມຮູ້ ວັດຄວາມຈິງ ວັດຫັ້ນທີ່
ວັດເຫຼຸມຜູລ ວັດຄວາມຖຸກທີ່ອ່ານດີຈານ ຮູ້ຈັກກັບພິງ
ແລະຮູ້ຈັກພູຈາຂ້າຍໜີແນະເຈົ້າ ທີ່ໄດ້ເປັນທີ່
ເຈົ້າຮຸມພືນທີ່ ເກີດຄວາມເຄາຫວັກໃຈ່ສົນນິກົມ
ກອມເກີຍີນກຳນົມໄກລີ້ອືບແລະແພັດຄົນໄກລີ້ອືບໄປ
ມາຫຼຸງ ທີ່ໄດ້ເກີດຄວາມສົບຍາໃຈເນັ້ນທີ່ໄປສຶກຫາ
ນີ້ກຳນົບທີ່ອ ຕ້າງຄວາມເບີນຕີບເວົ້າປານໄກຍົບໃນ
ຫັກຮຽນກີນັ້ນເມື່ອ ທີ່ນີ້ໄປ

๗. ສຸນຄູງໄໂຕ ເປັນພະເທະນີຜູ້ກໍ່ສັກຂ້ອຍ
ລັນໄໂດຍ ບັນດີໃນປັ້ງຂັ້ນທີ່ ດາວມືຕົມໄດ້ ດາວມືລັກ
ບົດສາງປັ້ນໂຄງ ອິນດີຕາມສົມຄວາມກໍສຳເນະ
ຂອງຄົນ ຍົດຕາມເຖິງໄໂດຍ ອິນດີຕາມສົມຄວາມກໍໄວຍ
ໄດ້ອອກຄົນ ແລະຍົດຕາມເຖິງໄໂດຍ ອິນດີຕາມສົມຄວາມ
ກໍເກີດຍາກຂອງຄົນ ຮົມຄວາມວ່າຮູ້ຈັກຄວາມພົບ
ເໜັນຫາວ່ອທີ່ຂອງຄົນ ໄນໄປເຖິງທີ່ຈົວເກະທະ
ເຫດຜົກທີ່ອ່າກຄວາມພົບເໜັນຫາວ່ອທີ່ຂອງຄົນ
ຂອງຄົນໄດ້ຢືນເປັນການ

๘. ປາສາທິໂກ ເປັນພະເທະນີທີ່ມີຄົດ
ຈາກຮັກທີ່ອ່າກຍາກເງິນຂ້ອຍທີ່ຈານ ເຈິ່ງ
ຕາເຈີຍີຈີ ນ້າຄັກຫາເຄື່ອນໄສຂອງຫຼູ້ປົມຫາຫຼຸງ
ທີ່ອ່ານປະຕົກພົບເທິນ ຈະຫຼຸດຈະເຈົ້າ ຈະມະກະໄປ
ໄນ່ຈຳໃນວັດທີ່ໃນຮະນວກນັ້ນ ເຫັນມີແຕ່ກີບຍາ
ອາກາຮາຍ ວາຈາ ໄກ ສໍາງວຽກເປັນອ່າງທີ່
ເປັນເຂົ້າເຫັນຫຼຸກທີ່ແລະຫຼຸກທີ່ໄປ ນໍາມີເງື່ອຄວາມເຫື່ອດີ່
ນ້າຍເຄື່ອນໄສແນວໜີເຖິງກົກປະຕົກພົບເທິນແລະເບັນທີ່
ນ້າຍຮັກຫາເຄື່ອນໄສເວົ້ວຈັນສໍາກັກຫຼູ້ທີ່ກົກຫາເຄື່ອນໄສ
ເປັນຫຼຸມຂູ້ກໍ່ໂຄແລ້ວ

๙. ດານລາກ ເປັນພະເທະນີຜູ້ມີຄວາມ

คล่องแคล่วช้าในการอยู่ในม่านคือ การเพ่งพินิจ พิจารณาอารมณ์ธรรมกรรมฐานหรืออุปนัมสัมชาร รู้จักภาระต้นจิต รู้จักผึงรู้จักก่อนจิต รู้จักปลดอน ประโคมประคับประครองจิต และรู้จักลงรู้จักงาน อารมณ์และภาวะ เป็นคุณธรรมเครื่องทำให้อุ่นเย็นเป็นสุข สายกายสายใจในที่ทุกสถาน ตลอดกาลทุกเมือง

๑๐. อนาคต เจติวิมุตติปัญญาวิมุตติ เป็นพิษธรรมที่ทำสมุดธรรมฐานบังคับจิตให้สงบ แล้วก้าวเข้าสู่อุปนัมสัมชาร แห่งพินิจ พิจารณาจันทร์จิริงเทียนแจ้ง ถึงเจติวิมุตติและปัญญาวิมุตติ คลายกิเลสตันหนาสามมະทิกปฏิ และอวิชชา อันเป็นปัญจารมณ์เรื่องทำให้หันน้ำ ห้ามอยู่ในวุญสงสาร บรรลุถึงฝังฟากหัวโน้นคือพระนิพพาน เมื่อเมื่อ��ิราภากธรรม์ความเป็นพิษ ของหันต์ แต่พระคุณทำให้มีคุณธรรมเรื่ิอยร้อย ตามพระอรหันต์เด้ออยู่เป็นอันมาก

แม้ถึงกรณั้น พระคุณทำให้พระราชนิเวศน์ ทรงรู้ญาณ กิ่งอ่อนจัดพันปีจากกบฎที่แห่งให้รัลักษณ์ เมื่อถึงเวลาหนึ่ง ซึ่งเวลาถังกล่าวหนึ่งก็คือ เวลาหนึ่ง สิริเรื่องเรื่องร่างสังขารตลอดจนนานา ลักษณะที่เป็นสมุมติบัญญติทั้งปวง ตามที่โลก ยอมรับหรืออันรู้กันนั้น ก็ย่อมคงอยู่ในกบฎที่แห่งสัมภัญลักษณ์ คือลักษณะที่เสมอเหมือน กันแห่งลักษณะและสังขารหั้งหลา ได้แก่ความเป็นอนิจฉัจช ทุกชั้น อันตตตา ลักษณะความเป็นอนิจฉัจช คือความไม่เที่ยงนั้น มี ๔ ประการคือ

๑. อุปปุทวะ yen เพาะเกิดขึ้นแล้ว เสื่อมไปเป็นธรรมชาติ

๒. วิปรินามen เพาะมีความแปร

ป่วยไปเป็นธรรมชาติ

๓. ดาวกิสิกen เพาะเป็นของชั่วคราวคือชั่วเวลาหนึ่งเท่านั้น

๔. นิจุนปึกปุทุzeben เพาะเป็นปึกปักที่อัดหรือเมี้ยงต่อความเป็นของเที่ยง

ส่วนที่เป็นทุกชั้น คือลักษณะที่ไว้เป็นทุกชั้น มี ๔ ประการคือ

๑. สนุคaben เพาะมีแล้ว เป็นแล้ว กิมมีแต่ความเดือดร้อน

๒. วิปรินามen เพาะมีแต่ความแปรปรวนเปลี่ยนแปลงไปเป็นอย่างโน่นอย่างนั้น อุปคุดอเวลา

๓. ดาวกิสิกen เพาะเป็นสุขอุ่น เพียงชั่วคราว ดูดั้งว่าเมื่อของคนอื่นนำมาใช้

๔. สุขปึกปุทุzeben เพาะเป็นปึกปักที่อัดหรือเมี้ยงต่อความสุข

ส่วนที่เป็นอนัตตา เป็นของไม่ใช้ตัว ตนหรือไม่ใช่องค์ ๑ ตนนั้น มีลักษณะ ๔ ประการคือ

๑. วเส อาทิตยนาเจya เพาะไม่อุปใน อันชา วัน fine ได้ บังคับไม่พัง

๒. อคติวิปัญญาโสดai เพาะเป็นข้าศึก ต่ออัตตา คือ เป็นตรงกันข้ามกับความเป็นอัตตา

๓. สุขุมada เพาะว่างเปล่าจากตัว ตน คือห้าความเป็นหัวตนไม่ได้

๔. อสุสานิมิกita เพาะความเป็นอึง ไม่มีเจ้าของ คือพอถึงควรเข้าจริงก็จะหายไปเป็นเจ้าของไม่ได้

พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงแสดงความเข้าใจไว้ในอนัตตลักษณะสุดร่ว่า รูป อนิจฉัจช รูปไม่เที่ยง

เวทนา อนิจจา เวทนาไม่เที่ยง สมุญา อนิจจา สัญญาไม่เที่ยง สรุชาติ อนิจจา สังฆารัหังหลาย ไม่เที่ยง วิญญาณ อนิจจ์ วิญญาณไม่เที่ยง และทรงเน้นความต้องเนื่องในเรื่องเดียวกันนี้ว่า ยัง อนิจจ์ ต่ ทุกชีวิส ให้ได้ในเที่ยง สิ่งนั้นเป็นทุกชีวิส ทุกชีวิส ต่ อนดุดา ลิส ให้เป็นทุกชีวิส สิ่งนั้นเป็นอนดุดา ทั้ง ๆ ที่ ที่ภาระธรรมเหล่านี้ มีความเป็นจริงอย่างนี้ อยู่ในโลกนี้ตลอดเวลา ไม่ว่าพระสัมมาสัมพุทธเจ้าจะอุปัชชิมาตรัสรู้หรือไม่ก็ตาม รูป เวทนา สัญญา สังฆาร วิญญาณ ก็คงเป็นอยู่ดั้งเดิม ทุกชั่ง อนดุดา อุคุลลอกทุกกาลทุกเวลา เป็นแค่ผู้คน ส่วนมากในโลกนี้ ถูกอิริยาบถความมืดคลอกหุ้มไว้ จึงไม่ได้รู้แจ้งตามความเป็นจริง ยังเมื่อ ให้เร้าไปบีบมันก็อ้มมันด้วยอัสมิมานะว่าเป็นเรา เป็นเขาเป็นของเขามา เป็นหนึ่นเป็นนี้ เข้าไปด้วยแล้วก็ยังแต่เป็นทุกชีวิสกันไปใหญ่ คือ เป็นทุกชีวิส ก็ไม่ใช่มากจากความที่ขันหัวหัว หันเป็นของไม่เที่ยงมีความแปรปรวนไปเป็น ธรรมด้า มีความเป็นทุกชีวิส ก็หากันได้ยาก และ เป็นอนดุดา ที่ต้องถึงความแตกตัวไปในที่สุด ดังทุกกาลที่ความบอตัว สรุเพ สรุชาติ อนิจจา สรุเพ สรุชาติ ทุกชีวิส สรุเพ ธรรม หังหลายหังปวง หังที่เป็นสังฆารและวิสังฆาร เป็นอนดุดา ถ้าใครเข้าไปบีบมันก็อ้มมันด้วย ต้นเหมามาและทิบูรี ที่ยังแต่เป็นทุกชีวิส แต่ถ้า ปล่อยว่างความบีบมันก็อ้มมันลงเสียได้ ให้เห็นว่า มีก็ลักษณะว่ามี เป็นก็ลักษณะว่าเป็น ก็จะไม่เป็น ทุกชีวิส ก็ ถึงเป็นก็จะเป็นแต่เพียงทุกชีวิส ก็หากัน กายนอกกันไปไม่เที่ยงเป็นทุกชีวิสไม่กัน กายน และไม่ อาจดังอยู่ได้นานตลอดกาลเป็นนิจ เมื่อได้

ให้รู้รองพิจารณาโดยรอบครอบความนัยแห่งกฎ เกณฑ์ตั้งก่อลา ที่จะเกิดปัญญาภัยที่เรียกว่า ดวงตาเห็นธรรมว่า สิ่งใดสิ่งหนึ่นมีความเกิดขึ้น เป็นธรรมด้า สิ่งนั้นหังหมุดล้านแต่มีความแตกตัวไปเป็นธรรมด้า เป็นความรู้ที่ทำกันตามความเป็นจริง คือรู้ความเกิดขึ้น ความตั้งอยู่ และความแตกตัวไป ตามเหตุตามปัจจัย ซึ่งก็อีกเป็นความรู้อันสูงสุดในทางพระพุทธศาสนา

รับพระราษฎรนกวาริสิชนาพระธรรม เทศนา เกษฐภิกถาม กิสมควรแก่เวลา

อิมินา กดทกชินนามุปทานเสน ด้วย อ่านจดเท่งทุกคลังกิษิตาบุปทานที่สมเด็จบรรบ นพิตรพระราษฎรสมการพระองค์ ผู้ทรงพระคุณอัน ประเสริฐ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราษฎร ท่านพระบรมราชานุเคราะห์บ้าเห็บบุปราชากุศล พระราษฎรนกพหกันเจ้าคุณพระราษฎรลังวิรญาณ และทุกคลังกิษิตาบุปทานที่คุณสงค์คุณศิริย์ ทั้งฝ่ายบริพัตและคุตตัลล์ ได้ร่วมโดยเด็ดขาด พระราษฎรในครั้งนี้ นิพพานปุจจิโล ให้ดู ของ เป็นอุปนิสัยปัจจัยสังเคริมเพิ่มภารมีให้พระราษฎร สังวรญาณบรรลุถึงชั้นพระนิพพาน อันเป็นที่ต้น เพลิงกิเลสและกองทุกชีวิส หากว่าสนใจมีอินทรีย์ ยังไม่แก้กล้าเที่ยงพอที่จะถึงความลึกลับแห่ง กิเลสและกองทุกชีวิส คือยังจะต้องเรียนว่าถอยทิวทัศน์ในนั้นสังสาร ของเป็นผลลัพธ์ที่อ่อนนุ่ม วิบากสมบัติ สังเคริมเพิ่มภูมิบุญภารมี - ให้มี ความสุขกิจยุกุภาพสมบูรณ์ บริบูรณ์ยิ่ง ๆ ขึ้น ไปในสัมปราวพกนัน จงทุกประการ ดังรับ ประทานกวางสิชนาพระธรรมเทศนาฯ กิ สมควรแก่เวลา ขอสมมุติลงคงไว้แค่เพียงเท่านี้ เอ๊ะ ก็มีด้วยประการชนนี้ ขอถวายพระพร



พระแท้ ที่จากไป

โดย พระมหาคำกิริ ภรีสีโล^๗
ผอ. สำนักงานวิทยาเขตบรรราชสีมา

ถ้าเอ่ยถึงจังหวัดนครราชสีมา หรือ
เมืองโคราช ทุกคนต่างนึกถึงแพ่อุส瓦รีคุณ
ย่าโม อันเป็นที่ลัทธิการและเคารพยิ่งของชาว
โคราช แต่ถ้าให้เลือกพระสงฆ์ในดวงใจของชาว
โคราชแล้ว ชาวบุพเพส่วนใหญ่คงต้องนึกถึงหลวง
พ่อคุณ บริสุทธิ์ ใจ เทพเจ้าแห่งวัดบ้านໄเร แต่ถ้า
ถามว่าพระสงฆ์ที่มีความประพฤติดีปฏิบัติธรรม

มีศิลปะการวัดงาม มีศิริญาณคุณยิ่งกว่าฝ่าย
บรรพชิตและครูกั๊ด ท่านให้ความเคารพนับถือ
มากมายไม่แพ้หลวงพ่อคุณ ทุกคนต้องนึกถึง
หลวงพ่อพุทธ นานิโย หรือชื่อในราษฎรนิยมว่า
พระราษฎร์สัจธรรมญาเจ้าอาวาสวัดป่าสาลวัน นั่นเอง
หลวงพ่อพุทธท่านเป็นพระสงฆ์
ตัวอย่างของพระสงฆ์บุคคลใหม่ เป็นพราหม
วิปัสสนาภิกขุมัธฐานที่ให้ความสำคัญกับการ
ศึกษา เป็นพระที่ยึดมั่นในอุดมการณ์และคำสั่ง
สอนของพระพุทธองค์อย่างเคร่งครัด จะสังเกต
เห็นได้จากการประพฤติและการปฏิบัติตลอดทั้ง
แนวทางการสั่งสอนของหลวงพ่อที่ไม่เคยขาดตอนทั้ง

หลักของพระไตรปิฎกเลย

หลวงพ่อท่านเป็นพระสงฆ์ฝ่ายธรรมบุตร
ที่ได้รับการยอมรับจากคณะสงฆ์ทั้งสองฝ่าย
คือทั้งฝ่ายมหานิกายและฝ่ายธรรมบุตร เพาะ
หลวงพ่อท่านไม่เดินนิกาย ท่านพูดถ้อย俗สมอว่า
พากເກົ່າຫຍຸພາດລັ້ນເປັນຕິຍີ່ຂອງພະຕູກອອນ
ເດືອກັນ ດ້ວຍສາຫະທຸນີກະມັງ ຈຶ່ງກໍາໄຫ້ຫລວງພ່ອ

ได้ตั้งมูลนิธิคณะสังฆจังหวัดนครราชสีมาขึ้นว่า "มูลนิธิบูรุษการศึกษาคณะสังฆจังหวัดนครราชสีมาฯ นายนานันภัยและธรรมยุทธ" โดยทำนามบัญชี ผู้ทรงแก้วไว้ที่ห้ามการเผยแพร่ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๑ เลขบัญชีเงินฝาก ๑๐๘-๓-๐๑๖๙๕-๑ จำนวนเงิน ๔,๐๖๑,๕๕๗.๓๑ บาท และบัญชีเงินฝากธนาคารกรุงไทย ฝ่ายเมืองอุบลฯ ที่ ๑๙ ห้องน้ำคุณ ๒๕๕๓ เลขบัญชี ๑๐๘-๒-๓๐๐๔๘-๘ จำนวนเงิน ๘๐๕,๘๕๖.๖๖ บาท โดยมอบหมายให้พระราชาภรรยาฯ เจ้าคณะจังหวัดนครราชสีมา (๒) และพระเทพธิมภารณ์ เจ้าคณะจังหวัดนครราชสีมา เป็นผู้ดูแลบัญชีเงินฝากเพื่อที่จะได้ช่วยเหลือ กิจกรรมงานของคณะสังฆจังหวัดน้ำด้วยในปีนี้ (๒๕๕๑) คณะสังฆจังหวัดน้ำด้วยในปีนี้ ให้กับมหาวิทยาลัยมหาธาตุพิทักษณ์ มหาวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา เพื่อสนับสนุนในการก่อสร้าง

อาคารเรียนหลังใหม่

จะเห็นได้ว่า นอกจากหลวงพ่อท่านจะเป็นพระที่ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบแล้ว ท่านยังเป็นพระที่เมตตาถูกใจ เป็นพระที่มีมองการณ์ไกล มีนิสัยที่ไม่หอดกทั่งพระศาสนา เป็นพระสังฆศาลายิปีสสนาภัมมยุฐานที่มองเห็นความสำคัญของ การศึกษาและการปฏิบัติควบคู่กันไป ดังคำที่ท่านพูดอยู่เสมอว่า การเรียนธรรมะปฏิบัติธรรมะ ถ้ายึดหลักธรรมชาติแล้ว ทุกศาสตร์จะลง夷ในจุดเดียวกัน

คณะสังฆจังหวัดน้ำด้วยในปีนี้ ได้แต่ป่องสังเวชในการจากไปของหลวงพ่อ จึงได้รวมกันนำเพลยุคคลอุทิศถวายบูชาคุณของ หลวงพ่อ และขอน้อมนำหลักธรรมที่หลวงพ่อ ได้สั่งสอนไว้ประพฤติปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์ ที่ต่อเนื่องและพระศาสนาลึบไป.



แนวทาง ดำเนินวิถี*



ໂຄ

ก้าสต่อไปนี้เป็นเวลาที่เราจะได้นั่งสมาธิเพื่อบริโภคติธรรมให้เกิดความธรรมเข้มข้นภายในจิต ขอให้ทุกคนลงตั้งจิตให้แน่แหน่ง ว่าบัดนี้ฉันจะบูรณะจิตให้ด้วยจิตของฉันเป็นสมาธิ สติ ภวังค์ ฉันจะระลึกถึงคุณของพระพุทธเจ้าฯ ทุกโอกาสลึกถึงคุณของพระพุทธเจ้าฯ ทุกโอกาสลึกถึงคุณของพระธรรมว่า ชั้มไม ละลึกถึงคุณของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าฯ ที่พระธรรมเกิด พระสังกัด อุบัติ จิตของฉัน

ฉันจะกำหนดสติสำรวมเอาจิตของฉันแล้วจะให้คำว่า ทุกโอกาสเพียงคำเดียว เป็นสิ่งที่นำจิตของฉัน ให้เข้ามายังความสงบ เป็นสมาธิ สติ ภวังค์ พยายามนำ ทุกโอกาส ให้เกิดจิต หน้าที่ของเราเพียงแต่นี้ ทุกโอกาสเพียงอย่างเดียว หรือถ้าหากว่าไม่สามารถ ล้มมารวบสูญเสีย ก็ให้เอามันที่ตนเคยเข้ามาอยู่ในมานะแล้ว เพราะว่า ทุกโอกาสที่สัมมาอวตารเกิด บุญหนอกองหนอกเกิด เป็นแต่เพียงคำพูดที่เราได้มาบริกรรมภาระให้

จิตของเรางาม ตั้งมั่นเป็นสมาธิ เมื่อเรานี้กิจกรรมภาระเรื่อยไปด้วยจิตที่สงบ เก็บกับกับบันจิตไม่ใช่จิต เรายังคิดว่าเมื่อไรจิตจะสงบ เราไม่คิดว่าเมื่อไรเราจะรู้สึกเห็น ไม่ต้องไปคิดก็ตั้งมั่น หน้าที่ของเราเพียงแต่ว่าตั้งจิตให้มีสติແเน່ແນ່ นักบริกรรมภาระแต่เพียงในใจเท่านั้น ความสงบหรือไม่สงบ ความรู้สึกเห็นจะมีหรือไม่มีให้เป็นหน้าที่ของจิต ในเมื่อจิตของเราสงบจริงๆ แล้ว เรายังมีพลังงานและมีความรู้สึกเห็นมากalong

ตั้งมั่น ณ บัดนี้ ขอให้ทุกคนลงตั้งจิตให้แน่แหน่ง ว่าเราจะบูรณะจิตให้เกิดผลสติกิจประโยชน์แก่จิตของเรา อย่างแท้จริง เราต้องอาศัยความอดทนและความจริงใจ ความอดทนและความจริงใจนี้จะทำให้จิตของเรา มีพลังงาน เมื่อจิตของเรามีพลังงาน มีสมาธิที่มั่นคง มีสติที่สงบซึ่งรู้สึกหัวใจ ค่าบริกรรมภาระที่เรา นักอยู่มั่นคงหายไป ยังเหลือจิตที่สงบนั้น บางทีก็ไม่คงอยู่เลย ทุกครั้งที่เราไม่คิดอะไร บางทีก็สงบนั้น

* แสดงธรรมแก่นักศึกษาสถาบันราชภัฏนครราชสีมา วัดคุณหญ้า อ่าเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๗

แล้วเกิดสร้าง มีคุณสุข จะทำให้รู้สึกว่า กายก็เป็น จิตก็เป็น มั่นมาสบไปปีغمดทุกอย่าง หายเห็นด้วยเห็นด้วย หายเมื่อยหายเมื่น ร่างกายก็ปลดปล่อยไปร่วง สมองก็ปลดปล่อยไปร่วง มั่นมาสบไปปีغمดทุกอย่าง

ถ้าจิตของผู้ใดเป็นอย่างนี้ แสดงว่าจิต เข้าสู่สมัยแล้ว ถึงแม้จะยังเป็นสมัยอ่อน ๆ ก็ ให้เราประคับประคองจิตของเราร้อญเดย ฯ นะส่วนอย่างให้เกิดอะไรหรือตอกใจเข้ามานะ ถ้าหากจิต ของเรามาอยู่บนลงไปทิล้น้อย ภูเขาจะไม่ตกใจ แต่ถ้าหากว่าอยู่ ๆ มั่นมากโดยคุณลงไป เราจะ เกิดความตกใจ ถ้ามั่นหุบลงไปแล้วเราไม่ตกใจ มั่นจะหยุดคง พอนั่งแล้ว ถ้าหากขาดสติ สดับยัง อ่อน มั่นก้าวลายเป็นความหลับ คือนอนหลับ อย่างธรรมชาติ แต่ถ้าสติของเรามีหัวนัน จิตของ เราก็จะรู้สึกแจ่ม ๆ กระหึ่ม ๆ บางทีก็มีความ ส่วนไส้ ในตอนนี้จิตของเรางานจะแจ่ม ๆ ว่างอยู่ เดย ๆ เมื่อฉันนี่ ว่างอยู่เดย ๆ ผู้บุญบุตติรู้อยู่ เดย ๆ ในตอนนี้สมัยของเรามีเริ่มจะเป็นของตาม ธรรมชาติของสมัย พยายามอย่าไปรักษาความ คิดของเราแห้งแห้งเข้ามานะ ให้ก้าวหน้ารู้อยู่ในตัว ถ้า ระหว่างไปให้เกิดความตั้งใจจะก้าวหน้ารู้ แต่ปล่อย ให้รู้อยู่ในตัวที่เป็นตัว ให้ช่วงนี้ถ้าเราตั้งใจเข้ามานั่น สมัยมั่นจะถอน แม้จะเกิดอะไร สมัยมั่นก็ถอน เหราจะถอนนั้น ควรจะประคับประคองจิตของเรา ให้ได้ ให้มั่นรู้อยู่เทื่อนอยู่ในตัว อันนี้เป็นจุดเริ่ม ของสมัย

แล้วอีกจุดหนึ่งที่ทำให้เรารู้สึก จะทำให้ เรารู้สึกตัว ตอนที่สมัยลึกลงไป จะอีกดลงไป ละเอียดลงไป เราจะรู้สึกเหมือนกับว่าลมหายใจ

จะไม่มี เหมือนกับจะหยุดหายใจ ในตอนนี้จะ ทำให้เราเกิดอะไรและยกใจอีกครั้งหนึ่ง ถ้าหาก ว่าเราประคับประคองจิตเพียงแค่รู้อยู่เฉยๆ ไม่ให้เกิดอะไรหรือตอกใจ สมัยจะยังอยู่ได้นาน แล้วจะไม่ถอนจากสมัย

ที่นี้ถ้าจิตเราสงบ นั่น สร้าง รู้ ตื่น เปิก บาน มีสมัยมั่นคง ทางไปของจิต ทางใหญ่ ๆ จะ มี ๒ ทาง ทางหนึ่ง จิตสงบ นั่น ว่าง ๆ ๆ ๆ ใน ความรู้ต่าง ๆ ไม่เกิดขึ้น แต่จิตของเรามีความ รู้อยู่เฉพาะในจิตเท่านั้น บางทีว่างจนกระทั่ง ร่างกายตัวคนหาย มีแต่จิตดวงเดียวโน่นส่วนไส้ อยู่ พอมาก็จะตกล้มแล้ว สัญญาเจตนาที่เราจะ ประคับประคองจิตจะหมดไป ยังเหลือแต่สมัย ที่เป็นของตามธรรมชาติของสมัย สมัยที่จิต ว่าง ๆ ๆ เรียกว่าปัจจุบันร่างกายตัวคนหาย อันนี้ ตียกว่าสมัยในด้านสมบัติ ถึงแม้จะไม่เกิดภัย ความรู้อะไรก็ตามแต่ก็เป็นฐานสร้างพัฒจิต ทำให้จิตของเรามั่นคง ทำให้สติสัมปชัญญะของ เราระเบ็งซึ่ง เมื่อออกจากสมัยแล้ว เราจะก่อสิ่ง ได้ ความรู้สึกในจิตของเรางแล้วแน่ เพราะ อาศัยพลังที่เกิดจากจิตที่สงบ นั่น สร้าง รู้ ตื่น เปิกบาน เป็นเหตุเป็นผลจัย เพราจะนั้นแม้จิต ของเรางจะสงบได้แต่เพียงสมถการมฐาน ไม่เกิด ภัยมีความรู้ก็ตาม แต่ผลที่เราจะพึงได้ก็คือทำให้ จิตของเรามีความมั่นคง เรียกว่าสมัย แล้วก็มี สติสัมปชัญญะรู้เครื่องพัวรองอยู่ที่จิต เพียงแค่นั้น ก็ได้เชื่อว่าจิตของเรากลายเป็น จิตพุทธ

เมื่อจิตมีสติเครื่องพัวรองอยู่จิตก็เป็นผู้รู้ คือรู้ตัวอยู่ตลอดเวลา จิตก็เป็น ผู้ดื่น คือตื่น ได้แก่เครื่องพัวรองจะรับสถานการณ์ได้ตลอด

ເວລາ ແລ້ວເປັນຜູ້ເມີນການ ເພຣະຈິຕ່ອງຮາມື
ຄວາມແກ້ວກໍາລຳອາຈານຫາຍຸ ໄນສະຫກສະຫັນດ່ວ
ເຫດການຝ້າກັບປະຈຸບັນ ຍືນຮັບສອນການຝ້າດ້ວຍຍ່າງ
ຄລອດຕັ້ງ ແລະດ້ວຍຄວາມແກ້ວກໍາລຳອາຈານຫາຍຸ ຢຶ່ງ
ເປັນ ຈິດພຸທະ ຜູ້ຮູ້ຜູ້ດີ ຜູ້ເມີນການ ອັນນີ້ທັງໝົດ
ຊື່ຈິຕ່ສາມາຊີຈະທີ່ເປັນໄປ

ແລ້ວເອົາການທີ່ເປົ້າຈິຕິນີ້ ວ່າງລົງໄປແລ້ວ
ຈິຕະໄປຢັນຍັງອຸ່ນເພີຍຂໍ້າພະເທົ່າ ແລ້ວຈະເກີດ
ຄວາມຮູ້ຄວາມຄົດມຸດຂຶ້ນມາ ດ້ວຍຈິຕິມີພັ້ນແກ້ກໍາລຳ
ຄວາມຄົດຄວາມຮູ້ຈະມຸດຂຶ້ນມາ ມຸດຂຶ້ນໆ ມຸດຂຶ້ນມາ
ເໜີນອັນກັນໜ້າຖຸ ໃນນີ້ເຫດການຝ້າຍ່າງນີ້ກີດຂຶ້ນ
ກັນຈິຕອງທ່ານຸ້າໃດ ທ່ານຸ້ນັ້ນຄວາມຈະກໍາຫາດສົດທີ່
ຮູ້ຈິຕເພື່ອຢູ່ເທົ່ານັ້ນ ອ່າຍ່າໄປກໍາຕັ້ງມັນໜ້າມຍັນ
ຄວາມຮູ້ຄວາມຄົດທີ່ເກີດຂຶ້ນ ແລ້ວກີນີ້ມີຕ້ອງໄປ
ຄວາມຄົດອະໄວ້ນຳມາແທກຮຽນແຮງ ປລ່ອຍໃຫ້ຈິຕ່ອງ
ເຮັດວຽກໃຫ້ມາແທກຮຽນແຮງ ແລ້ວຈິຕ່ສາມາຊີຈະເປັນໄປ

