



แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ระยะที่ ๑๐ (๒๕๕๐-๒๕๕๔)



มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คำนำ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ขึ้นเพื่อให้การบริหารจัดการงานของมหาวิทยาลัยดำเนินไปได้อย่างสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอุดมศึกษาของประเทศ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) โดยมุ่งสู่ความเป็น “ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา” ที่เน้นการ “บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่” ควบคู่ไปกับการ “พัฒนาจิตใจและสังคม” และวิสัยทัศน์ที่มุ่งเป็น “ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา ที่สร้างคนดีและเก่งอย่างมีสมรรถภาพ จัดการศึกษาและวิจัยอย่างมีคุณภาพ บริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ และ บริหารอย่างมีประสิทธิภาพระดับนานาชาติ”

หวังว่าเอกสารแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับนี้ จะอำนวยความสะดวกให้ทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางในการวางแผน การบริหาร และการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายด้วยดี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เมษายน ๒๕๕๒

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย	๑
๑.๒ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๙ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙)	๔
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานะแวดล้อมมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๑๗
๒.๑ จุดแข็ง	๑๗
๒.๒ จุดอ่อน	๑๘
๒.๓ โอกาสการพัฒนา	๑๘
๒.๔ ภาวะคุกคาม	๑๙
ส่วนที่ ๓ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๐ (๒๕๕๐-๒๕๕๔)๒๐	
๓.๑ ปรัชญาของมหาวิทยาลัย	๒๐
๓.๒ ปณิธานของมหาวิทยาลัย	๒๐
๓.๓ วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย	๒๐
๓.๔ พันธกิจมหาวิทยาลัย	๒๐
๓.๕ วัตถุประสงค์การจัดทำพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๐	๒๑
๓.๖ สรุปจำนวนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๐	๒๑
ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๐	๒๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตและการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณธรรมนำความรู้	๒๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน	๒๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ให้เป็นศูนย์ประสาน และทำวิจัยด้านพระพุทธานุศาสนานานาชาติ	๒๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริการวิชาการด้านพระพุทธานุศาสนาชิงรุกที่ตอบสนองความต้องการของสังคม	๒๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ทำนุบำรุงพระพุทธานุศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมอย่างยั่งยืน	๒๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	๒๙

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๐ ตั้งอยู่ ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ และโปรดให้เรียกว่า “มหาธาตุวิทยาลัย” เปิดสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๔๓๒ ต่อมาวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๔๓๙ ทรงพระราชทานนามใหม่ว่า “มหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” โดยให้มีพระราชประสงค์ให้ “เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์”

ในปี พ.ศ. ๒๔๙๐ พระพิมลธรรม (ช้อย จานทรตมมหาเถร) อธิบดีสงฆ์วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ได้จัดประชุมพระเถระฝ่ายมหานิกาย จำนวน ๕๗ รูป เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง ตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยเปิดสอนระดับปริญญาตรีครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๐ และดำเนินการจัดการศึกษามาโดยลำดับ

พ.ศ. ๒๕๑๒ มหาเถรสมาคมออกคำสั่งเรื่อง “การศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ พุทธศักราช ๒๕๑๒” และเรื่อง สภาการศึกษาของคณะสงฆ์ พุทธศักราช ๒๕๑๒” ส่งผลให้มหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีสถานะเป็นสถาบันการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยโดยสมบูรณ์

พ.ศ. ๒๕๒๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติกำหนดวิถีสถาณะผู้สำเร็จวิชาการทางพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๒๗ ระบุไว้ในมาตรา ๔ (๓) ว่า “ให้ผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนาตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต มหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีวิถีสถาณะชั้นปริญญาตรี เรียกว่า “พุทธศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อว่า “พธ.บ.”

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ โปรดกระหม่อมให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขึ้น ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๔ ตอนที่ ๕๑ ก ลงวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ กำหนดเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีฐานะเป็นนิติบุคคล กำหนดสถานภาพและวัตถุประสงค์ (ตามมาตรา ๖) ไว้ “ให้เป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาริวิจัย ส่งเสริมและให้บริการทางพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม”

ผลจากความเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามพระราชบัญญัติดังกล่าว ทำให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นอิสระในการบริหารงานการจัดการศึกษา สามารถพัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้แบ่งส่วนงานเพื่อรับผิดชอบภาระงานของมหาวิทยาลัยออกเป็นระดับต่างๆ ดังนี้

๑. ส่วนงานระดับคณะ สำนัก สถาบันมี ๙ ส่วนงาน ประกอบด้วย

- ๑) สำนักงานอธิการบดี
- ๒) บัณฑิตวิทยาลัย
- ๓) คณะพุทธศาสตร์
- ๔) คณะครุศาสตร์
- ๕) คณะมนุษยศาสตร์
- ๖) คณะสังคมศาสตร์
- ๗) สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์
- ๘) สำนักหอสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๙) สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม

๒. ส่วนงานระดับวิทยาเขต มี ๑๐ วิทยาเขต ประกอบด้วย

- ๑) วิทยาเขตหนองคาย จังหวัดหนองคาย
- ๒) วิทยาเขตเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
- ๓) วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
- ๔) วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
- ๕) วิทยาเขตนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
- ๖) วิทยาเขตอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
- ๗) วิทยาเขตแพร่ จังหวัดแพร่
- ๘) วิทยาเขตสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์
- ๙) วิทยาเขตพะเยา จังหวัดพะเยา
- ๑๐) วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส จังหวัดนครปฐม

๓. ส่วนงานระดับวิทยาลัยมี ๕ แห่ง ประกอบด้วย

- ๑) วิทยาลัยสงฆ์เลย จังหวัดเลย
- ๒) วิทยาลัยสงฆ์นครพนม จังหวัดนครพนม
- ๓) วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จังหวัดลำพูน
- ๔) วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
- ๕) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก

๔. สถาบันสมทบ มี ๖ แห่ง ประกอบด้วย

- ๑) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาอุดองกุก ซอนบอบ สาธารณรัฐเกาหลี
- ๒) มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาซินจู สาธารณรัฐไต้หวัน
- ๓) มหาปัญญาวิทยาลัย วัดถาวราราม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- ๔) สถาบันพระพุทศศาสนานานาชาติศรีลังกา
- ๕) ศูนย์การศึกษาพระอาจารย์พรหม ประเทศสิงคโปร์
- ๖) วิทยาลัยพระพุทธศาสนาสิงคโปร์

**๑.๒ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ระยะที่ ๙ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) จำแนกตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้**

๑.๒.๑ การจัดการศึกษาศาสนศึกษา มี ๖ กลยุทธ์ ๓๑ มาตรการ

กลยุทธ์ที่ ๑ มุ่งขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาการด้านพระพุทธศาสนา ปรัชญา แก่พระภิกษุสามเณร และคฤหัสถ์ทั่วไปทั้งส่วนกลางและวิทยาเขต โดยวางมาตรการในการขยายเป้าหมายการรับนิสิตหลักสูตรระดับปริญญาตรีร้อยละ ๑๐ ระดับมหาบัณฑิต ร้อยละ ๒๐ ต่อปี

ผลการดำเนินการ เป้าหมายการเพิ่มจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเดิม เป็นร้อยละ ๑๐ ได้ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ยรวม ๕ ปี = ร้อยละ -๑.๒๐ เป้าหมายการเพิ่มจำนวนนิสิตระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดิม เป็นร้อยละ ๒๐ ได้ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ยรวม ๕ ปี = ร้อยละ ๑๓.๐๗

เป้าหมายการเพิ่มจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาใหม่ เป็นร้อยละ ๑๐ ได้ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ยรวม ๕ ปี = ร้อยละ ๒๖.๗๗

เป้าหมายการเพิ่มจำนวนนิสิตระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาใหม่ เป็นร้อยละ ๒๐ ได้ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ยรวม ๕ ปี = ร้อยละ ๑๘.๓๔

เป้าหมายการเพิ่มจำนวนนิสิตระดับปริญญาเอก เป็นร้อยละ ๒๐ ได้ผลการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ยรวม = ร้อยละ ๑๙.๐๘

ผลการดำเนินงานตามแผนงานด้านการผลิตบัณฑิต ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาได้กำหนดอัตราการสูญเสียไว้ในระดับปริญญาตรีไม่เกินร้อยละ ๒๕ ผลการดำเนินการ พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรร้อยละ ๗๕.๑๗, ๗๔.๕๐, ๖๘.๓๑, ๖๕.๒๙ และ ๗๘.๕๐ ในปี ๒๕๕๕, ๒๕๕๖, ๒๕๕๗, ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙ ตามลำดับ ค่าเฉลี่ย ๕ ปี = ๗๒.๓๕ อัตราการสูญเสียเฉลี่ย ๕ ปี = ๒๗.๖๕

ผลผลิตระดับมหาบัณฑิต ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดอัตราการสูญเสียไม่เกินร้อยละ ๓๐ ผลการดำเนินการ พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรร้อยละ ๗๑, ๕๐, ๕๗.๕๓, ๒๐.๖๙ และ ๒๔.๖๗ ในปี ๒๕๕๕, ๒๕๕๖, ๒๕๕๗, ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙ ตามลำดับ ค่าเฉลี่ย ๕ ปี = ๔๔.๗๘ อัตราการสูญเสียเฉลี่ย ๕ ปี = ๕๕.๒๒

ผลผลิตระดับดุษฎีบัณฑิต ใช้เกณฑ์เดียวกันกับการผลิตมหาบัณฑิต ผลการดำเนินการ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (พ.ศ.รุ่นที่ ๑) รับเข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๑๔ รูป สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตร จำนวน ๓ รูป อัตราการสูญเสียและสำเร็จการศึกษาต่ำกว่ากำหนดของหลักสูตรร้อยละ ๗๘.๕๗ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (พ.ศ.รุ่นที่ ๒) รับเข้าศึกษาในปี ๒๕๕๗ สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน ๔ รูป อัตราการสูญเสียและสำเร็จการศึกษาต่ำกว่ากำหนดของหลักสูตรร้อยละ ๗๗.๗๘

จำนวนบัณฑิตที่มีโอกาสได้สนองงานกิจการคณะสงฆ์ร้อยละ ๕๐ และได้รับการศึกษาต่อร้อยละ ๕๐ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกำหนดให้บัณฑิตที่ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิต ต้องออกปฏิบัติศาสนกิจทุกรูป/คน ยกเว้นนิสิตชาวต่างประเทศ จึงนับเป็นการสนองงานคณะสงฆ์และสังคมร้อยละ ๑๐๐ ส่วนจำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ ยังไม่มีการสำรวจข้อมูล