ເນື່ອເຮົາມີສົດສັນປັບປຸງຢູ່ ມີຄວາມເຂັ້ມ
ແຮງຂຶ້ນ ສາມາຊັ້ນຄົກຂຶ້ນ ໃນງານຂ່າວ ຈິຕ່ອງຮາ
ຈະແກ້ເປັນ ຕ ມີຕີ ມີທີ່ກີດຄົດຍື່ນທຸກຍັງ ອີກ
ມີທີ່ທີ່ເປົ້າຈຸ ດ້ວຍກາຍຍັງປາກງານຢູ່ອັກມີທີ່ທີ່ຈະ
ນີ້ເລີຍອູ່ຢູ່ໃນການກໍາລັງຂອງວ່າງກາຍ ຈິຕ່ທີ່ກີດ
ໄນທຸກດັ່ງນັ້ນເປັນຈິຕ່ທີ່ເສຳເກີດ ແຕ່ຕ່າວ່າທີ່ຈົ່ງ
ມອງຢູ່ນັ້ນເປັນຈິຕ່ທຸກຢູ່ ຜູ້ຮູ້ໄດ້ແກ່ ທ່ານຈະສິກ ອີກ
ສົດສັນປັບປຸງຢູ່ກູ້ເທົ່າວິ່ນພ້ວມຍູ່ ສ່ວນຕ້ວ່າທີ່ນີ້
ເລີຍອູ່ໃນກໍາລັງຂອງວ່າງກາຍເປັນຈິຕ່ໃຫ້ສຳເນົາ
ດ້ວຍກົມ່ວິກົມ່ວິກົມ່ ເນື່ອເປັນເຫັນນັ້ນ ຜູ້ປົງປັບຕິ
ປລ່ອຍໃຫ້ມັນເປັນໄປການຮຽນແຮງ ອ້ອມຮາດທີ່ອັນ
ຈິຕ່ ດ້ວຍສື່ຮູ້ ສົດມີສື່ຮູ້ ແກ້ຈຳເນີນໄປດ້າມ
ຄວາມຄົດຂອງສາມາຊີ ສົດສັນປັບປຸງຢູ່ກໍາຫາດຄມຮູ້
ໄປທຸກຮະບະ ຖ ເໜີນ ຖ ກັນວ່າເຮົາໄມ້ໄດ້ຕື່ຈິ
ໄປ

ແຕ່ທຸກສິ່ງທຸກຍ່າງເປັນແວໂຕຍອດໂນມັດ ຄວາມ
ຄົດກີດກິດກົ່ນແອງ ສົດທີ່ກີດໄຟຟູ້ເປັນແວ ສາມາຊີຕ້າ
ຈົດນັ້ນຄົກກີເປັນແວ ແລ້ວຈິຕ່ມີຄົດຮູ້ອູ່ທີ່ຈິຕ່ ອັນນີ້ກີ
ເປີຍກ່າວຈິຕ່ເປັນຫົ່ງ ອີກ ເອກັດຕາ ອູ້ນັ້ນການມີນ
ໃນປັຈຸບັນ ອີກ ຄວາມຄົດທີ່ເກີດຂຶ້ນ ຕັບໄປ

ເນື່ອຈິຕ່ມີພັ້ນແກ້ກໍາລຳ ສົບ ລະອີຍດຸລ
ໄປ ຈະກຣ້າທີ່ຮູ້ຈິຕ່ວ່າກາຍຕ່ອຍຈານໄປ ຖ ຄວາມ
ຍາກາຍເມາໄລ ກາຍເມາຈິຕ່ເກົກປາກງານຂຶ້ນ ແລ້ວໃນ
ທີ່ສຸດຮ່ວງກາຍຫາຍັໄປ ຈະຍັງເຫຼືອແຕຈິຕິນີ້ ສ່ວນ ຮູ້
ທີ່ນີ້ ເມີນການ ສກວະອັນເປັນຄວາມຄົດຈະ
ເປີຍໝັ້ນແປ່ງເປັນສກວະອັນທີ່ຈິງນັກທີ່ເໜີນ
ກັນເສັກພອກ ສິ່ງໄລ່ພັ້ນໄປ ແລ້ວກີ່ຫ່ານໄປ ບາງ
ທີ່ກີ່ແສດຄວາມມານວ່ອນຈິຕ່ອູ່ທຸກດອດເວລາ ແຕ່
ຈິຕ່ໄປໄດ້ທ່ວ່າໃຫ້ຕ່ອຫຼາກຮູ້ນີ້ນັ້ນ ກ່າວໄວ້ສິ່ງ
ຄວາມເປັນຫົ່ງນີ້ເປັນອີສະຮະແກ່ດ້ວງເວລາ ສ່ວນຕ້ວ່າທີ່ມີ
ປາກງານໃຫ້ຈິຕ່ຮູ້ຈິຕ່ເກີດຂຶ້ນ ຕັບໄປ ເກີດຂຶ້ນ
ຕັບໄປ ຖ ແຕ່ຈິຕ່ໄປໄດ້ທ່ວ່າໃຫ້ແລະໄປໄດ້ສຳຄັນ
ນັ້ນໝາຍວ່າຂອງໄໄວເປັນຂອງໄໄວ ສັກແຕ່ງຮູ້ອູ່ ເຫັນຍູ່
ເທົ່ານັ້ນ ເຈດນາຫຼຸດຢູ່ທີ່ຈະໄປສົມມີບັງຍຸດີສິ່ງທີ່
ເຫັນຍູ່ວ່າເປັນຂອງໄໄວຍ່ອມໄຟມີ ຄວາມຮູ້ຈິຕ່ສົບສົນ
ເປັນສົນເອີຍໃນຫັນນັ້ນຫັ້ນນີ້ໄຟມີ ຍັງເຫຼືອແຕຈິຕ
ກັນລົ່ງປາກງານໃຫ້ຈິຕ່ຮູ້ອູ່ ອັນນີ້ເປັນ ສູດກຸດ້
ຄວາມກ່າວຈິຕ່ທັງນັ້ນ ນີ້ ເຕັນ ໄນເກັນໄຫວ່ອຕ່ອ
ເຫດການຝ້າກັບປະຈຸບັນ ເປັນຈິຕ່ແກ້ ເປັນຈິຕ່ດັ່ງດີມ ຈິຕ່
ດວງນີ້ແລະທີ່ນັກປາກງານກ່າວຈິຕ່ກ່າວຈິຕ່ ປັກສສຮມີຫັກ
ກິກຂ່າວ ຈິຕ່ດັ່ງ ຈິຕ່ເປັນຫຼຮມສະເພີນກັບສົກ ອີກເປັນ
ຈິຕ່ທີ່ສະອາດ ແຕ່ຄວາມສະອາດຂອງຈິຕ່ໃຫ້ນີ້
ເປີຍແກ່ເໜີນດ້າວ່າຈິຕ່ເປັນຜ້າທີ່ສະອາດ ຍັງ
ສາມາກທີ່ຈະຍົມໄຫ້ເປັນສີທ່າງ ຖ ໄດ້

ໃນຮອບທີ່ຈິຕ່ນີ້ ຮູ້ທີ່ນີ້ ເມີນການອູ່ອູ່ຢ່າງ

นั้น ยังไม่ถอนจากสมการ จิตกีกรรมตัวอยู่ในสภาพ เช่นนั้น แต่เมื่อจิตถอนจากสมการขึ้มแล้ว พอกลับหันรึกับร่างกาย ความรู้สึกที่มีกิเลสหรือ อารมณ์เป็นสิ่งรู้ของจิต ก็ย่อมปรากฏขึ้น อันนี้ เป็นความเป็นไปของจิตในสมการขึ้นที่เข้าไปรู้จักแท้ จิตดังเดิมของเรามี เมื่อเราปฏิบัติสมการขึ้นก็จะถูกนั้น เรายังจะรู้สึกเจนว่าจิตแท้ดังเดิมของเรามีเป็นอย่างนี้ คือจิตที่ไม่มีอารมณ์ ไม่ยึดในอารมณ์ ได้ ๆ ทั้งลืม มีแต่กรงไว้ซึ่งความเป็นหนึ่น เมื่อ วิสัยทางทัศน์ เด็กๆ เด็กๆ ก็จะรู้สึกว่าจิตนี้เป็นไปจากภายนอกไปแล้ว จิตไม่ได้รู้สึกจากภายนอก แต่รู้สึกจากภายใน ไม่รู้สึกภายนอก แต่รู้สึกภายใน จิตไม่ได้รู้สึกอย่างไร จึงไม่ได้หันให้หัวต่อ เหตุการณ์นั้น ๆ สิ่งที่ซึ่งเป็นอารมณ์ ไม่สามารถที่จะรับรู้ได้ไปภายใต้จิตได้ เพราะความนี้จึงมีผลให้พังงานอย่างเข้มข้น มีอานาจอยู่เหนือนอกในสิ่งและ อารมณ์ซึ่งจะแยกกัน อันนี้คือสมการขึ้นและเอียดขั้นสูงสุด

สมการขึ้นนี้ แม้จะมีความรู้ มีความคิดเกิดขึ้น จนกระทั่งไปถึงขั้นละเอียด จิตดังนั้น นั้น เด่น รู้เห็นอารมณ์อันใด ก็สักแต่รู้สึกแต่รู้ เท่านั้น ว่าเป็นสมการที่อยู่ในขั้นสมการรวมฐาน เทระจิตยังไม่ได้ตัดสินใจ รู้จักเห็นจริงในสิ่งนั้น ๆ แต่ถ้าหากจิตถอนจากสมการขึ้นแล้ว ถอนพรวด ๆ ๆ ลุपติธรรมมา โดยไม่ได้ยับยั้ง เพื่อพิจารณาทบทวนสิ่งที่รู้เห็นข้ามติ่มอีกทีหนึ่ง ภูมิจิตกีได้เพียงแค่ขั้นสมการรวมฐาน

แต่ถ้าจิตถอนจากสมการขึ้นแล้ว เดินมา

พอสัมผัสนี้ว่ามีร่างกายพอยู่ริมฝีปากเท่านั้น จิตอาจจะเกิดความรู้ขึ้นมาว่า ความคิดเป็นอาหารของจิต ความคิดเป็นการบริหารจิตให้เกิด พังงาน ความคิดเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียด ความคิดเป็นเครื่องหมายให้เรา กินหรือรู้ว่า อะไรไปเที่ยม เป็นทุกๆ เป็นอนาคต ตัว ความคิดนี้แหลมคมอยู่ให้เราเกิดกิเลส และอารมณ์ แล้วเกิดความยินดีหรือร้าย กิเลสทุกๆ ที่นี่ถ้าจิตมากบากบานและมากจราจรา รู้แจ้ง เห็นชัดอย่างนี้ ความรู้แจ้งเห็นชัดอันนั้น เรียกว่า วิปัสสนา

วิปัสสนาจะเกิดขึ้นแต่เมื่อจิตไปสงบ ตั้งมั่น นั่น เด่น สร่างใส่ แต่ถ้าออกนอกแนว จิตไม่รู้ว่าจิตคืออะไร สมการคืออะไร ก็ยังเป็นสมณะ แต่ว่าถ้าจิตไปรู้ว่า อ่อน นิ่งลง จิตแท้ จิตดังเดิม มันเป็นอย่างนี้ รู้แจ้งเห็นชัด หายสงสัย เป็นวิปัสสนา คือไม่มีความต้องการที่จะเป็น

จิตที่มารู้ว่าความคิดเป็นอาหารของจิต ความคิดเป็นการบริหารจิตให้เกิดพังงาน ความคิดเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียด ความคิดเป็นเครื่องหมายให้เรารู้ว่าอะไรไปเที่ยม เป็นทุกๆ เป็นอนาคต ความคิดนี้แหลมคมอยู่ให้เราเกิดกิเลสและอารมณ์ ความรู้แจ้งเห็นชัดอย่างนี้เรียกว่า ภูมิความรู้ของวิปัสสนาธรรมฐาน อันนี้คือ ทางใหญ่ที่จิตจะเป็นไปตามธรรมชาติของสมการ

สมการที่สงบ นั่น ว่าง ๆ ๆ ปัจจุบัน กระซิ่งด้วยความหาย เรียกว่าสมการในด้านสมบัติ เป็น ภาระมูลนิธิของ เพราะจิตรู้ในสิ่งเดียว แต่สมการที่จิตว่างลง พอดีความมั่นคงนิดหน่อย ก็เกิดความรู้ความคิดมุตต้าน ฯ ฯ อย่าง

กับน้ำทุ๊ จนกระตุ้นตัวเดินไปตามครรลองของ สมภาษณ์นี้ไปถึง ฐิติ ภูดัง สมกอ้อนนี้เรียกว่า ลักษณะนิรนาม เป็นด้านในทางอวิยมารค อวิยผล อันนี้ ปัญหาที่ ผู้ปฏิบัติเพียงแค่กำหนด สถิติความรู้ไปทุกรายละเอียด

แต่มีปัญหาอีกว่า ถ้าหากว่าจิตของเรามาไปสนใจ ติดอยู่ที่สมภาษณ์ ว่าง ๆ ๆ ไม่เลย ๆ หรือเรียกว่า ติดสมณะนั้นเอง เวลาจะแก้ไขอย่างไร ในขณะที่จิตอยู่ในสมภาษณ์ เราไม่มีสิทธิที่จะไปแก้ไขอะไรทั้งที่นั้น ในทางปฏิบัติ เมื่อจิตสงบ ละเอียดลงไปแล้วให้มันไปตามธรรมชาติของมัน แต่ถ้าเมื่อจิตของเรารอคนจากสมภาษณ์ พร้อมรู้สึกว่า มีการเท่านั้น ให้ยกยั่งอยู่ อย่าวันออกหากำที่นั้น สมภาษณ์ในทันที ให้กำหนดสถิติรู้จักของเราระยะอยู่ ถ้าหากว่าจิตคือ ปล่อยให้มันว่างไป ถ้าันคิด ปล่อยให้มันคิดไป แต่เราต้องมีสถิติความรู้ไปทุกรายละเอียด ถ้าหากว่าจิตของเรายังไม่มีพลังเพียงพอ เมื่อคิดขึ้นมา เราทำทันครู่ เรายังหยุดคิด กล้ายังเป็นความว่าง ปล่อยให้ว่างอยู่อย่างนั้น ธรรมชาติของจิตจะว่างอยู่นาน ๆ ไม่ได้ ประดิษฐ์มัน ก็เกิดความคิดขึ้นมา เมื่อเกิดความคิด เรา กำหนดสถิติ ว่างรู้ คิดรู้ ว่างรู้ คิดรู้ สลับกันไป อย่างนี้ จนกว่าเราจะสังเกตดูจิตของเรามา เมื่อเกิดความคิดขึ้นมา เราทำทันครู่ เรายังไงมายุต จะให้หยุดก็ไม่ยอมหยุด อันนี้เรียกว่าจิตของเรามีพลังงานพอที่จะทำงานได้แล้ว แล้วเรารอย่างไปรู้ความคิด เมื่อเราคิดได้ลง ปล่อยให้เข้าคิดไป แต่เราทำหนัสติความรู้ไปทุกรายละเอียด จนกว่ามันจะไปถึงจุดที่เรียกว่า ฐิติ ภูดัง ดังที่กล่าวแล้ว

อันนี้คือทางเป็นไปของจิตเมื่อเกิด สมภาษณ์แล้ว วันจะแยกไปทางสาย อาชัมมณปนิชฐาน จิตว่างไปเฉย ๆ แล้วแยกไปในสายลักษณะนิรนาม จิตสงบแล้วเกิดความรู้ความคิดขึ้นมา ความรู้ความคิดจะเป็นอย่างไรได้แล้ว แต่จิตจะปรงแห่งขึ้นมา ซึ่งในขั้นนี้ทุกสิ่งทุกอย่าง จะเป็นไปอย่างโดยอัตโนมัติ อันนี้คือทางใหญ่ที่จิตจะดำเนินไป

ยังมีทางแยกทางย่อยอีก ๓ ทาง คือ เมื่อเรามีกรรมภาระที่กำหนดรู้อารมณ์จิตก็ต้องมีจิตสงบ นั่น ว่าง สร้าง รู้ ดีนี้ เมิกบาน ทางไปเมื่อย ๓ ทาง

ทางหนึ่ง จิตอาจจับสมหายใจ วิงตามสมหายใจเข้ามานอนนั่น สร้างอยู่ในท่านอกกลางของร่างกาย ซึ่งในตอนแรก ๆ เขายังคงอကงเห้าตามจังหวะการหายใจ ปล่อยให้เราเป็นไปตามธรรมชาติของเขาก ที่นี่ถ้าจิตยังไม่วิงเข้ามานในกายให้กำหนดรู้อยู่แหลมหายใจอย่างเดียวหาก้าห้า สมหายใจแห่งว่าง ๆ เมื่อันนับจะหยุดหายใจ ตรงนั้นต้องประคับประคองจิตให้ติด อย่าเอ่ยวใจและหูกใจ ถ้าเราไม่เกิดเคราะห์ ตกใจ สมภาษณ์ของเรายังอยู่ได้นาน ถ้าลมหายใจหายขาดไปเป็น ว่าง กายก็หาย ยังเหลือแต่จิตนั่น สร้างใส่รู้ดูง เที่ยวน้ำหนึ่น

ถ้าหากว่าจิตไม่เป็นขันนั่น ถ้าตามลมหายใจไปส่งบนสร้างอยู่ในท่านอกกลางของร่างกาย จิตจะมองเห็นอวัยวะภายใน ภายในการของเรางเอง ครอบคลุมอาการ ๓๔ เทืน ผ่านเข้าพื้นที่นั้น เมื่อ เอ็น กระดูกมันหัวใจ ตับ ปอด พังผืด ไส้อ่าย ໄสใหญ่ อาหารใหม่ อาหารเก่า หัวหมัด

ภายในร่างกาย จนกระทั่งจิตสงบ ละเมียด ละเมียดลงไปจนกระทั่งหายใจเหลือแต่จิตนิ่ง สวยงามอยู่เพียงดวงเดียวเท่านั้น แล้วบางที อาจจะขยับตามของดุกๆ หันร่างกายตาม แห่ง เมื่อยหุ้ง สายลาก้าไปหมด ไม่มีอะไรเหลือ ยัง เหลือแต่จิตดวงเดียว นั่น สวยงามอยู่เท่านั้น อันนี้เป็นทางหนึ่งที่จิตสงบเป็นไป

อึก ทางสุดท้ายจิตไม่สนใจกับเรื่องอะไร พอกสงบแล้วก็มาจี้รู้อยู่ที่จิตอย่างเดียวเท่านั้น บางครั้งก็เห็นจิตน่องอยู่เลย ๆ แต่กรังค์ก็มีของ เห็นอารมณ์ละเอียดปราบปรายเข้ม ก็ตีชั้น แล้วก็ตับ ไป ก็ตีชั้น แล้วก็ตับไป ซึ่งเรียกว่ารู้เห็นความ ก็ตัดตับนั้นเอง แล้วจิตก็จะก้าวหน้าเรื่องโดย อัตโนมัติ ในช่วงที่จิตเป็นอยู่อย่างนี้ ก็เรียกว่า สมดุลธรรมฐาน

แต่ถ้าหากว่าจิตต้องนจากสมาริโภและ มากิจารณากบกวนสิ่งที่รู้เห็นเข้าเดินอึกที่หนึ่ง ถ้า รู้เห็นการหาย เหาจะบอกว่ามีแต่การหาย รู้เสีย ตายแล้วก็เกิดชั้นอีด แห่งเมื่อย หุ้ง สายลาก้า ไปไม่มีอะไรเหลือ สำนึนที่เป็นเดิน น้ำ ลม ไฟ ก็จะ ไปตามสภาพเดิมของเข้า เพราะว่าร่างกายไม่จาก ดิน น้ำ ลม ไฟ ภายนอกหันเอง เมื่อมันแตกดัน ลงไปแล้ว มันก็จะสายลาก้าไปสู่สภาพเดิมของมัน สำนึนที่แค่แข็ง ผ่อน ชน เส็บ เป็นเดิน มันก็สาย ไม่เป็นเดิน สำนึนที่เป็นน้ำเหลว ๆ ซึ่งมีอยู่ในหมายที่ เป็นไป มันไปเป็นน้ำ สำนึนสายหายใจนักกับ ลมอากาศ ที่นี่สำนึนที่เป็นไฟคือความอบอุ่นที่มี อยู่ในภัยนักกีไปกับไฟ คืนนี้ไปหาดวงอาทิตย์ ตามเดิม แล้วในที่สุดมันจะสูญเสีย ร่างกายนี้มี แค่รำพึง ๔ ดิน น้ำ ลม ไฟ ใหญ่แล้ว สัตว์ บุคคล

ตัวคน เรายาก มีที่ไหน ในเมื่อรู้เห็นแล้วก็อยู่นี่ ก็เรียกว่า สมกิจเป็นวิปัสสนาธรรมฐาน

เพราะฉะนั้น จะด้วยประการใดก็ตาม การปฏิบัติสมาริโภความเข้าใจของนักปฏิบัติ มีอยู่ ๒ อย่าง

อย่างที่หนึ่ง เราก้าวหน้าความโน้น บริกรรม ภาระ แล้วพยายามฝึกน้อมจิต ๆ ๆ ให้เข้าไปสู่ ความหยุดนิ่ง อาศัยการฝึกจนถึง ชำนาญ เรายังจิตของเราหยุดมื้อไว้ได้แต่ว่ามันก็เป็นเพียง ความสงบ บางทีเราอาจล้มไปในนั้นคุณ แม้นก็ สามารถที่จะเห็นได้ แต่สัญญาเจตนามันยังไม่ หายขาดไปก็แสดงว่า僧กิจก็คือเพราะการปุ่งแต่ง ก็คือเพราะการฝึกให้คิดถึงว่า ชำนาญ เรา อย่างจะให้มั่นคงหยุดมื้อไว นั่นเมื่อไว ก็ได้ อย่าง จะให้มั่นรู้ภัยเห็นชอบใจ เราเก็บน้อมก้าวไป พอดี แห่งเมื่อเข้ามาเข้าใจและหนึ่ง มันก็รู้เห็นมากได้ อันนี้เป็นสมาริโภที่เกิดขึ้นจากการตกแต่ง

และสมาริโภอันหนึ่ง เป็นเองโดยอัตโนมัติ แต่ก็อาจสูญเสียกิจจากการตกแต่งนั้นเอง พอดีไปฝึกมา สมาริโภเป็นของตามธรรมชาติที่ จะเกิดขึ้นมาเอง สมาริโภเป็นของตามธรรมชาติ นั้น สัญญาเจตนาที่จะไปควบคุมจิตนั้นหายหมด หลังจากนั้นจิตจะไม่แบนให้ จะไปสายสม lokale สายวิปัสสนา เหาจะเป็นเองโดยอัตโนมัติ ถ้าไป สาย สม lokale ก็สงบ นั่น ว่าง ๆ จนกว่าก้าวตัวคนหาย ถ้าจะไปสายวิปัสสนา มันก็เกิดความรู้ความตื้นเข้า สถิติสัมปชัญญะก็คือการก้าวหน้าตามรู้เรื่องโดย อัตโนมัติ จนกว่าจะไปถึงจุดที่เรียกว่า สูตร ภูต

เพราะฉะนั้น นักปฏิบัติสมาริโภที่ทำความเข้าใจว่า การปฏิบัติสมาริโภ คือ การก้าวจิตให้มีสัมรู้ สถิติ

มีสิ่งระดึก จะเป็นอะไรก็ได้

นักศึกษาซึ่งอยู่ในวัยกำลังศึกษา ถ้าหากตั้งใจปฏิบัติสมกับพิจารณาธรรม ก็ให้ยกเลิก วิชาความรู้ที่เราระบุมาในขั้นของเรามันແທประภัย เป็นความผิดพิจารณา เวลาเรียนมากทางวิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ หรือศาสตร์อะไรก็ตาม อย่างนั้นเป็นไปโรงเรียนมา อาจารย์สอนอะไรมา พอกลั้นมาฟังที่หัก งานน้ำ รับประทานอาหาร อ่านหนังสืออุ่นทัวร์วันต่อวัน ก่อนนอนให้พักระ พัก สมกับ เวลาเรียนนั่นสมกับ ให้พักรายภูมิคิด翩翩ความ ความรู้ที่เรียนมาแต่ละวัน ๆ เพื่อจะได้เรารู้ได้ว่า วันนี้เราจึงได้ก้มหัวอย เอกหักกิจที่เราเรียน มาหนึ่งเดือนเป็นการผิดในพิจารณา อย่าไปใช้ใจว่าເລີ່ມນັ້ນມາพิจารณาແຕ່ຈິດອາກອາກ คุณออกหາງ ไม่ใช้อย่างนั้น แม้แต่ว่าเราตั้งใจปฏิบัติสมกับເຄົ່ານີ້ແນ່ນາກວົມນີ້ เช่น บริกรรม ภานุนาท เป็นต้น เมื่อจิตสงบเป็นสมາธิตาม ธรรมชาติแล้ว จิตของเราก็หายไปในขณะนั้น ผูกพันอยู่กับเรื่องอะไร มันจะช่วยไปไกลสิบเท่า แล้วจะไปคิดไปรุ้งพิจัยอยู่ในสิ่นนั้น ๆ อันนี้หมายถึง สมกิทิที่เป็นองโดยอัตโนมัติ มันจะเป็นเช่นนั้น

เมื่อเป็นเช่นนั้น เรายกไปให้เข้าใจพิจารณา จิตมันพุ่งเข้าหนือว่าอากอนอกสุ่นออกหາງ เพราะค่าวิชาธรรม หมายถึง กายกับใจของเรามีสิ่งที่เราสามารถรับรู้ได้ด้วย ตา หู จมูก อิน กาย และใจ รวมทั้งธุรกิจการงาน อันเป็นเรื่องธุรกิจ ประจำวัน การศึกษา วิชาความรู้ที่เราระบุมา ความชั้นนั้น ๆ อันนี้เป็นความผิดของผู้ปฏิบัติธรรม เป็นสิ่งรู้ของจิต เป็นสิ่งระลึกของจิต ถ้าเราดำเนินการปฏิบัติตั้งที่ก่อว่านี้ สมการกับงาน

ของเราระบีความสัมพันธ์กัน แล้วเราจะรู้สึกว่า โอกาสที่เราปฏิบัติสมาก็มันจะไม่มีอุปสรรคขัดข้อง เพราะว่าเรานำเอาทุกสิ่งทุกอย่างเป็นอารมณ์จิตในการภาวนาได้ เช่นอย่างเวลาหักกิจทางปฏิบัติ สมกิทิในห้องเรียน พ้ออาจารย์มาบ่นที่หัวท้อง เรียนของจิตไปที่หัวอาจารย์ ส่งจิตไปรวมไว้ที่หัวอาจารย์ อย่างให้สายตาและจิตไม่เอ็น จังหวะอยู่อย่างนั้นจนกว่าจะจบชั่วโมงสอน จนกว่าจะจบชั่วโมงเรียน ทำอย่างนี้ต่อเนื่องกันทุกชั่วโมงที่มีอาจารย์สอน เราจะได้สมารถในการเรียน ถ้าปฏิบัติต่อเนื่องกันจริง ๆ ในเมื่อได้สมາธิอย่าง เช่นนี้เชิง เอกไปสอน อ่านคัมภีร์ จิตจะว่าง ลงมือคิดนี่ คิดอบจະผุดขึ้นมา เราก็พึ่งพา เอียงแอ ไม่ต้องคิดอะไรมาก บางทีเวลาอ่านจะสอน จิตของเรางะบอกให้หูหนังสืบเสงสั่น จากหน้าบ้านไปเป็นหน้าบ้าน ห้องน้ำจะออกที่ตรงนี้ อันนี้เป็นวิธีการปฏิบัติสมากิให้สัมพันธ์กับชีวิต ประจำวัน ถ้าหากเราพยายามปฏิบัติต่อเนื่องกัน ทุกชั่วโมงที่มีอาจารย์สอน เราจะได้กลับของสมกิทิ มีสิ่งสัมภักดิ์อยู่บ้านเรือน เช่น ทำให้เราเรียนดีขึ้น ๆ อันนี้คือผลประโยชน์ที่เราจะพึงได้

คำราวกันเมืองทุกที่ มีอิทธิพล มีอำนาจอยู่ในตัวกันทุกคน แต่ทุกที่ อิทธิพล อ่านใจ อันนี้มันจะอยู่ในใจได้สักนิด เราจะปฏิบัติสมากิ เพื่อปลูกจิตให้สักนิดให้เด่นชัดมาก เมื่อจิตได้สักนิด ก็ที่นี่เป็นการลักขโมยอย่างไร เราจะรู้สึกว่าจิตของเรามีสติคือความคุณอยู่ตลอดเวลา ทั้งที่เราตั้งใจ และไม่ได้ตั้งใจ เราจะมีความรู้ สดรู้สึกด้วย แล้วก็ มีความรู้สึกสักนิดผิดชอบชั่วตี อันนี้แสดงว่า จิตได้สักนิดของเราที่นี่มาแล้ว ทุกที่ อิทธิพล

และอ่านใจที่มันจะอยู่ในจิตให้ส่วนมากก็จะตื่นขึ้นมาพร้อมกับหึงเราสามารถที่จะน้อมไปใช้ในธุรกิจการงานในเรื่องธุรกิจประจำวันของเราได้

เอกสาร หลวงดทกีริบุรุษวลาขอพวงเชื่อมภาพสมควร จึงให้ถ่ายที่สุดนี้ ขอเป็นมิช่องสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าจะถูกร้องครุอาจารย์และนักศึกษาทั่งหลาย ให้มีความสุขภายใน

สุชาใจ และให้ล่าเรียงสิ่งที่ตนพึงประทาน มาปฏิบัติสมมาติให้ได้สมมาติ ให้ได้สติสัมปชัญญะ ก็คงปัญญาเรืองเห็นจริงในธรรมะตามความเป็นจริง ณ บัดนี้ หลวงดทกีริบุรุษกลุ่มแรกให้พวงขอทั้งหลายมีถูกต้อง มีอิทธิพล มีอ่านใจ มีทั่วคิด สถิตปัญญา เคลือบแฉลก มีความทรงจำดี มีปัญญาดีวิเศษ ก็คงมากขึ้นทุกวินาที ขออบรมรายเพียงแต่นี้



จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๓๐๐ ประวัติ ๓๐๐

หลวงพ่อพุทธ จันไชย



นามเดิม	พุธ
ฉายา	จันไชย
นามสกุล	อินทร์หา
วัด	วัดป่าสักวัน ตำบลป่าสูง อ่ามาอ เมือง จังหวัดนครราชสีมา
ชาติภูมิ	ตำบลสันปะตุ อ่ามาอหงส์โคน จังหวัดสระบุรี
ชาติกำ洛	เชกุมาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๔
วิทยฐานะ	ป.ตร.๔, น.ธ.เอก

สมณศักดิ์

- พ.ศ. ๒๕๐๐ ได้รับพระราชทานสมณศักดิ์
เป็นพระครูสัญญาบัตร ชั้นตรี ที่
พระครุฑากษิรารสุนทร
- พ.ศ. ๒๕๐๗ ได้รับพระราชทานสมณศักดิ์เป็น^๑
พระครูสัญญาบัตร ชั้นโท ใน
นามเดิม
- พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้รับพระราชทานสมณศักดิ์เป็น^๒
พระครูสัญญาบัตร ชั้นเอก ใน
นามเดิม

- พ.ศ. ๒๕๑๑ ได้รับพระราชทานสมณศักดิ์
เป็นพระครูสัญญาบัตร ชั้นพิเศษ
ในนามเดิม
- พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้รับพระราชทานสมณศักดิ์เป็น^๓
พระราชาคณะ ชั้นสามัญ ที่
พระอินวงศาราจย์
- พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้รับพระราชทานสมณศักดิ์เป็น^๔
พระราชาคณะ ชั้นสามัญ ที่
พระภรavnพิศาลเจริญ
- พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับพระราชทานสมณศักดิ์เป็น^๕
พระราชาคณะ ชั้นราช ที่
พระราษฎร์สังวรญาณ

ประวัติการท่องงาน

- พ.ศ. ๒๕๐๐ เป็นเจ้าคติและอาภิวิชชารบ(ป)
- พ.ศ. ๒๕๐๑ เป็นเจ้าคติและจังหวัดเครือจะกษา
- พ.ศ. ๒๕๐๓ เป็นกรรมการและเลขานุการ
โรงเรียนพระสังฆาธิการส่วน
ภูมิภาค เป็นเจ้าอาวาสวัด
ป่าสักวัน

- พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นที่ปรึกษาเจ้าคณบดีจังหวัดนราธิวาส (๙)
- พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นองค์อุปถัมภ์มูลนิธิห้องพักพ่อพุทธ ชนิถาย ของโรงเรียนบาลีศรีวิชัยนาร์ม มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นประธานและวิทยากรในการอบรมสมាជิญและนักเรียนเขตการศึกษา ๑๑ (นราธิวาส ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ)
- พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นผู้อ่านวิการศึกษาอยู่ในรัฐธรรมนูญการงานวัดภาคล้าน
- พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นองค์อุปถัมภ์หุ่นนิธิคอมเมสส์ ธรรมบุตร จังหวัดนครราชสีมา
- พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นองค์อุปถัมภ์กองทุนพระภิกขุศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณธรรมในเขตการศึกษา ๑๑ (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็นกองทุนสายธารธรรม ในความอุปถัมภ์ของพระฯ ราชสังเวชญาณ กำลังอยู่ในระหว่างการดำเนินการจดทะเบียนเป็นมูลนิธิ)
- พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับรางวัลสมาร์ตมัลติ ทองคำ ในสาขาวิชาระบบที่ดีที่สุดแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้กับห้องเรียนบาลีศรีวิชัยนาร์ม มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ผลงานด้านการเผยแพร่องค์ความรู้ทางพุทธศาสนา

การบรรยายธรรม

- เป็นประธานและวิทยากรให้การอบรมแก่ครู-อาจารย์และนักเรียน เทศกาลศึกษา ๑๑
- เป็นองค์กรบรรยายให้การอบรมธรรมปฏิบัติ ประจำปี ๔๙ อบรมสมាជิญการงานวัดป่า ล้าน
- เป็นองค์กรบรรยายอบรมธรรมปฏิบัติแก่ข้าราชการท่านกงหองทักษิณ ๑๒
- เป็นองค์กรบรรยายให้การอบรมแก่ข้าราชการท่านกงหองคงกอบิน ๑
- เป็นองค์กรบรรยายให้การอบรมแก่ข้าราชการท่านกงหองคงกอบิน ๑
- เป็นองค์กรบรรยายให้การอบรมแก่ข้าราชการท่านกงหองคงกอบิน ๑
- เป็นองค์กรบรรยายให้การอบรมแก่ผู้ที่เข้าปฏิบัติธรรม เจริญพระเกียรติพ.ศ. ๒๕๓๐ ณ ทุ่งนมเค จังหวัดนครปฐม
- เป็นองค์กรบรรยายธรรมในงานวันวิสาขบูชา ตั้งปีกํารส์ เจริญพระพุทธศาสนาที่ห้องสมุดหลวง

การทำประโยชน์ต่อสังคมด้านอื่น ๆ

- สร้างโรงเรียนเชิงวงศ์อุปถัมภ์

- (โรงเรียนระดับประถมศึกษา)
ที่บ้านวะภูแก้ว อ.นาอสูงเด็น
จังหวัดนราธิวาส
- มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน
ขาดแคลนระดับประถมศึกษา
มัธยมศึกษาและอุดมศึกษา
- มอบทุนสนับสนุนการก่อตั้ง^๑
มูลนิธิของโรงเรียนและ
หน่วยงานราชการต่างๆ
- มอบทุนสนับสนุนการก่อตั้ง^๒
สร้างอาคารโรงเรียนต่างๆ
- มอบทุนสนับสนุนการก่อตั้ง^๓
สร้างตึกสองชั้นพาพารา โรง^๔
พยาบาลมหาราช จังหวัด
นราธิวาส
- มอบทุนสนับสนุนการก่อตั้ง^๕
มูลนิธิของโรงเรียนล่าสุด

- จัดซื้อเครื่องมือแพทย์ให้
โรงเรียนฯ
๖๗๑

หนังสือธรรมะที่เขียนออกเผยแพร่

- หนังสือการฝึกอบรมกัมมัฏฐาน
ภาคปฏิบัติสัมมาสมบัติ
- ทุกเช
- หลวงพ่อสอนธรรม
- ธรรมวิสัชนา
- ธรรมปฏิบัติ
- สมเกียรติองค์เดัน
- มอบธรรมนำพร
- จำโนญญา
- นานิยญา (พ.ศ.๒๕๓๔, ๒๕๓๕,
๒๕๓๖)
- สมเกียรติ ทำสมบัติ

๖๗๑-๙๙๙๒๘๘๘



สำนักงาน
บ้านวะภูแก้ว
จังหวัดนราธิวาส

จังหวัดนราธิวาส
๖๗๑๘๖

๖๗๑๘๖



การไห้วัต្យ

กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ

โดย รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ธรรมเนียมไทยแท้ในราษฎร์อ้วว่า การจะศึกษาต้องปฏิบัติการได้ ก็ตาม ผู้เรียนจะต้องมีครู ต้องยก (ย่อง) ครูต้องบูชาครู ต้องขึ้นครู มตองการถวายศรัทธาให้ครู ครอบครัวให้เสียก่อนเจงจะลงเรือว่าเรียนวิชาตนันได้ ซึ่งที่จริงแล้ว วิชการไห้วัต្យ ก็คือการเตรียมความพร้อมแห่งผู้เรียนหนั่นเอง

เมื่อคิชิร์มีความเคราะห์อย่างแรงกล้า ที่ครูอาจารย์แล้ว ก็จะตั้งใจน้อมรับคำสอน ค้นคว้าฝึกหัด เรียนรู้ความค่าสอนของครู ไม่เป็น

คิชิร์นอกครู เกินครู หรือก้านอกถู่นออกทางนอก กฎระเบียบค่าสั่งสอน ไม่มีห้อขัดแย้งขัดใจความไม่พอใจในตัวครูด้วยประการใดๆ เกิดขึ้น คิชิร์จะมีแต่ความภูมิใจในตัวครู เพลิดเพลินในการเรียนไม่เมื่อยหน่าย การเล่าเรียนก้าวหน้าได้อย่างรวดเร็ว แม้เมื่อศึกษาจนไปประกอบบริหารแล้ว ก็ยังร้าวสืกถึงพระคุณของครูด้วยความเคารพไม่เสื่อมคลาย มีจิตล้าวichaunwayangแสดง กตัญญูพุทธเวทิตา ทำบุญให้ครูเป็นประจำทุกวัน และก่อนจะใช้ชีวิตรของครูไปประกอบกิจ หรืออาชีวะของครูให้ก็จะให้ครูยกครูก่อนทุกครั้ง นี่คือวัฒนธรรม ธรรมเนียมไทยแท้ ที่ถือปฏิบัติปลูกฝังกันมาในฝ่ายคิชิร์

ในส่วนครูอาจารย์ เมื่อก่อนจะสอน ก็จะมีความทุกข์ ขนาดหนักเต้มกรอบอยู่ว่า “คิชิร์” ที่เราจะสอนนั้นมันจะไม่ขนาดใหญ่ จะสอนยากขนาดไหน จะต้องเหนื่อยขนาดไหน ใจต้องเปลือกขนาดไหน เราจะสู้หันสอนผันไปไว้ใหม่นี้คือความทุกข์ที่เกิดล่วงหน้าตั้งแต่ยังไม่เห็น

หน้าคิมย์ ครุภักดินเป็นเช่นนี้ แต่ถ้าคิมย์ได้เข้ามาแสดงความอ่อนน้อมอบกายถวายตัวต่อครูแสดงความตั้งใจปราณนาที่จะศึกษาศิลปวิทยาจากครูอาจารย์อย่างจริงใจกล่าวมองดูให้ครูอาจารย์ว่าก้าวทักษิณเดือนสั่งสอนฝึกหัด ตัดแต่งแก้ไขได้ทุกประการ โดยผู้ความสำเร็จในการศึกษาเป็นสำคัญเช่นนี้แล้ว ครูจะไม่สนใจ สมัยใจที่ได้คิมย์ที่ว่านอนสอน่าย มีสัมมาภราเวไม่สร้างปัญหาหนักอกให้ครู ครูยอมเกิดกำลังใจและหายเหนื่อยเมื่อกันที่ ตรงกันข้าม อันจะเกิดความพัฒนาม ยอมเห็นอย่างยกยานในการถ่ายทอดวิชาฝึกฝนอบรมศิษย์ด้วยความรักความเมตตาห่วงใย รุ่มเทหกสิ่งเพื่อประสิทธิ์ประสาท วิชาให้คิมย์ได้ความรู้ความผลิต ความสามารถ ความแข็งแกร่ง ประสบความสำเร็จในการเรียนสูงสุดที่ปราณนา

เมื่อคิมย์พร้อม ครูพัฒนามีความตั้งใจสอดคล้องตรงกันเช่นนี้ การเรียนการสอนก็สำเร็จทุกราย

ดังนั้น สถานศึกษาทุกแห่งจึงจัดให้มีรันให้ครูเข้าโดยทั่วไป เพื่อว่าเป็นการเตรียมความพร้อมในการลงมือเรียนของศิษย์ และมีสอนของอาจารย์ เป็นพันธุสัญญาว่า ศิษย์จะต้องตั้งใจมาเรียน เข้าเรียนด้วยความสนใจ จริงจัง และอาจารย์จะต้องมาสอนด้วยความห่วงใย หวังประสิทธิ์ประสาทวิชาแก่ ศิษย์มิให้บกพร่อง การเรียนการสอนก็จะมีประสิทธิภาพ ได้เรียนได้สอนกันเพิ่มความบริชา จนเนื้อหาลักษณะ และเรียนกันสอนกันด้วยความสนับสนุน คิมย์เคราฟครู ครูรักคิมย์ ซึ่ง

ทั้งหมดนี้เป็นบรรยากาศที่ครูและศิษย์ประทับตรา

มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยกรรณราช วิทยาลัยวิทยาเขตศิลปกรรมสีมาก็เช่นกัน ผู้บริหาร ครู อาจารย์ และนิสิต ต่างเห็นความสำคัญของ กิจกรรมการให้ครูเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นอุปกรณ์ วิธีที่ทำให้เกิดความพัฒนาของคนอาจารย์และนิสิต ในการเรียนการสอนได้อย่างมาก จึงจัดงานให้ครูเข้า โดยมุ่งหวังให้นิสิตเข้าใจครู ครูเข้าใจนิสิต นิสิตเคราฟครู ครูและครัวไคร์คิมย์ นิสิตพัฒนามีเรียน ครูพัฒนามีนิสิตเรียนด้วยความดี ฉันทะ วิชัย จิตพะ วิมลสา ครูสอนคิมย์ ด้วยความเมตตา กรุณา

นอกจากเหตุผลด้านการสร้างความพร้อมในการเรียนการสอนแล้ว มหาวิทยาลัยฯ ยังระบุเหตุว่า การให้ครูนี้ จัดเป็นการกิจที่มหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีอยู่ ๔ ประการ คือ

การศึกษาวิชาการ การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒธรรม การให้ครูนี้ก็จะเป็นศิลปวัฒนธรรมดั้งเดิมที่สำคัญยิ่ง ประจำชาติไทย เป็นวัฒนธรรมที่มีคุณค่าในการหล่อหลอมสร้างเสริมลักษณะนิสัยของนักเรียน ครู และลั่นคมชาติไทย ให้มี อาชญากรรม ลั่นเบนคุณธรรมสูงส่ง prestige ยิ่งกว่าของชาติในโลก มหาวิทยาลัยฯ จะต้องทันท่วงทุรักษ์ เพียงพร ชั้นนำ พากัด พากัดให้เป็นตัวอย่างแก่ลั่นคมไทยเป็นการกิจที่จะขาดเสียไม่ได้เลย

ดังนั้น มหาวิทยาลัยฯ จึงได้จัดงานให้ครูเข้า โดยเน้นสาระสำคัญ ดังนี้

- ให้คิชชี่ย์แสดงความเป็นคิชชี่ย์ ครูแสดงความเป็นครูกำหน้าที่คิชชี่และครูให้สัมภารณ์

- ให้คิชชี่ยกเข้าไปจากสถานบันไดแล้วได้กลับมาเยี่ยมร่วมกิจกรรม ทำความคุ้นเคยกับสถานบันไดมากอตติ้ง

- สร้างจิตสำนึกรักด้วยความกระตือรือร้นให้ทุกฝ่ายรู้สึกถึงความของสถานบัน และความครูอาจารย์ในสถานบัน

- เริ่มต้นจังหวะประเพณีไหว้ครูประจำสถานบัน และจะได้จัดเป็นกิจกรรมประจำเดือนประจำทุกปีตลอดไป

- เป็นแบบฉบับในการพิនพูดอุปราชะ ประเพณีที่ดีงาม เป็นตัวอย่างแก่สถานบันการศึกษาอื่น ๆ

- ให้เจ้าอาวาส พระสังฆาธิการ ได้มีส่วนร่วมพัฒนาสถานบันมหาวิทยาลัยสงข์ และประสานความร่วมมือให้ไว้ด้วยกัน ฯ กับมหาวิทยาลัยสงข์ ห่างไกลถือฤกษ์แห่งกันและกันอย่างใกล้ชิด

- แก้ปัญหาความไม่เข้าใจกัน ระหว่างเจ้าอาวาสวัดด้วย กับมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยครรภาระสีมา

กิจกรรม

- นิมนต์เชิญนิสิตเก่า-ใหม่ มาร่วมกันไหว้ครู

- จัดโอกาสให้นิสิตเก่า-ใหม่ มาพบปะรู้จักกันในทุกๆ ชั้น

- จัดกิจกรรมให้นิสิตพี่-น้อง ทำความรู้จักกัน

- จัดโอกาสให้เจ้าอาวาสวัดด้วย กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ ได้มาร่วมกิจกรรมและเกิดความคุ้นเคยกับมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยครรภาระสีมา

- ได้ร่วมกันทำบุญอุทิศบุพราเจริญบรรพชนผู้อุปถัมภ์บำรุงสถานบันมหาวิทยาลัยสงข์

- ได้ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นสภาพปัญหาครู แก้ปัญหาคาดใจที่มีอยู่ให้หมดไป

- ได้ร่วมกันวางแผนประจำเดือน ระหว่างเจ้าคณะพระสังฆาธิการกับมหาวิทยาลัยสงข์

- ได้กล่าวสรรค์ค่าให้ครู สมเด็จน์ อ่านก่อนลงเส้นะ

- ได้พังโถ瓦ทเทียร์กับการไหว้ครู ซึ่งเป็นขนบประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม

- ได้กล่าวมอบตัวฝากครัวเป็นคิชชี่ ท่ออาจารย์ อาจารย์ได้จัดสำนักในการทำหน้าที่รับอุปการะนิสิต

กำหนดการ
วันไหว้ครูของพระนิสิต
มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
วิทยาเขตครรภาระสีมา

วันพุธที่สุดที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒
ชั้น ๑๒ ค่า เดือน ๔
ณ อาคารวิทยาเขตหลังใหม่ บ้านหัวตอน

เวลา ๑๙.๐๐ น. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์
เจ้าอาวาส พระนิสิตเก่าและ
ปัจจุบัน พร้อมกันที่อาคาร

- เวลา ๑๒.๓๐ น. วิทยาเขต
พระเทพสึมภารท์ ประชาน
สถาบันฯ เขตคุรุราษฎร์
จุดศูนย์ที่บินบุญพระวัฒน์รับ
พระคริธรรมภารท์ รอง
อธิการบดีวิทยาเขตคุรุราษ
ฎร์ สึมภารท์ ก้าว
วัดศูนย์กลางการจัดงาน
วัดศูนย์กลางการจัดงาน
- เวลา ๑๒.๔๕ น. พระเทพสึมภารท์ ก้าวตอบ
พัฒนาให้กับผู้บริหาร
ครู อาจารย์ เจ้าอาวาส พระ
นิสิตเก่า-ใหม่
- เวลา ๑๓.๔๐ น. ด้วยทักษิณานุประทานแด่
พระสงฆ์ ๑๐ ที่ พระสงฆ์
อนุโมทนา
- เวลา ๑๔.๐๐ น. อภิปรายพิเศษเรื่อง "พระ
คุณของครู" โดย พระครู
วิชัยธรรมคุณ พระสุริทธิ

สุกชัยจิตโต ดำเนินรายการ
โดย คุณสิงห์ชัย ดำเนินเสลา
เวลา ๑๖.๐๙ น. เจ้าอาวาสวัดพระนิสิตกล่าว
คำขอบคุณพระนิสิตแต่ผู้
บริหารวิทยาเขตคุรุราษฎร์
พระนิสิตกล่าวคำขอบคุณ
รายการทั้งต่อผู้บริหารคุรุอาชารย์
กล่าวคำไกวัคคู ถวายเครื่อง
สักการะ มอบของที่ระลึกแด่
คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์
เวลา ๑๖.๔๐ น. ผู้แทนของผู้บริหารคุรุอาชารย์
กล่าวอนุโมทนา ถวายพร
แด่พระนิสิตและผู้ที่ร่วมงาน
เสร็จพิธี.

ปัจจุบันเป็นปีแรก การเตรียมการล่าช้าไป
หน่อย ในปีที่ไม่ต้องจัดให้วัดคุรุภายในสัปดาห์ที่
๒ หลังมีคิวเรียนภาคแรกโดยถือหลักว่า การให้วัด
คุรุต้องให้วัดก่อนลงมือเรียนเจึงจะถูก



ข้อคิดเห็น ข้อสังเกตในเทศกิจารณ์ เสวนาราย พรบ.คดีละเมิดบัญญัติใหม่



โดย พรัชร์ธรรมาภรณ์
รองอธิการบดี มชว
วิทยาเขตนครราชสีมา



(๖) นักที่คิดและการมีการคาดคะเนวัฒนธรรม
การทางศึกษาอิทธิพล ได้จัดเสวนาระเรื่อง
นโยบายของพระราชบัญญัติคดีละเมิดบัญญัติใหม่ และพระราชบัญญัติอุปัต्तิและคุ้มครองพระพุทธรูปศาสนา
ขึ้นที่อาคารวิจารณ์ฯ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม
๒๕๕๗ นั้น ปรากฏว่า ได้มีการต่อต้านอย่าง
หนักจากบุคคลที่ว้าไปและคดีละเมิดบัญญัติทั่วประเทศ
ต่างหากันยกใจให้ตั้งแต่เป็นเพียงข้อถกเถียงกันทุนวย
เพรษของวิจารณ์นั้นว่า พรบ.นี้เป็น พรบ.พระราชบัญญัติ
ปกครอบพระ

มองไปที่ไหนก็มีผู้ถกเถียงกันเรื่อง
ธรรมภัยกับ พรบ. ๖ ฉบับนั้นว่า มีความเห็น
อย่างไร โดยเฉพาะในส่วนนัดตรวจเยี่ยมวัด
ปรากฏว่ามีผู้เห็นเป็นทางการมาก่อน
แต่ผลก็
ต้องขอตัวไม่อยากตอบ เพราะเวลาไม่พอ โอกาส
ไม่อำนวย หรือปัญหาด้านกฎหมายเรื่อง และข้อมูลไม่
ชัดเจน สถานการณ์ยังมองไม่ออก จึงไม่อยาก
คาดเดาเอาเอง แต่ในฐานะที่ผมทำงานอยู่ใน

ระดับสูงของจังหวัดนครราชสีมา เกษรร่วมร่าง
พรบ.คดีละเมิดบัญญัติที่สืบต่อสืบทอด จนครุณาฯ และ
ให้ร่วมเสนอเจรจาเรื่อง พรบ.ใหม่นั้น ๖ ฉบับนี้
ทั้งสิ้นตามแล้ว และในฐานะเป็นผู้บริหารมหา
วิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีหน้าที่ต้องวิเคราะห์สถานการณ์
ต้องให้บริการทางวิชาการ ต้องถูกูกี้ดีดีให้สั่งคม
หายลับสนลับเล แม่ออกตามกิจกรรมต้องมีค่าตอบ ถ้า
ไม่ตอบแล้วไครจะตอบ จำเป็นต้องตอบบ้างตาม
หน้าที่ จึงขอว่าเรื่อง พรบ.ใหม่นั้น ส่วนเรื่อง
ธรรมภัยไม่ขอพูด

สาเหตุที่ต้องร่าง พรบ.คดีละเมิดบัญญัติใหม่นั้น
ผู้ยกร่างได้ใช้ Concept เดิมที่รัฐสภาโ琰ทำไว้
ว่า พรบ.คดีละเมิดบัญญัติ พ.ศ.๒๕๓๕ เป็นผลของการ
และผู้บริหารสองพระองค์ด้วยกันและเป็นสาเหตุ จะ
เห็นได้จากการนี้ดังต่อไปนี้

- ให้มหาวิทยาลัยซึ่งมีกรรมการ
๒๐ รูป คุณอ่านจากครอบครองทั่วประเทศ โดยไม่มี
สภาพดีและไม่ร่ำรวยความคิดจากพระภารण์ทั่ว
ประเทศ รวมอ่านใจ บางสูบก็คงหล่ายดำเนิน

เช่น เป็นเจ้าอาวาส เป็นอธิบดีสมอ เป็นเจ้าคุณ
ภาค เจ้าคุณใหญ่ เจ้าคุณนายกรุ่งเทพฯ แล้วมีน
กรรมการมหาเถรสมาคมด้วย หลักตำแหน่งจน
ไม่ทราบจะควรว่างานไหนก่อนหนังสืออันดังนั้น
งานทุกอย่างจะเด็ดขาดประชุม เช่น ธรรมยาตรา อบรม
วินัยอธิการ นักธรรมยาตรา ไม่มีอะไรไว้ก้าวหน้า

- มหาเถรสมาคม แก้ปัญหาล่าช้า
ปล่อยปัญหาค้างค่า แก้ปัญหานี้ได้ รับภาระไม่
ให้ ทำงานไม่ให้แผลักกิ่วไม่ถูกออก เพราะ
กฎหมายบังคับให้เป็น คือ สมเด็จพระบูชาดุล
ท้องเป็นกรรมการมหาเถรสมาคมทุกรูปแม้ไม่ใช่
สมเด็จที่ยกยาที่จะถูกออก เพราะถ้าแห่งนั้น
กรรมการมหาเถรสมาคมเป็นเกียรติยศที่ต้อง^{ห่วงเห็น}

- มหาเถรสมาคม มีหน้าที่รักษากฎ
พระธรรมวินัย แต่ไม่สามารถรักษาดูแลแก้ไข^{ให้}
สังฆธรรมปฏิรูปได้โดยเน้นแต่เรื่องเดียว เพราะ
มหาเถรสมาคมเม่งกันทำงานเฉพาะนิยามของตน
หรือเป็นผู้ที่ให้พระธรรมวินัยและเลื่อนสืบย่อง
เช่น เป็นพระปลูกเสกวัดอุบമคลังจานนาย เป็น
ตัวอย่างให้ด้วยความตั้งใจอย่างมากให้ทราบว่า
ประเทศไทย ตลอดเวลา ๒๐ ปีที่ผ่านมาที่ มีการ
สร้างวัดอุบമคลอกอกมาไม่ทราบว่าที่พัฒัน ทั้ง
ฝ่ายพระ เอกชนและราษฎร

- สมเด็จพระสังฆราชทรงมั่วหมอง
เพราะมีผู้ได้ในพระบัญชาและดูเหมือนอยู่บอย ๆ
และมีการนัดห้องจะกอดบูญบ่อลงหลัง

- พ翁แก่ พวน คณะสังฆ พ.ศ.๒๕๓๔
เพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๓๕ ที่กลับเพิ่มบันเพดีจากการ
หนักขึ้นไปอีก เช่น มาตรา ๙๗ ให้จับพระและ

สมเด็จพระในคตืออาญา ทั้ง ๆ ที่ศาลยังไม่ได้
ตัดสินว่าผิด ข้อห้ามธรรมบัญญัติฯ ๗๗ ที่
บัญญัติไว้ว่า ผู้ต้องหาที่ศาลยังไม่ได้ตัดสินคดีให้
เป็นผู้ต้องต่อว่าเป็นผู้บุกรุก จะไปตัดถอน
สิทธิเสรีภาพ จับกีดไม่ได้ และในการนี้พระถูก
พ้องด้วยอาบัติปาราชิก ให้มหาเถรสมาคม
แทรกแซงห้ามก้าวที่ตัดสินคดีที่ศาล (คนละผู้
พิจารณา) ขั้นต้น ขั้นอุทธรณ์ กำลังพิจารณาอยู่
ลังให้กิษรุที่เป็นเจ้าเลขันน์สังฆธรรมเพดี
เพรชบูรณ์เมืองสถานที่กักกันคุณชั้นพระที่เป็นผู้ต้องหา
ก็บังคับให้ลักแล้วส่งคืนให้ตำรวจจะได้ทันภาวะ
ไปเสียเร็วๆ โดยยกเหตุผลว่าบ่อยครั้งเข้าไปประจำเสีย
หายร้ายแรงแก่ศาสนา นี้คือพื้นจัดการตัด ฯ

แต่ไม่ทราบคุณประเทือง ไปนี่ก็ครั้งชา
ต่อมากวนนี้อย่างไร จึงไปลากเอกสารมาใส่ไว้ในร่าง
พรบ.ใหม่อีก คงเห็นว่าเป็นเครื่องมือจัดการพระ
ที่เป็นจังหวายได้จำกัดมาก

- พระบูจุบัน ให้เจ้าอาวาส เจ้าคุณ
ท่านใด อ่านออก จังหวัด ตัวร่างค่าแผ่นไปปัจจุบัน
ไม่มีวาระ ปรับเปลี่ยน เลื่อนให้หล โยกบ้าย ปลด
เกย์ยอน หรือตรวจสอบสมรรถภาพ อีกด้วย
ค่าแผ่นบูจุบันนี้ก้าวขึ้นสืบย่อง

- พระบูจุบัน เกาะอิงอาศัยราษฎรล้าน
คุ้มครองใช้อภิทิชและดงอันนาชา้มสายบังคับ
บัญชาดุลยเดชกล้าทำทุจริตหากินบันสมณคักดี
เท็จทูลให้ระบายเพื่อพระบูจุบันมาแล้ว

จุดกงพร่องในการบริหารอีกเรื่องหนึ่ง
ที่มีนิรเรื่องใหญ่มากก็คือ การบังคับบัญชาและ
หลัก คุณธรรมสั่งงานแล้วไม่มีผู้ตัดความตรวจสอบ
สอบผลงาน (ไม่มีผู้ตรวจสอบการ) เรื่องที่สั่งแล้ว

โครงการตามที่รือไม่ทำตามก็ได้ ผลเป็นอย่างไรสุด แต่เจ้าตัวจะรายงาน เท่าที่รือจะไม่ติดใจ แม้แต่ ค่าสิ่งให้พระภิกษุสามเณรเล่าเรียน ค่าสิ่งควบคุม การเรียไร การจัดงานนัด และอีกหลายค่าสิ่ง พระสังฆาธิการไม่เอาใจใส่ปฏิบัติกันไม่มีความมิต บกพร่องใด ๆ จนถูกเหมือนคำสั่งนั้นแก้สั่งพอ ให้รู้ว่าคณะสงฆ์ปากครองของเครื่องครัด ไม่หวังผล ทางปฏิบัติและอย่างใด

นี่เป็นหัวอย่างบางข้อ ที่ผิดพลาดและ เป็นผลต่อการใน พระ.คณะสงฆ์ ๒๕๖๒ ยัง ไม่ได้ถักถ่วงถึงข้อบกพร่องอื่น ๆ ที่จะต้องรับผิด ทางการค่าเสื่อมการอึก เช่น การรวมนิภัย การตั้ง งบประมาณบริหารศาสนาให้เพียงพอ เพื่อเลิก เรียไรรายวัสดุคงคล การตั้งศาลาพิจารณาคดี ลงมติให้เป็นอิสระ เป็นตน ที่ tally คนอย่างเห็น อย่างได้ แต่ดูแล้วไม่มีใครรับผิดชอบที่สืบ จึง ทำให้มีผู้ติดค่าเสื่อมการยกเว้นพระ.คณะสงฆ์ใหม่ เริ่มมาตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๗๒ โดยไม่มีมนต์คณะ สงฆ์มีส่วนร่วมอย่างร้าว

นี่คือประเด็นที่ ๗ ที่ได้ฟังเพื่อนพระ สังฆาธิการ-ครุวาราชร์ เทายกมวีพากษ์กันเรื่อย มา ผลก็ได้แต่ฟังแล้วอา莫ได้ตามด้วยความ เป็นทุกข์ว่า อนาคตคงสิ้นไปยากใหญ่ อะไร จะเกิดขึ้นกับคณะสงฆ์ไทย

พอตกมาถึง กรณีธรรมกาย ได้พิสูจน์ ให้เห็นความผิดพังในโครงสร้างอำนาจการ ปกครองบริหารบังคับบัญชาของคณะสงฆ์อย่าง ชัดเจน คณะกรรมการฯ จึงได้เร่งผลักดัน พระ.คณะสงฆ์ ออกมา พร้อมด้วย พระ. อุปัมมกและคุ้มครองพระภิกษุศาสนาอีกหนึ่ง

พระรัช្សธรรมมนูญมาตรา ๙๓ บัญญัติไว้ว่า รัฐ ต้องให้ความอุปัมมกและคุ้มครองพระภิกษุศาสนา จึงต้องร่วง พระ.อุปัมมกคุ้มครองเข้าสู่ด้วย

ร่าง พวน.ทั้ง ๒ ฉบับนั้น คุณประเทือง เครื่องทรงชั้น นักวิชาการกฎหมายในขณะ กรรมการอธิการฯ เป็นผู้จ้างเขียน โดยมีคุณอ่านวย สุวรรณเรศี เป็นประธานคนดูดูแล และนี่มา จัดการประชุมและเสนอที่อุตสาหกรรมสากล ๒ เมื่อวันที่ ๓๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ มีการถ่ายทอดเสียงออก วิทยุรัฐสภาคลอดทั้งวัน ตั้งแต่เวลา ๐๙.๓๐ น. ถึงเวลา ๑๘.๐๐ น. โดยให้เชือการเสนาครั้งนี้ว่า นโยบายของพระครรภ์เมืองเกียรติภูมิ พระราชนูญ คุ้มครองพระภิกษุสงฆ์ฉบับใหม่ และพระราชนูญ คุ้มครองพระภิกษุสงฆ์และคุ้มครองพระภิกษุศาสนา ผม.อง เป็นพระราชนูญในครรภ์สิ่ง ที่ได้รับอนุมัติ ไม่เสนอต่อว่า จึงมีโอกาสได้รู้เห็นและนำมามาถก ทั้งพึงได้

การนำเสนอร่างพวน.ทั้ง ๒ ฉบับในครั้งนี้ ได้ถูกคัดค้านมากถึงแต่ตน พอยื่นฎี傍หน้าตา ร่าง พวน. ขึ้น ก็มีบางท่านออกเอกสารสอบถาม ผลติดตั้งสัมภาษณ์ต่อค้าน บางกลุ่มก้อออกเอกสาร โ久เมืองตัดค้าน พอถึงวันเสนาที่รัฐสภา ก็มีกลุ่ม ผู้เสนาเสนอหลักการแนวทางร่าง พวน. ใหม่ วัด ทุกท้องปัญญาเสนอแนวสหกรณ์แก้ปัญหาวิกฤติ โดยคุณวิโรจน์ ศรีอัช พยายามเหลือเกินที่จะให้ พระเบื้องบนอธิษฐานทั้งกองทุนสหกรณ์ ทุ่งกับ การหาเงินทองแบบหลวงตามหาบัว กลุ่มนางเตย กิเสนอสูตรสัมพันธ์ ส่วนกลุ่มธรรมกายก็เข้า ระบบการมณฑ์กับผู้ฟังรักษาอยู่บ่มือให้ໄล่ท่าไร ไม่ยอม โดยคุณหัสสัชัย ซึ่งภายหลังก็มาจด

ไฟแอลไฟอัพประท้วงที่ถูกคนหน้ากากเผาเสียบวุ้นกล
เมื่อวันก่อนหนึ่งที่รัมเมชโยจะมอบตัวกับตำรวจแต่ช่าง
ทิวซอง ๔ ว่าด้วยพระราชธรรมกายนี้ยังคงไว้คุณ
หัสสัชญ์เป็นคิมย์ ทั้ง ๆ ที่เป็นผู้แจ้งหนังสือ
มีดีไปกระบวนการลัษณะพุทธในที่ประชุมเดือนฯ

บรรยายการควนนั้น คุณเมธัย ฤทธิ์พันธ์
ประทานนุสิสก ได้มีมีประชามนิปดิเศวนาและ
กล่าวเพื่อนว่า ให้ระดับครัวงการออกกฎหมายใหม่
เป็นกันตัก มีกฎหมายมากกว่าให้มีความคิดมาก
พร้อมที่ให้ต้องสังเกตเป็นที่นัดคิดว่าจะดูดูแลนั้น เขายัง
กล่าวอีกว่าการเรื่องมุ่งหลังคามีส่วนมากด้วยผลที่ทำ
พระยาภิญญา ศาสตราจารย์ไม่ใช่เหลือ (วัดใหญ่
ไม่ทราบที่เอกสารเบื้องมองานนี้พระยา) หมาย
ความว่าอย่างไร กรุณาดูจากคำกล่าวเปิดช่อง
ถ่ายเทปมาลงไว้ให้แล้วนี่

ในส่วนหัวหน้า-ตัวแทนพระคุณเมือง
ต่าง ๆ นำโดย ร.ก.กุเทพ ไสกระจั่ง เป็น
ผู้ดำเนินการเดือนฯ กับแสดงความเห็นแตกต่างกัน
ไป แต่ไม่ใช่ครุฑ์ตนทั้งสองคนที่มีบทบาท พระ.
ทั้ง ๒ ฉบับเลย ทุกคนเลี่ยงไปปูดหรืออ่านเพิ่มเติม
โดยเน้นข้อสำคัญในการยกเว้น พระ. คุณแสงธงว่า
จะต้องยึดพุทธเจตนาธรรม และพระราชธรรมวินัย
เป็นศาสตร์แทนพระพุทธองค์ ซึ่งนั่นก็เป็น “คำ
สำคัญ” ที่ถูกอภิปรายทุกท่าก่อนพูดตรงกัน ทั้งคุณ
กุเทพ ไสกระจั่ง คุณชัยวัฒน์ สินธุวงศ์ คุณวิชัย
ตันติรัตน์ คุณอุษย์ น นางรังส์ ท่านเจ้าคุณศรีบริรักษ์
โนเล็ต และอีกหลายท่าน

การยกเว้นคำสำคัญทั้ง ๒ มาเป็นกรอบ
แม่นกในกิจกรรม พระ.ทั้ง ๒ ฉบับนั้น นับว่าถูก
ต้องที่สุด ผสมเคียงเส็นเรื่อง การสร้างพระพุทธ

รูปเป็นการฝ่าดินพุทธบัญชาหรือเปล่า ? ใน
การสารนารายณ์เล่มก่อน ได้นั้นเรื่องให้ชาวพุทธ
หันมาบูชาพระธรรมวินัยเป็นศาสตร์ ถ้าจะบูชา
รูปocrates ให้บูชาลงถือพระธรรมจักร อันเป็น
ลัทธิลักษณ์แทนพระธรรมวินัย แทนการบูชารูป
พระพุทธเจ้า จึงจะตรงตามพุทธบัญชาที่ตรัสพัฒ
พระวักกิจติดตามดูรูปพระวิรากของพระองค์
และพระปัจฉิมโววาทที่ตรัสสั่งกับคณะสงฆ์ก่อน
บรรพินพพาน ผลพุทธไว้ในน้ำนมเมื่อผู้พุทธทรงกัน
ในการสอนครั้งนี้ ซึ่งนั้นให้ถือพระธรรมวินัย
เป็นศาสตร์เข่นกัน คล้ายกับผมไปเสียเงินสองให้
เพาพุทธอย่างนั้น แต่เรื่องนี้ไม่ใช่ควรอกใคร เมื่อ
ความคิดเห็นตรงกันของโดยบังเอิญ เพราพระ
พุทธตัวรั้วที่ตรัสสั่งไว้ให้ถือพระธรรมวินัยเป็น
ศาสตร์นั้น คราว ๆ ก็เรียกผู้รักษาอย่างนี้หันนั้น
แท้ชาวพุทธในใจ เรียกแล้วมาก็ลืม ไม่สนใจ
เอกสารปฏิบัติเป็นรูปแบบ ก็ลับเลี้ยวไปตั้งหัว
สร้างพระพุทธรูป挂หนังคื้นทุกวัน

ดังนั้น สำหรับผมแล้ว ว่างกฎหมาด
พระ. คุณแสงธงที่เสนอขึ้น โดยสูงสุดของพุทธ
เจตนาธรรม และยกพระธรรมวินัยเป็นศาสตร์นั้น
สมควรสนับสนุนและยึดเป็นแนวงาให้มั่นคงไว้
อย่างอา莫อ้างทั้ง ๔ ข้าง ๔ แล้วยกเว้น พระ.
เดลีดีบีดีเมือง โดยไม่เอาเจ้าค่าแต่ละมาตรานั้น
อยู่ในพุทธเจตนาธรรม พุทธประสังค์ พุทธบัญญัติ
พุทธโววาท พุทธบัญชา ขอให้หรือไม่ ?