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตทั้งในด้านความรู้ความสามารถ และความประพฤติ ค่าเฉลี่ย ๓.๗๑ จากรายงานการวิจัยเรื่อง ติดตามและประเมินผลประสิทธิผลของผู้สำเร็จการศึกษา มจร (รุ่นที่ ๑-๔๕) ผลการศึกษาพบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังดำรงสมณเพศร้อยละ ๕๕.๕ และลาสิกขาร้อยละ ๔๔.๕ โดยผู้ที่ดำรงสมณเพศอยู่ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานด้านการเผยแผ่ รองลงมาคือด้านการศึกษา สำหรับคุณสมบัติของบัณฑิต แยกประเด็นออกเป็น ๑) ความเข้าใจสภาพของสังคมและการประยุกต์พุทธศาสน์ให้เข้ากับสังคมไทย มีผลประเมินในระดับดี ๒) ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาอังกฤษ มีผลประเมินค่อนข้างต่ำ ๓) ความสามารถในการสร้างความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจ ผลประเมินอยู่ในระดับสูง ฯลฯ

โครงการเปิดหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ระดับปริญญาโท (บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขต วิทยาลัย และสถาบันสมทบ) มหาวิทยาลัยได้เปิดดำเนินจำนวน ๒ สาขาวิชา ได้แก่ ๑. พุทธศาสนมหาบัณฑิต (วิปัสสนาภาวนา) วิทยาเขตบาฬีศึกษาพุทธโฆส และ ๒. พุทธศาสนมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) คณะสังคมศาสตร์ ส่วนหลักสูตรนานาชาติ และระดับปริญญาเอก ไม่มีการเปิดดำเนินการในสาขาวิชาใหม่

กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตโดยใช้กลไกประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือ มีผลการดำเนินการดังนี้

มาตรการที่ ๑ ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้ได้มาตรฐาน สากลและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต ผลการดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตรจำนวน ๔ หลักสูตร จัดทำหลักสูตรใหม่ จำนวน ๖ หลักสูตร

มาตรการที่ ๒ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการฝึกอบรมศึกษาดูงาน ด้านพระพุทธศาสนา และศาสตร์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินการ มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการในแต่ละสาขาวิชา เฉลี่ยปีละ ๒๙๐ รูป/คน และมีการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนิสิตเป็นรายปี (เฉพาะส่วนกลาง ได้แก่บัณฑิตวิทยาลัย คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์) ค่าเฉลี่ยรวม ๔ ปี (๒๕๔๕-๒๕๔๘) เท่ากับ ๓.๖๔ คะแนนจากระดับการประเมิน ๑-๕

มาตรการที่ ๓ ดำเนินการเปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร เพื่อบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและศาสตร์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินการ มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายการเปิดดำเนินการจำนวน ๑๒ หลักสูตร มีเป้าหมายรวม จำนวน ๑๙๙,๑๖๐ รูป/คน มีผู้เข้าเรียนรวม ๖๒,๑๗๙ รูป/คน ผลการดำเนินการต่ำกว่าเป้า จำนวน ๑๓๖,๙๘๑ รูป/คน บรรลุผลตามเป้าหมายร้อยละ ๓๑.๒๒

ทั้งนี้เนื่องจากไม่มีข้อมูลผู้ได้รับประกาศนียบัตรวันอาทิตย์ ในส่วนภูมิภาค จำนวน ๗๕ แห่ง และ บางหลักสูตร เช่น ประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษ ประกาศนียบัตรภาษาญี่ปุ่น บางส่วนงานยังไม่เปิดดำเนินการ เนื่องจากไม่มีความพร้อม หรือมีผู้สนใจเรียนน้อยมาก

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบริหารกิจการคณะสงฆ์ มีเป้าหมายรวมตลอดแผน จำนวน ๒,๕๐๐ รูป มีผู้เข้าเรียนจำนวน ๑,๗๓๗ รูป ผลการดำเนินการต่ำกว่าเป้าหมายจำนวน ๗๖๓ รูป บรรลุผลตามเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๖๙.๔๘

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้เปิดดำเนินการใหม่ในหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิปัสสนาภาวนา จำนวน ๑ หลักสูตร มีเป้าหมายรับเข้าปี ๒๕๔๙ เป็นปีแรก จำนวน ๖๐ รูป/คน มีผู้เข้าเรียนจำนวน ๘๐ รูป/คน ผลการดำเนินการสูงกว่าเป้าหมายจำนวน ๒๐ รูป/คน บรรลุผลเกินเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๑๓๓.๓๓

มาตรการที่ ๔ ให้นำทุนการศึกษาแก่นิสิตที่มีความจำเป็นด้านเศรษฐกิจทั้งส่วนกลางและวิทยาเขต ผลการดำเนินการ มหาวิทยาลัยได้จัดสรรทุนแต่นิสิตตั้งแต่ปี ๒๕๔๕-๒๕๔๙ รวม ๒,๙๗๑ ทุน

มาตรการที่ ๕ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยในประเทศ และต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินการ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการส่งบุคลากรไปเป็นวิทยากรพิเศษ ในมหาวิทยาลัยหลายแห่ง โดยเฉพาะวิทยาลัยที่เป็นสถาบันสมทบในต่างประเทศ

มาตรการที่ ๖ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนนิสิตระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผลการดำเนินการ มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้บัณฑิตที่จบการศึกษาแล้วไปศึกษาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ณ สถาบันสมทบ และประเทศอื่น ๆ โดยเฉพาะในภูมิภาคเอเชีย

มาตรการที่ ๗ จัดให้มีการตั้งชมรม ชุมชุม และกิจกรรมของคณะกรรมการนิสิตของมหาวิทยาลัย เพื่อปฏิบัติกิจกรรมวิชาการ และการสร้างประสบการณ์ในการทำงานในลักษณะองค์คณะบุคคลให้มีบุคลิกภาพ และจริยวัตรที่สมบูรณ์ ผลการดำเนินงานเป็นการดำเนินการชมรมและชุมนุมที่มีอยู่เดิมตั้งแต่ปี ๒๕๓๒ จำนวน ๗ ชมรม มีสมาชิกดำเนินกิจกรรมจำนวน ๙๗๐ รูป/คน

มาตรการที่ ๘ จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน ชมรม ชุมชุมภายใน มหาวิทยาลัย และวิทยาเขตอย่างเข้มแข็ง ผลการดำเนินงาน จัดให้มีกิจกรรมแนะแนวการศึกษา มีนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมรวม ๕ ปี จำนวน ๘,๖๗๑ รูป

มาตรการที่ ๙ ส่งเสริมให้นิสิตได้ริเริ่มกิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้นิเทศน์ในมหาวิทยาลัยและสังคม ภายนอกอย่างเหมาะสม ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้นิเทศน์ จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร และโครงการส่งเสริมนิเทศน์ศีลธรรมในโรงเรียน

มาตรการที่ ๑๐ จัดให้มีหนังสือ ตำรา เอกสารสื่อการศึกษา เพื่อใช้ในการศึกษาอย่างเพียงพอกับ จำนวนอาจารย์และนิสิต ผลการดำเนินการ จากการสำรวจหนังสือจากห้องสมุดทั้งส่วนกลางและวิทยาเขต มหาวิทยาลัยมีหนังสือรวม ๒๘๘,๖๐๙ เล่ม ปี ๒๕๔๘ มีนิสิตรวม ๘,๙๐๓ รูป/คน ตามเกณฑ์ประกัน

คุณภาพการศึกษา กำหนดจำนวนนิสิตต่อจำนวนหนังสือเท่ากับ ๑: ๕๐ ใ้ได้อัตราร้อยละเท่ากับ ๑: ๓๒.๔๑ ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมาย ๑๕๖,๕๔๑ เล่ม

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุงกายภาพ ปฏิรูปองค์กร และกระบวนการบริหารจัดการทุกระดับเพื่อบูรณาการ มีผลการดำเนินการดังนี้

มาตรการที่ ๑ ปรับปรุงพัฒนาด้านกายภาพ โดยเฉพาะอาคารสถานที่ให้เพียงพอับความต้องการทั้งส่วนกลางและวิทยาเขต ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายกว่าร้อยละ ๘๐ โดยดำเนินโครงการก่อสร้างในส่วนกลางแล้วเสร็จจำนวน ๘ โครงการ กำลังดำเนินการจำนวน ๒ โครงการ รวมพื้นที่ใช้สอยเพิ่มขึ้นจำนวน ๕๒,๓๖๑ ตารางเมตร ในส่วนวิทยาเขต ดำเนินโครงการแล้วเสร็จจำนวน ๒๒ โครงการ รวมมีพื้นที่ใช้สอยเพิ่มขึ้นในช่วงแผนพัฒนาฯ จำนวน ๓๖,๒๗๖ ตารางเมตร

มาตรการที่ ๒ พัฒนาระบบงานมหาวิทยาลัย ๔ ระบบ คือ ระบบงานบุคคล งานงบประมาณ งานพัสดุ งานการเงิน โดยนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยเพื่อให้มีความคล่องตัว และสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ผลการดำเนินงาน โดยภาพรวมดำเนินการแล้วร้อยละ ๗๕

มาตรการที่ ๓ ปรับปรุงระบบการบริหารงาน บริการเงินงบประมาณ บริหารบุคคล และบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อการบริหารที่มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยดำเนินการออกระเบียบเพิ่มขึ้นจำนวน ๑๐ ฉบับ ออกข้อบังคับ จำนวน ๙ ฉบับ และออกประกาศจำนวน ๔๓ ฉบับ

มาตรการที่ ๔ จัดตั้งกองทุนมหาวิทยาลัย ในลักษณะกองทุนคงยอดเงินต้น โดยการระดมทุนจากหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น ศิษย์เก่าและประชาชนทั่วไป ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยออกระเบียบว่าด้วยกองทุนสนับสนุนการวิจัย เมื่อปี ๒๕๔๘ ปัจจุบัน มีเงินกองทุนจำนวน ๓,๐๗๖,๗๖๕.๙๔ บาท (สามล้านเจ็ดหมื่นหกพันเจ็ดร้อยหกสิบห้าบาทเก้าสิบลีตี่สตางค์) และมูลนิธิวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ พิษณุโลก ปี ๒๕๔๙ มีเงินสะสม ณ สิ้นปี จำนวน ๑๓,๓๔๔,๕๕๖.๐๙ บาท (สิบสามล้านสามแสนสี่หมื่นสี่พันห้าร้อยห้าสิบบาทเก้าสตางค์)