การที่ร่าง พระ.ทั้ง ๒ ฉบับ ถูกตัดกัน
ใจความคือถูกตัดนี้ ก็ เพราะไม่ยึดเจตนาธรรมพุทธ
ธรรมวินัย แต่ไปสูงเน้นแต่ประเดิมจะเอา
ระหว่างไปควบคุมยึดทรัพย์สินของวัดของพระ

สองผู้จนหมัดลิ้น อ่านไปแล้วไม่เห็นว่าอุปถัมภ์คุ้มครองตรงไหนอย่างไร ไม่รู้สี เป็นการยกเอาทุกอย่างมาอ้างบังหน้าให้ดูดีเลย ๆ

บรรยายการในที่เสวนานี้ ทุกawayคุณไม่อุญ ไม่ทราบว่า skip บทนิพัทธ์ที่ไปบังหรือเปล่าถ้าไม่skip หันเน้นใครพึงวิทยุรัฐบาล ก็จะรู้สึกว่าเหมือนคนเสพยาบ้าออกฤทธิ์ไปประชุมกัน ผลสุดท้ายไม่มีข้อสรุปอะไรเลย ไม่มีโอกาสสูง เพราะผู้อภิปรายกินเวลาไม่ยอมหยุดให้สูง (เมื่อน่วยก่อกรณ) ผู้ใดคิดที่หันมาในงานนี้ คือ คุณสมชาย เทพธิรากุ คุณอ่านนาย สุวรรณศรี และคุณประทีทอง เครือหงษ์

ในส่วนของคุณสองผู้เข้าร่วมเสวนานั้น ส่วนใหญ่เป็นตัวแทนจาก มหาลัยฯ มหาบูรพา แม่หื้นพุทธวังดึงเรื่องที่ว่า ทำไปไม่เมื่อเจ้าคุณจะจังหวัด เจ้าคุณภาค ตัวแทนมหาสารคาม มหาบูรพาด้วยแม่แต่องค์เดียว ทำอย่างนี้คือถ่ายกันเร้าและแย่งพาระเบรษชั้นหลัง มหากรรมาธิ์ที่หลังว่า เจ้าคุณภาคทำประชุมกัน Boycott ไม่ไปร่วมเสวนาระบเรื่องนี้ ทำให้กันร่วง พรบ.นั้น (ทำกันอาจทำสิ่งไปปลุกเริงกันเมียนฯ ก็ได้)

ต่อมาเมืองการประชุมที่สกอนคร ทำน้ำเจ้าคุณภาค ๑๐ ก็ให้คำตอบเรื่องนี้ว่าไม่เห็นด้วยกันร่วง พรบ.ทั้ง ๒ ฉบับ ทำได้เฉพาะที่คัดค้าน

ของคุณคณิณ บุญศรีวรรณ มาทำสำเนาแจ้งทั่วท้องประชุม ต่อมานี้นาน คุณคณิณก็พิมพ์ข้าทะเลร่างกฎหมายตราสัญลักษณ์ประกอบพระอุณาโลมแจกอีก ขณะที่กำลังเรียนเรื่องนี้มีเมืองอุบลฯ ก็มีกลุ่มเบรียบูรธรรมส่งเปิดไปชันวนการล้มทุกหัว มาถึงวิถีกันบ้านนี้ ในความเห็นของผู้อภิปรายเช่นว่า พรบ.ทั้ง ๒ ฉบับนี้คงคลองดอกระยะภัยฯ เพราเมื่อก่อนคัดค้านจากธรรมกายที่กลัวเรื่องสูญเสีย ทรัพย์สิน กกลุ่มเบรียบูรธรรมซึ่งกลัวพระธรรม หมอดำนำ กลัวพระธรรมปฏิญาณและมหาลัยฯ จะได้ดีเด่น กลัวโรงเรียนหรือบ้านหรือวิถี คลองดอกระยะภัยฯ และหนังสือบางฉบับก้าวจัจห์หมอดำเป็นเชื้อช่องทางนักก้าวจัจห์ ทั้งคัดค้าน พรบ.อย่างสำคัญเสีย ไม่ใช่ครัวร่วมคิดเสนอแนะสร้างสรรค์รู้ไว้ ร่างหัวค้าพรบ.ให้ออกมาว่าควรจะเป็นอย่างไร ตั้งคัดค้านเพื่อค่าว่า พรบ.นี้อ่างเที่ยว งานนี้จึงเห็นด้วยร่าง พรบ.ทั้ง ๒ ฉบับนี้ ประสนความ ล้มเหลว ถูกต่อคัดค้านมาก ต้องไปร่วมให้หมอดำ ผู้ร่างกิจกรรมแనวร่วมสนับสนุน ตัวจะไปร่วงมาเสนอใหม่ ก็จะถูกคัดค้านอีก ถูกในเมืองรัฐบาล บุญศรีฯ ใจร้อน พระราชนูญอุญติดตัวมีโอกาส คลอดยาก แต่ก็ไม่แน่นัก อาจมีภัยพิริยัง อาย่างหลักดัน พรบ.นี้ออกมายโดยไม่ค่าดันกันก็ได้ เพราะผู้อภิปรายหมายเป็นฝ่ายรัฐบาล



คำกล่าวเปิดการประชุมเสวนาเรื่อง นโยบายพัฒนาเมืองเกี่ยวกับพระราชนิเวศน์และสังคมบ้านใหม่ และพระราชนิเวศน์คุ้มครองพระพุทธศาสนา

ที่อาคารรัฐสภา ๒ ถนนอู่ทอง กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
โดย นายมีชัย อุตุพันธ์ ประธานวุฒิสภา เป็นประธานกล่าวเปิดการประชุมเสวนา

๒

มติการพระคุณเจ้าที่เคารพ ท่านผู้มี
เกียรติที่เคารพ กรรมการสืบกันเป็นเกียรติ
และมีความยินดียิ่ง

เรายุติบันสมอว่า ชาติ ศาสนา พรา
หมากษัตริย์เป็นแสงลักษณะแห่งความบัน្ត เมื่อ
บัดนี้หลังค้างทางด้านพระพุทธศาสนา
ทุกด้วยรวม มีช่องโหว่เกิดขึ้นมาก ส่วนที่หุด
ให้รวมและมีช่องโหว่ ก็เพราะศึกษาที่อยู่ในบ้านไป
ทดลองแล้วการเมืองขยายเส้นบ้าน ว่าง ๆ กัน
เหล้ามายาก็เอาก้อนอัญเชิญก้อนเดินปาลังคาง
หลังคาก็ร้าว ถ้าหากที่อยู่ในบ้าน
ไม่หักกันดูแลเฝ้าให้หลังคาก็ร้าว ไม่ซ้อมแซมหลังคาก
นั้น เราก็คงอยู่กันอย่างทุกข์ยาก โครงสร้างทาง
สังคมเราก็จะเสียหาย

ความจริงเวลาเกิดวิกฤติใด ๆ ขึ้นใน
บ้านเมืองเรา และเราอพทันมาได้ เราเก็บกู้ไว้
พระสยามเทวาธิราชช่วยเหลือเรา แต่ถ้าเกิดย้อน
หลังให้ดีเราจะพบว่า พระมหากรชัติย์และ
ศาสนาทั้งสอง คือพระสยามเทวาธิราชที่เคย

ช่วยเหลือเรา เมื่อวานนี้ใหญ่จะเป็นชาว
พุทธโดยเก่าแก่ ไม่ใช่ชาวพุทธโดยการศึกษา แต่
นับแต่เกิดมาจนกว่าจะถึงเดือนตุลา ทุกคนเกิดได้รับໄอ
อุ่นจากศาสนาเข้มแข็งไปโดยไม่รู้สึกตัว ໄอุ่น
เหล่านั้นทำให้เราอยู่ได้ หลายอย่างที่เกิดความ
รุนแรงในบ้านอื่นเมื่อวันนี้และยกที่จะหยุด ก็จะ
ไม่เป็นเช่นนี้ในบ้านเรา เพราะจากไออกุ่นของ
ศาสนาพุทธ ที่มาก่อนอยู่ในจิตใจของพวกรา แต่
ถ้ามีหลังระหว่างกันอยู่กันนั้น โดยไม่ว่าจะไอกันนั้น
ໄว้ให้คงความอุ่นตลอดไป วันหนึ่งสิ่งเหล่านั้นก็
จะสูญหายไป

ถ้าเรามองศาสนาของเราระยะเห็นว่ามี
๒ ด้าน ด้านหนึ่งเกิดขึ้นจากการ อีกด้านหนึ่งเกิดขึ้น
หลังธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า สมมุติว่า
ความบริสุทธิ์วิกฤติทั้ง ๒ ด้าน ทางข้างน
พิธีกรรมเราเริ่มลดน้อยลงโดยใช้หลักความ
เจริญก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยี
เข้ามา เราเริ่มเปลี่ยนพิธีกรรมหลาย ๆ อย่างให้
เกิดความสะดวก ความรวดเร็ว ความทันใจ

ความจริงพุทธศาสนาถือเป็นได้ทุกวันนี้ ก็ เพราะพิธีกรรมที่พระพุทธเจ้าได้สร้างไว้ (คือพระธรรมกิจย์ ข้อปฏิบัติ) ส่วนพิธีกรรมที่ต่อมาพิชิตรามหนึ่งที่มากแต่งตั้งก็ทำลังเป็นอีกเรื่องหนึ่ง ถ้าพระพุทธเจ้าทำได้ไม่ว่าหลัก สมเด็จว่า ไม่เป็นมาตรฐานแล้วก็ทำกันว่าพิธีกรรม เช่น พระสงฆ์เป็นเนื่องบุญที่ทุกคนจะต้องเคารพสักการะ ศาสนาพุทธจะจะอยู่ได้ โดยไม่จำเป็นต้องมีภิกขุหมายเลขบัปติให้ใครต้องปฏิบัติพิธีการเหล่านี้เพิ่มจะเปลี่ยน เหราะอนุญาตให้ในเมืองฯ เข้ามาใช้ บางที่ก็ใช้หลักวิรัตนาการทรง การเมืองเข้ามานั้นก็อันดับรายอย่างหนึ่ง พิธีกรรมที่ติดจะต้องรักษาไว้ เพื่อคงพระพุทธศาสนาเอาไว้ได้

หลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า กำลังเพิ่งยังกับการต่อต้านหรือการปฏิสูจน์ มีนักศึกษา หรือนักท่องเที่ยว ท่องเที่ยวพิพิธภัณฑ์ ได้ใช้หลักการทรงโภคไปท่องเที่ยวจิตใจเพื่อการวิจัยพระพุทธศาสนา เราถูกพูดเห็นอยู่เสมอว่า เวลาันนี้การสมัยใหม่ทำ การวิจัย ๘๐% ไม่ได้คิดอะไรใหม่ มักจะไปเก็บ เอกาที่ที่คนพูดในที่ต่างๆ กัน และมาร่วมกันไว้แล้วก็ยังถือคราวนั้นเป็นธรรมชาติ เพราะฉะนั้นผล งานวิจัยหลายเรื่องพยายามเก็บมาจะ ๗๐% จึงไม่เคยใช้ได้เวลาแล้วก็ทำลังอย่างนั้นมาใช้กับพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า คนที่พูดถึงหลักศาสนาพุทธมืออยู่ที่โลก บุคคลด้วยความเข้าใจ บ้าง โดยความไม่เข้าใจหรือความอยากรู้ที่เป็นไปบ้าง ถ้าไปเก็บยังเหล่านั้นมาเป็นหัวอ้างอิง แล้ว ก็วินิจฉัยไปทันทีว่า พระไตรปิฎกมีความหมาย ว่าอย่างนั้น หรือหลักศาสนาว่าอย่างนั้น ก็จะน่า

อันตรายมาสู่ศาสนาพุทธได้เสียกัน และอาจจะรุนแรงกว่าหากพุทธด้วยกันทั้งสองด้านนั้น ผลเชื่อว่าเรารักษาพุทธจะต้องศึกษาภัยด้วยความร่วมควรระวัง

ในแห่งของการปกคล้องคณะสงฆ์ ที่เราทำลังจะศึกษาภัย ก็เป็นเวลาสนับสนุนครัวเรือน ได้มีการศึกษาว่า โครงสร้างของการปกคล้อง คณะสงฆ์ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เหมาะสมดีเด็ก ตามสภาพการณ์ของวงการสงฆ์หรือร้ายแต่ร้ายที่ ควรจะต้องควบคุมและต้องระวังครัวเรือนอย่างมาก ก็คือ อาย่าเตราชัยแผนการทางการเมือง หรือโครงสร้างทางการเมือง เร้าไปจับกันโครงสร้างของ องค์กรปกครองส่วน โครงสร้างทางการเมืองที่ หาใช้กันมากันนั้นจะหมายสำหรับคนที่จะริบต้องคืน หมายสำหรับการได้แห้งการแห้งซึ่งอ่อนชาติแล้ว โครงสร้างนั้นจะหมายกับองค์กรปกครองสงฆ์ หรือไม่ ในเมืองคือการสงฆ์มีได้ตั้งขึ้นมาเพื่อช่วย ชิงอ่อนชาติ ไม่ตั้งขึ้นมาเพื่อจะแห้งอ่อนชาติ ฉะนั้น ครัวเรือนจะต้องรักษาอย่างมาก เราเคยได้ โครงสร้างนั้นมาแล้วครั้งหนึ่ง ตลอดแนวจากโครงสร้างของการเมืองเบี้ยบเลย แล้ววันหนึ่งก็ถูกปลิดย์ มาเป็นปัจจุบัน ถ้าเราจะกลับไปหากที่ครัวเรือน ๑๐๐% ก็แปลงไว้เราจะยกห้องเรียนครุภัลง โครงสร้างปัจจุบันคงจะมีข้อบกพร่อง เรายังต้องศึกษาโครงสร้างที่บกพร่องนั้นไว้ อย่างคือส่วนที่ บกพร่อง อะไรคือส่วนที่จริง ๗ มันต้องอยู่แล้ว เพียงแต่ไม่ทันใจคนสมัยใหม่ ก็เปลี่ยนโครงสร้างครัวเรือน ปรับปรุงโครงสร้างครัวเรือน หรือเพิ่มเติมให้เหมาะสมให้สมัยสภาวะการณ์ แต่ที่สำคัญต้องยึดหลักของศาสนาเอาไว้เป็นหลักญ

ต้องใช้หัวใจให้หัวบุญญา และวิจันห์ตามเข้ามา ถึงค้าปัจจัยในการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง

กฎหมายฉบับที่ ๒ เมื่อเรื่องที่จะต้อง โคล่รวมไว้ได้ บังเอิญทำนั้นก็มีความเครียดว่าการ กระบวนการศึกษาธิการ นั่งอยู่ที่นี่ด้วย หมอยา ฝ่ายในเรื่องที่ควรห่วงใจจริง ๆ กฎหมายคือ กติกาของสังคมที่บังคับคน คนไม่ปฏิบัติจะถูก ลงโทษ จะถูกออกฟรัชในทางใดทางหนึ่ง การสัง เผริมและการคุ้มครองศาสนา จำเป็นหรือไม่ที่ จะต้องใช้กฎหมายยกบัญชี แต่เราสภาพ บังคับของกฎหมายจะทำให้เกิด้อตี้เม้ง เกิด การทะเลาะแยกขั้นตัวได้ ภาพโครงสร้างในการ ปักโครงสร้าง ขนาดการดำเนินการของ สงฆ์ได้วันการบวบปูรุ ภารดูแลคณะสงฆ์ด้วย กันเองเป็นไปได้ ซัดมาตรการศาสนาออกไปได้ ความจำเป็นที่จะต้องมีกฎหมายอาจจะไม่จำเป็น นัก เพราะเมื่อศาสนาบริสุทธิ์ คนทั้งปวงก็ยอม เศรษฐีเดื่อมใสครัวชา การบังคับคนให้เคารพ กรณีกฎหมายคือมีครอง จะไม่ยั่งยืน กฎหมาย นั้นเมื่อออกได้ก็จะมีคนต้องเม้งและก็เปลี่ยนแปลง ได้ในที่สุด สิ่งเหล่านี้จะนำมาร้ายการแตกแยก หรือไม่ จะต้องพิจารณาดูให้รอบคอบ

ในวันเดือนเมืองอื่นและเรือว่ากฎหมาย คือด้วยความที่สุด ไม่จำเป็นจริง ๆ จะไม่ตรา กฎหมายออก ก้าวแรกที่ต้องการ ทำอย่างอื่นได้ เราจะ ทำอย่างอื่น แต่บ้านเรามาทำลังอยู่ในยุคที่ทุกคน กำลังมองหาได้แต่คนดี โดยไม่รู้ว่ากฎหมายนั้นคือ กับดักอย่างหนึ่ง เรายังมีเมืองนี้เป็นสภาพบังคับ และจะมีคนกลุ่มหนึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจเพื่อบังคับ นั้น ๆ ก็แปลว่าเราออกกฎหมายติดกับ

ไปให้ค้านก่อสูมกัน ដือกฎหมายออกใหม่ ๆ คน ก่อสูมที่ใช้คำนั้นจะเป็นคนที่มีความตั้งใจดี เพราจะเจตนาของกฎหมาย แต่คนเหล่านั้น ไม่ได้อยู่ไปข้างมากว่าแพนกีสูญเสียไปตามหลัก อนิจจ์ คนใหม่เกิดเข้ามา สภาพของการใช้คำนี้ จะเริ่มเปลี่ยนแปลงไป และกว่าเราจะบวบปูรุ กฎหมายหรือกว่าจะเปลี่ยนแปลงได้ ก็ต้องใช้ เวลานานเป็นหลาบสิบปี เพราจะนั้น ถ้าไม่มี ความจำเป็น ถ้าสามารถแก้ด้วยธีรธันได้ อย่า ออกกฎหมายเป็นอันขาด พอเป็นกฎหมายที่ อยู่กับกฎหมายมาตลอดชีวิต และถูกร้องขอราย ของกฎหมาย โดยใจจริงถ้าไม่จำเป็นจะไม่ แนะนำให้ใครออกกฎหมายเลย ให้ทางอื่นได้คือไป ใช้ทางนั้น

ถ้ามองถึงรากเหง้าของวิธีทางศาสนา ปัจจัยที่สำคัญก็คือ ด้วยธรรมะของเจ้าและพุทธ- ามากะทั้งหลายที่ผ่านมาได้มีพระสังฆ์เป็น จักราชไม่น้อย ที่ต้องการเมืองห้องคลังมาทำ พระแล้วกัน สื่อมรดกโภคภัณฑ์ในเรื่องนี้ แต่ ในขณะเดียวกัน ลองไปเปิดสื่อมวลชนดูเชิญรับ รับโฆษณาเป็นนายหน้า ว่าพระที่ไหนกำลังปลูก ศาลที่ไหนอยู่ ใบงานฉบับนี้คือกันน้ำพระที่ไหน วัดไหน มืออิทธิพลอิทธิฤทธิ์อย่างไร ข่าวที่กำลัง เพยเพรเวกันอยู่ก็ช่วยทำให้ magma มาจากนั้น ดัน กลัวดันใหญ่หน่อย เราคงนิยมโฆษณาไว้ไปปูด แล้วจะมีหวายออกมาก ทุกชุมชนจะมองว่าไปปูด จะศึกษาหลักธรรมค้าสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ด้วยความตั้งใจที่จะเรียนรู้ เราต้องกดดันตาม สิ่งที่มีความหมายหรือลักษณะ ง่ายๆ คือการที่จะศึกษา หลักธรรมค้าสั่งสอนนั้นว่าเป็นอย่างไร เมล็ดกระทั้ง

เวลาไปฟังพนักงานในงานสวดศพ จะมีกี่คนที่นั่ง
สนใจฟังว่า พรภ.กำกับสวดว่าอย่างไร และถ้าสนใจ
ฟัง ก็ฟังรู้เรื่องหรือไม่จะไปหาค่าเบ็ดเตล็ดอย่างนั้นได้
ที่ไหน บางตัวทำน้ำกรุณสวดเป็นภาษาธรรมชาติ
แต่ทำน้ำใส่กันเองแล้วก็ฟังไม่รู้เรื่อง ผิดกับพยาบาล
จะจับฟังว่ามันจะคล้ายคือสวดค่าสวดที่เป็น
ภาษาบ้าน หรือขับความได้บัง茫ค่าหื่นไม่เกิด
ฟังไม่รู้เรื่องเหมือนกัน

บางที่เราอาจจะต้องให้การศึกษาแก่
พุทธมานะมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ทั้ง
หลายทั้งปวงเหล่านั้นผมคิดว่าเป็นภาระหนักที่
ของพระคุณเจ้าทั้งหลาย และพุทธมานะที่อยู่ใน
ที่นี่ ซึ่งเป็นผู้ประถมธรรมบัณฑิต ได้ช่วยกันคิด

ด้วยความร่วมคบอย่างมีผล อย่างสุข เพื่อมา
จุดที่ดีที่สุด และจะได้ช่วยกันผลักดันสิ่งที่เราได้
เห็นด้วยก็ให้เกิดผลลัพธ์ท่อไป

ขณะนี้ได้เลือกอ่านสมควรแล้ว ผู้ขอ
เมตตาการประชุมเสวนานี้ และขอาราธนาคุณเพระ
คริรัตน์ทรัพย์ ให้โปรดตกลับบ้านมาให้ทุกท่านมี
ความสุข ความสงบในจิตใจ ภูตสิ่งและบุญญา
เพื่อที่จะทำภาระหนักที่ให้ลุล่วงต่อไปด้วยดี
กระบวนการและการและขอคุณครับ

พระคริรัตน์เสวนานี้
ผู้เข้าร่วมประชุมเสวนานี้และตอบแทนที่



บัดบันดาล

ใบสมัครสมาชิก วารสารนราฯ

ชื่อ.....	นามสกุล.....	ฉายา.....
วัด.....	บ้านเลขที่.....	หมู่.....
ซอย.....	ตำบล.....	อำเภอ.....
จังหวัด.....	รหัสไปรษณีย์.....	โทรศัพท์.....
มีความประสมศรีจะสมคบเป็นแผนกิจกรรมการสารานุรักษ์ประเพณี		
(อัตราค่าสมัครหนึ่งปี ๔ ฉบับ ๑๐๐ บาท พร้อมค่าส่ง) โดยเริ่มเป็นแผนกิจกรรมตั้งแต่ฉบับที่ เดือน.....		
พ.ศ.....	ถึงฉบับที่.....	เดือน.....
พ.ศ.....	พ.ศ.....	พร้อมทั้งได้แนบ ธนาณฑิ/
ค่าวัสดุเงิน จำนวน.....	บาท สั่งจ่าย ป.ก. นครราชสีมา ในนามหัวหน้ากองบรรณาธิการ	
สำนักงานวารสารนราฯ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีเมือง		
วัดพระนราฯ ถนนมหาธาตุ แขวงวัดพระนราฯ เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ ๑๐๐๐๐ โทร. ๐๘๕๘๘๙๙		

เมื่อพิจารณาแล้วเป็นเรื่องที่มีผู้คนให้สมญญาเป็นเมือง "ม" คือ

"ม" ที่ ๑ คือ ธรรมจักร (หมุน) เป็นเมืองที่พระพุทธองค์ทรงแสดงปฐมเทศนา หรือเมืองที่พระพุทธองค์ทรงแสดงธรรมจักรกับปัวดันสูตร หลังจากที่พระองค์ครองราชธานีเป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่ได้ตั้งโน้นโพ้นที่บุหุศยาแล้ว ขณะที่ประทับเสวยวิมุตติสุขภายในได้ร่วมงานแห่งพันธุ์ "ขอแปลนไครคร" ทรงนกเกลี้ยงวัดคีรีช่องเยื่ออยู่บ้านญาพระองค์เมื่อนำเพื่อนบ้านไปกราบไหว้ ณ วิมานเมืองเมืองน้ำเรนรูฟรา พระองค์ก็ทรงทราบด้วยปัญญาญาณว่า ขณะนี้พวกปัญจวัดคีรีกำลังพำนักอยู่ที่บ้านอิศิพัฒนาถูกทำร้าย แห่งเมืองพาราณสี พระองค์ได้ทรงกำหนดเดินว่าควรจะเด็ดจับไปโปรดพากบ้านจุฬาลักษณ์ จึงเดินจากเมืองคามภีร์เมืองพาราณสี แต่ในขณะเดียวกันระหว่างทางได้พบกับเหล่าข้าวฟ้า อุปกา นักปรัชญาเมืองที่มีชื่อเสียงคนหนึ่งในเมืองนั้นได้ถูกตามพระองค์ว่า "ผู้พะรนของท่านแห่งใดนัก ท่านนั้นจะในสันกของใคร ใครเป็นศาสตราจารย์ท่าน" พระองค์ทรงตอบว่า "เรานี่เป็นผู้ครอบครองทุกสิ่งทุกอย่างได้หมด เป็นผู้รู้จักหมดไม่ได้เข้าไปเกี่ยวข้องกับสิ่งทั้งหลายทั้งปวง เรายังดูพัฒนาแล้ว เพราะธรรมอันเป็นที่สันสุขของทั้งหลาย ตั้งนี้แล้ว จะพึงอ้างให้ออกว่าเป็นศาสตรา เป็นครูของเรา เราไม่ใช่อาจารย์ ถ้าเป็นเช่นนี้ไม่มีผู้ที่จะเรียบเรอกันไม่มี เราเป็นพระอรหันต์ในโลก เราเป็นครู ไม่มีใครยิ่งกว่า เราเป็น

ผู้เดียว เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ดับแล้วยืนสนิท เราจะไปเมืองพาราณสี และกาสี กันนั้นจะเห็นนา ธรรมจักรกับปัวดันสูตรอยู่บ้านจุฬาลักษณ์"

เหล่าข้าวได้หงส์ตั้งนั้นแล้ว นึกอุหะก่อนอยู่ในใจว่า สมเด็จผู้นี้ พุทธ อวตารดี ลบหลู่คุณศาสตร์ของตนเอง จึงพูดว่า "ที่ท่านกล่าวมานั้นก็นานี้พอดีอยู่ นรอก แต่จะเป็นไปได้หรือคนที่รู้อะไร ๆ ได้ลงโดยไม่มีครูอาจารย์ ท่านเป็นพระอรหันต์ก็ผู้คนไม่มีที่สุดเหมือนอย่างที่ท่านปฏิญาณนั้น เชีย หรือ ? อุปกาหัวใจเราจะ แล้วก็ล่ายหัวและล้มดิน หนีไป ขอกนั้นพะรุพุทธองค์เต็จ

เล่าเรื่อง เมืองพาราณสี

โดย พระสว่าง ภูมิพล

ภูมิพล



มา ปัญจวัคคีย์ม่องเทินแต่ไกล เข้าใจว่า พระองค์เลิกความเพียรแล้ว คงจะไม่ได้ บรรลุธรรมพิเศษอันใด จึงได้ตอกกลั้นว่าเราจะ ไม่ออกไปต่อหนึ่น จะไม่เคราะอย่างที่เคยทำมา หานั้นจะเด็จมากีดามใจทำนั้น แต่เมื่อพระองค์ เสด็จเข้ามาจริง ๆ ทุกคนที่สืบค่ายุทธของตนที่ได้ สัญญาณกันไว้ ต่างก็ยังกันญุ่ปลดอาสนะ ตักน้ำ และเตรียมรับใช้อุปถักราภพระองค์อย่างที่เคย ปฏิบัติตาม แต่ยังเรียก โโคดะ เชือเดิมของพระองค์ โดยไม่เคราะ พ่อเมื่อพระองค์ครัวสว่า เราจะสอน พวกท่าน เรายังไม่เคยเห็นนักก่อนใช่ไหม? ปัญจวัคคีย์ทั้งห้านักก็ได้รู้ว่า พระอาจารย์นี้ พระองค์ไม่เคยตรัสรู้มาก่อน จึงได้หันมาแสดง ความเคราะ และเกิดความสนใจที่จะฟังธรรม