มาตรการที่ ๕ ปรับปรุงโครงสร้างอัตราเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน และระบบสวัสดิการอื่น ๆ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและแข่งขันได้กับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ผลการดำเนินงาน งานปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศของมหาวิทยาลัย ให้ครอบคลุมเรื่องโครงสร้างอัตราเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน และระบบสวัสดิการอื่น ๆ มหาวิทยาลัยได้ออกระเบียบจำนวน ๓ ระเบียบ และได้ดำเนินการจัดตั้งกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ซึ่งจัดทะเบียนแล้ว เมื่อปี ๒๕๔๖

มาตรการที่ ๖ จัดให้มีกองทุนพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยด้านการศึกษาต่อฝึกอบรม ดูงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัย มีการจัดสรรงบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อและดูงานเป็นประจำทุกปีอย่างเพียงพอ

มาตรการที่ ๗ พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้พร้อมรับการตรวจสอบภายนอกตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ผลการดำเนินงาน มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาและมีคู่มือระบบประกันคุณภาพการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๗ ประกอบการประเมิน

มาตรการที่ ๘ พัฒนาผู้ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งส่วนกลางและวิทยาเขตให้มีความพร้อมที่จะดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในอย่างมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงาน มีคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน จำนวน ๑๘ รูป/คน

มาตรการที่ ๙ ให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง และนำผลการตรวจสอบคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มาใช้ในกระบวนการจัดสรรงบประมาณ การยกระดับการศึกษา การขยายสาขาวิชาทุกระดับ และการขยายการรับคฤหัสถ์เข้าศึกษาทั้งส่วนกลางและวิทยาเขต เพื่อเร่งสร้างแรงจูงใจ กระบวนการพัฒนาที่เป็นธรรมชาติ ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยได้ทำการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในครั้งที่ ๑ โดยอาศัยคู่มือการประกันคุณภาพ พุทธศักราช ๒๕๕๔ แล้วนำมาปรับปรุงเกณฑ์และตัวชี้วัดแยกเป็นสายงานปฏิบัติการสอน และสายงานสนับสนุนการสอน แล้วจัดทำเป็น SAR ของมหาวิทยาลัย สำหรับรองรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายนอก โดยคณะผู้ประเมินจาก สมศ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศูนย์บริการบุคคลทุกกลุ่ม ทุกระดับ มีผลการดำเนินการดังนี้

มาตรการที่ ๑ พัฒนาคณาจารย์ ๔ กลุ่ม คือ ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และลูกจ้างในรูปแบบต่าง ๆ โดยให้ครอบคลุมเนื้อหา ๓ เรื่อง คือ ๑) ความรู้ความสามารถ ๒) ทักษะ และ ๓) ทักษะในการบริหารจัดการ และการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยมีการส่งผู้บริหารทุกระดับไปเข้ารวมฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและทักษะในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ในหลักสูตรที่หน่วยงานภายนอกจัดเป็นประจำทุกปี อย่างไรก็ตาม โครงการพัฒนาผู้บริหารของมหาวิทยาลัย อยู่ในระหว่างการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ส่วนโครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ได้ดำเนินการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ปี ๒๕๕๘ จำนวน ๖๓ รูป/คน ปี ๒๕๕๙ จำนวน ๗๓ รูป/คน

มาตรการที่ ๒ พัฒนาคณาจารย์สายปฏิบัติการวิชาชีพร้อยละ ๒๐ ของบุคลากรสายปฏิบัติการทั้งหมด เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ในสาขาที่มหาวิทยาลัยขาดแคลนและตรงกับภารกิจของส่วนงานที่สังกัด ผลการดำเนินการ จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพ ได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาในระดับที่สูงขึ้นรวม ๑๒๖ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖ ของบุคลากรสายปฏิบัติการทั้งหมด ๒๕๕ รูป/คน

มาตรการที่ ๓ พัฒนาคณาจารย์สายวิชาการร้อยละ ๒๕ ของบุคลากรทั้งหมด และสนับสนุนทุนการศึกษาสาขาพุทธศาสตร์ร้อยละ ๖๐ สาขาครุศาสตร์ สาขามนุษยศาสตร์ และสาขาสังคมศาสตร์ ร้อยละ ๔๐ และจัดทำตัวชี้วัดให้อาจารย์มีวุฒิการศึกษาสัดส่วนปริญญาเอกต่อปริญญาโท เท่ากับ ๔๐% : ๖๐% เมื่อสิ้นแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๙ ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยมีบุคลากรระดับปริญญาตรีหรือ

เทียบเท่าจำนวน ๑๖ รูป/คน ระดับปริญญาโท จำนวน ๒๘๐ รูป/คน ระดับปริญญาเอก จำนวน ๙๕ รูป/คน คิดเป็นอัตราส่วนเท่ากับ ๔ : ๒๔ : ๗๒ (เป้าหมายอยู่ที่ ป.เอก ๑๕๖: ป.โท ๒๓๕)

มาตรการที่ ๔ พัฒนาอัตรากำลังบุคลากรมหาวิทยาลัยฝ่ายบรรพชิตให้มีสัดส่วนต่อฝ่ายคฤหัสถ์ เท่ากับร้อยละ ๖๐ ต่อร้อยละ ๔๐ ผลการดำเนินการ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ ระยะที่ ๙ มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่เป็นบรรพชิตจำนวน ๒๘๘ รูป คฤหัสถ์ จำนวน ๔๒๕ คน คิดเป็นอัตราส่วนเท่ากับ ๔๐.๓๙: ๕๙.๖๑

มาตรการที่ ๕ พัฒนาอัตรากำลังสายวิชาการให้มีสัดส่วนต่ออาจารย์สอนเทียบเท่ากับ ๑:๒๗ ในสาขาสังคมศาสตร์ ๑:๒๒.๕ ในสาขาศึกษาศาสตร์ และ ๑:๑๐ ในระดับบัณฑิตวิทยาลัย ผลการดำเนินงาน จำนวนนิสิตปี ๒๕๔๘ รวมทุกส่วนงานรวมทั้งสิ้น ๘,๙๐๓ รูป/คน จำนวนอาจารย์ปี ๒๕๔๘ รวม ๓๕๐ รูป/คน คิดเป็นอัตราส่วนเฉลี่ยเท่ากับ ๑: ๒๔

มาตรการที่ ๖ พัฒนาอัตรากำลังสายวิชาการให้มีสัดส่วนต่อสายปฏิบัติการเท่ากับ ๒:๑ ผลการดำเนินงาน บุคลากรสายวิชาการจำนวน ๓๕๐ รูป/คน สายปฏิบัติการจำนวน ๒๕๕ รูป/คน รวมทั้งสิ้น ๖๐๕ รูป/คน อัตราส่วน ๒:๑ เท่ากับ ๔๐๓: ๒๐๒ สายวิชาการจึงขาดอยู่จำนวน ๕๓ อัตราและสายปฏิบัติการเกินอยู่ ๕๓ อัตรา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ทุกด้าน มีผลการดำเนินการดังนี้

มาตรการที่ ๑ เร่งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ Hard-ware People-ware Software และสามารถเชื่อมต่อเครือข่ายระหว่างส่วนกลางกับวิทยาเขต วิทยาลัย สงฆ์ สถาบันสมทบ ห้องเรียนและสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ผลการดำเนินงาน

๑.๑ โครงการจัดหาและติดตั้งเครื่องมืออุปกรณ์เครือข่าย MCUnet

๑.๑.๑ ดำเนินการวางระบบเครือข่ายส่วนกลาง (วัดมหาธาตุ, วัดศรีสุदारาม, วังน้อย อยุธยา) แบบ LAN และ ไร้สาย ใช้งานได้ทุกพื้นที่

๑.๑.๒ เชื่อมโยงส่วนกลาง (๓ แห่ง) วิทยาเขต ๙ แห่ง, วิทยาลัย ๕ แห่ง, อยู่ระหว่างการดำเนินการ ๑๘ แห่ง (วัดมหาธาตุ, วังน้อย, กระทรวงศึกษาธิการ) วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ๑ แห่ง, ห้องเรียน ๑๓ แห่ง, หน่วยวิทยบริการ ๒ แห่ง

๑.๒ โครงการพัฒนาระบบงานห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

๑.๒.๑ จัดซื้อโปรแกรม VTLS ๑๖ User สำหรับวิทยาเขตหลัก E-Lib ใช้งานในห้องสมุดส่วนกลาง ๒ แห่ง, วิทยาเขต ๑๐ แห่ง, วิทยาลัย ๕ แห่ง, ห้องเรียน ๑๓ แห่ง, หน่วยวิทยบริการ ๒ แห่ง

๑.๒.๒ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อบรรณารักษ์ทำงานและบริการสืบค้น-ยืมคืน ๘๙ เครื่อง

๑.๒.๓ จัดซื้อเครื่อง Server รองรับฐานข้อมูลกลาง ๘ เครื่อง

๑.๒.๔ จัดซื้อเครื่องอ่านบาร์โค้ด ๑๕ เครื่อง

๑.๒.๕ จัดอบรมการใช้ระบบ ๘ ครั้ง

๑.๓ โครงการพัฒนาบุคลากรคอมพิวเตอร์

๑.๓.๑ หลักสูตรการนำเสนอผลงานด้วยเพาเวอร์พ้อยท์สำหรับคณาจารย์ ๒ ครั้งรวม ๖๔ รูป/คน

๑.๓.๒ สำหรับผู้ดูแลระบบเครือข่าย ๑ ครั้ง ๓๕ คน

๑.๓.๓ สำหรับผู้ดูแลเว็บไซต์ จำนวน ๒ ครั้ง

๑.๔ โครงการพัฒนาลือคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

๑.๔.๑ ดำเนินการพัฒนาเนื้อหา ๕ วิชา โดยการสัมมนา จำนวน ๒ ครั้ง ผู้เข้าร่วม ๑๙๒ รูป/คน

๑.๔.๒ จัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Books) จำนวน ๒๐,๐๐๐ หน้า

๑.๔.๓ การผลิตสื่อ CAI มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาเนื้อหา ๕ วิชา โดยการสัมมนา จำนวน ๒ ครั้ง ผู้เข้าร่วม ๑๙๒ รูป/คน, E-Books ๒๐,๐๐๐ หน้า, ส่วนการดำเนินการจัดทำ CAI ยังไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากความไม่พร้อมของเนื้อหา