ผลแห่งการแสดงธรรมเทศนาชรมเจ้า ภักดี กับปัวดันสูตรแก่ปัญจวัคคีย์ ทำให้หันอัญญา โกรห์ทั้งห้ายได้ดวงชาติเห็นรวม ได้บรรลุสิ่งดับแล้วได้อุปสมบทเป็นพระภิกษุจากพรหมทูหง องค์ ทำให้พระรัตนตรัยกิริขึ้นโดยสมบูรณ์ ท่อ มหาพระองค์ได้แสดงธรรม ชื่อ “อนันตัตติกนธสูตร” ทำให้พระปัญจวัคคีย์ทั้งหมดได้รับอุปสมบทแล้ว ได้บรรลุพระอรหันต์

ณ ที่นี่พระองค์ได้แสดงธรรมโปรด เศรษฐีบิดาของพระยรส ทำให้หันเศรษฐีได้ สำเร็จเป็นพระภิกษุบัน แสดงตนเป็นอุบาสก์ถึง พระรัตนตรัยเป็นสระนະคลอตชิวิตอึกตัวย ที่ กล่าวมานี้โดยย่อทั้งหมด

นี้เป็นที่มาของ “ม” ที่ ๑ คือ ธรรมจักร (หมุน)

“ม” ที่ ๒ มหาวิทยาลัย เมืองพาราณสี

ถึงแม้ว่าจะมีฐานะเป็นแค่จังหวัดหนึ่ง แต่ก็มีมหา วิทยาลัยถึง ๓ แห่ง คือ มหาวิทยาลัยนานาชาติ อินดูมหาราษฎร์สันสกฤต และมหาวิทยาลัยกาฬิ เผราฯ เขายังมีว่าเมืองพาราณสีเป็นเมืองที่มีนัก ประถูรชานันท์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดย เผราฯ นักปราชญามีชื่อต่าง ๆ เมืองพาราณสีนั้น นับได้ว่าเป็นแหล่งที่ชุมชนของผู้คนตั้งแต่นับจาก นักผู้ที่สนใจในศาสนาและปรัชญาที่นั่นจึงกล่าว ถึงกันในเรื่องของความรู้ทางด้านปรัชญา

มหาวิทยาลัยที่นับว่ามีชื่อเสียงในเมือง นั้นคือ มหาวิทยาลัยนานาชาติ อินดู ซึ่งเป็นหนึ่งใน ห้า ของมหาวิทยาลัยที่สังกัดรัฐบาลกลางของอิน- เดีย และยังเป็นมหาวิทยาลัยที่มีพื้นที่มากที่สุด เป็นมหาวิทยาลัยที่มีสาขาวิชาที่มีปิดสอนถึงอย่าง สาขาวิชา และยังมีปิดสอนสาขาวิชาที่เก่าแก่ที่สุด คือ สาขาวิชาโลหศาสตร์ ถึงสาขาวิชาที่หันมอง ที่สุด คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีโลหะสังเคราะห์ นับว่า เป็นมหาวิทยาลัยที่ได้ผลิตบัณฑิตด้วยตัวต้น B.A. ถึง Ph.D ยังเป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิต บัณฑิตที่มีชื่อเสียงทางด้านปรัชญาศาสนา มีนัก ศึกษาต่างประเทศมาเรียนทางด้านปรัชญาทั่วโลก ทวีป ยุโรป อเมริกา และเอเชีย เป็นมหาวิทยา- ลัยที่มีห้องพักนักศึกษามากกว่า ๑๐,๐๐๐ คน

และยังมีมหาวิทยาลัยอีก ๒ แห่งเป็น มหาวิทยาลัยที่สังกัดรัฐบาลท้องถิ่น และเน้น หนักไปทางด้านสาขาวิชาเฉพาะ โดยเฉพาะในมหา วิทยาลัยสันสกฤต เป็นมหาวิทยาลัยที่มีวิปแบบ ไม่เหมือนใครในการเรียนการสอน การเรียน ครุและนักศึกษาต่างกันไม่ได้นักก่ออิเรียน และ

นั่งเก้าอี้สอนเหมือนกับที่อื่น ๆ โดยทั่วไป แต่ครูจะนั่งอยู่กับพื้น โดยที่นั่งของครูผู้สอนจะมีห้องนอนสามเหลี่ยมวางไว้ ส่วนนักเรียนนั่งห้องรอน ๆ ตัวผู้สอน ครุจักรรายไปเรื่อยๆ นักเรียนก็จะนั่งพังหมีอนนั่งพังธรรม อันนี้เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสันสกฤตแห่งนี้ เท่าพยาบาลที่จะรักษาประเพณีวัฒนธรรมอันนี้เอาไว้ และผู้เล่นยังเชื่อว่าเป็นมหาวิทยาลัยแห่งเดียวในโลกที่บังรักษาวัฒนธรรมอันนี้เอาไว้ได้

ส่วนมหาวิทยาลัย กاسي นั่น เป็นมหาวิทยาลัยที่เหมือนกับมหาวิทยาลัยท้าไปที่ได้ก้าวการเปิดสอนและมีดั้งแต่รักบวรณ์ญาติ ถึงบริญญาเอกเหมือนกัน ก็มหาวิทยาลัยแรก

นี้เป็นที่มาของ “ม” ที่ ๒ คือ มหาวิทยาลัย

“ม” ที่ ๑ เมืองเก่า เมืองพาราณสี เป็นเมืองเดียวที่ยังคงใช้ชื่อพาราณสีตั้งแต่สมัยพุทธกาลมาจนถึงปัจจุบัน แม้ว่าในอดีตจะได้เปลี่ยนชื่อมาแล้วหลายครั้ง แต่ในที่สุดก็ต้องกลับมาใช้พาราณสีเหมือนเดิม และยังเป็นเมืองที่คงรูปแบบเดิมไว้ได้ทุกประการ ไม่ว่าจะเป็นวังของพระเจ้าพรหมทัด ประเพณีฉัพห์ธรรมการและถ้ำ ประเพณีการแต่งงาน เอกลักษณ์เหล่านี้ยังคงอยู่กับเมืองพาราณสีไว้ได้ไม่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งนี้นือจากว่าเมืองพาราณสีเป็นเมืองที่อยู่ของวังพระเจ้าพรหมทัด (รามนคร) ตั้งแต่สมัยพุทธกาล ตั้งอยู่ริมฝั่งตะวันออกของแม่น้ำคงคา รามนครแห่งนี้ถือว่าเป็นวังของขัตติย์ผู้ปกครองเมืองพาราณสีที่พระพุทธเจ้าได้กล่าวถึงบ่อยๆ ในสัญญา ปัจจุบันถึงแม้ว่าจะไม่มีอำนาจในการ

ปกครองก็ตาม แต่ก็ยังคงรักษาสถาบันของพระมหาขัตติย์เอาไว้ได้ เขายังได้ให้เกียรติในฐานะที่เคยเป็นวังของขัตติย์มาก่อน รามนครแห่งนี้ยังมีอัคราภิษีศิบทอดมาตั้งแต่สมัยพุทธกาลเรื่อยมาถึงปัจจุบันไม่เคยขาด

ขัตติย์ปักธงเมืองพาราณสีนั้น ว่าเป็นขัตติย์ที่รุยมาอีกองค์หนึ่ง โดยเฉพาะในตัวเมืองพาราณสีเป็นพื้นที่ของพระองค์ และพระองค์ได้ถวายที่ดินให้กับรัฐบาลเพื่อสร้างมหาวิทยาลัย นานารัส อินดู เป็นจัตุรัสที่สามทันกว่าเอเคอร์ ทางมหาวิทยาลัยจึงยกย่องให้ก้าวเป็นอิทธิพลตื่องมหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นการตอบแทน

วังพระเจ้าพรหมทัดที่เทินในปัจจุบัน เป็นวังที่สร้างมานาน และได้เปิดให้ประชาชนเข้าชมวัดอุโบสถและอุฐุกโถปกรณ์ที่ใช้ในการทำศักดิ์สิทธิ์ แต่ก็ไม่ใช่แค่สถาปัตยกรรมที่น่าสนใจ แต่ความงามที่แท้จริงอยู่ที่ภายใน ประเทศ จัตุรัสที่ใหญ่ที่สุดในอาณาจักรที่ได้รับการรักษาไว้ด้วยความประณีต สถาปัตยกรรมที่มีความงามและสง่างาม ได้เก็บรวบรวมวัตถุโบราณและของใช้ อาทิ อาชุด และเครื่องประดับต่างๆ ที่แสดงถึงความมั่งคั่งของอาณาจักรที่เคยเป็นศูนย์กลางการค้าและอารยธรรมที่สำคัญที่สุดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

นี้เป็นที่มาของ “ม” ที่ ๑ คือเมืองเก่า

“ม” ที่ ๔ คือใหม่ คือใหม่หรือผ้ากาลีนั้นเรียกเมืองมาตั้งแต่สมัยพุทธกาล ถ้าอยู่ถึงผ้ากาลีในสมัยนั้น ทุกคนก็ต้องรู้จัก เมืองพาราณสีเป็นศูนย์กลางของยุคและการค้าที่มีอิทธิพลที่สุด ตั้งแต่อดีตเป็นต้นมา ผ้าไหมหรือผ้ากาลีที่ชาวไทยและชาวอินเดียรู้จักเป็นผ้าไหมเนื้อดีมีคุณภาพ ซึ่งคนไทยส่วนใหญ่แล้วได้รับอิทธิพลจากต้องซื้อผ้าไหมหรือผ้ากาลีที่เมืองพาราณสี

แห่งนี้ เพราะเป็นผู้ร้าคาถูกหรือถ้าจะซื่อมาค้าขายกันก็จะสั่งตรงจากพาราณสีกันเป็นส่วนใหญ่ เพราะได้ชื่อว่าเป็นเมืองกาฬสีแล้วทุกคนมีเมืองของตนกัน ไม่ว่าจะเป็นคนไทยหรือคนอินเดีย เมืองพาราณสี เป็นเมืองใหญ่และยังเป็นศูนย์กลางค้าค้าที่สำคัญที่สุดของอินเดียเลยทีเดียว

นี้คือที่มาของ "ม" ที่ "๔ ศิลป์ผ้าไหม"

"ม" ที่ "๔ แม่น้ำ" แม่น้ำก็ถือว่าเป็นสันเดือดให้ถูกของทุกประเทศ อินเดียมีแม่น้ำจำนวนมาก ที่สำคัญที่สุดก็เห็นจะเป็นแม่น้ำคงคา เพราะชาวอินเดียถือว่าเป็นแม่น้ำศักดิ์สิทธิ์ สามารถที่จะชาร์ลส์ลังสิงห์ต่าง ๆ ได้ โดยเฉพาะการล้างบ้านที่เข้าได้สร้างกรรมไว้ แม่น้ำในน้ำคงคาสามารถล้างให้หมดไปได้

แม่น้ำคงคาเป็นแม่น้ำใหญ่ในอินเดียที่มีความยาวไปลงทะเลที่อ่าวเมงกอลตอนได้ ของอินเดีย เป็นแม่น้ำที่กว้างที่สุด โดยจะไหลผ่านเมืองพาราณสีและเมืองอันดา ชาวอินเดียเชื่อว่าแม่น้ำที่ไหลผ่านเมืองพาราณสีแห่งนี้เป็นแม่น้ำที่มีความศักดิ์สิทธิ์ที่สุด โครงการดักทากว่าได้มาบนน้ำที่เมืองแห่งนี้จะสามารถชาร์ลส์ลังบ้านไปได้หมด ทุกคนจะต้องภาระให้รับภาระในชีวิตหนึ่งถ้าเป็นไปได้ก็จะต้องมาชาร์ลส์ลังบ้านที่เมืองพาราณสี แห่งนี้สักครั้งหนึ่ง

แบบไม่น่าเชื่อว่า ไม่ว่าจะทำอะไรชาวอินเดียจำต้องอาขัยน้ำในแม่น้ำคงคาเป็นหลัก ก่อนแต่จะงาน ก่อนแพศพ ต้องให้น้ำในแม่น้ำคงคา เป็นที่ชาร์ลส์ลังก่อนเสมอ ทั้งนี้ก็เพื่อเป็นสิริมงคลแก่ตัวเขามากและครอบครัว

แม่น้ำคงคาเป็นแม่น้ำที่ชาวอินเดียถือ

ว่าเป็นแม่น้ำศักดิ์สิทธิ์ไม่ว่าใครจะทำอย่างไร ก็ตามแม่น้ำคงคาไม่เคยแห้งเสียแม้กระทั่งวันลสี ปฏิจูด น้ำคงคาไปทั้งกีบไม่เคยเสีย และชาวอินเดียก็ยังคงใช้ชีวิต ใช้อบกันโดยที่ไม่รู้สาเหตุ

ได้มีชาวอังกฤษนำโน้ตในแม่น้ำคงคาไปทดลองหาเชื้อโรค แต่ก็ไม่พบว่ามีเชื้อโรคปะปนอยู่เลย ทำให้สูญหักการวิจัยแปลกใจมากกว่าเดือน เป็นไปได้อย่างไรนี่และเป็นที่มาเปลี่ยนใจว่าทำไมชาวอินเดียถึงให้การเคารพยังคงคาเป็นเชิงจิตใจ

นี้เป็นที่มาของ "ม" ที่ "๔ แม่น้ำ"

"ม" ที่ "๖ แม่น้ำ" ชาวอินเดียเชื่อตืออันว่า ผู้ถูกยิงที่สมเด็ยราษฎร์ก่อนหน้าเป็นผู้หญิงจากกินเน่ ไม่สามารถที่จะมีสามีใหม่ได้อีกแม้ว่า ก่อนที่จะถูกยิง เข้ามายังคงคาอินเดียประเพณีเดียตืออันว่า ถ้าหากว่าสามีตาย ภารยาที่จะต้องพยายามสามีไม่ได้ด้วย โดยจะติดเชือกงอนไว้ในขณะเดาสามีอยู่ แต่เมื่อถูกยิงเข้ามายังคงคาอินเดีย เท็นว่าบันใหญ่ต้องมีเงินไป เสียให้ยกเลิกประเพณีอันนี้เสียจนในที่สุด才ทำให้แม่ม่ายเดินบ้านเดิมเมืองตามว่าแม่ม่ายมีอยู่เฉพาะเมืองพาราณสีหรือ? ตอบว่าไม่ได้มีแต่ที่เมืองพาราณสี แต่ที่ว่าเมืองพาราณสีเป็นเมืองแม่ม่าย เพราะว่าเมืองแห่งนี้เป็นเมืองที่มีบ้านพักของแม่ม่ายที่ทางรัฐบาลสร้างเอาไว้เพื่อให้แม่ม่ายที่ถูกหลานไล่ลี้ มากันมาอาศัยอยู่เพื่อรักษาความดี พระความเชื่อที่ว่า ถ้าหากว่าถูกแม่ม่ายได้มากกว่าร่วมฝั่งแม่น้ำคงคา ก็จะได้ไปสวรรค์

ดังนั้น แม่ม่ายจึงได้ทะเลลักษ์มาพักอาศัยที่เมืองแห่งนี้กันเป็นจำนวนมาก เพราะความดีที่ต้องมีความดีต่อตัวเองและครอบครัว

นี่เป็นที่มาของ "ม" ที่ ๖ แม่เหล็ก

"ม" ที่ ๗ ธรรมะ มีคนกล่าวกันว่าเมืองพาราณสีเป็นสถานที่มาหากษัตริย์ที่สุด ให้ลูกอุปถัมภ์ตลอดเวลา ตั้งแต่สมัยพุทธกาลจนถึงปัจจุบันวันนี้ในเมืองเดียวกัน เป็นเรื่อง不可思ิลที่เช้าก้าวไว้หน้าไม่ผู้เล่าจะขอวิเคราะห์ให้ครุ่ງครายเป็นไปได้หรือไม่

ค่ากล่าวที่เข้ากันน้ออาจจะเป็นไปได้ถ้าหากว่าเรื่องนี้ในความเชื่อและจิตวิญญาณของอินเดียที่มีคนจำนวนมาก ชาติอินเดียเรื่องราวถ้าหากว่ามีบุคลาในครอบครัวเสียชีวิตลงแล้วก้าวไปได้ไม่ไกลกว่าที่ร่วมสัมผัสแม่ลูกคงคงคงจะไปชั่วคราวคืนที่เดิม อันนี้ก็มีคนสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ค่ากล่าวที่ว่าไม่ไปไกลกว่าที่ร่วมสัมผัสมากกว่า ๕๐ กิโลเมตรนั้น ซึ่งต้องกันไม่รื่อยๆ เพราะว่าบ้านหนึ่งๆ ที่ร่วมสัมผัสน้ำใจคงจะต้องแยกไฟฟ้าไม่ต่อ ก้าวไปตั้งห้องห้องเพื่อแยกไฟฟ้าให้ลูกหลานพอมีเงินเท่านั้นที่แยกไฟฟ้าไป พอไฟลูกหลานยกงานก็จะมาถูกกันแล้วก็ติดหน่อย หลังจากนั้นก็โยนตั้งแต่บ้านหนึ่งไปบ้านอีกหนึ่ง

ดูว่า ทำไม่ไม่ได้ให้หมด ตอบว่า ไม่มีเงินซื้อไม้พิน爹ฯ เพราว่าไม่เก็บแยกไฟฟ้า จะต้องซื้อและค่อนหักหักเพง เพราจะไม่ก้าวหาย ก็จะมีนักธุรกิจจ่ายไม้พินขายให้กับคนที่ต้องการไฟฟ้า ไม่ได้มีไฟฟ้าหรือไฟด้วยถ่านเหมือนบ้านเรา แต่ไฟด้วยถ่านนั้นพิเศษ เมื่อเป็นเช่นนี้คนที่ขายไม้พินมีคนที่รวยที่สุด ในไทยครัวไฟฟ้าที่ขายไม้พิน แค่เป็นต้นไฟหรือผ้าห้องนอน

แรกที่จะได้หรือไม่ ตอบว่าได้แต่ต้องเป็นไฟกันน้ำ ไม่ว่าจะเป็นไฟของน้ำหรือคลองน้ำ ก็ได้ขอให้ไฟกันน้ำก็แล้วกัน เพราจะก่อนที่จะไฟจะต้องข่าวล่างไฟเสียก่อนโดยเฉพาะลูกค้าราย

คนใดจะต้องออกน้ำไฟให้ผู้ขายแต่เป็นที่น่าแปลกว่าการตายนั้นเหลือจากการตายแล้วจะต้องน้ำไปหาคนที่ไม่ให้กินเพียงคนหนึ่งวันตาย ไม่ว่าจะตายตอนไหน และการผ่านหันคนจะดำเนินมาได้เฉพาะลูกค้ารายที่หันน้ำ ลูกค้าทุกคนจะไม่ไป

นี่เป็นที่มาของ "ม" ที่ ๘ คือ ธรรมะ

"ม" ที่ ๙ หมาย (ปาน) เมืองพาราณสี เป็นเมืองที่มีคนนิยมกินหมากมากที่สุด และคนเมืองอื่นที่ได้กินหมากเมืองพาราณสีแล้วจะติดใจ เห็นอกว่าเป็นหมากที่มีความอร่อย หมายของเมืองนี้มีหลายสัญลักษณ์ คือตั้งแต่ราคา สี สถาปัตยกรรม (แบบ) ชนเผ่า ๔ ภาษา (๔ รูป) และหมากชนิดต่างๆ กัน ดังต่อไปนี้ ราษฎร์ ลูกน้ำ ลูกน้ำไม้ ได้อัญเชิญมา แต่บุญที่ลูกน้ำ所能 ของคนขาย และอยู่ที่ความต้องการของผู้กิน ด้วยว่าจะขอภาระให้

ผู้ชายอินเดียนิยมกินหมากไม่ว่าเด็กหรือผู้ใหญ่ก็หือแท้ นิยมกินหมากกัน แต่ไม่นิยมสูบบุหรี่ เห็นอกว่าในถูกกฎหมายก้าวได้ เคี้ยวหมากก็จะถูกกฎหมายได้ แต่อินเดียส่วนใหญ่ไม่นิยมดังต่อไปนี้ ตามกฎหมายเมืองไทย นิยมสูบบุหรี่ เพราการผลิตมากันนั้นยุ่งยากมาก จะต้องใช้ผู้ช่าง烟工ในการผลิต

ลั้นนั้น ฐานกิจการขายหมากจึงเป็นธุรกิจที่ทำรายได้เป็นกอบเป็นกำให้กับผู้ขายหมาก จะเห็นว่าถูกๆ ขายจะต้องมีร้านขายหมากกัน ถ้าไม่เป็นอินเดียก็ถูกกันเองก็แล้วกัน

นี่เป็นที่มาของ "ม" ที่ ๑๐ หมาย

ที่กล่าวว่าห้องหมัดนี้เป็นเรื่องที่ผู้เล่าได้พบเห็นมา กับค่าของผู้เล่าเองทั้งสิ้น

อชันดา...

ถ้ำมหัตถกรรม



๗๙ /๐๔

ดร.พนวิชัย อนุรักษ์

กระสุนได้เข้าไปในถ้ำโดยบังเอญ เกิดเสียงสะท้อนขึ้น เข้าสังเกตเห็นว่าที่หน้าผาหน้าจะมีถ้ำจึงเข้าไปใกล้ แล้วเห็นถ้ำที่มีศิลปะที่สวยงาม ในขณะนั้นปางรากมาก ด้วยองค์ประกอบเดียวไม่สามารถทำอะไรได้ เข้าจึงมาแจ้งข้าหลวง

คำในพระพุทธศาสนาสมัยกุษาณนิยม สร้างเป็นถ้ำ โดยการขุดเจาะไปในภูเขา ให้เกิดเป็นถ้ำกั้นแม่น้ำ ถ้ำมี๒ ชนิด คือ ถ้ำวิหาร ใช้เป็นท่อสูญ และถ้ำเจดีย์ ใช้เป็นที่ประทับบพิธกรรม เนื่องจากพุทธศาสนามี๒ นิยามใหญ่ ๆ คือ เทววิวาท และมหาบาน กลุ่มของวัดถ้ำจึงเป็นสองถ้ำที่เป็นเครื่องหมายและเวลาบาน กกลุ่มถ้ำที่จะน่าสนใจคือ กลุ่มอชันดา (Ajanta)

ใน พ.ศ.๒๖๒๖ มีทหารอังกฤษคนหนึ่งชื่อ จอห์น สมิธ ไปสำรวจที่ภูเขา ในใกล้จากหมู่บ้านอชันดา เขายังได้ยินเสือที่หน้าผา

ใหญ่ที่เมืองไอยเตอรานาด ข้าหลวงใหญ่สั่งให้คนแก้วถ่านปากเจาะหุบเขาที่จำนวนมากและหินในพิสัยของหุบฯ ซึ่งมีถ้ำศิลปะและสถาปัตยกรรมและศิลปะภาพเรียนสี จึงมีการขุดหันให้เจอด้วยถูกถ้ำแล้ว ดังเช่นว่า หมู่ถ้ำอชันดา ตามที่อ่อนหุบบ้านอชันดาซึ่งมีกำแพงล้อมรอบ

สถานที่ทึ่งของถ้ำอชันดาอยู่ในรัฐมหาราษฎร์ ประเทศอินเดีย อยู่ห่างจากเมืองอโวราด ๑๐๕ กิโลเมตร ทางตะวันออกเฉียงเหนือ ห่างจากเมืองชลทากไปทางใต้ ๓๗ กิโลเมตร

คาดว่า อายุของกลุ่มถ้ำอชันดา อยู่

ระหว่าง พ.ศ. ๗๘๗ - ๑๑๙๓ แต่ลังถ้าใช้เวลา
นานมากกว่าจะเสร็จ เพราะอุปกรณ์ที่ใช้ในการ
สร้างมีเพียงแค่รื้าต้อน อีกต่อ ๒ เท่านั้น คาดว่า
บ้านถ้าให้เวลาสร้างเป็นอย่าง ๆ ปี และให้แรงงาน
เป็นจำนวนมาก ตอนแรกต้องหดหู่เขากินแกรนิต
ให้เป็นหน้าตา หลังจากนั้นจึงขุดถ้าหากว่างบเหลือ
ซึ่งถ่อง เพราะจะมีน้ำแม่ถ้าที่บังคุกไม่เสร็จแต่หัว
หนาของบ้านถูกไว้แล้ว

จำนวนถ้าที่ก่ออุ่มถ้าอันตามทั้งหมด
๒๔ ถ้า ถ้าที่มีอยุกมากกว่าต้องอ่อนจะอยู่กลางภูเขา
รูปเกือกม้า ถ้าอย่างน้อยกว่าจะอยู่ปลายเทือกภูเขา
ทั้งสองด้าน ต่อไปนี้จะขอถ้าเรียกถ้า (เช่นจะ
เรียงตามทางเข้าไปจนสุด ไม่ได้เรียงตามอายุ
ของถ้า)

ถ้าที่ ๑ เป็นถ้าวิหาร ใช้เป็นท่อญี่ปุ่น
ร่วงคล้ายห้องพระโรง ด้านข้างทำเป็นห้อง ๆ
ด้านในสุดเป็นห้องเล็ก ภายในแกะเป็นพระพุทธ
รูปปางประยุกต์นา มีการหมอนและธรรมจักร
พระพุทธชูป้ายในห้องเป็นพระพุทธชูปั้นหัวครุฑ์
กล่าวคือ เมื่อถูกแสงที่ส่องมาทางขวาเมื่อของรัฐ
พระพักตร์ของพระพุทธชูปั้นยืนถูกแสงด้านหน้า
พระพักตร์ตรงอยู่ในท่าสามัชชี ถูกแสงด้านซ้าย
เมื่อพระพักตร์พระพุทธชูปั้น ถ้าที่เป็นถ้าห่า
บานเนื่องมีรูประโพธิ์สักครึ่งปีกมีปีน ที่ไก่หัวลง
ด้านท่ากันและอุดต้อง ๖ ถ้าไปดูด้านใดด้านหนึ่ง
ให้ถูกหนึ่งจะสูงกว่าที่คานรับน้ำหนักของถ้าที่ ๑
จะมีรูปการหัวเดียวแต่มี ๕ ลักษณะอยู่ในอิริยาบถ
ยืน เดิน นั่ง นอน ตีเป็นริบทารธรรมได้รับ การ
ปฏิบัติธรรมในอิริยาบถทั้งสี่ต้องสม่ำเสมอ กัน
จะมาในอิริยาบถใดอิริยาบถนี่ไม่ได้ ที่ฝ่า

ผนังถ้าที่ ๑ มีภาพเพสโภเรื่องพระมหาชนก ที่
ถ้าอัษฎางค์หรือเสียงที่สูดในด้านภาพเรียนสีเพสโภ
ชิงอยู่ในถ้าที่ ๑ ที่ ๒ ที่ ๑ ที่ ๑๙ ภาพเรียนสี
ในถ้าที่ ๑ ละเอียดถูกต้องมากที่สุด ภาพพระนาง
สีเมืองกาบประสูติเจ้าชายสิทธิชัตตน์เมืองเจ้าอินดู
๓ องค์ คือ พระพหุม พระคิว พระวิษณุ รับ^๔
เจ้าชายสิทธิชัตตน์

ถ้าที่ ๒ เป็นถ้าวิหาร มีลักษณะเหมือน
ถ้าที่ ๑ ที่ฝ่าผนังมีภาพเรียนพุทธประวัติดอน
พระนางสีเมืองกาบประสูติเจ้าชายสิทธิชัตตน์เมืองเจ้าอินดู
น่าดูอย่างมาก มีภาพขาดก่อเรื่องวิชวัณฑิต
กำลังสอนธรรมแท้พญานาคและเหลี่ย

ถ้าที่ ๓ เป็นถ้าเล็ก ไม่มีอะไรในร่องไม้
เป็นถ้าที่ชุดยังไม่เสร็จ เพราะพิมือร้อยร้าวอยู่
เป็นจำนวนมาก

ถ้าที่ ๔ เป็นถ้าวิหาร เป็นถ้าที่ใหญ่
ที่สุดในหมู่ถ้าอันดับ ภายในถ้ามีเสา ๒๔ เสา
ที่ฝ่าผนังมีภาพเรียนสีเป็นรูปคนหนึ่งมีราก
๔ ตนสู่
ความอารักษ์ของพระโพธิ์สักต์วอโลกิเตศวร อีก
รูปหนึ่งเป็นรูปช้างที่กำลังโกรธเนื่องจากถูกคน
ผู้ชายและผู้หญิงขับไล่

ถ้าที่ ๕ และที่ ๖ ยังคงไม่เสร็จ

ถ้าที่ ๗ เป็นถ้าวิหาร เป็นถ้า ๖ ชั้น
ซึ่งมีอยู่เพียงถ้าเดียวในหมู่ถ้าอันดับ บางส่วน
ของชั้นล่างหุ้ยบังบังแล้ว ภายในเมืองพระพุทธชูปั้นญี่ปุ่น
ในห้องซึ่งประดิษฐ์สักด้วยเศษลายบริจิตรพิสดาร
ชั้นบนเป็นห้องโถงรายล้อมด้วยห้องเล็ก ๆ หน้า
ห้องเล็ก ๆ มีเสา ๒ เสา เมื่อเวลาที่เสาพังด้วยมือ^๕
เสียงจะดังเหมือนเสียงกระซิบ กองปีกโลก ตีเส้น

แล้วไปต่ออีกเสาหนึ่งจะได้เสียงไม้เหมือนกัน ห้องเด็ก ๆ เหล่านี้ มีภาพเขียนสีที่สดใสที่ประดิษฐ์ทางเด็ก

ถ้าที่ ๘ เป็นถ้าที่ออกแบบแตกต่าง ออกไปจากถ้าที่ผ่าน ๆ มา คือ ด้านหน้ามีห้อง ไปรับ ๒ ห้อง แต่ละห้อง มี เสา ๔ เสา ก่อนถึง ระยะนี้แล้วจึงเป็นห้องโถงมีหน้าต่างขนาดใหญ่ ๒ หน้าต่าง

ถ้าที่ ๙ เป็นถ้าวิหาร เป็นที่เก็บเครื่องทำไฟฟ้าที่จ่ายทั่วบ้านถ้าอัฒนา

ถ้าที่ ๑๐ เป็นถ้าเดิม รูปทรงเป็นรูปเกือกนัก ด้านบนทำเหมือนหัวเครื่องของเรือน คือประกอบด้วยคาน ลง และไม้กระดาน ข้อนี้ไปเป็นชั้นๆ ก่อนห้องสุดของถ้ามีเจดีย์กลม ด้านหน้าเดิมที่ลักษณะเป็นพระพุทธชูปางปฐมเทศนา ผ้าผังมีภาพเขียนสีพระพุทธเจ้า ถ้าที่ ๑๐ เป็นถ้าเดิม ห้องกว้างมาก่อนภายในรูปทรงร่องจึงลักษณะเป็นรูปชั้นๆ ในสมัยที่ห้องลงไป ภาพเขียนสีภายในถ้าได้รับการตกแต่งใหม่ในระยะต่อมา เจดีย์กลมทรงสถาปัตย์ ซึ่งเป็นศิลปะตั้งแต่สมัยพราหมณ์เจ้าอโศกทรงความสูงของเจดีย์ ๓ เมตร ด้านหลังของเจดีย์มีทางเดินให้ประทับยืนได้ หน้าบันของถ้าที่ ๑๐ เป็นห้องเจดีย์สถาปัตย์ สำราญงามกว่าเดิมในใบพัด

ถ้าที่ ๑๑ เป็นถ้าที่เก้าแก่ที่สุด และเป็นถ้าที่มีการคั่นพบเป็นครั้งคราวหลังจากถูกคานนา อันทำลาย จมูกและแขนของพระพุทธชูปางทุกๆ ครั้ง เดียวอาทิตย์จะปิดปากหูถ้าให้ไว้หง�数ถ้านี้เป็นถ้าที่ใหญ่ที่สุด การออกแบบเป็นตัวแบบของถ้าเดิมที่อันน่าหลังคากองถ้ามีลักษณะเดิมๆ

ภาพเขียนสีภายในถ้าส่วนใหญ่ถูกทำลายดังแต่ตัวเพนกวินเป็นตัวมา ที่สำคัญหนึ่งคือปีกราชของถ้าใกล้เจดีย์ นายน้อยที่นั่น สมิธ ได้เขียนชื่อคนชื่อ John Smith June 1819 ด้านหน้าของถ้าพัฒนา แม้จะไม่เห็นหน้าบัน

ถ้าที่ ๑๑ เป็นถ้าวิหาร ใช้เป็นที่อยู่อาศัย
ถ้าที่ ๑๒ เป็นถ้าวิหาร ใช้เป็นที่อยู่อาศัย
ถ้าที่ ๑๓ เป็นถ้าวิหาร ใช้เป็นที่อยู่อาศัย
ถ้าที่ ๑๔ เป็นถ้าวิหาร บังกะلوไม่เสร็จ ตั้งอยู่เหนือถ้าวิหาร

ถ้าที่ ๑๕ เป็นถ้าวิหาร บังกะلوไม่เสร็จ ตั้งอยู่เหนือถ้าที่ ๑๓

ถ้าที่ ๑๖ กวังหัวหง่าย เป็นถ้าวิหาร
ถ้าที่ ๑๗ เป็นถ้าวิหาร เป็นถ้าที่ใหญ่ มีทางขึ้นเก้าแก่ขึ้นถ้าที่โดยเดพา แต่ปัจจุบัน องค์การส่งเสริมการท่องเที่ยวของอินเดียได้ทำทางเชื่อมแต่ละถ้าเดิมกันหมดทางเดินเก้าจังไม่ได้ใช้ ที่จะเป็นหันก้มมีภาพเขียนสีสวยงาม ที่หด ภูมิ ภูมิที่สวยงามคือภาพนางชุมแพกัลยาณี ตัวร่างฝาวยามทายานเรียกชื่อนางว่า สุนทรี นางก้าลังกุ่มใจมาก เทระพระพุทธเจ้าพระพะนันแห่งจากานาในวันแต่งงาน นอกจากนี้มีภาพธรรมจักรขนาดใหญ่ แสดงความเกี่ยวเนื่อง สัมภันธ์กันแบบปฏิจสมบูรณ์ ภายในถ้าที่ ๑๗ มีคอก ต้องมีคอมไฟสองเพื่อให้เห็นภาพเขียนสีทั้งสองด้าน

ถ้าที่ ๑๘ เป็นถ้าวิหาร เป็นถ้าที่มีภาพเขียนสีสวยงามที่สุดในใหญ่ถ้าอัฒนา พ่อเข้าประทุด้านหน้าไปแล้ว เดินไปทางข้างมือจะเห็นรังผึ้งมีงา ๒ งา รายล้อมด้วยรังพัง ๒ เสื้อก

กາພື້ນເມື່ອນາພາດກວຽງພѹາລັກກັນທີ ৩০০ টা ৪
ໄປ ເມື່ອນຸບພະຫຼຸບຂຶ້າປາງປູມເຄນາ ດັນໃນ
ສຸດເປັນຫ້ອງເລິກນີ້ພະຫຼຸບຮູມແກສລັກ ຂານນ້ຳງ
ຊ້າຍ-ຂວາ ດ້ວຍຮູມສັກຂອງພຣະໂພຣີສັຕ໋ກວັນປານີ
ແລ້ວພຣະໂພຣີສັຕ໋ກວັນປານີ ພຣະໂພຣີສັຕ໋ກວັນ
ປານີມີສາຍີທີ່ເປັນອາວຸຫ ໃນຮູມແກສລັກທີ່ຮູມ
ວາດເຫັນທ່ານີ້ເປັນຝັກຄວາມນໍ້າຂອງ ສ່ວນພຣະໂພຣີ
ສັຕ໋ກວັນປານີ (ປັນຍ ແຄວ່າ ບ້າ) ຈະດີດອົກ
ນ້ຳວູ້ສ່ວນ ໃນເຖິງກັ້ນຈະມີຮູມພຣະໂພຣີສັຕ໋ກວັນ
ປານີແລ້ວນັ້ນປານີຂານພຣະຫຼຸບຮູມສ່ວນ ດ້ວຍ
ວັນປານີໂຢ່ງຂ້າຍ ປັນປານີກີ່ໂຢ່ງຂ້າຍ ດ້ວຍວັນປານີ
ໂຢ່ງຂ້າຍ ປັນປານີກີ່ໂຢ່ງຂ້າຍ ກ່ອນດຶງທ່ອງເລິກມີກາງ
ເຂົ້າຫ້ອງເລິກ ທີ່ຝັກຜັນກາງຂ້າຍມີຮູມພຣະຫຼຸບ
ເຈົ້າການການມີຮູມພຣະນີ້ໃຫຍ່ນີ້ໄດ້ພຣະຫຼຸບ
ຖຸລຂອງຮາສສນັບດີຈາກພຣະຫຼຸບຊ້າ ດັດການກັງຂ້າຍ
ຈາກງົບນີ້ມີຮູມພຣະຫຼຸບເຂົ້າໂຢ່ງຄອງກາງແວດສັ່ນ
ດ້ວຍຄົນຫຼິດຕ່າງໆ ຈົດຕາງຄົນຫຼັກເໜີອນແກ
ເປົ້ອເຊີຍ ນັກຄົນຫຼັກເໜີອນຄົນເຈີນ ນັກຄົນຫຼັກ
ເໜີອນຄົນຖຸ່ງໆ ເມື່ອດັນ ເຕີນອອກຈາກທ່ອງເລິກ
ມາດູຕຽງຜັນໃຫ້ຖຸ່ດັນຂວາ ຈະທີ່ນຸບນີ້ເປັນ
ກາພເຈົ້າຫຍຸ້ຍິ່ງທີ່ກ່າວັນເດີນກາງໄປເກະເຄີສັກ
ພ້ອມດ້ວຍຈຸງຄະເສົ່າ ເພື່ອນີ້ເອີ້ນປາງຂັ້ນທະກ
ໄດ້ຮາກສະແປລເປັນທຸງໆສ່ວຍງາມມາສ່ອງວັງ
ພຣະອົງຄົນໄດ້ດ້ວຍມັກເບີນ ກາຍຫັ້ງກວາງທີ່ເກະເຄີ
ສັກໄດ້ ໃນກາພື້ນທີ່ໄດ້ດັ່ນຄືກາພຸ້ຫຼັງຂ້າວ
ຄົວສັກ ເດີນດັ່ນມາດູຕຽງເສາຈະມີກາພານງທີ່ໄສ
ສ່ວຍຍົດ ເນື້ອເຂົ້າໄຟຈາຍສ່ອງຈຸຈະເທັນເຖິງຫຼຸມ
ຂັ້ນມາຈາກກາພ ເມື່ອທີ່ມີແປກປະຫຼາດວ່າສີ່ໃຫ້
ເຮືອນກາພເທົ່ານີ້ແມ່ຈະເປັນວັດຫຼາຍຮ່າມຫຼິ
ອາຍຸ່ຢູ່ມີເຖິງປັຈຸນປະກາດ ৩০০ বি. নোঝাক

ັນຍື່ມຮູມກາພານງທີ່ກ່າວັນເຫດຕ່າງ

ດ້າກ໌ ๑๕ ເມື່ອດ້າວິກາກ ໃຊ້ເມີນທີ່ພັກ
າຄີຍ

ດ້າກ໌ ๑๖ ເມື່ອດ້າເຈີດຍີ ຫັນນັນເປັນຮູມ
ເຈີດຍີສາຍີສ່ວຍງາມນັກ ມີພຣະຫຼຸບຮູມປັງຫຍາຍ
ມີອົຈານນັກທີ່ປະຫຼາກເຫັນມີພຣະຫຼຸບຮູມໂຄລົກ
ເນື້ອເຕັ້ງໄປໃນດ້າກ໌ ๑๕ ແລ້ວ ສິ່ງທີ່ໄດ້ເຕັ່ນແກ່ກົດ
ເຈີດຍີປ່າງຮູມສາຍີ ມີພຣະຫຼຸບຮູມປັງປະກັນເບີນ
ປັງທັນສຸມຫຼຸບ ອູ້ດັນຫຼັກຂອງເຈີດຍີແກສລັກ
ຈາກທີ່ແກ່ເຫັນທີ່ມີກັ້ນທັງໝົດ ອອກຈາກດ້າກ໌ ๑๕
ກ່ອນຈະດື່ງດ້າກ໌ ๒๐ ມີປະຫຼາກເຫັນເມື່ອຮູມແກ
ສັກຂ້າງ ২. চোক হাঁপে লোক হাঁপে
ຈົດກັ້ນ ເຊື້ອ ເຫັນ ເຫັນ ເຫັນ ເຫັນ
ຈົດກັ້ນ ເຫັນ ເຫັນ ເຫັນ ເຫັນ

ດ້າກ໌ ๑๗ ເມື່ອດ້າວິກາກ

ດ້າກ໌ ๑৮ ເມື່ອດ້າວິກາກ

ດ້າກ໌ ১৯ ເມື່ອດ້າວິກາກ

ດ້າກ໌ ๒০ ເມື່ອດ້າທີ່ຍັງຊຸດໄນ້ເສື້ອ ດ້າ
ຊຸດເສື້ອ ດ້ານີ້ຈະເປັນດ້າກ໌ໄທ້ຢູ່ງວາງຈາກດ້າກ໌ ৫
ຄຸນໆຫຼັກວູ້ວິກາຊຸດດ້າຈາກດ້ານີ້ ເພວະດ້ານນັບ
ເສື້ອຈັດແຕ່ດ້ານຄ່າຍັງໄນ້ເສື້ອ

ດ້າກ໌ ২১ ເມື່ອດ້າວິກາກ

ດ້າກ໌ ২২ ເມື່ອດ້າເຈີດຍີທີ່ສ່ວຍງາມນັກ
ເນື້ອເຕັ້ງໄປໃນດ້ານຂ້າຍມີພຣະຫຼຸບຮູມປັງ
ປຣິນພາຫະນາດໄຫຼງ ດັບປະລາຍພຣະນາມມີຮູມ
ພຣະອານັກທີ່ກ່າວັນຮ້ອງໄຫຼງ, ທີ່ກັນທວຍຂອງເສາ
ດ້ານຂ້າມີເນື້ອເຕັ້ງໄປໃນດ້າກ໌ ২২ ມີກາພົມທັກຈຽຍ

เป็นรูปเขียนสีคนแคระ เมื่อเรามองจากด้านข้างของรูปภาพ ตาของคนแคระจะด้องมองเรา เมื่อเราได้ดูด้านขวาของรูปภาพ ตาของคนแคระจะมองเรือก มีรูปแกะสลักหยกจากผลไม้พราหมุนเด็กโดยใช้น้ำทวนหนา นางรากานางอรตี

ถ้าที่ ๒๙ - ๓๐ เป็นถ้าวิหาร เมื่อเลี้ยงถ้าที่ ๒๙ ไป เป็นหัวผ้าสูง ๒๐๐ เมตร มีถ้ำคอกในถูกอุณห์ บริเวณน้ำตกนี้ องค์การท่องเที่ยวของอินเดียทำเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ แต่

จะเดินต่อจากถ้ำที่ ๒๙ ไม่ได้ต้องบังกลับออกมานอกป่าซึ่งมีรูปเข้างจังจะมีทางไปถ้ำต่อ

สรุปว่า หมู่ถ้ำอชันตามีชื่อเรียงด้านภาพเขียนสี มีถ้ำเจติ์จำนวน ๔ ถ้ำ ถ้าวิหารจำนวน ๒๕ ถ้ำ

บรรณาธิการ

Crowther, Geoff, India : A travel survival kit, Lonely planet, 1987



ບັດກວາມສ່ຽນທົກບະກາຫາວ່າງດຸ

ພູກປະວັດຍ້ອນວິວເຄີຍ

ພຣະມາຮຸມ ດຸບັນຍຸໄມ

ແປລັກ Aravali Books International

Buddha The Enlightened



The Divine Birth

As the Buddhist literature, legends and mythology have it, Buddha, the Enlightened One, was born at Lumbini, in the root hills of Nepal around the year 563 B.C. Before he was conceived, his mother Mayadevi, the queen of the Sakya king of Kapilavastu, had a strange dream. The queen saw that a white elephant descended from the sky, thrice walked round her and entered her womb. The strangeness of the dream greatly perturbed her.

In the morning she related it to her husband King Suddhodana, who, perturbed alike, summoned from around all learned men and asked them to interpret the queen's dream. They all held that the queen would beget a son who would either be a great monarch, or a great ascetic and sway over

the entire world either as a ruler or as a law-giver.

The time for Buddha's birth had almost arrived. The queen Mayadevi decided that for her child's birth she would go to her parents at the foot of the Himalayas. With all the arrangements for her journey she set off in a palanquin. When midway, a grove of trees in a road-side garden near Lumbini attracted her and she got down and walked to an Asokatree in the grove. The tree lowered its branches and holding one of them into her right hand queen Mayadevi bore her child from her right side. There appeared gods who brought softest silk and wrapped the new-born in it, and the new-born, as soon as he was born, stood up on his legs and took seven steps. On all the seven points where the new-born put

his foot, grew seven lotuses to hold the footsteps of the new-born on them. Queen Mayadevi came back from Lumbini to Kapilavastu. They were received there with great jubilation. The new-born was named Siddhartha. The jubilation, however, did not last long. Queen Mayadevi passed away leaving the new-born into the care of his aunt Prajapati. The young prince showed from his childhood an introvert, compassionate and meditative turn of mind. One day sage Asita, the well known spiritual teacher of his time, came to Suddhodana's court and having seen thirtytwo auspicious marks on the person of Siddhartha, predicted that the young prince was the Buddha-to-be. The prediction deeply perturbed the king who always desired that his son became the great monarch and swayed over the world as its ruler.

คำแปล

กล่าวตามวรรณคดีและตำนานทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏ พระสัมมาสัมพุทธเจ้าประสูติที่ส่วนสูญพินิจ ที่รับส่วนอุ่นของประทศแปลงประมาณ ๕๖๓ ปี ก่อนคริสต์ศักราช ก่อนเวลาที่พระองค์จะประสูติ พระมารดาของพระองค์ คือพระนางมายาเทวี มเหสีของพระเจ้าสุกโขทนา คากายวงศ์ แห่งกรุงกบลัพสตุ ได้ทรงพระสุบินแบบแปลงประหลาด พระนางได้หอดพระเนตร

เห็นพญาหัวงដือกลอยลงมาจากรากห้องฟ้า เดินวนรอบพระองค์สูบมรอน และได้หายเข้าไปในพระครรภ์ของพระองค์ ความดันประหลาดนี้ได้ทำให้พระนางทรงกระบวนการวายพระระดูก็อย่างมาก

เข้ารุ่งขึ้น พระนางได้เล่าความฝันประหลาดให้พระเจ้าสุกโขทนาและพระสุบินของพระ นางฟังพระองค์ก็ทรงกลั้กกลุ้มพระหัตถ์ยับเช่นเดียวักัน จึงได้วันส่องได้ประนมเท่านั้นกับพระสูญ และทรงครัวสตามเพื่อทราบค่ากันนายพระสุบินของพระมหาเสี้ย เหล่านักประชุมทั้งหมด ด้วยลงความเห็นกันว่าพระนางมายาเทวีจะได้กำเนิดพระราชนรุสผู้ซึ่งสามารถจะได้เป็นพระมหาจักรพรรดิ หรือเป็นพระศักดิ์เอก และเมื่อวันนั้น แม้ไปท้าโลกในฐานะนักบุญครองหรือศาสตราจักร ของโลก

ใกล้วันประสูติจะมาถึง พระนางมายาเทวีได้ตัดสินพระหัตถ์ไว้ พระนางควรจะเสด็จไปเยี่ยมพระราชนกและพระชนนีของพระนาง ที่เชิงเขาทิมาตัย เพื่อประสูติพระราชนรุสตามประเพณีสมัยนั้น เมื่อการเตรียมการเสร็จ ของพระนางเสร็จแล้ว พระนางจึงได้เสด็จขึ้นสู่พระเกี้ยวกอง เมื่อเสด็จถึงกลางทางป่าไม้ในสวนห้างทางใกล้ ๆ กับสวนอุณพินิ ได้เดียวนพระหัตถ์ของพระนางยิ่งนัก และพระนางจึงได้เสด็จลงไปและเดินเล่นอยู่บริเวณที่นอนโถกในป่ามัน ต้นไม้ได้โน้มกึ่งของมันต่ำลงมา กึ่งหนึ่งในบรรดา กึ่งเหล่านั้น ได้ยืนตรงไปยังพระหัตถ์ด้านขวาของพระนาง เพื่อเป็นที่สนับยึดไว้ พระนางมายาเทวีได้ประสูติพระราชนรุส ด้วยทำที่พระหัตถ์ด้านขวา เท่านั้นก็ไม่ได้ให้สนับยึดไว้ในทันทีที่พระมหา

ปรากฏว่าฝ่ายให้ความเห็นชอบมาก่อนพระราชนูกร ให้รัชมันกันแล้วก็ที่พระองค์ประชุติ พระภูมิการได้เดี๋ยวประทับยืนและทรงดำเนินไป ๙ ก้าว และในทุกๆ อย่างพระบาทที่พระภูมิการเดียบลง ให้มือคนบัวเจิดดอครุฑ์ขึ้นมารองรับทุกๆ พระบาทย่างก้าวของพระภูมิการ

พระนางมายาเทวีได้เดี๋ยกลับจากส้าน อุณหิโนมายังกรุงศรีสัตต์ พระนางและเหล่า ขานวนตามเดี๋ยวได้รับการต้อนรับด้วยความปลื้ม ปิ้งยิ่งนัก พระภูมิการได้รับการงานพูดพระนามว่า สิริชัตต์ แต่ว่า ความนิยมมีในน้ำหน้า เพาะ พระนางมายาเทวีได้เดี๋ยวทิวงคติทิ้งพระภูมิการ น้อยใจอยู่ในความคุณของพระนางปางบดี ตั้ง แต่ยังเป็นเด็ก พระภูมิการก็ได้แสดงให้เห็นถึง ความเป็นนักคิด ความมีเมตตาและกรุณา และ การเจริญจิตภานา

วันหนึ่ง อสิตาบส ซึ่งเป็นธรรมครูใน สมัยนั้น ได้เข้าเฝ้าพระเจ้าสุกโธทนา ที่พระ ท่านนักและบังเอิญได้เห็นพระมหากรุศลักษณ์ ๓๒ ประการ ของเจ้าชายสิริชัตต์ ให้ทำนายว่า เจ้าชายน้อยนี้จะได้เป็นพระพุทธเจ้าต่อไปใน

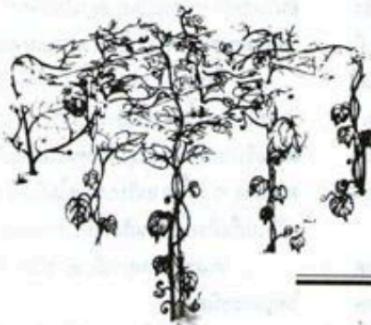
อนาคต คำทำนายนี้ได้ทำให้พระเจ้าสุกโธทนา ทรงวัง漪พระทัยเบ็นอันมาก เพราะพระองค์ มีความปรารถนาอยู่เสมอว่า พระราชาอวราชของ พระองค์จะเป็นพระมหาจักรพรรดิ และมีอำนาจ ทั่วโลกในฐานะนักปกครอง

(ต่อฉบับหน้า)

VOCABULARY (คำศัพท์)

Was conceived (vt.)	ประชุติ
Strange (ad.)	ประหลาด, พิลึก
Descended (vt.)	ลง, ลาคลง
Thrice (adv.)	สามรอบ สามเท่า
Related (vt. vi.)	เล่า, สืบพันธุ์กัน
Perturbed (vt.)	กระบวนการรายใจ,
	กลัดกู้น้ำใจ
Summoned (vt.)	เรียกประชุม
Held (vt.)	ลงความเห็น, ตีอ่าว,
	ตัดสินใจ
Beget (vt.)	ให้กำเนิด
Journey (n. vi.)	การเดินทาง, เดินทาง
Wrapped (vt.)	ห่อหุ้ม, ห่มผ้า





มนไพรในเมืองไทยในปัจจุบันกำลังอยู่ในภาวะที่น่าหันต์ราย คือถูกความอย่างหนักด้วยการเก็บไปขายโดยเสรี หรือเรียกตามภาษากฎหมายว่า สมุนไพรเดือน พากพ่อค้าจ้างเก็บเอามาขายในช่องทางอย่างน่ากลัวจะสูญพันธุ์ในไม่ช้านี้ เพราะเก็บขายกันอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้จะไปถูกได้ในงานประชุมสัมม์เมื่อเร็ว ๆ นี้ ๒๖ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๓๒ ได้มีการประชุมประเพณีด้วยตัวรัฐสูงศักดิ์ฯ ณ มหาจุฬาฯ ความ ดำเนินมาอย่าง อ้างอิงจากซองจังหวัดนครราชสีมา มีร้านแห่งละอย่างที่สมุนไพรจำนวนประมาน ๔ แห่ง ส่วนมากจะไปที่ยาหมุนเดียว หรือไม่ก็ชื่อร้านคุณ แต่เมื่อขายให้ลูกค้าคนน้ำใจรักษาตน ยังคงเดียว ประมาทำางก์ตามก่อน เดียวราคาก็จะลดลง ๓๐๐ บาท ก่อนขายหาก้าว ก็มีขายก่อนจะขาย แต่เดียวให้รู้สึกเสียดายพิธีรัตถุหรือพยากรณ์ชาติที่เสียดายก็คือถ้าจะสูญพันธุ์หรือหมดไปจากเมืองไทย

อาทิตย์เดือนเจ้าหน้าที่ป้าไนว่า ได้มี

สมุนไพรในเมืองไทย

เป็นสมบัติของไทย

ก้าวรวมนรรักษ์

□ ไอศ พระมหาจันทร์ ศุภวุฒิ ใจ
เจ้าคุณ-ดำรงโชคชัย

การสงวนพันธุ์ให้ไว้อย่าง ได้วันค่าตอบว่า "ซั่ง" เมื่อเป็นอย่างนี้ก็จะถึงเวลาแล้วที่นักวิชาการ จะศึกษาถักก้อนอย่างจริงจัง สำหรับให้ผลเยี่ยมด้วย สงวนเป็นทางการ หรือออกกฎหมายสงวนแม้กระทั่งไม่ทราบ แต่เจ้าหน้าที่อาจจะละเลยไปก็อาจได้ส่วนตัวของบกมเป็นได้

ด้วยกันผู้อ่านได้ติดตามข่าวการพัฒนาพืชสมุนไพรแล้ว แพทย์ในประเทศไทยและเชียงใหม่ พัฒนาสมุนไพรไปไกลมาก เช่น เมื่อเร็ว ๆ นี้ แพทย์จากไทยและแพทย์จีนได้ลงมือสืบสูตรเรื่อง การค้นคว้าสมุนไพรเพื่อรักษาโรคมะเร็ง การร่วมมือกันค้นคว้ารักษานิคคั่นนี้ ทั้งสองฝ่ายก็ยังใจว่าจะได้รับความสำเร็จในเวลาอันไม่ช้านี้

อีกประการหนึ่งเราทั้งหลายที่เป็นคนไทยอาจจะไม่ทราบว่า ยาธัญชาโภคที่มีอยู่ในโลกนี้จุบันนี้เป็นผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรเมืองร้อยละ ๔๐ แล้วเพราเดทุไรเรจิ่งปลดปล่อยประดับเคลือบไม่ติดที่จะสามารถกันและยังชิงให้เป็นล้ำเป็นสัน เพื่อความมั่งคั่งร่ำรวยของประเทศไทยฯ

เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๓๒ อาทิตย์

ได้วันนี้มันต์จากผู้อ่านวายการโรงพยาบาลโซเชียลร่วมไปดูงานสมุนไพรที่โรงพยาบาลการเริงจังหวัดอุบลราชธานี เพื่อดูงานการแพทย์แผนไทย มีการนวดแผนไทยและการรักษาโรคแผนไทย มีผู้มาวันนี้ริการรักษาเป็นจำนวนมาก และมีตัวยาสมุนไพรได้อ่าย่างดี (วิเศษ) อย่างไม่น่าเบินไปได้ เช่น โภคธรรมดัง ทางด้านการรักษาแผนไทยที่รักษาด้วยพิษได้ถูกยกให้เป็นการรักษา

นี้จะพอประทับใจได้หรือไม่ก่ายไทย เมดอินไทยแลนด์ (Made in Thailand) วิเศษขนาดไหน แล้วเหตุใดในนี้才รักษาส่วนไหนให้ได้ถูกหลานหรือปล่อยให้หลุดมือไปเป็นทรัพย์สินทางปัญญาของประเทศไทยที่พัฒนาแล้ว

พหนองดายทยา (ยาแก้จัดเหา)

พืชสมุนไพรอันแสนวิเศษและล้ำเลิกของไทย ที่คนไทยควรจะห่วงเห็นและรักษาเอาไว้เพื่อคนไทย เพราะเป็นของไทย มีในเด่นแพร่หลายในไทย เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อมแบบดินพื้นที่อากรซองไทย ๆ ผู้ที่รู้ประโยชน์อันวิเศษของพืชตัวนี้แล้วน่าจะสนใจกันต่อ ๆ ไป จะได้รู้ว่าและห่วงเห็น

คนในสมัยก่อน เมื่อพูดถึงหนองดายทยา คนแวงบ้านนอกบ้านน่าจะรู้จักตัวที่สุด เพราะตอนเป็นติดกัน ๆ “เหา” ซึ่งเป็นสัตว์เลี้ยงคลานชนิดเล็กชนิดหนึ่ง มันจะเสียความสุขอยู่ในระหว่างผูกบวนศีรษะมีเลือดบนศีรษะคนเป็นอาการ ถูกตัวที่ชอบหาน้ำดื่มนั้นดูเหมือนจะอุบัติศีรษะแล้วเจ็บปวดมาก ถ้าไม่มีเหา คงไม่ใช่เรื่องน่ากลัวเท่าไร

เจ้าหนองดายทยานี้เอง พืชสมุนไพรอันใหญ่ใหญ่ ที่อันเป็นยาสมุนไพรที่นักวิเคราะห์สมุนไพรคนน่าจะเป็นตัวปราบเทศาจังหวัด

“หนองดายทยา” คำนี้เป็นความหมายในเดิม ซึ่งเป็นภาษาไทยแท้ ๆ แทนจะไม่ต้องอธิบายเมื่อมันไปถูกตัวคนนั้นแล้วเป็นอันว่าตายแหง ๆ และตายเรียบหมดไปเมื่อเหลือ จนเชื่อหรือไม่เชื่อก็ได้ที่กำลังมีตัวตนอยู่

หนองดายทยามี ๒ ชนิด คือ ชนิดใหญ่และชนิดเล็ก

๑. ชนิดใหญ่ มีชื่อเรียกอีก คือ ปังรัง, กะเพียดซัง *Stemona collinsae Craib.* STEMONACEAE ชนิดนี้เรียกว่าชนิดใหญ่ พุ่มอยู่ตามป่าดิบชื้น เคบพบที่เห็นน้ำร้อนในอ่าาเภอไซยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชนิดเล็ก มีชื่อเรียกอีกต่อไป กะเพียด, กะเพียดพู, ปุ่มดงงาม, สลอดเรียงค่า *Stemona toberosa Lour.* STEMONACEAE ชนิดนี้มีรากขึ้นอยู่บริเวณป่าไม้เรืองรังทั่วไปทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

พืชที่ควรอนุรักษ์

ในเขตเมืองโคราชถ้ามีการประชุมพระภิกขุจานวนร้อย ก็มักจะมีร้านแหงขายยาคลื่อนที่ไปตั้งขายตัวที่เป็นพืชสมุนไพรที่นักน้ำในประยุบอย่างพ่อค้าเหล่านี้ในเมืองสมุนไพรเป็นส่วนตัวตามที่มาที่ได้ความว่า ไม่เก็บมากจากป่าซึ่งเกิดจากธรรมชาติในป่าสงวนน้ำที่สำคัญและประโยชน์น้ำ (natural resource) ถ้าจะพูดถึงความมั่นคงไม่สูงแต่ถ้าว่าถึงคุณค่าแล้วก็น่าอนุรักษ์ เป็นพิรภัณฑ์

ทรงคุณค่ามหาศาล ถ้าไม่มีการอนุรักษ์กันอย่างจริงจังแล้วก็กล่าวจะสูญพันธุ์ไปในอนาคตอันใกล้กันนี้แน่นอน

คุณประโยชน์ เอราวัณที่เหมือนกระชายท่อผสมน้ำเป็นยาป่วยหนอน ป่วยเหา นอกจากนั้นยังแก้โรคมะเร็งด้วยยาคิวหัง อีกด้วย

ลักษณะเฉพาะ เป็นไม้เต่า เต่าเล็ก ตู๊เตากับราก (คือตัว) และไม้เทงะสมกันและคือเต่าเล็กแต่แห้งใหญ่ ในเป็นรูปหัวใจ ทั้งนี้อาจจะเกิดด้านสะさまเป็นเวลาหลายปี ใบเป็นรูปหัวใจมีเส้นกาตตามใบรา ๑๐ เส้น ดอกสูบเป็นรูปเหมือนเงินราก

พระมหาจันทร์ คุณวุฒิโภ

๔ กรกฎาคม ๒๕๓๒

เอกสารอ้างอิง

ราชบันทึกยศสถาน อักษรเจริญทัศน์ กรุงเทพฯ :

๒๕๓๒

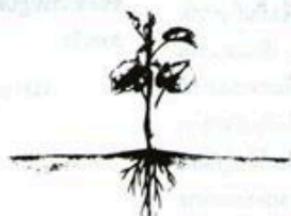
รัฐ ธรรมศาสตร์ สารานุกรมสมุนไพร กรุงเทพฯ :

โอ.อส. พรินซิป เข้า. ๒๕๓๐

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล สมุนไพร

สวนสิริราชกุล กรุงเทพฯ : ออมรินทร์

พรินซิป. ๒๕๓๒



ก ร ง ก า ร ต ร ว จ เ ย ิ น ว ั ด ล ะ ป ร ะ ช า บ น
บ อง ค ณ : ส ง ห จ ง ห ว ั ด น คร ร า บ ส ี น า
ป ร ะ จ า ป ี พ.ศ. 2542

๗๗ ♡♡♡ ♦♦♦

หลักการและเหตุผล โดยที่คณะส่งฟ์เป็นองค์กร
ที่สำคัญยิ่งของสถาบันศาสนา ในฐานะที่

- เป็นศาสนาพุทธ
- เป็นด้วยแทนพระรัตนตรัย
- เป็นคุณธรรมใจแห่งประชาชน
- เป็นมุญธรรมเดือนกุมภาพันธ์ของประชาชน

สังคมให้การยอมรับองค์กรส่งฟ์ว่าเป็นผู้
แนวให้เข้าทำ และนำให้เข้าตาม เป็นองค์กรที่
ต้องอยู่ร่วมกันด้วยความคิดและกระทำการสั่งสรรค์
ที่ถูกต้องเป็นอย่างเดียวกัน และด้วยความเข้าใจ
อันดีต่อ กัน