๑.๕ โครงการพัฒนาลือธรรมเนียมเทศ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ online จำนวน ๗๔ หัวเรื่อง หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ online จำนวน ๒๘ หัวเรื่อง เสียงบรรยายธรรม online จำนวน ๔๐ หัวเรื่อง และวีดิทัศน์ on-line จำนวน ๗๖ หัวเรื่อง

๑.๖ โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาเนื้อหาด้านพระพุทธศาสนา ได้แก่ หนังสือธรรมโมเสล ๒๐,๐๐๐ หน้า (Full Text Search) และหนังสือธรรมของพุทธทาสภิกขุ จำนวน ๒๔ เล่ม ออนไลน์บนเว็บไซต์

๑.๗ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับนิสิต ดำเนินการจัดทำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับนิสิตขนาด ๒๑ ที่นั่ง อุปกรณ์การเรียนการสอนพร้อมวางระบบภายในห้องจำนวน ๗ แห่ง

๑.๘ โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลมหาวิทยาลัย (ระบบบริจาค) อยู่ระหว่างการพัฒนา

๑.๙ โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนิสิต ดำเนินการพัฒนาระบบทะเบียนนิสิตส่วนขยายสำหรับวิทยาเขต วิทยาลัย ห้องเรียน หน่วยวิทยบริการและสถาบันสมทบ

กลยุทธ์ที่ ๖ ขยายส่วนงานใหม่ เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษา มีผลการดำเนินการดังนี้

มาตรการที่ ๑- ๒ ดำเนินการจัดทำแผนการขยายโอกาสทางการศึกษา และ ดำเนินการจัดตั้งวิทยาลัย ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการกำกับนโยบายและแผน ได้ดำเนินการออกข้อบังคับจำนวน ๓ ฉบับ และได้ดำเนินการเปิดวิทยาลัยจำนวน ๑ แห่ง ห้องเรียนจำนวน ๖ แห่ง หน่วยวิทยบริการจำนวน ๔ แห่ง

มาตรการที่ ๓ สนับสนุนให้ห้องเรียนจัดการเรียนการสอนครบ ๒ สาขาวิชา และมีนิสิตไม่น้อยกว่า ๒๐๐ รูป ผลการดำเนินงาน ห้องเรียนที่ดำเนินการเปิดจำนวน ๒ สาขาวิชาตามเป้าหมาย จำนวน ๒ แห่ง (ห้องเรียนวัดสระทอง จังหวัดร้อยเอ็ด และห้องเรียนวัดพระแก้ว จังหวัดเชียงราย) มีนิสิตจำนวน ๒๐๐ รูป/คน ตามเป้าหมายเพียง ๑ แห่ง (ห้องเรียนวัดสระทอง จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน ๒๒๐ รูป) ค่าเฉลี่ยนิสิตของห้องเรียนจำนวน ๑๒ แห่ง เฉลี่ย ๑๐๙ รูป

มาตรการที่ ๔ สนับสนุนให้ห้องเรียนจัดตั้งกองทุนมูลนิธิ เพื่องานจัดการศึกษาศาสนศึกษา งานวิจัย งานบริการวิชาการแก่ชุมชน และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้วยต้นทุนไม่น้อยกว่า ๑๐ ล้านบาท และสามารถจัดหากองทุนหมุนเวียนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า ๕ ล้านบาท ผลการดำเนินงาน มูลนิธิมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ยอดสะสม ณ ๒๐ ธ.ค. ๒๕๔๙ จำนวน ๖,๙๔๖,๗๔๔.๒๕ บาท และมูลนิธิวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ พิษณุโลก มียอดสะสม ณ สิ้นปี ๒๕๔๙ จำนวน ๑๓,๓๔๔,๕๕๖.๐๙ บาท

มาตรการที่ ๕ รับสถาบันสมทบ วิทยาลัยทางพระพุทธศาสนา หรือศูนย์การศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อสมทบเป็นสำนักงานของมหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยรับสถาบันสมทบ จำนวน ๒ แห่ง

๑.๒.๒ ผลงานวิจัย และถ่ายทอดเทคโนโลยี มี ๗ กลยุทธ์ ๒๓ มาตรการ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ให้เป็นศูนย์กลางการวิจัย มีผลการดำเนินการดังนี้

มาตรการที่ ๑ จัดตั้งกองทุนวิจัยขึ้นใหม่มหาวิทยาลัย เพื่อระดมทุนทั้งในงบประมาณ และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยให้ได้สัดส่วนเป็นร้อยละ ๕ ของงบประมาณอุดหนุนทั้งหมดมาส่งเสริมการวิจัย ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยจัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อการวิจัยตั้งแต่ปี ๒๕๔๕-๒๕๔๙ เฉลี่ยร้อยละ ๒.๓๘ ต่อปี

มาตรการที่ ๒ ยกกระตังงานวิจัยให้เป็นแผนงานวิจัย พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อกำหนดทิศทาง ปริมาณและคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับทรัพยากร และความต้องการของสังคม ผลการดำเนินงาน การจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยประจำปี สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้มีการวิเคราะห์กลั่นกรองและจัดลำดับความสำคัญของโครงการวิจัยให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และทิศทางของมหาวิทยาลัย

มาตรการที่ ๓ พัฒนาศักยภาพ ขีดความสามารถในการวิจัยของคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย วิทยาเขต วิทยาลัยให้มากขึ้น ผลการดำเนินงาน สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ได้จัดโครงการอบรมนักวิจัยปี ๒๕๔๗ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๘๐ รูป/คน ปี ๒๕๔๘ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๖๐ รูป/คน

มาตรการที่ ๔ สนับสนุนให้มีการประชุมสัมมนาเพื่อเสนอผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี ผลการดำเนินการ ปี ๒๕๔๖ มีผู้เสนอผลงานวิจัยจำนวน ๘ เรื่อง มีผู้เข้าร่วมประมาณ ๑๐๐ รูป/คน ปี ๒๕๔๘ มีผู้เสนอผลงานวิจัย จำนวน ๑ เรื่อง มีผู้เข้าร่วมประมาณ ๖๐ รูป/คน

มาตรการที่ ๕ จัดให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยสู่สังคมภายนอกเป็นระยะ ๆ ผลการดำเนินงาน จัดพิมพ์งานวิจัยวิทยานิพนธ์ จำนวน ๙ หัวเรื่อง รวมจำนวนพิมพ์กว่า ๑๑,๐๐๐ เล่ม

มาตรการที่ ๖ ส่งเสริมให้นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำวิจัยในสาขาวิชาที่จำเป็นต่อการพัฒนาพระพุทธศาสนาและสังคม ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๔๖ ได้สนับสนุนทุนทำวิทยานิพนธ์จำนวน ๑๐ ทุน ทุนละ ๕๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ ทุน ทุนละ ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๙ ทุน รวมเป็นเงิน ๓๒๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๗ ได้สนับสนุนงบประมาณให้กับงานวิจัยบัณฑิตศึกษา จำนวน ๘ รุ่น ๆ ละ ๒๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๗ รุ่น รุ่นละ ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ รุ่น รวมเป็นเงิน ๒๐๕,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๒ มุ่งส่งเสริมให้มีการวิจัยสำหรับอาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย มีผลการดำเนินการดังนี้

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมงานวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยมีตัวชี้วัดคืองบประมาณที่สนับสนุนในแต่ละปี ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๔๕ มหาวิทยาลัย ได้รับงบประมาณอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน ๒,๖๙๗,๕๐๐ บาท ปี ๒๕๔๖ ได้รับงบประมาณอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน ๖,๕๐๗,๓๖๐ บาท ปี ๒๕๔๗ ได้รับงบประมาณอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน ๗,๒๖๒,๗๒๐ บาท ปี ๒๕๔๘ ได้รับงบประมาณอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน ๑๓,๘๙๘,๓๐๐ บาท ปี ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน ๑๑,๒๕๘,๐๐๐ บาท

มาตรการที่ ๒ งานสนับสนุนทุนการวิจัยเพื่อรักษาสถานภาพตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีตัวชี้วัดที่ ทุนสนับสนุนการวิจัยให้อาจารย์และบุคลากรที่สนใจในการทำงานวิจัย ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัย ได้จัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยให้อาจารย์และบุคลากรที่สนใจเป็นประจำทุกปี

มาตรการที่ ๓ โครงการร่วมมือทางวิชาการด้านการวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๔๙ ได้ดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องจำนวน ๓ โครงการ

กลยุทธ์ที่ ๓ มุ่งสนับสนุนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เน้นการทำวิจัยมากขึ้น มีผลการดำเนินการดังนี้

มาตรการที่ ๑ สนับสนุนงบประมาณให้กับงานวิจัยบัณฑิตศึกษาเพิ่มมากขึ้น ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๔๖ ได้สนับสนุนทุนทำวิทยานิพนธ์จำนวน ๑๐ รุ่น รุ่นละ ๕๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ รุ่น รุ่นละ ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๙ รุ่น รวมเป็นเงิน ๓๒๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๗ ได้สนับสนุนงบประมาณให้กับงานวิจัยบัณฑิตศึกษา จำนวน ๗ รุ่น ๆ ละ ๒๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๗๕,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๔ มุ่งสนับสนุนการวิจัยร่วมกับภาคเอกชนและหน่วยงานของรัฐอื่น ๆ มหาวิทยาลัยไม่ได้ดำเนินการสำหรับกลยุทธ์นี้ว่าเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ที่ ๕ มุ่งสนับสนุนงานวิจัย โดยมีการเผยแพร่ภายในประเทศและต่างประเทศผลการดำเนินงาน งานวิจัยที่ดำเนินการเสร็จแล้ว ยังไม่มีการจัดพิมพ์เผยแพร่ ส่วนงานวิจัยที่จัดพิมพ์เผยแพร่เป็นประจำทุกปี เป็นงานวิจัยวิทยานิพนธ์ รวม ๙ หัวเรื่อง นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติทั้งในประเทศและต่างประเทศเป็นประจำทุกปี

กลยุทธ์ที่ ๖ มุ่งสนับสนุนให้ใช้กลไกทางการวิจัยเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาทางสังคมและชุมชน มีผลการดำเนินการ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานวิจัยจำนวน ๔๘ โครงการ

๑.๒.๓ ผลงานบริการวิชาการแก่สังคม มี ๑ กลยุทธ์ ๙ มาตรการ

กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดการบริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างกว้างขวาง โดยวางมาตรการ และผลการดำเนินการดังนี้

มาตรการที่ ๑ โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่ชุมชน มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดตั้งและดำเนินการจำนวน ๒ กองทุน และมูลนิธิจำนวน ๒ มูลนิธิ