ทั้งแต่สมัยพุทธกาลเป็นต้นมาจนถึง
ปัจจุบัน การตรวจตราเยี่ยมเยียนเจงเป็นกิจกรรม
สดชื่น สร้างความแน่นหนา เป็นแผนงาน
สร้างเสริมฯลฯ และกำลังใจให้แก่คณะส่งฟ์
ผู้น้อยที่กระชาบกันปฏิบัติงานอยู่ในห้องที่ตั้ง ฯ
งานตรวจเยี่ยมที่ซึ่งหัวหน้าครรภสิริมาได้ปฏิบัติมา
นานกว่า ๑๕ ปีแล้ว จึงเป็นงานตามรอยบาทพระ
ศาสนา และสอนองโนบายมหามงคล ที่มี
มิติให้พระสังฆาธิการทุกรัฐบดีตรวจตรา
เยี่ยมเยินวัด คณะส่งฟ์ และประชาชนในเขต
ปกครองของตน ฯ อย่างน้อยปีละ ๒ - ๓ ครั้ง
• แล้วสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาเห็นอุทิศทราบ

ทุกครั้งไป

วัตถุประสงค์โครงการตรวจเยี่ยม

๑. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธ์อันกما
๒. เพื่อรับทราบสภาพปัจจุบัน
๓. เพื่อตรวจตราดูผลงานคณะส่งฟ์
ตามที่สั่ง [ประกาศฯ ให้ไว้ตามข้อ ๔](#)
๔. เพื่อรับฟังความคิดเห็นและขอ
เสนอแนะ
๕. เพื่อแก้ไขปรับปรุงการคณะส่งฟ์
ให้ดีขึ้น

ขั้นตอนวิธีปฏิบัติในการตรวจเยี่ยม

ภาคเข้า

- เวลา ๐๘.๐๐ น. - คณะส่งฟ์ ข้าราชการ
พ่อค้าประชาชน
รายงานตัวต่อเจ้า
หน้าที่พร้อมกันใน
ที่ประชุม -
- เวลา ๐๙.๐๐ น. - ประธานจุดธูป
เทียนมุขพระรัตนตรัย
นำทีมตรวจเยี่ยม
สถานที่ภายในวัด

		ภาคป่าย	
		เวลา ๐๓.๐๐ น. - ตามปัญหาโดยผู้เข้าร่วมประชุม	
เวลา ๐๔.๓๐ น.	- ผู้แทนคณะกรรมการส่งเสริมผู้แทนคุ้มครองผู้ด้อยเจ้าต้นกล้าที่ต้องหันและรายงานต่อประธานในพิธี	- ตอบปัญหาข้อซึ่งใจ โดยเจ้าคุณจะหัวด้วยวัด รองเจ้าคุณจังหวัด เจ้าคุณอ่าเภอผู้เป็นประธานกลุ่ม เจ้าคุณอ่าเภอ รองเจ้าคุณอ่าเภอ และเจ้าคุณท่านปลดที่มาตรวจเยี่ยม	
เวลา ๐๕.๐๐ น.	- ประธานในพิธีกล่าวมีความประชุมและสรุปภาระที่ต้องดำเนินการ	เวลา ๐๕.๐๐ น. - ประธานกล่าวปิดการประชุมตรวจสอบ	
เวลา ๐๕.๔๕ น.	- เจ้าหน้าที่แนะนำคณะกรรมการสู่การเยี่ยม		
เวลา ๐๖.๐๐ น.	- ผู้แทนทุกทางการเพล / รับประทานอาหารกลางวัน / พักผ่อนตามอัธยาศัย		
	กำหนดวันและสถานที่ตรวจเยี่ยม		

ลำดับ	วันเดือนปี	สถานที่	หมายเหตุ
๑	๙ ส.ค. ๘๘	วัดโนนแม่น้ำชี ต. ชีวิว อ. สามสะแกแสง	
๒	๙ ส.ค. ๘๘	วัดคิริรัชัย ต.ทุย กิ่ง อ.ล่างเมืองแขวง	
๓	๑๐ ส.ค. ๘๘	วัดม่วงสารสนออย ต. นาอกอก อ. บัก胜รัชัย	
๔	๑๑ ส.ค. ๘๘	วัดบ้านบุ ต. หนองพลอง อ. จักราช	
๕	๑๔ ส.ค. ๘๘	วัดเจริญสุข ต. พวงทุ่ง อ. เฉลิมพระเกียรติ	
๖	๑๕ ส.ค. ๘๘	วัดวังไทร ต. วังใหม่ อ. วังน้ำเย็น	
๗	๑๖ ส.ค. ๘๘	วัดปากคุณหนอง ต. หนองคุณ อ. บัวใหญ่	
๘	๑๗ ส.ค. ๘๘	วัดทุ่งส่วนบุคคล ต. โนนสระบุรุ อ. แม่สอด	

ที่	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	หมายเหตุ
๙	๒๐ ส.ค. ๕๘	วัดนันราภ ต. อรพินท อ. ครบุรี	
๑๐	๒๑ ส.ค. ๕๘	วัดตะบัน ต. รังก้าใหญ่ อ. พิมาย	
๑๑	๒๓ ส.ค. ๕๘	วัดหนองแสง ต. เสมาอ. สูงเนิน	
๑๒	๒๕ ส.ค. ๕๘	วัดดอนใหญ่ ต. ดอนใหญ่ อ. คง	
๑๓	๒๗ ส.ค. ๕๘	วัดหนองสรวง ต. หนองสรวง อ. ขามทะเลสาบ	
๑๔	๒๙ ส.ค. ๕๘	วัดหนองย้ำ ต. บ้านใหม่ อ.เมือง	
๑๕*	๓๐ ส.ค. ๕๘	วัดโคกโภคา ต.ทับสวางย อ.ห้วยแตง	
๑๖	๑ ก.ย. ๕๘	วัดดำเนินเกียน ต. ดำเนินเกียน อ.โชดัย	
๑๗	๒ ก.ย. ๕๘	วัดป่าหลั่รร้าย ต.โนนไทย อ. โนนไทย	
๑๘	๔ ก.ย. ๕๘	วัดบ้านเหลื่อม ต.บ้านเหลื่อม อ.บ้านเหลื่อม	
๑๙	๑๐ ก.ย. ๕๘	วัดเทเพสติ ต. ปากซ่อง อ.ปากซ่อง	
๒๐	๑๒ ก.ย. ๕๘	วัดเลือกสวัสดิ์ ต. ลาดบัวขาว อ.สีคิ้ว	
๒๑	๑๘ ก.ย. ๕๘	วัดโคกหนองแวง ต.โนนคาดะ อ.โนนแดง	
๒๒	๑๙ ก.ย. ๕๘	วัดสว่างวนาราม ต. เสิงสาร อ.เสิงสาร	
๒๓	๒๐ ก.ย. ๕๘	วัดสรวงเจริญ ต. ดำเนินหุนทด อ. ดำเนินหุนทด	
๒๔	๒๑ ก.ย. ๕๘	วัดป่าสูงบูรณ์ ต.ไถ夷เจริญ อ.หนองบูรณาก	
๒๕*	๒๔ ก.ย. ๕๘	วัดหนองโพลง ต.ขามเม็ง อ.โนนสูญ	
๒๖	๒๖ ก.ย. ๕๘	วัดกระโคน ต.ประกาย อ.ประกาย	

งบประมาณการตรวจเยี่ยม

๑. ค่าทางเดินไป - กลับ เมื่อของผู้ตรวจเยี่ยม
๒. ค่าจัดสถานที่ แสง เสียง วัสดุทางเดินไป-กลับ เมื่อของวัด ดำเนิน และ ยานพาหนะ
๓. ค่าเอกสาร นิทรรศการเมื่อของวิทยากร ผู้จัดการประชุม เป้าหมายการตรวจเยี่ยม
- ก. ค้านบุคลากร
๑. มุ่งพระสังฆาธิการทุกรายดับใน

ห้องที่

๒. มุ่งผู้แทนกรรมการวัด - مراقبฯ วัดในห้องที่
๓. มุ่งกันนักผู้ใหญ่บ้านและผู้แทนส่วนราชการในห้องที่
๔. มุ่งพระภิกษุสามเณรและประทักษิณ ท้าไปในห้องที่
๕. ดำเนินวิชาการ
๖. มุ่งท้าความเข้าใจเรื่องพระธรรม วินัย

๒. มุ่งท่าความเข้าใจเรื่องกฎหมายบ้านเมือง

๓. มุ่งท่าความเข้าใจเรื่องระบบประเพณีอันดึงดูดของสังคม

๔. มุ่งท่าความเข้าใจสภาพของสังคมปัจจุบัน

ค. ด้านสังคม

๑. ผู้เข้าร่วมประชุมเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้

๒. ผู้เข้าร่วมประชุมเห็นใจเพื่อนร่วมงานต่อไปนี้

๓. ผู้เข้าร่วมประชุมเข้าใจงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายต่อไปนี้

๔. ผู้เข้าร่วมประชุมเข้าใจการทำงานแบบผสมผสานผลงานได้อย่างดี

๔. ด้านท้องถิ่น

๑. ตรวจสอบรายละเอียดของการพัฒนาหมู่บ้าน

๒. ตรวจสอบรายละเอียดของการพัฒนาวัด

๓. ตรวจสอบรายละเอียดของการพัฒนาโรงเรียน

หน้าที่พะร่อง แห่งบุคคลที่ตรวจสอบรายละเอียด

๑. การเอกสารศึกษา คือการศึกษาบริบทธุรกิจ นักธุรกิจ ภาคี บริษัท สถาบันฯ การศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานคร讚ถ์ตลอดถึงศูนย์ตึกก ก่อนเกณฑ์ในวัดและพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

๒. การมีส่วนร่วมปฏิบัติ คือ การจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติธุรกิจสอนการปฏิบัติธรรมตามหลักศึกษา

สมบูรณ์ ปัญญา สมฉะ วิปัสสนาตามแนวภาพสติปัฏฐาน

๓. การจัดการเผยแพร่ คืองานประชาสัมพันธ์ ธรรมบุตร ธรรมภากาika งาน อปด. (อบรมประชาชนประจำตำบล) และระดมธรรมช่างๆ

๔. การร่วมแก้ปัญหา คือ ความมีส่วนร่วมในการงานวันนี้โดยนายของทางราชการบ้านเมืองในการแก้ปัญหาต่างๆ เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหายาเสพติด ปัญหาด้านสุขภาพและปัญหาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น องค์กรได้ภาคี (บ้าน วัด โรงเรียน) ที่อยู่ในท้องที่ตรวจสอบรายละเอียด

ก. บ้าน ดูการ ใช้เงินสร้างสร้าง แรงงานหาน้ำดื่ม สำนักศึกษาหน้า พัฒนาคนมองฯ

ข. วัด ดูการ เตรียมตัวให้พร้อม ฝึกซ้อมการปฏิบัติธรรม นำปวงชนพัฒนา เป็นที่ปรึกษาภารกิจการต่างๆ

ค. โรงเรียน (ด้านงานของมหาวิทยาลัย) ดูการ ดำเนินการศึกษา ให้ใจชาวบ้าน สมานสามัคคี ทำความสะอาดทุกวัน

ประเมินผลโครงการตรวจสอบรายละเอียด

๑. พะร่องและประชาชนจะมีความรักและรับผิดชอบก่อตัวเองและสังคมมากยิ่งขึ้น

๒. พระสงฆ์ชี้รากการและประชารณ
ที่นำไปสู่ภัยและความทุกข์

การดัด การคุณธรรม และการพัฒ
ศาสนา มากยิ่งขึ้น

๓. พระสงฆ์ ชี้รากการและประชารณ
ที่นำไป จะมีความเชื่อสัจย์และจริงจังต่อ
สถาบันพระพุทธศาสนาและทางราชการมากยิ่งขึ้น

๔. ภาพลักษณ์การทำงานเป็นทีมและการ
พัฒนาที่มีงานของพระสงฆ์และประชารณจะ
ปรากฏชัดเจนยิ่งขึ้น

๕. การควรหลักการและเหตุผลใน
การทำงานจะดียิ่งขึ้น

๖. การยอมรับและการแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและประสบการณ์แห่งกันและกัน
จะมีความชัดเจนยิ่งขึ้น

พระเทพเมืองการณ์

เจ้าคณะแขวงหัวดันครรภารสีมา



ขอแสดงความยินดี แด่ พระ ๕ ท่าน ที่
ได้รับแต่งตั้ง
ให้เป็นเจ้าอาวาส
แห่งวัดที่ตั้งอยู่ใน
แขวงหัวดัน ที่
มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์
และศรัทธาในพุทธศาสนา
อย่างยิ่ง ท่านทั้ง ๕ ท่าน
มีความสามารถ
และจิตใจที่ดี
ในการบริหาร
และพัฒนา
วัดที่ตั้งอยู่ใน
แขวงหัวดัน ให้เป็น
สถานที่ที่สงบ
และเป็นแหล่ง
ศึกษาเรียนรู้
ทางศาสนา
สำหรับผู้คน
ทุกเชื้อชาติ
และศาสนา
ขอให้ท่านทั้ง ๕ ท่าน^๑
ประสบความสำเร็จ
ในหน้าที่ของ
ท่าน ให้ความสุข
และ平安 แก่
ผู้คนในพื้นที่
และประเทศ
ของเรา ขอให้
ประเทศไทย
เป็นประเทศ
ที่สงบ
สุข ยั่งยืน
ในทุกด้าน

ขอแสดงความยินดี แด่ พระ ๕ ท่าน ที่
ได้รับแต่งตั้ง
ให้เป็นเจ้าอาวาส
แห่งวัดที่ตั้งอยู่ใน
แขวงหัวดัน ที่
มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์
และศรัทธาในพุทธศาสนา
อย่างยิ่ง ท่านทั้ง ๕ ท่าน
มีความสามารถ
และจิตใจที่ดี
ในการบริหาร
และพัฒนา
วัดที่ตั้งอยู่ใน
แขวงหัวดัน ให้เป็น
สถานที่ที่สงบ
และเป็นแหล่ง
ศึกษาเรียนรู้
ทางศาสนา
สำหรับผู้คน
ทุกเชื้อชาติ
และศาสนา
ขอให้ท่านทั้ง ๕ ท่าน^๑
ประสบความสำเร็จ
ในหน้าที่ของ
ท่าน ให้ความสุข
และ平安 แก่
ผู้คนในพื้นที่
และประเทศ
ของเรา ขอให้
ประเทศไทย
เป็นประเทศ
ที่สงบ
สุข ยั่งยืน
ในทุกด้าน

คำแนะนำการเยี่ยมชมและให้ไว้แก่สถาบันสืบสาน

มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ วิทยาเขตนนทบุรี

ของเจ้าหน้าที่ทางสถาบันฯ จังหวัดนนทบุรี



วัน/เดือน/ปี	รายนามพงส์สังฆารักษ์	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๓ มี.ย. ๒๕๖๗	พระครูโพธิธรรมกิจ	จ. เนื่องนครราชสีมา	
๑๐ มี.ย. ๒๕๖๗	พระครูจักรกฤษณารักษ์	จ. จักราช	
๑๗ มี.ย. ๒๕๖๗	พระครูห้วงโพธิคุณ	จ. ปักธงชัย	
๒๔ มี.ย. ๒๕๖๗	พระครูวิริยกิตติคุณ	จ. ครบุรี	
๑ ก.ค. ๒๕๖๗	พระครูประโภธรรมกิจทักษิณ	จ. คง	
๘ ก.ค. ๒๕๖๗	พระครูวราธรรมนิวบุญญู	จ. บัวใหญ่	
๑๕ ก.ค. ๒๕๖๗	พระครูบวรสมณคุณ	จ. แก้งสางงาม	
๒๒ ก.ค. ๒๕๖๗	พระครูวารกิจจารักษ์	จ. สุรินทร์	
๒๙ ก.ค. ๒๕๖๗	พระครูไโสกานันดีบุญธรรม	จ. โนนไทย	
๕ ส.ค. ๒๕๖๗	พระครูวิสารวรวิจิ	จ. โนนสูง	
๑๒ ส.ค. ๒๕๖๗	พระครูอนุวารกษาณ์มงคล	จ. ปากช่อง	
๑๙ ส.ค. ๒๕๖๗	พระครูศรีวิรบุณฑริกา	จ. ชุมแพ	
๒๖ ส.ค. ๒๕๖๗	พระครูอหวนานากิจ	จ. หัว蹀ล	
๒ ก.ย. ๒๕๖๗	พระครูไโสกานธรรมประสิทธิ์	จ. สีคิ้ว	
๙ ก.ย. ๒๕๖๗	พระครุสันติวิรภารณ์	จ. ค่ายทุ่ง	
๑๖ ก.ย. ๒๕๖๗	พระครูวิสุทธิพรครรษ์ธรรม	จ. พิมาย	
๒๓ ก.ย. ๒๕๖๗	พระครูศรีวิรยัตติคุณ	จ. ปราจีนบุรี	
๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	พระครูห้วงธรรมชาดา	จ. โนนแดง	
๗ ต.ค. ๒๕๖๗	พระครูโยภากิตติคุณ	จ. เมืองสระบุรี	
๑๔ ต.ค. ๒๕๖๗	พระครูพินิจสุขาม	จ. ชุมแสง	
๒๑ ต.ค. ๒๕๖๗	พระครูอินเรียลังกา	จ. ชุมแพและอ.	
๒๘ ต.ค. ๒๕๖๗	พระมหาจักร คุณญาโณ	จ. โขคชัย	
๔ พ.ค. ๒๕๖๗	พระครูวิริย์สังวร	จ. บ้านแหลม	
๑๑ พ.ค. ๒๕๖๗	พระมหาจักร คุณญาโณ	จ. หนองบุญมาก	
๑๘ พ.ค. ๒๕๖๗	พระครูวิริย์สังวร	จ. หนองบุญมาก	

ตารางการออกอากาศ ประจำปีทุกรัศมีการ ๒๕๔๒
รายการเสียงธรรมจากมหาอุปราช คณบดีกรรมการบิสิเต็มมหาอุปราช
ทาง กองทัพภาคที่ ๒ ค่ายสุรนารี AM ความถี่ ๑๐๑๕ KHz
เวลา ๐๕.๓๐-๐๖.๐๐ น.

วัน/วันที่	เดือน	เรื่องที่บรรยาย	ผู้ดำเนินรายการ
ศุกร์ที่ ๑๐	สิงหาคม	ทางการให้สิ่งของแก่บุคคลที่มีความให้	พระอธิการประเสริฐ คงสโกร
เสาร์ที่ ๑๑	สิงหาคม		
อาทิตย์ที่ ๑๒	สิงหาคม		
ศุกร์ที่ ๑๓	สิงหาคม	อาชชาด เมื่อผู้มีอิทธิพลต้องการความชื่อชอบ ลักษณะ เมื่อผู้มีอิทธิพลต้องการเงิน ไม่ดูถูกผู้อื่น	พระกิมหักร จันทร์โภ
เสาร์ที่ ๑๔	สิงหาคม	คง เมื่อผู้พากยานทำจัดความเมียดครัวน	พระมหาวิญัย วินัย
อาทิตย์ที่ ๑๕	สิงหาคม	คง เมื่อไก่ไข่ย่างกับไข่ต้มหัวใจรักน	พระมหาไพศาล ปัญญาทิป
ศุกร์ที่ ๑๖	กันยายน	อั้นไช ไม่แสดงความโกรธให้ปรากฏ ไม่กล่าวร้าย	พระมหาเจติญ ปักกิโน
เสาร์ที่ ๑๗	กันยายน	อวิชิตา ไม่เมินด้วยเงิน ให้ได้รับความทุกษาก	พระมหาประดิษฐ์ ปัญญาทิป
อาทิตย์ที่ ๑๘	กันยายน	ศิล การสร้างรักษาภัย ว่า ใจ ให้มีเป็นปอด	พระกวีศักดิ์ ธรรมโสดก
ศุกร์ที่ ๑๙	กันยายน	อวิรัตน คือการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความบุติธรรม	พระสงฆ์ จันทบุญโภ
เสาร์ที่ ๒๐	กันยายน	บริจฉัะ การเสียสละเวลาไปเพื่อส่วนรวม	พระสมมัคตร ติกฤตโน
อาทิตย์ที่ ๒๑	กันยายน	ศิล การสร้างรักษาภัย ว่า ใจ ให้มีเป็นปอด	พระทองมา ชัยคโน
ศุกร์ที่ ๒๒	กันยายน	มงคลคืออะไร	พระอธิการประเสริฐ คงสโกร
เสาร์ที่ ๒๓	กันยายน		
อาทิตย์ที่ ๒๔	กันยายน	ประเพณีแพลงธรรมไทย	พระมหาอุด จิราภรณ
ศุกร์ที่ ๒๕	กันยายน	การบูรณาคุณลักษณ์ที่ควรบูรณา	พระอธิการสมาน จันทสโต
เสาร์ที่ ๒๖	กันยายน	การตั้งตนชอบ	พระบุญมา ปุญญาทิป
อาทิตย์ที่ ๒๗	กันยายน	การวินัย	พระศรีวิศักดิ์ ยลินโภ
ศุกร์ที่ ๑	ตุลาคม	การสมควรที่ควรรับ (สามี)	พระมหาประจิญ ปักกิโน
เสาร์ที่ ๒	ตุลาคม	การประพฤติธรรม	พระวิเชียร บริชาโน

วัน/วันที่	เดือน	เรื่องที่บรรยาย	ผู้ดำเนินรายการ
อาทิตย์ที่ ๓	ตุลาคม	บุคคลมีภูมิปัญญาสนใจก่อน	พระทองมา ชาญโภ
ศุกร์ที่ ๔	ตุลาคม	การลงเคราะห์ภูมิปัญญา	พระทองสัน พกปุญโญ
เสาร์ที่ ๕	ตุลาคม	การดูแลน้ำจากปาก	พระมหาเจ้าล่อง จันทปัญโญ
อาทิตย์ที่ ๖	ตุลาคม	ความไม่ประมานในการรับ	พระอภิสิทธิ์ โภกาโถ
ศุกร์ที่ ๗	ตุลาคม	จุดหมายของชีวิต	พระอธิการประเสริฐ คงเวลา
เสาร์ที่ ๘	ตุลาคม	ธรรมส่องใจ	-
อาทิตย์ที่ ๙	ตุลาคม	พระสรงน้ำปลื้มคนไทย	พระอธิการวิเชียร อุดมคงโน
ศุกร์ที่ ๑๐	ตุลาคม	วิธีสร้างที่ฟื้น	พระประเวช บุญเติม
เสาร์ที่ ๑๑	ตุลาคม	วันปิยมหาราช	พระเกียงไกร วงศ์ต่อ
อาทิตย์ที่ ๑๒	ตุลาคม	อุทกุลมูลและอุทกุลมูล	พระมหากร เพชรไโร
ศุกร์ที่ ๑๓	ตุลาคม	บุญเรียกวัดดู	พระวิรันทร์ ชนกโน
เสาร์ที่ ๑๔	ตุลาคม	ศึกธรรมไม่เล็กบ้านโลกาจัลวินาศ	พระสายย สมบูรณ์โน
อาทิตย์ที่ ๑๕	ตุลาคม	คุณธรรมของมนุษย์	พระนพนิธิ์ อภิวิส
ศุกร์ที่ ๑๖	พฤษจิกายน	ไครโยธิชีวิตเรา	พระวีรชาติ ชีรารักษ์
เสาร์ที่ ๑๗	พฤษจิกายน	พิศวงชีวิต	พระสมมติ ศักดิ์งามโน
อาทิตย์ที่ ๑๘	พฤษจิกายน	ชีวิตกับความตาย	พระทองมา ชาญโภ
ศุกร์ที่ ๑๙	พฤษจิกายน	มหาวิทยาลัย (พระ) กับการพัฒนาบุตร	พระอธิการประเสริฐ คงเวลา
เสาร์ที่ ๒๐	พฤษจิกายน	-	-
อาทิตย์ที่ ๒๑	พฤษจิกายน	-	-
ศุกร์ที่ ๒๒	พฤษจิกายน	สุขของคฤหัสด์	พระภิกษุแท้ จันทวิส
เสาร์ที่ ๒๓	พฤษจิกายน	ธรรมของธรรมชาติ	พระมหาวินัย วินัย
อาทิตย์ที่ ๒๔	พฤษจิกายน	ทางแห่งความสื่อม (อบายมุข)	พระมหาโพธิ์ ปัญญาโน
ศุกร์ที่ ๒๕	พฤษจิกายน	ประโยชน์มนต์-ภาคหน้า	พระมหาเนตร ปวතกโน
เสาร์ที่ ๒๖	พฤษจิกายน	บุคคลให้ได้มาก	พระมหาปراسีด ปัญญาทิป
อาทิตย์ที่ ๒๗	พฤษจิกายน	คนที่ลังเศ	พระภิกษุศักดิ์ ธรรมโภสโภ
ศุกร์ที่ ๒๘	ธันวาคม	ธรรมคุณเพื่อ	พระมหาสาย จันทปัญโญ
เสาร์ที่ ๒๙	ธันวาคม	ทศพิธราชธรรม	พระมหาเจ้าล่อง จันทปัญโญ
อาทิตย์ที่ ๓๐	ธันวาคม	เฉลิมพระเกียรติ ๖๗	พระอธิการประเสริฐ คงเวลา

วัน/วันที่	เดือน	เรื่องที่บรรยาย	ผู้ดำเนินรายการ
ศุกร์ที่ ๑๐	ธันวาคม	ชีวิตนี้ต้องมีความอึ้งใจ	พระมหาดุล จิรอาสา
เสาร์ที่ ๑๑	ธันวาคม	ทำดีด้วยเมืองลัก	พระสมมัคร ศิกข์ญาโภ
อาทิตย์ที่ ๑๒	ธันวาคม	กรรมบัณฑิต	พระพ่อมา ชาติโน
ศุกร์ที่ ๑๓	ธันวาคม	ความสูญอยู่ที่ไหน	พระอธิการสมган จนทากโร
เสาร์ที่ ๑๔	ธันวาคม	เลี้ยวทางขวาพุ่ง	พระบุญญา บุญญาโภ
อาทิตย์ที่ ๑๕	ธันวาคม	ลื้นเปียกสั่นหัว	พระศรีศักดิ์ ยศธนโร
ศุกร์ที่ ๑๖	ธันวาคม	ทำความดีไม่ใช่วันว่างส่าย	พระพากเพียร ปภากโน
เสาร์ที่ ๑๗	ธันวาคม	เก็บไปให้ฝ่า	พระวิเชียร บริราโน
อาทิตย์ที่ ๑๘	ธันวาคม	เวลาเก็บชีวิต	พระพ่อมา ชาติโน
ศุกร์ที่ ๑๙	ธันวาคม	ธรรมอยพ่อ	พระทองล้าน กบกุญโญ

รายการ	สถานี	คลื่น	วัน	เวลา
เรียงธรรมจากมหาวิทยาลัย	ทท. ๒	AM ๑๗๐๔ KHz	ศุกร์-เสาร์-อาทิตย์	๐๙.๓๐-๑๖.๐๐ น.
เรียงธรรมจากมหาวิทยาลัย	สภ.๒	AM ๗๗๘ KHz	จันทร์	๐๐.๓๐-๑๖.๐๐ น.

เรียนเชิญ แนะนำ และถอดความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ มาได้ที่สำนักงานฝ่ายประจำทั้งนี้ คณบดี กรรมการนิสิตมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา วัดพวนารายณ์มหาวิหาร ต.ในเมือง อ.เมือง จ.นครราชสีมา.