มาตรการที่ ๒ สนับสนุนให้สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการแก่สังคม ร่วมมือกับหน่วยงานอื่น และรับหน่วยอิสระที่ทำกิจกรรม การเผยแผ่วิชาการด้านพระพุทธศาสนาเข้าสมทบ หรือสนับสนุนทุนแก่หน่วยงานอิสระที่ทำหน้าที่นี้ สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

- โครงการอบรมพระนักเผยแผ่ธรรมทางวิทยุและโทรทัศน์ มีผู้ผ่านการอบรมรวม ๒๔๖ รูป
- โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมศึกษาพัฒนาสังคม รวม ๘,๐๖๒ รูป
- งานรับหน่วยงานอิสระที่ทำกิจกรรมการเผยแผ่วิชาการด้านพระพุทธศาสนาเข้าสมทบ มีสถาบันที่เข้าสมทบ จำนวน ๑ แห่ง

มาตรการที่ ๓ สนับสนุนให้สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม จัดทำระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศ ผลิตสื่อการเผยแผ่ต่าง ๆ ที่เหมาะสม และมีเครือข่ายการเรียนรู้ที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการศึกษาตามอัธยาศัย สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

- โครงการแปลและจัดพิมพ์คัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดพิมพ์พระไตรปิฎกจำนวน ๒,๐๐๐ ชุด จัดพิมพ์คัมภีร์สังคหวัตถุศาสตร์จำนวน ๒๔ หัวเรื่อง ๆ ละ ๒,๐๐๐ เล่ม รวมทั้งสิ้น ๔๘,๐๐๐ เล่ม
- โครงการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาประเทศเพื่อนบ้าน ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาประเทศเพื่อนบ้านที่เปิดและดำเนินการ ๒ แห่ง (วิทยาเขตเชียงใหม่และวิทยาเขตหนองคาย)
- โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน มีเยาวชนเข้าอบรมตามโครงการรวม ๔ ปี (๒๕๔๕ – ๒๕๔๘) จำนวน ๓๑๙,๑๔๑ รูป/คน
- โครงการพระบัณฑิตพัฒนาสาขา (ธรรมจาริก) มีพระบัณฑิตพัฒนาสาขาเข้าเนนกิจกรรมตามโครงการรวม ๕ ปี (๒๕๔๕-๒๕๔๙) จำนวน ๑๕๙ รูป โครงการบัณฑิตปฏิบัติศาสนกิจบริเวณชายแดน จำนวน ๑๙ รูป

- โครงการผลิตสื่อสนับสนุนการเผยแพร่พระพุทธศาสนา ในปี ๒๕๔๘ มหาวิทยาลัย โดยโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ ดำเนินการผลิตสื่อการสอนจำนวน ๔ รายการ ได้แก่ ๑.ดนตรีไทย ๒. มารยาทไทย ๓. ศาสนพิธี ๔. นาฏศิลป์
- โครงการพระธรรมทูตสายต่างประเทศ มหาวิทยาลัย โดยฝ่ายกิจการต่างประเทศ ดำเนินการฝึกอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ รวม ๕ ปี มีผู้ผ่านอบรมในโครงการจำนวน ๒๗๔ รูป
- โครงการจัดสอนพระพุทธศาสนาวัดอาทิตย์แก่เด็กและเยาวชน มีเยาวชนผ่านการศึกษิตตามหลักสูตรรวมจำนวน ๕๘๐ คน (ข้อมูลเฉพาะส่วนกลาง)

มาตรการที่ ๔ จัดให้มีหลักสูตรฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ด้านวิชาการพระพุทธศาสนาแก่ชุมชนท้องถิ่น และหน่วยงานของรัฐและเอกชนเป็นประจำ สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

- โครงการศูนย์ฝึกอบรมวิปัสสนากรรมฐานแก่พระสงฆ์และประชาชนทั่วไป มีพระสงฆ์และประชาชนทั่วไปเข้าอบรมรวม ๑,๓๒๑ รูป/คน
- โครงการเผยแพร่ศีลธรรมนำสู่สังคมโดยมีตัววัดที่ผู้เข้าร่วมโครงการสรุปข้อมูลจากรายงานที่ได้รับจากส่วนงานต่างๆ รวม ๕ ปี จำนวน ๕๒๙,๕๒๕ คน

มาตรการที่ ๕ พัฒนาและสร้างสื่อเพื่อเผยแพร่งานวิชาการพระพุทธศาสนาของมหาวิทยาลัยให้แพร่หลาย สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

- โครงการจัดทำซีดีรอมพระไตรปิฎกฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อยู่ระหว่างการดำเนินการ
- มาตรการที่ ๖ ปรับระบบให้บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา การบริหารงานพระพุทธศาสนาที่ทันสมัยแก่คณะสงฆ์ สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้
- โครงการเผยแพร่ธรรมทางวิทยุและโทรทัศน์ มหาวิทยาลัย โดยฝ่ายประชาสัมพันธ์ดำเนินการผลิตรายการออกอากาศสรุปรวม ๒,๕๒๓ ชั่วโมง และส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำการออกอากาศผ่านอินเทอร์เน็ต ๓ สถานี (วัดมหาธาตุ, วิทยาเขตนครราชสีมา, วิทยาเขตขอนแก่น) ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

มาตรการที่ ๗ จัดให้มีกระบวนการสร้างงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาในมหาวิทยาลัยขึ้น และมีความพร้อมในการขึ้นนำสังคมในทางที่ถูกต้องเหมาะสมตามหลักศาสนธรรม โดยมีโครงการที่สนับสนุนมาตรการนี้ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

- โครงการจัดนิทรรศการเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ โดยมีตัววัดที่จำนวนครั้งในการจัด สรุปข้อมูลได้ดังนี้ ปี ๒๕๔๕-๒๕๔๙ จัดนิทรรศการปีละ ๑ ครั้ง ผู้รับบริการประมาณ ๑,๐๐๐- ๕,๐๐๐ คน ปี ๒๕๔๕ เป็นตัวแทนมหาเถรสมาคม จัดนิทรรศการวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของสหประชาชาติ ณ องค์การใหญ่แห่งสหประชาชาติ ประเทศสหรัฐอเมริกา ปี ๒๕๔๖ เป็นตัวแทนมหาเถรสมาคม เดินทางไปจัดนิทรรศการ ๒๕๐ ปี การสถาปนาพระพุทธศาสนาในสยามวงศ์ในศรีลังกา มหาวิทยาลัยเป็นตัวแทนมหาเถร

สมาคม เดินทางไปจัดนิทรรศการ ๒๕๐ ปี การสถาปนาพระพุทธศาสนานิกายสยามวงศ์ในศรี
ลังกา

มาตรการที่ ๘ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพระพุทธศาสนา และการให้บริการวิชาการ
กับองค์กรพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ และหน่วยงานชุมชนท้องถิ่นให้มากขึ้น โดยมีโครงการที่สนับสนุน
มาตรการนี้ สรุปผลการดำเนินงานโครงการประชุมสัมมนาผู้นำสูงสุดทางที่สำคัญดังนี้

- อธิการบดีและคณะเดินทางไปประชุมพุทธศาสนาโลก ที่ประเทศจีน มีผู้นำศาสนาจาก ๔๑
ประเทศเข้าร่วมประชุม
- คณะผู้แทนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เข้าร่วมการประชุมนานาชาติ เรื่อง
“Buddhism in the New Era: Chances and Challenges” จัดโดย Vietnam Buddhist
Research Institute, Vietnam Buddhist University ณ เมืองโฮจิมินห์ ประเทศเวียดนาม
- อธิการบดีและคณะ เดินทางไปร่วมประชุม International Buddhist Conference ณ เมือง
แคนดี้ ประเทศศรีลังกา
- โครงการประชุมผู้นำทางศาสนา มีผู้นำศาสนาจากนานาชาติเดินทางมาประชุม ณ ประเทศไทย
มากกว่า ๕๐ รูป/คน
- โครงการประชุมสัมมนาวิชาการ งานวิสาขบูชา วันสากลแห่งโลก ปี ๒๕๔๘ มีผู้นำชาวพุทธจาก
๔๑ ประเทศมีผู้เข้าร่วมประชุมกว่า ๑,๕๐๐ รูป/คน ปี ๒๕๔๙ มีผู้นำชาวพุทธจาก ๔๕ ประเทศ
มีผู้เข้าร่วมประชุมกว่า ๑,๕๐๐ รูป/คน
- โครงการประชุมนานาชาติว่าด้วยพระพุทธศาสนาเถรวาทและมหายาน ปี ๒๕๔๗ มีผู้นำชาวพุทธ
นักปราชญ์และนักวิชาการทางพระพุทธศาสนา จาก ๑๗ ประเทศ จำนวน ๘๐๐ รูป/คน เข้าร่วม
ประชุม ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ ภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก กรุงเทพมหานคร

มาตรการที่ ๙ จัดให้มีศูนย์ฝึกอบรมปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานขึ้นในมหาวิทยาลัย วิทยาเขต วิทยาลัย
สงฆ์ สถาบันสมทบ และห้องเรียน เพื่อเป็นสถานปฏิบัติธรรม และอบรมจิตใจแก่คณาจารย์ บุคลากร และ
ประชาชนทั่วไป โดยมีโครงการที่สนับสนุนมาตรการนี้ ปรากฏผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมปฏิบัติ
วิปัสสนากรรมฐานแก่เจ้าหน้าที่คณาจารย์ นิสิต นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป ผลการดำเนินงาน
สรุปข้อมูลได้ ดังนี้

- โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานสำหรับพระสงฆ์และประชาชนทั่วไป มีผู้เข้าอบรมรวม
๑,๓๒๑ รูป/คน
- โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัย มีผู้เข้าอบรมรวม ๑๕๖
รูป/คน
- โครงการปฏิบัติวิธีสอนพระพุทธศาสนาแก่ชาวต่างประเทศ (I.B.M.C) มีผู้เข้าอบรมรวม ๕๙๓
รูป/คน

๑.๒.๔ ผลงานด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม มี ๑ กลยุทธ์ ๕ มาตรการ

กลยุทธ์ที่ ๑ รณรงค์ให้พระสังฆาธิการ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจใน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของชุมชนและท้องถิ่น