๑. ๒๕๖๓ ๑๐ ๑๐ ๒๐๒๐	๒. ๒๕๖๓ ๑๐ ๑๐ ๒๐๒๐	๓. ๒๕๖๓ ๑๐ ๑๐ ๒๐๒๐
๔. ๒๕๖๓ ๑๐ ๑๐ ๒๐๒๐	๕. ๒๕๖๓ ๑๐ ๑๐ ๒๐๒๐	๖. ๒๕๖๓ ๑๐ ๑๐ ๒๐๒๐
๗. ๒๕๖๓ ๑๐ ๑๐ ๒๐๒๐	๘. ๒๕๖๓ ๑๐ ๑๐ ๒๐๒๐	๙. ๒๕๖๓ ๑๐ ๑๐ ๒๐๒๐
๑๐. ๒๕๖๓ ๑๐ ๑๐ ๒๐๒๐	๑๑. ๒๕๖๓ ๑๐ ๑๐ ๒๐๒๐	๑๒. ๒๕๖๓ ๑๐ ๑๐ ๒๐๒๐
๑๓. ๒๕๖๓ ๑๐ ๑๐ ๒๐๒๐	๑๔. ๒๕๖๓ ๑๐ ๑๐ ๒๐๒๐	๑๕. ๒๕๖๓ ๑๐ ๑๐ ๒๐๒๐

สรุปข่าว ในรอบ ๓ เดือน

พิธีกรอตผ้าป่าฯ
หลวงพ่อคุณสังฆาสารามัดดี



ข้าราชการ พ่อค้าประชาชนทุกฝ่ายหลั่งร่วมเป็นลี้ภัยพยาน สร้างความเชื่อให้แก่คณาจารย์-เจ้าหน้าที่ นิติบุคคลและองค์กร พระคริรรมาภรณ์ รองอธิการนติ วิทยาเขต นครราชสีมา พากเพียรรวมมุ่น พร้อมทั้งคุณนายสุรุ่ง เจริญที่เรียน เพื่อนใจคุณภาพของชาวภาคอีสานจะได้มีการศึกษาที่สูง ฯ ตลอดไป ขอกราบอุ่นโนทนา สาธุ สาธุ สาธุ

◀ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้จัดพิธีอุปสมบทสำรั้งอาสา วันเดือนมกราคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป โดยมีพระราชนิพัทธ์ วิริยะพุฒิ (หลวงพ่อคุณ ปริญญา) นำหัวนักบุญไกร ได้เดินทางมาร่วมพิธีด้วยคณะ พร้อม น้าบปั้นจั่ยจันวน ๑๐ ล้านบาท (สินถวายบ้านเดือน) มา มอบถวาย โดยมีพระมหาโพธิสมนารถ ประธานมหาวิทยาเขต พระคริรรมาภรณ์ รองอธิการนติ วิทยาเขต นครราชสีมา พากเพียรรวมมุ่น พร้อมทั้งคุณนายสุรุ่ง เจริญที่เรียน เพื่อนใจคุณภาพของชาวภาคอีสานจะได้มีการศึกษาที่สูง ฯ ตลอดไป ขอกราบอุ่นโนทนา สาธุ สาธุ สาธุ

วิทยาเขตบดีราชสีมา▶ นายที่เรียนใหม่

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา เดิมทั้งอุดมศึกษาและนักเรียนที่ศึกษา อย่างมุ่งมั่น จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นสถานที่ศึกษา ประจำก่อนที่จะไปศึกษาที่นี่ มีนิติบัตรชั้นมัธยมที่ ๑ มาสัมภาษณ์ เรียกเป็นเจ้าหนูมาก ผู้บริหารมหาวิทยาลัยจึงเห็นพอดี กันว่า ควรให้นิติบัตรนี้เป็น และเป็นที่ ๒ ไม่เรียกหนี้อារยเรียบเหลือในเมือง ซึ่งอยู่ห่างไกลจากบ้าน ด้วยทางหลวง อย่างไรก็ตาม จังหวัดนครราชสีมา

ถึงแม้ว่าการเรียบทหลังในจะยังอยู่ในช่วงของการก่อสร้าง แต่มีความจำเป็นต้องไป เทอมหน้า (๒๕๖๓/๒๔) มีเสียงการชิบจาก ผู้อ้างถูกวิทยาลัยส่งเสริมการเรียนรู้ ถ้าไปปีหน้าเลย สาธุ สาธุ สาธุ



งานพัฒนาสังคม ในงานศูนย์พระสังฆประชาพัฒนาอีสาน วิทยาเขตบดินทรราชสีมา



◀ รองอธิการบดี
จัดอบรมนักเรียนเพลิดเพลิน
จนถึงที่รัฐวิสาหกิจ
ราชภัฏ และทั่วประเทศที่
วัดกาญจน์ และวัดปรมะวงศ์
ราชภูรี กว่า ๕,๐๐๐ นาย
ตลอดเดือนมีนาคม-พฤษภาคม

▶ ที่วัดกาญจน์ อบรมนักศึกษา
จากโรงเรียนเทคโนโลยีอาชีวศึกษา นคร
ราชสีมา (A.TECH)

อบรมนักเรียนจากโรงเรียน
เมืองนครราชสีมา

อบรมนักเรียนจากโรงเรียน
อนุบาลนครราชสีมา

อบรมนักเรียนจากโรงเรียน
มหราชากลั่น (เทศบาล๑)

อบรมนักเรียนจากอนุบาล
สามัคคีวัดกาญจน์

หนังสือใหม่ จากกองอธิการบดี สืบทรัพผู้
ทำอุปสมบทกรรม

พระศรีธรรมราษฎร์ รอง
อธิการบดีได้เขียนหนังสือสารทางวิชาการ

ที่คอมะสังฟ์ไทยบังไนมีโกรสันໄแก้ไข
ปล่อยให้วิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นี้ เจาะลึกเรื่องอักษรวินัย และอาจร่วมมือ วินท่าอยู่ หรือส่วนภูมิภาค
ที่วัดกาญจน์

หนังสือนี้ชี้ว่า คุณมีอบรมพระอุปัชฌาย์ กรรมวาจาฯ
อนุสาวนาฯ





◀ บิสิเด็ก้าสาบีจิกรรมบุญบริหาร
ระดับสูงและพระราชนครินทร์ (หลวงพ่ออุณ
ปิริสุทโธ)

ในวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๒ นิสิตมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยการราช
วิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้เดิน
ทางเดินความก้าวสู่ภูมิภาคที่ กลางท่ามกลาง
ความบุญบริหารต้นสูตรของมหาวิทยาลัย
โดยมีพระเทพธิราชาร์ ประชานสกุล วิทยาเขต เป็นประธานในพิธี

และในการนี้ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต น้าโดย พระภิกขุวัฒน์ ได้เดินทางไปบังคับบัญชี
สำนักงานค่าหุคุด เพื่อกราบไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ พระราชนครินทร์ (หลังท่ออุณ บริสุทโธ) ในฐานะที่พระองค์พระคุณทำให้เป็น
พระสมบัติแก่ชาหังหวัดนครราชสีมา และยังเป็นผู้อุปถัมภ์วิทยาเขตฯ ให้ความคุ้มครองไว้ด้วย

▶ ปฐมนิเทศบิสิเด็ก้าสา ของวิทยาเขตนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
ราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้
ประกอบกิจกรรมนิเทศน์เด็ก้าสา ณ
พระวิหารวัดพระนารายณ์มหาราช อ่านกล
เมือง จังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ ๑๙
พฤษภาคม ๒๕๕๒ เวลา ๐๙.๐๐ น.
มีน้องสาวนิโคลาส์ ให้มีการอภิปูราการวิชาการ
เรื่อง "การประกันคุณภาพการศึกษาระดับ
อุดมศึกษา" มี พระมหาเนื่อง อุปัมණกุร ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร เป็นพิธีกรดำเนินการอภิปูราฯ อาจารย์เจริญรัตน์
เจือจันทร์ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีวิชัย ศรีวิชัย กิริญโญนุรักษานนท์ จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีธุรกิจ ร่วมอภิปูราฯ



หลังจากนั้น พระเทพสิ่งภรณ์ ประธานมหาวิทยาเขตฯ กล่าวพัฒนาบัณฑิตให้เป็น-เก่า ด้วยความยินดีเป็นอย่างยิ่ง
เพราเป็นการศึกษาที่มีนิสิตใหม่-เก่า จำนวน ๓๘๔ รุป ซึ่งมากกว่าครึ่งที่มีเด็ก้าสา ทั้งวิทยาเขตฯ บิสิเด็ก้าสา พระวิธรรมภรณ์
รองอธิการบดีกล่าวถึงการประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาเขตฯ ความเสี่ยงเพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่บุคลากรและนิสิตใหม่-
เก่า งานนี้ประทับใจตั้งแต่ต้นจนจบและ ล้ำๆ

▶ พิธีก่อตั้งป้าป้าทบังสือ ทางวิชาการ

ในวันพุธที่สิบห้าที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยมหาสารคามจัดการรำลึก วิทยาลัย วิทยาเขตมหาสารคาม ให้จัดตั้ง หอคตีป้าป้าทางวิชาการชั้น ๑ อาคารเรียน หลังใหม่ บ้านหัวถนน ตั้งแต่หลังหัวเฉลีย์ เก่าเมือง จังหวัดมหาสารคาม เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป โดยจัดให้มีการ

อภิปรายการวิชาการ เพื่อพระธรรมท่องเที่ยง ถือยกย่องเชิดชูศักดิ์ พงษ์ทองเรือง อาจารย์ เจ้าอาวาส และนันติศักดิ์ที่เคยมีความสำคัญในความสำเร็จ ในครั้งนี้คือ ผู้อ่านหมายการวิทยาลัยสังกัดมหาสารคาม ที่มีความตั้งใจอย่างมากให้วิทยาเขตมหาสารคามมีความก้าวหน้าและมีคุณภาพในด้านวิชาการ อนุโมทนาสักูบันสู่วัฒนธรรมวิชาพันธุ์สืบทอดกัน ล้ำๆ



◀ ประชุมพระอุปัชฌาย์จังหวัดบรรราษฎร์

ราชสีมา

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งห้องพระอุปัชฌาย์ในเขตจังหวัดนครราชสีมา ๑ วัน ต่อพระศรีธรรมการน์ และพระศรีพิริยาเมธุ์ ให้จัดอบรมพระอุปัชฌาย์ในเขตจังหวัดนครราชสีมาอีก ๑ วัน ที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๓๐-๑๙.๓๐ น. เพื่อ อบรมบากบາกรของพระอุปัชฌาย์ เทราในมุคปัจจุบัน นักทำศีลเพิ่มภักดีที่กระบวนการต่อทุกภาค



งานนี้ได้รับความร่วมมืออย่างดี จากพระอุปัชฌาย์ในเขตจังหวัดนครราชสีมา มหาปฐพารามเพื่อยังกัน เท็น แล้วด้วยเจตนาดีของคนทั่วโลก ล้ำๆ

ศูนย์ฯ จัดอบรมครรราชการสีมา ประชุมสังสรรค์บัดดันพระรา

หลังจากเส้าพระราชาได้ ๔ วันของทุกปี คณะกรรมการจังหวัดนครราชสีมา ทั้งฝ่ายมหาชนและฝ่ายธรรมยูต มีการตั้งประชุมหัวหน้าครรราชการสีมาทั้งหมดของไทย โดยในปีนี้ครองบังหัวที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๙.๐๐ น. คณะกรรมการจังหวัดนครราชสีมาทั้งหมดของธรรมยูต และส่วนภานิยมที่ร่วมกันที่วิภาวดีรังสิต จังหวัดนครราชสีมา โดยมีเจ้าคณะและหัวหน้าครรราชการสีมา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชาธิบดี วัดศรีวิหาร วัดพระธรรมกาย วัดมหาธาตุฯ

**เจ้าคุณจังหวัดนครราชสีมาบดินทร์ดึง
เจ้าคุณดำเนิน รองเจ้าคุณดำเนิน
เจ้าอาวส รองเจ้าอาวสและ
ผู้ช่วยเจ้าอาวส**

พระพลเมืองภรร ประธานเจ้าหน้าที่เชิดเครื่อง
ราชสีมา และเจ้าคุณจังหวัดนครราชสีมา ได้มอบ ตราถัง
เจ้าคุณดำเนิน รองเจ้าคุณดำเนิน เจ้าอาวส รองเจ้าอาวส
และผู้ช่วยเจ้าอาวสในราชการไปครองจังหวัดนครราชสีมา
ให้แก่ที่ ๑ กรมศุภานุภาพ ๒๕๓๘ น พำนักวิชาพัฒนาภารกิจ
มหาสาร อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๕๙ รูป^๔
และเป็นที่เก็บไว้ต่อ พระบรมราชโองการบันทึกที่
ฉบับจ้าวที่ขาดน้ำที่บ้านน้ำบดินทร์ดึง หลาภูมิ
ที่เดียวโดยเฉพาะพระมหากษัตริย์ทรงได้โปรดฯ ให้บันทึกที่
บังคับให้ต่อ ๑๐ (ห้ามเดียวบ้านผู้ซึ่ง) ให้รับความลับทั้งหมด
คุณดำเนินพลกรัง และเจ้าอาวสตัวสี่มุนบูรพาราม
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ขออภัยน้ำภารกิจ ขอให้
เจริญยิ่งยืน นาน สาส่า

วิทยาเขตบดินทรราชสีมาจังหวัด

ร้านค้าสวัสดิการ

พระนามเดิม บุญฤทธิ์ ผู้ช่วยอธิการบดินทร์
ให้ได้แจ้งว่า มหาวิทยาลัยมหาด្ឋาที่การราช
วิทยาลัย วิทยาเขตบดินทรราชสีมา จะได้จัดตั้งร้านค้า
สวัสดิการขึ้น เพื่อ便利และการซื้อขายตามความต้องการแก่ลูกค้า
อาจารย์ เจ้าหน้าที่ งานนี้ต้องยกความดีให้ ผู้ช่วย
อธิการบดินทร์ให้ทันทุนสุดด้วย เพื่อให้มีร้านค้า
สวัสดิการในมหาวิทยาลัย เพื่อเจ้าหน้าที่บินตัว และให้
บริการด้วยเงิน นาเงินเท่านี้จากการบริการวิชาการ ทำให้
เจ้าหน้าที่และนิสิตมีใจกรรมรวมกัน เป็นการดีกับความร่วม
ผิดชอบ การทำงานเป็นก่อสร้างและเป็นส่วนร่วมกัน ร้าน
สวัสดิการนี้จัดตั้งขึ้น ไม่ห่วงผลกำไร ในเบ็ดเตล็ดที่พัฒนา
ให้เป็นร้านค้าบ้านหน้าที่เลือกใช้บริการด้วย ขออวยพรดี
อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ช่วยกันดูดูทุกอย่างด้วย

**ผู้บริหารมหาวิทยาลัยประชุม
การประกันคุณภาพการศึกษาที่
วัดมหาราชฯ**

ด้วยสภาพภูมิภาคที่เปลี่ยนไปตามการพัฒนาเศรษฐกิจอย่าง
ตั้งต่อการประเมินคุณภาพ ต้อง แผนงานการพัฒนาระบบ
ประเมินคุณภาพการศึกษา ในวันพุธที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘
น ห้องประชุม ๒๐๕ อาคารมหาด្ឋาที่การพัฒนาวิทยาลัย
วิทยาเขตบดินทรราชสีมา ได้ส่งผู้บริหารจากงาน ๗
ท่าน เดินทางไปเมือง พระคริริมนราษฎร์ รองอธิการบดินทร์
วิทยาเขตบดินทรราชสีมา พระสมเจต ทุกชั้นเรียน ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยสัตหีบราชสีมา พระลวก ธรรมรงค์ รองผู้อำนวยการ
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

กลับมาครั้งนี้ คงจะให้วิทยาเขตมีคุณภาพใน
ด้านการศึกษามากกว่าที่เคย สาส่า

**เจ้าหน้าที่วิทยาเขตบดินทรราชสีมาบดินทร์เรื่อง
การบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ**

เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๓๘ มหาด្ឋาที่การ
มหาด្ឋาที่การพัฒนาวิทยาลัย วิทยาเขตบดินทรราชสีมา ได้
ส่งเจ้าหน้าที่เข้าร่วมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิชาการ
เรื่อง “การบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ”
สำหรับผู้บริหารที่มีภาระงานในมหาวิทยาลัยสัตหีบฯ สำนักงาน
ผู้บริหารการศึกษา สำนักงานสนับสนุน จังหวัดบุรีรัมย์ มี
เจ้าหน้าที่ของวิทยาเขตบดินทรราชสีมาเข้าร่วมฝึกอบรม ๕๙ รูป/
คน คือ พระสมเจต ทุกชั้นเรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสัตหีบฯ
นคุณราชสีมา และบานะเวชศักดิ์ ตะโล่คล่อง เจ้าหน้าที่การ
เงิน และบัญชี ในภาคใต้ผู้ช่วยกันบูรพาทั้งหมด ๔๔ รูป/คน
นับว่าการจัดฝึกอบรมในครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อการบริหาร
งบประมาณ การจัดทำบัญชีการเงินและพัสดุมาก เพื่อให้
ความรู้ให้กับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
ได้ใช้ทักษะและประสบการณ์ในการบริหาร
งบประมาณ ในการเงิน บัญชีและพัสดุให้ถูก
ต้องที่สุด.

สมรนภาษาอังกฤษเปิดสอน ภาษาอังกฤษชั้นพื้นฐาน

พระภิกษุธรรม ภารติธรรม โภค ประบานหมื่น
ภาษาอังกฤษชั้น ๑ ในวิถีการศึกษา ๒๕๓๖ นี้ทาง
ชมรมภาษาอังกฤษจะเปิดสอนภาษาอังกฤษชั้น
พื้นฐานชั้น เป็นครั้งที่ ๒ เมื่อวันเสาร์วันนี้วันเดียว และผู้สนใจ
ท่านไปรับรับการอบรม สถานที่ให้ห้องรวมภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยฯ วิทยาเขตหนองครายเรือน ทุกวันเวลา
เรียนวันพุธ และวันหยุดราชการ ตั้งแต่เวลาที่ ๑๐
ถึง ๑๗.๓๐ เป็นต้นไป ข่าวดังนี้รับใช้เมื่อวันอาทิตย์
อาจารย์สูงชั้นภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยฯ ที่กำลังสอนแล้ว
หากสนใจมาดู ทางชมรมจะเชิญอาจารย์สูงชั้นภาษาอังกฤษ^๑
ดำเนินภาษาอังกฤษมาช่วยสอน เพื่อจะให้รวมมิ
อนุญาตยื่นรับ สถาฯ



พิธีไหว้ครู
ของมหา
วิทยาลัยฯ
วิทยาเขต
บตรราสima

มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยการอบรมภาษาอังกฤษ
วิทยาเขตหนองครายเริ่ม ได้จัดพิธีไหว้ครูรับ ในวัน
พุธที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๓๖ เวลา ๑๐.๐๐ น.
เป็นต้นไป ณ อาคารเรียนหลังใหม่ บ้านหัวถนน ตำบล
หัวถนน อําเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยมีพระ
มหาภูมิเจ้า จิราภรณ์ ใจบุญ ใจ ให้มีการ
ไหว้ครูเริ่ม จิราภรณ์ ใจบุญ ใจ ให้มีการ
ไหว้ครูในการจัดงาน ในครั้งนี้

โดยจัดให้มีการไหว้ครูแบบไทยๆ มีคุณเลิฟซึ่ง
ต้านยา จากภาษาล้านชุมชนส่วนเคราะห์แห่งประเทศไทย
มาเป็นพิธีไหว้ครู สร้างความประทับใจให้กับผู้เข้าร่วม
คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และผู้เข้าร่วมงานเป็นอย่างยิ่ง
งานนี้มีเสียงกระซิบจากว่ากันปะชาวนะนิพิตร ประทับใจ
จริงๆ โดยเฉพาะตอนที่คุณเลิฟซึ่ง ต้านยา ขับเสภา
พระคุณครู ให้อ吟เสียงและอ่านจากนิสิตหลายท่าน

นอกจากนี้จัดให้มีการอภิปรายพิเศษเรื่อง
พระคุณครู โดยมีวิทยากรประจำบดี พระครุวิรช
ธรรมคุณ รองเจ้าคณะอําเภอครบวี วัดจระเข้ริมน้ำ พระ
อาจารย์สุกิจิ ลูกจิจิ โภค โดยมีคุณเลิฟซึ่ง ต้านยา
วิทยากรจากภาษาล้านชุมชนส่วนเคราะห์แห่งประเทศไทย เป็น
ผู้ดำเนินการอภิปราย งานนี้ต้องยกย่อง ให้กับนิสิตทุก
ท่านที่ช่วยให้งานนี้สำเร็จได้ดี ของการของพระคุณ
พระธรรมและพระสัมพันธ์ที่มีให้กับงาน งาน
นี้ทำให้เราทราบ มาก นน. อดทนกับพระคุณครูของเราไม่
ได้ คือว่าทุกท่านคงจะรับรู้ในพระคุณครูที่ยกทุกคน

รองอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น湿润ภาพ

พระครุวิสุทธิพลสวัสดิ์ ผู้ช่วยอธิการบดี
ฝ่ายบริหาร วิทยาเขตขอนแก่น แจ้งว่า ในวันที่ ๙
ถึง ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖ เวลาประมาณ ๐๘.๐๐-๑๗.๐๐ น.
พระครุวิสุทธิพลสวัสดิ์ ผู้ช่วยอธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่น
ได้ถูกกล่าวกรรมภัยในห้องนอนในบุคคล ที่ได้ร้อง
อธิการบดี วิทยาเขตขอนแก่นก่อนถึงแก่นรณะภาพ
สร้างความไม่พอใจ และความอภัยอย่างรุนแรงต่อการ
จากไปของหลวงพ่อเมื่อย้อนย่อ

วิทยาเขตหนองคายเริ่ม โดยการนำของ
พระภิกษุเงินกรณ์ ประธานสงฆ์วิทยาเขตหนองคายเริ่ม
พร้อมด้วยผู้อธิการ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ได้เดินทาง
ไปบินเข้าภาคตะวันออกเฉียงเหนือในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์
๒๕๓๖ และมอบป้ายข้อความ ๑,๐๐๐ บาท ขอ
แสดงความเสียใจต่อการจากไปของหลวงพ่อ และ
ขอให้คณะกรรมการให้ไว้ผลการที่ก่อตัวโดย
สถาฯ



อาจารย์วิทยาเขตบันครราชสีมา เดิมทางไปศึกษาต่อที่ต่างประเทศ

จากการที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตครรภาระสีมา ได้มีนโยบายพัฒนาบุคลากรของวิทยาเขตฯ เพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ นี้ มีบุคลากรวิทยาเขตครรภาระสีมา จำนวน ๑๐ ท่าน ไปศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยนานาชาติ แอนด์มหาวิทยาลัยพาราณสี ประเวศหรือเดิมที่มีพระอิทธิการอื่น สำหรับอาจารย์ประจำเดินทางไปเมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ และพระมหาบุพหงษา นราสโกร รector ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตครรภาระสีมา เดินทางไปเมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ทำกิจกรรมความอาชญากรรมของผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต ให้แก่ ประเทศให้เจ็บเพื่อกลับมาพัฒนาวิทยาเขตของชาติไป

ขบวนทางวิถีทางบุญของบุณฑรัตน์ หลักสูตรภาษาอังกฤษพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตครรภาระสีมา ได้จัดอบรมภาษาอังกฤษชั้นผู้เรียนต่อไป เช่นการอบรมภาษาอังกฤษพื้นฐาน ตั้งแต่การศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นมา และได้สอนนักผลิตเด็กอุช្សานหลักสูตร ปฐมนิเทศวิถีผู้เรียนหลักสูตรชั้น ๑๐๐ ท่าน และได้มอบบุณฑรัตน์ให้ผู้เรียนหลักสูตรในวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๔.๐๐ น. มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้เป็นภาษาอังกฤษ เมื่อประชุมมอบ

มหาวิทยาลัยฯ ต้องบูรณ์ดังๆ ให้กับประธานและคณะกรรมการที่ได้รับเชิญ รวมถึง เลขาธุการธรรมที่ร่วมแรงร่วมใจกันส่งเสริมการเดินทางให้แก่เด็กฯ ฯ

คณบดีสังฆภัณฑ์ ๑๐ ปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ

คณบดีสังฆภัณฑ์ ๑๐ อันประโคนไปตัวจังหวัดนครราชสีมา ศูนย์ที่ บริษัทฯ และเขียนบัญชีให้กับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ เจ้าคุณภาก ๑๐ ได้มีนโยบายให้คัดและส่งมาค ๑๐ จังหวัดบุรีรัมย์ ครั้งที่ ๒ ที่วัดชัยภูมิพิทักษ์ (พากเบ็ง) อ่าเภอ หนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ ครั้งที่ ๓ ที่วัดมหาธาตุวรมิหาราม อ่าเภอ ปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา และครั้งที่ ๔ ที่วัดวิทยาลัยวิทยาเขตศรีวินที

ในแต่ละครั้งมีเจ้าคณะจังหวัดทุกจังหวัดร่วมด้วย คณบดีสังฆภัณฑ์ ๑๐ แห่งหนึ่ง พร้อมบรรดาครู พ่อค้า ประชาชน ร่วมปฏิบัติธรรมกันอย่างมากมาก ขออนุโมทนาสุดๆ ดัง โครงการนี้ฯ

รายงานผู้บริจาคจัดซื้อหนังสือทางวิชาการเข้าห้องสมุด
มหาวิทยาลัยมหा�จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๔



พระเทพสินมารัน	๖,๐๐๐ บาท	พระครูสังฆวัชชีริยะ ธรรมราถีโถ	๖๐๐ บาท
พระกิตติรามมูร্তิ	๑,๐๐๐ บาท	นามแฉลิม เทือนทองหลาง	๔๗๕ บาท
พระศรีธรรมราตน์ บริจากหนังสือกฎหมาย		นางสาวมุกดา ตันตุลกานกรัชต์	๔๙๘ บาท
พร้อมคู่ มูลค่ารวมกว่าล้าน	๖๕,๐๐๐ บาท	นางสาววสนา แก้วพุฒา	๓๙๕ บาท
พระครูวิสุทธิพรต่อรอง	๑,๐๐๐ บาท	นายสมพงษ์ สุพาการณ์	๕๐ บาท
พระอธิการไก่คล นพิสูตร	๑,๐๐๐ บาท	นางทองมา ข้าวเดช	๑๐๐ บาท
พระครูอาจารย์กิตติ	๕๐๐ บาท	นางอุดม อุปวงศ์	๑๐๐ บาท
พระครูโพธิเมgar	๑,๐๐๐ บาท	นางทองสุข สุรเสงวักษ์	๑๐๐ บาท
พระครูสุขุมธรรมวิจารณ์	๕๐๐ บาท	นายประพันธ์ นีกากะໄທກ	๑๐๐ บาท
พระมหาเจันทร์ คุณเฉลิมโถ	๑,๑๑๐ บาท	นายกิตติพัฒน์ สุวรรณลิริมนี	๑๘๐ บาท
พระครูวิจิตรคุณวัตร	๑๐๐ บาท	คุณอุดมพร ภัทรເຊຍໄຮຍ	๑๐๐ บาท
ดร. พระมหาภิญชัย ธรรมชาติyo	๘๐๕ บาท	นางสาวนิยมกาน	๑๐๐ บาท
คณะกรรมการหัวหน้าครุภัณฑ์	๕,๔๐๐ บาท	พ.ก. บุญลือม-นางเรียม อินธิพันธ์	๖๐๐ บาท
อาจารย์พงษ์ตักษิร์ พงษ์ทองเจริญ	๑,๐๐๐ บาท	นางคงไฟ นิยมกาน	๑๐๐ บาท
พระมหาเหมื่อน อุปมุกโถ	๑,๐๐๐ บาท	นางทองมี แสง	๘๐๐ บาท
พระสมจิต ทุมกรริโย	๑,๓๖๕ บาท	ร้อยค่านเดียว	๑๐๐ บาท
พระมหาสุเนตร สุเนตโถ	๑,๐๐๐ บาท	นางสุพัตราพร จิตตะเสวี	๑๐๐ บาท
พระครูมาสุกิจวิมล	๕๐๐ บาท	นางนพพร พึงพระเกี้ยวดี	๑๐๐ บาท
พระสาวา ธรรมโรส	๑,๐๗๕ บาท	นางประดับ ตั้งสุวรรณ	๑๐๐ บาท
พระมหาคัมภีร์ ภูรัสโถ	๑,๐๐๙ บาท	น.ส. อรพันธุ์ พงษ์งามทวาย	๑๐๐ บาท
พระมหาณรงค์ ปัญญาปสุโถ	๖๐๐ บาท	น.ส. วรรณนาม พรพาณิชวงศ์	๑๐๐ บาท

นางสมมาต์ ฤกุโภคสูง	100 บาท	1,450 บาท
น.ส. สุรพร วัชริเวช	100 บาท	1,100 บาท
นางสาวเรียม เวชตักษ์	100 บาท	450 บาท
ร.ต. หวิล-นางบัวล้อย โชคคำ	1,000 บาท	675 บาท
นางสมหญัย บัวสุกุล	100 บาท	110 บาท
นายเพชร-นางอุดม อุปพงษ์	100 บาท	บริจาคหนังสือ
น.ส. ใจสมร สูงกลาง	100 บาท	จำนวน ๑๐๘ เล่ม เป็นเงิน 4,950 บาท
นางพรารักษ์ นันท์อนันดาโน	100 บาท	สำนักงานการประดิษฐ์ฯ จัดหัตถกรรมสีมา
นางนุยกานต์-น.ส. สุชาติเกียร์ เพื่อนใจสุนทร์	100 บาท	บริจาคหนังสือ จำนวน ๖๕ เล่ม
นางสมจิต มุ่งพันกลาง	100 บาท	รับบริจาคจากประชาชนทั่วไปในวันงาน
นางเพชร-นางมนูญ เสียง หวานคง	100 บาท	4,180 บาท
นางเชิญเรือง แซ่โค้ด	100 บาท	พระพุทธศาสนาบันทึก รุ่นที่ ๔๙
นางประนอม เชิญจิตราพานิช	100 บาท	บริจาคหนังสือ ๑ ชั้น เป็นเงิน
ศ.ดร. บุญยัน พอกใจสอง	100 บาท	๑๒,๗๗๘ บาท
พระนิสิตคณะพุทธศาสนา ชั้นปีที่ ๑ ห้อง ๑/๔	๑,๕๐๐ บาท	พระพุทธศาสนาบันทึก รุ่นที่ ๔๙
คณะพุทธศาสนา ชั้นปีที่ ๒ ห้อง ๑/๔	๑,๕๐๐ บาท	บริจาคหนังสือ ๑ ชั้น เป็นเงิน
คณะพุทธศาสนา ชั้นปีที่ ๒ ห้อง ๑/๔	๑,๕๐๐ บาท	๑๒,๗๗๘ บาท
คณะพุทธศาสนา ชั้นปีที่ ๒ ห้อง ๑/๔	๑,๕๐๐ บาท	(เมื่อต่อมาหนังสือ ๑ ชั้น เป็นเงิน)
และลังคอมความอร์ ชั้นปีที่ ๒ ห้อง ๑/๔		

ด้วยอำนาจคุณพำนคีรัตนศรัย ขอให้ทุกท่านที่ได้กล่าวนามแล้วนี้จงปราศจากโรคพาธ กับ พิบัติ อุปการะนราภัยนาประการ ขอให้เจริญยิ่งยืนนาน ด้วยครุฑพราชย คือ อายุ มืออาชญากรรม วรรณะ มีกิริยารณ์ที่งดงาม สุขภาพงดงาม และ มีพลานามัยที่สมบูรณ์ เจริญงอกงามไฟบูรณะใน ชุรภิกชน์ที่การงานตลอดกาลเป็นมิตรย์เทอญ.



นิตมภรณ์

ท่านกล่าวความสับสนว่าด้วยด้านลังค์
วัฒนธรรม การเมืองและเศรษฐกิจ แต่ด้วยความ
สำนึกรักผิดชอบ และการให้คำมั่นสัญญาบ้านถูกหลัก
ผู้ใหญ่ ผู้มีอุปการคุณและสมกิจกุศลก้าว
เข้ามาให้ ราชการทราบรายละเอียดในหนังสือที่๓ กรมกฎหมาย
- กันยายน คลอดออกมาสู่สายตาท่านจนได้ ด้วย
ความร่วมมือของหลายฝ่าย ฝ่ายอย่างไรก็ตามหากเรา
มองย้อนกลับไปกับบันดาลที่ผู้คนแห่งนี้ในช่วงระยะเวลา
๓ เดือนที่ผ่านมาแล้ว มีผลลัพธ์ของการดำเนินการ
เป็นอย่างมากในทางที่เชิงบวกและเพื่อมูล ในส่วน
ของมหาวิทยาลัยเรามาได้รับสิ่งที่ดีๆ หลากหลายๆ
อาทิเช่น ได้รับความอุปนัมปั้นใจในการก่อสร้าง
อาคารเรียนของมหาวิทยาลัยจากคณะกรรมการและผู้บริหาร
และประชาชนทั่วไป จนกระทั่งอาคารเรียนล้ำเลิศ
ถูกลงไปแล้วกว่า ๔๐ เมตรตึกที่ นอกรากนี้เราบัง
ได้ร่วมกับหอดรักษาป่าหนานเสียงในการให้ท่านเสือก้าว
๒,๐๐๐ เมตร ได้แสดงออกถึงความสำนึกรักบูรณาญา
สัมภพดุษฎีและผู้มีอุปการคุณ เป็นต้น แต่ใน
ช่วงระยะเวลาเดียวกันนั้นเองเราได้สูญเสียลิ้นด้วยสาเหตุ
เป็นที่รักของพวกราไปในหลักสิบอย่าง
อย่างไรก็ตามเราลงทุนทั้งหมดไว้ ซึ่งไม่ยอมรับสภาพ
ความเป็นจริงที่เกิดขึ้น

และในเรื่องเดือนที่แล้ว ท่านพูดคุยผ่านทาง
ทั้งหลายก็ได้เห็น ได้อิน และได้พังเรื่องราวด้วย
กับวงการพระพุทธศาสนา (วัดพระธรรมกาย)
เกิดความสับสนว่าด้วยที่บ้านความคิดเห็น ก่อร้าย
คือมิทั้งฝ่ายเดินด้วยและไม่เห็นด้วยเรื่องที่เกิดขึ้น
ในฐานะที่เป็นพระสงฆ์รุปหนึ่งก็อย่างให้ท่าน

ทั้งหลายใช้ปัญญาอย่างคิดคิดวิเคราะห์ พิจารณาเรื่อง
ราห์ที่เกิดขึ้นด้วยการใช้สติและปัญญา ขอให้ท่านทั้ง
หลายที่อยู่ร่วมกันจะ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้ต่อผู้
ที่อยู่ด้วยกัน กดอยู่บุกเบิก และจะรักภักดีต่อผู้
บังคับบัญชา "ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นเรื่องของครัวเรือน"
คือความเรื่องที่คนเรียนรู้จากการศึกษาเรียน
ศึกษาอบรม ค้นคว้าและศึกษาดูงาน จะอย่างไร
ก็ตาม ขอให้ท่านทั้งหลายจะรับฟังเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
แล้วให้ปัญญาพิจารณาได้คร่องอย่างพุดหรือวิเคราะห์
ในสิ่งที่คิดและไม่รู้วิธีและไม่เชื่อพังทึบบังคับบัญชา
เรื่องราวต่าง ๆ ก็ส่งเรียนรู้ด้วยได้เชื่อเพื่อทราบว่า
คน ๆ นั้นเป็นครูอาจารย์ของเรารา โดยไม่ใช้
ปัญญาพิจารณาได้คร่อง มิฉะนั้นเราจะได้ชื่อว่าเป็น
"เดชะสองนาตร" จึงขอฝากทุกคนไว้เป็นเครื่อง
เตือนใจไว้...

"เกรสร่องบันดาล" หาดสหดิลกิจ
ทดลองเดินเรือสหก้าวตามแนว
บริจิต บูรณะ ตั้งตนแต่ได
นิรริชรับบันดาลภาคสหดิล
น้องน้ำรัชช์อนุภาณฑิล
ห้ามคนมีสีดังนั้นก้าวไม่ได้
ต้องใช้วิธีการณ์ในการเรื่องนี้
ตักเตือนบุนนาคที่ ดังนี้ดีรีบัน...

๙ ด้วยไม่ควรจัด
พบกันใหม่ในเมืองหน้า
จากคอมมูนิสต์จัดทำ