มีผลการดำเนินการดังนี้

- โครงการอบรมพระสังฆาธิการเพื่อการอนุรักษ์ศาสนวัตถุ มีผู้เข้าร่วมโครงการรวม ๒,๐๗๔ รูป
- โครงการรวบรวมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการศึกษาค้นคว้าประจำถิ่น มหาวิทยาลัย โดยกองแผนงานประมวลรายงานจากส่วนงานต่าง ๆ พบว่าตลอดแผนงาน มีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเฉลี่ยปีละ ๕๑ รายการ
- โครงการปริวรรตอักษรขอม-ธรรม มหาวิทยาลัยฯ โดยวิทยาเขตอุบลราชธานี ดำเนินการปริวรรตอักษรขอม-ธรรม ปีละ ๑๒ เรื่อง รวม ๖๐ เรื่อง
- โครงการรวบรวมวรรณกรรมอีสาน มหาวิทยาลัยฯ โดยวิทยาเขตอุบลราชธานี ดำเนินการรวบรวมวรรณกรรมอีสาน ปีละ ๒๐ เรื่อง รวม ๑๐๐ เรื่อง
- โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาล้านนา มหาวิทยาลัยฯ โดยวิทยาเขตเชียงใหม่ดำเนินการอบรมส่งเสริมภูมิปัญญาล้านนาปีละ ๒๐๐ รูป/คนรวม ๑,๐๐๐ รูป/คน
- โครงการอนุรักษ์ป่าและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยมีตัวชี้วัดที่จำนวนต้นไม้ที่ปลูกในแต่ละปี มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการปลูกต้นไม้รวม ๔,๓๐๐ ต้น
- โครงการสวนสมุนไพรและแพทย์แผนไทย โดยมีตัวชี้วัดที่ผู้เข้าอบรมในโครงการ มีผู้เข้าร่วมโครงการตลอดแผนงานรวม ๓,๑๘๑ รูป/คน
- โครงการจัดตั้งหอพุทธศิลป์และพิพิธภัณฑ์ประจำถิ่น ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีหอพุทธศิลป์ที่เปิดและดำเนินการจำนวน ๖ แห่ง
- โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมภาคใต้ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง โดยมีตัวชี้วัดที่จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการสืบสานประเพณีในแต่ละปีตลอดแผนงาน รวม ๑๙,๘๐๐ รูป/คน
- โครงการฝึกอบรมพระสังฆาธิการ หลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาการบริหารกิจการคณะสงฆ์ มีผู้เข้าศึกษารวม ๑,๓๓๑ รูป

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาจะพบว่า มีทั้งกลยุทธ์ที่บรรลุเป้าหมายและไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนั้น การวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) จึงได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน สรุปเป็นจุดเด่น จุดด้อย โอกาส และภาวะคุกคามเพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาได้ดังนี้

๒.๑ จุดแข็ง (Strength)

๒.๑.๑ มหาวิทยาลัยมีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ สามารถออกแบบและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ภายใต้กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๑.๒ มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงและเกียรติคุณทางด้านจัดการศึกษาและการบริการวิชาการ วิชาการด้านพระพุทธศาสนาเป็นที่ปรากฏทั้งในและต่างประเทศ ผ่านกระบวนการบริการวิชาการและการผลิตบัณฑิตออกไปรับใช้สังคมและคณะสงฆ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๓ มหาวิทยาลัยสามารถปรับระบบการรับนิสิต ให้ครอบคลุมการรับนิสิตคฤหัสถ์เข้าศึกษาทุกสาขาวิชา เพื่อรองรับการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐานออกเป็น ๑๒ ปี

๒.๑.๔ หลักสูตรการจัดการศึกษามีเนื้อหาสาระครอบคลุมวิชาการด้านพระพุทธศาสนาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่มุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข นำไปสู่สังคมเอื้ออาทรและสมานฉันท์

๒.๑.๕ มหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากคณะสงฆ์และประชาชนทั่วไปให้เปิดการศึกษาเพื่อพัฒนาคณะสงฆ์และประชาชนทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ

๒.๑.๖ มหาวิทยาลัยมีสังคมเป็นฐานในการระดมทรัพยากรและมีศักยภาพในการระดมทรัพยากรเพื่อการดำเนินงาน

๒.๑.๗ มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการสนับสนุนอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติภารกิจผ่านกระบวนการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนางานวิจัย และศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ

๒.๑.๘ มหาวิทยาลัยมีความชำนาญในการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา การประชุมสัมมนาวิชาการด้านพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ

๒.๒ จุดอ่อน (Weakness)

๒.๒.๑ มหาวิทยาลัยขาดการประเมินหลักสูตรและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

๒.๒.๒ สัดส่วนตำแหน่งอาจารย์ต่อตำแหน่งวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๓ ความสามารถในการผลิตผลงานทางวิชาการและการวิจัยของมหาวิทยาลัยยังไม่ถึงระดับมาตรฐานสากล

๒.๒.๔ นิสิตมีความแตกต่างในด้านวุฒิการศึกษา วิทยุฒิ จึงเป็นอุปสรรคในการพัฒนา ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ เจตคติ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

๒.๒.๕ ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละสาขาวิชายังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เมื่อเทียบกับจำนวนนิสิตที่รับเข้าในรุ่นเดียวกัน

๒.๒.๖ ระเบียบ ข้อบังคับ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการยังไม่เพียงพอ และบางอย่างขาดการพัฒนาปรับปรุงให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง

๒.๒.๗ มหาวิทยาลัยยังขาดการพัฒนาบุคลากรเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งการบริหารอย่างเป็นระบบ

๒.๒.๘ การขยายส่วนการจัดการศึกษาออกไปทั่วภูมิภาคตามความต้องการของคณะสงฆ์และประชาชนทั่วไปภายใต้ความจำกัดด้านทรัพยากรการบริหารจัดการศึกษา ทำให้มหาวิทยาลัยต้องมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น ทำให้โครงสร้างการบริหาร สายบังคับบัญชาเพิ่มมากขึ้น เกิดความล่าช้าและไม่ทันต่อความเปลี่ยนแปลงในบางโอกาส

๒.๓ โอกาสการพัฒนา (Opportunity)

๒.๓.๑ บัณฑิตบรรพชิตที่จบการศึกษาออกไปมีโอกาสสนองงานกิจการคณะสงฆ์ ทั้งในด้านการปกครอง การศึกษา การเผยแผ่ การสาธารณูปการ และการศึกษาสงเคราะห์ และเป็นพระสังฆาธิการระดับสูง เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากคณะสงฆ์ในการดำเนินกิจกรรมการจัดการศึกษาอบรมและพัฒนาคณะสงฆ์ในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยแห่งคณะสงฆ์ไทย เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาบุคลากรด้านพระพุทธศาสนา

๒.๓.๒ สถานการณ์ทางสังคมของโลกมีความวุ่นวายเกิดขึ้น ไม่มีความสงบ สังคมมีความแตกแยก อันเกิดจากปัญหาการพัฒนาที่ไม่สมดุล เป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยในการที่จะเสนอทางเลือกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ ผ่านกระบวนการจัดการศึกษา การบริการวิชาการ การวิจัย และการส่งพระสอนศีลธรรม พระธรรมทูตเพื่อการสอน การเผยแผ่พุทธธรรมทั้งในและต่างประเทศ

๒.๓.๓ ชาวต่างประเทศมีความสนใจในการศึกษาพระพุทธศาสนาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยในการที่จะเปิดหลักสูตรนานาชาติสาขาวิชาที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและปรัชญา พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Center) เพื่อเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ

๒.๓.๔ การขยายส่วนการจัดการศึกษาออกไปทั่วภูมิภาคตามความต้องการของคณะสงฆ์และประชาชนทั่วไป ช่วยให้ผู้สนใจศึกษาวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่อยู่ในท้องถิ่นต่างๆ มีโอกาสเข้าศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

๒.๓.๕ มหาวิทยาลัยเป็นที่ตั้งของสำนักงานสมาคมมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนานานาชาติ (IABU) และมีศักยภาพในการขยายการศึกษา สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ รวมทั้งการขยายหลักสูตรการศึกษาไปยังต่างประเทศ การเปิดหลักสูตรนานาชาติ การส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์ไปเป็นวิทยากรสอนในต่างประเทศ

๒.๓.๖ ค่าใช้จ่ายในการการศึกษาไม่สูง เป็นทางเลือกให้พระสงฆ์ สามเณร และประชาชนทั่วไปที่มีข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจเข้ามาศึกษาได้อย่างกว้างขวาง

๒.๓.๗ มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เอื้อต่อการออกแบบวิธีการจัดการศึกษา และบริการวิชาการรูปแบบใหม่ที่ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของสังคมเชิงรุก

๒.๔ ภาวะคุกคาม (Threat)

๒.๔.๑ การแข่งขันเชิงคุณภาพและปริมาณจะเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากนโยบายเปิดเสรีทางการศึกษา

๒.๔.๒ แผนนโยบายของรัฐบาลที่จะจัดสรรงบประมาณสนับสนุนมหาวิทยาลัยในลักษณะเงินอุดหนุน เฉลี่ยรายหัวนิสิต สถาบันการศึกษาที่มีความพร้อมด้านการบริหารจัดการ ด้านทรัพยากร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านอาคาร สถานที่ ห้องสมุด และระบบประกันคุณภาพการศึกษาถูกประเมินให้ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพสูงจะได้เปรียบสถาบันการศึกษาที่ไม่มีความพร้อม

๒.๔.๓ จำนวนผู้บรรพชาอุปสมบทเพื่อการศึกษาเล่าเรียนทางพระพุทธศาสนาและจำนวนพระภิกษุสามเณรที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะลดน้อยลง อันเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร และการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐานออกเป็น ๑๒ ปี

ส่วนที่ ๓

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๕)

๓.๑ ปรัชญามหาวิทยาลัย

“จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม”

๓.๒ ปณิธานของมหาวิทยาลัย

“ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์”

๓.๓ วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนา ที่สร้างคนดีและเก่งอย่างมีสมรรถภาพ จัดการศึกษาและวิจัยดี
อย่างมีคุณภาพ บริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับนานาชาติ

๓.๔ พันธกิจมหาวิทยาลัย

๑) ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ ใฝ่คิด เป็นผู้นำจิตใจและ
ปัญญา มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนาและพัฒนา
สังคม

๒) จัดการศึกษาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยบูรณาการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเข้ากับ
ศาสตร์สมัยใหม่ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และการประกันคุณภาพ
การศึกษา เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนา มนุษย์ สังคม
และสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสมดุล และสันติสุข

๓) มุ่งมั่นในการให้บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่คณะสงฆ์และสังคม รวมทั้งส่งเสริม การ
เรียนรู้ และความร่วมมืออันดีระหว่างพุทธศาสนิกชนในระดับชาติ และนานาชาติ เพื่ออนุรักษ์ ไว้ซึ่ง
ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม อันเนื่องด้วยพระพุทธศาสนา

๔) มุ่งพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักนิติธรรม จริยธรรม ความสำนึกรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม ความโปร่งใส ตรวจสอบได้และความคุ้มค่า รวมทั้งสนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๓.๕ วัตถุประสงค์การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๐

มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ มหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๐ – ๒๕๕๔) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ๕ ประการ ดังนี้

๑) เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา สามารถประยุกต์เข้าศาสตร์สาขาต่าง ๆ มีปฏิภาณที่น่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ใฝ่คิด มีความเป็นผู้นำทางจิตใจและปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลก มีศรัทธาที่จะอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม และเสียสละเพื่อส่วนรวม

๒) เพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยฯ ให้สามารถดำเนินภารกิจตามแนวทางการบริหารจัดการองค์การที่ดีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและคณะสงฆ์

๔) เพื่อสืบสานและสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕) เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา การวิจัยด้านพระพุทธศาสนา ปรัชญา ในระดับชาติและนานาชาติ

๓.๖ สรุปจำนวนยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๐

ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ ๑๐ นี้ ได้วางยุทธศาสตร์และกำหนดกลยุทธ์ภายใต้กรอบวิสัยทัศน์ ๔ ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์	จำนวนยุทธศาสตร์	จำนวนกลยุทธ์
สร้างคนดีและเก่งอย่างมีสมรรถภาพ	๓	๑๒
จัดการศึกษาและวิจัยอย่างมีคุณภาพ		
บริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ	๒	๖
บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ	๑	๖
รวม	๖	๒๔

โดยในแต่ละยุทธศาสตร์ได้กำหนดเป้าประสงค์และวางกลยุทธ์เพื่อให้ตอบสนองวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและวัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ระยะที่ ๑๐ ไว้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตและการพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้คู่คุณธรรม

เป้าประสงค์ บัณฑิตและบุคลากรที่ผ่านการศึกษาบรมเป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ ใฝ่คิด เป็นผู้นำทางจิตใจและปัญญา มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความสามารถและทักษะในการแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและขยายโอกาสการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านพระพุทธศาสนาและด้านสังคมศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาบัณฑิตและบุคลากรผ่านกิจกรรมการปฏิบัติศาสนกิจและการบริการสังคม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ซึ่งตอบสนองความต้องการของสังคม คณาจารย์มีความรู้ความชำนาญวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและสังคมศาสตร์เป็นที่ปรากฏ มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านพระพุทธศาสนาและด้านสังคมศาสตร์ให้มีความหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการเรียนการสอน แพลตฟอร์มและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ให้มีความทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ให้เป็นศูนย์ประสานและทำวิจัยด้านพระพุทธศาสนา นานาชาติ

เป้าประสงค์ มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการวิจัยด้านพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทำวิจัยและใช้ความรู้จากการวิจัยเพื่อพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรของมหาวิทยาลัยทำวิจัยร่วมกับองค์กรภายนอก มหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑๑ เผยแพร่ผลงานวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๑๒ พัฒนากองทุนวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเชิงรุกที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

เป้าประสงค์ มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่สามารถตอบสนองความต้องการของคณะสงฆ์และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนารูปแบบและวิธีการ การบริการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม และการเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่สากล

กลยุทธ์ที่ ๑๔ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑๕ ส่งเสริม สนับสนุน และสนองงานของคณะสงฆ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๑๖ พัฒนารูปแบบและวิธีการในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑๗ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑๘ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความสำนึกในคุณค่าของพระพุทธศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑๙ พัฒนาศักยภาพและยกระดับความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ ๒๐ ปรับปรุง พัฒนากลไกการบริหารจัดการเพื่อก้าวสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒๑ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน

กลยุทธ์ที่ ๒๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒๓ ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ ๒๔ ประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ภาพลักษณ์และสร้างความเชื่อมั่นต่อมหาวิทยาลัยสู่นานาชาติ

ส่วนที่ ๔

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๐ (๒๕๕๐ - ๒๕๕๔)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ ประกันคุณภาพ มจร
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตและการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณธรรมนำความรู้	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและขยายโอกาสการศึกษาวិชา	๑.๑ จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษา	(๒.๔)
		๑.๒ จำนวนการขยายแหล่งเรียนรู้ การจัดการศึกษา หน่วยงานบริการ ห้องเรียน	
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาบัณฑิตและบุคลากรผ่านกิจกรรมการปฏิบัติศาสนกิจและการบริการสังคม	๒.๑ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านพระพุทธศาสนาและสังคมศาสตร์	
		๒.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาได้สนองงานคณะสงฆ์ มีงานทำและศึกษาต่อ	(๒.๙), (๒.๑๐), (๒.๑๑), (๒.๑๓)
		๒.๓ บัณฑิตมีคุณธรรมนำความรู้ ได้รับการยกย่องเป็นที่ปรากฏ	(๒.๑๒)
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาระดับนานาชาติ	๓.๑ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่า ๕ หลักสูตร	(๒.๔)
		๓.๒ จัดตั้งสถาบันภาษานานาชาติ	
		๓.๓ จัดตั้งวิทยาลัยพระพุทธศาสนานานาชาติ	
		๓.๔ ขยายการรับนิสิตต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕ ของจำนวนรวมนิสิตเข้าใหม่ในแต่ละปีการศึกษา	
	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาวិชาการด้านพระพุทธศาสนาและด้านสังคมศาสตร์ให้มีความหลากหลาย	๔.๑ จำนวนหลักสูตรเดิมที่ปรับปรุงและพัฒนา
๔.๒ จำนวนหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม			
๔.๓ จำนวนข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ			
๔.๔ จำนวนกิจกรรมโครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนิสิตและบุคลากรระหว่างสถาบัน			(๒.๓)
๔.๕ จำนวนนิสิตและบุคลากรแลกเปลี่ยนระหว่างสถาบัน			

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ มจร
	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการโดยใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการดำเนินงาน	๕.๑ มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ทำให้ผลิตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	(๒.๒), (๙.๑)
		๕.๒ มีกระบวนการให้บริการแก่นิสิตอย่างทั่วถึงครอบคลุม	(๓.๑)
		๕.๓ มีการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตที่ครบถ้วน และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	(๓.๒), (๓.๓), (๒.๔)
		๕.๔ มีการพัฒนาส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	
	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้มีความทันสมัยเพียงพอต่อการจัดการจัดการศึกษา	๖.๑ จำนวนคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะพระไตรปิฎกทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ (Center of Excellence in Tipitaka) หนึ่งสื่อบรรณาคือ เอกสาร สื่อการสอนที่ได้สัดส่วนกับจำนวนนิสิตและอาจารย์	
		๖.๒ มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศที่ตอบสนองการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัย	
		๖.๓ มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๒ ระบบ (1.E-Learning 2. Testing Bank)	
	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๗.๑ จำนวนหลักสูตรที่ในการพัฒนาความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอน	
		๗.๒ จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมพัฒนาความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Computer literacy) ในการจัดการเรียนการสอน	

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ ประกันคุณภาพ มจร
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนา สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ให้ เป็นศูนย์ประสาน และทำวิจัย ด้านพระพุทธศาสนา นานาชาติ	กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาการบริหาร การจัดการงานวิจัย	๘.๑ มีการจัดระบบการทำวิจัยที่เน้นการวิจัย ด้านพระพุทธศาสนาและสังคมศาสตร์	(๔.๑),(๔.๒)
		๘.๒ พัฒนาฐานข้อมูลการวิจัยและการ บริหารจัดการงานวิจัย	(๔.๒)
		๘.๓ มีการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนา ศักยภาพและคุณภาพของ มหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรการศึกษา พระพุทธศาสนาในระดับโลก	(๔.๑)
	กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้บุคลากร ของมหาวิทยาลัยทำ วิจัยและใช้ความรู้จาก การวิจัยเพื่อพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนา องค์กรอย่างต่อเนื่อง	๙.๑ มีการพัฒนาศักยภาพ ขีดความสามารถ ในการทำวิจัย การเขียนตำราทาง วิชาการ	(๒.๘)
		๙.๒ มีการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน วิจัยประเมินหลักสูตร	(๔.๕)
		๙.๓ บุคลากรนำผลการวิจัยไปปรับปรุง พัฒนา	(๔.๕)
	กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมและสนับสนุน บุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้ทำวิจัยร่วมกับองค์กร ภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งใน และต่างประเทศ	๑๐.๑ มีการสนับสนุนการวิจัยร่วมกับ ภาคเอกชนและหน่วยงานของรัฐอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	
	กลยุทธ์ที่ ๑๑ เผยแพร่ ผลงานวิจัย	๑๑.๑ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์จากภายในและภายนอก สถาบันต่ออาจารย์ประจำ	
		๑๑.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับ รางวัลผลงานทางวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ	(๗.๗)
		๑๑.๓ ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	
		๑๑.๔ จำนวนโครงการวิจัยใหม่	

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ ประกันคุณภาพ มจร
		๑๑.๕ จำนวนโครงการวิจัยที่มีการเผยแพร่ในวารสารหรือนำไปอ้างอิงในระดับชาติ/นานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์	(๔.๔)
	กลยุทธ์ที่ ๑๒ พัฒนากองทุนวิจัย	๑๒.๑ มีการระดมทุนเพื่อการบริหารและการส่งเสริมการทำวิจัย	(๔.๓)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเชิงรุกที่ตอบสนองความต้องการของสังคม	กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนารูปแบบและวิธีการ การบริการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม และการเผยแพร่พระพุทธศาสนาสู่สากล	๑๓.๑ มีกระบวนการและระบบการให้บริการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา	(๕.๑), (๕.๒), (๕.๘), (๕.๘)
		๑๓.๒ มีกระบวนการเผยแพร่ธรรมะสู่สากลที่หลากหลาย อาทิ การจัดประชุมนานาชาติ การแปลและจัดพิมพ์เอกสารทางวิชาการ เป็นภาษาต่างประเทศ การไปเป็นวิทยากรในต่างประเทศ การจัดทำสื่อออนไลน์ เป็นภาษาต่างประเทศ	(๕.๑), (๕.๒), (๕.๘)
		๑๓.๓ จำนวนนิสิตปฏิบัติศาสนกิจอาสา พัฒนาและบริการสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ	(๕.๓), (๕.๔), (๕.๑๐)
		๑๓.๔ จำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการบรรพชาและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อนทั้งในประเทศและต่างประเทศ	(๕.๓), (๕.๔)
		๑๓.๕ จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรโรงเรียนสอนพระพุทธศาสนา วันอาทิตย์แก่เด็กและเยาวชน	(๕.๓), (๕.๔)
		๑๓.๖ จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	(๕.๓), (๕.๔)
		๑๓.๗ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรอภิศร	(๕.๓), (๕.๔)
		๑๓.๘ จำนวนพระสังฆิกที่ผ่านภาคอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรบริหารกิจการคณะสงฆ์	(๕.๓), (๕.๔)
		๑๓.๙ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรอื่นๆ	(๕.๓), (๕.๔), (๕.๕)

ยุคศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ ประกันคุณภาพ มจร
	กลยุทธ์ที่ ๑๔ พัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็น ศูนย์กลางการบริการ วิชาการด้าน พระพุทธศาสนาในระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	๑๔.๑ จำนวนข้อมูลสารสนเทศและสื่อการเผยแพร่ วิชาการด้านพระพุทธศาสนาผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์และสื่อออนไลน์	(๕.๘)
	๑๔.๒ จำนวนนักเผยแผ่ธรรมที่ผ่านการอบรม	(๕.๒),(๕.๔),(๕.๘),(๕.๙)	
	๑๔.๓ จำนวนพระธรรมทูตสายต่างประเทศ ที่สำเร็จการอบรม		
	๑๔.๔ จำนวนพระสงฆ์และประชาชนที่ผ่าน การอบรมวิปัสสนากรรมฐาน	(๕.๒), (๕.๔), (๕.๘), (๕.๙)	
	๑๔.๕ จำนวนโรงเรียนที่พระสอนศีลธรรม เข้าไปให้บริการการสอน การฝึกอบรม	(๕.๒), (๕.๔), (๕.๘), (๕.๑๐)	
	๑๔.๖ จำนวนโครงการประชุม สัมมนา ทาง วิชาการทางพระพุทธศาสนา ระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	(๕.๘)	
	กลยุทธ์ที่ ๑๕ ส่งเสริม สนับสนุน และสนอง งานของคณะสงฆ์	๑๕.๑ จำนวนพระสังฆาธิการที่ได้รับการ ส่งเสริมความสามารถในการบริหาร จัดการงานคณะสงฆ์	(๖.๑), (๖.๒)
	๑๕.๒ จำนวนกิจกรรม/โครงการที่จัดถวาย พระสังฆาธิการและประชาชนทั่วไป		
	๑๕.๓ จำนวนพระสังฆาธิการที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนในด้านอื่น ๆ		
	๑๕.๔ จำนวนพระนิสิต บุคลากรที่ไปดำรงตำแหน่ง หรือปฏิบัติงานสนองงานคณะสงฆ์		
ยุคศาสตร์ที่ ๕ การทำนุ บำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมอย่างยั่งยืน	กลยุทธ์ที่ ๑๖ พัฒนารูปแบบ และวิธีการในการทำนุ บำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	๑๖.๑ จำนวนหลักสูตรและโครงการในการทำนุ บำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	(๖.๒)
๑๖.๒ จำนวนผู้รับบริการในงานทำนุบำรุง พระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	(๖.๒)		
กลยุทธ์ที่ ๑๗ พัฒนมหวิทาลัยให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน พระพุทธศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ทั้งระดับ ท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ	๑๗.๑ จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้าน พระพุทธศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ	(๖.๑)	
๑๗.๒ ร่วมมือกับองค์กรระดับนานาชาติในการทำนุ บำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม			

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ ประกันคุณภาพ มจร
		๑๗.๓ พัฒนาหลักสูตรทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม(หลักสูตรพุทธศิลป์) และส่งเสริมให้มีการศึกษาอย่าง กว้างขวาง	
		๑๗.๔ มีการส่งเสริมอนุรักษ์และเปิดพื้นที่ใน การแสดงศิลปวัฒนธรรมทาง พระพุทธศาสนา ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	(๖.๑)
	กลยุทธ์ที่ ๑๘ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความ สำนึกในคุณค่าของ พระพุทธศาสนา	๑๘.๑ จำนวนงาน/โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและความสำนึกในคุณค่า ของพระพุทธศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรมระดับท้องถิ่น ระดับชาติ	(๖.๑)
	ศิลปะ และวัฒนธรรม สู่สากล	๑๘.๒ จำนวนงาน/โครงการเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจและความสำนึกใน คุณค่าของพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย สู่นานาชาติ	
	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ ๑๙ พัฒนาศักยภาพ และยกระดับ ความสามารถในการ ปฏิบัติงานของ บุคลากรทุกระดับ	๑๙.๑ จำนวนโครงการพัฒนาศักยภาพและ ยกระดับความสามารถในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร (Computer literacy) โดยเฉพาะทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ
		๑๙.๒ จำนวนทุนและงบประมาณในการพัฒนา บุคลากร	(๒.๕)
		๑๙.๓ มีการวิเคราะห์ ทบทวนเกณฑ์ภาระงาน ขั้นต่ำของบุคลากร	(๙.๑)
		๑๙.๔ มีหลักเกณฑ์การกำหนดภาระงาน ตาม การมุ่งเน้นในแต่ละภารกิจ จำแนกงาน สอน งานวิจัย งานบริการวิชาการของ บุคลากรอย่างเหมาะสม	(๙.๑)
		๑๙.๕ มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพของบุคลากร	(๒.๗), (๓.๒)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ ประกันคุณภาพ มจร
		๑๙.๖ มีระบบการควบคุมภายในครอบคลุมทุก ภารกิจ	(๗.๑)
		๑๙.๗ มีระบบการวิเคราะห์หน่วยต้นทุน (Unit Cost Analyze)	
	กลยุทธ์ที่ ๒๐ ปรับปรุง พัฒนา กลไกการบริหาร จัดการเพื่อก้าวสู่ความ เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้	๒๐.๑ มีการจัดทำ/ปรับปรุง พัฒนาระเบียบว่า ด้วยการจัดตั้ง การขยาย การย้าย การ ยกฐานะ และการยุบส่วนงาน	
		๒๐.๒ มีกระบวนการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ องค์กรแห่งการเรียนรู้	(๗.๓)
		๒๐.๓ มีการปรับปรุงแก้ไขระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ เกี่ยวกับการบริหารงาน มหาวิทยาลัย	
	กลยุทธ์ที่ ๒๑ ใช้ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารงาน	๒๑.๑ มีการสนับสนุนระบบสำนักงาน อัตโนมัติ และนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ อย่างเต็มประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุด(Office Automation, Information Technology, Teleconference, Paperless)	
		๒๑.๒ มีระบบและกลไกการบริหารบุคคล เพื่อการพัฒนาและธำรงรักษาบุคลากร ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	(๗.๔)
		๒๑.๓ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการ บริหาร การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการ ทำนุบำรุงพระพุทธรศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	(๗.๕) (๗.๘) (๗.๙)
	กลยุทธ์ที่ ๒๒ พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานทางกายภาพ เพื่อการบริหารและการ จัดการศึกษา	๒๒.๑ มีแผนพัฒนาส่วนงานที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาระยะยาวของมหาวิทยาลัย	
		๒๒.๒ มีการจัดตั้งและบริหารเงินกองทุนภายในส่วน งานตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด	

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ ประกันคุณภาพ มจร
		๒๒.๓ มีการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะยาว ๑๕ ปี (MCU Roadmap)	
	กลยุทธ์ที่ ๒๓ ระดมทรัพยากร เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย	๒๓.๑ มีระบบและกลไกในการจัดสรร การ วิเคราะห์ค่าใช้จ่าย ต้นทุนผลผลิตการ ตรวจสอบการเงินและงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ	(๘.๑)
		๒๓.๒ มีระบบการระดมทุน เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย	
		๒๓.๓ จำนวนกิจกรรมในการระดมทุน เพื่อ การพัฒนามหาวิทยาลัย	
		๒๓.๔ มีระบบการบูรณาการการใช้ ทรัพยากรภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยร่วมกัน	(๘.๒)
		๒๓.๕ มีกระบวนการวิเคราะห์และลงทุน พัฒนาวิสาหกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อ จัดเก็บรายได้บำรุงมหาวิทยาลัยใน ระยะยาว	
		๒๓.๖ มีแผนงานการใช้ประโยชน์พื้นที่และ อาคารของมหาวิทยาลัย	
	กลยุทธ์ที่ ๒๔ การ ประชาสัมพันธ์เพื่อ เผยแพร่ภาพลักษณ์ และความเชื่อมั่นต่อ มหาวิทยาลัยสู่สากล	๒๔.๑ มีการสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย (Image Creation) เพื่อให้เป็นที่รับรู้อย่าง กว้างขวางทั้งภายในและภายนอกประเทศ	
		๒๔.๒ ปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์มหาวิทยาลัยให้ มีความน่าสนใจ ทันสมัย และเป็น ประโยชน์ทั้งแก่ชาวไทยและต่างประเทศ	

ภาคผนวก

ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ มีจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และ ศาสตราจารย์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘ มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๙ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๐ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๑ ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๒ ร้อยละของนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๕ ปี ที่ผ่านมา ที่ได้รับการ ประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะ และวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๓ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีผู้เป็นคณิศ์ที่ได้ทำงานตรงหรือสอดคล้องกับกลุ่ม สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๔ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีผู้เป็นบรรพชิตที่ได้ปฏิบัติศาสนกิจและทำนุบำรุง พระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมที่สำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมพัฒนานิสิต

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ มีการจัดบริการแก่นิสิตและศิษย์เก่า
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ มีการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานิสิตต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ การบูรณาการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์กับการเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม

- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการเผยแพร่พระพุทธศาสนาและบริการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗ ระดับความสำเร็จในการให้บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของมหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ จำนวนของผู้รับบริการจากมหาวิทยาลัยในการให้บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาในนามมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการและเผยแพร่พระพุทธศาสนาที่นิตินิติปฏิบัติศาสนกิจดำเนินการต่อจำนวนนิตินิติปฏิบัติทั้งหมดในปีการศึกษานั้น

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนิสิต

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ สภามหาวิทยาลัยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันมหาวิทยาลัยให้แข่งขันได้ในระดับสากล
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ มีการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่องค์การเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธำรงรักษาไว้ ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕ ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา มหาวิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘ มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๙ ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า
- ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า
- ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕ ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินงาน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖ งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๗ ร้อยละของบุคลากรประจำสายปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๘ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อจำนวนนิสิต

องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นิสิต
- ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓ ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

คำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่สิบ